



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

**PROFESORADO EN IDIOMA INGLÉS PARA TERCER CICLO DE
EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA**

NOMBRE DEL PROYECTO:

CURSO VIRTUAL DE DESARROLLO DE HABILIDADES TOEFL

RESPONSABLES:

KAROLD MARCELA ARIAS CRUZ	U20220597
KENNEDY ENMANUEL FLORES GONZÁLEZ	U20220781
OLGA LYCENIA GARCÍA CHAVARRÍA	U20220524
YULISA LISBETH MARTÍNEZ ALVARADO	U20220637
DÉNILSON EZEQUIEL MEJICANO ALVARENGA	U20221191

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 15 DE AGOSTO DEL 2024

INDICE

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:	3
2.- REGIÓN:	3
3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:	3
4.- LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:	3
5. DESCRIPCIÓN:	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	4
7. JUSTIFICACIÓN:	4
8. OBJETIVOS	6
9. ACTIVIDADES	7
10: METAS	9
11. POBLACIÓN BENEFICIADA	9
12. HORARIO DE TRABAJO	11
13. PERIODO DE REALIZACIÓN	11
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES	12
15. RECURSOS	12
ANEXOS:	13

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Universidad de Oriente (UNIVO)

Dirección: 4ª Calle Poniente, San Miguel

Teléfono: 2668 3700

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Iris Iveth Gutiérrez de Silva

Cargo: Coordinadora de la Carrera de Profesorado en Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media.

2.- REGIÓN:

Oriental.

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:

Educación.

4.- LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Niñez, adolescencia y juventud.

5. DESCRIPCIÓN: El proyecto "Curso Virtual de Desarrollo de Habilidades TOEFL" tiene como meta primordial mejorar las competencias lingüísticas en inglés de los estudiantes del idioma inglés de la Universidad de Oriente. Para lograrlo, se implementarán actividades lúdicas e interactivas utilizando las herramientas tecnológicas disponibles en la plataforma virtual de la institución, abarcando las secciones de Listening, Grammar y Reading del examen TOEFL ITP. El curso está estructurado en tres módulos de cinco semanas cada uno, con progresión de ejercicios de menor a mayor dificultad. Estas acciones se enfocan en los estudiantes del idioma inglés, con el objetivo de complementar su formación académica y fortalecer sus habilidades en inglés para su desarrollo profesional. El curso promoverá el aprendizaje autónomo y la adquisición de competencias lingüísticas específicas del TOEFL ITP.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA: La situación problemática que se busca abordar es la falta de habilidades lingüísticas necesarias para el examen TOEFL en los estudiantes. Esta percepción ha sido identificada principalmente por los docentes, quienes han observado que muchos estudiantes presentan dificultades significativas al prepararse para este examen estándar. El examen TOEFL es una herramienta fundamental para evaluar la competencia en inglés de los estudiantes de la carrera de inglés. Además, la falta de habilidades necesarias para este examen puede limitar el desarrollo profesional de los estudiantes tanto a nivel individual como académico. Por lo tanto, es esencial que los estudiantes cuenten con un dominio sólido del idioma y de las habilidades lingüísticas, para que así estén bien preparados para el examen TOEFL, y de esta misma forma garantizarles una formación de calidad y un desarrollo académico exitoso.

7. JUSTIFICACIÓN:

Implementar el proyecto "Curso Virtual de Desarrollo de Habilidades TOEFL" es esencial para la Universidad de Oriente por varias razones:

- 1- **Mejora de Competencias Lingüísticas:** El proyecto está diseñado para mejorar las habilidades lingüísticas en inglés de los estudiantes, un objetivo crucial para quienes desean destacarse en un entorno académico y profesional cada vez más globalizado. La estructura del curso, que abarca las secciones de Listening, Grammar y Reading del examen TOEFL ITP, asegura que los estudiantes reciban una formación integral y específica.
- 2- **Utilización de Tecnología Educativa:** Al incorporar actividades lúdicas e interactivas a través de la plataforma virtual de la institución, el proyecto hace un uso efectivo de las herramientas tecnológicas disponibles, promoviendo un aprendizaje más dinámico y atractivo. Esto también facilita

el acceso al curso para un mayor número de estudiantes, independientemente de su ubicación geográfica.

- 3- **Estructura Progresiva y Modular:** La estructura del curso en tres módulos de cinco semanas, con ejercicios que progresan de menor a mayor dificultad, asegura un desarrollo gradual y sostenido de las habilidades de los estudiantes. Esto permite que los participantes adquieran confianza y competencia de manera escalonada, optimizando el proceso de aprendizaje.
- 4- **Fomento del Aprendizaje Autónomo:** El enfoque en el aprendizaje autónomo es crucial para el desarrollo de estudiantes independientes y auto-motivados. Al responsabilizarse de su propio aprendizaje, los estudiantes están mejor preparados para enfrentar desafíos académicos y profesionales en el futuro.
- 5- **Preparación para el TOEFL ITP:** El TOEFL ITP es una herramienta importante para evaluar las habilidades en inglés de los estudiantes. Al preparar específicamente para este examen, el curso no solo mejora las competencias lingüísticas generales, sino que también aumenta las posibilidades de que los estudiantes obtengan buenos resultados en esta evaluación reconocida internacionalmente.
- 6- **Complemento a la Formación Académica:** Al complementar la formación académica existente, el curso fortalece las habilidades en inglés que son fundamentales para el desarrollo profesional de los estudiantes. Esto les proporciona una ventaja competitiva en el mercado laboral y en oportunidades académicas internacionales.

- 7- **Fomento de la equidad educativa:** Brindar contenido educativo utilizando herramientas tecnológicas disponibles en la plataforma virtual de la institución para fortalecer las habilidades TOEFL en los estudiantes del idioma inglés de la Universidad de Oriente puede contribuir a reducir las brechas de desigualdad en el acceso a una educación de calidad. Esto se logra al proporcionar apoyo adicional gratuito a aquellos estudiantes que puedan enfrentar dificultades en el desarrollo de sus competencias lingüísticas específicas del TOEFL ITP, promoviendo así el aprendizaje autónomo.
- 8- **Promoción del servicio comunitario:** El servicio social dedicado a fortalecer las habilidades TOEFL en los estudiantes del idioma inglés de la Universidad de Oriente es una forma valiosa de contribuir al bienestar de la comunidad educativa. Al crear contenido educativo utilizando herramientas tecnológicas disponibles en la plataforma virtual de la institución y promover el aprendizaje autónomo y la adquisición de competencias lingüísticas específicas del TOEFL ITP, se promueve el compromiso por mejorar la educación y se fomenta una cultura de servicio en la sociedad.

8. OBJETIVOS:

General: Fortalecer las habilidades TOEFL en los estudiantes del idioma inglés de la Universidad de Oriente mediante la creación de contenido educativo, utilizando herramientas tecnológicas disponibles en la plataforma virtual de la institución, promoviendo así el aprendizaje autónomo y la adquisición de competencias lingüísticas específicas del TOEFL ITP.

Específicos:

1. **Mejorar la Comprensión Auditiva:** Desarrollar las habilidades de comprensión auditiva de los estudiantes a través de actividades interactivas y lúdicas, como videos, podcasts, y simulaciones de conversaciones, para que puedan identificar detalles y comprender globalmente las secciones de listening del TOEFL ITP.

2. Fortalecer el Conocimiento Gramatical: Reforzar las estructuras gramaticales básicas y complejas mediante ejercicios de reescritura de oraciones, debates en foros y talleres de corrección de textos, con el fin de que los estudiantes dominen las reglas gramaticales necesarias para la sección de grammar del TOEFL ITP.
3. Aumentar la Velocidad y Comprensión Lectora: Mejorar la velocidad y la comprensión lectora de los estudiantes a través de ejercicios de lectura cronometrada, análisis crítico de textos y debates, para que puedan identificar ideas principales, hacer inferencias y sacar conclusiones en la sección de Reading del TOEFL ITP.

9. ACTIVIDADES:

1. Área de Listening

- Videos cortos con situaciones cotidianas.
- Ejercicios de comprensión auditiva con preguntas de opción múltiple.
- Foros de discusión sobre estrategias.
- Podcasts sobre temas variados con preguntas de seguimiento.
- Juegos adaptados para listening.
- Mini-test de listening para evaluación.
- Simulación de conversaciones.
- Ejercicios de completar la conversación.
- Videos de TED Talks con guías de preguntas.
- 4-3-2 method.
- Juegos basados en charlas.
- Actividades de resumen oral.

- Simulacro de examen de listening.
- Foros de autoevaluación y feedback.
- Actividades de reflexión personal y plan de mejora.

2. Área de Grammar

- Análisis gramatical de árbol.
- Juegos de gramática interactivos.
- Cuestionarios de elección múltiple.
- Debates en foros sobre errores comunes.
- Ejercicios de reescritura de oraciones.
- Juegos de roles para aplicar estructuras.
- Ejercicios de completar oraciones.
- Mapas mentales de conectores.
- Actividades de escritura colaborativa.
- Talleres de corrección de textos.
- Juegos de “Encuentra el error”.
- Ejercicios de autocorrección.
- Simulacro de examen de gramática.
- Foros de autoevaluación y feedback.
- Actividades de reflexión personal y plan de mejora.

3. Área de Reading

- Ejercicios de lectura cronometrada.
- Juegos de “Busca y encuentra” en textos.
- Foros de discusión sobre estrategias.
- Lectura de artículos con preguntas de seguimiento.
- Mapas conceptuales y resúmenes.
- Debates sobre textos leídos.
- Lectura de textos y creación de preguntas inferenciales.
- Juegos de “Adivina el final”.
- Actividades de interpretación de gráficos.
- Lectura y análisis de textos argumentativos.
- Debates y foros críticos.
- Talleres de escritura crítica.
- Simulacro de examen de Reading.
- Foros de autoevaluación y feedback.
- Actividades de reflexión personal y plan de mejora.

10: METAS:

Mejora de Competencias Lingüísticas:

- Incrementar el puntaje promedio de los estudiantes en las secciones de Listening, Grammar y Reading del TOEFL ITP al finalizar el curso.

- Lograr que la mayoría de los estudiantes inscritos completen el curso con una mejora significativa en sus habilidades lingüísticas evaluadas a través de pruebas diagnósticas al inicio y al final del curso.

Utilización Efectiva de Tecnología Educativa:

- Integrar herramientas tecnológicas como foros de discusión, ejercicios interactivos y simulaciones de exámenes que aumenten la participación activa de los estudiantes.

Desarrollo Gradual y Sostenido de Habilidades:

- Diseñar y ejecutar un plan de estudios modular que permita una progresión clara y medida de los estudiantes a través de los tres módulos de cinco semanas, con la mayoría de los estudiantes completando cada módulo con éxito.
- Evaluar y ajustar continuamente el contenido del curso basado en retroalimentación y resultados de evaluaciones periódicas, con el objetivo de mantener un alto nivel de efectividad y relevancia.

Fomento del Aprendizaje Autónomo:

- Promover estrategias de aprendizaje autónomo de los estudiantes, demostrando una mayor independencia en sus estudios y habilidades de autoevaluación al finalizar el curso.

- Desarrollar y distribuir recursos adicionales como guías de estudio y videos instructivos que los estudiantes puedan utilizar de manera independiente para fortalecer su aprendizaje.

Preparación para el TOEFL ITP:

- Asegurar que la mayoría los estudiantes inscritos en el curso obtengan un puntaje competitivo en el TOEFL ITP, alcanzando o superando el puntaje de referencia establecido por la universidad.

Complemento a la Formación Académica:

- Establecer una colaboración continua con los departamentos académicos para garantizar que el contenido del curso esté alineado con las necesidades y expectativas del mercado laboral y académico internacional.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

Alumnos de la carrera de Profesorado del Idioma Inglés de primero, segundo y tercer año.

12. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
AM							
PM		7:00-9:00	7:00-9:00	7:00-9:00	7:00-9:00	7:00-9:00	

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 19 de Agosto del 2024

Fecha de finalización: 22 de Noviembre del 2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

➤ UNIVERSIDAD DE ORIENTE SEDE CENTRAL

15. RECURSOS:

Recursos humanos:

- 5 estudiantes del tercer año de profesorado en idioma inglés

Recursos didácticos:

- Computadoras
- Plataforma virtual de la institución (Campus virtual UNIVO)

Presupuesto:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
5	Alimentación	\$ 3. 50	\$227.50
5	Internet residencial	\$ 22.00	\$110.00
750	5 Colaboradores (150 horas c/u)	\$ 1.00	\$750.00
	Sub-Total		\$1,337.00
	Imprevistos (10%)		\$133.70
	TOTAL GENERAL		\$1,474.70

N°	ACTIVIDADES	MESES															
		AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Capacitación																
2	Planificación y creación de contenido																
	Listening																
	Crear y probar ejercicios de comprensión auditiva con preguntas de opción múltiple.																
	Preparar y practicar simulaciones de conversaciones basadas en situaciones cotidianas.																
	Diseñar y adaptar juegos para mejorar la comprensión auditiva.																
	Organizar videos cortos, podcasts, y videos de TED Talks con guías de preguntas.																
	Grammar																
	Crear juegos de roles y ejercicios de reescritura de oraciones para practicar estructuras gramaticales.																
	Diseñar talleres de corrección de textos y juegos de “Encuentra el error”.																
	Elaborar mapas mentales de conectores y ejercicios de autocorrección.																
	Reading																
	Crear preguntas inferenciales y diseñar mapas conceptuales.																
	Planificar talleres de escritura crítica y debates sobre textos leídos.																
	Preparar ejercicios de lectura cronometrada y actividades de interpretación de gráficos.																
3	Organización y revisión de material																


ANEXOS:

Numero de contacto


Nombre del estudiante: Karold Marcela Arias Cruz

Teléfono: +503 77035165

Correo: cruzarias1877@gmail.com



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: F296B9F3-23F8-4147-BBA3-9226095EBC38

Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000016052

Sello de Recepción: 2024EEF258CC43FD4B0CA93E906362367586ATVX

Módulo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 06/03/2024 14:16:26

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv

Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel

Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022

NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: KAROLD MARCELA ARIAS CRUZ

Correo electrónico: cruzarias1877@gmail.com

Dirección: CANTÓN SANTA INÉS, CABERÍO AGUA ZARCA, SAN MIGUEL

Teléfono: 77035165 DUI: 06369461-4

Nº	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e Inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: LAURA ROSA GALAN HUEZO


Nº de Documento: 50.634

Página 1 de 1


Nombre del estudiante: Kennedy Enmanuel Flores González

Teléfono: +503 73348047

Correo: kefloresgonza17@gmail.com



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: 811DE96E-6F54-4D5C-A020-A9163348198E

Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000016382

Sello de Recopón: 2024C53824BF45414B399E8379AB216EECEIMB6Z

Módulo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 07/03/2024 17:00:39

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv
Dirección: 4A, Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel
Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022
NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: KENNEDY ENMANUEL FLORES GONZÁLEZ
Correo electrónico: kefloresgonza17@gmail.com
Dirección: SAN MIGUEL, COL. 4 DE OCTUBRE PJE. LEMPIRA #3
Teléfono: 73348047 DUI: 06716254-6

Nº	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e Inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: LAURA ROSA GALAN HUEZO


Nº de Documento: 50.981

Página 1 de 1


Nombre del estudiante: Dénilson Ezequiel Mejicano Alvarenga

Teléfono: +503 74884020

Correo: u20221191@univo.edu.sv



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: 9F4E74F1-918F-4A64-A49A-0680A67811B4

Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000016035

Sello de Recepción: 2024555C901F37CD4A3CACFC17E5253B54FCBLZ8

Módulo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 06/03/2024 12:42:51

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv

Dirección: 4A, Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel

Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022

NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: DENILSON EZEQUIEL MEJICANO ALVARENGA

Correo electrónico: u20221191@univo.edu.sv

Dirección: CANTÓN LOMA LARGA, LA UNIÓN

Teléfono: 74884020 DUI: 06465140-7

Nº	Canl.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e Inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: GRISELDA GUADALUPE HERNANDEZ VENTURA


Nº de Documento: 50.617

Página 1 de 1


Nombre del estudiante: Olga Lycenia García Chavarría

Teléfono: +503 75351190

Correo: garcialycenia@gmail.com



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: 64783E4E-96FB-47B3-96EC-863C20DFB606

Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000016238

Sello de Recopón: 2024954E8DDC06F04ED1B7893FEC990993BCKVF7

Módulo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 07/03/2024 11:41:13

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv

Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel

Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022

NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: OLGA LYCENIA GARCÍA CHAVARRÍA

Correo electrónico: garcialycenia@gmail.com

Dirección: BARRIO SAN RAFAEL 5 CALLE PONIENTE CASA Nº 5, OSICALA MORAZÁN

Teléfono: 75351190 DUI: 06622079-9

Nº	Canl.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e Inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: GRISELDA GUADALUPE HERNANDEZ VENTURA


Nº de Documento: 50.831

Página 1 de 1


Nombre del estudiante: Yulisa Lisbeth Martinez Alvarado

Teléfono: +503 60789730

Correo: yulisasv309@gmail.com



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: 1F5265E3-5B10-411D-A921-2A128669D7DF

Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000016450

Sello de Recopón: 2024FFE6FE65B7BE4E5EA32F061BAD58A7F0DGIL

Módulo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 08/03/2024 10:05:02

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv
Dirección: 4A, Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel
Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022
NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: YULISA LISBETH MARTINEZ ALVARADO
Correo electrónico: yulisasv309@gmail.com
Dirección: COLONIA VISTA HERMOSA, CALLE PRINCIPAL, SAN FRANCISCO GOTERA, MORAZÁN
Teléfono: 60789730 DUI: 06574700-7

Nº	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e Inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: GRISELDA GUADALUPE HERNANDEZ VENTURA

Nº de Documento: 51.052

Página 1 de 1