



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL PROYECTO:

**ESTIMULACION COGNITIVA Y LINGÜÍSTICA EN EL PROYECTO
“AVENTURA EN LIBROLANDIA” DIRIGIDO A NIÑOS DE 1 A 4
AÑOS DE LA BEBETECA LOCAL DE SAN MIGUEL**

RESPONSABLE:

MEYBELY YANETH PORTILLO CASTRO U20231284

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 12 DE MARZO DEL 2024

TABLA DE CONTENIDO:

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:	3
2.- REGIÓN:	3
3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:	3
5. DESCRIPCIÓN:	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	4
7. JUSTIFICACIÓN:	4
8. OBJETIVOS:	5
General:	5
Objetivos específicos:	5
9.- ACTIVIDADES:	5
10. METAS:	6
11. POBLACIÓN BENEFICIADA:	7
12. HORARIO DE TRABAJO:	7
13. PERIODO DE REALIZACIÓN:	7
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	7
15. RECURSOS:	7
16. PRESUPUESTO:	8
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	9

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Bebeteca local San Miguel.

Dirección: Col. Milagro de la Paz, pasaje Aparicio CUBO.

Teléfono: 7798-8908

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Reyna Stefany Carballo Álvarez.

Cargo: Bebetecaria.

2.- REGIÓN: Oriental

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN: Educación.

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL: Niñez, adolescencia y juventud.

5. DESCRIPCIÓN:

El presente proyecto consiste en brindar un servicio de calidad a la niñez, en el área de primera infancia, atendiendo a niños de 1 a 3 años, la atención que se planea brindarles busca despertar el interés de la lectura desde una edad temprana. Por lo cual, se toma a bien establecer diferentes juegos y actividades que contribuyan a la estimulación de la lectura desde la niñez.

La estimulación se estará realizando en las distintas áreas del desarrollo infantil, tomando principalmente el desarrollo cognitivo, la conciencia fonológica y fonética, el lenguaje, la creatividad, la imaginación y la fluidez. Esto se ejecutará a través de una serie de actividades de lectura e interacción activa, en las cuales se vincula la participación del niño, el padre, madre o encargado y el gestor a cargo del proceso. Cada actividad de esta fase estará integrada por estrategias y metodologías innovadoras, que generen un atractivo en cada uno de los pequeños, permitiendo de gran manera despertar el interés por la lectura desde las edades tempranas.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

La formulación de este proyecto está enfocada en la estimulación correcta de los infantes, para que obtengan el desarrollo óptimo de sus habilidades cognitivas, además se pretende brindar una atención de calidad a la niñez tomando en cuenta las indicaciones especificadas en el modelo de Ley Crecer Juntos. Dadas las circunstancias se ha observado que hay muchos niños en edad temprana enfrentan dificultades con la decodificación y la comprensión debido a déficits fonológicos, métodos de instrucción inadecuados y vocabulario limitado, lo que lleva a un bajo rendimiento en lectura. Se conoce que las edades iniciales son base fundamental del desarrollo del ser humano, y es por esa razón que se pretende brindar un excelente servicio de calidad en la institución Bebeteca local San Miguel, llevando estrategias atractivas que despierten el interés por leer un libro, y en un futuro tener como resultados adultos que sienten amor por la lectura.

7. JUSTIFICACIÓN:

Este proyecto está enfocado principalmente en la estimulación y el desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo cada una de sus áreas cognitivas, lingüística y fonéticas, buscando incentivar el desarrollo de habilidades que le permitan al pequeño comunicarse, expresarse, relacionarse con su entorno y con las demás personas, además, este plan de lectura en desde edades tempranas en la bebeteca es esencial para proporcionar a la niñez un entorno alfabetizado que fomente su desarrollo general del lenguaje y la alfabetización, aparte de generarles amor por la lectura.

Este proyecto se va a realizar a través de la creación de metodologías, técnicas y estrategias enfocadas en el fortalecimiento del desarrollo de habilidades cognitivas, además serán creadas atractivamente para despertarles el interés a los niños a la hora de lectura, haciendo narraciones conjuntas entre padres e hijos y así crear un vínculo afectivo y fortalecer su desarrollo emocional y social.

Las metodologías, técnicas y estrategias serán desarrolladas utilizando diferentes materiales de apoyo entre los cuales se pueden mencionar los títeres, libros grandes, marionetas, juegos lúdicos, videos interactivos, entre otros, fomentando un ambiente agradable y participativo, y por último al narrar los libros se crea un amor por la lectura, y así estamos sentando las bases para su éxito futuro.

8. OBJETIVOS:

General:

- Desarrollar actividades que fomenten el hábito de la lectura desde la primera infancia.

Objetivos específicos:

- Fomentar el hábito de la lectura desde la primera infancia.
- Estimular el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la creatividad en los niños.
- Proporcionar un ambiente lúdico y participativo para la experiencia de lectura en la Bebeteca.
- Promover la interacción entre niños y adultos a través de la lectura compartida.

9.- ACTIVIDADES:

1. Presentación y acercamiento con los niños y padres de familia.

Consiste en realizar la presentación de manera formal ante el grupo de niños y padres de familia con los que se estará trabajando a lo largo del proyecto, esta se realizará a través de dinámicas participativas, para generar un ambiente agradable.

2. Estimulación del lenguaje.

Se llevará a cabo por medio de lectura en voz alta, cantar canciones, proporcionar oportunidades para la interacción social que esto les permitirá

a los niños interactuar con otros niños y adultos para practicar sus habilidades lingüísticas.

3. Sesiones de cuentos interactivos

Se organizarán sesiones regulares de cuentacuentos donde se narrarán historias adaptadas a la edad de los niños, fomentando la participación activa de los niños mediante preguntas, juegos y actividades relacionadas con la historia, además se utilizarán elementos visuales y táctiles para hacer la narración más atractiva y comprensible para los pequeños.

4. Lectura de libro grande

Se adquirirán libros de gran formato con imágenes llamativas y textos simples para facilitar la lectura en grupo, estos libros serán utilizados durante las sesiones de cuentacuentos y estarán disponibles para que los niños los exploren de manera individual.

5. Rincones de lectura

Espacios designados con libros, cojines y mantas para que los niños y sus padres puedan leer juntos, y puedan tener una conexión e interacción entre ellos compartiendo historias o cuentos de Ada.

6. Estimulación del área cognitiva

Esta actividad consiste en aplicar un conjunto de actividades y técnicas diseñadas para mejorar las funciones mentales, como la atención, la memoria y el lenguaje por medio de lectura.

7. Juegos lúdicos para desarrollar el pensamiento lógico

La actividad se lleva a cabo por medio de juego de roles, creación de historias, juego donde se leen fragmentos de una historia y utilizan la lógica para crear un final, estos juegos lúdicos son una forma eficaz y entretenida de desarrollar el pensamiento lógico a través de la lectura en los niños

10. METAS:

- Lograr la integración y la participación de los niños, niñas y padres de familia en las actividades a realizar.

- Contribuir en el aumento de la fluidez lectora.
- Lograr el desarrollo de hábitos de lectura
- Implementar estrategias innovadoras de lectoescritura

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
27	23	50

12. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM			07:00 a 12:00		07:00 a 12:00	07:00 a 12:00		
PM								

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 19 de marzo del 2024.

Fecha de finalización: 18 de Julio del 2024.

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente
- Bebeteca local de San Miguel

15. RECURSOS:

- Humanos: Una estudiante de Lic. En Educación Inicial y Parvularia.
- Materiales: Computadora, teléfonos, bocinas, material didáctico (pinturas, colores, plastilinas, entre otros).

16. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
60	Alimentación	\$ 4. 00	\$240.00
120	Transporte	\$ 3.00	\$360.00
200	1 colaboradores (200 horas c/u)	\$ 1.00	\$200.00
---	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	----	---
	Sub-Total		\$800.00
	Imprevistos (10%)		\$124.00
	TOTAL GENERAL		\$924.00

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:


[illegible]

Números de contacto

Nombre del estudiante: Meybely Yaneth Portillo Castro.

Teléfono: 6436-0007

Correo: meybelyportillo73@gmail.com



Universidad de Oriente
4ta. Calle Poniente 705, San Miguel, El Salvador.

FACTURA

Meybely Yaneth Portillo Castro
Uluazapa
meybelyportillo73@gmail.com
64360007

Número de factura: 29574
Fecha de factura: 11 marzo 2024
Número de pedido: 29574
Fecha de pedido: 11 marzo 2024
Método de pago: Red SERFINSA -
Aceptamos pagos con
tarjetas de las marcas
Visa y Mastecard.

Producto	Cantidad	Precio
Pago de Universidad	1	\$ 75.00
Subtotal		\$ 75.00
Total		\$ 75.00

Notas del cliente
Hola cancelo el servicio social

