Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий

Макрушин С.В.

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность программы «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)

Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий

Проректор по развитию образовательных программ
E.А. Каменева 29.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Макруши С.В.

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность программы «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Рекомендовано Ученым советом Факультета прикладной математики и информационных технологий протокол № 14 от 16 апреля 2019 г.

Одобрено Советом Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий протокол № 11 от 19 марта 2019 г.

УДК ББК

Рецензенты: **Феклин В.Г.**, кандидат физико-математических наук, доцент Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий Финансового университета

Макрушин С.В.

Технологии обработки больших данных. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность программы «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) — М.: Финансовый университет, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий, 2019. — 17 с.

Дисциплина «Технологии обработки больших данных» является элективной дисциплиной направленности программы «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебное издание **Макрушин С.В.**

Технологии обработки больших данных

Рабочая программа учебной дисциплины Компьютерный набор, верстка Макрушина С.В.

Формат 60х90/16. Гарнитура <i>Times New I</i>	Roman
Усл. п.л. 1,75. Изд. № 4.1-20167. Тираж 2	26 экз.
Заказ	

Отпечатано в Финансовом университете

© Макрушин С.В. © Финансовый университет, 2019

Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения
по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
5.1. Содержание дисциплины
5.2. Учебно – тематический план
5.3. Содержание семинаров, практических занятий
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

Технологии обработки больших данных

2. Перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код	Наименование	Индикаторы	Результаты обучения (владения ² , умения и
компе-	компетенции	достижения	знания), соотнесенные с компетенциями/
тенции	, '	компетенции ¹	индикаторами достижения компетенции
ОПК-2	Владение	-	Знать современные информационно-
	культурой научного		телекоммуникационные технологии.
	исследования, в том		<u>Уметь</u> использовать на практике современные
	числе с		информационно-телекоммуникационные
	использованием		технологии
	современных		Владеть навыками использования
	информационно-		современных информационно-
	телекоммуникацио		телекоммуникационных технологий в рамках
	нных технологий		выполнения научного исследования
ОПК-3	Способность к		Знать подходы к разработке новых методов
	разработке новых		исследования
	методов		Уметь создавать новые методы исследования
	исследования и их		Владеть навыками создания новых методов
	применению в		исследования и их применению в
	самостоятельной		самостоятельной научно-исследовательской
	научно-		деятельности.
	исследовательской		
	деятельности в		
	области		
	профессиональной		
	деятельности		
ПКП-2	Способность к	-	Знать методы разработки программного
	разработке		обеспечения систем машинного обучения,
	программного		интеллектуального анализа и обработки
	обеспечения систем		данных
	машинного		Уметь создавать программное обеспечение
	обучения,		систем машинного обучения,
	интеллектуального		интеллектуального анализа и обработки
	анализа и		данных
	обработки данных		Владеть навыками создания программного
	для практического		обеспечения систем машинного обучения,
	применения		интеллектуального анализа и обработки
	реальными		данных для практического применения
	организациями		реальными организациями финансового
	финансового		сектора.
	сектора		

 $^{^{1}}$ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ $\,$ и ФГОС ВОЗ++ $\,$

 $^{^2}$ Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии обработки больших данных» является элективной дисциплиной направленности программы «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» направления подготовки «Информатика и вычислительная техника»

Изучение дисциплины «Технологии обработки больших данных» основывается на сумме знаний, полученных при обучении в магистратуре, в частности, при изучении дисциплины «Обработка статических и потоковых больших данных». Для изучения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области информационных технологий и компьютерных программ, навыками программирования на языке Python.

Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в команде.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Курс 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	0	0
,	16	16
Семинары	16	16
Самостоятельная работа	92	92
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Профилирование процессов обработки данных.

Большие данные — определение и причины возникновения задач обработки больших данных. В рамках темы рассматривается профилирование реализации алгоритмов на Python, принципы решения задачи оптимизации производительности алгоритма. Рассматривается проблема выбора типичных средств обработки данных, адекватных различным объемам данных. Принцип обработки данных на базе операций map / filter / reduce.

Тема 2. Библиотека NumPy.

В рамках темы рассматривается технологический стек Python для обработки и анализа данных, возможности Python как glue language, специфика библиотеки NumPy и ее роль в экосистеме Python. Организация массивов в NumPy: хранение данных, создание массивов, принципы реализации операций с едиными исходными данными. Универсальные функции и применение функций по осям в NumPy. Принцип распространения значений при выполнении операций в NumPy: общий алгоритм и примеры Маскирование и прихотливое индексирование в NumPy.

Тема 3. Параллельная обработка данных.

В рамках темы рассматривается специфика современного аппаратного обеспечения для обработки больших данных и проблема масштабируемости параллельных вычислений. Многопроцессорные архитектуры с общей и разделяемой памятью – специфика и сравнение.

Подходы к декомпозиции крупных вычислительных задач на подзадачи для параллельного исполнения. Модели параллельного программирования и их сочетаемость с архитектурами параллельных вычислительных систем. Специфика различия между потоками и процессами.

Проблема Global Interpreter Lock в Python и способы обхода ее ограничений. Модуль Python multiprocessing – назначение и основные возможности, API multiprocessing. Pool.

Тема 4. Библиотека Dask.

В рамках темы рассматривается библиотека для анализа больших объемов данных Python Dask, различные предлагаемые ей подходы к обработке данных. В частности, три ключевых структуры данных Dask: Dask.Array, Dask.DataFrame и Dask.Bag их специфика и принцип выбора структур данных при решении задач. Рассматривается граф зависимостей задач, как ключевая структура для организации параллельной обработки данных в Python Dask. Рассматривается принцип и примеры использования распараллеливание алгоритмов с помощью dask.delayed.

Рассматривается структура данных Dask.Array, специфика ее реализации и применения, процедура создания, поддерживаемые Dask.Array операции и ее отличия от NumPy ndarray. Рассматривается структура данных Dask.DataFrame, специфика ее реализации и применения, процедура создания, ограничения использования Dask.DataFrame. Рассматриваются операции мэппинга в Dask.DataFrame и операции Dask.DataFrame работающие со скользящим окном. Рассматривается структура данных Dask.Bag, специфика ее реализации и применения, процедура создания, поддерживаемые Dask.Bag операции. Организация вычислений с помощью Мар / Filter / Reduce: общий принцип и специфика параллельной реализации обработки данных с помощью Dask.Bag.

5.2. Учебно – тематический план

No	Наименование тем	Трудоемкость в часах			Формы		
Π/Π	(разделов)	Всего	Всего Аудиторная работа Самос-		Самос-	текущего	
	дисциплины		Общая Лекции Семинары, т		тояте-	контроля	
					практические	льная	успевае-
					занятия	работа	мости*
1.	Профилирование						УО, ППЗ
	процессов обработки	27	4	0	4	23	
	данных						
2.	Библиотека NumPy	27	4	0	4	23	УО, ППЗ
4.	Параллельная	27	4	0	1	23	УО, ППЗ
	обработка данных	21	4	U	4	23	

5.	Библиотека Dask	27	4	0	4	23	УО, ППЗ
	Итого в %	108	16	0	16	92	-

^{*}Сокращения в таблице: \mathbf{B} — Всего; \mathbf{O} — Общая; \mathbf{J} — Лекции; $\mathbf{\Pi}\mathbf{C}\mathbf{3}$ - практические и семинарские занятия; $\mathbf{3}\mathbf{U}\mathbf{\Phi}$ — занятия в интерактивных формах; $\mathbf{\Phi}\mathbf{T}\mathbf{K}\mathbf{Y}$ — формы текущего контроля успеваемости; \mathbf{T} — тестирование; $\mathbf{Y}\mathbf{O}$ — устный опрос; $\mathbf{\Pi}\mathbf{I}\mathbf{J}$ — проверка практических заданий, $\mathbf{K}\mathbf{P}$ — домашняя контрольная работа.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Профилирование процессов обработки данных	 Большие данные – причины возникновения задач обработки больших данных. Профилирование реализации алгоритмов на Python. Рекомендуемые источники: 8[1], 8[2], 9[3], 9[4], 9[6] 	Интерактивная форма, работа на компьютере
Тема 2. Библиотека NumPy	 Технологический стек Python для обработки и анализа данных. Организация массивов в NumPy: хранение данных, создание массивов, принципы реализации операций с едиными исходными данными. Универсальные функции и применение функций по осям в NumPy. Рекомендуемые источники: 8[1], 8[2], 9[9] 	Интерактивная форма, работа на компьютере
Тема 3. Параллельная обработка данных	 Специфика современного аппаратного обеспечения для обработки больших данных и проблема масштабируемости параллельных вычислений. Проблема Global Interpreter Lock в Python и способы обхода ее ограничений. Модуль Python multiprocessing – назначение и основные возможности, API multiprocessing. Pool. Рекомендуемые источники: 8[1], 8[2], 9[3], 9[4], 9[6], 9[7], 9[8] 	Интерактивная форма, работа на компьютере
Тема 5. Библиотека Dask	 Ключевые структуры данных Dask: Dask.Array, Dask.DataFrame и Dask.Bag их специфика и принцип выбора структур данных при решении задач. Граф зависимостей задач, как ключевая структура для организации параллельной обработки данных в Python Dask. Структура данных Dask.Array, специфика ее реализации и применения, процедура создания. Структура данных Dask.Bag, специфика ее реализации и применения, процедура создания, поддерживаемые Dask.Bag операции. Организация вычислений с помощью Мар / Filter / 	Интерактивная форма, работа на компьютере

Reduce: общий принцип и специфика
параллельной реализации обработки данных с
помощью Dask.Bag.
Рекомендуемые источники: 8[1], 8[2], 9[2], 9[9],
9[10], 9[11]

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы*
Тема 1. Профилирование процессов обработки данных	• Принцип обработки данных на базе операций map / filter / reduce.	РЛ, РЭИ, РАП
Тема 2. Библиотека NumPy	 Принцип распространения значений при выполнении операций в NumPy: общий алгоритм и примеры. Маскирование и прихотливое индексирование в NumPy. 	РЛ, РЭИ, РАП
Тема 4. Параллельная обработка данных	 Подходы к декомпозиции крупных вычислительных задач на подзадачи для параллельного исполнения. Модели параллельного программирования и их сочетаемость с архитектурами параллельных вычислительных систем. 	РЛ, РЭИ, РАП
Тема 5. Библиотека Dask	 Принцип и примеры использования распараллеливание алгоритмов с помощью dask.delayed. Операции Dask.DataFrame работающие со скользящим окном. Операции мэппинга в Dask.DataFrame 	РЛ, РЭИ, РАП

^{*} Сокращения в таблице: **HT** – Номера тем; **ФВСТ** – Формы внеаудиторной самостоятельной работы; **Т/Ч** – Трудоемкость в часах; **РЛ** – работа с литературой; **РЭИ** – работа с электронными источниками; **РАП** – разработка алгоритмов и программ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний

Код компетенции	Наименование компетенции	Примеры заданий для оценки сформированности компетенции
	,	1 1 1
ОПК-2	Владение культурой научного	Приведите пример использования
	исследования, в том числе с	технологий обработки больших
	использованием современных	данных для проведения актуального
	информационно-	научного исследования.
	телекоммуникационных	
OFFIC 2	технологий	
ОПК-3	Способность к разработке	Сообщите, какие методы обработки
	новых методов исследования и	больших данных актуальны для в
	их применению в	выбранной Вами предметной области.
	самостоятельной научно-	
	исследовательской	
	деятельности в области	
	профессиональной	
	деятельности	
ПКП-2	Способность к разработке	
	программного обеспечения	обеспечение для системы машинного
	систем машинного обучения,	1 -
	интеллектуального анализа и	предметной области.
	обработки данных для	
	практического применения	
	реальными организациями	
	финансового сектора	

Примеры практико-ориентированных заданий Задача обработки большого объема числовой информации финансовой организации, хранящейся в заданном файле формата hdf5

- 1. В массиве чисел, хранящихся в файле finance.hdf5, найти строку (вывести ее индекс и содержащиеся значения), в которой более всего значений превышающих среднее значение по всему массиву. Для расчётов использовать dask.array
- 2. В массиве чисел, хранящихся в файле finance.hdf5, подсчитать количество строк, в которых более 600 значений больше среднего значения по всему массиву. Для расчётов использовать dask.array.
- 3. В массиве чисел, хранящихся в файле finance.hdf5, подсчитать количество значений, не отклоняющихся от среднего значения более чем на 3 стандартных отклонения. Для расчетов исползовать dask.array

Задача обработки большого объема числовой информации финансовой организации, хранящейся в заданном файле формата csv

- 1. В accounts.*.csv найти id, для которого в столбце amount встречается наибольшее количество значений кратных трем. Выполнить задание с использованием Dask, распараллелив процесс обработки данных
- 2. В accounts.*.csv найти id, для которого сумма положительных значений в столбце amount наибольшая. Выполнить задание с использованием Dask, распараллелив процесс обработки данных
- 3. В accounts.*.csv найти id, для которого в столбце amount встречается наибольшее количество значений между 1000 и 1500. Выполнить задание с использованием Dask, распараллелив процесс обработки данных

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

- 1. Большие данные определение и причины возникновения задач обработки больших данных
- 2. Специфика современного аппаратного обеспечения для обработки больших данных и проблема масштабируемости параллельных вычислений
- 3. Выбор типичных средств обработки данных, адекватных различным объемам данных; принцип обработки данных на базе операций map / filter / reduce
- 4. Многопроцессорные архитектуры с общей и разделяемой памятью специфика и сравнение

- 5. Подходы к декомпозиции крупных вычислительных задач на подзадачи для параллельного исполнения
- 6. Модели параллельного программирования и их сочетаемость с архитектурами параллельных вычислительных систем
- 7. Профилирование реализации алгоритмов на Python, принципы решения задачи оптимизации производительности алгоритма
- 8. Проблема Global Interpreter Lock в Python и способы обхода ее ограничений
- 9. Технологический стек Python для обработки и анализа данных, Python как glue language, специфика библиотеки NumPy и ее роль в экосистеме Python
- 10. Организация массивов в NumPy: хранение данных, создание массивов, принципы реализации операций с едиными исходными данными
- 11. Универсальные функции и применение функций по осям в NumPy
- 12. Принцип распространения значений при выполнении операций в NumPy: общий алгоритм и примеры
- 13. Маскирование и прихотливое индексирование в NumPy
- 14. Модуль multiprocessing назначение и основные возможности, API multiprocessing. Pool
- 15. Различия между потоками и процессами, различие между различными планировщиками в Dask
- 16.Граф зависимостей задач суть структуры данных, ее построение и использование в Dask
- 17. Три ключевых структуры данных Dask: их специфика и принцип выбора структуры данных при решении задач
- 18. Dask. Array структура данных, специфика реализации и применения, процедура создания
- 19. Dask. Array поддерживаемые операции и отличия от NumPy ndarray
- 20. Распараллеливание алгоритмов с помощью dask.delayed принцип и примеры использования
- 21.Дополнительные параметры декоратора dask.delayed назначение и примеры использования

- 22. Использование dask.delayed для объектов и операции над объектами dask.delayed, включая ограничения их использования
- 23.Dask.DataFrame структура данных, специфика реализации и применения, процедура создания Dask.DataFrame
- 24.Ограничения использования Dask.DataFrame и операции мэппинга в Dask.DataFrame
- 25. Поддержка Dask. Data Frame операций работающих со скользящим окном
- 26. Совместное использование промежуточных результатов в Dask: принцип работы и примеры использования
- 27. Dask. Bag структура данных, специфика реализации и применения, процедура создания Dask Bag
- 28. Организация вычислений с помощью Map / Filter / Reduce : общий принцип и специфика параллельной реализации обработки данных в Dask. Bag

Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ № 0212/о от 13.02.2015 г. «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов и экстернов по Управлению аспирантуры и докторантуры».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Форман Д. Много цифр. Анализ больших данных при помощи Excel: пер. с англ. /Джон Форман. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 461 с. – URL: http://lib.alpinadigital.ru/reader/book/7921 (дата обращения 02.10.2019). – Текст: электронный

Дополнительная литература

2. Колдаев В.Д. Структуры и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / В.Д. Колдаев. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/418290 (дата обращения 02.10.2019). – Текст: электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Pylru 1.0.9 [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: https://pypi.python.org/pypi/pylru
- 2. Python Data Analysis Library [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://pandas.pydata.org/
- 3. Python Documentation [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://python.org/doc/
 - 4. Python Standard Library [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: https://docs.python.org/2/library/
- 5. Scikit-learn Machine Learning in Python [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://scikit-learn.org
 - 6. Официальный сайт продукта https://www.python.org/
- 7. Каталог курсов Интернет Университета Информационных Технологий http://www.intuit.ru/
 - 8. The Python Tutorial // https://docs.python.org/3/tutorial/index.html
 - 9. NumPy User Guide // http://docs.scipy.org/doc/numpy/user/index.html
 - 10. Pandas User Guide http://pandas.pydata.org/pandas-docs/stable/
 - 11. Dask User Guide https://docs.dask.org/en/latest/
 - 12.Электронно-библиотечная коллекция Springer Nature http://www.library.fa.ru/resource.asp?id=608 SpringerLink
 - 13. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/elib.
 - 14. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
 - 15.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
 - 16. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
 - 17.«Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» http://lib.alpinadigital.ru/en/library
 - 18.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/

- 19. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/
- 20. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий студенту оптимальным образом организовать процесс изучения учебного материала дисциплины) представлены в Учебно-организационном комплексе для дисциплин Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий, размещенном на странице Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий сайта Финансового университета.

На преподавательском диске находятся материалы практических занятий, разбитых по темам. Там же приведены постановки задач, образцы программ решения типовых задач и справочные материалы.

Для получения доступа к облачному хранилищу студенты должны получить соответствующую ссылку от преподавателя.

При переходе к новой теме проводится тестирование, направленное на оценивание теоретических знаний. Помимо тестирования, может проводиться выборочный устный опрос студентов.

Практические навыки оцениваются путем разработки прикладных программ. Студенты должны самостоятельно и вовремя решать поставленные преподавателем задачи. Преподаватель должен отмечать и поощрять наиболее исполнительных студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:
- 1. Windows, MicrosoftOffice:
- 2. Антивирус ESET EndpointSecurity

- 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- 2. Справочная правовая система «Гарант»;
- 3. Информационно-образовательный портал Финансового университета.
- 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащенная проектором и компьютерами с постоянным подключением к сети Интернет. На компьютерах должно быть установлено программное обеспечение.