

Geotecnologias e ciência de dados para cidades complexas: Urbanologia.

Fernando Gomes (@feromes)

Aula 0: Agenda, formação do grupo e proposta

Agenda

- Apresentação da ementa (Plano)
- Bases e princípios pedagógicos (Proposta)
- As disciplinas envolvidas (Escopo)
- Interlocução e apresentações das inquietações (consenso/consentimento)
- Proposta de trabalho prático (Novos Planos)
- Gerando rede (Princípios)
- Intervalo
- Início da próxima aula/tópico

Antes de começar

Somos um grupo e podemos pensar, nos identificar e produzir coletivamente, que tal uma anotação coletiva?

<https://pad.education/p/geotecnologias-para-cidades-complexas>

Apresentação da Ementa

Ementa é sinônimo de: lembrança, sinopse, sumário, síntese, apontamento, cardápio, nota, rubrica

<https://github.com/feromes/geotecnologias-para-cidades-complexas>

Bases e princípios pedagógicos

Vamos refletir sobre aprender a aprender?

Como aprendemos a andar

- Andar é algo muito complexo e multidisciplinar
- O estímulo visual é muito eficiente e pode cegar frequentemente

Crianças cegas demoram mais para aprender a andar?

Heinrich Tröster, Michael Brambring, Early motor development in blind infants, Journal of Applied Developmental Psychology, Volume 14, Issue 1, 1993, Pages 83-106, ISSN 0193-3973

Hipóteses de escrita

<https://pt.slideshare.net/chagasl/hipteses-da-escrita>

Será que somos assim em relação à outros aprendizados na vida adulta?

Método Freiriano

- Alfabetização de adultos
- Sem cartilha -> Palavras Geradoras -> Divisão silábica -> Novas Palavras -> Consientização

Quando a educação é opressora o oprimido se torna o opressor

Pedagogia do oprimido. New York: Herder & Herder, 1970 (manuscrito em português de 1968). Publicado com Prefácio de Ernani Maria Fiori. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 218 p., (23 ed., 1994, 184 p.).

Indo além

Educação é conservação e transgressão

- Galileu, Newton, Einstein, Hawking, ...
- Ciência não é sobre ter certeza, mas sobre duvidar

Concluindo bases pedagógicas

- Somos seres diversos, cegos para alguma coisa
- Cada um de nós está em um nível de compreensão sobre cada tópico
- Não somos caixa vazia nem folha em branco, temos repertório e muito a falar
- Para ir além que tal organizar nossas dúvidas e inquietações

Como vão ser as dinâmicas das aulas?

- Aula expositiva e bate-papo
- Indo do princípio teórico ao específico prático
- Pode abrir o microfone e so colocar a qualquer momento

Uma aula não deve ser feita para ser compreendida por todos 100% do tempo

<https://www.youtube.com/watch?v=-C2BIFFUu9M>

As multi-disciplinas desta disciplina

- Teoria da arquitetura e do Urbanismo
- Matemática, programação, ciência de dados e um pouco de física
- Filosofia, sociologia, ciência política, política, e um pouco de história
- Geografia, topografia e geodesia

Multidisciplinaridade

Coisas que não serão encontradas nesta disciplina (Recorte temático)

- Linhas do tempo
- Tutoriais
- Informações sem fonte
- Certezas incontestáveis, está tudo em aberto para ser repensado
- Softwares proprietários e programas "closed box"
- Sexismo, racismo, fascismo, autoritarismo, especismo, homofobia, transfobia, nem disc
- Endeusamento ou idolatria de autoras e autores

https://edisdisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5247383/mod_resource/content/1/bell%20hook

Vamos dialogar?

- Fala só quem quer falar
- Abre a camera só quem quer abrir

Que tal apresentar a sua(s) inquietação(ções) ou se apresentar a partir da sua(s) inquietação(ções), aquilo que te move a aprender e questionar? Ou então sobre as expectativas com essa disciplina, com o curso, etc ...

Proposta de trabalho

Faz quem quer, o que quiser e como quiser, seja individual ou em grupo

- Únicas exigências:
 - trabalho seja em mídia digital (site, post, artigo, programa, mapa digital, arquivo para download, etc ...)
 - disponibilizado online
 - sob algum tipo de licença criativa

Validação e não avaliação

- Dialogar e não performar
- Ficar sujeito a críticas, melhorias e alterações
- Criar base de conhecimento coletiva

In []:

