



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

**РТУ МИРЭА**

---

---

**Институт информационных технологий (ИИТ)**  
**Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**  
по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов»

**Практическое занятие № 10**

Студент группы *ИКБО-15-22, Оганнисян Г.А.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Преподаватель *Шендяпин А.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет представлен «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Москва 2024 г.

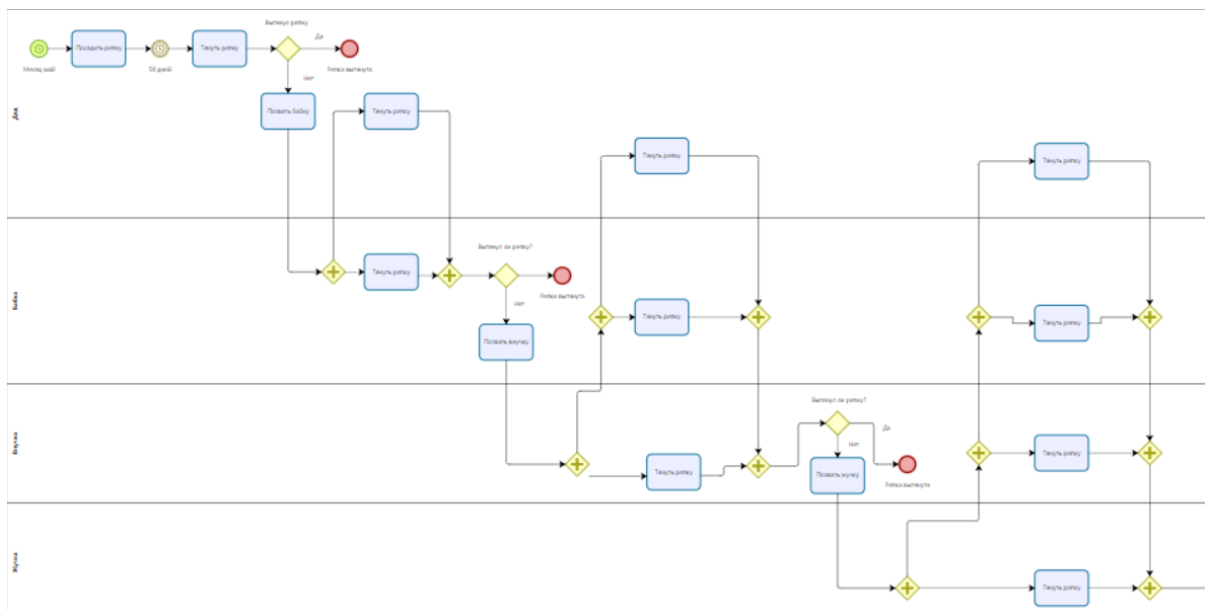
**Цель занятия:** Знакомство с функциональными возможностями программного обеспечения по созданию моделей процессов в методологии BPMN.

**Постановка задачи:**

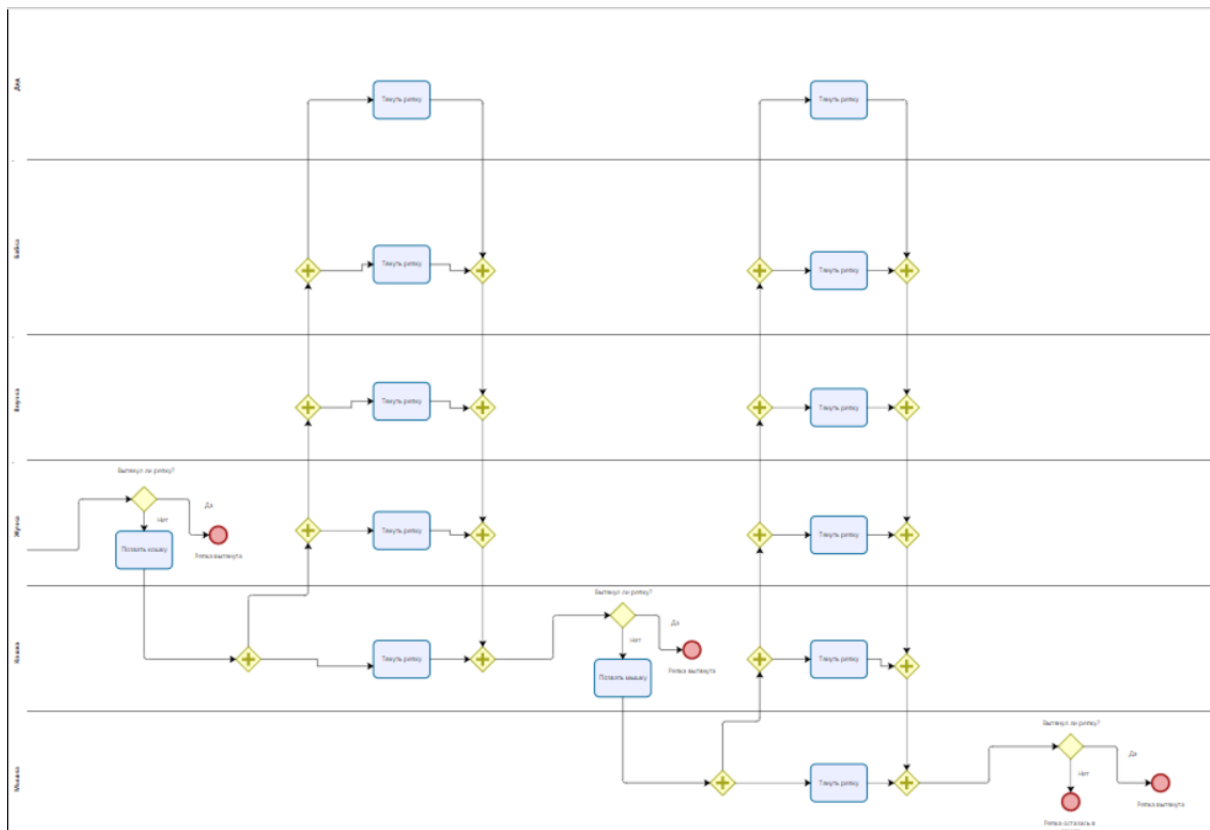
- В интерактивном режиме изучить возможности построения бизнес-процесса в нотации BPMN,
- На основе выданного преподавателем задания построить бизнес-процесс в нотации BPMN.

**Задание 1**

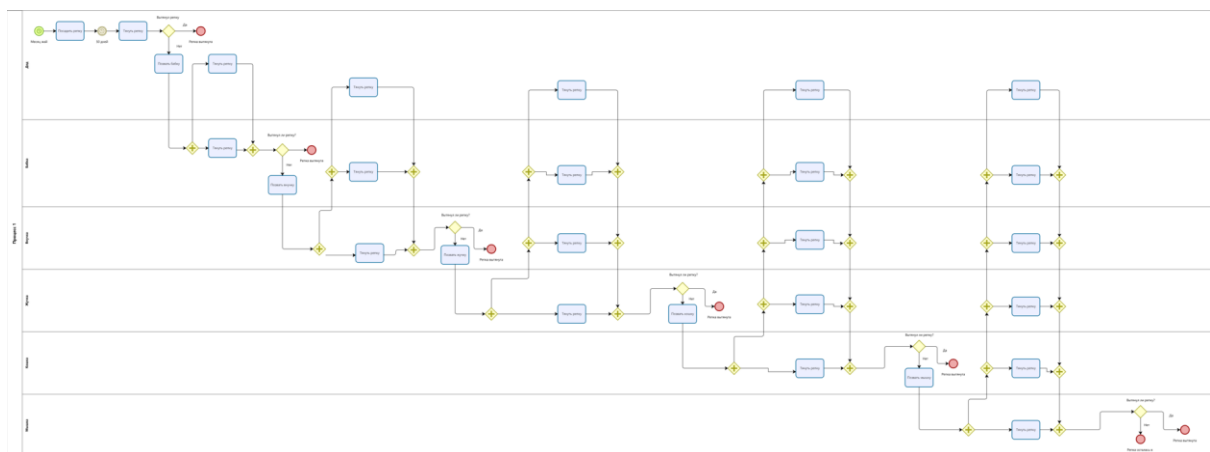
Построить модель процесса по сказке «Репка».



**Рис.1 – Первая половина нотации BPMN**



**Рис.2 – Вторая половина в нотации BPMN**



**Рис.3 – Модель процесса «Вытянуть репку»**

## Задание 2

Построить модель процесса «Нанять сотрудника» в BPMN и провести его детализацию.

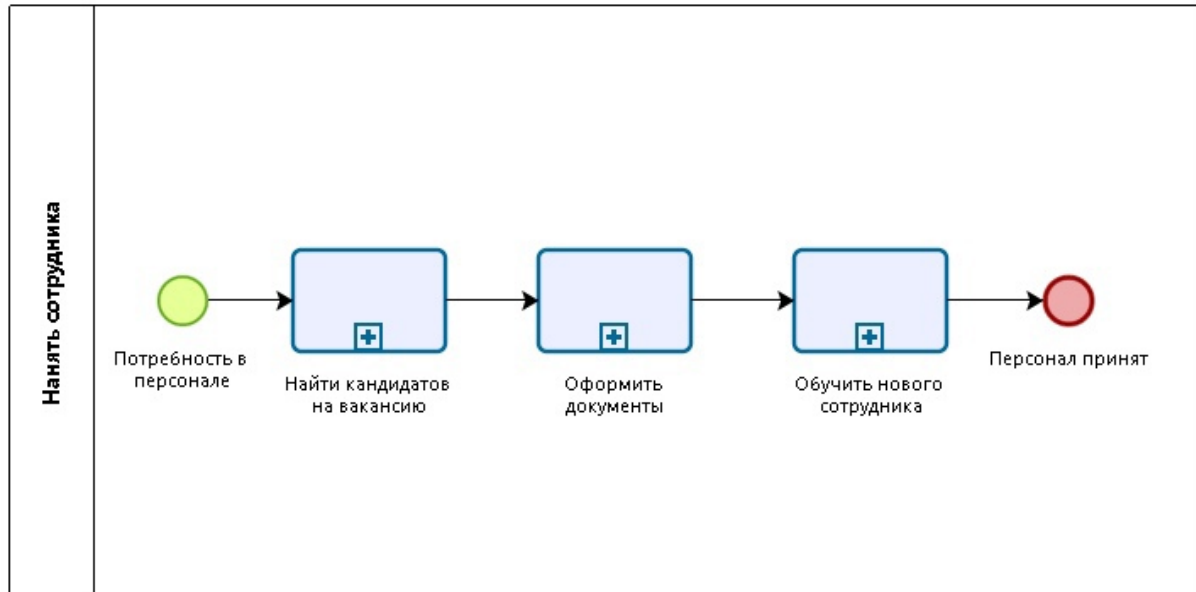


Рис.4 - Процесс «Нанять сотрудника»

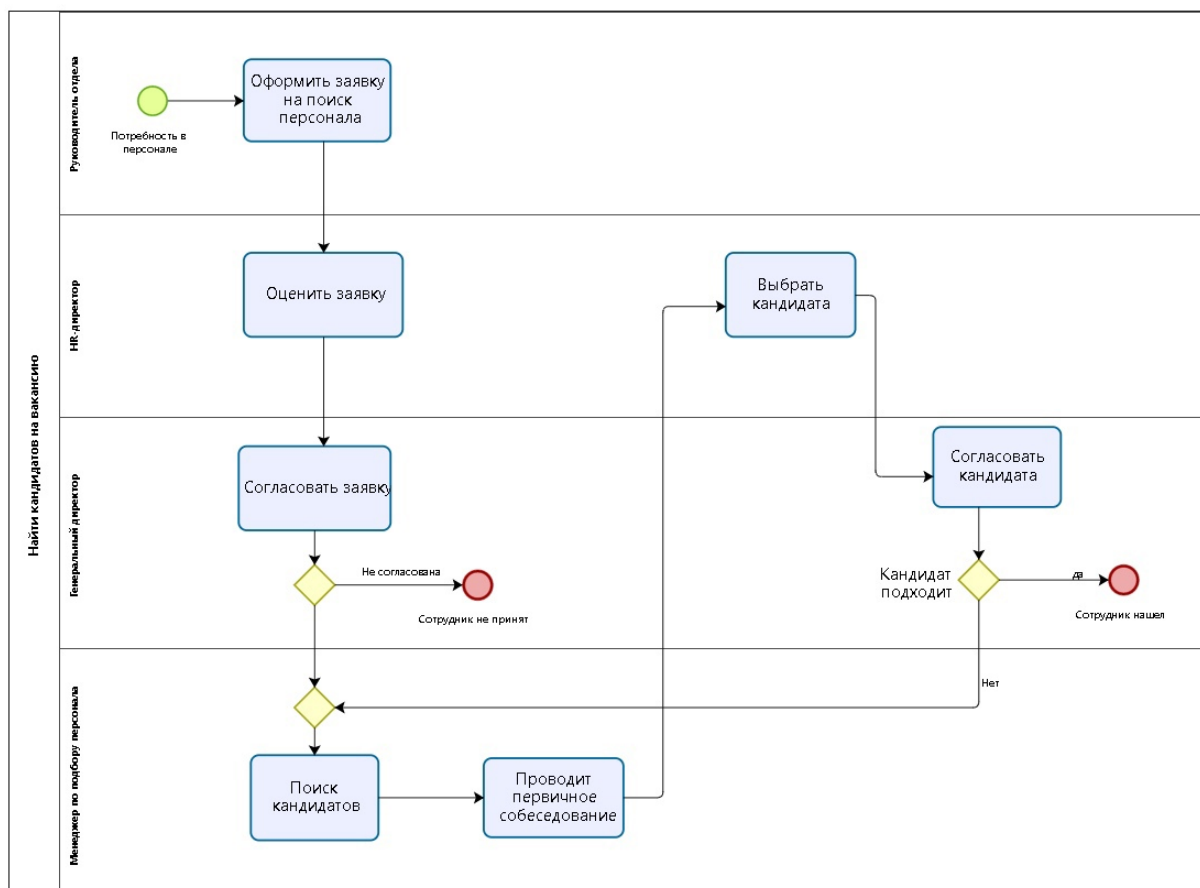
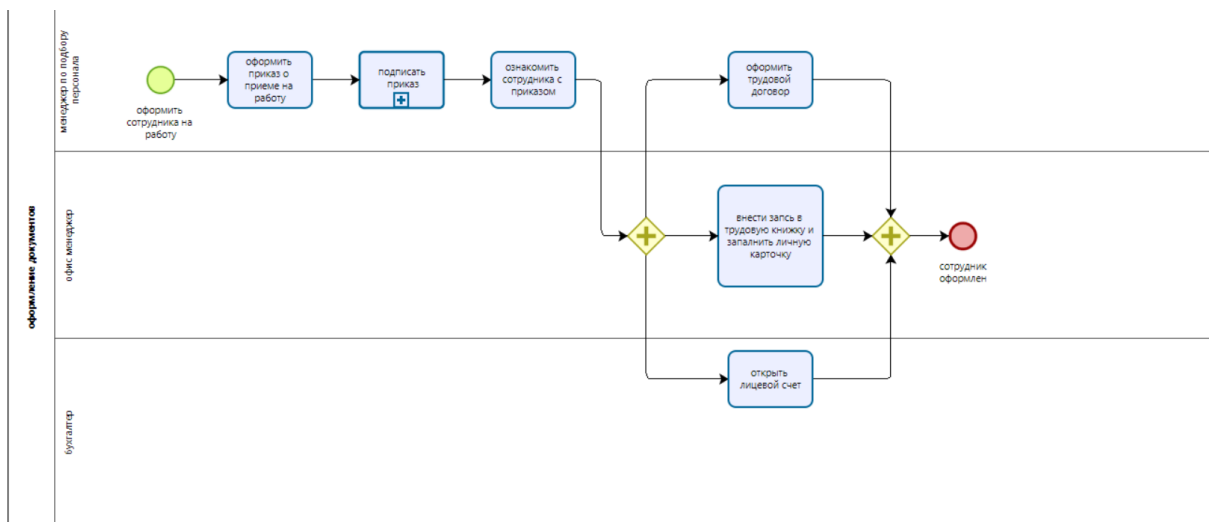
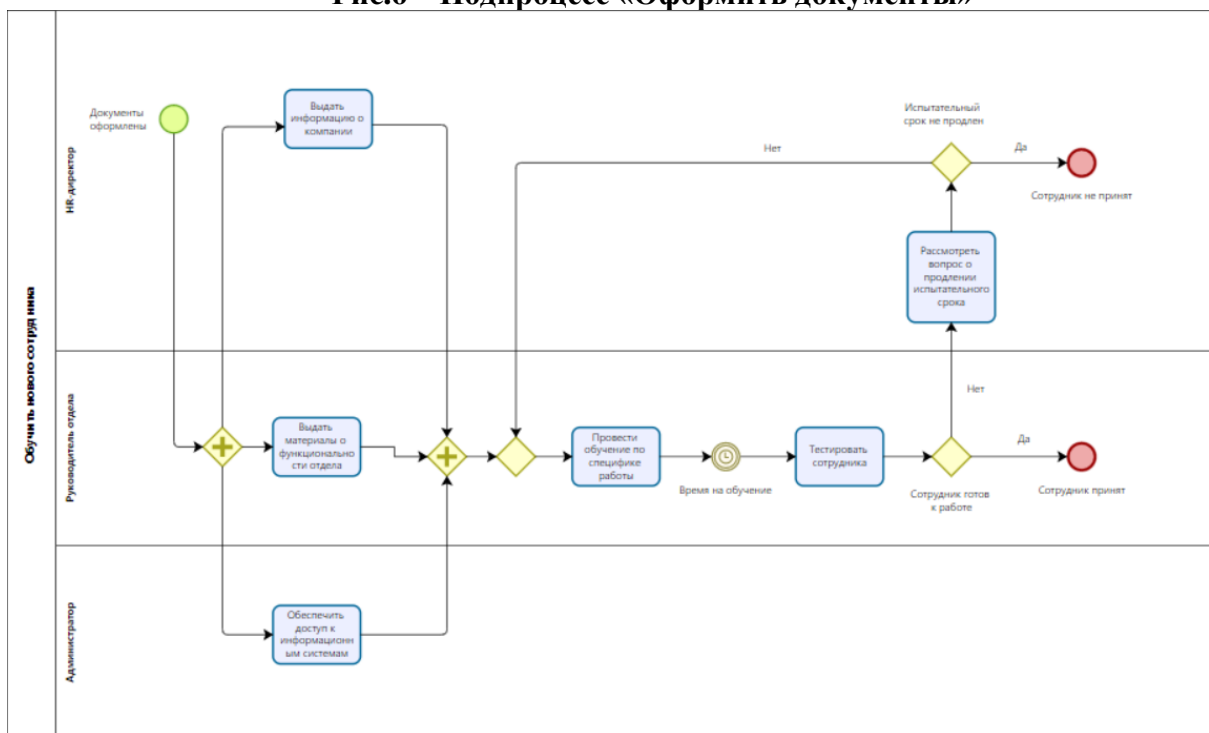


Рис.5 – Подпроцесс «Нанять кандидата на вакансию»



**Рис.6 – Подпроцесс «Оформить документы»**



**Рис.7 – Подпроцесс «Обучить нового сотрудника»**

### Вывод:

В итоге выполненной практической работы были получены навыки по работе с функциональными возможностями программного обеспечения по созданию моделей процессов в методологии BPMN.