

ATIVIDADES DE MONITORIA VINCULADAS À DISCIPLINA DE CIRCUITOS ELÉTRICOS I

Nº 202212857

Autor(es): Ana Paula Princival Machado, Jessica Yuk Ting Lo

Orientador(es): Eduardo Goncalves de Lima

Evento: EAF

Área Temática: Tecnologia e Produção

Programa Institucional: MONITORIA

Palavras-chave: Circuitos Elétricos, Engenharia Elétrica, Iniciação A Docência

O projeto de monitoria é uma oportunidade ofertada aos alunos com a finalidade de auxiliar sua aprendizagem da respectiva disciplina. No cotidiano das aulas da graduação, muitas vezes o tempo destinado para o ensino de uma determinada matéria não é suficiente para que o professor aborde de forma plena todo o conteúdo, simultaneamente à resolução de exercícios. Dessa forma, durante o segundo semestre de 2021 foram ofertadas atividades de monitoria regulares referentes à disciplina de Circuitos Elétricos I. Uma vez que envolve análise lógica e matemática, a melhor maneira de consolidar o aprendizado é através da prática, e com isso, os encontros de monitoria resumiram-se a resolução de exercícios e solução de dúvidas. Sendo um dos pilares do curso de Engenharia Elétrica, é de suma importância que os estudantes tenham o melhor aproveitamento possível, e assim o professor ministrante incentivou a frequência nas monitorias com a possibilidade de receber pontos extras na média final. Tal atitude não beneficiou somente aos que frequentaram as atividades, mas também às monitoras, que puderam se motivar com a assiduidade dos alunos. Apesar de serem encontros recorrentes, foi acordado um revezamento entre duas monitoras, o que tornou as tarefas fáceis de serem realizadas, desde a elaboração do conteúdo até a verificação de presença. A fim de ser acessível para todos, os encontros foram organizados no intervalo do almoço, com possibilidade de entrega de um exercício extra para contabilizar a participação de alunos porventura impossibilitados de comparecer. Além disso, um cronograma foi previamente organizado, fazendo com que os exercícios resolvidos fossem sempre referentes ao último assunto abordado em sala pelo professor, facilitando a consolidação de cada tópico. Com isso, a presença e o interesse dos alunos propiciaram uma experiência de “sala de aula” para as monitoras, possibilitando o desenvolvimento de didática e também aumentando seu domínio sobre temas discutidos. Assim, o período de monitoria da disciplina foi muito proveitoso para a turma (com índice de reprovação muito baixo no semestre) e também para as participantes do programa, que puderam vivenciar uma experiência de ensino muito agregadora.