

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: (Inglés A1)**  
**Código: (900001)**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 2 Writing**

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: Individual</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 1</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 90 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> lunes, 15 de febrero de 2021	<b>La actividad finaliza el:</b> domingo, 14 de marzo de 2021
<p><b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b></p> <p>El estudiante será capaz de escribir oraciones simples y párrafos relacionados con información personal y descripción familiar, descripción de la casa empleando conectores que articulen y den sentido al texto.</p>	
<p><b>La actividad consiste en:</b></p> <p><b>Paso 1: Presentación en el Foro</b></p> <p>Preséntese dando respuesta a las preguntas de información personal en <b>un texto o párrafo</b> coherente como en el siguiente ejemplo:          What is your name?</p> <p><b>1.</b> What is your name? <b>2.</b> What is your nationality? <b>3.</b> What is your profession? <b>4.</b> What is your language? <b>5.</b> How old are you? <b>6.</b> What do you like? <b>7.</b> What do you hate. <b>8.</b>What are you studying?</p> <p><b>Ejemplo 1:</b></p> <p>I am Giorgio Gutti. I am Italian. I am from Milan. I am a fashion designer. I live in New York. I speak Italian and English. I am 40 years old. I like to play soccer. I don't like to watch TV. I am studying Economy.</p> <p><i>Ejemplo tomado de: E-book módulo 1, ejercicio: 15 grammar exercises with Be.</i></p>	

**Paso 2: Estudie los contenidos de los módulos 1 al 4 del E-Book en el entorno Aprendizaje.** Esto le ayudara a adquirir los elementos necesarios para realizar este ejercicio.

Debe estudiar todo el E-book para tener un entendimiento completo de los temas, sin embargo, los módulos específicos para esta tarea son:

Modulo 1: ejercicios 8 – 12

Modulo 2: ejercicios 2 – 17

Modulo 3: ejercicios 1 – 17

**\*\*No es necesario adjuntar capturas de pantalla como evidencia de su estudio. \*\***

**Paso 3: Estructure su escrito:** Inicialmente para estructurar su escrito, **usted debe completar la siguiente tabla y publicarla (pegarla) en el foro de la actividad.**

MY FAMILY AND MY HOUSE	
Parte del texto	Oraciones para los párrafos
<b>Párrafo 1:</b> <b>My name, age, origin, occupation, things I like, and things I don't like.</b>	1. 2. 3. 4.
<b>Párrafo 2:</b> <b>Relative 1: name, age, origin and occupation</b>	1. 2. 3. 4.
<b>Párrafo 3:</b> <b>Relative 2: name, age, origin and occupation</b>	1. 2. 3. 4.
<b>Párrafo 4:</b> <b>Relative 3: name, age, origin and occupation</b>	1. 2. 3. 4.
<b>Párrafo 5:</b> <b>My house</b> <b>Room 1, 2 and 3</b>	1. 2. 3. 4.

Tabla 1: My Family

Ejemplo:

MY FAMILY AND MY HOUSE	
Parte del texto	Oraciones para los párrafos
<b>My name and age origin and occupation things I like, things I hate.</b>	1. My name is Jon 2. I am 20 years old 3. I am from Hulia 4. I like soccer, I hate television.
<b>Relative 1: name and age origin and occupation</b>	1. My father's name is Jon 2. He is 40 years old 3. He is from Hulia 4. He is nice / strict etc.
<b>Relative 2: name and age origin and occupation, description</b>	1. My mother's name is Jane 2. She is 40 years old 3. She is from Tolima 4. He is serious / strict etc.
<b>Relative 3: name and age origin and occupation description</b>	1. My Sister's name is Jessy 2. She is 10 years old 3. She is from Hulia 4. She is smart / cute etc.
<b>My house Room 1, 2 and 3</b>	1. My house is small 2. <b>There is a</b> big bed in my room. 3. <i>There is a small fridge next to the bed.</i> 4. <i>There is also a big mirror in the bathroom.</i>

Ingresa al foro de la tarea y **publique su tabla** directamente en el foro. Péguela como texto para que su tutor pueda hacer correcciones. (**no debe adjuntar archivos**).

**Paso 4:** Con los párrafos estructurados en la tabla anterior, **Escriba un texto acerca de su familia y una descripción de su casa, (si su familia es pequeña incluya 2 parientes cercanos)**. En el texto debe incluir, la edad, procedencia, ocupación de cada uno de los miembros de su familia. **En la descripción de la casa debe incluir:** 3 habitaciones con 3 o 4 objetos de cada habitación. (use **there is / there are**)

Puede guiarse con este ejemplo **tomado del E-book módulo 2, ejercicio: 4 Talking about families.**

*Hello, My name is Javier Mendez. I am from Curitiba. Curitiba is a city in Brazil. I am a high school student. I am 16 years old. My father is a farmer. His name is Paulo and he is 65 years old. He is from Parana. My mother is Belinda. She is a housewife and she is 60. I have one sister and one brother. My sister is Andreia. She is 24 years old. She is a student at the Polytechnic Institute in Manaus. She studies Agronomy. My brother is Jose. He is 45 years old. He is a truck driver. He has 2 kids: Mauro (2 years old) and Isabella (9 years old).*

*\*\*My uncle is Juan and my aunt is Eugenia. They have three children. Rodrigo, María and Andrés. They are my cousins...*

Ejemplo tomado de: E-book módulo 2, ejercicio: 15 - Talking about families (relatives).

*There is a TV set in the living room. It is my TV set.*

Ejemplo tomado de: E-book módulo 3, ejercicio: 19 composition about possessions.

*...**There is a** big bed in my room. There is a small fridge next to the bed. There is also a big mirror in the bathroom.*

**A:** Wow!

**B:** And there is a big TV on a table and under the TV there is a DVD player.

*Ejemplo tomado de: E-book módulo 3, ejercicio: 11 understanding the differences.*

Publique el texto terminado con la imagen en el foro para que su tutor lo revise.  
**Hágalo a tiempo** para lograr retroalimentación de su tutor.

\*\*\*\*Realice un trabajo consiente y responsable **evite el uso inadecuado de traductores** \*\*\*\*

### Paso 5: Consolidación del producto final:

- Consolide los 5 párrafos en forma de un texto coherente y estructurado. Como en los ejemplos.
- Finalmente para la consolidación **escoja una imagen** que represente su texto y agréguela al escrito. (*La imagen puede ser tomada de internet o puede ser personal*)

### Ejemplo de texto terminado:



Hello, My name is Javier Mendes. I am from Curitiba. Curitiba is a city in Brazil. I am a high school student. I am 16 years old. My father is a farmer. His name is Paulo and he is 65 years old. He is from Parana. My mother is Belinda. She is a housewife and she is 60. I have one sister and one brother. My sister is Andreia. She is 24 years old. She is a student at the Polytechnic Institute in Manaus. She studies Agronomy. My brother is Jose. He is 45 years old. He is a truck driver. He has 2 kids: Mauro (2 years old) and Isabella (9 years old). My uncle is Juan, and my aunt is Eugenia. They have three children. Rodrigo, María and Andrés. They are my cousins.

In my house, there is a TV set in the living room. It is my TV set. There is a big bed in my room. There is a small fridge in the kitchen. There is a big mirror in the bathroom. There are chairs in the living room and there is a big TV on a table and under the TV there is a DVD player.



<b>Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el entorno de <b>Información inicial</b> debe: Revisar el foro de noticias donde encuentra ayudas para el desarrollo.</li> <li>• En el <b>Entorno de Aprendizaje</b> debe: estudiar el E-book, hacer los aportes en el foro.</li> <li>• En el <b>Entorno de Evaluación</b> debe: hacer el envío de su documento consolidado.</li> </ul>
<p><b>Evidencias individuales:</b> Las evidencias individuales para entregar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un documento en formato Word con la siguiente información consolidada de las evidencias de la participación que realizó en el foro colaborativo:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada con: nombre completo, código, programa, número de grupo colaborativo, nombre de su tutor y fecha de entrega.</li> <li>2. Tabla donde estructuró su escrito.</li> <li>3. Texto consolidado (con la imagen) como lo muestra el ejemplo.</li> </ol> </li> </ul> <p><b>NOTA:</b> Realice la entrega del trabajo dentro del Entorno de <b>Evaluación</b>.</p> <p><b>Nombre del archivo:</b> Writing + su nombre y numero de grupo  <b>Ejemplo:</b> (Writing_Juan_Casas_255)</p> <p><b>Evidencias grupales:</b> En esta actividad no se requieren evidencias grupales.</p>	


### 1. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **individualmente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. Realice los pasos en orden dentro de los tiempos de la actividad.
3. Estudie los contenidos mencionados
4. Haga la entrega de su producto en el espacio y tiempo indicado

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.


En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**



En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
  - b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- 

### 3. Rubrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Individual</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 2</b>	
<b>La máxima puntuación posible en esta actividad es de 90 puntos</b>	
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p><b>Presentación en el Foro</b></p> <p>Este criterio representa <b>20</b> puntos del total de <b>90</b> puntos de la actividad</p>	<p><b>Nivel alto:</b> Realizó su presentación dando respuesta a las preguntas de información personal utilizando las oraciones en un <b>texto o párrafo coherente.</b> <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 9 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Realizó su presentación de manera parcial o no utilizó las oraciones en un texto o párrafo coherente. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 8 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No realizó su presentación en un texto o párrafo coherente. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos.</b></p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p><b>Aspectos gramaticales</b></p> <p>Este criterio representa <b>27</b> puntos del total de <b>90</b> puntos de la actividad</p>	<p><b>Nivel alto:</b> Usa la tabla para organizar las oraciones y los párrafos. Muestra buen dominio de las estructuras gramaticales. Expresa efectiva y correctamente los aspectos gramaticales solicitados. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 13 puntos y 27 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> No usa la tabla para organizar las oraciones y los párrafos. La producción escrita presenta errores en el manejo gramatical y el vocabulario solicitado. Se evidencian dificultades de estructura y/o uso de traductores <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 13 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b></p>

	<p>No realizó el texto, o el texto construido no contiene los aspectos gramaticales solicitados.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</b></p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p><b>Cohesión y coherencia del escrito.</b></p> <p>Este criterio representa <b>28</b> puntos del total de <b>90</b> puntos de la actividad</p>	<p><b>Nivel alto:</b> La producción escrita presenta una buena construcción de frases, párrafos y las ideas corresponden a los lineamientos dados. El mensaje es claro y comprensible.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 28 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El texto presenta inconsistencias en la organización y construcción de ideas, las frases son desordenadas y/o el <b>uso de traductores</b> online no permiten que la estructura sea coherente.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 11 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No realiza el texto, la extensión del texto es menor de lo solicitado. El contenido no está relacionado con lo requerido. El texto no tiene coherencia en su contenido, o no corresponde con el proceso solicitado.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</b></p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p><b>Organización, presentación y entrega final del escrito.</b></p> <p>Este criterio representa <b>15</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> Se evidencia la realización de los pasos sugeridos en la guía. El texto cumple satisfactoriamente con lo solicitado. Se hace entrega satisfactoria del documento en el entorno de Evaluación.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 15 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> En el producto final no se evidencia la realización de los pasos solicitado en la guía. El producto final esta incompleto.</p>



puntos del total de  
**90** puntos de la  
actividad

No entrega el documento en el entorno de evaluación.

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener  
entre 3 puntos y 7 puntos**

**Nivel bajo:**

No realiza escrito individual y/o No se evidencia en el producto final la realización del trabajo sugerido. No se realiza entrega final.

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener  
entre 0 puntos y 3 puntos**

