


Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Cátedra Unadista
Código: 80017

Guía de actividades y rúbrica de evaluación
Reto 4 Autonomía Unadista

1. Descripción de la actividad

| | |
|--|---|
| Tipo de actividad: Individual | |
| Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 3 | |
| Puntaje máximo de la actividad: 100 puntos | |
| La actividad inicia el: jueves, 5 de noviembre de 2020 | La actividad finaliza el: lunes, 30 de noviembre de 2020 |
| Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: El estudiante identifica los servicios brindados desde Bienestar Integral Unadista y los reconoce como parte de su formación integral, fortaleciendo su sentido de pertenencia con la institución. | |
|  | |
| <p align="center">Cuarto escenario</p> <p>Teniendo en cuenta que el proyecto de vida se constituye como la búsqueda del propósito personal que cada ser humano tiene en su vida, esto incluye trazar metas y objetivos, tomar decisiones y realizar acciones concretas y conscientes orientadas a la consecución de dicho fin (Vargas, 2005), el protagonista auténtico de este reto eres tu.</p> | |

La actividad consiste en:

1. Lee el contenido del Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) unidad 3 Vida académica y vida universitaria, la lectura que realices es fundamental para desarrollar los siguientes puntos.
2. Teniendo en cuenta la lectura del OVA unidad 3, diseña un árbol proyecto de vida, en la estructura del árbol se debe evidenciar de manera breve aspectos relacionados con las siguientes indicaciones:
 - **Raíces:** ubicar nuestro origen ¿De dónde venimos?
 - **Tronco:** identificar los aspectos que te inspiran ¿Qué me sostiene en la vida?
 - **Ramas:** ubicar nuestras metas ¿Cuál o cuáles son los sueños que quiero hacer realidad?
 - **Flores:** ubicar nuestros puntos fuertes y las cosas buenas que tenemos para ofrecer ¿Qué cosas buenas tengo para dar a los demás?
 - **Pájaros:** ¿Qué personas son importantes en mi vida y por qué?
 - **Frutos:** ubicar metas ya cumplidas ¿Cuáles han sido mis logros?
 - **Insectos:** identificar cosas o personas de las cuales debo desprenderme.



Ilustración 1 árbol de vida

3. Luego de retomar datos relevantes, en el OVA Unidad 3, encontrarás como construir el Plan de Acción de tu proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo, diligencia los cuatro ítems:

- Objetivos y Metas
- Análisis de riesgos
- Ser autocrítico
- Establecer actividades

Identifica la opción de "Descargar", luego de das click y allí obtendrás un documento en Word con las respuestas que digitaste, incluye este resultado a tu trabajo final.

4. Finalmente, en el campus virtual explora el enlace de Bienestar Integral Unadista, ingresa a los nodos virtuales, identifica los nodos virtuales y cada una de las líneas de bienestar que ofrecen actividades y algunos foros de discusión.

Una vez hagas el ingreso, deberás cumplir con las siguientes actividades:

- Explora y matricúlate en cada uno de los nodos virtuales allí dispuestos.
- Identifica el foro del nodo que más te llame la atención y participa,
- Toma una captura de pantalla de tu participación.
- Comparte la captura de pantalla en el foro reto 4 - Autonomía Unadista dispuesto en el entorno de aprendizaje del curso Cátedra Unadista.

5. Elabora un banner con los temas del nodo que más te llamo la atención, donde resaltes los beneficios y los aspectos positivos para el bienestar del estudiante Unadista.

Nota: Próximamente tendrás taller b_learning, recuerda que debes consultar la programación del centro en el que te matriculaste.

Así mismo, trabajaremos en nuestra web conferencia, debes estar muy atento porque a tú correo llegará la invitación con la fecha, hora y el enlace de conexión. Si lo deseas, también puedes preguntarle a tu consejero sobre este evento para que te programes con tiempo.

Accesibilidad en el curso: Por razones inclusivas es posible hacer una grabación en voz o un video en Lengua de Señas para la construcción del producto final. Así mismo las actividades pueden ser desarrolladas en programas del paquete office, los cuales no requieren de conectividad a internet para su elaboración

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial consultas la agenda del curso y foros informativos.

En el entorno de Aprendizaje consultas las lecturas que corresponden a este reto, participas en el foro y encuentras la guía y rúbrica de evaluación.

En el entorno de Evaluación: entregar la actividad en el enlace correspondiente al reto.

Evidencias individuales:

Las evidencias individuales para entregar son:

Documento en PowerPoint que contenga:

- Portada de presentación
- Fotografía o imagen legible del árbol proyecto de vida con las respuestas.
- Plan de acción para tu proyecto de vida
- Captura de pantalla evidenciando la participación en uno de los nodos de Bienestar
- Banner resaltando los beneficios y aspectos positivos del nodo virtual.
- Conclusiones de lo aprendido en este reto.

El documento final deberá nombrarse así:

Tunombre_numerodegrupo

1. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **individualmente** tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Los aportes en el foro son indispensables y necesarios para reconocer los compañeros del grupo y con quien trabajaran más adelante en grupo
2. Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
3. El documento final debe tener una presentación acorde al nivel de formación universitario que está llevando a cabo.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"


Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

| | |
|--|--|
| Tipo de actividad: Individual | |
| Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 3 | |
| La máxima puntuación posible es de 100 puntos | |
| Primer criterio de evaluación: Elabora el árbol proyecto de vida Este criterio representa 30 | Nivel alto: el árbol refleja aspectos de su vida, cumple con las indicaciones dadas y se evidencia claridad en su proyecto de vida. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 30 puntos Nivel Medio: el árbol proyecto de vida cumple con solo algunos aspectos. |

| | |
|--|--|
| <p>puntos del total de 100 puntos de la actividad.</p> | <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 7 puntos y 14 puntos</p> <p>Nivel bajo: no construye el árbol de vida o solo menciona unos aspectos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 6 puntos.</p> |
| <p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Desarrollo del plan de acción a partir de su proyecto de vida.</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p> | <p>Nivel alto: Desarrolla el plan de acción diligenciando los cuatro ítems sugeridos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 40 puntos</p> <p>Nivel Medio: aunque desarrolla el plan de acción no hay claridad en los objetivos de corto, mediano y largo plazo.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 24 puntos</p> <p>Nivel bajo: No responde a todos los ítems del plan de acción.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 9 puntos</p> |
| <p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Participación en los nodos de Bienestar Integral Unadista y realización del banner.</p> <p>Este criterio representa 20 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p> | <p>Nivel alto: Elabora el banner y evidencia la participación en uno de los nodos virtuales de Bienestar Integral Unadista.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: No comparte el banner o el pantallazo que evidencia la participación en los nodos virtuales de Bienestar Integral Unadista.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 9 puntos</p> <p>Nivel bajo: no presenta el pantallazo ni realiza el banner.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</p> |
| <p>Cuarto criterio de evaluación:</p> | <p>Nivel alto: entregan el documento en el entorno indicado y cumple con los criterios solicitados.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</p> |



Entrega del documento en el entorno correspondiente.

Este criterio representa 10 puntos del total de 100 puntos de la actividad

Nivel Medio: No aplica

Nivel bajo: No aplica