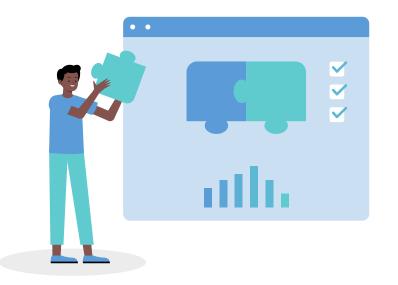
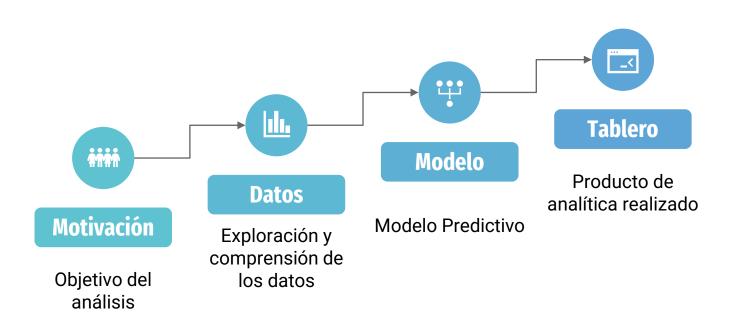
Proyecto 3:

Analítica de Resultados Saber 11

Santiago González Juliana Cárdenas



Contenido de la presentación:



Pruebas Saber 11



El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ha llevado a cabo pruebas de desempeño académico a nivel nacional, que permiten medir las capacidades de los estudiantes en diversas competencias académicas, con el objetivo de determinar su nivel educativo.

¿Porque es importante la prueba Saber 11?



Los resultados obtenidos en estas pruebas son utilizados para identificar áreas de mejora en el sistema educativo y diseñar estrategias para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje.



Los resultados obtenidos en las pruebas Saber 11 son utilizados por muchas instituciones de educación superior para el proceso de admisión.

¿Cuál es el objetivo del análisis a realizar?

Desarrollar un producto de analítica de datos **para estudiantes interesados en observar el puntaje de la prueba Saber**11 con respecto a diversas condiciones socioeconómicas y pueda predecir el puntaje a obtener en esta partir de los valores seleccionados.



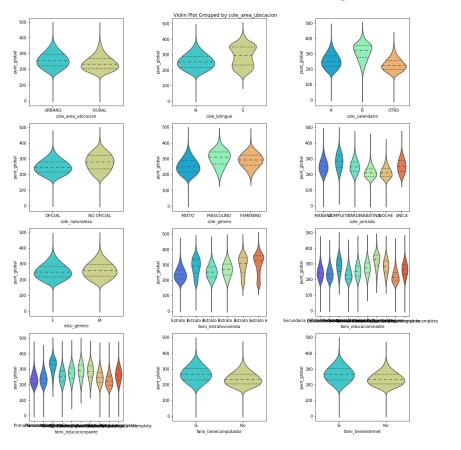
Base de Datos:

La tabla con los datos posee más de 50 atributos, por lo que resulta necesario segmentar cuales de los atributos son los necesarios para realizar nuestro modelo predictivo.



Variables seleccionadas:

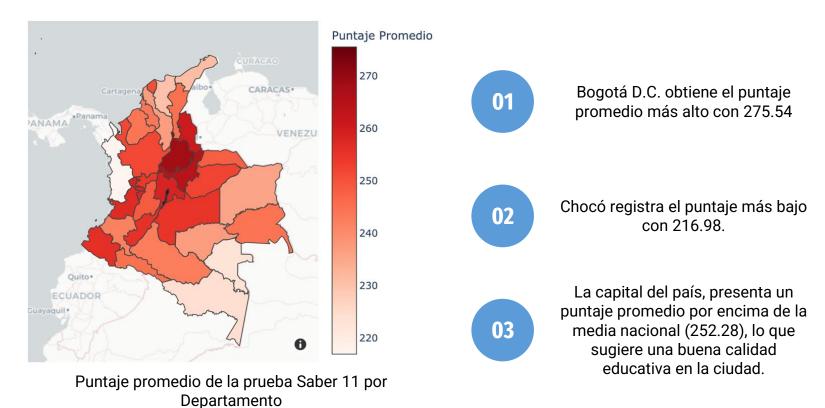
- Área de ubicación del colegio
 - Colegio bilingüe
 - Calendario colegio
 - Colegio privado o publico
 - · Genero del colegio
 - Jornada del colegio
 - Genero del estudiante
 - Estrato del estudiante
- Nivel educativo de la madre
- Nivel educativo del padre
- · La familia tiene computador
- La familia tiene acceso a internet
- El colegio esta en el municipio que reside
- El examen se realizo en el municipio que reside
 - Puntaje global

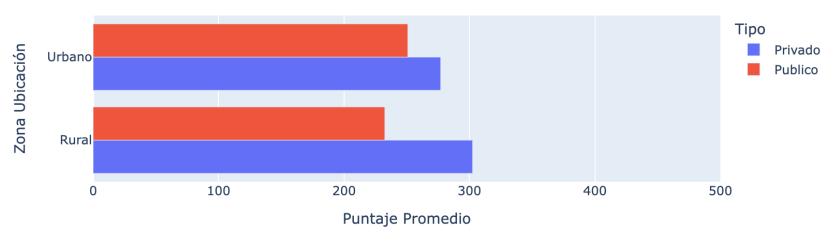


Los colegios calendario B presentan un mayor puntaje promedio que los otros tipos de calendarios

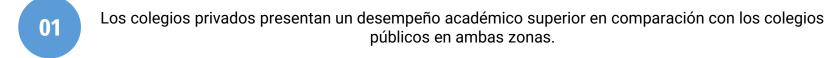
Los colegios de tipo masculino y femenino tienen mejor puntaje promedio que los mixtos

Los estudiantes que cuentan con internet y computador presentan mejores resultados promedio en comparación a los que no



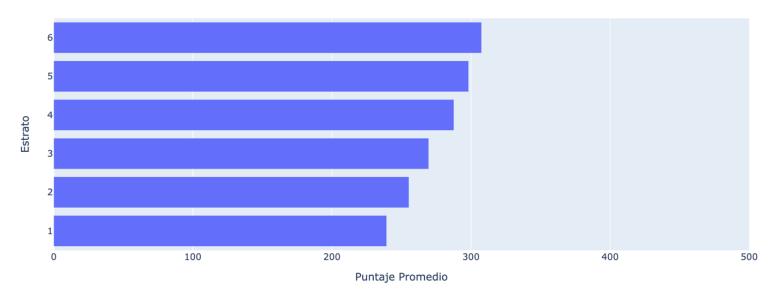


Puntaje promedio por zona en la que se ubica el colegio y tipo



02

Se evidencia una brecha mas grande entre la educación publica y privada en las zonas rurales



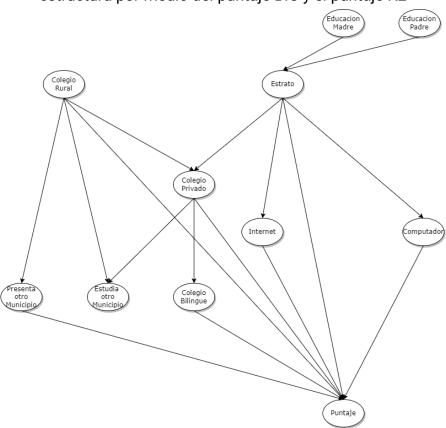
Puntaje promedio por estrato



Los estudiantes pertenecientes a estratos más altos tienen un rendimiento académico superior en comparación con aquellos de estratos más bajos.

Modelo Red Bayesiana:

Para la construcción del modelo de Red Bayesiana se realizó la estimación de la estructura por medio del puntaje BIC y el puntaje K2



Entrenamiento del Modelo:

Se hace uso de la Train and Test sets para evaluar el modelo

Dataset	
Chunk 1	Chunk 2
Train	Test
75%	25%

Clasificación:

Se discretizan los datos de puntaje global por medio de intervalos de 50 puntos

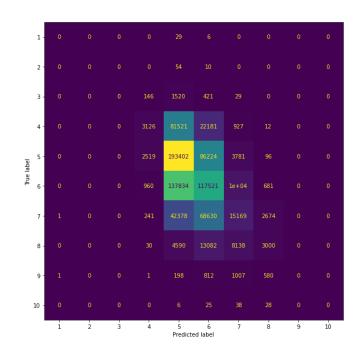
Rango Puntaje	Grupo
[0 – 50]	1
[50 – 100]	2
[100 – 150]	3
[150 – 200]	4
[200 – 250]	5
[250 – 300]	6
[300 – 350]	7
[350 – 400]	8
[400 – 450]	9
[450 – 500]	10

Se obtiene una lista de probabilidades, que corresponde a cada categoría de la variable. La categoría con **mayor probabilidad** se clasificará como que el estudiante pertenece a dicha categoría.

Evaluación del Modelo:

Matriz de Confusión:

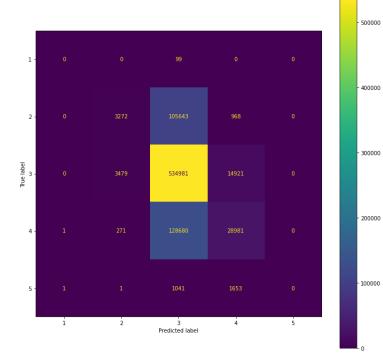
Categoria	precision	recall	f1-score	Numero
1	0	0	0	35
2	0	0	0	64
3	0	0	0	2116
4	0.45	0.03	0.05	107767
5	0.42	0.68	0.52	286022
6	0.38	0.44	0.41	267359
7	0.38	0.12	0.18	129093
8	0.42	0.1	0.17	28840
9	0	0	0	2599
10	0	0	0	97
Accuracy			0.40	
Avg	0.21	0.14	0.13	
Weighted Avg	0.40	0.41	0.35	



Evaluación del Modelo:

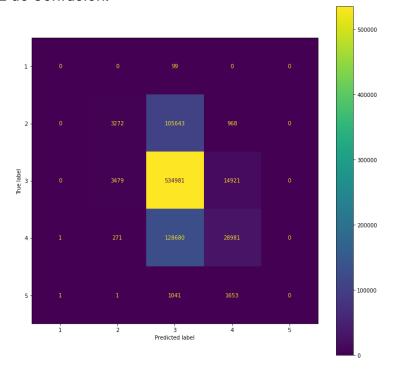
Matriz de Confusión:

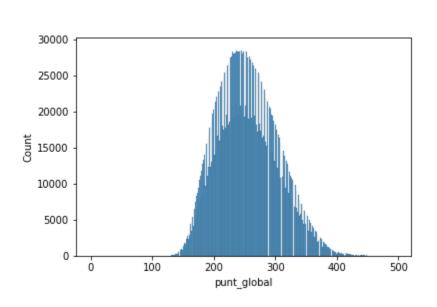
Categoria	precision	recall	f1-score	Numero
1	0	0	0	99
2	0.47	0.03	0.06	109883
3	0.69	0.97	0.81	553381
4	0.62	0.18	0.28	157933
5	0	0	0	2696
Accuracy			0.69	
Avg	0.36	0.24	0.23	
Weighted Avg	0.64	0.69	0.61	



Evaluación del Modelo:

Matriz de Confusión:





Inicio Información Descriptiva Modelo Predictivo

Bienvenido Estudiante



Los resultados de la Prueba Saber 11 son de suma importancia para tu futuro, por esto es importante que entiendas antes de presentar el examen como te podría ir en este.

Primero, te mostramos algunas estadísticas interesantes sobre el puntaje promedio en estas pruebas.

Podrás comparar por:

- Departamento

- Colegio en la Ciudad o Rural

- Estrato

Estos gráficos pueden darte una idea de lo que puedes esperar de tu puntaje, dado el departamento en que vives, el colegio en que estás y el estrato de tu hogar.

Finalmente, deberás llenar cierta información de tu colegio, de tu familia y de tu hogar.

Con esto podrás obtener un rango de puntos que puedes obtener en el examen.



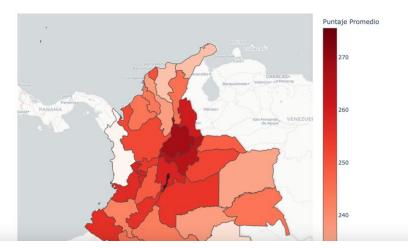


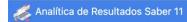


Inicio Información Descriptiva Modelo Predictivo

Información descriptiva

Puntaje de ICFES según el departamento en el que te encuentres





nicio Información Desc

Iodelo Predictivo

Programa de Predicción Resuldatos Icfes

Información del Estudiante Información del Colegio		Puntaje esperado de ICFES:
El colegio esta ubicado en una zona: Select	El colegio al que asistio es bilingue: Select	Liene sus datos en las opciones. Una vez ha llenado los datos conocidos presione el botón -Predecir Modelo Nota: No es necesario conocer todos los datos, con al menos uno bastará.
El colegio es calendario: Select	El colegio al que asistio es privado: Select	Predecir Modelo
El colegio es: Select	La jornada del colegio es: Select	Eliminar inputs
El colegio esta ubicado en el municipio que vive:	El examen fue presentado en el municipio en el que vive:	
Información del estudiante El estudiante es de genero:	El estudiante es de estrato	

Programa de Predicción Resuldatos Icfes

Información del Estudiante		Puntaje esperado de ICFES:
Información del Colegio		
El colegio esta ubicado en una zona:	El colegio al que asistio es bilingue:	Dados los siguientes parámetros: Colegio ubicado en zona rural El colegio es bilingue El colegio es privado
Rural × 🔻	Si × Ψ	El colegio esta ubicado en el mismo municipio en el que reside
El colegio es calendario:	El colegio al que asistio	El estudiante presento el examen en el mismo municipio en el que reside -
A × Ψ	es privado:	El puntaje esperado para el estudiante está entre: 300-350
	Si × Ψ	
El colegio es:	La jornada del colegio	Predecir Modelo
Mixto × 🕶	es:	
	Unica × 🔻	Eliminar inputs
El colegio esta ubicado en el municipio que vive:	El examen fue presentado en el municipio en el que vive:	Probabilidad de que el puntaje esté en un rango
	Si × +	450-500
		400-450
Información del estudiante		350-400 % 300-350
El estudiante es de	El estudiante es de	90 300-350 250-300
genero:	estrato	200-250 201-250 2 150-200
Select ▼	Select ▼	
El nivel educativo de la	El nivel educativo del	100-150 50-100