

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Lecto-Escritura Básica
Código: 410002

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 1
Reconocimiento y contextualización.

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Inicial	
Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 1 de febrero de 2021	La actividad finaliza el: domingo, 14 de febrero de 2021
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Interpretar los elementos básicos de la notación musical, a partir de su representación gráfica, función y aplicación, para la decodificación de partituras, incluyendo en su método de estudio el componente armónico.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>Interpretar los elementos previos en cada componente, relacionados en el material de apoyo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de Tonalidad (ET): 1 estudio de tonalidad mayor y uno menor desarrollando los siguientes 4 pasos acorde 1358, escala, intervalos con nota pedal, grados de atracción, Usando el mismo centro tonal. • Componente rítmico (CR): escoger un ejercicio 1 un plano y 1 a dos planos entre el 1.1 – 1.4 • Componente melódico (CM): escoger un ejercicio por clave entre el 1 y el 13. • Componente armónico (CA): toque y cante, escoger un ejercicio del 1 – 3 	
<p>Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:</p> <p>En el entorno de Información inicial debe: Revisar la agenda y tener en cuenta las fechas en las que se desarrolla la fase.</p> <p>En el entorno de Aprendizaje debe: Descargar y leer detenidamente la guía de actividades. En el foro de discusión se publicará la información que describe las actividades a desarrollar, además debe publicar los avances que demuestran su proceso e interacción con sus compañeros.</p>	

Cada ejercicio se grabará en video y será compartido en el foro colaborativo para recibir retroalimentación de los compañeros y del director, el material está publicado en el entorno de aprendizaje colaborativo, junto a la rúbrica de evaluación.

También es importante que exploren el material de contenidos, referentes bibliográficos y la webquest relacionada para esta fase, <http://cort.as/-KqXC>.

En el entorno de Evaluación debe: Realizar un escrito relacionando los videos que evidencian los conceptos previos, planteados en el material y con las correcciones recibidas por sus compañeros y director en el formato de trabajos de la escuela, posteriormente entregarlo en el entorno de evaluación y fase correspondiente.

Evidencias individuales:

Las evidencias individuales para entregar son:

El estudiante actualiza su perfil con toda la información solicitada por la plataforma.

El estudiante comparte en video la lectura (solfeo con nombres de notas y entonación) de los ejercicios por componente en el rango asignado para esta fase de reconocimiento, semana 1 y 2.

Evidencias grupales:

Las evidencias grupales a entregar son: El estudiante compara retroalimenta los elementos disciplinares propuestos y compartidos por dos compañeros en el foro de discusión.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **individualmente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

1. Grabar vídeo (s) con buena calidad de audio e imagen, el cual contendrá los desarrollos de la actividad correspondiente solicitada.
2. En el video realizado, se debe poder observar el rostro del estudiante y la interpretación de los instrumentos que utilice para el desarrollo las actividades.
3. El video(s) debe contener solo el desarrollo de las actividades Solicitadas sin ediciones (una sola toma).
4. Revisar el site como guía y apoyo en el desarrollo de las actividades propuestas: <http://cort.as/-KqXC>.
5. El video (s) deberá ser subido en una plataforma de acceso libre como YouTube, Vimeo o en un drive, copiar el enlace y adjuntarlo dejándolo con hipervínculo en el documento "Formato Actividades fase 1" y asegurarse que el enlace tiene acceso (oculto o público).
6. Todas las actividades deberán ser desarrolladas y presentadas con metrónomo.
7. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo,

documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Inicial	
La máxima puntuación posible es de 25 puntos	
Primer criterio de evaluación: Estudio de Tonalidad (ET) Este criterio representa 4 puntos del total de 25 puntos de la actividad.	Nivel alto: Aplica correcta afinación, fluidez y métrica a los cuatro pasos del estudio de tonalidad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 3 puntos Nivel Medio: El estudiante ejecuta los ejercicios con un 50% de aproximación. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 1 puntos Nivel bajo: El estudiante no realiza ejercicios del (ET). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos
Segundo criterio de evaluación:	Nivel alto: Interpreta correctamente los ejercicios rítmicos a uno y dos planos, de acuerdo con el sistema de notación tradicional occidental, haciendo uso del metrónomo.

<p>componente rítmico (CR)</p> <p>Este criterio representa 4 puntos del total de 25 puntos de la actividad.</p>	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel Medio: El estudiante ejecuta los ejercicios con un 50% de aproximación. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 1 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no realiza ejercicios del componente (CR). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>componente melódico (CM)</p> <p>Este criterio representa 4 puntos del total de 25 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: Interpreta correctamente los elementos de la notación musical, afinación y uso del metrónomo en la lectura de fragmentos, melódicos. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel Medio: El estudiante ejecuta los ejercicios con un 50% de aproximación. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 1 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no realiza ejercicios del componente (CM). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>componente armónico (CA)</p> <p>Este criterio representa 4 puntos del total de 25 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: Interpreta correctamente los elementos de la notación musical, afinación y uso del metrónomo en la lectura de fragmentos armónicos. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel Medio: El estudiante ejecuta los ejercicios con un 50% de aproximación. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 1 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no realiza ejercicios del componente (CA).</p>

	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos
Quinto criterio de evaluación: Documento PDF. Este criterio representa 4 puntos del total de 25 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante actualiza su perfil y realiza el informe de actividades en el formato de la escuela, usando normas APA y desarrollando la matriz DOFA. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 2 puntos Nivel Medio: El estudiante presenta el 50% de la actividad relacionada como documento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 1 puntos Nivel bajo: El estudiante no presenta la actividad relacionada como documento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos
Sexto criterio de evaluación: Trabajo colaborativo Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad.	Nivel alto: Compara los elementos disciplinares propuestos y compartidos en el foro de discusión. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 4 puntos Nivel Medio: El estudiante Realiza el 50% del trabajo colaborativo. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 2 puntos Nivel bajo: El estudiante no participa en la actividad colaborativa. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 0 puntos