|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | «Бабайқорған» жалпы орта мектебі | | | | |
| **Пәні:** | | **Әліппе** | | | | |
| **Бөлім:** | | Әліппе кезеңі | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Назарова Л | | | | |
| **Күні:** | | 23.11.2022ж | | | | |
| **Сынып:** | | 1 «Ә» сынып | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№67 сабақ. Пп дыбысы және әрпі** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.1.2.1\* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;  1.3.3.1\* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;  1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;  1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | |  | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  **Сергіту сәті**  **2 минут**  **5 минут**  ***Сабақты қорыту***  **6**минут  Кері байланыс  5 минут | Психологиялық ахуалды жақсарту  «Нейрожаттығу» әдісі  Әуенмен бірге қозғалыстар жасайды  Қызығушылықты ояту.  Балалар бүгін біз «Білім еліне» саяхатқа шығамыз.Ол үшін біз қай көлік түрімен шығатынымызды анықтаап алайық.  C:\Users\user\Downloads\image-8754.jpg https://infodoski.ru/images/detailed/33/31731,_%D0%97%D0%9F2021748.jpg https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614565001_36-p-kartinka-samoleta-na-belom-fone-39.jpg  Өткенді пысықтау  -Қараңдаршы балалар! «Білім елінің» алдында үлкен қақпа тұр. Бұл **«Дыбыс** **пен әріп»** қаласы екен. Бұл қақпаны ашу үшін біз өткен сабақты жақсы етіп ашуымыз керек. 3 топқа тапсырма:  1. **«Дыбыс»** тобына:  -Қазақ әліпбиінде қанша әріп бар?  -Дыбыстың неше түрі болады?  2. **«Әріп»** тобына:  -Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?Дауыссыз дыбыстар ше?  3. **«Буын»** тобына:  -Алдыңғы сабақта қандай әріп өттік?  Пп әріпінен қандай сөздер білеміз?  Жарайсыңдар балалар! Қақпа ашылды!  **Ой ашар.Саяхат сабақ.**  - Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: «Пп дыбысы мен әрпі». Бүгін сабағымызда п дыбысын жан - жақты зерттейтін боламыз. - Кәнеки, бірге айтайықшы. - Ппппппппппппппп - Бұл қандай дыбыс? - Неге ол дауыссыз дыбыс? - Қандай түспен белгілейміз? Мінеки, балалар, тұрғындар өте қуанышты. Енді келесі қалаға аттанамыз.  **«Буын мен сөз» қаласы.**  Ол «Буын мен сөз» қаласы. Бұл қаланың да тұрғындары өте қонақжай екен. Бұларға да өз білімімізді көрсетеміз. Ол үшін оқулықтағы сөздерді **«Буынға буын қос» ойынынмен** оқимыз.  **Оқылым.**  **1-тапсырма**.  Оқулықтың 70-бетінде оқуға берілген сөздер мен мәтінді оқушылардың тұтас оқуына қолдау жасау.  **Оқулықпен жұмыс**.  ***Тап, кі-тап,ә-ріп, ә-ліп-пе, шо-пан, ша-пан, па-на, бас-па-на****.*  ЕБҚ  «Кітап» сөзіне дыбыстық талдау жасау  **Кітап**  **. . . . .**  **Топтық жұмыс**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сөздер** | **Неше?** | | | | | | дыбыс | әріп | дауысты дыбыс | дауыссыз дыбыс | буын | |  | | Доп  Кітап  дәптер |  |  |  |  |  |   **2-тапсырма.**  **«Толықтыр» әдісі**  «Әліппе» сөзін үш жақта «менің», «сенің»,«оның» сөздерімен толықтыру.  Менің Әліппем  Сенің Әліппең  Оның Әліппесі  3**-тапсырма.**  Енді келесі қалаға аттанамыз. Ол қала «Мәтін» деп аталады. Бұл қалада ұзағырақ аялдаймыз, өйткені қызықтайтын жерлер көп екен. **«Мәтін» қаласы.**  Мәтінді. **«Тізбекті сөйлем» әдісімен**  оқы   1. Мәтінді мұғалімнің оқуы. 2. Оқушыларға оқыту. 3. Талдау жұмыстары   Кітап – адамның досы. Кітапты ақындар, жазушылар жазады. Суретшілер суретін салады. Кітапты ұқыпты, таза ұстау керек.  4**-тапсырма.**  **Топтық жұмыс**  Орны ауыстырылып берілген сөйлемдерден мәтін құрап оқу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   **2 1 4 3**  «Әліппе» туралы ән  **5-тапсырма. (ЖЖ)**  **Дәптермен жұмыс**.  **«Жазу қаласы»**  Енді келесі қалаға аттанамыз.Ол жазу қаласы деп аталады.  -Әріп элементтерін түсіндіру  -Әріпті ауада жазу  -Сөздерді үлгі бойынша жазу  Бекіту және саралау  **«Ойын қаласы»**  Келесі қаламыз ойын қаласы деп аталады екен. Қала тұрғындарына бізтапқыр, шапшаң әрі ақылды екенімізді көрсетуіміз керек.  Саралау тапсырмасымен жұмыс ұйымдастыру:  1-деңгей:  Бағандағы сөздерге **«ы», «у»** дыбысын жалғап оқы.    2-деңгей:  Сөздерге «ы» дыбысын қосып жазғанда өзгеріске түскен дыбысты анықтап, себебін түсіндір.  3-деңгей:  Сөздермен сөйлемдер құра.  **«5 қадам» әдісімен бекіту**  https://infodoski.ru/images/detailed/33/31731,_%D0%97%D0%9F2021748.jpg | | Қолдарымен түрлі жаттығулар жасайды  Өткенді пысықтайды  Жеке жұмыс жасайды  Әліппе» сөзін үш жақта  «менің», «сенің», «оның» сөздерімен толықтырып айтады:  Мәтінді тізбектеп кезек-кезек оқиды  Мәтін құрайды  Ән айтып, би билейді  Оқушылар жазу дәптеріндегі тапсырмалар  ды орындайды: үлгі бойынша сөздер мен сөйлемдерді жазады.  Оқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмала  рын орындайды.  Кері байланыс жасайды | | Мақтап, мадақтап отыру  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\images (2).jpeg  Дескриптор:  Әліпбиде неше әріп барын біледі,оларды ажырата алады.  Буындарды жеке тұтас сөздегі айтылуымен оқиды.  Әрбір дыбысты естіп, әріпті көріп, өздігінен саналы оқиды.  Жарайсың!  C:\Users\user\Desktop\с1.jpg  **Дескриптор:**  Буынға буынды қосып оқиды.  Дыбыстық талдау жасайды  C:\Users\user\Downloads\06b98975d02aadc816fd9d9d1c6e7929.jpg  **Дескриптор:**  Затты меншіктеуді біледі  Сөздерді дұрыс пайдалана алды  «От шашу» әдісімен бірін-бірі бағалайды  «Басбармақ» әдісімен бағалау  Дескриптор:  Орны ауыстырылып берілген сөйлемдерден мәтін құрап оқыды.    **Дескриптор:**  Оқулықтан көшіріп жазуға берілген тапсырманы орындады.  Каллиграфиялық талапқа сай дұрыс және сауатты жазды  Дескриптор:  1-деңгей  Сөзге «ы»,  «у» дыбыстарын жалғап оқыды  2-деңгей  Өзгеріске түскен дыбыстарды тауып, өзгеру себебін түсіндірді.  3-деңгей  Сөйлемдер құрады.  https://www.renklireklam.net/image/cache/catalog/Sticker/iki-cift-ayak-izi-stickeri-yapistirmasi-kirmizi-1000x1000.pnghttps://svgsilh.com/png-1024/156111-ffc107.png  «5 қадам»  әдісі  «Білім пойызы»  әдісі | Әуен  C:\Users\user\Desktop\ф1.jpg  Суреттер    C:\Users\user\Desktop\ф3.jpg  C:\Users\user\Desktop\ф4.jpg  Оқулық  C:\Users\user\Desktop\ф7.jpg  Кітап суреті  C:\Users\user\Downloads\kisspng-portable-network-graphics-vector-graphics-image-cl-5d12d96b0b6195.8831493115615163950467.jpg  C:\Users\user\Desktop\ф8.jpg  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Оқулық суреттері\2021_08_22_alippe-foto.jpg  Әуен  Жұмыс дәптері  C:\Users\user\Desktop\ф5.jpg  Суреттер  Оқулық  C:\Users\user\Desktop\ф9.jpg  Кері байланыс парағы |