



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

DISEÑO Y ADECUACION DE ESPACIOS PARA LA ESTIMULACION TEMPRANA
DE NIÑAS Y NIÑOS DEL CDI DE LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA

RESPONSABLES:

KATERIN YOHANA SOTO GARCÍA U20221245
NICOL MARGARITA LOPEZ HERNANDEZ U20220598

CICLO:
02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 17 DE FEBERO DEL 2025.

INDICE

1. INTRODUCCIÓN:	3
2. DESARROLLO:	4
3. LOGROS ALCANZADOS:	6
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:	7
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:	8
6. CONCLUSIONES:	9
7. RECOMENDACIONES:	10
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	10
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:	11
II. ANEXOS.....	12
FOTOGRAFÍAS ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL	14

1. INTRODUCCIÓN:

Diseño y Adecuación de Espacios para la Estimulación Temprana de Niñas y Niños del CDI de la Corte Suprema de Justicia.

Este proyecto está concebido como un espacio dinámico y enriquecedor para el desarrollo integral de las niñas y niños participantes. Desde sus inicios, el proyecto se enfoca en proporcionar a los más pequeños herramientas básicas para explorar y potenciar sus habilidades desde temprana edad.

Objetivos del Proyecto Comenzando con los fundamentos más simples del desarrollo infantil, se implementan actividades que fomentan la estimulación sensorial, el movimiento y la interacción social. Los participantes aprenden mediante juegos y ejercicios estructurados que desarrollan sus capacidades cognitivas, emocionales y físicas.

A medida que el proyecto avanza, se introducen actividades más complejas que incluyen juegos de coordinación, actividades artísticas y ejercicios de grupo que promueven la socialización. Las niñas y niños son guiados por educadores especializados en el uso de diferentes técnicas y materiales que estimulan el aprendizaje activo y creativo

El enfoque del proyecto no se limita solo al desarrollo físico y cognitivo, sino que también promueve la exploración personal y la expresión creativa. A través de actividades prácticas y proyectos grupales, los niños y niñas son alentados a experimentar con diferentes estilos de juego y aprendizaje, desde actividades al aire libre hasta juegos de rol y actividades artísticas. Este enfoque gradual y estructurado no solo permite a los participantes adquirir habilidades avanzadas, sino también descubrir y desarrollar su propio estilo de aprendizaje.

El proyecto no solo es una oportunidad para aprender y perfeccionar habilidades, sino también un camino hacia el autoconocimiento, la confianza y la conexión social. A través del juego y la exploración, las niñas y niños del CDI de la Corte Suprema de Justicia, San Miguel Centro, exploran su creatividad y expanden sus horizontes, contribuyendo así a su desarrollo integral y bienestar emocional.

2. DESARROLLO:

El proyecto de desarrollo y adecuación de espacios de estimulación temprana para las niñas y niños del CDI de la Corte Suprema de Justicia se ha llevado a cabo con un enfoque integral y cuidadosamente planificado. Este esfuerzo busca proporcionar un entorno óptimo donde los pequeños puedan desarrollarse de manera segura y enriquecedora. Una de las primeras medidas implementadas fue la entrega de alfombras acolchadas de alta calidad, diseñadas para cubrir amplias áreas de juego. Estas alfombras no solo brindan comodidad, sino que también actúan como un amortiguador, reduciendo significativamente el riesgo de golpes y caídas, lo cual es crucial para los niños de temprana edad que están en constante movimiento y exploración.

Además de las alfombras, el proyecto ha incluido la provisión de una amplia variedad de juguetes de estimulación temprana, seleccionados con el objetivo de apoyar el desarrollo integral de los niños. Entre estos juguetes se encuentran bloques de construcción, juegos de encaje, rompecabezas sensoriales y juguetes interactivos que emiten sonidos y luces. Estos juguetes están diseñados para estimular diversas áreas del desarrollo infantil, incluyendo las habilidades motoras finas y gruesas, la coordinación ojo-mano, el reconocimiento de colores y formas, y la capacidad de resolver problemas. La selección de estos juguetes se ha basado en investigaciones que demuestran su efectividad para promover el aprendizaje

El proyecto de desarrollo y adecuación de espacios de estimulación temprana para las niñas y niños del CDI de la Corte Suprema de Justicia se ha llevado a cabo con un enfoque integral y cuidadosamente planificado. Este esfuerzo busca proporcionar un entorno óptimo donde los pequeños puedan desarrollarse de manera segura y enriquecedora. Una de las primeras medidas implementadas fue la entrega de alfombras acolchadas de alta calidad, diseñadas para cubrir amplias áreas de juego. Estas alfombras no solo brindan comodidad, sino que también actúan como un amortiguador, reduciendo significativamente el riesgo de golpes y caídas, lo cual es crucial para los niños de temprana edad que están en constante movimiento y exploración.

Además de las alfombras, el proyecto ha incluido la provisión de una amplia variedad de juguetes de estimulación temprana, seleccionados con el objetivo de apoyar el desarrollo integral de los niños. Entre estos juguetes se encuentran bloques de construcción, juegos de encaje, rompecabezas sensoriales y juguetes interactivos que emiten sonidos y luces. Estos juguetes están diseñados para estimular diversas áreas del desarrollo infantil, incluyendo las habilidades motoras finas y gruesas, la coordinación ojo-mano, el reconocimiento de colores y formas, y la capacidad de resolver problemas. La selección de estos juguetes se ha basado en investigaciones que demuestran su efectividad para promover el aprendizaje a través del juego.

El espacio diseñado para la estimulación temprana no solo se enfoca en el desarrollo físico y cognitivo, sino que también promueve un ambiente de seguridad emocional. Los niños tienen la oportunidad de explorar y aprender en un entorno que apoya su curiosidad natural y fomenta la creatividad. Las actividades estructuradas y los juegos libres se combinan para ofrecer una experiencia educativa completa, donde cada niño puede avanzar a su propio ritmo y según sus intereses.

Este proyecto también ha considerado la importancia del entorno social en el desarrollo infantil. Por ello, se han creado áreas específicas para actividades grupales y colaborativas, donde los niños pueden interactuar entre sí, aprender a compartir y desarrollar habilidades sociales esenciales. Estos espacios están diseñados para ser acogedores y atractivos, con colores vibrantes y decoraciones que captan la atención y el interés de los pequeños.

La implementación de este proyecto en el CDI de la Corte Suprema de Justicia es una muestra del compromiso con la educación y el bienestar de los niños, reconociendo que la estimulación temprana es fundamental para su desarrollo futuro. Al proporcionar un entorno seguro, estimulante y adecuado a sus necesidades, se está invirtiendo en el potencial de cada niño para que crezca y se desarrolle de manera integral. Este enfoque holístico no solo apoya el desarrollo físico y cognitivo, sino que también fortalece la confianza, la autoestima y las habilidades sociales, preparando a los niños para enfrentar con éxito los desafíos futuros.

3. LOGROS ALCANZADOS:

- **Creación de un Entorno Seguro y Estimulante:** La implementación de alfombras acolchadas y la disposición de áreas de juego seguras ha reducido significativamente el riesgo de golpes y caídas, proporcionando un ambiente donde los niños pueden explorar y aprender con confianza.
- **Desarrollo Cognitivo y Sensorial:** La entrega de juguetes de estimulación temprana, como bloques de construcción, rompecabezas sensoriales y juguetes interactivos, ha promovido el desarrollo de habilidades cognitivas y sensoriales en los niños, facilitando un aprendizaje activo y divertido.
- **Fomento del Desarrollo Motor:** Las actividades y juguetes diseñados para el desarrollo motor han mejorado las habilidades motoras finas y gruesas de los niños, ayudándoles a coordinar sus movimientos y a desarrollar fuerza y agilidad desde temprana edad.

- Estimulación de la Creatividad y la Imaginación: Los espacios dedicados a actividades creativas han incentivado a los niños a expresar su imaginación a través del juego y la exploración, permitiéndoles experimentar con diferentes materiales y técnicas de manera libre y estructurada.
- Fortalecimiento de la Confianza y la Seguridad Emocional: Al proporcionar un ambiente seguro y acogedor, los niños han ganado confianza en sí mismos y se sienten más seguros para expresar sus emociones y pensamientos, promoviendo su bienestar emocional y social.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

La implementación del proyecto de desarrollo y adecuación de espacios de estimulación temprana para las niñas y niños del CDI de la Corte Suprema de Justicia también ha brindado múltiples logros a nivel personal y profesional. En el ámbito personal, la experiencia ha fomentado el desarrollo de la empatía y la capacidad de escuchar de manera efectiva y comprender las necesidades de los niños y sus familias. Se ha aprendido a observar y analizar situaciones de manera objetiva, lo que ha mejorado la capacidad de tomar decisiones informadas y sensibles a las necesidades de los más pequeños.

Académicamente, el proyecto ha permitido aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos en el aula. La planificación y ejecución de las adecuaciones, así como la selección de juguetes y materiales adecuados para la estimulación temprana, han proporcionado herramientas útiles que serán valiosas en el futuro profesional. Esta experiencia ha mejorado la agilidad en la resolución de problemas, promoviendo la creatividad y la originalidad en la búsqueda de soluciones efectivas para el desarrollo infantil.

El proyecto también ha ampliado la percepción de la realidad y la diversidad de perspectivas, lo que ha incrementado la confianza en las propias capacidades y habilidades. La participación en este proceso ha reafirmado

la validez y relevancia de la carrera elegida, proporcionando una visión clara y objetivos definidos para el futuro. Además, ha facilitado una profundización en los estudios y proyectos de vida, orientando el enfoque hacia la promoción del bienestar infantil y la educación temprana.

Disfrutar de un aprendizaje significativo ha sido uno de los mayores logros de esta experiencia. Las lecciones aprendidas serán útiles en cualquier etapa de la vida profesional y personal, ya que han proporcionado una comprensión más profunda de los desafíos y complejidades del trabajo en el área de la estimulación temprana. En resumen, la implementación del proyecto ha sido significativa para la formación y desarrollo tanto como profesional y persona, aumentando la consciencia sobre la realidad profesional y fortaleciendo el compromiso con el bienestar y desarrollo integral de los niños.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:

A diferencia de otros proyectos, el desarrollo y adecuación de espacios de estimulación temprana para las niñas y niños del CDI de la Corte Suprema de Justicia se llevó a cabo sin enfrentar las limitaciones típicas que se encuentran en este tipo de iniciativas. Gracias al acceso fácil y eficiente a la comunidad, el equipo pudo implementar las actividades de manera fluida y efectiva.

- **Acceso Eficiente a la Comunidad:** El proyecto se benefició de un acceso fácil y sin obstáculos a la comunidad, lo que permitió desarrollar las actividades de manera continua y sin interrupciones.
- **Apoyo de los Padres:** Los padres mostraron un gran compromiso y entendieron la importancia del proyecto, asegurándose de que sus hijos asistieran regularmente. Este apoyo fue fundamental para el éxito del

proyecto, ya que la participación constante de los niños es clave para su desarrollo.

6. CONCLUSIONES:

La implementación del proyecto de desarrollo y adecuación de espacios de estimulación temprana en el CDI de la Corte Suprema de Justicia ha demostrado ser altamente efectiva en la promoción del desarrollo integral de los niños. Gracias a la creación de entornos seguros, cómodos y estimulantes, se ha facilitado el aprendizaje a través del juego y la exploración. La disposición de alfombras acolchadas y juguetes de estimulación temprana ha permitido a los niños desarrollar habilidades cognitivas, motoras y sensoriales de manera natural y divertida.

El apoyo constante de los padres y la colaboración de los docentes han sido fundamentales para el éxito del proyecto. Esta sinergia ha fortalecido el sentido de comunidad y ha permitido un seguimiento continuo del progreso de cada niño. Los espacios diseñados no solo han permitido la exploración individual, sino que también han promovido la interacción y la cooperación entre los niños, desarrollando así habilidades sociales esenciales desde temprana edad.

Además, la implementación de este proyecto ha servido como un modelo de buenas prácticas en la educación infantil, demostrando que con los recursos adecuados y un enfoque integral, es posible crear entornos de aprendizaje significativos y seguros. Los resultados obtenidos han reforzado la importancia de la estimulación temprana y han dejado claro que invertir en el desarrollo de los más pequeños es esencial para su crecimiento integral y futuro éxito.

7. RECOMENDACIONES:

Es recomendable que la institución continúe fomentando una mayor involucración en futuros proyectos, asegurando el apoyo continuo y el compromiso tanto de los docentes como de los padres de familia. Esto fortalecerá el sentido de comunidad y colaboración, creando un ambiente aún más enriquecedor y seguro para el desarrollo integral de las niñas y niños del Centro de Desarrollo Infantil de la Corte Suprema de Justicia. Además, sería beneficioso realizar evaluaciones periódicas para identificar oportunidades de mejora y seguir innovando en las metodologías y recursos empleados en la estimulación temprana.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre la institución: Centro de desarrollo infantil de la corte suprema de justicia. san miguel

Dirección: 7ª calle Pte. #516 barrio la merced San Miguel, El Salvador

Teléfono: 2661-0710

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licda. Cecilia Elizabeth García de Cañas

Periodo:

Fecha de inicio: Lunes 10 de Junio de 2024

Fecha de finalización: Viernes 06 de Diciembre 2024

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación inicial y parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: -Katerin Yohana Soto García

Nicol Margarita López Hernández

CÓDIGO: U20221245

U20220598

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación en el Barrio el Centro, Distrito de San Miguel Oeste para el mejoramiento de áreas verdes.

LUGAR DE EJECUCION: Barrio el Centro Nueva Guadalupe, Distrito San Miguel Oeste

FECHA: 17 de diciembre del 2024

JUSTIFICACIÓN: Implementamos la siembra de árboles para brindar un ambiente más agradable para la comunidad, donde se disfrutará de espacios con sombra y en un futuro puedan disfrutar de los deliciosos frutos de los árboles.

RECURSOS:

MATERIALES: Pala, barra y arboles

HUMANOS: (dos)

II. ANEXOS





FOTOGRAFÍAS ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL

