

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Diseño de proyectos sociales**  
**Código: 400002**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 3 -**  
Articulación de objetivos, metodología y tiempos de ejecución.

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 120 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> martes, 16 de marzo de 2021	<b>La actividad finaliza el:</b> domingo, 11 de abril de 2021
<p><b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b></p> <p>Resultado de aprendizaje 3: Diseñar una propuesta metodológica coherente con objetivos de desarrollo y con la respectiva proyección temporal, pertinentes a un proyecto de desarrollo social.</p>	
<p><b>La actividad consiste en:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar las lecturas de la Unidad 2 del curso.</li> <li>2. Reflexionar sobre maneras creativas, pertinentes y suficientes para lograr los objetivos propuestos en la tarea anterior.</li> <li>3. Proponer la o las estrategia(s) metodológica(s) del proyecto de desarrollo social solidario contextualizado. Utilizar la <b>Tabla 1: Articulación objetivos-metodología</b>, la cual se muestra más adelante.</li> <li>4. Proponer el cronograma. Utilizar la <b>Tabla 2: Cronograma</b>, la cual se muestra más adelante.</li> </ol> <p>Ubiquen los formatos de las tablas en la página siguiente...</p>	

**Tabla 1: Articulación objetivos-metodología**

Objetivos específicos	Nominación de las estrategias	Descripción

**Tabla 2: Cronograma.**

Meses 		M1	M2	M3	M4	M5	M6	M...N
Estrategias	Actividades							
	Alistamiento							
E1	A1							
	A2							
	AN							
E2	A1							
	A2							
	AN							
E...N	A1							
	A2							
	A3							
	A...N							
	Cierre							

En la tabla previa, agregue las filas necesarias para incluir el número de estrategias (E) de su proyecto.

En la tabla previa, incluya las filas que sean necesarias para abarcar todas las actividades (A) que son pertinentes a cada estrategia.

En la tabla previa, incluya todas las columnas que sean necesarias para incluir los meses (M) que considere pertinentes para la implementación de su proyecto. Pero tenga presente un mínimo de 6 meses y un máximo de 10.

En la tabla previa, resalte con un color de su preferencia el mes o meses en los que tendrá lugar la implementación de cada actividad.

En la tabla previa, no olvide asignar un tiempo para la fase de alistamiento y la fase de cierre del proyecto.

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Aprendizaje debe: Consultar las fuentes bibliográficas indicadas para la Unidad 2. Estudiar el OVA de la Unidad 2. Acceder al foro de aprendizaje colaborativo propio de la Unidad 2 – Tarea 3, para interactuar con el equipo de trabajo, realizar los avances y aportes y generar los acuerdos de trabajo que convengan al equipo.

En el entorno de Evaluación debe: Entregar el documento que recoge las evidencias relativas a esta Tarea 3, los cuales se precisan en esta misma guía.

**Evidencias de trabajo independiente:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

**Evidencias de trabajo grupal:**

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

1. Tabla 1: Articulación objetivos-metodología.
2. Tabla 2: Cronograma.

## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.
5. El foro de aprendizaje colaborativo se debe dinamizar temprana, constante y suficientemente; dejando allí evidencia del proceso y aportes de cada integrante del equipo.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el

uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 120 puntos</b>	
<b>Primer criterio de evaluación:</b>  Pertinencia de las estrategias respecto a los objetivos específicos.  <b>Este criterio representa 40 puntos del total de 120 puntos de la actividad.</b>	<b>Nivel alto:</b> Se incluyen estrategias suficientes y contundentes en función de aportar al logro del objetivo al que apunta.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 40 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> Las estrategias incluidas son pertinentes, pero hay objetivos que no se cubren. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 24 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> Se incluyen estrategias no articuladas a los objetivos. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</b>
<b>Segundo criterio de evaluación:</b>	<b>Nivel alto:</b> La nominación de las estrategias en llamativa y generan expectativa.



<p>Ingenio en la nominación de las estrategias.</p> <p><b>Este criterio representa 20 puntos del total de 120 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Se incluye una denominación de cada estrategia, que resultan redundantes con el contenido y generan poca expectativa.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 11 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> Se incluyen estrategias para el logro de los objetivos sin nominación específica.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</b></p>
<p><b>Tercer criterio de evaluación:</b></p> <p>Suficiencia en la descripción de las estrategias</p> <p><b>Este criterio representa 20 puntos del total de 120 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> Se ofrece una explicación del sentido de la estrategia y una descripción clara de sus aspectos metodológicos.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Se explica el sentido de la estrategia, pero su descripción deja vacíos para la comprensión.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 11 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> La explicación y descripción de las estrategias no ofrece claridad sobre la intervención a realizar.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</b></p>
<p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p>Desagregación de las estrategias en sus actividades constitutivas dentro del cronograma.</p> <p><b>Este criterio representa 20 puntos del total de</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El cronograma permite ver la proyección articulada de las diferentes acciones vinculadas a cada estrategia.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El cronograma muestra la proyección de una parte de las acciones vinculadas a cada estrategia.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 11 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El cronograma no muestra articulación de estrategias, actividades y tiempos.</p>

<b>120 puntos de la actividad</b>	<b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos</b>
<b>Quinto criterio de evaluación:</b>  Pertinencia y suficiencia del tiempo para la ejecución del proyecto <b>Este criterio representa 20 puntos del total de 120 puntos de la actividad</b>	<p><b>Nivel alto:</b> Los tiempos indicados son coherentes y suficientes a las estrategias propuestas.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Los tiempos resultas apretados o laxos en relación con las actividades y las estrategias.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 11 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No se articulan tiempos y actividades.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos</b></p>