



**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL**

CARRERA:

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS.

NOMBRE DEL LA MEMORIA:

FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN
IDIOMA INGLÉS PARA NIÑOS DEL CUBO MILAGRO
DE LA PAZ SAN MIGUEL

RESPONSABLE:

KAREN JOSELINE SANDOVAL ARGUETA U20191136

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 15 DE AGOSTO DEL 2024.

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. DESARROLLO.....	3
3. LOGROS ALCANZADOS:	3
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:.....	4
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS	4
6. CONCLUSIONES:.....	4
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO:.....	5
DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL:	10

1. **INTRODUCCIÓN:** Con la finalidad de que niños y adolescentes desarrollaran sus habilidades en el idioma inglés, se impartieron los talleres, mediante clases y actividades interactivas durante la ejecución del proyecto. Proyecto del servicio social realizado en el Centro Urbano de Bienestar y Oportunidades en la Colonia Milagro de la paz. Con el cual, en taller se buscaba e incentiva a la motivación en el aprendizaje tanto escrito como verbal en los niños y adolescentes de dicha institución.
2. **DESARROLLO:** Las actividades realizadas durante la duración del Proyecto fueron: El apoyo colaborativo en diversas áreas y actividades realizadas en la institución, La planificación y elaboración de las clases para los talleres, impartir los talleres y realizar actividades interactivas. Con el apoyo de las actividades implementadas se logró en cierta medida que los niños y adolescentes participaran de forma moderada durante los talleres.
 - Apoyo colaborativo en diversas áreas y actividades realizadas en la institución, tales como: apoyo en limpieza, apoyo en diferentes áreas como biblioteca o computación, así mismo como apoyo en actividades como el día de la madre (haciendo limpieza, apoyando con la decoración y preparación del lugar.
 - Planificación de las clases para los talleres: elaboración y búsqueda de material didáctico, así como diapositivas, para el desarrollo de las clases.
 - Desarrollo de los talleres/clases de inglés: preparación y colocación de herramientas a utilizar para el desarrollo y ejecución de la clase.
3. **LOGROS ALCANZADOS:** La consistencia, compromiso e interés de los niños fue de gran ayuda en la ejecución del proyecto, el taller ayudó a los niños

en tener una mejor distribución del tiempo y en mejorar su aprendizaje y habilidades en el área.

- Mejor organización del tiempo a la hora de planificar las clases.
- Debido a que trabajo se me hizo un poco complicado, pero logre distribuir mi tiempo asistir en la medida de lo posible.
- Contribuir de una manera más flexible en la enseñanza con los niños ya que cada uno aprende de diferente manera.
- Mejor comunicación e interacción tanto con los niños como con colegas y el personal, ya que soy una persona muy reservada.
- Adquirir más experiencia, ya que cada paso es esencial en el crecimiento de la enseñanza y la docencia.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: Mediante se iba desarrollando el proyecto, era visible ciertas limitaciones que se iban presentando por ejemplo la falta de motivación, por lo cual se buscaba la manera de ir mejorando y centrando más mi atención en las actividades de mayor interés de los niños y ir tratando la manera de ser una persona más flexible y abierta a conocer mejor la situación y entorno que rodeaba ese niño, ya que solo así se lograra ir conociendo la forma de un mejor aprendizaje para cada uno de ellos. Considero que fue una experiencia muy bonita trabajar y apoyar a los niños de esa zona de San Miguel.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS: Al inicio como todo era desconocido traté de adaptarme lo más pronto posible, pero ya que tuve un buen recibimiento tanto del personal, así como de la coordinadora local de la institución fue bastante bonito el recibir el apoyo necesario para ejecutar de la mejor forma posible el proyecto.

6. CONCLUSIONES: Fue una experiencia muy buena y enriquecedora de conocimiento, mediante la cual recibí apoyo, y el interés de los niños a medida se iba notando más, mi motivación iba creciendo ya que para

enseñar y que ello sea exitoso es que las personas involucradas en el proceso estén dispuestas a aprender. La motivación es una de las claves fundamentales en el aprendizaje. Me sentí muy bien en la institución y interactuando con el personal y el apoyo que dan a la población se siente tan bonito que allá organizaciones así que velen por personas que necesitan apoyo en diversas áreas.

7. RECOMENDACIONES: A las instituciones, los encargados y colaboradores de estos proyectos que forman parte de estas actividades de apoyo, inclusión y seguimientos que sigan promoviendo estos espacios para las personas que más lo necesitan y apoyando la niñez y juventud invitarlos a promover más el trabajo voluntario y el servicio a la sociedad, para que así más personas se sumen a las buenas causas y el apoyo mutuo a la sociedad. Algunas recomendaciones para el CUBO de mi parte serían:

- Tratar de dar una atención más prioritaria a los niños en bebe teca, ya que yo llevaba a mi primo conmigo los fines de semana y muchas veces estaba cerrada el área porque no estaba la muchacha que apoyaba en el área. Considero que es una de las áreas en donde no debería faltar personal o colaboradores, ya que los niños y bebés disfrutan mucho jugar en esa área que es para ellos.
- Mejorar o estar más pendiente del área de servicios sanitarios ya que solo hay uno disponible y en el tiempo que yo estuve por allí y a veces se bloqueaba o no funcionaba.
- Que siempre brinden apoyo siempre a los colaboradores o personas que llegan a impartir cursos ya que su apoyo es muy importante ya sea por ejemplo para colocar mesas, sillas, proyector, o si alguien necesita material de apoyo, como lápices, papel, colores, etc.

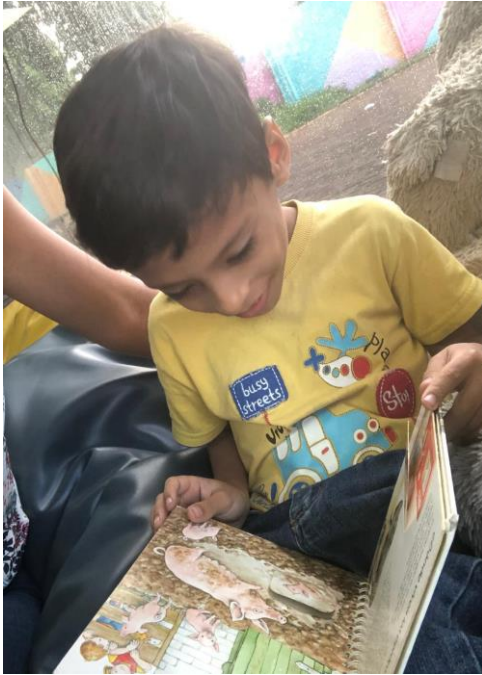
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO:
Nombre de la institución: Centro Urbano de Bienestar y Oportunidades.

Dirección: Calle Cárdenas, Pasaje Aparicio, Zona Alta, Col. Milagro de la Paz.

Teléfono: 7882-7105.

Persona a cargo de supervisar al estudiante en la institución: Alisson Daniela Rivera.

del 20 de febrero al 22 de junio del 2024.









DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL:

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: KAREN JOSELINE SANDOVAL ARGUETA

CÓDIGO: U20191136

NOMBRE DEL PROYECTO: RECICLAJE.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CIUDAD UNIVERSITARIA, UNIVO.

FECHA: 22 DE JULIO DEL 2024

ALIANZA: UNIVERSIDAD DE ORIENTE UNIVO.

JUSTIFICACIÓN: con la finalidad de apoyar actividades que ayuden a la limpieza y mejora del medio ambiente, la UNIVERSIDAD DE ORIENTE UNIVO, está realizando la actividad que consiste en la apertura de una estación de reciclaje, con la cual se invita a los estudiantes que aporten a través de la recolección de materiales para reciclar para dicha actividad.

RECURSOS: Material para reciclar, en este caso papel.

MATERIALES: Papel, cuadernos, revistas y documentos impresos ya no utilizados y en buen estado para reciclar.

HUMANOS: recolección de papel para reciclar.

Class# 1. Introducing Myself.