



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**DESARROLLO DE MACRO HABILIDADES DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS
ESTUDIANTES DEL COMPLEJO EDUCATIVO CANTÓN EL PILÓN
MUNICIPIO DE COCHAGUA.**

RESPONSABLES:

KATHERIN OFIRA FUENTES QUINTANILLA U20160440

MARIO DAVID CARRILLO MACHUCA U20161198

VICTORIA CRISTINA VILLATORO ALFARO U20170235

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA 10 DE ENERO DEL 2024

Tabla de contenido

I MEMORIA DE LABORES	3
INTRODUCCIÓN	3
DESARROLLO	4
LOGROS ALCANZADOS.....	5
LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	5
LIMITACIONES ENCONTRADAS	6
CONCLUSIONES.....	6
RECOMENDACIONES	7
LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	7
II ANEXOS.....	11

I MEMORIA DE LABORES

INTRODUCCIÓN

En el presente proyecto se pretende desarrollar las habilidades de los estudiantes de tercer ciclo y bachillerato del Complejo Educativo Cantón el Pílon de Conchagua departamento de la Unión en el área del idioma inglés trabajando las cuatro macro habilidades para aprender inglés implementando talleres para potenciar sus habilidades a la vez dándole espacio a ellos para que expresen sus ideas y de esta manera generar confianza para facilitar su aprendizaje y que puedan utilizar estos conocimientos en el ámbito escolar, laboral y social en su vida cotidiana.

Para los estudiantes de educación básica se utilizaron metodologías y actividades acorde a su edad haciendo uso de actividades entretenidas para ellos como, por ejemplo; cantar canciones, nombrando imágenes en el proyector de animales y objetos en cuanto a los estudiantes de bachillerato se utilizaron actividades ya un poco más complejas como, por ejemplo; lluvia de ideas, pequeños diálogos en pareja potenciando las habilidades lingüísticas. En cuanto a los beneficios obtenidos en el centro educativo y en la comunidad local tenemos; estudiantes con un mejor nivel de inglés, generando interés en aprender un segundo idioma que es el inglés, así como también aumentando las posibilidades de ser contratado por alguna empresa o institución.

DESARROLLO

- El reclutamiento de estudiantes: Al inicio del proyecto no fue del todo fácil, ya que era poca la población estudiantil interesada en participar y aprender más el idioma inglés, sin embargo, se logró la meta planeada del número de estudiantes y lo más importante se mantuvo a lo largo del proyecto la misma cantidad de escolares, tanto de educación básica como de media.
- En cuanto a la planeación y diseño de las sesiones: Se hizo cada dos meses, reunidos en las instalaciones de la universidad, se planificó según el nivel segundo y tercer ciclo y bachillerato, los instrumentos utilizados fueron las worksheets en las cuales se detallan las actividades a realizar en cada sesión.
- Realización de prueba diagnóstica de conocimientos: Esta prueba se hizo para medir el previo conocimiento de los estudiantes en el idioma inglés.
- Jornadas de trabajo en el complejo educativo: La metodología que se utilizó fue dividir a los estudiantes por secciones para facilitar su aprendizaje cada día se trabajaba con una sección diferente.
- Realización de informe de avance de los estudiantes: Cada mes se realizó un informe de los estudiantes para medir su aprendizaje en el idioma inglés.
- Evaluación de las secciones: Mediante mini quizzes en línea utilizando la herramienta quizziz se evaluó las sesiones.
- Reporte final: Se trabajo al final del proyecto para hacer el reporte final en el cual detallar todas las actividades y recopilar toda la información.

LOGROS ALCANZADOS

Dentro de los logros alcanzados están: desarrollo de la habilidad del habla en idioma inglés por parte de los estudiantes, mediante el nuevo vocabulario aprendido.

El desarrollo en la parte gramatical, comprensión de cómo utilizar los verbos correctamente a la hora de escribir y expresar ideas en inglés.

Los estudiantes comprendieron que el saber un segundo idioma ayuda de gran manera a la hora de aplicar a un trabajo y a desenvolverse en la sociedad.

El proyecto incentivo a los alumnos a aprender un segundo idioma como el inglés despertando en ellos el interés mediante las diferentes actividades desarrolladas durante el proyecto en las cuales demostraron una gran satisfacción por haber desarrollado sus competencias en un segundo idioma.

Este proyecto ayudó a los estudiantes a desenvolverse mejor, dejar la timidez a la hora de hablar en inglés, si bien en un principio eran pocos los que se animaban a hablar, a medida se desarrollaba el proyecto las participaciones aumentaban.

LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

En cuanto a los logros obtenidos en el ámbito profesional se encuentran el conocimiento de la realidad nacional en cuanto a aprender el idioma inglés, lo cual implica que muchos jóvenes y niños no están interesados en aprender un segundo idioma por el motivo de que desconocen la importancia de ello. Como futuros profesionales del idioma inglés se tubo

que buscar las herramientas, actividades y metodologías adecuadas en cada nivel educativo para incentivar a la población estudiantil que abarcó el proyecto.

LIMITACIONES ENCONTRADAS

Dentro de las limitantes encontradas están, la dificultad al momento de encontrar estudiantes para desarrollar el proyecto porque en un principio no les llamaba mucho la atención. Debido al periodo en que se realizó parte del proyecto, lo que comprende la segunda mitad del año, se encuentra el periodo de lluvias en el cual algunos estudiantes no asistían a recibir su taller debido al clima lluvioso. En cuanto a lo económico también tuvimos algunas limitantes a la hora de comprar el material ya que representaban un alto costo cada semana.

CONCLUSIONES

La evaluación del proyecto después de haberlo realizado, es que se alcanzó un gran porcentaje de las metas y objetivos establecidos al principio del proyecto. Por parte de la institución siempre hubo buena disposición para el desarrollo del proyecto demostrando flexibilidad con los recursos necesarios para buen desarrollo de las sesiones de trabajo con los estudiantes. En conclusión, con los estudiantes se logró una buena relación en la parte personal como profesional, lo cual fue de gran ayuda para que el proyecto fuera exitoso.

RECOMENDACIONES

A la institución donde se realizó el proyecto se le recomienda dar pasos siempre a este tipo de estudiantes universitarios que lleguen con este tipo de propuestas, ya que benefician a la población estudiantil y con ello a la comunidad local brindando mejores oportunidades a los estudiantes en su desarrollo social, escolar y profesional.

A la casa comunal se le recomienda que se afilie con con universidades y otras entidades para llevar planes y proyectos como este, en donde se beneficie directamente a la comunidad estudiantil y la juventud local.

A la universidad se le recomienda mostrar siempre flexibilidad a estas propuestas ya que es de beneficio para la juventud salvadoreña.

LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Complejo educativo cantón el pilón

Dirección: Cantón El Pílon, Conchagua, La Unión.

Teléfono: 6027-6819

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Lic.
Ilsia Patricia Flores de Rios

Periodo: 21 de marzo de 2023 al 22 de septiembre de 2023



SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL
ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL

FACULTAD: Ciencias Y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en Idioma Ingles

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Mario David Carrillo Machuca

CÓDIGO: U20161198

NOMBRE DEL PROYECTO: DESARROLLO DE MACRO HABILIDADES DEL
IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL COMPLEJO EDUCATIVO
CANTÓN EL PILÓN DEL MUNICIPIO DE CONCHAGUA

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Cantón El Pílon, Conchagua, La
Unión.

FECHA: Septiembre 24, 2023.

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: En la zona reforestada había muchos árboles frutales, que
por la construcción de una casa fueron cortados, por dicha razón se tomó a bien
plantar en esta zona.

RECURSOS: Árboles frutales de aguacate, mango, limón y naranja.

MATERIALES: Pala, Agua, barra.

HUMANOS: El estudiante Mario David Carrillo Machuca



SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL
ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL

FACULTAD: Ciencias Y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en Idioma Ingles

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Katherin Ofira Fuentes Quintanilla

CÓDIGO: U20160440

NOMBRE DEL PROYECTO: DESARROLLO DE MACRO HABILIDADES DEL
IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL COMPLEJO EDUCATIVO
CANTÓN EL PILÓN DEL MUNICIPIO DE CONCHAGUA

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Cantón El Pilon, Conchagua, La
Unión.

FECHA: Septiembre 24, 2023.

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: En la zona reforestada había muchos árboles frutales, que
por la construcción de una casa fueron cortados, por dicha razón se tomó a bien
plantar en esta zona.

RECURSOS: Árboles frutales de aguacate, mango, limón y naranja.

MATERIALES: Pala, Agua, barra.

HUMANOS: La estudiante Katherin Ofira Fuentes Quintanilla



SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL
ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL

FACULTAD: Ciencias Y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en Idioma Ingles

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Victoria Cristina Villatoro Alfaro

CÓDIGO: U20170235

NOMBRE DEL PROYECTO: DESARROLLO DE MACRO HABILIDADES DEL
IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL COMPLEJO EDUCATIVO
CANTÓN EL PILÓN DEL MUNICIPIO DE CONCHAGUA

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Cantón El Pilon, Conchagua, La
Unión.

FECHA: Septiembre 24, 2023.

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: En la zona reforestada había muchos árboles frutales, que
por la construcción de una casa fueron cortados, por dicha razón se tomó a bien
plantar en esta zona.

RECURSOS: Árboles frutales de aguacate, mango, limón y naranja.

MATERIALES: Pala, Agua, barra.

HUMANOS: La estudiante Victoria Cristina Villatoro Alfaro

II ANEXOS

Fotografías del trabajo con los estudiantes







Fotografías actividad medio ambiental





Documentos utilizados en la elaboración del proyecto



MIRROR



CUSHION



BOOKCASE



LAMP



RUG



COMPUTER



DESK



TV



CLOCK



PLANT



POSTER

WARDROBE

A, AN, THE WORKSHEET



1	_____ horse runs fast.	2	I saw _____ boy running in _____ street.
3	He can play upon _____ flute very well.	4	I saw _____ old man in _____ street.
5	All _____ boys were present.	6	He is _____ M. Phil.
7	_____ moon is shining in _____ sky.	8	Man is _____ rational being.
9	I have read _____ Arabian Nights.	10	Dawn is _____ English paper.
11	_____ whole milk was spilled.	12	He is _____ European boy.
13	_____ higher you go, _____ cooler it is.	14	We saw _____ snake in _____ grass.
15	_____ handle of this jug is durable.	16	He came here _____ hour ago.
17	_____ topic we are discussing, is very interesting.	18	She gave me _____ book.
19	He read _____ book I gave him.	20	_____ less you work, _____ less you gain.
21	I have _____ bag of rice.	22	_____ river is full of water.
23	We rode _____ elephant.	24	He hit himself with _____ stick.



Name: _____

Date: _____

There is / There are

Choose the correct option.

- 1) There **is / are** ten oranges.
- 2) There **is / are** five apples.
- 3) There **is / are** one pear.
- 4) There **is / are** one strawberry.
- 5) There **is / are** seven bananas.
- 6) There **is / are** two lemons.
- 7) There **is / are** one pineapple.
- 8) There **is / are** one chicken.
- 9) There **is / are** a soup.
- 10) There **is / are** three hamburgers.
- 11) There **is / are** vegetables.
- 12) There **is / are** a tomato.
- 13) There **is / are** eleven potatoes.
- 14) There **is / are** a pizza.
- 15) There **is / are** fruits.
- 16) There **is / are** twelve eggs.












NAME:

DATE:

BINGO

Am / Are / Is

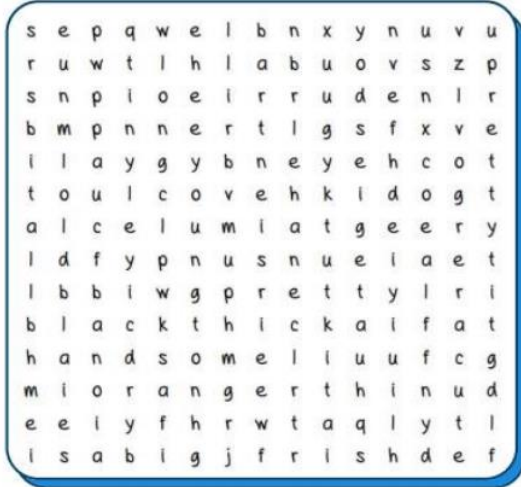


 He () jumping.	 It () a pencil.	 He () bored.
 She () a doctor.	 She () happy.	 He () a chef.
 They () angry.	 It () cute.	 They () friends.

Fill in the blank with **am**, **are**, or **is**. Then, cut out the squares and make a 3x3 bingo grid in any order you want.

















ADJECTIVES WORD SEARCH

Find the adjectives in the grid below.













big beautiful young blue
small handsome large orange
tall pretty tiny black
short cute fat white
long old thin

Read the adjectives, and circle the correct picture.

big  	yellow  
old  	tall  
small  	red  
young  	short  

big / clean / new / old / long / small
cute / dirty / short / fat

	_____ T-shirt		_____ house
	_____ T-shirt		_____ car
	_____ hair		_____ car
	_____ hair		_____ rabbit
	_____ house		_____ cat

POSSESSIVE ADJECTIVES

1. Read and match:

I	your
you	its
he	our
she	my
they	her
we	their
it	his



2. a) This is Siti. Today is _____ birthday. (his / her)

b) We are playing _____ favourite sport. (their / our)

c) He is playing _____ video games. (his / my)

d) They are watching _____ favourite movie. (our / their)

e) I brush _____ teeth every day. (your / my)

f) You must do _____ homework. (your / my)

g) The cat is licking _____ fur. (its / our)



POSSESSIVE ADJECTIVES

1. Read and match:

I	your
you	its
he	our
she	my
they	her
we	their
it	his



2. a) This is Siti. Today is _____ birthday. (his / her)

b) We are playing _____ favourite sport. (their / our)

c) He is playing _____ video games. (his / my)

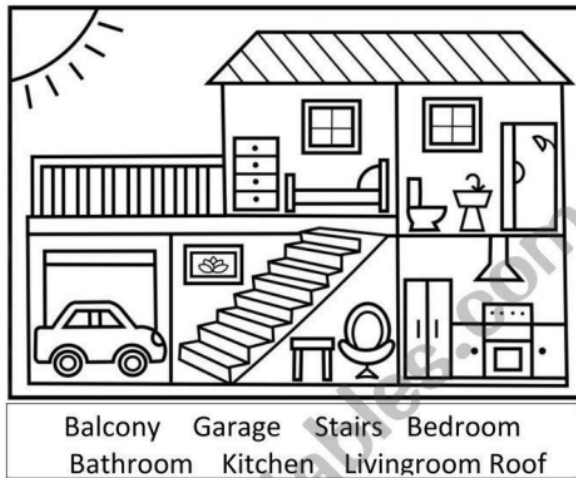
d) They are watching _____ favourite movie. (our / their)

e) I brush _____ teeth every day. (your / my)

f) You must do _____ homework. (your / my)

g) The cat is licking _____ fur. (its / our)





Paint Green color the stairs
 Paint Red color Windows
 Paint yellow color the car
 Paint Blue color the toilet
 Paint Orange color the bed
 Paint Brown color the sink
 Paint Brown color the table
 Paint gray color the roof
 Paint purple color the kitchen
 Paint green color the refrigerator
 Paint brown color the balcony
 Paint blue color the wardrobe
 Paint blue color the shower



What objects are in your kitchen?

What objects are in your bedroom?

What objects are in your bathroom?

PARTS OF THE HOUSE

KITCHEN

BEDROOM

DINING ROOM

BATHROOM

LIVING ROOM



OBJECTS IN THE HOUSE

DRAG AND DROP

LAMP

SOFA

STOVE

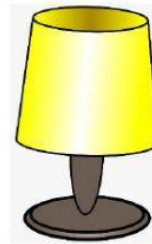
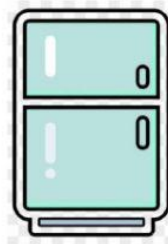
TV

TOILET

SINK

BED

FRIDGE



Write the number in the box to match the correct occupation.



Copyright © Turtlediary.com. All rights reserved. www.turtlediary.com

Baker

Policeman

Fireman

Gardener

Doctor

Photographer

Plumber

Farmer

Write the number in the box to match the correct occupation.



Copyright © Turtlediary.com. All rights reserved www.turtlediary.com

Baker

Policeman

Fireman

Gardener

Doctor

Photographer

Plumber

Farmer

A/AN?



orange



frog



dog



cat

ice cream

shoe



goat

umbrella



bed

elephant



fish

apple



spider

duck



Adjectives



Choose the best adjective to describe the picture:

The boy is



happy.
sad.
excited.

The diamond is



dull.
green.
shiny.

The cottage is



tiny.
huge.
blue.

The dragon is



friendly.
scary.
unwell.

The kitten is



playful.
angry.
shiny.

The lady is



fast.
yellow.
old.

The baby is



young.
purple.
old.

The deer is



scary.
sad.
fast.

NAME: _____

DATE: _____

COUNTING AT THE ZOO

How Many Animals Can You See?

Tigers:

Monkeys:

Pandas:

Elephants:

Giraffes :

_____ Animals



NAME:

DATE:

Colors Word Search

o r a n g e g r e e n
a j i e o y e l l o w
r a u f b e b c y r p
p u r p l e l o v e g
z s o j a j u l o d i
o b z o c f e o i o s
f a r g k e f r p n o
m p s o r j k s i q q
f d g z w a p b n q q
w h i t e n y z k e e

red
yellow
pink
green

orange
purple
blue
black

white
gray
brown
colors