

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Ana Quesada García			<b>FECHA:</b> 08-08-2023		
<b>DOCENTE:</b> MANUEL MACÍAS PÉREZ			<b>NOTA:</b>		
<b>(IFCD0210) DESARROLLO DE APLICACIONES CON TECNOLOGÍAS WEB.</b>			<b>Nº CURSO:</b> 22-35/008902		
MF:	0491	UNIDADES DE APRENDIZAJE A LAS QUE RESPONDE:	UA1	Duración:	2 h
UF:	1843				
PRÁCTICA Nº:	E1				
<b>DENOMINACIÓN:</b> Accesibilidad y Usabilidad.					
<p><b>DESCRIPCIÓN</b></p> <p>1.- Se propone la implementación de medidas de accesibilidad según normativa. Discapacidad visual. Alto Contraste. Tamaño de textos. Comprobar <a href="https://www.insuit.net/es/comprobar-contraste-de-color-accesibilidad-web/">https://www.insuit.net/es/comprobar-contraste-de-color-accesibilidad-web/</a> <a href="https://www.insuit.net/es/reglas-oro-accesibilidad-web-insuit/">https://www.insuit.net/es/reglas-oro-accesibilidad-web-insuit/</a></p> <p>2.- Se propone la implementación de medidas de usabilidad para mejorar la experiencia del usuario utilizando las librerías de JQuery. Puedes integrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Un acordeón de información para recopilar toda la información de la web.</li> <li>b) Mediante Tooltip para ampliar la información.</li> </ul> <p>3.- Adjuntar código en JavaScript y JQuery a este documento y convertir en PDF.</p> <p>La práctica se realizará de manera individual.</p> <p><b>MEDIOS PARA SU REALIZACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo informático.</li> <li>- Aplicación Visual Code Studio instalada en el equipo.</li> <li>- Navegadores actualizados</li> </ul> <p><b>PAUTAS DE ACTUACIÓN DEL FORMADOR</b></p> <p><i>Al inicio de la práctica, que se desarrollará de manera individual por cada uno de los alumnos, el formador/a realizará las siguientes actuaciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fijará los objetivos de la práctica.</li> <li>- Aportará las instrucciones necesarias a los alumnos/as para la realización de la misma, haciendo hincapié en aquellos aspectos más relevantes.</li> <li>- Facilitará a cada alumno/a la documentación necesaria para el desarrollo de la práctica.</li> <li>- Resolverá las dudas que se planteen durante el transcurso de la práctica, con objeto de que el alumnado aprenda y pueda concluir la realización de la misma.</li> </ul> <p>Durante la realización de la práctica el formador/a supervisará el desarrollo de esta para evaluar tanto los procedimientos como el resultado final.</p>					

Al finalizar la práctica el formador examinará el desarrollo que han realizado los/as alumnos/as, proponiendo las medidas de corrección, en caso necesario.

#### ESPECIFICACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

Resultados a comprobar	Indicadores de logro
1. Distingue y explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios. Conforme el criterio de evaluación CE 1.1	1.1 Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios.
	1.2 Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios.
2. Distingue y explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios. Conforme el criterio de evaluación CE 1.2	2.1 Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios
	2.2 Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios
3. Crea y mantiene componentes software y documentos aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización. Conforme el criterio de evaluación CE 1.3	3.1 Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización
	3.2 Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización

#### Sistema de valoración

##### Definición de indicadores y escalas de medida

Los indicadores que se van a establecer, será una hoja de chequeo, sistema de valoración, que complementa a este documento, donde se evalúan todos los resultados a comprobar (tareas). En este documento, se establecerán a su vez los indicadores de logro que se han de tener en cuenta, para conseguir los resultados a comprobar.

##### Mínimo exigible

El mínimo exigible para la superación de la práctica es de 50 puntos sobre 100 puntos

## SUPUESTO PRÁCTICO

1.- Se propone la implementación de medidas de accesibilidad según normativa.

Discapacidad visual. Alto Contraste. Comprobar

<https://www.insuit.net/es/comprobar-contraste-de-color-accesibilidad-web/>

<https://www.insuit.net/es/reglas-oro-accesibilidad-web-insuit/>

2.- Se propone la implementación de medidas de usabilidad para mejorar la experiencia del usuario utilizando las librerías de JQuery. Puedes integrar:

- c) Un acordeón de información para recopilar toda la información de la web.
- d) Mediante Tooltip para ampliar la información.

3.- Adjuntar código en JavaScript y JQuery a este documento y convertir en PDF.

La práctica se realizará de manera individual.

## Ejemplo:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Pagina web E1 UF1843</title>
  <link rel="stylesheet" href="estilos.css">
</head>
<body>
  <header>
    
    <ul>
      <li><a href="#">Enlace 1</a></li>
      <li><a href="#">Enlace 2</a></li>
      <li><a href="#">Enlace 3</a></li>
      <li><a href="#">Enlace 4</a></li>
    </ul>
  </header>
  <section id="principal">
    <div>
      <h1>Página de Prueba Evaluable</h1>
      <p>Esta es una página para aplicar estilos en CSS3 y funcionalidad en JavaScript y JQuery.</p>
    </div>
  </section>
  <section id="seccion2">
    <div>
      
      <h2>Alumno:</h2>
      <p>Matriculado en el curso:</p>
    </div>
    <div>
      
      <h2>Alumno:</h2>
      <p>Matriculado en el curso:</p>
    </div>
    <div>
      
      <h2>Alumno:</h2>
      <p>Matriculado en el curso:</p>
    </div>
  </section>
  <section id="seccion3">
    <h3>Tema 1</h3>
    <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?</p>
    <h3>Tema 2</h3>
    <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?</p>
    <h3>Tema 3</h3>
    <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?</p>
    <h3>Tema 4</h3>
    <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?</p>
    <h3>Tema 5</h3>
    <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?</p>
    <h3>Tema 6</h3>
    <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?</p>
  </section>
```



```
</section>
<section id="seccion4">
  
</section>
<footer>
  
</footer>
</body>
</html>
```

## JQUERY

```
$(document).ready(function(){
    //Hacemos primero todas las llamadas al DOM
    const cuerpo=$('#cuerpo');
    const menu=$('#.menu');
    const contraste=$('#contraste');
    const seccion3=$('#seccion3');
    const cabSeccion3=$('#.cabSeccion3');
    const contSeccion3=$('#.contSeccion3');

    $(function(){
        $('#imagen1').tooltip({
            track: true
        });
    });

    $(function(){
        $('#contraste').tooltip({
            track: true
        });
    });
    //Funcionalidad del botón que cambia el estilo de la web
    var daltonico=false;

    contraste.click(function (){
        daltonico=!daltonico;

        if(daltonico){
            cuerpo.css('background-color', '#000000')
            .css('color', '#ffffff').css('font-size','1.3em');
            menu.css('color', '#ffffff');
            menu.hover(function(){
                $(this).css("color", "yellow");
            }, function(){
                $(this).css("color", "white");
            });
            seccion3.css('background-color', '#000000');
            cabSeccion3.css('background-color', '#313131');
            contSeccion3.css('background-color', '#131313');
        }
        else{
            cuerpo.css('background-color', 'white')
            .css('color', 'black').css('font-size','1em');
            menu.css('color', '#000000');
            menu.hover(function(){
                $(this).css("color", "#00676c");
            });
        }
    });
});
```

```
    }, function(){
        $(this).css("color", "black");
    });
    seccion3.css('background-color', '#00676c');
    cabSeccion3.css('background-color', '#01393c');
    contSeccion3.css('background-color', '#00676c');
}

})//Cierre de la función del click del botón CONTRASTE

//Contenido en acordeón
$( function() {
    seccion3.accordion({
        collapsible: true
    });
} );
})//Cierre de la función para leer el documento
```

### SISTEMAS DE VALORACIÓN MF 0491\_3 – UF1843 – E1

RESULTADOS A COMPROBAR	INDICADORES DE LOGRO	ESCALA DE MEDIDAS	
<p>4. Distingue y explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios.</p> <p>Conforme el criterio de evaluación CE 1.1</p>	<p>Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios.</p>	- Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios entre un 75% y 100%	B 20
		- Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios entre un 50 % y 75%	R 10
		- Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios por debajo de un 50 %	M 0
	<p>1.2 Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios.</p>	- Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios entre un 75% y 100%.	B 10
		- Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios entre un 50% y 75%.	R 5
		- Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios por debajo de un 50%.	M 0
<p>5. Distingue y explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios.</p> <p>Conforme el criterio de evaluación CE 1.2</p>	<p>2.1 Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios</p>	- Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios entre un 75% y 100%.	B 20
		- Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios entre un 50% y 75%.	R 10
		- Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios por debajo de un 50%.	M 0
	<p>2.2 Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad,</p>	- Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios entre un 75% y 100%.	B 10



	efectividad y satisfacción de los usuarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios entre un 50% y 75%.</li> <li>- Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios por debajo de un 50%</li> </ul>	R	5
			M	0
<p>6. Crea y mantiene componentes software y documentos aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización. Conforme el criterio de evaluación CE 1.3</p>	3.1 Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización entre un 75% y 100%.</li> <li>- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización entre un 50% y 75%.</li> <li>- Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización por debajo de un 50%</li> </ul>	B	20
			R	10
			M	0
	3.2 Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización entre un 75% y 100%.</li> <li>- Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización entre un 50% y 75%.</li> <li>- Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización por debajo de un 50%</li> </ul>	B	20
			R	10
			M	0
	<b>Valor mínimo exigible: 50</b>	<b>Valor máximo: 100</b>		