



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA:

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DEL PROYECTO:

DESARROLLO DE CÍRCULOS DE LECTURA PARA EL PROYECTO "LEE CONMIGO"
EN COORDINACIÓN CON LA FUNDACIÓN SALVADOREÑA PARA LA SALUD Y
DESARROLLO HUMANO (FUSAL)

RESPONSABLE:

JOSE SEBASTIAN CHICAS GUEVARA U20171024

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 7 DE FEBRERO 2025.

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	2
2. DESARROLLO	2
3. LOGROS ALCANZADOS.....	2
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	3
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS	3
6. CONCLUSIÓN.....	3
7. RECOMENDACIONES.....	4
8. UBICACIÓN DE PROYECTO	4
DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL	5
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente).....	5
RECURSOS:.....	6

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto "Lee Conmigo" fue implementado a través de la Fundación Salvadoreña para la Salud y el Desarrollo Humano (FUSAL), ubicada en el caserío Los Quebrachos, cantón El Rodeo, en Jocoaitique, Morazán. Este proyecto tuvo como objetivo mejorar las competencias lectoras de los niños de Parvularia y los primeros grados de primaria, quienes, debido a la pandemia, presentaron un rezago en sus habilidades de lectura. En colaboración con la Universidad de Oriente, se buscó recuperar el aprendizaje perdido en la población infantil de zonas rurales o semiurbanas, proporcionando un entorno de aprendizaje adecuado a sus necesidades. El proyecto estuvo dirigido a los niños de la educación inicial, específicamente en el centro escolar Henry Ortiz.

2. DESARROLLO

El desarrollo del proyecto se estructuró en varias fases. Comenzó con reuniones informativas con los padres y finalizó con la implementación de sesiones didácticas orientadas a la mejora de la lectura y escritura de los niños. Se identificaron problemas relacionados con las dificultades de lectoescritura en los estudiantes, las cuales se vieron exacerbadas por la pandemia. A partir de estos desafíos, se diseñaron actividades específicas para cada fase del proyecto, que abarcaban desde sesiones de bienvenida hasta actividades de consolidación de habilidades lectoras y de escritura, con un énfasis particular en la participación activa de los padres de familia.

3. LOGROS ALCANZADOS

A lo largo de la ejecución del proyecto, se logró cumplir con los objetivos establecidos. Se implementaron 20 sesiones didácticas que cubrieron diversas áreas del proceso de lectura y escritura. Los niños beneficiados, tanto de la educación inicial como de los primeros grados de primaria, experimentaron una

mejora significativa en sus competencias lectoras, lo cual favoreció la recuperación de los aprendizajes perdidos. Además, la participación activa de los padres de los niños permitió que estos contribuyeran al proceso de aprendizaje en sus hogares. La colaboración entre la Universidad de Oriente y FUSAL fue fundamental para la correcta ejecución de las fases del proyecto.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La experiencia adquirida por el estudiante durante su servicio social fue fundamental, ya que le permitió aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica, especialmente en áreas como la pedagogía, la administración y la gestión de proyectos comunitarios. Bajo la supervisión constante, el estudiante desarrolló habilidades en gestión, liderazgo y trabajo en equipo, lo que fortaleció su formación profesional y le permitió adquirir competencias valiosas para su futuro.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Durante la implementación del proyecto, se encontraron algunas limitaciones. Las principales dificultades estuvieron relacionadas con la falta de recursos materiales y humanos al inicio del proyecto. Aunque el estudiante formaba parte de un grupo de tres en servicio social, los recursos materiales, como folletos, cuadernos y material lúdico, no fueron siempre suficientes para llevar a cabo todas las actividades planificadas. Además, la asistencia irregular de algunos niños, debido a las condiciones socioeconómicas y familiares, afectó la continuidad del proceso de aprendizaje.

6. CONCLUSIÓN

El proyecto "Lee Conmigo" logró tener un impacto positivo en el desarrollo de las habilidades lectoras y de escritura de los niños en las comunidades

beneficiadas. A pesar de las dificultades relacionadas con la falta de recursos y la irregularidad en la asistencia de los niños, la intervención alcanzó sus objetivos, mostrando una mejora significativa en las competencias lectoras de los estudiantes. La colaboración entre FUSAL y la Universidad de Oriente demostró ser un modelo efectivo de intervención educativa en zonas rurales y semiurbanas.

7. RECOMENDACIONES

Para futuros proyectos, se recomienda establecer estrategias más efectivas para asegurar la asistencia continua de los niños, como la implementación de incentivos para fomentar la participación regular. Además, se sugiere ampliar la participación de los padres en todas las fases del proyecto, con el fin de fortalecer el vínculo entre la escuela y la familia, contribuyendo a un proceso educativo más integral.

8. UBICACIÓN DE PROYECTO

Nombre de la institución: Fundación Salvadoreña Para La Salud Y Desarrollo Humano (FUSAL)

Dirección: Caserío los Quebrachos, cantón El Rodeo, Jocoaitique, Morazán.

Teléfono: (503) 2241-6900

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Alfonzo Zarpate

Periodo: Marzo 2024- Octubre 2024

DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: Licenciatura en Idioma inglés.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: José Sebastián Chicas Guevara.

CÓDIGO: U20171024

NOMBRE DEL PROYECTO: Reciclaje de material aluminio.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad universitaria

FECHA: 3 de febrero de 2025

ALIANZA: UNIVO

JUSTIFICACIÓN: La recolección de aluminio juega un papel fundamental en la conservación del medio ambiente al reducir la cantidad de desechos que terminan en vertederos y disminuir la extracción de recursos naturales. Al reciclar aluminio, se contribuye a la reducción de la contaminación generada por la producción del material, ya que el proceso de reciclaje utiliza considerablemente menos energía que la producción de aluminio virgen. Este reciclaje también disminuye las emisiones de gases contaminantes, favoreciendo un entorno más limpio y sostenible. Implementar proyectos de reciclaje de aluminio en comunidades urbanas y rurales ayudará a fomentar

prácticas más responsables, a la vez que optimiza los recursos disponibles y promueve un cambio hacia una economía circular.

RECURSOS:

MATERIALES:

- Latas de gaseosas

HUMANOS:

- 1 estudiante UNIVO de la licenciatura en idioma ingles en servicio social

