

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DEL PROYECTO:

FOMENTANDO LA LECTURA EN LA PRIMERA INFANCIA CON EL PROYECTO "CUENTA CUENTOS" DE LA BEBETECA LOCAL (CUBO) SAN MIGUEL

RESPONSABLE:

ERIKA IMELDA RODRÍGUEZ BENÍTEZ U20220328 DIANA MADAI PEÑA HERRERA U20231073

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 16 DE AGOSTO DEL 2024

ÍNDICE

I UBICACIÓN DE PROYECTO:	. 3
2 REGIÓN:	. 3
3 ÁREA DE EJECUCIÓN:	. 3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:	. 3
5. descripción:	. 3
S. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	. 4
7. JUSTIFICACIÓN:	. 4
3. Objetivos:	. 5
Objetivo General:	. 5
Objetivos específicos:	. 5
P ACTIVIDADES:	. 6
10. METAS:	. 7
I 1. POBLACIÓN BENEFICIADA:	. 7
12. HORARIO DE TRABAJO:	. 8
13. PERIODO DE REALIZACIÓN:	. 8
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	. 8
15. RECURSOS:	. 8
16. PRESUPUESTO:	10
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	10

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Bebeteca Local del (CUBO) San Miguel

Dirección: Col. Milagro de La Paz, pasaje Aparicio CUBO

Teléfono: 7798-8908

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Reyna

Stefany Carballo Álvarez

Cargo: Bebetecaria

2.- REGIÓN:

Oriental.

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:

Educación

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Niñez

5. DESCRIPCIÓN:

El proyecto "Cuenta Cuentos" fomenta el amor y el hábito por la lectura y el lenguaje, invitando a los niños y niñas a vivir una aventura literaria. La Bebeteca se transforma es un espacio invaluable donde los cuentos cobran vida, introduciendo a los niños en el mundo de la lectura desde una edad temprana. Este proyecto tiene como objetivo enriquecer la experiencia de lectura en la Bebeteca mediante la implementación de actividades interactivas, como sesiones de cuentacuentos, el uso de libros grandes y la creación de material lúdico para narrar cuentos, con el fin de estimular el amor por la lectura y el desarrollo integral de los niños y niñas.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

Se ha identificado un desinterés por parte de los padres en fomentar el hábito de la lectura en sus hijos, lo cual representa un desafío significativo en el desarrollo educativo y emocional de los niños y niñas. En muchas familias, la falta de tiempo, la baja prioridad otorgada a la lectura o la ausencia de hábitos lectores en el hogar resultan en que los niños y niñas crezcan sin un contacto regular con los libros. Esta situación no solo afecta el rendimiento académico de los menores, sino que también limita su capacidad para desarrollar habilidades críticas, como la comprensión lectora, la imaginación y el pensamiento crítico. Además, la falta de un modelo lector en casa puede llevar a que los niños perciban la lectura como una actividad fastidiosa o innecesaria, lo que repercute negativamente en su aprendizaje.

7. JUSTIFICACIÓN:

La lectura en los primeros años de vida es fundamental para el desarrollo cognitivo, lingüístico y emocional de los niños y niñas. El proyecto "Cuenta Cuentos" busca aprovechar este período crítico para sembrar el amor por los libros y estimular el desarrollo integral de los pequeños. A través de las actividades propuestas, los niños ampliarán su vocabulario, mejorarán su comprensión lectora y desarrollarán habilidades comunicativas fundamentales para su futuro.

Este proyecto no solo promueve el amor por la lectura, sino que también estimula el desarrollo del lenguaje, la imaginación y las habilidades sociales de los niños. Los cuentos y las historias despiertan la imaginación de los niños y los inspiran a crear sus propios mundos.

Al ofrecer actividades lúdicas y creativas, como cuentacuentos y talleres de creación, la Bebeteca se transforma en un espacio mágico donde los más pequeños descubren el placer de los libros. Además de contribuir al desarrollo

cognitivo y lingüístico de los niños y niñas, este proyecto fortalece el vínculo familiar y fomenta la creación de comunidades lectoras. En un mundo cada vez más digital, es fundamental brindar a los niños y niñas la oportunidad de explorar el mundo a través de los libros y desarrollar un pensamiento crítico y creativo.

El proyecto se llevará a cabo mediante la implementación de actividades lúdicas y dinámicas que promuevan la lectoescritura, utilizando recursos multimedia, cuentos interactivos, juegos educativos y materiales didácticos innovadores.

Además, tiene como propósito proporcionar a las estudiantes de segundo año de Profesorado en Educación Inicial y Parvularia una experiencia práctica valiosa, permitiéndoles aplicar conocimientos teóricos en un entorno real y desarrollar competencias pedagógicas efectivas.

8. OBJETIVOS:

Objetivo General:

- Fomentar el hábito de la lectura desde la primera infancia.

Objetivos específicos:

- Estimular el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la creatividad en los niños.
- Proporcionar un ambiente lúdico y participativo para la experiencia de lectura en la Bebeteca.
- Promover la interacción entre niños y adultos a través de la lectura compartida.

9.- ACTIVIDADES:

Sesiones de Cuentacuentos Interactivas:

- Se organizarán sesiones regulares de cuentacuentos donde se narrarán historias adaptadas a la edad de los niños.
- Se fomentará la participación activa de los niños mediante preguntas, juegos y actividades relacionadas con la historia.
- Se utilizarán elementos visuales y táctiles para hacer la narración más atractiva y comprensible para los niños.

Utilización de Libros Grandes:

- Se adquirirán libros de gran formato con imágenes llamativas y textos simples para facilitar la lectura en grupo.
- Estos libros serán utilizados durante las sesiones de cuentacuentos y estarán disponibles para que los niños los exploren de manera individual.

Creación de Material Lúdico:

- Se diseñarán y fabricarán materiales lúdicos, como marionetas, títeres, y juegos de mesa relacionados con los cuentos.
- Estos materiales serán utilizados para dramatizar historias, crear escenarios imaginarios y enriquecer la experiencia de lectura de forma divertida.

10. METAS:

- Consolidar la Bebetecacomo un espacio de referencia en la comunidad, donde al menos el 70% de los niños y sus familias desarrollen un amor por la lectura desde temprana edad a través de experiencias lúdicas y significativas.
- Desarrollar la capacidad de los niños para expresar sus emociones, ideas y opiniones a través de la escucha activa y la participación en conversaciones relacionadas con los cuentos, alcanzando un 80% de mejora en la expresión verbal y no verbal durante las sesiones.
- Incrementar la participación activa de los niños en las sesiones en un 50%, de modo que al menos el 75% de los asistentes participen en juegos, preguntas o actividades relacionadas con la historia.
- -Estimular la creatividad e imaginación de los niños a través de la creación de hábitos y dibujos inspirados en cuentos, logrando que al menos el 60% de los participantes desarrollen nuevas habilidades creativas y expresivas.
- Promover la interacción entre los niños y sus familias a través de actividades conjuntas durante las sesiones, asegurando que al menos el 40% de las familias se involucren activamente en las actividades, fortaleciendo el vínculo familiar y educativo.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

Mil niños y niñas mensuales.

12. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			8:00		8:00	8:00	8:00	
AM	1	-	Α		Α	Α	Α	
			12:00	-	10:00	12:00	12:00	-
						1:00		
PM	١	-	-	-	-	Α		
						4:00	-	_

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 27 de agosto de 2024

Fecha de finalización: 14 de diciembre de 2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

Universidad de Oriente

> Bebeteca Local del (CUBO) San Miguel

15. RECURSOS:

> Humanos:

Estudiantes de segundo año de Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

- -Erika Imelda Rodríguez Benítez.
- -Diana Madai Peña Herrera.

Bebetecaria

- Reyna Stefany Carballo Álvarez
- > Materiales:
- -Impresiones
- -Impresora.

-Copias. -Pegamento. -Barras de silicón. -Pistola para silicón. -Silicón. -Tirro. -Tijera. -Cúter. -Perforadora. -Engrapadora. -Folders. -Papel bond. -Papel china. -Papel crespón. -Papel lustre. -Cartulina. -Cartoncillo. -Plastilina. -Lana. -Pintura. -Pinceles. -Plumones. -Colores.

-Lápices y lapiceros.

-Wifi

16. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO	COSTO TOTAL
		UNITARIO	
160	Alimentación	\$ 3. 00	\$480.00
128	Transporte	\$ 1.00	\$128.00
600	2 colaboradoras (300 horas c/u)	\$ 1.00	\$600.00
	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.		
	Sub-Total		\$1,208.00
	Imprevistos (10%)		\$120.00
	TOTAL, GENERAL		\$1,328.00

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

	ACTIVIDADES		M	ESE	S																		
N°			AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentación)																					
'	del proyecto.																						
	Entrega	de																					
2	carta	de																					
	asignación.																						
3	Espera	de																					
3	aprobación.																						

4	Creación de un											
4	cuento.											
	Sesiones de											
5	Cuentacuentos											
	Interactivas.											
6	Activación.											
	Creación de											
7	Material											
	Lúdico.											
8	Utilización de											
	libro grande.											
9	Rompecabeza											
'	literaria.											
	Juegos de											
10	mesa											
'	relacionados											
	con el cuento.											
11	Caja											
' '	misteriosa.											
	Títeres en											
12	acción (Uso de											
	teatrino)											

Contacto de los estudiantes

Nombre del estudiante: Erika Imelda Rodríguez Benítez

Teléfono: 7401-5633

Correo: erikabenitez819@gmail.com

Nombre del estudiante: Diana Madai Peña Herrera

Teléfono: 7896-6627

Correo: herreramadai2@gmail.com

-Nombre de la institución: Bebeteca Local de San Miguel

-Dirección: Col. Milagro de La Paz, pasaje Aparicio CUBO

-Teléfono: 7798-8908

-Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Reyna Stefany Carballo Álvarez

-Cargo: Bebetecaria

-Línea de acción del objetivo del desarrollo sostenible: Desarrollar actividades que fomenten el hábito de la lectura desde la primera infancia.