|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | Мамандықтың бәрі жақсы | | | | |
| Педагогтің аты - жөні | | Асетова Перизат Тауасарқызы | | | | |
| Күні | | 28.11.2022ж | | | | |
| Сынып:4 «А» | | Қатысушылар саны:20 | | Қатыспағандар саны: | | |
| Пәні | | Қазақ тілі | | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Тұрақты сөз тіркестері. | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 4.​2.2.1.Тұрақты сөз тіркестерін ажырата білу,мағынасын түсіну,сөйлеу барысында қолдану.  4.3.6.1.-каллиграфиялық нормаларды сақтау,жазу техникасын жетілдіру. | | | | |
| Сабақтың мақсаты: | | Тұрақты сөз тіркестерін ажырата алады,олардың мағынасын түсінеді,. сөйлеу барысында тұрақты тіркестерді қолдануға жаттығады. | | | | |
| Одд | | Білу.түсіну,қолдану,бағалау | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңі | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221128-WA0130.jpg |
| **Сабақтың басы**  10 минут | *1.Психологиялық дайындық.*  *«Бүгінгі білім-болашақта бағындыратын биіктеріңнің бастауы»*  *Сенбе жұртқа,тұрса да қанша мақтап, Әуре етеді ішінде қулық сақтап. Өзіңе сен, өзіңді алып шығар, Еңбегің мен ақылың екі жақтап.*  *Абай. 2.Топқа бөліну. Құрылысшылар,аспазшылар,дәрігерлер.*  *3.Өткен білімді еске түсіру тапсырмалары.*  *1-тапсырма: Тұрақты сөз тіркестеріне шағын драмалық көріністер көрсету.* | | *Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстырылады.*  Өткен тақырыптарды пысықтайды. | | *ҚБ:*    ***Дескриптор:***  *Тұрақты сөз тіркестеріне шағын көріністер*  *көрсетеді.*  *ҚБ1балл* | ***Оқулық***  *Слайд,*  *Ойындар бағалау парақшасы* |
| **Сабақтың ортасы**  15 минут  15 минут  3 минут | Жаңа білім. Оқулықпен жұмыс 2-тапсырма.  13- жаттығу.Өлеңді жатқа жазып, тұрақты сөз тіркесінің астын сыз. Күзетем деп қақпаны, Жаны бір жай таппады. Келе жатыр доп қуып, Шабуылшы оң жақтағы.  Рза Қунақова  «Үздік шабуылшы» тақырыбына радиохабарлама дайында.Хабарламада «лезде» мағынасын беретін тұрақты сөз тіркесін қолдан.  «Үздік шабуылшы» Менің ағам футбол ойнайды.Ол ылғи шабуылшы болып оң жақта тұрады.Оны жұрт және достары «үздік шабуылшы»-деп атайды.Себебі: қақпаға қас пен көздің арасында жетіп барады.  3-тапсырма 14-жаттығу ЕБҚЕО тапсырма.Айдос,Нұрхан,Нұрислам  1.Әр суретке тиесілі сөйлемді оқы.Не байқадың? Сылақшының есімі кім болуы мүмкін? Самат-сылақшы. 2.Адам есімінің алғашқы әрпіне сәйкес мамандық атауларын тауып көр. Азат-аспазшы,Дастан-дәрігер,Зейін-заңгер, Томирис-тракторшы,Эльмира-экономист, Хамит-хирург. –Сендер өскенде қандай мамандық иелері болғыларың келеді? Ауызша өз ойларымен бөліседі.  4-тапсырма  15-жаттығу1-топ:.Суретке қара.Шаштараз бен баланың арасында қандай әңіме болуы мүмкін? Диалог құраңдар? 2-топ:диалогқа драмалық көрініс құрау.  16-жаттығу.3-топ  Суретке қарап,екі езу екі құлағында дейтін сөз тіркесінің қандай мағына беріп тұрғанын айт.  Сурет бойынша әңгіме құра.  Бүгін Мараттың туған күні.Ол күні бойы екі езуі екі құлағында болып,көңілді жүрді.Оған барлығы жақсы тілектер айтып,сыйлық бергенде ,ол одан әрі қатты қуанды.  5-тапсырма «Суреттер сөйлейді» ойыны.    Сергіту сәті. Тренинг «Шие,алма,банан».  *6-тапсырма*  17-жаттығу .»Дұрысын тап» қай сөздердің мағынасы дұрыс анықталмағанын тап.Ойыңды дәлелде.  Шығармашылық үзіліс. Ойлан ,тап ойыны. 18-жаттығу.  1.Қараңғы-көзге түртсе көргісіз. 2.Қуану-екі езуі екі құлағында. 3.Алыста-көз ұшында. 4.Тыңдамау-сөзге құлақ аспау. Саббақты қорыту.Суреттер сөйлейді. Суретке қарап тұрақты сөз тіркестерін құрау. | | Оқушылар оқулықтағы  13-жаттығуды орындайды.106 бет  «Үздік шабуылшы» тақырыбына радио хабарлама дайындайды.  Топтық жұмыс. ҮШ топтан 3 оқушы  оқиды.    ЕБҚЕО Айдос,Нұрхан,  Нұрислам орындайды    Әр суретке тесілі сөйлемді оқиды,сылақшынң есімін табады. Адам есімінің алғашқы әрпіне сәйкес мамандық атауын табады.  1топтың оқушылары сурет бойынша диалог құрап жазады  2-топ диалоқа драмалық көрініс құрайды.  3 топ оқушылары сурет бойынша әңгіме құрап айтады.  Дескриптор:Суретке сәйкес тұрақты сөз тіркесін тауып айтады.ҚБ:1 балл  Балалар бойларын сергітеді. | | ***Дескриптор:***  *Өлеңді жатқа жазып,тұрақты сөз тіркесінің астын сыза алады.*  *Хабарлама дайындап,тұрақты сөз тіркесін қолдана алады.*  *ҚБ:3 балл*  *Дескриптор: Әр суретке тиесілі сөйлемді қойып оқи алады..Сылақшының есімін таба алады. Адам есімінің алғашқы әрпіне сәйкес мамандық атауын таба алады. ҚБ: 1балл*  *Дескриптор:Сурет бойынша диалог құрай алады, көрініс көрсете біледі.*  *Дескриптор:Сурет бойынша әңгіме құрай алады.*  *ҚБ: 3балл*    Дескриптор: Суретке сәйкес тұрақты сөз тіркесін табады.Оның қандай мағына беріп тұрғанын айта алады.  ҚБ:1балл  Дескрипторы: Шығармашылық жұмыс жасай алады.  Әр шарда жазылған сөзге тиесілі тұрақты сөз тіркестерін таба алады. ҚБ: 1балл | **C:\Users\user\Desktop\IMG-20221128-WA0115.jpg**  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221128-WA0130.jpg  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221128-WA0130.jpg  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221128-WA0148.jpg  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221128-WA0132.jpg |
| Сабақтың соңы  Кері байланыс Үйге тапсырма  2минут | «Білім қоржыны әдісі.»  Өте жақсы түсіндім.  Жақсы түсіндім.  Әлі де іздену керек. Әр оқушы 3 тұрақты сөз тіркесін жазып келу. | | Оқушылар кері байланыс жасайды.  Үйге тапсырма алады. | |  | C:\Users\user\Desktop\IMG-20221128-WA0126.jpg  Үйге тапсырма  Өзіндік жұмыс. |