

Anass Hmadouch, Line Cabaret, Eliott Benaïm.

Compte rendu, site web IUT : R1.02 HTML/CSS :

Dans ce document nous présenterons au fil du temps notre avancée dans le projet du site de L'IUT. Et nous expliquerons chaque modifications et ajout amené dessus.

1) L'en-tête :





Les couleurs furent choisi en fonction de la chartre graphique établi en amont.

2) Pied de page + en-tête : Le squelette du site.



L'en-tête et le pied de page vont constituer le squelette du site. C'est-à-dire qu'ils vont être affichés sur chaque page du projet. Ils vont permettre à l'utilisateur de plus facilement se retrouver et naviguer à l'intérieur du site. Le squelette crée une cohérence entre chaque page et harmonise le site.






Informatique


Informatique du 1^{er}

Compétences

Informatique

Historique du BUT



En 1965, quatre départements expérimentaux sont créés à Rouen (spécialité chimie), Nancy (spécialité optique appliquée), Paris (spécialité électronique) et Toulouse (spécialité électromécanique). Les méthodes d'enseignement et des objectifs innovants préparent la création officielle en 1968 du plan des études.


Le 1^{er} janvier 1969, les quatre départements de technologie sont créés (niveau de 1^{er} 2nd). Seul manne plus tard, quinquatre U.T. sont créés par le décret du 04-01-69 dans les villes de Bordeaux, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy, Nantes (jeune), Orléans, Paris (Ches et Clichy), Poitiers, Rennes, Rouen et Toulouse. Les universités à qui l'on avait confié l'enseignement de l'électronique laissent en conséquence un Institut professionnalisant de Bordeaux après la faculté d'optique de l'université de Montpellier et de Nantes par exemple.

Le 1^{er} janvier 1970, les quatre départements de technologie sont créés (niveau de 1^{er} 2nd). Seul manne plus tard, quinquatre U.T. sont créés par le décret du 04-01-69 dans les villes de Bordeaux, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy, Nantes (jeune), Orléans, Paris (Ches et Clichy), Poitiers, Rennes, Rouen et Toulouse. Les universités à qui l'on avait confié l'enseignement de l'électronique laissent en conséquence un Institut professionnalisant de Bordeaux après la faculté d'optique de l'université de Montpellier et de Nantes par exemple.

Le 1^{er} janvier 1970, les quatre départements de technologie sont créés (niveau de 1^{er} 2nd). Seul manne plus tard, quinquatre U.T. sont créés par le décret du 04-01-69 dans les villes de Bordeaux, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy, Nantes (jeune), Orléans, Paris (Ches et Clichy), Poitiers, Rennes, Rouen et Toulouse. Les universités à qui l'on avait confié l'enseignement de l'électronique laissent en conséquence un Institut professionnalisant de Bordeaux après la faculté d'optique de l'université de Montpellier et de Nantes par exemple.

Le 1^{er} janvier 1970, les quatre départements de technologie sont créés (niveau de 1^{er} 2nd). Seul manne plus tard, quinquatre U.T. sont créés par le décret du 04-01-69 dans les villes de Bordeaux, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy, Nantes (jeune), Orléans, Paris (Ches et Clichy), Poitiers, Rennes, Rouen et Toulouse. Les universités à qui l'on avait confié l'enseignement de l'électronique laissent en conséquence un Institut professionnalisant de Bordeaux après la faculté d'optique de l'université de Montpellier et de Nantes par exemple.

IUT informatique Toulouse Ranguel



Historique

Le 1^{er} janvier 1970, les quatre départements de technologie sont créés (niveau de 1^{er} 2nd). Seul manne plus tard, quinquatre U.T. sont créés par le décret du 04-01-69 dans les villes de Bordeaux, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy, Nantes (jeune), Orléans, Paris (Ches et Clichy), Poitiers, Rennes, Rouen et Toulouse. Les universités à qui l'on avait confié l'enseignement de l'électronique laissent en conséquence un Institut professionnalisant de Bordeaux après la faculté d'optique de l'université de Montpellier et de Nantes par exemple.


Contexte

Le 1^{er} janvier 1970, les quatre départements de technologie sont créés (niveau de 1^{er} 2nd). Seul manne plus tard, quinquatre U.T. sont créés par le décret du 04-01-69 dans les villes de Bordeaux, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy, Nantes (jeune), Orléans, Paris (Ches et Clichy), Poitiers, Rennes, Rouen et Toulouse. Les universités à qui l'on avait confié l'enseignement de l'électronique laissent en conséquence un Institut professionnalisant de Bordeaux après la faculté d'optique de l'université de Montpellier et de Nantes par exemple.


Compétences

Le 1^{er} janvier 1970, les quatre départements de technologie sont créés (niveau de 1^{er} 2nd). Seul manne plus tard, quinquatre U.T. sont créés par le décret du 04-01-69 dans les villes de Bordeaux, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy, Nantes (jeune), Orléans, Paris (Ches et Clichy), Poitiers, Rennes, Rouen et Toulouse. Les universités à qui l'on avait confié l'enseignement de l'électronique laissent en conséquence un Institut professionnalisant de Bordeaux après la faculté d'optique de l'université de Montpellier et de Nantes par exemple.


Listes des compétences.




- Elaborer une application informatique.
- Faire évoluer une application informatique.
- Maintenir en condition opérationnelle une application informatique.




- Améliorer les performances des programmes dans des contextes contraints.
- Limiter l'impact environnemental d'une application informatique
- Mettre en place des applications informatiques adaptées et innovantes.




- Déployer une nouvelle architecture technique.
- Améliorer une infrastructure existante.
- Sécuriser les applications et les services.



- Lancer un nouveau projet.
- Sécuriser des données.
- Exploiter des données pour la prise de décisions.




- Lancer un nouveau projet.
- Piloter le maintien d'un projet en condition opérationnelle.
- Faire évoluer un système d'information.



- Lancer un nouveau projet.
- Organiser son travail en relation avec celui de son équipe.
- Élaborer, gérer et transmettre de l'information.




Vie étudiante

Hommes et femmes étudiants et diplômés d'aujourd'hui et d'hier, en tenue académique ou en tenue actuelle, se réunissent, mélangés, acceptés, l'un à côté de l'autre, pour célébrer les 50 ans de l'Université Toulouse III - UTM.




Liste 1 en :	Liste 2 en :	BUT Informatique :
<ul style="list-style-type: none"> • About • Accueil • Services • Social • Code et touch 	<ul style="list-style-type: none"> • About • Accueil • Services • Social • Code et touch 	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMATIQUE • INFORMATIQUE • INFORMATIQUE • INFORMATIQUE • INFORMATIQUE

4) Modification de la page d'accueil



AccueilPrésentation du BUTCompétencesContact

Historique du BUT



En 1965, quatre départements expérimentaux sont créés à Rouen (spécialité chimie), Nancy (spécialité biologie appliquée), Paris (spécialité électronique) et Toulouse (spécialité construction mécanique). Les méthodes d'enseignement et les objectifs employés préfigurent la création officielle un an plus tard des Instituts universitaires de technologie.


Le 7 janvier 1966, les Instituts universitaires de technologie sont créés (décret no 66-27). Sept mois plus tard, quatorze IUT sont créés par le décret no 66-553 du 30 août 1966 dans les villes de Bordeaux, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy, Nantes (Angers), Orléans, Paris (Cergy et Châtenay), Poitiers, Reims, Rennes, Rouen et Toulouse. Ils répondent à un besoin de cadres intermédiaires de l'économie française en proposant un diplôme professionnalisant en deux ans après le baccalauréat : le Diplôme universitaire de technologie (DUT). Le 13 septembre de la même année, une liste de 6 spécialités à enseigner en vue de l'obtention du diplôme universitaire de technologie est faite par arrêté.

Construction mécanique : Electronique, télécommunications et automatisation ; Energétique, électrotechnique ; Informatique ; Gestion des entreprises ; Biologie appliquée ; Chimie ; Génie civil. En janvier 2013, 83 % des étudiants poursuivent leurs études après l'obtention de leur DUT. C'est davantage que les diplômés de BTS, qui sont encouragés à travailler plus tôt (à la rentrée 2007, seulement 33,2 % des étudiants d'un BTS avaient suivi certains de leurs études).

L'ère du DUT et de la licence professionnelle s'achève en septembre 2021. A compter de cette date, un nouveau diplôme en trois ans et conférant 180 crédits ECTS, le « bachelier universitaire de technologie » (BUT) devient le diplôme de référence des IUT. S'inscrivant dans le cadre de l'année Licence, les étudiants souhaitent quitter la formation au bout de deux ans peuvent cependant toujours valider le diplôme d'un DUT sanctionnant la validation des compétences des deux années. A l'issue de ce qui existe dans les facultés avec le diplôme d'études universitaires générales (DEUG).

Source : [SIOGIE](#)


IUT informatique Toulouse Rangueil




Historique
C'est en 1967, le département "INFORMATIQUE" (IUT "A" Paul Sabatier) propose plusieurs diplômes professionnalisants et accueille chaque année près de 500 étudiants. Plus de 6000 étudiants ont déjà diplômés.

Contact
secrétariat :
- Danielle Bordier
- Mélanie Filar
- Magali Falicot
- Valérie Maréchal
Service Informatique/CIO :
- Danielle Bordier
- Mélanie Filar
- Magali Falicot
- Valérie Maréchal


Listes des compétences.




- Elaborer une application informatique.
- Faire évoluer une application informatique.
- Maintenir en conditions opérationnelles une application informatique.




- Améliorer les performances des programmes dans des contextes contraints.
- Limiter l'impact environnemental d'une application informatique.
- Mettre en place des applications informatiques adaptées et innovantes.




- Déployer une nouvelle architecture technique.
- Améliorer une infrastructure existante.
- Sécuriser les applications et les services.



- Lancer un nouveau projet.
- Sécuriser des données.
- Exploiter des données pour la prise de décisions.




- Lancer un nouveau projet.
- Piloter le maintien d'un projet en condition opérationnelle.
- Faire évoluer un système d'information.



- Lancer un nouveau projet.
- Organiser son travail en relation avec celui de son équipe.
- Elaborer, gérer et transmettre de l'information.

Vie étudiante

Hommes entre étudiants et adultes et adultes entre eux, les quinquagénaires quod et nonagénaires adultes franc et bels vendraient, marcher de droite à gauche, quand on prendrait souvent étudiants ignobles et obscurs.



Unite IUT :

- Aboud
- Mission
- Services
- Booth
- Get in touch

Unite IUT 2 :



- Aboud
- Mission
- Services
- Booth
- Get in touch


BUT Informatique :

- BENAIM Elouf
- CABARET Line
- HMADDOUCH Anissa

Les différents articles n'étaient pas assez bien délimités entre eux. Nous avons donc rajouté une meilleure démarcation entre les titres de chaque partie. Et nous avons aussi recadré le titre « Vie étudiante » en bas de la page qui ne respectais pas l'harmonie générale de la page.

5) Pages compétences :



Accueil
Présentation du SUT
Compétence
Statut

Réaliser un développement d'application

Apprentissage Critique

Niveau 1
 Développer des applications informatiques simples

Implémenter des conceptions simples.
 Gérer des conceptions simples.
 Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications.
 Développer des interfaces utilisateurs.

Evaluation

Réaliser un développement d'application												
Ressource	R1.01	R1.02	R1.03	R1.04	R1.05	R1.06	R1.07	R1.08	R1.09	R1.10	R1.11	R1.12
Coefficient	42	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

SAE

S1.01 Implémentation d'un besoin client

Extrait d'un livret exploré par un client, l'objectif est de réaliser une application qui réponde à ce besoin. Cette SAE permet une prise en compte du développement autour d'un livret.

En haut de chaque page compétence, nous avons mis en titre le nom de la compétence concernée Pour faciliter la compréhension de l'architecture du site à chaque utilisateur. Une page compétence se compose de 4 parties.

- 1 : L'apprentissage Critique :
- 2 : L'évaluation
- 3 : La SAE
- 4 : Les ressources

Ressources

R1.01 Initiation au développement

Compétence 1
 Implémenter des conceptions simples.
 Gérer des conceptions simples.
 Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications.

Compétence 2
 Analyser un problème avec méthode.

R1.02 Développement d'interfaces web

Compétence 1
 Développer des interfaces utilisateurs.

Compétence 5
 Appréhender les besoins du client et de l'utilisateur.

Compétence 8
 Appréhender l'écosystème numérique.

R1.03 Introduction à l'architecture des ordinateurs

Compétence 2
 Analyser un problème avec méthode.

Compétence 3
 Identifier les différents composants d'un système numérique.

R1.04 Introduction aux systèmes d'exploitation et à leur fonctionnement

Compétence 2
 Exploiter la notion de compilation et les représentations bas niveau des données.

Compétence 3
 Utiliser les fonctionnalités de base d'un système multi-utilisateurs.
 Installer et configurer un système d'exploitation et des outils de développement.

R1.05 Introduction aux bases de données et SQL

Compétence 4
 Mettre à jour et interroger une base de données relationnelle.
 Concevoir une base de données relationnelle à partir d'un cahier des charges.

R1.06 Mathématiques discrètes

Compétence 2
 Formaliser et mettre en œuvre des outils mathématiques pour l'informatique.

Compétence 4
 Mettre à jour et interroger une base de données relationnelle.

R1.07 Outils mathématiques fondamentaux

Compétence 2
 Formaliser et mettre en œuvre des outils mathématiques pour l'informatique.

R1.08 Gestion de projet et des organisations

Compétence 5
 Appréhender les besoins du client et de l'utilisateur.

Compétence 8
 Appréhender l'écosystème numérique.

R1.09 Economie durable et numérique

Compétence 4
 Mettre à jour et interroger une base de données relationnelle.

Compétence 8
 Appréhender l'écosystème numérique.

R1.10 Anglais technique

Compétence 1
 Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications.
 Développer des interfaces utilisateurs.

Compétence 3
 Identifier les différents composants d'un système numérique.

Compétence 8
 Acquérir les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe.

R1.11 Bases de communication

Compétence 3
 Configurer un poste de travail dans un réseau d'entreprise.

Compétence 5
 Appréhender les besoins du client et de l'utilisateur.
 Identifier les acteurs et les différentes phases d'un cycle de développement.

Compétence 8
 Appréhender l'écosystème numérique.
 Acquérir les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe.

R1.12 Projet professionnel et personnel

Compétence 8
 Acquérir les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe.




Liens liés :
 About
 Mission
 Services
 Social
 Get in touch

Liens liés 2 :
 About
 Mission
 Services
 Social
 Get in touch

BUT Informatique :
 • BERNARD Clément
 • CABARET Line
 • HANZOUCHE Anne

[CNIL - RGPD](#)

6) Ajout du lien mode sombre uniquement dans l'en-tête.



Accueil

Présentation du BUT


Compétences

paramètre

Historique du BUT

mode sombre

Contact



En 1965, quatre départements expérimentaux sont créés à Rouen (spécialité chimie), Nancy (spécialité biologie appliquée), Paris (spécialité électronique) et Toulouse (spécialité construction mécanique). Les méthodes d'enseignement et les objectifs employés préfiguraient la création officielle un an plus tard des Instituts universitaires de technologie.

Le 7 janvier 1966, les Instituts universitaires de technologie sont créés (décret no 66-27). Sept mois plus tard, quatorze IUT sont créés par le décret no 66-653 du 30 août 1966 dans les villes de Bordeaux, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy, Nantes (Angers), Orléans, Paris (Orsay et Cachan), Poitiers, Reims, Rennes, Rouen et Toulouse. Ils répondent à un besoin de cadres intermédiaires de l'économie française en proposant un diplôme professionnalisant en deux ans après le baccalauréat : le Diplôme universitaire de technologie (DUT). Le 13 septembre de la même année, une liste de 8 spécialités à enseigner en vue de l'obtention du diplôme universitaire de technologie est fixée par arrêté :

Construction mécanique ; Electronique, télécommunications et automatisme ; Énergétique, électrotechnique ; Informatique ; Gestion des entreprises ; Biologie appliquées ; Chimie ; Génie civil


En janvier 2013, 83 % des étudiants poursuivent leurs études après l'obtention de leur DUT4. C'est davantage que les diplômés de BTS, qui sont enclins à travailler plus tôt (à la rentrée 2007, seulement 33,5 % des titulaires d'un BTS avaient ainsi continué leurs études).

L'ère du DUT et de la licence professionnelle s'achève en septembre 2021. À compter de cette date, un nouveau diplôme en trois ans et conférant 180 crédits ECTS2, le « bachelier universitaire de technologie »6 devient le diplôme de référence des IUT. S'inscrivant dans le cadre de l'arrêté Licences professionnelles de décembre 20197, le BUT en est une forme spécifique, uniquement dispensée au sein des instituts universitaires de technologie (IUT).

Les étudiants souhaitant quitter la formation au bout de deux ans peuvent cependant toujours réclamer le bénéfice d'un DUT sanctionnant la validation des compétences des deux années, à l'instar de ce qui existe dans les facultés avec le diplôme d'études universitaires générales (DEUG).

Source : [Wikipédia](#)

IUT informatique Toulouse Rangueil




Historique
Créé en 1967, le département "INFORMATIQUE" (IUT "A" Paul Sabatier) propose plusieurs diplômes professionnalisants et accueille chaque année près de 500 étudiants. Plus de 6400 étudiant(e)s déjà diplômé(e)s.

Contacts
secrétariat :
- Danielle Bordaries
- Mélanie Filat
- Magali Frérot
- Valérie Mariojouis

Service Informatique/CRI :
- Danielle Bordaries
- Mélanie Filat
- Magali Frérot
- Valérie Mariojouis

Listes des compétences.



- Élaborer une application informatique.
- Faire évoluer une application informatique.
- Maintenir en conditions opérationnelles une application informatique.

Cet ajout n'est là que pour prévenir l'ajout du mode sombre. Les pages sombres ne sont pas encore implémentés dans le site. Nous avons décidé de regrouper « mode sombre » et « contact » dans le même déroulant que nous avons appelé « paramètre ».

7) Ajout page présentation :

La page présentation contient deux parties.

- 1 : Explications coefficients des ressources.
- 2 : Présentation des compétences & de leurs ressources.



Accueil

Présentation du BUT

Compétences

paramètre

Page Présentation du BUT

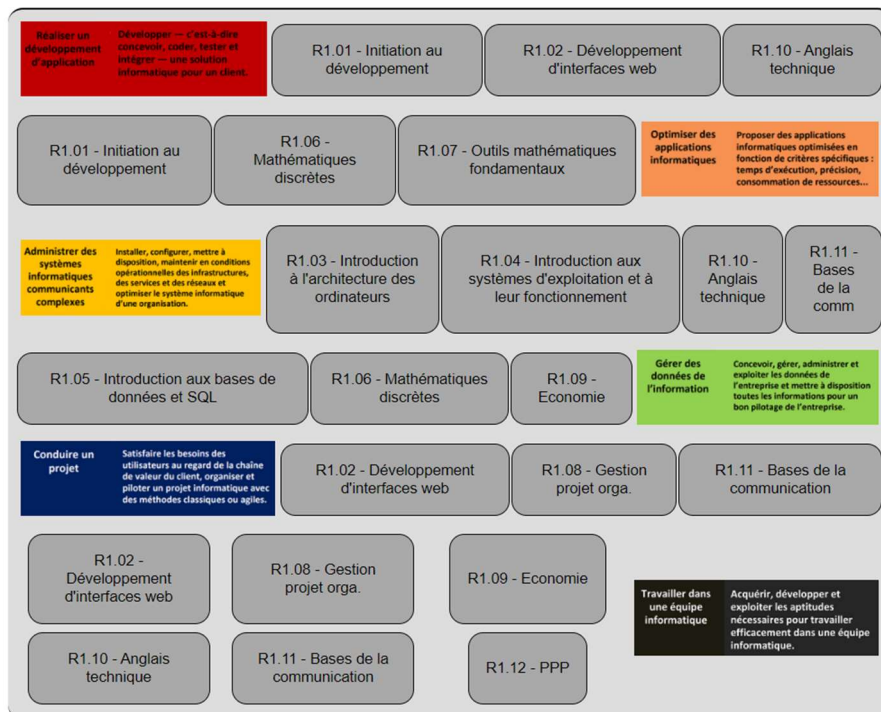
Dans cette 1re partie se trouve les explicatifs concernant les coefficients des ressources

Le bachelier universitaire de technologie s'obtient soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive, soit par application des modalités de compensation. Le bachelier universitaire de technologie obtenu par l'une ou l'autre voie confère la totalité des 180 crédits européens.

Une unité d'enseignement est définitivement acquise et capitalisable dès lors que la moyenne obtenue à l'ensemble « pôle ressources » et « SAE » est égale ou supérieure à 10. L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

A l'intérieur de chaque unité d'enseignement, le poids relatif des éléments constitutifs, soit des pôles « ressources » et « SAE », varie dans un rapport de 40 à 60%. En troisième année ce rapport peut toutefois être apprécié sur l'ensemble des deux unités d'enseignement d'une même compétence. La validation des deux UE du niveau d'une compétence emporte la validation de l'ensemble des UE du niveau inférieur de cette même compétence.

Ressources	Réaliser un développement d'application	Optimiser des applications informatiques	Administrer des systèmes informatiques complexes	Gérer des données de l'information	Conduire un projet	Travailler dans une équipe informatique
R1.01	42	24	0	0	0	0
R1.02	12	0	0	0	18	5
R1.03	0	3	21	0	0	0
R1.04	0	3	21	0	0	0
R1.05	0	0	0	36	0	0
R1.06	0	15	0	18	0	0
R1.07	0	15	0	0	0	0
R1.08	0	0	0	0	27	11
R1.09	0	0	0	6	0	11
R1.10	6	0	12	0	0	11
R1.11	0	0	6	0	15	11
R1.12	0	0	0	0	0	11






Liste lien :

Liste lien 2 :

BUT Informatique :

8) Ajout page Contact :



Accueil
Présentation du BUT
Compétences
paramètre

Prise de contact

Formulaire de contact


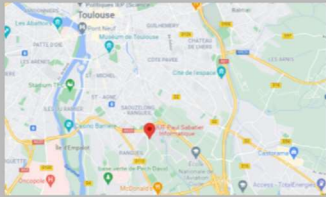
Votre prénom :

Votre nom :

Votre email :

Entrez votre message



Renseignement





IUT Paul Sabatier 115C Route de Narbonne 31077 TOULOUSE CEDEX 4

Pour respecter l'harmonisation du site, nous avons mis en haut de la page un titre indiquant aux utilisateurs où il se situe dans le site. De plus chaque partie contient des titres et des articles définis comme sur l'ensemble des pages. La partie « formulaire contact » sert aux utilisateurs voulant prendre contact avec l'iut. La partie « Renseignement » sert à informer les utilisateurs où se trouve l'IUT informatique.

9) Modification de la 1^{ère} partie « page Présentation du BUT » :



Accueil
Présentation du BUT
Compétences
paramètre

Page Présentation du BUT




Dans cette 1^{re} partie se trouve les explicatifs concernant les coefficients des ressources

Le bachelor universitaire de technologie s'obtient soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive, soit par application des modalités de compensation. Le bachelor universitaire de technologie obtenu par l'une ou l'autre voie confère la totalité des 180 crédits européens. Une unité d'enseignement est définitivement acquise et capitalisable dès lors que la moyenne obtenue à l'ensemble "pôle ressources" et "SAE" est égale ou supérieure à 10. L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. À l'intérieur de chaque unité d'enseignement, le poids relatif des éléments constitutifs, soit des pôles "ressources" et "SAE", varie dans un rapport de 40 à 60%. En troisième année ce rapport peut toutefois être apprécié sur l'ensemble des deux unités d'enseignement d'une même compétence. La validation des deux UE du niveau d'une compétence emporte la validation de l'ensemble des UE du niveau inférieur de cette même compétence.

Ressources	Réaliser un développement d'application	Optimiser des applications informatiques	Administrer des systèmes informatiques complexes	Gérer des données d'information	Conduire un projet	Travailler dans une équipe informatique
R1.01	42	24	0	0	0	0
R1.02	12	0	0	0	18	5
R1.03	0	3	21	0	0	0
R1.04	0	3	21	0	0	0
R1.05	0	0	0	36	0	0
R1.06	0	15	0	18	0	0
R1.07	0	15	0	0	0	0
R1.08	0	0	0	0	27	11
R1.09	0	0	0	6	0	11
R1.10	6	0	12	0	0	11
R1.11	0	0	6	0	15	11
R1.12	0	0	0	0	0	11

Corrections d'erreurs HTML et CSS. Remise en forme de la mise en page, le tableau est plus aéré et lisible.

10) Ajout du mode sombre dans chaque page, et correction fautes de français.

Accueil
Présentation du BUT
Compétences
Paramètres

Historique du BUT

En 1965, quatre départements expérimentaux sont créés à Rouen (spécialité chimie), Nancy (spécialité biologie appliquée), Paris (spécialité électronique) et Toulouse (spécialité génie mécanique). Les méthodes d'enseignement et les emplois employés préfigurent la création officielle au sein des instituts universitaires de technologie.

Le 1^{er} janvier 1968, les instituts universitaires de technologie sont créés (décret n° 87-27). C'est vers plus tard, qu'après l'UT sont créés par le décret n° 88-63 du 30 août 1988 dans les villes de Bordeaux, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy, Nantes (Angers), Orléans, Paris (Orsay et Clichy), Poitiers, Reims, Rennes, Rouen et Toulouse. Ils répondent à un besoin de cadres intermédiaires du système français et proposent un diplôme professionnalisant de deux ans après le baccalauréat : le Diplôme universitaire de technologie (DUT). Le 13 septembre de la même année, une liste de 6 spécialités à enseigner en vue du diplôme du diplôme universitaire de technologie est faite par arrêté.

Constitution académique : Electronique, Microcommunications et automatique, Energétique, Electrotechnique, Informatique, Gestion des entreprises, Sciences appliquées, Chimie. C'est en 2013 (10.10.2013) que les étudiants procèdent à l'admission de leur DUT. C'est désormais que les diplômés de BTS, qui ont eu à travailler plus de 10 à la rentrée 2007, seulement 33.5 % des étudiants d'un BTS avaient ainsi conduit leur diplôme.

Le DUT est le diplôme professionnel d'entrée de la rentrée 2007. À compter de cette date, un nouveau diplôme de trois ans et confère 180 crédits ECTS. Le baccalauréat universitaire de technologie est devenu le diplôme de référence des UT. Situant dans le cadre de l'entrée Licences professionnelles de décembre 2017, le DUT est un diplôme spécifique, uniquement dispensé au sein des instituts universitaires de technologie (IUT). Les étudiants souhaitant quitter la formation au bout de deux ans peuvent cependant toujours réclamer le bénéfice d'un DUT sanctionnant la validation des compétences des deux années, à l'issue de ce qui existe dans les facultés avec le diplôme d'études universitaires générales (DEUG).

Source : [Wikipédia](#)




IUT informatique Toulouse Rangueil

Historique
C'est en 1967, le département "INFORMATIQUE" (IUT "A" Paul Sabatier) propose plusieurs diplômes professionnalisants et accueille chaque année près de 500 étudiants. Plus de 6000 étudiants ont déjà diplômés.

Contact
Coordonnées
- Campus Rangueil
- Magasin France
- Université Rangueil
Service Informatique (SIR)
- Université Rangueil
- Université Rangueil
- Université Rangueil

Liste des compétences.

- Elaborer une application informatique.
- Faire évoluer une application informatique.
- Maintenir en conditions opérationnelles une application informatique.
- Améliorer les performances des programmes dans des contextes contraints.
- Limiter l'impact environnemental d'une application informatique.
- Mettre en place des applications informatiques adaptées et innovantes.
- Déployer une nouvelle architecture technique.
- Améliorer une infrastructure existante.
- Sécuriser les applications et les services.
- Lancer un nouveau projet.
- Sécuriser des données.
- Exploiter des données pour la prise de décisions.

Accueil
Présentation du BUT
Compétences
Paramètres

Prise de contact

Formulaire de contact

mode clair
Contact

Votre prénom :
Vos coordonnées :
Vos coordonnées :
Vos coordonnées :
Envoyer

Renseignement




IUT Paul Sabatier 115C Route de Narbonne 31077 TOULOUSE CEDEX 4

Liste lien :
About
Mission
Services
Social
Get in touch

Liste lien 2 :
About
Mission
Services
Social
Get in touch

BUT Informatique :
BENAIM Elit
CABARET Line
HAMDOUCH Anass

CNIL - RGPD

Accueil
Présentation du BUT
Compétences
paramètre

Page Présentation du BUT

Appuyez sur **F11** pour quitter le mode plein écran.

Dans cette 1^{re} partie se trouve les explicatifs concernant les coefficients des ressources

Le bachelier universitaire de technologie s'obtient soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive, soit par application des modalités de compensation. Le bachelier universitaire de technologie obtenu par l'une ou l'autre voie confère la totalité des 180 crédits européens. Une unité d'enseignement est définitivement acquise et capitalisable dès lors que la moyenne obtenue à l'ensemble "pôle ressources" et "SAE" est égale ou supérieure à 10. L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. A l'intérieur de chaque unité d'enseignement, le poids relatif des éléments constitutifs, soit des pôles "ressources" et "SAE", varie dans un rapport de 40 à 60%. En troisième année ce rapport peut toutefois être apprécié sur l'ensemble des deux unités d'enseignement d'une même compétence. La validation des deux UE du niveau d'une compétence emporte la validation de l'ensemble des UE du niveau inférieur de cette même compétence.

Ressources	Réaliser un développement d'application	Optimiser des applications informatiques	Administrer des systèmes informatiques : données de communication, l'information complexes.	Gérer des données de communication, l'information complexes.	Conduire un projet informatique	Travailler dans une équipe informatique
R1.01	42	24	0	0	0	0
R1.02	12	0	0	0	18	5
R1.03	0	3	21	0	0	0
R1.04	0	3	21	0	0	0
R1.05	0	0	0	35	0	0
R1.06	0	15	0	18	0	0
R1.07	0	15	0	0	0	0
R1.08	0	0	0	0	27	11
R1.09	0	0	0	0	0	11
R1.10	0	0	12	0	0	11
R1.11	0	0	0	0	15	11
R1.12	0	0	0	0	0	11

R1.01 - Initiation au développement
R1.02 - Développement d'interfaces web
R1.03 - Introduction à l'architecture des ordinateurs
R1.04 - Introduction aux systèmes d'exploitation et à leurs fonctionnements
R1.05 - Anglais technique
R1.06 - Mathématiques discrètes
R1.07 - Outils mathématiques fondamentaux

Optimiser des applications informatiques
Proposer des applications informatiques optimisées en fonction de critères spécifiques : temps d'exécution, précision, consommation de ressources...

Pour le mode sombre nous avons recréé toutes les pages mais sous une charte graphique différente (plus sombre) ensuite nous avons tous relié.

Une fois positionné dans le mode sombre nous pouvons nous rediriger dans le mode clair de la page correspondante. Nous avons décidé de mettre l'arrière-plan en gris foncé pour que le site soit moins agressif aux yeux. Nous n'avons pas pris un noir car celui-ci dérange l'œil. Tous les textes sont écrits en blanc foncé ou gris très clair, car le blanc parfait fait mal aux yeux.

11) Modification du pied de page :

Pages :	Compétences :	BUT Informatique :
Accueil	Compétence 1	BENAIM Elliott
Présentation du BUT	Compétence 2	CABARET Line
Contact	Compétence 3	HMADOUCH Anass
	Compétence 4	
	Compétence 5	
	Compétence 6	
CNIL - RGPD		

Pour finir le pied de page il nous fallait finir l'implémentation de chaque page (claires et sombres) dans le site pour pouvoir les relier entre-elles. De plus une modification de la présentation du pied de page a eu lieu pour mieux respecter le cahier des charges.

12) Warning CSS :

Nous avons des warnings en CSS concernant les « font » sur nos titres h1 et h2. Nous voulions les mettre en gras. Cependant cela n'avait pas été pris en compte du fait du mauvais agencement de paramètre de l'outil font.

Nous faisons ça :

```
.Table3 h2{  
  font: 25px bold serif;  
  color: white;  
}
```

au lieu de ça :

```
.Table3 h2{  
  font: bold 25px serif;  
  color: white;  
}
```

Le paramètre bold était ignoré car il était considéré comme un type de police. Cependant, Les noms de police contenant des espaces doivent être mis entre guillemets.

Avertissements (1)

URI : TextArea

2

Les noms de familles contenant des espaces doivent être mis entre guillemets. Si les guillemets sont omis, tous les espaces avant et après le nom seront ignorés et toute séquence d'espaces à l'intérieur du nom sera remplacée par un seul espace.

↑ HAUT



Accueil

Présentation du BUT

compétences

Paramètres

Historique du BUT



En 1965, quatre départements expérimentaux sont créés à Rouen (spécialité chimie), Nancy (spécialité biologie appliquée), Paris (spécialité électronique) et Toulouse (spécialité construction mécanique). Les méthodes d'enseignement et les objectifs employés préfiguraient la création officielle un an plus tard des Instituts universitaires de technologie.

Le 7 janvier 1969, les Instituts universitaires de technologie sont créés (décret no 66-27). Sept mois plus tard, quatorze IUT sont créés par le décret no 66-653 du 30 août 1966 dans les villes de Bordeaux, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy, Nantes (Angers), Orléans, Paris (Orsay et Cachan), Poitiers, Reims, Rennes, Rouen et Toulouse. Ils répondent à un besoin de cadres intermédiaires de l'économie française en proposant un diplôme professionnalisant en deux ans après le baccalauréat : le diplôme universitaire de technologie (DUT). Le 13 septembre de la même année, une liste de 8 spécialités à enseigner en vue de l'obtention du diplôme universitaire de technologie est fixée par arrêté :

Construction mécanique ; Electronique ; Télécommunications et automatisation ; Énergétique ; électrotechnique ; informatique ; Gestion des entreprises ; Biologie appliquée ; Chimie ; Génie civil

En janvier 2013, 83 % des étudiants poursuivent leurs études après l'obtention de leur DUT4. C'est davantage que les diplômés de BTS, qui sont encouragés à travailler plus tôt (à la rentrée 2007, seulement 33,5 % des titulaires d'un BTS avaient ainsi continué leurs études).

L'ère du DUT et de la licence professionnelle s'achève en septembre 2021. À compter de cette date, un nouveau diplôme en trois ans et conférant 180 crédits ECTS2, le « bachelier universitaire de technologie »6 devient le diplôme de référence des IUT. S'inscrivant dans le cadre de l'arrêté Licences professionnelles de décembre 20197, le BUT en est une forme spécifique, uniquement dispensée au sein des instituts universitaires de technologie (IUT).

Les étudiants souhaitant quitter la formation au bout de deux ans peuvent cependant toujours réclamer le bénéfice d'un DUT8 sanctionnant la validation des compétences des deux années, à l'instar de ce qui existe dans les facultés avec le diplôme d'études universitaires générales (DEUG).

Source : [Wikipedia](#)

IUT informatique Toulouse Rangueil

Nos titres sont maintenant en gras.

13) Validation W3C :

HTML :

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for uploaded file **index.html**

Checker Input

Show

☐ source

☐ outline

☐ image report

[Options...](#)

Check by

Aucun fichier choisi

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.


Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser.

Total execution time 23 milliseconds.

Nous avons vérifié notre code HTML au fur et à mesure de l'avancement de notre site web. Nous comptabilisons 0 erreur sur l'ensemble des pages.

CSS :

 **Service de validation CSS du W3C**
Résultats de la validation W3C CSS de Style CSS (CSS niveau 3 + SVG)

Aller à: [CSS valide](#)

Résultats de la validation W3C CSS de Style.CSS (CSS niveau 3 + SVG)

Félicitations ! Aucune erreur trouvée.

Ce document est valide conformément à la recommandation [CSS niveau 3 + SVG](#) !

Pour montrer à vos lecteurs votre souci d'interopérabilité lors de la création de cette page Web, vous pouvez afficher cette icône sur toutes les pages valides. Voici le fragment de XHTML que vous pouvez utiliser pour ajouter cette icône à votre page Web:

Nous comptabilisons aussi 0 erreurs sur nos fichiers .css.

14) Etude de la sémantique.

Première analyse de notre page d'accueil :

N.	Expressions	• Densité pondérée (%) ▼	• Densité brute (%) ▼	Occ.	Filtres	Trouvée dans les balises suivantes
1	but	18.38	1.04	7	DE • TB	title • header/nav/a • main/h2 • main/img.alt • main • footer/a • footer/h3
2	informatique	10.49	1.48	10	DB	header/img.alt • main ^{x6} • main/h2/strong • main/h6 • footer/h3
3	iut	8.24	1.48	10	DM	header/img.alt ^{x2} • main ^{x4} • main/h2/strong • main/a/img.alt ^{x3}
4	accueil	7.51	0.44	3	DP • TB	title • header/nav/a • footer/a
5	iut informatique	4.03	0.59	2	DF	header/img.alt • main/h2/strong
6	compétences	3.35	0.59	4	DM	header/nav/a • main • main/h2 • footer/h3
7	historique	1.67	0.3	2	DF	main/h2 • main/h5
8	toulouse	1.39	0.44	3	DF	main ^{x2} • main/h2
9	liste	1.21	0.3	2	DF	main • main/h2
10	projet	0.93	0.74	5	DF	main ^{x4} • main/img.alt
11	équipe	0.87	0.44	3	DP	main/img.alt • main • main/a/img.alt
12	données	0.74	0.59	4	DF	main/img.alt ^{x2} • main ^{x2}
13	technologie	0.56	0.89	6	DTF	main ^{x6}
14	diplôme	0.56	0.89	6	DTF	main ^{x6}
15	application informatique	0.56	1.18	4	DTF	main ^{x4}

Nous avons fait un choix sur les mots que nous souhaitons mettre en avant avec un ordre d'importance :

Informatique – but – iut – Toulouse – Paul Sabatier – dut - diplôme

Nous avons essayé de mettre en avant en priorité le sujet global puis être de plus en plus précis. C'est pour cela que nous avons en premier le mot Informatique qui est le sujet général, puis se précise avec But, iut Toulouse, ...

Afin de modifier l'importance de ces mots, nous avons ajouté des balises pour ceux que nous voulions mettre en avant et la balise <aside> pour au contraire baisser l'importance de certain mot.

De plus, les balises <main>, <nav>, <header>, <footer> etc ... étant déjà implémenté dans le site n'ont pas été modifiées.

Cependant nous avons rencontré quelque problème au moment de vouloir mettre certains mots en arrière-plan. Ceux-ci étant dans les titres, header ou footer il nous a été difficile de les descendre dans le classement.

Deuxième analyse après modification :

Afficher les expressions composées de : ☒ 1 mot ☒ 2 mots ☒ 3 mots et plus | ?

N.	Expressions	• Densité pondérée (%) ▼	• Densité brute (%) ▼	Occ.	Filtres	Trouvée dans les balises suivantes
1	informatique	19.8	1.62	11	DTB • TB	title • header/img.alt • main ^{x6} • main/h2 • main/h6 • footer/h3
2	but	19.38	1.03	7	DE • TB	title • header/nav/a • main/h2 • main/img.alt • main • footer/a • footer/h3/strong
3	iut	9.94	1.47	10	DM	header/img.alt ^{x2} • main/strong ^{x4} • main/h2/strong • main/a/img.alt ^{x3}
4	toulouse	3.3	0.44	3	DF	main/strong ^{x2} • main/h2/strong
5	compétences	2.5	0.59	4	DM	header/nav/a • main • main/aside/h2 • footer/aside/h3
6	historique	1.43	0.29	2	DF	main/h2 • main/aside/h5
7	liste	0.9	0.29	2	DF	main • main/aside/h2
8	projet	0.88	0.74	5	DF	main ^{x4} • main/img.alt
9	paul sabatier	0.85	0.59	2	DF	header/img.alt • main/strong
10	équipe	0.82	0.44	3	DP	main/img.alt • main • main/a/img.alt
11	données	0.7	0.59	4	DF	main/img.alt ^{x2} • main ^{x2}
12	dut	0.66	0.59	4	ID • DTF	main/strong ^{x4}
13	diplôme	0.66	1.03	7	ID • DTF	main/strong ^{x7}
14	sabatier	0.57	0.29	2	DF	header/img.alt • main/strong
15	paul	0.57	0.29	2	DF	header/img.alt • main/strong