

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Diseño de proyectos sociales**  
**Código: 400002**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 1**  
 Aproximación a una problemática social.

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</b>	
<b>Momento de la evaluación: Inicial</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> lunes, 1 de febrero de 2021	<b>La actividad finaliza el:</b> domingo, 14 de febrero de 2021
<b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b>  Identificar necesidades y/o problemáticas que afectan significativamente a una comunidad o región, desde donde se puedan movilizar procesos que potencialicen el desarrollo.	
<b>La actividad consiste en:</b>  1. Realizar las lecturas de la Unidad 1 del curso. 2. Observar su contexto (barrio, comuna, ciudad) para identificar diferentes necesidades sociales que los afectan. 3. Cada estudiante le cuenta a sus compañeros en el foro esas problemática que identificó en la comunidad, señalando las personas afectadas y las afectaciones. 4. De entre todos los problemas informados, los integrantes del grupo se pondrán de acuerdo para seleccionar solo uno, en torno al cual se construirá, a lo largo del curso, comenzando aquí, un proyecto de desarrollo social solidario contextualizado. 5. Indagar sobre el comportamiento estadístico de la problemática seleccionada. 6. Diligenciar la <b>Matriz de priorización de problemas sociales</b> , la cual aparece al final de este párrafo. Este es el producto entregable y calificable de esta primera tarea.	

### **Matriz de priorización de problemas sociales**

Necesidades o problemática identificada y seleccionada por el grupo	
Ciudad en la que se identificó la problemática.	
Sector de la ciudad donde se observa con mayor énfasis la problemática.	
¿Por qué el grupo eligió esta problemática y no otras?	
¿Cuáles son las consecuencias más visibles de la problemática?	
¿Qué tipos de personas son las más afectadas?	
Averigüe e incluya por lo menos un dato sobre el comportamiento estadístico de la problemática. Privilegie las cifras locales, luego las regionales y en última instancia las nacionales.	
Incluyan otra problemática que pudieron haber seleccionado pero que al final descartaron.	

#### **Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Información inicial debe:

En el entorno de Aprendizaje debe: Consultar las lecturas de la unidad 1.

Estudiar el OVA - Inicios de un proyecto de desarrollo. Acceder al foro de la Unidad 1 – Tarea 1, para participar del grupo de acuerdo con las indicaciones de esta guía; hasta perfeccionar el producto esperado.

En el entorno de Evaluación debe: El representante del grupo hará la entrega del documento que contendrá el producto para revisión y calificación.

**Evidencias de trabajo independiente:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

**Evidencias de trabajo grupal:**

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

1. Matriz de priorización de problemas sociales.

## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.
5. El foro de aprendizaje colaborativo se debe dinamizar temprana, constante y suficientemente; dejando allí evidencia del proceso y

aportes de cada integrante del equipo.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</b>	
<b>Momento de la evaluación: Inicial</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 25 puntos</b>	
<b>Primer criterio de evaluación:</b>  Interacción propositiva para el logro de consenso en la priorización del problema social. <b>Este criterio representa 10 puntos del total de 25 puntos de la actividad.</b>	<b>Nivel alto:</b> Se logra consenso en torno a la problemática seleccionada, a partir de una interacción participativa, informada y respetuosa. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> Se logra consenso en torno a la problemática seleccionada, habiendo evidencia de inconformidad, ausencia de argumentos o lenguaje desobligante o irrespetuoso. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 7 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> Se presentan productos sin consenso. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 3 puntos</b>
<b>Segundo criterio de evaluación:</b>  Delimitación geográfica y poblacional.  <b>Este criterio representa 10 puntos del total de 25 puntos de la actividad</b>	<b>Nivel alto:</b> Se evidencia claridad de los sectores de más afectación de la problemática así como de las personas más afectadas. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> Sólo se delimita uno de los dos aspectos, lo geográfico o lo situacional. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 7 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> No se hace delimitación geográfica o poblacional. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 3 puntos</b>
<b>Tercer criterio de evaluación:</b>  Uso de datos	<b>Nivel alto:</b> Incluye datos estadísticos relativos a la problemática seleccionada en el ámbito de lo municipal. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</b>

<p>estadísticos de referencia. <b>Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel Medio:</b> Incluye datos estadísticos del ámbito regional o nacional. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No se incluyen datos estadísticos relativos a la problemática seleccionada. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</b></p>
--	---