|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні: | Сұлтанова Гүлмира | | | | | |
| Күні: | 23.11.2022ж | | | | | |
| Сыныбы: | 3 «Б» | Қатысушылар | | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы: | **Түбір мен қосымшаның жазылуы. 1 минут** | | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 3.2.3.1 мəтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружəне жауап беру;  3.4.1.2 түбір сөзге -ы, -і дауысты дыбысынан басталатын қосымша жалғанған кездегі түбірдің өзгерісін сақтап жазу. | | | | | |
| Сабақтың мақсаты: | **Барлық оқушылар**:  Мəтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады жəне жауап береді;  Түбір сөзге -ы, -і дауысты дыбысынан басталатын қосымша жалғанған кездегі түбірдің өзгерісін сақтап жазады. | | | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің**  **іс- әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  Қызығушылықты ояту.  Ұжымдық жұмыс.  **5 мин.** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Оқушы:Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық  Сәттілік тілеп күлімсіреп Біз сабақты бастайық.  Мұғалім:  Жақсы болып сабақта,  Әдеп сақтау сәніміз.  Отыруға нақпа-нақ,  Дайындалдық бәріміз.  I - қатар – жай отыр,  II- қатар – тез отыр,  III – қатар – сен де отыр,  Сабақ бастар кез боп тұр!  **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  -Біз қандай бөлімді өтіп жатырмыз?  -Уақыт деп нені айтамыз?  -Дұрыс, уақыт деп айларды,күндерді, мезгілдерді және сағатты айтамыз.  -Балалар, біз аптаның қай күндері мектепке келеміз?  -Ондай болса, аптаның бес күні бізге сұрақтар дайындап қойыпты.  Апта күндерінің сұрақтары.  **Дүйсенбі**: Түбір сөздің соңғы буыны жуан болса,қосымшы қандай болады?  **Сейсенбі:**Түбір сөздің соңғы буыны жіңішке болса, қосымша қандай болады?  **Сәрсенбі:** Қандай сөздерді түбірлес сөздер дейміз?  **Бейсенбі:**Жұрнақ деген не?  **Жұма**:Қосымша нешеге бөлінеді?  **Жаңа тақырыпты ашу.**  Жұмбақ шешу.  **Таңдайы** тақ,тақ,  Талмайтын неткен **жақ**!  Бір өзінде екі **тіл**,  Сөйлемейді бірақ.  Бұл не? (сағат)  **«Ой қозғау»**  -Бүгінгі сабақ тақырыбымыз негебайланысты болады деп ойлайсыңдар?  -Бір тәулікте неше күн бар?  -Бір сағатта неше минут бар?  **-Ондай болса, түбір мен қосымша тақырыбын жалғастырамыз.**  **Бүгінгі сабағымыздың мақсаты:**  **Мəтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырамыз жəне жауап береміз;**  **Түбір сөзге -ы, -і дауысты дыбысынан басталатын қосымша жалғанған кездегі түбірдің өзгерісін сақтап жазатын боламыз.** | | Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды.  -Сұрақтарға жауап беріп, тапсырмаларды орындайды.  Жұмбақты шеше отырып,жаңа тақырыпты ашады. | **ҚБ «5 минут»**  Оқушылар «Менің уақытым»парағын белгілейлі | | Психологиялық ахуал.  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0080.jpg  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0098.jpg  Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары  .  Презентация  Үлестірмелі парақтар  Бағалау парақтары C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0081.jpg  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0090.jpg  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0097.jpg |
| **Сабақтың ортасы**  Мағынаны ашу.  Топтық жұмыс.  35 мин. | **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)**  **(Ұжыммен) 33-жаттығу. «Бір минут»**  **Мәтінді тыңда.**  **Топтық жұмыс. «Сен маған, мен саған» әдісімен жүзеге асырылады.**  Әр топ бір біріне мәтін мазмұны бойынша сұрақ құрастырыңдар**.**  **Дескриптор:**  **Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады және жауап береді.**  **Дәптермен жұмыс.** Мәтіннен қарамен жазылған сөздерді тауып, түбірімен сәйкестендіріп жаз.  **Дескриптор:**  **Түбір сөзге -ы, -і дауысты дыбысынан басталатын қосымша жалғанған кездегі түбірдің өзгерісін сақтап жазады.**  **Жұптық жұмыс.**  **1-топ«Сыңарын тап» ойыны**    **Дескриптор:**  **Түбір сөзге -ы, -і дауысты дыбысынан басталатын қосымша жалғанған кездегі түбірдің өзгерісін сақтап жазады**  **2-топ.**  **Адасқан сөздерден мақал-мәтелдер құрастыру**  **Дескриптор:Адасқан әріптерден мақал-мәтелдерді дұрыс табады**  **3-топ Жұптық жұмыс. «Сәйкестендіру тесті»** 1.Түбір сөз--------------------- ---------------------- 1.оқу,оқушы,оқулық  2.Туынды сөз-----------------------------------------2.қалалар  3.Түбірлес сөздер--------------- --------------------3.жауып  4.Жуан айтылатын сөздер--------- --------------4.мерекеңізбен  5.Жіңішке айтылатын сөздер------------------ -5.бала  6.Жазылуы өзгерген түбір сөздер--------------6.жазушы  **Дескриптор:берілген сөздерді өтілген тақырыптармен**  **сәйкестендіреді**  **Сергіту сәті**  **«1 минут» ойны**  1 минут ішінде -ы,-і дыбысымен басталатын қосымшалары бар сөздерді тауып айту керек. Кім көп сөз ойлап тапса,сол жеңімпаз.  Көлік-көлігі,күрек-күрегі,қалақ-қалағы**.....** | | Бір біріне сұрақтар қояды.  Қарсылас топтың сұрақтарына жауап береді.  Қарамен жазылған сөздерді түбірімен сәкестендіріп жазады.  Түбір сөздің неліктен өзгеріске ұшырағанын түсіндіреді.  Жарысып ойынға қатысады. Сабаққа белсенділіктері артып, сергиді.  Жұптасып берілген сөздердің сыңарын дұрыс тауып жазады. | ҚБ:5 минут (2 б)  ҚБ:10 минут (3 б)  ҚБ:15 минут (4 б) | | C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0091.jpg  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0087.jpg  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0082.jpg  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0092.jpg  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0086.jpg  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0083.jpg  C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0089.jpg |
| **Сабақтың соңы.** | Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.  Суреттің атауын айтып, сөздің сыңарын тап.  <https://wordwall.net/ru/resource/38423057> | |  | ҚБ:5 минут  (1 б) | | C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0099.jpg |
| **Рефлексия**  **5 мин.** | «Менің алтын уақытым»  -45 минуттың ішінде не істедік?  -Сабақта қандай жаңа ақпаратпен таныстыңдар?  - Бүгінгі сабақта өткізген уақытыңды неге теңер едіңдер? | | Сабақтан алған минуттарын санайды. 45 минут 10 балға тең. |  | | C:\Users\user\Desktop\IMG-20221209-WA0095.jpg |