

# DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

## CARRERA:

PROFESORADO EN MATEMÁTICA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

## NOMBRE DEL PROYECTO:

REFUERZO ACADÉMICO MATEMÁTICO EN LOS CENTROS DE ALCANCE "POR MI BARRIO" EN LOS MUNICIPIOS DE LA UNIÓN

#### **RESPONSABLES:**

JEYSON ENRRIQUE HERNÁNDEZ DEGRANDES U20181089

CICLO:

01-2024

#### LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 29 DE ABRIL DEL 2024

# CONTENIDOS

| 1.  | UBICACIÓN DEL PROYECTO.                                | 3 |
|-----|--|---|
| 2.  | REGIÓN   | 3 |
| 3.  | ÁREA DE EJECUCIÓN                                      | 3 |
| 4.  | LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBL. | 3 |
| 5.  | DESCRIPCIÓN  | 3 |
| 6.  | IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA                            | 4 |
| 7.  | JUSTIFICACIÓN  | 4 |
| 8.  | OBJETIVOS  | 5 |
| 9.  | ACTIVIDADES  | 5 |
| 10. | METAS  | 6 |
| 11. | POBLACIÓN BENEFICIADA                                  | 6 |
| 12. | HORARIO DE TRABAJO                                     | 7 |
| 13. | PERIODO DE REALIZACIÓN                                 | 7 |
| 14. | 7  |   |
| 15. | RECURSOS   | 7 |
| 16. | PRESUPUESTO.   | 8 |
| 17. | CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES                              | 8 |

# 1. UBICACIÓN DEL PROYECTO.

Nombre de la institución: CENTRO DE ALCANCE "Por Mi Barrio"

Dirección: Barrio San Carlos, La Unión, La Unión

**Teléfono:** 71587628

Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licda. Rosa Bonilla

Cargo: Coordinadora del Proyecto

## 2. REGIÓN

Oriental

# 3. ÁREA DE EJECUCIÓN

Humanidades

#### 4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBL.

Niñez, adolescencia y juventud

#### 5. DESCRIPCIÓN

Mejora de oportunidades educativas para niños, adolescentes y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad social, residentes de la zona rural y urbana de los municipios de La Unión.

El proyecto REFUERZO ACADÉMICO DE MATEMÁTICO EN LOS CENTROS DE ALCANCE "POR MI BARRIO" EN LOS MUNICIPIOS DE LA UNIÓN se abordará la aplicación de un modelo de competencias relacionadas a la educación, este proyecto consiste en la implementación de refuerzo escolar a los estudiantes el componente de refuerzo educativo forma parte del proyecto apoyo a la transformación curricular y estrategias multimodal que se desarrolla en el presente año. Generando acciones que favorecen la aplicación de estrategias multimodales incluyendo la atención presencial y semipresencial. Además, reforzar el uso de la virtualidad para impulsar el refuerzo y de nivelación académica de los y las estudiantes a través del tutor (Voluntariado)

El componente de Fortalecimiento del Desarrollo del refuerzo educativo, en La Unión trabajaran con población escolarizada impulsando refuerzo escolar a sus estudiantes para el desarrollo de fortalezas en sus aprendizajes.

La realización de refuerzo escolares se podrá realizar en los centros de alcance donde podran recibir sus refuerzos escolares es las instalaciones.

## 6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El proyecto se basará en los refuerzos escolares en los Centros de alcance con la población que goza de dichas instalaciones

Los Centros de alcance tienen amplia experiencia de trabajo con poblaciones vulnerables y publicas en la zona de La Unión y será el implementador de dos componentes del proyecto Refuerzo académico aprovechando la ubicación cerca de las instituciones rurales y urbanas

## 7. JUSTIFICACIÓN

El proyecto propuesto tiene como rol mejorar el aprendizaje de muchos estudiantes de primer, segundo y tercer ciclo de educación básica, el proyecto propone mejorar las condiciones de vulnerabilidad social, destacando las capacidades, habilidades y destrezas con las que cuenta el estudiante, el proyecto brinda muchos beneficios a niños y adolescentes buscando destacar su potencial.

La finalidad del proyecto es enriquecer la formación de estudiantes de las zonas rurales o urbanas de La Unión, mediante una serie de actividades que les aportarán beneficios, además de ello se pretende lograr que el estudiante se desenvuelva de manera activa tanto en el ámbito educativo como en el ciudadano, al ejecutar el proyecto el estudiante desarrollará competencias donde será capaz de resolver problemas, trabajar en equipo de forma colaborativa, liderar, comunicarse, desarrollará su pensamiento lógico, será creativo e innovador.

Al desarrollar las diferentes competencias mencionadas el estudiante contará con diferentes oportunidades ya sea a corto, mediano o largo plazo, lo cual aportará beneficios tanto a él como a su familia, al adquirir la capacidad de liderazgo este buscará el bien común para su comunidad, por tanto, el proyecto aportará grandes cambios en el estudiante, cambios que sin duda alguna propiciarán un ambiente favorable donde él pueda desempeñar un buen papel como ciudadano.

#### 8. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desarrollo de habilidades y competencias en el estudiantado, establecidas en el currículo de educación, a través del diseño e implementación de material educativo, en el marco de la transformación curricular y estrategia multimodal.

## • OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Promover e implementar estrategias de refuerzo educativo, en el área curricular matemática para contribuir en la mejora de los aprendizajes del estudiantado, en el marco de la estrategia multimodal.
- ➤ Identificar las causas que afectan el desarrollo de competencias y el desarrollo de habilidades cognitivas e intelectuales de los educandos, mediante actividades que demuestren las deficiencias que se presentan en el proceso de enseñanza aprendizaje.

#### 9. ACTIVIDADES

- Planificación
- > Test de identificación de problemática

- > Actividades de refuerzo presencial y semipresencial
- > Evaluación de resultados de refuerzo

#### 10.METAS

- > Fortalecer en un 80% los procesos de aprendizaje de los Estudiantes al final del proyecto.
- Mejora en un 85% las calificaciones al final de segundo periodo del año lectivo.
- > Fomentar en el estudiante el trabajo colaborativo, liderazgo y la creatividad.
- > Fortalecer en un 90% las problemáticas que presenten los jóvenes

# 11. POBLACIÓN BENEFICIADA

| HOMBRES | MUJERES | TOTAL |  |
|---------|---------|-------|--|
| 20      | 25      | 45    |  |

| N° | Sedes  |  |
|----|--|--|
| 1  | Centro de Alcance "Por Mi Barrio" Barrio El Centro |  |
| 2  | Centro de Alcance "Por Mi Barrio" Barrio San       |  |
|    | Carlos   |  |

## 12. HORARIO DE TRABAJO

| HORA    | DIA | LUNES | MARTES   | MIÉRCOLES | JUEVES   | VIERNES |
|---------|-----|-------|----------|-----------|----------|---------|
| AM / PM |     |       | 8:00 AM  |           | 8:00 AM  |         |
|         |     |       | 12:00 PM |           | 12:00 PM |         |

# 13. PERIODO DE REALIZACIÓN

Fecha de inicio: 25 Abril de 2024

Fecha de finalización: 15 de junio de 2023.

## 14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES

> Universidad de oriente UNIVO

➤ Centros de Alcance "Por Mi Barrio"

## 15. RECURSOS

#### Humanos:

> 1 estudiantes en Servicio Social

## **Materiales**

- > Carteles
- > Libros
- > Material manipulable
- > Plumones

# 16. PRESUPUESTO.

| Cantidad | Descripción | Costo Unitario | Costo total |
|----------|-------------|----------------|-------------|
| 16       | Alimentos   | \$3.00         | \$48        |
| 12       | Transporte  | \$1.00         | \$12        |
| 10       | Papelería   | \$3            | \$30        |
| 1        | Internet    | \$20           | \$20        |
| TOTAL    |             |                | \$110       |

# 17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| ACTIVIDAD                                 | MAYO | JUNIO | JULIO |
|---|------|-------|-------|
| PLANIFICACIÓN                             |      |       |       |
| TEST DE IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA |      |       |       |
| ACTIVIDADES DE REFUERZO PRESENCIAL        |      |       |       |
| RESULTADOS DEL REFUERZO                   |      |       |       |

# Contacto del estudiante

-Jeyson Enrrique Hernández Degrandes

Correo: jeyson16umanzor@gmail.com