

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría de Inclusión Social para el Desarrollo Regional y
Proyección Comunitaria
Prestación del Servicio Social Unadista: Cátedra Social Solidaria
y Cátedra Región
700004

Guía de ruta y avance de ruta para la realimentación - Fase 1 – Contextualización.

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
Puntaje máximo de la actividad: "Supera lo esperado"	
La actividad inicia el: 23 de agosto de 2021	La actividad finaliza el: 5 de septiembre de 2021
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Solidarias Éticas (Saber para saber ser personas auténticas): El estudiante comprende y acepta la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas de su comunidad, alejándose de todo tipo de discriminación.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>A partir del material de estudio y los recursos correspondientes a la Fase 1 - Contextualización que se encuentra en el entorno de Aprendizaje, el estudiante reflexiona y construye sus propios conceptos sobre la Acción Solidaria, acción comunicativa y la importancia de los 17 objetivos de desarrollo sostenible.</p>	
<p>Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:</p> <p>En el entorno de Información inicial debe: Realizar su presentación</p>	

personal en el Foro General de la Prestación del Servicio Social Unadista.

En el entorno de Aprendizaje debe: Observar y estudiar el material de estudio correspondiente a la Fase 1. Contextualización.

Interactuar con los participantes del foro, complementando, debatiendo o afirmando sobre las reflexiones allí plasmadas, siempre en el marco del respeto y la construcción del conocimiento.

En el entorno de Evaluación debe: Realizar la respectiva entrega del producto correspondiente a la Fase 1 – Contextualización, siguiendo las instrucciones dada por su docente.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Documento PDF, desarrollado bajo las normas APA, que contenga:

- Portada
- Introducción
- Pantallazo de su presentación personal en el Foro General de la Prestación del Servicio Social Unadista que se encuentra en el entorno de Información Inicial
- Reflexión elaborada por el estudiante, donde se identifique claramente la definición propia de Acción Solidaria, acción comunicativa y el reconocimiento de los 17 objetivos de desarrollo sostenible.
- Identificación de una acción solidaria en su comunidad y responda a las siguientes preguntas:

Nombre de la acción solidaria.

Lugar donde se desarrolla

Objetivo de la acción solidaria

Número de participante y/o beneficiarios

Evidencias

Anexos.

¿Cuáles son las características que hacen que esta experiencia pueda considerarse una acción solidaria?

¿Cómo se evidencia la acción comunicativa en la acción solidaria identificada en su contexto?

¿De qué manera la acción solidaria seleccionada en su contexto local cotidiano les aporta a 17 los objetivos de desarrollo sostenible?

- Conclusiones

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas independientemente, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

1. El pantallazo de la presentación debe ser claro y evidenciar su participación con las directrices de su docente.

2. Las construcciones de los conceptos solicitados deben ser propias y en ningún momento deben ser tomada de otros autores.
3. La acción solidaria debe cumplir con todos los requisitos solicitados, evidenciando su contacto con la comunidad abordada.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas APA

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
La máxima puntuación posible es "Supera lo esperado"	
Valoración alta (Supera lo esperado)	El estudiante entrega un documento en formato PDF, desarrollado bajo las normas APA con los 6 puntos solicitados según la estrategia de aprendizaje evidenciando la apropiación de los conceptos solicitados y la búsqueda de una acción solidaria exitosa en su comunidad, Interactúa con los participantes del foro, complementando, debatiendo o afirmando sobre las experiencias allí plasmadas, siempre en el marco del respeto y la construcción del conocimiento.
Valoración media (Satisfactorio)	El estudiante entrega un documento en formato PDF, desarrollado bajo las normas APA con los 6 puntos solicitados según la estrategia de aprendizaje evidenciando la apropiación de los conceptos y la búsqueda de una acción solidaria exitosa en su comunidad, sin embargo, NO se evidencia excelente presentación de esta, con argumentos y soporte teórico.
Valoración baja (No Satisfactorio)	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega un documento donde se evidencia algún tipo de plagio. • No entrega el informe final con los 6 aspectos relacionados en los productos a entregar. • Lo entrega de manera incompleta, sin evidenciar la reflexión de los conceptos o la identificación de la acción solidaria.