МIНIСТЕРСТВО ОСВIТИ I НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦIОНАЛЬНИЙ ТЕХНIЧНИЙ УНIВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛIТЕХНIЧНИЙ IНСТИТУТ»

Кафедра прикладної математики

ЗВІТ

iз дисциплiни: «Технології колективної розробки»

на тему: «Передпроектне дослідження проекту:

‘Здача лабораторних робіт’»

Виконала: Машненкова. Е. К.

Група: КМ-52

Засвідчую, що у цій роботі немає запозичень з праць інших авторів без відповідних посилань

Дата здачі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перевірив: Терещенко І.О

Київ — 2016

ЗМІСТ

[1.ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗАМОВНИКА ТА ОСНОВНІ МОЖЛИВОСТІ ЗБІЛЬШЕННЯ ЙОГО ЕФЕКТИВНОСТІ 3](#_Toc461488857)

[2. МЕЖІ ПРОЕКТУ 4](#_Toc461488858)

[3. ФУНКЦІОНАЛ ПРОЕКТУ 5](#_Toc461488859)

## Визначення основного процесу замовника та основні можливості збільшення його ефективності.

Здача лабораторних робіт є важливим способом контролю знань. Те як студенти справляються з лабораторними роботами добре показує рівень їх знань. Головною умовою здачі лабораторної роботи на високу оцінку є виконання всіх вимог і завдань, зазначених в методичних рекомендаціях, складених викладачем, а також гідний захист своєї роботи.

1. **Межі проекту**

Викладачеві необхідно скласти методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт, де будуть міститися тема і мета лабораторної роботи, перелік завдань, які необхідно виконати, вимоги до роботи і її оформлення, основні теоретичні відомості, питання, варіанти завдань для кожного студента групи. Після виконання і захисту лабораторних робіт студентами, необхідно оцінити кожну роботу.

## 3. Функціонал проекту

Обрано два процеси - складання методичних рекомендацій відносно виконання лабораторної роботи та оцінювання роботи.

Складання методичних рекомендацій відносно виконання лабораторної роботи: викладач вибирає тему лабораторної роботи, складає перелік завдань, які необхідно виконати, вимоги до роботи та до її оформлення, основні теоретичні відомості та питання, які можуть знадобитися студенту для роботи, з підручника або задачника, а також створює варіанти завдань для кожного студента групи. Він відправляє файл на електронну пошту групи або роздає надрукований варіант.

Вихідні дані: поточна тема, мета, перелік завдань, кількість учнів, підручник, + доповнення: кількість варіантів.

Результуючі дані: методичні рекомендацій відносно виконання лабораторної роботи.

Опис перетворення вихідних даних: теоретичні відомості, питання переносяться на інший носій.

Оцінювання лабораторної роботи: викладач приймає роботи по черзі у кожного студента за списком, перевіряє виконання всіх вимог до роботи і її оформлення, задає навідні запитання, пояснює помилки, оцінює роботи, виходячи з кількості помилок та правильності відповідей на питання.

Вихідні дані: роботи студентів, відповіді, кількість помилок, + доповнення:список групи.

Результуючі дані: оцінки лабораторних робіт.

Опис перетворення вихідних даних: в роботах шукають помилки та задають навідні питання студенту.