*Домашняя работа (в тетради):*

1. Найдите: 50% от 20; 20% от 7; 11% от 11; 0,2% от 0,2.

2. Найти число, если:

* 50% от этого числа равны 35; (1) 13,5% от этого числа равны 270;
* 0,1% от этого числа равна 10; 4% от этого числа равны 25% от числа 4.

3. Сколько процентов и промилле составляет:

Число 3 от числа 12; Число 6 от числа 3; Число 5 от числа 8; Число 20 от числа 64.

4. Вычислить: 0,75 –

5. Решить уравнение: 3,2 (3-х) = 6,4.

*Доп задачи.*

3-1. Как изменится цена товара, если сначала ее повысить на 100%, а потом понизить на 50%? (1)

3-2. За весну Обломов сбавил в весе на 25%, за лето прибавил 20%, за осень похудел на 10%, а за зиму прибавил 20%. Похудел он или поправился за год? (2)

3-3. Аня подсчитала, что цена юбки составляет 80% от ее денег, а цена блузки – 60% от ее денег. Если дедушка даст ей еще 96 рублей, то она сможет купить обе вещи. Сколько стоит юбка и сколько стоит блузка? (2)

3-4.Решить уравнение: 16(2х – 3) = 1. (2)

3-5. В кабинете находятся 30 учеников, их классный руководитель, учитель математики и директор. Учитель математики утверждает, что в этом кабинете точно есть два человека, которые родились в день с одинаковым числом (например, 12 февраля и 12 марта). Прав ли он? (3)

*Домашняя работа (в тетради):*

1. Найдите: 50% от 20; 20% от 7; 11% от 11; 0,2% от 0,2.

2. Найти число, если:

* 50% от этого числа равны 35; (1) 13,5% от этого числа равны 270;
* 0,1% от этого числа равна 10; 4% от этого числа равны 25% от числа 4.

3. Сколько процентов и промилле составляет:

Число 3 от числа 12; Число 6 от числа 3; Число 5 от числа 8; Число 20 от числа 64.

4. Вычислить: 0,75 –

5. Решить уравнение: 3,2 (3-х) = 6,4.

*Доп задачи.*

3-1. Как изменится цена товара, если сначала ее повысить на 100%, а потом понизить на 50%? (1)

3-2. За весну Обломов сбавил в весе на 25%, за лето прибавил 20%, за осень похудел на 10%, а за зиму прибавил 20%. Похудел он или поправился за год? (2)

3-3. Аня подсчитала, что цена юбки составляет 80% от ее денег, а цена блузки – 60% от ее денег. Если дедушка даст ей еще 96 рублей, то она сможет купить обе вещи. Сколько стоит юбка и сколько стоит блузка? (2)

3-4.Решить уравнение: 16(2х – 3) = 1. (2)

3-5. В кабинете находятся 30 учеников, их классный руководитель, учитель математики и директор. Учитель математики утверждает, что в этом кабинете точно есть два человека, которые родились в день с одинаковым числом (например, 12 февраля и 12 марта). Прав ли он? (3)

*Домашняя работа (в тетради):*

1. Найдите: 50% от 20; 20% от 7; 11% от 11; 0,2% от 0,2.

2. Найти число, если:

* 50% от этого числа равны 35; (1) 13,5% от этого числа равны 270;
* 0,1% от этого числа равна 10; 4% от этого числа равны 25% от числа 4.

3. Сколько процентов и промилле составляет:

Число 3 от числа 12; Число 6 от числа 3; Число 5 от числа 8; Число 20 от числа 64.

4. Вычислить: 0,75 –

5. Решить уравнение: 3,2 (3-х) = 6,4.

*Доп задачи.*

3-1. Как изменится цена товара, если сначала ее повысить на 100%, а потом понизить на 50%? (1)

3-2. За весну Обломов сбавил в весе на 25%, за лето прибавил 20%, за осень похудел на 10%, а за зиму прибавил 20%. Похудел он или поправился за год? (2)

3-3. Аня подсчитала, что цена юбки составляет 80% от ее денег, а цена блузки – 60% от ее денег. Если дедушка даст ей еще 96 рублей, то она сможет купить обе вещи. Сколько стоит юбка и сколько стоит блузка? (2)

3-4.Решить уравнение: 16(2х – 3) = 1. (2)

3-5. В кабинете находятся 30 учеников, их классный руководитель, учитель математики и директор. Учитель математики утверждает, что в этом кабинете точно есть два человека, которые родились в день с одинаковым числом (например, 12 февраля и 12 марта). Прав ли он? (3)