

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Syllabus del curso Fundamentos y generalidades de investigación,**  
**Código 150001**

**1. Datos del curso**

<b>Unidad a la que pertenece el curso: Escuela de Ciencias de la Salud ECISA</b>	
<b>Nivel de formación: Profesional</b>	<b>Campo de formación: Interdisciplinar Básico Común</b>
<b>Número de Créditos: 3</b>	<b>Tipología de Curso: Metodológico</b>
<b>El curso No se puede habilitar</b>	<b>Docente que diseña el curso: Yuri Lilian González</b>
<b>Docente que actualiza el curso: Karen Johanna Cáceres Celis</b>	
<b>Fecha de elaboración del curso: miércoles 6 de Octubre, 2020</b>	<b>Fecha de actualización del curso: Viernes 28 de mayo, 2021</b>

**Descripción del curso:**

El curso hace parte del campo de formación Interdisciplinar Básico Común y se ubica dentro del componente de formación investigativa, está dirigido a la comprensión de la investigación para la construcción de conocimiento y el desarrollo de competencias analíticas y propositivas en investigación relacionadas con su campo de formación disciplinar.

El desarrollo del curso abarca tres unidades, la primera unidad está orientada a las herramientas para la búsqueda y organización de la información; la segunda unidad está dirigida a la definición y problematización del tema de investigación y la tercera unidad tiene como objetivo la apropiación de los conceptos generales de las metodologías de investigación.

El curso es de tipo metodológico, de tres (3) créditos académicos y se desarrolla a partir de la estrategia de aprendizaje basada en investigación (ABI). Con esta estrategia, el estudiante tendrá la oportunidad de apropiar los conceptos básicos del proceso de investigación desde el desarrollo de las habilidades y competencias necesarias para

investigar, como son: lectura, pensamiento crítico, análisis y síntesis de información, haciendo uso de las herramientas del curso y los recursos disponibles en e- biblioteca, con la finalidad de involucrarlos en un ejercicio de aproximación investigativa en su campo de formación.

## 2. Propósito de formación:

El propósito de formación del curso es el siguiente:

Comprender los conceptos generales de investigación para desarrollar destrezas y habilidades básicas investigativas en los estudiantes, mediante la apropiación de las herramientas para la búsqueda y organización de información, la identificación y problematización de un tema y la conceptualización de los enfoques metodológicos de Investigación.

## 3. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso académico el estudiante estará en la capacidad de evidenciar:

**Resultado de aprendizaje 1:** Apropiar los conceptos básicos del proceso de investigación.

**Resultado de aprendizaje 2:** Realizar búsqueda de bibliografía sobre un tema específico en bases de datos académicas.

**Resultado de aprendizaje 3:** Identificar los elementos del planteamiento del problema de investigación en un campo disciplinar.

**Resultado de aprendizaje 4:** Diferenciar los enfoques metodológicos de Investigación desde el análisis conceptual.

**Resultado de aprendizaje 5:** Argumentar desde su campo disciplinar los conceptos básicos de investigación.

#### 4. Estrategia de aprendizaje:

La estrategia de aprendizaje del curso es: Aprendizaje basado en Investigación.

Esta estrategia consiste en: Esta estrategia consiste en que los estudiantes sean capaces de desarrollar las habilidades y competencias necesarias para investigar, como son: lectura y pensamiento crítico, análisis, síntesis, utilización adecuada de los recursos disponibles en e-biblioteca con la finalidad de involucrarlos en el proceso de descubrimiento científico dentro del trabajo del curso en su campo disciplinar particular.

La estrategia de aprendizaje se organiza en 5 Fases

- Fase 1 Fundamentación.
- Fase 2: Contextualización.
- Fase 3: Análisis.
- Fase 4: Elaboración.
- Fase 5: Argumentación.

#### 5. Contenidos y referentes bibliográficos del curso

##### Unidad 1: Fundamentos de investigación

En esta unidad se abordarán los siguientes contenidos:

- Concepto de investigar
- Paradigmas de investigación
- Aspectos éticos de la investigación
- Revisión Bibliográfica
- Normas de citación APA

Para abordar los contenidos se requiere consultar los siguientes referentes bibliográficos:

- Abreu, J., Parra, C., & Molina, E. (2012). El Rol de las Preguntas de Investigación en el Método Científico. (Spanish). *Revista Daena (International Journal of Good Conscience)*, 7(1), 169–187. Recuperado de: <https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edo&AN=93609039&lang=es&site=eds-live&scope=site>

- Acevedo, I. (2012). Aspectos éticos en la investigación científica. Ciencia y enfermería, 8(1), 15-18. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v8n1/art03.pdf>
- Avellaneda, G. (2017). Citar, Parafrasear, Resumir. Recuperado de <https://view.genial.ly/59b876a26882ba312cb9197d/citar-parafrasear-resumir>
- CEAD UABC. (2016). Qué es y para qué sirve hacer investigación [YouTube]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=jxnaQBg-48g>
- UNAD (2020). Instructivo para la usabilidad de Normas internacionales de citación APA 7a Edición. Recuperado de [https://repository.unad.edu.co/static/pdf/Norma\\_APA\\_7\\_Edicion.pdf](https://repository.unad.edu.co/static/pdf/Norma_APA_7_Edicion.pdf)
- Mahecha, M. (2017). Cómo realizar búsquedas de información [OVI]. Escuela de Ciencias de la Salud. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/14844>
- Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. Avances en Psicología, 23(1), 9-17. Recuperado de [http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015\\_1/Carlos\\_Ramos.pdf](http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_1/Carlos_Ramos.pdf)
- Servicio de Bibliotecas Universidad de Extremadura. (2019). Buscar y utilizar la información: Recursos y consejos. Recuperado de <http://biblioguias.unex.es/c.php?g=572080&p=3944325>
- Servicio de Bibliotecas Universidad de Extremadura. (2019). Cómo buscar en las bases de datos de forma eficaz: Qué son las bases de datos. Recuperado de <http://biblioguias.unex.es/c.php?g=572073&p=3944411>

## OVA Unidad 1

- González, Y. y Mahecha, M. (2018). Fundamentos de investigación. [OVA]. Escuela de Ciencias de la Salud. UNAD. Recuperado de <https://campus102.unad.edu.co/ecisa33/mod/hvp/view.php?id=4137>

**Unidad 2:** Problema de investigación

En esta unidad se abordarán los siguientes contenidos:

- Tema de investigación
- Planteamiento del problema
- Objetivos de la investigación
- Justificación

Para abordar los contenidos se requiere consultar los siguientes referentes bibliográficos:

- Aprender LyX. (2012). ¿Qué es la justificación? - Definición e importancia de la justificación. [YouTube]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=9BuP5tuyMDQ>
- Gallego, J. R. (2018). Cómo se construye el marco teórico de la investigación. Cuadernos de Pesquisa, 48(169), 830-854. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/cp/v48n169/1980-5314-cp-48-169-830.pdf>
- González, Y. (2018). Formulación de la pregunta de investigación. [OVI]. Escuela de Ciencias de la Salud. UNAD. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/19427>
- Henríquez F., y Zepeda Gonzalez, M. I. (2003). Preparación de un proyecto de investigación. Ciencia y enfermería, 9(2), 23-28. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532003000200003>
- Lerma González, H. D. (2009). Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto: Vol. Cuarta edición. Ecoe ediciones Pág 87 - 119. Recuperado de [https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=483354&lang=es&site=eds-live&scope=site&ebv=EB&ppid=pp\\_Cover](https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=483354&lang=es&site=eds-live&scope=site&ebv=EB&ppid=pp_Cover)
- Palazzolo, F. (2011). El tema de investigación: claves para pensarlo y delimitarlo. Recuperado de <https://maestriadicom.org/articulos/el-tema-de-investigacion-claves-para-pensarlo-y-delimitarlo/>
- Sala, J & Arnay, L. (2014). El planteamiento del problema, las preguntas y los objetivos de la investigación: Criterios de redacción y check list para formular correctamente. Recuperado de [https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2014/126350/Master\\_de\\_educacion.\\_Preguntas\\_y\\_objetivos\\_de\\_investigacion.\\_Orientaciones.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2014/126350/Master_de_educacion._Preguntas_y_objetivos_de_investigacion._Orientaciones.pdf)

- Segura, M. (2015). Objetivos de investigación. [YouTube]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=AeCQnpOKhrw>
- Sosa, E.A. (2014). Pregunta de investigación. [YouTube]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=OJPrmBjwoQA>

## OVA Unidad 2

- González, Y. (2018). Problema de investigación. [OVA]. Escuela de Ciencias de la Salud. UNAD. Recuperado de <https://campus102.unad.edu.co/ecisa33/mod/hvp/view.php?id=4138>

## Unidad 3: Enfoques metodológicos de Investigación

En esta unidad se abordarán los siguientes contenidos:

- Investigación cualitativa
- Investigación cuantitativa
- Investigación Mixta
- Tipo de estudio
- Instrumentos para la recolección de la información

Para abordar los contenidos se requiere consultar los siguientes referentes bibliográficos:

- Lerma González, H. D. (2009). Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto: Vol. Cuarta edición. Ecoe ediciones Pág 87 - 119. Recuperado de [https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=483354&lang=es&site=eds-live&scope=site&ebv=EB&ppid=pp\\_Cover](https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=483354&lang=es&site=eds-live&scope=site&ebv=EB&ppid=pp_Cover)
- Pimienta, J. (2018). Metodología de la investigación. Pearson Educación. Pág44 - 95 Recuperado de <http://www.ebooks724.com.bibliotecavirtual.unad.edu.co/?il=7587>
- Torres, A. G. (s.f.). Pasos del proceso de investigación [OVA] Recuperado de [http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa23/pasos\\_proceso\\_investigacion/index.htm](http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa23/pasos_proceso_investigacion/index.htm)



**OVI Unidad 3**

- Cáceres, K. (2020). Enfoques metodológicos de investigación. [OVI]. Escuela de Ciencias de la Salud. UNAD. Recuperado de <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/37365>

**OVA Unidad 3**

- González, Y. y Mahecha, M. (2018). Elementos metodológicos de la propuesta de investigación. [OVA]. Escuela de Ciencias de la Salud. UNAD. Recuperado de <https://campus102.unad.edu.co/ecisa33/mod/hvp/view.php?id=4133>

**6. Organización de las actividades académicas por semanas y Plan de Evaluación del curso****Momento inicial**

Fase 1: Fundamentación.

Se desarrolla entre la semana 1 y la semana 2

Responde al resultado de aprendizaje 1

Las actividades son: Desarrollar el cuestionario de conceptos básicos sobre investigación, los métodos y los paradigmas de investigación.

**Evaluación del momento inicial**

Los criterios con los que será evaluado son: criterios de contenido.

La valoración máxima de esta actividad es de 25 puntos, equivalente al 5% de la evaluación del curso.

**Momento intermedio****Fase 2: Contextualización.**

Se desarrolla entre la semana 3 y la semana 6

Responde al resultado de aprendizaje 2

Las actividades son: Realizar una búsqueda de artículos de investigación en las bases de datos académicas y diligenciar la ficha de lectura propuesta sobre los artículos encontrados.

**Evaluación de la Fase 2:**

Los criterios con los que será evaluado son: criterios de participación, de contenido y de procedimiento.

La valoración máxima de esta actividad es de 100 puntos.

**Fase 3: Análisis.**

Se desarrolla entre la semana 7 y la semana 10

Responde al resultado de aprendizaje 3

Las actividades son: Diligenciar matriz con los elementos del planteamiento del problema de los artículos de investigación.

**Evaluación de la Fase 3:**

Los criterios con los que será evaluado son: criterios de participación, contenido y de procedimiento.

La valoración máxima de esta actividad es de 125 puntos.

**Fase 4: Elaboración.**

Se desarrolla entre la semana 11 y la semana 14

Responde al resultado de aprendizaje 4

Las actividades son: Diligenciar la matriz sobre los enfoques metodológicos de investigación.

**Evaluación de la Fase 4:**

Los criterios con los que será evaluado son: criterios de forma, contenido y de procedimiento.

La valoración máxima de esta actividad es de 125 puntos.

La valoración máxima de esta actividad es de 125 puntos.

La valoración total de este momento de evaluación corresponde al 70% del curso (350 puntos)

**Momento final****Fase 5: Argumentación.**

Se desarrolla entre la semana 15 y la semana 16



### Responde al resultado de aprendizaje 5

La actividad consiste en elaborar un video donde se argumente la relación de las temáticas con el campo de formación disciplinar.

Evaluación de la Fase 5:

Los criterios con los que será evaluado son: criterios formales y de contenido.

La valoración total de este momento es de 125 puntos, equivalente al 25% de la evaluación del curso.

## 7. Estrategias de acompañamiento docente

Para desarrollar las actividades del curso usted contará con el acompañamiento del docente. Los espacios en los cuales usted tendrá interacciones con su docente son los siguientes:

- Correo en campus virtual
- Foros en campus virtual
- Sesiones de chat en skype
- Sesiones de B-learning