

PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO PÚBLICO

Por: Sergio Chica

1. Actividad de nivelación

Para nivelar el conocimiento de los que vieron la clase virtual (en línea o en grabación), respecto aquellos que la vieron presencial, se indica la siguiente actividad para los primeros:

Elaborar un documento escrito de mínimo dos (2) páginas y máximo tres (3) páginas (Letra 11 a un espacio) por sesión (viernes y/o sábado), debe realizar un resumen de lo abordado en clase, el cual debe contener:

- Una breve introducción.
- Los puntos más importantes que se expusieron durante la clase. Esto puede incluir conceptos claves, temas de discusión, ideas nuevas o cualquier otra información relevante (Ej. autores y textos sugeridos).
- Preguntas y respuestas: durante la clase se pudo haber realizado una sesión de preguntas y respuestas. Es importante incluir algunas de estas preguntas y respuestas en el resumen para ayudar a comprender lo trabajado.
- Tareas y deberes: si se asignaron tareas o deberes durante la clase, asegúrese de incluirlos en el resumen.
- Indique de acuerdo a los puntos principales establecidos cómo aplicar el conocimiento de la clase en la práctica.
- Conclusión: un buen resumen de clase debe concluir con un resumen general del material cubierto y los objetivos de aprendizaje.

Nota: El trabajo de nivelación tiene por efecto anular las fallas conforme a la excusa que las sustenta y habilita para la presentación del trabajo de recuperación frente al taller (sábado) en caso de no haberlo realizado.

Fecha Límite de entrega: 13 abril

Forma de entrega: Por medio de la plataforma Moodle

2. Actividad de recuperación

Contexto:

Una unidad ejecutora del orden nacional ha comenzado un programa alimentario con el objetivo de mejorar la nutrición en un departamento en Colombia. El programa planteo, en su etapa de diseño, la necesidad de involucrar escuelas, centros de salud, juntas de acción comunal, organizaciones comunitarias y oficinas gubernamentales. La unidad ejecutora ha comenzado por trabajar con las escuelas para proporcionar almuerzos y refrigerios nutritivos a los estudiantes, por medio de un operador logístico, pero a la mayoría de los estudiantes no les gusta la comida. A pesar que los almuerzos y refrigerios se han diseñado para tener un alto contenido de nutrientes y estar bien balanceados.

También empezaron a trabajar con los centros de salud locales para proporcionar un paquete de complementos nutricionales a los niños y madres gestantes con desnutrición, estos paquetes contienen raciones con altos contenidos de nutrientes bajo los estándares internacionales, pero muchos usuarios han comentado “que eso es puro químico y que es dañino para la salud”, otros lo reciben y lo venden para comprar otros tipos de mercancías en las tiendas municipales (paquetes de papas, gaseosas, salchichón, pan, galletas, azúcar, sal, frijol, carne, jabón, cerveza, cigarrillos, etc.).

La Unidad Ejecutora también se asoció con la mayoría de las juntas de acción comunal y las organizaciones comunitarias veredales para proporcionar ayuda alimentaria a los miembros de la comunidad. Se busca proporcionar comida a los que están en condiciones de extrema pobreza, pero algunos presidentes de las juntas quieren que esta ayuda solo se entregue a los que están en sus listas y que han apoyado en el pasado a sus candidatos en las elecciones locales.

Finalmente, la Unidad Ejecutora se ha asociado con las oficinas gubernamentales departamentales y municipales para proporcionar asistencia a los agricultores y ganaderos locales. Esto incluye capacitación sobre mejores prácticas de producción, así como subsidios para la compra de insumos, pero la mayoría de los agricultores y ganaderos considera que el problema es otro y que eso trae mucho papeleo y pérdidas de tiempo. Además los funcionarios departamentales y municipales, asisten a las reuniones pero casi no se comprometen con el programa.

De acuerdo al caso anterior, responda:

1. ¿Considera usted que el programa alimentario de la unidad ejecutora del orden nacional está o no fallando? Justifique su respuesta.
2. **Respecto a la siguiente afirmación:** “El programa debía estar dirigido directamente por las oficinas gubernamentales departamentales y municipales y no desde el nivel central nacional, dado que ellos conocen mejor a los cuidamos y saben negociar políticamente mejor con los líderes comunitarios.” **Tome una posición a favor o en contra del anterior argumento y justifique su postura.**
3. **Respecto a la siguiente afirmación:** “Se debió entregar dinero o hacer giros monetarios a los usuarios del programa para que ellos comprar sus alimentos de acuerdo a sus preferencias, en vez de entregar alimentos y raciones.” **Tome una posición a favor o en contra del anterior argumento y justifique su postura.**
4. **Respecto a la siguiente afirmación:** “La unidad ejecutora no ha comprendido que el rol de la administración de un programa no es tanto cumplir las metas, sino crear un entorno en el cual las metas se puedan cumplir.” **Tome una posición a favor o en contra del anterior argumento y justifique su postura.**

5. **Respecto a la siguiente afirmación:** “No se inició con un cambio cultural en las comunidades y las oficinas gubernamentales con el fin que se alineen a los objetivos y metas del programa.” **Tome una posición a favor o en contra del anterior argumento y justifique su postura.**
6. **Respecto a la siguiente afirmación:** “Se debe cambiar al director del programa y nombrar a alguien que sea de la región y haga parte de los grupos de poder político del departamento. Esto con el fin de generar confianza y respaldo político y transmitir la imagen de empoderamiento regional.” **Tome una posición a favor o en contra del anterior argumento y justifique su postura.**
7. **Respecto a la siguiente afirmación:** “La gerencia del programa debe tener la capacidad de manejar las relaciones con las escuelas, centros de salud, juntas de acción comunal, organizaciones comunitarias y oficinas gubernamentales locales; así como involucrar otros actores no contemplados, para lograr no solo sus propias metas sino de la red en su conjunto, generando condiciones de buena gobernanza.” **Tome una posición a favor o en contra del anterior argumento y justifique su postura.**
8. **Respecto a la siguiente afirmación:** “La administración del programa debe tener la capacidad de liderar y establecer órdenes de jerarquía y mando con las escuelas, centros de salud, juntas de acción comunal, organizaciones comunitarias y oficinas gubernamentales; esto por medio de mejores manuales de funciones, procedimientos, formularios y documentación de procesos, dado que se evidencia un desgobierno en el programa que impide el logro de la buena administración.” **Tome una posición a favor o en contra del anterior argumento y justifique su postura.**

Nota: Esta actividad será socializada en clase como parte del ejercicio

Fecha Límite de entrega: 31 marzo de 2023

Forma de entrega: Por medio de la plataforma Moodle