



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

NOMBRE DEL PROYECTO:
**ASISTENCIA PSICOLÓGICA Y VOCACIONAL PARA ESTUDIANTES
DE NUEVO INGRESO 2025**

RESPONSABLES:
NILSON VICENTE FUENTES SALVADOR U20210372
GABRIELA SARAHÍ GALEAS HERNÁNDEZ U20210485
TATIANA VICTORIA BOLAÑOS SÁNCHEZ U20200163
LUIS ALEJANDRO BONILLA GOMES U20200592

CICLO:
01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA 01 DE ABRIL DE 2025

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
DESARROLLO	4
LOGROS ALCANZADOS	7
LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	8
LIMITACIONES ENCONTRADAS	9
CONCLUSIONES	10
RECOMENDACIONES	12
LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	14
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL	15

INTRODUCCIÓN

El presente documento describe las actividades realizadas en el marco del proyecto de horas sociales, desarrollado en Ciudad Universitaria y Sede Central de la Universidad de Oriente (UNIVO). Este proyecto tuvo como propósito principal fortalecer en los estudiantes las competencias fundamentales, los conocimientos básicos y las habilidades necesarias para facilitar su adaptación e integración al nivel educativo superior. A través de diversas estrategias, se promovió el desarrollo de capacidades críticas, analíticas y metodológicas que contribuyen a su desempeño académico y personal en el ámbito profesional.

Para alcanzar este objetivo, se trabajó en el desarrollo de habilidades básicas, proporcionando a los estudiantes conocimientos esenciales en áreas fundamentales del curso, asegurando así una base sólida para su formación. Asimismo, se buscó fortalecer competencias académicas mediante actividades teóricas y prácticas enfocadas en la comprensión lectora, el análisis crítico y la resolución de problemas. Además, se facilitaron procesos de adaptación al entorno educativo, brindando orientación sobre el funcionamiento académico, los recursos institucionales y las metodologías de estudio.

Las actividades realizadas incluyeron atención al estudiante, orientación vocacional, elaboración de informes, entrevistas, aplicación de test y charlas dirigidas a los estudiantes, quienes fueron los principales beneficiados del proyecto. Estas acciones permitieron una mejor preparación y acompañamiento en su transición hacia la educación superior, fomentando su desarrollo integral dentro de la comunidad universitaria.

DESARROLLO

Durante la ejecución del proyecto de horas sociales en Ciudad Universitaria y Sede Central de la Universidad de Oriente (UNIVO), se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a fortalecer las competencias académicas y personales de los estudiantes, facilitando su adaptación al entorno educativo superior. A continuación, se detallan las principales acciones desarrolladas:

1. Atención al Estudiante

Se brindó acompañamiento y asesoramiento a los estudiantes en diversas áreas académicas y personales, con el propósito de atender sus inquietudes y orientarlos en la resolución de dificultades relacionadas con su desempeño académico y adaptación universitaria. Durante estas sesiones, se abordaron temas como estrategias de estudio, manejo del tiempo y técnicas para mejorar la comprensión de los contenidos impartidos en clase.

2. Orientación Vocacional

Se desarrollaron actividades dirigidas a estudiantes que requerían apoyo en la identificación de su vocación profesional. Mediante sesiones individuales y grupales, se les proporcionó información sobre diferentes carreras universitarias, salidas laborales y oportunidades de desarrollo profesional. Además, se realizaron dinámicas que permitieron a los participantes reflexionar sobre sus intereses, habilidades y expectativas, facilitando así una toma de decisiones más consciente y fundamentada respecto a su futuro académico y laboral.

3. Elaboración de Informes

Como parte del proceso de seguimiento y evaluación del proyecto, se elaboraron informes detallados sobre cada una de las actividades realizadas. Estos documentos incluyeron el registro de estudiantes atendidos, problemáticas identificadas, resultados obtenidos y recomendaciones para mejorar la experiencia de los estudiantes en su proceso de adaptación. La elaboración de informes permitió analizar el impacto de las actividades y proponer mejoras en las estrategias implementadas.

4. Entrevistas a Estudiantes

Se realizaron entrevistas a los estudiantes con el objetivo de conocer sus experiencias, necesidades y expectativas en relación con su formación académica y adaptación al entorno universitario. Estas entrevistas proporcionaron información clave para personalizar la orientación y diseñar estrategias que respondieran a las necesidades específicas de cada estudiante. Asimismo, permitieron identificar factores que influían en su desempeño y proponer soluciones para mejorar su integración y rendimiento académico.

5. Aplicación de Test a Estudiantes

Se aplicaron pruebas y cuestionarios diseñados para evaluar diferentes aspectos del desarrollo académico y vocacional de los estudiantes. Estas herramientas permitieron medir habilidades cognitivas, estilos de aprendizaje, intereses profesionales y niveles de adaptación al entorno universitario. Los resultados obtenidos fueron utilizados para ofrecer recomendaciones personalizadas y estrategias de mejora a cada estudiante, contribuyendo a su proceso de aprendizaje y toma de decisiones.

6. Charlas a la Población Estudiantil

Se organizaron y ejecutaron charlas dirigidas a la comunidad estudiantil con el propósito de abordar temas de interés relacionados con su formación académica y bienestar personal. Entre los temas tratados se incluyeron técnicas de estudio efectivas, gestión del tiempo, inteligencia emocional, adaptación universitaria y planificación de la carrera profesional. Estas sesiones promovieron el intercambio de experiencias, la reflexión y la adquisición de herramientas útiles para mejorar el rendimiento y bienestar de los estudiantes dentro de la universidad.

Las actividades realizadas dentro del proyecto de horas sociales fueron fundamentales para brindar apoyo a los estudiantes en su proceso de integración al nivel educativo superior. A través de la atención personalizada, la orientación vocacional, la aplicación de pruebas y las charlas informativas, se contribuyó al fortalecimiento de sus competencias académicas y personales. La información recopilada en las entrevistas y test permitió identificar áreas de mejora y generar estrategias que beneficien a futuros estudiantes en su desarrollo educativo y profesional.

LOGROS ALCANZADOS

- Se optimizó el acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso, facilitando su proceso de adaptación al entorno universitario.
- Se llevaron a cabo sesiones de orientación psico vocacional que permitieron a los beneficiarios identificar sus habilidades, intereses y perspectivas dentro de su trayectoria académica y profesional.
- Se aplicaron pruebas psicológicas para facilitar la toma de decisiones informadas en cuanto a su desarrollo académico y laboral.
- Se proporcionó asistencia psico vocacional a los estudiantes que requerían apoyo en la decisión de su interés profesional.

- Se brindó apoyo al Centro de Orientación de Carrera en la realización de base de datos, revisión de expedientes, organización, carnetización y atención al estudiante.
- Se contribuyó a la identificación de áreas de interés y habilidades clave para la inserción universitaria, facilitando la toma de decisiones en su desarrollo profesional.

LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Se consolidaron competencias en asesoramiento psicovocacional, acompañamiento y apoyo, permitiendo una mejor comprensión de las necesidades individuales de la población estudiantil.
- La interacción con agentes del CAM permitió el desarrollo de competencias comunicativas, empatía, y manejo de grupos, lo cual son desarrollo de habilidades esenciales para el ejercicio profesional de la psicología.
- La experiencia evidenció la necesidad de la orientación vocacional y el acompañamiento en diferentes factores, así como la toma de decisiones académicas y profesionales.
- Se reflexionó sobre la responsabilidad social del psicólogo y la importancia de ofrecer orientación accesible a poblaciones en formación académica y profesional.

LIMITACIONES ENCONTRADAS

- La disponibilidad de tiempo y coordinación de agendas personales.
- La carga académica de los implementadores del proyecto representó un reto en la conciliación de responsabilidades.
- Desafíos logísticos a la hora de aplicar pruebas psicológicas a estudiantes de profesorado y a los agentes del CAM.

- En algunos casos, se evidencio la falta de materiales didácticos y espacios adecuados para el desarrollo de las actividades realizadas.

CONCLUSIONES

De acuerdo al desarrollo del Proyecto se concluye lo siguiente:

- En general, el proyecto evidenció la importancia de la orientación psicovocacional en el desarrollo personal y profesional de los beneficiarios, así como el papel fundamental del psicólogo en la construcción de entornos educativos y laborales más inclusivos y funcionales.
- El desarrollo del proyecto de servicio social permitió alcanzar la mayoría de los objetivos planteados, logrando un impacto positivo tanto en los beneficiarios como en los estudiantes involucrados.
- Se brindó un acompañamiento significativo a los estudiantes de nuevo ingreso, facilitando su adaptación a la universidad.
- La asistencia psicovocacional permitió que los beneficiarios obtuvieron mayor claridad sobre su futuro académico y profesional.
- El apoyo en el Centro de Orientación de Carrera contribuyó a fortalecer el acceso a información relevante sobre oportunidades laborales y toma de decisiones estratégicas.
- La UNIVO mostró un alto grado de compromiso con el proyecto, proporcionando apoyo en la coordinación y supervisión de las actividades.
- La institución demostró apertura y disposición para la implementación de las estrategias de orientación, lo que facilitó la intervención y amplió su impacto.
- Se identificó la necesidad de fortalecer los espacios de

orientación vocacional de manera permanente, con recursos adecuados para su óptimo funcionamiento.

- Aunque algunas limitaciones afectaron la ejecución de ciertas estrategias, se implementaron soluciones alternativas que permitieron alcanzar los resultados esperados.

RECOMENDACIONES

A la Institución donde se realizó el proyecto y a los entes involucrados:

- Fortalecer los programas de orientación psicovocacional con la asignación de recursos específicos para la implementación de pruebas y estrategias de intervención más efectivas.
- Crear espacios permanentes de asesoramiento psicológico y vocacional para que los estudiantes puedan acceder a estos servicios de manera continua.

A las autoridades locales y educativas:

- Establecer convenios entre la universidad y diferentes instituciones para garantizar la continuidad de este tipo de proyectos y su expansión a otras comunidades que lo requieran.
- Implementar campañas de sensibilización sobre la importancia de la salud mental y la orientación vocacional para fomentar una mayor participación de los beneficiarios.

A la Universidad de Oriente (UNIVO):

- Optimizar la coordinación de horarios entre los estudiantes en servicio social y las instituciones beneficiarias, para mejorar la planificación y ejecución de actividades.
- Ampliar la disponibilidad de materiales y herramientas tecnológicas para la aplicación de pruebas psicométricas y vocacionales.
- Evaluar la posibilidad de incorporar este tipo de intervenciones dentro de los planes de estudio, promoviendo una mayor vinculación entre la formación académica y la realidad social del país.

- Finalmente, se recomienda que este proyecto sea replicado en otras instituciones y comunidades que lo necesiten, adaptándolo a sus características específicas para garantizar su efectividad y sostenibilidad a largo plazo.

LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Universidad de Oriente

Dirección: Ciudad Universitaria (GQ48+QQ4, San José Quelepa CP 3301)

Cede central (4^a Calle poniente, San Miguel)

Teléfono: 2668-3700

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licda.

Reyna Dolores Romero de Lazo.

Licda. Nubia Yesenia Batres Campos. Periodo: de diciembre 2024 a marzo 2025.

UNIVO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Licenciatura en Psicología.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTE:

Nilson Vicente Fuentes Salvador U20210372

Gabriela Sarahí Galeas Hernández U20210485

Tatiana Victoria Bolaños Sánchez U20200163

Luis Alejandro Bonilla Gomes U20200592.

NOMBRE DEL PROYECTO: Papel reciclable.

JUSTIFICACIÓN: El uso responsable del papel es fundamental para la conservación del medio ambiente, ya que su producción excesiva contribuye a la deforestación y al desperdicio de recursos naturales. Esta actividad busca fomentar el reciclaje de papel como una estrategia sostenible para reducir la contaminación y promover una cultura ecológica.

RECURSOS:

MATERIALES: Papel reutilizable

FOTOGRAFIAS HORAS MEDIOAMBIENTALES







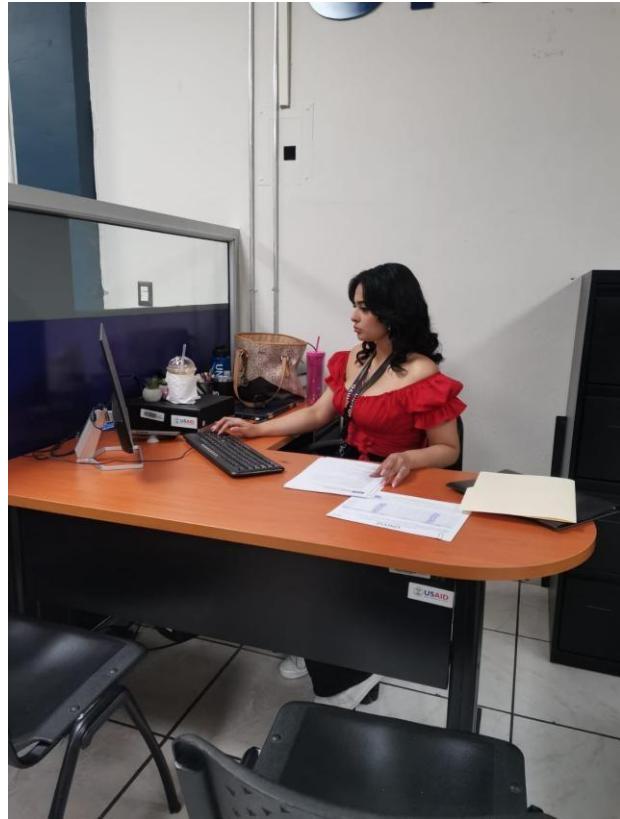
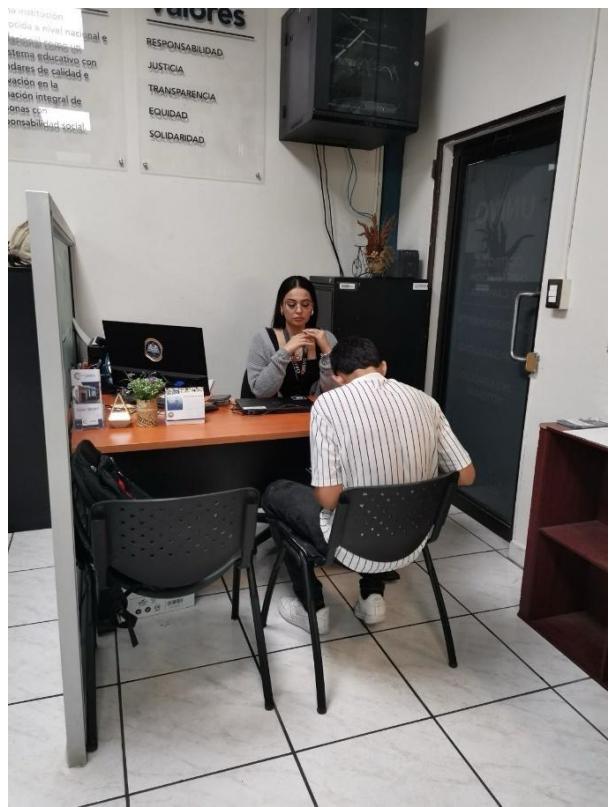
FOTOGRAFIAS HORAS DE APOYO PROPEDEUTICO

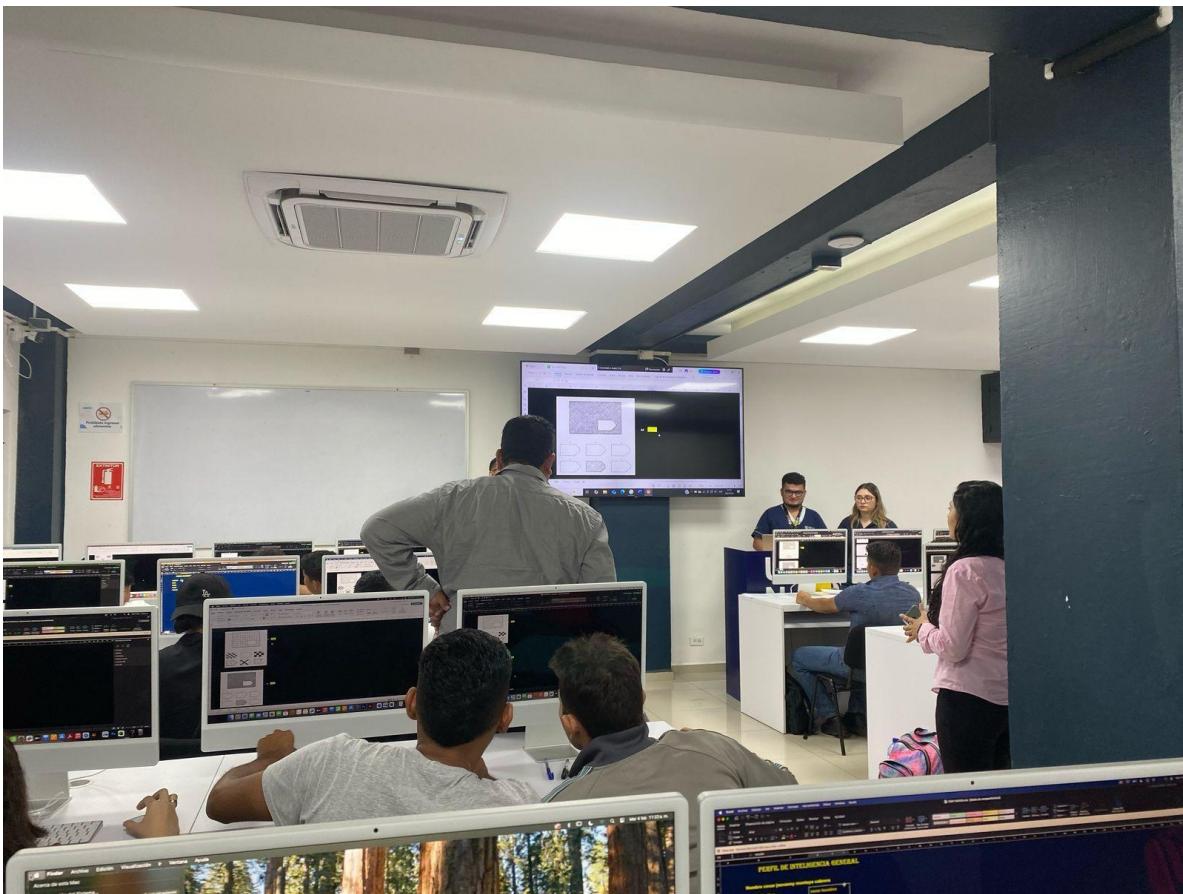






FOTOGRAFIAS APOYO EN COC Y PUEBAS A PROFESORADO







FOTOGRAFIAS CHARLAS Y PRUEBAS EN CAM







