



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DEL PROYECTO:

APOYO EDUCATIVO CON ACTIVIDADES INTERACTIVAS Y DIGITALES
CENTRO ESCOLAR "CARLOS ALBERTO BORGONOVO POHL".

RESPONSABLE:

DELMIS PATRICIA AMAYA BENAVIDES U20230309

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024.

Tabla de contenido

1.UBICACIÓN DE PROYECTO:.....	3
2.REGIÓN:	3
3.ÁREA DE EJECUCIÓN:	3
4.LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:.....	3
5. DESCRIPCIÓN:	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	3
7. JUSTIFICACIÓN:.....	4
8. OBJETIVOS:.....	6
9.ACTIVIDADES:	6
10. METAS:	7
11. POBLACIÓN BENEFICIADA:.....	7
12. HORARIO DE TRABAJO:	8
12.1 AVANCES: -	8
13. PERIODO DE REALIZACIÓN:.....	8
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	8
15. RECURSOS:	9
16. PRESUPUESTO	9
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	10

1. UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Centro Escolar "Carlos Alberto Borgonovo Pohl".

Dirección: Cantón Tangoloma Moncagua, San Miguel, El Salvador.

Teléfono: 2622-1019

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Luis Ernesto Ortiz Vázquez.

Cargo: Maestro de Idioma Inglés.

2. REGIÓN: Oriental.

3. ÁREA DE EJECUCIÓN: Humanidades

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL: Niñez, adolescencia y juventud

5. DESCRIPCIÓN:

Este proyecto busca mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes mediante el uso de herramientas digitales y dinámicas interactivas. Se capacitará a los alumnos en el manejo de plataformas digitales para facilitar su aprendizaje del idioma. Además, se desarrollarán actividades participativas en el aula, como juegos, para fomentar el aprendizaje colaborativo. Se utilizarán canciones para trabajar las habilidades de comprensión auditiva y escritura, a través del análisis de letras y ejercicios relacionados. También se proporcionará material didáctico para fortalecer la lectura y la expresión oral. El proyecto está dirigido a estudiantes de la asignatura de idiomas, con el objetivo de aumentar su competencia en listening, writing, reading y speaking.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

Los alumnos enfrentan dificultades con herramientas digitales y con las habilidades de Reading, Written y Speaking en el idioma inglés. Primero, se debe evaluar el acceso y el conocimiento de los alumnos sobre el uso de

tecnologías, así como la capacitación disponible en estas herramientas. En cuanto al inglés, es fundamental realizar pruebas diagnósticas para medir las habilidades de Reading, Written y Speaking, competencias actuales y observar las prácticas de enseñanza. La falta de recursos adecuados y métodos didácticos efectivos también puede ser un problema. Para solucionar estos desafíos, se recomienda implementar materiales didácticos apropiados y utilizar métodos de enseñanza más interactivos. Además, integrar recursos digitales en la enseñanza del inglés puede ayudar a mejorar las habilidades de los alumnos. Monitorear el progreso y ajustar las estrategias según sea necesario asegurará una mejora continua en ambas áreas.

7. JUSTIFICACIÓN:

Este proyecto tiene como objetivo principal integrar el uso de herramientas digitales y métodos innovadores en la enseñanza de idiomas para mejorar la competencia lingüística de los estudiantes. La importancia de este proyecto radica en que la tecnología y las dinámicas interactivas pueden transformar el aprendizaje tradicional, haciéndolo más accesible y atractivo. La implementación de herramientas digitales permitirá a los estudiantes acceder a recursos educativos modernos y mejorar su participación en las actividades de la asignatura.

El proyecto se basa en la necesidad de actualizar los métodos de enseñanza para alinearlos con las tendencias actuales en educación y tecnología. Las dinámicas interactivas y la práctica de habilidades a través de canciones proporcionan un enfoque más dinámico y efectivo, superando las limitaciones de los métodos tradicionales. Además, al ofrecer material

específico para reading y speaking, se garantiza un desarrollo integral de las competencias lingüísticas.

La ejecución del proyecto beneficiará a la comunidad educativa al mejorar los resultados de aprendizaje y la motivación de los estudiantes. La comunidad escolar verá un aumento en la competencia lingüística general, facilitando una comunicación más efectiva y confiada. Para la vinculación social de la universidad, este proyecto destaca la capacidad de la institución para innovar y adaptarse a las necesidades educativas contemporáneas, fortaleciendo su compromiso con la mejora continua y la integración de tecnologías en la educación. La experiencia y los resultados del proyecto también pueden servir como modelo para futuras iniciativas educativas en la universidad y en la comunidad en general.

El proyecto se implementará mediante una serie de pasos estratégicos para integrar herramientas digitales y métodos interactivos en la enseñanza de idiomas. Inicialmente, juegos interactivos, para fomentar la participación activa y el aprendizaje colaborativo. Las canciones en el idioma objetivo se incorporarán en las actividades para mejorar las habilidades de listening y writing, mediante el análisis de letras y ejercicios relacionados. Además, se creará y distribuirá material didáctico específico para fortalecer la lectura y la expresión oral. Finalmente, se establecerán maneras para mejorar el enfoque según los resultados y el feedback recibido. Este enfoque integral busca optimizar el aprendizaje y motivación de los estudiantes, alineándose con las tendencias educativas modernas.

8. OBJETIVOS:

Objetivo General:

La integración efectiva de herramientas digitales y métodos interactivos en la enseñanza de idiomas, con el fin de ayudar a la mejora de sus habilidades en listening, writing, reading y speaking, en coordinación con el docente al cual se le brindara apoyo y la institución educativa donde se ejecute el proyecto.

Objetivos específicos:

Orientar a los estudiantes el uso de herramientas digitales educativas para mejorar el aprendizaje del idioma, mediante clases interactivas, que faciliten la integración de tecnologías en las actividades diarias de la asignatura.

Desarrollar e implementar dinámicas interactivas y recursos didácticos, como actividades basadas en canciones y materiales para reading y speaking, para promover una participación activa fortalecer la competencia lingüística integral y hacer el aprendizaje más atractivo y efectivo.

9.ACTIVIDADES:

1. Apoyo en el uso de herramientas digitales, para actividades en la asignatura: apoyar al docente encargado en el uso de las herramientas digitales, haciendo un feedback con el uso de diferentes aplicaciones, como, por ejemplo, Quizizz y Kahoot.

2. Desarrollar dinámicas: ayudar al docente a desarrollar diferentes actividades en clase, como, por ejemplo, realizando juegos referentes al vocabulario implementado en la clase por el docente encargado.
3. Practica de listening y Reading a través de canciones: ayudar al docente a desarrollar diferentes actividades con canciones que reflejen el nivel de los estudiantes.
4. Proveer material para el desarrollo del Reading y a la vez el speaking.
5. Apoyo al docente en revisión de tareas.

10. METAS:

Las metas a alcanzar en el desarrollo de este proyecto son, capacitar el 100% de los estudiantes utilizando al menos 3 herramientas digitales educativas para poder implementar clases interactivas, desarrollando al menos 5 dinámicas y recursos didácticos, incluyendo actividades basadas en canciones, y materiales para Reading y speaking, y poder alcanzar el 100% de la participación de los estudiantes.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
46	35	81

12. HORARIO DE TRABAJO:

HOR A	DI A	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM								
PM		01:00 P.M 05:00 P.M	01:00 P.M 05:00 P.M	01:00 P.M 05:00 P.M	01:00 P.M 05:00 P.M	01:00 P.M 05:00 P.M		

12.1 AVANCES: -

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 17 de septiembre del 2024.

Fecha de finalización: 31 de marzo del 2025.

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente
- Centro Escala “Carlos Alberto Borgonovo Pohl”

15. RECURSOS:

Para el proyecto, el maestro de inglés y el estudiante liderarán el desarrollo de actividades y la integración de herramientas digitales, como Quizizz y Kahoot. El estudiante encargado apoyará al maestro en la implementación y uso de estas aplicaciones, proporcionando feedback sobre su efectividad. Además, el estudiante ayudará a desarrollar dinámicas educativas y actividades basadas en canciones y textos que se alineen con el nivel de los estudiantes. Los materiales necesarios incluyen las herramientas digitales mencionadas, computadora, y recursos didácticos como canciones y textos para la práctica de listening y reading.

16. PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
75	Alimentación	\$ 3. 50	\$262.50.00
150	Transporte	\$ 0.50	\$75.00
300	1 colaborador (300 horas c/u)	\$ 1.00	\$300.00
---	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	----	---
	Sub-Total		\$637.50.00
	Imprevistos (10%)		\$63.75.00
	TOTAL GENERAL		\$701.25.00

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Nº	ACTIVIDADES	MESES															
		SEPTIEMBRE				OCTUBRE				FEBRERO				MARZO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Apoyo en el uso de herramientas digitales y revisión de tareas.																
2	Apoyo en desarrollar dinámicas durante la clase y revisión de tareas,																
3	Apoyo en práctica de listening y Reading para los alumnos a través de canciones y revisión de tareas.																
5	Apoyo en proveer material para el desarrollo del Reading y a la vez el speaking y revisión de tareas.																

Contacto del estudiante:

Nombre del estudiante: Delmis Patricia Amaya Benavides

Teléfono: 6306-1136

Correo: patricciabenavides2000@gmail.com

Anexar, recibo de arancel de servicio social (escaneado).



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: A225FDD9-2850-4E3E-8ADC-082EFD9C66BE
Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000060167
Sello de Recepción: 2024ABDB2244E9C84BC9BB21515A6EE09666JWC2

Módulo de Facturación: Transmisión normal
Tipo de Transmisión: Normal
Fecha y Hora de Generación: 12/09/2024 10:59:28

Emisor
Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.ve
Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel
Teléfono: 26683700 **NIT:** 12173110810022
NRC: 1028731 **Actividad económica:** EDUCACION

Receptor
Nombre: DELMIS PATRICIA AMAYA BENAVIDES
Correo electrónico: patricciabenavides2000@gmail.com
Dirección: CIUDAD PACÍFICA 2 SENDA 5 , POL. 8-A, CASA #35, SAN MIGUEL
Teléfono: 63061136 **DUI:** 06751303-0

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
					Sumatoria de ventas:		\$75.00
					Sub-Total:		\$75.00
					IVA Retenido :		\$0.00
					Monto Total de la Operación:		\$75.00
					Total a Pagar:		\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES
Condición de la Operación: CONTADO
Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
N° de Documento: 99.554

Página 1 de 1