



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**FOMENTANDO LA LECTURA EN LA PRIMERA INFANCIA CON EL
PROYECTO “CUENTA CUENTOS” DE LA BEBETECA LOCAL (CUBO) SAN
MIGUEL**

RESPONSABLES:

ERIKA IMELDA RODRÍGUEZ BENÍTEZ U202220328

DIANA MADAI PEÑA HERRERA U20231073

CICLO:

01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 23 DE ENERO DEL AÑO 2025

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN.....	3
2.	DESARROLLO	3
3.	LOGROS ALCANZADOS.....	7
4.	LOGROS EN CUANTO A LA FORTMACIÓN PROFESIONAL	8
5.	LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	9
6.	CONCLUSIONES	10
7.	RECOMENDACIONES	11
8.	LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	12
9.	DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL.....	13
10.	ANEXOS.....	15
11.	ACTIVIDAD AMBIENTAL	16
12.	ANEXO SERVICIO SOCIAL.....	18
13.	PLANIFICACIONES	21
14.	CONTROL DE HORAS	25

MEMORIA DE LABORES

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto “Fomentando la lectura en la primera infancia con el proyecto 'Cuenta Cuentos' de la Bebeteca Local (CUBO) San Miguel” tuvo como objetivo principal fomentar el amor y el hábito por la lectura en niños y niñas de temprana edad. Este se llevó a cabo en la Bebeteca Local del CUBO, ubicada en la Colonia Milagro de La Paz, San Miguel, y estuvo dirigido a una población aproximada de mil niños y niñas mensuales. Consolidando la Bebeteca como un espacio inclusivo y de referencia para el desarrollo infantil temprano.

Incluyó sesiones de cuentacuentos interactivos, el uso de recursos innovadores como libros de gran formato, la creación de materiales lúdicos y la ambientación de espacios adecuados para las actividades. Además, se promovió la participación activa de las familias, fomentando la lectura compartida como una herramienta educativa.

La presente memoria de labores recopila el trabajo realizado durante el desarrollo del proyecto, detallando las estrategias implementadas, los logros alcanzados, las experiencias vividas, y las limitaciones identificadas, ofreciendo una visión completa de los aprendizajes obtenidos y el impacto generado en la comunidad.

2. DESARROLLO

➤ Sesiones de cuentos interactivos.

Se llevaron a cabo sesiones de lectura interactiva con niños y niñas en Bebeteca empleando estrategias como títeres, preguntas abiertas y participación activa. Estas sesiones estaban orientadas a fomentar la comprensión lectora, la imaginación y el interés por la lectura. Además, los padres de familia tuvieron la oportunidad de leer diferentes libros personalmente con sus hijos, fortaleciendo el vínculo familiar y promoviendo hábitos de lectura compartida.

➤ Utilización de libros grandes.

Se utilizaron libros grandes con ilustraciones llamativas para captar la atención de los niños y facilitar la comprensión de las historias. Estos libros enriquecieron el acercamiento a los cuentos al proporcionar una experiencia visual atractiva, favoreciendo la comprensión lectora, el interés por los libros y el desarrollo de la curiosidad por nuevas historias.

➤ **Creación de material lúdico y ambientación del espacio.**

Se diseñaron materiales enfocados en juegos para estimular el aprendizaje y la interacción de los niños, incluyendo libros grandes, un libro de cuentos navideños, y materiales alusivos a actividades temáticas como el mes patrio, el día del niño y la navidad. También se trabajó en la ambientación de los espacios destinados a las actividades, utilizando elementos decorativos que promovieran un ambiente acogedor y motivador para los participantes.

➤ **Participación en eventos relacionados con la primera infancia.**

Se participó en diversos eventos orientados a la primera infancia, tales como:

- **Evento "Llegar a Cero Embarazos en Niñas y Adolescentes"** se llevó a cabo en las instalaciones del Cubo, contando con la participación de diversas instituciones educativas. Durante la jornada, se realizaron múltiples actividades y charlas enfocadas en la prevención de la violencia sexual, brindando un espacio de aprendizaje y reflexión. Diferentes instituciones se unieron para fortalecer el mensaje y proporcionar recursos valiosos a las niñas y adolescentes presentes. Como parte del equipo de la Bebeteca, se brindó apoyo mediante dinámicas que incluyeron juegos, bailes y la creación de dibujos relacionados con un plan de vida, fomentando la creatividad y el pensamiento crítico de los niños y adolescentes.
- **Evento Proyectos Divertidos.** Se llevó a cabo en el Complejo Deportivo del distrito de Chapeltique, donde niñas y niños pertenecientes a diferentes instituciones educativas del lugar se hicieron presentes al evento, se realizaron presentaciones de danza, dramatizaciones, degustaciones de

comida típica y juegos tradicionales, promoviendo la cultura y las tradiciones locales. En este evento se hizo presente la Licenciada Ismenia Andrade, Gestora de la Primera Infancia, Licenciada Stefany Carballo, Bebetecaria, grupo de ATPI y señoritas que realizan sus horas sociales en Bebeteca.

- **Día Nacional del Juego.** Un evento masivo se llevó a cabo en el Parque de la Ciudad Pacífica, San Miguel, con la asistencia de niños y niñas provenientes de diferentes instituciones educativas y comunidades locales, acompañados de sus docentes y responsables. Los asistentes participaron en diferentes estaciones que ofrecían actividades dinámicas diseñadas exclusivamente para la primera infancia.

El evento, enfocado en el desarrollo integral de la niñez, contó con la colaboración del Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud, que unieron esfuerzos para coordinar y garantizar el éxito de la jornada. Además, participaron docentes, ATPI, alumnas de segundo año de profesorado, y estudiantes de la licenciatura en Educación Inicial y Parvularia pertenecientes a la Universidad de Oriente, quienes desempeñaron un papel crucial en la organización y desarrollo de las actividades. La Bebeteca Móvil también tuvo una destacada presencia, ofreciendo sesiones de cuentacuentos y juegos interactivos que cautivaron a los pequeños asistentes.

- **Evento Día del Niño.** Se celebró en las instalaciones del CUBO con la asistencia de niños y niñas de los Círculos de Familia, quienes llegaron disfrazados para disfrutar de una jornada llena de actividades especiales. Durante el evento, los pequeños participaron en dinámicas recreativas y tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar de los servicios de la Bebeteca. Stefany Carballo, Bebetecaria, junto a señoritas de horas sociales, también se unieron a la temática de disfraces, animando la celebración con entusiasmo. La jornada incluyó una activación inicial con bailes y juegos que fomentaron la participación activa de los niños.
- **Evento de Navidad adelantada.** Se celebró en las instalaciones del CUBO, reuniendo a niños y niñas de los Círculos de Familia, quienes llegaron

disfrazados para disfrutar de una jornada especial llena de actividades. La temática navideña estuvo presente en cada detalle, con una decoración festiva que creó un ambiente lleno de alegría y espíritu navideño. Stefany Carballo, Bebetecaria, junto a un grupo de señoritas de horas sociales, se vistieron con disfraces navideños, aportando entusiasmo y dinamismo al evento. Durante la celebración, los pequeños participaron en diversas dinámicas recreativas, manualidades creativas y juegos, además de disfrutar de una activación inicial con bailes. La jornada también incluyó la entrega de premios, llenando de emoción a los niños asistentes.

El evento contó con la destacada participación de la Licenciada Ismenia Andrade, gestora de la primera infancia, el Director Departamental de Educación de San Miguel, Manuel Nativi, y ATPI, quienes contribuyeron al éxito de esta celebración.

- **Show de Lula.** Se realizó en el Parque de la Ciudad Pacífica, San Miguel, como parte de un evento diseñado para promover actividades de entretenimiento y aprendizaje para la primera infancia. Los niños y niñas de diversas instituciones educativas de la localidad se reunieron para disfrutar de un día lleno de magia y diversión. Durante este evento, los pequeños pudieron disfrutar del Show de Lula y sus amigos, una presentación llena de colores, música y mucha interacción, que cautivó a los niños. Durante el evento, la Bebeteca Móvil ofreció un espacio dinámico con una serie de actividades divertidas y educativas para los niños. Hubo sesiones de cuentacuentos, donde los pequeños pudieron disfrutar de emocionantes historias, y también funciones de títeres, y juegos.

Cada atención brindada a niños y niñas de instituciones educativas o círculos de familia, como de la comunidad en general, las sesiones iniciaban con una activación dinámica que incluía bailes o juegos en los que participaban tanto los niños como sus padres. Posteriormente, se procedía a registrar la asistencia de los padres, recopilando sus datos para los registros correspondientes.

Los niños y niñas disfrutaban el juego libre con los juguetes y del área de juegos, promoviendo su desarrollo integral. La sesión continuaba con la lectura de un cuento, seguida de una actividad vinculada a la historia leída. Al finalizar, se realizaba una despedida amena que reforzaba tanto el aprendizaje como la conexión familiar. Adicionalmente, se llevaban a cabo tareas administrativas, como la realización de inventarios, limpieza y organización de la Bebeteca, así como la planificación semanal de actividades, garantizando el buen funcionamiento y desarrollo del proyecto.

3. LOGROS ALCANZADOS

- **Impacto Positivo.** Más de mil niños y niñas beneficiados mensualmente mediante actividades lúdicas, dinámicas e interactivas, que fomentaron su amor por la lectura y fortalecieron su desarrollo integral.
- **Fortalecimiento.** Posicionamiento de la Bebeteca como un espacio clave en la comunidad para el desarrollo infantil, logrando consolidarse como un punto de referencia para fomentar la lectura en la primera infancia.
- **Involucramiento.** Mayor participación de los padres, madres y responsables en las actividades, fortaleciendo el vínculo familiar y promoviendo la lectura compartida como una herramienta educativa en el hogar.
- **Colaboración.** Integración de estudiantes de Profesorado en Educación Inicial y Parvularia como agentes activos en el desarrollo de proyectos educativos.
- **Inclusión y Diversidad.** Creación de un ambiente accesible para niños con necesidades especiales, incorporando actividades adaptadas para promover su participación activa y su desarrollo integral.

Durante las visitas realizadas a la Bebeteca, el equipo logró brindar atención personalizada a cada niño, identificando sus necesidades, fortalezas y debilidades. El ambiente cálido y acogedor del espacio fue clave para que los niños se sintieran cómodos y dispuestos a participar en las actividades.

Mediante el uso de materiales visuales, dinámicas interactivas y estrategias pedagógicas adaptadas, se fomentó un entorno inclusivo que respetó el ritmo de aprendizaje y las características individuales de cada participante. Este enfoque permitió que cada niño se sintiera valorado, promoviendo la confianza y el respeto mutuo. Además, el equipo fortaleció su habilidad para establecer conexiones significativas con los niños, generando un impacto positivo tanto en su desarrollo emocional como en su aprendizaje.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Logros, competencias y experiencias.

- Integración de conocimientos teóricos en contextos reales, permitiendo una comprensión más profunda del desarrollo infantil y su relación con el entorno educativo.
- Aplicación de estrategias para fomentar la participación activa de los niños y sus familias, promoviendo un aprendizaje integral y comunitario.
- Aprendizaje en la gestión de grupos grandes, manteniendo el orden y la dinámica en actividades con la participación de niños y adultos.
- Colaboración efectiva con otros profesionales, como la Bebetecaria, el personal de la Bebeteca Móvil y representantes de instituciones como el Ministerio de Educación y Tejido Social.
- Desarrollo de liderazgo y autonomía en la toma de decisiones durante la ejecución de actividades y resolución de situaciones imprevistas.
- Adquisición de estrategias creativas para fomentar el hábito de la lectura en los niños y sus familias, utilizando recursos innovadores como libros de gran formato, títeres y cuentacuentos interactivos.

Como estudiantes de la carrera de Educación Inicial y Parvularia, la realización del proyecto "Cuenta Cuentos" representó una valiosa experiencia que superó nuestras expectativas iniciales. Enriquecieron la formación profesional, permitiendo observar de cerca el desarrollo infantil y comprender de manera más profunda las

necesidades y características de los niños en la primera infancia. Así reforzando nuestro compromiso como futuras educadoras.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

- **Espacio reducido.** El área destinada para la Bebeteca es pequeña, lo que dificultaba la ejecución de dinámicas que requerían mayor espacio. Aunque se contaba con el uso del área múltiple o el área verde del CUBO, el tamaño limitado del espacio restringía la posibilidad de realizar actividades amplias y de movimiento.
- **Alta asistencia de niños.** La gran cantidad de niños asistentes complicaba la organización de las actividades, lo que limitaba la atención personalizada que se podía brindar. Además, al estar cada niño acompañado por su padre, madre o responsable, el espacio se volvía aún más reducido, lo que impedía que los participantes disfrutaran completamente del entorno y las actividades.
- **Falta de recursos adecuados.** La disponibilidad de materiales era limitada, ya que solo se contaba con los recursos disponibles en el lugar, lo que reducía la variedad y creatividad en las actividades. La escasez de materiales de papelería en cantidad suficiente dificultaba la ejecución de las actividades planeadas, ya que los materiales se agotaban rápidamente debido al alto número de niños. Además, los juegos disponibles se desgastaban con el uso continuo, lo que requería la adquisición periódica de nuevos recursos.
- **Control del grupo.** El manejo del grupo se volvía complicado debido a la alta asistencia, especialmente durante las actividades de juego libre. En algunos casos, los padres, madres o responsables no mostraban la participación activa esperada, lo que afectaba la dinámica de actividades como la

narración de cuentos. Muchos niños se mostraban más interesados en seguir jugando con los juguetes, lo que dificultaba que los adultos se involucraran en la lectura o narración de historias.

- **Tiempo limitado.** El tiempo disponible para la ejecución de las actividades era reducido, lo que impedía cumplir con todo lo planificado de manera adecuada. A menudo, no se contaba con el tiempo suficiente para llevar a cabo todas las dinámicas previstas, lo que limitaba la experiencia completa para los niños.
- **Desinterés o dificultades con los padres.** En algunos casos, los padres, madres o responsables mostraban poco interés o dificultades para involucrarse en las actividades, lo que complicaba la interacción y el aprovechamiento de la jornada. Esto afectaba el ambiente general, ya que se requería una mayor colaboración de los adultos para el desarrollo óptimo de las actividades.

6. CONCLUSIONES

El proyecto “Fomentando la lectura en la primera infancia con el proyecto 'Cuenta Cuentos' de la Bebeteca Local (CUBO) San Miguel” Logró un impacto significativo al beneficiar mensualmente a más de mil niños y niñas con actividades diseñadas para fomentar el amor por la lectura y promover su desarrollo integral. Este esfuerzo permitió posicionar a la Bebeteca como un espacio clave en la comunidad, consolidando su función como promotora de la lectura en la primera infancia.

Se resaltó la importancia de la colaboración entre educadores, familias y la comunidad para incentivar la lectura desde edades tempranas, proporcionando a los niños las herramientas necesarias para disfrutar y valorar los libros.

Además, la experiencia fortaleció el vínculo con las familias, quienes pudieron participar activamente en las actividades, lo que contribuyó significativamente al

éxito del proyecto. Este enfoque colaborativo y participativo no solo enriqueció la experiencia de los niños, sino que también fortaleció el apoyo mutuo entre educadores y familias, creando un entorno de aprendizaje integral y positivo.

Esta experiencia no solo benefició a la comunidad, sino que también representó un aprendizaje invaluable para las estudiantes involucradas, quienes fortalecieron sus competencias profesionales y su vocación como futuras educadoras.

7. RECOMENDACIONES

➤ **Contar con un espacio amplio y adecuado.**

Es importante Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, en colaboración con el Tejido Social, se encargue de ampliar el área de la Bebeteca en El Cubo. Esta ampliación permitiría la creación de espacios más específicos y adecuados para diferentes actividades, tales como un área exclusiva para juegos, una zona de lectura, un espacio sensorial y un espacio dedicado al desarrollo de bebés. Esta última área sería fundamental para promover el desarrollo temprano de los más pequeños. De esta manera, se optimizarían las condiciones para el desarrollo de las actividades y se garantizaría un ambiente más organizado y funcional.

➤ **Apoyo a la Bebetecaria.**

Se recomienda que la Bebetecaria reciba apoyo de al menos dos personas adicionales, capacitadas y aptas para trabajar con la primera infancia, solo cuando sea necesario, especialmente en eventos o cuando haya una alta asistencia de niños y niñas. Esto permitiría que, en esos momentos de mayor demanda, la Bebetecaria cuente con el apoyo adecuado para coordinar las actividades de manera eficiente. El incremento temporal del personal garantizaría un acompañamiento más personalizado, atendiendo mejor las necesidades individuales y grupales. Además, con personal adicional en estos momentos clave, se facilitaría el desarrollo de dinámicas más complejas y enriquecedoras, optimizando la experiencia educativa y recreativa de los pequeños.

➤ **Estrategias para participación activa de los padres.**

Promover actividades que involucren directamente a los padres, como sesiones de lectura compartida o talleres de elaboración de materiales educativos caseros.

➤ **Gestión de Recursos.**

Establecer un plan para el mantenimiento y la renovación de materiales y equipos de la Bebeteca para garantizar su funcionalidad y atractivo.

➤ **Alianzas.**

Fortalecer la colaboración con universidades, como la Universidad de Oriente, para involucrar a más estudiantes en el proyecto, brindándoles experiencia práctica mientras aportan nuevas ideas y energía.

Desarrollar alianzas con instituciones privadas o gubernamentales para la donación periódica de materiales educativos, de papelería y juguetes.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Bebeteca Local, CUBO Milagro de la Paz, San Miguel

Dirección: Col. Milagro de La Paz, pasaje Aparicio CUBO

Teléfono: 7798-8908

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Reyna Stefany Carballo Álvarez (Bebetecaria)

Periodo: Inicio 27 de agosto al 14 de diciembre de 2024.

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio Ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Erika Imelda Rodríguez Benítez.

CÓDIGO: U20231073

NOMBRE DEL PROYECTO: Fomentando la lectura en la Primera Infancia con el proyecto “Cuenta Cuentos” de la Bebeteca Local (CUBO) San Miguel.

(Reciclaje de papel periódico, botellas de plástico, latas)

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Universitaria, UNIVO, Quelepa, San Miguel.

FECHA: 06/01/2025

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: El reciclaje reduce residuos en vertederos, disminuye la contaminación y conserva recursos naturales. Además, fomenta una cultura de responsabilidad ambiental, mitiga el cambio climático y promueve hábitos sostenibles para un futuro más limpio.

RECURSOS:

MATERIALES: Papel periódico, latas, botellas de plástico.

HUMANOS: Erika Imelda Rodríguez Benítez y Diana Madai Peña Herrera.

UNIVO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio Ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Diana Madai Peña Herrera.

CÓDIGO: U20231073

NOMBRE DEL PROYECTO: Fomentando la lectura en la Primera Infancia con el proyecto “Cuenta Cuentos” de la Bebeteca Local (CUBO) San Miguel.

(Reciclaje de papel, plástico, latas)

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Universitaria, UNIVO, Quelepa, San Miguel.

FECHA:06/01/2025

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: El reciclaje reduce residuos en vertederos, disminuye la contaminación y conserva recursos naturales. Además, fomenta una cultura de responsabilidad ambiental, mitiga el cambio climático y promueve hábitos sostenibles para un futuro más limpio.

RECURSOS:

MATERIALES: Papel periódico, latas, botellas de plástico.

HUMANOS: Erika Imelda Rodríguez Benítez y Diana Madai Peña Herrera.

10. ANEXOS



CUBO

CENTRO URBANO DE BIENESTAR Y OPORTUNIDADES



DIRECCIÓN
DE RECONSTRUCCIÓN
DEL TEJIDO SOCIAL



MINISTERIO
DE JUSTICIA Y
SEGURIDAD
PÚBLICA

LA SUSCRITA COORDINADORA LOCAL DEL CUBO MILAGRO DE LA PAZ, MINISTERIO DE JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA, DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE SAN MIGUEL CENTRO, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **ERIKA IMELDA RODRÍGUEZ BENÍTEZ**, código **U20220328**, inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizo su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: FOMENTANDO LA LECTURA EN LA PRIMERA INFANCIA CON EL PROYECTO "CUENTA CUENTOS" DE LA BEBETECA LOCAL (CUBO) SAN MIGUEL. Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: elaboración de material didáctico (50 horas), realización de actividades en Bebeteca (250 horas), en el período comprendido del 27 de agosto al 14 de diciembre del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extienden, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los veinte días del mes de diciembre del año dos mil veinticuatro.

Alisson Daniela Rivas Cuellar

Coordinadora Local CUBO Milagro de la Paz
Ministerio de Justicia y Seguridad Pública



CUBO

CENTRO URBANO DE BIENESTAR Y OPORTUNIDADES



DIRECCIÓN DE
RECONSTRUCCIÓN
DEL TEJIDO SOCIAL





CUBO
CENTRO URBANO DE
BIENESTAR Y OPORTUNIDADES



DIRECCIÓN
DE RECONSTRUCCIÓN
DEL TEJIDO SOCIAL



MINISTERIO
DE JUSTICIA Y
SEGURIDAD
PÚBLICA

LA SUSCRITA COORDINADORA LOCAL DEL CUBO MILAGRO DE LA PAZ,
MINISTERIO DE JUSTICIA Y SEGURIDAD PUBLICA, DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL,
MUNICIPIO DE SAN MIGUEL CENTRO, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **DIANA MADAI PEÑA HERRERA**, código **U20231073**, inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizo su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: FOMENTANDO LA LECTURA EN LA PRIMERA INFANCIA CON EL PROYECTO "CUENTA CUENTOS" DE LA BEBETECA LOCAL (CUBO) SAN MIGUEL. Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: elaboración de material didáctico (50 horas), realización de actividades en Bebeteca (250 horas), en el período comprendido del 27 de agosto al 14 de diciembre del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extienden, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los veinte días del mes de diciembre del año dos mil veinticuatro.

Alisson-Daniela Rivas Cuellar
Coordinadora Local CUBO Milagro de la Paz
Ministerio de Justicia y Seguridad Pública



CUBO
CENTRO URBANO DE
BIENESTAR Y OPORTUNIDADES



DIRECCIÓN DE
RECONSTRUCCIÓN
DEL TEJIDO SOCIAL

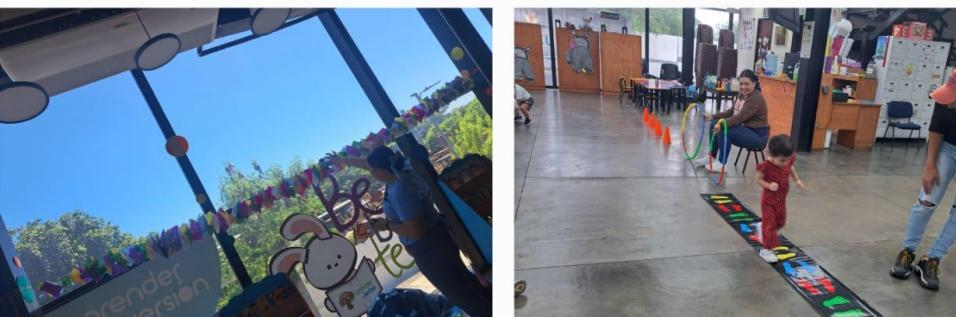
ACTIVIDAD AMBIENTAL



12. ANEXO SERVICIO SOCIAL







13. PLANIFICACIONES

PLANIFICACIÓN BEBETECA: LOCAL X MÓVIL

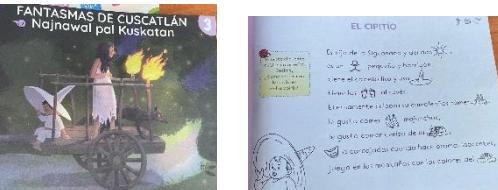
LUGAR: BEBETECA, CUBO,

COLONIA MILAGRO DE LA PAZ PERÍODO

01/10/2024 AL 06/10 /2024

BEBETE

CARIA: REYNA STEFANY CARBALLO ALVAREZ

ZONA DE ESTIMULACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS	INDICADORES DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
Biblioteca y videoteca	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación del cuento ➤ “EL CIPITIO”  <p>Preguntas generadoras</p> <p>¿Quién es el Cipitillo? ¿Quién es la mamá del cipitillo? ¿Cuántos años celebra? ¿Cómo tiene sus pies?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividad ➤ Actividad: Colorear silueta del Cipitío ➤ Actividad 2: Decorar imagen del arcoíris con rococo y algodón <p>Indicaciones:</p> <p>Actividad 1: Colorearan la silueta del Cipitío.</p> <p>Actividad 2: Harán rococo de los colores del arcoíris y colocarán algodón en las nubes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cantar <p>“La Cumbia del Cipitío”</p> <p>https://youtu.be/Bj_QvQS8vp8?si=KFuE7R-J2Ry3pYk9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tv - Impresiones - Papel crespón - Libro - Crayolas - Algodón - Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés cuando leen un cuento. - Recuerda partes y secuencias de un cuento o de una experiencia personal. - Señala algunas imágenes cuando leen un cuento. - Muestra interés en los cuentos de tradición cultural. - Identifica personajes e imágenes cuando leen un cuento. 	20 min

Gimnasio 0 a 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masajes: Realiza suaves masajes en el abdomen, brazos, piernas y espalda del bebé para estimular la circulación sanguínea y relajar sus músculos. ➤ Juegos de manos y pies: Mueve suavemente las manos y pies del bebé mientras cantas canciones infantiles o recitas rimas. ➤ Juegos de espejo: Coloca al bebé frente a un espejo frente para que pueda verse a sí mismo y realizar movimientos frente a él. Esto promueve el reconocimiento propio y el desarrollo visual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gimnasio de estimulación temprana - Libro de texturas. - Sonaderos - Espejos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce su imagen en un espejo o una fotografía. - Se desplaza por el suelo arrastrando se, gateando o reptando. - Explora objetos a través de sus sentidos. 	20 min
Zona multisensorial motora	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piscina de pelotas y Gimnasio niños de 1 a 5 años - Búsqueda del tesoro: se esconderán pequeños juguetes o figuras dentro de la piscina de pelotas y se animara a los niños a buscar y encontrar los tesoros escondidos. Se guiará con pistas simples o simplemente dejar que exploren por sí mismos. - Circuito motor en gusano, gimnasio, con aros y huellas practicando arrastrarse, gatear, subir, bajar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Piscina de pelotas - Gusano - Gimnasio 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanza una pelota u objeto hacia adelante con las dos manos. - Sube y baja muebles o gradas con apoyo. - Sigue instrucciones simples. 	
Expresión simbólica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Juego libre, exploración de juguetes por edades, organizar grupos de juegos, jugar con papá y mamá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juguetes 	<ul style="list-style-type: none"> - Construye estructuras utilizando piezas pequeñas con coordinación y precisión de sus movimientos - Clasifica objetos de acuerdo a su 	20 min

			<p>forma o a su tamaño.</p> <ul style="list-style-type: none">- Asocia animales con el lugar donde viven.	
--	--	--	---	--

PLANIFICACIÓN BEBETECA: LOCAL_X MÓVIL

LUGAR: BEBETECA, CUBO, COLONIA MILAGRO DE LA PAZ

PERIODO 10/12/2024 AL 15/12/2024 BEBETECARIA: REYNA STEFANY CARBALLO ALVAREZ

"EL VIAJE AL POLO NORTE"

ZONA DE ESTIMULACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS	INDICADORES DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
Biblioteca y videoteca	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación del cuento con la estrategia de títeres. "EL RENO QUE NO PODÍA VOLAR" (cuento escrito y creado por la bebetecaria) ➤ Manualidad (Técnica: Pintura y Reciclaje): "MI RENO DE NAVIDAD" Procedimiento: Los niños crean un reno usando tubos de papel como base, y lo decoran con pintura, ojos, pompones y palitos de helado para los cuernos. Niños de 3 meses a 1 año: Pintan y decoran con ayuda del adulto. Niños mayores: Pueden cortar y pegar los materiales para darle forma al reno. ➤ Cantar. "EL RENO RODOLFO" https://youtu.be/uArFYpxDOoU "CAMPANAS DE BELEN" https://youtu.be/acspyOTJQv4?si=QdN98iy_47YW2wEg 	<ul style="list-style-type: none"> - Títeres - pintura marrón - ojos móviles - pompones (para la nariz) - Palos de helado para los cuernos 	<ul style="list-style-type: none"> - Narra cuentos cortos que incluyan secuencia de tiempo de manera lógica. - Recuerda partes y secuencias de un cuento o de una experiencia personal. 	20 min

Gimnasio 0 a 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observando a Rudolph: el responsable del niño o la niña se coloca una nariz roja brillante de foami y juega con el bebé haciendo diferentes gestos, mientras juega peek a boo. ➤ Estimulación sensorial: Se proporciona juguetes con diferentes texturas, colores y sonidos para estimular los sentidos del bebé. ➤ Tummy Time (tiempo boca abajo): Colocamos al bebé boca abajo durante unos minutos para fortalecer los músculos del cuello, espalda y hombros, además de promover el desarrollo motor. ➤ Juegos con objetos: Proporcionamos juguetes como sonajeros, mordedores y peluches blandos, para que pueda explorar y manipular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gimnasio de estimulación temprana - Libro de texturas. - Sonaderos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora su cuerpo mientras juega con su mano y pies. - Se desplaza por el suelo arrastrándose, gateando o reptando. - Explora objetos a través de sus sentidos. 	20 min
Zona multisensorial motora	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Juego Motor: "Sigue a Rudolph" <p>Actividad: El niño que lleve la nariz de reno será Rudolph y los demás deben seguirlo mientras caminan, saltan o giran según las indicaciones. Se hacen 2 grupos - Niños pequeños: Juegan a imitar a Rudolph en movimientos sencillos. - Niños mayores: Agregar obstáculos o desafíos para los renos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Piscina de pelotas - Gusano - Gimnasio 	<ul style="list-style-type: none"> - Sube y baja muebles o gradas con apoyo. - Sigue instrucciones simples. 	

Expresión simbólica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Juego libre exploración de juguetes por edades, organizar grupos de juegos, jugar con papá y mamá. ➤ Piscina de pelotas y Gimnasio niños de 1 a 5 años Clasificar pelotas por colores y textura ➤ Círculo motor en gusano, gimnasio, con aros y huellas. Practicando arrastrarse, correr, saltar, gatear, subir y bajar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juguetes 	<ul style="list-style-type: none"> - Construye estructuras utilizando piezas pequeñas con coordinación y precisión de sus movimientos. - Clasifica objetos de acuerdo a su forma o a su tamaño. - Asocia animales con el lugar donde viven. 	20 min
---------------------	---	--	--	--------

UNIVO

SSU - F7

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre de la estudiante: Diana Modesta René Herrero N° de carnet de estudiante: U20231073
Facultad: Ciencias Humanísticas Carrera: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia
Nombre del proyecto: Fomentando la lectura en los primeros años de vida con el proyecto "Cuenta Puntos" de la Biblioteca Local (CUBA) San Miguel
Mes: Agosto Año: 2024

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SALIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
27-08-24	8:00 am	Dan M.P.R	Atención a Ciudados de Familia de Moncoquio	12:00 pm	Dan M.P.R		4 hrs
29-08-24	8:00 am	Dan M.P.R	Apoyo en Evento "Cero Embargo" en minas y actividades sostenibles	10:00 am	Dan M.P.R		2 hrs
30-08-24	8:00 am	Dan M.P.R	Atención a Ciudados de Familia de Pletorico	4:00 pm	Dan M.P.R		8 hrs
31-08-24	8:00 am	Dan M.P.R	Mantenimiento Dadochico - 2 Bumitos	12:00 pm	Dan M.P.R		4 hrs

Nombre del funcionario responsable: Reyna Stefany Carbajal Alvarez Observaciones finales: _____ Firma:  Sello: _____ TOTAL DE HORAS 18h



Unidad de Servicio Social, Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, Km 3 1/2, San Juan, P.R. 00969-0001
Teléfono: 2645 0403. Correo Electrónico: serviciodssocial@univo.edu

**DIRECCIÓN DE
RECONSTRUCCIÓN
DEL TEJIDO SOCIAL**

UNIVO

SSU - F7

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre de la estudiante: Diana Madalén Peña Hernández N° de carnet de estudiante: 120231073
 Facultad: Orientación y Asesoramiento Carrera: Profesional en Educación Infantil y Juventud
 Nombre del proyecto: Tomenemos la lectura en la primera infancia con el proyecto "Cuenta cuentos" de la Biblioteca Local (CCBL) San Miguel.
 Mes: Septiembre Año: 2024

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SALIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
05-09-24	8:00 am	DanMfpf	Dominación Semanal	12:00 pm	DanMfpf		4 hrs
06-09-24	8:00 am	DanMfpf	Atención a Circulo de Familia	10:00 am	DanMfpf		2 hrs
06-09-24	8:00 am	DanMfpf	Decoración Mes Civil	4:00 pm	DanMfpf		8 hrs
07-09-24	8:00 am	DanMfpf	Trabajo Administrativo	12:00 pm	DanMfpf		4 hrs
10-09-24	8:00 am	DanMfpf	Planeación Semanal	12:00 pm	DanMfpf		4 hrs
12-09-24	8:00 am	DanMfpf	Limpieza general Biblioteca.	10:00 am	DanMfpf		2 hrs
13-09-24	8:00 am	DanMfpf	Atención a niños y niñas	4:00 pm	DanMfpf		8 hrs
14-09-24	8:00 am	DanMfpf	Trabajo Administrativo	12:00 pm	DanMfpf		4 hrs
17-09-24	8:00 am	DanMfpf	Dominación Semanal	12:00 pm	DanMfpf		4 hrs
19-09-24	8:00 am	DanMfpf		10:00 am	DanMfpf		2 hrs
TOTAL DE HORAS							42 hrs

Nombre del funcionario responsable: Reyna Slesany Carballo Alvarez Firma  Sello 

Observaciones finales:



Unidad de Servicio Social, Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana Km 13½, San Miguel
 Teléfono: 2645 0403, Correo Electrónico: serviciossocial@univo.edu.sv

DIRECCIÓN DE RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL
 GOBIERNO DE EL SALVADOR

UNIV

SSU - F7

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre de la estudiante: Diana Madalí Peña Herrera N° de carnet de estudiante: U30331073
Facultad: Q Uencias y Humanidades Carrera: Profesorado en Educación Inicial y Primaria
Nombre del proyecto: Transformando la lectura en la Primera Infancia con el proyecto "Cuento Cuento" de la Maestra Bethany CCUBA San Miguel
Mes: Septiembre Año: 2024

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SALIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
20-09-24	8:00 am	Darly P.R	Evento de promoción claves habs en el municipio de Chaquique en campo alegre.	11:00 pm	Darly P.R		8 hrs
21-09-24	8:00 am	Darly P.R	Trabajo Administrativo	12:00 pm	Darly P.R		4 hrs
24-09-24	8:00 am	Darly P.R	Pionerización Semanal	12:00 pm	Darly P.R		4 hrs
26-09-24	9:00 am	Darly P.R	Maternal Didáctico	10:00 am	Darly P.R		2 hrs
27-09-24	9:00 am	Darly P.R	Mención a niños y niñas	11:00 pm	Darly P.R		8 hrs
28-09-24	8:00 am	Darly P.R	Trabajo Administrativo	12:00 pm	Darly P.R		4 hrs

Nombre del funcionario responsable: Reyna Stefany Cavallero Alvarez
Observaciones finales:

Firma _____ Sello _____



Unidad de Servicio Social, Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana Km 13.5, San Miguel, El Salvador. Teléfono: 2645 0403. Correo Electrónico: serviciosocial@univo.edu.sv. Sitio Web: www.univo.edu.sv

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre del/la estudiante: Diana Magdalena Peña Herrera N° de carnet de estudiante: U20231043

Facultad: Química y Bioquímica Carrera: Profesorado en Educación Inicial y Primaria

Nombre del proyecto: Tomenoselos Recetas en la Primaria Infantil con el proyecto "Cuento Cuentos" de la Biblioteca Local (CUMO) San Miguel

Mes: Octubre Año: 2024

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SALIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
01-10-24	8:00 am	D. M. P.	Planeación Semanal	12:00 pm	D. M. P.		4 hrs
03-10-24	8:00 am	D. M. P.	Comisión de decoración temática a mesa	10:00 am	D. M. P.		2 hrs
04-10-24	8:00 am	D. M. P.	Materiales didácticos para eventos	4:00 pm	D. M. P.		8 hrs
05-10-24	8:00 am	D. M. P.	Trabajo Administrativo	12:00 pm	D. M. P.		4 hrs
08-10-24	8:00 am	D. M. P.	Planeación Semanal	12:00 pm	D. M. P.		4 hrs
10-10-24	8:00 am	D. M. P.	Evento Día Nacional del Juego en Ciudad Quetzaltenango Huelga	10:00 am	D. M. P.		2 hrs
11-10-24	8:00 am	D. M. P.	Limpieza profunda y inventario de mobiliario	4:00 pm	D. M. P.		8 hrs
12-10-24	8:00 am	D. M. P.	Trabajo Administrativo	12:00 pm	D. M. P.		4 hrs
15-10-24	8:00 am	D. M. P.	Planeación Semanal	12:00 pm	D. M. P.		4 hrs
17-10-24	8:00 am	D. M. P.	Materiales para eventos	10:00 pm	D. M. P.		2 hrs
TOTAL DE HORAS							42 hrs

Nombre del funcionario responsable: Reyna Sereyany Chubolla Alvarez

Firma:  Sello:

Observaciones finales:



CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre del/a estudiante: Diana Modai Peña Herrera N° de carnet de estudiante: 020231073
 Facultad: Qioncias y Humanidades Carrera: Profesional en Educacion Inicial y Parvularia
 Nombre del proyecto: Tormentas en la Escuela en la Primaria Infancia con el Proyecto "Cuentos de la Población Local (CUBO) San Miguel
 Mes: Octubre Año: 2024

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SALIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
18-10-24	8:00 am	Dianapar	Atención a Circuitos de familia	4:00 pm	Dianapar		8 hrs
19-10-24	8:00 am	Dianapar	Atención a Circuitos de familia	12:00 pm	Dianapar		4 hrs
20-10-24	8:00 am	Dianapar	Planes de acción Semanal	12:00 pm	Dianapar		4 hrs
24-10-24	8:00 am	Dianapar	Atención a Circuitos de familia	10:00 pm	Dianapar		2 hrs
25-10-24	8:00 am	Dianapar	Atención a Circuitos de familia y escuelas	4:00 pm	Dianapar		8 hrs
26-10-24	8:00 am	Dianapar	Trabajo Administrativo	12:00 pm	Dianapar		4 hrs
29-10-24	8:00 am	Dianapar	Planeación Semanal	12:00 pm	Dianapar		4 hrs
31-10-24	8:00 am	Dianapar	Evento de celebración Día del niño, cierre de mes y despedida	10:00 am	Dianapar		2 hrs
TOTAL DE HORAS							36 hrs

Nombre del funcionario responsable: Regina Shefany Carballo Alvarez
 Observaciones finales:

Firma Regina Shefany Carballo Alvarez Sello

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre de la estudiante: Diana Modesta Peña Herrera N° de carnet de estudiante: 0202310 43

Facultad: Ciencias y Humanidades Carrera:

Nombre del proyecto: Fortaleciendo la Lectura en la población infantil con el proyecto "Cuento Queato" de la Biblioteca Local (Cubo) San Miguel
 Mes: Noviembre Año: 2024

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SALIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
01-11-24	8:00 am	DwMphfT	Atención a niños cuando entran y marchan	4:00 pm	DwMphfT		8 hrs
05-11-24	8:00 am	DwMphfT	Evento Noviared Adicionada	12:00 pm	DwMphfT		4 hrs
07-11-24	8:00 am	DwMphfT	Plimificación Semanal	10:00 am	DwMphfT		2 hrs
08-11-24	8:00 am	DwMphfT	Atención a niños y niñas	4:00 pm	DwMphfT		8 hrs
09-11-24	8:00 am	DwMphfT	Trabajo Administrativo	12:00 pm	DwMphfT		4 hrs
12-11-24	8:00 am	DwMphfT	Planeación Semanal	12:00 pm	DwMphfT		4 hrs
14-11-24	8:00 am	DwMphfT	Ingresa nuevos juguetes	10:00 pm	DwMphfT		2 hrs
15-11-24	8:00 am	DwMphfT	Organización material para Diciembre	4:00 pm	DwMphfT		8 hrs
16-11-24	8:00 am	DwMphfT	Trabajo Administrativo	12:00 pm	DwMphfT		4 hrs
19-11-24	8:00 am	DwMphfT	Plimificación Semanal	12:00 pm	DwMphfT		4 hrs
TOTAL DE HORAS							48 hrs

Nombre del funcionario responsable: Reyna Stefany Cabello Alvarez

Observaciones finales:
 _____ Firma _____ Sello _____

UNIV

SSU - F7

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre de la estudiante: Diana Magdalena Pérez Herrera N.º de carnet de estudiante: 020231073
Facultad: CIENCIAS Y HUMANIDADES Carrera: Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato
Nombre del proyecto: Tormentas y lectura en la primera infancia con el proyecto "Bueno Cuentos para Bebes" Local cubo (Sen Miguel)
Mes: Diciembre Año: 2024

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SALIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
31-11-2024	8:00 am	Daniel JP	Creación deuentes Nunciamento	10:00 am	Daniel JP		2 hrs
23-11-2024	8:00 am	Daniel JP	organización de Bienes.	4:00 pm	Daniel JP		8 hrs
23-11-2024	8:00 am	Daniel JP	Trabajo Administrativo	12:00 pm	Daniel JP		4 hrs
26-11-2024	8:00 am	Daniel JP	Planeación Semanal	12:00 pm	Daniel JP		4 hrs
26-11-2024	8:00 am	Daniel JP	Trabajo Administrativo	10:00 am	Daniel JP		2 hrs
29-11-2024	8:00 am	Daniel JP	cerro 2 credito en formato grande	4:00 pm	Daniel JP		8 hrs
30-11-2024	8:00 am	Daniel JP	Trabajo Administrativo	12:00 pm	Daniel JP		4 hrs

Nombre del funcionario responsable: Reyna Stefany Carvallo Almazán Firma  Sello



Unidad de Servicio Social, Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, Km 131
Teléfono: 2645 0403. Correo Electrónico: serviciosocial@univo.edu.sv

UNIV
OAIN

SSU - F7

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre del/la estudiante: Diana Hidu Peña Herero N° de carnet de estudiante: U20231073
Facultad: Ciencias y Humanidades Carrera: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia
Nombre del proyecto: Fortaleciendo la lectura en la Primaria infantil con el cuento "Cuentos que hablan de la belleza de los CUBOS en hogar"
Mes: Diciembre Año: 2024

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SAIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
03-12-2024	8:00 am	Damirte	Primeras reuniones para cursos de Remerito infantil	12:00 pm	Damirte		4 hrs
05-12-2024	8:00 am	Damirte	Apoyo en remodelación de cuarto (chicos) y sala	12:00 pm	Damirte		4 hrs
06-12-2024	8:00 am	Damirte	Maternal y libro de eventos, manejos Limpieza y organización	1:00 pm	Damirte		8 hrs
07-12-2024	8:00 am	Damirte	Evento Snow de Lluvia en parque ciudad pacifica	4:00 pm	Damirte		8 hrs
08-12-2024	8:00 am	Damirte	Mesa en Roberto culto				
10-12-2024	8:00 am	Damirte	Evento festival de colores y carnaval	1:00 pm	Damirte		4 hrs
12-12-2024	8:00 am	Damirte	Trabajo administrativo y atención niños y niñas	1:00 pm	Damirte		8 hrs
13-12-2024	8:00 am	Damirte	Atención a niños y niñas	1:00 pm	Damirte		8 hrs
14-12-2024	8:00 am	Damirte	Último día de notas sociales	1:00 pm	Damirte		8 hrs
			Organización empleo y manejo administrativo				

Nombre del funcionario responsable: Reyna Stefany Carbajo Alvarez
Observaciones finales:

Firma _____ Sello _____



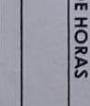
UNIVO

SSU - F7

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre de la estudiante: Guilma Inelda Rodríguez Bustillo N° de carnet de estudiante: 020220328
 Facultad: Humanas Carrera: Procurado en Educación Infantil y Consultoría
 Nombre del proyecto: Toméando la lección en la primera infancia con "Mi bebé en la local", San Miguel
 Mes: Septiembre Año: 2024

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SALIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
03/09/24	8:00am	<u>Guilma</u>	Manutención Semanal.	12:00pm	<u>Guilma</u>		4
05/09/24	8:00am	<u>Guilma</u>	Atención a Sirvientes de Familia .	10:00am	<u>Guilma</u>		2
06/09/24	8:00am	<u>Guilma</u>	Desarrollo del Plan Semanal	4:00pm	<u>Guilma</u>		8
09/09/24	8:00am	<u>Guilma</u>	Trabajo Administrativo	12:00pm	<u>Guilma</u>		4
10/09/24	8:00am	<u>Guilma</u>	Planeación Semanal.	12:00pm	<u>Guilma</u>		4
12/09/24	8:00 am	<u>Guilma</u>	Limpieza Semanal Básica.	10:00 am	<u>Guilma</u>		2
13/09/24	8:00 am	<u>Guilma</u>	Atención a niños y niñas	4:00 am	<u>Guilma</u>		8
14/09/24	8:00 am	<u>Guilma</u>	Trabajo administrativo	12:00pm	<u>Guilma</u>		4
17/09/24	8:00 am	<u>Guilma</u>	Planeación Semanal .	12:00pm	<u>Guilma</u>		4
19/09/24	8:00 am	<u>Guilma</u>		10:00am	<u>Guilma</u>		2
TOTAL DE HORAS							42 horas

Nombre del funcionario responsable: Reyna Stanley Carballo Alvarez. Firma  Sello 

Observaciones finales:

Unidad de Servicio Social Ciudad Universitaria UNIVO, Carrera Panamericana Km 131, San Miguel
 Teléfono: 2645 0403. Correo Electrónico: serviciosocial@univo.edu.sv
 CENTRO URBANO DE VIVIENDAS
 GOBIERNO DE EL SALVADOR

DIRECCIÓN DE RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL

UNIV

SSU - F7

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nº de control del estudiante: 120220328

Nombre de la estudiante: **Carla Graciela Rodríguez Ruíz** Nº de carnet de estudiante: **V20220328**
Facultad: **Literatura y Humanidades** Carrera: **Periodismo en Educación Secundaria**
Nombre del proyecto: **Entrevistas a la gente en la Biblioteca Local (Vivero) San Miguel**
Mes: **Agosto** Año: **2024**

Nombre del funcionario responsable: Reyna Stegany Corballo Alvarez.
Observaciones finales:



Firma

- Sello

Unidad de Servicio Social, Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana Km. 15
Teléfono: 2845 0403. Correo Electrónico: serviciosocial@univo.edu.sv

UNIVO

SSU - F7

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre del la estudiante: Erika Iveth Radaíguez Benítez N° de carnet de estudiante: 0202202328
 Facultad: (Bomberos y Rescate) Carrera: Facultad en Educacion Social y Periodismo
 Nombre del proyecto: Formando la cultura en la Primaria Ignacia con el proyecto "Quinto Ciclo" en Bubetca local (calle 20) San Miguel.
 Mes: Octubre Año: 2024

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SALIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
01-10-24	8:00am	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>	Planeación Semanal	10:00pm	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>		4
03-10-24	8:00am	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>	Cambio de decoración, temática.	10:00am	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>		2
04-10-24	8:00am	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>	Material didáctico para eventos	4:00pm	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>		8
05-10-24	8:00am	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>	Trabajo Administrativo.	12:00pm	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>		4
08-10-24	8:00am	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>	Planeación Semanal	12:00pm	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>		4
10-10-24	8:00am	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>	Evento Nacional del Juego en Ciudad Pacifica, San Miguel.	10:00 pm	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>		2
11-10-24	8:00am	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>	Limpieza profunda e inventario de material	4:00 pm	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>		2
12-10-24	8:00am	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>	Trabajo Administrativo.	10:00pm	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>		4
15-10-24	8:00am	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>	Planeación Semanal	12:00pm	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>		4
17-10-24	8:00am	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>	Material para cuentos.	10:00am	<u>Erika Iveth Radaíguez Benítez</u>		2
TOTAL DE HORAS							42 horas

Nombre del funcionario responsable: Reyna Sickey Corballo Alvaron. Firma:  Sello: 

Observaciones finales:

UNIVO

SSU - F7

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre de la estudiante: Silvia Juárez Rodríguez N° de carnet de estudiante: 020220328
 Facultad: Facultad de Humanidades Carrera: Psicopedad en Educación Infantil y Primaria
 Nombre del proyecto: Tutorizando la lectura en primera infancia Del proyecto "Monte cuentos" en Bebétera Fonsi (CUBO) Sant Miquel.
 Mes: Otoño Año: 2024.

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SALIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
19-10-24	8:00am	<u>Eduardo</u>	Atención a circuito de familia	4:00pm	<u>Eduardo</u>		3
19-10-24	8:00am	<u>Eduardo</u>	Atención a circuito de familia.	12:00pm	<u>Eduardo</u>		4
22-10-24	8:00am	<u>Eduardo</u>	Planificación Semanal.	12:00pm	<u>Eduardo</u>		4
24-10-24	8:00am	<u>Eduardo</u>	Atención a circuito de familia	10:00am	<u>Eduardo</u>		2
25-10-24	8:00am	<u>Eduardo</u>	Atención a circuito de familia y asesor	4:00pm	<u>Eduardo</u>		3
26-10-24	8:00am	<u>Eduardo</u>	Trabajo Administrativo	12:00pm	<u>Eduardo</u>		4
29-10-24	8:00am	<u>Eduardo</u>	Planificación Semanal	12:00pm	<u>Eduardo</u>		4
31-10-24	8:00pm	<u>Eduardo</u>	Celebración del día del niño y cuento de la noche y disfraces	10:00am	<u>Eduardo</u>		2
TOTAL DE HORAS							<u>36 horas</u>

Nombre del funcionario responsable: Reyna Sterny Caubello Álvarez Firma:  Sello:

Observaciones finales:

Unidad de Servicio Social Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana km 1
 Teléfono: 2645 0403 Correo Electrónico: serviciossocial@univo.edu.mx



CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre de la estudiante: Esilka Imelda Rodríguez Buitrago N° de carnet de estudiante: U202230328
 Facultad: Licencias y Bachillerados Carrera: Profesional en Educación Infantil y Básica.
 Nombre del proyecto: Finalizando la escuela en la primaria, juntando con el proyecto "Marta Cuentos" en Bélgica UNIVO San Miguel.
 Mes: Noviembre Año: 2024

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SALIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
01-11-24	8:00 am		Atención a niños de ambos escalones	4:00 pm			8
05-11-24	8:00 am		Evento "Navidad Adelantada"	12:00 pm			4
09 - 11-24	8:00 am		Planeación Semanal.	10:00 pm			4
09 - 11-24	8:00 am		Atención a niños y niñas.	4:00 pm			8
09 - 11-24	8:00 am		Trabajo Administrativo	12:00 pm			4
12 - 11-24	8:00 am		Planeación Semanal	12:00 pm			4
14 - 11-24	8:00 am		Ingreso de Jóvenes (nuevos).	10:00 pm			2
15 - 11-24	8:00 am		Organización material para Diciembre	4:00 pm			8
16 - 11-24	8:00 am		Trabajo Administrativo.	12:00 pm			4
17 - 11-24	8:00 am		Planeación Semanal.	7:00 pm			4
TOTAL DE HORAS							48

Nombre del funcionario responsable: Reyna Segundo Cubillo Álvarez: Firma Sello

Observaciones finales:



DIRECCIÓN DE
RECONSTRUCCIÓN
DEL TIEMPO SOCIAL

SAN MIGUEL
EL SALVADOR

UNIVO

SSU - F7

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Nombre de la estudiante: Gaiko Jiménez Rodríguez Buitrago N° de carnet de estudiante: 020220328
Facultad: Ciencias Humanas Carrera: Investigación y Producción Audiovisual
Nombre del proyecto: Fomentando la lectura en la Primaria digital con el proyecto "Cuenta Cuentos" Mes: Noviembre Año: 2024

FECHA	HORA DE ENTRADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE SALIDA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	CANTIDAD DE HORAS
21-11-24	8:00Am	Eduardo	Creación deuentes navideñas)	10:00am	Eduardo		2
22-11-24	8:00Am	Eduardo	Organización de Bebidas	4:00pm	Eduardo		8
23-11-24	8:00am	Eduardo	Trabajo Administrativo.	12:00pm	Eduardo		4
26-11-24	8:00am	Eduardo	Planeación Semanal.	12:00pm	Eduardo		4
28-11-24	8:00am	Eduardo	Trabajo Administrativo.	10:00am	Eduardo		2
29-11-24	8:00am	Eduardo	Cuento grande de los 3 cerditos	4:00pm	Eduardo		8
30-11-24	8:00am	Eduardo	Trabajo Administrativo.	12:00pm	Eduardo		4

Nombre del funcionario responsable: Rosina Stefany Carballe Alvaroz
Observaciones finales:

TOTAL DE HORAS

