



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DEL PROYECTO:

**DESARROLLO DE CÍRCULOS DE LECTURA PARA EL PROYECTO LEE
CONMIGO EN COORDINACIÓN CON LA FUNDACIÓN SALVADOREÑA
PARA LA SALUD Y DESARROLLO HUMANO (FUSAL)**

RESPONSABLE:

| | |
|---------------------------------|-----------|
| CLARIBEL SARAI REYES ARGUETA | U20230959 |
| KATERIN ABIGAIL AGUILAR AGUILAR | U20231374 |

CICLO:

01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 28 DE ENERO 2024.

INDICE

| | |
|--|---|
| 1. INTRODUCCIÓN:..... | 3 |
| 2. DESARROLLO: | 3 |
| 3. LOS LOGROS ALCANZADOS FUERON:..... | 4 |
| 4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:..... | 4 |
| 5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:..... | 4 |
| 6. CONCLUSIÓN | 5 |
| 7. RECOMENDACIONES:..... | 5 |
| 8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:..... | 6 |
| 9. ACTIVIDAD AMBIENTAL: | 7 |
| 10. ANEXOS | 8 |

1. INTRODUCCIÓN:

El proyecto "Lee Conmigo" es una iniciativa de impacto social desarrollada en colaboración con la Fundación Salvadoreña para la Salud y Desarrollo Humano (FUSAL) y la Universidad de Oriente (UNIVO). Esta estrategia se diseñó para atender una de las problemáticas más críticas de la educación en El Salvador: los bajos niveles de lectoescritura entre niños de comunidades rurales y semiurbanas.

A través de la implementación de círculos de lectura, se buscó fomentar el hábito lector y fortalecer las habilidades de lectura y escritura en niños de segundo y tercer grado. Estas actividades no solo se enfocaron en mejorar el desempeño académico de los estudiantes, sino también en promover un espacio de aprendizaje colaborativo que involucrara activamente a los padres y la comunidad en general.

El proyecto tuvo lugar en el Cantón Ocotillo, San Fernando, Morazán, una zona con grandes limitaciones en recursos educativos. Ante este contexto, "Lee Conmigo" surgió como una solución para abordar estas carencias mediante un enfoque práctico y dinámico que permitiera a los niños disfrutar del proceso de aprendizaje.

El impacto del proyecto trasciende las metas académicas, demostrando que, con el compromiso adecuado, es posible generar un cambio positivo y sostenible en comunidades vulnerables.

2. DESARROLLO:

El proyecto se desarrolló en 20 sesiones, siguiendo un enfoque práctico y dinámico. Se inició con actividades de presentación para generar confianza, como en la sesión "**Conozcámonos**". Luego, se realizaron ejercicios creativos como "**Inventando estoy jugando**" y juegos interactivos en "**Jugando aprendo**",

que ayudaron a fortalecer habilidades lectoras y el reconocimiento de sonidos y palabras.

Además, los niños participaron en lecturas en voz alta, formación de oraciones y actividades lúdicas como **"Saltando, cantando, jugando"**. La última sesión, **"Celebremos"**, permitió reconocer los avances.

Todas las actividades se adaptaron a las necesidades de los niños y se logró cumplir los objetivos en un 80%, pese a algunas limitaciones, como asistencia irregular.

3. LOS LOGROS ALCANZADOS FUERON:

- ✓ Los niños mostraron avances significativos en sus habilidades lectoras y escritoras.
- ✓ Se despertó en ellos el interés y gusto por la lectura

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

Este proyecto permitió adquirir experiencias prácticas en la creación y aplicación de estrategias educativas.

Durante el proceso, se lograron mejoras en áreas como:

- Planificación y organización de grupos.
- Creatividad para enseñar la lectura de forma dinámica.
- Comunicación clara y efectiva con los niños y sus familias.

Además, se comprendió mejor la importancia del trabajo colaborativo entre docentes y familias.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:

- Asistencia irregular algunos niños no asistieron a todas las sesiones.
- Poco interés de parte de los padres, cuando se les convocaba a participar en alguna sesión, su asistencia fue limitada.

6. CONCLUSIÓN

Este proyecto fue una experiencia muy significativa, ya que permitió apoyar a niños con dificultades en la lectura y escritura, algo considerado esencial para su desarrollo académico y personal. Iniciativas como estas son muy necesarias, especialmente en comunidades que enfrentan limitaciones y necesitan herramientas educativas que les ayuden a mejorar.

Se agradece a FUSAL y a la Universidad de Oriente (UNIVO) por crear este tipo de proyectos y brindar la oportunidad de participar en ellos. Esto no solo beneficiaron a los niños que estuvieron en los círculos de lectura, sino que también permitieron a los involucrados aprender y adquirir experiencia práctica.

El apoyo del Centro Escolar fue clave, ya que brindaron las instalaciones y el espacio necesario para realizar las actividades. Aunque algunos niños no pudieron asistir a todas las sesiones, se considera que los objetivos fueron logrados.

Los niños que participaron mostraron avances importantes en su aprendizaje, lo cual motiva a seguir trabajando en este tipo de proyectos en el futuro.

7. RECOMENDACIONES:

A la Universidad: Es clave que continúen apoyando proyectos que ayuden a comunidades vulnerables, ya que no solo impactan positivamente en la educación de los niños, sino que también brindan a los estudiantes la oportunidad de ganar experiencia práctica y aportar al desarrollo social.

A FUSAL: Sería ideal que pudieran seguir ampliando el alcance del proyecto, involucrando a más personas y comunidades. Esto permitiría que más niños se beneficien de las actividades y que el impacto de los círculos de lectura siga creciendo. Además, explorar nuevas formas de colaboración con otras

instituciones o grupos locales podría hacer que el programa sea más completo y duradero, asegurando que se siga trabajando de manera efectiva a largo plazo.

A las comunidades: Es fundamental que las familias y la comunidad se involucren más en estas iniciativas educativas. El apoyo de las familias puede hacer una gran diferencia en el aprendizaje de los niños, ya que la educación no solo ocurre en la escuela, sino también en casa. También sería útil que las comunidades trabajen junto con las instituciones para que los proyectos se desarrollen adecuadamente y los niños tengan todo lo que necesitan para aprovechar al máximo estas oportunidades.

Al Centro Escolar Cantón Ocotillo.

Sería beneficioso motivar a los niños para que pongan en práctica lo aprendido. Reforzar lo aprendido ayudará a que lo recuerden mejor.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Centro Escolar Cantón Ocotillo

Dirección: Cantón Ocotillo, San Fernando, Morazán.

Teléfono: 79467356

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Directora.
Yesenia Ramos

Periodo: 11/07/2024 al 22/11/2024

9. ACTIVIDAD AMBIENTAL:



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio Ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en educación inicial y Parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Claribel Sarai Reyes Argueta

Katerin Abigail Aguilar Aguilar

CÓDIGO: U20230959

U20231374

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación de árboles en el Centro Escolar
Cantón Ocotillo.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Cantón Ocotillo, San Fernando
Morazán

FECHA: 27/01/2025

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: Como parte del servicio social que deben desarrollar los estudiantes de la Universidad de Oriente (UNIVO), y en conjunto con el proyecto "Lee Conmigo" que incluye los círculos de lectura, se está ejecutando un proyecto ambiental. Este consiste en la siembra de 5 árboles en la Escuela Cantón Ocotillo, con el objetivo de contribuir a la reforestación del área.

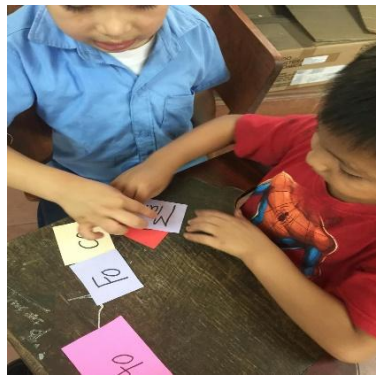
RECURSOS: 5 árboles

MATERIALES: Pala, rastrillo, barra, Cuma, paila.

HUMANOS: 2

10. ANEXOS

Fotografías con niños en los círculos de lectura



Fotografías de la actividad ambiental:

