

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: (Inglés A1)**  
**Código: (900001)**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 4**  
**Speaking**

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: Individual</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 2</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 70 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> lunes, 15 de marzo de 2021	<b>La actividad finaliza el:</b> domingo, 11 de abril de 2021
<p><b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b></p> <p>El estudiante será capaz de expresar en forma oral información personal y de la rutina diaria siguiendo una secuencia lógica, usando gramática adecuada en una conversación.</p>	
<p><b>La actividad consiste en:</b></p> <p><b>Paso 1: Revisión los contenidos en los módulos 5 al 8 del E-Book en el entorno de conocimiento.</b>  Eso le ayudará a adquirir los elementos necesarios para realizar este ejercicio.  <i>Modulo específico para esta tarea: <b>Módulo 6, ejercicios 1 – 18</b></i>  Revise el modulo 6 en su totalidad iniciando desde los ejercicios de gramática, haga énfasis en el estudio de los <b>audios</b> que describen rutinas diarias.</p> <p><b>Paso 2: realice un ejercicio escrito que le sirva de <u>guion</u> para luego realizar el paso 3.</b></p> <p><i>El guion le sirve para tener un documento estructurado que podrá usar durante el ejercicio práctico.</i></p> <p>Los temas que debe desarrollar de manera escrita son:  <b>Personal information y Daily routine.</b></p>	

\*. Para hablar de su información personal tenga en cuenta las preguntas que *fueron resueltas por usted en la tarea 2 – writing*.

**1.** What is your name? **2.** What is your nationality? **3.** What is your profession? **4.** What is your language? **5.** How old are you? **6.** What do you like? **7.** What do you hate. **8.** What are you studying?

Escriba las respuestas en oraciones completas para así organizar un discurso coherentemente. **No incluya las preguntas, sólo las respuestas**

\*\* Para describir su rutina tenga en cuenta los ejemplos en el **modulo 6**, ejercicios: 1. Do you like...? ejercicio 4. Talking about habits and routines.

Ejemplo:

*I am Giorgio Gutti. I am Italian. I am from Milan. I am a fashion designer. I live in New York. I speak Italian and English. I am 40 years old. I like to play soccer. I don't like to watch TV. I am studying Economy.*

*These are my activities on a typical day: I wake up at 6:00 am, take a shower and get ready. Then, I have breakfast and I go to the bus station. I take the bus to school. I start class at 7:00 am. I leave school at 12:30 and go back home. I arrive home at 1:30. I have lunch and watch TV. I do homework from 4:00 to 7:00 pm, and then I go to bed.*

### **Paso 3: Práctica de pronunciación**

- Practique la pronunciación del guion creado en el paso anterior sobre su **información personal y su rutina diaria**.

La evidencia de su práctica debe compartirse en el foro por medio de una **grabación** en formato **mp3**. La grabación puede hacerse usando la grabadora de sonidos de su computador, o el recurso <http://vocaroo.com/> o <https://online-voice-recorder.com/>

Vea en el siguiente video la forma de usar **vocaroo** la cual es una herramienta muy fácil de usar y no requiere instalación.  
<https://youtu.be/w2JI3PYUvrg>

Práctique antes de hacer su grabación, se recomienda usar <https://www.naturalreaders.com/online/> la cual es una buena herramienta para mejorar la pronunciación.

Es necesario compartir el audio en el foro antes de realizar la **parte 4 asesoría con el tutor**, de esa manera su tutor tendrá tiempo de revisar su pronunciación en el audio y hacer sugerencias.

#### Parte 4 - Asesoría con su tutor vía Skype o Grabación de un Video

- Participe en las **Asesorías de pronunciación**. Su tutor le enviará un enlace para registrarse y escoger un horario. Asista a la sesión de 15 minutos por Skype.
- En la sesión con su tutor usted deberá demostrar **manejo de la información** que compartió en formato MP3 en el foro de la actividad; hable de su *información personal y su Rutina diaria*, su tutor le dará retro-alimentación acerca de su pronunciación y entonación y verificará su progreso comparado con el audio que envió al foro.
- **Su tutor hará 5 preguntas relacionadas con su rutina estas serán tomadas de las preguntas trabajadas en el modulo 6 ejercicios 10 y 11.**
- Cada tutor abrirá diferentes espacios de atención según las fechas que indica la agenda del curso. Ver **AQUÍ** un **ejemplo** de cronograma en **google drive** que cada tutor compartirá.
- Cada estudiante recibirá las indicaciones paso a paso para el desarrollo de esta parte de la tarea en su correo interno del curso y dentro del foro de la Task 4 - Speaking.
- Cada estudiante debe **agregar** a su tutor utilizando el **usuario Skype** suministrado en las indicaciones de la actividad.

**IMPORTANTE:** Es responsabilidad exclusiva de cada estudiante ingresar e **inscribirse con anticipación**.

**\* Se calificará la participación y preparación de los estudiantes en las sesiones de práctica \* Ver rúbrica.**

Si por alguna razón **no puede** o **no desea** realizar el encuentro con su tutor, tiene la siguiente opción:

Enviar un video que contenga los temas solicitados; en él deberá exhibir una buena pronunciación basada en la retroalimentación que se dio a su audio.

No tendrá la opción de interactuar con el tutor.

Si toma esta **opción** deberá:

1. Informar a su tutor de la decisión y
  2. tener en cuenta las siguientes recomendaciones:
- Usar la cámara de su celular o una cámara digital para grabar un video donde hable de su **información Personal y haga un recorrido descriptivo de su rutina diaria**.

**La grabación debe durar de 2:00 a 3:00 minutos.**

Ver un video ejemplo [Aquí](#):

El video debe subirlo preferiblemente a **YouTube, Vimeo** o compartirlo por <https://wettransfer.com/> o <https://gofile.io/uploadFiles>

- Compartir *el enlace del video* en el foro con un mensaje que informe que ha terminado su tarea de Speaking. Aprenda a compartir un video en un foro [aquí](#)

**Recuerde:**

- Tenga en **cuenta el cronograma** de la actividad
- Practique antes de grabar
- Haga pausas
- Hable fuerte
- Procure No leer. Use ayudas visuales.



Si toma la opción de hacer video deberá informar al su tutor y enviar las evidencias necesarias.

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que**

En el entorno de **Información inicial** debe: Revisar el foro de noticias con ayudas para el desarrollo.

En el **Entorno de Aprendizaje** debe: estudiar el E-book, hacer los aportes en el foro.

En el **Entorno de Evaluación** debe: Hacer el envío de su documento consolidado.

### **Evidencias individuales:**

Las evidencias individuales para entregar son:

Un documento en formato Word con la información consolidada de las evidencias de la participación que realizó en el foro colaborativo:

1. Portada con: nombre completo, código, programa, número de grupo colaborativo, nombre de su tutor y fecha de entrega.
2. Ejercicio escrito que le sirvió de **guion**.
3. Enlace al audio (mp3) donde hace su práctica oral (presentación personal y rutina diaria)
4. Captura de pantalla que evidencie su participación en las sesiones de práctica con el tutor a través de la herramienta Skype.
5. Si **no** se hace su actividad de practica con su tutor, además de lo anterior, debe agregar enlace de video (**YouTube** o **Vimeo**) donde hable de su información personal y su rutina diaria.

**NOTA:** Realice la entrega del trabajo dentro del Entorno de **Evaluación**.

**Nombre del archivo:** Speaking + nombre y numero de grupo

**Ejemplo:** (Speaking\_Juan\_Casas\_255)

### **Evidencias grupales:**

En esta actividad no se requieren evidencias grupales.

## **2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.**

Para evidencias elaboradas **individualmente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

- Siga las instrucciones de la guía de actividades
- Consulte a su tutor sobre su pronunciación
- Haga sus aportes a tiempo

- Practique su pronunciación usando:  
<https://www.naturalreaders.com/online/>
- Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:


- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

### 3. Rubrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Individual</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 2</b>	
<b>La máxima puntuación posible en esta actividad es de 70 puntos</b>	
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p><b>Construcción de un documento guion</b></p> <p>Este criterio representa <b>10</b> puntos del total de <b>70</b> puntos de la actividad</p>	<p><b>Nivel alto:</b> Realiza un ejercicio escrito que le sirve de <b>guion</b> y lo comparte en el foro. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 10 puntos</b></p> <hr/> <p><b>Nivel Medio:</b> Desarrolla el <b>guion</b> de manera parcial. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 4 puntos</b></p> <hr/> <p><b>Nivel bajo:</b> No se evidencia un ejercicio escrito que le sirve de <b>guion</b>. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos.</b></p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p><b>Práctica de pronunciación</b></p> <p>Este criterio representa <b>23</b> puntos del total de <b>70</b> puntos de la actividad</p>	<p><b>Nivel alto:</b> Desarrolla la práctica y la evidencia por medio del audio en MP3. Su discurso oral es claro y se evidencia buena pronunciación. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 13 puntos y 23 puntos</b></p> <hr/> <p><b>Nivel Medio:</b> Desarrolla la práctica de manera correcta y la evidencia en el foro por medio del audio en MP3. Sin embargo el mensaje no es claro. Se identifican falencias en la pronunciación a causa de la no revisión de los contenidos. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 13 puntos</b></p> <hr/> <p><b>Nivel bajo:</b> No se evidencia la práctica. No realizó el audio en MP3 <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos.</b></p>

<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p><b>Asesoría con su tutor vía Skype / grabación de un video.</b></p> <p>Este criterio representa <b>22</b> puntos del total de <b>70</b> puntos de la actividad</p>	<p><b>Nivel alto:</b> Participa en las sesiones de práctica por Skype en la fecha y hora escogidas. Tiene el tema preparado para practicar y responde correctamente a las preguntas formuladas.</p> <p>Graba el video teniendo en cuenta los temas propuestos y comparte el enlace.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 22 puntos</b></p> <hr/> <p><b>Nivel Medio:</b> Participa en las sesiones de practica por Skype pero lo hace por fuera de las fechas y horas establecidas. Tiene el tema solicitado preparado parcialmente.</p> <p>Graba el video fuera de las fechas, y/o No se refleja ningún proceso de aprendizaje / no tiene en cuenta las sugerencias dadas / No comparte el enlace correctamente.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 9 puntos</b></p> <hr/> <p><b>Nivel bajo:</b> No participa en las sesiones de practica por Skype / No graba el video.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos.</b></p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p><b>Fluidez, pronunciación y comunicación</b></p> <p>Este criterio representa <b>15</b> puntos del total de</p>	<p><b>Nivel alto:</b> Habla con poca vacilación, lo cual no interfiere con la comunicación. Da cuenta de la tarea y se comunica de manera efectiva.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 15 puntos</b></p> <hr/> <p><b>Nivel Medio:</b></p>





**70** puntos de la actividad

Habla con cierta vacilación pero esto no interfiere con la comunicación.

Trata de comunicarse de forma natural pero depende del texto escrito para hablar.

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 7 puntos**

**Nivel bajo:**

Vacila muy frecuentemente, lo que interfiere con la comunicación. El propósito de la presentación oral no es claro. Los errores de pronunciación y entonación dificultan la comprensión.

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos**

