

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría de Inclusión Social para el Desarrollo Regional y
Proyección Comunitaria
Prestación del Servicio Social Unadista: Cátedra Social Solidaria
y Cátedra Región
700004

Guía de ruta y avance de ruta para la realimentación - Fase 3 -
Acción y Evaluación: Servicio Social

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
Puntaje máximo de la actividad: "Supera lo esperado"	
La actividad inicia el: 19 de octubre de 2021	La actividad finaliza el: 28 de noviembre de 2021
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Solidarias para el Liderazgo Transformador y la Gestión Asociativa: (Saber para saber hacer): El estudiante actúa como gestor comunitario que lidera y orienta la visibilización y reconocimiento de las acciones solidarias adelantadas por sus comunidades en lo político, económico, social y cultural en el marco de su realidad social comunitaria, promoviendo la interacción y el diálogo con los líderes de su comunidad que permitan aportar a la generación de soluciones específicas en referencia a problemáticas identificadas desde la acción solidaria.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>A partir del material de estudio y los recursos correspondientes a la Fase 3. Acción y Evaluación: Servicio Social, que se encuentra en el entorno de Aprendizaje, el estudiante realiza su acción solidaria y evalúa el impacto de su acción solidaria.</p>	

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: N/A

En el entorno de Aprendizaje debe: Observar y estudiar el material de estudio correspondiente a la Fase 3. Acción y Evaluación: Servicio Social.

Interactuar con los participantes del foro, complementando, debatiendo y construyendo el consolidado de su acción solidaria.

Diligenciar la ficha de entrega de la actividad que se encuentra en los recursos correspondientes a la Fase 3. Acción y Evaluación: Servicio Social.

Diligenciar los dos (2) formularios entregados por su docente en el mensaje de apertura del foro de la actividad.

- Acción y Evaluación del Servicio Social: este formulario lo diligencia cada estudiante teniendo como base el trabajo realizado en esta fase.
- Percepción de las comunidades sobre la Telepedagogía Social Solidaria del SISSU para el acompañamiento a las comunidades en el estado de emergencia por el COVID-19: Este formulario debe ser compartido a cada persona que participó y/o interactuaron en sus acciones solidarias.

En el entorno de Evaluación debe: Realizar la respectiva entrega del producto correspondiente a la Fase 3. Acción y Evaluación: Servicio

Social, siguiendo las instrucciones dada por su docente.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Documento PDF, desarrollado bajo las normas APA, que contenga:

- Portada
- Introducción
- Ficha de entrega de la acción solidaria realizada, que contenga el enlace del recurso desarrollado en twitter
- Pantallazos del formulario Acción y Evaluación del Servicio Social debidamente diligenciado.
- Pantallazos del formulario Percepción de las comunidades sobre la Telepedagogía Social Solidaria del SISSU para el acompañamiento a las comunidades en el estado de emergencia por el COVID-19 debidamente diligenciado.
- Conclusiones

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas independientemente, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

1. Se hace necesario incluir la sistematización de la información

encontrada junto con el diagnóstico solidario.

2. La formulación de su plan de acción Plan de acción solidaria debe contener los elementos señalados por su docente y cumplir las pautas señaladas en esta guía.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas APA

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es "Supera lo esperado"	
Valoración alta (Supera lo esperado)	El estudiante realiza de manera exitosa la acción solidaria, respondiendo al diagnóstico solidario desarrollado y lo realiza cumpliendo todos los aspectos solicitados, Interactúa con los participantes del foro, complementando, debatiendo o afirmando sobre las experiencias allí plasmadas, siempre en el marco del respeto y la construcción del conocimiento
Valoración media (Satisfactorio)	El estudiante realiza su acción solidaria cumpliendo con los parámetros solicitados y entrega documento PDF, con los aspectos solicitados, sin embargo, NO se evidencia excelente presentación de esta, con argumentos y soporte teórico.
Valoración baja (No Satisfactorio)	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega un documento donde se evidencia algún tipo de plagio. • No entrega el documento solicitado. • Entrega el documento solicitado incompleto, sin evidenciar los recursos compartidos en el twitter, y/o la ficha de entrega de la actividad y/o las evidencias de los formularios correspondientes a esta actividad.