|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | | «Бабайқорған » ЖОМ | | | | |
| Пәні: | | қазақ тілі | | | | |
| Бөлім: | | Менің мектебім | | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | | Ермекова П | | | | |
| Күні: | | 21.11.2022 | | | | |
| Сынып: 2 | | Қатысқаны | | Қатыспағаны | | |  |
| Сабақтың тақырыбы: | | 44. Хабарлы сөйлем | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу  2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану  2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап,оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Оқушылар сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолданады | | | | |
| Сабақтың жоспарлан-ған кезең-дері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақ-тың басы  2 минут | І.Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.  **ІІ.Психологиялық дайындық. Шаттық шеңбері.**  ***«Аялы алақан»***  Қарап тұрған көршіме,  Қолымды мен бұлғайын.  Жылы-жылы сөзбенен,  Жүрегімді сыйлайын.  Ыстық алақаныммен,  Қолыңды бер қысайын  **Топқа бөлу**  1-топ «Нүкте»  2-топ «Сұрау белгісі»  3-топ «Леп белгісі» | | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.  C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-02 at 21.25.22 (1).jpeg  2. Өлең шумағын айтады.  C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-02 at 21.25.22.jpeg | | Жарайсыңдар! | Оқу құралдарын түгел  дейді |
| 4 минут | II. Үй тапсырмасын тексеру  **«Бір минуттық әңгіме» әдісі** | | Суреттерге қарап әңгіме құрайды.  C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-02 at 21.25.19 (1).jpeg C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-02 at 21.25.20.jpeg | | Ауызша мадақтау | . |
| Сабақтың ортасы  2минут  Білу.  Түсіну  8 минут  8минут  2минут  3минут  2минут  8минут | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын**.  **III. Оқулықпен жұмыс.**  29-жаттығу. Мәтінді түсініп оқы.  Үзілісте  Ажар- сынып топбасшысы. Ол үзілісте кезекшілердің терезені ашып, тақтанысүртіп қоюын ескертеді. Тақта сүрткішті үнемі дымқылдап қояды. Балалардың үзіліс кезіндегі тәртібін қадағалайды.  Бірде Ажар:  -Біз үзіліс кезінде дұрыс демалуға тиіспіз, ол үшін не істеу керек, әркім өз ойын айтсын, - деді.  Үзілісте не істейтіндеріңді бір-біріңе айтыңдар.  Үзіліс не үшін беріледі деп ойлайсың?  **«Бірлесіп айту» стратегиясы**  Үзіліс кезінде демалуға арналған ережелер құрастырып айту.  **Дәптермен жұмыс.**  30-жаттығу. Сөйлемдерді көшіріп жаз.  Үзіліс кезінде сыныпта жүгірмейді. Айғайлап сөйлемейді. Әрдайым әдеп сақтау керек.  Сөйлем соңындағы тыныс белгілеріне назар аудар.  Дескриптор:  1.Сөйлемдерді көшіріп жазады.  2. Сөйлем соңындағы тыныс белгілеріне назар аударады.  **Сергіту сәті:**  **«Кім жылдам» ойыны**  **ЕБҚО**  Сынып, дос, кітап сөздеріне сөйлем құра  Есіңе сақта!  Бірдеңенің жайын хабарлау мақсатында айтылған сөйлемді хабарлы сөйлем дейді. Хабарлы сөйлемнің соңына нүкте қойылады.  **«Жағымды, жағымсыз» стратегиясы топтық жұмыс түрінде ұйымдастырылады**  **31-жаттығу**. Суреттерге қара.  Суреттегі балалардың қайсысы үзілісте өзін дұрыс ұстады? Қай оқушы өз тәртібін өзгертуі керек деп ойлайсың? | | мәтінді мәнерлеп, түсініп оқиды  C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-02 at 21.25.19.jpeg  C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-02 at 21.25.21 (1).jpeg  C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-02 at 21.25.18.jpeg  Сөйлемдерді көшіріп жазады.  Сөйлем соңындағы тыныс белгілеріне назар аударады.  C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-02 at 22.13.20.jpeg  Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.  Суретте үзіліс кезінде өзін жақсы ұстаған бала және қай бала өз тәртібін өзгерту керектігін анықтап, ойын дәлелдейді.  Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады. | | ҚБ:Жарайсың!  Өте жақсы!  Дұрыс айтасың!  Талпын!  **Дескриптор:**   1. мәтінді мәнерлеп, түсініп оқиды;   2.мәтіннің мазмұнын баяндайды;  3.негізгі ойды анықтайды;  4. Үзіліс кезінде демалуға арналған ережелер  құрастырып көреді.  5. Үзілісте не істейтіндерін айтады.  **Дескриптор:**  1. Суретте үзіліс кезінде өзін жақсы ұстаған бала және қай бала өз тәртібін өзгерту керектігін анықтайды.  2.ойын дәлелдейді. | Оқу мақсаты мен бағалау критерийлері-мен ауызша таныстырып өту    Мәтін    Оқулық  Дәптер  ереже |
| Сабақтың соңы  6 минут | **IV.Сабақты қорытындылау**  **«Байланыс» әдісі арқылы сабақты қорыту.**  **Үй тапсырмасы:**  32-жаттығу  Оқушылардың білімін бағалау | | .Үй тапсырмасын жазады  Өздері ауызша кері байланыс жасайды.  C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-02 at 22.13.20 (1).jpeg | | Мадақтау сөздерін айту:  Жарайсың Өте жақсы! Дұрыс! Талпын! | Оқулықтағы сурет |