



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS**

CARRERA:

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**DESARROLLO DE CÍRCULOS DE LECTURA PARA EL PROYECTO LEE
CONMIGO EN COORDINACIÓN CON LA FUNDACIÓN SALVADOREÑA
PARA LA SALUD Y DESARROLLO HUMANO (FUSAL)**

RESPONSABLE:

MELISA KARINA GUEVARA VIGIL U20211021

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 15 DE DICIEMBRE DEL 2024

Índice

Contenido

1-INTRODUCCIÓN.....	3
2-DESARROLLO	4
3-LOGROS ALCANZADOS	5
4-LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	5
5-LIMITACIONES ENCONTRADAS	6
6-CONCLUSIONES.....	6
7-RECOMENDACIONES	7
8-LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:.....	7
9-DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL.....	8
ANEXOS	¡Error! Marcador no definido.

1-INTRODUCCIÓN

El proyecto "Lee Conmigo", desarrollado en coordinación con la Fundación Salvadoreña para la Salud y Desarrollo Humano (FUSAL), tuvo como objetivo general potenciar las habilidades lectoras en los estudiantes de segundo y tercer grado, con el fin de asegurar que estos logren o superen los niveles de competencia lectora adecuados a su edad y nivel educativo. Reconociendo la importancia de la lectura como base del aprendizaje y del desarrollo integral, el proyecto se propuso diagnosticar las capacidades actuales de los alumnos en cuanto a velocidad y comprensión lectora para luego diseñar actividades adecuadas a sus necesidades.

El proyecto fue implementado en la Colonia Santa Lucia, distrito de Jocoaitique, departamento de Morazán, donde se observaron notables beneficios. No solo se logró avanzar en las competencias lectoras de los niños, sino que también se fomentó un entorno de aprendizaje que promueve el hábito de la lectura y el involucramiento comunitario. Estos logros destacan la importancia de proyectos como "Lee Conmigo" en la construcción de una base educativa sólida, capaz de empoderar a las nuevas generaciones y de promover el desarrollo social y cultural en las comunidades.

2-DESARROLLO

En el desarrollo de los círculos de lectura para el proyecto Lee Connigo, en coordinación con la Fundación Salvadoreña para la Salud y Desarrollo Humano (FUSAL), se lograron importantes avances en el fortalecimiento de las habilidades lectoras de los estudiantes de segundo y tercer grado. Los logros alcanzados y las contribuciones del proyecto a la comunidad y a la institución educativa involucrada:

1. **Mejora del Nivel de Competencia Lectora:** A través de evaluaciones diagnósticas iniciales y de seguimiento, se obtuvo una visión clara del progreso de cada estudiante en cuanto a velocidad y comprensión lectora. Se identificaron y abordaron las áreas que requerían apoyo adicional, lo que permitió que muchos alumnos lograran o superaran los niveles esperados de competencia lectora para su grado.
2. **Fortalecimiento de Habilidades de Lectura:** Las actividades interactivas y ejercicios diseñados específicamente para este proyecto contribuyeron significativamente a mejorar la fluidez y comprensión lectora de los estudiantes.
3. **Involucramiento Familiar en el Proceso Educativo:** Se promovió activamente la participación de las familias en el proceso, logrando que muchos padres y familiares se involucraran en las actividades de lectura en el hogar.
4. **Contribución a la Comunidad Educativa:** El proyecto creó un modelo replicable para futuros programas de fomento a la lectura, demostrando el impacto positivo de un enfoque integral que considera tanto el desarrollo académico como el apoyo familiar.

3-LOGROS ALCANZADOS

1. Estudiantes de segundo y tercer grado lograron incrementar su fluidez y comprensión lectora, impulsando su rendimiento académico.
2. Se desarrolló en los estudiantes un interés y gusto por la lectura, promoviendo un hábito positivo que trasciende.
3. Las familias se integraron en el proceso educativo desde el hogar, proporcionando apoyo adicional a los estudiantes.
4. Se consolidó el vínculo entre la institución educativa, FUSAL, y la comunidad, generando un impacto sostenible.
5. Promoción de un hábito de lectura positivo entre los estudiantes, fortaleciendo su interés por aprender.

4-LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Para mí, como estudiante de Licenciatura en Administración de Empresas, participar en el proyecto "Lee Connigo" ha sido una experiencia enriquecedora tanto a nivel profesional como personal. Esta intervención me permitió aplicar y fortalecer habilidades esenciales para mi carrera, como la planificación estratégica, la gestión de recursos y la coordinación de actividades en equipo. Durante el proceso, pude observar cómo una adecuada organización y un uso eficiente de los recursos tanto materiales como humanos impactan directamente en el éxito de las actividades y en el logro de los objetivos. La experiencia también me hizo reflexionar sobre la importancia de implementar proyectos de responsabilidad social desde una perspectiva de administración empresarial, entendiendo que, mediante una gestión eficiente, es posible generar un impacto positivo en la comunidad.

5-LIMITACIONES ENCONTRADAS

Entre las principales limitaciones encontradas, se destaca el reto de mantener el interés de algunos estudiantes que presentan dificultades para concentrarse o que requieren apoyo especial. Sin embargo, gracias a la perseverancia y paciencia por parte de los estudiantes se logró superar estos obstáculos, lo cual facilitó la realización efectiva del proyecto.

6-CONCLUSIONES

- Después de la implementación de "Lee Conmigo", considero que el proyecto fue altamente efectivo en alcanzar sus objetivos principales. Se logró un progreso significativo en las competencias lectoras de los estudiantes, especialmente en términos de velocidad y comprensión lectora, con un porcentaje de logro cercano al 90% de las metas planteadas al inicio. La metodología adaptada, junto con el diagnóstico inicial y las actividades interactivas, fueron claves para estos avances, permitiendo que cada estudiante recibiera el apoyo necesario en función de sus necesidades individuales.
- El trabajo en conjunto con FUSAL y el involucramiento de las familias fueron fundamentales para el éxito del proyecto, destacándose el compromiso de la fundación en la organización y supervisión de las actividades. Esta colaboración no solo reforzó la capacidad de implementación del proyecto, sino que también promovió un ambiente de apoyo y confianza en la comunidad, lo cual facilitó el desarrollo de un hábito de lectura positivo en los estudiantes. La experiencia demuestra que el trabajo coordinado entre

instituciones y la comunidad es vital para lograr un impacto duradero y efectivo.

7-RECOMENDACIONES

- **Institución (FUSAL):** Continuar promoviendo actividades de lectura en otras comunidades y fortalecer las alianzas con entidades educativas para ampliar el alcance del proyecto.
- **Autoridades Locales:** Facilitar espacios adecuados y recursos para el desarrollo de actividades que motiven a los estudiantes, incluyendo material didáctico de lectura.
- **Universidad de Oriente - Univo:** Incentivar a más estudiantes a participar en proyectos de servicio social que promuevan la educación y el desarrollo social, brindando apoyo y capacitación en estrategias educativas efectivas.

8-LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Fundación Salvadoreña Para La Salud y Desarrollo Humano (FUSAL)

Dirección: Casa comunal, Colonia Santa Lucía, distrito de Jocoaitique, departamento de Morazán

Teléfono: (503) 2241- 6900

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Gilberto Alvarado

Periodo: 12/07/2024 al 26/10/2024

9-DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: ECONOMIA Y NEGOCIOS

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: MELISA KARINA GUEVARA VIGIL

CÓDIGO: U20211021

NOMBRE DEL PROYECTO: EcoCiclo

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Barrio el Centro Jocoaitique, Morazán

FECHA: 20 de noviembre 2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN:

El reciclaje es fundamental para reducir el impacto ambiental generado por los residuos, disminuir la contaminación y preservar los recursos naturales para futuras generaciones. EcoCiclo busca promover esta práctica esencial en la comunidad, destacando su importancia para mitigar los efectos del cambio climático y fomentar una cultura sostenible. Al reciclar, no solo reducimos la cantidad de basura, sino que también damos una segunda vida a los materiales, contribuyendo al bienestar del planeta y mejorando nuestra calidad de vida.









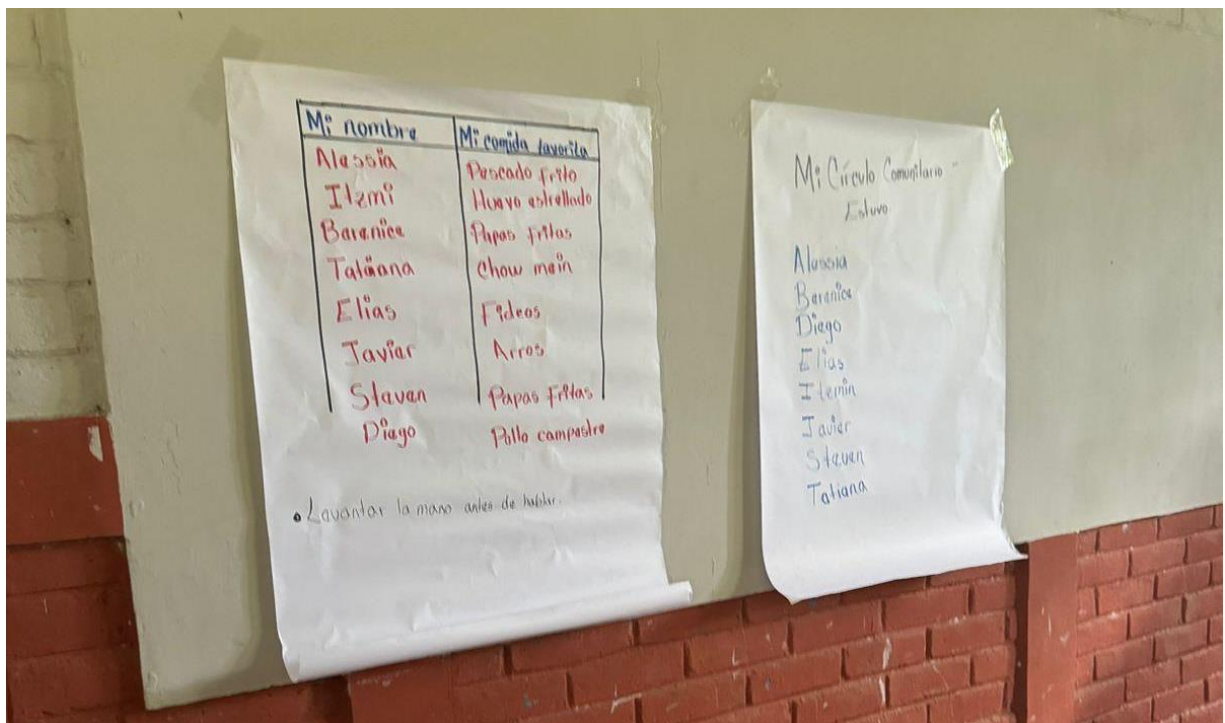
➤ 5 fotografías actividad medio ambiental





Agregar documentos fotografiados o escaneados que se utilizaron en la ejecución del proyecto







Hoja de ejercicios










Nombre		Javier Armado	
Palabras cortas		Palabras largas	
Palabra	Sílaba	Palabras	Sílaba
oso	oso	serpiente	ser-pien
mamá	ma-má	estudiante	es-tu-dian-te
sata	sa-tá	avestruz	ave-struz
yo-yo	yo-yo	vaca	va-ca
mesa	me-sa	caballo	ca-ba-llo

MI FAMILIA Y YO

Mi nombre (s) es: Alessia
 Mi apellido (s) es: Otero Pineda
 Vivo con: Papá, mamá, hermanos
 Dibujo de toda la familia con la que vivo

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

















Anexos
Jornada #2
Nombre del niño/a Sonia Betenice Argueta

 SOL	 PAN	 CASA
 FLOR	 ARBOL	 CACHO
 LEHO	 PUERTA	 CAMA

8

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elías

 Nido	 Barco	 Cuatro	 Nube
 Niño	 Arbol	 Mango	 Serpiente
 Café	 Casa	 Cangrejo	 Caracol
 Zorro	 Bota	 Cama	 Muñeca

9

Nombre:	Tati
Palabras mela se	Palabras no mela se
bici	foco
calle	lago
chile	leche
come	niño
fresa	bebé
mango	casa
niña	corre
baño	foto
cama	jugó
corre	mono
papa	corren
café	gato
carro	mesa
dado	miran
gallo	oso
juega	burro
mira	coca
pan	comen
bus	juegan
coco	mamá