

Түркістан облысы

Сауран ауданы

«Бабайқорған» жалпы орта мектеп кмм

# Мұғалім портфолиосы

# Портфолио құрылымы

І.бөлім. Мұғалім туралы жалпы мәлімет І.бөлім. Педагогикалық қызметтің нәтижелері ІІ.бөлім. Ғылыми-әдістемелік және инновациялық қызметі

**Ⅳ.Оқушылардың жетістігі** 



# «Бабайқорған» жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш сынып мұғалімі

#### Коргалова Арайлым Музапбаровна

Тегі, аты және әкесінің аты (б.ж.)

01.09.2010 жылдан бастап еңбекке баулу пәні бойынша жұмыс атқардым.

Бастап/ (айы,жылы) (месяц,год), лауазымы)

<u>02.09.2013</u> жылдан бастап мектепте тәлімгер бойынша жұмыс атқардым.

Бастап/ (айы,жылы) (месяц,год), лауазымы)

01.09.2015 жылдан бастап бастауыш сынып мұғалімі бойынша жұмыс атқардым.

Бастап/ (айы,жылы) (месяц,год), лауазымы)

(жеке сәйкестендіру нөмірі



	(Monto control o	лідіру помірі					
ЖЕ	КЕ МӘЛІМЕТТЕР / ЛИЧН	<b>ЫЕ ДАННЫЕ</b>					
1.	Туған күні және жері		01.07.1985 ж Оңтүстік Қазақстан обли Түркістан қаласы, Сауран ауыль				
2.	Ұлты		Қазақ				
3.	Отбасылық жағдайы, балала	рдың бар болуы	Тұрмыс құрған, 2 ұл, 2 қыз бала				
4.	Оқу орнын бітірген жылы ж	эне оның атауы	2015 жылы Қожа Ахмет Яссауы ХҚТУ				
5.	Мамандығы бойынша біліктілігі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы (болған жағдайда)						
6.	Шетел тілдерін білуі			Орыс тілі			
7	Государственные награды, почетные звания (при		Қазақстан Республикасының оқу – ағарту министірлігі Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсы Құрмет грамотасы. Алғыс хат.				
9.	Жаза түрі, оны тағайындаукүні мен негізі (болған жағдайда) Вид взыскания, дата и основания его наложения (при наличии)						
10.	Соңғы үш жылдағы қызметінің тиімділігін бағалау нәтижесі						
	ЕҢІ	ЕҢБЕК ЖОЛЫ/ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Күні / Дата						
	қабылданған приема	босатылған увольнения					
1.	01.09.2010ж 01.09.2022ж	бүгінге дейін		Бұйрық №6 01.09.2010 Бұйрық № 01.09.2022			
	 Кандидаттың қолы / Подпись кандидата			 күні / дата			
	Директордың қолы						



Мен, Коргалова Арайлым Музапбаровна 01.09.2015 жылдан бастап бастауыш сынып мұғалімі болып жұмыс атқарып келемін .

Түркістан облысы, Кентау қаласының білім бөлімінің 2019 жылғы «24» желтоқсан №119 —ж\қ бұйрығына және біліктілік санаттарын беру , растау бойынша аттестаттау комисиясының 2019 жылғы «20» желтоқсаныныдағы №4 шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. Бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша .

Бәсекеге қабілетті алдағы алып шығатын нәрсе тек білім ғана .Сондықтан саналы тәрбие, салиқалы ой, парасатты пайымдау күту үшін де мұғалім өзі де 45 жыл мұғалім болса да 45 минуттық сабағына дайындалып келуі керек (А.С. Макаренко)

Signification courts to Service	Ұлттық біл №69387/5427	8			1, 59.0	
Біліктілік санатын беруге(растауға)аттестатталушы	At At	удостоверяет в том, что Коргалова Арайлым Мухапбаровна Атестатанувы зданных Таб (виссініз віш болинді)				
адамды аттестаттау туралы	"педагог-модератор" білікті	ік санатына Түркісі	ан қ. Ұлттық біліктілік тест	ілеуге 17.11.2019 қатысқан	ын кувландырлады	
Куэлік .	Блоктың атауы	Te	ст тапсырмаларының ны	Максималды балдың саны	Жинаған балдың саны	
Осы куәлік Кортанова Араметы (тегі, аты, әкесінің аты)	Оқу пәнінің мазмуны (Басс (каз))	Уунш сынып	70.00	80.00	59.00	
«Бабайқорған» жалпы орта мектебінің	Педагогика, окыту әдістеме	ci	30.00	30.00	16.00	
(білім беру ұйымының толық этэуы)	Справка о г	novov		Барлығы	75.00	
2070 ЖЫЛГЫ «24» « ALENTOKEAN » No 119/1	Справка о г	фохож	цении нац	иональног	О	
оұйрығына және біліктілік санатын беру (растау)	КВАЛИФИКАL	4ИОННОІ оғалова Арайлым (отчество при налими)	Музапбаровна	вания №693	387/54278	
бойынша аттестаттау комиссиясынын 20 В жылғы « « » « « « » » « « » » « « « « « « «	у-ествовал(а) 17.11.2019 г. в. н "недагог-модератор".	ациональном квал	«фикационном тестирова»	чи в г.Туркестан на квальк	фикационную категорию	
Bacmayous cornor suffaceiei	Наименование блока	,		Максимальная сумма баллов	Количество набранны баллов	
( лауазымның атауы)	Содержание учебного пред- Бастаумии сынып (каз))	иета	70.00	80.00	19.80	
лауазымы бойынша.	Педагогика, методика обуче	ebest	30.00	30.00 Bcero	75.00	
Комиссия төрағасы : Бекжанов Асқар Қыдырбекович (тегі, аты, әкесінің аты)		o (IV) colon (E	e B	0 - 4 - 0	73.00	
Мердің орны				Company of the		
Тіркеу нөмірі №	9		/	weelijune	Jupare	
Берілген күні: 2019 жыл «24» темторган						
Берген орны: «Бабайкорған» жалпы орта мектеп» КММ	29					



## «Бабайқорған» жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі Бастауыш сынып мұғалімі Коргалова Арайлым Музапбаровна.

#### қол жеткізкен табыстары

#### <u>МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСЫНАН ӨТКЕНДІГІ ТУРАЛЫ ҚҰЖАТТАР</u>

№	Білім жетілдіру курсының атауы	Өткен орны	№ Мерзімі	Түп нұсқа
1	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатынмектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады	ҚР.Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу»Білікті лікті арттыру ұлттық орталығы. Акционерлік қоғамы ОҚО бойынша	БЖ № 019317 17.05.2017	CORPUTATION APARTHMENT TO CONVOCAMENT HILLY TO CONV
2	В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	Шмкент қаласы сифрландыру басқармасы	№611ba8aba 5821b0015c 391d2 17.08.2021ж	CEPTION (AND TOTAL CONTROL OF TOTAL CONTROL ON CONTROL OF TOTAL CONTROL OF TOTAL CONTROL OF TOTAL CONTROL OF
3	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» (40 сағат)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғам	№ 0292712 15.11.2019 ж	SARETHE PETITEMENT MOVE KIND FAMILITY FAR AND MODIFICATION AND FAMILITY FOR AND MODIFICATION FAR AND MODIFICATION
	«Online Mektep платформасы: бәрі мұғалімдер үшін	«Bilim Land» ЖШС	№ 481324 13.10.2022ж	СЕРТИФИКАТ  о прохождении курса  Коргалова Арайлым Музапбаровна  гото повеждей  соловно Мехар поморожной регистория в поморож



### ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРДІҢ ҚОЛ ЖЕТКІЗКЕН ТАБЫСТАРЫ

<b>№</b>	Марапат денгейі	Марапат түрі	Мерзімі	
1	«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беруде оқытудың заманауи үдерістері » тақырыбындағы облыстық ғылымитәжірбиелік конференция	Түркістан облысының адами элеуметтік дамыту басқармасы облыстық эдістемелік орталық	№ 719 Түркістан 2020 ж	ТУРОСТАН ОБЛИСИВНИ ДАМИ ВЛЕУЕТИ ДАМИГУ БЕСКДРИВСИ  МАДАКТАМА  "Мектепис дейнегі және баттарын білім баруле облітудын заманару жрайтеріт такарыбылағы  облистик гылымы тәжірибелік жоңференциясында оми даявары және тәжірибелікен бөліскені ушін  марапатталады  Деректер  А.Турсынбеге  Трыт в 202 ама
	Қашықтықтан оқу жағдайында Түркістан облысының үздік педагогтерінің бейнесабақтарына сараптау жүргізіп, облысың білім саласының өркендеуіне қосқан үлесі үшін	Түркістан облысының адами элеуметтік дамыту басқармасы облыстық эдістемелік орталық	№ 1297 Түркістан 2021 ж	ТУРЕСТАЯ ОБЛЕЖНИЯ ДАМИ ЗЕРТЕТІ АМЯТУ БІСКАРМАМ ТУРЕСТАЯ ОБЛЕЖНИЯ ОБЛЕТНІКІЙ ОТГАЛИМ  АЛЕВІС ХАТ  Капільстылсти облуу жа займала Турестая облисыных улайе педагогерінің бейнесейкетарим серентую жургілің, облистына байлы садамалы оректеріне педагогеріне дейнесейкетарим серентую жургілің, облистын байлы садамалы оректеріне темел жургілің, облистын байлы садамалы оректеріне темел жургілің облистын байлы садамалы оректеріне темел жургілің облистын байлы садамалы оректеріне темел жургілінің байлы ба
	«БІЛІМ ШЫҢЫ – ҒЫЛЫМ СЫРЫ» педагогтар мен оқушыларға арналған Республикалық журнал   Ұлы ұстаз Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдық мерей тойы	«БІЛІМ ШЫҢЫ — ҒЫЛЫМ СЫРЫ» педагогтар мен оқушыларға арналған Республикалық журнал	№ 2288 08.09.2022 ж	*** State Ballian AN ANT CHATY  There are an extremely account for characters are guide.  **CEPTUPUKAT**  **TO YESTIMA ANDER ENAPTIONATIONAL TO ANTICAL SERVICIONAL SE
2	Онлайн-олимпиада: «Кәсіби құзыреттілік: бастауыш сыныптардың мұғалімі»	Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму Министрлігі Нұр-Сұлтан қаласы Ақпарат комитеті. Желілік басылым «PORTALRASV ITIE» ПедСтарт	№ 631 05.09.2022 ж	Педагогарта аргализа республикания (при при при при при при при при при при

## (1) TO SOLD (1) TO

Алматы

29.11.2022 ж

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Mahataev.kz" – Мұқағали әлемі білім порталы ұйымдастырған қараша айындағы Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсы

Қазақстан Республикасыны ң Оқу-ағарту министрлігі

MAINTAIN FECTIVITIES ASSISTED CONTROL ON A SAFTY MEDICATEST MEDICATEST AND FECTIVITIES AND A SAFTY MEDICATEST AND FECTIVATION AND A SAFTY MEDICATEST AND FECTIVATION AND A SAFTY AND A SAF

EAMSCEAN PROTECTION OF ARMY MINISTERING PROTECTION OF ARMY MINISTERING PROTECTION OF P

#### <u>ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ</u>

	Бастауыш	сынып мұғалімі	Коргалова Арайл	тым музапбар	ровна
No	Оқу жылы	Іс-шара атауы	Қатысқан оқушының аты-жөні	Нэтиже	Түп нұсқалар
	2021 ж	«АЛТЫН ҰРПАҚ» зиаткерлік олимпиадасы	Абдуманнап Жанерке Абдумаликқызы	№ 85557 2021 ж	CEPTION DISKAT  "ANTEH YPRAK" SHRIKPAIK GAMMINAACHENG EACHDI KAMMINAACHENG BACHAI  TEGRAL MANGER ACHINACHEN BEGEN TORM MANGER ACHINACHEN BEGEN TORM MANGER ACHINACHEN BEGEN TORM MANGER ACHINACHEN TORM MANGER
	2022- 2023 оқу жылы	«URKER MITEC» орталығы "Бастау" кешенді олимпиадасы	Изатулла Балерке	Нұр- Сұлтан қаласы 2022 -2023 оқу жылы	СЕРТИФИКАТ  Изатулла Балерке  "Бастау" кешенді олимпиадасы (4 сынып) Республикалық олимпиадасының қатысушысы екендігін растайды  «URKER MITEC»  сергалығының  маркторы  Предзенняның  затадалық  пректоры



### (C) 200 PA CONTROL (C) 200 PA CO



№ ММ-012427 29.11.2022 ж





Даулетяр Досымжан Спандиярұлы № ММ-015614 29.11.2022 ж





Мырза Айдана Асилханқыз № ММ-013820 29.11.2022 ж





Серікбай Айару Санжарқызы № ММ-014618 29.11.2022 ж





#### (1) 20 (1) 20 (1) (1)

## Басылымдарда жарық көрген материалдар









3. Қабдиева С. //Бастауыш мектеп — 2004 - №2 4. Қазанғалова Л. //Бастауыш мектеп — 2001 - №2 5. Сеңкібеев С. //Ұлт тағылымы — 2001 - №2—14

#### БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ИНТЕРБЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІП

Коргалова Арайлым Музапбаровна бастауыш сынып мұгалімі

байқорған» желты орта мектебі КММ облысы Кентау қаласы «Бабайқорған» с «Kańain

Егбасы Құтақстан жаноман жолдуында буқіл дүнисмуі егизрі арасындағы адпавны 50 мемпестің бірі болу максапында борі де мәспетиен бастақаны. Егомен енімістің тіргі — білікой ұутақ. Білік бастауы — бастауын мәспетиен берілегіні айымы. Осылан да бастауыны кекстетте ор түрлі пасцар тоғысан, оқушы білімі дамалып, жасбетіні смедерін уысы мехада. Бастауыны білім берулін негізі мәкстеті— оқушынана же еректетікі және жеге дара мұраміндіктерін сектре опырып, оқушы тұрғасын дамату, оқу іс — еректінің тейлі компектетірін перу-бастауын мәскенетісі оқу әректін ұймамдестару оқу, жету, секту бойыши қакасті білім, білік және даталын қашатастыру. Бастауыны кексе оқушылары мәспен мәбірек берілегін, сентіні бексері, Остамалы себкен бектаның танамасы қебілегін, мәнены дамалуға мәстіму мәрек, Қарғуі интерасытай теомколиверіны могразу арасаға оқушылары мәскен об орісін, қаястын ереін дамуына, танамдық қабиетінің дамуына, жән – жақпы білім жамын жасақарын қассатыры, мәскен се

армыны коупываршын об орісік, қыясын срекі джорына, тальмдық кейсентінің дақуына, жен - жесім соңы жуына жатай қысысшы.

«Орбо оқушының білім ленесійі ташана сій көтеру үшін интерактиві тесяккомивициза тімкі коупау қасағт. Ожындій жуымалары уікмі жүртіу оқушыларды шыларыншылымд, баурға, шжерт бойылдан кейсег койн ашыл, тімін байылуға, көспын уіштауа, об сеінше ізакуле сороды тайкелі.

Біз жена теоломогиян, жене орасинетті дақуы байшыныны баска ореннеті езакрый көттен бері пайдатанын кезе жапки интерактиві құраларды колданы. Интерактиві құраларды колдану армыны оқушы байы мезістігіне еркін бойый атады. Интерактиві құраларды көтемін мұраларды немесе мөтішіс алардат түрінге берікелі. Сонымен кетпр. метрактива күртөмін кесет деятрамы, сурет, оқырының шылармындын жұралысы жаралы берікелі. Сонымен кетпр. метрактивы құралына кесет, диаграмы, сурет, оқырыны батырамары, интерсіктемдер, тұраларсер босты. Түрілду берікміне мұралы қатай аталыса тұрын жасыруын ақтараты мәсен екерігей. Сабактың сонылда құралыны метеракты өсте сақтат, қакат жауалара айынаны көленен көленен кесетен қасағының метеракты метеракты өсте сақтат, қакат жауалара айынан көленен көленен кесетен қасағына метеракты метеракты, кекет жандайда кайталап қолдана алады.

маграйцикайнатан колданаласцы. 
Митеракопийн тактамен жумых іспесу берыхымда максантан файлаар бешілі бір форматнан сактамалы. 
Муланім адшыл - аш дайымдагна себакты окуплының бейілін, бейіктілін, дагдылын бақыларға белыттанған 
паклармаларды орындарды береді. Сабакты окуплының бейілін, бейіктілін, дагдылын пакланы түкілінді 
карутайлелі. Интерактивні тактамы пайламан уарылы текреманы керімен қайтактаманы мумым түкілінді 
карутайлелі. Интерактивні тактамы пайламан уарылы текреманы метрамы пайлатаманы. Мулама адыманы 
сабакта октамы маграмалы адымы істеста мулатім мен окуплының орындагані с- эректетерін сете сактап, кекже 
сабакта маграмуна болуша, Оқу процесінде, окама інішен практивалық сабактары интерактивні дауличарды 
колдану мулатімнің және тәкірілбесіне шылармалынын қарысыры жана зама-маграм індерактивні құрасыр окаулу 
колдану мулатімнің және тәкірілбесіне шылармалынын қарысыр жана зама-маграм індерактивні құрасыр окаулу 
колдану мулатімнің және тәкірілбесіне шылармалынаны қарасыр жана зама-маграм індерактивні құрасыр окаулу 
колдану мулатімнің және тәкірілбесіне шылармалынына қарасыр жана зама-маграм індерактивні құрасыр окаул 
колдану мулатімнің және тәкірілбесіне шылармалынаның окаулы жана зама-маграм індерактира маграманынаның 
колдану мулатімнің және тәкірілбесіне шылармалынаның оқарасыр жана зама-маграма індерактыр карасырын қарасырын колдану 
колдану мулатімнің және тәкірілегіне маграмалынанын қарасырын қарасырын қарасырын 
колдану мулатімнің және тәкірілегіне маграмалының 
колданулының қарасырын қарасырын қарасырын қарасырын 
колданулының қарасырын қарасырын 
колданулынын қарасырын қарасырын қарасырын 
колданулын қарасырын қарасырын 
колданулын қарасырын қарасырын 
колданулын қарасырын қарасырын 
колданулын қарасырын қарасырын қарасырын 
колданулын қарасырын 
колданулын қарасырын қарасырын 
колданулын қарас формасын ұйымдастыруды түрлендіруге, дәстүрлі оқыту әдістеріне жаңа элементтер енгізуге мүмк сайлы. Бұл окушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырады.

жасайлы. Бұл оқунылардың пәне деген қолыундынылы арттыршы, Мысшы, декбестеркы тыңшей отырып, естігендерін кейен ілекаралы декбестеркы тыңшей отырып, естігендерін кейен ілекаралы добыстеркы тыңшей отырып, естігендерін кейен бор оқын ар түргі естіп, дабыстеры мүнейін обласы масы, окес - месо, обоо - бою, ошоопоою осынбиш жануаларды тоңшерінің қашай дабыстайлынын тез менереді. Көре отырып, есте сактур 
кабілеттерін арттыруда такта беттерінің мұманініліктерін кетінен пайғалағы ағшы. Қорылынылынын кете 
ингерактивіт пақтын орышы көздеру окалу сапасын арттырула көмектеседі. Сонымен, интерактивтік такта 
сабансы қатықунылердың бартылы ойын бір ортаға, жанақтақ қажат автаратты өңдеу арқылы жешылағанан

актараттық біліктілікті қазыптастыратын тиімді қарап болып табылады. Алдын – аға дайынданған оқу маперкастары – презентациясыр, меніздік графиясық амператтық объектілер – сабақтың жақсы олуін және барлықамдары інкертактыры көптемен есіне барлықамдары көптемен есіне. Сабақты ұнымдар, дамонтың ұнымдар, дамонтың ұнымдар, дамонтың ұнымдар, дамонтың ұнымдар дамонтында инперактивті тақтаны тайластаның ұнымдар дамонтын барат қабақтыр баратыр менізділен объектыры менізділен ақымдар дамонтындар инперактивті қараттар менізділен объектар қабақтыр объектыр қабақтыры дамонтыры дамонтыр менізділен объектар қабақтыры дамонтыры қабақтыры объектыр менізділен қабақтыры дамонтыры дамонтыры дамонтыруға болымдар қабақтыруға болымдар қабақтыруға болымдар жабақтыруға болымдар жабақтыруға болымдар жабақтыруға болымдар жабақтыруға болымдар жабақтыруға болымдар жабақтыры қабақтыр жабақтыруға болымдар жабақтыруға болымдар жабақтыруға болымдар жабақтыруға қабақтыруға қабақтыр жабақтыруға қабақтыр жабақтыруға қабақтыр жабақтыруға қабақтыруға қабақтыруға қабақтыруға қабақтыр жабақтыруға қабақтыруға қабақтыруға қабақтыруға қабақтыруға қабақтыруға қабақтыруға қабақтыр жабақтыруға қабақтыруға қабақтыруға қабақтыр жабақтыр жабақтыры жабақтыры жабақтыры жабақтыры жабақтыры жабақтыр жабақтыр жабақтыр жабақтыр жабақтыр жабақтыр жабақтыр жабақтыры жабақтыр жаб

- Подовайца.

  2. Таксалмен бордың кометінен ұксас такырынтарды түсіндіру завын.

  3. Стайспардың қометінен ұксас такырынтарды түсіндіру завын.

  3. Стайспарды, фактеррта көпекер жіборінес, гез араш түжтуге болады.

  4. Сабаспа АСПУ ОТЕ гестілеу жүйесі арасылы тест ату мұмасіндігін көпделуга болады.

  5. АСПУ WAND укласасывың көметімен тактавын жоларғы белігіне кішкентайдарға да кол жеткізуге мұмасіндік.
- Сабақта көрнекілікті қолдану деңгейі артады.

6. Събекты корискийств коллену делией арталы.
7. Събекты совъедите привы.
8. Окупнастран (бліт делием).
8. Окупнастран (бліт делием).
8. Окупнастран (бліт делием).
6. Окупнастран (бліт делием).<

макаливранны (ода - саявны коман отовран, опын сранция), осластивни выполныцару, со оснивае палиженскай срабскирую дастывления установа при установа с даста по состанова по основного по основным выполным по ослазую техного по состанова по состанова состанова по состаную состанова по состанова по состанова по ослазую техного по состанова по состанова по состанова по состанова по состанова по междивация довыта состанова по состанова по состанова по состанова по состанова по компрективника по состанова по состанова по состанова по состанова по состанова по компрективного по состанова мүмкіндігін пайдалана өткізген сабақ үлгісін ұсынам

Сабақтың мақсаты:

мумменти пексителе отметст склюк углен усывенны.

Сабосны мексины.

1. Окуппытарыны заг сель туршы жыл бойы аштан баймерін пысыкціу, корытындылау. Сейлемерден за гесльні туркуры комутта бару стаксарменцор ормациту.

2. Окуппытарына сейінік, шыларменнылы белесендінік, бейы бейіс датлыпарын куплытатыру.

3. Окупулья нейірмен бейтелькалы пылайту, шыларменылыор спунтыльнога уйымшылынан трбиелку.

Сабосны құрылымы уш кезенен туршы:

1. Батаратыу -мотивациялык кезен.

2. Окупциялым -ормандыным кезен.

3. Рефпысываны, -батацы кезен.

1. Батаратыу -мотивациялык кезен.

Сабосны құрылымы уш кезенен туршы:

6. Кортильтарыны көзенушылым кезен.

7. Окупшыларын -батацы кезен.

Сабосны кезенен туршылым ону мексипында сабок осоз паттары» еліне сакон меклуран бастация.

М. - супса оздаж тіліо алемінде осоз паттары» деген са болыты. Сол есце осат сейм, осты-тіко, осын сейм, жен есім олемін раманы кезен, пырамен айнашылымы турытыны бастациялы.

М. - супса оздаж тіліо алемінде осоз паттары» деген са болыты. Сол есце осат сейм, осын есім, жен есім орушылы тұрылымы айнашылылы. Әр уйсе орушылар тұрытыны бастацынын айнашылылыны дейілены татқырымен айнашылылыны. Әр уйсе орушылар же есімін үйіне жазақы келіп, оцағын таксырыстыр.

1. Окрупциялын уйта бастақынылы сабосомының үйіне жазақы келіп, оцағын таксырыстыр.

1. Окрупциялын үйін оқағының сабасомының үйін күміне жазақы келіп, оцағын таксырыстыр.

1 - тапсырма. Тест орындалады. Орындап болған соң тексеру бағдарламасы арқылы өзін - өзі тексеріп

2 - паксырын, «Қазай дыбыстайды?» ойыны. Тактаға жән - жәнуартарыы сурсттері дәбыстармы ыхы берікей. Отарпын кезай дыбыстайнының айтын, кит есімпераі побу тапсырматары паксырылағаы. Мыхины, сиыр менірейні.

3 - Таклармя, Интеристингі тиспені берілген мененне зап есімлерлі конше зап есімле айналдыру таклармандыры Таклармандыры правиты болған соқ тексеру батдертанскы друктыл друктылын байнайды.

4- Такларма Дэптермен жұмыс Коркомену минуты. Арғайы батдертаны арқылы жезу колинграфиясы

оростикац.

5 - Таксырын, Окульяснен жұмыс. Сотверабовсир шешіліп, ішінен зат есімлерді табу. Ал созаураблясны праба таксивың жасырын жепеншім «штор» астымен көрсегіледі.
Сертіу сәлі. Зат есімінің үйіне жептен мәнектармен бірге билеп, жаптынулар жасағаны. Көнілді мужыға пирактанті таксир ойынады.
Фэлгнерт архылы жұмбаксарды шешіп, жаптынуларды орындап, яп есімлердің астын сылады. Фэлегнерт

Флетирги правла муробискорны писийн, житны укарым ормация, из себмердий селы олганы. Флетирги правла осургарын ата мен замений от затары и тактывы а развім осугавляю котяту проваты котял. Флетирги ачным зата жизывани стістіктерійн ачным зат сей осулерін тактывы правім осугавляють междум. III. Рефлексивням базату межлінен тотты журоме ретіре «Аразій доблетайны» обным зіймецтетарычаны, до тотом бор ургати беріней. Савішта раковы сурстері шылат турам. Тот мурожері суркам коброс особен жоран беруі тийс. Сабиялы безігу макатыван облі тапокар» обным зіймецтетарынама. Флетиритаты суркосарка дал, тез жаран беру мерек. Окупьанра живнамі утай свищравы байланалської озі базатвійна. Окупьання озій- озі базатары, озійн іс «реженіке жаран беруі. 
Дамога окытудьні басты макситы—базавы окупа открыт, жен «жасты дамыту».

Әдебиеттер

1. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы // «Егемен Қазақстан».

2.Бастауыш мектеп №6,2008ж

3.Жексенбаева Ү.Б.Игенбаева Б.К. Интерактивті окыту технологиясы Астана 2006ж

#### DEVELOPING OF CREATIVITY OF STUDENTS AT THE ENGLISH LESSON

Қайып Раушан Қалмахановия агышын тілі пәні мугалімі

«Бабайқорған» экалпы орта мезгпебі КММ Түркістан облысы Кентау қаласы «Бабайқорған» а

English as one of the means of a dialogue and knowledge around the worldtakes a special place in the system of

English as one of the means of a dialogue and knowledge around the worldtakes a special place in the system of modern education owing to the social, informative and developing functions.

Teaching a foreign language is connected with the development both thinking and emotional and other spheres of a person. Importance and necessity of including of motivational and emotional spheres of a pupil is underlined in the methodical literature of last years on teaching foreign languages. Process of sushing a foreign language promotes the formation of creative independence as there is a possibility of using creative tasks and exercises within the limits of the given solice tasks and exercises within the limits of the given subject which demands independent work from pupils. They are taught to use a language material for expression of

supers when demands independent work from pupils. They are taught to use a language material for expression of their thoughts in adulpsical and monologic speed[1]. Teaching English can and should provide the achievement of practical, educational and developing aims. Besides, the practical purpose is the leading. The other purposes are reached in the course of mastering English in the conditions of pupils' active informative of power of apprehension and activity. Pedagogics, guiding and synthesising these aspects, defines vision of a problem from its specific point of view.

30

# Ашық сабақ үстінде















#### 10, 500,00 0, 50









#### 10, 500,00 0, 50









#### 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.000 10.00000 10.000









#### 10, 500,00 0, 50



