

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Diseño de proyectos sociales**  
**Código: 400002**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 5 -**  
Síntesis del proyecto de desarrollo social.

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</b>	
<b>Momento de la evaluación: Final</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> lunes, 10 de mayo de 2021	<b>La actividad finaliza el:</b> domingo, 23 de mayo de 2021
<b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b>  Todos los resultados de aprendizaje del curso.	
<b>La actividad consiste en:</b>  Construir una presentación de 8 diapositivas que recoja los elementos clave del proyecto. El grupo decide si mantiene el orden de la presentación o lo cambia, no obstante se debe incluir la siguiente información:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada (Título del Proyecto + Participantes).</li> <li>2. Comprensión situacional de la problemática.</li> <li>3. Articulación referente-objetivos.</li> <li>4. Objetivos.</li> <li>5. Metodología.</li> <li>6. Cronograma.</li> <li>7. Presupuesto.</li> <li>8. Referencias Bibliográficas en APA.</li> </ol> No se trata de incluir textos como en los documentos Word previos. Se debe procurar una presentación visualmente muy impactante y conceptualmente muy sintética y articulada. Infórmense sobre los tips para diseñar presentaciones claras, potentes y cumpliendo con criterios	

de calidad y visibilidad. Piense que estas diapositivas las van a presentar en un auditorio muy grande y se requiere que las diapositivas puedan verse claramente.

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Aprendizaje debe: Consultar las fuentes bibliográficas indicadas para la Unidad 3. Estudiar el OVA de la Unidad 3. Acceder al foro de aprendizaje colaborativo propio de la Unidad 3 – Tarea 3, para interactuar con el equipo de trabajo, realizar los avances y aportes y generar los acuerdos de trabajo que convengan al equipo.

En el entorno de Evaluación debe: Entregar el documento que recoge las evidencias relativas a esta Tarea 4, los cuales se precisan en esta misma guía.

**Evidencias de trabajo independiente:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

**Evidencias de trabajo grupal:**

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

1. Presentación en Power Point una aplicación similar, que responda a los elementos señalados anteriormente.

**2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.**

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.

3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.
5. El foro de aprendizaje colaborativo se debe dinamizar temprana, constante y suficientemente; dejando allí evidencia del proceso y aportes de cada integrante del equipo.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá

será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</b>	
<b>Momento de la evaluación: Final</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 125 puntos</b>	
<b>Primer criterio de evaluación:</b>  Manejo de aspectos formales (Fuentes y paleta de colores). <b>Este criterio representa 25 puntos del total de 125 puntos de la actividad.</b>	<b>Nivel alto:</b> La presentación tiene un buen manejo de colores y fuentes.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 25 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> Las fuentes son pequeñas y la combinación de colores no facilita la lectura. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 7 puntos y 14 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> Varias diapositivas no se visualizan claramente. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 6 puntos</b>
<b>Segundo criterio de evaluación:</b>  Utiliza gráficas o imágenes para representar ideas clave del proyecto <b>Este criterio representa 30 puntos del total de 125 puntos de la actividad</b>	<b>Nivel alto:</b> Se utilizan imágenes representativas que le dan fuerza a la presentación. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 30 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> Se utilizan imágenes que no son representativas del contenido de la diapositiva. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 19 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> No se utilizan imágenes para apoyar los contenidos. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</b>
<b>Tercer criterio de evaluación:</b>	<b>Nivel alto:</b> Sólo se utiliza texto para ubicar las ideas clave en cada diapositiva. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener</b>

<p>Sintetiza en ideas esenciales los componentes del proyecto.</p> <p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 125 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>entre 21 puntos y 30 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Sólo se logra síntesis en algunas de las diapositivas. .</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> La presentación se limita a replicar los textos como están en los documentos de Word.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</b></p>
<p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p>Validez interna entre los componentes finales.</p> <p><b>Este criterio representa 40 puntos del total de 125 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El contenido de la presentación evidencia coherencia entre los componentes del proyecto, mostrándolo como una propuesta válida.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 31 puntos y 40 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> La presentación deja vacíos de consistencia, que no se resolvieron durante el proceso.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 30 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> La presentación no evidencia un proyecto viable.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 15 puntos</b></p>