Міністерство освіти і науки України

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

“КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

Кафедра прикладної математики

ЗВІТ

ПРО ВИКОНАННЯ V ЕТАПУ КУРСОВОЇ РОБОТИ

з дисципліни “Бази даних та інформаційні системи”

на тему: Визначення рівня IQ

Студента ІV курсу , групи КМ-33

напряму підготовки 6.040301 – прикладна математика

СНАГОЩЕНКА Д.М.

Викладач

ТЕРЕЩЕНКО І.О.

Київ — 2016

ЗМІСТ

[ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ 3](#_Toc464076043)

[ОСНОВНА ЧАСТИНА 4](#_Toc464076044)

[ВИСНОВКИ 5](#_Toc464076045)

# ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ

Проаналізувати основні процеси системи та обрати для них моделі життєвих циклів.

# ОСНОВНА ЧАСТИНА

В контексті курсової роботи, інформаційна система «Визначення рівня IQ» розроблятиметься за спіральною моделлю життєвого циклу. Ні каскадна модель, ні каскадна з поверненнями недоречні через свій основний недолік – довготривалість (і складність оцінки часу виконання). Розроблена система може стати неактуальною для замовника (викладача). Спіральна модель життєвого циклу дозволить в певний момент (момент здачі курсової роботи) надати готовий програмний етап.

Якщо ж розглядати дану інформаційну систему, як програмний продукт, то для основних процесів будуть обрані наступні моделі життєвих циклів:

Реєстрація і авторизація. Даний процес має забезпечувати високий рівень захисту, тому обираємо каскадну модель життєвого циклу, що надасть можливість чіткої постановки задачі для розробки.

Проходження тесту. Процес є безумовно важливим, тому в певний момент треба мати програмний етап (обмежену версію), що вже може використовуватися. Використання спіральної моделі дозволить вдосконалювати даний процес, поки система вже працює.

Перевірка тесту. Даний процес є розрахунковим, тому повинен мати високий рівень якості. Таким вимогам задовольняє каскадна модель життєвого циклу, так як немає сенсу надавати замовнику певний програмний етап, в якому процес перевірки тесту дає некоректні результати.

Робота зі списком питань. Даний процес є найменш важливим з усіх наведених. Доречно використати спіральну модель, на першій ітерації якого реалізувати додавання питань до списку.

# ВИСНОВКИ

Якщо розглядати інформаційну систему «Визначення рівня IQ» в контексті курсової роботи, необхідно обрати спіральну модель життєвого циклу. Головним аргументом вибору даної моделі є необхідність надання працюючого етапу (версії) системи в певний момент.

Якщо розглядати дану систему як реальний програмний продукт, то для планування і організації процесу колективної розробки та забезпечення керування цим процесом було обрано наступні моделі життєвих циклів:

1. каскадна – для процесів реєстрації/авторизації та перевірки тесту;
2. спіральна – для процесів проходження тесту та роботи зі списком питань.