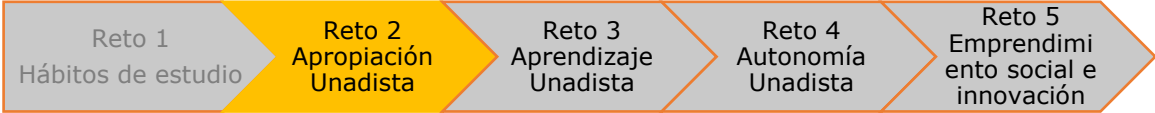


Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Cátedra Unadista
Código: 80017

Guía de actividades y rúbrica de evaluación
Reto 2 Apropiación Unadista

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 1	
Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos	
La actividad inicia el: miércoles, 9 de septiembre de 2020	La actividad finaliza el: miércoles, 7 de octubre de 2020
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>El estudiante Unadista interpreta el Modelo Pedagógico apoyado en e_learning, asume una postura crítica con relación a su rol, crea identidad con la institución y se caracteriza como un líder transformador.</p>	
	
<p>Segundo escenario</p> <p>ubícate en lo vivido hasta el momento en la UNAD, reconoce el lugar a donde has llegado desde los distintos componentes: axiológico, pedagógico, tecnológico, comunitario, entre otros, esperamos que te proyectes como un profesional líder con impronta Unadista y que de esta manera tengas un impacto positivo en tu comunidad.</p>	

La actividad consiste en:

1. Lee el contenido del Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) unidad 1 Impronta Unadista que encuentras en el Entorno de Aprendizaje; realiza los ejercicios propuestos y públcalos en el foro reto 2 "Apropiación Unadista". La realización de este, ítem es fundamental para desarrollar los siguientes puntos.
2. Asiste al encuentro en Skype con el propósito de conocer las dinámicas del curso y tener un dialogo respondiendo a la siguiente pregunta:

¿Cuáles son los desafíos que has enfrentado en tu proceso de adaptación en la educación a distancia y qué expectativas se han generado frente a esta modalidad de estudio?

Para lograrlo, será necesario que hayas leído el material del Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA 1) unidad 1 y tengas argumentos válidos para sustentar tu postura.

Durante el encuentro ten en cuenta las siguientes orientaciones:

- En el foro del reto 2 "Apropiación Unadista", tu tutor te ha dejado el usuario de Skype, ingresa e identifica su cuenta.
- El encuentro no podrá tener más de 15 participantes por esta razón será necesario que programes tu tiempo para cumplir con el encuentro e interactuar con el grupo.
- La duración del encuentro será entre 30 y 45 minutos iniciado el conversatorio

Para lograr nuestro encuentro, descarga en tú móvil o computador "Skype". Esta es una herramienta de comunicación sincrónica.

- Enlace de acceso Caja de herramientas UNAD:
https://sivisae.unad.edu.co/cajaherramientas/recursos_tecnologicos_skype.html

Como producto de este encuentro en Skype, realizarás una relatoría de máximo 2 páginas que será compartida en el foro "Reto 2: apropiación Unadista"

3. Elaborar un mapa mental en GoConqr (aplicación de Internet) que contenga los siguientes criterios:

- Los componentes del Proyecto Académico Pedagógico Solidario
- Identifica una característica de cada componente y explica brevemente como este aporta a tu rol como estudiante de la UNAD.
- Enumera las características de un líder transformador.

Enlace de acceso: <https://www.goconqr.com/es-ES>

Tutorial: <https://youtu.be/EdFmdpRYoQ4>

4. Responde a las preguntas que encuentras en el OVA Impronta Unadista de la Unidad 1.

5. Conclusiones de lo aprendido en este reto.

Accesibilidad en el curso: Accesibilidad en el curso: Por razones inclusivas este reto podrá presentarse en Lengua de Señas Colombiana para estudiantes sordos y en audio para estudiantes con discapacidad visual, o en caso de no contar con conexión a Internet, puedes utilizar los programas del paquete de Office, pueden ser:

- Publisher: Infografías o folletos
- Word: Textos
- Excel: Graficas
- PowerPoint: Presentaciones

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial consultas la agenda del curso y foros informativos.

En el entorno de Aprendizaje Consultas el contenido del Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) unidad 1 Impronta Unadista, guía y rúbrica de actividades, foro Reto 2. Apropiación Unadista.

En el entorno de Evaluación: Enlace para la entrega del producto final correspondiente al reto 2 "Apropiación Unadista.

Evidencias individuales:

Las evidencias individuales para entregar son:

Documento en Word que contenga:

- Portada según normas APA

- Relatoría del encuentro en Skype
- Enlace de Goconqr (Cerciórate que este sea de visibilidad pública y que abra correctamente)
- Respuesta a las preguntas en el OVA.
- Conclusiones de lo aprendido en este reto.

El documento final deberá nombrarse así:
tunombre_númerodegrupo

Ejemplo: JuanPerez_543

1. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **individualmente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

1. Los aportes en el foro son indispensables y necesarios para reconocer los compañeros del grupo y con quien trabajaran más adelante de manera grupal
2. Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
3. El documento final debe tener una presentación acorde a un trabajo universitario.

Ten en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias falsas, o proponer citas donde no haya

coincidencia entre ella y la referencia” y literal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Inicial	
La máxima puntuación posible es de 125 puntos	
Primer criterio de evaluación: Participación en el encuentro y presentación de la relatoría argumentando los desafíos y expectativas de la educación a distancia. Este criterio representa 30 puntos del total de 125 puntos de la actividad.	<p>Nivel alto: participa en el encuentro, argumenta cuales son los desafíos de la educación a distancia y construye la relatoría evidenciando la apropiación de la unidad uno. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 30 puntos</p> <p>Nivel Medio: aunque participa en el encuentro no presenta la relatoría o no participa en el encuentro y aunque presenta la relatoría argumenta medianamente la respuesta a la pregunta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 7 puntos y 14 puntos</p> <p>Nivel bajo: No participa del encuentro y no presenta la relatoría. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 6 puntos.</p>

<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Elaboración del mapa mental.</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: elabora el mapa mental, evidencia la apropiación del contenido de la unidad 1 y da cuenta de los componentes del PAPS caracterizando a un líder transformador Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 40 puntos</p> <p>Nivel Medio: aunque elabora el mapa mental no cumple con los criterios requeridos y no caracteriza un líder transformador. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 24 puntos</p> <p>Nivel bajo: no elabora el mapa mental y por tanto no caracteriza a un líder transformador Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 9 puntos</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Respuesta a las preguntas del OVA unidad 1 sobre el liderazgo y la proyección regional.</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: en la respuesta a las preguntas del OVA se evidencia la apropiación del contenido de la unidad 1 y la proyección regional Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 40 puntos</p> <p>Nivel Medio: aunque elabora el mapa mental no cumple con los criterios requeridos, no caracteriza un líder transformador o responde medianamente a las preguntas del OVA. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 24 puntos</p> <p>Nivel bajo: no responde a las preguntas y por tanto no se evidencia la proyección social. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 9 puntos</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Entrega de documento en el entorno de evaluación.</p>	<p>Nivel alto: entrega el documento en el entorno indicado y cumple con los criterios solicitados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 15 puntos</p> <p>Nivel Medio: No aplica</p> <p>Nivel bajo: No aplica</p>

**Este criterio
representa 15
puntos del total
de 125 puntos de
la actividad**