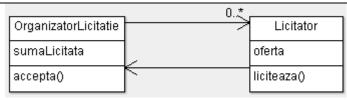
Nume:

An: I II III Semian: A B Grupa: 1 2 3 4 5 6

POO – Test scris 28.06.2010

Observatii:

1. Nu este permisă consultarea bibliografiei. 2. Toate întrebările sunt obligatorii. 3. Dacă nu este precizat altfel, fiecare întrebare este notată cu 3 puncte. Repartiția punctelor la întrebările grilă este: 1 punct alegerea corectă a variantei, 2 puncte justificarea. Alegerea corectă se punctează numai dacă justificarea este total sau parțial corectă. 4. Nu este permisă utilizarea de foi suplimentare.



Figură 1

1) Să se explice termenul "polimorfism" în contextul programării orientate-obiect. Se va preciza modul de implementare în C++.

Răspuns.

1 p = stie ce inseamna polimorfism (aceeasi constructie sintactica cu mai multe intelesuri)

1 p = polimorfismul obtinut prin supraincarcare (operatori, metode)

1p = polimorfismul obtinut prin mostenire, suprascrierea metodelor si legarea tarzie

2) Să se descrie relatiile dintre clase din Figura 1. Să se precizeze cum sunt acestea implementate in C++. **Răspuns.**

0.5 p = observa ca sunt relatii de asociere unidirectionale

0.5p = interpretarea multiplicitatilor

cate 1p descrierea corecta in C++ a fiecarei relatii de asociere

3) Să se completeze clasele din Figura 1 cu atribute și metode pentru ca diagrama să devină instanță a șablonului Observer. **Răspuns.**

1p = observa cine este subiectul si cine este observatorul

2p = metodele: attach, dettach, notify (la subiect), update (la observator) impreuna cu descriere pe scurt ce face fiecare (responsabilitatea) (0.5 fiecare metoda)

4) Să se descrie în C++ noile metode adăugate la clasa OrganizatorLicitatie la punctul 3. **Răspuns.**

0.75 p fiecare metoda

```
5)
class Test{
public:
    int x;
    Test():y(0), z(0){}
    Test(int a, int b, int c)
        :x(a),y(b),z(c){}
    int GetVal() const {return z;}
protected:
    int y;
    int SetVal(int Val) {y = Val;}
private:
    int z;
    int PutVal(int Val){z = Val;}
};
```

Care din afirmațiile ce urmează, referitoare la codul alăturat, este falsă:

- a) Clasa Test are 2 constructori
- b) Programul principal poate accesa membrul x din Test
- c) Programul principal poate accesa membrul v din Test
- d) Clasele derivate din Test pot accesa membrii x si y
- e) Clasele derivate din Test nu pot accesa membrul z

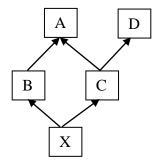
Justificare

Explicatii:
public: 1p
protected: 0.5p
private: 0.5p
(sau de ce a,b,d,e,sunt adevarate)

```
6) Construiți diagrama pentru ierarhia claselor din
   programul de mai jos și precizați ce va afișa după
   executie?
#include <iostream>
using namespace std;
class A{
public:
       A() {cout << "A "; }
      virtual ~A(){cout << "~A ";}</pre>
};
class D{
public:
       D() {cout << "D ";}</pre>
       ~D(){cout << "~D ";}
class B: virtual public A{
public:
      B() {cout << "B "; }
       ~B() {cout << "~B ";}
class C:virtual public A, public D{
public:
       C() {cout << "C ";}</pre>
       ~C() {cout << "~C ";}
};
class X: public B, public C {
public:
      X() {cout << "X";}
       ~X() {cout << "~X ";}
};
void main() {
      A^* pA; pA = new X; delete pA;
7) Explicați codul de mai jos și precizați rezultatul
   executiei
#include<iostream>
using namespace std;
```

Răspuns.

- a) A B C D X \sim X \sim D \sim C \sim B \sim A
- b) A B D C X ~X ~C ~D ~B ~A
- c) A B D C X \sim D \sim A
- d) A B D C X ~X ~D ~A



 $\begin{array}{ll} Diagrama: & 0.5p \\ Explicatia \ virtual \ public: 0.5p \\ Efectul \ pa = new \ X: & 0.5p \\ Efectul \ delete \ pA: & 0.5p \\ \end{array}$

```
template <class T>
class A {
public:
      virtual void scrie() {
          cout<<" A "<<x;++x;
protected:
      T x;
};
class B: public A<int> {
public:
      B() \{ x = 10; scrie(); \}
      void scrie() { cout<<" B "<<x;++x;</pre>
} ;
void main() {
      B *b = new B;
      b->A<int>::scrie();
      ((A<int>*)b)->scrie();
```

A clasă template: 0.5p
scrie() metodă polimorfă: 0.5p
B derivata unei specializări: 0.5p
B *b = new B; produce B 10: 0.5p
b->A<int>::scrie(); produce A 11: 0.5p
((A<int>*)b)->scrie(); produce B 12: 0.5p

Rezultat B 10 A 11 B 12

8) Explicați codul de mai jos și precizați rezultatul execuției

#include <iostream>
#include <list>
using namespace std;
int main () {

Răspuns:

lista 1 – listă de int 0.5p rezultat for (1,2,3,4,5) 0.5p primul insert (10 după 1): 0.5p al doilea insert(2 de 20): 0.5p

```
list<int> lista1;
                                              rit, rbegin, rend
                                                                    0.5p
  for (int i=1; i<=5; i++)
                                              rezultat(5,4,3,2,20,20,10,1)
                                                                    0.5p
    listal.push back(i);
  list<int>::iterator it =
lista1.begin();
  ++it;
  listal.insert(it,10);
  listal.insert(it,2,20);
  list<int>::reverse iterator rit;
  for ( rit=listal.rbegin() ; rit !=
                     listal.rend(); ++rit
    cout << " " << *rit;
  cout << endl;</pre>
  return 0;
```

- 9) (6 puncte) Un arbore FooTree este definit recursiv astfel: a) un pătrat (să zicem de latură *lat*) este un arbore FooTree; b) o listă de arbori FooTree este un arbore FooTree. Aria unui arbore FooTree t este definită astfel: dacă t este pătrat, atunci este aria pătratului; daca t este o secvență de arbori, atunci aria lui t este suma ariilor arborilor din secvență.
 - a) Să se descrie în C++ clasele care descriu complet o structura FooTree.
 - **b)** Să se descrie în C++ o funcție care are la intrare un arbore FooTree t si calculează aria lui t (se presupune că implementarea de la a) nu include o metodă care întoarce aria).
 - c) Să se descrie o secvență de cod care construiește arborele $((p_2,p_3), p_4, p_5)$, unde p_i este patratul de latură i.

Răspuns.

1 punct diagrama corecta de clase (asta depinde de solutia aleasa)

1 punct pentru solutia corecta prin care face deosebirea dintre arbore elementar (patrat) si arbore compus

1.5 puncte descrierea in C++ a claselor

1.5 puncte = functia care intoarce aria (punctul b)

1p = secventa care construieste arborele de la c)

1p bonus pentru cine face legatura cu sablonul Composite (totusi asta ar presupune ca aria sa fie metoda).