

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA:

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DEL PROYECTO:

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE BÁSICA Y MEDIA EN EL CENTRO ESCOLAR DE LOLOTIQUILLO.

RESPONSABLE:

EDWIN SANTIAGO HERNÁNDEZ SÁNCHEZ U20200100

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 21 DE JUNO DEL 2024

Tabla de contenido

1 UBICACIÓN DE PROYECTO:	. 3
2 REGIÓN:	. 3
3 ÁREA DE EJECUCIÓN:	. 3
5. DESCRIPCIÓN:	. 4
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	. 5
7. JUSTIFICACIÓN:	. 5
8. OBJETIVOS:	. 6
Objetivo General:	. 6
Objetivos Específicos:	. 6
9 ACTIVIDADES:	. 6
10. METAS:	. 8
11. POBLACIÓN BENEFICIADA:	. 8
12. HORARIO DE TRABAJO:	. 9
13. PERIODO DE REALIZACIÓN:	. 9
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	. 9
15. RECURSOS:	. 9
16. PRESUPUESTO:	10
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	10
Números de contacto	11

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Centro Escolar de Lolotiquillo.

Dirección: Barrio El Centro, Lolotiquillo.

Teléfono: 2659-6057

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Profa. Carmen Isolina Rodríguez De Sosa.

Cargo: Directora.

2.- REGIÓN:

Oriental.

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:

Carrera: Licenciatura en Idioma Inglés.

Área de Ejecución: Educación.

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Línea de Acción: Niñez, adolescencia y juventud.

Características: Trabajar en proyectos enfocados en los niños, niñas y adolescentes. Proveer educación inclusiva, equitativa y de calidad.

5. DESCRIPCIÓN:

Este proyecto tiene como objetivo mejorar la formación académica de los estudiantes de básica y media a través de diversas estrategias pedagógicas en el área de inglés. El proyecto se basa en tres componentes principales: clases regulares, refuerzo académico y asistencia docente.

En primer lugar, se impartirán clases estructuradas de inglés siguiendo el currículo escolar establecido. Estas clases harán uso de métodos didácticos e innovadores con el fin de hacer el aprendizaje más dinámico y efectivo.

En segundo lugar, se ofrecerán sesiones adicionales de refuerzo académico para aquellos estudiantes que presenten dificultades en el idioma. Estas sesiones se centrarán en áreas específicas identificadas como problemáticas, proporcionando apoyo personalizado para superar las barreras de aprendizaje.

Por último, se colaborará con el docente de inglés en la planificación y desarrollo de actividades educativas, así como en la provisión de materiales didácticos que enriquezcan las clases y faciliten el proceso de enseñanza.

El proyecto está dirigido a los estudiantes de básica y media del Centro Escolar de Lolotiquillo. Además, estas acciones beneficiarán indirectamente al docente de inglés, quienes recibirán apoyo en la planificación y ejecución de sus clases.

Los beneficios esperados incluyen una mejora en las competencias lingüísticas de los estudiantes en el idioma inglés, un incremento en la motivación y participación en las clases de inglés, y la consolidación de los conocimientos adquiridos en el aula mediante sesiones adicionales y actividades complementarias. Asimismo, se espera un fortalecimiento de la colaboración entre docentes y asistentes educativos, optimizando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Este proyecto no solo pretende elevar el nivel académico de los estudiantes en inglés, sino también fomentar un ambiente educativo enriquecedor y colaborativo que contribuya al éxito académico y al desarrollo integral de los alumnos.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

En el Centro Escolar de Lolotiquillo, se ha identificado una notable deficiencia en las competencias lingüísticas en inglés de los estudiantes de básica y media. Este problema se manifiesta en bajos rendimientos académicos en las evaluaciones de inglés, una falta de confianza en la comunicación oral y escrita en dicho idioma, y una limitada participación en actividades académicas y extracurriculares que requieren el uso del inglés.

7. JUSTIFICACIÓN:

El proyecto de fortalecimiento académico en el área de inglés para estudiantes de básica y media en el Centro Escolar de Lolotiquillo surge como respuesta a una necesidad identificada dentro de la comunidad educativa. Actualmente, se evidencia una carencia significativa en las competencias lingüísticas en inglés entre los estudiantes, lo cual limita sus oportunidades académicas y profesionales futuras.

La importancia de este proyecto radica en su capacidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes, preparándolos adecuadamente para enfrentar los retos de un mundo globalizado donde el dominio del inglés es indispensable. Al fortalecer las habilidades lingüísticas, se promueve la igualdad de oportunidades educativas y se fomenta un ambiente inclusivo en el centro escolar.

El proyecto se estructura en torno a tres componentes principales: clases regulares de inglés basadas en el currículo escolar con métodos didácticos innovadores, sesiones adicionales de refuerzo académico centradas en áreas específicas de dificultad, y apoyo docente para enriquecer las actividades educativas y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas acciones están dirigidas directamente a los estudiantes de básica y media del Centro Escolar de Lolotiquillo, pero también beneficiarán indirectamente al docente de inglés al proporcionarles herramientas y recursos para optimizar su enseñanza. La participación activa de estudiantes universitarios como facilitadores en el proyecto fortalecerá la vinculación social de la universidad con la comunidad, promoviendo un compromiso efectivo y colaborativo en el ámbito educativo.

8. OBJETIVOS:

Objetivo General:

 Fortalecer el rendimiento académico en el área de inglés de los estudiantes de básica y media del Centro Escolar de Lolotiquillo, con el fin de mejorar las competencias lingüísticas de los estudiantes.

Objetivos Específicos:

- Organizar sesiones adicionales de refuerzo académico dirigidas a estudiantes identificados con dificultades específicas en el idioma inglés, con el objetivo de consolidar conocimientos y superar las áreas de debilidad.
- Colaborar estrechamente con el docente de inglés del Centro Escolar de Lolotiquillo para enriquecer las actividades educativas, proporcionar materiales didácticos adecuados y mejorar la planificación de clases, optimizando así el proceso de enseñanza-aprendizaje.

9.- ACTIVIDADES:

Planificación y Diseño del Programa Académico:

Colaboración con el docente para diseñar el plan de estudios y las actividades educativas que se implementarán.

El estudiante podría colaborar en la investigación de métodos didácticos innovadores y recursos educativos adecuados.

Implementación de Clases Regulares:

Impartición de clases regulares de inglés basadas en el currículo escolar establecido.

Participación activa del estudiante en la preparación y ejecución de lecciones bajo la supervisión de los docentes.

Organización de Sesiones de Refuerzo Académico:

Programación y realización de sesiones adicionales de refuerzo académico para estudiantes con dificultades específicas en el idioma inglés.

El estudiante podría asistir en la identificación de necesidades individuales de los estudiantes y en la preparación de materiales didácticos complementarios.

Elaboración de Materiales Didácticos:

Creación y adaptación de recursos educativos como guías de estudio, ejercicios prácticos y material audiovisual.

Evaluación y Monitoreo del Progreso:

Realización de evaluaciones periódicas para medir el progreso de los estudiantes en sus habilidades lingüísticas en inglés.

Colaboración en Actividades Extracurriculares y Eventos Educativos:

Apoyo en la organización de actividades extracurriculares.

Participación activa del estudiante en la preparación logística y en la facilitación de dichos eventos.

Seguimiento y Retroalimentación:

Reuniones regulares con el docente para revisar el avance del proyecto, identificar áreas de mejora y ajustar estrategias según sea necesario.

El estudiante podría asistir en la recopilación de retroalimentación de estudiantes y docentes para mejorar continuamente las actividades educativas.

10. METAS:

Contribuir al diseño y ejecución de clases regulares:

Meta: Implementar un mínimo de 5 sesiones de clase semanales.

Realizar sesiones de refuerzo académico:

Meta: Organizar y ejecutar al menos 2 sesiones adicionales de refuerzo académico mensuales por cada grupo con dificultades identificadas.

Desarrollar y adaptar materiales didácticos:

Meta: Crear o adaptar al menos 5 recursos educativos por trimestre, incluyendo guías de estudio, ejercicios prácticos.

Participar en actividades extracurriculares y eventos educativos:

Meta: Colaborar en la organización y ejecución de al menos 2 eventos educativos o extracurriculares durante el año académico.

Monitoreo del progreso y retroalimentación:

Meta: Realizar evaluaciones de progreso trimestrales y sesiones de retroalimentación con los docentes y estudiantes.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
120	102	222

12. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
AM		07:30: 11:50	07:30 -11:50	07:30- 11:50	07:30: 11:50	07:30: 11:50			
PM		12:30 04:50			12:30 04:50				

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: lunes 01 de julio del 2024

Fecha de finalización: 29 de Noviembre del 2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente
- Centro Escolar de Lolotiquillo

15. RECURSOS:

- Humanos: Docente.
- Materiales: Programa de Estudio, Guía metodológica, Booklet.

16. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCION	COSTO	COSTO TOTAL
		UNITARIO	
250	Alimentación	\$3.00	\$750
500	Transporte	\$0.50	\$250
500	Colaborador	\$1.00	\$500
	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.		
	Sub-Total		\$1500
	Imprevistos 10%		\$50
	TOTAL GENERAL		\$1550

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

		MESES															
N°	ACTIVIDADES	JULIO/ AGOSTO			SEPTIEMBRE			!E	OCTUBRE				NOVIEMBRE/ DICIEMBRE				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación y Diseño del programa académico.																
2	Implementación de Clases Regulares.																
3	Organización de sesiones de refuerzo académico.																
4	Elaboración de Materiales didácticos.																
5	Evaluación y Monitoreo del progreso.																
6	Colaboración en actividades extracurriculares y eventos educativos.																
7	Seguimiento y Retroalimentación																

Números de contacto

Nombre del estudiante: Edwin Santiago Hernández Sánchez

Teléfono: 6456-9838

Correo: Sh791919@gmail.com

