١ - نص المقال

(۱) إديسون Thomas A. Edison (۱۹۳۱) إديسون

الفقرة الأولى: سحْسر الضّوَّء الكهْسربائيّ

عرف الإنسان الاستضاءة منذ العصر الحجري عن طريق احتراق الدهون والزيوت في قطع مجوّفة من الخشب، وكان الرومان يحرقون زيت السمك أو غيره من الزيوت الحيوانية في مصابيح من الصلصال بعد دخوله النار، وكان القصّد من اصطياد الحيتان في العصور الماضية الحصول على زيتها للاستضاءة به، وكان الصينيون يصنعون مصابيحهم الجميلة ويشعلون فيها زيوتا نباتية.



الفقرة الثانية

وشهد عام ١٨٧٠ قيام الدكتور «شارل برشل «، والمستر « إدوارد وستون « بإنارة قوس كهربائي بين عمودين من كربون مفصول أحدها عن الآخر، حتى جاء « أديسون « فصرف النظر عن النور المحدود الناتج عن القوس الكهربائي إلى طريقة اللمعان أوالتوهّج، أيْ إمْرار تيّار كهربائي في سلك مادة معينة تنتج سطوعا ونورا متوهّجا بما في ذلك من توليد الكهرباء وتوزيعها وتقسيم التيار، وصار يطوّر الصناعة من معدن إلى آخر حتى اكتمل صنْع المصباح الكهربائي؛ ليتزامن وجود التيار الكهربائي مع اختراع المطبعة في تطوير العقل البشري وتخلّصه من الخرافات والأوهام والظلْمة آنذاك.



الفقرة الثالثة

أضاف هذا الفيزيائي الأمريكي، إلى ذلك:

الفونوغراف وبعض الآلات الكهربائية وآلة الصور المتحركة وطريقة لإرسال رسائل تلغرافية متعددة على سلك تلغرافي واحد وغير ذلك من اختراعات بلغت نحو مائتين وألنف.

(۲) کــوري Curie ، بييــر (۱۸۵۹- ۱۹۰۳)، ومدام کوري: مــاري (۱۸٦٧-۱۹۳٤)

الفقرة الرابعة : الرّاديـوم فاتحـة عصـر جـديـد

في العشرين من مايو ١٩٢١ وقف رئيس الولايات المتحدة الأمريكية في ردهة الاستقبال في البيت الأبيض يحيّي سيدة نحيفة وديعة مقدّرا قيامها بخدمة خالدة للإنسانية، وتوسيع نطاق العلم، وتخفيف الآلام عن الناس، كانت تلك السيدة «ماري كوري» التي ولدتْ في بولونيا، إحدى مقاطعات روسيا آنذاك، في السابع من نوفمبر عام ١٨٦٧، وعاشتْ بباريس؛ لتقترن ب»بيير كوري» في يوليو سنة ١٨٩٥ الذي كان يبحث موضوع «المكثّفات الكهربائية.



الفقرة الخامسة

وفي أواخر ذلك العام اكتشفتْ الأشعّـة السينية، وبدأ الزوجان يبحثان عن

العنصر المجهول والمادة الغريبة، قالت «ماري»: «كنا في انصرافنا إلى بحثنا كأننا في حلّم»، ومضتْ تقاوم اليأس حتى أعلنت في يوليو ١٨٩٨ اكتشافها عنصرا جديدا أسْمتْ «بولونيم» نسْبة إلى بلادها، وظلتْ تعمل هي وزوجها في معملهما حتى أكملا اكتشافهما وأسْمياه «الراديوم»، أي المشعّ؛ ليصبح من أعظم الاكتشافات في الكيمياء والفيزياء، تلك التي تمّتُ على يد هذا الفيزيائي، والكيميائي الفرنسي الذي اكتشف الرّاديوم هو ورفيقة حياته ماري، ونالا - معا- جائزة (نوبل) عام ١٩٠٣، ثم نالت ماري - وحدها - جائزة عام ١٩١١.

(۳) مــارکــونـي Marconi مــارکــونـي

الفقرة السادسة : سحـْر الأمواج اللاسلـْكيــة

هـذا الفيزيائي الإيطالي الـذي ولـد في بولونيا، هـو أحـد مخترعـي اللهسلْكي حين قام بتجربته الخطيرة في جزيرة «نيوفونلند « في اليـوم الثـاني عـشر مـن ديسـمبر ١٩٠١ ليفتـح المجـال أمـام

- المخاطبات التليفونية بين القارات وفوق المحيطات
 - وفي الإذاعة الدولية اللاسلكية
 - والتخاطب اللاسلكي بين البلدان النائية

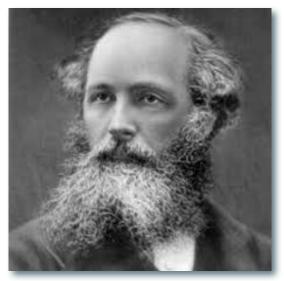
وذلك حين أرسل من قبْل، وفي نهاية ١٨٩٧ نبضات لمسافة عشرة أميال، ثم في محاولة تصل إلى ارتفاع أربعمائة ميل، قبل أنْ يرسل إلى محطّة الإرسال قي انجلترا نبضات فوق ألف وثمانمائة ميل من المحيط الأطلنطي مثْ بتا أنّ الأمواج اللاسلكية تنحني فتجاري، بانحنائها، تحدّب الأرض.



طوّر باكتشافه جهود سابقيه أمثال: مكسويل (١٨٣١- ١٨٧٩)

الفقرة السابعة:

وعلى يديه، وعلى أيدي أمثاله من العلماء كشفت المعادلات الرياضية الأمواج اللاسلكية؛ ففي سنة ١٩٣٧ افتتحت المخاطبات التليفونية اللاسلكية بين أوروبا وأمريكا، ثم عمّت القارات؛ فكان «غاندي» يتكلم في لندن فيصغي إليه خمسة عشر مليونا في أمريكا، وكانت روايات الأوبرا تذاع من سالسبرج في النمسا فتسمع في أرجاء الولايات المتحدة الأمريكية، وعلى الأبواب يقترب حلم التلفزة، وبذلك صار «ماركوني» أميرالعصر اللاسلكي



(٤) جـون لوجي بيـرد John L. Baird (ولد ١٨٨٨)

الفقرة الثامنة : سحْـر الرّؤيـة عنْ بعْـد

يعود البحث في الأركان التي تقوم عليها التلفزة إلى سنة ١٨٧٣ في بلدة على شاطئ آيرلانده الغربي؛ حيث تمّ اكتشاف تحويل النور إلى أمواج كهربائية، ومن ثم نقُله على أسلاك كأسلاك التلغراف، ومضى فريق من العلماء في أبحاثهم؛ ليروا أشباح مرئيات حقيقية، حتى كان المخترع الإنجليزي «جون بيرد» الذي جرّب تجربة أمام أعضاء المعهد الملكي بلندن في يناير سنة ١٩٢٦؛ فأرسل صور وجوه من غرفة إلى أخرى، ثم واصل بحوثه وتجاربه، حتى تجاوز مسافة ما بين الغرفة والغرفة إلى مسافة أربعمائة وخمسة وثلاثين ميلاد،



حتى بنى محطة سنة ١٩٢٧ يذيع منها صور حوادث واقعة، وفي التاسع من فبراير ١٩٢٨ تمكّن من الإرسال بين لندن ونيويورك، وفي العشرين من سبتمبر سنة ١٩٢٩ أقام تلفازا مرسلا، ومحطات عديدة لاقطة، وفي مايو سنة ١٩٣٠ نقلت في نيويورك مشاهد رواية كاملة، حتى قالت جريدة «نيويورك تايمز»: إنّ نجاحه هذا يوضع في مقام واحد مع نجاح مركوني في النقل عبْ رالمحيط الأطلنطي سنة ١٩٠١».

الفقرة التاسعة: يقول بيرد عن نفسه:

«بدأْت أعْنى بالتلفزة عناية جدّية، وكانت - حينئذ - موضوعا نظريا أقرب إلى الوهم، وقد أخْفقْت في بداية محاولاتي، ثم ركّزْت اهتمامي بين (١٩٢٣ و ١٩٢٤) في معملي المتواضع، حتى تحقق حلمي، فانتقلت بأدواتي إلى لندن، حتى فزت بصنع تلفاز ينقل صور الناس مباشرة، لا صورهم الشمسية فحسب بعد أن كانت محاولاتي السابقة تنحصر في نقل رسوم فقط من التلفاز المرسل إلى التلفاز اللاقط، ولم تكن الطريق مفروشة بالورود والرياحين بل كانت مزيجا من آلام الخيبة والمصاعب والفشل والنجاح، حتى تحقق حلم صباي».



٢- التحليل النحوى والصرفي

الأهداف:

بعد استيعابك لهذه الوحدة ستكون قادراً على:

إجادة الكتابة والتحدث، ومعرفة القواعد الصرفية والنحوية في مجال استخدامات:

المبتدأ والخبر وعمل كان وأخواتها، ومعرفة الممنوع من الصرف، ومعرفة اسم الفاعل، واسم المفعول، والحال، والعدد، والظرف.

الدروس:

- اسم الفاعل، واسم المفعول
 - كان، وعملها
 - الحال
 - العـدد
 - الظر

الممنوع من الصرف:

اقرأ:

كان الرومانيون يحرقون زيت السمك في مصابيح.

كلمة مصابيح لا تنوّن، وهي جمع مصباح، وهي صيغة منتهى الجموع، وهو:

كل جمع ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة وسطها ساكن مثل: مدافع جمع مدفع، وصحائف جمع مصحف، ويسمى هذا النوع «الممنوع من الصرف»

ويرفع بالضمة، وينصب بالفتحة، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة إذا كان مجردا من (أل)، ومن الإضافة.

اسم الفاعل، واسم المفعول:

في القطعة هذه الجمل:

- سيدة نحيفة وديعة قامت بخدمة خالدة.
 - أقام تلفازا مرسلا، ومحطات لاقطة.
 - أسمياه الراديوم، أي المشعّ.

خالدة اسم فاعل، وهو من المشتقات، يشتق من الفعل الثلاثي: خلد.

وكذلك لاقط من الفعل الثلاثي لقط.

أما مرسل فهو اسم فاعل من أرسل، وهو رباعي.

مشع مشتق من الفعل الرباعي <mark>أشع</mark>.

واسم الفاعل اسم مشتق للدلالة على منْ وقع منه الفعل، وإذا جاء من أكثر من ثلاثة جاء على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة، وكسر ما قبل الآخر مثل:

مرسل من: أرسل، ومحسن من: أحسن، ومستفيد من: استفاد.

كان، وعملها:

اقرأ الجملة:

- 1- كان الرومان يحرقون زيت السمك.
- ٢- كان القصد من اصطياد الحيتان زيتها.
- ٣- كان غاندي يتكلم في لندن فيصغى إليه الأمريكيون
 - ٤- كانت روايات الأوبرا تذاع.
 - 0- كانت محاولاتي السابقة منحصرة
 - ٦- ولم تكن الطريق مفروشة بالورود
- كان: فعل ماض، وتكنُ (تكون): فعل مضارع، إذا دخلت على المبتدأ والخبر رفعت الأول، ويسمى اسمها، وهو في الأولى: الرومان، وفي الثانية: القصد، وفي الثالثة: غاندي، وفي الرابعة: روايات، وفي الخامسة: محاولاتي، وفي السادسة: الطريق.
- ونصبت الثاني، ويسمى خبرها، وهو في الأولى (يحرقون)، والثالثة (يتكلم)، والرابعة (تذاع) جملة فعلية في محل نصب، أمّا في الجمل: الثانية (زيتها)، والخامسة (منحصرة)، والسادسة (مفروشة) فهو مفرد منصوب، أي ليس بجملة كما تقدم، ولا شبه جملة مثل: كانت محاولاته السابقة بين اليأس والأمل، وكانت روايات الأوبرا فوق المسرح، وظهر غاندي قبل الاستقلال.

• وأخوات كان هي:

أصبح - أمسى - أضحى - ظلّ - بات - صار - ليس - مازال - ما برح - ما انفكّ - ما فتيء - مادام.

• وكل فعل منها يدل على معنى وزمن يدل عليه لفظه.

الحال:

- بيير، ومدام كوري نالا معا جائزة نوبل عام ١٩٠٣.
 - نالت مدام كورى وحدها جائزة عام ١٩١١.

اقرأ الجملتين السابقتين ستجد أن كلمتي:

معا، ووحدها

• اسمان نكرتان منصوبان تبين كل منهما هيئة الفاعل أو المفعول به أو هما معا عند حدوث الفعل، وهما هنا يبينان حال الفاعل، والحال في المثالين مفردة .

أما الحال الجملة الاسمية فهي في مثل قولنا:

• نالت مدام كوري وهي فرحة جائزة عام ١٩١١.

أما الحال الجملة الفعلية فمثل:

• مضى اللاعب يتقدم إلى الأمام.

أما الحال شبه الجملة فمثل:

• رأيت الطيور بين الأشحار، أو قرب الأشجار، أو في رحاب الحديقة.

العـدد:

- يتكلم غاندي في لندن فيصغي إليه خمسة عشر مليونا في أمريكا.
 - في اليوم الثاني عشر من ديسمبر.
- مسافة من عشرة أميال إلى أربعمائة ميل، ، وأربعمائة وخمسة وثلاثين ميلا إلى فوق ألف وثمانمائة ميل.
 - بلغت الاختراعات نحو مائتين وألف.
 - عرفْت، من قبل، العدد المفرد من ثلاثة إلى عشرة، والآن تعرف أنواعا أخرى منه.
- هذا هو العدد المركب مع العشرة (من ١١ إلى ١٩) ومثاله هنا: ١٥ (خمسة عشرمليونا)، تجد خمسة مؤنثة على عكس المعدود (مليونا) المذكر، أما عشر فإنها في حالة التركيب هنا مذكرة توافق المعدود (مليونا)؛ لأنه مذكر.

وفي مثال:

• (الثاني عشر) العدد (الثاني) على وزن فاعل للدلالة على الترتيب، وهو يطابق (أيْ يشابه) المعدود تذكيرا وتأنيثا في جميع حالاته: مفردا، ومركبا، ومعطوفا عليه.

وفي المثال: عشرة أميال

تجد

- العدد مفردا فيخالف المعدود كما سبق.
- أما أربعهائة، فأربعة مضاف تعرب حسب موقعها، ومائة مضاف إليه مجرور.
 - ولا يتغيّر لفظ المائة ومضاعفاتها تذكيرا وتأنيثا.
- أما خمسة وثلاثين، فهذا هو العدد المعطوف، ويعرب ويعامل الأول (خمسة) حسبما عرفت في العدد المفرد، أما (ثلاثون) فهي من ألفاظ العقود (من ٢٠إلى ٩٠) وتعرب إعراب جمع المذكر السالم بالواو رفعا، وبالياء نصبا وجرا.
- أما « ألْف « فلا يتغير لفظها مع المعدود، وتعرب حسب موقعها، إلا إذا ثنيّ أيْ جاءتْ بلفظ المثنيّ) فتعرب إعراب المثنى: بالألف رفعا، وبالياء نصبا وجرا.
 - •أما مائتين ، فتعامل معاملة المثنتى كما تقدّم.

الظرف:

- فتح المجال بين القارات، وفوق المحيطات.
 - افتتحت المخاطبات بين أوروبا وأمريكا.
 - أرسل من قبل نبضات فوق المحيط.
- نجحتْ بعد أن كانت محاولاتي منحصرة.

٣- التحليل الدلالي

بعد استيعابك لهذه الوحدة ستكون قادراً على:

- تذوق الوضوج الدلالي من خلال التحليل في:
- المعجم، والاستعارة، والتشبيه ،والعنوان، وتحليل الكلمات، ودلالة: التضاد، والترادف ،والسياق.

الدروس:

- •توضيح الدلالة بالاستعارة
 - •تحليل الكلمات
 - •البحث في المعاجم
 - •التضاد
 - •الترادف
 - •السيّاق

توضيح الدلالة بالاستعارة:

نبضات:

النبض مصدر نبض: ضربات الشرايين، واستعير للدلالة على ما يصدر من اللاسلكي من إشارات، وذلك تشبيها ها يحدث للقلب من نبضات.

اقرأ الجملة التي قالتها «ماري كوري»: « كنا في انصرافنا إلى بحثنا كأننا في حلم ».

شبّهتْ الباحثة حالتهما في البحث بالإنسان الذي يعيش حلما جميلا جذابا، وأداة التشبيه هنا هي « كأنّ « وقد أكسبتْ المعنى جمالا وخيالا.

ومثلها الجملتان: « حتى تحقق حلّمي»، و «حتى تحقق حلم صباي ».

استعار الحلّم للهدف العلمي الذي تحقق.

وتأمّل الجملة: « كانت أقرب إلى الوهم ».

وفيها تشبيه الموضوع النظري بالوهم والخيال، ووسيلة التشبيه هنا كلمة « أقرب «.

تأمل العناوين المذكورة:

- « سحر الضوء الكهربائي ».
- « سحر الأمواج اللاسلكية ».
 - « سحر الرؤية عن بعد ».

وظِّف الكاتب الاستعارة، فجعل تأثير اكتشاف: المصباح الكهربائي، والاتصالات اللاسلكية، والتلفزيون كأنه السحر، وفي التعبير جمال، وتأثير، وخيال.

تأمّل الجملة: « لم تكن الطريق مفروشة بالورود ».

هذه الجملة كناية عن أن الحياة العلمية والعملية لم تكن سهلة هيّنة.

تحليل الكلمات:

•الاستضاءة:

مصدر، وفعلها استضاء - يستضيء، والسين والتاء للطلب، وتجريدها: ض و ء.

•الأوهام:

جمع، ومفرده: وهـُم، ونقول: أوهم، وأوهمني، وتوهـّمت، توهـّما. نبحث عنه في و هـ م.

•المخاطبات:

جمع مخاطبة، مؤنثة، والفعل: خاطب يخاطب، ومصدره مخاطبة، وتجريده: خ ط ب.

•التلفزة:

التلفزة كلمة عرّبتْ (أي انتقلتْ من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية)؛ وذلك للتعبير عما يتصل بالتلفزيون، أو الشاشة المرئية.

المعجم:

• أساطين:

سطن تسطينا: أثْبت ونقل، وأساطين الناس: حكماؤهم وقادتهم، ومنْ لا يقوم الأمر إلا بهم، والثّقات المبرّزون.

• الوهثم:

الغلط والسهو، وما يقع في الذهن من خطرات، نبحث عنها في و هـ م.

الوحــدة الخامســة: مــن روَّاد التَّـكنـولوجيــــا

• أخفق إخفاقا:

لم يظفر بما طلب، نبحث عنها في خ ف ق.

التضاد:

مضادها	الكلمة
طمرت اوطمست	كشفت
جمد، وتوقف	طور
كرر، وحاكي، وقلد، ولم يجدد	أضاف
أدق، وأصغر، وأقل	أعظم

الترادف:

مرادفها	الكلمة
العصور البدائية	العصر الحجري
السينما	آلة الصور المتحركة
البرق	التلغراف
الهاتف	التليفون
التلفازالمرسل	التلفازالباث
المستقبل	اللاقط

السياق:

تلاحظ أن السياق في الحديث عن المخترعين والمكتشفين حديث علمي يتسم باللغة العلمية المحددة، واستخدام المصطلحات الملائمة لمجال الاختراع المنسوب إلى المتحدث عنه؛ فلا يناسبه تكرار ،أو حشو، أو مبالغة.

راجع:

المعاجم المذكورة من قبل.