

Ćwiczenia z ANALIZY NUMERYCZNEJ (L)

Lista nr 11

15 grudnia 2021 r.

aktualizacja: 5 stycznia 2022 r. (patrz zadanie **L11.6**)

Zajęcia 11 stycznia 2022 r.
Zaliczenie listy **od 5 pkt.**

- L11.1.** 1 punkt Niech P_k ($0 \leq k \leq N$) oznacza k -ty wielomian ortogonalnym względem iloczynu skalarnego $(\cdot, \cdot)_N$. Ustalmy liczbę naturalną $0 < n \leq N$. Znajdź taką największą liczbę naturalną m , że dla dowolnego wielomianu $w \in \Pi_m$ jest $(w^2, P_n)_N = 0$.
- L11.2.** 2 punkty Niech P_0, P_1, \dots, P_N ($1 \leq k \leq N$) będzie ciągiem wielomianów ortogonalnych względem iloczynu skalarnego $(\cdot, \cdot)_N$. Udowodnij podaną na wykładzie zależność rekurencyjną spełnianą przez te wielomiany.
- L11.3.** 2 punkty Niech $\{P_k\}$ będzie ciągiem wielomianów ortogonalnych względem iloczynu skalarnego $(f, g)_N := \sum_{k=0}^N f(x_k)g(x_k)$, gdzie x_0, x_1, \dots, x_N są parami różnymi punktami. Ustalmy $x \in \mathbb{R}$ oraz liczbę naturalną $n < N$. Ile i jakich operacji arytmetycznych **wystarczy** wykonać, aby obliczyć wartości $P_0(x), P_1(x), \dots, P_n(x)$? Uwzględnij **wszystkie** szczegóły obliczeń.
- L11.4.** 1 punkt Niech $\{Q_k\}$ będzie ciągiem wielomianów określonych w następujący sposób:
- $$\begin{cases} Q_0(x) = 1, & Q_1(x) = x - c_1, \\ Q_k(x) = (x - c_k)Q_{k-1}(x) - d_k Q_{k-2}(x) & (k = 2, 3, \dots), \end{cases}$$
- gdzie c_k, d_k są danymi stałymi. Udowodnij, że następujący *algorytm Clenshawa*:
- $$B_{m+2} := B_{m+1} := 0,$$
- $$B_k := a_k + (x - c_{k+1})B_{k+1} - d_{k+2}B_{k+2} \quad (k = m, m-1, \dots, 0),$$
- wynik $:= B_0$,
- oblicza wartość sumy $\sum_{k=0}^m a_k Q_k(x)$. Jak wykorzystać powyższy algorytm do obliczenia wartości $Q_m(x)$?
- L11.5.** 1 punkt Dwoma podanymi na wykładzie sposobami zbuduj wielomiany P_0, P_1, P_2 ortogonalne na zbiorze $D_4 = \{x_0, x_1, x_2, x_3, x_4\}$, gdzie $x_j := -6 + 3j$ ($j = 0, 1, 2, 3, 4$).
- L11.6.** 1 punkt Funkcja h przyjmuje w punktach $x_j := -6 + 3j$ ¹ ($j = 0, 1, 2, 3, 4$) odpowiednio wartości $-2, 3, 1, 3, -2$. Wykorzystując ortogonalność wielomianów **skonstruowanych w poprzednim zadaniu**, wyznacz taki wielomian $w_2^* \in \Pi_2$, aby wyrażenie

$$\sum_{j=0}^4 [w_2^*(x_j) - h(x_j)]^2$$

przyjmowało najmniejszą możliwą wartość.

¹**Zmieniono** układ punktów, aby był taki sam, jak w zadaniu **L11.5**, co znacznie ułatwi sprawę (aktualizacja: 5 stycznia 2022 r.).

- L11.7.** **Włącz komputer!** **2 punkty** W pliku `punkty.csv`² znajduje się zbiór 81 par liczb ze zbioru $\mathcal{X} := \{(t_i, y_i) : 0 \leq i \leq 80\}$. Wartość te są odczytami z aparatury mierzącej pewną wielkość fizyczną f zachowującą się – jak mówi teoria – zgodnie ze wzorem

$$f(t) = (t - 1.2)(t + 4.7)(t - 2.3).$$

Z tym jednak, że aparatura dokonuje pomiarów z błędem wyrażonym rozkładem normalnym o średniej 0 i odchyleniu standardowym ± 0.2 , czyli

$$y_i = f(t_i) + N(0, 0.2^2) \quad (0 \leq i \leq 80).$$

- (a) Narysuj wykres funkcji f i zbiór \mathcal{X} .
 - (b) Wyznacz i narysuj wielomian interpolacyjny dla danych z pliku `punkty.csv`. Co obserwujemy?
 - (c) Korzystając z **własnej implementacji** skonstruuj i narysuj wielomiany optymalne w_n^* w sensie aproksymacji średniokwadratowej dla danych ze zbioru \mathcal{X} o stopniach $2 \leq n \leq 8$. Skomentuj wyniki.
- L11.8.** **Włącz komputer!** **do 5 punktów** Wykorzystaj aproksymację średniokwadratową do opracowania modelu opisującego przebieg pandemii koronawirusa w Polsce. Możesz rozważyć i modelować różne dane i wskaźniki. Na przykład liczbę aktywnych przypadków od wykrycia pierwszego zakażenia (4 marca 2020 r.) czy liczbę zgonów. Zadanie to ma charakter *badawczy* — wiele zależy tu od Ciebie i Twojej pomysłowości.

Wskazówki. 1. Wiele dobrze opracowanych danych na temat epidemii w Polsce znajdziesz **pod tym adresem** (autor zbioru danych: Michał Rogalski). 2. Jeśli zdecydujesz się modelować liczbę aktywnych przypadków, to warto rozpocząć od próby dopasowania danych do modelu typu $\exp(f(x))$, gdzie f jest odpowiednio dobraną funkcją, np. wielomianem niewysokiego stopnia (porównaj z zadaniem **L10.6**). 3. Osoby zainteresowane *matematyką koronawirusa* powinny odwiedzić m.in. **stronę PTM**.

(–) Paweł Woźny

²Patrz **SKOS**.