



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.**

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN LAS ÁREAS DEL DESARROLLO  
INFANTIL, PARA NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS POR LA ALCALDÍA  
MUNICIPAL DE JOCORO**

**RESPONSABLE:**

**JENNIFER JOCABETH BENITEZ SALMERÓN    U 20231347  
MARIA AUXILIADORA GUEVARA VELASQUEZ    U 20231349**

**CICLO:**

**01-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 08 DE FEBRERO DEL 2024**

## **TABLA DE CONTENIDO:**

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:.....	3
2.- REGIÓN: .....	3
3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:.....	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:.....	3
5. DESCRIPCIÓN:.....	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA: .....	4
7. JUSTIFICACIÓN: .....	4
8. OBJETIVOS: .....	5
General:.....	5
Objetivos específicos: .....	5
9.- ACTIVIDADES: .....	5
10. METAS: .....	7
11. POBLACIÓN BENEFICIADA: .....	7
12. HORARIO DE TRABAJO: .....	7
13. PERIODO DE REALIZACIÓN: .....	7
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:.....	8
15. RECURSOS:.....	8
16. PRESUPUESTO: .....	8
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:.....	9

## **1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:**

Nombre de la institución: Alcaldía Municipal de Jocoro.

Dirección: Barrio El Centro Jocoro.

Teléfono: 77882009

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Luis Francisco González Santos.

Cargo: Gestor de proyecto Alcaldía de Jocoro.

## **2.- REGIÓN:** Oriental

## **3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:** Educación.

## **4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:** Niñez, adolescencia y juventud.

## **5. DESCRIPCIÓN:**

El proyecto consiste en brindar atención especializada a diferentes niños y niñas, en el área de primera infancia, atendiendo a niños de 1 a 3 años, la atención que se planea brindarles busca lograr el desarrollo de habilidades, capacidades y destrezas en los pequeños que contribuyan al desarrollo integral de cada uno. Por lo cual, se toma a bien establecer diferentes actividades que contribuyan a la estimulación y desarrollo integral de los niños.

La estimulación se estará realizando en las distintas áreas del desarrollo infantil, tomando principalmente el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, el desarrollo de la lateralidad, el desarrollo afectivo-social, el desarrollo del lenguaje y desarrollo sensorial, esto a través de una serie de actividades de interacción y participación activa, en las cuales se vincula la participación del niño, el padre, madre o encargado y el gestor a cargo del proceso. Dichas actividades estarán integradas por estrategias y metodologías innovadoras, atractivas para generar el interés de los pequeños.

## **6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:**

El presente proyecto está enfocado en a brindar atención de calidad a un grupo de niños, niñas y padres de familia, teniendo en cuenta las indicaciones especificadas en el modelo de Ley Crecer Juntos, por lo cual está enfocado en generar condiciones que garanticen el bienestar de los niños. Tomando en cuenta que la infancia es una de las etapas fundamentales del desarrollo del ser humano es tomado a bien brindar la estimulación adecuada, ya que se busca formar personas integrales para el mejoramiento de la sociedad en la que vivimos, es aquí donde recae la necesidad de crear y desarrollar estrategias metodológicas que contribuyan a la formación de las personas desde sus inicios, ya que “un niño bien estimulado, es un adulto exitoso”.

## **7. JUSTIFICACIÓN:**

La realización de este proyecto esta enfocada principalmente en la estimulación y el desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo cada una de sus áreas de desarrollo integral, buscando incentivar el desarrollo de habilidades que le permitan al niño comunicarse, expresarse, relacionarse con su entorno y con las demás personas, capacidades de movimientos de sus extremidades y reforzar el vínculo emocional, todo esto respetando sus ritmos y estilos de aprendizaje. Se realizará con la intención de generar un proceso formativo, el cual permite la construcción de capacidades, el desarrollo de habilidades y competencias que garantizan el goce de sus derechos.

Este proyecto se va a realizar a través de la creación de metodologías, técnicas y estrategias enfocadas en el fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y las niñas, estas serán creadas tomando en cuenta las edades de los niños, sus capacidades y sus deficiencias, dentro de estas se toma en cuenta la participación de la familia, ya que resulta ser un factor importante teniendo en cuenta que esta es considerada el primer entorno social de los niños y su principal vínculo afectivo.

Las metodologías, técnicas y estrategias serán desarrolladas utilizando diferentes materiales de apoyo entre los cuales se pueden mencionar la música, el material didáctico, juegos lúdicos, videos interactivos, entre otros, fomentando un ambiente agradable y participativo, con el fin de lograr la integración de todos los integrantes.

## **8. OBJETIVOS:**

General:

- Crear metodologías, estrategias y técnicas de estimulación temprana, enfocadas en el fortalecimiento de las áreas del desarrollo de la primera infancia.

Objetivos específicos:

- Apoyar a través de la estimulación temprana a padres, madres y encargados de familia en el desarrollo integral de sus hijos.
- Fortalecer habilidades motrices, cognitivas, afectivas y sociales en los niños y niñas desde las edades tempranas, para el fortalecimiento de la personalidad del niño.
- Implementar actividades lúdicas para el fortalecimiento de habilidades, destrezas y competencias en los niños y las niñas.

## **9.- ACTIVIDADES:**

1. Presentación y acercamiento con los niños y padres de familia.

Consiste en realizar la presentación de manera formal ante el grupo de niños y padres de familia con los que se estará trabajando a lo largo del proyecto, esta se realizará a través de dinámicas participativas, para generar un ambiente agradable.

2. Taller de estimulación de la motricidad fina y gruesa.

Consiste en programar actividades utilizando materiales de apoyo con el fin de realizar ejercicios de estimulación motriz, dentro de estos se puede mencionar el uso de plastilina, pintura, juegos de pelotas, entre otros.

3. Ejercicios de estimulación de lateralidad.

Se basa en estructurar metodologías que contengan el desarrollo de ejercicios que ayuden al niño a poder identificar su espacio, trabajando de este modo la ubicación tiempo-espacio, conocer las direcciones y aprender a identificar entre derecha e izquierda.

4. Juegos lúdicos de estimulación sensorial.

Consiste en realizar juegos utilizando materiales didácticos, en los cuales los niños podrán aprender a diferenciar los tipos de texturas, las sensaciones, explorar a través de los sentidos. Estas actividades contribuyen al desarrollo de habilidades de percepción y conocimiento de cosas que se encuentran en su entorno.

5. Actividades de estimulación del lenguaje.

Esta consiste en realizar actividades como la lectura, el canto, el baile y algunos ejercicios de balbuceo para ayudar al desarrollo de los sonidos que realizan los niños.

6. Ejercicios de estimulación socio-afectiva.

Estos ejercicios consisten en realizar actividades en las cuales sea indispensable el apoyo de los padres y madres de familia, algunas de las actividades que se pueden realizar son la realización de rompecabezas, armar y juegos de construcción.

7. Juegos lúdicos para evaluar las áreas de desarrollo.

Dentro de esta se diseñan una serie de actividades que involucren juegos que permitan a los niños el uso de todas o la mayoría de sus áreas de desarrollo con el fin de poder evaluar los avances de los niños.

#### 10. METAS:

- Lograr la integración y la participación de los niños, niñas y padres de familia en las actividades a realizar.
- Crear un ambiente agradable para los niños/as y padres de familia.
- Implementar actividades que contribuyan el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Enseñar a los padres y encargados técnicas que pueden implementar en sus hogares para estimular a sus hijos.
- Contribuir en el desarrollo de la personalidad de los niños y niñas.

#### 11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
10	11	21

#### 12. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM				08:00 a 12:00		08:00 a 12:00		
PM				01:00 a 03:00				

#### 13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 21 de febrero del 2024.

Fecha de finalización: 30 de agosto del 2024.

#### 14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente
- Alcaldía Municipal de Jocoro

#### 15. RECURSOS:

- Humanos: Dos estudiantes de Lic. En Educación Inicial y Parvularia.
- Materiales: Computadora, teléfonos, bocinas, material didáctico (pinturas, colores, plastilinas, entre otros).

#### 16. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
60	Alimentación	\$ 4. 00	\$240.00
120	Transporte	\$ 3.00	\$360.00
400	2 colaboradores (200 horas c/u)	\$ 1.00	\$400.00
---	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	----	---
	Sub-Total		\$1,100.00
	Imprevistos (10%)		\$124.00
	<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>\$1,124.00</b>



## 17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

[illegible]

