

РТ–2023/2024 гг. Этап I

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 2

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Jennifer Walterscheid got the strangest phone call of her life one afternoon. A voice said, “One-hundred-dollar bills (A1) ... all over town. Are they yours?” Jennifer thought it was a joke, but then she looked in her bag. The bank envelope which contained her personal details and \$3,000 (A2) ... ! It must have fallen out of her bag. It was a windy day and the bills (A3) ... all over the town. What chance did she have of getting them back? However, she was amazed to discover that by the end of the day, 29 of the 30 hundred-dollar bills had been returned to the police. The story (A4) ... in the local newspaper the next day. After the story had been published, the last banknote was returned by a reader.</p>	1) will fly 2) had flown 3) are fly 4) are flying 5) fly Ответ: 4	The Present Progressive Tense – are flying – употребляется в данном предложении для обозначения длительного действия, происходящего в данный момент. На отнесенность действия к настоящему времени в данном случае указывает контекст	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.
A2				1) was going 2) has been going 3) will be gone 4) is going 5) had gone Ответ: 5	The Past Perfect Tense – had gone – употребляется в данном предложении для обозначения действия в прошлом, которое предшествовало по времени другому прошедшему действию (looked)	
A3				1) are blown 2) were blown 3) have blown 4) blow	The Past Simple Passive Tense – were blown – употребляется в данном предложении для	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A4				<p>5) had blown</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>констатации факта, имевшего место в прошлом. Глагол-сказуемое употреблен в страдательном залоге, поскольку подлежащее в предложении (the bills) является объектом, на который направлено действие (blow), а не его исполнителем</p>	<p>обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программ общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.</p>
				<p>1) appeared 2) was appeared 3) has appeared 4) was appearing 5) had appeared</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>The Past Simple Tense – appeared – употребляется в данном предложении для обозначения одиночного действия в прошлом, на что указывает контекст</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						<p>обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A5	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Степени сравнения имен прилагательных	<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>The food in this restaurant is ... than in the one on the corner.</p>	<p>1) gooder 2) the most best 3) the best 4) more better 5) better</p> <p>Ответ: 5</p>	В конструкции с союзом than используется прилагательное в сравнительной степени. Односложное прилагательное good образует сравнительную степень следующим	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					образом: good – better	Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2
A6	Грамматика. Морфология. Имя числительное	Количественные и порядковые имена числительные	<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>The phone rings for ... time.</p>	<p>1) a thousand 2) thousands of 3) the thousandth 4) thousands 5) thousand</p> <p>Ответ: 3</p>	В данном случае необходимо употребить порядковое числительное thousandth (<i>тысячный</i>). Порядковые числительные, за исключением первых трех (<i>the first, the second, the third</i>), образуются от соответствующих количественных числительных с помощью суффикса -th	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2
A7	Грамматика. Морфология. Артикль	Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Нулевой артикль. Употребление артикля с: географическими названиями; собственными именами существительными (фамилии (в форме мн. ч.), называющие всю семью в целом). Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным и нулевым артиклем	<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>... Smiths have gone to ... Hawaiian Islands for the whole summer.</p>	<p>1) The, the 2) –, – 3) The, – 4) –, the 5) –, a</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Перед фамилией, употребленной во множественном числе (Smiths) для обозначения членов одной и той же семьи, употребляется определенный артикль the – the Smiths.</p> <p>Названия групп островов употребляются с определенным артиклем the – the Hawaiian Islands</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						2021
A8			<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Day after ... day passed without news and we began to lose ... hope.</p>	<p>1) a, a 2) –, a 3) the, a 4) the, the 5) –, –</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Запомните: day after day – день за днем.</p> <p>Существительное hope употребляется без артикля в составе устойчивого выражения lose hope – терять надежду</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019</p>
A9	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>The tiger is the largest member of the big cat family, and lives in parts of Asia. Most people would agree that tigers are extremely beautiful animals, with their black and orange coats. Although tigers can't run fast for long periods, they are (A9) ... at hunting. Tigers are able to reach high speeds, and the animals that they catch for food can often be much bigger than they are. However, tigers behave differently from animals like lions. They will (A10) ... their food with other tigers, even though they have gone miles to (A11) ... for it. The population of tigers in the world has decreased</p>	<p>1) devoted 2) interested 3) focused 4) good 5) keen</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Выбор прилагательного good в данном предложении определяется его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога at после пропуска.</p> <p>Запомните: be good at sth. – иметь способности к чему-л.</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021</p>
A10				<p>1) divide 2) share 3) choose 4) separate 5) refer</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Выбор глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога with после пропуска. Из</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			since the start of the 20 th century, but by using radio collars, scientists have now (A12) ... up projects that are much more successful at finding out about how tigers live.		предложенных вариантов ответа подходит только глагол share . Запомните: share sth. with sb. – <i>делить что-л. с кем-л.</i>	Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A11				1) see 2) discover 3) look 4) require 5) find Ответ: 3	Выбор глагола в данном предложении обусловлен структурой предложения, а именно наличием предлога for . Из предложенных вариантов ответа подходит только look . Запомните: look for sb. / sth. – <i>искать кого-л. / что-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A12				1) set 2) given 3) suggested 4) involved 5) discovered Ответ: 1	Выбор глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога up . Из предложенных вариантов ответа подходит только set . Запомните: set up sth. – <i>основывать что-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A13	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Дополните мини-диалог, выбрав подходящую по смыслу реплику.</p> <p>X: Tonight I'm going to the cinema with Mark. Y: ... X: Thanks. I can't wait.</p>	<p>1) I couldn't agree more. 2) Are you free this weekend? 3) Great! Have a good time. 4) I've known him for a very long time. 5) I think it's closed.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Сообщение о чем-л. / реакция-ответ на сообщение:</p> <p>X: Tonight I'm going to the cinema with Mark. Y: Great! Have a good time. (Желаю приятно провести время!) X: Thanks. I can't wait (не могу дождаться).</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;</p>
A14			<p>Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.</p> <p>Thank you for showing us around the college.</p>	<p>1) It doesn't matter. 2) I couldn't care less. 3) Nothing of the kind. 4) My pleasure. 5) Makes no difference.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Благодарность / ответ на благодарность:</p> <p>– Thank you for showing us around the college. (Спасибо, что показали нам колледж.) – My pleasure. (Пожалуйста.)</p>	
A15	Чтение	Чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A15–A18).</p> <p>Challenge yourself!</p>	<p>1) to improve some of his skills 2) to reach the advanced level</p>	<p><u>§ 1. I joined the National Youth Challenge (NYC) last year because I knew they went camping and</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>15-year-old Kyle Washington writes about what he does in his free time.</p> <p>§ 1. I joined the National Youth Challenge (NYC) last year because I knew they went camping and sailing and taught skills like public speaking, and these were things I'd never done before. In the NYC you can do different activities to challenge yourself and you're always learning something. There are different levels, from beginner to advanced, run by adult volunteers called 'leaders'. When you complete each level you get a certificate.</p> <p>§ 2. When I first joined, my leader suggested that my first challenge should be helping to organise activities at a local children's club for two hours a week. I wasn't sure it was a good idea; I'd joined that same club when I was eight and I'd found it really difficult to make friends. I was quite shy then and all the other children already had their own friendship groups, so I'd stopped going after a couple of weeks. I decided to take up the challenge though, but only because I wanted my first NYC certificate.</p> <p>§ 3. Soon, however, I wanted to spend all my free time at the children's club. It meant a lot more to me than just getting the certificate. And when I finished the challenge, the NYC leader</p>	<p>3) to become a volunteer leader 4) to try new experiences</p> <p>Ответ: 4</p>	<p><u>sailing and taught skills like public speaking, and these were things I'd never done before.</u> In the NYC you can do different activities to challenge yourself and you're always learning something. There are different levels, from beginner to advanced, run by adult volunteers called 'leaders'. When you complete each level you get a certificate.</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>let me keep on volunteering at the club because I'd built up some great relationships with the children. Now I'm there for about four hours a week and I always really look forward to going.</p> <p>§ 4. Because of what I've learnt at the children's club, I've decided that when I finish school in three years' time I want to go to college to become a qualified youth worker – someone who works with children. It wasn't something I'd ever considered before starting at the club. In fact, I'd never thought about my future job, and the idea of youth work had never entered my mind. This has been my favourite part of the NYC so far and I've improved my own communication skills while at the same time helping others. I've got several other NYC certificates now and yes, one of them is for camping!</p> <p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>What was the main reason why Kyle joined the NYC?</p>			<p>2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A16			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p>	<p>1) His memories of going there weren't very positive. 2) He felt he was too shy to do a</p>	<p>§ 2. When I first joined, my leader suggested that my first challenge should be helping to organise activities at a local</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Why didn't Kyle want to start helping at the children's club?	good job there. 3) He didn't like the children there. 4) None of his friends worked there. Ответ: 1	children's club for two hours a week. <u>I wasn't sure it was a good idea: I'd joined that same club when I was eight and I'd found it really difficult to make friends.</u> I was quite shy then and all the other children already had their own friendship groups, so I'd stopped going after a couple of weeks. I decided to take up the challenge though, but only because I wanted my first NYC certificate.	
A17			Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста. Kyle still goes to the children's club because ...	1) he needs to earn his next certificate. 2) he enjoys spending time with the children. 3) his leader asked him to carry on. 4) his challenge is not yet finished. Ответ: 2	§ 3. Soon, however, I wanted to spend all my free time at the children's club. It meant a lot more to me than just getting the certificate. <u>And when I finished the challenge, the NYC leader let me keep on volunteering at the club because I'd built up some great relationships with the children. Now I'm there for about four hours a week and I always really look forward to going.</u>	
A18			Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.	1) get a place at college. 2) go on his first camping	§ 4. <u>Because of what I've learnt at the children's club, I've decided that when I finish school in</u>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Working at the children's club has helped Kyle to ...	<p>expedition. 3) make a decision about his future career. 4) achieve his dream of working with children.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><u>three years' time I want to go to college to become a qualified youth worker – someone who works with children.</u></p> <p>It wasn't something I'd ever considered before starting at the club. In fact, I'd never thought about my future job, and the idea of youth work had never entered my mind. This has been my favourite part of the NYC so far and I've improved my own communication skills while at the same time helping others. I've got several other NYC certificates now and yes, one of them is for camping!</p>	
B1	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<p>Прочитайте предложения (B1–B6). Заполните каждый из пропусков только ОДНИМ словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не более 15 символов.</p> <p>I'm afraid that neither my dad nor my mum can take me to the airport. They're still ... work.</p>	Ответ: AT	Запомните: at work – на работе	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2
B2			<p>Were you aware ... the speed you were driving at, madam? – No, officer.</p>	Ответ: OF	Запомните: be aware of – быть осведомленным, знать, быть в курсе	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B3			What do the letters RSPCA stand ... ? What do you know about this organisation?	Ответ: FOR	Запомните: stand for – <i>обозначать</i>	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023
B4			The two cars for sale were in poor condition so I didn't buy ... of them.	Ответ: EITHER	В данном отрицательном предложении следует употребить местоимение either – <i>ни тот, ни другой; ни один из двух</i> , поскольку речь идет о двух предметах (the two cars)	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B5			The English language ... now spoken by over two billion people worldwide.	Ответ: IS	В данном предложении контекстуально обусловлено употребление глагола speak в форме the Present Simple Passive Tense для обозначения постоянной характеристики предмета, относящейся к настоящему времени – is spoken . Глагол-сказуемое употреблен в страдательном залоге, т. к. подлежащее (The English language) в предложении является объектом, на который направлено действие (speak), а не его исполнителем	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021
B6			... is the new restaurant like? – It's extremely elegant.	Ответ: WHAT	Запомните: What is sb. / sth. like? – Как он / она / оно выглядит? (Что он / она / оно собой представляет?)	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
B7			Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу сразу для двух предложений. Запишите слово в бланке	Ответ: ALL	Запомните: all over – всюду, повсюду; all the time – все время	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>ответов только ОДИН раз.</p> <p>I had a nightmare that I was in a cave and there were spiders ... over me.</p> <p>I wish you'd stop criticising me ... the time.</p>			<p>образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018</p>
B8			<p>Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу сразу для двух предложений. Запишите слово в бланке ответов только ОДИН раз.</p> <p>Max doesn't ... helping but he's a bit lazy.</p> <p>If you change your ... about coming tonight, just give me a call.</p>	<p>Ответ: MIND</p>	<p>Запомните: mind doing sth. – <i>возражать, иметь что-л. против;</i></p> <p>Запомните: change one's mind – <i>передумать, изменить свое решение</i></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.</p>
B9	Лексика. Грамматика.	Употребление лексических единиц	<p>Прочитайте текст. Из каждой строки (B9–B18) выпишите</p>	<p>Ответ: ITS</p>	<p>В составе устойчивого выражения by chance –</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
	Морфология. Синтаксис	и грамматических структур	ОДНО лишнее слово. Fireworks were discovered by its chance around 2000 years ago, in China. They		<i>случайно</i> – притяжательное местоимение its является неуместным	обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B10			were made from three so common kitchen ingredients heated over a fire to make	Ответ: SO	В данном предложении употребление наречия so является ошибочным, т. к. оно должно употребляться в сочетании с прилагательным или наречием в отличие от местоимения such , употребляемого в сочетании <i>прилаг. + сущ.</i> Сравните: so common; such common kitchen ingredients	
B11			a black powder. When lit, the powder created a bright light and made a few very	Ответ: FEW	Местоимение few используется для передачи значения <i>мало, немного</i> перед исчисляемыми существительными во множественном числе, поэтому его использование перед существительным в единственном числе noise является ошибочным	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B12			loud noise. Today, we call this is 'gunpowder'. But it was many years later that	Ответ: IS	Использование глагола is в качестве сказуемого является ошибочным, т. к. в данном предложении уже есть сказуемое call	
B13			the Italians were created the first real fireworks. Made from the same ingredients	Ответ: WERE	В данном придаточном предложении согласно контексту сказуемое следует употребить в форме Past Simple Active (created) , поэтому were является лишним	
B14			as gunpowder, these fireworks were used for lots public displays. Nowadays,	Ответ: LOTS	В данном предложении местоимение lots употребляется без предлога of , поэтому является лишним. Запомните: lots of = a lot of – много	
B15			firework displays are enough spectacular. The UK is especially famous for its	Ответ: ENOUGH	Наречие enough – <i>достаточно</i> – выполняет в предложении функцию обстоятельства меры и степени и употребляется после прилагательного, которое оно характеризует. Поэтому его употребление перед прилагательным spectacular является ошибочным	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B16			firework displays which held all over the country on November 5 th . This day	Ответ: WHICH	Союзное слово which служит для связи главного и придаточного определительного предложений, поэтому в данном предложении оно не может стоять между дополнением (firework displays) и определением (held all over the country)	
B17			celebrates Guy Fawkes Night. The English light each bonfires, and sometimes burn	Ответ: EACH	Местоимение each употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе, поэтому его употребление перед существительным во множественном числе bonfires является ошибочным	
B18			a doll that looks like a man who once wanted to kill their king but failed himself .	Ответ: HIMSELF	Согласно контексту предложения глагол fail в значении <i>не суметь</i> является непереходным, поэтому употребление himself в качестве дополнения является ошибочным	
B19	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	Прочитайте текст. От приведенных в скобках (B19–B22) слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они	Ответ: EXCEPTION	«ИСКЛЮЧЕНИЕ» Содержание и структура предложения указывают на необходимость	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<i>грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i>		употребления существительного в единственном числе, образованного от глагола except при помощи суффикса -ion	с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B20			There are so many stories of dogs that have saved human lives. Yet the story of a pig saving the life of its owner must surely be the most unusual (B19) ... (EXCEPT) to the rule. Jo Ann Altsman is alive today because of the (B20) ... (HERO) actions of Lulu, her domestic pig. In 1998 Jo Ann suffered a serious heart attack in her home. It was at this point that Lulu the pig ran out into the road. She tried, at first (B21) ... (SUCCESSFUL) , to stop a car. Anyone watching her would be astonished at her refusal to give up. Eventually she managed to catch a driver's attention by rolling onto her back in the middle of the road. The inquisitive driver got out of his car, at which point, Lulu (B22) ... (ABLE) him to go directly to the house where he found Jo Ann, lying on the floor. He immediately called emergency services. Lulu's bravery had, in fact, saved Jo Ann's life.	Ответ: HEROIC / HEROICAL	«ГЕРОИЧЕСКИЙ, ГЕРОЙСКИЙ» В данном предложении пропущенное слово является определением к существительному actions и должно быть выражено именем прилагательным, образованным от существительного hero при помощи суффикса -ic или -ical (редко)	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B21				Ответ: UNSUCCESSFULLY	«НЕУДАЧНО» В данном предложении пропущенное слово является отрицательным наречием, образованным от прилагательного successful при помощи отрицательного префикса un- и суффикса -ly	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
B22				Ответ: ENABLED	«ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ, ПОЗВОЛИТЬ»	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					По смыслу предложения необходимо употребить глагол в форме Past Simple , образованный от прилагательного able при помощи префикса en- и окончания -ed – enabled	10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019