



La Hoja del Miércoles

PUBLICACIÓN DEL SINDICATO DE TRABAJADORES/AS DEL INA (SITRAINA)



Volumen 250—Año 32

Correo Electrónico:
SITRAINA@ina.ac.cr

19 de enero de 2022

Telefax: 2220-2480 - Telf. Interno: ext.6200 - www.sitrainacr.org

EDUCACIÓN TÉCNICA Y CAMBIO TECNOLÓGICO

La educación técnica tiene como un componente fundamental la reflexión sobre la tecnología y el cambio tecnológico. O sea, la educación técnica no se limita a la enseñanza estructural de un oficio especializado que capacite a la persona aprendiz, para incorporarse de una mejor manera al mercado.

Si bien, la capacitación de personas para que se incorporen al mercado y sean capaces de producir mejores bienes y servicios es uno de los fines fundamentales de la formación técnica; el mercado presenta condiciones cambiantes y mucho de esto se relaciona directamente con el cambio tecnológico.

La tecnología ha sido fundamental para el desarrollo evolutivo de la humanidad. Desde que el *Homo Habilis* logra la función prensil de la mano, lo que le permite manipular objetos de una mejor manera, comienza a fabricar herramientas, las cuales, de la mano con una evolución cognitiva, social y de los modos de trabajo, conllevará al surgimiento del *Homo Sapiens*. Por lo tanto, el desarrollo de la tecnología y el cambio tecnológico fungen un papel fundamental en la evolución de nuestra especie.

Cuando el *Homo Habilis* comienza a fabricar *choppers* y *pebbles*, extrayendo un filo por un lado o dos de una roca, surgen las primeras herramientas. Este hito de la evolución implica cambios en todos los niveles. El desarrollo lógico es importante para diferenciar los tipos de roca que presentan las condiciones físico-químicas adecuadas para hacer las herramientas filosas. Además, surgen los primeros precedentes de la formación técnica, mediante la implementación de mecanismos para enseñar a fabricar las herramientas para que este conocimiento pudiera ser transmitido de generación en generación. De la mano con esto, surgen nuevos trabajos como lo son la recolección de las rocas y la fabricación de las herramientas que llegan a acomplejar un poco más la organización social.

Si algo caracteriza el conocimiento que conllevó al surgimiento de la humanidad es que cambia y se hace cada vez más complejo. De los *choppers* y *pebbles* surgieron

nuevas herramientas como las hachas de mano (que implican un tallado tridimensional de la herramienta) y posteriormente herramientas más pequeñas para incrustar en mangos y sustituirlas para distintas funciones, así como flechas, lanzas y buriles.


Este desarrollo tecnológico va de la mano con un aumento en la capacidad de comprensión abstracta del mundo. Los buriles son instrumentos para tallar dibujos en las herramientas, surgen las pinturas rupestres, los entierros y la fabricación de objetos que no tienen un uso como herramientas. En conclusión, el acompanyamiento de la tecnología va acompañado de grandes cambios sociales y cognitivos, desde el momento mismo del surgimiento de los primeros seres humanos.

Pero esta relación no se remite exclusivamente al Paleolítico. El cambio tecnológico ha transformado drásticamente nuestras sociedades a lo largo de la historia. Desde la Edad del Hierro y la Edad del Bronce, con la incorporación de nuevos materiales para la confección de herramientas y símbolos de poder de las civilizaciones y el desarrollo de amplios diques para irrigar los terrenos de siembra, hasta el surgimiento de los barcos de mayor tamaño y capacidad para transportar mercancías entre lugares lejanos. Desde el surgimiento de las carretas tiradas por caballos y el empleo del caballo como medio de transporte para las telecomunicaciones, hasta la creación de las máquinas de vapor (primera Revolución Industrial) y el surgimiento del telégrafo. Todos estos cambios tecnológicos siempre han estado asociados a cambios sociales y políticos significativos y que afectan sensiblemente la vida cotidiana de todas las personas.



Sin embargo, una característica del cambio tecnológico actual es su velocidad. Cada uno de nosotros/as ha experimentado tantos cambios tecnológicos como los que pudieron vivenciar cinco o más de nuestras generaciones de antepasados. La incorporación de uso masivo de los automóviles, la televisión, el teléfono fijo, la Internet, los celulares, los teléfonos inteligentes, las redes sociales, los sistemas operativos que caducan pocos años después de entrar en funcionamiento. Esto sin mencionar la inteligencia artificial y su impacto en la industria y el lamentable desarrollo de la tecnología militar.

Hoy en día el cambio tecnológico es tan vertiginoso que muchas veces, como sociedad, somos incapaces de percibirlo y es ahí donde la educación técnica como tal debe involucrar algo que va más allá de la capacitación de personas calificadas para generar bienes y servicios de calidad para el mercado. La educación técnica, como toda educación en general, debe implicar una reflexión continua sobre la educación y en este caso específico, sobre el cambio tecnológico y el impacto que tiene y tendrá en nuestras sociedades a corto, mediano y largo plazo.

Vea el próximo martes 25 de enero, a partir de las 4:00 pm, nuestro programa **SITRAINA INFORMA**, donde conversaremos sobre los procedimientos legales para llevar un caso de Acoso Laboral en el INA, a través de nuestro sitio Web www.sitraina.org o nuestra página de Facebook <https://www.facebook.com/SitrainaCR>. Si no puede ver el programa en vivo, puede hacerlo en diferido en nuestra página de Facebook



SITRAINA INFORMA
Síguenos todos los martes a las 4:00 pm

  @SitrainaCR
www.sitraina.org

Por un país con mayor justicia social

¿Cómo llevar un procedimiento de acoso laboral en el INA?



MARTES 25 DE ENERO

MELISSA SEGURA NAVARRO

ABOGADA DE SITRAINA

Mientras haya injusticia... Habrá Sindicalismo...