



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**CRACION DE ESPACIOS LUCOS PARA NIÑAS Y NIÑOS DE LA ESCUELA
DE EDUCACION PARVULARIA MONSEÑOR BASILIO PLANTIER, SAN
MIGUEL.**

RESPONSABLES:

**KATERIN MELISSA RAMOS VASQUEZ U20231261
KATHERINE ELIZABETH BARAHONA BENAVIDES U20231250
KATHERINE LISSETH AMAYA PORTILLO U20230943**

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 27 DE FEBRERO DEL 2024

Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN.	2
2. DESARROLLO.....	4
3. LOGROS ALCANZADOS.	5
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.	6
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	7
6. CONCLUSIONES.....	8
7. RECOMENDACIONES.	9
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	10
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL.....	14

1. INTRODUCCIÓN.

En el marco del desarrollo integral de las niñas y niños en la etapa de educación, surge la iniciativa de crear espacios lúdicos en la Escuela de Educación Parvularia Monseñor Basilio Plantier, ubicada en San Miguel. Estos espacios no solo constituyen áreas físicas de recreación, sino que también son entornos diseñados para fomentar la exploración, la imaginación, la creatividad y el juego libre.

El proyecto de "Creación de espacios lúdicos para niñas y niños de la escuela de educación parvularia monseñor basilio plantier. " consistió en colocar al patio grama sintética para mejorar un ambiente más seguro, así mismo colocar toldos para evitar la interferencia del sol y retocar cuatro murales.

Se realizó con el objetivo de diseñar un ambiente favorable para beneficiar y asegurar bienestar a la población estudiantil, mediante la creación de estos espacios, se aspira a consolidar un entorno educativo que permita identificar las principales necesidades del centro escolar y nos permita reducir los riesgos para la población.

Todo esto con el fin de proporcionar un ambiente seguro, inclusivo y estimulante que promueva el desarrollo cognitivo, motor, afectivo y social de los estudiantes, fortaleciendo así su bienestar y calidad de vida.

2. DESARROLLO.

A lo largo del desarrollo del proyecto se realizaron diferentes actividades que estaban directamente relacionadas a cumplir los objetivos inicialmente propuestos, estas son las siguientes:

- reconstrucción de cuatro murales: se logró una mejor percepción y estética.
- Colocación de toldos: existe una zona que no hay techo y la interferencia del sol provoca bastante calor lo cual la instalación de los toldos influyó para brindarles a los niños espacios más agradables para jugar.
- Colocación de grama sintética: fue beneficioso por el peligro que presentaba para los niños al ser de concreto.

3. LOGROS ALCANZADOS.

A lo largo del proyecto, se beneficiaron los alumnos de la escuela de educación parvularia monseñor basilio plantier, los siguientes logros fueron:

- Resaltar los murales que estaban dañados mejorando la apariencia de la institución.
- Evitar zonas de riesgo para los niños.
- Una exploración más segura para los niños.
- La interferencia del sol se disminuyó.
- La grama sintética les brindara mayor seguridad al momento de jugar y evitara algún tipo de accidente.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

A lo largo del periodo de ejecución del proyecto no solo hubo logros alcanzados para las personas beneficiadas de dicha institución, sino también los implementadores pudieron formarse en un ámbito profesional, dentro de estos logros caben destacar los siguientes:

- permitió contribuir al mejoramiento de la institución para brindarles una mejor calidad a los estudiantes.
- Adquiriendo experiencia en cuanto a pintar y retocar murales.
- la combinación y mezcla de los colores.
- la colocación de la grama sintética puesto que es algo que las estudiantes realizaron por primera vez, siendo esta una forma de ayudar a que los docentes puedan brindar mejores servicios a los niños y niñas.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.

Así como se logró alcanzar resultados positivos, durante la duración del proyecto se encontraron diversas limitaciones que hasta cierta medida complicaron ciertas actividades, principalmente limitaciones como:

- Se presentaron Actitudes indeseadas por parte del personal Docente
- Se incremento el presupuesto por gastos imprevistos.
- No se contó con involucramiento por parte del personal Docente.
- Uno de los murales presento daños inesperados debido a su mal estado.
- Dificultada para movilizar los materiales por falta de transporte.
- Las paredes en mal estado.

6. CONCLUSIONES.

En la realización del proyecto como equipo llegamos a la conclusión que logramos terminar nuestro trabajo social con éxito a pesar de las dificultades y a su vez se está satisfecho el hecho de que ayudamos a la comunidad estudiantil ya que de los murales uno se encontraba en muy mal estado y no se contaba con espacios de libre esparcimiento para los niños donde no experimentaran algún riesgo donde los niños puedan divertirse sin problema alguno al igual que le alargamos la vida útil a ciertos murales los cuales con el paso del tiempo se fueron deteriorando dándoles una nueva vida para que los niños puedan desarrollar su imaginación través de ellos de igual manera nos pareció muy importante el contribuir de una manera positiva a la institución.

7. RECOMENDACIONES.

Si bien es cierto que durante el desarrollo del proyecto se obtuvieron grandes logros tanto a nivel social/comunitario como a nivel personal y profesional, hay ciertos aspectos que deben de mejorar la institución con el objetivo principal de solucionar o superar ciertas limitantes que pueden generar algunos problemas en futuros proyectos; por tanto, se recomienda principalmente:

- Que cuando se solicite un proyecto detalle cada una de las peticiones para que a la hora de llevarlo a cabo no de den malentendidos.
- Que los grupos de trabajo se adecuen a los costos para que sea accesible
- Tomar en cuenta la actitud de las personas que solicitan servicio de proyecto social.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

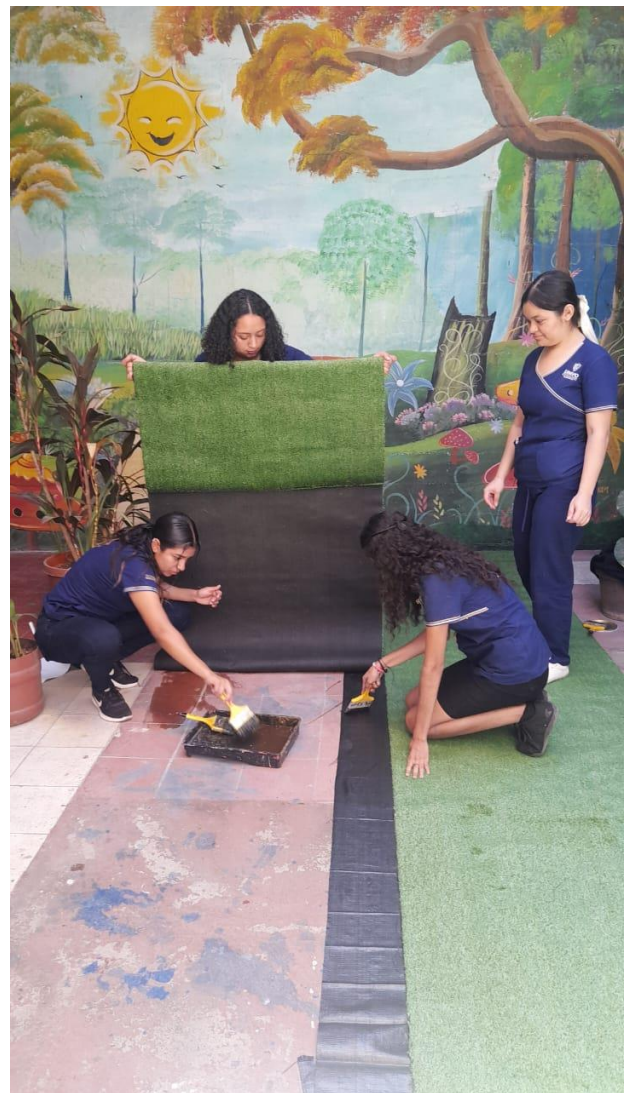
Nombre de la institución: Escuela De Educación Parvularia Monseñor Basilio Plantier.

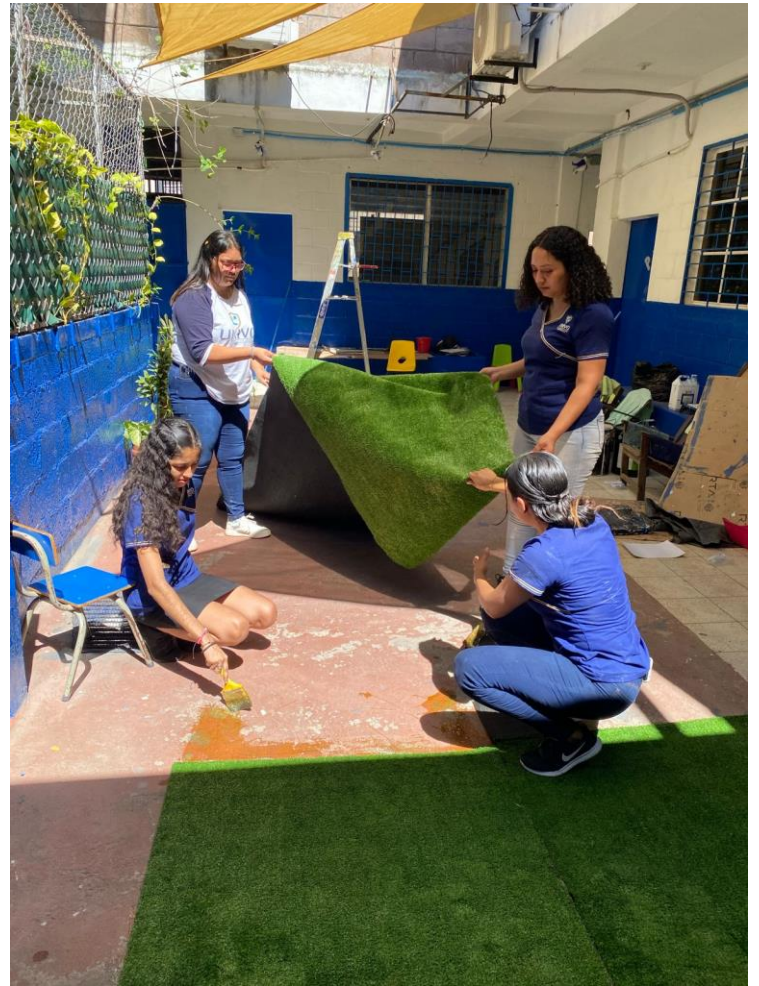
Dirección: 7°. Avenida Sur y 5ª. Calle Poniente No. 501 Bis, Barrio La Merced, San Miguel.

Teléfono: 7903 - 4294

Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución: Francisca González Álvarez.

Periodo: martes 23 de enero al 05 de febrero 2024.







9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL.

UNIVO

DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: KATERIN MELISSA RAMOS VASQUEZ.

CÓDIGO: U20231261

NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACION AMBIENTAL ZONA VERDE, COLONIA SANTA CECILIA, CHINAMECA.

JUSTIFICACIÓN: EL PROYECTO DE PLANTACIÓN DE CINCO ÁRBOLES SE REALIZÓ CON LA NECESIDAD DE QUE, A TRAVÉS DE ESTA INICIATIVA, NO SOLO SE BUSCA MEJORAR LA CALIDAD DEL AIRE Y MITIGAR LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, SINO TAMBIÉN PROMOVER LA BIODIVERSIDAD Y RESTAURAR ECOSISTEMAS DEGRADADOS. CADA ÁRBOL PLANTADO REPRESENTA UN PEQUEÑO PASO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE Y RESILIENTE, DONDE LAS COMUNIDADES PUEDAN DISFRUTAR DE UN ENTORNO MÁS SALUDABLE Y EQUILIBRADO.

RECURSOS:

- 5 ARBOLES FRUTALES.

MATERIALES:

- Piocha.
- Pala.
- Agua.
- Baldes.

HUMANOS:

- 1 ESTUDIANTE DE SERVICIO SOCIAL.



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: KATHERINE ELIZABETH BARAHONA BENAVIDES.

CÓDIGO: U20231250

NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACION AMBIENTAL ZONA VERDE, COLONIA SANTA CECILIA, CHINAMECA.

JUSTIFICACIÓN: EN LO PERSONAL CREO QUE ES MUY IMPORTANTE QUE COLABOREMOS A LA REFORESTACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE YA QUE ES FUNDAMENTAL QUE COMO PROFESIONALES APRENDAMOS A CUIDAR, RESPETAR Y AYUDAR A NUESTRO PLANETA DONDE CON UN GRANITO DE ARENA CADA UNA DE NOSOTRAS PUEDE IR CAMBIANDO SU ENTORNO.

RECURSOS:

- 5 ARBOLES DE SOMBRA.

MATERIALES:

- Piocha.
- Pala.
- Agua.
- Baldes.

HUMANOS:

- 1 ESTUDIANTE DE SERVICIO SOCIAL.



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: KATHERINE LISSETH AMAYA PORTILLO.

CÓDIGO: U20230943

NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACION AMBIENTAL ZONA VERDE, COLONIA SANTA CECILIA, CHINAMECA.

JUSTIFICACIÓN: PLANTAR ÁRBOLES ES CRUCIAL PARA RESTAURAR LOS DAÑOS QUE HA SUFRIDO LA NATURALEZA DEBIDO A LA DEFORESTACIÓN Y LAS CONSECUENCIAS NEGATIVAS QUE TRAE, CON ESTAS ACCIONES QUE REALIZAMOS PODEMOS CONTRIBUIR A LA SOCIEDAD PARA MEJORAR Y CUIDAR LA NATURALEZA QUE NOS RODEA Y LUEGO PODER DISFRUTAR DE CLIMAS MÁS FRESCOS APORTANDO MUCHOS BENEFICIOS AL PLANETA.

RECURSOS:

- 5 ARBOLES FRUTALES.

MATERIALES:

- Piocha.
- Pala.
- Agua.
- Baldes.

HUMANOS:

- 1 ESTUDIANTE DE SERVICIO SOCIAL.

