



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

ING. TECNOLOGÍAS DE CÓMPUTO Y COMUNICACIONES

Materia: Reconocimiento de Patrones
Mtro. Jesús Alejandro Flores Hernández
Alumna: Analí del Carmen Pérez Martínez

1. Generación del conjunto de trabajo

```
//////////.Genera el conjunto de trabajo.//////////  
//////////  
nct=20; //tamaño del conjunto de trabajo  
x=2*rand(2,nct)-1;  
x1=x(1,:); //Arreglo x1 contiene coordenadas x  
y1=x(2,:); //Arreglo y1 contiene coordenadas y  
plot(x1,y1,'*');
```

- rand(2,nct) genera una matriz de 2×20 con valores entre 0 y 1.
- Multiplicarlo por 2 y restar 1 lo transforma a valores entre -1 y 1.
- Así se crean 20 puntos aleatorios en el plano XY.
- Se grafican con asteriscos ('*').

2. Definición de la línea base ($y=2x$)

```
//Graficamos una línea arbitraria y  $2x=0$   $f(x) : y=2x$   
//Salvamos los coeficientes de x y y en el arreglo F  
F=[1;-2];
```

Esto representa la línea $y=2x$,
escrita como $f(x,y)=x-2y=0$

```
//mostramos área de trabajo para fines visuales solamente
x2=linspace(-1,1,100);
for i=1:100
    y2(i)=2*x2(i);
end
plot(x2,y2,'r') //trazamos una línea roja
```

Se crea un conjunto de puntos para dibujar la línea $y = 2x$ en color rojo.

2. Clasificación de puntos

```
for i=1:nct
    l(i)=-F(2)*x1(i)-y1(i); //l(i)
    %tamos la y de la recta
    class_F(i)=sign(l(i)); -
end
```

Esto clasifica los puntos según su posición respecto a la línea roja:

- Si están encima de la línea: clase +1
- Si están debajo de la línea: clase -1

```

for i=1:nct
    if class_F(i)==1 then
        plot(xl(i),yl(i),'gre*');
    else
        plot(xl(i),yl(i),'blu*');
    end
end

```

Se muestran los puntos con diferentes colores según su clase. Verde para un lado de la línea, azul para el otro.

4. Entrenamiento del perceptrón

Inicializar pesos

```

//pesos iniciales-
W=[0;0];

```

Calcular salida del perceptrón con esos pesos

```

for i=1:nct
    g(i)=sign(w(2)*yl(i)+w(1)*xl(i));
end

```

El perceptrón calcula una salida binaria (+1 o -1) para cada punto usando:
 $g(x)=\text{sign}(w_1 \cdot x + w_2 \cdot y)$

```

//clasificación
ind=find(g~=class_F);
iter=1;
while ~isempty(ind) //si es vacío => fin
    ....//actualizamos los pesos w
    ....//for i=1:nct
        ....//operador .* es multiplicación de matrices elemento a elemento
        ....w(1) = w(1) + (class_F(ind(1))-g(ind(1))).*xl(ind(1)); ....
        ....w(2) = w(2) + (class_F(ind(1))-g(ind(1))).*yl(ind(1)); ....
    ....//end
    ....//temp.=sign(w'*x);
    ....for i=1:nct
        ....temp(i)=sign(w(2)*yl(i)+w(1)*xl(i));
    ....end
    ....ind=find(temp~=class_F);
    ....iter=iter+1;
    ....g=temp;
end

```

Este bucle sigue actualizando los pesos hasta que todos los puntos estén correctamente clasificados, usando la regla clásica del perceptrón.

5. Visualización de la frontera aprendida

```
for i=1:100
    y3(i)=(-w(1)*x2(i))/w(2);
    //y3(i)=-(w(2)/w(1))*x2(i);
end
plot(x2,y3,'g');
```

Esta línea verde representa la hipótesis final del perceptrón, que debería separar correctamente los puntos verdes y azules.

6. Impresión del resultado

```
fprintf(6, '---Al final los pesos son:\nvector w----');
disp(w);
```

Muestra los pesos finales que definen la línea aprendida.

Salida

