|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | «Бабайқорған» ЖОМ | | | | |
| **Пәні:** | | Әдебиеттік оқу | | | | |
| **Бөлім:** | | Менің мектебім | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Карымбаева А | | | | |
| **Күні:** | | 22.11.2022 | | | | |
| **Сынып: 2** | | Қатысқаны: 22 | | | Қатыспағаны- | |
| **Тақырыбы** | | **«Ұшқыр ой мен шешен тіл» сайыс сабақ** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | Оқушылардың білім-білік дағдыларын байқау, өздерін емін-еркін ұстай білуге үйрету, білім деңгейлерін толықтыру, тез әрі жауап қайтару.Оқушылардың ынтасын арттырып, қазіргі заман талабына сай әр түрлі білім сайысына қатысуға дайындау. Ойлау қабілеттерін, зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушылар өлеңді жалғастырып жатқа мәнерлеп айтады, мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды және талдайды. | | | | |
|  | | Сабақтың барысы | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5-минут | **I.Ұйымдастыру.**  Сәлемдесу.  Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді тілекпен Амандасып алайық Бір жадырап қалайық! | | Мұғаліммен сәлемдеседі.  2.Өлең шумағын мәнерлеп айтады  . | Жарайсыңдар! | | *Топқа бөлу*  *1-топ «Алғырлар»*  *2-топ « Зеректер»*  *3-топ «Білгірлер»* |
|  | **Сайысымыздың өту барысы:**  Бәйгеге түсіп жарыспай  Жүйріктің бағы жанар ма?  Білім мен өнер жарысып,  Тәрбие, тәлім табар ма  Бұл бәйге ойдың бәйгесі Кім жүйрік ойға, сол алда,  Бүгін сіздер 2 сынып оқушыларының «**Ұшқыр ой мен шешен тіл**» атты әдебиеттік оқу пәнінен сайыс сабаққа қош келдіңіздер! Халқымыз жан - жақты адамды «Сегіз қырлы, бір сырлы»дейді. Адамның сегіз қырының бірі - оның білімі. Олай болса бүгін 2 сынып оқушылары алған білімдерін ортаға салады. Оқушыларға сәттілік ..  Мұғалім:  Қазылар орнықтырар әділдікті  Кімдердің жауаптары кәміл мықты  Білім мен тақпырлықтың сайысында  Жеңіске жетер дейміз нағыз мықты.  Сайысты бастамас бұрын сайыстың әділ бағасын беретін, әділқазы алқасымен таныс болыңыздар.  **Сайыс бес кезеңнен тұрады.**  **І-кезең. «Сұрақ бізден, жауап сізден»**  **ІІ-кезең. «Суреттер сөйлейді»**  **ІII-кезең. «Өлеңді жалғастыр»**  **IV-кезең. «Сиқырлы сандықша» `**  **V-кезең «Оқу білім бұлағы»** | |  | Ауызша мадақтау  **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! | | «**Ұшқыр ой мен шешен тіл**»  сайыс сабақ    Әділқазыларды сайлау  Бағалау парағы |
| Сабақтың ортасы  35-минут  Сабақтың соңы:  5-минут | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**  **Мұғалім:**  Өнер қуып сайыскерлер өтер деймін,  Бір басына өнері жетер деймін.  Сайысқа түскен сайыскерлер кезектесіп,  Топтарын таныстырып өтсе деймін,  **1.Біздің тобымыздың аты-«Алғырлар»**  **Таныстыру:**  Армандарға қол созумен келеміз, Өмір теңіз жүзіп келед кемеміз. Білімменен қаруланған тобымыз, Қарсыласты қалай да біз жеңеміз! **2.Біздің тобымыздың аты-«Зеректер»**  **Таныстыру**  Біз дайынбыз бұл сайысқа достарым, Көрсетеміз бізде қандай күш барын. Алға қойған мақсатымыз бар екен, Сәтті болсын сайысымыз әрдайым!  3. **Біздің тобымыздың аты-«Білгірлер»**  **Таныстыру**  2 - де сабаққа келеміз,  Сабақтан қалмаймыз дегенбіз.  Өте жақсы оқып біз,  Сайыста бәрінде жеңеміз.  **Мұғалім:**  Ұшқыр ойға ерік болып шеберлік,  Сөз кезегін әдебиетке берелік  Арамызда тапқыш достар көп екен  Солардың енді жауаптарын көрелік  **І-кезең. «Сұрақ бізден, жауап сізден»**  **І-топ «Алғырлар»**  1.Абай Құнанбаев қай өңірде дүниеге келген?  2. Оқу түрлерін атаңыз?  3.Тұңғыш «Әліппе» оқулығын жазған кім?  4. . «Кейіпкер» дегеніміз кім?  5. Абылай ханның шын есімі  **ІІ-топ «Зеректер»**   1. «Менің өмірім»мәтінінің автор? 2. Қажымұқан Мұңайтпасов кім? 3. «Менің әжем» мәтінінің кейіпкерлерін атаңыз. 4. Өлеңді кім жазады? 5. «Шегіртке мен құмырсқа» мысалдағы кейіпкерлерді атап, сипаттаңыз.   **ІІІ-топ** **«Білгірлер»**   1. «Мектеп» мәтінінің авторы кім? 2. Алғашқы кітаптар неден жасалған? 3. Диалог дегеніміз не? 4. «Атасы мен немересі » мәтініңдегі кейіпкерлерді ата? 5. Достар қандай болады?   **Мұғалім:**  **Қиындықтан сірә да біз қашпаймыз, Алғырлық пен тапқырлықты ұштаймыз.**  **Қиялдарға самғап ұшқан құстаймыз Шегінбейміз, жеңістерге бастаймыз.**  **ІІ-кезең «Суреттер сөйлейді»**    1- **Топ «Алғырлар» тобы**  1.Авторы-Кәкітай Жүсіпов «Сабыр мен Сара» мәтіні  2. Авторы –Нұрлан Есенов «Ғажайып күш иесі» мәтіні  3. Авторы-Серікбай Оспанов «Өнерлі бала сүйкімді» Суға жүзуді үйренем өлеңі.  4. Авторы-Әдібай Табылды «Менің отбасым» өлеңдері  **2- топ «Зеректер» тобы**  1.Авторы-Тұманбай Молдағалиев «Сәлем -сөздің анасы»өлеңі  2. Авторы- Мәдіхат Төрежанов «Әжесін кім жақсы көреді?» мәтіні  3. Авторы - Әлсейіт Ақпанбет «Досыңды ренжітпе» мәтіні  4. Авторы- Абай Құнанбайұлы «Шегіртке мен құмырсқа» мысалы  **3-топ «Білгірлер» тобы**  1.Авторы-Ахмет Байтұрсынұлы «Оқуға шақыру» өлеңі  2. Авторы-Міржақып Дулатұлы «Оқымысты бала» мәтіні  3.Авторы-Нұрғали Ораз, «Қулық» мәтіні  4. Авторы-Қаржаубай Омарұлы «Көшедегі сабақ» мәтіні  **Мұғалім:**  Білімнің қырларын жүйелеп,  Ғылымның сырын ұғайы  "Білгірлер, алғырлар” атанып,  Жеңістің шыңына шығайық.  **ІII-кезең**  **«Өлеңді жалғастыр»**  Әрбір дұрыс жауап 1 ұпаймен бағаланады**.**  **І-топ**  1.Қадыр Мырза Әли «Не үшін?» өлеңі  Екі көзің не үшін керек?  Жақсыларды көру үшін  Екі қолың не үшін керек?  Елге көмек беру үшін  **2. Диқан Әбілов « Туған тілім»**  Туған тілім-бабам тілі-өз тілім,  Туған тілім-анам тілі-өз тілім  **ІІ топ**  **1.Тұрсын Елеусізұлы. «Бес саусақ» атты санамақ**  Басбармақ-бұл білім,  Ардақты ана тілім.  **2.Абай Құнанбайұлы «Ғылым таппай мақтанба» өлеңі**  Ғылым таппай мақтанба  Орын таппай баптанба  **ІІІ топ**  **1. Көмек Ыбырайұлы «Менің есімдерім»**  Әжем менің «қозым » дейді,  Атам «тарлан бозым» дейді.,  **2.Серікбай Оспанов. «Тілегіміз бейбіт күн» өлеңі**  **Сары, ақпыз, қарамыз,**  **Бәріміз де баламыз.**  **4-кезең.** **«Сиқырлы сандықша»**  **«Алғырлар» тобы:**   1. Мойымау-қиындықты жеңе білу 2. Бата беру-жақсы сөз,ақыл, тілек айту 3. Тәкаппар-өзін басқалардан жоғары санау. 4. Тұзақ-Аң-құстарды ұстауға арналған құрал   **«Зеректер»**   1. Сабан-орылған дәнді дақылдың сабағы. 2. Илеу-Құмырсқаның баспанасы. 3. Мана-бағана, ерте. 4. Құлағына құю- түсіндіру.   **«Білгірлер»**   1. Төс қақты- мақтанды. 2. Етпеттеп- бетін жерге қаратып жату 3. Екеуара-екі балаға бір оқулық. 4. Тапшы- жетіспейтін, аз.   Мұғалім:  Кітап – адамзат баласының баға жетпес асыл құндылығы. Білім мен мәдениеттің биік белестеріне жетелейтін – тәрбие құралы. Шығыс ойшылы Науаи: «Кітап – ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» десе, Абай атамыз «Танымның бар тамашасы – кітапта, оған қол жеткізу үшін кітап оқудан жалықпа», «Артық ғылым кітапта, ерінбе оқып көруге» деп насихаттайды.  **5-кезең «Оқу-білім бұлағы»**.  Әділқазылар алқасына сөз беру.  **Қорытынды.** «Байланыс» әдісі арқылы сабақты қорыту    «Атамекен» әнімен сабақты қорыту. | | . «Алғырлар»  **Біздің ұранымыз:** Қандай сынақ болса дағы беріспе, Әрқашанда үміткерміз жеңіске!  **«Зеректер»**  **Біздің ұранымыз:**  Білікті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.  «Білгірлер»  **Біздің ұранымыз :**  Бұл сайыста қалма бос, Біліміңе білім қо  Сұрақтарға жауап береді  **ІІ-кезең «Суреттер сөйлейді»**  Сурет арқылы шығарманың атын тауып, авторын атау керек.  Әр топқа 4 тапсырмадан  .  **ІII-кезең**  **«Өлеңді жалғастыр»**  Өлең шумақтарын жалғастыра  ды  **4-кезең.** **«Сиқырлы сандықша» сөздіктер**  Әр топқа 4 сөздіктен беріледі.  **5-кезең «Оқу-білім бұлағы»**  Мәтінді оқып, талдау. | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс!  ;  . .  **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс!  Әрбір дұрыс жауап 1 ұпаймен бағаланады.  .  Дұрыс жауап 2 ұпаймен бағаланады.  Әрбір дұрыс жауап 1 ұпаймен бағаланады  Әрбір дұрыс жауап 1 ұпаймен бағаланады  Әрбір дұрыс жауап 2-ұпаймен бағаланады. | | Оқулық. |