

DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

NOMBRE DEL PROYECTO:

ASISTENCIA TÉCNICA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE CLUBES
DEPORTIVOS IMPARTIDOS POR LA FUNDACIÓN SALVADOR DEL MUNDO
(FUSALMO)

RESPONSABLE:

LUIS EDENILSON DEL CID VENTURA U20200796

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 3 DE MARZO DEL 2024

CONTENIDO

Contenido	
1. UBICACIÓN DE PROYECTO.	3
2. REGIÓN	3
3. ÁREA DE EJECUCIÓN	3
5. DESCRIPCIÓN	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	5
7. JUSTIFICACIÓN	6
8. OBJETIVOS	7
9. ACTIVIDADES	8
10. METAS	8
11. POBLACIÓN BENEFICIADA	9
12. HORARIO DE TRABAJO	9
13- PERIODO DE REALIZACIÓN	10
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES	10
15. RECURSOS	10
16. PRESUPUESTO.	11
17 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	19

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.

Nombre de la institución: Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO) Centro Juveniles Salesianos

Dirección: Carretera que conduce a delirio, calle que coincide hacia Villas Deportivas, San Miguel

Teléfono: 7292 4840

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Cargo: Ana Mabel Luna

2. REGIÓN:

Oriental.

3. ÁREA DE EJECUCIÓN.

Educación

4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE: Niñes, adolescencia y juventud

5.DESCRIPCIÓN.

Este proyecto de clases de educación física ofrece una experiencia de aprendizaje única y enriquecedora para los alumnos. A través del juego y la actividad física, los alumnos podrán descubrir diferentes diciplinas, desarrollar valores importantes y mejorar su condición física

Objetivos claros y relevantes: Deben estar alineados con el currículo y las necesidades de los alumnos.

Actividades variadas y atractivas: Adaptadas a diferentes estilos de aprendizaje y habilidades.

Metodologías participativas: Implementar estrategias que fomenten la participación activa de los alumnos

Evaluación continua y formativa: Brindar retroalimentación oportuna y personaliza

Atraer más estudiantes al proyecto: Atreves fomentar un ambiente atractivo para los estudiantes

Dar una buena imagen a las instituciones involucradas: poner en alto los nombres de las instituciones involucradas UNIVO y FUSALMO a través de un buen trabajo realizado durante el proyecto este siendo realizado. Fomentar valores por medio de la enseñanza del deporte :Atreves de la enseñanza del deporte incentivar a los alumnos a practicar los valores no solo durante se participe del proyecto si no en todo momento.

5. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

- ➤ Equidad en el acceso: Aunque se destaca la inclusión de diferentes antecedentes y habilidades, puede existir la necesidad de garantizar un acceso equitativo a todos los niños, adolescentes y jóvenes interesados en participar . Esto podría implicar la superación de barreras financieras, geográficas o sociales que podrían limitar la participación de ciertos grupos.
- ➤ Recursos limitados: Aunque se menciona el equipamiento y las instalaciones deportivas adecuadas, a menudo, se pueden enfrentar desafíos con la disponibilidad de recursos suficientes. La falta de fondos, equipamiento adecuado o instalaciones apropiadas puede ser un problema para el desarrollo integral de los participantes.
- ➤ Desarrollo y capacitación de entrenadores: A pesar de la importancia de contar con entrenadores capacitados, encontrar y retener a estos profesionales puede ser un desafío. La formación y el apoyo continuo a los entrenadores podrían ser áreas de mejora.
- Participación en competencias: Si bien la participación en competencias es una parte vital del crecimiento deportivo, puede existir el desafío de asegurar una cantidad adecuada de oportunidades de competir en niveles locales.

En general, aunque el texto resalta los aspectos positivos, la identificación de estos desafíos potenciales puede servir como áreas a considerar para mejorar y fortalecer la misión y los objetivos.

6. JUSTIFICACIÓN.

Las clases van dirigidas a la niñez, Adolescencia y juventud es muy importante poque se fundamenta en una serie de razones que resaltan la importancia de esta actividad deportiva en el desarrollo integral de los niños en el cual a continuación se le presentan puntos muy importantes tales como son:

- ➤ Salud y bienestar: El deporte en general que a menudo involucra correr, lanzar y atrapar, promueve la actividad física y, por lo tanto, contribuye a un estilo de vida saludable en los niños. Ayuda en el desarrollo de habilidades motoras, resistencia y coordinación.
- ➤ Desarrollo de habilidades: Atreves del deporte fomenta el desarrollo de habilidades específicas, como la precisión en el lanzamiento, la coordinación mano-ojo y el trabajo en equipo. Estas habilidades son beneficiosas no solo para el deporte, sino también para la vida cotidiana.
- ➤ Valores y formación personal: A través de la actividad física, los niños aprenden la importancia del trabajo en equipo, la disciplina, la perseverancia, el respeto y la responsabilidad. Estos valores son fundamentales en su formación como individuos y ciudadanos.
- Socialización y compañerismo: Jugar les brinda a los niños la oportunidad de socializar, hacer amigos y desarrollar relaciones positivas con sus compañeros, aprendiendo a trabajar juntos para lograr objetivos comunes.

7. OBJETIVOS.

Objetivo General.

Fomentar el desarrollo integral de niños, adolescentes y jóvenes a través del deporte y actividad física, brindando un ambiente seguro, formativo y divertido que promueva la adquisición de habilidades deportivas, valores fundamentales y el crecimiento personal, social y emocional de los estudiantes.

Objetivos Específicos.

- Fomentar el desarrollo de habilidades físicas específicas , como lanzamientos, fuerza, coordinación y velocidad, para estudiantes que deseen mejorar sus capacidades atléticas.
- 2) Incentivar a los estudiantes a adoptar un estilo de vida activo, promoviendo la importancia del ejercicio regular y los beneficios para la salud que conlleva la participación en el deporte.
- 3) Fomentar el trabajo en equipo, la colaboración y la construcción de relaciones entre los estudiantes, promoviendo valores como la responsabilidad, el respeto y la superación personal a través de la participación en el deporte.

8. ACTIVIDADES.

Sesión 1. Juegos predeportivos

Sesión 2. Actividad con balón

Sesión 3. Juegos de velocidad

Sesión 4. Juegos de coordinación

Sesión 5. Juegos aeróbicos

Sesión 6. Actividad recreativa general

Sesión 7. Practica deportiva reglamentada

.Sesión 8. Actividad anaeróbica atlética

Sesión 9. Actividades para poner en practica lo aprendido

9. METAS.

- ➤ Fomentar la participación de los estudiantes en el deporte, promoviendo un ambiente inclusivo que permita a todos los estudiantes, independientemente de su habilidad o experiencia previa, involucrarse y disfrutar del deporte.
- ➤ Establecer metas específicas para mejorar las habilidades técnicas de los participantes, incluyendo el aprendizaje y perfeccionamiento de fuerza, coordinación, velocidad, , entre otras habilidades específicas del deporte en general.
- valores como el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto, la responsabilidad y la superación personal. Además, trabajar en el fortalecimiento de habilidades de comunicación, colaboración y resolución de problemas a través de la participación.

- ➤ Establecer conexiones y colaboraciones con el entorno académico, aprovechando la participación como una herramienta para fomentar el rendimiento académico, la disciplina y el bienestar general de los estudiantes.
- ➤ Establecer como meta la participación en competiciones locales o intercolegiales, fomentando la competencia saludable y proporcionando a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica las habilidades aprendidas en un entorno competitivo.

Estas metas no solo apuntan al desarrollo deportivo, sino que también buscan promover un entorno en el que los estudiantes puedan aprender y crecer tanto a nivel individual como colectivo a través del deporte.

10. POBLACIÓN BENEFICIADA.

NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
143	187	336

11. HORARIO DE TRABAJO.

HORA	DIA	MARTES	JUEVES	SABADO				
A 70	Л	8:00 -	8:00 –	8:00 –				
AN	VI.	12:00	12:00	12:00				
PN	Л	1:00 -	1:00 -					
	VI	4:00	4:00					

13- PERIODO DE REALIZACIÓN

Fecha de inicio: 12/03/2024

Fecha de finalización: 30/05/2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

- > Universidad de Oriente
- > FUSALMO

15. RECURSOS.

Humanos:

- > 1 Estudiantes en Servicio Social
- > 3 Personas encargadas.

Materiales.

- -BALONES
- -SILVATO
- -AROS
- -VALLAS
- -RED

16. PRESUPUESTO.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
100	Alimentación	\$ 3.00	\$ 300.00
200	Transporte	\$ 1.50	\$ 300.00
300	1 colaborador(200 horas)	\$ 1.00	\$ 300.00
	Sub-Total		\$900.00
	Imprevistos (10%)		\$90.00
	TOTAL GENERAL		\$990.00

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

N	A COMPLETE A DE TOC	M	ESI	ES																
IN	ACTIVIDADES		MARZO			ABRIL			MAYO				JUNIO							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Juegos predeportivos																			
2	Actividad con balone																			
3	Juegos de velocidad																			
4	Juegos de coordinación																			
5	Juegos aeróbicos																			
6	Actividad recreativa general																			
7	Práctica deportiva reglamentada																			
8	Actividad anaeróbica atlética																			
9	Actividades para poner en práctica lo aprendido																			

Contacto de los estudiantes:

Nombre :Luis Edenilson Del cid

Ventura

Telefono: 7506-2229

Correo electrónico: edaventura95@gmai.com

Recibo de pago de las Horas Sociales: