Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică

## Probabilități și Statistică - Curs 13

Olariu E. Florentin

Probabilități și Statistică

## Cuprins

1 Corelația liniară Corelația - un exemplu babilități și Statistică Coeficientul de corelație Proba Linia deviației standard (SD) Sumar Regresia Liniară Linia de regresie exemple Statistică ProbabLinia de regresie

Probabilități și Statistică

Bibliografie
Probabilități și Statistică

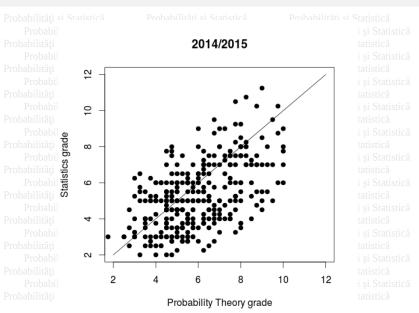
Probabilităti și Statistică

Probabilități și Statistică

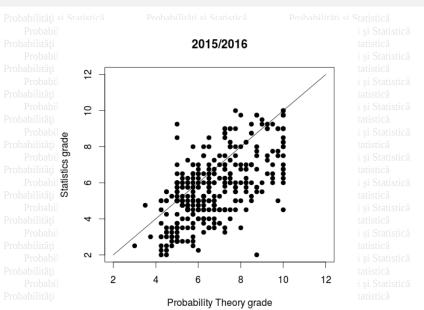
- Primul statistician care a făcut un progres notabil în aceast domeniu a fost Francis Galton care a în cercat să studieze gradul în care copiii se aseamănă părinților lor.
- Tendinţa de a studia influenţele eredităţii prin intermediul probabilitătii prin intermediul instrumentelor statistice şi matematice a fost caracteristică epocii victoriene.
  - Parte a unui studiu întreprins de Karl Pearson (un discipol al lui Galton), a fost măsurată înălţimea a 1078 taţi şi fii ajunşi la maturitate.
- Relația dintre două variabile (înălțimea tatălui și a fiului) poate fi exprimată vizual într-o diagramă bidimensională.

- Noi vom întreprinde un studiu legat de relația dintre punctajele obținute de studenții FII la examenul de Probabilități (din săptămâna 8-a) și cele de la examenul de Statistică (din săptămâna a 15-a).
- Punctajele a 335 de studenţi din anul şcolar 2014/2015 şi a 355 de studenţi din 2015/2016 care au susţinut ambele examene sunt reprezentate în următoarele două diagrame.
  - Fiecare punct reprezintă o pereche de punctaje: pe coordonata x cel de la Probabilități, iar pe y punctajul de la Statistică.
- Am reprezentat de asemeni prima bisectoare; această dreaptă coresponde studenților care au avut același punctaj la ambele examene.
  - Dacă punctajul unui student la Probabilități este apropiat de cel de la Statistică, atunci punctul corespunzător este situat aproape de prima bisectoare.

## Corelația - un exemplu



## Corelația - un exemplu



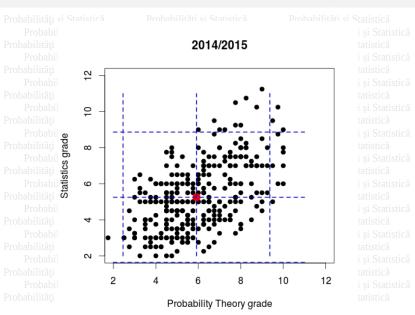
# Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică

- Punctele aflate sub prima bisectoare corespund studenţilor care au avut un punctaj mai bun la Probabilităţi: aceasta este zona unde se află cele mai multe puncte.
- Există o împrăștiere destul de mare în jurul primei bisectoare ceea ce sugerează o legătură nu foarte puternică între cele două variabile.
- Dacă ar exista o legătura foarte puternică între cele două variabile, atunci cunoscând una dintre ele o putem afla și pe cealaltă.
- Atunci când asocierea este slabă, informația despre una dintre variabile nu ajută prea mult la aflarea celei de-a doua.
- Vom încerca să facem o predicție despre punctajul de la Statistică din cel de la Probabilități.

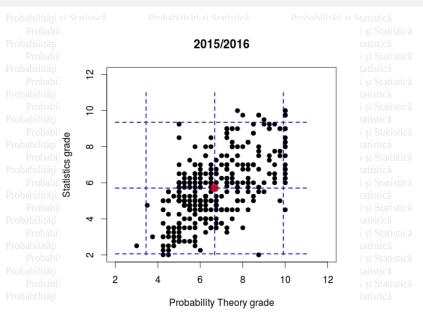
#### Corelaţia - un exemplu

- Observăm că diagrama are forma unui "nor" eliptic.
  - Cum putem exprima relaţia dintre ce două variabile?
- Primul pas este să marcăm punctul care are drept coordonate media valorilor x și cea a valorilor y: acesta este punctul mediilor, aflat în centrul "norului".
- Al doilea pas ar fi să măsurăm împrăștierea norului dintr-o parte în cealaltă. Aceasta se poate face utilizând deviațiile standard ale celor două eșantioane.
- Majoritatea punctelor se vor afla într-un interval de 2 deviații standard (pe verticală și pe orizontală).
- Aceste statistici însă nu arată în întregime puterea *asocierii*P dintre două eşantioane.

#### Corelația - un exemplu



## Corelația - un exemplu



- Cea mai utilizată statistică pentru măsurarea dependenței dintre două variabile este coeficientul de corelație sau coeficientul de corelație Pearson.
  - Pentru două variabile aleatoare X și Y coeficientul de corelație este

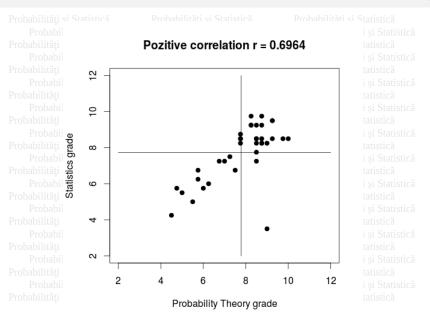
$$ho[X,\,Y] = rac{cov[X,\,Y]}{\sigma_X\sigma_Y},$$

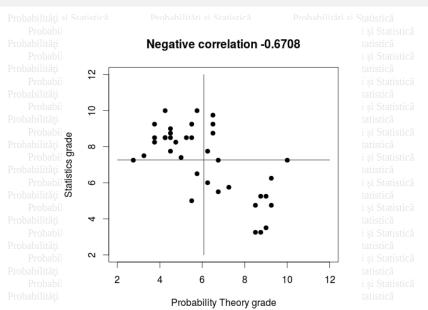
unde  $\sigma_X^2$  și  $\sigma_Y^2$  sunt dispersiile celor două variabile.

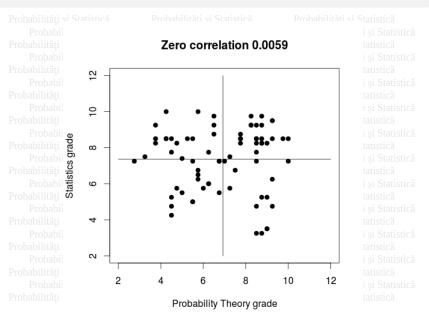
• Pentru două eșantioane aleatoare  $x=\{x_1,x_2,\ldots x_n\}$  și  $y=\{y_1,y_2,\ldots y_n\}$  este Probabilităt și Statistică Probabilităt și Statistică

abilitări și Stansică Probabilitări și Stansică 
$$r_{xy} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x}_n)(y_i - \overline{y}_n)}{\sqrt{\left[\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x}_n)^2\right] \left[\sum_{i=1}^n (y_i - \overline{y}_n)^2\right]}},$$
 Stansică Probabilitări și Stansică  $r_{xy} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x}_n)^2}{\sqrt{\left[\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x}_n)^2\right] \left[\sum_{i=1}^n (y_i - \overline{y}_n)^2\right]}}$  Stansică probabilitări și Stansică  $r_{xy} = \frac{1}{\sqrt{\left[\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x}_n)^2\right] \left[\sum_{i=1}^n (y_i - \overline{y}_n)^2\right]}}$ 

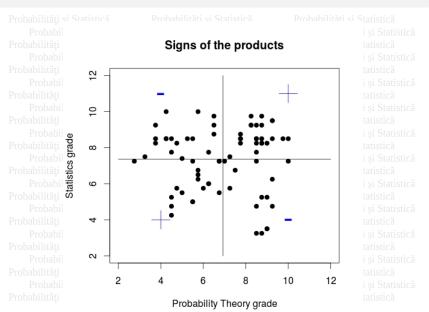
unde  $\overline{x}_n$  și  $\overline{y}_n$  sunt mediile eşantioanelor.







- Cum este folosit coeficientul de corelație ca măsură a asocierii?
- Cele două drepte trasate prin punctul mediilor împart diagrama în patru cadrane:
- Probabilità în cadranul din stânga jos amândouă variabilele sunt mai mici decât mediile lor:  $(x_i - \overline{x}_n)(y_i - \overline{y}_n) > 0$ ;
- Probabilin cadranul din dreapta sus amândouă variabilele sunt mai mari decât mediile lor: produsul va fi de asemeni pozitiv;
- în cadranul din dreapta jos variabila x este mai mare decât Probabilită 9 Probabil media și variabila y este mai mică decât media: Mări și Statistică Probabilități s $(x_i - \overline{x}_n)(y_i - \overline{y}_n) < 0;$
- în ultimul cadran variabila y este mai mare decât media și Probabil variabila x este mai mică decât media: produsul va fi de Probabilități și Statistica.



- Media tuturor acestor produse este coeficientul de corelaţie; dacă r este negativ, vor predomina punctele din cadranele negative; dacă r este pozitiv, vor predomina punctele din cadranele pozitive.
  - Coeficientul de corelație nu este afectat de Probabilități și Statistică
    - Proba oil interschimbarea variabilelor; Statistică
- Probabilition; adăugarea unei aceleiași constante la valorile dintr-un eșan-
- Probabilităti seşantion.

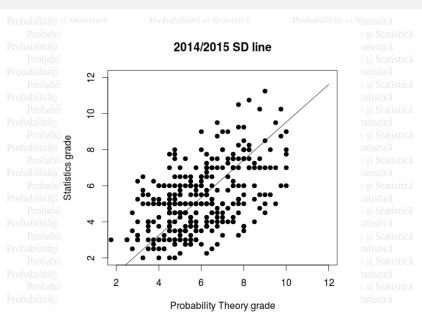
  Probabilităti seşantion.

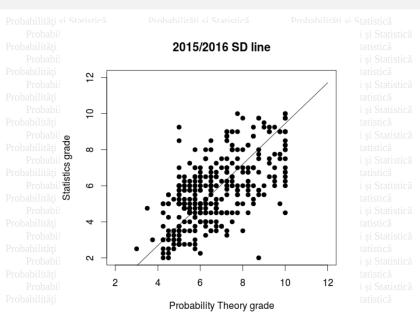
  Probabilităti se Statistică probabilităti și Statistică probabilităti probab
- Coeficientul de corelație ia valori cuprinse între -1 și 1; valorile ale coeficientului de corelație apropiate de zero sugerează o foarte slabă asociere.

- Punctele dintr-o diagramă bidimensională se grupează în general în jurul *liniei deviației standard* (*linia SD*).
- Pro Linia SD trece prin punctul mediilor și prin toate punctele care se află la un număr egal de deviații standard față de medie.
- Altfel spus are o pantă egală în modul cu raportul deviațilior standard ale celor două eșantioane:  $m = s_Y/s_X$  pentru corelație pozitivă și  $m = -s_Y/s_X$  pentru corelație negativă.
  - Ecuația acestei drepte (linia SD) este

Probabilități și Statistică 
$$y = \overline{y}_n = m(x - \overline{x}_n)$$
, Probabilități și Statistică

Punde  $\overline{x}_n$  și  $\overline{y}_n$  sunt mediile.





- Când diagrama este strânsă în jurul liniei SD există o asociere liniară puternică între variabile.
  - Diagrama poate fi exprimată prin următoarele cinci statistici
    - $\circ$  media şi deviaţia standard ale eşantionului valorilor x;
    - $p_{roba}$ o media și deviația standard ale eșantionului valorilor y;
- Probabilită coeficientul de corelație. Statistică
- Asocierea pozitivă este indicată de semnul pozitiv coeficientului de corelație sau de panta "norului" care urcă.
  - Asocierea negativă este indicată de semnul negativ coeficientului de corelație sau de panta "norului" care coboară.
- Coeficientul de corelație ia valori între -1 (când toate punctele se găsesc pe o dreaptă care coboară) și +1 (când toate punctele se găsesc pe o dreaptă care urcă).

• Asocierea pozitivă (negativă) perfectă, r=+1 (r=-1), corespunde situației când între cele două variabile există o dependență liniară cu panta pozitivă (negativă) slope:

Probabilități și Statistică Pro
$$Y$$
ab $=$ i $mX$ t $+$ i $n$ ,

m>0 pentru asocierea pozitivă și m<0 pentru asocierea negati

- Dacă |r| este aproape de 1, atunci un punct tipic al diagramei se găsește doar la o mică distanță de o deviație standard y (respectiv x) deasupra sau dedesubtul (respectiv la stânga sau la dreapta) față de linia SD.
- Relația dintre coeficientul de corelație și distanța tipică față de linia SD se poate exprima matematic.
- Împrăștierea de-a lungul liniei SD line este cca.  $\sqrt{2(1-|r|)} \cdot s_Y$  pe verticală, iar pe orizontală este  $\sqrt{2(1-|r|)} \cdot s_X$ .

- Coeficientul de corelație este o statistică utilă pentru diagramele care au forma unei elipse, pentru alte forme ale diagramei corelația poate fi înșelătoare.
  - Acest comportament poate fi cauzat de valori aberante, sau de alte asocieri de tip neliniar.
- Coeficientul de corelație măsoară asocierea liniară,
- Revenim la exemplele noastre: coeficientul de corelaţie al anului 2014/2015 este 0.5418, iar cel al anului 2015/2016 este 0.6313.
- Există foarte puţine valori de tip aberant, deci coeficientul

  Probabilităt a unei prezumtive asocieri

  Probabilităt a Statistică Probabilităt a Statistică

- Împrăștierea în jurul liniei SD pentru anul 2014/2015 este 165% vertical și 173% orizontal. Împrăștierea în jurul liniei SD pentru anul 2015/2016 este 138% vertical, respectib 156% orizontal.
  - Evident există o corelație pozitivă în cei doi ani şcolari, dar cu o împrăştiere mare în jurul liniei SD.
- Observăm o corelație pozitivă mai pronunțată în cel de-al doilea an și cu o împrăștiere mai mică în jurul liniei SD.
- Pro Pantele SD sugerează un trend similar pentru punctajele la Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică
  - Putem considera că există o asociere liniară între cele două tipuri de punctaje, deși nu foarte puternică.

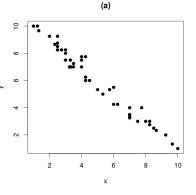
- 1. Se presupune că bărbaţii se căsătoresc cu femei care sunt cu exact 8% mai puţin înalte. Cum ar trebui să fie corelaţia dintre înălţimile lor?
- 2. Pentru un eșantion representativ de autoturisme, cum ar trebui să fie corelația dintre vârsta mașinii și consumul de combustibil, pozitivă sau negativă?
- 3. Imaginile de mai jos conţin patru diagrame bidimensionale asociate unor date ipotetice. Coeficienţii de corelaţie, într-o ordine schimbată, sunt

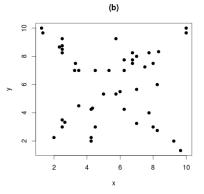
1 — 0.9833 0.9829 — 0.0760 ilitāti și Statistică probabilități și Statistică

P Indicați coeficientul care corespunde fiecărei diagrame: distră Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică

## Corelație - Exerciții

Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică



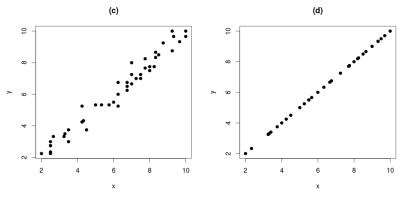


Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică

Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică

## Corelație - Exerciții

Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilităti si Statistică Probabilități și Statistică

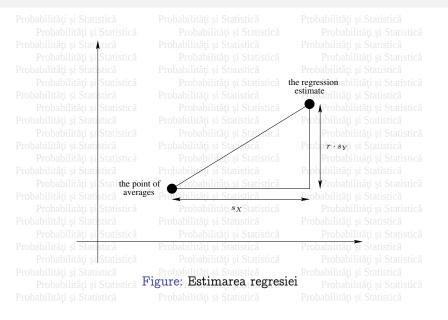


Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică

Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică

- Dacă metoda corelației are drept rol să detecteze asocierea liniară a două variabile, regresia încearcă să descrie cum una dintre variabile depinde de cealaltă.
- Există două *linii de regresie*: linia de regresie a lui y față de x care estimează valoarea medie a lui y corespunzătoare fiecărei valori a lui x și linia de regresie a lui x față de y. Vom discuta doar despre primul tip regresie.
  - Metoda regresiei poate fi descrisă astfel: unei creșteri cu o deviație standard a lui x îi corespunde o creștere de r deviații standard a lui y, în medie.
- Metoda regresiei liniare determină o dreaptă în care se potrivesc cel mai bine ("best fits") toate punctele diagramei trecând prin punctul mediilor.

#### Linia de regresie



• Formal, dacă această dreaptă este y = px + q, atunci p și q trebuie să minimizeze următoarea sumă a pătratelor distanțelor la toate punctele diagramei (cea mai bună potrivire corespunde metodei celor mai mici pătrate):

$$\sum_{i=1}^n (y_i - px_i - q)^2$$

Pro Soluția acestei probleme de minimizare este bilităti și Statistică

- Cunoscând ecuaţia acestei drepte putem prezice valoarea uneia dintre variabile prin cealaltă.
- Linia de regresie nu trebuie sa fie folosită dacă nu există o asociere liniară între variabile: dacă există o asociere neliniară linia de regresie va rata predicția corectă.

- Revenim la punctajele de la Probabilități/Statistică
- Pentru anul 2014/2015:

$$\overline{x}_n = 5.9116, \overline{y}_n = 5.2492, s_X = 1.7281, s_Y = 1.8082, r = 0.5418$$
Probabilitati si Statistica
Probabilitati si Statistica
Probabilitati si Statistica
Probabilitati si Statistica

- Dacă alegem un student la întâmplare din acest an, de exemplu cu punctajul 5.25 la examenul de Probabilităţi, atunci putem prezice că nota lui la Statistică a fost 4.6004.
- Pro Pentru anul 2015/2016: tăți și Statistică

$$\overline{x}_n = 6.6772, \overline{y}_n = 5.7029, s_X = 1.6163, s_Y = 1.8243, r = 0.6313$$
Linia de regresie este  $Y = Y = 0.7125X + 0.9451$ .

• Dacă alegem un student la întâmplare din 2015/2016, cu punctajul 5.00 la examenul de Statistică, atunci putem prezice că punctajul lui la Probabilități a fost 5.6910.

1. O universitate face o analiză statistică a relației dintre scorul Math SAT (cu valori între 200 și 800) și scorul GPA (Grade Point Average, cu valori între 0 și 40, pentru studenții care termină primul an). Rezultatele sunt:

scorul Math SAT mediu 
$$= 550, s = 80$$
  
scorul GPA mediu  $= 2.6, s = 0.6, r = 0.4$ 

Diagrama asociată are o forma de elipsă. Dacă un student este ales aleator și are scorul Math SAT 650, care a fost valoarea GPA?

2. Un profesor şi-a standardizat examenele de la mijlocul semestrului şi cel final astfel ca mediile lor să fie 50 cu deviaţia standard 10 (la ambele teste). Coeficientul de corelaţie dintre teste este 0.60. Ştiind că analiza corelaţiei a evidenţiat o asociere liniară, estimaţi scorul la cel de-al doilea test al unui student care a obţinut sub 30 de puncte la primul test. 3. Într-un studiu relativ la stabilitatea IQ-ului, un grup mare de indivizi aleşi aleator sunt testaţi mai întâi la 18 ani şi apoi, din nou, la 35 de ani. S-au obţinut următoarele rezultate

Probabilităti și Statistică 18 ani: IQ-ul mediu = 100, 
$$s = 15$$

Probabilitati si Sta 35 ani: IQ-ul mediu = 100, 
$$s = 15, 3 = 0.80$$

Estimaţi valoarea IQ-ului unui individ de 35 de ani care la vârsta de 18 ani avea un IQ egal cu 115. (Diagrama are o formă eliptică.)

4. Dintr-un studiu care a folosit 100 de familii: Obabilități și Statistică

Probabilităt și Statistică probabilităt și Statistică probabilităt și Statistică abilităt și 
$$s$$
 înălțimea medie a soțului =  $68in$ ,  $s$  =  $2.7in$ 

Probability înălțimea medie a soției = 
$$63in$$
,  $s = 2.5in$ ,  $r = 0.25$ 

Preziceți înălțimea unei soții al cărei soț are (a) 72 in; (b) 64 in; (c) 68 in. (Diagrama are o formă eliptică.)

Sfârșit Probabilităti și Statistică

## Bibliography

Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică

Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică



Freedman, D., R. Pisani, R. Purves, Statistics, W. W. Norton & Company, 4th edition, 2007.



Johnson, R., P. Kuby, *Elementary Statistics*, Brooks/Cole, Cengage Learning, 11th edition, 2012.

Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică

Probabilități și Statistică
Probabilități și Statistică
Probabilități și Statistică
Probabilități și Statistică
Probabilități și Statistică
Probabilități și Statistică
Probabilități și Statistică
Probabilități și Statistică

Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică Probabilități și Statistică