



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA
LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL PROYECTO:
**FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES FINAS Y GRUESAS EN NIÑOS DE
CDI DE LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA**

RESPONSABLES:

INGRID NOHEMI TORRES FLORES	U20231287
YESTI VERENICE LINO MARTINEZ	U20231367
FLOR DE MARIA GONZALES BENITEZ	U202312810
DARLY ESTEFANY ABREGO GOMEZ	U20230944
MELISSA CAROLINA ÁLVAREZ PANIAGUA	U20230938

CICLO:
02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 13 ABRIL DE 2024

CONTENIDO

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.....	3
2. REGIÓN:	3
3. ÁREA DE EJECUCIÓN.....	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE:	3
5. DESCRIPCIÓN.....	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
7. JUSTIFICACIÓN.....	4
8. OBJETIVOS.	5
9. ACTIVIDADES.	5
10. METAS.	6
11. POBLACIÓN BENEFICIADA.	6
12. HORARIO DE TRABAJO.....	6
13. PERIODO DE REALIZACIÓN.	6
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.	6
14. RECURSOS.....	7
15. PRESUPUESTO.....	7
16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.	8

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.

Nombre de la institución: CDI DE LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA

Dirección: 7A Calle Poniente, San Miguel

Teléfono: 2661-0751

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Lic. Cecilia de Cañas.

Cargo: Sub directora

2. REGIÓN:

Oriental.

3. ÁREA DE EJECUCIÓN.

EDUCACION, LICENCIATURA Y PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE: NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.

5. DESCRIPCIÓN.

El proyecto de atención a los estudiantes del Centro de Desarrollo Infantil de la Corte Suprema de Justicia forma parte de una de las líneas de estrategia, que conduce al fortalecimiento de habilidades motrices finas y gruesas, de manera que a través de diferentes actividades se potencializara el desarrollo de los estudiantes. La finalidad del proyecto se centra sobre la asistencia al docente y apoyo a los estudiantes para que puedan desarrollar todas sus habilidades motrices y de esta manera lograr un mejor desarrollo ya que es un proceso que ayuda a adquirir una gran cantidad de habilidades motoras para lograr la independencia física, trabaja el equilibrio, la coordinación, la movilidad. El desarrollo motriz favorece el dominio de diferentes habilidades porque la motricidad es una parte fundamental de la formación del ser humano.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

Reflejan dificultades en el área motora fina y gruesa, en el agarre de los crayones, coloreo, ensamble, trazos, uso de tijeras, saltar cuerda, correr, evitar obstáculos; ya que es la coordinación de los movimientos de los músculos pequeños del cuerpo, es decir, de las manos, muñecas, dedos y nervios para producir destreza manual, a motricidad fina en niños involucran esfuerzos coordinados del cerebro y de los músculos, de igual manera, se desarrollan a partir de las habilidades motoras gruesas que nos permiten realizar movimientos más grandes, La motricidad gruesa es la que nos permite realizar movimientos de amplio recorrido con la participación de diferentes músculos y la intervención del equilibrio, la agilidad, la fuerza y la velocidad implicada en cada movimiento. Son problemas que se presentan con más frecuencia en todas las edades, se debe a la pocas implementar de estrategias y técnicas en los usuarios, provoca en los niños atraso en su desarrollo de las habilidades según indican los hitos del desarrollo y experimenta problemas de adaptación e inseguridad dentro del salón y fuera de este, La importancia de la motricidad fina en los niños y niñas, se debe a que, es en esta etapa se adquieren ciertas destrezas que serán necesarias a lo largo de la vida por ende es de suma grado de desarrollar estas áreas.

7. JUSTIFICACIÓN.

Durante el proceso de este proyecto nuestra ayuda y servicio como estudiantes de la universidad de Oriente (UNIVO), beneficiará a los estudiantes del Centro de Desarrollo Infantil- de la Corte Suprema de Justicia, a través de actividades que favorezcan el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas, se le brindará una asistencia de calidad, que le permitirá desarrollar sus habilidades motoras de acorde a su edad, las actividades será prácticas para poder lograr el desarrollo adecuado. Es de suma importancia trabajar las habilidades motoras en los niños desde temprana edad ya que les permitirá tener mayor autonomía a lo largo de su vida, al estimular la motricidad gruesa podemos realizar acciones gracias a la capacidad de coordinar el sistema nervioso central y su función sobre la contracción muscular de su cuerpo, es fundamental para adquirir capacidades como la

orientación, lateralidad, equilibrio y coordinación. La motricidad fina es la habilidad que nos permite realizar múltiples de actividades que requieren mayor precisión, como aquellas actividades en las que necesitamos un control de nuestras manos o dedos, es aquí donde aparecen los hábitos tan cotidianos como el de cepillarnos los dientes, abrocharnos una camisa, usar cubiertos, atarse los cordones e incluso, escribir. Además, las interacciones cognitivas, emocionales y psicosociales también se hacen presente en el desarrollo de las habilidades motoras, lo que ayuda a aumentar la confianza en sí mismo y la autonomía para desenvolverse.

Este proyecto se realizará por que es de vital importancia velar y garantizar el desarrollo de habilidades motoras gruesas y finas, en los niños desde las edades tempranas, para poder garantizar un sano desarrollo, y las competencias necesarias para la vida diaria, logrando una autonomía.

8. OBJETIVOS.

Objetivo General

Identificar las diferentes habilidades que los niños del CDI brindándoles asistencia necesaria para poder desarrollar diferentes habilidades y fortaleza.

Objetivos específicos:

Mostrar las habilidades y actividades adquiridas durante el proceso de inducción, asistiendo a los usuarios asignados.

Relacionar la teoría mediante la práctica de actividades y habilidades en el centro de servicio social.

9. ACTIVIDADES.

Asistencia al docente, planificaciones, elaboración de material didáctico para desarrollar las áreas de motricidad fina y gruesa, desde:

8 mese 1 año: Cantar canciones infantiles y la plastilina.

1 a 3 años: Armar rompecabezas y hacer figuras de plastilina.

3 a 4 años: pintar con los dedos y marionetas de dedo.

4 a 5 años: el juego de la memoria y jugar a hacer muecas.

5 a 6 años: Construcciones y trazos.

10. METAS.

Asistir a la mayor parte de niños dándoles la atención necesaria para que desarrollen sus habilidades de acuerdo con el plan.

Ejecutar de manera eficaz y profesional los conocimientos.

Incorporar actividades de equilibrio y coordinación en sus rutinas.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA.

NIÑAS	NIÑOS	ADOLESCENTES
20	35	0

12. HORARIO DE TRABAJO.

HOR A	DI A	LUNE S	MART ES	MIÉRCOLE S	JUEVE S	VIERNE S	SÁBADO	Total, de Horas
AM		7:00	7:00	7:00	7:00			
PM		4:00	4:00	12:00	2:00			

13. PERIODO DE REALIZACIÓN.

Fecha de inicio: 02 abril de 2024

Fecha de finalización: 15 junio de 2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

➤ Universidad de Oriente

- CDI De La Corte Suprema De Justicia

14. RECURSOS.

- **Humanos:** Licenciadas, enfermeras, doctores, niñeras y docentes.
- **Estudiante en Servicio Social**
- **Materiales:** Juguetes y papelería.

15. PRESUPUESTO.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
60	Alimentación	\$ 3. 00	\$180.00
120	Transporte	\$ 2.00	\$240.00
120	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	\$3.00	\$360.00
1000	5 colaboradoras (200 h c/u)	\$1.00	\$1,000
	Sub-Total		\$780.00
	Imprevistos (10%)		\$78.00
	TOTAL, GENERAL		\$1,858

16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

N	ACTIVIDADES	MESES											
		Abril				mayo				junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Motora fina												
2	Motora Gruesa												
3	Motora fina												
4	Asistencia al docente												

Contacto de los estudiantes:

Nombre del estudiante: Darly Estefany Abrego Gómez

Teléfono: 7878-6882

Correo: darlyg1309@gmail.com

Anexar, recibo de arancel de servicio social (escaneado).

Nombre del estudiante: Melissa Carolina Alvarez Paniagua

Teléfono: 7529-3412

Correo: melissalvarez04022002@gmail.com

Anexar, recibo de arancel de servicio social (escaneado).

Nombre del estudiante: Flor de María Gonzales Benítez.

Teléfono: 7757-5079

Correo: gonzalezflordemaria075@gmail.com

Anexar, recibo de arancel de servicio social (escaneado).

Nombre del estudiante: Ingrid Nohemí Torres Flores.

Teléfono: 7379-5741

Correo: torresingrid840@gmail.com

Anexar, recibo de arancel de servicio social (escaneado).

Nombre del estudiante: Yesti Verenice Lino Martínez.

Teléfono: 7235-4527

Correo: Yestiverenicelinomartinez@gmail.com

Anexar, recibo de arancel de servicio social (escaneado).