«Бабайқорған жалпы орта мектебі» КММ

**Қысқа мерзімді жоспар**

Жаратылыстану 12-сабақ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | Жанды табиғат (Адам) | |
| Мұғалімнің аты-жөні | Жақсыбаева П | |
| Күні: | 24 11 2022ж | |
| Сынып: 1 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Дұрыс тамақтану** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 1.2.3.3 адамның өсу және даму қажеттіліктерін анықтау. | |
| Сабақтың мақсаты | Адамның өсуі мен дамуы үшін тамақтану қажет екенін түсіндіру | |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 7 мин | **Психологиялық ахуал қалыптастыру**  Айдай арайлап  Күндей жадырап  Жұлдыздай жарқырап  Судай таза көңілмен  Бүгінгі сабағымызды бастаймыз  -Балалар біздің сыныбымыздың ең керемет оқушысы кім екенін білгілерің келеді ме?  -иә.  - Олай болса мына сиқырлы сандықшаға қараймыз,ішінде не бар екен?  Балалар ішіндегі айнаны көріп,барлығы хормен «мен» дейді  **Мұғалім:** Сендер әрбірің сандықшадағы айнаның ішінен өз бейнелеріңді көрдіңдер Сендер ең керемет оқушысыңдар,айтқан тілді алатын,ақылды,білімді болашақта сендерден жақсы мамандық иелері шығады деп ойлаймын  Өткенді пысықтау  Адамның даму кезеңдерін ата  **«Миға шабуыл әдісі»**  – Ас дайындайтын адамды кім дейміз?  – Мектептегі ас дайындайтын адамдар кімдер?–  Ал үйде тамақты кім дайындайды?  – Өсімдік тектес азық-түлікті кім атап береді?  – Жануар тектес азық-түлікті кім атап береді?  – Біз не үшін тамақтанамыз? | Ширату жаттығуларын жасайды.    Оқушылар  айнадан өздерін көріп тұрғанын айтады    Өткенді пысықтайды      Сұрақтарға жауап береді | Оқушылардың білімі мақтау  мадақтау арқылы бағаланады  Дескриптор:  Адамның даму кезеңдерін біледі  Өз отбасының мүшелерінің жас ерекшеліктерін айтты  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-9.jpg | Интербел-сенді тақта |
| Жаңа білім  20 мин  5 мин  Бекіту  10 мин | **(Т) 1- тапсырма** Сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашумақсатында  **«Ой қозғау»**  **«Құпия суреттер»** әдісімен орындалады.  Топқа конверттер беріледі Конверттегі суреттерді екі топқа бөлуді тапсырамын  Пайдалы тағам,зиянды тағам суреттері    **Мағнаны ашу**  **«Дұрыс тамақтану»**  (бейнежазба көрсету)  **2-тапсырма**  Топтық жұмыс  1-топ жемістер салатын қорғайды  2-топ Суреттегі қызға пайдалы ас мәзірін жасауға көмектеседі  3-топ Дәрумендер не үшін қажет?  **3-тапсырма**  **Топтық жұмыс**  **«Экспримент әдісі»**  Зиянды тағамдар туралы білімдерін кеңейту үшін қолданамын  1-топ қытырлақтың майлы екенін тексеріп көреді  2-топ қытырлақтың жанатынын байқайды  3-топ қытырлақтың тұзды екенін тәжірибеден көреді  **Қызық мәлімет:**  Алманың 25% ауадан тұрады  Сондықтан ол суға батпайды,қалқып тұрады.  Газдалған сусындардың зиянды екені,боялған конфеттерді суға салып бояуының шығып тұрғанын көрсету  **Сергіту сәті:** «Пайдалы тағам,зиянды тағам»  Пайдалы тағамды айтқанда қолмен екі рет шапалақтау  Зиянды тағамды айтқанда аяқпен екі рет басу керектігін түсіндіремін  **4-тапсырма «Иә,жоқ ойыны»**  «Дұрыс тамақтану»  Берілген сұрақтарды оқи отырып,балалардан иә,жоқ жауабын  аламын  **5-тапсырма Жеке жұмыс**  «Сөздер банкасы әдісі»  Сабаққа қатысты сөздерді банкаға салу | Бейнежазбаны көреді  **­**      Оқушылар  зиянды тағамға  тәжірибе жасайды  3 топ та алма мен құрманы суға салып байқайды.    Пайдалы тағамды айтқанда қолмен екі рет шапалақтайды  Зиянды тағамды айтқанда аяқпен екі рет басады  Тапсырмалар орындап сергиді.  Дұрыс жауапқа көк белгіні көтереді  Бұрыс жауапқа қызыл белгіні көтереді    Сабаққа қатысты сөздерді банкаға салады | **Дескриптор:**  -Конверттің ішіндегі суреттерді екі топқа бөледі  Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдарды ажыратады  **­Дескриптор:**  **-** Дайындалған салатты иогурт қосып,араластырып қорғайды  -суреттегі қызға дұрыс тамақтануды сызбамен көрсетеді  -тамақтану ережесін айтады  **­Дескриптор:**  Қытырлақтың зиян екенін  анықтайды  Тәжірибе жұмысын балалармен бірге жасап  қадағалау  мадақтау  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-9.jpg  **­Дескриптор:**  Берілген сұрақтардың  жауабын көрсете алады  **Дескриптор:**  -Қағазға  жазылған сөзді оқиды  -сабаққа қатыстысын банкаға салады | «Жараты-лыстану» оқулығы 1-сынып 2021ж  Интербел-сенді тақта  Жемістер  Суреттер    Қытырлақтар  аздалған сусындар,  боялған конфеттер  Алма,құрма жемісі  Интербел-сенді тақта  Көк және қызыл таяқшалар  Қағазға жазылған сөздер,банка |
| Кері байланыс  3 мин | **Кері байланыс**  **«Алма ағашы» әдісі** арқылы беріледі. | Сабақ қызықты болса көк алманы,түсініксіз болса сары алманы жапсырады | Белсенділік танытқан оқушыларды мадақтау | Алма ағашы  Суреті |