

TD/TP N° 2 (Unix/Linux- Protection des fichiers)

Exercice 1

Dans votre répertoire courant, créez un répertoire **monRep**. Par défaut ce répertoire est à 755 (**rw~~x~~r-xr~~x~~**). Quelles sont les commandes (en notation *symbolique* et en *base 8*) pour lui donner les droits suivants (on suppose qu'après chaque commande on remet le répertoire à 755 :

	propriétaire			groupe			autres		
	lecture	écriture	accès	lecture	écriture	accès	lecture	écriture	accès
commande 1	oui	oui	oui	oui	non	oui	non	non	oui
commande 2	oui	non	oui	non	oui	non	non	non	oui
commande 3	non	oui	non	non	non	oui	oui	non	non
commande 4	non	non	oui	oui	non	oui	non	non	non

Exercice 2

Créer un fichier test dans le répertoire **monRep** précédent. Par défaut ce fichier est à 644 (**rw-r--r--**). En partant du répertoire courant, pour chaque commande de l'exercice précédent, essayez d'accéder au répertoire **monRep** (commande **cd**), de faire un **ls** dans **monRep** et de modifier le fichier avec un éditeur quelconque.

Exercice 3

Créer dans un nouveau répertoire **repTest**, le fichier **bienvenue** contenant la ligne de commande : **echo Bienvenue dans le monde UNIX/Linux**.

Exécuter ce fichier.

Exercice 4

Créer un fichier que vous pouvez *lire*, *modifier* et *supprimer*.

Exercice 5

Créez un fichier que vous pouvez *lire* et *supprimer* mais que vous ne pouvez pas *modifier*.

Exercice 6

Créez un fichier que vous pouvez *lire* mais que vous ne pouvez ni *modifier* ni *supprimer*.

Exercice 7

Dans quel cas les permissions d'un fichier à sa création sont-elles différentes des permissions fixées par *umask* ?

Exercice 8

On a deux utilisateurs sur un système Linux : **ali** et **nadia**. Ils souhaitent créer un répertoire partagé **projet** où ils pourront **déposer** et **modifier** des documents relatifs à un projet commun. **ali** a accès aux privilèges **superutilisateur** via la commande **sudo**, tandis que **nadia** n'a pas de privilèges élevés. Que faire pour réaliser cette collaboration entre les 2 utilisateurs ?