© Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ-2023/2024 гг. Этап II

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 1

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Вар <mark>ианты ответа.</mark> Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|---|--|--|--|--|
| A1 | Грамматика. Морфология. Глагол | Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог | Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Danny MacAskill is one of the best trials bike riders in the world. If you don't know what a trials bike is, it's a bit smaller than a mountain bike, and | 2) was getting 3) gets 4) had got 5) will be got | The Present Simple Tense – gets – употребляется в данном для обозначения действия, относящегося к настоящему в действия, действия, | Английский язык: учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: в 2 ч./Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, |
| A2 | | | you can do some amazing things on it. Or at least, Danny MacAskill can. When he (A1) on his bike, he can go up or down steps, fly over walls, or climb mountains. Danny's professional career began when he was 23 and his flatmate David Sowerby (A2) a short video of him on his bike. Danny put it up on YouTube, where it (A3) | 1) has made 2) was made 3) has been making 4) will be made 5) made | The Past Simple Tense – made – употребляется в данном предложении для констатации факта или действия, имевшего место в прошлом, на что указывает контекст | 2023. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая |
| A3 | | | by millions of people. From that moment on, Danny discovered that he was quickly becoming an Internet superstar. He won lots of awards, and he was chosen to carry the Olympic torch through the city of Glasgow. Since then, Danny has made other great videos such as 'Way Back Home' and 'The Ridge'. He (A4) to | 1) saw 2) was seen 3) has seen 4) was seeing 5) had seen Ответ: 2 | The Past Simple Passive Tense — was seen — употребляется в данном предложении для констатации факта, имевшего место в прошлом. Глагол- сказуемое употреблен в страдательном залоге, поскольку подлежащее в | [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — Ч. 1, 2; Английский язык: учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: в 2 ч./ |

| N n | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|--------|---------------------------|---|--|---|---|
| | | travel across Europe, and this new video will show people some of his most famous tricks. | | предложении (it) является объектом, на который направлено действие (see), а не его исполнителем | Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — Ч. 1, 2; Юхнель, Н. В. |
| A | | | 1) was now planned 2) is now planning 3) was now planning 4) will now be planned 5) had now planned Ответ: 2 | The Present Progressive Tense — is planning — употребляется в данном предложении для обозначения длительного действия, происходящего в течение настоящего периода времени, хотя и не в непосредственный момент речи. На отнесенность действия к настоящему периоду указывает обстоятельство времени now | Английский язык: учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2021; Английский язык: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2023; Английский язык: учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|-----------------------|--------------------|---------------------------|----------------|---|
| | | | | | | обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2021; Английский язык: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2018; Юхнель, Н. В. Английский язык: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. — Минск: Вышэйшая школа, 2019; Английский язык: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Демченко. — Минск: Вышэйшая школа, 2019; Английский язык: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. — Минск: |

| № п/п | Раздел программы вступительных | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|---|--|---|--|--|
| | испытаний | | | | | Вышэйшая школа, 2021 |
| A5 | Грамматика. Морфология. Имя существительное | Притяжательный падеж | Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа stories were completely different, so I didn't know at all which to believe. | Helen's 2) Peter's and Helen 3) Peter's and Helen's | В контексте данного предложения у каждого из двух лиц свой рассказ, поэтому форма притяжательного падежа -'s прибавляется к каждому имени собственному | Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — Ч. 1, 2 |
| A6 | Грамматика. Морфология. Местоимение | Неопределенные местоимения | Прочитайте Выберите один из предложенных вариантов ответа. То get to the town centre you can walk along the river or you can go along the road. You can go way. | 2) no 3) none 4) either 5) both | В данном предложении следует употребить местоимение either — любой (из двух); один из двух; тот или другой, поскольку речь идет о двух возможных маршрутах | Английский язык: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2023 |
| A7 | Грамматика. Морфология. Артикль | Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Употребление артикля | Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа Azores are a group of islands | 2) The, – | С названиями групп островов употребляется определенный артикль the . С названиями океанов употребляется | Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|
| AQ | | с географическими названиями (стороны света, континенты, страны, города, горы, острова, океаны, моря, реки, озера). Устойчивые словосочетания с артиклем | in Atlantic. | Ответ: 1 | определенный артикль the | Н. В. Юхнель [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2021; Английский язык: учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: в 2 ч./ Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — Ч. 1, 2 |
| A8 | | | Прочитайте Выберите один из предложенных вариантов ответа. On whole, I have been feeling a bit under weather for the past few days due to a nasty cold. | 2) -, - 3) a, a 4) a, - 5) the, the | Запомните: on the whole — в целом. Запомните: be / feel under the weather — неважно себя чувствовать | Юхнель, Н. В. Английский язык: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. — Минск: Вышэйшая школа, 2019; Английский язык: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|------------------------------------|--|---|--|---|
| A9 | Лексика | Употребление лексических единиц | Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. The Farley Rock School teaches guitar, piano and drums to kids who (A9) about being a rock star. Each week students have a private lesson and also do band practice with other students. At the end of each term, there is a concert for friends and | 2) dream 3) expect 4) wish 5) imagine | Выбор глагола dream в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога about после пропуска. Запомните: dream about — мечтать | Английский язык: учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2021 |
| A10 | | | family. Students who have (A10) a higher level have the opportunity to perform at local venues such as The Music Factory and Billy's Jazz Club. 'Students (A11) a lot of progress with us because they are so (A12) about being in a band,' says Dave Farley, the school's director. 'Even beginners who have never played in a band before and are afraid of performing in public, soon become confident enough to play in front of | 2) risen 3) succeeded 4) jumped 5) reached | Выбор глагола reach в данном предложении обусловлен наличием существительного level , стоящего после пропуска. Запомните: reach a (high) level — достичь (высокого) уровня | Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. — Минск : Вышэйшая школа, 2019 |
| A11 | | | hundreds of people. It's amazing.' | 1) make 2) do 3) get 4) give 5) take Ответ: 1 | Выбор глагола make в данном предложении определяется наличием существительного progress в устойчивом выражении. Запомните: make progress – делать успехи | Английский язык: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2018 |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание | |
|-----------------|---|-----------------------|---|--|---|--|---|
| A12 | | | | 1) aware 2) familiar 3) excited 4) fond 5) capable Ответ: 3 | Выбор прилагательного excited в данном случае обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога about после пропуска. Запомните: be excited about sth. — быть взволнованным чем-л. | Английский язык: учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2021 | |
| A13 | компетенция коммуникативных задач | • | коммуникативных задач выбрав подх реплику. Х: Doctor, I'm и Y: | X: Doctor, I'm not feeling very well. Y: X: I've got this awful pain in my | 1) What have you got to do with it? 2) Neither is fine. 3) I don't feel like it. 4) What seems to be the problem? 5) It depends. Ответ: 4 | Сообщение о чем-л. / реакция на сообщение: X: Doctor, I'm not feeling very well. Y: What seems to be the problem? (Что у Вас случилось?) X: I've got this awful pain in my stomach. | Английский язык: учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: в 2 ч./Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2023. — Ч. 1, 2; |
| A14 | | | Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной репликестимулу. Would you mind bringing me some coffee? | 1) Never mind. 2) Sure, go right ahead. 3) I'm afraid I don't. 4) No thanks, I can manage. 5) No, of course not. Ответ: 5 | Просьба / положительная реакция на просьбу: - Would you mind bringing me some coffee? (Вы не против принести мне кофе?) - No, of course not. (Конечно нет.) | обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск : | |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|-----------------------|---|---|--|---|
| A15 | Чтение | Чтение | Прочитайте текст и выполните задания к нему (A15—A18). Painting in Spain § 1. My husband, David, is an artist and has always been interested in painting pictures of the Spanish countryside. We've both always loved Spain and its culture and have spent many holidays there. Five years ago, we decided to give up our jobs in London, sell our house and move to a small village in the south of Spain. § 2. We thought it would take months to get organised, but in just three months, we'd sold our home, found a house to rent, booked our ferry and said goodbye to our friends. We were so excited to move! § 3. At first, we thought we'd stay here for a year, but when we arrived on a beautiful September evening, we were amazed to realise immediately that we wanted to stay longer. The owners of our new house were waiting to show us around and cooked us a lovely meal. Gradually, over the following weeks, we settled into a routine. I got a job teaching English and began to learn the language while David painted. § 4. David loved the scenery and he was inspired by the wonderful landscape around us. But mostly he | about Spanish culture 2) because she and her husband loved the country 3) because she had never been there before 4) because she lost her job in London Otbet: 2 | § 1. My husband, David, is an artist and has always been interested in painting pictures of the Spanish countryside. We've both always loved Spain and its culture and have spent many holidays there. Five years ago, we decided to give up our jobs in London, sell our house and move to a small village in the south of Spain. | учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — Ч. 1, 2; Юхнель, Н. В. Английский язык: учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2021; Английский язык: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2023; |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|-----------------------|---|---------------------------|----------------|---|
| | | | fell in love with the bright light of the sun in the south. As a painter, he's always looking at the contrast between colours and light. During the first six months, he spent hours outdoors painting. His paintings were always about the same landscape but each one of them had something special. The elements in his work were always changing and each new painting was even more beautiful than the previous one. § 5. The following May while we were visiting a small town, we saw an empty shop. David thought it would make a lovely art gallery and we decided to rent it for a year. We filled the shop with David's paintings and after two days, sold our first picture. Over the next few months, a lot of tourists bought paintings, but the tourists went home in November and our shop became very quiet. But we advertised online and soon business improved. We started getting orders from different places. Everyone loved David's paintings. Today our gallery is a great success and we both feel we're living a perfect life. Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием вышетства. | | | Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021; Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2018; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. — Минск : Вышэйшая школа, 2019; Английский язык : учеб. пособие для |

| Nº п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------|---|-----------------------|--|--|---|---|
| | | | Why does the writer say she moved to Spain? | | | 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / |
| A16 | | | Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста. What does the writer say about leaving London? | sell their home. 2) None of their friends wanted them to leave. 3) They organised | § 2. We thought it would take months to get organised, but in just three months, we'd sold our home, found a house to rent, booked our ferry and said goodbye to our friends. We were so excited to move! | Н.В.Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021 |
| A17 | | | Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста. What did the writer find surprising about her first day in Spain? | 1) She and her husband decided to live in Spain for more than a year. 2) She was offered a job teaching English. 3) The owners of the rented house were unfriendly. 4) There was already somebody living in her new house. Otbet: 1 | § 3. At first, we thought we'd stay here for a year, but when we arrived on a beautiful September evening, we were amazed to realise immediately that we wanted to stay longer. The owners of our new house were waiting to show us around and cooked us a lovely meal. Gradually, over the following weeks, we settled into a routine. I got a job teaching English and began to learn the language while David painted. | |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|---|--|--|--|---|
| A18 | | | Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста. When talking about the shop, the writer says that | 1) they sold nothing for several weeks. 2) it became very busy in November. 3) they sold some paintings on the first day. 4) it was popular with tourists. Otbet: 4 | § 5. The following May while we were visiting a small town, we saw an empty shop. David thought it would make a lovely art gallery and we decided to rent it for a year. We filled the shop with David's paintings and after two days, sold our first picture. Over the next few months, a lot of tourists bought paintings, but the tourists went home in November and our shop became very quiet. But we advertised online and soon business improved. We started getting orders from different places. Everyone loved David's paintings. Today our gallery is a great success and we both feel we're living a perfect life. | |
| B1 | Грамматика. Морфология. Предлог | Предлоги с глаголами, именами прилагательными, существительными | Прочитайте текст (B1-B3). Заполните каждый из пропусков только ОДНИМ предлогом, подходящим по смыслу. One issue with social media is that it can distract people from work or study. (B1) addition, it can create | Ответ: IN | Запомните: in addition – к тому же, кроме того | Английский язык: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2018 |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|--|--|---------------------------|--|--|
| B2 | | | unhappiness and anxiety when people compare their lives to other people's. (B2) the other hand, thanks (B3) social media, people can build friendships quickly by sharing photos, links, ideas and opinions. Social media also allows people to ask for help and advice. Overall, I think social media has more positive than negative effects on everyday life. | Ответ: ОN | Запомните: on the other hand — c другой стороны | Английский язык: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2023 |
| В3 | | | | Ответ: ТО | Запомните: thanks to – благодаря | Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. — Минск : Вышэйшая школа, 2019 |
| B4 | Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис | Употребл <mark>ен</mark> ие лексических единиц и грамматических структур | Прочитайте предложения (В4–В6). Заполните каждый из пропусков только ОДНИМ словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не более 15 символов. There's a time left so we don't | Ответ: LITTLE | В качестве определения к неисчисляемому существительному time для выражения положительного значения немного (а немало, недостаточно) используется местоимение- | Юхнель, Н. В. Английский язык: учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|------------------------------------|---|---------------------------|--|--|
| | | | need to hurry. | | прилагательное little | А. А. Малиновская. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021 |
| B5 | | | Who will the speech given by at Mark and Laura's wedding? | Ответ: ВЕ | В данном предложении контекстуально обусловлено употребление the Future Simple Passive Tense — will be given — для обозначения действия, которое совершится в будущем. Глагол употреблен в страдательном залоге, поскольку подлежащее в предложении (speech) является объектом, на который будет направлено действие (give), а не его исполнителем | Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2023 |
| В6 | | | A museum should aim to entertain as well educate. | Ответ: AS | Запомните: as well as – а также | Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021 |
| В7 | Лексика | Употребление лексических единиц | Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу сразу для двух предложений. | Ответ: MIND | Запомните: mind doing sth. – быть против сделать что-л. | Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|-----------------------|--|---------------------------|---|---|
| | | | Запишите слово в бланке ответов только ОДИН раз. Max doesn't helping but he's a bit lazy. If you change your about coming tonight, just give me a call. | | Запомните: change one's mind — передумать, изменить решение | с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021; Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021 |
| B8 | | | Прочитайте предложения. Заполните пропуски ОДНИМ словом, подходящим по смыслу сразу для двух предложений. Запишите слово в бланке ответов только ОДИН раз. According to a recent study of teenagers, half of them do not housework for pocket money. Don't be nervous in the exam. Just your best. | | Запомните: do housework — делать работу по дому. Запомните: do one's best — сделать все возможное, приложить максимум усилий | Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2018 |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|---|---|--|--|---|
| В9 | Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис Употребление лексических единиц и грамматических структур | Прочитайте текст. Из каждой строки (В9-В18) выпишите ОДНО лишнее слово. Did you know there are over than 22,000 species of fish and around two million | Ответ: ТНАМ | Предлог over в значении свыше, сверх, больше является синонимом сравнительной конструкции more than . В данном предложении уже есть предлог over , поэтому употребление предлога than является ошибочным | Английский язык: учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2023. — Ч. 1, 2; | |
| B10 | | | whales in our oceans? However, something such terrible is happening and if it doesn't | Ответ: SUCH | Местоимение such употребляется в сочетаниях с существительными, а не с прилагательными или наречиями, поэтому его употребление в данном предложении перед прилагательным terrible является ошибочным | Английский язык: учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — Ч. 1, 2; |
| B11 | | | stop soon, it may actually to destroy our oceans forever. Our seas are filling up with | Ответ: ТО | Употребление частицы to после модального глагола may перед инфинитивом смыслового глагола является ошибочным | Английский язык: учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: в 2 ч./Л. М. Лапицкая |
| B12 | | | plastic: bags, bottles and straws. The plastic moves from others rivers into the sea, | Ответ: OTHERS | Местоимение others не требует после себя существительного, поэтому его употребление в данном предложении перед существительным во множественном числе | [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — Ч. 1, 2; Юхнель, Н. В. Английский язык: учеб. пособие для 6-го кл. |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|-----------------------|---|---------------------------|---|---|
| | | | | | rivers является ошибочным | учреждений общ. сред. образования с рус. яз. |
| B13 | | | then ocean currents push it together to make giant floating islands of many waste. | Ответ: МАНУ | Местоимение- прилагательное мапу употребляется перед исчисляемыми существительными во множественном числе. В данном предложении его употребление ошибочно, т. к. за ним следует неисчисляемое существительное waste | обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021; Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих |
| B14 | | | The main problem what is that the plastic takes an extremely long time to disappear. | Ответ: WHAT | В данном предложении союзное слово what является лишним, т. к. не может употребляться между подлежащим the main problem и глаголом-связкой is, который является частью составного именного сказуемого | образоват. программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2023; |
| B15 | | | Did you know that it takes around 450 years for a plastic bottle to disappear itself? | Ответ: ITSELF | Согласно контексту предложения, глагол disappear в значении исчезать является непереходным, поэтому употребление возвратного местоимения itself в качестве дополнения является ошибочным | учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021; Английский язык : учеб. пособие для |
| B16 | | | Every scientists predict that unless | Ответ: EVERY | Местоимение every | 9-го кл. |

| Nº п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------|---|-----------------------|---|---------------------------|--|--|
| | | | we do something to reduce the waste, by 2050 | | употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе, поэтому его употребление в данном предложении перед существительным во множественном числе scientists является ошибочным | учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2018; Юхнель, Н. В. Английский язык: учеб. пособие для 10-го кл. |
| B17 | | | there could be more plastic in the sea than fish. This is been because the plastic breaks | Ответ: ВЕЕМ | Использование причастия прошедшего времени (Past Participle) been в качестве сказуемого является ошибочным, т. к. в данном предложении уже есть сказуемое is | учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. — Минск : Вышэйшая школа, 2019; |
| B18 | | | into very smaller pieces and then fish, sea birds and other marine life eat them and die. | Ответ: VERY | Наречие very употребляется перед прилагательными в положительной степени, поэтому его употребление перед прилагательным в сравнительной степени smaller является ошибочным | Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021 |
| B19 | Лексика. Словообразование | Суффиксы. Префиксы | Прочитайте текст. От приведенных в скобках (В19–В22) слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они | Ответ: ІСОПІС | «СТАВШИЙ СИМВОЛОМ» В данном предложении пропущенное слово является определением | Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|-----------------------|--|---------------------------|--|---|
| | | | грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить. The koala is an (B19) (ICON) and the most (B20) (EASY) recognised | | к существительному animal, поэтому его необходимо выразить именем прилагательным, образованным от существительного icon при помощи суффикса -ic | с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. — Минск : Вышэйшая школа, 2019 |
| B20 | | | Australian animal. Koalas are often called 'bears' but this is inaccurate as a koala is not a bear but a marsupial which means that their young are born immature and they develop further in the safety of a pouch. The habitat (B21) (REQUIRE) of a koala include the presence of eucalyptus trees. The higher the density of these trees, the better the habitat quality. Koalas can eat approximately 350 grams of leaves a day. However, the leaves from the eucalyptus can be extremely poisonous. To overcome this problem, the koala (B22) (MOVE) any harmful chemicals from the | Ответ: EASILY | «ЛЕГКО» В данном предложении пропущенное слово определяет стоящее после пропуска прилагательное recognised, поэтому его необходимо выразить наречием, образованным от прилагательного easy при помощи суффикса -Iy. Следует обратить внимание на правописание наречия (easy → easily) | Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2018 |
| B21 | | | leaves with the help of a specially adapted digestive system. | Ответ: REQUIREMENTS | «НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ» Содержание и структура предложения указывают на необходимость употребления существительного во множественном числе, образованного от | Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021 |

| № п/п | Раздел программы вступительных испытаний | Элемент содержания | Содержание задания | Варианты ответа. Ответ | Разбор задания | Учебное издание |
|-----------------|---|-----------------------|--------------------|---------------------------|--|--|
| B22 | испытания | | | OTBET: REMOVES | глагола require при помощи суффикса -ment и окончания множественного числа -s «УБИРАТЬ, УДАЛЯТЬ» В данном предложении пропущенное слово является глаголом, образованным от глагола move при помощи префикса re- и окончания 3-го л. ед. ч. в Present Simple -s | сред. образования с рус. яз. обучения и воспитания / Н. В. Юхнель [и др.]. — Минск : |
| | | | | · · | | Вышэйшая школа, 2023 |