



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD CIENCIAS Y HUMANIDADES.**

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

NOMBRE DEL PROYECTO:

ASISTENCIA PSICOLÓGICA INTEGRAL EN LA UNIDAD DE SALUD DE
JOCORO.

RESPONSABLE:

ADRIANA GISELA BERCIAN ROMERO U20200071

CICLO:

1-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 27 DE ENERO DEL 2025.

Contenido

1. UBICACIÓN DE PROYECTO:.....	1
2. REGIÓN:.....	1
3. ÁREA DE EJECUCIÓN:	1
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:	1
5. DESCRIPCIÓN	1
6. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA:	2
7. JUSTIFICACIÓN:	4
8. OBJETIVOS	5
9. ACTIVIDADES.....	6
10. METAS.....	6
11. POBLACIÓN BENEFICIARIA	7
12. HORARIO DE TRABAJO.....	7
13. PERIODO DE REALIZACIÓN.	7
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.	7
15. RECURSOS	7
16. PRESUPUESTO	8
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	9

1. UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Unidad de Jocoro, Morazán.

Dirección: Barrio el centro, calle Alberto Masferrer, número 3 Jocoro continuo alcaldía municipal.

Teléfono: 2650-0009

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: DRA. Gladys Miranda

Cargo: Jefa de la Unidad de salud.

2. REGIÓN:

Oriental.

3. ÁREA DE EJECUCIÓN:

Salud.

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Niñez, adolescencia y juventud.

5. DESCRIPCIÓN

El presente proyecto busca establecer un sistema integral de asistencia psicológica para los usuarios en el centro de salud y educativos situados en la zona oriental, abordando tanto sus necesidades emocionales como mentales de manera holística. Este esfuerzo se enmarca en un compromiso más amplio de mejorar en la salud mental de la comunidad, reconociendo la importancia de contar con un acceso adecuado a servicios psicológicos de alta calidad. Para lograr este objetivo, se llevarán a cabo una serie de acciones concretas y estratégicas diseñadas para fortalecer la calidad institucional. Estas acciones estarán orientadas no sólo a proporcionar atención directa a los usuarios, sino también a desarrollar y ejecutar actividades psicológicas que resulten de gran interés y beneficio para los destinatarios.

La intervención se caracterizará por su enfoque multidisciplinario, considerando las necesidades particulares de cada individuo y adaptándose a las circunstancias específicas de cada entorno.

Entre las actividades previstas, se incluyen entrevistas individuales y sesiones de observación psicológica, que permitirán un análisis detallado del estado emocional y mental de los usuarios. Estas sesiones se complementarán con la aplicación de pruebas psicométricas, herramientas cruciales para obtener un diagnóstico preciso y elaborar informes psicológicos que reflejan de manera clara y objetiva la situación de cada usuario.

Además, se proporcionará orientación psicoeducativa tanto a los usuarios como a sus familias, proporcionando herramientas y estrategias para enfrentar los desafíos emocionales y conductuales que puedan surgir. Este componente educativo es fundamental para empoderar a los beneficiados, dándoles los conocimientos necesarios para mejorar su bienestar emocional.

El proyecto también incluirá la realización de jornadas de autocuidado, dirigidas no solo a los usuarios, sino también a los empleados y colaboradores de las diferentes entidades involucradas. Estas jornadas tienen como objetivo promover la salud mental y el bienestar entre quienes trabajan en primera línea, reconociendo el impacto del estrés laboral en su calidad de vida.

6. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA:

La Psicología Integral aborda al individuo desde una perspectiva holística, considerando aspectos emocionales, cognitivos, conductuales, biológicos y sociales. En este enfoque, la identificación del problema es el primer paso esencial para el diagnóstico y la intervención adecuada.

Fases de la Identificación del Problema

a) Evaluación Inicial

Se recopila información sobre el paciente para entender su contexto y posibles dificultades:

Motivo de consulta: ¿Qué preocupa al paciente? ¿Desde cuándo ocurre?

Historia clínica y psicológica: Antecedentes personales, familiares, médicos y psicológicos.

Área biológica: Posibles factores genéticos, enfermedades, medicación.

Área emocional: Estados de ánimo, ansiedad, autoestima.

Área social: Relaciones interpersonales, apoyo familiar, conflictos.

Área cognitiva: Creencias, pensamientos recurrentes, estrategias de afrontamiento.

b) Evaluación Psicológica

Se pueden aplicar diversas herramientas para clarificar el problema:

Entrevistas clínicas estructuradas o semiestructuradas.

Cuestionarios y pruebas psicométricas (Ejemplo: PHQ-9 para depresión, BAI para ansiedad, MMPI para personalidad).

Observación del comportamiento y lenguaje no verbal.

c) Formulación del Caso

Se integran los datos obtenidos para comprender la naturaleza del problema, identificando:

Factores desencadenantes: Situaciones recientes que pueden haber activado el problema.

Factores predisponentes: Experiencias pasadas o rasgos personales que influyen.

Factores mantenedores: Elementos que perpetúan el problema.

Factores protectores: Recursos personales o sociales que pueden ayudar.

d) Hipótesis Diagnóstica

Basándose en la información recogida, se elabora un posible diagnóstico o hipótesis sobre la causa del problema, que luego se confirma o ajusta con mayor evaluación.

7. JUSTIFICACIÓN:

El proyecto se llevará a cabo en la Clínica de salud Jocoro, en el distrito Morazán Jocoro con el objetivo de fortalecer la oferta y demanda de atención psicológica clínica, respondiendo a las necesidades individuales y colectivas de los usuarios. Esta región ha mostrado una creciente necesidad de servicios de salud mental, exacerbada por una escasez de profesionales disponibles y barreras significativas que limitan el acceso de la población a atención psicológica de calidad.

En primer lugar, la implementación permitirá ampliar el acceso a atención psicológica, superando las barreras económicas y geográficas que actualmente enfrentan los miembros de la comunidad. La falta de recursos económicos y la distancia a los centros de atención especializados suelen ser obstáculos insuperables para muchas personas que necesitan servicios de salud mental. Al acercar estos servicios a la comunidad, se facilitará un acceso más equitativo y se promoverá el bienestar psicológico de los usuarios.

Además, se busca fortalecer la capacidad de respuesta de los centros de salud y educativos ante la demanda creciente de atención psicológica. La colaboración con estos centros permitirá una optimización de los recursos

existentes y una mayor cobertura de los servicios. Esto no solo beneficiará a los usuarios, sino que también aliviará la carga de trabajo de los profesionales de la salud mental en la región, permitiéndoles brindar una atención más eficiente y de mayor calidad.

Finalmente, tiene el potencial de generar un impacto positivo a mediano y largo plazo en la salud mental de la comunidad. Al proporcionar atención psicológica accesible y de calidad, se contribuirá a la prevención y tratamiento de problemas de salud mental, mejorando la calidad de vida de los usuarios y fomentando una comunidad más saludable y resiliente.

8. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Implementar un sistema integral de asistencia psicológica en la Clínica de Salud Jocoro y los centros educativos de la región, con el fin de mejorar el acceso a servicios de salud mental, fortalecer la capacidad de respuesta institucional y promover el bienestar emocional y psicológico de la comunidad, a través de una atención de calidad, inclusiva y adaptada a las necesidades de los usuarios

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Diseñar modelos de atención psicológica integrales que permitan una intervención y seguimiento efectivo, adaptándose a las diversas necesidades de los usuarios.
- ✓ Proporcionar atención psicológica a los usuarios de los Centros de salud y educativos.
- ✓ Ofrecer programas de orientación psicoeducativa y autocuidado a los usuarios y sus familias, para mejorar su bienestar emocional y prevenir problemas de salud mental.

9. ACTIVIDADES

- **Entrevistas:** La entrevista nos beneficia para realizar una breve evaluación del usuario y de esta manera hacer un diagnóstico previo.
- **Atención psicológica a la población:** En la realización de las prácticas psicológicas nos permitirá brindar atención y orientación a las y los usuarios en los centros de salud y educación.
- **Elaboración de informes:** La elaboración de informes estarán definidos de acuerdo con las necesidades que se presenten.
- **Seguimientos de casos:** Darle seguimiento al caso de las personas que lo requieran, a lo largo de la realización de las prácticas profesionales.
- **Desarrollar Talleres:** Se brindará al personal y comunidad beneficiada, de los centros de salud y educativos.
 - ✓ Talleres de Salud mental: Promover el bienestar emocional y psicológico del personal beneficiado.
 - ✓ Talleres de autocuidado: Enfocados en promover prácticas y hábitos saludables para el bienestar físico y mental.
 - ✓ Talleres de empoderamiento: Desarrollo de la autoconfianza y la capacidad de tomar sus propias decisiones.
 - ✓ Talleres de prevención: Información y estrategias para prevenir problemas de salud mental.
 - ✓ Talleres de autoestima: Actividades y ejercicios para mejorar la percepción personal y la autoestima.
 - ✓ Talleres de inteligencia emocional: Técnicas para mejorar las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos.
 - ✓ Talleres de habilidades sociales: Desarrollo de competencias para la interacción social positiva y el trabajo en equipo.

10. METAS

- Cubrir el 100% de las necesidades de los centros de salud y educativos de la zona oriental.

- Contribuir al bienestar mental del 100% de los usuarios, empleados o colaboradores de los centros de salud y educativos de la zona oriental.
- Fortalecer en un 90% el desarrollo de las distintas actividades de los centros de salud y educativos de la zona oriental.
- Lograr en un 100% el desarrollo de habilidades y competencias en el área clínica psicológica, como practicantes.

11. POBLACIÓN BENEFICIARIA

MUJERES	HOMBRE	TOTAL
50	50	100

12. HORARIO DE TRABAJO

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM			8:00	8:00	8:00			
PM			3:00	3:00	3:00			

13. PERIODO DE REALIZACIÓN.

- Fecha de inicio: 22 DE ENERO 2025.
- Fecha de finalización: 22 DE JULIO 2025.

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

- Universidad de Oriente
- Unidad de salud Jocoro.

15. RECURSOS

Humanos:

- Empleados de la Institución y la población beneficiada de los centros de salud y educativos.
- Estudiante egresada de la carrera en Licenciatura en Psicología, que apoya la ejecución del proyecto.

16. PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
80	Alimentación	\$ 8.00	\$640.00
120	Trasporte	\$ 2.00	\$ 240.00
500	1 colaborador (500 horas)	\$ 1.00	\$500.00
70	Papelerías, copias, impresiones, colores, plumones.	\$ 3.00	\$ 210.00
	Sub-total		\$ 1,590.00
	Imprevisto 10%		\$ 159.00
	Total General		\$1,749.00

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	ACTIVIDADES	MESES																							
		ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Acercamiento a centros de salud y educativos																								
2	Inicio de practicas																								
3	Atención psicológica los usuarios																								
4	Elaboración de informes psicológicos																								
5	Seguimientos de casos																								
6	Implementación de talleres: Auto cuidado Autoestima Empoderamiento Prevención Salud mental																								
7	Cierre de prácticas del ciclo 1-2025																								

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ADRIANA GISELA BERCIAN ROMERO.

TELEFONO: 7508-3281

CORREO: adrianabercian123@gmail.com

