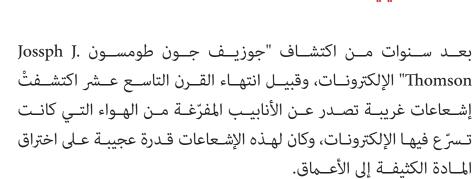
١ - نص المقال

الفقرة الاولي الأشعّة السّينيّة





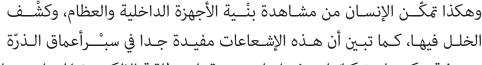
وقد أطْلق عليها اسم الأشعة السينية؛ لأنها كانت مجهولة الكنّه والمصدر آنذاك، والسين - كما نعلم - إشارة إلى المجهول.

الفقرة الثانية

بيْـد أنـه لم يمـض زمـن طويـل حتى أثبـت العلـماء أنّ طبيعـة هـذه الإشـعاعات الجديـدة هـي مـن طبيعـة الضـوء، ذات طـول موجـي قصـير، وبعـد بضـع سـنوات مـن هـذا الاكتشـاف بـرزتْ تطبيقـات عديـدة لـه.

فقد مَكّنا، بفعل هذه الإشعاعات:

- من مشاهدة ما يكمن داخل الأجسام الصّلبة
 - ومن مراقبة باطن جسم الإنسان



ومعرفة تركيبها، ومَكنّا - بفضلها - من قياس طاقة الإلكترون المجاور مباشرة لنواة الذرّة.

ثم استخدمتْ الأشعة السينية ،بعد ذلك، في:

• دراسة الأجسام الصّلْبة، وبصورة خاصة في انتظام الذرّات في البلّورات.

إننا نعْلم الآن بنْية معظم الأجسام العضوية، وتستخدم الأشعة السينيّة الآن أداة تحليل؛ للتعرّف على الموادّ العضوية غير المعلومة تماما.

الفقرة الثالثة

وقد اكتشف حديثا أن بعض الأجرام السماوية، كالشمس، نشأتْ عن انفجار نجم عملاق، وأنّ هذه الأجرام تصدر أشعّة سينية، وتحمل هذه الأشعة معلومات قيّمة عن الكون الذي نعيش فيه.

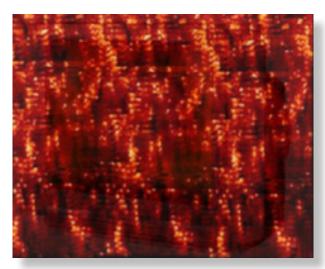


ولا شكّ في أنّ كشْف السبب الذي يجعل بعض الأجرام السماوية تصدر أشعة سينية سوف يعمّق معرفتنا بطبيعتها، ويلقي مزيدا من الضوء على نشأتها، ولمّا كان الغلاف الجوّي متصّ الأشعة السينية لدى اختراقها إياه، فقد باتتْ الحاجة ماسّة لإرسال

أجهزة لقياسها خارج الغلاف الجوي، وهكذا نشأتْ طريقة جديدة استخدمتْ فيها أجهزة تعمل في الفضاء لمراقبة الأشعة السبنية.

الفقرة الرابعة

إنّ التطبيقات المتعددة للأشعة السينية – مثل دراسة بنية الذرّة، والتصوير الشعاعي، والكيمياء، تتطلّب منابع مشعّة تناسب كلّ تطبيق. وقد أدَّى استخدام الأشعة السينية في التصوير الشعاعي، وفي دراسة البلّورات إلى تطوير صناعة أنابيب الأشعة السينية، حتّى أنّ صمام الصورة في التلفاز العادي هو منبع للأشعة السينية، ويعود ذلك إلى وجود حزمة صغيرة من الإلكترونات المسرعة.



٢ - التحليل النحوي والصرفي

الأهداف

بعد استيعابك لهذه الوحدة ستكون قادراً على:

بعد أن عرفت في المحاضرة الأولى من التوابع التوكيد تعرف الآن إجادة الكتابة والتحدث في استعمالات:

- التوابع: (الصفة، والعطف، والبدل)،
 - وهمزتيُّ الوصل والقطع

الدروس

- التوابع(الصفة أو النعت)
 - التوابع(البدل)
 - همزتا الوصل والقطع

التوابع: الصفة أو النعت:

اقرأ الجمل الواردة في القطعة:

• القرن التاسع عشر • إشعاعات غريبة • الأنابيب المفرّغة

• قدرة عجيبة • الأشعة السينية • المادة الكثيفة

ستجد أن الصفات، أو النعوت:

• التاسع عشر • غريبة • المفرّغة

•عجيبة •الكثيفة

سبقها موصوف، أو منعوت، أو متبوع مما يلي:

• القرن • إشعاعات • الأنابيب

• قدرة • الأشعة • المادة

وستجد أن الصفة، أو النعت، أو التابع تتبع الموصوف، أو المنعوت، أو المتبوع في الإعراب:

رفعا ونصبا وجزما وجرا، كما تتبعه في الإفراد والتثنية والجمع، وفي التذكير والتأنيث؛ فالقرن مذكر تتبعه صفته، والأنابيب مؤنثة تتبعها صفتها، وهكذا.....

• وقد أطلق

التوابع: العطف:

اقرأ الجمل الآتية الواردة في النصّ السابق، ولاحظ حرف العطف الواو:

• وقبيل انتهاء • وكان لهذه

• وبعد بضع • الداخلية والعظام • سبْر ومعرفة

عرفْت من التوابع من قبل:

• التوكيد • والعطف • والعطف

وتعرف الآن البدل:

وحين تقرأ المثالين:

- هذه الإشعاعات
- هذا الاكتشاف

ستجد أن:

• البدل (الإشعاعات)، و(الاكتشافات) تابع يتبع المتبوع أو المبدل منه السابق له: (هذه، في المثال الأول، وهذا، في المثال الثاني) ، ويتبعه في مثل ما ذكرناه في الحديث عن النعت.

ومن أمثلة البدل:

- رأيت السفينة شراعها
- وأعجبتني المحاضرة فكرتها

شراعها بدل، والسفينة المبدل منه، وفكرتها بدل، والمحاضرة مبدل منه

همزة الوصل وهمزة القطع:

اقرأ ولاحظ:

• السينية • الاكتشافات

وهما همزتا وصل.

واقرأ ولاحظ:

• أطلق • أن • إشعاعات

• أجسام

وكلها همزات قطع.

٣ - التحليل النحوي والصرفي

بعد استيعابك لهذه الوحدة ستكون قادراً على:

• إجادة التذوق والتدريب في استخدامات:

المعاجم، وتحليل الكلمات، والتضاد، والتسلسل في السرد التاريخي، ومعرفة المصطلحات العلمية.

الدروس:

- تحليل الكلمات.
- البحث في المعاجم.
 - التضاد.
- التسلسل والسّرد التاريخي.
 - الكلمات العلمية.

تحليل الكلمات:

- سنوات: جمع، مفردها سنة، والتاء تاء التأنيث.
- السبْق: مصدر معرّف بأل، وفعله الماضي سبق، والمضارع يسبق، والأمر: اسبقْ.
- مَكنا: الفعل الماضي مَكنن، والمضارع يتمكن، واسم الفاعل: متمكن، والمجرد منه: مكنن، تجرّد إلى: مكن، وقد أسند الفعل إلى ضمير المتكلمين "نا"، والضمير فاعل في محل رفع.

الكشف في المعاجم:

- كنْـه: كنْـه الشيء: جوهره وحقيقته، وغاية الشيء ونهايته.
- بيد: اسم استثناء منصوب، ويضاف إلى " أنّ"، ويكون بمعنى غير، وتأتي في كل استثناء منقطع، وقد تكون بمعنى من أجل.
 - سبر: سبر الشيء: خبره، وسبر الجرح: سبره بالمسبار (اسم آلة) وسبر الأمر جرّبه، والمصدر: السبر.

التضاد:

مضادها	الكلمة
بعيد	قبيـل
ضعف	قدرة
السطوح، أو الظاهر	الأعماق
إخفاء، أو ستبر	كشف

التسلسل والسرد التاريخي:

اتّبع الكاتب طريقة التسلسل التاريخي في سرد تاريخ اكتشاف الأشعة السينية، وتطور دراستها منذ الجملة الأولى

• "بعد سنوات..."

التي يبدو فيها عنصر الزمان والتاريخ، ثم تحديد التاريخ بقوله

• "قبيل"

وذكر الأعوام وتحديدها:

- "انتهاء القرن التاسع عشر"
 - "بعد بضع سنوات"

ومضى مع السرد التاريخي:

• "لم يمض زمن طويل"

واستخدم حرف العطف

• "ثم"

الذي يبين وقوع زمن كاف بين الأحداث. وهذا السرد التاريخي يناسب الحديث عن تاريخ الاكتشافات ومراحل تطورها، وأهم رجالاتها، وأعلامها.

الكلمات العلمية:

اقرأ ولاحظ:

• إشعاعات • الإلكترونيات • الأشعة السينية

• الذرة • البلورات.. إلخ.

راجع:

الموسوعة العربية المبسّرة، شفيق غربال وزملاؤه، ودائرة المعارف الإسلامية ،محمد فريد وجدي.