«Бабайқорған жалпы орта мектебі» КММ

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **Сәуле** | |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Бигелдиева Эльмира | |
| **Күні:** | 23.11.2022 жыл | |
| **Сынып: 3** | Қатысушылар саны: 20 | Қатыспағандар саны:18 |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: S= (a·b):2, S=a2, S=a·b шығарып алу және қолдану  3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу | |
| **Сабақтың мақсаты** | Тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: S= (a·b):2, S=a2, S=a·b шығарып алу және қолданады.  Бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқиды | |
| **Математикалық сауаттылық деңгейі** | Түсіну, талдау, қолдану | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдас тыру  Өткен білімді еске түсіру  5 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  ширату жаттығулары арқылы жүреді.  **«Таңдау»** **әдісімен** геометриялық фигуралар алғызып, топқа бөлу.  **Үй тапсырмасын бекіту.**  Симметриялы заттарды ата.  **Дескриптор:**  -Симметриялы заттарды атайды.  -Симметрия дегеніміз не анықтамасын айтады.  -Симметрия осі деген не анықтамасын айтады.  **Оқу материалын жариялау** «Миға шабуыл» әдісі арқылы жүреді:  -Біздің қолымыздағы не? Атаңдар.  - Олардың қабырғаларын көрсетіңдер. Саны нешеу?  - Олардың төбелерін көрсетіңдер. Саны нешеу?  -Біз олардың периметрін қалай есептеуші едік?  -Ал ауданын қалай есептеуші едік?  -Ал ата бабаларымыз ауданды қалай есептеген?    Ата бабаларымыздың басқа да өлшем бірліктері жайында видео тамашалайық.  -Ендеше бүгінгі сабағымызда тіктөртбұрыштың, шаршының ауданын табуға арналған тапсырмалар орындайтын боламыз. | Ширату жаттығуын жасайды.  Үш топқа бөлінеді  Сұрақтарға жауап береді.  Тақырыпты ашады.  «Сен білесің бе?» айдарынан мағұлмат тыңдайды.  Видео көреді.  C:\Users\hp\Desktop\ашық сабақ суреттерім\IMG-20221123-WA0159.jpg  C:\Users\hp\Desktop\ашық сабақ суреттерім\IMG-20221123-WA0122.jpg |  | C:\Users\hp\Desktop\IMG-20221123-WA0162.jpg  Геометрия  лық фигуралар  C:\Users\hp\Desktop\IMG-20221123-WA0175.jpg  C:\Users\hp\Desktop\ашық сабақ суреттерім\IMG-20221123-WA0154.jpg |
| Жаңа білім  13 мин  10 мин  2 мин  Бекіту  10 мин  2 минут | **(Ұ) 1- тапсырмада дәптермен жұмыс** жүзеге асады.  2) Фигураның ауданын торкөз бойынша қалай табу керектігін есіңе түсір.  А) Қатар бойынша сана. Шаршыда қанша қатар бар? Әрбір қатарда қанша торкөз бар? Шаршының ауданы қаншаға тең?  Ә) Шаршының қабырғаларын сантиметрмен өлшеп, оның ауданын тап.  **Дескриптор:**  Фигураның ауданын торкөз бойынша табады-1балл.  Шаршының қабырғаларын өлшеп, ауданын табады. Қорытынды жасайды-1балл.  Тіктөртбұрыштың ауданын тауып, қорытынды жасайды-1балл  **Plickers әдісі**  **Қорытынды жаса**.  *Шаршының ауданын табу үшін.....*  *А) қабырғасының ұзындығын өзіне көбейтеміз немесе бір қабырғасының квадратын табамыз.* S=a\*a=a2  *Б) барлық қабырғаларының ұзындығын қосамыз.*  *Ә) қабырғаларының ұзындығын бөлеміз.*  **Дескриптор**:  - Тіктөртбұрыштың қабырғаларын өлшеп, ауданын әртүрлі тәсілмен табады.  - Ауданның өлшем бірліктерінің кестесін пайдаланып, көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектейді.  **Ережені толықтыр**.  *Тіктөртбұрыштың ауданын табу үшін, ұзындығын еніне .......*  *А) көбейтеміз*  *Б) бөлеміз*  *Ә) қосамыз*  *С) азайтамыз*  S=a\*b  **(Т) 2- тапсырмада дәптермен жұмыс** жүзеге асады.  5) Ауданның өлшем бірліктерінің кестесін пайдалан. Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте.  6дм2=600см2 3м2=300дм2  5дм2=500см2 6м2=600дм2  3дм2=300см2 5м2=500дм2  **Топтық жұмыс**  **1 топ**: Тіктөртбұрыштың қабырғаларын өлше. Олардың ауданын әртүрлі тәсілмен тап:  А) ұзындығын еніне көбейт;  Ә) енін ұзындығын көбейт.  Жауаптарын салыстыр. Қорытынды жаса.  S=a\*b=b\*a  **2- топ:** Есептерді шығар.  А) Жылыжайда тіктөртбұрыш және шаршы пішінді атыздар жасалды. Жылыжайдағы тіктөртбұрыш пішінді атыздың ұзындығы 6м, ені 4м. Ал шаршы пішінді атыздың ұзындығы 5м. Қай атыздың ауданы үлкен және қаншаға үлкен?  S=6м\*4м=24м2  S=5м\*5м=25м2  24м2<25м2  25м2-24м2  **=**1м2  Ж: шаршы пішінді атыздың ауданы үлкен және 1м2 үлкен.  **3- топ:** тіктөртбұрыштың периметрін тап  **Дескриптор**:  Атыздардың ауданын есептейді-1балл.  Атыздардың аудандарын салыстырады-1балл.  Ауданы үлкен атызды анықтайды-1балл.  Өрнектерді салыстырады-1балл.  **Дәпермен жұмыс**  8) Өрнектерді салыстыр.  450-50>450-400  678-a<786-a  1000-400<1000-6  120+90>340-50  **Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады  **Сергіту сәті.** «Менің жақсы көретін оқушым»  **ЕБҚО тапсырмасы:**  **Саралау тәсілі: «Қарқын»** арқылы жүзеге асады  **Қарқыны жоғары оқушыға:**  -Өз бөлмеңді өлше. Ауданын табуға берілген есеп құрастыр.  **Қарқыны баяу оқушыларға**: уақыт беріледі. | Фигураның ауданын торкөз бойынша табады.  Шаршының қабырғаларын өлшеп, ауданын табады.  Тест сұрақтарына жауап береді  Тапсырманы орындайды.  C:\Users\hp\Desktop\ашық сабақ суреттерім\IMG-20221123-WA0086.jpg  Атыздардың ауданын табады. Атыздардың аудандарын салыстырады  Ауданы үлкен атызды анықтайды.  Өрнектерді салыстырады  C:\Users\hp\Desktop\ашық сабақ суреттерім\IMG-20221123-WA0078.jpg  C:\Users\hp\Desktop\ашық сабақ суреттерім\IMG-20221123-WA0070.jpg  Оқушылар жасырын айнадан өз бейнелерін көреді | . | Оқулық, дәптер  C:\Users\hp\Desktop\ашық сабақ суреттерім\IMG-20221123-WA0128.jpg  Оқулық, дәптер  C:\Users\hp\Desktop\ашық сабақ суреттерім\IMG-20221123-WA0115.jpg  C:\Users\hp\Desktop\ашық сабақ суреттерім\IMG-20221123-WA0113.jpg |
| Кері байланыс  3 минут | **Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»** әдісі бойынша өтеді.  **Үй тапсырмасы:** 6-тапсырма 36-бет. | Кері байланыс жасайды.  Тапсырманы жазып алады. | ҚБ қойылады. | C:\Users\hp\Desktop\ашық сабақ суреттерім\IMG-20221123-WA0055.jpg |