



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA
MOTRICIDAD, LECTOESCRITURA Y LA LÓGICO-MATEMÁTICA EN LOS
NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS, NUEVA
GUADALUPE, SAN MIGUEL.**

RESPONSABLE:

JACKELINE ESTEFANY PONCE BRACAMONTE	U20221192
MARCELA ALEJANDRA VALLE GARCÍA	U20220577
GLEISY MERARY GOMEZ SAENS	U20220656

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 10 DE JUNIO DEL 2024.

Índice

MEMORIA DE LABORES	3
1. INTRODUCCIÓN:	3
2. DESARROLLO:	3
3. LOGROS ALCANZADOS:	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:	4
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:	5
6. CONCLUSIONES:	5
7. RECOMENDACIONES:	6
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	6
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:	7
II. ANEXOS	10
10 fotografías y cuadros de control de horas.	10
5 fotografías actividad medio ambiental	14

MEMORIA DE LABORES

1. INTRODUCCIÓN:

El desarrollo integral de los niños y niñas del Centro Escolar Cantón San Luis es prioridad fundamental, por lo cual se estableció un compromiso; con el propósito de favorecer las áreas: motora, de lectoescritura y la lógico-matemática. Para poder alcanzar este propósito, se implementaron técnicas y actividades lúdicas que despertaran el interés, la participación y, principalmente, fortalecieran sus áreas. Los beneficios generados no solo fueron notorios en los estudiantes sino también en la institución, al participar en actividades propuestas que contribuyeron al bienestar y recreación de los niños y las niñas.

2. DESARROLLO:

- **Motricidad:** Se llevaron a cabo bailes, dinámicas, juegos para estimular el área gruesa de los niños y niñas del centro escolar, se buscó de manera dinámica alcanzar o afianzar más óptimamente su desarrollo. En cuanto a su área fina se fortaleció por medio de actividades relacionadas a la escritura.
- **Lectoescritura:** Se implementaron rutinas de lectura y escritura con la ayuda de sus libros; donde se les proporcionaba orientación de la correcta forma de tomar el lápiz, escribir las letras y/o palabras, apoyo en la lectura de estas mismas, solventando sus dudas, brindando motivación y felicitaciones en su desempeño.
- **Lógico-matemáticas:** Se implementaron estrategias para facilitar la comprensión de las matemáticas en los niños, de manera dinámica se desarrollaban ejercicios en la pizarra donde ellos podían observar y confirmar sus aciertos y donde se debía corregir, haciéndose de manera que el niño no se

sintiera mal sino mas bien se motivase a seguir aprendiendo. Por otro lado, se trabajó en sus libros de matemáticas dando solución a problemas y fomentando la comprensión lectora de estos mismos.

- Participación en actividades: Se proporciono apoyo en las diversas actividades o necesidades de la institución.

3. LOGROS ALCANZADOS:

- Obtener una mayor participación de los niños en las diversas actividades enfocadas en su desarrollo en las áreas motrices, de lectoescritura y lógico-matemáticas.
- Se presento un incremento en las habilidades óculo-manuales conforme se implementaban refuerzos y técnicas de aprendizaje.
- Mayor capacidad de comprensión en su proceso de lectura.
- Mayor facilidad en la resolución y comprensión de problemas matemáticos.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

- Se adquirieron habilidades y una mayor experiencia al aplicar conocimientos antes adquiridos. Se logró comparar lo aprendido teóricamente con la práctica, a la vez, conociendo y adaptándose a los ritmos o formas de aprendizaje de los estudiantes.

- Comprensión de la realidad educativa de este centro escolar, de los docentes y estudiantes. Encontrándose con los obstáculos que enfrentan las instituciones en regiones rurales.
- Refuerzo de habilidades sociales, comunicativas y valores.
- Se evidencio el impacto que se genera en los estudiantes o la institución, como se contribuye significativamente en su calidad educativa con cada pequeña acción que se ejerce.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:

- Transporte: una de las mayores limitaciones que se enfrentaron fue el transporte de Nueva Guadalupe hacía el Centro Escolar Cantón San Luis.
- Señal Wi-fi: Dificultad para utilizar las tics en el aula.
-

6. CONCLUSIONES:

Teniendo en cuenta los buenos resultados obtenidos al realizar diferentes actividades con los alumnos y maestros del Centro Escolar Cantón San Luis, para estimular y fortalecer áreas como: el lenguaje, la motricidad, y el área lógico-matemática de una manera dinámica y divertida, se logro motivar un mejor aprendizaje.

Además, la creación de material para los distintos eventos realizados a lo largo de estos meses contribuyó significativamente al proyecto.

Se dio por finalizado el proyecto de manera satisfactoria, ya que se enriquecieron y complementaron temas y actividades que ayudaron en el crecimiento, desarrollo, actitudes y aptitudes de cada uno de los alumnos.

7. RECOMENDACIONES:

- Charlas sobre la limpieza del Centro Escolar Cantón San Luis: Concientizar a los alumnos la importancia del aseo del centro escolar.
- Cuidado de las plantas del Centro Escolar: Fomentar a los alumnos el respeto y la armonía con las plantas que les rodean.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Centro Escolar Cantón San Luis.

Dirección: Calle principal Cantón San Luis, Nueva Guadalupe, San Miguel.

Teléfono: 79396960.

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Liliana Elizabeth García Brioso.

Periodo: 11-03-2024 al 20-06-2024.

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: JACKELINE ESTEFANY PONCE BRACAMONTE.

CÓDIGO: U20221192

NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS "MI ESCUELITA VERDE".

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS.

FECHA: 29-06-2024.

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: COMO ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA DECIDIMOS REFORESTAR EL ÁREA VERDE DEL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS, PARA UNA MEJOR ARMONÍA CON EL MEDIO AMBIENTE, CONTRIBUYENDO CON LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y EL CAMBIO CLIMÁTICO.

RECURSOS:

MATERIALES: 3 ÁRBOLES, UNA BARRA, ESTACAS Y TIERRA.

HUMANOS: TRES ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE COMO DESARROLLADORES DEL PROYECTO.

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: MARCELA ALEJANDRA VALLE GARCÍA.

CÓDIGO: U20220577

NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS "MI ESCUELITA VERDE".

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS.

FECHA: 29-06-2024.

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: COMO ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA DECIDIMOS REFORESTAR EL ÁREA VERDE DEL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS, PARA UNA MEJOR ARMONÍA CON EL MEDIO AMBIENTE, CONTRIBUYENDO CON LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y EL CAMBIO CLIMÁTICO.

RECURSOS:

MATERIALES: 3 ÁRBOLES, UNA BARRA, ESTACAS Y TIERRA.

HUMANOS: TRES ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE COMO DESARROLLADORES DEL PROYECTO.

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: GLEISY MERARY GOMEZ SAENS.

CÓDIGO: U20220656

NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS "MI ESCUELITA VERDE".

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS.

FECHA: 29-06-2024.

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: COMO ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA DECIDIMOS REFORESTAR EL ÁREA VERDE DEL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS, PARA UNA MEJOR ARMONÍA CON EL MEDIO AMBIENTE, CONTRIBUYENDO CON LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y EL CAMBIO CLIMÁTICO.

RECURSOS:

MATERIALES: 3 ÁRBOLES, UNA BARRA, ESTACAS Y TIERRA.

HUMANOS: TRES ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE COMO DESARROLLADORES DEL PROYECTO.

II. ANEXOS

10 fotografías y cuadros de control de horas.









5 fotografías actividad medio ambiental







LA SUSCRITA DIRECTORA DEL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS, DEL MUNICIPIO DE NUEVA GUADALUPE, SAN MIGUEL HACE CONSTAR QUE:

La bachiller; **JACKELINE ESTEFANY PONCE BRACAMONTE**, código **U20221192**, inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD, LECTOESCRITURA Y LA LÓGICO-MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS, NUEVA GUADALUPE". Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: elaboración de material (100 horas), realización de actividades para estimular las habilidades motoras gruesas y finas (50 horas), refuerzo del área de lectura y escritura (50 horas), resolución de problemas matemáticos (50 horas), participación en las actividades de la institución (50 horas) en el periodo comprendido del 17 de marzo al 20 de junio del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los cuatro días del mes de julio del año dos mil veinticuatro.

Prof. Liliana Elizabeth García Brioso.
Directora





LA SUSCRITA DIRECTORA DEL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS, DEL MUNICIPIO DE NUEVA GUADALUPE, SAN MIGUEL HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **MARCELA ALEJANDRA VALLE GARCIA U20220577**, inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "APLICACIÓN DE TECNICAS PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD, LECTOESCRITURA Y LA LOGICO-MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS, NUEVA GUADALUPE". Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: elaboración de material (100 horas), realización de actividades para estimular las habilidades motoras gruesas y finas (50 horas), refuerzo del área de lectura y escritura (50 horas), resolución de problemas matemáticos (50 horas), participación en las actividades de la institución (50 horas) en el periodo comprendido del 17 de marzo al 20 de junio del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los cuatro días del mes de julio del año dos mil veinticuatro.

Prof. Liliana Elizabeth García Brioso.

Directora





LA SUSCRITA DIRECTORA DEL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS, DEL MUNICIPIO DE NUEVA GUADALUPE, SAN MIGUEL, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **GLEISY MERARY GOMEZ SAENS**, código **U20220656** inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA** de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizo su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: "APLICACIÓN DE TECNICAS PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD, LECTOESCRITURA Y LA LOGICO-MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO ESCOLAR CANTÓN SAN LUIS, NUEVA GUADALUPE.". Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: elaboración de material (100 horas) realización de actividades para estimular las habilidades motoras gruesas y finas (50 horas), refuerzo del área de lectura y escritura (50 horas), resolución de problemas matemáticos (50 horas), participación en las actividades de la institución (50 horas) en el periodo comprendido del 17 de marzo al 20 de junio del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los cuatro días del mes de julio del año dos mil veinticuatro.

Prof. Liliana Elizabeth García Brioso.

Directora

