

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Herramientas Digitales para la Gestión del Conocimiento
Código: 200610

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 3
 La Web, Comunicación Asíncrona y Sincrónica, y Redes Sociales y
 Académicas.

1. Descripción de la actividad.

Tipo de actividad: Independiente.	
Momento de la evaluación: Intermedio.	
Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos.	
La actividad inicia el: viernes, 9 de octubre de 2020.	La actividad finaliza el: viernes, 6 de noviembre de 2020.
Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Desarrollar competencias sobre herramientas web y de comunicación en línea mediante la realización de contenidos digitales para publicar y compartir información.	
La actividad consiste en: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisar bibliografía ubicada en el entorno de aprendizaje y dar lectura de los temas de la Unidad 2: Comunicación y Redes Sociales. ✓ Dar respuesta a la pregunta: ¿Cree usted que corre algún tipo riesgo al hacer publicaciones en sus redes sociales?, planteada en el foro de discusión llamado Unidad 2 - Tarea 3 – La Web, Comunicación Asíncrona y Sincrónica, y Redes Sociales y Académicas, en el tema Desarrollo de la tarea 3. La respuesta debe ser argumentativa (desarrollar un razonamiento en particular con la finalidad de convencer a favor de la respuesta), de acuerdo con las normas APA (citar y referenciar bibliografía de acuerdo con las lecturas de la Unidad 2). La respuesta debe contener entre 50 y 60 palabras, la cual se debe adjuntar como captura de pantalla en el documento a entregar. ✓ Registrarse o iniciar sesión en una de las siguientes herramientas de presentación en línea: PowerPoint: https://www.office.com/launch/powerpoint?auth=2. 	

Genial.ly: <https://www.genial.ly/es.>

Canva: <https://www.canva.com/>.

Después de seleccionar una de las tres herramientas de presentación en línea, realice una presentación, la cual debe tener 5 diapositivas teniendo en cuenta lo siguiente:

Diapositiva 1: Portada con sus datos, su nombre, nombre tutor, número de grupo, nombre de la unidad 2, imagen sobre la unidad 2, fecha.

Diapositiva 2: Defina que es la Web 2.0, cuáles son sus aplicaciones y sus categorías.

Diapositiva 3: Defina que son las herramientas sincrónicas y asincrónicas y nombre 3 de cada una.

Diapositiva 4: Defina que son las redes sociales y cree una línea de tiempo que indique desde sus inicios las redes sociales. Ver la siguiente página para una mayor comprensión:

<https://evaortiz.es/historia-redes-sociales/>.

Diapositiva 5: Descargue el Anexo 3 Lista de chequeo, el cual encuentra en el Entorno de Aprendizaje - momento intermedio - Guía de actividades y rúbrica de evaluación **Unidad 2 - Tarea 3 - La Web, Comunicación Asíncrona y Sincrónica, y Redes Sociales y Académicas**; diligencie la lista de chequeo para usuario, de una de las redes sociales a la cual usted pertenece, luego capture un pantallazo y agréguelo en la diapositiva 5. Guarde la presentación en línea con el nombre Tarea3-redes-sociales.

- ✓ Una vez realizada la presentación, debe grabar un video con una duración entre 2 y 3 minutos, explicando la temática realizada; active la cámara y grabe la pantalla de su computador; guarde en su equipo provisionalmente el video en formato .mp4 utilizando cualquiera de los siguientes grabadores de video:

Screencast: <https://screencast-o-matic.com/login>

Screencastify: <https://www.screencastify.com/>

Loom: <https://www.loom.com/login>

Para finalizar esta actividad usted debe subir el video con formato .mp4 a la sub-carpeta del repositorio office-365 en línea, llamada Tarea 3.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- ✓ Consulte la **agenda del curso**, para conocer la fecha de entrega de la tarea o los días que faltan para el cierre.
- ✓ Ingrese al **foro noticias del curso** para consultar información de interés relacionada con la actividad en desarrollo.
- ✓ Ingrese al **foro general del curso** si tiene alguna duda o pregunta sobre el proceso académico.
- ✓ Ingrese al recurso **Encuentros sincrónicos vía webconferencia** para consultar la programación de sesiones en línea y la respectiva grabación de la web.
- ✓ Ingrese al recurso **Atención sincrónica** para consultar las franjas de atención programadas en la red docente para el acompañamiento sincrónico.
- ✓ Ingrese al recurso **Acompañamiento B-learning - In situ** para consultar las franjas de atención presenciales de la estrategia.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- ✓ Revisar bibliografía y leer los temas de la Unidad 2 - Comunicación y Redes Sociales.
- ✓ Descargar y realizar la lectura de la Guía en el espacio llamado: Guía de actividades y rúbrica de evaluación **Unidad 2 - Tarea 3 - La Web, Comunicación Asíncrona y Sincrónica, y Redes Sociales y Académicas**.
- ✓ Dar respuesta a la pregunta en el foro de discusión llamado **Unidad 2 - Tarea 3 - La Web, Comunicación Asíncrona y Sincrónica, y Redes Sociales y Académicas**, en el tema llamado **Desarrollo de la tarea 3**.
- ✓ Descargar el Anexo 2 Formato portada, en el espacio llamado: Guía de actividades y rúbrica de evaluación **Unidad 2 - Tarea 3 - La Web, Comunicación Asíncrona y Sincrónica, y Redes Sociales y Académicas**, el cual le servirá como apoyo a la construcción del documento a entregar.

- ✓ Descargar el Anexo 3 Lista de chequeo en el espacio llamado: Guía de actividades y rúbrica de evaluación **Unidad 2 - Tarea 3 - La Web, Comunicación Asíncrona y Sincrónica, y Redes Sociales y Académicas.**

En el entorno de Evaluación debe:

- ✓ Realizar la entrega del documento solicitado y cumplir con las normas estipuladas en la guía, el documento debe entregarlo en el espacio llamado **Unidad 2 - Tarea 3 - La Web, Comunicación Asíncrona y Sincrónica, y Redes Sociales y Académicas - Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad.**
- ✓ Consultar la calificación con la realimentación **Unidad 2 - Tarea 3 - La Web, Comunicación Asíncrona y Sincrónica, y Redes Sociales y Académicas - Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad.**

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- ✓ Documento en procesador de texto o PDF en formato APA.
- ✓ Cumplir con los siguientes criterios de entrega:
 - ✓ Página 1: Portada con sus datos (Título del trabajo, nombres y apellidos, nombre del tutor, número de grupo, nombre de la institución, fecha de realización).
 - ✓ Página 2: Introducción.
 - ✓ Página 3: Objetivos.
 - ✓ Página 4: Enlace obtenido de la carpeta llamada HDGC del entorno de office-365.
 - ✓ Página 5: Captura de pantalla de la respuesta a la pregunta respondida en el foro llamado "**Desarrollo de la Tarea 3**".
 - ✓ Página 6: Conclusiones.
 - ✓ Página 7: Bibliografía.
 - ✓ El documento a entregar de forma individual debe Nombrarlo así: Tarea3_Primer_Nombre_PrimerApellido. (Por ejemplo: Tarea3_Juan_Perez.docx).

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

✓ **Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.**

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

1. Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
2. Tenga en cuenta que la entrega contenga un documento en procesador de texto o PDF en formato APA, captura de pantalla con la respuesta a la pregunta, y enlace a la carpeta que contiene los ejercicios desarrollados en la plataforma de ofimática en la nube seleccionada.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**.

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad".

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación.

Tipo de actividad: Independiente.	
Momento de la evaluación: Intermedio.	
La máxima puntuación posible es de 125 puntos.	
Primer criterio de evaluación: Dar respuesta a pregunta planteada. Este criterio representa 15 puntos del total de 125 puntos de la actividad.	Nivel alto: Responde de manera argumentativa a la pregunta planteada y la misma tiene entre 50 y 60 palabras. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos. Nivel Medio: Aunque responde a la pregunta no es suficiente el argumento o no tiene la cantidad de palabras solicitadas. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos. Nivel bajo: No responde de manera argumentativa a la pregunta planteada y la misma no tiene entre 50 y 60 palabras. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.
Segundo criterio de evaluación: Utilización de herramientas web y de comunicación en línea. Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad	Nivel alto: Registra o inicia sesión en una herramienta en línea para creación de presentaciones. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos. Nivel Medio: Aunque registra o inicia sesión en una herramienta en línea para creación de presentaciones, la información no es suficiente o no es correcta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos. Nivel bajo: No se registra o inicia sesión en una herramienta en línea para creación de presentaciones. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.
Tercer criterio de evaluación: Utilización de herramientas web y	Nivel alto: Crea presentación en línea utilizando una de las tres herramientas dadas y realiza cinco diapositivas con portada, definición de la web 2.0, aplicaciones y categorías, herramientas sincrónicas y asincrónicas, línea de tiempo sobre

<p>de comunicación en línea, uso de las redes sociales y académicas, comprender políticas de seguridad digital.</p> <p>Este criterio representa 50 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>redes sociales, captura de pantalla de lista de chequeo de una red social.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 31 puntos y 50 puntos.</p> <p>Nivel Medio: Aunque crea presentación en línea utilizando una de las tres herramientas dadas, no realiza las cinco diapositivas con portada, o no define la web 2.0, aplicaciones y categorías, herramientas sincrónicas y asincrónicas, o no crea línea de tiempo sobre redes sociales, o no captura de pantalla de lista de chequeo de una red social, o la información no es correcta o no corresponde.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 30 puntos.</p> <p>Nivel bajo: No crea presentación en línea utilizando una de las tres herramientas dadas y no realiza cinco diapositivas con portada, no define la web 2.0, aplicaciones y categorías, herramientas sincrónicas y asincrónicas, no crea línea de tiempo sobre redes sociales, no captura de pantalla de lista de chequeo de una red social.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos.</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Crear y compartir video.</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Crea y comparte el video en la carpeta llamada Tarea 3.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 30 puntos.</p> <p>Nivel Medio: Aunque crea, no comparte el video en la carpeta llamada Tarea 3, o la información no es suficiente.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos.</p> <p>Nivel bajo: No crea y no comparte el video en la carpeta llamada Tarea 3.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos.</p>
<p>Quinto criterio de evaluación:</p>	<p>Nivel alto: Entrega documento en procesador de texto o PDF en formato APA, según los criterios de entrega.</p>

Presenta documento en el formato solicitado, utilizando estructuras y siguiendo reglas de ortografía, redacción y normas APA.

Este criterio representa 10 puntos del total de 125 puntos de la actividad

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos.

Nivel Medio: Aunque entrega documento en procesador de texto o PDF en formato APA, la información no es suficiente o no cumple con los criterios de entrega.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 5 puntos.

Nivel bajo: No entrega documento en procesador de texto o PDF en formato APA, según los criterios de entrega.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos.