



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**  
READECUACIÓN DE ESPACIOS VERDES EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN  
PARVULARIA COLONIA LA PRESITA, SAN MIGUEL

**RESPONSABLE:**  
YOSELYN ESTEFANY ARGUETA TOBAR U20231125

**CICLO:**  
02-2024

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**  
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 19 DE AGOSTO DE 2024

## **Contenido**

1. INTRODUCCIÓN: .....	3
2. DESARROLLO: .....	3
3. LOGROS ALCANZADOS: .....	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: .....	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS: .....	5
6. CONCLUSIONES: .....	6
7. RECOMENDACIONES: .....	6
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: .....	7
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL: .....	7

## **1. INTRODUCCIÓN:**

El presente documento detalla el proyecto "Readecuación de Espacios Verdes en la Escuela de Educación Parvularia Colonia La Presita", una iniciativa que busca transformar y mejorar el entorno escolar para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. Liderado por Yoselyn Estefany Argueta Tobar, este proyecto se enfoca en la plantación de árboles, arbustos y plantas autóctonas, así como en la revitalización de áreas de juego a través de actividades de pintura.

La importancia de contar con espacios verdes en el ámbito escolar es indiscutible, ya que estos no solo contribuyen a la estética del entorno, sino que también impactan positivamente en la concentración y el bienestar emocional de los alumnos. Ante la identificación de la falta de áreas verdes como un problema significativo, se propone una serie de acciones concretas que buscan restaurar y preservar estos espacios, al mismo tiempo que se fomenta la conciencia ambiental entre los niños y niñas.

**2. DESARROLLO:** Se cumplieron los objetivos del proyecto "Readecuación de Espacios Verdes en la Escuela de Educación Parvularia Colonia La Presita". Las actividades realizadas, como la limpieza, preparación del terreno, plantación de árboles y pintura de áreas de juego, contribuirán a la preservación y restauración del área verde y de juego de la escuela. Además, se promovió la conciencia ambiental entre los estudiantes, lo que es fundamental para su desarrollo integral y bienestar emocional.

- Limpieza y recolección de basura : Se realizó una limpieza exhaustiva del terreno para garantizar una preparación adecuada del área donde se llevarían a cabo las siembras y otras actividades.
- Preparación del terreno : Se llevaron a cabo labores de fertilización y riego inicial para asegurar un buen crecimiento de las plantas.

- Plantación : Se plantaron árboles, arbustos y plantas autóctonas siguiendo las indicaciones específicas para cada especie, garantizando la correcta profundidad y distancia entre ellas.
- Pintura en áreas de juego : Se pintaron las zonas más utilizadas por los estudiantes con colores llamativos, creando un ambiente más atractivo y agradable para los niños

### **3. LOGROS ALCANZADOS:**

- Conciencia ecológica: Las áreas verdes sirven como herramientas educativas para enseñar a los estudiantes sobre la importancia de la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.
- Participación activa: Los proyectos de jardinería y reforestación involucran a los estudiantes en actividades prácticas, promoviendo un aprendizaje activo y significativo
- Interacción y colaboración: Los espacios verdes facilitan la socialización entre los estudiantes, mejorando las relaciones interpersonales y fomentando el trabajo en equipo
- Reducción del estrés: La presencia de áreas verdes ayuda a disminuir los niveles de estrés y ansiedad en los estudiantes, proporcionando un espacio para la relajación y la desconexión del entorno académico.
- Aumento de la concentración: Los espacios naturales fomentan una mejor concentración y rendimiento académico, ya que ofrecen un ambiente tranquilo y agradable para el aprendizaje

#### **4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:**

- Desarrollo de habilidades de liderazgo: Liderar proyectos ambientales innovadores y exitosos puede traer reconocimiento y prestigio profesional.
- Satisfacción personal y sentido de propósito:
  - Guiar a los estudiantes en el desarrollo de conciencia ambiental y comportamientos sostenibles es sumamente gratificante.
  - Contribuir al desarrollo integral de los estudiantes y a la mejora del medio ambiente genera un fuerte sentido de propósito y realización persona
- Desarrollo de redes profesionales: Estas redes profesionales pueden llevar a futuras oportunidades de desarrollo profesional y colaboración
- Mejora de la práctica docente: La participación en proyectos ambientales prácticos permite a los educadores aplicar y refinar sus conocimientos pedagógicos

#### **5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:**

- primera limita se encontró; al realizar el proyecto de servicio social de manera individual llego a ser una de las principales limitantes encontradas, por el motivo económico, además del tiempo, por lo que se dificultaba comprar todo el material requerido para llevar a cabo el proyecto, como lo era pintura, brochas, tinner, tierra, plantas, macetas, además, de el factor tiempo, al ser una sola persona trabajando no se pudo respetar el cronograma programado, ya que habían actividades en las que se llevó más tiempo realizarlas.
- segunda limitante; al realizar la restauración de áreas de juego, ya que, se limitaban el tiempo para poder pintar las áreas de juego, por el motivo que los niños se llenaban de pintura el uniforme, al momento de salir al baño, al salir al receso, es por eso que se daba un corto lapso de tiempo entre las 10:45

a 12:00 para poder llevar a cabo el trabajo de pintura, llegando a ser un poco complicado pintar de 11:30 a 11:45, ya que en ese momento es la hora de salida, en el tramo de 7 a 10:45 se realizaba apoyo a docentes de la institución.

- Tercer limitante; la directora de la institución pidió realizar la poda de un árbol, el cual era de gran altura, por lo que no se podía llevar a cabo la actividad por la estudiante asignada, por tal motivo se dio la tarea de buscar a una persona que si tuviera las herramientas necesarias por poder realizar esto, pero, no se encontraba a ninguna persona capacitada para esto, es por eso que se alargo el tiempo de finalización del proyecto, pero se logró podar el árbol.

## **6. CONCLUSIONES:**

El proyecto logro cumplir sus objetivos de manera efectiva, contribuyendo a la preservación y restauración de áreas verdes y recreativas en la institución. Las actividades realizadas, como la limpieza, la plantación de árboles y la pintura de áreas de juego, no solo han embellecido el entorno escolar, sino que también han promovido la conciencia ambiental entre los estudiantes, mejorando su bienestar físico y emocional. Este tipo de iniciativas son fundamentales para crear un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, fomentando su conexión con la naturaleza y su responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente.

## **7. RECOMENDACIONES:**

- Desarrollar actividades educativas y proyectos para involucrar a la comunidad escolar en el cuidado de las áreas verdes.
- Motivar la participación en proyectos ambientales de la comunidad local.

- Crear conciencia ambiental en la comunidad educativa mediante proyectos de huertos escolares y cuidado de plantas
- las escuelas deben priorizar el mantenimiento de espacios verdes atractivos y funcionales, mejor cuidado, diseño inclusivo, y promoción de la educación ambiental. Esto traerá múltiples beneficios para la salud mental y el desarrollo integral de los estudiantes.

#### **8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:**

Nombre de la institución: Escuela de Educación Parvularia Colonia La Presita

Dirección: Avenida Rio Grande, Colonia La Presita I, San Miguel

Teléfono:

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licda. Dinora

Periodo: 19 de marzo al 10 de julio del año 2024.

#### **9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Lic. En Educación Inicial y Parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Yoselyn Estefany Argueta Tobar

CÓDIGO: U20231125

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación de áreas verdes en el “Cantón el Brazo”

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Cantón El Brazo, San Miguel

FECHA: 13 de Julio de 2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: La presente reforestación se llevó a cabo, ya que en esta área se encuentra ciertas áreas donde existe demasiada deforestación ambiental, sumando a esto existen pequeños respiraderos de el volcán lo que ocasionan que el área sea mas calurosa, por lo que se necesita una reforestación, para poder aliviar las distintas olas de calor que se presentan en la zona

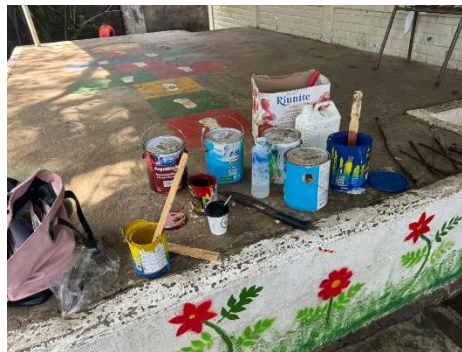
RECURSOS: Económicos, pala, barra

MATERIALES: Arboles ornamentales, abono

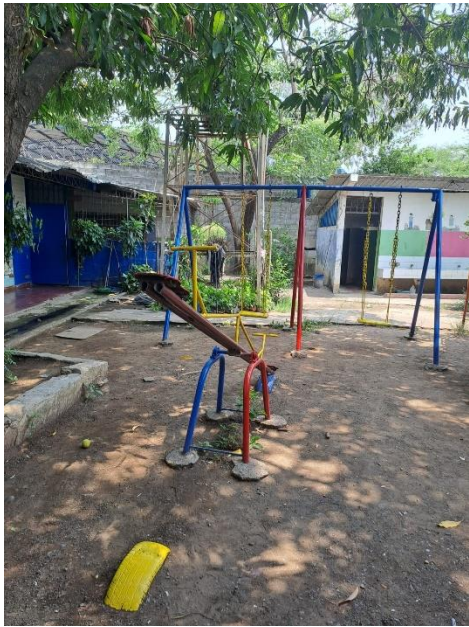
HUMANOS: Estudiante

## II. ANEXOS

### Proyecto estudiantil









➤ Proyecto medio ambiental



12 de Agosto de 2024



LA SUSCRITA DIRECTORA DE LA ESCUELA DE EDUCACION PARVULARIA COLONIA LA PRESITA, DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL, HACE CONSTAR QUE:

La profesora: **YOSELYN ESTEFANY ARGUETA TOBAR**, código **U20231125**, inscrita en la carrera de **LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA** de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizo su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "READECUACIÓN DE ESPACIOS VERDES EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN PARVULARIA COLONIA LA PRESITA, SAN MIGUEL". Cubriendo un total de doscientas (200) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Reforestación de áreas verdes (50 horas) Restauración de áreas de juego (150 horas), en el periodo comprendido del 19 de marzo al 06 de junio del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los diez días del mes de julio del año dos mil veinticuatro.

Licda. Dinora Rodríguez Gálvez

Directora

