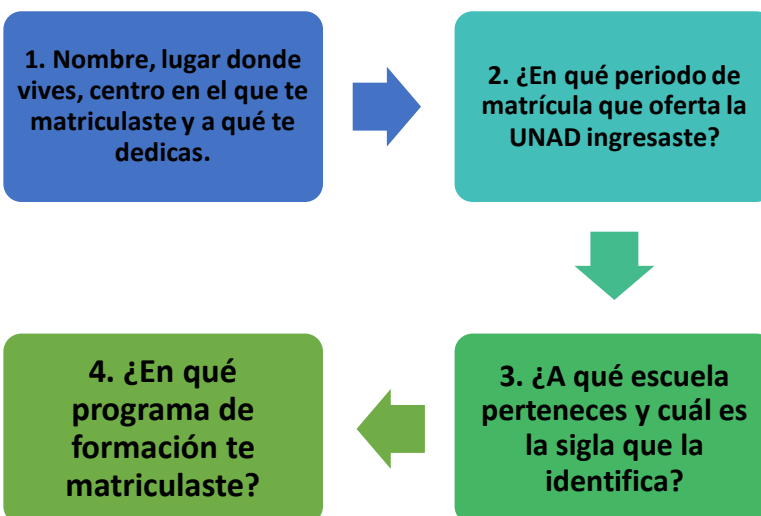


Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Acogida e Inducción Unadista
Código: 110

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Paso 2
 Primeros pasos en un foro.

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 1	
Puntaje máximo de la actividad: 100 puntos	
La actividad inicia el: sábado, 15 de agosto de 2020	La actividad finaliza el: lunes, 30 de noviembre de 2020
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante reconoce e identifica la filosofía de la universidad, su modelo pedagógico, el manejo del campus, el modelo de curso virtual con cada uno de sus entornos en donde se enlazan las intencionalidades formativas y propias de los saberes disciplinarios. - El estudiante comprende la importancia de organizar su tiempo para trabajar en los cursos matriculados durante el periodo académico. 	
<p>Actividades a desarrollar</p> <p>Las actividades que encontrarás a continuación te permitirán identificar cada uno de los recursos en los entornos; además de conocer la universidad desde la reseña histórica, misión, visión, principios y la apropiación del modelo pedagógico Unadista.</p> <p>Lo primero que debes realizar antes de iniciar con los pasos, es hacer el recorrido por cada uno de los entornos, identificando que información se encuentra allí y que es de gran importancia para cuando empieces a trabajar en los cursos que tienes matriculado para el periodo académico. Si desconoces como hacer el recorrido te invito a realizarlo con el Tour de Presentación que se encuentra en el costado derecho del curso.</p>	
<p>a. Preséntate en el foro mi Universidad en el entorno de aprendizaje con la siguiente información:</p>	



- b.** Ingresa al entorno de aprendizaje para revisar la información correspondiente a la Unidad Uno "Conociendo Mi Universidad y explorando el aula virtual", una vez allí revisa la página "Acogida e Inducción", lee y observa de manera comprensiva la reseña histórica, misión visión, símbolos institucionales y modelo pedagógico.
- c.** Realiza una línea de tiempo sobre la historia de la UNAD. Esta se puede realizar el cualquier programa o recurso web.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Revisar el contenido de la Unidad Uno "Conociendo mi Universidad y explorando el aula virtual"
- Realizar la presentación en el foro "Primeros pasos en un foro"

En el entorno de Evaluación debe:

- Entregar el producto final en formato Word.

Evidencias individuales:

Las evidencias individuales para entregar son:

En el entorno de evaluación en el link Paso 2 Primeros pasos en un foro, entrega un documento en Word que evidencie:

1. Portada.
2. Pantallazo de la presentación en el foro.
3. Línea de tiempo historia de la UNAD.

El documento final deberá nombrarse así:

Tú nombre_sigla_Zona.doc

La entrega que realizas en este curso de Acogida e Inducción no es calificable, es sólo de práctica.

Evidencias grupales:

En esta actividad no se requieren evidencias grupales.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **individualmente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.
En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de


investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 1	
La máxima puntuación posible es de 0 puntos	
Primer criterio de evaluación: Presentación y participación en el foro Este criterio representa 0 puntos del total de 0 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante se presenta y participa en el foro Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos Nivel Medio: El estudiante hace una presentación pero no cumple con todo lo establecido en la guía Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos Nivel bajo: El estudiante no se presenta ni participa en el foro. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos
Segundo criterio de evaluación: Elaboración de una línea de tiempo sobre la historia de la UNAD Este criterio representa 0 puntos del total de 0 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante realiza la línea de tiempo sobre la historia de la UNAD. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos Nivel Medio: El estudiante realiza la línea de tiempo sobre la historia de la UNAD, pero no están todas las fechas importantes. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos Nivel bajo: El estudiante no realiza de una línea de tiempo sobre la historia de la UNAD Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos
Tercer criterio de evaluación: Entrega del producto solicitado	Nivel alto: Entrega el producto solicitado y cumple con todos los criterios. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos Nivel Medio: Entrega el producto solicitado, pero no cumple con todos los criterios.



**Este criterio
representa 0
puntos del total
de 0 puntos de la
actividad**

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener
entre 0 puntos y 0 puntos**

Nivel bajo: No entrega el producto solicitado.

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener
entre 0 puntos y 0 puntos**