



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DEL PROYECTO:

ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA EL DESARROLLO COGNITIVO Y MOTRIZ EN
NIÑAS Y NIÑOS DEL COMPLEJO EDUCATIVO JOSÉ PANTOJA HIJO

RESPONSABLES:

VERÓNICA ALEXANDRA VÁSQUEZ HERNÁNDEZ	U20231022
DARLIN LUCIANA MEJÍA SIBIRIAN	U20231157
BRANDY JULEYSSY FLOREZ VIDEZ	U20231141

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 19 DE JULIO DEL 202

ÍNDICE

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:	3
2.- REGIÓN:	3
3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:.....	3
4.- LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:	3
5.- DESCRIPCIÓN:	3
6.- IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	5
7.- JUSTIFICACIÓN:	5
8.- OBJETIVOS:.....	6
Objetivo General:.....	6
Objetivos Específicos:.....	7
9.- ACTIVIDADES:	7
10.- METAS:	9
11.- POBLACIÓN BENEFICIADA:	11
12.- HORARIO DE TRABAJO:	12
13.- PERIODO DE REALIZACIÓN:.....	12
14.- INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	13
15.- RECURSOS:.....	13
16.- PRESUPUESTO:	14
17.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	14

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Complejo Educativo José Pantoja Hijo

Dirección: Final 2ª Avenida Norte y 3ª Calle Oriente, Barrio El Centro, La Unión,
La Unión

Teléfono: 26040501

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Lic. Erick
Ramírez

Cargo: Subdirector

2.- REGIÓN:

Oriental

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:

Educación

4.- LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Niñez, adolescencia y juventud

5.- DESCRIPCIÓN:

El proyecto tiene como objetivo principal mejorar las habilidades de lectoescritura en niños de parvularia 4 y 5, parvularia 6 y primer grado, proporcionando apoyo académico integral y específico en el desarrollo de competencias lectoras y de escritura, fundamentales para el éxito académico futuro de los niños.

Entre los elementos principales del proyecto se encuentran la realización de una evaluación diagnóstica inicial para identificar el nivel de habilidades de lectoescritura de los niños y personalizar las actividades y estrategias pedagógicas según sus necesidades individuales; la implementación de actividades lúdicas y dinámicas que promuevan la lectura y la escritura mediante el uso de recursos multimedia, cuentos interactivos, juegos educativos y materiales didácticos innovadores; y la supervisión constante y acompañamiento por parte de las docentes para asegurar la correcta implementación del proyecto, realizando evaluaciones periódicas para monitorear el progreso de los niños y ajustar las estrategias cuando sea necesario.

Las acciones del proyecto están dirigidas a los niños de parvularia 4 y 5, parvularia 6 y primer grado, quienes serán los beneficiarios directos, así como a los estudiantes de segundo año de Profesorado en Educación Inicial y Parvularia, quienes implementarán las actividades del proyecto como parte de su formación académica y práctica profesional.

El cual busca mejorar significativamente las habilidades de lectoescritura de los niños, preparando una base sólida para su éxito académico futuro, al tiempo que proporciona a los estudiantes de profesorado una experiencia práctica valiosa y les ayuda a desarrollar competencias pedagógicas efectivas para su carrera docente. No solo beneficiará a los niños en su desarrollo académico, sino que también contribuirá al crecimiento profesional de los futuros educadores, promoviendo una educación de calidad desde los primeros años de vida escolar.

6.- IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

El proyecto "Apoyo Académico a Pequeños Genios" aborda la problemática de las dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura en niños de parvularia 4 y 5, parvularia 6 y primer grado, sobre todo en este último. Estas dificultades han sido identificadas a través de observaciones y evaluaciones realizadas por las docentes y padres de familia, quienes han notado que muchos niños presentan un nivel bajo en las habilidades lectoras y de escritura.

La percepción de las docentes, padres e incluso el personal educativo, como la directora, es que estas deficiencias en lectoescritura impactan negativamente en el rendimiento académico general de los niños y en su desarrollo cognitivo y emocional.

Este problema es de relevancia socio-cultural ya que un adecuado proceso de lectoescritura es fundamental para el éxito educativo y para el desarrollo integral de cada uno de los niños. Además, la falta de habilidades en esta área puede limitar las oportunidades futuras de cada estudiante.

7.- JUSTIFICACIÓN:

El proyecto es de vital importancia ya que busca mejorar las habilidades de lectoescritura en niños de parvularia 4, 5, 6 y primer grado, lo cual es fundamental para su desarrollo académico y personal.

La ejecución del proyecto generará múltiples beneficios tanto para la comunidad educativa como para los estudiantes de profesorado

involucrados, ya que se implementarán actividades didácticas y lúdicas enfocadas en mejorar las competencias de lectoescritura de los niños, incluyendo la realización de evaluaciones diagnósticas, el desarrollo de materiales educativos innovadores y la aplicación de estrategias pedagógicas efectivas. Esto se hará porque se ha identificado que muchos niños en estas etapas presentan deficiencias en sus habilidades de lectoescritura, lo cual afecta su rendimiento académico y desarrollo integral.

El proyecto se realizará para mejorar significativamente las habilidades de lectura y escritura de los niños, proporcionando una base sólida para su éxito académico. Además, tiene como propósito proporcionar a los estudiantes de segundo año de Profesorado en Educación Inicial y Parvularia una experiencia práctica valiosa, permitiéndoles aplicar conocimientos teóricos en un entorno real y desarrollar competencias pedagógicas efectivas.

El proyecto se llevará a cabo mediante la implementación de actividades lúdicas y dinámicas que promuevan la lectoescritura, utilizando recursos multimedia, cuentos interactivos, juegos educativos y materiales didácticos innovadores. Se realizará una evaluación diagnóstica inicial para personalizar las actividades según las necesidades individuales de los niños. En resumen, el proyecto es esencial para mejorar las habilidades de lectoescritura de los niños y promover una educación de calidad desde los primeros años de vida escolar.

8.- OBJETIVOS:

Objetivo General:

Mejorar las competencias de lectoescritura en niños de parvularia 4 y 5, parvularia 6 y primer grado.

Objetivos Específicos:

- Identificar el nivel actual de habilidades de lectoescritura en los niños mediante evaluaciones diagnósticas.
- Desarrollar e implementar actividades pedagógicas lúdicas y efectivas que promuevan el aprendizaje de la lectoescritura.
- Crear y adaptar recursos didácticos innovadores y atractivos para apoyar el desarrollo de habilidades de lectoescritura en los niños.

9.- ACTIVIDADES:

1. Evaluación Diagnóstica Inicial: Realizar una serie de pruebas y actividades para evaluar el nivel actual de habilidades de lectoescritura de los niños. Estas evaluaciones incluirán pruebas de reconocimiento de letras, lectura de palabras y frases sencillas, y escritura de letras y palabras, con el objetivo de identificar las áreas de fortaleza y las áreas que necesitan mejora en cada niño.
 - Colaboración de Estudiantes: Aplicar las pruebas y recopilar datos para su análisis.
-
2. Desarrollo de Recursos Didácticos: Crear y adaptar materiales didácticos innovadores y atractivos, como tarjetas de palabras, cuentos interactivos, juegos educativos y fichas de actividades. Estos recursos estarán diseñados para captar el interés de los niños y facilitar el aprendizaje de la lectoescritura, con el objetivo de proporcionar herramientas efectivas que apoyen el desarrollo de habilidades de lectoescritura.

- Colaboración de Estudiantes: Diseñar y elaborar los recursos didácticos, y asistir en la creación de materiales interactivos.
3. Implementación de Actividades Lúdicas: Realizar sesiones educativas que incorporen juegos, cuentos y actividades interactivas para fomentar el aprendizaje de la lectura y la escritura. Las actividades pueden incluir lecturas en grupo, juegos de palabras y actividades de escritura creativa, teniendo como objetivo hacer el aprendizaje de la lectoescritura atractivo y divertido para los niños.
- Colaboración de Estudiantes: Facilitar las actividades en el aula y animar a los niños a participar activamente.
4. Creación de Espacios de Lectura: Establecer áreas dedicadas a la lectura en las aulas, equipadas con libros apropiados para la edad, cómodos asientos y materiales interactivos. Estas áreas estarán diseñadas para incentivar la lectura independiente y en grupo, con el objetivo de proporcionar un ambiente acogedor y estimulante que fomente el interés por la lectura y la escritura.
- Colaboración de Estudiantes: Ayudar en la organización y decoración de los espacios de lectura y en la selección de materiales adecuados.
5. Desarrollo de Proyectos de Escritura Creativa: Implementar proyectos donde los niños creen sus propios cuentos, historias o poemas utilizando los recursos didácticos proporcionados. Los proyectos pueden culminar en presentaciones o publicaciones para compartir con la clase, con el objetivo de fomentar la creatividad en la escritura y permitir a los niños aplicar lo aprendido en actividades prácticas.

- Colaboración de Estudiantes: Guiar a los niños en el desarrollo de sus proyectos de escritura, proporcionar retroalimentación y ayudar en la organización de presentaciones.
6. Talleres de Actividades Sensoriales: Organizar talleres que utilicen actividades sensoriales para apoyar la lectoescritura, como escribir en arena, formar letras con plastilina o usar materiales táctiles para practicar el trazo de letras y palabras, tomando como objetivo ofrecer experiencias multisensoriales que faciliten el aprendizaje de la lectoescritura de manera divertida y práctica.
- Colaboración de Estudiantes: Preparar y guiar las actividades sensoriales, y asistir a los niños en el uso de materiales.
7. Club de Cuentos y Juegos de Palabras: Crear un club de lectura y juegos de palabras donde los niños se reúnan para leer cuentos juntos y participar en juegos que refuercen habilidades de vocabulario y comprensión. Los juegos pueden incluir rompecabezas de palabras, adivinanzas y juegos de rimas, con el objetivo de estimular el amor por la lectura y desarrollar habilidades lingüísticas de manera lúdica y social.
- Colaboración de Estudiantes: Facilitar las reuniones del club, leer cuentos en voz alta, y dirigir los juegos de palabras y actividades relacionadas.

10.- METAS:

- Diseñar e implementar al menos 10 tipos diferentes de actividades pedagógicas lúdicas, como juegos educativos y actividades interactivas, a lo largo del proyecto. Realizar al menos 15 sesiones

educativas utilizando estas actividades, asegurando la participación activa de todos los niños involucrados y evaluando el impacto en su progreso en lectoescritura a través de observaciones.

- Desarrollar y adaptar un mínimo de 10 recursos didácticos innovadores, como tarjetas de palabras, cuentos interactivos y juegos educativos, durante la primer parte del proyecto. Asegurar que estos recursos sean utilizados de manera efectiva en al menos 20 sesiones de aprendizaje, y recopilar retroalimentación de los niños y docentes para ajustar y mejorar los recursos según sea necesario.
- Organizar y llevar a cabo al menos 4 talleres de actividades sensoriales que utilicen materiales táctiles y visuales para practicar habilidades de lectoescritura a lo largo del proyecto. Evaluar la efectividad de estos talleres mediante la observación directa de la participación de los niños y la mejora en sus habilidades de escritura y reconocimiento de letras, logrando una participación del 80% de los niños en estos talleres y una mejora en sus habilidades de lectoescritura, según las evaluaciones realizadas.
- Realizar evaluaciones periódicas mensuales del progreso en habilidades de lectoescritura de los niños, utilizando herramientas de evaluación estandarizadas. Asegurar que al menos el 90% de los niños reciban retroalimentación constructiva y ajustar las actividades pedagógicas según los resultados obtenidos para maximizar la efectividad del proyecto.

11.- POBLACIÓN BENEFICIADA:

PARVULARIA 4 Y 5 "A"		
NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
12	32	44

PARVULARIA 4 Y 5 "B"		
NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
14	9	23

PARVULARIA 6 "A"		
NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
11	14	25

PARVULARIA 6 "B"		
NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
8	10	18

PRIMER GRADO "A"		
NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
21	16	37

PRIMER GRADO "B"		
NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
19	11	30

12.- HORARIO DE TRABAJO:

- DARLIN LUCIANA MEJÍA SIBIRIAN
- VERÓNICA ALEXANDRA VÁSQUEZ HERNÁNDEZ

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM		7:00 A 11:15	-	7:00 A 11:15	-	-	-	-
PM		-	-	-	-	1:00 A 5:15	-	-

- BRANDY JULEYSSY FLORES VIDEZ

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM		-	7:00 A 11:15	-	-	7:00 A 11:15	-	-
PM		-	-	-	-	1:00 A 5:15	-	-

13.- PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 22 de julio de 2024
Fecha de finalización: 8 de abril de 2025

14.- INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente
- Complejo Educativo José Pantoja Hijo

15.- RECURSOS:

- Humanos:
 - Estudiantes de segundo año de Profesorado en Educación Inicial y Parvularia
 - Maestras: Orientarán y apoyarán las actividades educativas.
 - Alumnos/as de Parvularia y Primer Grado:
 - Directora
 - Subdirector
- Materiales:

Materiales Didácticos:

- Tarjetas de palabras
- Cuentos interactivos
- Juegos educativos
- Fichas de actividades
- Recursos multimedia
- Libros adecuados para la edad

Materiales Sensoriales:

- Arena
- Plastilina

- Materiales táctiles

Equipamiento:

- Materiales de decoración para áreas de lectura

16.- PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
72	Alimentación	\$ 3.00	\$216
115	Transporte	\$ 0.50	\$57.50
900	3 colaboradores (300 horas c/u)	\$ 1.00	\$900.00
---	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	----	---
	Sub-Total		\$1,173.50
	Imprevistos (10%)		\$117.35
	TOTAL GENERAL		\$1,290.85

17.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

N°	ACTIVIDADES	MESES
----	-------------	-------

[illegible]


CONTACTO DE LOS ESTUDIANTES

Nombre del estudiante: Verónica Alexandra Vásquez Hernández


Teléfono: 75783067

Correo: verovasquez.17@outlook.com

Recibo:



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: 29146F3F-57C3-42A2-87A0-263F343AECE5

Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000048153

Sello de Recepción: 2024A1BD13C4660240389A92741F22DECE15Q9YO

Módulo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 23/07/2024 16:36:07

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv

Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel

Teléfono: 26683700 **NIT:** 12173110810022

NRC: 1028731 **Actividad económica:** EDUCACION

Receptor

Nombre: VERONICA ALEXANDRA VÁSQUEZ HERNÁNDEZ

Correo electrónico: verovasquez.17@outlook.com

Dirección: TERCERA AVENIDA SUR, BARRIO LAS FLORES, LA UNIÓN

Teléfono: 75783067 **DUI:** 11111111-1

Nº	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones:PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: LAURA ROSA GALAN HUEZO

Nº de Documento: 86.283


Página 1 de 1

Nombre del estudiante: Darlin Luciana Mejía Sibirian


Teléfono: 70000830

Correo: darlinmejia16@gmail.com

Recibo:



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: 9FDB6A7D-D3B6-45D7-B775-48A79E667307

Número de Control: DTE-01-M001P001-00000000047765

Sello de Recepción: 20240F912859770F45E8BD6FCA54824EE37DPK5S

Módulo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 22/07/2024 14:46:05

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv

Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel

Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022

NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: DARLIN LUCIANA MEJIA SIBIRIAN

Correo electrónico: darlinmejia16@gmail.com

Dirección: COL BELEN CASA #2

Teléfono: 70000830 DUI: 06739309-0

Nº	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones:PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: LAURA ROSA GALAN HUEZO

N° de Documento: 85.877


Página 1 de 1

Nombre del estudiante: Brandy Juleyssy Flores Videz


Teléfono: 78728890

Correo: bf0412565@gmail.com

Recibo:



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: E49BE7C7-04BF-487E-95DE-E19A403B0F87

Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000048150

Sello de Recepción: 20248020AFA0990F4E228F0F836772A69B572HLO

Módelo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 23/07/2024 16:34:51

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv
Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel
Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022
NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: BRANDY JULEYSSY FLORES VIDEZ
Correo electrónico: bf0412565@gmail.com
Dirección: CANTÓN EL FARITO, CONCHAGUA, LA UNIÓN.
Teléfono: 78728890 DUI: 06882940-0

Nº	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones:PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: LAURA ROSA GALAN HUEZO

N° de Documento: 86.280

Página 1 de 1