



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**TALLER DE INGLÉS, HISTORY TIME Y PROMOVRIENDO ACTIVIDADES
CULTURALES EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.**

RESPONSABLE:

GABRIELA MERCEDES MEJIA JUAREZ U20200540

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA 30 DE JULIO DEL 2024

INDICE

Contenido

1. INTRODUCCION	3
2. DESARROLLO	4
3. LOGROS ALCANZADOS.....	6
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL.....	7
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	8
6. CONCLUSIONES.....	8
7. RECOMENDACIONES.....	9
8. LUGAR Y FECHA DE LA EJECUCION DEL PROYECTO.....	9
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:	11
10 ANEXOS.....	13

1. INTRODUCCION

El proyecto “ Taller de inglés, History Time y Promoviendo Actividades Culturales en niños, niñas y adolescentes ” fue un proyecto muy provechoso donde participaron niños, niñas adolescentes del casco urbano y rural, como también encargado de la biblioteca y casa de encuentro juvenil de Mercedes Umaña, durante el periodo de los meses de Noviembre a Julio del año 2024, se desarrollaron con éxitos cada actividades planificada, brindando a cada participante conocer y explorar más sobre el idioma inglés, también el apoyo brindado en diferentes actividades culturales como lo es la biblioteca viajera en la cual los niños niñas y adolescentes tuvieron la oportunidad de la exploración de los libros y administrativas en la Casa de Encuentro Juvenil de Mercedes Umaña y EDUCO.

A lo largo del tiempo de ejecución del proyecto, los niños, niñas y adolescentes participaron con entusiasmo en desarrollar las habilidades del idioma inglés, como en el fomento de la lectura lo cual fue muy gratificante la emoción que ellos tenían al momento de participar en el taller de idioma inglés y lectura de libros. La implementación de este proyecto tuvo un impacto positivo y enriquecedor en la enseñanza del idioma inglés como también en el fomento de la lectura con los niños, niñas y adolescentes del casco urbano y rural de Mercedes Umaña.

Fue muy satisfactorio el ver como los niños, niñas y adolescentes se empeñaban cada día por aprender lo básico del idioma inglés, este proyecto ha dejado un legado valioso en cada participante lo cual les ayudo en su proceso de formación académica.

2. DESARROLLO

Las actividades que se llevaron a cabo en la Casa de Encuentro Juvenil de Mercedes Umaña, San Simón y Educo.

- Inicie con la inscripción de niños, niñas y adolescentes para los diferentes talleres ejecutados en la casa de encuentro Juvenil de Mercedes Umaña y San Simón.
- Prepare material para brindar una mejor enseñanza en el idioma inglés de una forma dinámica y productiva para cada niño, niña y adolescente, lo cual generó un ambiente muy agradable y armonioso entre cada participante.
- Participe en la creación de asociación de jóvenes, se realizaron visitas en diferentes centros escolares y instituto de Mercedes Umaña y explicaba los beneficios e importancia que trae formar parte de la asociación de jóvenes y motivarlos a que ellos se inscribieran en esta magnífica asociación, se realizaron reuniones para planificar diferentes proyectos que beneficiaran a los niños, niñas y adolescente de la casa de encuentro juvenil de Mercedes Umaña.
- Participe en Una voz joven (realización de un mural) en el cual tuve la oportunidad de dibujar y pintar diferentes estampados en los cuales cada uno llevaba y tenía un significado importante en Mercedes Umaña fue una experiencia muy valiosa y gratificante para mí.
- Estuve participando en diferentes actividades culturales y administrativas como la redacción de cartas, preparación de ambientación para la casa de encuentro, ordenamiento y clasificación de documentos, y preparación de material para las diferentes actividades culturales de la casa de encuentro juvenil de Mercedes Umaña y San Simón.

- Acompañé en el proyecto de biblioteca viajera lo cual fue muy gratificante el ver como los niños se alegraban al ver los libros y llegaban para que les prestáramos libros y ellos se involucraran en el mundo de la fantasía de cada libro.
- La implementación de History Time en la cual los niños, niñas y adolescentes se emocionaban al escuchar y ver la manifestación de diferentes lecturas en el idioma inglés, ellos anotaban en cada sección vocabulario nuevo y se practicaba la pronunciación de cada palabra y el significado de cada una de ellas.

Los niños, niñas y adolescentes estaban muy emocionados siempre por escuchar y aprender nuevo vocabulario de cada lectura.

- Apoyé en Fundación Educacion y Superacion (EDUCO) en el área administrativa en llenar las diferentes matrices de participación de talleres o charlas implementados por EDUCO, y apoyo en brindar charlas.

3. LOGROS ALCANZADOS

Los logros alcanzados en la ejecución de este proyecto fueron muy valiosos, ya que se logró una mayor participación de niños, niñas y adolescentes en el taller de inglés como en las diferentes actividades ejecutadas durante el proyecto.

Se logro con el taller de inglés que los niños, niñas y adolescentes desarrollaran las habilidades del idioma inglés de una forma dinámica y activa se desarrollaran de una manera excelente en este taller.

Se logro que los niños, niñas y adolescente participaran activamente en cada actividad desarrolladas en la Casa de encuentro juvenil de Mercedes Umaña y San Simón.

Se fomento la lectura en la biblioteca viajera en la cual los niños, niñas y adolescentes tuvieron la oportunidad de conocer explorar el mundo de la imaginación y fantasía encontrada en cada libro, en los cuales ellos aprendían sobre nuevos temas.

Se logro la formación de asociación de jóvenes en la casa de encuentro juvenil de Mercedes Umaña con adolescentes de casco urbano y rural de dicho distrito, de manera activa en la cual cada adolescente presentaba sus diferentes opiniones o sugerencias para futuros talleres entres estos siempre mencionaban el taller de inglés que les ha sido de gran ayuda.

Se logro un ambiente armonioso y agradable de niños, niñas y adolescente en la creación de Una voz joven (mural) en la cual esta actividad promovió los valores de solidaridad y respeto en cada participante.

Estos logros fueron positivos y gratificantes en cada niño, niña y adolescente en la Casa de encuentro juvenil de Mercedes Umaña.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL

A lo largo del periodo de ejecución del proyecto no solo hubo logros alcanzados para los niños, niñas y adolescente, sino también a la implementadora pudo formarse en un ámbito profesional.

Se logro desarrollar con éxito cada una de las actividades del proyecto las cuales fueron muy enriquecedoras para cada niño, niña y adolescentes brindando la oportunidad de participar en el taller de inglés, así desarrollaron sus habilidades las cuales serán de gran ayuda en su formación estudiantil.

Se promovió la participación activa en cada actividad de los niños, niñas y adolescentes de una forma segura y respetuosa.

Se aprendió mucho sobre cómo manejar diferentes situaciones entre los niños, niñas y adolescentes y mantener un ambiente armonioso entre todos.

Se logro desarrollar la vocación de dar clases, lo cual muy significativo seguir siempre investigando para brindarles siempre lo mejor a los niños, niñas y adolescentes de la Casa de encuentro juvenil de Mercedes Umaña.

Se fomento la comunicación efectiva, la implementación del proyecto promovió una comunicación efectiva entre la implementadora y encargados de la Casa de encuentro Juvenil, mejorando las habilidades de comunicación.

Se experimento la satisfacción de ver a los niños, niñas y adolescentes participar en las diferentes actividades del proyecto de manera activa lo cual muy gratificante como cada uno de ellos siempre dieron lo de si para desarrollar cada actividad.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Así como también se lograron resultados positivos, se encontraron diversas limitaciones durante la ejecución del proyecto. Entre las principales dificultades se destacan.

El espacio en el cual desarrollaba el taller de inglés era muy reducido lo cual resultaba incómodo para los niños, niñas y adolescentes. Esta limitación espacial dificultaba la movilidad y la interacción óptima entre los participantes, afectando en cierta medida el desarrollo de las actividades

Hubo una carencia de materiales para las diferentes actividades culturales desarrolladas.

6. CONCLUSIONES

El proyecto de Taller de Inglés, History Time y Promoviendo Actividades Culturales en Niños, Niñas y Adolescente ha logrado un impacto significativo en la Casa de encuentro juvenil de Mercedes Umaña. El desempeño de la institución fue excelente brindando su apoyo constante en todas las actividades realizadas y demostrando una disposición inquebrantable para colaborar.

Los logros obtenidos son notables lo niños, niñas y adolescentes se beneficiaron significativamente en el desarrollo de sus habilidades lingüísticas además la exposición a actividades culturales se fomentó su crecimiento personal lo cual muy importante para cada uno de los participantes.

El éxito del proyecto se debe en gran parte al compromiso y dedicación tanto de la facilitadora como la institución, gracias a este esfuerzo conjunto se logró crear un entorno enriquecedor y motivador que facilitó el aprendizaje. Es con gran satisfacción que podemos afirmar que los objetivos planteados al inicio del proyecto se alcanzaron en su totalidad, la mejora en las competencias

lingüísticas y el enriquecimiento cultural de los participantes son testimonio del impacto positivo y duradero. La experiencia adquirida y las habilidades desarrolladas por los niños, niñas y adolescentes contribuirán de manera significativa a su futuro académico y personal.

El éxito de este proyecto no solo radica en los logros alcanzados sino también en el fortalecimiento de la comunidad y la creación de un espacio donde los niños, niñas y adolescentes pueden explorar y aprender, la Casa de Encuentro Juvenil de Mercedes Umaña ha demostrado ser un pilar fundamental en este proceso y su apoyo así como la Universidad de Oriente ha sido invaluable para el éxito del proyecto.

7. RECOMENDACIONES

Una de las recomendaciones es solicitar más personal en la Casa de Encuentro Juvenil de Mercedes Umaña ya que no cuenta con mucho personal para realizar las diferentes actividades administrativas y culturales, lo cual dificulta la ejecución de alguna de ellas.

También es importante contar siempre con un profesor de inglés para brindar taller. A los niños, niñas y adolescente les encanta y muestran mucho entusiasmo durante estas clases lo cual les ayuda en su proceso académico y personal, el aprender un segundo idioma se ha vuelto muy importante y les brinda mejores oportunidades en un futuro.

8. LUGAR Y FECHA DE LA EJECUCION DEL PROYECTO

Nombre de la institución: : Fundación Educación y Superación (EDUCO)

Dirección: Plaza Sto. Domingo, 4a Av. Nte. y 8a. C. Ote. Local 1, Bo San Francisco,
Segunda AV. Sur 4a calle Oriente Barrio Concepción Mercedes Umaña

Teléfono: 7273-8496

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Alba Vásquez

Osmin Humberto Romero Campos

Periodo: Fecha de inicio 06 de noviembre de 2023 fecha de finalización
viernes 19 de julio de 2024

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL: DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias Y Humanidades

CARRERA: Licenciatura En Idioma Inglés

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Gabriela Mercedes Mejía Juarez

CÓDIGO: U20200540

NOMBRE DEL PROYECTO: Sembrando Un Futuro

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Distrito de Mercedes Umaña,
departamento de Usulután.

FECHA: 10 de julio, 2024

JUSTIFICACIÓN: El proyecto Sembrando un Futuro surge como una respuesta a la urgente necesidad de proteger el medio ambiente en el campo de distrito de Mercedes Umaña. La deforestación y la degradación de los ecosistemas locales han tenido un impacto significativo en la biodiversidad de la calidad del aire. Este proyecto de reforestación tiene como objetivo principal prevenir estos efectos negativos y fomentar un entorno más saludable y sostenible para las generaciones presentes y futuras.

MATERIALES:

Cinco arbolitos.

Abono para proteger la planta de la plaga.

Tierra negra para un mejor crecimiento.

HUMANOS:

Una estudiante UNIVO de Licenciatura en Idioma Ingles

10 ANEXOS

Fotografías de horas sociales.







Horas ambientales.



