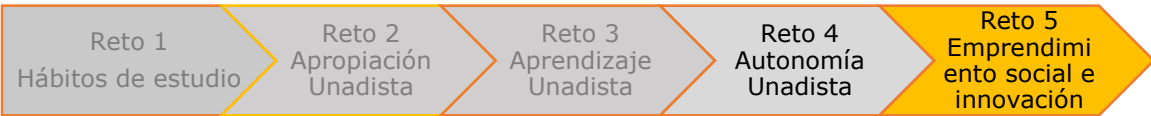


Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Cátedra Unadista
Código: 80017

Guía de actividades y rúbrica de evaluación
Reto 5 Emprendimiento social e innovación

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Final	
Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos	
La actividad inicia el: martes, 1 de diciembre de 2020	La actividad finaliza el: lunes, 14 de diciembre de 2020
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>El estudiante Unadista concluye el curso con una idea innovadora y de emprendimiento social que refleja su interés por contribuir al contexto regional o local, teniendo en cuenta lo aprendido en los retos anteriores.</p>	
	
<p align="center">Último escenario</p> <p>Finalizando el curso, tu escenario será la expectativa profesional que tienes desde que te empoderas como Unadista, reconociendo que eres un actor indispensable para contribuir positivamente al cambio regional o local desde la formación disciplinar.</p>	

La actividad consiste en:

1. Graba un video de máximo (2) dos minutos utilizando la herramienta que tienes a la mano (celular, computador o cámara). Debe contener lo siguiente:
 - Inicia el video comentando que fue lo más significativo del curso Cátedra Unadista
 - Presenta una problemática relacionada con tu profesión. Responde a la pregunta

¿Cómo tu proyección profesional te da la posibilidad de brindar una solución innovadora y emprendedora a la problemática identificada en tu contexto?
2. Consulta y comparte en el foro del "Reto 5: emprendimiento social e innovación" la definición de los siguientes conceptos, no olvides referenciar la consulta:
 - Emprendimiento social
 - Innovación

"Los emprendedores sociales poseen la visión, creatividad y determinación propias de un emprendedor, pero enfocan sus esfuerzos en la búsqueda de soluciones innovadoras a problemas sociales." Ashoka Colombia

<https://www.ashoka.org/es/focus/emprendimiento-social>

3. Conclusiones de lo aprendido en el reto

Accesibilidad en el curso: Por razones inclusivas es posible hacer una grabación en voz o un video en Lengua de Señas para la construcción del producto final. Así mismo las actividades pueden ser desarrolladas en programas del paquete office, los cuales no requieren de conectividad a internet para su elaboración

Para el desarrollo de la actividad ten en cuenta que:

En el entorno de Información inicial consultas la agenda del curso y foros informativos.

En el entorno de Aprendizaje consultas las lecturas que corresponden a este reto, participas en el foro y encuentras la guía y rúbrica de evaluación.

En el entorno de Evaluación: entrega la actividad en el enlace correspondiente al reto.

Evidencias individuales:

Las evidencias individuales para entregar son:

Documento en Word que contenga:

- Portada según norma APA
- Enlace del vídeo (confirma que no tenga restricción)
- Conclusiones de lo aprendido en este reto.

El documento final deberá nombrarse así:

Tunombre_numerodegrupo

1. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **individualmente** tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Los aportes en el foro son indispensables y necesarios para reconocer los compañeros del grupo y con quien trabajaran más adelante en grupo
2. Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
3. El documento final debe tener una presentación acorde al nivel de formación universitario que está llevando a cabo.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Final	
La máxima puntuación posible es de 125 puntos	
Primer criterio de evaluación: Participación en el foro y definición de los conceptos. Este criterio representa 25 puntos del total de 125 puntos de la actividad.	Nivel alto: evidencia mediante su participación en el foro la apropiación de los conceptos abordados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 25 puntos Nivel Medio: Aunque participa en el foro no se evidencia una definición a los conceptos. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 14 puntos Nivel bajo: No se evidencia participación en el foro indicado. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 y 4 puntos
Segundo criterio de evaluación: Contenido del video con los criterios solicitados. Este criterio representa 90 puntos del total de 125 puntos de la actividad	Nivel alto: el video contiene una idea innovadora para dar solución a una problemática de su contexto y articula los aportes del curso a su formación. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 65 puntos y 90 puntos Nivel Medio: aunque realiza el video no contiene una solución clara a una problemática de su contexto o no menciona los aportes del curso a su formación. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 35 puntos y 64 puntos Nivel bajo: presenta un formato diferente a un video o no contiene lo solicitado en la guía de actividades. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 34 puntos
Tercer criterio de evaluación:	Nivel Alto: entrega el documento en el entorno indicado y cumple con los criterios solicitados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos

Entrega del
documento final

**Este criterio
representa 10
puntos del total
de 125 puntos de
la actividad**

Nivel medio: No aplica

Nivel bajo: no aplica

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0
puntos.**