**Identificación de Creencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del estudiante: Ana María Tibaduiza** | |
| **Código: 1007826412** | **CEAD/CCAV/UDR:** |
| **Programa académico: Música** | |
| **Nombre del tutor(a): Sandra Liliana Mejia** | |

|  |
| --- |
| Una (1) superstición:  Cerro de Monserrate, las parejas de novios que suben juntos el cerro, arruinan su relación y no llegan al matrimonio. |
| **Explicación** |
| **Creencia asociada**  Se debe hacer todo lo posible por cuidar a la pareja , subir juntos al cerro da mala suerte y se puede perder a la persona amada |
| **Efectos o consecuencias para la sociedad** |
| **Con cuál(es) artículo(s) de la Constitución se relacionan. Explicar** |

|  |
| --- |
| Una (1) práctica religiosa:  Procesiones en Semana Santa donde los feligreses cargan cruces y se flagelan. |
| **Explicación** |
| **Creencia asociada**  Para conmemorar la muerte de Jesucristo en semana santa, es necesario que el cuerpo humano sienta dolor; también de esta forma hay una expiación del pecado y la maldad. |
| **Efectos o consecuencias para la sociedad** |
| **Con cuál(es) artículo(s) de la Constitución se relacionan. Explicar** |

|  |
| --- |
| Un (1) dicho popular  Con hambre, no hay pan duro. |
| **Explicación** |
| **Creencia asociada**  El hambre es asociada con la pobreza, las personas con pocos recursos económicos comen cualquier cosa, nada les hace produce dolor estomacal. |
| **Efectos o consecuencias para la sociedad** |
| **Con cuál(es) artículo(s) de la Constitución se relacionan. Explicar** |

|  |
| --- |
| Una (1) costumbre o tradición  Corridas de toros. |
| **Explicación** |
| **Creencia asociada**  Se puede obtener buena fortuna al ver el espectáculo y los hombres que asisten al evento son mucho más masculinos. |
| **Efectos o consecuencias para la sociedad** |
| **Con cuál(es) artículo(s) de la Constitución se relacionan. Explicar** |

|  |
| --- |
| **Planteamientos y argumentos basados en los documentos de la Unidad 2, que explican y fundamentan la necesidad de resignificar las creencias identificadas. (Citar las fuentes)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Reflexiones** |
| ¿Cómo se podrían resignificar estas expresiones culturales? |
| ¿Qué aportes brinda esta actividad a su formación ética y ciudadana? |

**Referencias Bibliográficas**