

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Herramientas Digitales para la Gestión del Conocimiento
Código: 200610

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 5
 Proyecto Final – Recurso digital.

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos	
La actividad inicia el: martes, 1 de diciembre de 2020	La actividad finaliza el: lunes, 14 de diciembre de 2020
Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Generar entornos de aprendizaje mediante la gestión del conocimiento y la búsqueda avanzada de información.	
La actividad consiste en: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisar bibliografía ubicada en el entorno de aprendizaje y dar lectura a los temas de la Unidad 1, 2 y 3. ✓ Creación de un recurso digital con las herramientas TIC utilizadas en el proceso académico del estudiante UNDISTA. Para realizar el recurso digital, tenga en cuenta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registrarse o iniciar sesión en una de las siguientes herramientas de la web: Genial.ly: https://www.genial.ly/es Canva: https://www.canva.com/ Una vez seleccionada la herramienta debe realizar un póster o una infografía agregando o indicando los siguientes parámetros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Herramientas de comunicación que se han utilizado en el aula virtual para recibir apoyo académico (Agregue mínimo 2). ✓ Medios de comunicación en el aula virtual para recibir información (Agregue mínimo 2). ✓ Espacios de comunicación fuera del aula en los que ha interactuado con docentes o compañeros del curso (Agregue mínimo 2). 	

- ✓ Herramientas web que se le facilitaron para trabajar en el curso (Agregue mínimo 2).
- ✓ Repositorios en línea utilizados.
- ✓ Generar el enlace del recurso digital creado en la herramienta en línea seleccionada.

Tenga en cuenta agregar al recurso digital, títulos, imágenes, y conceptos. Ver los siguientes ejemplos:

- ✓ <http://aprendedigitalqa-2012125942.us-east-1.elb.amazonaws.com/herramientas-tic-para-apoyar-los-procesos-educativos>
- ✓ <https://www.aulaplaneta.com/2015/07/14/recursos-tic/25-herramientas-tic-para-aplicar-el-aprendizaje-colaborativo-en-el-aula-y-fuera-de-ella-infografia/>



Ilustración 1 Las TIC en el aula. Fuente: <https://images.app.goo.gl/fhsMW6yLiDNuxi119>

- ✓ Realice un escrito que argumente el aprendizaje obtenido en el curso, teniendo en cuenta su punto de vista, actividades realizadas, herramientas utilizadas y destreza de estas, logros y desaciertos que pudo tener en el desarrollo de las tareas; este escrito debe tener entre 250 y 300 palabras, si lo cree necesario cite autores teniendo en cuenta las normas APA, de lo contrario se sugiere que exprese de manera personal su experiencia en el curso.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- ✓ Consulte la **agenda del curso**, para conocer la fecha de entrega de la tarea o los días que faltan para el cierre.
- ✓ Ingrese al **foro noticias del curso** para consultar información de interés relacionada con la actividad en desarrollo.
- ✓ Ingrese al **foro general del curso** si tiene alguna duda o pregunta sobre el proceso académico.
- ✓ Ingrese al recurso **Encuentros sincrónicos vía webconferencia** para consultar la programación de sesiones en línea y la respectiva grabación de la web.
- ✓ Ingrese al recurso **Atención sincrónica** para consultar las franjas de atención programadas en la red docente para el acompañamiento sincrónico.
- ✓ Ingrese al recurso **Acompañamiento B-learning - In situ** para consultar las franjas de atención presenciales de la estrategia.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- ✓ Revisar bibliografía de los temas de la Unidades 1, 2 y 3.
- ✓ Descargar y realizar la lectura de la Guía en el espacio llamado: Guía de actividades y rúbrica de evaluación **Tarea 5 - Proyecto Final – Recurso digital**.

En el entorno de Evaluación debe:

- ✓ Realizar la entrega del documento solicitado y cumplir con las normas estipuladas en la guía, el documento debe entregarlo en el espacio llamado **Tarea 5 - Proyecto Final – Recurso digital - Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad**.
- ✓ Consultar la calificación con la realimentación en **Tarea 5 - Proyecto Final – Recurso digital - Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad**.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- ✓ Documento en procesador de texto o PDF en formato APA.

- ✓ Cumplir con los siguientes criterios de entrega:
 - ✓ Página 1: Portada con sus datos (Título del trabajo, nombres y apellidos, nombre del tutor, número de grupo, nombre de la institución, fecha de realización).
 - ✓ Página 2: Introducción.
 - ✓ Página 3: Objetivos.
 - ✓ Página 4: Enlace del recurso digital.
 - ✓ Página 5: Escrito que argumente el aprendizaje obtenido en el curso (250 y 300 palabras). Ver instrucciones en la descripción de la tarea.
 - ✓ Página 6: Conclusiones
 - ✓ Página 7: Bibliografía
 - ✓ El documento a entregar de forma individual debe Nombrarlo así: Proyecto_Final_Primer_Nombre_PrimerApellido. (Por ejemplo: Proyecto_Final_Juan_Perez.docx).

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

✓ **Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.**

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

1. Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
2. Tenga en cuenta que la entrega contenga un documento en procesador de texto o PDF en formato APA.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá

será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Final	
La máxima puntuación posible es de 125 puntos	
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Utilizar herramientas para crear recurso digital.</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total de 125 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: Registra o inicia sesión en una herramienta en línea para la creación del recurso digital sobre herramientas TIC. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 40 puntos</p> <p>Nivel Medio: Aunque o inicia sesión en una herramienta en línea para la creación del recurso digital sobre herramientas TIC, la información no es suficiente o no es correcta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel bajo: No se registra o inicia sesión en una herramienta en línea para la creación del recurso digital sobre herramientas TIC. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Creación de recurso digital.</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Realiza el recurso digital en línea teniendo en cuenta los parámetros estipulados y agrega lo solicitado en la guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 40 puntos</p> <p>Nivel Medio: Aunque realiza el recurso digital en línea, o no tiene en cuenta los parámetros estipulados o no agrega lo solicitado en la guía, o la información no es correcta o no es suficiente. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel bajo: No realiza el recurso digital en línea teniendo en cuenta los parámetros estipulados y no agrega lo solicitado en la guía, o el enlace no es correcto.</p>

	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Escribe reflexión sobre las temáticas propuestas.</p> <p>Este criterio representa 35 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Realiza un escrito argumentativo sobre el aprendizaje obtenido en el curso el cual debe tener entre 250 y 300 palabras.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 24 puntos y 35 puntos</p> <p>Nivel Medio: Aunque realiza un escrito o no lo argumenta sobre el aprendizaje obtenido o no tiene entre 250 y 300 palabras.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 14 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel bajo: No realiza un escrito argumentativo sobre el aprendizaje obtenido en el curso el cual debe tener entre 250 y 300 palabras.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 15 puntos</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Presenta documento en el formato solicitado, utilizando estructuras y siguiendo reglas de ortografía, redacción y normas APA.</p> <p>Este criterio representa 10 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Entrega Documento en procesador de texto o PDF en formato APA.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel Medio: Aunque entrega Documento en procesador de texto o PDF en formato APA, la información no es suficiente o no cumple con lo solicitado.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel bajo: No entrega Documento en procesador de texto o PDF en formato APA.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos</p>