

РТ–2023/2024 гг. Этап II

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 2

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>When people first began to write, they (A1) ... an alphabet. Instead, they drew small pictures to show the objects they (A2) ... about. This was very slow because there was a different picture for every word. The Ancient Egyptians had a system of picture writing that (A3) ... hieroglyphics. An alphabet is quite different from picture writing. It is made up of letters or symbols that represent a sound and each sound is just part of one word. The Phoenicians, who lived about 3,000 years ago, developed the modern alphabet. It was later improved by the Romans and this alphabet (A4) ... widely throughout the world.</p>	<p>1) haven't used 2) weren't used 3) don't use 4) haven't been using 5) didn't use</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>The Past Simple Tense – didn't use – употребляется в данном предложении для констатации факта, имевшего место в прошлом. На его отнесенность к прошлому указывает обстоятельственное придаточное предложение времени – when people first began to write</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;</p>
A2				<p>1) have written 2) were writing 3) are writing 4) have been writing 5) will write</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>The Past Progressive Tense – were writing – употребляется в данном предложении для обозначения длительного действия, происходившего в указанный период времени в прошлом, обозначенный другим действием (draw) в прошедшем времени (Past Simple)</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A3				1) called 2) has called 3) has been calling 4) was called 5) was calling Ответ: 4	The Past Simple Passive Tense – was called – употребляется в данном предложении для констатации факта, имевшего место в прошлом. Глагол-сказуемое употреблен в страдательном залоге, поскольку подлежащее в предложении (that) является объектом, на который направлено действие (call), а не его исполнителем	обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;
A4				1) now uses 2) is now using 3) will now use 4) has now used 5) is now used Ответ: 5	The Present Simple Passive Tense – is used – употребляется в данном предложении для обозначения регулярного действия в настоящем времени. Глагол-сказуемое употреблен в страдательном залоге, поскольку подлежащее в предложении (alphabet) является объектом, на который направлено действие (use), а не его исполнителем	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023; Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						<p>с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						[и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A5	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Притяжательный падеж	<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>... new flat is twice as big as the one that they used to live in up until last month.</p>	<p>1) John's and Jane's 2) Johns and Janes 3) John's and Jane 4) John and Jane's 5) John and Jane</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Когда два лица являются обладателями одного и того же предмета, окончание притяжательного падежа 's прибавляется к последнему имени собственному</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2</p>
A6	Грамматика. Морфология. Местоимение	Неопределенные местоимения	<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>I saw an accident this morning where one car drove into the back of another. Fortunately, ... driver was injured.</p>	<p>1) some 2) any 3) neither 4) both 5) either</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>В данном предложении следует употребить местоимение neither – <i>ни тот, ни другой; ни один из двух</i>, поскольку речь идет только о двух водителях автомобилей</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023</p>
A7	Грамматика. Морфология. Артикль	Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Нулевой артикль. Употребление артикля с названиями улиц,	<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>... Hyde Park was first opened to ... public during the reign of King</p>	<p>1) –, the 2) The, – 3) The, the 4) –, – 5) –, a</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>С названиями парков артикль не употребляется – Hyde Park.</p> <p>Запомните: open to the public – <i>открытый для</i></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		проспектов, площадей, парков; субстантивированными прилагательными. Устойчивые словосочетания с артиклем	Charles I in 1637.		<i>посетителей</i>	Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023
A8			Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. I'm exhausted, so I'm going to take ... break for ... while.	1) a, – 2) the, the 3) a, a 4) the, – 5) –, – Ответ: 3	Запомните: take a break – <i>делать перерыв.</i> Запомните: for a while – <i>ненадолго</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A9	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>A hot-air balloon (A9) ... of three basic parts. The large balloon is (A10) ... as the 'envelope' and is (A11) ... of nylon – the same material used to produce kites, sails and sleeping bags. There are burners under the envelope to heat the air inside and finally a basket where the passengers stand. From this position the passengers can enjoy the views of the countryside below. To understand what (A12) ... the balloon to lift into the air you must know about 'convection' or heat transfer. The scientific explanation is that by heating the air inside the envelope you increase the space the air needs. When this happens, some air gets pushed out of the envelope. With less air in the envelope, it becomes lighter and therefore able to travel up.</p>	1) forms 2) consists 3) holds 4) contains 5) includes Ответ: 2	Выбор глагола consist в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога of после пропуска. Запомните: consist of sth. – <i>состоять из чего-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A10				1) called 2) known 3) titled 4) referred 5) said Ответ: 2	Выбор причастия known обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием as после пропуска. Запомните: known as – <i>известный под названием</i>	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A11				1) appeared 2) done 3) developed 4) made 5) combined Ответ: 4	Выбор глагола make в данном предложении определяется его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога of после пропуска. Запомните: be made of sth. – <i>быть сделанным из чего-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A12				1) makes 2) lets 3) prevents 4) does 5) allows Ответ: 5	Выбор глагола allow в данном предложении обусловлен уместностью его словарного значения в данном контексте, а также структурой предложения, а именно употреблением после глагола инфинитива с частицей to – to lift . Запомните: allow sb. / sth. to do sth. – <i>позволять кому-л. / чему-л. делать что-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A13	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Дополните мини-диалог, выбрав подходящую по смыслу реплику. X: I'm a bit worried about the dinner party. Y: ...	1) It'll turn out fine. 2) Why do you think so? 3) I'll be glad to help out. 4) Do you really? 5) I'm afraid so.	Сообщение о чем-л. / ответ на сообщение: X: I'm a bit worried about the dinner party. Y: It'll turn out fine. (<i>Все будет хорошо.</i>) X: Yes, I suppose you're	Английский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			X: Yes, I suppose you're right.	Ответ: 1	right.	[и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – Ч. 1, 2;
A14			<p>Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.</p> <p>Would you mind if I have the last chocolate?</p>	<p>1) Either is fine. 2) Nothing at all. 3) Are you really? 4) I'm afraid I'm not. 5) No, not at all!</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Запрос информации / ответ на запрос:</p> <p>– Would you mind (<i>He возражает</i>) if I have the last chocolate? – No, not at all! (<i>Нет, вовсе нет.</i>)</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;</p>
A15	Чтение	Чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A15–A18).</p> <p style="text-align: center;">So what happens after school? <i>by Sam Adams</i></p> <p>§ 1. I was wondering what I should do with my life when I finish school. My parents told me that I still had a couple of years ahead of me but that did not reassure me. So I went online and found everything about careers advisors.</p> <p>§ 2. Most secondary schools in England have members of staff who give careers advice to their students. They are called careers advisors. A year before they leave school, the careers advisor will talk to the students one by one and ask them what they want to do in the future. The advisor will look at the students' grades to see what subjects they are</p>	<p>1) in a small group 2) all the class together 3) in individual meetings 4) the whole school at the same time</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 2. Most secondary schools in England have members of staff who give careers advice to their students. They are called careers advisors. A year before they leave school, the careers advisor will talk to the students one by one and ask them what they want to do in the future. The advisor will look at the students' grades to see what subjects they are stronger in. For example, if they are good at maths, they can become an accountant.</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>stronger in. For example, if they are good at maths, they can become an accountant.</p> <p>§ 3. The advice is not just about the part of finding a job; it's also telling the student what university course they must do first. If a student wants to become a lawyer, he or she will have to go to university for three or four years to study law. However, if someone wants to be a doctor, they will need good grades in biology and other science subjects. With good grades, they can go to university and do their basic medical training which is six years. But their studying doesn't finish at university. They then have to study at hospital for another two or three years.</p> <p>§ 4. The careers advisor also helps students who don't have the grades to go to university. The advisor helps the students with their CV and shows them how to find and apply for jobs. Sometimes there are short courses they can do to learn a new skill quickly. For example, they can go on a hairdressing course and then learn more while they work. Some organisations offer training on the job, such as factories and farms. The government has many areas which offer possibilities for those who can't go to university. Students can join the army and be trained to become a</p>			<p>Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>soldier, or if they want, they could become a sailor with the navy. So I guess that now I shouldn't be feeling so anxious. When the time comes, I'll make sure I'll ask a careers advisor for help.</p> <p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>How do careers advisors meet the students?</p>			<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A16			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>What does the advisor look for before giving advice?</p>	<p>1) what the student isn't very good at 2) university courses in other countries 3) what the student is better at 4) the student's CV and folder</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 2. Most secondary schools in England have members of staff who give careers advice to their students. They are called careers advisors. A year before they leave school, the careers advisor will talk to the students one by one and ask them what they want to do in the future. <u>The advisor will look at the students' grades to see what subjects they are stronger in.</u> For example, if they are good at maths, they can become an accountant.</p>	
A17			<p>Выберите один из</p>	1) The student	§ 3. The advice is not just	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>What happens after studying medicine at a university?</p>	<p>must go on to study biology as well.</p> <p>2) The student can train others to become doctors, too.</p> <p>3) The student can practise medicine immediately after.</p> <p>4) The student carries on learning for another few years.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>about the part of finding a job; it's also telling the student what university course they must do first. If a student wants to become a lawyer, he or she will have to go to university for three or four years to study law. However, if someone wants to be a doctor, they will need good grades in biology and other science subjects. With good grades, they can go to university and do their basic medical training which is six years. <u>But their studying doesn't finish at university. They then have to study at hospital for another two or three years.</u></p>	
A18			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>How do advisors help students with not very good grades?</p>	<p>1) They show them the way to get a job.</p> <p>2) They help them with on-the-job training.</p> <p>3) They give extra classes to help them get to university.</p> <p>4) They take them to a farm and a factory to show</p>	<p>§ 4. The careers advisor also helps students who don't have the grades to go to university. <u>The advisor helps the students with their CV and shows them how to find and apply for jobs.</u> Sometimes there are short courses they can do to learn a new skill quickly. For example, they can go on a hairdressing course and then learn more while</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				them their options. Ответ: 1	they work. Some organisations offer training on the job, such as factories and farms. The government has many areas which offer possibilities for those who can't go to university. Students can join the army and be trained to become a soldier, or if they want, they could become a sailor with the navy. So I guess that now I shouldn't be feeling so anxious. When the time comes, I'll make sure I'll ask a careers advisor for help.	
B1	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлоги с глаголами, именами прилагательными, существительными	<p>Прочитайте текст (B1–B3). Заполните каждый из пропусков только ОДНИМ предлогом, подходящим по смыслу.</p> <p>Downloading an instant messaging application to your mobile is easy and, as long as you have access (B1) ... the Internet, allows you to stay (B2) ... touch through texts and video chats free (B3) ... charge. It's simple to use even for those who are not particularly computer literate.</p>	Ответ: TO	Запомните: access to sth. – доступ к чему-л.	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B2				Ответ: IN	Запомните: stay in touch – поддерживать связь, быть / оставаться на связи	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Вышэйшая школа, 2018
B3				Ответ: OF	Запомните: free of charge – <i>бесплатно</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
B4	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	Прочитайте предложения (B4–B6). Заполните каждый из пропусков только ОДНИМ словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не более 15 символов. We can ... eat now or after the show – it's up to you.	Ответ: EITHER	В данном предложении необходимо употребить either в составе союза either ... or ... – <i>или ... , или ...</i>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B5			Tourists won't ... sent to Mars in the next twenty years.	Ответ: BE	В данном предложении контекстуально обусловлено употребление the Future Simple Passive Tense – won't be sent – для обозначения действия, которое (не) совершится в будущем. Глагол употреблен в страдательном залоге,	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					поскольку подлежащее в предложении (tourists) является объектом, на который будет направлено действие (send), а не его исполнителем	[и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023
B6			... only cancer, but also heart and lung disease are influenced by smoking.	Ответ: NOT	Запомните: not only ... but also ... – не только ..., но и ...	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B7	Лексика	Употребление лексических единиц	Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу сразу для двух предложений. Запишите слово в бланке ответов только ОДИН раз. I don't know what the ... is with the car, but it won't start. We're going to London tomorrow, as a ... of fact.	Ответ: MATTER	matter – дело, проблема. Запомните: What's the matter? – Что случилось? В чем дело? Запомните: as a matter of fact – на самом деле, по правде сказать	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
B8			<p>Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу сразу для двух предложений. Запишите слово в бланке ответов только ОДИН раз.</p> <p>It doesn't ... sense to have the lights on when it's sunny.</p> <p>When I was 15 years old, my parents were so grateful that I got a job to help us ... ends meet.</p>	<p>Ответ: MAKE</p>	<p>Запомните: make sense – <i>иметь смысл.</i></p> <p>Запомните: make ends meet – <i>сводить концы с концами</i></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
B9	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<p>Прочитайте текст. Из каждой строки (B9–B18) выпишите ОДНО лишнее слово.</p> <p>Are you thinking about holding a party? Then do you need to make sure it's lots</p>	<p>Ответ: DO</p>	<p>Глагол do в качестве вспомогательного глагола используется в вопросительных и отрицательных предложениях, поэтому его употребление в данном утвердительном предложении является ошибочным</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – Ч. 1, 2;</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B10			of fun! Invite these plenty of people and include a few surprises. For example,	Ответ: THESE	В данном предложении уже есть местоимение plenty перед существительным people в составе выражения plenty of , поэтому употребление местоимения these является ошибочным	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;
B11			if you're serving food, try it ordering ten pizzas that are the same flavour but come	Ответ: IT	Использование в качестве дополнения личного местоимения it неуместно, так как в предложении уже есть дополнение – ordering ten pizzas	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
B12			from different restaurants in your area. Then either have a 'taste test' and vote on	Ответ: EITHER	Either употребляется в составе союза either ... or – или ... , или ... , поэтому в данном предложении его использование является ошибочным	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;
B13			the best one. Or how about playing games? You could actually to have a video	Ответ: TO	После модального глагола can (could) употребляется инфинитив смыслового глагола без частицы to , и в данном предложении ее употребление является ошибочным	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений
B14			games tournament and offer every prizes for the winners. You could also have	Ответ: EVERY	Местоимение every используется с исчисляемыми	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					существительными в единственном числе, поэтому в данном предложении перед существительным во множественном числе prizes его употребление является ошибочным	образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023;
B15			a singing competition and ask each of guest to sing a song. If your party includes	Ответ: OF	Местоимение-прилагательное each употребляется с исчисляемыми существительными в единственном или во множественном числе. Сравните: each guest ; each of the guests . В данном предложении существительное guest имеет форму единственного числа, поэтому употребление of является ошибочным	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;
B16			a meal around a table, for each new course, ask your guests to have sit next to	Ответ: HAVE	В данном предложении употребление глагола have в составе инфинитива to sit является лишним. Сравните: to sit; to have a seat	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;
B17			someone different, in order to talk to as many different people as its	Ответ: ITS	В выражениях типа as many as possible – как	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			possible.		можно больше, as short as possible – как можно короче, as interesting as possible – как можно интереснее употребление притяжательного местоимения its является ошибочным	сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;
B18			Finally, play many fun music: your guests might even get up and dance!	Ответ: MANY	Местоимение-прилагательное many используется перед исчисляемыми существительными во множественном числе, поэтому в данном предложении перед неисчисляемым существительным music его употребление является ошибочным	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B19	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	Прочитайте текст. От приведенных в скобках (B19–B22) слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить. The railway linking Tibet to Central	Ответ: UNFRIENDLY	«НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ» По смыслу предложения необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от существительного friend при помощи префикса un- и суффикса -ly	Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B20			<p>China is the highest railway in the world. The line runs through an environment that is so (B19) ... (FRIEND) that many of the workers fell critically ill during construction. Inside the carriages, however, an array (<i>набор</i>) of electronic sensors secure the safety of the passengers and monitor the air circulation and the levels of oxygen. However, this Himalayan railway development is highly controversial. Although most people agree that it will bring greater prosperity to the region, many worry that Tibet's unique culture will be lost. Moreover, (B20) ... (ECOLOGY) are concerned about the effects on the Himalayan wildlife such as the Tibetan antelope. It is an (B21) ... (ICON) species to the area, which is among the most (B22) ... (DANGER) species in the world. The animals are extremely timid and easily disturbed by any human activity.</p>	<p>Ответ: ECOLOGISTS</p>	<p>«ЭКОЛОГИ»</p> <p>Содержание и структура предложения указывают на необходимость употребления существительного во множественном числе, образованного от существительного ecology при помощи суффикса -ist и окончания множественного числа -s</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019</p>
B21				<p>Ответ: ICONIC</p>	<p>«СТАВШИЙ СИМВОЛОМ»</p> <p>В данном предложении пропущенное слово является определением к существительному species, поэтому его необходимо выразить именем прилагательным, образованным от существительного icon при помощи суффикса -ic</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019</p>
B22				<p>Ответ: ENDANGERED</p>	<p>«НАХОДЯЩИЙСЯ ПОД УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ, ВЫМИРАЮЩИЙ, ИСЧЕЗАЮЩИЙ»</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					По смыслу предложения необходимо употребить прилагательное, образованное от существительного danger при помощи префикса en- и окончания -ed	обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021