

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CARRERA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

NOMBRE DEL PROYECTO:

DESARROLLO DE CÍRCULOS DE LECTURA PARA EL PROYECTO LEE CONMIGO EN COORDINACIÓN CON LA FUNDACIÓN SALVADOREÑA PARA LA SALUD Y DESARROLLO HUMANO (FUSAL)

RESPONSABLES:

ANA MARGARITA VALLE CASTELLON U20210580 BELQUI RAQUEL LUNA LUNA U20190942

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA,11 DE MAYO DE 2024.

CONTENIDO

1. UBICACIÓN DE PROYECTO	1
2. REGIÓN	1
3. ÁREA DE EJECUCIÓN	1
4. DESCRIPCIÓN	
5. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
6. JUSTIFICACIÓN	2
7. OBJETIVOS	
8. ACTIVIDADES	3
9. METAS	4
10. POBLACIÓN BENEFICIADA	5
11. HORARIO DE TRABAJO	5
12. PERIODO DE REALIZACIÓN	5
13. INSTITUCIONES PARTICIPANTES	5
14. RECURSOS	5
15. PRESUPUESTO	6
16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	7

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.

Nombre de la institución: Fundación Salvadoreña Para La Salud Y Desarrollo Humano (FUSAL)

Dirección: Calle Circunvalación, Polígono B, No. 5, Urbanización Industrial

Plan de la Laguna, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador

Teléfono: (503) 2241-6900

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Gilberto Alvarado Cargo: Jefe de Programa Lee Conmigo/FUSAL

2. REGIÓN:

Oriental.

3. ÁREA DE EJECUCIÓN.

Economía, administración y comercio

4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE:

Niñez, adolescencia y juventud.

5. DESCRIPCIÓN.

Este proyecto se basa en el refuerzo del aprendizaje de los niños que están en segundo y tercer grado de su formación académica ya que previo a la pandemia, el nivel de lectura en cuanto a las palabras correctas por minuto ya está bajo el nivel de los estándares.

El proyecto se desarrollará en conjunto con FUSAL y la Universidad de Oriente. Dicho proyecto tiene un reto grande el cual es apoyar a los niños y niñas que tiene rezago en cuanto a la lectura, ellos provienen de zonas rurales y viven en condiciones de pobreza. Se tiene como objetivo mejorar sus competencias lectoras ya que debido a la pandemia los niños perdieron aprendizajes que deben ser recuperados.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

El proyecto se desarrollará en conjunto con FUSAL y la Universidad de Oriente. Dicho proyecto tiene un reto grande el cual es apoyar a los niños y niñas que tiene rezago en cuanto a la lectura, ellos provienen de zonas rurales y viven en condiciones de pobreza. Se tiene como objetivo mejorar sus competencias lectoras ya

que debido a la pandemia los niños perdieron aprendizajes que deben ser recuperados.

El impacto esperado es que los niños partidistas del círculo de lectura tendrán un aumento en las habilidades de lectoras y escritura, de la misma manera que el padre y la madre de la infancia beneficiada implementarán una estrategia para mantener a los niños cerca de la lectura

7. JUSTIFICACIÓN.

El Salvador es un país en vías de desarrollo, el cual presenta una variedad de problemas que afectan directamente a la población, y que son causados por diferentes factores: culturales, económicos, políticos, educativos, entre los que se puede mencionar las dificultades de lectoescritura en niños y niñas, lo cual afecta a los actores involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje (PEA), lo cual no permite alcanzar las competencias necesarias que se requiere en la Educación. El aprendizaje de la lectura y escritura siempre ha sido una tarea muy compleja en la que se debe enfrentar todo niño y niña durante sus primeros años de vida escolar. Las dificultades de aprendizaje que posiblemente se presentan con mayor frecuencia son en la lectura y escritura. Muchos consiguen adquirir estos aprendizajes con éxito, pero algunos niños y niñas muestran diferentes dificultades en la adquisición de esta competencia a pesar de que no presentan otras limitaciones visuales o cognitivas.

La lectoescritura como proceso de interpretación de un código lingüístico les funciona a los estudiantes no sólo durante todo el proceso educativo sino también como aprendizaje significativo, pues es utilizado en todo momento a lo largo de la vida, el no dominar una fracción de este, como es la escritura o la lectura, o dificultades para hacerlo, es considerado una desventaja para transmitir las ideas, conocimientos, pensamientos y sentimientos a los semejantes.

Es por ello, en muchas ocasiones en las aulas de nuestros Centros Escolares a los estudiantes que presentan estas dificultades en la lectoescritura suelen ser etiquetados y a la vez excluidos, no tomándose la atención necesaria para ayudarles a salir de esta situación, muchas veces en vez de ayudar contribuimos para que los estudiantes se sientan inferiores a sus demás compañeritos de clase, naciendo en

ellos el deseo de no seguir asistiendo al centro educativo por el simple hecho de sentirse menos que los demás.

8. OBJETIVOS.

Objetivo General.

Apoyar a la niñez salvadoreña que vive en las zonas rurales o semi-urbanas del país a mejorar sus competencias lectoras de manera que puedan recuperar el aprendizaje perdido como consecuencia de la pandemia.

Objetivos Específicos.

Brindar refuerzo académico en círculos comunitarios a aproximadamente 30 niños y niñas para ayudarles en la recuperación de competencias lectoras. Simplementar estrategias en los niños y niñas para acercarlos a la lectura y así tengan un aprendizaje significativo dentro de un ambiente letreado.

9. ACTIVIDADES.

- ❖ -Reunión informativa de forma virtual para conocer detalladamente el proyecto.
- Reunión presencial con los padres de familia para conocerlos, dialogar y de esta forma agendar los días que los niños puedan asistir a los círculos; de esta manera establecer el horario en que se impartirán las clases.
- ❖ -Inicio y bienvenida del círculo de lectura, con alegría y entusiasmo se dará inicio para conocer a los estudiantes, realizando dinámicas de presentación, en esta jornada vamos a desarrollar la carta didáctica abordando así la sesión número 1 que tiene como nombre: "Conozcámonos"
- ❖ -Desarrollo de la carta didáctica para abordar la sesión número 2 que tiene como nombre: "Me gusta"
- Desarrollar la sesión número 3 la cual corresponde a: "Inventando estoy jugando".
- Desarrollar la sesión número 4 que lleva como título: "Saltando, cantando, jugando"

- Ejecutar la carta didáctica donde implementaremos la sesión número 5 que tiene como nombre: "Descubriendo"
- Desarrollar la sesión número 6 en la cual vamos a reforzar oraciones que los niños usan en la cotidianidad.
- ❖ -Desarrollaremos la sesión numero 7 correspondiente 2 a: "Jugando aprendo" ❖ -Ejecutaremos la carta didáctica para implementar nuestra sesión número 8 que tiene como nombre: "Cada vez leo más"
- ❖ -Implementar la sesión numero 9 la cual lleva como nombre: "Sigo descubriendo"
- ❖ -Desarrollar la sesión 10 que corresponde a: "Celebremos"
- ❖ Desarrollo de la sesión número 11 en la que el niño pondrá reconocer fonemas.

6

- Desarrollo de la sesión 12 que será una clase abierta con participación de padres y madres de familia.
- Desarrollo de la sesión número 13 que motiva al niño a divertirse leyendo.
 Desarrollo de la clase número 14, en esta sesión los niños aprenderán a formular frases.
- ❖ Desarrollo de la clase número 15 donde se trabajará la "canasta revuelta"
- ❖ Desarrollo de la sesión número 16, en esta clase los niños conocerás acerca de las frases.
- ❖ Desarrollo de la clase 17 en la que veremos Historias y cuentos.
- ❖ Desarrollo de la clase 18, lectura y escritura.
- Desarrollo de la clase número 19, trabajaremos la identificación de palabras repetidas y creación de historias.
- Desarrollo de la sesión números 20 en la que cada niño compartirá sus aprendizajes.

10. METAS.

- o Ejercer una buena responsabilidad con el proyecto el cual se pretende llegar al 90%
- Poder impartir cada una de las cartas didácticas de la mejor manera cumpliendo con cada actividad y lograr un 100% de cada una.

o Ser de apoyo para los niños y niñas del círculo y lograr un 99.9 %.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA.

NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
25	20	45

12. HORARIO DE TRABAJO.

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	Total, Horas	de
A.M							7:00 A 11:00	4	

13. PERIODO DE REALIZACIÓN.

Fecha de inicio: 25 de mayo 2024

Fecha de finalización: 05 de octubre 2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

Universidad de Oriente

> Fundación Salvadoreña Para La Salud Y Desarrollo Humano (FUSAL)

14. RECURSOS.

Humanos:

- > 2 estudiantes en Servicio Social Materiales.
- Libros
- Cuadernos
- > Tijeras
- Libretas
- Material lúdico gastable

15. PRESUPUESTO.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
20	Alimentación	\$ 6.00	\$ 120.00
20	Transporte	\$5.00	\$ 100.00
1000	2 colaborador (500 horas C/U)	\$ 1.00	\$ 1000.00
	Sub-Total		\$1,220.00
	Imprevistos (10%)		\$ 122
	TOTAL GENERAL		\$ 1,342

16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

]	MES	SES											
N°	ACTIVIDADES	MAYO			JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBR E				OCTUMBRE				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Inducción sobre metodología		X	X																					
2	Carta didáctica circulo 1				X																				
3	Carta didáctica circulo 2					X																			
4	Carta didáctica circulo 3						X																		
5	Carta didáctica circulo 4							X																	
6	Carta didáctica circulo 5								X																
7	Carta didáctica circulo 6									X															
8	Carta didáctica circulo 7										X														

9	Carta didáctica circulo 8					X													
10	Carta didáctica circulo 9						X												
11	Carta didáctic	a						X											
	Carta didáctic	a							X										
12	Carta didáctic circulo 12	a								X									
13	Carta didáctic	a									X								
14	Carta didáctic	a										X							
15	Carta didáctic circulo 15	a											X						
16	Carta didáctic	a												X					
17	Carta didáctic	a													X				
18	Carta didáctic	a														X			
19	Carta didáctic	a															X		
20	Carta didáctic	a																X	

Contacto de los estudiantes

Nombre del estudiante: Ana Margarita Valle Castellon

Teléfono: 7841-1331

Correo: castellonvallemargarita@gmail.com

Nombre del estudiante: Belqui Raquel Luna Luna

Teléfono: 7557-4667

Correo: rluna9809@gmail.com



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO FACTURA

Código de Generación: 9C30C715-B120-40A2-93F9-F7FE306A9843

Número de Control: DTE-01-M001P001-00000000028765

Sello de Recepción: 2024CBDC5F15C94046509C50F2F039010ED7UXIY

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv

Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San

Miguel

Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022

NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Módelo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 07/05/2024 16:01:23

Receptor

Nombre: ANA MARGARITA VALLE CASTELLON

Correo electrónico: castellonvallemargarita@gmail.com

Dirección: CASERIO EL CHUPADERO, CANTÓN LA JOYA,

GUALOCOCTI, MORAZAN.

Teléfono: 78411331 DUI: 06021279-8

Nº	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada	
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00	
				Suma de Ventas:			\$75.00	
					Sumatoria	de ventas:	\$75.00	
					ŝ	Sub-Total:	\$75.00	
					IVA	Retenido :	\$0.00	
				Mont	Monto Total de la Operación:			
				Total a Pagar:				

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO Observaciones:PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: LAURA ROSA GALAN HUEZO

N° de Documento: 64.838



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO FACTURA

Módelo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 08/05/2024 15:33:56



Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv

Número de Control: DTE-01-M001P001-00000000028975

Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San

Código de Generación: FECD8735-1AF4-4195-8338-AD9253B79F7D

Sello de Recepción: 20247218543DE36041ADA0F49E9EFC07A404UURI

Miguel

Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022

NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: BELQUI RAQUEL LUNA LUNA Correo electrónico: rluna9809@gmail.com

Dirección: COLONIA PALO BLANCO SENDA LOS PINOS CASA Nº 33

Teléfono: 75574667 DUI: 05443222-5

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
					Sumatoria	de ventas:	\$75.00
						Sub-Total:	\$75.00
					IVA	Retenido :	\$0.00
				Mont	o Total de la C	\$75.00	
		Total a Pag					

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones:PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: GRISELDA GUADALUPE HERNANDEZ VENTURA

Nº de Documento: 65.105