

**CRISTINA ANDREA ORTEGA FRANCO
JAMES EDUARDO ARANGO
NILTON ECHAVARRIA
MANUELA ZULUAGA RAMIREZ**

**PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO PUBLICO
CUESTIONARIOS DE LAS UNIDADES I, II Y III**

CARLOS ARTURO MONSALVE

ESAP 2023

PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO PÚBLICO
CUESTIONARIO UNIDAD II
UNIDAD II

1) ... el proceso de estabilización y consolidación de formas administrativas públicas, no tuvieron acogida como tampoco lograron dominar las sociedades contemporáneas del siglo XXI a nivel continental.

☒ Verdadero

☐ Falso

2) ... marcan esta transición dos períodos históricos: de un lado la ruptura de formas feudales europeas y la aparición de las monarquías absolutistas, unidas al proyecto burgués y por consiguiente a la emergencia de formas administrativas de estados nacionales y capitalistas.

Argumenta lo anterior ¿qué sucedió?:

R: se dio una manera independiente de pensar, disputas entre grupos sociales, proyectos políticos, económicos y culturas diversas. Se puede decir que se dio la apertura a los grupos políticos de la época.

3) Este saber administrativo público estatal marca una transición y unas dinámicas que configuran un hecho social ¿qué aconteció a la luz de estas relaciones?

R: se posibilitó desarrollos administrativos, servicios civiles, control al poder ejecutivo por parte del parlamento, pero también se dio poco desarrollo a los métodos ejecutivos.

4) Confluyeron dos grandes concepciones dentro del marco de las sociedades europeas ante la emergencia de un saber administrativo estatal, el cual estuvo influido de una parte por un saber pastoral cristiano orientado al gobierno de los hombres y por la otra, las ambiciones del príncipe por gobernar estos territorios.

☒ Verdadero

☐ Falso

5) ... el saber administrativo de las monarquías estuvo orientado bajo dos direcciones: de un lado estaban las ciencias camerales y del otro, las ciencias de la policía, las cuales gravitaron al contexto de las doctrinas de la razón del Estado en su accionar.

☒ Verdadero

☐ Falso

6) Con base en el literal anterior, estas experiencias pueden comprenderse de la siguiente forma:

Primero:

Segundo:

Tercero:

7) Foucault plantea un conjunto de lecciones a través de varias obras, apoyado en las perspectivas de otros autores, sobre supuestos y aspectos generales sobre el arte de gobernar, a través de términos como: relaciones de Foucault plantea un conjunto de lecciones a través de varias obras apoyando en la perspectiva de otros autores, sobre supuestos y aspectos generales sobre el arte de gobernar a través de términos como relaciones de singularidad transcendencia y exterioridad del príncipe.

Así como la precariedad y segmentación del dominio y las relaciones entre el poder soberano y el poder pastoral del príncipe.

8) Se destaca la singularidad del príncipe, dado por: el poder no es algo que posee la clase dominante; postula que no es una propiedad, sino que es una estrategia. Es decir, el poder no se posee, se ejerce. En tal sentido, sus efectos no son atribuibles a una apropiación sino a ciertos dispositivos que le permiten funcionar plenamente.

9) ... las relaciones del príncipe con el principado siempre estuvieron dentro de un nivel propio de armonía y legitimación...

☒ Verdadero

☐ Falso

10) Foucault sostiene que tanto príncipe como vasallos actuaban de manera relacional sobre las formas de poder existentes, pero resalta la autonomía que mantenía el conjunto de doctrinas teológicas y jurídicas en estos estados.

☒ Verdadero

☐ Falso

11) ... las lógicas de la acción pastoral se soportaron desde 3 aspectos, resume estos:

R: /

1. Corresponde a la salvación como objetivo esencial que encamina a la comunidad y a los individuos con el propósito de protegerlas.

2. Hace referencia a la ley como expresión de un orden al que es necesario someterse debe ser mantenido por voluntad de Dios para lograr la salvación.

3. Corresponde a la verdad, en tanto que al ser profesada y creese en ella garantiza el sometimiento a la ley y la posibilita el logro de la salvación.

12) ... la literatura de consejos al príncipe estuvo orientada sólo en fortalecer el poder y dominio de este como protector del estado, a través de las armas y de la estrategia militar ...

☒ Verdadero

☐ Falso

13) ... el saber administrativo es el resultado de doctrinas sostenidas por las ciencias camerales y de la policía que le dan existencia al estado ...

☒ Verdadero

☐ Falso

14) ... las doctrinas como técnicas de gobierno de los estados monárquicos están soportadas sobre la base de problemas que se articulan a objetivos y dominios sujetos a ser intervenidos...

☒ Verdadero

☐ Falso

15) ... la religión así como la construcción de carreteras, puertos, edificaciones, el abastecimiento, las fábricas, etc., eran de naturaleza y control de la ciencia cameralista.

☒ Verdadero

☐ Falso

16) La población es sometida a la ley del monarca y a sus encuadramientos reglamentarios y jurídicos, por lo tanto, asegura la riqueza que le garantiza la existencia y poder al estado.

☒ Verdadero

☐ Falso

17) ... desde el contexto mercantilista y cameralista la población participa y entra a formar parte de la fuerza productiva; formas de poder que en vez de oponerse, se fusionan.

☒ Verdadero

☐ Falso

18) Argumenta tu posición sobre el literal 2.1.3.4 Poder soberano y ley (no más de 1 página)

R: /

En conjunto el poder soberano y la ley están estrechamente relacionados en la medida en que el poder soberano establece la autoridad para crear y aplicar las leyes dentro de un territorio específico. La ley, a su vez, refleja y define el ejercicio del poder soberano al establecer un sistema de normas que rige la vida y las interacciones en una sociedad. Ambos conceptos son fundamentales para la organización y la estabilidad de un estado o una nación.

19) La tesis problemática de potenciar las fuerzas del estado, reconociendo la naturaleza endógena de estos, para que cada uno establezca, conserve y expanda sus fuerzas de competencia con otros estados, no conduciéndolos a rivalidades, sino

orientarlos política y económicamente a que armonicen, identifiquen y calculen sus fuerzas.

☒ Verdadero

☐ Falso

20) ... en las postrimerías del siglo XVIII e inicios del XIX la consolidación del liberalismo la economía política y la crisis de los estados absolutos, se le da paso a un nuevo saber administrativo...

☒ Verdadero

☐ Falso