

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Herramientas Digitales para la Gestión del Conocimiento**  
**Código: 200610**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 4**  
 Búsqueda avanzada de información y Gestión del Conocimiento.

**1. Descripción de la actividad.**

<b>Tipo de actividad: Independiente.</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio.</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos.</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> sábado, 7 de noviembre de 2020.	<b>La actividad finaliza el:</b> lunes, 30 de noviembre de 2020.
<b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b> Generar entornos de aprendizaje mediante la gestión del conocimiento y la búsqueda avanzada de información.	
<b>La actividad consiste en:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisar bibliografía de los temas de la Unidad 3, Gestión del Conocimiento.</li> <li>✓ Dar respuesta a la pregunta: <b>¿Cuál es la principal característica de la gestión del conocimiento en las TIC?</b>, planteada en el foro de discusión llamado <b>Unidad 3 - Tarea 4 - Búsqueda avanzada de información y Gestión del Conocimiento</b>, en el tema <b>Desarrollo de la tarea 4</b>. La respuesta debe ser argumentativa (desarrollar un razonamiento en particular con la finalidad de convencer a favor de la respuesta), de acuerdo con las normas APA (citar y referenciar bibliografía de acuerdo con las lecturas de la Unidad 3). La respuesta debe contener entre 50 y 60 palabras, la cual se debe adjuntar como captura de pantalla en el documento a entregar.</li> <li>✓ Construya un entorno personal de aprendizaje PLE (Personal Learning Environment) en línea, regístrese o ingrese en una de las siguientes herramientas en línea:            Pearltrees: <a href="https://www.pearltrees.com/">https://www.pearltrees.com/</a>.            Manual: <a href="#">Ver</a>.            Symbaloo: <a href="https://www.symbaloo.com/">https://www.symbaloo.com/</a>.</li> </ul>	

Manual: Ver.

Para la construcción del PLE tenga en cuenta lo siguiente:

- ✓ Organice el PLE teniendo en cuenta las categorías de las herramientas en línea descritas a continuación, utilizando las herramientas y aplicaciones de la web según la siguiente tabla:

CATEGORÍAS	HERRAMIENTAS EN LÍNEA
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Redes Sociales</li> <li>✓ Redes académicas</li> <li>✓ Mensajería Instantánea</li> <li>✓ Video Conferencia</li> </ul>
Creación y publicación de contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Blog y/o páginas web</li> <li>✓ Wiki</li> <li>✓ Video</li> <li>✓ Imagen</li> <li>✓ Mapas</li> <li>✓ Ofimática Colaborativa y documentos compartidos</li> </ul>
Gestión de la información	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buscadores especializados</li> <li>✓ LMS - (Learning Management System - Sistema de Gestión de Aprendizaje).</li> <li>✓ Escritorios personalizados, referencias y lectores de información RSS (Really Simple Syndication: es una forma de que las personas que publican contenido pongan a disposición de los suscriptores noticias, blogs y otro tipo de contenido).</li> </ul>

*Ilustración 1-Categorías Herramientas en línea. Fuente: El autor*

- ✓ Tenga en cuenta que para la organización del PLE, debe agregar dos aplicaciones web por cada una de las herramientas en línea según la tabla anterior.
- ✓ Genere el enlace del PLE creado en la herramienta en línea seleccionada.
- ✓ Descargue el Anexo 4 PLE en el espacio llamado: Guía de actividades y rúbrica de evaluación **Unidad 3 - Tarea 4 - Búsqueda avanzada de información y Gestión del Conocimiento**, diligenciar la información allí solicitada y luego agregue el anexo 4 a la sub-carpeta Tarea 4, en el repositorio en línea.

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Información inicial debe:

- ✓ Consulte la **agenda del curso**, para conocer la fecha de entrega de la tarea o los días que faltan para el cierre.

- ✓ Ingrese al **foro noticias del curso** para consultar información de interés relacionada con la actividad en desarrollo.
- ✓ Ingrese al **foro general del curso** si tiene alguna duda o pregunta sobre el proceso académico.
- ✓ Ingrese al recurso **Encuentros sincrónicos vía webconferencia** para consultar la programación de sesiones en línea y la respectiva grabación de la web.
- ✓ Ingrese al recurso **Atención sincrónica** para consultar las franjas de atención programadas en la red docente para el acompañamiento sincrónico.
- ✓ Ingrese al recurso **Acompañamiento B-learning - In situ** para consultar las franjas de atención presenciales de la estrategia.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- ✓ Revisar y leer bibliografía de los temas de la Unidad 3 - Gestión del Conocimiento.
- ✓ Descargar y realizar la lectura de la Guía en el espacio llamado: Guía de actividades y rúbrica de evaluación **Unidad 3 - Tarea 4 - Búsqueda avanzada de información y Gestión del Conocimiento.**
- ✓ Dar respuesta a la pregunta en el foro de discusión llamado **Unidad 3 - Tarea 4 - Búsqueda avanzada de información y Gestión del Conocimiento**, en el tema llamado "**Desarrollo de la tarea 4.**
- ✓ Descargar el Anexo 2 Formato portada en el espacio llamado: Guía de actividades y rúbrica de evaluación **Unidad 3 - Tarea 4 - Búsqueda avanzada de información y Gestión del Conocimiento**, el cual le servirá como apoyo a la construcción del documento a entregar.
- ✓ Descargar el Anexo 4 PLE en el espacio llamado: Guía de actividades y rúbrica de evaluación **Unidad 3 - Tarea 4 - Búsqueda avanzada de información y Gestión del Conocimiento.**

En el entorno de Evaluación debe:

- ✓ Realizar la entrega del documento solicitado y cumplir con las normas estipuladas en la guía, el documento debe entregarlo en el espacio llamado **Unidad 3 - Tarea 4 - Búsqueda avanzada de información y Gestión del Conocimiento - Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad.**

- ✓ Consultar la calificación con la realimentación en **Unidad 3 - Tarea 4 - Búsqueda avanzada de información y Gestión del Conocimiento** - Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad.

**Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- ✓ Documento en procesador de texto o PDF en formato APA.
- ✓ Cumplir con los siguientes criterios de entrega:
  - ✓ Página 1: Portada con sus datos (Título del trabajo, nombres y apellidos, nombre del tutor, número de grupo, nombre de la institución, fecha de realización).
  - ✓ Página 2: Introducción.
  - ✓ Página 3: Objetivos.
  - ✓ Página 4: Enlace obtenido de la carpeta llamada HDGC, del entorno de office-365.
  - ✓ Página 5: Captura de pantalla de la respuesta a la pregunta respondida en el foro llamado "**Desarrollo de la Tarea 4**".
  - ✓ Página 6: Conclusiones.
  - ✓ Página 7: Bibliografía.
  - ✓ El documento a entregar de forma individual debe Nombrarlo así: Tarea4\_Primer\_Nombre\_PrimerApellido. (Por ejemplo: Tarea4\_Juan\_Perez.docx).

**Evidencias de trabajo grupal:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

✓ **Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.**

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

1. Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
2. Tenga en cuenta que la entrega contenga un documento en procesador de texto o PDF en formato APA, captura de pantalla con la respuesta a la pregunta, y enlace a la carpeta que contiene los ejercicios desarrollados en la plataforma de ofimática en la nube seleccionada.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**.

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad".

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.



### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 125 puntos</b>	
<b>Primer criterio de evaluación:</b>  Dar respuesta a pregunta planteada.  <b>Este criterio representa 15 puntos del total de 125 puntos de la actividad.</b>	<b>Nivel alto:</b> Responde de manera argumentativa a la pregunta planteada y la misma tiene entre 50 y 60 palabras. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos.</b>  <b>Nivel Medio:</b> Aunque responde a la pregunta no es suficiente el argumento o no tiene la cantidad de palabras solicitadas. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos.</b>  <b>Nivel bajo:</b> No responde de manera argumentativa a la pregunta planteada y la misma no tiene entre 50 y 60 palabras. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.</b>
<b>Segundo criterio de evaluación:</b>  Crear entornos de aprendizaje en línea.  <b>Este criterio representa 30 puntos del total de 125 puntos de la actividad</b>	<b>Nivel alto:</b> Registra o inicia sesión en una herramienta en línea para la creación de un PLE. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 30 puntos.</b>  <b>Nivel Medio:</b> Aunque se registra o inicia sesión en una herramienta en línea para la creación de un PLE, la información no es suficiente o no es correcta. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos.</b>  <b>Nivel bajo:</b> No se registra o inicia sesión en una herramienta en línea para la creación de un PLE. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos.</b>
<b>Tercer criterio de evaluación:</b>  Organiza entornos de aprendizaje	<b>Nivel alto:</b> Organización del PLE en línea teniendo en cuenta las categorías y utilizando las herramientas y aplicaciones de la web. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 40 puntos.</b>

<p>mediante la gestión del conocimiento y la búsqueda de información.</p> <p><b>Este criterio representa 40 puntos del total de 125 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel Medio:</b> Aunque organiza el PLE en línea, o no tienen en cuenta las categorías, o no utiliza las herramientas y aplicaciones de la web, o la información no es correcta o no es suficiente.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos.</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No organiza del PLE en línea, y no tiene en cuenta las categorías y no utiliza las herramientas y aplicaciones de la web.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos.</b></p>
<p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p>Gestionar información de entornos personales de aprendizaje.</p> <p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 125 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> Diligencia la información del anexo4_PLE y lo comparte en la carpeta llamada Tarea 4.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 30 puntos.</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Aunque diligencia la información del anexo4_PLE y lo comparte en la carpeta llamada Tarea 4, la misma no es suficiente o no es correcta.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos.</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No diligencia la información del anexo4_PLE y no lo comparte en la carpeta llamada Tarea 4.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos.</b></p>
<p><b>Quinto criterio de evaluación:</b></p> <p>Presenta documento en el formato solicitado, utilizando estructuras y siguiendo reglas de ortografía, redacción y normas APA.</p> <p><b>Este criterio representa 10</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> Entrega Documento en procesador de texto o PDF en formato APA, captura de pantalla con la respuesta a la pregunta y enlace a la carpeta que contiene los ejercicios realizados.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos.</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Aunque entrega Documento en procesador de texto o PDF en formato APA, captura de pantalla con la respuesta a la pregunta y enlace a la carpeta que contiene los ejercicios realizados, la información no es suficiente o no cumple con lo solicitado.</p>



<b>puntos del total de 125 puntos de la actividad</b>	<p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 5 puntos.</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No entrega Documento en procesador de texto o PDF en formato APA, captura de pantalla con la respuesta a la pregunta y enlace a la carpeta que contiene los ejercicios realizados.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos.</b></p>
---	--