

Fase 1 Contextualización

Ana María Tibaduiza Vega

Grupo 793

Tutora

Melissa Marcela Pérez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Vicerrectoría de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria

Prestación del Servicio Social Unadista: Cátedra Social Solidaria y Cátedra Región


Agosto 2021

Introducción

La diversidad social y cultural que rodea a un individuo no debería verse como una amenaza, debería verse como una oportunidad de enriquecimiento personal, ya que se puede aprender de todo aquello que es diferente y bueno a la vez. Sin embargo, muchas veces se identifica la diferencia del otro como un blanco para juzgar o simplemente para ignorar; lo cual no está bien, porque la convivencia social se torna conflictiva. El estudiante de la UNAD en esta fase de contextualización aprende conceptos tales como: acción comunicativa, acción solidaria y los 17 objetivos de desarrollo sostenible, los cuales puede aplicar en su vida personal y profesional, para ayudar al desarrollo de su comunidad sin discriminar a quienes le rodean.

A continuación, se encuentra el desarrollo de las actividades correspondientes a la fase 1.

Presentación foro



Re: Presentación (grupos: 731-744 / 792-795 / 835-840 / 842-843 / 846-849 / 854-855 / 859-861 / 866-868 / 882-890-892.)
de ANA MARIA TIBADUIZA - viernes, 3 de septiembre de 2021, 11:56

Cordial saludo tutora y compañeros, soy Ana María Tibaduiza Vega estudiante de música en el CEAD Sogamoso, actualmente curso el tercer periodo. Tengo 21 años, vivo en la ciudad de Sogamoso Boyacá y estoy muy feliz de hacer parte de este curso sé que voy a aprender mucho y esto no solo me va a beneficiar a mí, también va a beneficiar a mi entorno social.
Skype: anatibaduiza15
Correo: amtibaduizav@unadvirtual.edu.co

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Reflexión

Acción solidaria: es la puesta en marcha de un plan que permite apoyar y ayudar a los miembros de una comunidad a mitigar y transformar una situación negativa, teniendo en cuenta las necesidades y los recursos disponibles, con los cuales se trabajará en pos de dicho plan; de esta forma los miembros de la comunidad son los propios protagonistas de su crecimiento y sustentabilidad.

Acción comunicativa: es una de las bases que estableció el filósofo Jürgen Habermas para su teoría crítica de la modernidad. Y básicamente la acción comunicativa es una cualidad lingüística que todo ser humano posee, la cual se ve altamente influenciada por su entorno sociocultural, y es por este medio que es posible entablar relaciones interpersonales. Se debe tener en cuenta que, si la comunicación no es asertiva, las relaciones se tornaran conflictivas y afectará la comunicación y las buenas relaciones en una comunidad.

Importancia de los 17 objetivos de desarrollo sostenible: los 17 objetivos para el desarrollo sostenible planteados por la ONU retan al mundo a transformarse siendo conscientes del entorno actual, y esta es una de las razones que considero importantes, porque sin duda

como seres humanos no podemos quedarnos con los hábitos y formas de pensar de hace algunos años, es vital para el desarrollo equitativo de una comunidad transformar las áreas sociales, económicas, culturales, de educación, medio ambiente, y desarrollo; para así llevar a todos paz y justicia sin ningún prejuicio y dejando atrás toda discriminación, los 17 objetivos de desarrollo sostenible son:

- o Fin de la pobreza
- o Hambre cero
- o Salud bienestar
- o Educación de calidad
- o Igualdad de género
- o Agua limpia y saneamiento
- o Energía asequible y no contaminante
- o Trabajo decente y crecimiento económico
- o Industria, innovación e infraestructura
- o Reducción de las desigualdades
- o Ciudades y comunidades sostenibles
- o Producción y consumo responsables
- o Acción por el clima
- o Vida submarina
- o Vida de ecosistemas terrestres
- o Paz, justicia e instituciones sólidas
- o Alianzas para lograr los objetivos

Identificación de acción solidaria

- o *Nombre de la acción solidaria*

Reciclaje de basura orgánica

o ***Lugar donde se desarrolla***

Barrio Nuevo, San Cristóbal, Republica Dominicana

o ***Objetivo de la acción solidaria***

Transformar los residuos orgánicos usado como herramienta principal la lombricultura, de esta forma se evita que los habitantes de la comunidad boten la basura cerca al rio o la quemen, contaminando el agua y el aire. Usando la lombriz roja californiana, se convierte la basura orgánica de los hogares en abono que luego es aprovechado como fertilizante de huertas, también las lombrices son usadas para la pesca y la alimentación de gallinas, patos, conejos y peces. Es así como se pretende tener un ambiente más limpio, una comunidad responsable con el medio ambiente y con la capacidad de producir hortalizas, carne y huevos para su consumo.

o ***Número de participante y/o beneficiarios***

Los participantes y beneficiarios de la acción solidaria son 40 habitantes del barrio Nuevo.

o ***Evidencias***





o Anexos

¿Cuáles son las características que hacen que esta experiencia pueda considerarse una acción solidaria?

Se identifica una problemática medio ambiental en común y la comunidad decide empezar a mitigarla, uniendo esfuerzos para transformar en abono sus propios residuos, el cual usan para cultivar alimentos para su consumo diario y alimentar a sus animales fuente de proteína. De esta forma ya no arrojan las basuras cerca al río ni las queman.

¿Cómo se evidencia la acción comunicativa en la acción solidaria identificada en su contexto?

Para la puesta en marcha de la acción solidaria, los líderes se reúnen con la comunidad para exponer la problemática que se está presentando y la solución, se brindan charlas de concientización ambiental para el buen manejo de los residuos y sumado a esto, se les capacita para que puedan realizar correctamente los procesos de lombricultura.

¿De qué manera la acción solidaria seleccionada en su contexto local cotidiano les aporta a 17 los objetivos de desarrollo sostenible?

Esta acción solidaria aporta a varios de los 17 objetivos de desarrollo sostenible; ya que los miembros de la comunidad transforman sus desechos orgánicos, siembran y cosechan hortalizas, alimentan a sus animales para luego aprovechar su carne y contaminan en menor escala el agua y el aire, los objetivos se mencionan a continuación:

Objetivo 1 Fin de la pobreza

Objetivo 11 Ciudades y comunidades sostenibles

Objetivo 12 Producción y consumo responsable

Objetivo 13 Acción por el clima

Conclusiones

Al finalizar el desarrollo de las actividades propuestas para esta fase 1, la estudiante tiene claros los conceptos de: acción solidaria, acción comunicativa y los 17 objetivos desarrollo sostenible. Los cuales puede empezar a tener presentes para ser un factor de cambio en su comunidad, aportando ideas de desarrollo; pensando en todos los individuos que le rodean sin ningún tipo de discriminación.

Referencias Bibliográficas

Bórquez, B., & Lopicich B., (2017). La dimensión bioética de los Objetivos de Desarrollo

Sostenible (ODS). Revista de Bioética y Derecho, (41),121-13 Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=783/78354511009>

Garrido, Luis (2011). Reseña de "La Teoría de la acción comunicativa" de J. Habermas

Razón y Palabra, vol.16, núm. 75. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de

Monterrey Estado de México, México Disponible en:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199518706036>

González, A. (2020) La Acción Solidaria para el Desarrollo Regional. Disponible en:

<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/34835>

González, A; Albus B (2020) Problemáticas que Afectan al Mundo según la Organización

de las Naciones Unidas ONU Disponible en:

<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/34834>

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34202107>

Moreno López, N. (2017). Experiencias de Acciones Solidarias. [Página Web]. Recuperado

de: <http://hdl.handle.net/10596/12578>

Reciclaje de basura orgánica. (s. f.-b). Aprendizaje Verde. Recuperado 7 de septiembre de

2021, de [http://www.aprendizajeverde.net/buenas-practicas/reciclaje-de-basura-](http://www.aprendizajeverde.net/buenas-practicas/reciclaje-de-basura-organica)

[organica](http://www.aprendizajeverde.net/buenas-practicas/reciclaje-de-basura-organica)