



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.**

CARRERA:
PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL PROYECTO:
DESARROLLO SOCIAL, EMOCIONAL Y COGNITIVO CON LAS NIÑAS Y
NIÑOS DE ALDEAS INFANTILES SOS

RESPONSABLE:
DANIELA MARISOL JUAREZ SANCHEZ U20221249.

CICLO:
01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA 04, DE JUNIO, 2024.

Contenido

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.....	3
2. REGIÓN:	3
3. ÁREA DE EJECUCIÓN.....	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	3
5. DESCRIPCIÓN.....	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
7. JUSTIFICACIÓN.....	4
8. OBJETIVOS.	4
9. ACTIVIDADES.	4
10. METAS.	4
11. POBLACIÓN BENEFICIADA.	5
12. HORARIO DE TRABAJO.	5
13. PERIODO DE REALIZACIÓN.	5
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.	5
14. RECURSOS.	5
15. PRESUPUESTO.....	6
16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	7

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.

Nombre de la institución: Aldeas Infantiles San Miguel

Dirección: Aldeas Infantiles SOS San Miguel

FRCJ+M93, Pasaje Guzmán, San Miguel

Teléfono: 2667-8212.

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Edgar Antonio Bermúdez Machado coordinador de Centro Social en Aldeas infantiles SOS.

Cargo: Orientadoras.

2. REGIÓN:

Oriental.

3. ÁREA DE EJECUCIÓN. Educación

4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Niñez,
Adolescencia y juventud

5. DESCRIPCIÓN.

El proyecto de apoyo al desarrollo social, emocional y cognitivo de niñas y niños en la aldea infantil está diseñado para proporcionar un enfoque integral y holístico al crecimiento de estos menores, que viven en situaciones de vulnerabilidad. La aldea infantil sirve como un hogar seguro y acogedor, y este proyecto busca aprovechar ese entorno para fomentar el desarrollo saludable y equilibrado en tres dimensiones fundamentales.

Desarrollo Social: El proyecto promueve habilidades sociales esenciales mediante actividades grupales y comunitarias que fomentan la cooperación, el respeto mutuo y la empatía. Los niños y niñas participan en juegos de equipo, talleres de comunicación y proyectos comunitarios que no solo les permiten desarrollar habilidades de convivencia, sino también construir relaciones significativas y un sentido de pertenencia dentro de su comunidad. Estas actividades están diseñadas para mejorar la capacidad de los niños para trabajar en equipo, resolver conflictos y respetar las diferencias.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

Las Aldeas Infantiles tienen recursos limitados para apoyar el desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños y niñas que viven en ellas, lo que puede tener un efecto negativo en su desarrollo.

7. JUSTIFICACIÓN.

Esta iniciativa es importante porque busca promover el bienestar integral de las niñas y niños de las Aldeas Infantiles, proporcionando actividades y recursos que fortalezcan sus habilidades y habilidades y que les permitan alcanzar su máximo potencial, lo que a su vez contribuirá a una sociedad más justa e inclusiva.

8. OBJETIVOS.

Objetivo General. Es desarrollar las habilidades y capacidades con los niños de la aldea, realizando a través diferentes actividades lúdicas y mediante juego, proporcionando un mejor desarrollo para su crecimiento y para su futuro.

Objetivos Específicos.

1. Desarrollar el área cognitiva para que no los niños logren identificar cosas, reconocer sonidos, fortalecer su memoria y la atención por aprender cosas nuevas.
- 2. Fomentar el desarrollo social con los niños para que de esta manera ellos puedan interactuar con su entorno.
- 3. Ayudarles a identificar y reconocen sus emociones y la de los demás.

9. ACTIVIDADES.

Desarrollo social dirigido a potenciar las habilidades sociales y las capacidades interpersonales, como comunicación efectiva, cooperación, resolución de conflictos, empatía y la capacidad de trabajar en equipo.

- Juegos de Equipo:

Juegos que promueven la cooperación, el respeto y el trabajo en equipo

- Actividades de Desarrollo Emocional

Espacios para que los niños expresen y compartan sus emociones en un entorno seguro.

- Talleres de Inteligencia Emocional:
Actividades que ayudan a los

10. METAS.

- Contribuir al bienestar integral de las niñas y niños de Aldeas Infantiles mediante actividades y recursos orientados a promover su desarrollo social, emocional y cognitivo.
- Implementar juegos de equipo y actividades de grupo que promuevan el compartir, la toma de turnos y el respeto por los demás, buscando que los niños demuestren una mejora en la capacidad de jugar y colaborar con sus compañeros.

- Establecer rutinas diarias y espacios de calma, como rincones de lectura o áreas de descanso, para que los niños puedan sentirse seguros y tranquilos, promoviendo un ambiente de bienestar emocional
- Introducir actividades de exploración sensorial y experimentos sencillos, con el objetivo de que los niños se involucren activamente y muestren interés en descubrir el mundo que los rodea.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA.

NIÑAS	NIÑOS
9	6

12. HORARIO DE TRABAJO.

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 A.M		√		√		√
4:00 P.M						

13. PERIODO DE REALIZACIÓN.

Fecha de inicio: 04-06-2024

Fecha de finalización: 27-09-2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

- Universidad de Oriente
- Aldea infantiles San Miguel

14. RECURSOS.

Humanos:

1 estudiante en servicio social

Materiales:

- Papel de color
- Pegamento
- Imágenes
- Crayola
- Juguetes.
- Colores.
- Sillas.
- Cuerdas.

15. PRESUPUESTO.

CONCEPTO	DESCRIPCION	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Horas de trabajo de colaboradoras	Alimentos	\$5.00	\$130
	Transporte	\$6.50	\$169
	Materiales	\$10	\$260
	Saldo	\$4.00	\$104
	TOTAL GENERAL		\$669

16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

[illegible]

1	El túnel de la amistad																
1	Torre de cooperación.																
1	El tren de la amistad																
1	El juego del sombrero musical.																

Nº	ACTIVIDADES	MES							
		SEPTIEMBRE							
		03	06	10	13	17	20	24	27
1	Las marionetas de dedo.								
2	Construir una tienda de campaña.								
3	Un jugo de pelotas.								
4	Realizar un recorrido.								
5	El juego de las texturas.								
6	Objetos escondidos.								
7	Jugar en el cajón de arena.								
8	Leer cuentos.								

Contacto de alumna.

Daniela Marisol Juárez Sánchez

Correo Electrónico: juarezdaniela@gmail.com

Teléfono: 76852999

Código: U20221249



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: 1F335A1B-E89C-4CF8-97C4-4E7BFB06E3B4
Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000033714
Sello de Recepción: 20246C140BF9AC4045B485471EC2ABCB4B44V23C

Módulo de Facturación: Transmisión normal
Tipo de Transmisión: Normal
Fecha y Hora de Generación: 30/05/2024 16:19:49

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv
Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel
Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022
NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: DANIELA MARISOL JUÁREZ SÁNCHEZ
Correo electrónico: juarezdaniela1@gmail.com
Dirección: BARRIO EL CALVARIO, CANTÓN AGUA FRIA, SAN ALEJO, UNIÓN
Teléfono: 76852999 DUI: 06743773-2

Nº	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00
				Suma de Ventas:		
				Sumatoria de ventas:		
				Sub-Total:		
				IVA Retenido :		
				Monto Total de la Operación:		
				Total a Pagar:		

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES
Condición de la Operación: CONTADO
Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: LAURA ROSA GALAN HUEZO

Nº de Documento: 70.434

