

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Syllabus del curso Cátedra Unadista, Código 80017

1. Datos del curso

Unidad a la que pertenece el curso: Vicerrectoría de Servicios a Aspirantes Estudiantes y Egresados VISAE	
Nivel de formación: Profesional	Campo de formación: Acogida e Integración Unadista
Número de Créditos: 3	Tipología de Curso: Metodológico
El curso No se puede habilitar	Docente que diseña el curso: Leidy Andrea Alvis Higuera
Docente que actualiza el curso: Leidy Andrea Alvis Higuera	
Fecha de elaboración del curso: miércoles, 15 de noviembre de 2017	Fecha de actualización del curso: viernes, 10 de enero de 2020
Descripción del curso: <p>Este curso está diseñado especialmente para ti, la universidad te da la bienvenida a este espacio con un curso enmarcado en la línea de Acogida e Integración Unadista para construir sentido de pertenencia y orientar tú proyecto de vida con el programa de formación que elegiste estudiar, durante las próximas semanas tendrás un proceso de adaptación a la modalidad de la universidad.</p> <p>Junto a esta adaptación, la Cátedra Unadista te ofrece un ambiente adecuado para el aprendizaje, preciso para conocer los elementos más esenciales del modelo pedagógico, la integración de los aprendizajes autónomo, significativo y colaborativo, así como la apropiación de competencias para lograr el éxito en la educación a distancia en la UNAD.</p>	

2. Propósito de formación:

El propósito de formación del curso es el siguiente:

Suscitar un espacio académico para la construcción de una impronta Unadista en el marco del Proyecto Académico Pedagógico Solidario generando un pensamiento crítico con proyección social, de tal manera que, el estudiante apropie el Modelo Pedagógico Unadista en la interacción con su contexto, fomente la solidaridad como un principio de aprendizaje con el otro y construya su prospectiva profesional como parte de su proyecto vida.

3. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso académico el estudiante estará en la capacidad de evidenciar:

Resultado de aprendizaje 1: El estudiante Unadista reconoce los estilos de aprendizaje y los hábitos de estudio como estrategias para optimizar su proceso de formación en la modalidad abierta y a distancia.

Resultado de aprendizaje 2: El estudiante Unadista interpreta el Modelo Pedagógico apoyado en e_learning, asume una postura crítica con relación a su rol, crea identidad con la institución y se caracteriza como un líder trasformador.

Resultado de aprendizaje 3: El estudiante Unadista emplea el foro de interacción para conocer las dinámicas del trabajo colaborativo, toma una postura crítica y solidaria con los compañeros de grupo.

Resultado de aprendizaje 4: El estudiante identifica los servicios brindados desde Bienestar Integral Unadista y los reconoce como parte de su formación integral, fortaleciendo su sentido de pertenencia con la institución.

Resultado de aprendizaje 5: El estudiante Unadista concluye el curso con una idea innovadora y de emprendimiento social que refleja su interés por contribuir al contexto regional o local, teniendo en cuenta lo aprendido en los retos anteriores.

4. Estrategia de aprendizaje:

La estrategia de aprendizaje del curso es: Aprendizaje Basado en Escenario

Esta estrategia consiste en: interactuar con el contexto regional como fuente de aprendizaje en el que vive actualmente el estudiante.

La estrategia de aprendizaje se organiza en 5 Retos

En consecuencia, tendrá la oportunidad de reconocer el compromiso que adquiere como profesional para un positivo impacto social, es decir, que el estudiante no tendrá respuestas acertadas o equivocadas, serán construcciones extraídas desde su

realidad. Por tanto, se le da la libertad al estudiante de desarrollar la actividad propuesta desde su esencia como individuo en contextos diversos.

Acompañando esta estrategia de aprendizaje, el curso Cátedra Unadista implementa la gamificación como un elemento didáctico en el cual, se desarrollan tres conceptos, retos enfocados en obtener un resultado, evaluación formativa y seguimiento motivacional al proceso.

El estudiante sumará puntos al terminar cada reto, el total serán 500 puntos que dará cuenta de su desempeño y asumirá estar listo para enfrentar una educación abierta y a distancia con impronta Unadista.

- Reto 1: Hábitos de estudio
- Reto 2: Apropiación Unadista
- Reto 3: Aprendizaje Unadista
- Reto 4: Autonomía Unadista
- Reto 5: Emprendimiento social e innovación

5. Contenidos y referentes bibliográficos del curso

Unidad 1: Apropiación Unadista

En esta unidad se abordarán los siguientes contenidos:

- Impronta Unadista
- Proyecto Académico Pedagógico Solidario (PAPS)
- Liderazgo Transformador

Para abordar los contenidos se requiere consultar los siguientes referentes bibliográficos:

- Alvis, A. y Malagón, G., (versión 2018). Los 8 tips recomendados para adaptarte a la modalidad Unadista. [Página web]. Recuperado de <https://view.genial.ly/5c05a57619e0bd2c9d3557e2/los-9-tips-recomendadospara-ada>
- Alvis, A., Devia, H., Otálvaro, S., y Tabarquino, D. (2019). OVA Unidad 1: Impronta Unadista UNAD. [Versión web]. En el enlace: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/31811>
- Acevedo, S., Alonso, N., Egea, T., Escobar, S., Martínez, C., y Samper, L. (2016). Impronta Unadista. UNAD. (Adaptado por: Alvis, A.; Malagón, G., 2018) en el enlace: <http://hdl.handle.net/10596/8308>

- Universidad Nacional Abierta y a Distancia (2011). Proyecto Académico Pedagógico Solidario- versión 3.0. Recuperado de <https://academia.unad.edu.co/images/papsolidario/PAP%20solidario%20v3.pdf>

Unidad 2: Aprendizaje Unadista

En esta unidad se abordarán los siguientes contenidos:

- ¿Qué es aprender?
- Aprendizaje Constructivista
- Aprendo a aprender en la UNAD
- Estrategias metacognitivas en el proceso académico

Para abordar los contenidos se requiere consultar los siguientes referentes bibliográficos:

- Alvis, A., Liz, R., y Tabarquino, D. (2019). OVA Unidad 2: Aprendizaje Unadista. [Versión web]. En el enlace: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/31812>
- Acevedo, S., Alonso, N., Egea, T., Escobar, S., Martínez, C., y Samper, L. (versión 2016). Aprendo a aprender. UNAD. En enlace <http://hdl.handle.net/10596/8309>
- Abadía, C., Vela P., Jiménez, R. Montero, R. (2014). Lineamientos generales del Currículo en la UNAD - Aspectos del trabajo colaborativo y acompañamiento docente. UNAD. Recuperado de https://campus37.unad.edu.co/visae08/pluginfile.php/502/mod_page/content/61/DOCUMENTO_TRABAJO_COLABORATIVO_Y_ACOMPAÑAMIENTO_DOCENTE-V3_1_.pdf

Unidad 3: Vida académica y Vida Universitaria

En esta unidad se abordarán los siguientes contenidos:

- ¿Qué es el proyecto de vida?
- ¿Cómo se establece el proyecto de vida?
- Estrategias para realizar el proyecto de vida
- Plan de acción del proyecto de vida
- Modelo de Bienestar Integral Unadista (vida universitaria)

Para abordar los contenidos se requiere consultar los siguientes referentes bibliográficos:

- Alvis, A., Melo, A., Tabarquino, D., y Zambrano, J, (2019). OVA Unidad 3: Vida académica y vida universitaria, UNAD. [Versión web]. En el enlace: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/31813>
- Acevedo, S., Alonso, N., Egea, T., Escobar, S., Martínez, C. y Samper, L.(2016). Proyecto de vida. UNAD. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/7363>
- Mojica, J. (2016). Cambia tu Chip. El ADN del éxito. Distribooks editores. Bogotá - Colombia. Recuperado de http://campus02.unad.edu.co/ecedu09/pluginfile.php/6827/mod_page/content/31/cambiatu%20chip.pdf

6. Organización de las actividades académicas por semanas

Momento inicial

Reto 1: hábitos de estudio

Se desarrolla en la semana 1

Responde al resultado de aprendizaje 1

Las actividades son: de reconocimiento del curso, que consisten en presentarse con los compañeros del curso, planificar el tiempo de estudio, analizar los resultados del test "inventario de Felder" y reflexionar sobre los hábitos de estudio.

Momento intermedio

Reto 2: Apropiación Unadista

Se desarrolla entre la semana 3 y la semana 6

Responde al resultado de aprendizaje 2

Las actividades son: Realizar un encuentro en Skype para argumentar sobre los desafíos de la educación a distancia, como resultado de este encuentro se deberá hacer una relatoría para dar cuenta de lo que otros compañeros argumentaron, luego deberá potenciar su conocimiento acerca del Proyecto Académico Pedagógico Solidario de la UNAD

Reto 3 : Aprendizaje Unadista

Se desarrolla entre la semana 7 y la semana 11

Responde al resultado de aprendizaje 3

Las actividades son: Trabajar en grupo, el curso Cátedra Unadista asume la responsabilidad de orientar al estudiante en el aprendizaje colaborativo, el asumir los roles y el reconocer la solidaridad Unadista como la base fundamental del trabajo con el otro.

Reto 4: Autonomía Unadista

Se desarrolla entre la semana 12 y la semana 14

Responde al resultado de aprendizaje 4

Las actividades son: Las actividades son: reconocer la vida universitaria desde los servicios brindados por el Bienestar Integral Unadista, en total articulación con los servicios que se ofrecen desde lo ambiental, cultural, deportivo, entre otros, así mismo se le permite al estudiante plasmar su prospectiva profesional Unadista como parte de su proyecto de vida.

Momento final

Reto 5: Emprendimiento social e innovación

Se desarrolla en la semana 16

Responde al resultado de aprendizaje 5

Las actividades son: Las actividades son: emprender socialmente con una idea innovadora que dé cuenta del impacto regional que tiene al ser profesional Unadista, eso teniendo en cuenta el contexto del estudiante.

7. Estrategias de acompañamiento docente

Para desarrollar las actividades del curso usted contará con el acompañamiento del docente. Los espacios en los cuales usted tendrá interacciones con su docente son los siguientes:

- Sesiones de B-learning
- Correo en campus virtual
- Foros de trabajo

- Sesiones de conferencia en línea o webconference
- Sesiones de chat en skype

8. Plan de Evaluación del curso

Momento de evaluación inicial:

Reto 1: Hábitos de estudio

Responde al resultado de aprendizaje 1

Los criterios con los que será evaluado son:

- Participar en el foro y dar respuesta a la pregunta sobre la planificación del tiempo
- Analizar los resultados del test de estilos de aprendizaje y construye un párrafo reflexivo sobre los hábitos de estudio.
- Entregar el documento en el entorno de evaluación.

Las evidencias de aprendizaje son:

Documento en Word que contenga

- Portada según normas APA
- Presentación dirigida a tu Consejero Académico
- Tabla con la planificación del tiempo
- Escrito respondiendo a las preguntas sobre los resultados de la prueba "inventario del Felder"
- Listado con los hábitos de estudio.
- Conclusiones de lo aprendido en este reto.

La valoración máxima de esta actividad es de 25 puntos, equivalente al 5% de la evaluación del curso.

Momento de evaluación intermedio:

Reto 2: Apropiación Unadista

Responde al resultado de aprendizaje 2

Los criterios con los que será evaluado son:

- Responder a la pregunta durante el encuentro en Skype y presentar la relatoría.
- Elaborar un mapa mental y caracterizar a un líder transformador.
- Realizar las conclusiones acordes a lo aprendido.
- Entregar el documento en el entorno de evaluación.

Las evidencias de aprendizaje son:

Documento en Word que contenga

- Portada según normas APA
- Relatoría del encuentro en Skype
- Enlace de Goconqr (Cerciórate que este sea de visibilidad pública y que abra correctamente)
- Respuesta a las preguntas en el OVA.
- Conclusiones de lo aprendido en este reto.

La valoración máxima de esta actividad es de 125 puntos.

Reto 3: Aprendizaje Unadista

Responde al resultado de aprendizaje 3

Los criterios con los que será evaluado son:

- Realizar el cuadro con explicación de los temas de la unidad.
- Desarrollo grupal de los temas de la unidad en una noticia, un ensayo expositivo, historieta o cuento
- Reflexionar sobre la solidaridad en el trabajo colaborativo.
- Entregar el documento en la herramienta Turnitin

Las evidencias de aprendizaje son:

Documento en Word que contenga:

- Portada según norma APA
- Cuadro con las respuestas de cada uno de los estudiantes.

Las evidencias grupales son:

- Historia, ensayo expositivo, noticia periodística o cuento.
- Una sola reflexión sobre la solidaridad en el trabajo colaborativo.
- Autoevaluación de cada estudiante.

La valoración máxima de esta actividad es de 125 puntos.

Reto 4 : Autonomía Unadista

Responde al resultado de aprendizaje 4

Los criterios con los que será evaluado son:

- Elaborar el árbol proyecto de vida
- Desarrollar el plan de acción a partir de su proyecto de vida.
- Identificar los nodos de Bienestar Integral Unadista, participar en uno de ellos y realizar un banner resaltando sus beneficios.
- Entregar el documento en el entorno aprendizaje y conclusiones del reto.

Las evidencias de aprendizaje son:

- Portada de presentación
- Fotografía o imagen legible del árbol proyecto de vida con las respuestas.
- Plan de acción para tu proyecto de vida
- Captura de pantalla evidenciando la participación en uno de los nodos de Bienestar
- Banner resaltando los beneficios y aspectos positivos del nodo virtual.
- Conclusiones de lo aprendido en este reto.
-

La valoración máxima de esta actividad es de 100 puntos.

La valoración total de este momento de evaluación corresponde al 70% del curso (350 puntos).

Momento de evaluación final:

Reto 5 : Emprendimiento social e innovación

Responde al resultado de aprendizaje 5


Los criterios con los que será evaluado son:

- Participar en el foro y definir conceptos.
- Contenido del video con los puntos solicitados.
- Entregar el documento en el entorno evaluación

Las evidencias de aprendizaje son:

Documento en Word que contenga:

- Portada según norma APA
- Enlace del vídeo (confirma que no tenga restricción)
- Conclusiones de lo aprendido en este reto.



La valoración total de este momento es de 125 puntos, equivalente al 25% de la evaluación del curso.