|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | «Бабайқорған» жалпы орта мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | **Математика.** | | | | |
| **Бөлім:** | | Менің отбасым және достарым. 2А.  10 көлеміндегі сандарды қосу мен азайту | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Ибашова Құралай | | | | |
| **Күні:** | | **25.11.2022 ж** | | | | |
| **Сынып:** | | 1 «А»сынып | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№43 сабақ. 10 санынан азайту** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, у білу және қолдану;  1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | 10 санынан азайтуды үйренеді | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  3 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  22 минут  Сергіту сәті  2 минут  ***Сабақты қорыту***  **6**минут  Қосымша тапсырма  2минут  Кері байланыс  5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру  **« Үш шапалақ »** әдісі  Көңіл – күйіміз қандай ? ( 1 шапалақ)  Сабаққа дайынбыз ба ? (2 шапалақ )  Сабақты ойдағыда аяқтаймыз ба ? ( 3 шапалақ )  Оқушылар 3 топқа бірігеді.  1-топ: Азайғыш  2-топ: Азайтқыш  3-топ Айырма   * Енді әр топ өз топ басшыларын сайлап алу керек * Ал балалар менің қолымдағы не? * Дұрыс Бұл біздің теңгеміз * Балалар теңге күнін қай күні тойлаймыз * Тамаша ! 1993 жылы 15 қарашада еліміздің теңгесі айналымға енді * Міне теңгеміздің айналымға енгеніне 29 жыл болды.   - Ал мен сендердің білімдеріңді осы теңге арқылы бағалап отырамын»  Сабаққа дайындық жасау  Өткенді пысықтау  **«Пазл құрау»** әдісі.  Оқушылар пазылды құрастырып, санның мәнін табады  Бұнда қосындысы 8 және 10 сандары шығатын қосылғыштарды табу және айырмасы 8 және 10 сандары шығатын азайғыш пен айырманы құрастыру .  Жаңа тақырып  Жаңа сабақты **жұмбақ шешу** арқылы ашу.  Он асықтың үшеуін  Досың сұрап алады.  Айтшы сонда нешеуі  Өз қолыңда қалады.  Жауабы: ( **7 асық** )  -Балалар асықты білесіңдер ма?   * Балалар қандай асық ойынын білесіңдер? * Хан талапай , Асық ату қазақтың ұлттық оындары бар. * Өздерің осы ойындарды ойнап көрдіңдер ма?   1-тапсырма  **«Асық ату » әдісі**  - Балалар біз сендермен пазл құрағанда 10 санының құрамын есімізге түсірдік  - Ал енді Асық ату әдісі арқылы сендермен10 санынан сандарды азайтқанда қандай сандар шығатынын табамыз.  - Бұл ойынның барысында  10 санының құрамын есімізге түсіреміз..   * Қанекей балалар қандай сандардың қосындысы он болады ? * Тамаша ! Енді балалар10 санынан санды азайтуды қалай орындауға болатынына назар аударамыз. * 10 санының құрамын пайдаланып, азайтуды орындайды.( ауызша есептер шығару )   10-1=9 10-6=4  10-2=8 10-7=3  10-3=7 10-8=2  10-4=6 10-9=1  10-5=5  ЕБҚ  10 санының құрамын жаз  2-тапсырма  **«Сиқырлы үйшік » әдісі**  Үйшіктерден сандарды таңдап, мысалдар құрастыр.   * Балалар мына үйшіктегі сандарды пайдаланып мысалдар құрастырамыз * Бұл жерде айырманың мәні үшінші үйшіктегі сандарға сәйкес келуі керек   Ол үшін 8, 9, 10 сандарының құрамын пайдаланады.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | азайғыш | 8 | 10 | 9 | | азайтқыш |  |  |  | | айырманың мәні |  |  |  |  * **Балалар «Нейро » жаттығу арқылы ойымызды жинақтаймыз**   3-тапсырма  -Енді балалар оқулықтағы №3 тапсырманы өзбетімізбен орындаймыз. Алдымен ауызша жұмыс жүргізіледі.  -Қане балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандардың құрамын есімізге түсірейік. Кестені пайдаланып мысалдар жаз және есепте.  **Дәптермен жұмыс**  Балалар дәптерімізге осы есептерді жазамыз.  9 бен 5-тің айырымы4-ке тең.9-5=4  5 пен 2-нің айырымы 3-ке тең. 5-2=3  -Дәптерге есепті таза , ұқыпты жазамыз.  **«Дұрыс болжам жасау » әдісі**  4-тапсырма  -Балалар қазір қай мезгіл ?  - Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады ?  - Жаңбыр жауғанда қолымызға не ұстаймыз?  -Дұрыс айтасыңдар балалар  -Біз жаңбыр жауғанда мынандай қолшатыр ұстаймыз  - Енді балалар оқулықтағы №4 тапсырманы орындаймыз .Бұл тапсырманы орындау барысында мына қолшатырымызды түрлі түспен бояуымыз керек  Ол үшін **Қолшатырдағы** берілген сандарға қараймыз.  -Бұл сандар мына есептердің мәндері  -Балалар өрнектерге қараңдаршы . Есептер әртүрлі түске жазылған.  Сондықтан есептің орындағанда шыққан мәнін осы түспен сәйкестендіресіңдер Сондықтан есепті дұрыс шығарумыз керек  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221119_235120.jpg  ҚЖ:  «Сәйкестендіру» әдісі   * Балалар біз қандай сандардың құрамымен танысып шықтық? * **10** көлеміндегі сандарды қосу және азайтумен таныстық * **10 саныны неше таңбалы сан?** * **Ал енді**  бір таңбалы сандарды атап шығыңдар? * **Енді**  мына суреттегі сандарға қараңдар балалар * Қандай сандарды көріп тұрсыңдар? * Тамаша ! Бұл сандар қандай түстермен жазылған болса , қолымыздағы сандарды сол түске бояп шығамыз.   C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\437762_9.jpeg  Балалар бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма?   * Егерде ұнаса басбармақтарыңды көрсетіңдер. | | Оқу құралдарын түгелдейді    Өткенді пысықтайды    10 санын қалай қосуды және азайтуды есіне түсіреді.  10 санын қосудың кестелік жағдайларын есінде сақтайды.    Қима парақтармен жұмыс жасайды    Мысалдар құрастырады  Математика  лық ойын ойнайды  Сандардың құрамын естеріне түсіреді    Зерттеушілік тапсырма орындайды      Сәйкестен  діру жасайды    Кері байланыс жасайды | | Тамаша!  Керемет!    Дескриптор:  10 санын қалай қосуды және азайтуды біледі, қолданады  10 санын қосудың кестелік жағдайларын қолданады      Дескриптор:  Сандардың құрамын айта алды  Есептеуді біледі, қолданады    Дескриптор:  1-ден 10-ға дейінгі сандардың құрамын есіңе түсірді.  .    Дескриптор:  Кестені пайдаланып мысалдар жазды.    Дескриптор:  Есептерді шығарады.  Оның мәндерін сәйкестендіреді  10 көлеміндегі қосу және азайтуға осынша мысал ойластырады.    Дескриптор:  Кез келген суретті салады. Оның бөліктеріне 1-ден 10-ға дейінгі сандарды жазады. 10 көлеміндегі қосу және азайтуға осынша мысал ойластырады.  «Басбармақ» әдісі | Суреттер  «Пазл құрау»  әдісі.      Оқулық  Оқулық      Оқулық    Сызба  Суреттер      Оқулық  Суреттер  Сәйкестен  діру кестесі  Стикерлер |