

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Fundamentos y Generalidades de Investigación
Código:150001

Guía de actividades y rúbrica de evaluación

Unidad 3 – Fase 4 - Elaboración

Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos	
La actividad inicia el: Martes, 2 de noviembre de 2021	La actividad finaliza el: domingo, 28 de noviembre de 2021
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Diferenciar los enfoques metodológicos de investigación desde el análisis conceptual.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>Diligenciar la matriz 3 enfoques metodológicos Fase 4, teniendo en cuenta:</p> <p>Concepto: describir y precisar de manera ordenada y coherente información de fuentes teóricas confiables sobre el concepto de investigación cualitativa, investigación cuantitativa e investigación Mixta. (No se trata, de “copiar y pegar” información sin sentido, haga uso de citas cortas o cita de parafraseo norma APA, se requiere hacer lectura de los contenidos y referencias de la Unidad 3, OVA y OVI).</p> <p>Características: incluir de manera precisa las metas o los objetivos de cada enfoque de investigación, alcance de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y tipos de diseño. (Aplicar citas cortas o cita de parafraseo con norma APA)</p>	

Ejemplos: teniendo en cuenta el enfoque metodológico declarado por los autores en cada investigación, clasifique los artículos que ha trabajado desde la fase 2 según corresponda.

Escriba el título del artículo, el objetivo de la investigación (copiarlo textualmente con norma APA) y la URL correspondiente para la respectiva verificación (asegúrese de que el enlace direcciona al artículo y no copiar descargas temporales).

Si alguno de los dos (2) artículos corresponde a un mismo enfoque, debe realizar una nueva búsqueda de investigaciones aplicadas, para ejemplificar el enfoque que le haga falta. Recuerde que los nuevos artículos deben ser del mismo tema y cumplir con las condiciones establecidas en la fase 2.

- Debe participar en el foro subiendo la Matriz 3 - Enfoques metodológicos Fase 4, diligenciada durante las 2 primeras semanas de la actividad, según la agenda académica, ya que es el primer criterio de evaluación según la rúbrica.
- Tenga en cuenta revisar las fuentes documentales de la Unidad 3, se recomienda revisar el OVI y OVA de la Unidad 3. (hacer lectura del documento académico)

La entrega de la actividad debe realizarse en el entorno de evaluación de manera individual.

El documento Word será evaluado con el software de originalidad "Turnitin". No incluir la matriz como imagen, se sugiere realizar la verificación del documento previo al envío final, ingresando en el botón de cultura de la originalidad que podrá encontrar en el bloque de recursos de gestión del estudiante.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

Revisar la agenda académica del curso para consultar las fechas de realización de la actividad.

Revisar en el entorno de información inicial, el horario de acompañamiento sincrónico de su tutor.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Realizar la lectura de los contenidos y referencias correspondientes a la unidad 3 y participar de manera oportuna en el foro correspondiente a la fase 4 con la matriz 3 – enfoques metodológicos.

En el entorno de Evaluación debe:

Publicar de manera individual, un documento Word con las indicaciones establecidas en las evidencias de trabajo independiente.

Evidencias de trabajo independiente:

Documento escrito con los siguientes elementos:

- Portada (norma APA)
- Matriz 3 enfoques de metodológicos, diligenciada.
- Referencias bibliográficas (norma APA)

Formato

- Documento en Word
 - Tamaño de página: Carta
 - Tipo de letra: Arial
 - Tamaño de letra: 12
 - Interlineado: 1.5 cm
 - Márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo: 3 cm
- **El documento debe ser publicado en el entorno de evaluación en formato Word. No se aceptará la matriz presentada como imágenes.**

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

1. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

El foro de discusión Unidad 3 Fase 4 Elaboración, está habilitado para que el estudiante suba la matriz diligenciada durante la primera y segunda semana de desarrollo de la actividad, según la agenda académica del curso. En el foro y puede exponer sus dudas e inquietudes relacionadas con la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA Séptima edición**.

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

2. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 125 puntos	
Primer criterio de evaluación: De participación Publicación de la actividad individual en el foro. Este criterio representa 25 puntos del total de 125 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante publica su actividad individual en el foro, durante la primera y segunda semana de desarrollo de la actividad, según la agenda académica del curso. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 25 puntos Nivel Medio: El estudiante publica su actividad individual en el foro, pero lo realiza entre la tercera y cuarta semana de desarrollo de la actividad, según la agenda académica del curso. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 11 puntos Nivel bajo: El estudiante no realiza la publicación de su actividad individual en el foro de discusión la actividad o no realiza la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y un 1 punto.
Segundo criterio de evaluación: De contenido Definición de los enfoques metodológicos Este criterio representa 25 puntos del total de	Nivel alto: El estudiante define el concepto de los 3 enfoques metodológicos de investigación haciendo uso de cita directa o indirecta con norma APA Séptima edición. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 25 puntos Nivel Medio: El estudiante define el concepto de alguno de los enfoques metodológicos de investigación sin hacer uso de cita directa o indirecta con norma APA Séptima edición. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 11 puntos

125 puntos de la actividad	Nivel bajo: El estudiante no define el concepto de los enfoques metodológicos de investigación y no hace uso de cita directa o indirecta con norma APA Séptima edición. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 1 punto.
Tercer criterio de evaluación: De contenido Características de los enfoques metodológicos Este criterio representa 25 puntos del total de 125 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante registra las características de los 3 enfoques metodológicos de investigación, haciendo uso de cita directa o indirecta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 25 puntos Nivel Medio: El estudiante registra las características de alguno de los enfoques metodológicos de investigación sin hacer uso de cita directa o indirecta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 11 puntos Nivel bajo: El estudiante no registra las características de los enfoques metodológicos de investigación. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 1 punto.
Cuarto criterio de evaluación: De contenido Ejemplo de cada enfoque metodológico. Este criterio representa 25 puntos del total de 125 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante registra los 3 ejemplos correspondientes a los enfoques metodológicos de acuerdo a las indicaciones dadas en la guía de actividades. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 25 puntos Nivel Medio: El estudiante registra los ejemplos correspondientes a los enfoques metodológicos, pero no contempla las indicaciones dadas en la guía de actividades. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 11 puntos. Nivel bajo: El estudiante no registra los 3 ejemplos correspondientes a los enfoques metodológicos. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 1 punto.

<p>Quinto criterio de evaluación:</p> <p>Forma</p> <p>Manejo de citas y referencias bibliográficas. redacción y ortografía.</p> <p>Este criterio representa 25 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El manejo de citas y referencias bibliográficas, es acertado. Hace uso de norma APA séptima edición. La redacción y ortografía del documento es apropiada. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 25 puntos.</p> <p>Nivel Medio: Aunque presenta referencias, éstas no se correlacionan con las citas presentadas en el trabajo. No se hace uso de la norma APA séptima edición. Presenta algunos errores en la redacción y ortografía del documento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 15 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no presenta citas ni referencias en el documento, presenta errores en la redacción y ortografía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 5 puntos.</p>
--	---