

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría de Inclusión Social para el Desarrollo Regional y
Proyección Comunitaria
Prestación del Servicio Social Unadista: Cátedra Social Solidaria
y Cátedra Región
700004

Guía de ruta y avance de ruta para la realimentación - Fase 2 – Formulación.

1. Descripción de la actividad

| | |
|--|--|
| Tipo de actividad: Independiente | |
| Momento de la evaluación: Intermedio | |
| Puntaje máximo de la actividad: "Supera lo esperado" | |
| La actividad inicia el: 6 de septiembre de 2021 | La actividad finaliza el: 18 de octubre de 2021 |
| <p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Solidarias Ciudadanas: (Saber para saber participar y decidir):</p> <p>El estudiante reconoce la interacción social desde la acción comunicativa como forma de existencia propia de la comunidad, que permite el ejercicio del poder para el fomento de estructuras participativas estables, autónomas y con capacidad de decisión y de organización social, reconociendo las problemáticas de su entorno inmediato cotidiano en cuanto a las prácticas regionales que favorezcan la formulación de acciones y actuaciones comunitarias conforme a la naturaleza de ellas.</p> | |
| <p>La actividad consiste en:</p> <p>A partir del material de estudio y los recursos correspondientes a la Fase 2 – Formulación, que se encuentra en el entorno de Aprendizaje. el estudiante realiza su diagnóstico solidario y la planificación de su acción solidaria.</p> | |

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: N/A

En el entorno de Aprendizaje debe: Observar y estudiar el material de estudio correspondiente a la Fase 2. Formulación.

Interactuar con los participantes del foro, complementando, debatiendo y construyendo sus diagnósticos solidarios solidarias con las respectivas planificaciones de sus acciones solidarias, siempre en el marco del respeto y la construcción del conocimiento.

En el entorno de Evaluación debe: Realizar la respectiva entrega del producto correspondiente a la Fase 2. Formulación, siguiendo las instrucciones dada por su docente.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Documento PDF, desarrollado bajo las normas APA, que contenga:

- Portada
- Introducción
- Sistematización de la información encontrada con el instrumento (ficha de caracterización, encuesta, entrevista, cuestionario etc.)

Diagnóstico solidario de su contexto local de acuerdo con el tema asignado por el tutor y los lineamientos dados en la guía de ruta y

el foro de trabajo, utilizando el formato guía de diagnósticos solidarios.

- Formulación de su plan de acción Plan de acción solidaria que contenga:

¿Qué se quiere alcanzar? (objetivo)

¿Cuánto se quiere lograr? (cantidad y calidad)

¿Cuándo se quiere lograr? (en cuánto tiempo) ¿En dónde se quiere realizar la acción solidaria? (lugar)

¿Con quién y con qué se desea lograrlo? (personal, recursos financieros)

¿Cómo saber si se está alcanzando el objetivo? (evaluando el proceso)

¿Cómo determinar si se logró el objetivo? (evaluación de resultados).

- Conclusiones

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas independientemente, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

1. Se hace necesario incluir la sistematización de la información

encontrada junto con el diagnóstico solidario.

2. La formulación de su plan de acción Plan de acción solidaria debe contener los elementos señalados por su docente y cumplir las pautas señaladas en esta guía.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas APA

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

| | |
|---|--|
| Tipo de actividad: Independiente | |
| Momento de la evaluación: Intermedio | |
| La máxima puntuación posible es "Supera lo esperado" | |
| Valoración alta (Supera lo esperado) | El estudiante entrega un documento en formato PDF, desarrollado bajo las normas APA con los 6 puntos solicitados según la estrategia de aprendizaje evidenciando la sistematización de la información, el diagnostico solidario y la formulación de su plan de acción, siguiendo las instrucciones de su tutor, Interactúa con los participantes del foro, complementando, debatiendo o afirmando sobre las experiencias allí plasmadas, siempre en el marco del respeto y la construcción del conocimiento. |
| Valoración media (Satisfactorio) | El estudiante entrega un documento en formato PDF, desarrollado bajo las normas APA con los 6 puntos solicitados según la estrategia de aprendizaje evidenciando la sistematización de la información, el diagnostico solidario y la formulación de su plan de acción, siguiendo las instrucciones de su tutor, sin embargo, NO se evidencia excelente presentación de esta, con argumentos y soporte teórico. |
| Valoración baja (No Satisfactorio) | <ul style="list-style-type: none"> • Entrega un documento donde se evidencia algún tipo de plagio. • No entrega el informe final con los 6 aspectos relacionados en los productos a entregar. • Lo entrega de manera incompleta, sin evidenciar la sistematización de la información, el diagnostico solidario o la formulación de su plan de acción. |