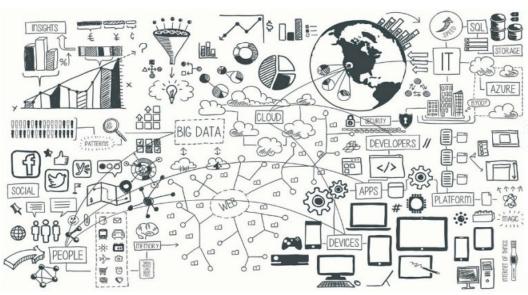
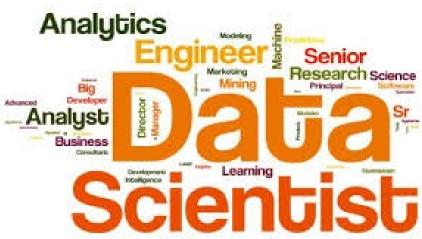
Data Mining (Minería de Datos)

CANONICAL PROBLEMS & LEARNING PARADIGMS





José Manuel Gutiérrez

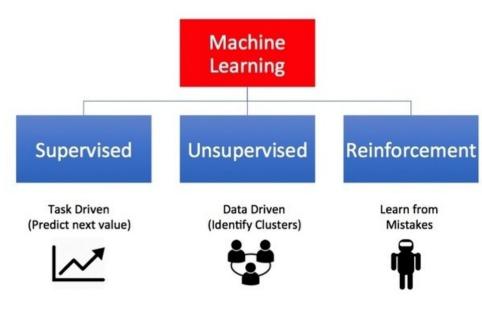
Grupo de Meteorología

Univ. de Cantabria – CSIC MACC / IFCA



CANONICAL PROBLEMS LEARNING PARADIGMS

Types of Machine Learning



Master Universitario Oficial Data Science con el apoyo del

CSIC

Trees Based Models

Aplazada (sesión de refuezo) 30 6

15

Oct

Nov

Dic

Ene

Presentación, introducción y perspectiva histórica

Paradigmas, problemas canonicos y data challenges 8 13

Reglas de asociación

Practica: Reglas de asociación Evaluación, sobrejuste y crossvalidacion

22 Practica: Crossvalidacion Arboles de clasificacion y decision

Practica: Arboles de clasificación

T01. Datos discretos Técnicas de vecinos cercano (k-NN)

Práctica: Vecinos cercanos 11 Reducción de dimensión lineal 13

Practica: LDA y PCA 18 Reducción no lineal 20

T02. Clasificación Arboles de clasificación y regresion (CART)

Practica: CART 10

Ensembles: Bagging and Boosting 15

17

24a

24b

29a

Practica Random Forests

T03. Prediccion

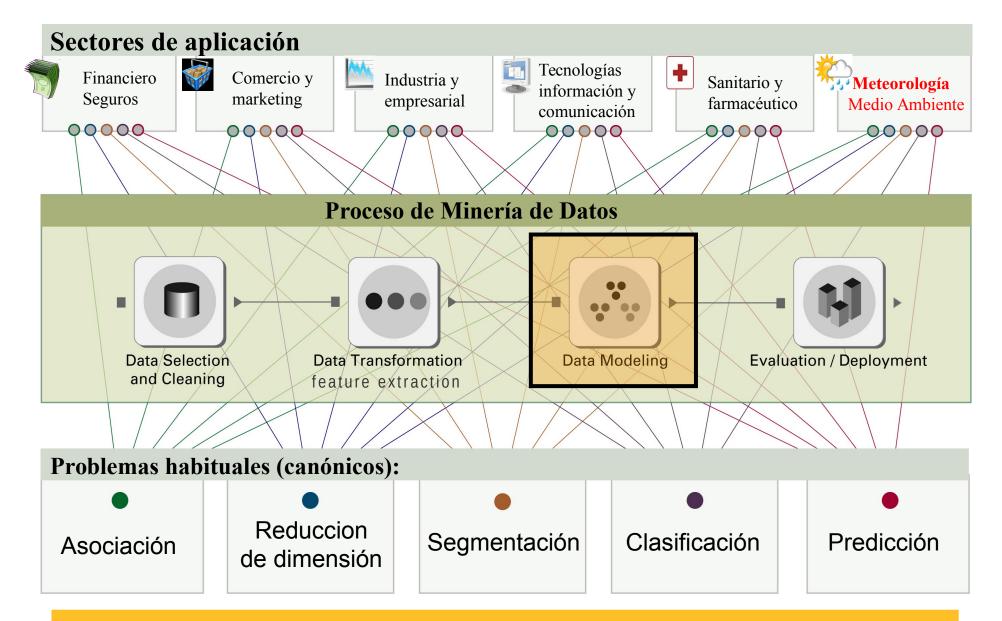
Practica Gradient boosting

Técnicas de agrupamiento

Practica: Técnicas de agrupamiento

Practica: El paquete CARET

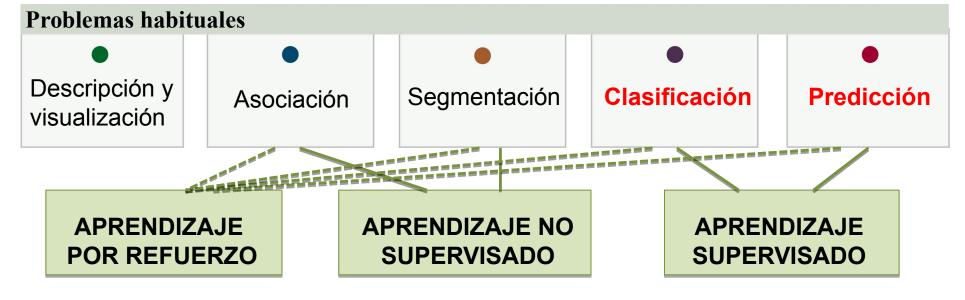
29b Examen



Machine learning develop methods for data modelling and prognosis.







Datos de entrada (X): $(X_1, X_2,..., X_n)$

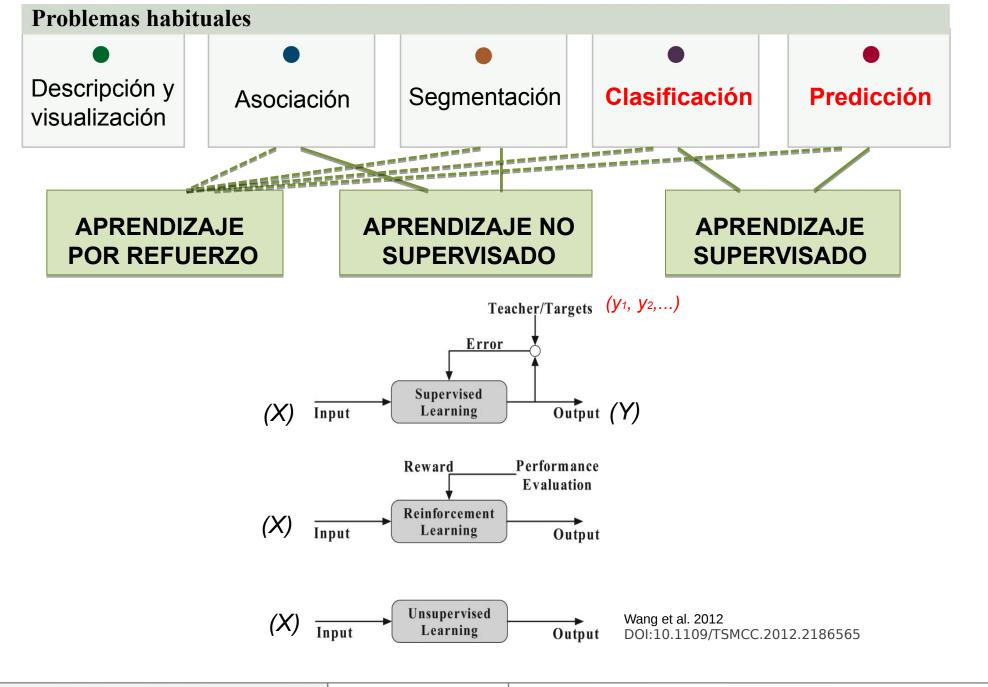
Aprendizaje supervisado: Se entrena con datos (X) que han sido etiquetados ("label") (y₁, y₂,...). Las etiquetas clasifican cada punto de datos en uno o más grupos, como "manzanas" o "naranjas". El sistema aprende cómo se estructuran estos datos, se entrena de manera que minimiza el error de predicción del sistema. El objetivo es predecir las categorías de datos nuevos o de "test".

Aprendizaje NO supervisado: Se trata de agrupar e interpretar los datos sólo con los datos de entrada (X).

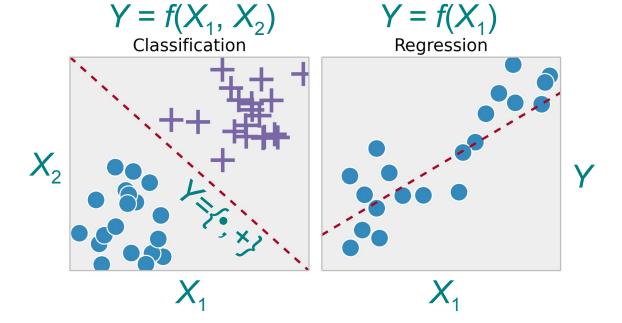
Aprendizaje por refuerzo: Se encuentra entre el aprendizaje supervisado y no supervisado. Se centra en ir aprendiendo de la experiencia. Recive recompensas o castigos (r₁, r₂, ...) de las acciones (a1, a2, ...) que realiza. El objetivo es maximizar las recompensas.



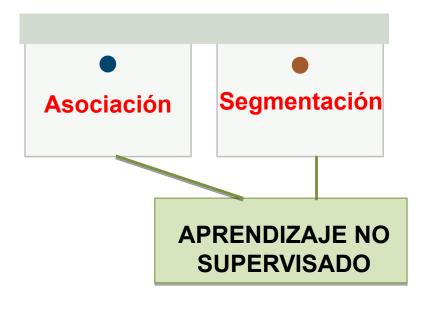


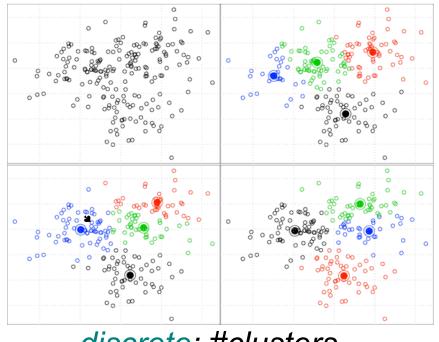






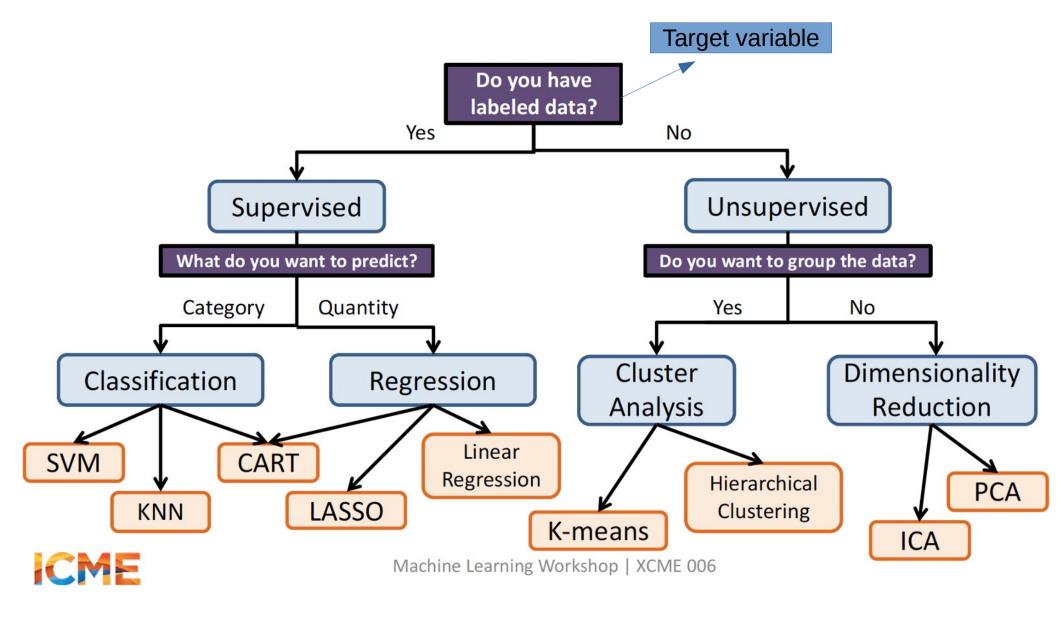
- Target Variable: Y: categorical/factor or continuous
 - What we are trying to predict.
- Predictive Variables: $\{X_1, X_2, \dots, X_N\}$: continuous or factor
 - "Covariates" used to make predictions.
- Predictive Model: $Y = f(X_1, X_2, ..., X_N)$
 - "Learning engine" that estimates the f (or the parameters defining f).





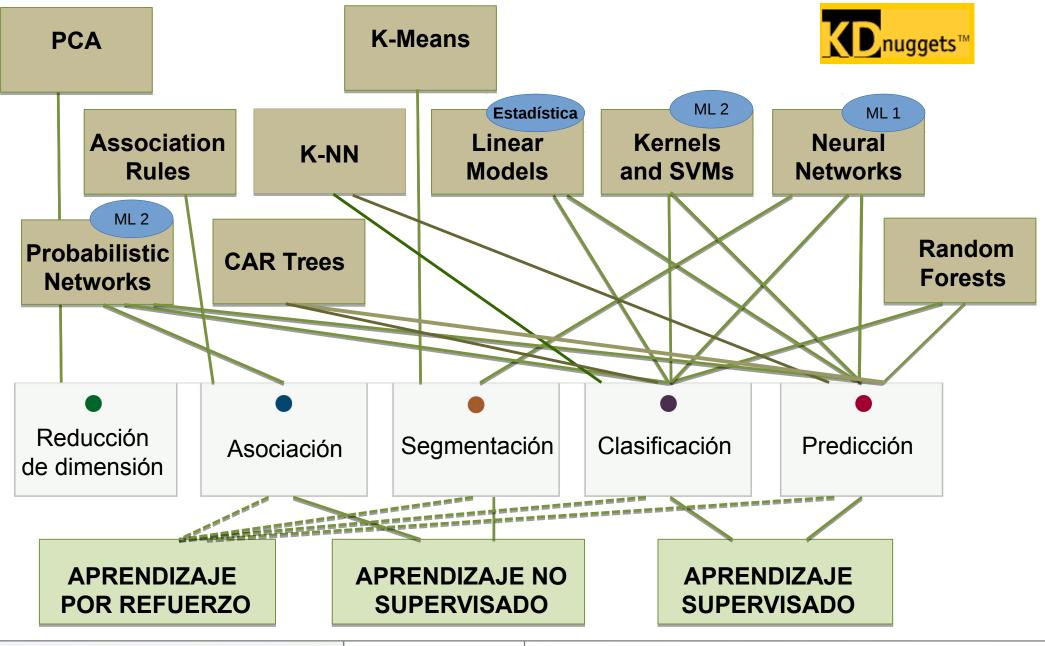
discrete: #clusters

- Target Variable: There is no target variable
- ▶ Variables: $\{X_1, X_2, ..., X_N\}$: continuous or factor
 - "Covariates" used to make predictions.
- Predictive Model: Algorithmic, based on (X_1, X_2, \dots, X_N) .
 - Ad-hoc "learning" and "prediction" engine.

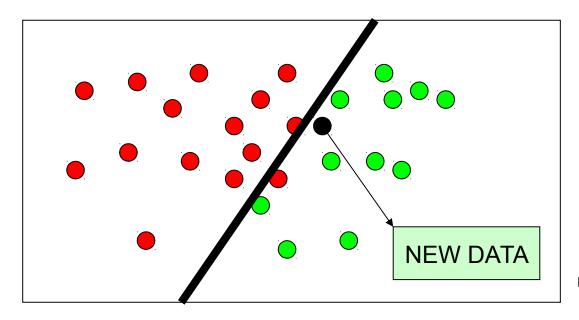


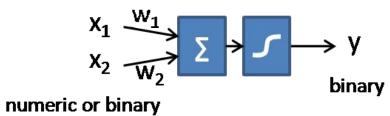












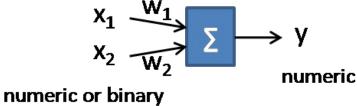
y = sigmod(
$$w_0 + w_1x_1 + w_2x_2$$
)
... where sigmod(k) = 1 / (1 + e^{-k})

$$y = f(X,W) = sigmod(X^{T}.W)$$

LOGISTIC REGRESSION

GENERATIVE METHODS:

Linear models are the simplest family for machine learning and have good generalization properties.



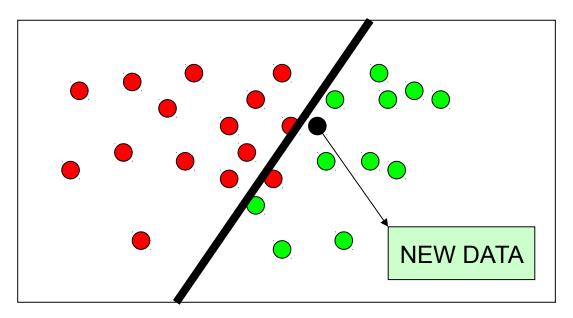
$$y = w_0 + w_1 x_1 + w_2 x_2$$

$$y = f(X,W) = X^T.W$$

$$\begin{array}{c|c}
\mathbf{W} = & \mathbf{w}_0 \\
\mathbf{w}_1 \\
\mathbf{w}_2
\end{array}
\qquad
\begin{array}{c|c}
\mathbf{X} = & \mathbf{1} \\
\mathbf{x}_1 \\
\mathbf{x}_2
\end{array}$$

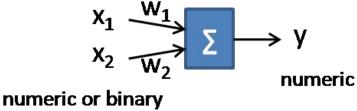
LINEAR REGRESSION

CSIC



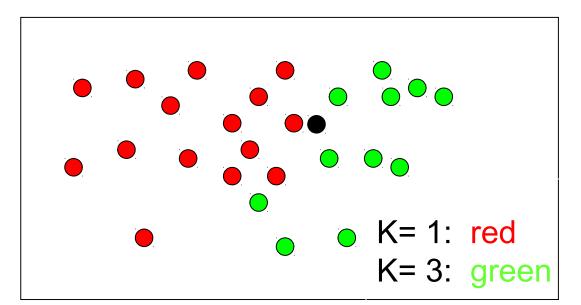
GENERATIVE METHODS:

Linear models are the simplest family for machine learning and have good generalization properties.



$$y = W_0 + W_1 X_1 + W_2 X_2$$

$$y = f(X,W) = X^{T}.W$$

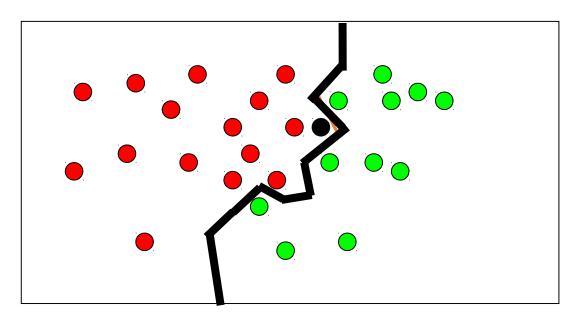


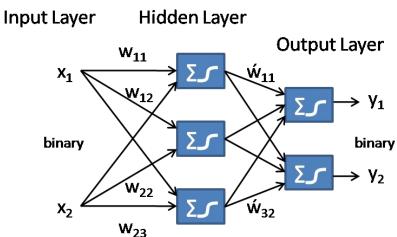
NON-GENERATIVE (OR

ALGORITHMIC)

K Nearest Neighbours is the simples non-generative method. It depends on a single parameter (K) to be tunned (generalization depends on K).

Increasing model complexity (e.g. number of parameters) can result in overfitting (lack of generalization).





CSIC

Cuando se implementan sistemas de aprendizaje automático, existe una distinción clave entre los sistemas de aprendizaje en línea (online) y fuera de línea (offline):

Offline

Los sistemas de aprendizaje se entrenan y validan offline y se "congelan" antes de empezar a ser utilizados por los usuarios.

Posteriores entrenamientos del sistema se realizarán de nuevo offline para congelar una actualización que da lugar a una nueva versión.

Este proceso es el más común ya que posibilita la verificación humana del sistema antes de que el sistema interactúe con el usuario.

• Online

Los sistemas de aprendizaje se entrenan y validan offline, pero continúa entrenándose y validándose, es decir, actualizándose a medida que interactúa con los usuarios.

El funcionamiento de los algoritmos de aprendizaje pueden mejorar en tiempo real.

No permite la verificación humana antes de que el sistema interactúe con el usuario.

Un ejemplo son los sistemas de detección de spam que se entrenan en respuesta a los patrones del correo entrante y al feedback que da el usuario sobre la precisión del sistema.



