39-1. 608(в) (2) 39-2. 616 (2) 39-3. 618 (2) 39-4. 620 (2)

39-5. Карлсон написал дробь 10/97. Малыш может:  1) прибавлять любое натуральное число к числителю и знаменателю одновременно,  2) умножать числитель и знаменатель на одно и то же натуральное число. Сможет ли Малыш с помощью этих действий получить дробь,   а) равную ½?   б) равную 1? (4)

39-1. 608(в) (2) 39-2. 616 (2) 39-3. 618 (2) 39-4. 620 (2)

39-5. Карлсон написал дробь 10/97. Малыш может:  1) прибавлять любое натуральное число к числителю и знаменателю одновременно,  2) умножать числитель и знаменатель на одно и то же натуральное число. Сможет ли Малыш с помощью этих действий получить дробь,   а) равную ½?   б) равную 1? (4)

39-1. 608(в) (2) 39-2. 616 (2) 39-3. 618 (2) 39-4. 620 (2)

39-5. Карлсон написал дробь 10/97. Малыш может:  1) прибавлять любое натуральное число к числителю и знаменателю одновременно,  2) умножать числитель и знаменатель на одно и то же натуральное число. Сможет ли Малыш с помощью этих действий получить дробь,   а) равную ½?   б) равную 1? (4)

39-1. 608(в) (2) 39-2. 616 (2) 39-3. 618 (2) 39-4. 620 (2)

39-5. Карлсон написал дробь 10/97. Малыш может:  1) прибавлять любое натуральное число к числителю и знаменателю одновременно,  2) умножать числитель и знаменатель на одно и то же натуральное число. Сможет ли Малыш с помощью этих действий получить дробь,   а) равную ½?   б) равную 1? (4)

39-1. 608(в) (2) 39-2. 616 (2) 39-3. 618 (2) 39-4. 620 (2)

39-5. Карлсон написал дробь 10/97. Малыш может:  1) прибавлять любое натуральное число к числителю и знаменателю одновременно,  2) умножать числитель и знаменатель на одно и то же натуральное число. Сможет ли Малыш с помощью этих действий получить дробь,   а) равную ½?   б) равную 1? (4)

39-1. 608(в) (2) 39-2. 616 (2) 39-3. 618 (2) 39-4. 620 (2)

39-5. Карлсон написал дробь 10/97. Малыш может:  1) прибавлять любое натуральное число к числителю и знаменателю одновременно,  2) умножать числитель и знаменатель на одно и то же натуральное число. Сможет ли Малыш с помощью этих действий получить дробь,   а) равную ½?   б) равную 1? (4)

39-1. 608(в) (2) 39-2. 616 (2) 39-3. 618 (2) 39-4. 620 (2)

39-5. Карлсон написал дробь 10/97. Малыш может:  1) прибавлять любое натуральное число к числителю и знаменателю одновременно,  2) умножать числитель и знаменатель на одно и то же натуральное число. Сможет ли Малыш с помощью этих действий получить дробь,   а) равную ½?   б) равную 1? (4)