



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

**PROFESORADO EN INGLÉS PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN
BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA**

NOMBRE DEL PROYECTO:

PROYECTO DE USAID PARA LA CONVIVENCIA CIUDADANA

RESPONSABLE:

VICTOR JOSÉ SOTO CABRERA U20220605

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 02 MAYO DE 2024

INDICE

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:	3
2.- REGIÓN:	3
3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:	3
4.- LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:	3
5. DESCRIPCIÓN:	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	4
7. JUSTIFICACIÓN:	4
8. OBJETIVOS	5
9. ACTIVIDADES	5
10: METAS	6
11. POBLACIÓN BENEFICIADA	7
12. HORARIO DE TRABAJO	7
13. PERIODO DE REALIZACIÓN	8
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES	8

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Centro Escolar Dolores C. Retes

Dirección: 7ª Avenida sur, San Miguel

Teléfono: 2661 3366

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Adriana Lisbeth Rubio Diaz.

Cargo: Coordinadora escolar

2.- REGIÓN:

Oriental.

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:

Educación.

4.- LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

- Niñez, adolescencia y juventud.

5. DESCRIPCIÓN:

La misión del proyecto de USAID para la convivencia ciudadana es abordar las causas y consecuencias de la violencia y la pobreza a través de programas integrales de educación y salud. El programa tiene como objetivo empoderar a los jóvenes y las comunidades locales y fortalecer los sistemas nacionales. Una de las principales estrategias son los clubes comunitarios, lugares de ocio gratuitos donde jóvenes y adolescentes pueden desarrollar habilidades deportivas y actitudinales. Estos clubes no sólo promueven la actividad física, sino que también fomentan valores como el trabajo en equipo, el respeto y la responsabilidad, contribuyendo así a una sociedad más inclusiva y pacífica.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA: La situación problemática que se busca abordar en el proyecto para los clubes de deportes en la escuela es la falta de participación y compromiso de los estudiantes en actividades deportivas extracurriculares debido a la falta de conciencia sobre las opciones disponibles, la diversidad de intereses deportivos y las barreras logísticas que enfrentan algunos estudiantes.

Este problema afecta negativamente la experiencia educativa de los estudiantes al limitar su acceso a oportunidades para desarrollar habilidades físicas, sociales y emocionales a través de la participación en deportes. Además, puede contribuir a un ambiente escolar menos inclusivo y activo, lo que podría afectar el bienestar general de los estudiantes y el sentido de comunidad en la escuela. El proyecto busca abordar esta situación problemática mediante la implementación de estrategias efectivas para aumentar la participación, promover la diversidad de opciones deportivas y eliminar las barreras que impiden el acceso equitativo a los clubes deportivos.

7. JUSTIFICACIÓN:

La actividad física en los estudiantes, niñas, niños, adolescentes y jóvenes es de suma importancia y brinda múltiples beneficios. Sabemos que los hábitos saludables que se adquieren en la infancia pueden traducirse en conductas favorables para toda la vida.

Según estudios de la Organización Mundial de la Salud, más del 80% de adolescentes en edad escolar en el mundo no llega al nivel mínimo recomendado de actividad física al día. Entre los beneficios comprobados de un estilo de vida físicamente activo en dichas edades está la mejora de capacidad cardiovascular, respiratoria, muscular, salud ósea, entre otros. Además, cada vez hay más evidencia del efecto positivo del ejercicio sobre el desarrollo cognitivo y la socialización.

Mencionado lo anterior, la apuesta debe realizarse por ampliar programas para aumentar la actividad física (como lo es el Club de Fútbol), además de adoptar medidas para ampliar las oportunidades de que estudiantes, niñas y jóvenes mantengan vidas activas dentro de cada entorno como lo es el centro educativo. El Club de Fútbol brinda la oportunidad a los estudiantes de practicar mayor actividad física de forma semanal y consistente; aprender sobre un deporte y practicarlo de forma armoniosa y competitiva; poner en práctica e interiorizar el trabajo en equipo y juego limpio. Además, ofrece oportunidad para fortalecer su identidad, autoestima y confianza en sus propias habilidades para ser una mejor persona tanto en el deporte como en otros ámbitos de la vida.

8. OBJETIVOS:

General: Fomentar el desarrollo de habilidades físicas, sociales y emocionales a través de la participación en actividades en los estudiantes del Centro Escolar Dolores C. Retes.

Específicos:

1. Promover la inclusión y la diversidad en los clubes deportivos, fomentando la participación de estudiantes de diferentes géneros, habilidades y antecedentes culturales.
2. Proporcionar una variedad de opciones deportivas para satisfacer los diversos intereses y habilidades de los estudiantes.

9. ACTIVIDADES:

En el club de futbol los jugadores participan en diferentes actividades físicas pero también actividades de desarrollo personal algunas de ellas son:

1. Entrenamiento de resistencia cardiovascular: Los jugadores realizarán ejercicios aeróbicos como correr, trotar o hacer intervalos de alta intensidad para mejorar su resistencia cardiovascular, lo que les permite mantener un alto nivel de rendimiento durante todo el partido.
2. Entrenamiento de fuerza y potencia: Se llevarán a cabo sesiones de entrenamiento de fuerza utilizando pesas, bandas de resistencia o lazos y algunos otros equipos especializados para desarrollar la fuerza muscular y la potencia explosiva necesaria para realizar movimientos rápidos y potentes en el campo.
3. Trabajo de agilidad y coordinación: Los jugadores realizarán ejercicios diseñados para mejorar su agilidad, coordinación y habilidades de cambio de dirección, como ejercicios de conos, ejercicios con platillos, ejercicios con aros hula hula y ejercicios de equilibrio, que son fundamentales para la habilidad de los jugadores para sortear rivales y mantener el control del balón.
4. Entrenamiento de flexibilidad y movilidad: Se dedicarán sesiones a estiramientos y ejercicios de movilidad articular para mejorar la flexibilidad muscular y la amplitud de movimiento, lo que ayuda a prevenir lesiones y permite a los jugadores realizar movimientos más amplios y fluidos en el campo.
5. Juegos y actividades recreativas: También los jugadores no solo realizarán actividades físicas, sino también algunas actividades que promuevan valores, trabajo colaborativo, entrenamientos estructurados, dinámicas y partidos de fútbol reducido (fútbol 5, fútbol 7) que proporcionan a los jugadores la oportunidad de divertirse mientras siguen mejorando sus habilidades físicas y técnicas.

10: METAS:

- Condición física y resistencia:
 - Mejorar el rendimiento físico general del equipo, evaluado mediante pruebas de resistencia cardiovascular, velocidad y agilidad, con el objetivo de alcanzar un aumento del 10% en el promedio de resultados.
 - Reducir el tiempo de recuperación después de los partidos mediante la implementación de programas de recuperación post-entrenamiento y post-partido, con el objetivo de reducir el tiempo de recuperación en un 20%.
- Condición física y resistencia:
 - Mejorar el rendimiento físico general del equipo, evaluado mediante pruebas de resistencia cardiovascular, velocidad y agilidad, con el objetivo de alcanzar un aumento del 10% en el promedio de resultados.
 - Reducir el tiempo de recuperación después de los partidos mediante la implementación de programas de recuperación post-entrenamiento y post-partido, con el objetivo de reducir el tiempo de recuperación en un 20%.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

Niños	Niñas	TOTAL
12	3	15

12. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM								
PM			12:15-1:15		12:15-1:15			

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 9 de abril del 2024

Fecha de finalización: 9 de octubre del 2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- UNIVERSIDAD DE ORIENTE
- Centro Escolar “Dolores C. Retes”

15. RECURSOS:

Recursos humanos:

- 1 estudiante de tercer año de profesorado en idioma inglés

Recursos didácticos:

- Balones de fútbol
- Conos
- Silbatos
- Cronometro
- Pelotas de tenis
- Papel
- Lápices
- Colores
- Aros hula hula
- Plumones

16.PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
30	Alimentación	\$ 3. 50	\$105.00
60	Transporte	\$ 5.00	\$300.00
300	1 Colaboradores (300horas c/u)	\$ 1.00	\$300.00
---	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	----	\$0.00
	Sub-Total		\$705.00
	Imprevistos (10%)		\$70.50
	TOTAL GENERAL		\$775.50

17.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES


[illegible]

[illegible]

Nombre del estudiante: VÍCTOR JOSÉ SOTO CABRERA


Teléfono: +503 7728-6916

Correo: victorjosesoto1@gmail.com



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO

FACTURA



Código de Generación: 20162578-021F-4CB2-848D-5E17575C3298

Número de Control: DTE-01-8801P001-000000000037804

Sello de Recepción: 20240828C8909028400CA187A21C9581F85SL2CV

Método de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 02/08/2024 10:08:49

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.uy

Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel

Teléfono: 26683700 **NIT:** 12173110810022

RUC: 1020731 **Actividad económica:** EDUCACIÓN

Receptor

Nombre: VICTOR JOSE SOTO CARRERA

Correo electrónico: victorjosesoto1@gmail.com

Dirección: LOTIFICACIÓN BONANZA, CALLE PRINCIPAL, SALIDA A CHINAMECA, NUEVA GUADALUPE, SAN

Teléfono: 77288916 **CUI:** 06768637-0

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e Inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:		\$75.00	
				Sub-Total:		\$75.00	
				IVA Retenido :		\$0.00	
				Monto Total de la Operación:		\$75.00	
				Total a Pagar:		\$75.00	

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 50/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones:PRGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: LAURA ROSA GALAN HUEZO

N° de Documento: 03.808

Página 1 de 1