

Instituto Politécnico Nacional

Escuela Superior de Cómputo

Ana Paola Nava Vivas

2CM4

Acerca de "Form and Content in Computer Science, by Marvin Minsky":

La primera sección del artículo, dice que para desarrollar una teoría hay que saber mucho acerca del tema que se va a tratar. El problema con la teoría de la computación es que no se sabe mucho acerca de este tema como para enseñar la materia de manera abstracta, y en cambio se enfocan en enseñar los problemas que se conocen bien y que tienen solución, esperando así, poder averiguar principios más generales.

Resulta ser que cuando se estudia ciencias de la computación, se le presta más atención a los problemas conocidos, a clasificarlos, es decir, al formalismo, a enseñar muchas cosas pero no a aplicarlas o a aprender por uno mismo. Se hace un esfuerzo enorme por enseñar lo canon que hasta parece que matan la creatividad. Lo mismo sucede con la educación de los niños pequeños, muchas veces el método de enseñanza les hace aprender varias cosas que si no saben cómo utilizar pueden resultar inútiles.

La manera de enseñar computación a veces aborda un problema desde un solo punto de vista, y eso no puede ser, para poder comprender un problema se debe hacer como con la física, analizar desde varias perspectivas porque así es como realmente se comprende un problema.

El formalismo está bien hasta cierto punto, es decir, está muy bien conocer las bases de una ciencia para poder avanzar en ella, pero demasiado formalismo te puede llevar a una encrucijada cuando no puedas aplicar lo que sabes en un problema porque resulta que lo que sabes está mal y no lo sabías porque no te atreviste a cuestionarlo. Demasiado formalismo limita un poco las posibilidades de pensar más allá y se corre el riesgo de casarse con una sola manera de ver las cosas, se corre el riesgo de no avanzar m'as y estancarse en

un sola teoría.

Las teorías hay que ponerlas en duda, no se puede creer fielmente algo porque se considere ley, de hecho, así es como avanza la ciencia, probando que se puede ir más allá de lo que hoy se considera verdad.

Cuando se educa a los niños, se les debería enseñar a pensar, a saber de qué sirve lo que se les está enseñando.