



Academia
de Inovação
Cidadã

FICHAS DE ENTREGA

Etapa 1 - Sentir

[Para entender como editar as fichas, clique aqui e acesse um pequeno tutorial!](#)

civicus

Integrantes

Nomes dos integrantes

- Ana Meira
- Rayla Silva
- Vítor Gabriel
- Emanuel Neves
- Carolina Flavia
- Heitor Dias
- Maycon Douglas
- Kollins Oliveira



Comunidade

O projeto é voltado para crianças entre 6 e 14 anos com baixa e média renda, que residem nos estados brasileiros.

Em uma frase

Acreditamos que a falta de base sólida institucional educacional infantil é um problema para os estados do Brasil porque elas têm a necessidade de trabalhar e ajudar os familiares com o sustento de suas residências, não conseguindo focar em seus estudos, além de a baixa renda familiar prejudicar na estrutura de aprendizagem da criança, que não consegue comprar os materiais devidos para as aulas propostas nas escolas e instituições de ensino.

PRINCIPAIS PERGUNTAS

- Você considera que está se saindo bem na escola? Gosta das suas grades?
- Como é sua rotina fora da escola?
- Entre as disciplinas escolares, qual você tem maior dificuldade?
- Você costuma estudar em casa ou somente na escola?
- Você costuma ajudar seus pais nas tarefas de casa?
- Você acha que tem algo na escola que poderia ser melhorado?
- Você considera que algo em sua rotina atrapalhe seu aprendizado na escola?
- De qual maneira você tem mais facilidade em aprender? Exemplos. Leitura, vídeos, escrita, e etc...



Quem será entrevistado?

Crianças de 6 a 14 anos e seus familiares próximos. Professores da rede educacional infantil



Onde ocorrerão as entrevistas?

As entrevistas ocorrerão em plataformas digitais.



Qual será o formato da entrevista?

A entrevista ocorrerá por meio do Google Meet, software de videoconferências do Google.

PRINCIPAIS ACHADOS

- A grande maioria dos entrevistados consideram estar se saindo bem em suas escolas, porém não gostam muito das grades presentes nelas.
- Na maior parte das respostas as pessoas têm mais facilidade em aprender por vídeo, leitura e escrita.
- identificamos que a maioria dos entrevistados tem uma rotina tranquila e que tem tempo para estudar.
- Alunos afirmam possuir maior dificuldade em matérias de exatas.
- 72% dos alunos relataram ter mais dificuldade nas disciplinas de exatas
- Boa parte dos alunos estudam na escola, e quando chegam em casa costumam revisar algumas matérias, e estudar para as provas.
- Após a coleta de dados, podemos afirmar que todas ou pelo menos grande maioria as crianças costumam ajudar seus pais nas tarefas de casa.



Fotos da realização das entrevistas.

Curtiram realizar as entrevistas? Compartilhem essas imagens nas suas redes sociais com a **#InovaçãoCidadã** e marcando a **@academiadeinovacaocidade** para que mais pessoas conheçam seu projeto!

O QUE ELA VÊ?

Alguns dos entrevistados admitiram ver dificuldade em entender como o estudo os ajudaria no futuro, isso por conta de parentes, que embora formados continuam não atuando em suas formações.

O QUE FALA E FAZ?

Costuma falar sobre coisas que acontecem no seu dia a dia. Joga vídeo game, bola. Em relação as suas dificuldades, sempre busca a ajuda de seus pais.

SUAS DORES

Ao ajudar seus pais em fazeres de casa os entrevistados não tem muito tempo livre, e neste tempo livre eles não escolhem estudar por ser algo desinteressante estudam apenas para provas ou atividades.

O que o aluno PENSA?

O aluno precisa se preocupar em aprender as matérias para acompanhar os colegas de classe, a pressão em precisar de boas notas no boletim, socializar, ajudar a família e pensar no futuro.

O QUE ELA ESCUTA?

Majoritariamente as crianças têm uma influência enorme vinda dos pais e parentes e até professores, e de menor parte por colegas de classe. Elas escutam que devem ser bons alunos para ter uma boa carreira e serem adultos responsáveis.

SUAS NECESSIDADES

Os estudantes demandam, muitas vezes, de meios (materiais, notebooks, livros) que não possuem. A necessidade por estes objetos acaba interferindo no aprendizado dos mesmos.

