

UNIDAD 3: GRAMÁTICA BLOQUE II

Módulo profesional: Inglés

Índice

1. EL PRESENTE SIMPLE, EL PRESENTE CONTINUO Y EL FUTURO DE INTENCIÓN.....	3
2. «LIKES» Y «DISLIKES»	7
3. «SOME», «ANY», «NO», «EVERY» Y SUS COMPUESTOS	9
4. LOS VERBOS MODALES	12
5. PASADO SIMPLE Y PASADO CONTINUO.....	16
6. LOS PRONOMBRES POSESIVOS, LOS PRONOMBRES OBJETO Y LOS PRONOMBRES REFLEXIVOS	19
7. LOS PRONOMBRES INTERROGATIVOS Y LA FORMACIÓN DE PREGUNTAS EN INGLÉS.	22
8. «HAVE», «HAVE TO», «HAVE GOT», «HAVE GOT TO».....	25
9. PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE Y PRETÉRITO PERFECTO CONTINUO (Present Perfect).....	28
10. «FOR», «SINCE», «DURING», «AGO», «YET», «STILL», «ALREADY»....	31
11. PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO SIMPLE Y PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO CONTINUO	33
12. LOS FUTUROS	34
13. LOS CONDICIONALES	38
14. «ANOTHER», «OTHER», «THE OTHER», «OTHERS», «THE OTHERS»..	41

1. EL PRESENTE SIMPLE, EL PRESENTE CONTINUO Y EL FUTURO DE INTENCIÓN.

Con respecto a los tiempos verbales, en primer lugar siempre veremos cómo funcionan de manera gramatical mediante el empleo de sencillas fórmulas, para después pasar a estudiar cuáles son los usos que tienen en inglés, ya que en todos los tiempos verbales es igual de importante saber cómo se forma dicho tiempo (es decir, saber su gramática) que saber cuándo tenemos que emplearlo a la hora de hablar o de escribir en inglés.

PRESENTE SIMPLE

AFIRMATIVO:

SUJETO + VERBO EN PRESENTE (*)

(*) El verbo en presente es el verbo en su estado puro (por ejemplo: COOK: cocinar). Sólo hay que tener en cuenta una excepción en las terceras personas del singular («He», «She», «It» o todo aquel sujeto que se pueda sustituir por («He», «She», «It»): La tercera persona del singular añade al verbo una "-S".

Por ejemplo: She cooks very well (ella cocina muy bien).

Cuando el verbo acabe en ciertas terminaciones que vamos a ver a continuación, en lugar de una "-S" habrá que añadir una "-ES". Estos casos son los siguientes:

-Si el verbo termina en "-O". Ej: Go (ir). She **goes** to the restaurant (ella va al restaurante).

-Si el verbo termina en "-S" Ej: Miss (perder/echar de menos). She always **misses** the cooking lesson (ella siempre se pierde la clase de cocina).

-Si el verbo termina en "-SH". Ej: Wash (lavar (se)). He **washes** the dishes (él lava los platos).

-Si el verbo termina en "-CH" Ej: Watch (ver, observar). He **watches** the TV in the dining-room (él ve la TV en el comedor).

-Si el verbo termina en "-X" Ej: Mix (mezclar). She **mixes** the ingredients (ella mezcla los ingredientes)

NEGATIVO:

SUJETO + DO / DOES (*) + NOT + VERBO PRINCIPAL EN INFINITIVO

(*) DOES solamente se utiliza para la 3ª persona del singular, es decir, cuando el sujeto es «He», «She», «It» o todo aquel sujeto que se pueda

sustituir por «He», «She», «It», por ejemplo, "My mother" (mi madre) que sería "ella", «She».

(*) DO NOT se puede contraer como DON'T y DOES NOT se puede contraer como DOESN'T.

Ejemplos: I don't eat meat (yo no como carne).

She doesn't cook very well (ella no cocina muy bien).

INTERROGATIVO:

DO / DOES + SUJETO + VERBO PRINCIPAL EN INFINITIVO

Ej: Does the chef cook well? (¿Cocina el chef bien?).

INTERROGATIVO-NEGATIVO:

DON'T / DOESN'T + SUJETO + VERBO PRINCIPAL EN INFINITIVO

Ej: Don't you like beer? (¿No te gusta la cerveza?).

USOS EN INGLÉS DEL PRESENTE SIMPLE

1. Para expresar acciones habituales o rutinarias. Ej: She works as a waitress (Ella trabaja de/como camarera).
2. Para expresar verdades universales o absolutas. Ej: When you heat water to 100°C, it boils (Cuando calientas agua a 100°C, hierve).
3. Para expresar un futuro cierto, seguro. Ej: Tomorrow is Monday (Mañana es lunes). My birthday is in March (Mi cumpleaños es en marzo).
4. Como el denominado, al igual que en español, "Presente Histórico" para expresar acciones del pasado empleando un tiempo verbal presente- Ej: In 1492 Colon discovers America and everything changes since then (En 1492 Colón descubre América y todo cambia desde entonces). Obviamente, esto podría expresarse también en inglés, al igual que en español, con un pasado simple (más adelante en este manual veremos cómo se forma y funciona el pasado simple).

PRESENTE CONTINUO

AFIRMATIVO:

SJ + BE EN PRESENTE (AM/IS/ARE) + V EN GERUNDIO (ING)

Ej: I am baking a cake (Estoy horneando una tarta).

(*) Si el verbo acaba en "-e", al añadir la "-ing" de gerundio, la "-e" se pierde.

Ejemplo: bake (hornear) / baking (no "bakeing"); love (amar, encantar) / loving (NO: loveing).

NEGATIVO:

SJ + BE EN PRESENTE + NOT + V EN GERUNDIO (ING)

I'm not baking a cake.

INTERROGATIVO:

BE EN PRESENTE + SJ + V EN GERUNDIO

Ej: Am I baking a cake?

INTERROGATIVO-NEGATIVO

AREN'T/ISN'T + SJ + V EN GERUNDIO

Ej: Aren't I baking a cake?

PRINCIPALES USOS EN INGLÉS DEL PRESENTE CONTINUO

1. Para expresar acciones no habituales contrastadas con las habituales.
Ej: I usually drink coffee, but today I'm drinking tea (Normalmente bebo café, pero hoy estoy bebiendo té).



Ten cuidado, porque en este caso podemos encontrarnos ante un problema de traducción. En español podemos cambiar más libremente de tiempo verbal sin que ello suponga ningún problema, pero no es el caso en inglés, que es mucho más rígido con el uso de los tiempos verbales. En español, la frase anterior podríamos haberla dicho de varias formas. Por ejemplo: Normalmente bebo café, pero hoy estoy bebiendo té / Normalmente bebo café, pero hoy bebo té. Hay que tener cuidado porque en inglés no podemos hacer este tipo de cosas. Es decir, la acción habitual siempre va a ir en presente simple y la acción no habitual con la que se contrasta siempre tiene que ir en presente continuo.

2. Para expresar acciones que se están llevando a cabo en el mismo momento de hablar. Ej: I am cooking (Estoy cocinando).
3. Para expresar acciones en transcurso que se están llevando a cabo a lo largo del tiempo. Ej: I am reading a book of recipes (Estoy leyendo un libro de recetas). En este caso, no se implica el hecho de que

tiene que estar leyendo el libro ahora, en el mismo momento de hablar, de decirlo, sino que el libro se está leyendo en otros ciertos momentos, pero que la acción de leerlo se está produciendo, se está llevando a cabo.

4. Para expresar acciones que molestan al hablante. Ej: He never helps me. He is always talking to the customers (Él nunca me ayuda. Siempre está hablando con los clientes).
5. Para expresar un futuro planeado, programado. Ej: She is cooking a cake tomorrow (Ella va a cocinar una tarta mañana).

FUTURO DE INTENCIÓN

AFIRMATIVO:

SJ + BE EN PRESENTE (AM/IS/ARE) + GOING TO + V EN INFINITIVO

Ej: I am going to fly to London next week (Voy a volar a Londres la semana que viene).

NEGATIVO:

SJ + BE EN PRESENTE (AM/IS/ARE) + NOT + GOING TO + V EN INFINITIVO

Ej: I am not going to fly to London next week (No voy a volar a Londres la semana que viene).

INTERROGATIVO:

BE EN PRESENTE (AM/IS/ARE) + SJ + GOING TO + V EN INFINITIVO

Ej: Am I going to fly to London next week (¿Voy a volar a Londres la semana que viene?).

INTERROGATIVO-NEGATIVO

BE EN PRESENTE (AM/IS/ARE) + NOT + SJ + GOING TO + V EN INFINITIVO

Ej: Aren't I going to fly to London next week (¿No voy a volar a Londres la semana que viene?)

USO EN INGLÉS DEL FUTURO DE INTENCIÓN

Anteriormente, cuando hemos estudiado los usos del presente continuo, hemos visto que uno de ellos era "para expresar un futuro planeado, programado". Pues bien, el futuro de intención tiene ese mismo uso, pero

con un pequeño matiz semántico diferente que lo diferencia del presente simple: el porcentaje de certeza que queramos transmitir a nuestro interlocutor sobre lo que estamos expresando. En concreto, si empleamos el presente continuo, le estamos transmitiendo a la persona o personas que nos están escuchando un cien por cien de seguridad sobre lo que le estamos diciendo; mientras que, si la misma frase la realizamos con el futuro de intención en lugar de con el presente continuo, el porcentaje de seguridad que transmitimos a nuestros interlocutores es inferior al cien por cien.

Fíjate en los siguientes ejemplos (la primera oración está realizada con presente continuo mientras que la segunda está realizada con el futuro de intención):

"I am flying to London next week" (Voy a volar a Londres la semana que viene). En este caso, al haber empleado el presente continuo, expresamos y transmitimos a nuestros interlocutores un cien por cien de seguridad (es decir, seguro que voy a ir a Londres la semana que viene: ya tengo comprados los billetes, el hotel reservado y pagado...etc.)

"I am going to fly to London next week" (Voy a volar a Londres la semana que viene). En este caso, al haber empleado el futuro de intención, expresamos y transmitimos a nuestros interlocutores un porcentaje de seguridad inferior al cien por cien (es decir, les transmitimos nuestra "intención" de querer ir a Londres la semana que viene, pero en ningún momento lo estamos ni asegurando ni dándolo por hecho)

2. «LIKES» Y «DISLIKES»

Los verbos que se emplean para expresar lo que nos gusta o no en lengua inglesa son, generalmente: «**like**» (gustar), «**love**» (encantar), «**dislike**» (no gustar,) y «**hate**» (odiar).

Para poder expresar en inglés lo que nos gusta o lo que no nos gusta existen diversas opciones gramaticales para hacerlo:

1. Sujeto + Verbo («like, love, hate, dislike...etc.») + sustantivo (nombre). Por ejemplo: I like football (Me gusta el fútbol). I love beer (Me encanta la cerveza). I dislike / I don't like Coke (No me gusta la Coca Cola). I hate TV (Odio la TV).
2. Sujeto + Verbo («like, love, hate, dislike...etc.») + verbo en gerundio o en infinitivo con «to» (nombre). Por ejemplo: I like playing / to play football (Me gusta jugar al fútbol). I love drinking / to drink beer (Me gusta beber cerveza).

encanta beber cerveza). I dislike / don't like swimming / to swim (No me gusta nadar). I hate reading / to read (Odio leer).

3. Sujeto + would (contraído: 'd) + Verbo («like, love, hate, dislike...etc.») + verbo en infinitivo con «to». Esta tercera opción no sirve, como en el caso de las dos anteriores, para expresar lo que nos gusta o no nos gusta de manera general y siempre, sino que se emplea para expresar cuando algo nos apetecería o no nos apetecería en un momento determinado (de ahí que en su construcción gramatical aparezca la partícula de condicional «**would**»). Fíjate en el ejemplo: I would / I'd like to go to the cinema this evening (Me gustaría ir al cine esta tarde).

Otras expresiones inglesas para expresar que algo nos gusta o no nos gusta son:

To be (very) interested in + sustantivo (nombre) / verbo en gerundio.

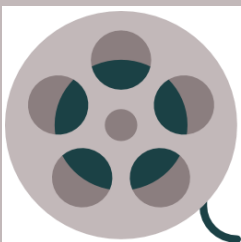
To be (very) fond of + sustantivo (nombre) / verbo en gerundio.

Por ejemplo:

I am (very) interested in Science (estoy interesado en la Ciencia).

I am not (very) fond of detective novels (No soy muy aficionado a / no me gustan las novelas de detectives).

También podemos hacer uso del verbo «**feel like**» (apetecer) seguido de otro verbo en gerundio para expresar nuestros gustos o preferencias. Por ejemplo: I don't feel like going to the cinema today; I feel like playing cards. (No me apetece ir al cine hoy; Me apetece jugar a las cartas).



VIDEO DE INTERÉS

En el vídeo que encontrarás en el siguiente enlace podrás escuchar y practicar las diferentes formas de expresar lo que nos gusta o lo que no nos gusta en lengua inglesa.

<https://www.youtube.com/watch?v=aBdqR1ji2XY&f>

3. «SOME», «ANY», «NO», «EVERY» Y SUS COMPUESTOS

La traducción de «**Some**» al español es: algo de/algunos/algunas. «**Some**», como regla general (después veremos que hay excepciones) se emplea en oraciones afirmativas. Por ejemplo:

Give me some milk: Dame algo de leche.

Give me some books: Dame algunos libros.

«**Any**», como regla general, se emplea en oraciones negativas, interrogativas y en interrogativo-negativas, y su traducción al español va a variar profundamente dependiendo del tipo de oración de los mencionados anteriormente en la que aparezca, pudiendo traducirse, según el caso, por "ningún, ninguno/a, nada de"...etc. e incluso pudiendo a veces no ser necesario ni siquiera traducirlo al español. Fíjate en los siguientes ejemplos:

There isn't any milk left: No queda nada de leche / No queda leche.

There aren't any books left: No queda ningún libro / No quedan libros.

Is there any milk left?: ¿Queda algo de leche?

Are there any books left?: ¿Quedan libros? / ¿Queda algún libro?

Aren't there any books left?: ¿No quedan libros? / ¿No queda ningún libro?



Fíjate que a la hora de la traducción al español podemos elegir entre el singular y el plural (en el caso de que el sustantivo sea contable, como en el ejemplo de los "libros", pero en inglés, en cambio, siempre tiene que ir obligatoriamente en plural.)

Las excepciones a la regla general anteriormente mencionada («**some**» para afirmativas y «**any**» para el resto, es decir, interrogativas, negativas e interrogativo-negativas) son las siguientes:

1. Es obligatorio el uso de «**some**» en las oraciones interrogativas cada vez que:

- a) Ofrezcamos algo:

Would you like some milk?: ¿Te apetecería (algo de) leche?

- b) Pidamos algo:

I would like some coffee: Me gustaría (tomar) (algo de) café.

- c) Esperemos que la respuesta a nuestra pregunta sea afirmativa:

Would you lend me some books?: ¿Me prestarías algunos libros?

2. «**Any**» aparece en oraciones afirmativas cada vez que haga de sujeto o de complemento y, en estos casos, su traducción es "cualquier/a". Fíjate en el ejemplo y en la diferencia con los otros usos de «**any**» que hemos estudiado anteriormente:

Any detective novel will be suitable for me: Cualquier novela de detectives será apropiado para mí.

Any book you choose is fine: Cualquier libro que elijas está bien.

Los compuestos de «**some**», «**any**», «**no**» y «**every**» son:

Some	Any	No	Every
Somebody/Someone Alguien	Anybody/Anyone Alguien (en interrogativas). Nadie (en negativas).	Nobody / No one Nadie.	Everybody/Everyone Todo el mundo.
Somewhere En algún lugar/sitio.	Anywhere En algún lugar/sitio (en interrogativas). En ningún sitio/lugar (en negativas).	Nowhere En ningún lugar/sitio.	Everywhere En todos lados/sitios.
Something Algo.	Anything Algo (en interrogativas). Nada (en negativas).	Nothing Nada.	Everything Todo, algo (en interrogativas).

Las palabras «**no**» y «**every**» también pueden combinarse con cualquier sustantivo. Por ejemplo: **every woman** (todas las mujeres), **no money** (sin dinero) ...etc.



Los compuestos de «**some**» y «**any**» funcionan siempre a efectos verbales como una tercera persona de singular, es decir, necesitan la "-s" o "-es" de tercera persona de singular, necesita el «**does**» en lugar del «**do**» para realizar las interrogativas, las negativas y las interrogativo-negativas...etc.

A los compuestos de «**some**» y de «**any**» se les aplica la misma regla general y las mismas excepciones que hemos estudiado para «**some**» y «**any**», ya que, a fin de cuentas y en definitiva, no dejan de ser formas compuestas de estas dos palabras.

Detrás de «**no**» siempre va un nombre (sustantivo). No debes olvidar que tanto «**no**» como los compuestos de «**no**» son, obviamente, palabras

negativas, por lo que por dicha razón, el verbo que les acompañe debe ir siempre en afirmativo, nunca en negativo, porque si no, de lo contrario, estaríamos negando dos veces y, por lo tanto, diciendo justamente lo contrario de lo que pretendemos decir. Fíjate en el siguiente ejemplo:

CORRECTO: I have no money to pay the new car: No tengo dinero para pagar el coche nuevo.

INCORRECTO: I haven't no money to pay the bill.

Este fenómeno en concreto ocurre en inglés británico, pero no en inglés americano que, al igual que el español, sí acepta la doble negación como una negativa.



Fíjate en que podemos decir lo mismo de dos maneras diferentes: con «**any**» y un compuesto de «**any**» con el verbo en negativo, o con «**no**» o un compuesto de «**no**» con el verbo en afirmativo:

There isn't any milk left / There is no milk left: No queda leche.

There isn't anything to drink / There is nothing to drink: No hay nada de beber.



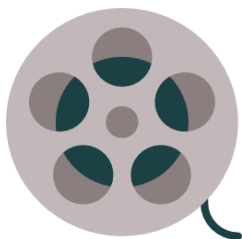
«**Every**» (cualquier/a; cada), al igual que «**no**», siempre va seguido de un nombre (sustantivo). Además, recuerda siempre que «**every**» es singular, aunque a veces a la hora de traducirlo al español lo traduzcamos como plural. Fíjate en el siguiente ejemplo:
Every present you buy is fine: Cualquier regalo que compres está bien.



Los compuestos de «**every**» no pueden utilizarse en oraciones negativas y algunos ni siquiera tampoco en oraciones interrogativas, como ocurre, por ejemplo, en el caso de «**everywhere**». Por ejemplo, no podríamos decir las siguientes oraciones:

× **There isn't everybody in the restaurant:** No hay todo el mundo en el restaurante.

× **Is there everywhere we can sit?:** ¿Hay en todos lados donde nos podamos sentar?



VIDEO DE INTERÉS

En el vídeo que encontrarás en el siguiente enlace podrás escuchar y practicar la diferencia entre «some» y «any»

<https://www.youtube.com/watch?v=uZA6pIrwm-I>

4. LOS VERBOS MODALES

Características generales y reglas de oro aplicables a todos los verbos modales

Hay que tener en cuenta que los verbos modales ingleses aplican tres reglas que siempre tendremos que tener en cuenta:

1. Los verbos modales nunca llevan la "-S" o "-ES" de tercera persona del singular. Es decir, no existe "He cans", por ejemplo, sino "He can".
2. Los verbos modales nunca utilizan verbos auxiliares para hacer las negaciones y las preguntas, sino que emplean la palabra NOT, al igual que el verbo BE para las negaciones, e invierten el orden (al igual que el verbo BE también) para realizar las preguntas. Por ejemplo: I can't cook (no puedo / no se cocinar). / Can I cook? (¿Puedo / se cocinar?)
3. Detrás de un verbo modal, el verbo que aparezca siempre tiene que ir en INFINITIVO sin "TO" (partícula de infinitivo). Es decir, no existe "She can cooks / She can cooking / She can to cook...etc.). Sólo es correcto "She can **cook**".

CAN y COULD

CAN: Poder (Presente: yo puedo, tú puedes, él puede...)

COULD: Podía (pasado)/ Podría (condicional)

El verbo «**can**» (presente) y su pasado y condicional «**could**» indica "poder" de capacidad física o psíquica para realizar alguna acción. Por este motivo, también podemos traducirlo al español por "saber".

Ej: I can cook very well (Puedo / se cocinar muy bien)

Pero también «**can**», y en su forma más cortés, formal y educada «**could**», se utiliza para pedir permiso y para ofrecimientos corteses.

Ejemplos:

Can I smoke here? (¿Puedo fumar aquí?)

Could I help you? (¿Podría ayudarle, señora?)

Si empleamos «**could**» es más formal y educado que si empleamos «**can**», que transmite un tono más coloquial. Por lo tanto, el equivalente es como si usando «**can**» habláramos a nuestro interlocutor de "tú" y usando «**could**» le habláramos de "usted".

Como curiosidad, comentar que el verbo «**can**» es el único verbo inglés que, si va en negativo sin contraer, el «**not**» forma parte del mismo verbo, siendo una sola palabra. Es decir, lo correcto no es «**can not**», sino «**cannot**», todo junto, o «**can't**» si lo queremos utilizar de manera contraída.

Los verbos modales «**can**» y «**could**» pueden ser utilizados indistintamente, pero siempre teniendo presente que «**can**» es más informal que «**could**».

MAY y MIGHT

MAY: Poder (Presente: yo puedo, tú puedes, él puede...)

MIGHT: Podría (condicional)

El verbo «**may**» (presente) y su condicional «**might**» indica "poder" de POSIBILIDAD.

Ej: It may rain tomorrow (Puede que llueva mañana) / It might rain tomorrow (Podría llover mañana)

Con «**might**» la posibilidad de que ocurra algo es menor que si empleamos «**may**».

Pero también «**may**» y «**might**», se utiliza para pedir permiso y para ofrecimientos corteses.

Ejemplos:

May I smoke here? (¿Puedo fumar aquí?)

Might I smoke here? (¿Podría fumar aquí?)

May I help you? (¿Puedo ayudarle?)

Might I help you? (¿Podría ayudarla?)

Si empleamos «**might**» es más formal y educado que si empleamos «**may**», aunque «**might**» para ofrecimientos formales y para pedir permiso es excesivamente formal y no se suele utilizar.

En una gradación ascendente de lo más coloquial y menos formal a lo más formal y educado, tendríamos, por este orden: «**can**», «**could**», «**may**» y «**might**».

Can I smoke here? (La manera más coloquial e informal. Equivale a hablar de "tú").

Could I smoke here? (Fórmula algo más educada. Ya equivale a hablar de "usted").

May I smoke here? (Fórmula aún más educada. Equivale a hablar de "usted").

Might I smoke here? (La fórmula más educada de todas, aunque no se suele emplear apenas en el inglés de hoy en día precisamente por eso, por ser excesivamente formal.

Equivale a hablar de "usted").

MUST

MUST: Deber / tener qué (expresa obligación).

Ejemplo: I must study English (Debo estudiar inglés)

Este verbo modal en negativo ya no expresa obligación sino prohibición.
Ej: You mustn't smoke here (No puedes fumar aquí / No se puede fumar aquí / Está prohibido fumar aquí).



¡ATENCIÓN! ¡MUCHO CUIDADO!

Existe otro verbo en inglés que también se traduce como "deber / tener que" al español y que también, por lo tanto, expresa obligación. Dicho verbo es el verbo «**have to**». Existen dos diferencias fundamentales con respecto a «**must**», una gramatical y una semántica:

1. La diferencia gramatical estriba en que «**must**» es un verbo modal (es decir, tiene que seguir todas las normas de los verbos modales: no añaden "-s / -es" de tercera persona, no pueden llevar verbos auxiliares, detrás de él el verbo que le sigue solamente puede ir en infinitivo sin «**to**»), mientras que «**have to**» **no es un verbo modal**, por lo que no sigue las reglas de los verbos modales, sino la del resto de verbos (es decir, «**have to**» tiene tercera persona («**has to**»), necesita de verbos auxiliares («**do**», «**does**») para hacer las negativas, las interrogativas y las interrogativo-negativo...etc.

-
2. La diferencia semántica estriba en que «**must**» expresa una obligación de tipo moral (She must study English to pass the exam – Ella debe estudiar inglés para aprobar el examen), mientras que «**have to**» expresa una obligación externa. Por ejemplo: imagina que vas a un banco a solicitar un préstamo y la persona de la ventanilla te dice: “Para solicitar el préstamo, debe usted / tiene usted que rellenar este formulario” (“To ask for the loan, you **have to** fill in this form”). Es decir, es una orden impuesta que viene desde fuera ante la que nosotros no podemos hacer nada (si no relleno los papeles no puedo solicitar el préstamo).
-

El pasado de «**must**» es «**had to**». También el pasado de «have to» es «**had to**». Esto obviamente implica que ambos verbos («**must**» y «**have to**») comparten pasado, por lo que es obvio que la diferencia semántica entre ellos (obligación moral y obligación externa, impuesta desde fuera) solamente se produce en el presente, pero no en el pasado.

NEEDN'T

NEEDN'T: no tener que / no tener por qué (implica ausencia de obligación).

Ejemplo: I needn't work on Sunday (No tengo que trabajar el domingo). Es decir, no tengo la obligación de trabajar los domingos (porque no lo pone en mi contrato, por ejemplo). Esto implica una “ausencia de obligación”.



¡ATENCIÓN! ¡MUCHO CUIDADO!

Existe otro verbo en inglés que es el verbo NEED, cuyo significado y traducción es “necesitar”, no como «needn't», cuyo significado y traducción es “no tener que”. Ten mucho cuidado porque el verbo «**need**» es un verbo NO MODAL (es decir, «need» añade “-s/-es” de tercera persona, necesita de verbos auxiliares («do», «does») para hacer las negativas, las interrogativas y las interrogativo-negativo...etc. Fíjate en la diferencia entre estas dos oraciones, por ejemplo:

- **I needn't work on Sunday.** (No tengo que trabajar el domingo).
- **I don't need to work on Sunday.** (No necesito trabajar el domingo).

En el primer caso, se trata del verbo modal “no tener por qué”, mientras que en el segundo caso estamos ante el verbo no modal “necesitar”. Por lo tanto, la primera oración implica que “no tengo que trabajar el domingo porque no tengo la obligación de hacerlo, no viene en mi contrato...etc.), mientras que la segunda frase implica que “no necesito trabajar el domingo porque con lo que gano no necesito trabajar más ni ganar más dinero, estoy bien como estoy no necesito más”.

SHOULD y OUGHT TO

«**Should**» y «**ought to**» son dos verbos sinónimos y expresan un consejo o una recomendación, aunque «**ought to**» apenas se utiliza ya en el inglés de hoy en día (sobre todo en el hablado).

Ejemplo: You should study more / You ought to study more: Debería(s) estudiar más.

5. PASADO SIMPLE Y PASADO CONTINUO

PASADO SIMPLE

AFIRMATIVO: Sj + Verbo en pasado (*)

(*) El pasado de los verbos puede ser de dos tipos: si el verbo es irregular, será la forma que aparezca en la segunda columna de la lista de verbos irregulares. Si el verbo es regular bastará con añadirle -ED al infinitivo o simplemente una -D si el verbo ya acabara en -E.

Ej: I played football yesterday / Jugué al fútbol ayer.

I went to the cinema yesterday / Fuí al cine ayer.

NEGATIVO: Sj + DID + NOT + Verbo en Infinitivo

Ej: I did not / didn't play football yesterday / No jugué al fútbol ayer.

INTERROGATIVO: DID + Sj + V. en infinitivo

Ej: Did I play football yesterday? / ¿Jugué al fútbol ayer?

INTERROGATIVO NEGATIVO: DIDN'T + Sj + V. en infinitivo

Ej: Didn't I play football yesterday? / ¿No jugué al fútbol ayer?

USOS DEL PASADO SIMPLE

1. Para acciones que empezaron y acabaron en el pasado. Ej: I lived in London in 1998 (Viví en Londres en 1998).
2. Para acciones habituales del pasado. Ej: When I lived in London I drank tea every day at five o'clock (Cuand viví / vivía en Londres bebía té todos los días a las cinco).
3. Para acciones consecutivas del pasado (las acciones consecutivas implican que primero se realizó una acción y una vez acabada ésta se realizó la siguiente...y así sucesivamente). Ej: The police **stopped** me, **asked** me for my driving license and then **finned** me (La policía me paró, me pidió el carné de conducir y luego me multó).

PASADO CONTINUO

AFIRMATIVO: Sj + Verbo BE en pasado (WAS / WERE) + Verbo en gerundio (-ing)

Ej: I was writing a letter yesterday (Estaba / estuve escribiendo una carta ayer).

NEGATIVO: Sj + Verbo BE en pasado (WAS / WERE) + NOT + Verbo en gerundio (-ing)

Ej: I wasn't writing a letter yesterday (No estaba / no estuve escribiendo una carta ayer).

INTERROGATIVO: Verbo BE en pasado (WAS / WERE) + Sj + Verbo en gerundio (-ing) Ej: Was I writing a letter yesterday? (¿Estaba / estuve escribiendo una carta ayer?).

INTERROGATIVO NEGATIVO: WASN'T / WEREN'T + Sj + Verbo en gerundio (-ing)

Ej: Wasn't I writing a letter yesterday? (¿No estaba / no estuve escribiendo una carta ayer?).

USOS DEL PASADO CONTINUO

1. Para acciones que se estaban llevando a cabo en el pasado de manera continuada. Ej: I was writing a letter yesterday (Estaba / estuve escribiendo una carta ayer). Normalmente este tipo de oraciones es raro que se dé a solas, sin un contexto, sino que suele venir de una pregunta previa. Ej: a: What were you doing yesterday evening? B: I was writing a letter (A: ¿Qué estuviste haciendo ayer por la tarde? B: Estuve escribiendo una carta).
2. Para acciones simultáneas del pasado, es decir, para acciones que se estaban llevando a cabo al mismo tiempo en el pasado. Ej: I was watching TV while my brother was reading a book (Estaba viendo la TV mientras mi hermano estaba leyendo un libro).

USO COMBINADO DEL PASADO SIMPLE Y EL PASADO CONTINUO

Este quizá sea uno de los casos de uso que aparezcan con más frecuencia en inglés. Se trata de la aparición del pasado simple y del pasado continuo dentro de la misma oración. Este tipo de casos se da cuando una acción se estaba llevando a cabo en el pasado de manera continuada y otra acción ocurrió en un punto equis cualquiera de la acción que se estaba llevando a cabo. En estos casos, la acción que se estaba llevando a cabo en el pasado

6. LOS PRONOMBRES POSESIVOS, LOS PRONOMBRES OBJETO Y LOS PRONOMBRES REFLEXIVOS

Los **pronombres posesivos** en inglés son:

PRONOMBRES POSESIVOS	
MINE	Mío
YOURS	Tuyo
HIS	Suyo (de él)
HERS	Suyo (de ella)
ITS	Suyo (neutro)
OURS	Nuestro/a
YOURS	Vuestro/a
THEIRS	Suyo (de ellos)

Un pronombre es aquello que sustituye al nombre, por lo que éste tiene que haber aparecido previamente en la oración, en el contexto o en la conversación.

Ejemplo: This car is mine (Este coche es mío).

Como puedes observar, el sustantivo (nombre) aparece previamente («**car**») para que luego éste pueda ser sustituido por el pronombre correspondiente.

Tras el estudio de los pronombres posesivos, podemos deducir que, al igual que en español, en inglés existen dos maneras diferentes de expresar lo mismo: con un adjetivo posesivo seguido de un nombre o con un pronombre posesivo. Fíjate en el siguiente ejemplo:

This is my car (Este es mi coche)

This car is mine (este coche es mío)

Los pronombres objeto en inglés son:

PRONOMBRES OBJETO
ME
YOU
HIM
HER
IT
US
YOU
THEM

No incluimos las traducciones de los pronombres objeto ya que pueden ser muchísimas, dependiendo de la oración en la que aparezcan (con él, para él, de él...etc. Por ejemplo). Los pronombres objeto son aquellos que reciben la acción del verbo (no quienes la realizan, que son los sujetos). Fíjate en los ejemplos que te proponemos a continuación para ver la diferencia entre pronombre sujeto y pronombre objeto:

I gave him a book (Yo le dí (a él) un libro). He gave her a present (Él le dió (a ella) un regalo).

Es muy importante no cometer el típico error de colocar un pronombre sujeto cuando debería de aparecer un pronombre objeto. Es decir, las oraciones de los ejemplos anteriores estarían mal si las hiciéramos de la siguiente manera:

I gave **he** a book (Yo le dí (a él) un libro). He gave **she** a present (Él le dió (a ella) un regalo).

Los **pronombres reflexivos** en inglés son:

PRONOMBRES REFLEXIVOS	
MYSELF	Yo mismo
YOURSELF	Tú mismo/a
HIMSELF	Él mismo
HERSELF	Ella misma
ITSELF	Ello mismo (neutro)
OURSELVES	Nosotros/as mismos/as
YOURSELVES	Vosotros/as mismos/as
THEMSELVES	Ellos/as mismos/as

Los pronombres reflexivos en inglés ofrecen una doble función:

1. Como pronombres reflexivos puros en sí mismos. Es decir, cuando la acción recae sobre el mismo sujeto que la realiza. Por ejemplo: Si queremos decir "Yo lavo mi coche todos los días" en inglés sería "I wash my car every day". El sujeto que realiza la acción de lavar es "yo" ("I") y quien recibe la acción de ser lavado es "mi coche" ("my car"). En cambio, si quisiéramos decir "Yo me lavo todos los días", el sujeto que realiza la acción (yo) es el mismo que la recibe o sobre quien recae dicha acción (yo). Este tipo de oraciones reflexivas en inglés se realizan con los pronombres reflexivos: I wash **myself** every day.
2. Como pronombres empleados para imprimir más fuerza y énfasis en lo que se está transmitiendo al interlocutor. Por ejemplo: imagínate

que no sabes pintar muy bien pero que un día tienes un momento de inspiración y pintas un buen cuadro. Puede que quien te conozca y sepa que no sabes pintar muy bien no crea que el cuadro lo pintaste tú, o al menos, no sin algo de ayuda. Para enfatizar el hecho de que la acción la has realizado efectivamente tú, puedes emplear un pronombre reflexivo como enfatizante: I **myself** painted this picture! (¡Yo mismo pinté este cuadro!). Cuando los pronombres reflexivos no se usan como reflexivos puros en sí mismos sino como enfatizantes, hay dos opciones de colocación en la oración: inmediatamente detrás del sujeto al que enfatiza (como acabamos de ver en el ejemplo anterior: I **myself** painted this picture!) o al final de la oración precedido de la preposición «**by**» (“por”): I painted this picture **by myself**.

Tras el estudio de los pronombres posesivos y de los pronombres reflexivos, presentamos aquí a modo de resumen una tabla completa comparativa con todos los estudiados (todos pronombres, menos la columna central que son adjetivos):

PRONOMBRES PERSONALES	PRONOMBRES OBJETO	ADJETIVOS POSESIVOS	PRONOMBRES POSESIVOS	PRONOMBRES REFLEXIVOS
I	ME	MY	MINE	MYSELF
YOU	YOU	YOUR	YOURS	YOURSELF
HE	HIM	HIS	HIS	HIMSELF
SHE	HER	HER	HERS	HERSELF
IT	IT	ITS	ITS	ITSELF
WE	US	OUR	OURS	OURSELVES
YOU	YOU	YOUR	YOURS	YOURSELVES
THEY	THEM	THEIR	THEIRS	THEMSELVES

7. LOS PRONOMBRES INTERROGATIVOS Y LA FORMACIÓN DE PREGUNTAS EN INGLÉS.

En primer lugar, realizaremos un listado de cuáles son los pronombres interrogativos en inglés con sus respectivas traducciones al español para luego pasar a explicar cómo se realizan las preguntas en lengua inglesa.

WHO: ¿Quién /quiénes? Es el pronombre interrogativo de persona para cuando preguntamos por el sujeto. Ejemplo: Who are you? (¿Quién eres tú?)

WHOM: ¿Quién / quiénes? Esta variante es la que se solía emplear para cuando preguntamos por el complemento del verbo, no por el sujeto. Esta forma está tendiendo a desaparecer, utilizándose siempre **WHO** tanto en el caso de que preguntemos por el sujeto como si preguntamos por el complemento del verbo. Ejemplo: Whom / Who are you talking to? (¿Con quién estás tú hablando?) En este caso, como se puede apreciar, preguntamos por el objeto de la oración, ya que el sujeto de la misma sí aparece ("tú").

WHOSE: ¿De quién / de quiénes?

Ejemplo: Whose is this beer? (¿De quién es esta cerveza?)

WHERE: ¿Dónde?

Ejemplo: Where is the menu? (¿Dónde está la carta?)

WHEN: ¿Cuándo?

When is the restaurant open? (¿Cuándo está abierto el restaurante?)

WHY: ¿Por qué?

Why is the restaurant closed? (¿Por qué está cerrado el restaurante?)

WHAT...LIKE: ¿Cómo? Se emplea para preguntar por el aspecto físico de algo o alguien)

Ejemplo: A: What is the restaurant like? B: It is big and nice. (A: ¿Cómo es el restaurante? B: Es grande y agradable.)

WHAT: ¿Qué? ¿Cuál? ¿Cuáles?

WHICH: ¿Qué? ¿Cuál? ¿Cuáles?



WHAT es el pronombre interrogativo que se emplea para preguntar por algo **indeterminado** que no conocemos. Ejemplo: What is your name? (¿Cuál es su nombre?).

WHICH es el pronombre interrogativo que se emplea para preguntar por algo **determinado** que ya conocemos. Ejemplo: Which wine do you prefer? Red wine or white wine? (¿Qué vino prefiere? ¿Vino tinto o vino blanco? (En este caso nos dan a elegir entre dos opciones conocidas, determinadas, por eso utilizamos WHICH y no WHAT).

WHICH ONE/ONES: ¿Qué? ¿Cuál? ¿Cuáles?



ONE (singular) y **ONES** (plural) son pronombres que utilizamos para no volver a repetir otro nombre ya aparecido previamente en la conversación y no ser de este modo redundantes. Fíjate en el ejemplo: Which wine do you prefer? Red one or white one? (¿Qué vino prefiere? ¿Vino tinto o vino blanco?). Como el nombre **WINE** (vino) ya había salido previamente en el diálogo, para no ser repetitivo, podemos sustituirlo por el pronombre **ONE** (en singular en este caso, al ser el sustantivo "vino" singular).

HOW: ¿Cómo?

Ejemplo: How do you prefer your fish? (¿Cómo prefiere su pescado?)

HOW LONG: ¿Qué longitud? / ¿Cuánto tiempo?

Ejemplo: How long have you been waiting for a table? (¿Cuánto tiempo lleva esperando una mesa? / How long is the main table? (¿Qué longitud tiene la mesa principal?)

HOW FAR: ¿A qué distancia?

Ejemplo: How far is the restaurant from the cinema? (¿A qué distancia está el restaurante del cine?)

HOW MUCH: ¿Cuánto/a? (Para incontable, singular)

Ejemplo: How much is it? (¿Cuánto es? ¿Cuánto vale? ¿Qué precio tiene?)

Ejemplo: How much milk is there in the fridge? (¿Cuánta leche hay en el frigorífico?)

HOW MANY: ¿Cuántos/as? (Para contable, plural)

Ejemplo: How many glasses are there on the table? (¿Cuántos vasos hay en la mesa?)

HOW OFTEN: ¿Con qué frecuencia?

Ejemplo: How often do you come to this restaurant? (¿Con qué frecuencia viene a este restaurante?)

La fórmula general para crear una pregunta en inglés es la siguiente:

PRONOMBRE INTERROGATIVO + VERBO AUXILIAR + SUJETO + VERBO PRINCIPAL + COMPLEMENTOS

Ejemplo:

Pronombre interrogativo: **How**

Verbo auxiliar: **do**

Sujeto: **you**

Verbo principal: **like**

Complementos: **your sirloin?**

Por lo tanto, la frase resultante sería:

HOW DO YOU LIKE YOUR SIRLOIN? (¿Cómo le gusta el solomillo?)



ATENCIÓN: Existe una excepción a la fórmula general para hacer preguntas. Cuando estamos preguntando por el SUJETO (es decir, quién realiza la acción), no utilizamos verbo auxiliar, tampoco aparece el sujeto (no lo conocemos, estamos preguntando por él) y el verbo principal se conjuga directamente en el tiempo verbal que nos haga falta.

Ejemplo: Who is the head waiter here? (¿Quién es el camarero jefe aquí?)

Ejemplo: Who went to the restaurant with you yesterday?

En inglés, al igual que en español, existen dos tipos de preguntas: aquellas que llevan incorporado un pronombre interrogativo (¿dónde? ¿cuándo? ¿por qué?...etc.), que se denominan en inglés «**wh- questions**» y aquella cuyas respuesta es un sí o un no, las llamadas en inglés «**yes / no questions**». He aquí un ejemplo de cada una de ellas:

Where did you go yesterday? (¿Dónde fuiste ayer? («**wh- questions**»)). En este tipo de casos, la respuesta no puede ser un sí o un no, sino una respuesta adecuada que responda a la pregunta que realice el pronombre interrogativo correspondiente que aparezca en ella.

Did you go to the cinema yesterday? (¿Fuiste al cine ayer?) («**yes / no questions**»). En este tipo de preguntas, la respuesta es un sí o un no.

En inglés, las respuestas a este tipo de preguntas pueden ser cortas o largas:

- Las respuestas largas incluyen todo lo que aparece en la pregunta. Fíjate en el ejemplo: A: Did you go to the cinema yesterday? B: Yes, I went to the cinema yesterday / No, I didn't go to the cinema yesterday. (A: ¿Fuiste al cine ayer? B: Sí, fui al cine ayer / No, no fui al cine ayer).
- Las respuestas cortas solamente incluyen el «**yes**» (sí) o el «**no**» (no) seguidos de una coma «**,**» y del verbo auxiliar correspondiente (o el «**be**», o el verbo modal correspondiente en el caso de que aparezca en la pregunta el «**be**» o un verbo modal. En el caso de que la respuesta corta sea negativa, siempre debe realizarse de forma contraída. Presta atención a los siguientes ejemplos:
A: Do you like football?
B: Yes, I do / No, I don't.
A: Did you go to the cinema yesterday? B: Yes, I did / No, I didn't.
A: Can you play the guitar? B: Yes, I can / No, I can't.
A: Are you French? B: Yes, I am / No, I'm not.

8. «**HAVE**», «**HAVE TO**», «**HAVE GOT**», «**HAVE GOT TO**».

El verbo «**have**» puede ser verbo principal y verbo auxiliar. Como verbo principal, «**have**» puede significar "tener" o también "tomar". Por ejemplo: I have a car (Yo tengo un coche). I'm having a tea (Me estoy tomando un té). I'm having a shower (Me estoy dando una ducha / estoy tomando una ducha).

Cuando «**have**» es verbo principal y significa "tener" puede funcionar tanto con verbos auxiliares como sin ellos para realizar las negativas, las interrogativas y las interrogativo-negativas. Ejemplo:

I have a car / I haven't a car / Have I a car?

I have a car / I don't have a car / Do I have a car?

En cambio, cuando se trata de «**have**» como verbo principal pero no significa "tener", solamente es correcto realizar las negativas, las interrogativas y las interrogativo-negativas. Fíjate en el ejemplo:

I have a coffee every day / I don't have a coffee every day / Do I have a coffee every day?

Pero sería incorrecto decir: I haven't a coffee every day / Have I a coffee every day?

AFIRMATIVO	
I	HAVE
YOU	HAVE
HE	HAS
SHE	HAS
IT	HAS
WE	HAVE
YOU	HAVE
THEY	HAVE

NEGATIVO	
I	HAVE NOT /HAVEN'T / DO NOT HAVE / DON'T HAVE
YOU	HAVE NOT /HAVEN'T / DO NOT HAVE / DON'T HAVE
HE	HAS NOT /HASN'T / DOES NOT HAVE / DOESN'T HAVE
SHE	HAS NOT /HASN'T / DOES NOT HAVE / DOESN'T HAVE
IT	HAS NOT /HASN'T / DOES NOT HAVE / DOESN'T HAVE
WE	HAVE NOT /HAVEN'T / DO NOT HAVE / DON'T HAVE
YOU	HAVE NOT /HAVEN'T / DO NOT HAVE / DON'T HAVE
THEY	HAVE NOT /HAVEN'T / DO NOT HAVE / DON'T HAVE

INTERROGATIVO	
HAVE	I...?
HAVE	YOU...?
HAS	HE...?
HAS	SHE...?
HAS	IT...?
HAVE	WE...?
HAVE	YOU...?
HAVE	THEY...?

INTERROGATIVO NEGATIVO	
HAVEN´T	I...?
HAVEN´T	YOU...?
HASN´T	HE...?
HASN´T	SHE...?
HASN´T	IT...?
HAVEN´T	WE...?
HAVEN´T	YOU...?
HAVEN´T	THEY...?

El pasado de «**have**» es «**had**» para todas las personas.

«**Have to**» es otro verbo que ya vimos en su momento cuando estudiamos los verbos modales. En concreto, lo vimos cuando estudiamos el verbo modal «**must**». Ten cuidado y no confundas, a pesar de su parecido, el verbo «**have**» con el verbo «**have to**» ("tener que", expresando obligación externa).

Tampoco debes confundirte a pesar de su gran parecido con «**have got**» y «**have got to**».

«**Have got**» es, en realidad, el Present Perfect (o Pretérito Perfecto en español) del verbo «**get**» (cuya traducción, en sus acepciones más comunes y básicas de todas las que este verbo dispone, es "conseguir, obtener"). Ya estudiaremos más adelante en este manual cómo se forma el Present Perfect en inglés y cuáles son sus usos. En realidad, esto es y se traduce como un sinónimo de «**have**» (como verbo principal "tener"), solo que en este caso las negativas, interrogativas e interrogativo-negativas se realizan con el «**have**» como verbo auxiliar.

Hemos visto «**have**» como verbo principal. «**Have**», tal y como acabamos de mencionar, también puede ser un verbo auxiliar (en este caso significa "haber") que se emplea para formar los tiempos verbales compuestos (todos aquellos tiempos verbales compuestos de un verbo principal y de un verbo auxiliar, como en el caso del Presente continuo ya estudiado anteriormente, por ejemplo). Fíjate en los ejemplos:

I have got a car (Tengo un coche) / I haven´t got a car (No tengo un coche). Have I got a car? (¿Tengo un coche?).

«**Have got to**» es un sinónimo del verbo «**have to**» (deber, tener que (de obligación) que ya estudiamos junto al verbo «**must**» en el apartado de los verbos modales. Por lo tanto se emplea igual y significa lo mismo. Por ejemplo, para la frase "Tengo que irme" podemos decir en inglés "I have to go" o también "I´ve got to go" (fíjate que, normalmente este verbo suele ir

siempre contraído el «**have**» con el sujeto para acortar y facilitar en pronunciación.

9. PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE Y PRETÉRITO PERFECTO CONTINUO (Present Perfect)

PRETERITO PERFECTO SIMPLE

AFIRMATIVO: Sj + HAVE / HAS (He, She, It) + V. en Participio

Ej: I have lived in Paris for two years / He vivido en París durante dos años.

El participio de los verbos irregulares es el que aparece en la columna de participios de la lista de verbos irregulares. Para formar el participio de los verbos regulares basta con añadir al infinitivo **-ED** o sólo una **-D** si el verbo ya acabara en **-E**. Por ejemplo: I have lived in Paris for two years.

NEGATIVO: Sj + HAVE / HAS + NOT + V. en Participio

Ej: I have not lived in Paris for two years / No he vivido en París durante dos años.

INTERROGATIVO: HAVE / HAS + Sj + V. en Participio

Ej: Have I lived in Paris for two years? / ¿He vivido en París durante dos años?

INTERROGATIVO NEGATIVO: HAVEN'T / HASN'T + Sj + V. en Participio

Ej: Have I lived in Paris for two years? / ¿He vivido en París durante dos años?

USOS DEL PRESENT PERFECT SIMPLE

1. Para acciones que comenzaron en el pasado y que continúan realizándose en el presente. Por ejemplo: I have lived in Paris for two years (Literalmente se traduce como "He vivido en París durante dos años", aunque lo ideal sería traducirla al español como "Llevo viviendo en París dos años", ya que el hecho de emplear el Present Perfect inglés implica que la acción comenzó en el pasado, pero continúa realizándose en el presente.



Ten mucho cuidado, ya que este tiempo verbal funciona de manera distinta en español que en inglés. En español el pretérito Perfecto lo empleamos para referirnos al pasado, a acciones que acabaron en el pasado y que ya no se están realizando ni llevando a cabo en el presente. Esto es muy confuso. En español, podemos decir "Viví en París dos años" y "He vivido en París dos años" y, en ambos casos, hacemos referencia al pasado. Pero en inglés, esto no es así. Además, de hecho, esta es la principal diferencia entre el Present Perfect y el Pasado Simple en inglés: el Pasado simple se emplea para acciones que empezaron y acabaron en el pasado, mientras que el Present Perfect se emplea para acciones que empezaron en el pasado pero continúan en el presente. No es lo mismo para un inglés escuchar "I lived in Paris for two years" que "I have lived in Paris for two years". En el primer caso, nos van a entender que viví en París durante dos años y que ahora ya no vivo en París, sino en algún otro lugar distinto. En cambio, con la segunda frase, al emplear el Present Perfect (que indica en inglés que la acción comenzó en el pasado pero que continúa realizándose en el presente) nos van a entender que empezamos a vivir en París hace dos años y que aún vivimos en París.

De hecho, fíjate hasta qué punto llega la dificultad del uso de este tiempo verbal en inglés:

Si tuviéramos que decir una frase del tipo "He escrito dos emails esta mañana", por ejemplo, dependiendo de la hora del día a la que la diga, en inglés se debe emplear un tiempo verbal u otro (Pasado Simple o Present Perfect). Si la tuviéramos que decir por la mañana, como la mañana es algo que empezó en el pasado pero que aún no ha concluido, que aún continúa en el presente, tendríamos que hacerlo con Present Perfect: "I have written two emails this morning". En cambio, si la tuviéramos que decir por la tarde, como estamos hablando de algo que ocurrió por la mañana y la mañana ya ha acabado en el pasado (porque ya es por la tarde), tendríamos que hacerlo con un pasado simple (que es el tiempo verbal correcto a emplear en lengua inglesa para acciones que empezaron y acabaron en el pasado): "I wrote two emails this morning".

2. El segundo uso del Present Perfect es el que se da en combinación con la palabra «**just**» (que se sitúa tras el verbo auxiliar «**have**»). Esto cambia por completo el uso y la traducción del Present perfect, ya que «just» implica semánticamente que se acaba de realizar la acción, por lo que el Present Perfect pasa de traducirse como "haber + participio" (he leído, ha llegado...) a traducirse como "acabar de + infinitivo". Fíjate en la diferencia en el siguiente ejemplo: They have gone out (Ellos han salido). / They have just gone out (Ellos acaban de salir).

PRETÉRITO PERFECTO CONTINUO

AFIRMATIVO: Sj + HAVE / HAS + BEEN + V. en Gerundio

Ej: I have been studying this week / He estado estudiando esta semana.

NEGATIVO: Sj + HAVE / HAS + NOT + BEEN + V. en Gerundio

Ej: I have not been studying this week / No he estado estudiando esta semana.

INTERROGATIVO: HAVE / HAS + Sj + BEEN + V. en Gerundio

Ej: Have I been studying this week? / ¿He estado estudiando esta semana?

INTERROGATIVO NEGATIVO: HAVEN'T / HASN'T + Sj + BEEN + V. en Gerundio

Ej: Have I been studying this week? / ¿No he estado estudiando esta semana?

USOS DEL PRESENT PERFECT CONTINUO

1. Para acciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente y que se han realizado de manera continuada.
Por ejemplo: I have been learning English for five years now (Llevo aprendiendo inglés cinco años ya). I have been working for this firm for ten years (Llevo trabajando para esta empresa diez años)



Fíjate en que con este tiempo verbal las traducciones al español no se suelen realizar de forma literal, sino que se le da el giro de "llevar + gerundio" (llevo aprendiendo...llevo trabajando...llevo limpiando...etc.).

2. Para acciones que acaban empezaron en el pasado, que acaban de terminar de realizarse en el presente y cuya consecuencia de esa acción pasada es visible en el presente. Por ejemplo: A: Your house is very clean! B: Thanks! I have been cleaning all the morning! (A: ¡Tu casa está muy limpia! B: ¡Gracias! ¡He estado limpiando / llevo limpiando toda la mañana!)

10. «FOR», «SINCE», «DURING», «AGO», «YET», «STILL», «ALREADY».

«**For**» es, por un lado, una preposición que significa “por” o “para”. Por ejemplo: This is for you (Esto es para ti).



Aquí hay que tener en cuenta en no caer en un error muy típico: cuando necesitemos decir un “para” seguido de un verbo, ese “para” no es «**for**» sino «**to**». Estamos hablando en este caso del llamado “infinitivo de propósito”, es decir, el propósito para el cual se realiza una acción (que en inglés va en infinitivo con «**to**». Por ejemplo: I’m saving to buy a car (Estoy ahorrando para comprar un coche). Procura evitar errores del tipo: I’m savin **for** buy a car / I’m saving **for to** buy a car.

«**For**» es, por otro lado, un adverbio que significa “durante” y es muy empleado con el Present Perfect que acabamos de estudiar. Se emplea cuando detrás aparece la cantidad de tiempo. Por ejemplo: I have lived in Paris **for** twenty years.

«**During**» también es un adverbio que significa “durante”, pero a diferencia de «**for**», «**during**» se emplea cuando algo ocurre, ocurrió u ocurrirá durante el transcurso de otro algo. Fíjate bien en los ejemplos: I lost my watch during the demonstration (Perdí mi reloj durante la manifestación). I felt ill during the film (Me puse enfermo durante la película).

Obviamente, «**for**» y «**during**» no son intercambiables el uno por el otro, es decir, en los casos que hay que usar «**for**» no se puede emplear «**during**» y viceversa.

Al contrario que «**for**», que se emplea cuando aparece detrás la cantidad de tiempo (“for five years”), por ejemplo (durante cinco años), «**since**» (desde) la tenemos que emplear no cuando aparece detrás la cantidad de tiempo, sino cuando aparece el punto de referencia en el tiempo. Por ejemplo: I have lived here since 2010 (He vivido aquí desde 2010). I’ve been waiting for you since this morning (Te he estado esperando desde esta mañana). «**Since**» también es otra de esas palabras que suele aparecer con el Present Perfect que acabamos de estudiar en el apartado anterior.

«**Ago**» significa “hace” y siempre va al final de la frase. Es una palabra que solamente puede aparecer con un pasado simple. Fíjate en el ejemplo: I lived there five years ago (Viví allí hace cinco años). I bought my car a month ago (Compré mi coche hace un año).

«**Yet**» puede aparecer como primera palabra de frase seguida de una coma y, en ese caso, significa "sin embargo", es decir, sería un sinónimo de otra palabra inglesa, «**however**», que también significa "sin embargo". Ejemplo: I don't like football very much. Yet, I watched the match yesterday with my Friends (No me gusta mucho el fútbol. Sin embargo, ví el partido ayer con mis amigos). En esta frase, podríamos sustituir el «yet» por «however» sin problema, ya que significan lo mismo y funcionan de la misma manera.

Pero «**yet**» también puede aparecer como la última palabra de frase, variando de significado según aparezca en oraciones interrogativas o en oraciones negativas. Si aparece en oraciones interrogativas se traduce por "ya", mientras que si aparece en oraciones negativas se traduce por "aún" o por "todavía". Fíjate en el siguiente ejemplo:

A: Has your brother arrived yet? (¿Ha llegado tu hermano ya?)

B: No, he hasn't arrived yet. (No, no ha llegado todavía / aún).

«**Still**» es otra palabra que significa "aún" o "todavía", pero, en este caso, es la que se emplea para las oraciones afirmativas y también para las interrogativas. Fíjate en el siguiente ejemplo:

A: Is your brother still at home? (¿Está tu hermano en casa aún / todavía?)

B: yes, he is still at home. (Sí, él está en casa todavía / aún).

«**Already**» es otra palabra que significa "ya" y que podemos emplear para interrogativas como para afirmativas. Fíjate en el ejemplo:

A: Have you already prepared dinner? (¿Has preparado ya la cena?)

B: Yes, I have already prepared it! (Sí, ya la he preparado!)

11. PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO SIMPLE Y PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO CONTINUO

PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO SIMPLE (PAST PERFECT)

AFIRMATIVO: Sj + HAD + V. en Participio

Ej: I had gone to the cinema / Yo había ido al cine.

NEGATIVO: Sj + HAD + NOT + V. en Participio

Ej: I had not gone to the cinema / No había ido al cine.

INTERROGATIVO: HAD + Sj + V. en Participio

Ej: Had I gone to the cinema? / ¿Había ido yo al cine?

INTERROGATIVO NEGATIVO: HADn't + Sj + V. en Participio

Ej: Hadn't I gone to the cinema? / ¿No había ido yo al cine?

USO DEL PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO SIMPLE

El uso del Pretérito Pluscuamperfecto Simple es lo que se denomina "el pasado del pasado", es decir, se emplea para cuando tenemos más de una acción en el pasado y una de ellas es más pasada que la otra, que está o sucedió más cercana al presente. De todas las acciones, la que ocurriera más cercana al presente va en Pasado Simple y las que ocurrieran anteriormente a ésta van en Pretérito Pluscuamperfecto. Por ejemplo: When my parents arrived I had already finished dinner (Cuando mis padres llegaron yo ya había acabado la cena).

PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO CONTÍNUO (PAST PERFECT CONTINUOUS)

AFIRMATIVO: Sj + HAD + BEEN + V. en Gerundio

Ej: I had been studying yesterday / Yo había estado estudiando ayer.

NEGATIVO: Sj + HAD + NOT + BEEN + V. en Gerundio

Ej: I had not been studying yesterday / Yo no había estado estudiando ayer.

INTERROGATIVO: HAD + Sj + BEEN + V. en Gerundio

Ej: Had I been studying yesterday? / ¿Había estado yo estudiando ayer?

INTERROGATIVO NEGATIVO: HADN'T + Sj + BEEN + V. en Gerundio

Ej: Hadn't I been studying yesterday? / ¿No había estado yo estudiando ayer?

USO DEL PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO CONTINUO

Es el mismo uso que el del pretérito Pluscuamperfecto Simple, es decir, para expresar el pasado del pasado (cuando tenemos más de una acción en el pasado y una de ellas es más pasada que la otra, que está o sucedió más cercana al presente), pero para los casos en los que dicha acción o acciones se hubieran realizado de manera continuada, sin interrupción.

Ej: When I came home my parents had been painting the house all day long gone to bed / Cuando llegué a casa, mis padres habían estado pintando la casa durante todo el día / llevaban pintando la casa todo el día.

12. LOS FUTUROS

Ya estudiamos anteriormente, junto al Presente Continuo, el Futuro de Intención (y lo comparamos con éste). Pasaremos ahora a estudiar brevemente el resto de tiempos futuros que existen en inglés, centrándonos fundamentalmente en el Futuro Simple:

EL FUTURO SIMPE

AFIRMATIVO: Sj + SHALL (I, We) / WILL + V. en Infinitivo

Ej: It will rain tomorrow / Lloverá mañana.

NEGATIVO: Sj + SHALL / WILL + NOT + V. en Infinitivo

Ej: It will not / won't rain tomorrow / No lloverá mañana.

INTERROGATIVO: SHALL / WILL + Sj + V. en Infinitivo

Ej: Will it rain tomorrow? / ¿Lloverá mañana?

INTERROGATIVO NEGATIVO: SHAN'T / WON'T + Sj + V. en Infinitivo

Ej: Won't it rain tomorrow? / ¿No lloverá mañana?

(*) SHALL y WILL pueden contraerse con el sujeto añadiendo detrás de cada pronombre 'LL. SHALL y WILL pueden contraerse con la partícula negativa NOT resultando respectivamente SHAN'T y WON'T.

Aunque en principio se hace una diferenciación en las partículas de futuro («**shall**» para primera persona del singular («**I**») y primera persona del plural («**we**») y «**will**» para el resto de personas, lo más normal es encontrar el uso de «**will**» con todas las personas, con la excepción de ciertos casos y usos concretos que veremos a continuación en el apartado de "usos del futuro simple".

USOS DEL FUTURO SIMPLE

1. Para expresar un futuro cierto. Ej: I'll be there tomorrow (Estaré allí mañana).
2. Para acciones que se deciden realizar en el mismo momento de hablar. Por ejemplo, imagina que llaman a la puerta y en ese momento dices: I'll open the door / Yo abriré la puerta.



Ten mucho cuidado con este uso, ya que en español empleamos el presente simple para estos casos (en español diríamos "Yo abro"), pero si lo hacemos así en inglés y decimos "I open" es un fallo grave, ya que en este tipo de situaciones en inglés hay que emplear el futuro simple.

3. Para expresar la propuesta de planes. En este caso sí que es obligatorio el uso del «**shall**» con la primera persona y no emplear el «**will**». Por ejemplo: Shall we go to the cinema tonight? (¿Vamos al cine esta noche?)



Otras formas de realizar propuesta de planes en inglés es con la estructura "Why don't we...?" y también otra distinta es con "Let's" (contracción del verbo «let» con el pronombre objeto «us»). Por lo tanto, podríamos tener las siguientes tres frases, con sus consiguientes tres formas de expresar en inglés una propuesta o un plan:
 Shall we go to the cinema? (¿Vamos al cine esta noche?)
 Why don't we go to the cinema tonight? (¿Por qué no vamos al cine esta noche?)
 Let's go to the cinema tonight! (¡Vamos / vayamos al cine esta noche!)

4. Para ofrecimientos formales y educados. En este caso también es obligatorio el uso del «**shall**» con la primera persona y no emplear el «**will**». Por ejemplo: Shall I carry these bags for you, madam? (¿Le llevo las bolsas, señora?). Por tanto, hay que tener en cuenta que la partícula de futuro «**shall**» puede y debe emplearse (sin que ello implique un futuro) para realizar ofrecimientos formales y educados. De hecho, si te fijas en la traducción que hemos realizado del ejemplo, no es una traducción empleando un tiempo verbal de futuro, sino de presente en concreto. Otros ejemplos de este caso pueden ser, entre otros muchos: Shall I take your coat? (¿Me permite su abrigo?) / Shall I get your hat? (¿Le traigo su sombrero?)

Ya hemos estudiado a lo largo de este manual cuáles son las formas más frecuentes de expresar futuro en lengua inglesa, esto es, mediante el Presente Simple para un futuro cierto (My birthday is next week – Mi cumpleaños es la semana que viene); el Futuro Simple también para futuros ciertos (I'll be there tomorrow – Estaré allí mañana); El Futuro de Intención cuando tenemos la intención de hacer algo en el futuro pero no lo aseguramos al cien por cien (I'm going to fly to London next week); y con el Presente Continuo cuando se trata de un plan futuro y lo damos por hecho al cien por cien (I'm flying to London next week). El resto de futuros que existe en inglés son los mismos que existen en español (futuro perfecto, futuro continuo, futuro perfecto continuo...etc.). Los veremos a continuación de manera breve y esquemática ya que éstos no suponen mayor complicación. Solamente es necesario saber las fórmulas para formarlos, ya que no tienen usos distintos de los usos que tenemos en español como ha sido el caso hasta ahora con el resto de los tiempos verbales del inglés que hemos ido estudiando. Es decir, ante la pregunta: ¿Cuándo tengo que usar en inglés, por ejemplo, un futuro perfecto (Yo habré ido / habré estudiado...etc)? Pues, sencillamente, cuando necesite decir en inglés, al igual que en español "Yo habré ido..." o "Yo habré estudiado...". Es decir, el resto de futuros que vamos a desglosar a continuación funcionan exactamente igual que lo hacen en español.

FUTURO PERFECTO

AFIRMATIVO: S_j + SHALL / WILL + HAVE + V. en Participio

Ej: I shall have studied¹ tomorrow / Habré estudiado mañana.

NEGATIVO: S_j + SHALL / WILL + NOT + HAVE + V. en Participio

Ej: I shall not have studied tomorrow / No habré estudiado mañana

¹ Al añadir la -ED de pasado a un verbo acabado en -Y (como «study» en este caso, ésta se transforma en -i (study+ed=studied).

INTERROGATIVO: SHALL / WILL + Sj + HAVE + V. en Participio

Ej: Shall I have studied tomorrow? / ¿Habré estudiado mañana?

INTERROGATIVO NEGATIVO: SHAN'T / WON'T + Sj + HAVE + V. en Participio

Ej: Shan't I have studied tomorrow? / ¿No habré estudiado mañana?

FUTURO CONTÍNUO

AFIRMATIVO: Sj + SHALL / WILL + BE + V. en Gerundio

Ej: I shall be studying tomorrow / Estaré estudiando mañana.

NEGATIVO: Sj + SHALL / WILL + NOT + BE + V. en Gerundio

Ej: I shall not be studying tomorrow / No estaré estudiando mañana.

INTERROGATIVO: SHALL / WILL + Sj + BE + V. en Gerundio

Ej: Shall I be studying tomorrow? / ¿Estaré estudiando mañana?

INTERROGATIVO NEGATIVO: SHAN'T / WON'T + Sj + BE + V. en Gerundio

Ej: Shan't I be studying tomorrow? / ¿No estaré estudiando mañana?

FUTURO PERFECTO CONTINUO

AFIRMATIVO: Sj + SHALL / WILL + HAVE + BEEN + V. en Gerundio

Ej: I shall have been studying tomorrow / Habré estado estudiando mañana.

NEGATIVO: Sj + SHALL / WILL + NOT + HAVE + BEEN + V. en Gerundio

Ej: I shall not have been studying tomorrow / No habré estado estudiando mañana.

INTERROGATIVO: SHALL / WILL + Sj + HAVE + BEEN + V. en Gerundio

Ej: Shall I have been studying tomorrow? / ¿Habré estado estudiando mañana?

INTERROGATIVO NEGATIVO: SHAN'T / WON'T + Sj + HAVE + BEEN + V. en Gerundio

Ej: Shan't I have been studying tomorrow? / ¿No habré estado estudiando mañana?

13. LOS CONDICIONALES

Con los tiempos verbales condicionales en inglés ocurre lo mismo que acabamos de ver con los últimos futuros, es decir, son los mismos que existen en español (condicional simple, condicional perfecto, condicional continuo, condicional perfecto continuo...etc.) y se usan en inglés al igual que en español. De hecho, los tiempos verbales de condicional toman su auténtica relevancia en las oraciones condicionales (que emplean, básicamente, el condicional simple y el condicional perfecto). Veremos los condicionales a continuación de manera breve y esquemática ya que éstos no suponen mayor complicación. Solamente es necesario saber las fórmulas para formarlos, ya que no tienen usos distintos de los usos que tenemos en español como ha sido el caso hasta ahora con el resto de los tiempos verbales del inglés que hemos ido estudiando. Es decir, ante la pregunta: ¿Cuándo tengo que usar en inglés, por ejemplo, un condicional perfecto (Yo habría ido / habría estudiado...etc)? Pues, sencillamente, cuando necesite decir en inglés, al igual que en español "Yo habría ido..." o "Yo habría estudiado...". Es decir, los condicionales en inglés funcionan exactamente igual que lo hacen en español.

Aunque en principio se hace una diferenciación en las partículas de condicional («**should**» para primera persona del singular («**I**») y primera persona del plural («**we**») y «**would**» para el resto de personas, lo más normal es encontrar el uso de «**would**» con todas las personas, con el propósito de evitar confundir el «**should**» partícula de condicional con el verbo modal «**should**».

CONDICIONAL SIMPLE

AFIRMATIVO: Sj + SHOULD (I,We) / WOULD + V. en Infinitivo

Ej: It would rain tomorrow / Llovería mañana.

NEGATIVO: Sj + SHOULD / WOULD + NOT + V. en Infinitivo

Ej: It would not rain tomorrow / No llovería mañana.

INTERROGATIVO: SHOULD / WOULD + Sj + V. en Infinitivo

Ej: Would it rain tomorrow? / ¿Llovería mañana?

INTERROGATIVO NEGATIVO: SHOULDN'T / WOULDN'T + Sj + V. en Infinitivo

Ej: Wouldn't it rain tomorrow? / ¿No llovería mañana?

«**Should**» y «**would**» pueden contraerse con el sujeto añadiendo detrás de cada pronombre un apóstrofo y una "d" «'d». «**Should**» y «**would**»

también pueden contraerse con la partícula negativa «**not**», resultando respectivamente «**Shouldn't**» y «**wouldn't**».



Hay que tener cuidado de no confundir «**should**» como partícula de condicional (que es el caso que nos ocupa aquí) con el verbo modal «**should**» (“debería...”) que ya estudiamos en su momento en este manual cuando vimos el apartado de los verbos modales. Aunque aún no hemos estudiado el tema de las oraciones condicionales, adelantamos en el ejemplo una de ellas, ya que es necesario que ahora mismo entiendas la diferencia entre el «**should**» como verbo modal y el «**should**» como partícula de condicional: No es lo mismo “I should study more to pass the exam” (Debería estudiar más para aprobar el examen) que “I should study more if I had time” (“Estudiaría más si tuviera tiempo”). En el primer caso se trata del verbo modal «**should**» (“debería...”), mientras que en el segundo de los ejemplos el «**should**» no se traduce, ya que es la partícula de condicional, sino que lo que se hace es traducir al verbo que le sigue (“estudiar” en este caso) en condicional.

CONDICIONAL PERFECTO

AFIRMATIVO: Sj + SHOULD / WOULD + HAVE + V. en Participio

Ej: I should have studied tomorrow / Habría estudiado mañana.

NEGATIVO: Sj + SHOULD / WOULD + NOT + HAVE + V. en Participio

Ej: I should not have studied tomorrow / No habría estudiado mañana.

INTERROGATIVO: SHOULD / WOULD + Sj + HAVE + V. en Participio

Ej: Should I have studied tomorrow? / ¿Habría estudiado mañana?

INTERROGATIVO NEGATIVO: SHOULDN'T / WOULDN'T + Sj + HAVE + V. en Participio

Ej: Shouldn't I have studied tomorrow? / ¿No habría estudiado mañana?

CONDICIONAL CONTÍNUO

AFIRMATIVO: Sj + SHOULD / WOULD + BE + V. en Gerundio

Ej: I should be studying tomorrow / Estaría estudiando mañana.

NEGATIVO: Sj + SHOULD / WOULD + NOT + BE + V. en Gerundio

Ej: I should not be studying tomorrow / No estaría estudiando mañana.

INTERROGATIVO: SHOULD / WOULD + Sj + BE + V. en Gerundio

Ej: Should I be studying tomorrow? / ¿Estaría estudiando mañana?

INTERROGATIVO NEGATIVO: SHOULDN'T / WOULDN'T + Sj + BE + V. en Gerundio

Ej: Shouldn't I be studying tomorrow? / ¿No estaría estudiando mañana?

CONDICIONAL PERFECTO CONTÍNUO

AFIRMATIVO: Sj + SHOULD / WOULD + HAVE + BEEN + V. en Gerundio

Ej: I should have been studying tomorrow / Habría estado estudiando mañana

NEGATIVO: Sj + SHOULD / WOULD + NOT + HAVE + BEEN + V. en Gerundio

Ej: I should not have been studying tomorrow / No habría estado estudiando mañana

INTERROGATIVO: SHOULD / WOULD + Sj + HAVE + BEEN + V. en Gerundio

Ej: Should I have been studying tomorrow? / ¿Habría estado estudiando mañana?

INTERROGATIVO NEGATIVO: SHOULDN'T / WOULDN'T + Sj + HAVE + BEEN + V. en Gerundio

Ej: Shouldn't I have been studying tomorrow? / ¿Habría estado estudiando mañana?

A continuación y debido a la gran importancia que tiene el manejo y uso correcto de todos los tiempos verbales en inglés, vamos a realizar diversas actividades relacionadas con ello.

14. «ANOTHER», «OTHER», «THE OTHER», «OTHERS», «THE OTHERS»

ANOTHER: OTRO / OTRA

Siempre rige singular y es siempre indeterminado (es decir, no especifica nada determinado concreto, sino "otro/otra". Puede funcionar como adjetivo (es decir, lleva detrás un nombre al que va acompañando) o como pronombre (es decir, no lleva detrás un nombre, ya que los pronombres sustituyen al nombre aparecido previamente). Contrasta los siguientes ejemplos:

Como adjetivo: I don't like this book. Give me **another book** / **another one**. (No me gusta este libro. Dame otro libro / dame otro).

Como pronombre: I don't like this book. Give me **another**. (No me gusta este libro. Dame otro libro / dame otro).

OTHER: OTROS / OTRAS

Siempre rige plural y es siempre indeterminado. Funciona como adjetivo (es decir, lleva detrás un nombre al que va acompañando).

Como adjetivo: I don't like this book. Give me **other books**. **Other books** are better. (No me gusta este libro. Dame otros libros. Otros libros son mejores).



Mucho cuidado aquí, porque siempre se suele cometer el error de hacer cosas como "others books" (otros libros) y poner el adjetivo en plural como en español, ya que «other» rige detrás un nombre plural. Pero al ser «other» adjetivo, hay que recordar, tal y como ya estudiamos en su momento anteriormente en este manual, que los adjetivos en inglés no tienen ni género ni número, es decir, ni masculino, ni femenino, ni singular ni plural.

THE OTHER: EL OTRO / LA OTRA

Siempre rige singular y es siempre determinado (ya que, obviamente, lleva el artículo determinado «**the**»). Puede funcionar tanto como adjetivo como pronombre.

Como adjetivo: I don't like this book. Give me **the other book** / **the other one**. (No me gusta este libro. Dame el otro libro / el otro).

Como pronombre: I don't like this book. Give me **the other**. (No me gusta este libro. Dame el otro).

OTHERS: OTROS / OTRAS

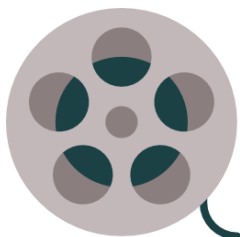
Siempre rige plural y es siempre indeterminado. Funciona sólo y exclusivamente como pronombre.

Como pronombre: I don't like this book. **Others are better.** (No me gusta este libro. Otros son mejores.)

THE OTHERS: LOS OTROS / LAS OTRAS

Siempre rige plural y es siempre determinado. Funciona sólo y exclusivamente como pronombre.

Como pronombre: I don't like this book. **The others are better.** Give me **the others** (No me gusta este libro. Los otros son mejores. Dame los otros).



VIDEO DE INTERÉS

En el vídeo que encontrarás en el siguiente enlace podrás escuchar y practicar la diferencia entre «Another», «other», «the other», «others», «the others».

<https://www.youtube.com/watch?v=PNbQG2zAxnA>