----diário de bordo----

12/02

* Curso do Ápice, início da desenvoltura do tema do projeto

18/02 - Aprofundamento do projeto, novas ideias

* Tema mais específico
* além de diagnosticar, vamos desenvolver um instrumento físico ou online para “tratamento”
* pesquisa sobre instrumentos para o desenvolvimento do software(flutter->dart, ia)

04/03 - Início pesquisa bibliográfica

* colocar oq pesquisamos aqui(aninha)
* testes com flutter

11/03

* início desenvolvimento do plano de pesquisa
* leitura dos guias de estudo decola beta: Guia 5 - Metodologias de pesquisa e ética e Guia 6 - Linguagem Científica e Formatação - é pra por isso?
* <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862007000300003>
* <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-73722007000300010&script=sci_arttext&tlng=pt>
* <https://repositorio.usp.br/item/000735011>

16/03

* plano de pesquisa

18/03

* leitura do guia 7
* pesquisa sobre definição de transtorno de aprendizagem e a diferença desse para dificuldade de aprendizagem
* adaptação do modelo e desenvolvimento do plano de pesquisa

-----------------------------------------------------

Ari

26/03:

→ https://neurosaber.com.br/como-identificar-a-dislexia/

Foco em dislexia, sintomas

dislexia

-cuidado para n rotular e ver sintomas q n ta la

-sintomas:

observação do comportamento da criança quando em contato com informações ou meios que se utilizam de formas, letras e números.

só afetando indivíduos muito inteligentes e criativos.

alterações, falhas, disfunções em regiões específicas do cérebro responsáveis pela análise, integração e coordenação de processos que envolvem leitura e escrita. Desde a percepção visual, auditiva e espacial, até a integração destes estímulos com habilidades fonológicas e de memória de trabalho verbal

(pre requisitos)leitura e da escrita, com demora na construção de frases, erros frequentes de ortografia e falta de concentração.

Mais comum em meninos (4-5 vezes mais) e de predominante herança genética (60-90% dos casos)

09/04- Ari

-plano de pesquisa - objeto, problema, materiais e métodos

-----------------------------------

→https://www.iped.com.br/materias/educacao-e-pedagogia/principais-disturbios-aprendizagem.html

Importância do acompanhamento de um psicopedagogo, as diferenças entre os principais distúrbios(mais comuns). Comparação entre porcentagem de crianças do brasil com dificuldade e distúrbios

-O déficit de atenção é uma questão de desatenção, na qual a criança não consegue manter o foco em uma coisa e mesmo que esteja quieta, tentando aprender a sua atenção não está naquele lugar.

-A discalculia é a dificuldade de aprender tudo o que está relacionado com questões numéricas como operações, conceitos e aplicação da matemática.

-Conhecida como disgrafia, a dificuldade de aprender e desenvolver as habilidades de linguagem escrita é um transtorno específico que muitas vezes acompanha a dislexia.

-A hiperatividade é caracterizada pela falta de atenção: a pessoa não consegue ficar parada, tende a ser muito agitada, gosta de fazer muitas coisas ao mesmo tempo e em poucas vezes tem atenção em tudo o que faz.

-Estima-se que de 40% a 42% dos alunos nas séries iniciais tenham dificuldades para aprender. Destes, no Brasil e em outros países em desenvolvimento, 4% a 6% têm transtornos de origem neurobiológica.

-O profissional especializado para diagnosticar problemas durante a vida acadêmica, no processo de aprendizagem do aluno, é o psicopedagogo

-------------------------------------------------

→ http://www.scielo.br/pdf/bak/v8n1/a15v8n1.pdf

3 pontos:

(?)falha no sistema de educação

dificuldade de aprendizado

distúrbios de aprendizado

→ Baixamos aplicativos de pré-diagnóstico de dislexia e tratamento, com exercícios e jogos, em plataformas que tem acompanhamento dos pais, de médicos e educadores. Essa análise foi construtiva para conhecermos o mercado que já existe, nos inspirarmos nas partes boas desses aplicativos e anotarmos as partes que poderiam ser diferentes. Essa atividade possibilitou para nós o conhecimento que já existem produtos com objetivos similares aos nossos no mundo, e usaremos isso para criarmos uma plataforma diferenciada, nos inspirando nas qualidades boas e desviando das partes não tão boas. Aplicativos testados: João em Foco, Dytective e Deslixate.

-------------------------------16/03- Ana

problemas de aprendizagem

-atenção

-memória

-aquisição de informações

dificuldades x transtornos

------------ -----------

falta de adaptação neurológica

circunstancial atraso nível neural

-dislexia =>problemas c/ leitura

-discalculia => " " habilidades matemáticas

-disgrafia => " " aquisição e desenvolvimento da escrita

Cada transtorno tem uma "cura", ou seja, um modo de ser tratado

Cada criança apresenta esses transtornos de uma forma

Existem graus que levam em conta o déficit e a carga emocional

Hiperatividade também é um distúrbio mas apenas em alguns casos afeta a aprendizagem da criança

Para avaliar os distúrbios primeiramente é necessário verificar a inteligência da criança, se ela escuta e enxerga bem

-transtorno bipolar

Os principais tratamentos para esses transtornos é a reabilitação, mudando a maneira como a criança irá aprender para

assim recuperar sua capacidade de aprendizagem

A maior parte dos transtornos são identificados na escola como dificuldade em acompanhar o ritmo da aula, falta de

concentração, inquietação

Avaliação psico-educacional

esquizofrenia,psicose

equipe multidisciplinar de psicólogos, pedagogos, fonoaudiólogos, neuropediatras e outros profissionais

<https://www.tribunapr.com.br/noticias/mundo/transtornos-prejudicam-a-aprendizagem/>

<https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=CdiGCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=transtornos+de+aprendizagem&ots=y2aveMEZux&sig=TFdBAUtEotPkWHmI0-Gv64wJahc#v=onepage&q=transtornos%20de%20aprendizagem&f=false> - **Transtornos da Aprendizagem: Abordagem Neurobiológica e Multidisciplinar**

Por Newra Tellechea Rotta, Lygia Ohlweiler, Rudimar dos Santos Riesgo

<http://www.hcfmb.unesp.br/wp-content/uploads/2015/02/Fun%C3%A7%C3%B5es-Corticais.pdf>

<https://pt.slideshare.net/pauloalambert/funes-corticais>