



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA
PROFESORADO EN EDUCACION INICIAL Y PARULARIA

NOMBRE DEL PROYECTO:
**DESARROLLO DE CÍRCULOS DE LECTURA PARA EL PROYECTO LEE
CONMIGO EN COORDINACIÓN CON LA FUNDACIÓN SALVADOREÑA
PARA LA SALUD Y DESARROLLO HUMANO (FUSAL)**

RESPONSABLE:
, GENESIS LIZETH AGUILAR SÁNCHEZ U20231045
KARLA ELIZABETH HERNÁNDEZ GARCÍA, U20231046

CICLO:
01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 11 DE JULIO DE 2024.

1.	UBICACIÓN DE PROYECTO:	3
2.	REGION:.....	3
3.	AREA DE EJECUCIÓN:	3
4.	DESCRIPCIÓN.	3
5.	IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.	4
6.	JUSTIFICACION.	4
7.	OBJETIVOS.....	5
8.	ACTIVIDADES.....	5
9.	METAS.....	6
10.	POBLACIÓN BENEFICIADA	6
11.	HORARIOS DE TRABAJO	7
12.	PERIODO DE REALIZACION.	7
13.	INSTITUCIONES PARTICIPANTES.	7
14.	RECURSOS.....	7
15.	PRESUPUESTO.	7
16.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	8

1. UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Fundación Salvadoreña Para La Salud Y Desarrollo Humano (FUSAL).

Dirección: Calle Circunvalación, Polígono B, No. 5, Urbanización Industrial Plan de la Laguna, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador.

Teléfono: (503) 2241- 6900

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Cargo:

2. REGION:

Oriental.

3. AREA DE EJECUCIÓN:

Educación.

4. LINEA DE ACCION DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE:

Niñez, adolescencia y juventud.

5. DESCRIPCIÓN.

Este proyecto está orientado a mejorar las competencias lectoras de los estudiantes en su etapa de formación académica inicial. Se ha observado que muchos alumnos presentan dificultades significativas en la lectura, particularmente en términos de velocidad y precisión al leer palabras. Estos desafíos impiden que los estudiantes alcancen los niveles requeridos según los estándares educativos. A través de un enfoque sistemático y basado en estrategias comprobadas, el proyecto busca proporcionar el apoyo necesario para elevar las habilidades lectoras de los estudiantes, asegurando que puedan avanzar con confianza y éxito en su trayectoria educativa.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

En las zonas rurales de nuestro país, muchos niños y niñas enfrentan un rezago significativo en sus competencias lectoras debido a la falta de recursos educativos adecuados y el limitado acceso a materiales de lectura. Las condiciones de pobreza agravan esta situación, resultando en una baja motivación y habilidades deficientes en lectura y escritura. Es fundamental implementar un programa que no solo mejore sus competencias lectoras, sino que también promueva el hábito de la lectura y el apoyo comunitario en el proceso educativo

7. JUSTIFICACION.

El Salvador enfrenta múltiples desafíos en su camino hacia el desarrollo, y uno de los más significativos es la promoción de la lectura entre los niños y niñas de zonas rurales. Estos niños a menudo viven en condiciones de pobreza y tienen acceso limitado a recursos educativos, lo que restringe su exposición a actividades de lectura y escritura.

La lectura no solo es una habilidad académica esencial, sino que también es una puerta de entrada al conocimiento, al pensamiento crítico y a la imaginación. Sin embargo, en muchas comunidades rurales, la falta de libros, bibliotecas y programas de fomento de la lectura resulta en una baja motivación hacia esta actividad fundamental. Es crucial implementar estrategias que no solo mejoren las competencias lectoras, sino que también inspiren a los niños a ver la lectura como una actividad placentera y valiosa.

El proyecto de promoción de la lectura desarrollado en conjunto con FUSAL y la Universidad de Oriente se centra en crear un entorno que celebre y fomente la lectura a través de varias actividades estructuradas. Estas actividades incluyen círculos de lectura, talleres de escritura creativa, una biblioteca móvil, y sesiones de lectura compartida con las familias.

Los círculos de lectura ofrecen un espacio donde los niños pueden interactuar con sus compañeros y desarrollar un interés compartido por la lectura. Los talleres de escritura creativa permiten a los niños explorar su imaginación y expresarse de maneras nuevas y emocionantes. La biblioteca móvil asegura que incluso las comunidades más remotas tengan acceso a una variedad de materiales de lectura de calidad, y las sesiones de lectura compartida fortalecen el vínculo entre padres e hijos, promoviendo un hábito de lectura en el hogar.

El impacto esperado de este proyecto es multifacético. Al aumentar la exposición a la lectura y proporcionar un entorno de apoyo, los niños desarrollarán un mayor interés por los libros y la lectura. Este interés se traducirá en mejores habilidades lectoras, mayor desempeño académico y un desarrollo personal más completo. Además,

involucrar a las familias en este proceso crea un efecto multiplicador, ya que los padres y madres se convierten en modelos a seguir y promotores de la lectura en el hogar.

Este proyecto no solo aborda la necesidad inmediata de mejorar las habilidades lectoras, sino que también establece una base para un cambio cultural en cómo se percibe y se valora la lectura en las comunidades rurales. Al fomentar un amor por la lectura desde una edad temprana, estamos invirtiendo en el futuro de estos niños, proporcionándoles las herramientas necesarias para su éxito académico y personal.

8. OBJETIVOS.

Objetivo General

- Fortalecer las habilidades socioemocionales y lectoras de los niños y niñas en comunidades vulnerables para promover el bienestar integral y la resiliencia en situaciones de adversidad.

Objetivos Específicos

- Realizar talleres de escuela emocional y sesiones de lectura para ayudar a los niños y niñas a identificar y manejar sus emociones.
- Organizar actividades lúdicas, artísticas y de animación lectora que fomenten su autoestima, sus habilidades comunicativas y el gusto por la lectura y creen un espacio seguro y de apoyo dentro de sus comunidades.

9. ACTIVIDADES.

- Se llevará a cabo una reunión presencial para proporcionar información detallada sobre el proyecto.
- Se organizará una reunión presencial con los padres de familia para establecer contacto, discutir y coordinar los días en que los niños podrán participar en los círculos, y así determinar el horario de clases.
- Daremos inicio al círculo de lectura con una cálida bienvenida, donde nos alegraremos de conocer a los estudiantes mediante dinámicas de presentación. En esta sesión, abordaremos la carta didáctica correspondiente a la primera sesión titulada: "Conozcámonos".
- Elaboración de la guía didáctica para explorar la sesión número 2: "Me gusta".
- Organización y desarrollo de la sesión número 3 bajo el tema: "Imaginando y jugando".
- Planificación y ejecución de la sesión número 4 titulada: "Actividades dinámicas y recreativas".

- Implementación de la metodología para la sesión número 5 enfocada en: "Descubriendo nuevos horizontes".
- Preparación y diseño de la sesión número 6 para reforzar el uso de frases cotidianas.
- Creación de la sesión número 7 titulada: "Aprendiendo jugando".
- Ejecución de la estrategia para la sesión número 8: "Fomentando la lectura".
- Realización de la dinámica para la sesión número 9: "Continuando nuestro camino de descubrimiento".
- Desarrollo y organización de la sesión número 10: "Celebración de logros".
- Creación de la dinámica para la sesión número 11 enfocada en el reconocimiento de fonemas.
- Organización de la sesión número 12 como una jornada participativa con padres y madres de familia.
- Diseño de la dinámica para la sesión número 13 centrada en el disfrute de la lectura.
- Planificación de la sesión número 14 para la formulación de frases.
- Preparación y desarrollo de la dinámica para la sesión número 15: "Explorando nuevas formas de aprendizaje".
- Ejecución de la estrategia para la sesión número 16: "Descubriendo el mundo de las frases".
- Desarrollo y organización de la dinámica para la sesión número 17: "Explorando historias y cuentos".
- Creación de la metodología para la sesión número 18: "Desarrollando habilidades de lectura y escritura".
- Organización y diseño de la dinámica para la sesión número 19: "Descubriendo palabras y creando historias".
- Implementación de la estrategia para la sesión número 20: "Compartiendo aprendizajes individuales".

10. METAS.

- Cumplir con responsabilidad en la gestión del proyecto.
- Implementar efectivamente cada carta didáctica.
- Brindar un sólido apoyo a los niños y niñas en el círculo.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA

NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
8	7	15

12. HORARIOS DE TRABAJO.

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	Total, de Horas
AM								
1:00-3:00PM		3 horas						3 horas

13. PERIODO DE REALIZACION.

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

- Universidad de Oriente
- Fundación Salvadoreña Para La Salud Y Desarrollo Humano (FUSAL)

15. RECURSOS.

Humanos.

- 2 estudiantes en Servicio Social

Materiales.

- Libros
- Cuadernos
- Tijeras
- Libretas
- Material lúdico gastable

16. PRESUPUESTO.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
20	Alimentación	\$ 7.00	\$ 180.00
20	Transporte	\$3.00	\$60.00
	Sub-Total		\$200.00
	Imprevistos (10%)		\$ 75.00
	TOTAL GENERAL		\$ 275.00

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N	ACTIVIDADES	MESES															
		JULIO.				AGOSTO.				SEPTIEM.				OCTUBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Inducción sobre metodología	X															
2	Carta didáctica circulo 1	X															
3	Carta didáctica circulo 2		X														
4	Carta didáctica circulo 3			X													
5	Carta didáctica circulo 4				X												
6	Carta didáctica circulo 5					X											
7	Carta didáctica circulo 6					X											
8	Carta didáctica circulo 7					X											
9	Carta didáctica circulo 8						X										
10	Carta didáctica circulo 9							X									
11	Carta didáctica circulo 10								X								
	Carta didáctica circulo 11								X								
12	Carta didáctica circulo 12									X							
13	Carta didáctica circulo 13										X	X					
14	Carta didáctica circulo 14											X					
15	Carta didáctica circulo 15												X				
16	Carta didáctica circulo 16												X				
17	Carta didáctica circulo 17													X			
18	Carta didáctica circulo 18														X		

19	Carta didáctica círculo 19																X	
20	Carta didáctica círculo 20																	X

Contacto de los estudiantes:

Nombre	Teléfono	Correo
Karla Elizabeth Hernández García	7795-4928	eg1014017@gmail.com
Génesis Lizeth Aguilar Sánchez	7285-2363	aguilaryen@icloud.com