## Семестр II

# Задание 1. Простой класс на Java или C#2

#### Классы на выбор:

- Время. Сложение, вычитание. Добавление минут, секунд, часов и т. п. Перевод времени в секунды, часы, минуты. Конвертирование в строку.
- Дата. Реализовать то же самое, что и для времени.
- Комплексное число. Операторы сложения, вычитания, умножения (на комплексное и действительное число). Вычисление аргумента и модуля.
- Кватернион. Аналогично комплексному числу.
- Вектор. Здаётся своими компонентами. Вычисление длины, углов между осями; операторы сложения и вычитания, умножения на число.
- Другой класс по согласованию с преподавателем.
- 1. Представить класс в виде UML диаграммы
- 2. Описать класс на С# или Java. Реализовать методы для доступа и изменения данных, конструктор с параметрами. Операторы и генерирование исключительных ситуаций если необходимо. Продемонстрировать работу с классом в приложении (GUI). Программа не обязательна должна взаимодействовать с пользователем, главная цель показать пример использования класса.
- 3. Для класса привести документацию описав его назначение, принципы использования, смысл методов и их параметров. Если необходимо привести пример использования класса в документации.
- 4. Дополнительно: создать библиотеку с описанным классом. Продемонстрировать пример использования библиотеки.

<sup>2</sup> Можно предложить другой язык программирования, например Kotlin.

### Вопросы

- 1. Что такое АДТ?
- 2. Что такое предусловия? Для чего нужны? Что такое постусловия?
- 3. Что такое класс? Что такое объект?
- 4. Что такое абстрагирование?
- 5. Что такое инкапсуляция? Что такое метод, конструктор, оператор?
- 6. Что такое принцип сокрытия? Что такое «чёрный ящик»?
- 7. Что такое поле класса? Что такое свойство (С#)?
- 8. Как вызвать метод конкретного объекта находящегося в массиве?
- 9. Чем отличаются обращения к методам в C++ с использованием объекта, ссылки на объект и указателя на объект?
- 10. Что такое равенство объектов? Когда объекты идентичны?
- 11. Что такое поведение? Что такое состояние?

# Задание 2. Виджеты Qt. Сигналы и слоты

Hе обязательна. Eсли не выполнена максимальная оценка на экзамене — 4

Продемонстрировать механизм сигналов и слотов на примере виджетов Qt.

Например соединить 2-3 метода одного виджета с другим. Возможно использование лямбда функций.

#### Вопросы

- 1. Что такое сигнал и слот? Как они работают?
- 2. Как соединить сигнал со слотом?
- 3. Сколько сигналов могут быть соединены со слотом? Слотов с сигналом?
- 4. Какие есть требования к классу для использования его методов как сигналов и слотов?
- 5. Как передавать данные с помощью сигналов и слотов?
- 6. Как соединить сигнал с лямбда-функцией?
- 7. Опишите объектную иерархию в Qt
- 8. Как происходит компиляция проекта использующего Qt?

# Задание 3. Простой чат бот.

Программа с GUI. Любой объектно-ориентированный язык общего назначения на выбор. Бизнес-логика в отдельном модуле. Требования:

- Сначала появляется отдельное окно для задания имени пользователя (авторизации), потом основное окно.
- Ответ ботом на несколько реплик заданного шаблона («Привет, Бот!» и т.п.)
- Ответ на простые команды (вопросы). Например: «Который час?», вопросы о статистике по обмену сообщениями и т.п.
- Ответ на команды с параметрами: Например: «умножь 12 на 157»
- Бот должен хранить историю сообщений, включая время отправки и автора.
- Записывать историю в файл при завершении программы. Загружать из файла при запуске программы.
- Дополнительно реализовать один или несколько пунктов (макс. Оценка на экзамене 3, если не выполнено):
  - Получение актуальной информации из интернета (погода, курсы валют, последние новости и т. п.)
  - Запуск отдельных программ, работа с операционной системой и файлами.
  - Сохранение информации о собеседнике. Собеседник предполагается неизменным
  - Опционально: показ изображений (в том числе загрузка из интернета, например APOD)
- Требования к GUI:
  - шрифт и цветовая палитра (опционально: использование фоновых изображений) отличные от задаваемых по умолчанию.
  - иконка приложения

Рекомендуется использование библиотек для обработки естественного языка, регулярных выражений.

## Вопросы

- 1. Изобразите диаграмму классов для приложения.
- 2. Имеется ли интерфейс определяющий способы взаимодействия с классом обрабатывающим сообщения пользователя?
- 3. Что такое бизнес-логика?
- 4. Опишите шаблон проектирования «Модель представление».
- 5. Что такое SOLID? Опишите каждый принцип.
- 6. Ваша лабораторная соблюдает принципы SOLID?
- 7. Что такое регулярное выражение?

#### Ссылки

https://stackoverflow.com/questions/46943134/how-do-i-write-a-qt-http-get-request

# Задание 4. Простая БД

Простая файловая БД с GUI. Любой объектно-ориентированный язык общего назначения на выбор. Требования<sup>3</sup>:

- Разделение представления и модели (данных и методов работы с ними).
- Одна таблица с 4+ полями.
- Собственный формат БД (без использования SQL, noSQL и проч.).
- Добавление, проверка, изменение, удаление данных
- Поиск, сортировка (как минимум по одному полю).
- Документация (в коде) описывающая формат данных в файле.
- Требования к GUI:
  - вывод данных в таблицу
  - ∘ меню приложения
  - панель инструментов
  - шрифт и цветовая палитра отличные от задаваемых по умолчанию.
  - иконка приложения
  - Всплывающая подсказка или подсказка в строке состояния для элементов интерфейса.
  - Информация о разработчике.
  - Дополнительно:
    - горячие клавиши
    - цветовое кодирование данных в таблице
    - использование элементов интерфейса (флажок, числовое поле ввода и тт.п.) в таблице
    - хранение изображений в БД
    - использовать как минимум одно модальное окно
    - Автоматическое сохранение БД через заданные интервалы времени
    - краткая справка

<sup>3</sup> Курсивом отмечены необязательные необязательные требования. Максимальная оценка на экзамене — 3 если не выполнены.

## Вопросы

- 1. Что такое представление и модель?
- 2. Как представлена модель в программе? Как происходит проверка данных?
- 3. Какие исключительные ситуации могут возникнуть во время работы программы?
- 4. Что такое SOLID? Соблюдаются ли эти принципы в вашей программе?

#### Ссылки

• Считывание данных из файла CSV и их представление через QstandardItemModel <a href="https://evileg.com/ru/post/158/">https://evileg.com/ru/post/158/</a>

# Задание 5. Игра

(Не обязательно. Если выполнено +1 к оценке на экзамене)

Любой объектно-ориентированный язык общего назначения на выбор.

- Возможные варианты: Игра «Жизнь» Конвея, Сапёр, Тетрис, Арканойд, Морской бой;
- или свой вариант (по согласованию с преподавателем);
- или программа для моделирования роботов на двумерной плоскости.
  - Схематичное отображение.
  - Робот может перемещаться на клетку, поворачивается, атаковать или собирать ресурсы лежащие на плоскости.
  - Поведение робота определяет класс с заданной спецификацией интерфейс. Все конкретные реализации робота его потомки.
  - Дополнительно: выполнение каждого класса в отдельном потоке.

#### Вопросы

- 1. Изобразите диаграмму классов для приложения
- 2. Что такое регулярное выражение?
- 3. Что такое SOLID? Опишите каждый принцип.
- 4. Ваш код не нарушает принципов SOLID?

# Задание 6. UI markup language

(Не обязательно. Если не выполнено макс. оценка на экзамене - 4)

Простое приложение с GUI построенным с использованием языка разметки UI (QML, XAML, FXML и др). Пример приложения – вычисление дохода по вкладу с использованием сложных процентов.

#### Вопросы

- 1. Что такое декларативный язык?
- 2. Что такое UI markup language? Приведите примеры.
- 3. Какие ещё существуют способы дизайна графического пользовательского интерфейса?
- 4. Преимущества использования языка описания UI?

# Задание 7. Приложение готовое к развёртыванию

(Не обязательно. Если не выполнено макс. оценка на экзамене - 4)

Создать установочный файл (для Windows, MacOS или Linux) для любого из ранее созданных приложений.

Для создания инсталлятора использовать готовые инструменты.

Дополнительно: использовать цифровую подпись.

## Задание 8. Юнит-тест

(Не обязательно. Если не выполнено макс. оценка на экзамене - 3)

Набор юнит тестов для ранее созданного класса (классов)

## Вопросы

- 1. Что такое юнит-тест?
- 2. Для чего нужны юнит-тесты? В чём их преимущество?
- 3. Что такое Test Driven Development?
- 4. Приведите пример когда создание юнит-тест оправдано и когда нет.

Пример: <a href="https://github.com/VetrovSV/OOP/tree/master/simple class/tests">https://github.com/VetrovSV/OOP/tree/master/simple class/tests</a>

# Задание 9. Приложение для Andoid.

(Не обязательно. Если выполнено +1 к оценке на экзамене)

Скомпилировать одно из ранее созданных приложений для Android версии 6+.