

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: (Inglés A1)
Código: (900001)

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 5 - Blog Design

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 2	
Puntaje máximo de la actividad: 70 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 12 de abril de 2021	La actividad finaliza el: domingo, 2 de mayo de 2021
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>El estudiante será capaz de redactar composiciones escritas empleando vocabulario y expresiones básicas de la cotidianidad; dar cuenta de los temas trabajados en el curso diseñando un magazín digital en Flipsnack.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>Parte 1. Diseñar un magazín en la página Flipsnack:</p> <p>Ingresa a la página https://www.flipsnack.com/, si no tiene cuenta debe registrarse o usar una de las opciones de ingreso que sugiere la página.</p> <p>La página ofrece la opción de convertir un PDF ya existente en un libro de paginas digitales o hacer el diseño directamente en la página. Si lo desea puede diseñar el magazine en Word pasarlo a PDF y cuando lo tenga terminado subirlo a Flipsnack</p> <p>Vea el siguiente video tutorial sobre cómo crear un libro digital en Flipsnack. Clic aquí</p> <p>***Importante: En la portada del magazín escriba su nombre y número de grupo colaborativo.</p>	

Parte 2. Desarrolle los temas para el magazín en *flipsnack*.

Desarrolle los temas para el magazín y **comparta sus avances en el foro**; serán 5 aportes referentes a los siguientes temas:

- Tema 1 – Comparisons
- Tema 2 – Activities in progress
- Tema 3 – Talking about routines
- Tema 4 – Talking about a town

Tema 1 – Comparisons

Escriba un texto (párrafo) donde **compare** a dos personas, debe hacer descripción física y uso de **adjetivos comparativos** como los vistos en el modulo 7. Puede usar una imagen para guiarse. Debe escribir al menos **40 palabras**.

Ejemplo de comparación



This is Ron.

He is 1.50 mts.
Ron is not TALL. He is short.
Ron is intelligent.



This is Joe.

He is 1.75 mts.
Joe is TALLER than Ron.
Joe is more intelligent.

Tomado del E-book módulo 7, ejercicio: 2 Comparing.

These are my cousin Andrea and Jane. Andrea is 24 years old. Jane is 25, she is **younger than** Andrea. Jane is 1,60, she is short; Andrea is **taller** and a little **prettier than** Jane. Jane's hair is **darker and longer**. Andrea has short light hair. Andrea and Jane like soccer, Jane is a good soccer player but Andrea is a **better player than** Andrea. I love them, they are my best friends.



Ver ejemplo de **un flipsnack** de [Aquí](#)

Tema 2. Activities in progress.

Escriba un texto que describa las actividades que están realizando sus **familiares/amigos en este momento**, es importante que incluya una imagen donde se pueda evidenciar lo que están haciendo; haga uso de **presente continuo**, y conectores como AND y WHILE; debe escribir al menos 40 palabras. A continuación, se presenta un ejemplo de lo solicitado.



Right now, it is Monday morning. Lucho is at home. He is having breakfast with his wife and kids.

Juancho is on the beach. He is preparing the boat to go fishing.

Lucho and Juancho are meeting by the boat. Lucho is bringing a small box with food for Juancho.

At this moment, Juancho is drinking coffee. He is eating his breakfast. He is sitting on the boat while Lucho is sailing the boat. He is talking to Lucho.

Tomado del E-book módulo 5, *My Colombia: Reading part 1 and 2.*

Tema 3. Talking about routines.

Escriba un **texto que describa la rutina de un familiar o amigo**. Hable acerca de las cosas que hace desde que se levanta hasta que se va a dormir. Recuerde hacer buen uso de **terceras personas en presente simple**. Mínimo 50 palabras. A continuación se presenta un ejemplo de lo solicitado.



Sofia is a famous actress from Colombia. She works in the United States for an international television company. She has a very strict routine. She wakes up at 5:00 am. She goes to the gym from 5:30 to 8:30 am. Then, she has papaya with orange juice and cereal, and a hot cup of tea for breakfast. She does yoga for an hour and then she drives to work. In the studio, she talks to the other actors and prepares her part. After that, she meets her friends for lunch.

Tomado del E-book módulo 6, ejercicio: 7 Talking about routines.

Tema 4. Talking about a town

Escriba la descripción de un lugar que recuerde. Puede usar el siguiente vocabulario: *School, Library, Museum, City Hall, Theater, Cinema, Hospital, Main square, Police station, Fire department, Drugstore, Mall, Beauty Parlor, Gym, Marketplace*. Escriba **50 palabras** en 2 párrafos, use el vocabulario y las explicaciones del **módulo 4** acerca de la descripción de lugares. A continuación, se presenta un ejemplo de lo solicitado.



Coyoacan is a small town inside Mexico city. It is a beautiful colonial town. In the main square, you can find the City hall, and nice restaurants. There is a famous Museum in the house where Frida Kahlo and Diego Rivera lived. Next to the church, there is a marketplace on Saturdays called Tianguis. The fire department and the police station are two blocks away from the main square. The drugstore is next to the hospital. The beauty parlors and the gym are located on Juarez street.

Tomado del E-book módulo 4, ejercicio: 15 Talking about important places in a town.

Nota: Cada tema debe quedar en una página individual y debe tener la respectiva imagen que representa el escrito.

Ver ejemplo aquí: [Task 5 Magazine](#)

Recuerde: Comparta con tiempo sus avances en el foro para que su tutor haga los comentarios necesarios.

Parte 3 – Entrega del producto final:

Con los escritos completos y verificados, construya el magazín en Flipsnack.

*****En la portada de su magazín escriba su nombre y el número de grupo colaborativo.*****

En el magazín en Flipsnack deben estar los cuatro temas indicados:

Una vez tenga listo su magazín en *Flipsnack*, comparta el enlace en el foro para que el tutor pueda verificar el funcionamiento correcto, asimismo envíe el trabajo para calificación en el entorno de **Evaluación**.

El enlace (link) del magazín en flipsnack debe ser enviado en un **Documento de Word o PDF** que contenga: Portada con: nombre completo, código, programa, número de grupo colaborativo, nombre de su tutor, fecha de entrega y **por supuesto el enlace a su magazín en flipsnack.**

*** Revise que el enlace abre correctamente, antes de realizar la entrega; se sugiere abrirlo en diferentes navegadores. ***

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que

En el entorno de **Información inicial** debe: Revisar el foro de noticias con ayudas para el desarrollo.

En el **entorno de Aprendizaje** debe: revisar los contenidos del curso. Hacer los aportes en el foro de la actividad.

En el **entorno de Evaluación** debe: Hacer el envío del enlace al magazín en flipsnack.

Evidencias individuales:

Las evidencias individuales para entregar son:

1. Textos de cada tema compartidos en el foro de la actividad.
2. **Documento de Word o PDF** que contenga:
Portada con: nombre completo, código, programa, número de grupo colaborativo, nombre de su tutor, fecha de entrega y el enlace a su magazín en flipsnack.


Evidencias grupales:

En esta actividad no se requieren evidencias grupales.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **individualmente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. Realice los pasos en orden dentro de los tiempos de la actividad.
3. Estudie los contenidos mencionados
4. Haga la entrega de su producto en el tiempo y espacio indicado




Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
 - b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- 

3. Rubrica de evaluación

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 2	
La máxima puntuación posible en esta actividad es de 70 puntos	
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Participación</p> <p>Este criterio representa 15 puntos del total de 70 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante participa en el foro dentro de las dos semanas iniciales y tiene en cuenta las correcciones hechas.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 15 puntos</p> <hr/> <p>Nivel Medio: El estudiante participa en el foro solamente al final de la actividad, y No tiene en cuenta las correcciones hechas.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 9 puntos</p> <hr/> <p>Nivel bajo: El estudiante no participa en el foro.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos.</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Uso de estructuras y vocabulario</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 70 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El magazín en flpsnack presenta uso correcto de estructuras gramaticales y vocabulario. Se evidencia la adquisición de los contenidos del curso.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 18 puntos y 30 puntos</p> <hr/> <p>Nivel Medio: Se evidencian algunos problemas de estructuras gramaticales y vocabulario. Se evidencia uso de traductores en el desarrollo de los textos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 17 puntos</p>

	<p>Nivel bajo: No realizó el magazín en flipsnack Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos.</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Diseño y Organización</p> <p>Este criterio representa 25 puntos del total de 70 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El magazín en flipsnack tiene en cuenta las indicaciones y cumple de manera correcta con la estructura propuesta en la guía de actividades.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 25 puntos</p> <hr/> <p>Nivel Medio: Se tiene en cuenta solo algunos elementos en la realización del magazín en flipsnack. Este cumple parcialmente con la estructura propuesta en la guía de actividades. Algunos párrafos no tienen el número de palabras solicitadas.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 14 puntos</p> <hr/> <p>Nivel bajo: No realizó el magazín en flipsnack Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos.</p>