

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

NOMBRE DE LA MEMORIA

PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA ALCANCES, LA UNIÓN.

RESPONSABLE:

MARIA GUADALUPE VILLATORO VANEGAS. U20160454.

CICLO:

02 - 2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 30 DE AGOSTO DE 2024

Tabla de contenido

INTRODUCCION	. 3
DESARROLLO	. 4
LOGROS ALCANZADOS	. 5
LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL	. 5
LIMITACIONES ENCONTRADAS	. 5
CONCLUSIONES	. 6
recomendaciones	. 7
LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO	. 8
anexos	. 9

1. INTRODUCCION

El proyecto se realizó en los centros de alcance, La Unión, con el programa que lleva por título Programa de Salud Mental y Apoyo Psicosocial para la Niñez, Adolescencia y Juventud de los Centros de Alcance, La Unión.

Siendo esto llevado a cabo a través de charlas motivacionales, así como también atención psicológica a los participantes del programa quienes solicitaban las intervenciones por lo cual la población que más se vio solicitada fueron los adolescentes y jóvenes.

Es de suma importancia hablar de salud mental y el apoyo psicosocial ya que dichos temas son de utilidad para la población a la cual se le aplicó el programa.

Al mismo tiempo con el cambio de administración de parte de la alcaldía del distrito de La Unión se realizó una reorganización en el programa llevando a cabo clases en la bebeteca y se realizaron jornadas de visitas a los centros de alcances.

2. DESARROLLO

El proyecto permitió establecer charlas motivacionales en los Centros de Alcances "Por mi barrio", La Unión. Aplicados a niñez, adolescencia y juventud, así como también otras acciones orientadas a fortalecer la calidad institucional mediante el desarrollo de actividades psicológicas que fueron de mucho interés.

- ✓ Charlas motivacionales en los diferentes CDA con temas muy importantes como lo son la autoestima, ansiedad, depresión etc.
- ✓ Elaboración de material didáctico.
- ✓ Preparación de diapositivas para implementar las charlas.
- ✓ Charlas sobre la importancia de la buena de salud mental. Se invitaron
 a varios centros educativos para que llegaran al CDA del barrio el
 centro para implementarles las charlas.
- ✓ Planificación de las clases en la bebeteca con la coordinadora del CDA.
- ✓ Clases en la bebeteca de educación inicial a niños menores de seis años de edad con el propósito de potenciar su desarrollo integral.

3. LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Se cubrió el 100% de las necesidades de la población de los Centros de psicoterapias en adolescentes y jóvenes.
- ✓ Se realizaron clases de bebeteca las cuales fueron de ayuda para los niños y niñas de primera infancia.
- ✓ Alcances, "Por mi barrio", La Unión.
- ✓ Se contribuyó al bienestar mental del 100% de la niñez, adolescencia y jóvenes de los Centros de Alcances, "Por mi barrio", La Unión.
- ✓ Se logró fomentar el 100% de la importancia de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y jóvenes de los Centros de Alcances, "Por mi barrio", La Unión.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL

- ✓ Dominio de grupos grandes y de diversas índoles como fueron niños, adolescentes y jóvenes, así como también padres de familia.
- ✓ Aplicación de test y seguimiento de casos.
- ✓ Creatividad con el material didáctico.
- ✓ Aplicación de dinámicas para captar la atención de la población las cuales fueron muy beneficiosas.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

- ✓ Falta de responsabilidad por parte de la población a quienes se les invito a las charlas.
- ✓ Poca influencia de jóvenes.
- ✓ Reestructuración de la administración de la institución.
- ✓ Emergencia por Iluvias.

CONCLUSIONES

Es de suma importancia hablar de salud mental en estos tiempos ya que a diario suceden casos en los cuales la mayoría de las personas no saben cómo tratar la ansiedad, depresión e incluso como saber lo que pasa en nuestra mente si bien es cierto la mayoría de veces estamos sujetos a callar lo que nos sucede y sobre todo si esto va más allá de algo personal íntimo de la persona.

El ser escuchado es y debería ser una forma de decir estoy contigo sin juzgarte, es por ello por lo que este proyecto fue creado con ese fin de ayudar a la población y así mismo dar técnicas de como sobrellevar alguna situación por la que se está pasando, así mismo se enfocó en ayudar a los jóvenes a crear un proyecto de vida dentro del cual se generó confianza en ellos para lograrlo, estos fueron algunos de los temas que se incluían en las cartas didácticas del programa

La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad.

6. RECOMENDACIONES

- ✓ Enfocarse más en los adolescentes y jóvenes, así como también ellos vean lo importante que son en la sociedad.
- ✓ Que la nueva administración pueda ver cuán importante es llevar a cabo este tipo de programas.
- ✓ Se recomienda que los centros de alcances estén en buenas condiciones como, por ejemplo, facilidad de servicio de internet debido a que algunos CDA no tienen acceso a internet.

7. LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Unidad de Niñez, Adolescencia y Juventud, CDA, La Unión.

Dirección: Barrio Las Flores, La Unión.

Teléfono: 26041431.

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Lic. Lidia Dayana Ramos Martínez.

Encargada de Unidad de Niñez, Adolescencia y Juventud.

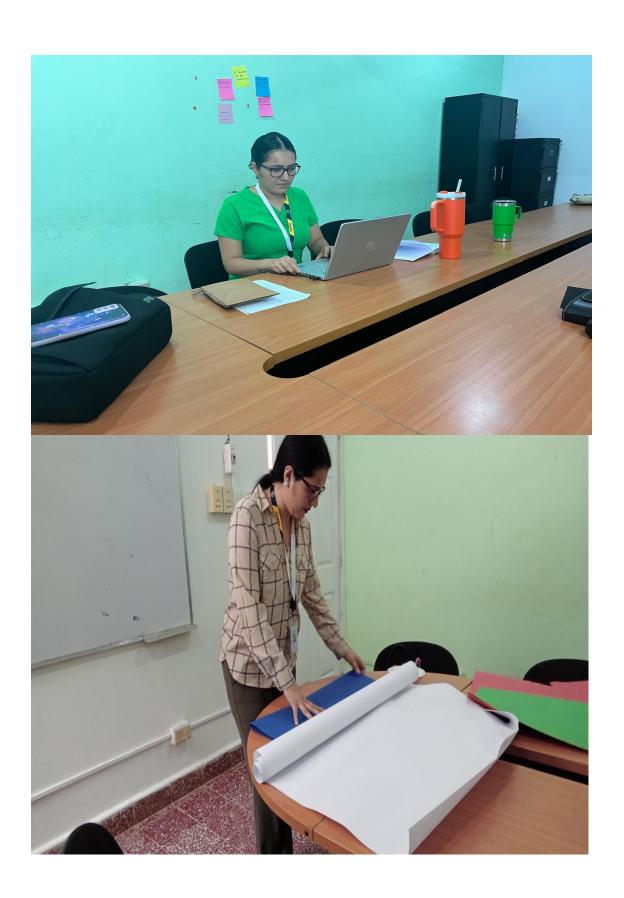
Periodo: 11 abril al 30 de Julio del 2024.

8.ANEXOS

















ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL







LA SUSCRITA DIRECTORA DE LA UNIDAD DE NIÑEZ, PRIMERA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LA CIUDAD DE LA UNION. HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: MARIA GUADALUPE VILLATORO VANEGAS código U20160454: inscrita en la carrera de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, de la FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, de la UNIVERSIDAD DE ORIENTE, realizaró su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN". Cubriendo un total de doscientos cincuenta (250) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: planeación del proyecto y asignación de lugares a los cuales se les impartieron las charlas motivacionales a niños, adolescentes y jóvenes (25 horas), visita a los diferentes CDA (50 horas), elaboración de material didáctico (25 horas), realización de charlas motivacionales a niños, adolescentes y jóvenes (75 horas), planificación de las clases de estimulación inicial (25 horas), desarrollo de las clases de estimulación inicial (50 horas), en el periodo comprendido del 11 de Abril al 12 de Julio del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de La Unión, a los doce días del mes de Julio del año dos mil veinticuatro.

Lic. Sandra Noemi Benitez

Directora de Unidad de Niñez, Primera infancia, Adolescencia y Juventud.

ONIVO

CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

3	1					nes finales:	Observaciones finales:
S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	MOG	Firma Dallan		idia Dayana Ramos Martínez	ponsable:	Nombre del funcionario responsable: Lidio.	Nombre del
MCP 11 OF	TOTAL DE HORAS						
		A B	4:03pm	Reestructuración del programa	FER	23-05-24 8:00 AM	23-05-2
		Notation !	12: MD	Charlo Sobre la motivación	MADO	8:00 AM	20-05-24
		SARO S	10 12:00 MD	Dinamicas en CDA Barrio Sancaro 12 00MD MAGE	MAN	19-05-24 8:00 AM	19-05-24
		3	4:00 pm	Preparación de material didactico 4:00 pm MA	THE STATE OF THE S	16-05-24 :00 pm	16-05-2
			12: Mb	Visita al CDA Barrio san carlos	MAN	16-05-24 8:00AM	16-05-24
		3	4: oapm	Realitación de Presentaciones	THE OF THE PROPERTY OF THE PRO	9-05-24 8:00AM	9-05-24
		香	4:00 pm	Realización de cartas didácticas	E	25-04-24 8:00AM	25-04-24
		MATE	4:00PM	Preparacion de material didactico 4:00 pm	MARKE	19-04-24 8:00 AM	19-04-2
		MAD	A 4:00PM	Charlo motivacional Agua escendida 4:00pm	THE P. LEWIS CO.	11-04-24 1:00PM	11-04-24
		Man	12:00MD	Charla motivacional CDA Coyolito 12:00MD	A	11-04-24 8:00 Am	11-04-2
CANTIDA DE HORA	OBSERVACIONES	FIRMA DEL ESTUDIANTE	HORA DE SALIDA	TE ACTIVIDAD REALIZADA	ESTUDIANTE	ENTRADA	FECHA
Julantud	N' de camet de estudiante: WCO1604 > 1 CO108 (A. CO108 (A. Año: 2024	PSICOLOGIA, No ninez, adolo	en PS	monidades Carrera: Licenciatura e	Human Human Human Human	Pacultad: Ciencias Y Huchanidade s Nombre del proyecto: prodrama de salva Población beneficiada: Ninez, Adolescend	Facultad: C Nombre del Población b
		National National		11-11-1-00	ייייי ר	Nombre della estudiante: Hazin Carala lupa	Nombre del



CONTROL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

FECHA ENTRADA	ESTUDIANTE	ACTIVIDAD REALIZADA	SALIDA	ESTUDIANTE	OBSERVACIONES	DE HORAS
24-05-24 8:00 AM	WEEK!	Charle, motivacionales CDA Centro	4:00PM	1		
30-05-24 8:00AM	香	Planificación clase Bebetecas	Hioopm	和		
6-06-24 8:00 AM	Man	ciases Bebetecos	4:00PM	THE		
14-06-24 8:00 AM	AR	closes Behetecas	H:00pm	THE STATE OF THE S		
		Semano de emersancia				
		Por Huvias.				
12-07-24 8:00 AM	W. W.	Planificación clases Rebetecas	H:00PM	F		
19-07-24 8:00AM	Modera	clases Bebetecas	4:00PM	MAN		
2		Maria the same of the maria to the same	Mar, H	A		1

PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Motivación.	-Dar a conocer	-Saludo y presentación del	-Computadora.		
-Tipos de	sobre la	programa.	-Proyector.	Estudiantes	2
Motivación:	importancia de	-Dinámica de presentación:	-Bocinas.	en servicio	horas.
Intrínseca y	la motivación,	"Nos vamos de fiesta".	-Plumones.	social.	
extrínseca.	sus tipos.	-Entrega de material para	-Páginas de		
		realización de gafetes	colores.		
		personales.	-Cinta adhesiva.		
		-Desarrollo del tema:			
		Motivación y Tipos de			
		Motivación Intrínseca y			
		extrínseca.			
		-Video referente al tema.			
		Motivación: ¿Zanahoria,			
		huevo o café?			
		-Receso			

-Continuación del tema.		
-Dinámica: 1, 2,3 frase		
motivacional "Debes hacer		
las cosas que crees que no		
puedes hacer".		
-Opiniones acerca de la		
charla.		
-Dinámica: El teléfono		
descompuesto.		
-Agradecimiento.		

ACTIVIDAD	OBJETIVO		METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Motivación.	-Conocer	la	Saludo y reflexión.	-Computadora.		
-La motivación	importancia	de	-Desarrollo del tema: La	-Proyector.	Estudiantes	2
dentro del	la motivac	ión	motivación dentro del	-Bocinas.	en servicio	horas.
aprendizaje.	dentro	del	aprendizaje.	-Globos.	social.	
-No soy un 7.	aprendizaje.		-Dinámica: El espejo.			
			-Video: Motivación en el			
			aprendizaje.			
			-Receso			
			-Reflexión acerca del video.			
			-Continuación del tema: No			
			soy un 7.			
			-Dinámica: El globito del			
			autoestima.			
			-Agradecimientos.			

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Motivación.	- Identificar las	-Saludo y reflexión.	-Computadora.		
-FODA.	diferencias entre	-Desarrollo del tema:	-Proyector.	Estudiantes	2
	los puntos fuertes	Definición del FODA.	-Bocinas.	en servicio	horas.
	y débiles que	-Realización del FODA	-Lapiceros.	social.	
	poseen los	personal.	-Lápiz.		
	participantes y lo	-Receso.	-Borrador.		
	que se requiere	-Dinámica: El ovillo de la	-Sacapuntas.		
	para alcanzar	lana.	-Colores.		
	sus metas	-Comentarios acerca del	-Páginas de papel		
	personales.	FODA personal.	bond.		
		-Comentarios acerca de la	-Lana.		
		charla.			
		-Agradecimiento.			

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Salud mental	-Identificar la	-Saludo y reflexión.	-Computadora.		
	importancia que	-Desarrollo del tema: Salud	-Proyector.	Estudiantes	2
	posee la buena	mental.	-Bocinas.	en servicio	horas.
	salud mental.	-Dinámica: Tarjetas de	-Lapiceros.	social.	
		inspiración positiva.	-Páginas de papel		
		-Video: ¿Cómo es la buena	bond.		
		salud mental?	-Tarjetas con frases		
		-Receso	positivas.		
		-Reflexión acerca del video.	-Cajita.		
		-Desarrollo del tema.			
		-Dinámica: Temores y			
		esperanzas.			
		-Agradecimiento.			

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
	-Desarrollar la	-Saludo y reflexión.	-Computadora.		
-Estado de	habilidad para	-Desarrollo del tema:	-Proyector.	Estudiantes	2
ánimo.	poder generar	-Estado de ánimo.	-Bocinas.	en servicio	horas.
	emociones	Dinámica:		social.	
-Bienestar	positivas.	-Reflexión: (imagen			
emocional.		reflexiva).			
		-Receso			
-Bienestar		-Desarrollo del tema.			
Psicológico.		-Dinámica:			
		-Agradecimiento.			
-Bienestar					
social.					

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Salud mental.	-	-Saludo y reflexión.	-Computadora.		
-Ansiedad.		-Desarrollo del tema:	-Proyector.	Estudiantes	2
-Depresión.		-Ansiedad	-Bocinas.	en servicio	horas.
		-Depresión.	-Lapiceros.	social.	
		-Dinámica:	-Páginas de papel		
		-Video:	bond.		
		-Receso	-Tarjetas con		
		-Reflexión acerca del	frases positivas.		
		video.	-Cajita.		
		-Dinámica:			
		Agradecimiento.			

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Salud mental	-Adquirir	-Saludo y reflexión.	-Computadora.		
- Importancia	conocimiento	-Desarrollo del tema:	-Proyector.	Estudiantes	2
de mis	sobre la	Importancia de las	-Bocinas.	en servicio	horas.
emociones.	importancia del	emociones.	-Lapiceros.	social.	
	manejo y validez	-Video: Salud mental: La	-Colores.		
-Mi diario de las	de las	importancia de ser	-Páginas de papel		
emociones.	emociones.	escuchado.	bond.		
		-Dinámica: Taller de	-Pintura de dedo.		
		expresiones creativas.	-Pinceles.		
		-Receso	-Plastilina.		
		-Realización del diario de las			
		emociones.			
		-Reflexión acerca del video.			
		-Agradecimiento.			