



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**  
**PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL DESARROLLO  
DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE LA FUNDACIÓN SALVADOR  
DEL MUNDO FUSALMO**

**RESPONSABLE:**  
**JENNIFER DANIELA PALMA ARANA    U20191033**

**CICLO:**  
**02-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**  
**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 15 DE AGOSTO DEL 2024**

## Tabla de contenido

<b>MEMORIA DE LABORES .....</b>	<b>3</b>
1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. DESARROLLO.....	3
3. LOGROS ALCANZADOS: .....	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: .....	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS: .....	6
6. CONCLUSIONES:.....	6
7. RECOMENDACIONES: .....	7
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:.....	7
<b>ACTIVIDAD AMBIENTAL (ARTICULO 39 LEY DE MEDIO AMBIENTE) .....</b>	<b>8</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>9</b>

## **MEMORIA DE LABORES**

### **1. INTRODUCCIÓN**

El proyecto de intervención psicológica de la Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO) tiene como objetivo general promover el desarrollo de habilidades socioemocionales en niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la Zona Oriental de El Salvador, con el fin de mejorar su bienestar integral y su adaptación positiva en diversos ámbitos de la vida. Este programa se centra en fomentar la autoestima, la capacidad de resolución de conflictos y la comunicación efectiva, contribuyendo así a la prevención de conductas de riesgo, como la delictividad y el abuso de sustancias. Las actividades del proyecto se llevaron a cabo con instituciones educativas específicas de la Zona Oriental, donde se identificaron las necesidades emocionales y sociales de los jóvenes. Entre los objetivos específicos se incluyen la mejora de los hábitos de estudio, la planificación de proyectos de vida y el fortalecimiento de la confianza y la autoestima de los participantes. Los principales beneficios generados por este proyecto no solo impactan a los individuos, sino que también contribuyen al fortalecimiento de la comunidad en su conjunto. Al mejorar el rendimiento académico y fomentar la participación en actividades extracurriculares, se espera que los jóvenes se conviertan en agentes de cambio en sus entornos, promoviendo un futuro más saludable y equitativo. En este sentido, la intervención de FUSALMO se erige como un pilar fundamental para el desarrollo social y emocional de la juventud salvadoreña, con el potencial de transformar vidas y construir comunidades más resilientes.

### **2. DESARROLLO**

Se llevó a cabo una planificación exhaustiva para diseñar talleres y sesiones formativas enfocadas en el desarrollo de habilidades socioemocionales. Estas sesiones incluyeron temas como la autoestima, la resolución de conflictos, la comunicación efectiva y la gestión del estrés. Se utilizaron metodologías

participativas que fomentaron la interacción y el aprendizaje activo entre los jóvenes. Esta actividad logró cumplir con el objetivo específico de fomentar la conciencia y el cuidado de la salud mental y emocional. Los talleres proporcionaron un espacio seguro para que los participantes exploraran sus emociones y aprendieran a manejar situaciones difíciles, contribuyendo así al desarrollo de habilidades esenciales para su bienestar. Se realizaron sesiones de formación en grupos, donde los jóvenes participaron en dinámicas, juegos de rol y actividades prácticas. Cada sesión fue seguida de una evaluación para medir el progreso de los participantes en el desarrollo de habilidades socioemocionales. La implementación de estas sesiones permitió mejorar los hábitos de estudio y la planificación de proyectos de vida, al proporcionar a los jóvenes herramientas prácticas para establecer y alcanzar metas. La evaluación continua ayudó a ajustar las actividades según las necesidades de los participantes, asegurando así que se lograran los objetivos propuestos. En el mes de julio, se elaboró un informe que documentó el progreso del proyecto, incluyendo la participación de los jóvenes. Además, se llevaron a cabo consultas de trabajo con el equipo de FUSALMO y otros colaboradores para discutir el avance del proyecto, compartir experiencias y planificar futuras actividades. Se elaboraron memorias que registraron los puntos tratados y las decisiones tomadas. Como resultado de estas actividades, se observó un aumento en la autoestima y la confianza de los participantes, así como una mejora en sus habilidades para resolver conflictos y comunicarse de manera efectiva. Además, se reportó un incremento en el rendimiento académico y una mayor participación en actividades extracurriculares.

### **3. LOGROS ALCANZADOS:**

- ψ El proyecto logró un impacto positivo en la autoestima y la confianza de los jóvenes, lo que se tradujo en una mejor capacidad para enfrentar situaciones de estrés y resolver conflictos.

- ψ A través de las sesiones de formación y el desarrollo de habilidades socioemocionales, se observó un incremento en el rendimiento académico de los jóvenes.
- ψ Las herramientas prácticas proporcionadas durante el proyecto ayudaron a los participantes a establecer y alcanzar metas educativas, contribuyendo así a la mejora de sus hábitos de estudio. Los talleres y sesiones formativas incluyeron componentes que enseñaron a los jóvenes a planificar sus proyectos de vida, lo que les permitió visualizar su futuro y establecer metas personales y profesionales. Esta habilidad es crucial para su desarrollo integral y se relaciona directamente con los objetivos del proyecto.
- ψ El enfoque en el desarrollo de habilidades socioemocionales contribuyó a la prevención de conductas de riesgo, como la delictividad y el abuso de sustancias. Al proporcionar a los jóvenes herramientas para manejar sus emociones y conflictos, el proyecto ayudó a reducir la probabilidad de que se involucraran en comportamientos perjudiciales.

El proyecto no solo benefició a los participantes individuales, sino que también tuvo un efecto positivo en la comunidad en general. Al empoderar a los jóvenes y fomentar su desarrollo personal y académico, se contribuyó a la construcción de comunidades más resilientes y equitativas.

#### **4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:**

La voluntaria tuvo la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno práctico, lo que le permitió desarrollar habilidades en la planificación y ejecución de talleres de formación enfocados en el desarrollo de habilidades socioemocionales.

La voluntaria ayudó a proporcionar a los jóvenes herramientas para manejar sus emociones y conflictos, reduciendo así la probabilidad de que se involucraran en comportamientos perjudiciales.

La voluntaria facilitó talleres que enseñaron a los jóvenes a planificar sus proyectos de vida, permitiéndoles visualizar su futuro y establecer metas personales y profesionales. Esta habilidad es crucial para el desarrollo integral de los jóvenes y se alinea con los objetivos de la psicología en el fomento del bienestar emocional.

## **5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:**

Los mitos y sesgos existentes en torno a la psicología entre algunos niños, niñas y adolescentes generaron brechas en la comprensión y aceptación de ciertas temáticas abordadas en el proyecto. Estas percepciones iniciales crearon obstáculos que, aunque se fueron superando con el tiempo, complicaron el proceso de alcanzar los objetivos propuestos. La superación de estas limitaciones requirió un enfoque adicional en la sensibilización y educación sobre la importancia de la salud mental y el desarrollo emocional.

La ubicación de la Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO) en la Zona Oriental de El Salvador, junto con la escasa disponibilidad de transporte público, presentó desafíos significativos para la accesibilidad de la voluntaria, especialmente durante la temporada de lluvias. Estas condiciones dificultaron el desplazamiento hacia la institución.

## **6. CONCLUSIONES:**

El proyecto de intervención psicológica de la Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO) tuvo un impacto positivo significativo en el desarrollo personal de los jóvenes, mejorando su autoestima, confianza y rendimiento académico a través de talleres y sesiones formativas. También observó que se comenzaron a superar los mitos y estigmas en torno a la psicología, lo que facilitó una mayor

apertura de los jóvenes hacia temas de salud mental. Sin embargo, reconoció que la ubicación de FUSALMO y la limitada disponibilidad de transporte público presentaron desafíos para la accesibilidad, lo que subrayó la necesidad de soluciones logísticas en futuros proyectos.

## **7. RECOMENDACIONES:**

- ψ Explorar opciones para facilitar el transporte de los participantes, especialmente aquellos que viven más lejos de la ubicación de FUSALMO. Esto podría incluir la coordinación de rutas de transporte compartido, la gestión de fondos para subsidiar pasajes o la consideración de ubicaciones alternativas más accesibles.
- ψ Intensificar los esfuerzos de sensibilización y educación sobre la importancia de la salud mental y el desarrollo emocional, tanto entre los jóvenes como en la comunidad en general. Esto ayudará a superar mitos y estigmas, fomentando una mayor aceptación y participación en futuras intervenciones.
- ψ Explorar estrategias para garantizar la sostenibilidad a largo plazo del proyecto, como la capacitación de líderes comunitarios y la integración de los componentes clave en los programas existentes de FUSALMO.

## **8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:**

Nombre de la institución: Fundación Salvador del Mundo FUSALMO

Dirección: Carretera a San Miguel al Delirio, calle que conduce a Villas Deportivas, San Miguel, El Salvador.

Teléfono: 2259-2032

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licda. Yessenia Carolina Hernández

Periodo: 2024



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL**

**ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en Psicología

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Jennifer Daniela Palma Arana

CÓDIGO: U20191033

NOMBRE DEL PROYECTO: Estación de Reciclaje en Ciudad Universitaria UNIVO

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Universitaria UNIVO

FECHA: 22 de julio de 2024

ALIANZA:

---

JUSTIFICACIÓN:

Promover activamente el reciclaje y fomentar la conciencia ambiental en la comunidad universitaria.

RECURSOS:

MATERIALES: 5 libras de Latas

HUMANOS: Estudiante UNIVO



## ANEXOS













# ESTACIÓN DE RECICLAJE UNIVO

El reciclaje es una práctica esencial para cuidar nuestro planeta y reducir el impacto que tenemos en el ambiente.

UNIVO



Botellas, envases, bolsas, envoltorios.

UNIVO



UNIVO



Latas, envases de alimentos.



















LA SUSCRITA COORDINADORA REGIONAL DE FUNDACIÓN SALVADOR DEL MUNDO (FUSALMO), DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **JENNIFER DANIELA PALMA ARANA** código **U20191033**, inscrita en la carrera de **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL en el proyecto: "PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE LA FUNDACIÓN SALVADOR DEL MUNDO FUSALMO". Cubriendo un total de quinientas (500) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Elaboración de material didáctico (100 horas), Sesiones de atención en habilidades para la vida y temas socioemocionales a estudiantes de tercer ciclo (300 horas) y apoyo en áreas administrativas (100 horas), en el periodo comprendido del 20 de febrero al 31 de julio del año 2024.

Y, para los usos correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los doce días del mes de agosto del año dos mil veinticuatro.

Licda. Elba Gladis Argueta Gómez  
Coordinadora Regional  
FUSALMO San Miguel

