



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.**

CARRERA:
TECNICO EN IDIOMA INGLES

NOMBRE DEL PROYECTO:
ASISTENCIA EDUCATIVA DEL IDIOMA INGLES DIRIGIDO A LOS
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL SEGUNDO MONTES

RESPONSABLE:
KEVIN JOSSUE VIGIL AMAYA U20221288

CICLO:
01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 24 DE FEBRERO DEL 2025

INDICE

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:	3
2.- REGIÓN:.....	3
3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:.....	3
5. DESCRIPCIÓN:.....	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	6
7. JUSTIFICACIÓN:	7
8. OBJETIVOS:	8
9.- ACTIVIDADES:.....	9
10. METAS:	12
13. PERIODO DE REALIZACIÓN:	12
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:.....	13
15. RECURSOS:	13
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	13

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: **Instituto Nacional Segundo Montes.**

Dirección: **Comunidad Segundo montes Meanguera Morazán Norte.**

Teléfono: **+503 7284-1231**

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: **Florencio García Ventura.**

Cargo: **Director.**

2.- REGIÓN: Morazán Norte.

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:

Humanidades

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Niñez, adolescencia y juventud

5. DESCRIPCIÓN:

El proyecto tiene como objetivo mejorar, reforzar y practicar el idioma inglés en los estudiantes de la institución, brindándoles herramientas y oportunidades para adquirir fluidez, comprensión y habilidades comunicativas efectivas en inglés.

Puntos Principales del Proyecto:

- **Mejorar el dominio del idioma inglés:**
 - ✓ Implementación de clases interactivas que aborden aspectos clave de vocabulario y demás acerca del idioma.
 - ✓ Uso de recursos multimedia, como videos, aplicaciones educativas y juegos interactivos, para facilitar el aprendizaje de vocabulario y frases comunes.

- ✓ Clases de repaso específicas para estudiantes con dificultades en áreas particulares del idioma.
- **Reforzar habilidades de expresión oral:**
 - ✓ Ejercicios de conversación en parejas o grupos pequeños, que fomenten el uso del inglés en contextos reales.
 - ✓ Presentaciones orales sobre temas de interés o relacionados con el currículo escolar.
 - ✓ Actividades de role-playing para simular escenarios de la vida diaria donde los estudiantes deban usar inglés.
- **Practicar habilidades de comprensión auditiva:**
 - ✓ Escucha de audios, podcasts y videos en inglés, seguidos de actividades de comprensión.
 - ✓ Análisis de canciones y diálogos para entender vocabulario y expresiones idiomáticas comunes.
 - ✓ Ejercicios de escucha interactivos con preguntas de respuesta múltiple, verdadero/falso y resúmenes
- **Fomentar la práctica de la lectura y escritura en inglés:**
 - ✓ Lecturas periódicas de artículos, cuentos o textos adaptados a los niveles de los estudiantes, seguidas de actividades de comprensión y análisis.
 - ✓ Redacción de ensayos, correos electrónicos o cartas, con énfasis en la estructura y gramática correcta.
 - ✓ Talleres de escritura creativa donde los estudiantes puedan desarrollar su capacidad de expresión escrita en inglés.
- **Promover el aprendizaje autónomo:**
 - ✓ Introducción de plataformas digitales para el aprendizaje del inglés, como aplicaciones de vocabulario, ejercicios interactivos y foros en línea.

- ✓ Asignación de tareas que promuevan la lectura y el uso del inglés en la vida cotidiana, como escribir un diario o interactuar en redes sociales en inglés.
- ✓ Motivación para que los estudiantes participen en intercambios lingüísticos, ya sea de manera virtual o presencial, con hablantes nativos.
- **Evaluación continua y retroalimentación personalizada:**
 - ✓ Evaluaciones periódicas que incluyan pruebas de vocabulario, expresión oral, comprensión auditiva y escritura.
 - ✓ Retroalimentación continua a cada estudiante, enfocándose en sus fortalezas y áreas de mejora.
 - ✓ Sesiones de tutoría personalizadas para estudiantes que necesiten refuerzo adicional en áreas específicas.

Metodología:

La metodología del proyecto se basará en un enfoque comunicativo y dinámico, en el que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje mediante actividades prácticas, juegos, proyectos colaborativos y recursos interactivos.

Recursos necesarios:

- Material didáctico (libros de texto, diccionarios, recursos multimedia).
- Herramientas tecnológicas (computadoras, tabletas, acceso a plataformas educativas).
- Espacios adecuados para actividades en grupo y presentaciones.

Impacto esperado:

- Mejora en la competencia lingüística de los estudiantes, tanto en habilidades escritas como orales.
- Mayor confianza de los estudiantes al comunicarse en inglés.
- Aumento en la motivación y el interés por aprender inglés, facilitando su integración en un mundo globalizado.

Este proyecto tiene como meta transformar el aprendizaje del inglés en una experiencia significativa y efectiva para los estudiantes en conjunto a los docentes correspondientes así preparándolos mejor para enfrentar desafíos comunicativos en su vida académica y profesional.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

En la institución educativa, se ha identificado una deficiencia generalizada en las habilidades lingüísticas en inglés entre los estudiantes, lo que afecta su capacidad para comunicarse eficazmente en situaciones académicas y profesionales. A pesar de contar con un programa de enseñanza de inglés, los estudiantes no logran alcanzar un nivel adecuado de fluidez, lo cual limita su desarrollo académico y sus oportunidades futuras en un mundo globalizado.

Percepción de los Sujetos Involucrados:

- **Estudiantes:** Los alumnos perciben el inglés como una asignatura difícil y, en muchos casos, innecesaria para su vida cotidiana. Muchos muestran falta de motivación y confianza para practicar y mejorar el idioma, debido a la frustración de no entender completamente las clases o no poder expresarse adecuadamente.

- **Docentes:** Los profesores reconocen que, aunque se emplean diversas estrategias didácticas, las barreras de aprendizaje siguen siendo significativas, especialmente en cuanto a la falta de prácticas comunicativas y de herramientas efectivas para que los estudiantes mejoren de manera autónoma.

Como consiguiente tenemos muchas razones por las que se constituye un problema de relevancia socio-cultural para la comunidad de las cuales se presentan las siguientes

- 1. Desigualdad:** El dominio del inglés se ha vuelto crucial en el ámbito académico y profesional, especialmente en contextos globalizados. La falta de una educación sólida en inglés limita las oportunidades de los estudiantes para acceder a mejores becas, trabajos y proyectos internacionales. Esto

contribuye a una desigualdad de oportunidades, afectando a los estudiantes en su desarrollo integral.

2. Relevancia cultural: En muchas comunidades, especialmente en regiones donde los recursos para aprender idiomas son limitados, el inglés es visto como una herramienta clave para la integración social y económica. La falta de competencias en inglés no solo afecta el desarrollo académico de los estudiantes, sino también su participación activa y efectiva en una sociedad global.

3. Impacto en el desarrollo profesional: A medida que las oportunidades de empleo requieren habilidades en idiomas extranjeros, el bajo dominio del inglés coloca a los estudiantes en desventaja al enfrentar los retos del mercado laboral, limitando sus perspectivas de desarrollo profesional en un mundo donde el inglés es un requisito indispensable en muchas industrias.

En conclusión, el problema no solo tiene repercusiones individuales, sino que también afecta la competitividad y el bienestar socioeconómico de la comunidad. La falta de competencias lingüísticas en inglés es un obstáculo importante que limita la integración de los estudiantes en un mundo globalizado y competitivo, haciendo urgente la necesidad de implementar soluciones que fortalezcan estas habilidades.

7. JUSTIFICACIÓN:

El proyecto de mejora y refuerzo del idioma inglés es crucial para la institución educativa, ya que busca solventar una brecha significativa en las habilidades lingüísticas de los estudiantes, que impacta directamente en su desempeño académico y sus oportunidades futuras. La ejecución de este proyecto tiene un propósito claro: brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para dominar el inglés, un idioma clave en un mundo globalizado.

El qué se va a hacer es un conjunto de actividades y metodologías que integran la enseñanza de inglés de manera dinámica, utilizando tecnologías, prácticas comunicativas y recursos multimedia, enfocados en mejorar las

habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral de los estudiantes.

Se hace porque el dominio del inglés es esencial para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes. En un contexto donde el inglés es un requisito para acceder a nuevas oportunidades, tanto a nivel nacional como internacional, es necesario que los estudiantes cuenten con una formación sólida en este idioma. Esto les permitirá no solo mejorar su desempeño dentro del aula, sino también competir en un mercado laboral cada vez más exigente.

El para qué se va a hacer es para que los estudiantes puedan acceder a mejores oportunidades académicas, profesionales y sociales. Mejorar su nivel de inglés les permitirá participar más activamente en intercambios culturales y educativos, aplicar a becas internacionales, y acceder a trabajos que requieren de la lengua inglesa como competencia esencial. De esta manera, se busca fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes y prepararlos para el mundo globalizado.

Se realizara a través de un enfoque metodológico participativo e interactivo, que involucra tanto a estudiantes como a docentes en actividades prácticas, juegos, uso de plataformas tecnológicas y recursos multimedia. Se implementarán clases de refuerzo, actividades de conversación, ejercicios de comprensión auditiva y talleres de escritura, entre otras estrategias, para asegurarse de que todos los estudiantes puedan mejorar sus habilidades en inglés de manera efectiva y accesible.

8. OBJETIVOS:

Objetivo General:

Mejorar, reforzar y practicar el idioma inglés en los estudiantes de la institución, brindándoles herramientas y oportunidades para adquirir fluidez, comprensión y habilidades comunicativas efectivas en inglés.

Objetivos Específicos:

- Mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes en inglés desarrollando y reforzando las competencias en vocabulario, comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, mediante clases interactivas y recursos multimedia.
- Fomentar la práctica constante del inglés mediante la creación de espacios de aprendizaje que motiven la participación activa de los estudiantes, a través de actividades de conversación, juegos de roles y proyectos colaborativos.
- Promover el aprendizaje autónomo a los estudiantes con el uso de plataformas digitales y recursos adicionales para continuar su aprendizaje del inglés fuera del aula, desarrollando hábitos de estudio independientes.

9.- ACTIVIDADES:

Actividades a realizarse durante la Ejecución del Proyecto:

1. Diagnóstico Inicial de Competencias Lingüísticas.

- Descripción: Realizar una evaluación diagnóstica a todos los estudiantes para identificar sus niveles actuales de competencia en inglés (oral, escrita, comprensión auditiva y lectura). Esto ayudará a personalizar las estrategias de enseñanza.
- Objetivo: Determinar las áreas de mayor dificultad y definir objetivos claros para cada grupo de estudiantes.

2. Diseño del Plan de Enseñanza y Recursos Didácticos.

- Descripción: Elaborar un plan de enseñanza detallado que contemple actividades para cada habilidad del idioma. Incluir materiales didácticos, recursos multimedia, plataformas educativas y guías para las clases de refuerzo.
- Objetivo: Crear un marco estructurado para la enseñanza del inglés, adaptado a las necesidades de los estudiantes.

3. Sesiones de Refuerzo Gramatical y Vocabulario.

- Descripción: Realizar sesiones prácticas de refuerzo sobre gramática y vocabulario en inglés, enfocándose en las áreas donde los estudiantes presenten mayores dificultades.
- Objetivo: Reforzar las bases del idioma, mejorando la comprensión y producción escrita y hablada.

4. Clases Interactivas de Conversación y Expresión Oral.

- Descripción: Organizar actividades prácticas en parejas o grupos pequeños donde los estudiantes participen en conversaciones en inglés, con temáticas cotidianas o académicas. Se incluirán ejercicios de role-playing y presentaciones orales.
- Objetivo: Desarrollar la fluidez y la confianza en la expresión oral de los estudiantes.

5. Actividades de Comprensión Auditiva.

- Descripción: Realizar actividades basadas en la escucha de audios, videos y podcasts en inglés, seguidas de ejercicios de comprensión (preguntas, resúmenes, etc.).
- Objetivo: Mejorar la capacidad de los estudiantes para comprender el inglés hablado en diversos contextos y acentos.

6. Talleres de Lectura y Análisis de Textos.

- Descripción: Fomentar la lectura de artículos, cuentos, y otros textos adaptados al nivel de los estudiantes, seguidos de actividades de comprensión, análisis y discusión en grupo.

- Objetivo: Desarrollar la comprensión lectora, ampliar el vocabulario y reforzar la estructura del idioma.

7. Tareas y Actividades de Escritura.

- Descripción: Asignar tareas de redacción de textos cortos, como cartas, correos electrónicos, o ensayos, donde los estudiantes apliquen lo aprendido en las clases.
- Objetivo: Mejorar la capacidad de los estudiantes para estructurar ideas en inglés de manera coherente y gramaticalmente correcta.

8. Uso de Plataformas Digitales para el Aprendizaje Autónomo.

- Descripción: Implementar el uso de plataformas digitales y aplicaciones educativas que permitan a los estudiantes practicar inglés de manera autónoma, fuera del aula.
- Objetivo: Fomentar el aprendizaje autónomo y continuo, y ofrecer herramientas adicionales para practicar vocabulario y gramática.

9. Evaluación Continua y Retroalimentación Personalizada.

- Descripción: Realizar evaluaciones periódicas (exámenes, cuestionarios, evaluaciones orales) para medir el progreso de los estudiantes y proporcionar retroalimentación personalizada.
- Objetivo: Monitorear el avance de cada estudiante y ajustar las estrategias de enseñanza en función de sus necesidades.

10. Talleres de Motivación y Dinámicas de Grupo:

- Descripción: Organizar talleres y dinámicas de grupo para motivar a los estudiantes, generando un ambiente de confianza y cooperación. Se pueden incluir actividades de team-building y concursos en inglés.
- Objetivo: Aumentar la motivación de los estudiantes y mejorar su actitud hacia el aprendizaje del inglés.

11. Evaluación Final y Cierre del Proyecto.

- Descripción: Realizar una evaluación final para medir los avances generales de los estudiantes y realizar un análisis de los resultados obtenidos a lo largo del

proyecto. También se ofrecerá retroalimentación general sobre el desarrollo del mismo.

Las actividades más prioritarias, como las clases de refuerzo, las evaluaciones y las sesiones de conversación, comenzarán de inmediato y se mantendrán a lo largo del proyecto, mientras que las actividades complementarias, como los talleres de motivación, se distribuirán de forma gradual.

10. METAS:

- Al menos el 90% de los estudiantes mejorarán su puntaje en la evaluación final en comparación con la inicial.
- Lograr que al menos el 80% de los estudiantes obtengan una mejora del 20% en sus evaluaciones de vocabulario y gramática.
- El 75% de los estudiantes deberán mostrar mejoras significativas en sus habilidades de expresión oral al final del proyecto, medido por una evaluación final de conversación.
- Lograr que al menos el 60% de los estudiantes

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
11	17	28

12. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM		7:00am-11:00am		7:00am-11:00am				
PM								

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: **10 de marzo.**

Fecha de finalización: **9 de junio.**

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente.
- Instituto Nacional Segundo Monte.

15. RECURSOS:

- Humanos: Director, Docentes de ingles y mi persona
- Materiales: Material audiovisual, material didáctico, Plataformas digitales entre otros.

16. PRESUPUESTO.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
60	Alimentación	\$ 3. 00	\$180.00
120	Transporte	\$ 0.50	\$60.00
300	Colaborador	\$ 1.00	\$300.00
---	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	----	---
	Sub-Total		\$540.00
	Imprevistos (10%)		\$54.00
	TOTAL GENERAL		\$594.00

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Nº	ACTIVIDADES	MESES															
		MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Diagnóstico Inicial de Competencias Lingüísticas.																

2	Diseño del Plan de Enseñanza y Recursos Didácticos.																		
3	Sesiones de Refuerzo Gramatical y Vocabulario.																		
4	Clases Interactivas de Conversación y Expresión Oral.																		
5	Actividades de Comprensión Auditiva.																		
6	Tareas y Actividades de Escritura.																		
7	Tareas y Actividades de Escritura.																		
8	Uso de Plataformas Digitales para el Aprendizaje Autónomo.																		
9	Evaluación Continua y Retroalimentación Personalizada.																		
10	Talleres de Motivación y Dinámicas de Grupo.																		
11	Evaluación Final y Cierre del Proyecto.																		


Contacto del estudiante.

Kevin Jossue Vigil Amaya


Teléfono: +503 7265-9217

Correo: jkvijil200699@gmail.com

Anexar, recibo de arancel de servicio social (escaneado).



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: 9714039B-C883-41B9-BD48-939902E696B7

Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000017065

Sello de Recepción: 2025E953CB4358544F1185139EB9266AE8A6JDRL

Módelo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 20/02/2025 10:04:51

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv
Dirección: 4A, Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel Centro, San Miguel
Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022
NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: KEVIN JOSSUE VIGIL AMAYA
Correo electrónico: jkviij200699@gmail.com
Dirección: BO LA VEGA, Morazán Norte, MORAZAN
Teléfono: 72659217 DUI: 05891070-4

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
NO DEVOLUCIÓN				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones:PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

N° de Documento: 150.588

Página 1 de 1