



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**  
**PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**  
**INTERVENCIONISTAS DE METODOLOGIAS INNOVADORAS PARA EL  
BENEFICIO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE VISION MUNDIAL.**

**RESPONSABLES:**  
JUDITH ARACELY IGLESIAS CRUZ U20220667  
JENNIFER DANIELA ROBLES DÍAZ U20220489  
KARINA GRISELL SÁNCHEZ MARTÍNEZ U20220567

**CICLO:**  
**02-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**  
**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 09 DE ENERO DEL 2025**

## Contenido

1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. DESARROLLO .....	3
3. LOGROS ALCANZADOS.....	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	5
6. CONCLUSIONES.....	6
7. RECOMENDACIONES.....	6
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO .....	7
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL: .....	8
10. ANEXOS.....	12

## 1. INTRODUCCIÓN

El proyecto fue desarrollado en colaboración con la institución World Vision, ubicada en la región oriental de El Salvador, específicamente en San Miguel. Su objetivo general consistió en fomentar el bienestar integral de niños, niñas y adolescentes mediante la creación de entornos seguros, participativos y orientados al crecimiento. De manera específica, se implementaron metodologías innovadoras como los círculos de ternura y programas diseñados para fortalecer las relaciones familiares y comunitarias, estimular habilidades personales y promover la participación activa de la niñez y adolescencia. Además, el equipo apoyó en las oficinas de World Vision, colaborando en trámites administrativos para facilitar el cumplimiento de las metas organizacionales y garantizar el éxito del proyecto. Las actividades fueron impartidas en el Centro Escolar Residencial La Pradera, donde se generaron beneficios significativos, como el fortalecimiento de los lazos familiares, la promoción de la igualdad de género y la creación de espacios seguros para el desarrollo integral. Este proyecto impactó de manera positiva en la comunidad, contribuyendo al desarrollo sostenible y al bienestar de sus integrantes.

## 2. DESARROLLO

Se llevaron a cabo actividades con los niños y adolescentes en el Centro Escolar Residencial La Pradera, donde se implementaron metodologías como los círculos de ternura, crezco aprendo y me divierto, adolescentes conectados a su realidad. Estas metodologías tuvieron como objetivo mejorar la relación entre los niños y sus familias, promoviendo valores de respeto, empatía y solidaridad. Para implementar estas metodologías, se contó con un manual de persona mentora proporcionado por World Vision, el cual guio las sesiones y actividades.

- Los círculos de ternura estuvieron dirigidos a niños y niñas desde los 0 meses hasta los 6 años, junto con sus padres o cuidadores. Estas actividades se desarrollaron en sesiones de 2 horas y tuvieron como objetivo fortalecer los

lazos afectivos, promover prácticas de crianza positivas y crear entornos seguros y respetuosos para el desarrollo integral de los menores. Durante estas sesiones, se utilizaron dinámicas interactivas y materiales educativos, como manuales específicos y ejercicios prácticos, que fomentaron el aprendizaje mutuo y el fortalecimiento de las relaciones familiares. Los padres reflexionaron sobre su rol en la crianza y aprendieron estrategias para fomentar un desarrollo saludable en sus hijos.

- En particular, dentro del programa "Crezco, aprendo y me divierto", dirigido a niños de 7 a 11 años, se realizaron sesiones de 2 horas con los grupos de primer y segundo grado. Estas sesiones ofrecieron un espacio de aprendizaje lúdico y creativo, en el cual los niños pudieron desarrollar habilidades sociales y emocionales, así como estimular su autorrealización y motivación. Durante estas actividades, los niños contaron con una libreta de trabajo en la cual registraron sus aprendizajes y reflexiones, lo que permitió dar seguimiento a su desarrollo personal y académico.
- Por otro lado, para los adolescentes de 12 a 15 años, se implementó el programa "Adolescentes conectados con su realidad", que les permitió reflexionar sobre su entorno y fortalecer su identidad, ayudándolos a enfrentar los retos propios de su edad.
- El proyecto también incluyó actividades de apoyo en las oficinas de World Vision, donde se colaboró en trámites administrativos relacionados con la organización y seguimiento de las actividades comunitarias, traducción de cartas, codificación y actualización de expedientes de los participantes, elaboración de listados y registros necesarios para la gestión de las actividades comunitarias y administrativas.

Las actividades realizadas cumplieron con los objetivos establecidos, en los círculos de ternura, se logró una mejora significativa en las relaciones entre padres e hijos de 0 a 6 años, al fomentar un diálogo abierto y constructivo y al promover prácticas de crianza basadas en el respeto y la ternura. Los manuales entregados a los padres fueron una herramienta clave para asegurar la implementación efectiva de estas estrategias en los hogares. En los niños y adolescentes, se observó un incremento en su autoestima, habilidades sociales y capacidad de reflexión sobre su entorno.

### 3. LOGROS ALCANZADOS

- Mejora en el desarrollo infantil a través de los programas implementados, se logró un avance en el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños y

adolescentes, quienes adquirieron herramientas valiosas para su crecimiento personal.

- Fortalecimiento de la capacidad de los padres de familia, ya que se brindó a los padres recursos y apoyo para mejorar su enfoque en la crianza y el cuidado infantil, lo que contribuyó a crear un entorno familiar más saludable y protector.
- Las actividades realizadas también incluyeron mensajes y dinámicas que fomentaron la equidad de género, contribuyendo al desarrollo de una comunidad más inclusiva y respetuosa.
- Se establecieron ambientes de aprendizaje y convivencia que incentivaron la participación activa de los niños, adolescentes y sus familias, promoviendo la integración comunitaria y el sentido de pertenencia.
- Las tareas de apoyo realizadas en las oficinas de World Vision, como la organización de expedientes y la elaboración de listados, optimizaron los procesos administrativos internos, mejorando la gestión del proyecto.

#### 4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- La experiencia en los círculos reforzó nuestro compromiso personal con la educación, para el bienestar y desarrollo integral de los niños.
- Trabajar con diversos actores padres e hijos y estudiantes fortaleció nuestras habilidades para la comunicación efectiva.
- Nos permitió el ver nuevas perspectivas que nos exponían los padres desde sus diferentes puntos de vista y enfoques.

#### 5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

- Uno de los principales desafíos fue lograr la participación constante de los padres en las sesiones de círculos de ternura, ya que algunos mostraban desinterés al inicio, y faltaban bastante a las sesiones.

- Una de las limitaciones era el transporte ya que teníamos que caminar 40 minutos para poder llegar a los círculos asignados.
- Dificultad para usar las redes Wi-fi en algunas zonas de los círculos.

## 6. CONCLUSIONES

- La enseñanza-aprendizaje para los padres fue notable, especialmente al escuchar sus puntos de vista sobre la crianza con ternura. Para ellos, fue fundamental saber cómo llevar el desarrollo de los niños junto a una buena armonía familiar. Es importante reconocer que cada miembro de la familia, sin importar su edad o condición, juega un papel crucial en la construcción de relaciones basadas en el respeto y la ternura. Escuchar a los hijos fortalece la relación entre padres e hijos, creando un ambiente de confianza. Además, aprender a expresarse desde el amor y la ternura ayuda a los niños a desarrollar habilidades emocionales. Alimentar a los hijos con ternura no solo se refiere a la nutrición física, sino también a brindar apoyo emocional. Es esencial enseñarles el significado del "sí" y el "no", para que aprendan a reconocer situaciones de peligro y establecer límites saludables. El impacto en los niños de 0 a 6 años ha sido significativo, ya que desarrollan habilidades en áreas motrices y habilidades óculo-manuales. El programa titulado "Crezco, Aprendo y Me Divierto", dirigido a niños de 7 a 11 años, se les brindó enseñanzas para desarrollar habilidades sociales y emocionales. Para los adolescentes de 12 a 15 años, el enfoque de "Adolescentes Conectados a su Realidad" les permitió reflexionar sobre su entorno y fortalecer su identidad, ayudándoles a enfrentar sus propios retos a sus cortas edades.

## 7. RECOMENDACIONES

- Fortalecimiento de Programas Locales: Asegurarse de que las comunidades locales participen en el diseño y ejecución de los programas para garantizar que estos respondan a sus necesidades reales.

- Fortalecimiento del impacto comunitario: Involucrar a las comunidades beneficiarias en todas las etapas del proyecto, desde la identificación de necesidades hasta la implementación y evaluación.

## 8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Visión Mundial, San Miguel

Dirección: 3Av Norte Bo, Pje. San Francisco 1019, San Miguel.

Teléfono: 7210-2212.

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Briggith Lourdes Ruiz Hernández.

Período: 29-04-2024 al 31-10-2024.

## 9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL  
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Karina Grisell Sánchez Martínez

CÓDIGO: U20220567

NOMBRE DEL PROYECTO: Intervencionistas de metodologías innovadoras para el beneficio de los niños y niñas por medio de Visión Mundial.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Barrios, San Miguel.

FECHA: 29-11-2024

ALIANZA:

---

*(si alguna institución dono algún recurso para la ejecución de esta actividad, si no hubo intervención de ninguna entidad, queda en blanco)*

JUSTIFICACIÓN: COMO ESTUDIANTES DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA DECIDIMOS TOMAR A BIEN EL PROYECTO DE REFORESTACION MEDIANTE LA SIEMBRA DE 15 PLANTAS EN EL MUNICIPIO CIUDAD BARRIOS CON EL OBJETIVO PRINCIPAL DE RECUPERAR UNA ÁREA AFECTADA POR LA DEFORESTACION Y SUS CONSECUENCIAS NEGATIVAS, TALES COMO EL AUMENTO DE LAS TEMPERATURAS LOCALES Y LA ALTERACION DEL CLIMA. A TRAVES DE ESTA INICIATIVA, SE BUSCA RESTAURAR EL EQUILIBRIO AMBIENTAL AL PROTEGER FUENTES DE AGUA, REGULAR EL CLIMA LOCAL Y CAPTURAR DIÓXIDO DE CARBONO, CONTRIBUYENDO AL BIENESTAR ECOLOGICO DE LA REGION. LA REFORESTACIÓN GENERARÁ UN ENTORNO MÁS VERDE Y SALUDABLE, BENEFICIANDO TANTO AL MEDIO AMBIENTE COMO A LOS HABITANTES DE LA ZONA. ESTA ACCIÓN CONSTITUYE UN PASO INICIAL HACIA UN DESARROLLO SOSTENIBLE, PROMOVRIENDO UN IMPACTO POSITIVO EN LA NATURALEZA Y EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS.

RECURSOS: 5 ÁRBOLES, UNA BARRA, ESTACAS Y TIERRA.



HUMANOS: TRES ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE COMO DESARROLLADORES DEL PROYECTO.



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL  
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Judith Aracely Iglesias Cruz

CÓDIGO: U20220667

NOMBRE DEL PROYECTO: Intervencionistas de metodologías innovadoras para el beneficio de los niños y niñas por medio de Visión Mundial.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Barrios, San Miguel.

FECHA: 29-11-2024

ALIANZA:

---

*(si alguna institución dono algún recurso para la ejecución de esta actividad, si no hubo intervención de ninguna entidad, queda en blanco)*

JUSTIFICACIÓN: COMO ESTUDIANTES DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA DECIDIMOS TOMAR A BIEN EL PROYECTO DE REFORESTACION MEDIANTE LA SIEMBRA DE 15 PLANTAS EN EL MUNICIPIO DE CIUDAD BARRIOS CON EL OBJETIVO PRINCIPAL DE RECUPERAR UNA ÁREA AFECTADA POR LA DEFORESTACION Y SUS CONSECUENCIAS NEGATIVAS, TALES COMO EL AUMENTO DE LAS TEMPERATURAS LOCALES Y LA ALTERACION DEL CLIMA. A TRAVES DE ESTA INICIATIVA, SE BUSCA RESTAURAR EL EQUILIBRIO AMBIENTAL AL PROTEGER FUENTES DE AGUA, REGULAR EL CLIMA LOCAL Y CAPTURAR DIÓXIDO DE CARBONO, CONTRIBUYENDO AL BIENESTAR ECOLOGICO DE LA REGION. LA REFORESTACIÓN GENERARÁ UN ENTORNO MÁS VERDE Y SALUDABLE, BENEFICIANDO TANTO AL MEDIO AMBIENTE COMO A LOS HABITANTES DE LA ZONA. ESTA ACCIÓN CONSTITUYE UN PASO INICIAL HACIA UN DESARROLLO SOSTENIBLE, PROMOVRIENDO UN IMPACTO POSITIVO EN LA NATURALEZA Y EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS.

RECURSOS: 5 ÁRBOLES, UNA BARRA, ESTACAS Y TIERRA.

HUMANOS: TRES ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE COMO DESARROLLADORES DEL PROYECTO.



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL  
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Jennifer Daniela Robles Díaz

CÓDIGO: U20220489

NOMBRE DEL PROYECTO: Intervencionistas de metodologías innovadoras para el beneficio de los niños y niñas por medio de Visión Mundial.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Barrios, San Miguel.

FECHA: 29-11-2024

ALIANZA:

---

*(si alguna institución dono algún recurso para la ejecución de esta actividad, si no hubo intervención de ninguna entidad, queda en blanco)*

JUSTIFICACIÓN: COMO ESTUDIANTES DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA DECIDIMOS TOMAR A BIEN EL PROYECTO DE REFORESTACION MEDIANTE LA SIEMBRA DE 15 PLANTAS EN EL MUNICIPIO DE CIUDAD BARRIOS CON EL OBJETIVO PRINCIPAL DE RECUPERAR UNA ÁRE AFECTADA POR LA DEFORESTACION Y SUS CONSECUENCIAS NEGATIVAS, TALES COMO EL AUMENTO DE LAS TEMPERATURAS LOCALES Y LA ALTERACION DEL CLIMA. A TRAVES DE ESTA INICIATIVA, SE BUSCA RESTAURAR EL EQUILIBRIO AMBIENTAL AL PROTEGER FUENTES DE AGUA, REGULAR EL CLIMA LOCAL Y CAPTURAR DIÓXIDO DE CARBONO, CONTRIBUYENDO AL BIENESTAR ECOLOGICO DE LA REGION. LA REFORESTACIÓN GENERARÁ UN ENTORNO MÁS VERDE Y SALUDABLE, BENEFICIANDO TANTO AL MEDIO AMBIENTE COMO A LOS HABITANTES DE LA ZONA. ESTA ACCIÓN CONSTITUYE UN PASO INICIAL HACIA UN DESARROLLO SOSTENIBLE, PROMOVRIENDO UN IMPACTO POSITIVO EN LA NATURALEZA Y EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS.

RECURSOS: 5 ÁRBOLES, UNA BARRA, ESTACAS Y TIERRA.

HUMANOS: TRES ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE COMO DESARROLLADORES DEL PROYECTO.



## 9. ANEXOS





