

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Competencias Comunicativas**  
**Código: 40003**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 4**  
 Exposición oral- texto argumentativo.

### 1. Descripción de la actividad

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 120 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> martes, 3 de noviembre de 2020	<b>La actividad finaliza el:</b> lunes, 30 de noviembre de 2020
<b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b>  Construir un texto argumentativo donde se evidencie la apropiación de la tesis y argumentos que soporten una postura determinada. Lo anterior será comunicado mediante una exposición oral.	
<b>La actividad consiste en:</b>  1. Ingresar al entorno de aprendizaje, leer y comprender los contenidos de la unidad 2. Estudiar el material relacionado con la comunicación oral y el texto argumentativo. Como el aprendizaje es acumulativo, serán muy útiles también todas las nociones de las Unidades 1 y 2 (elementos de redacción y de expresión corporal).  2. Dé a conocer en el foro de trabajo colaborativo su elección (personal) de una de las siguientes dos opciones de tema para el desarrollo de la presente actividad. Sobre ese tema usted debe redactar un texto argumentativo y, más adelante, realizar una exposición oral – individual– grabada en video.	
<b>Primera opción</b>	<b>Instauración de la pena de muerte en Colombia.</b>

Lectura sugerida:	La pena de muerte desde la bioética.
Público objetivo:	Profesionales entre 40 y 60 años.
<b>Pregunta orientadora</b> para la redacción del texto argumentativo-primera opción ¿Está usted de acuerdo con instaurar la pena de muerte en Colombia?	
<b>Segunda opción</b>	<b>La interrupción voluntaria del embarazo en Colombia.</b>
Lectura sugerida:	Bioética, aborto y políticas públicas en América Latina.
Público objetivo:	Entre 15 y 35 años.
Pregunta orientadora para la redacción del texto argumentativo segunda opción: a partir de la premisa "La prohibición no termina con el aborto, la convierte en un riesgo" ¿Cuál es su opinión?	
<p>3. Elaborar un texto argumentativo compuesto por 4 párrafos, 1 de inicio 2 de desarrollo y 1 de cierre, con una extensión total mínima de 500 palabras y máxima de 600, relacionando como mínimo 2 fuentes de información consultadas, compartirlo en el foro. En <b>el OVI del texto argumentativo y en el anexo 1.</b> encontrará: definición, estructura, características y ejemplos. Con el propósito de escribir de forma planificada e ir identificando una idea principal por párrafo, éstos deben ir según el siguiente contenido propuesto:</p>	
<b>Título del texto argumentativo</b>	
<b>Párrafo 1 de inicio</b> [un párrafo]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualización del tema.</li> <li>- Escritura de <b>la tesis:</b> es una afirmación que expresa una posición frente al tema y que responde a la pregunta que, usted como</li> </ul>

	<p>autor, trabaja en su escrito. En otras palabras, es la postura que se defiende mediante argumentos para persuadir o convencer al lector. Centro de español Universidad de los Andes.</p>
<p><b>Párrafos de desarrollo</b> [dos párrafos]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribiré los argumentos: razones que fundamentan la tesis.</li> <li>- Exposición argumentada de, al menos, dos aspectos del tema que sustentan la posición del autor respecto al mismo.</li> <li>- Uso de datos concretos, ilustración de casos, descripción de situaciones, narración de hechos, estadísticas, enunciación de citas o presentación de otros recursos que soporten los argumentos expuestos.</li> <li>- Mención explícita de las atribuciones correspondientes y las referencias específicas de los autores y las obras que se citen o aludan en forma textual- incluir al menos dos autores.</li> </ul>
<p><b>Párrafo de cierre</b> [un párrafo]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve recapitulación de argumentos (destacar los más relevantes)</li> <li>- Ratificación de la postura del autor frente al tema.</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Frases finales que dan cierre a lo expuesto y reafirman la tesis planteada.</li></ul> |
|--|---|

Nota: El texto argumentativo se debe compartir en el entorno de aprendizaje-tarea 4.

4. Exponer de forma oral el texto argumentativo, en este punto el estudiante debe grabar un vídeo (extensión entre 3 y 4 minutos).

En la grabación del vídeo:

- No hay que memorizar y recitar el texto, sólo entender, comprender y practicar el mensaje que se va a transmitir, se puede ayudar de recursos nemotécnicos que faciliten su recordación, es válida la lectura anticipada.
- Se evaluarán la expresión oral y no verbal; entonación, proyección de la voz, vocalización, ritmo, movimientos corporales, gestos, mirada, expresión facial, postura corporal, manejo de las manos.
- Puede grabar con cualquier dispositivo (WebCam, celular, cámara), cuide la calidad técnica de la imagen, entorno y el audio.
- Revise que la imagen no quede 'girada' y que el plano muestre entre la cabeza y la cintura (plano medio), realizar la toma en forma horizontal. Evite usar el zoom, porque genera temblor en la imagen.
- Controle sus nervios. Grabe sólo cuando sienta que ha logrado un buen grado de dominio sobre la situación. Tenga en cuenta que puede hacer varios intentos de grabación, de modo que sólo va a informar el enlace del video en el que haya logrado un buen desempeño.
- Grabe en un sitio con poco ruido de fondo y con buena iluminación.

- Cuide su presentación personal y la parte estética del encuadre, fíjese en el fondo, evite elementos distractores o que generen “ruido visual”.
- Para compartir la grabación del discurso se debe crear una cuenta en Vimeo o en YouTube, subir el video, copiar el enlace o link de grabación y pegar dicho enlace en el foro, verificar que el link quede configurado como público y permita ingreso.

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de aprendizaje:

- Leer atentamente los documentos de la unidad 2 relacionados con el texto argumentativo
- Publicar en el foro tarea 4 la opción de tema elegido, el texto argumentativo y el link de la exposición oral.

En el entorno de evaluación:

- Subir el documento Word requerido en evidencias de trabajo independiente.

**Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

1. Publicar en el entorno de aprendizaje - tarea 4: La opción de tema para escribir el texto argumentativo, el texto argumentativo y el link del vídeo de exposición oral.
2. Subir al entorno de seguimiento y evaluación un documento Word que deberá contener los siguientes ítems:
  - Portada.
  - Introducción: párrafo nueve líneas donde se describa cómo se realizó el ejercicio, cuál es el objetivo de la actividad y qué encontrará el lector en el documento.
  - Texto argumentativo.
  - Enlace (link) de acceso al video de la exposición oral.

- Conclusiones: al menos dos reflexiones que quedaron tras realizar el ejercicio en dos párrafos de seis a nueve líneas ¿Qué aprendió de este ejercicio? ¿Qué le gustaría profundizar para cualificarse aún más?
- Bibliografía.

**El archivo Word debe ser nombrado así: Nombre de la tarea, apellido, nombre y número del grupo colaborativo; ejemplo (Exposición oral, castaño juan, 900).**

**Evidencias de trabajo grupal:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Participar desde el inicio de la actividad en el foro tarea 4, ubicado en el entorno de aprendizaje. Recuerde la resolución rectoral 006808 Artículo 19. Numeral 3. "Para aquellos estudiantes que ingresan faltando dos y tres días para el cierre de la actividad, el docente no tendrá en cuenta estas participaciones para la asignación de la calificación, por respeto de aquellos estudiantes que sí lo han hecho".
2. El texto argumentativo debe ser un escrito de creación propia en la que se citarán como mínimo dos fuentes o autores, recuerden leer y aplicar las indicaciones de la presente guía.
3. Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de



investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.



### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 120 puntos</b>	
<p><b>Primer criterio de evaluación:</b></p> <p>Tesis del texto argumentativo</p> <p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 120 puntos de la actividad.</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> En el texto se evidencia la tesis como una afirmación clara que expresa una posición frente al tema seleccionado por el estudiante. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 30 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Redacta la tesis como una afirmación, aunque falta mayor claridad en la posición del estudiante frente al tema. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 19 puntos y 9 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> La tesis no se redacta de forma correcta, no sigue los parámetros compartidos. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 0 puntos</b></p>
<p><b>Segundo criterio de evaluación:</b></p> <p>Argumentos que soportan la tesis</p> <p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 120 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El estudiante da a conocer su postura con argumentos, utiliza ejemplos, datos, estadísticas y citas de autores que dan soporte a la tesis. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 30 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El estudiante comunica su postura mediante argumentos, utiliza algunos datos y citas, pero falta mayor soporte a la tesis. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 19 puntos y 9 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante sostiene su opinión sin basarse en citas, datos o ejemplos. Ausencia de argumentos. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 0 puntos</b></p>
<p><b>Tercer criterio de evaluación:</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El texto presenta la idea principal explicada a través de las ideas secundarias. En cada párrafo se desarrolla un subtema. El estudiante escribe diferentes tipos de oraciones,</p>

<p>Coherencia y cohesión del texto.</p> <p><b>Este criterio representa 20 puntos del total de 120 puntos de la actividad</b></p>	<p>ordenadas y cohesionadas entre sí. Utiliza conectores y conectores correctamente. Se evidencia la estructura del texto. Propone un título coherente con el texto.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 11 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El texto tiene una idea principal y se soporta con las ideas secundarias. En cada párrafo se desarrolla un subtema. Los conectores y referentes presentan mínimos errores, que afectan la claridad y fluidez de las ideas. Se evidencia la estructura del texto. Propone un título. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 5 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> La idea principal y las secundarias no son claras, lo anterior dificulta la comprensión del texto. No se evidencia una estructura del escrito. Ausencia de conectores y conjunciones. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 0 puntos</b></p>
<p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p>Exposición oral.</p> <p><b>Este criterio representa 20 puntos del total de 120 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El estudiante aplica las técnicas de expresión oral, pronunciación y comunicación no verbal en forma adecuada. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 11 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El estudiante aplica de manera parcial las técnicas de expresión oral y comunicación no verbal. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 5 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante aplica de manera errónea o no aplica las técnicas sugeridas para la realización de la exposición oral. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 0 puntos</b></p>
<p><b>Quinto criterio de evaluación:</b></p> <p>Ortografía, léxico y gramática.</p>	<p><b>Nivel alto:</b> El escrito cuenta con una adecuada gramática, ortografía, puntuación y edición. El léxico es preciso y variado. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 11 puntos</b></p>

<b>Este criterio representa 20 puntos del total de 120 puntos de la actividad</b>	<p><b>Nivel Medio:</b> El escrito presenta algunos errores gramaticales, ortográficos, de puntuación y de edición. El léxico es adecuado para el tipo de texto propuesto.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 5 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El texto está saturado de errores gramaticales, ortográficos, de puntuación y/o edición. Evidente falta de vocabulario.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 0 puntos</b></p>
---	--