

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Fundamentos y Generalidades de Investigación
Código:150001

Guía de actividades y rúbrica de evaluación
 Unidad 2 - Fase 3 - Análisis

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 4 de octubre de 2021	La actividad finaliza el: lunes, 1 de noviembre de 2021
Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Identificar los elementos del planteamiento del problema de investigación en un campo disciplinar.	
La actividad consiste en: Con base en los dos (2) artículos científicos de investigación aplicada trabajados en la Fase 2, diligencie en la Matriz 2 – Análisis Fase 3, los siguientes elementos: 1. Tema de Investigación: Pertinencia del tema: expresar en sus propias palabras los aspectos por los cuáles el autor considera importante desarrollar la investigación. (aplicar cita o parafraseo según norma APA séptima edición.) 2. Formular la pregunta de investigación de acuerdo con el recurso educativo – video “Pregunta de investigación” de la Unidad 2, y el OVI titulado “Formulación de la pregunta de investigación”. En estos recursos, encontrará información sobre la estructura de una pregunta de investigación que le permitirá desglosarla en los siguientes elementos:	

- Pregunta base (pronombre interrogativo)
- Unidad de análisis
- Variables
- Dimensión temporal
- Dimensión espacial

3. Objetivo de la Investigación (Copiarlo textualmente como se encuentra en cada artículo - aplicar cita con norma APA séptima edición)

El formato de la matriz 2 – Análisis Fase 3, lo encuentra adjunta a la guía de actividades Fase 3 – Análisis en el entorno de aprendizaje. **No debe modificar el formato establecido.**

Se requiere hacer revisión detallada de los contenidos y referentes bibliográficos la Unidad 2, donde encontrará lecturas y videos explicativos sobre cada uno de los elementos solicitados para diligenciar la matriz.

En el Foro de discusión Unidad 2 - Fase 3 – Análisis, es importante hacer lectura de las orientaciones y retroalimentaciones proporcionadas por el tutor(a). Así mismo, debe participar compartiendo la matriz 2 diligenciada de manera oportuna, durante las dos primeras semanas de la actividad, según la agenda del curso, ya que corresponde al primer criterio de evaluación de la rúbrica.

La entrega de la actividad se realizará de manera individual en el entorno de evaluación.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

Revisar la agenda académica del curso para consultar las fechas de realización, entrega y evaluación de la actividad.

Revisar en el entorno de información inicial, el horario de acompañamiento sincrónico de su tutor.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Realizar la lectura de los contenidos y referentes bibliográficos de la Unidad 2 y participar en el foro de discusión publicando la matriz diligenciada oportunamente.

En el entorno de Evaluación debe:

Publicar el producto académico solicitado en la guía de actividades y en el formato solicitado.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Documento Word que contenga portada, la matriz 2 Análisis- Fase 3 diligenciada y las referencias.

Las evidencias a entregar en el entorno de evaluación son:

Documento escrito con los siguientes elementos:

- Portada (Norma APA)
- Matriz 2 Análisis- Fase 3 diligenciada.
- Referencias

Formato

- Documento en Word
- Tamaño de página: Carta
- Tipo de letra: Arial
- Tamaño de letra: 12
- Interlineado: 2.0 cm
- Márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo: 3 cm

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

El estudiante debe participar en el foro de discusión Unidad 2 - Fase 3 - Análisis compartiendo la matriz 2 diligenciada de manera oportuna y cumplir con la publicación del producto académico en el entorno de evaluación según la fecha establecida en la agenda.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA séptima edición**.

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y literal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 125 puntos	
Primer criterio de evaluación: De participación Publicación de la actividad individual en el foro. Este criterio representa 10 puntos del total de 125 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante publica su actividad individual en el foro de discusión fase 3, durante la primera y segunda semana del desarrollo de la actividad, según la agenda académica del curso. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos. Nivel Medio: El estudiante publica su actividad individual en el foro discusión fase 3, pero lo realiza entre la tercera y cuarta semana del desarrollo de la actividad, según la agenda académica del curso. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 7 puntos Nivel bajo: El estudiante no realiza la publicación de su actividad individual en el foro de discusión fase 3 o no realiza la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 1 punto.
Segundo criterio de evaluación: De Contenido Tema de Investigación Este criterio representa 15 puntos del total de 125 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante identifica el tema de investigación y su pertinencia en los dos (2) artículos revisados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos. Nivel Medio: El estudiante identifica el tema de investigación y su pertinencia, en uno (1) de los artículos revisados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos. Nivel bajo: El estudiante no identifica el tema en los artículos revisados o no presenta la matriz. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 1 punto.

<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>De procedimiento Pregunta de investigación.</p> <p>Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante formula la pregunta de investigación en los dos (2) artículos revisados de acuerdo con la estructura indicada. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos.</p> <p>Nivel Medio: El estudiante formula la pregunta de investigación en uno (1) de los artículos revisados de acuerdo con la estructura indicada. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no formula la pregunta de investigación en los artículos revisados, o formula la pregunta sin la estructura indicada, o no presenta la matriz. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 1 punto.</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>De contenido Unidad de análisis.</p> <p>Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante identifica la unidad de análisis de la pregunta de investigación de los dos (2) artículos revisados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: El estudiante identifica la unidad de análisis de la pregunta de investigación de uno (1) de los artículos revisados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no identifica la unidad de análisis en la pregunta de investigación de los artículos revisados o no presenta la matriz. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 1 punto.</p>
<p>Quinto criterio de evaluación:</p> <p>De contenido Variables.</p>	<p>Nivel alto: El estudiante identifica las variables de estudio en la pregunta de investigación de los dos (2) artículos revisados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</p>

<p>Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel Medio: El estudiante identifica las variables de estudio en la pregunta de investigación de uno (1) de los artículos revisados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no identifica las variables de estudio en la pregunta de investigación de los artículos revisados y no presenta la matriz. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 1 punto.</p>
<p>Sexto criterio de evaluación:</p> <p>De contenido</p> <p>Dimensión temporal y espacial</p> <p>Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante identifica la dimensión temporal y espacial en la pregunta de investigación de los dos (2) artículos revisados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos.</p> <p>Nivel Medio: El estudiante identifica la dimensión temporal y espacial en la pregunta de investigación de uno (1) de los artículos revisados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no identifica la dimensión temporal ni espacial en la pregunta de investigación de los artículos revisados o no presenta la matriz. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 1 punto.</p>

**Séptimo criterio
de evaluación:****De contenido**

Objetivo General

**Este criterio
representa 20
puntos del total de
125 puntos de la
actividad**

Nivel alto: El estudiante identifica el objetivo general de la investigación en los dos (2) artículos revisados y es coherente con la pregunta de investigación.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos.

Nivel Medio: El estudiante identifica el objetivo general de la investigación en uno (1) de los artículos revisados y es coherente con la pregunta de investigación.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos

Nivel bajo: El estudiante no identifica el objetivo general de la investigación en los artículos revisados o no presenta la matriz.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 1 punto.