

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Cátedra Unadista
Código: 80017

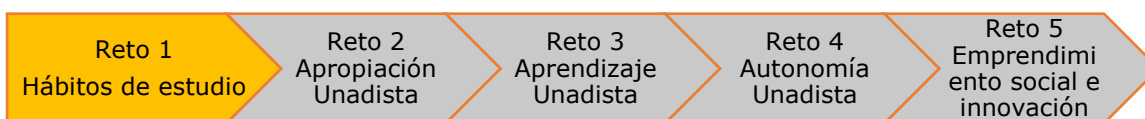
Guía de actividades y rúbrica de evaluación
Reto 1 Hábitos de estudio

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Inicial	
Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos	
La actividad inicia el: miércoles, 26 de agosto de 2020	La actividad finaliza el: martes, 8 de septiembre de 2020

Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:

El estudiante Unadista reconoce los estilos de aprendizaje y los hábitos de estudio como estrategias para optimizar su proceso de formación en la modalidad abierta y a distancia.



Primer escenario

Ubícate en tu primer día de actividades académicas en la universidad, seguramente tienes muchas inquietudes, dudas y temores de enfrentar escenarios desconocidos, por esta razón llegan preguntas relacionadas con ¿cómo estudiar a distancia?, ¿qué son los hábitos de estudio para tener éxito en la UNAD?

La actividad consiste en:

1. Participa en el foro **"Reto 1- hábitos de estudio"** el cual encuentras en el entorno de aprendizaje resolviendo los puntos a continuación:

Escribe en tu primera participación en el foro: nombre completo, lugar donde vives, centro en el que te matriculaste, número de grupo en el curso Cátedra Unadista y a qué te dedicas; nombre programa en el que te matriculaste, nombre completo de la escuela y la sigla que la identifica.

En el trabajo escrito que entregarás al finalizar todos los puntos, escribirás con los anteriores datos, una presentación dirigida a tu consejero académico (también docente de Cátedra Unadista).

2. Lee el contenido que se encuentra en la unidad 1 del Objeto Virtual de Información (OVI) que encuentras en el entorno de aprendizaje llamado *"los 8 tips recomendados para adaptarte a la modalidad Unadista"* y de acuerdo con lo leído responde los siguientes puntos:

- Planifica tu tiempo realizando la planeación semanal en una tabla igual o similar como la que encuentras en el OVI, registra tus actividades laborales, de estudio, familiar y otras que compartas en tu día a día y responde:

¿Por qué es importante planificar el tiempo cuando se decide estudiar a distancia?

- Te has preguntado ¿Cómo Aprendes?, identificar el estilo de aprendizaje es una clave para el éxito académico en la modalidad de estudio virtual (Escobar, 2017), por esta razón te invitamos a desarrollar el test de estilos de aprendizaje llamado "Inventario de Felder"; lo encuentras en el tip 8 en el OVI que has leído anteriormente.

El propósito es que conozcas tu estilo o estilos de aprendizaje, una vez obtengas la respuesta, mediante un escrito corto responde la siguiente pregunta:

¿Qué aspectos positivos o negativos encuentras al conocer tu estilo de aprendizaje? ¿cómo te orienta en el estudio a distancia?

- Finalmente, realiza un listado de hábitos de estudio, será indispensable que identifiques y escribas cuáles son los hábitos que aplicarás durante tus horas de lectura, actividades académicas o al momento de sentarte a escribir, esto es con el fin de tener un buen desempeño académico.

3. Redacta las conclusiones de lo aprendido en este reto.

Nota: Descarga en tu móvil o computador la aplicación “Skype”; esta es una herramienta de comunicación para que logremos un encuentro en el segundo reto y en la continuidad de tu proceso.

Accesibilidad en el curso: Por razones inclusivas y para estudiantes que presenten condición de discapacidad que le impida hacer la anterior actividad tal como lo indica la guía de actividades, podrá realizar un vídeo en Lengua de Señas Colombiana o un audio para el caso de las personas con discapacidad visual.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debes: consultar la agenda del curso y foros informativos.

En el entorno de Aprendizaje debes: consultar la lectura que corresponde a este reto, participas en el foro y encuentras la guía y rúbrica de evaluación.

En el entorno de Evaluación debes: entregar la actividad en el enlace correspondiente al reto

Evidencias individuales:

Las evidencias individuales para entregar son:

Documento en Word que contenga:

- Portada según normas APA
- Presentación dirigida a tu Consejero Académico
- Tabla con la planificación del tiempo

- Escrito respondiendo a las preguntas sobre los resultados de la prueba "inventario de Felder"
- Listado con los hábitos de estudio.
- Conclusiones de lo aprendido en este reto.

Evidencias grupales:

En esta actividad no se requieren evidencias grupales.

1. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **individualmente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

1. Los aportes en el foro son indispensables y necesarios para reconocer los compañeros del grupo y con quien trabajaran más adelante de manera grupal.
2. Antes de entregar el producto solicitado debes revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
3. El documento final debe tener una presentación acorde a un trabajo universitario.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.
En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias falsas, o proponer citas donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y literal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de

investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en la actividad o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Inicial	
La máxima puntuación posible es de 25 puntos	
Primer criterio de evaluación: Presentación y participación en el foro. Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad.	Nivel alto: Participa en el foro poniendo en evidencia sus habilidades para la comunicación asincrónica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 5 puntos Nivel Medio: Aunque participa en el foro como muestra de las habilidades en la comunicación asincrónica, no se evidencian todos los puntos de la guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 2 puntos Nivel bajo: No participa en el foro. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos
Segundo criterio de evaluación: Realiza un escrito corto de acuerdo con los resultados del test “inventario	Nivel alto: responde a las preguntas mediante un escrito, de acuerdo con los resultados del test “Inventario de Felder” y realiza un listado con los hábitos de estudio que aplicará en los momentos de aprendizaje. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 9 puntos y 15 puntos

<p>de Felder” y escribe el listado de hábitos de estudio.</p> <p>Este criterio representa 15 puntos del total de 25 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel Medio: responde medianamente a las preguntas mediante un escrito de acuerdo con los resultados del test “Inventario de Felder” y/ o menciona medianamente en un listado los hábitos de estudio que aplicará en los momentos de estudio, Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 8 puntos</p> <p>Nivel bajo: no responde a las preguntas mediante un escrito, ni tiene en cuenta los resultados del test “Inventario de Felder”. Así como, tampoco se evidencia listado con los hábitos de estudio que aplicará en los momentos de aprendizaje. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 0 puntos</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Entrega de documento en el entorno de evaluación.</p> <p>Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: entrega el documento en el entorno indicado y cumple con los criterios solicitados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: No aplica</p> <p>Nivel bajo: No aplica</p>