



# Дорожная карта

# Искусственный интеллект в образовании и науке

Модули курса	Что изучаем	Формат обучения
<div>1v1_1</div> <div>Вводный модуль Системы искусственного интеллекта в образовании и науке</div> <div> с 15 по 21 ноября</div>	<div>Установочная встреча</div> <div> 15 ноября 17:30 – 19:30</div>	<div> МТС ЛИНК Знакомство, цели и результаты обучения, система оценивания. Информация о программе, дорожная карта, ответы на вопросы</div> <div>Задание №1. Входная анкета по ИИ-грамотности для участников</div>
	<div>Введение в ИИ</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Концепции и технологии ИИ</li><li>Классификация и типы ИИ</li><li>ИИ-грамотность, компетенции</li><li>Обзор направлений применения ИИ в образовании и науке</li></ul>	<div>ОНЛАЙН-КУРС</div> <div>Самостоятельное изучение учебного материала, источников.</div> <div>Задание №2. Исследование применения технологий ИИ в профессиональной сфере</div>
<div>1v1_2</div> <div>Трансформация университета и политика в области ИИ</div> <div> с 19 по 24 ноября</div>	<div>Интерактивная лекция</div> <div>ИИ в университете: от исследований до образовательных практик</div> <div> 22 ноября 17:30 – 19:30</div>	<div> МТС ЛИНК Стратегии и тактики трансформации исследовательского университета в области ИИ. Междисциплинарные проекты и исследования в области ИИ.</div> <div>QA-сессия и ответы на вопросы по модулю 2</div>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Политики в области ИИ;</li><li>Этика и безопасность искусственного интеллекта: вызовы и возможности;</li><li>Правовые аспекты использования ИИ.</li></ul>	<div>ОНЛАЙН-КУРС</div> <div>Самостоятельное изучение учебного материала, источников.</div> <div>Задание №3. Тест-тренажер «Этика и безопасность ИИ на практике»</div>
<div>1v1_3</div> <div>Искусственный интеллект в образовательной деятельности</div> <div> с 25.11 по 04.12</div>	<div>Практикум</div> <div>ИИ в образовании: персонализация обучения с помощью технологий.</div> <div> 26 ноября 17:30 – 19:30</div>	<div> МТС ЛИНК Использование моделей как "помощник принятия решений" для преподавателя при проверке работ. ChatGPT.</div> <div>Использование технологий искусственного интеллекта в форме чат-ботов для персонифицированного обучения студентов математике. Кейс ИТМО.</div>
	<div>ИИ-мастерская</div> <div>Актуализация содержания образовательных программ с помощью ИИ. Технологии ИИ и применение передовых исследований в реализации программ магистратуры и аспирантуры.</div> <div> 28 ноября 17:30 – 19:30</div>	<div> МТС ЛИНК Методы и инструменты актуализации образовательных программ с помощью ИИ к современным требованиям индустрии и потребностям студентов. Опыт ТГУ.</div> <div>Кейсы руководителей образовательных программ ЮФУ по применению ИИ в исследованиях, междисциплинарном опыте, программах магистратуры и аспирантуры.</div> <div>Опыт ЮФУ в разработке микрофлюидных систем под управлением искусственного интеллекта и привлечение студентов и аспирантов для их производства и применения на реальных научных задачах.</div> <div>Ответы на вопросы по модулю №3</div>
	<div>ИИ для преподавания и обучения</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Создание запроса и правильный промтинг;</li><li>Разработка плана занятий. GigaChat, ChatGPT, Perplexity;</li><li>Разработка учебных материалов. Monika AI, Chatpdf;</li><li>Генерация заданий. Quizizz;</li><li>Создание оценочных средств: тесты, кейсы, задания и др. Создание оценочных рубрик YesChat;</li><li>Виртуальные доски. Miro;</li><li>Создание презентаций. Gamma, Supra и видео. Tweek;</li><li>Создание чат-ботов и виртуальных ассистентов с использованием ИИ.</li></ul>	<div>ОНЛАЙН-КУРС</div> <div>Самостоятельное изучение учебного материала, источников.</div> <div>Задание №4. Разработка учебно-методических материалов с использованием ИИ.</div> <div></div>
	<div>Мастер-класс</div> <div>Анализ образовательных данных: что собирать и как анализировать.</div> <div> 04 декабря 17:30 – 19:30</div>	<div> МТС ЛИНК Применение методов исследования данных, использующихся в образовательных целях (Educational Data Mining, EDM). Оптимизация и создание более эффективных образовательных решений на основе данных Консультация с экспертом</div> <div>Задание №5. Анализ образовательных данных для принятия решений</div>
	<div>ИИ-лаборатория</div> <div>Искусственный интеллект в исследованиях: генерация идей и планирование</div> <div>Использование инструментов No-code для предсказательной аналитики</div> <div> 11 декабря 17:30 – 19:30</div>	<div> МТС ЛИНК Инструменты и техники, которые позволяют ускорить процесс исследования и повысить его эффективность. Примеры успешного применения ИИ для генерации идей и планирования.</div> <div>Предсказание успешности обучающихся с помощью инструментов No-code, визуализация результатов и принятие решений. Применение ObviouslyAI</div> <div>Ответы на вопросы по модулю №4</div>
<div>1v1_4</div> <div>Искусственный интеллект в исследованиях и науке</div> <div> с 05 по 11 декабря</div>	<div>ИИ-сервисы для ученых</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Поиск научных статей. Elicit, Litmaps, Perplexity</li><li>Редактирование научных текстов, подборка научной информации. Jenny AI, Thesify.ai</li><li>Поисковая система There's An AI For That</li><li>Генерация научной графики. ScienceDraw</li><li>Анализ данных на основе ИИ. Julius AI</li></ul>	<div>ОНЛАЙН-КУРС</div> <div>Самостоятельное изучение учебного материала, источников.</div> <div>Задание №6. Применение ИИ-инструментов для генерации, поиска, обработки научной информации, генерации научной графики</div> <div>Анкета обратной связи</div>