



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

**PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

**FORTALECIMIENTO DE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA EN  
NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 6 AÑOS, ESTABLECIENDO  
HABILIDADES BLANDAS.**

**RESPONSABLE:**

**RUTH ARELY ARIAS FLORES U20220633  
DANIELA ELIZABETH BONILLA MAGAÑA U20221083  
ANDREA ISABEL HERRERA VENTURA U20220728**

**CICLO:**

**01-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 21 DE JUNIO DEL 2024**

## Contenido

1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. DESARROLLO.....	4
3. LOGROS ALCANZADOS .....	6
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	8
5. LIMITACIONES ENCONTRADA .....	9
6. CONCLUSIONES .....	10
7. RECOMENDACIONES.....	11
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:.....	12
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBEINTAL: .....	13
10. ANEXOS (INDISPENSABLES) .....	14
fotografías actividad medio ambiental.....	16
constancia de finalización de servicio social. ....	17

# 1. INTRODUCCIÓN

El proyecto tiene como objetivo implementar actividades para desarrollar la motricidad fina y gruesa, la resolución de conflictos, las relaciones sociales, el trabajo en equipo y las habilidades básicas de interacción en el kínder Garden Carolina Kennedy. Está dirigido a niños y niñas de 4 a 6 años, sus familias y docentes. Las actividades están adaptadas a las edades y necesidades de los niños para mejorar la coordinación y el control de movimientos, tanto en la motricidad fina (manipular objetos pequeños, dibujo, coloreo) como en la gruesa (correr, saltar. girar).

Se busca la participación activa de los padres, proporcionándoles información y actividades para realizar en casa. Además, el proyecto promueve habilidades sociales como la persistencia la autoestima Y la cooperación a través de actividades de lúdicas Y colaborativas

## 2. DESARROLLO

En el proyecto se desarrollan diferentes actividades relacionadas a la motricidad fina Y gruesa resolución de conflictos de relación es sociales en el trabajo en equipo habilidades básicas de interacción Y el trabajo de los padres de familia los cuales lo realizaremos en el kínder Carolina Kennedy, de las que se detalla de manera siguiente:

**Motricidad fina:** Este proyecto se centra en el desarrollo de habilidades motoras finas en niños y niñas en edad de 4,5 y 6 años. Las actividades son planificadas para mejorar la coordinación mano-ojo, destreza manual y habilidades de manipulación, lo cual es fundamental para las tareas como escribir, recortar, y otras actividades que requieren precisión control.

**Motricidad gruesa:** Se trabaja en el desarrollo de habilidades motoras gruesas, como correr, saltar, lanzar, atrapar. Estas actividades se enfocan en fortalecer los músculos grandes y mejorar la coordinación y el equilibrio, lo cual es para el desarrollo físico y la participación activa en juegos.

**Resolución de conflictos:** Se orienta hacia la enseñanza de estrategias y habilidades para manejar los conflictos de manera constructiva entre los niños y niñas. Se pueden utilizar técnicas de comunicación afectiva, el pensamiento creativo, la empatía y la negociación para resolver problemas y promover la convivencia pacífica.

**Relaciones sociales:** Aquí se busca fomentar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los niños y niñas, incluyendo el respeto, la empatía, la cooperación y la capacidad de establecer y mantener amistades. La actividad se centra en promover el juego cooperativo, el trabajo en equipo y la comprensión de la emociones propias y ajenas.

El trabajo en equipo: Enseñar a los niños y niñas la importancia y las habilidades necesarias para trabajar de manera colaborativa. Se promueve la participación equitativa, la comunicación efectiva, el liderazgo compartido y la resolución de problemas en equipo.

Habilidades básicas de interacción: Se enfoca en enseñar a los niños y niñas habilidades fundamentales para interactuar de manera adecuada con sus pares y adultos. Esto incluye el saludo, la escucha activa, el turno de palabra, la expresión de emociones de forma apropiada y el respeto hacia los demás.

Trabajo con padres de familia: Implica trabajar en colaboración con los padres de familia para apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas. Se pueden ofrecer talleres, sesión informativa y material educativo para fortalecer las habilidades parentales, promover la participación activa de los pares en la educación de sus hijos e involucrarlos en la vida escolar y comunitaria.

### 3. LOGROS ALCANZADOS

Desarrollo motor:

-Mejora en la motricidad fina: Los niños mostraron una notable mejora en habilidades como la manipulación de objetos pequeños, el dibujo, lo que facilita su desempeño en actividades académicas Y cotidianas.

- Fortalecimiento de la Motricidad Gruesa: Incremento en la capacidad de correr, saltar y realizar otras actividades físicas, promoviendo un desarrollo físico saludable y equilibrado.

- Fortalecimiento de habilidades sociales:

Los niños aprendieron técnicas afectivas para resolver conflictos de manera pacífica, mejorando la convivencia en el aula Y en casa.

- Trabajo en Equipo y Cooperación: A través de actividades colaborativas, los niños desarrollaron habilidades de trabajo en equipo, aprendiendo a colaborar y apoyar a sus compañeros.

Participación Activa de los Padres:

- Vinculación Familiar: Se logró una mayor involucración de los padres en el proceso educativo, fortaleciendo el vínculo entre la familia y la escuela.

Contribuciones a la Institución:

- Mejora el ambiente escolar la implementación del proyecto contribuyó a crear un a escolar más inclusivo Y participativo, beneficiando tanto a los a como a los docentes

Impacto en la comunidad:

- Promoción de la salud y bienestar: el proyecto fomentó hábitos saludables y un mayor bienestar físico Y emocional entre los niños, familias y docentes.

Al fortalecer las relaciones entre padres, niños y docentes se promovió un apoyo comunitario, beneficiando el entorno social del kínder Garden Carolina Kennedy.

## 4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Mejoré mis capacidades para observar evaluar el proceso de los niños permitiéndome ajustar las actividades de manera efectiva, adquirí experiencia directa trabajando con niños de 5 años, lo que me ayudo a entender mejor sus comportamientos, intereses y necesidades también desarrolle una mejor confianza en mis habilidades como educadora, sintiéndome más preparada y motivada para continuar mi carrera en la educación inicial Y parvularia.



## 5. LIMITACIONES ENCONTRADA

La influencia de factores externos relacionados con actividades prácticas, el equipo tenía que asistir a diversas actividades prácticas que a menudo chocaban entre sí, lo que generaba conflictos de horarios y dificultaba la dedicación constante y continua al proyecto estas obligaciones externas limitaron el tiempo disponible y la capacidad del equipo para avanzar de manera eficiente y sostenida en el proyecto.

## 6. CONCLUSIONES

El proyecto logró mejorar significativamente las habilidades motoras finas y gruesas de los niños, así como su capacidad para resolver conflictos y trabajar en equipo. Estas mejoras son cruciales para su desarrollo integral y éxito futuro.

Los docentes y practicantes, adquirimos valiosas habilidades y conocimientos que nos permitirán seguir promoviendo el desarrollo integral de los niños. La formación y experiencia obtenidas durante el proyecto mejoraron nuestras prácticas pedagógicas y nos prepararon mejor para futuras responsabilidades.

La implementación del proyecto contribuyó a un ambiente escolar más inclusivo y participativo, beneficiando a toda la comunidad educativa. El fortalecimiento de las relaciones sociales y el apoyo mutuo entre niños, padres y docentes creó una comunidad colaborativa.

## 7. RECOMENDACIONES

Mantener y diversificar las actividades que fomentan la motricidad fina y gruesa, asegurando que se adapten continuamente a las necesidades y edades de los niños. Introducir nuevas actividades y juegos que mantengan a los niños interesados y motivados.

Realizar evaluaciones periódicas del progreso de los niños y ajustar las actividades según sea necesario. Utilizar herramientas de evaluación que permitan identificar áreas de mejora y éxito, garantizando una respuesta adecuada a las necesidades de los niños.

Integrar actividades que fortalezcan no solo las habilidades motoras, sino también las habilidades sociales y emocionales. Incluir juegos y dinámicas que promuevan la cooperación, la empatía, la autoestima y la resiliencia.

## 8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Parvularia Carolina Kennedy

Dirección

BARRIO NUEVO JOCORO MORAZÁN

Teléfono

7788-2009

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

LICDO. LUIS FRANCISCO GONZÁLEZ SANTOS

Periodo:

Fecha de inicio: 6 de marzo

Fecha de finalización: 16 de abril

## 9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Ruth Arely Arias Flores

-Daniela Elizabeth Bonilla Magaña

Andrea Isabel Herrera Ventura

CÓDIGO: U20220633

U20221083

U20220728

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación en las cercanías del Polideportivo municipal de Jocoro.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Barrio san Felipe Jocoro, Morazán.

FECHA: martes 11-06-2024

ALIANZA:

---

JUSTIFICACIÓN: Realizamos la siembra de árboles para brindar un ambiente más acogedor y sea de comodidad toda persona que visite dicho lugar y disfrute de un espacio de estadía con sombra a futuro.

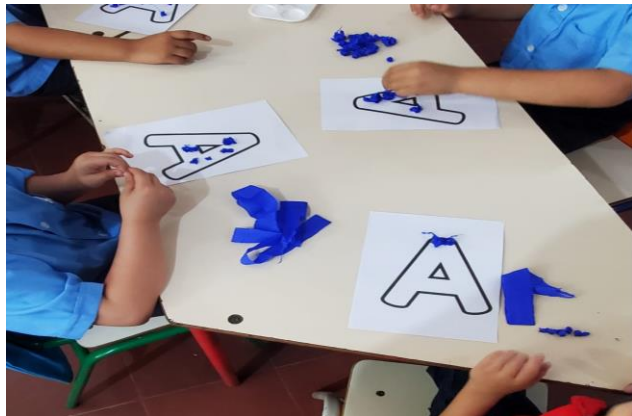
RECURSOS:

MATERIALES: Pala, abono, barra.

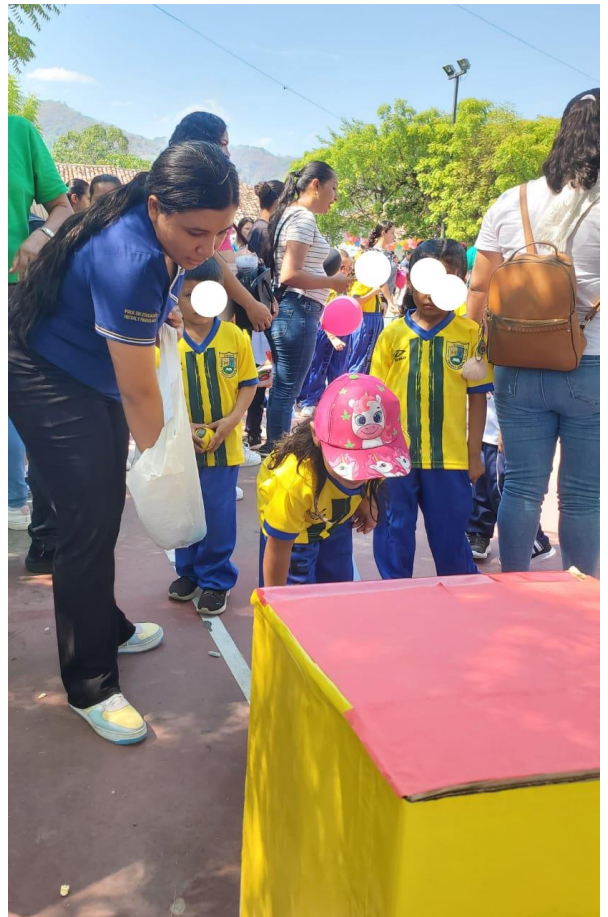
HUMANOS: Tres

## 10. ANEXOS (INDISPENSABLES)

10 fotografías y escaneados los cuadros de control de horas.









## fotografías actividad medio ambiental





constancia de finalización de servicio social.



ALCALDIA MUNICIPAL DE MORAZAN SUR  
DISTRITO DE JOCORO  
Av. Santiago Mata, Barrio El Centro, distrito de Jocoro,  
Municipio de Morazán Sur, Departamento de Morazán  
Tel. (503) 2650-0002- 7602-5485

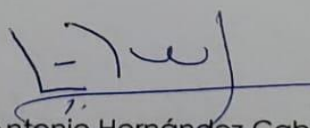


EL SUSCRITO DIRECTOR DEL DISTRITO DE JOCORO DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE MORAZÁN SUR, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **RUTH ARELY ARIAS FLORES**, código **U20220633**, inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "FORTALECIMIENTO DE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 6 AÑOS, ESTABLECIENDO HABILIDADES BLANDAS". Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Redacción de cartas didácticas (100 horas), creación de material didáctico (125 horas), impartir clases (75 horas), en el periodo comprendido del 18 de marzo al 15 de mayo del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el distrito de Jocoro, a los tres días del mes de junio del año dos mil veinticuatro.

  
Ing. Leonel Antonio Hernández Caballero  
Director de Distrito





ALCALDIA MUNICIPAL DE MORAZAN SUR  
DISTRITO DE JOCORO

Av. Santiago Mata, Barrio El Centro, distrito de Jocoro,  
Municipio de Morazán Sur, Departamento de Morazán  
Tel. (503) 2650-0002- 7602-5485

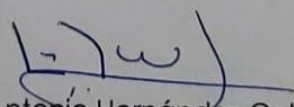


EL SUSCRITO DIRECTOR DEL DISTRITO DE JOCORO DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE MORAZÁN SUR, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **DANIELA ELIZABETH BONILLA MAGAÑA**, código **U220221083**, inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL, en el proyecto: "FORTALECIMIENTO DE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 6 AÑOS, ESTABLECIENDO HABILIDADES BLANDAS". Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Redacción de cartas didácticas (100 horas), creación de material didáctico (125 horas), impartir clases (75 horas), en el periodo comprendido del 18 de marzo al 15 de mayo del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el distrito de Jocoro, a los tres días del mes de junio del año dos mil veinticuatro.

  
Ing. Leonel Antonio Hernández Caballero  
Director de Distrito





ALCALDIA MUNICIPAL DE MORAZAN SUR  
DISTRITO DE JOCORO

Av. Santiago Mata, Barrio El Centro, distrito de Jocoro,  
Municipio de Morazán Sur, Departamento de Morazán  
Tel. (503) 2650-0002- 7602-5485

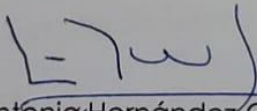


EL SUSCRITO DIRECTOR DEL DISTRITO DE JOCORO DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE MORAZÁN SUR, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **ANDREA ISABEL HERRERA VENTURA**, código **U20220728**, inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "FORTALECIMIENTO DE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 6 AÑOS, ESTABLECIENDO HABILIDADES BLANDAS". Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Redacción de cartas didácticas (100 horas), creación de material didáctico (125 horas), impartir clases (75 horas), en el periodo comprendido del 18 de marzo al 15 de mayo del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el distrito de Jocoro, a los tres días del mes de junio del año dos mil veinticuatro.

  
Ing. Leonel Antonio Hernández Caballero  
Director de Distrito

