



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

CURSO DE INGLÉS PARA EL CDI 841 NIÑOS EN VICTORIA, JUCUAPA,  
USULUTAN

**RESPONSABLES:**

EMERSON ELÍAS AYALA RODRÍGUEZ U20220799  
STEFFANNY ISABEL VILLATORO VÁSQUEZ U20220788  
MARIA ELIZABETH VILLATORO VÁSQUEZ U20220791

**CICLO:**

01-2025

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 04 DE  
ENERO DEL 205

## Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN:.....	1
2. DESARROLLO:.....	2
CONCLUSIONES:.....	5
3. RECOMENDACIONES: .....	6
4. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:.....	7
5. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL: .....	10

1.

## 1. INTRODUCCIÓN:

El presente proyecto, titulado "Curso de Inglés para el CDI 841 Niños en Victoria," se llevó a cabo en el municipio de Jucuapa, Usulután, con el objetivo de facilitar el aprendizaje del idioma inglés a niños en edad preescolar mediante métodos interactivos y lúdicos, algunas de ellas son:

1. Los niños emparejan imágenes con palabras en el Juego de Memoria para reforzar vocabulario básico. **(Cincuenta-50 horas)**
2. Cantan y hacen movimientos en la Canción Interactiva para mejorar pronunciación y ritmo. **(Cincuenta-50 horas)**
3. Escuchan un cuento breve en Cuentos Cortos y responden preguntas para evaluar comprensión. **(Cincuenta-50 horas)**
4. Finalmente, corren y tocan palabras clave en el Rally de Palabras para asociar términos con objetos o acciones. **(Cincuenta-50 horas)**

Este proyecto, desarrollado por estudiantes de la Universidad de Oriente, busca introducir el inglés como una herramienta esencial para el desarrollo integral de los niños, promoviendo habilidades lingüísticas básicas como vocabulario, pronunciación y comprensión auditiva. A través de actividades participativas como juegos, canciones y cuentos, se logró fomentar el interés de los niños por el aprendizaje de un segundo idioma, generando un impacto positivo en su formación educativa y personal, así como contribuyendo al fortalecimiento de los objetivos de desarrollo sostenible relacionados con la niñez y la educación.

2.

## **2. DESARROLLO:**

Durante la ejecución del proyecto "Curso de Inglés para el CDI 841 Niños en Victoria," se realizaron diversas actividades enfocadas en introducir a los niños en edad preescolar al aprendizaje del idioma inglés de manera interactiva y dinámica. Las actividades iniciaron con la presentación del equipo de estudiantes de la Universidad de Oriente en el CDI, donde se estableció un ambiente de confianza y motivación.

Posteriormente, se impartieron clases sobre el abecedario en inglés, lo que permitió a los niños familiarizarse con la pronunciación y escritura de las letras, sentando las bases para el aprendizaje de vocabulario. Asimismo, se enseñaron conceptos básicos de tiempos gramaticales para que los niños pudieran identificar y utilizar expresiones simples de manera adecuada.

Se emplearon métodos pedagógicos participativos como canciones, juegos y ejercicios visuales que facilitaron el aprendizaje y mantuvieron la atención de los niños. Una pequeña evaluación fue realizada para medir el nivel de asimilación de los contenidos enseñados y ofrecer retroalimentación oportuna, garantizando que los objetivos del proyecto se cumplieran de manera efectiva.

Finalmente, el proyecto concluyó con la entrega del informe final, destacando los logros alcanzados y las experiencias vividas durante el proceso. Este conjunto de actividades permitió cumplir con los objetivos propuestos, logrando un impacto significativo en la población beneficiada.

3.

**LOGROS ALCANZADOS:**

Incremento del interés de los niños por aprender inglés a través de actividades lúdicas y participativas.

Adquisición de vocabulario básico relacionado con temas cotidianos como colores, números y animales.

Mejora en la pronunciación y comprensión auditiva de los niños en inglés.

Capacidad de los niños para seguir instrucciones simples en inglés durante las actividades realizadas en el CDI.

Creación de un ambiente inclusivo y motivador que fomentó el aprendizaje.

Fortalecimiento del vínculo entre la institución educativa y la comunidad.

Establecimiento de bases para continuar promoviendo la enseñanza de un segundo idioma en etapas tempranas.

**LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

Desarrollo de habilidades pedagógicas mediante la planeación e implementación de actividades adaptadas a niños.

4.

Fortalecimiento de competencias comunicativas al interactuar con la comunidad y los niños en un contexto educativo.

Ampliación del conocimiento sobre métodos lúdicos y participativos para la enseñanza del inglés.

Incremento en la capacidad de trabajo en equipo y coordinación para alcanzar los objetivos propuestos.

Enriquecimiento personal al reflexionar sobre la importancia de contribuir al desarrollo social y educativo de comunidades con recursos limitados.

Obtención de experiencia práctica en el ámbito de la enseñanza, lo que representa un avance significativo en la formación profesional de los estudiantes.

#### **LIMITACIONES ENCONTRADAS:**

Durante la ejecución del proyecto, se identificaron las siguientes limitaciones:

Recursos Limitados: La disponibilidad de materiales didácticos y equipos fue restringida, lo que requirió adaptaciones creativas para garantizar el cumplimiento de los objetivos.

5.

Participación Irregular: Algunos niños tuvieron asistencia inconsistente debido a factores externos como clima o compromisos familiares.

Tiempo Restringido: El periodo destinado al proyecto fue relativamente corto para abarcar todo el contenido planificado con mayor profundidad.

Desafíos de Comunicación: La escasa familiaridad inicial de los niños con el inglés requirió estrategias adicionales para captar su atención y facilitar la comprensión.

## **CONCLUSIONES:**

La ejecución del proyecto "Curso de Inglés para el CDI 841 Niños en Victoria" resultó en un impacto positivo tanto para los niños beneficiados como para los estudiantes responsables. El proyecto cumplió satisfactoriamente con los objetivos planteados, logrando introducir el idioma inglés de manera efectiva mediante actividades lúdicas y dinámicas.

La población infantil mostró avances significativos en el reconocimiento de vocabulario básico, comprensión auditiva y capacidad para seguir instrucciones simples en inglés, evidenciando que el método interactivo fue adecuado para captar su interés y fomentar el aprendizaje.

Desde una perspectiva institucional, se fortaleció la relación entre la comunidad y la Universidad de Oriente, promoviendo la importancia de la educación integral y temprana. A nivel formativo, los estudiantes adquirieron habilidades

6.

valiosas en docencia, planeación y trabajo comunitario, consolidando su preparación profesional.

### **3. RECOMENDACIONES:**

Continuar implementando programas educativos que incluyan el aprendizaje de idiomas desde etapas tempranas.

Mejorar la disponibilidad de recursos y materiales didácticos especializados para la enseñanza del inglés.

Seguir apoyando proyectos de vinculación social que promuevan la enseñanza de idiomas en las comunidades.

Fomentar la participación activa de los estudiantes en proyectos educativos comunitarios.

Proveer apoyo institucional y logístico para la ejecución de proyectos educativos en las comunidades.

Asignar más recursos y mejorar infraestructuras para garantizar una educación de calidad para los niños.

Adoptar el modelo interactivo y participativo utilizado en este proyecto, adaptándolo a las características de cada comunidad.



7.

Utilizar actividades lúdicas, como juegos y canciones, para enseñar a los niños en edades tempranas.

#### **4. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:**

Nombre de la institución: CDI 841 "Niños en Victoria"

Dirección: Colonia La Espínola, Departamento de Usulután

Teléfono: 7670-6261

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Carlos Javier  
Torres Calderón

Periodo:

Fecha de inicio: 10/09/2024

Fecha de finalización: 21/10/2024

8.





**5. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL:**



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Licenciatura en Idioma Inglés.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: CÓDIGO:

Emerson Elías Ayala Rodríguez U20220799

Steffanny Isabel Villatoro Vásquez U20220788

Maria Elizabeth Villatoro Vasquez U20220791

NOMBRE DEL PROYECTO:

Reciclaje (Papel y latas)

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

San Miguel.

FECHA: sábado 21 de diciembre de 2024.

## **6. JUSTIFICACIÓN:**

El reciclaje es una de las actividades que resultan más efectivas para combatir la acumulación de residuos y al mismo tiempo cuidar del planeta. Este proyecto tiene como meta sensibilizar sobre la recuperación de materiales reciclables como papel y latas los cuales son recursos muy abundantemente desperdiciados y que, cuando se gestionan adecuadamente, ayudan a mitigar la contaminación y conservar los recursos naturales.

El papel, uno de los materiales más utilizados, además de papel de escribir, dejará una cantidad insignificante de residuos en el cesto de la basurera global. Al recuperarlo se encuentra la manera de salvar los árboles, se fabrica energía y sobre todo se evita que este material termine en los vertederos. Igualmente, las latas de aluminio y otros metales en la misma categoría contribuyen a la disminución en la producción de metales primarios en bruto, que por cierto, son costosos y contaminantes.

Además de los beneficios para el medio ambiente, el reciclaje de materiales residuales promueve la concienciación ambiental entre la población, especialmente entre las comunidades jóvenes y escolares, ayudando a establecer hábitos responsables que pueden durar toda la vida. Este proyecto tiene como objetivo involucrar a los participantes en el proceso de recolección, clasificación y transformación de materiales reciclables mientras se promueven prácticas sostenibles que contribuyan al desarrollo de una cultura más respetuosa con el entorno.

La implementación de este proyecto no solo reducirá la cantidad de desechos sólidos, sino que también ofrecerá la oportunidad de generar conciencia colectiva sobre la importancia de conservar los recursos y preservar el planeta para las futuras generaciones.

## **7. RECURSOS MATERIALES:**

Latas, papel y bolsas **HUMANOS:**

Tres estudiantes de la carrera de Licenciatura en Idioma Ingles de quinto año.

(Dos mujeres y un hombre)



## 8. ANEXOS:









