

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA

PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

NOMBRE DEL PROYECTO

DEPORTE Y RECREACIÓN ADAPTADA PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD EN EL PROGRAMA PROADI.

RESPONSABLES

QUINTANILLA RAMOS DARWIN ELISEO U20231014

CICLO

01 - 2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 03 DE MARZO DEL 2025

Contenido

1.	UBICACIÓN DEL PROYECTO	3
2.	REGIÓN	3
3.	ÁREA DE EJECUCIÓN	3
4.	LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAI	3
5.	DESCRIPCIÓN	3
6.	IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	3
7.	JUSTIFICACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
8.	OBJETIVO	¡Error! Marcador no definido.
9.	ACTIVIDADES	5
10.	METAS	5
11.	POBLACIÓN BENEFICIADA	6
12.	HORARIO DE TRABAJO	6
13.	PERIODO DE REALIZACIÓN	6
14.	INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	6
15.	RECURSOS:	6
16.	PRESUPUESTO	7
17	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	7

▶ UBICACIÓN DEL PROYECTO

- ✓ Nombre de la institución: Instituto Nacional De los Deportes (INDE)
- ✓ Dirección: Poli Deportivo San Francisco Gotera Morazán
- ✓ Teléfono: 7923 2248
- ✓ Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Ana Guadalupe Romero Ventura.

(Encargada de la institución)

▶ REGIÓN

Oriental

▶ ÁREA DE EJECUCIÓN

Educación

► LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

· Niñez, adolescencia y juventud

► DESCRIPCIÓN:

El Programa de Academias Deportivas Inclusivas, PROADI. Es un programa en principio comunitario donde no necesariamente se trabaja en escuelas o para que alguien sea participante no es requisito estar matriculado en un centro educativo, sino que es para todo tipo de edad para ayudar en lo que es su rehabilitación, hacerlos más dependientes en su vida cotidiana y que se sientan importantes dentro de la sociedad. Las clases se dan en el estadio de san Luis, distrito de Meanguera municipio Morazán norte departamento de Morazán.

► IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

Se ha identificado la necesidad de fortalecer el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas y sociales a través de estrategias adecuadas a las necesidades con niños que tienen Aspecto Autista, Sordos, Síndrome Down, Dicacidades Múltiples y Deficiente Intelectual. Muchos de estos niños enfrentan dificultades para realizar actividades que requieren coordinación, precisión y autonomía, lo que puede afectar su participación en entornos educativos y sociales. La falta de recursos adaptados y metodologías inclusivas en algunas actividades limita su desarrollo integral, impidiendo que aprovechen al máximo su potencial. Por ello, es fundamental implementar estrategias que favorezcan su aprendizaje y autonomía, promoviendo su inclusión y bienestar dentro del programa PROADI (Programa con niños de dicacidad)

▶ JUSTIFICACIÓN:

Este proyecto busca implementar estrategias inclusivas que favorezcan el aprendizaje y potenciar capacidades, garantizando un entorno de enseñanza adecuado a las necesidades. A través del programa PROADI, se desarrollarán acciones que estimulen su desarrollo integral, permitiéndoles alcanzar mayores niveles de independencia y bienestar. El desarrollo de habilidades es un aspecto clave para la integración y participación en el ámbito educativo y social. La actividad física no solo fortalece la coordinación, el equilibrio y la fuerza muscular, sino que también contribuye significativamente a su desarrollo emocional y social. Sin embargo, la carencia de estrategias adaptadas y la falta de acceso a actividades físicas inclusivas pueden limitar su progreso y participación en entornos educativos y comunitarios.

▶ OBJETIVO

Objetivo General: Diseñar e implementar estrategias inclusivas de Educación Física dentro del programa PROADI, con el propósito de fortalecer sus habilidades motoras, mejorar su coordinación y fomentar su integración social a través del movimiento y la actividad física adaptada.

Objetivo Específico

- Implementar estrategias de juego y movimiento que fomenten la interacción social y la participación activa en entornos educativos y recreativos.
- Evaluar el impacto de las actividades físicas en el desarrollo motor y social de los niños, realizando ajustes en función de sus avances y necesidades individuales.

► ACTIVIDADES:

- 1. Festivales deportivos
- 2. Jornadas de sensibilización
- 3. Formación de voluntarios
- 4. Formación de padres
- 5. Historias de vida
- 6. Test físicos
- 7. Test psicosociales
- ► METAS: Lograr que, al finalizar la implementación del programa PROADI, al menos el 80% de los niños participantes muestren mejoras significativas en sus habilidades motoras, coordinación y autonomía, así como una mayor participación en actividades físicas inclusivas, promoviendo su integración social y bienestar general.

▶ POBLACIÓN BENEFICIADA:

NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
11	14	25

► HORARIO DE TRABAJO

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			7:00am				7:00am
			а				а
			12:00pm				3:00pm

▶ PERIODO DE REALIZACIÓN

Fecha de inicio 04 /03/ 2025

Fecha de finalización 10/06/2025

► INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

Universidad de Oriente

Instituto Nacional De los Deportes (INDE)

► RECURSOS:

Humanos

1 estudiante de tercer año de profesorado en educación física.

Recursos didácticos

- ✓ Conos
- ✓ Pelotas

✓ Cuerda

▶ PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
28	Alimentación	\$3.00	\$84.00
28	Transporte	\$3.00	\$84.00
300	1 colaborador (300 horas c/u)	\$ 1.00	\$300
	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.		-
	Sub-Total		\$468.00
	Imprevistos (10%)		\$46.80
	TOTAL, GENERAL		\$514.80

► CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDADES	MESES															
		MARZO		ABRIL			MAYO				JUNIO						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Festivales deportivos																
2	Jornadas de sensibilización																
3	Formación de voluntarios																

ANEXOS

Nombre de la estudiante: Darwin Eliseo Quintanilla Ramos

Número de Teléfono: 6013-2590

Correo Electrónico: darwinguintanillas51@gmail.com

