



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DEL PROYECTO:

IMPLEMENTACIÓN DE CÍRCULOS DE LECTURA COMO PARTE DEL PROYECTO
"LEE CONMIGO" EN COLABORACIÓN CON LA FUNDACIÓN SALVADOREÑA
PARA LA SALUD Y DESARROLLO HUMANO (FUSAL)

RESPONSABLE:

FATIMA IDALIA ARGUETA VIGIL U20230995

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 11 DE JUNIO DE 2024.

Contenido

| | |
|---|---|
| 1. UBICACIÓN DE PROYECTO. | 2 |
| 2. REGIÓN:..... | 3 |
| 3. ÁREA DE EJECUCIÓN..... | 3 |
| 4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE:..... | 3 |
| 5. DESCRIPCIÓN..... | 3 |
| 6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA | 4 |
| 8. OBJETIVOS. | 5 |
| 9. ACTIVIDADES. | 5 |
| 10. METAS..... | 6 |
| 11. POBLACIÓN BENEFICIADA. | 6 |
| 12. HORARIO DE TRABAJO..... | 7 |
| 13. PERIODO DE REALIZACIÓN. | 7 |
| 14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES. | 7 |
| 15. RECURSOS. | 7 |
| 15. PRESUPUESTO. | 8 |
| 16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES..... | 9 |

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.

Nombre de la institución: Universidad de Oriente

Dirección: Carretera Panamericana Km. 133 ½ Salida a S.S, San Miguel, El Salvador

Teléfono: +503 (2645-0403) (7861-6798)

Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Licda. Iris Gabriela Villatoro Elías

Cargo: Coordinadora de Servicio Social

2. REGIÓN:

Oriental.

3. ÁREA DE EJECUCIÓN.

Educación

4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE:

Niñez, adolescencia y juventud

5. DESCRIPCIÓN.

Enseñar a los niños a leer desde una etapa temprana de su educación es muy importante por varias razones, como, por ejemplo: contribuye al desarrollo cognitivo ya que ayuda a los niños a concentrarse, recordar detalles y pensar de forma lógica, al igual que mejore sus habilidades lingüísticas, aprenda nuevas palabras, úselas en oraciones y comprenda su significado en diferentes contextos. Los niños que disfrutan de la lectura tienen más probabilidades de continuar leyendo y aprendiendo durante toda su vida, lo que promueve un amor por la lectura que durará toda la vida. Por último, aprender a leer puede aumentar considerablemente la confianza en sí mismo de un niño. Esto se debe a que cuando los niños pueden leer libros por sí solos, sienten un sentimiento de orgullo y competencia. Por lo tanto, que enseñen a los niños a leer en la primera infancia la considero como una inversión valiosa en su futuro y pueden tener un impacto significativo en su desarrollo y éxito a futuro.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

El proyecto, en colaboración con FUSAL y la Universidad de Oriente, busca abordar el desafío de ayudar a niños y niñas en zonas rurales y de escasos recursos que tienen dificultades en lectura. La pandemia agravo estas dificultades, por lo que es crucial recuperar los aprendizajes perdidos. Se llevarán a cabo sesiones de clases para fortalecer la lectura y fomentar el amor por los libros. Las actividades incluirán reuniones con padres, círculos de lectura, y cuatro fases de desarrollo: inicio, iniciación a la lectura y escritura, fortalecimiento de habilidades, y consolidación. Se espera que los niños mejoren en lectura y escritura, y que los padres adopten las estrategias para con su ayuda fomentar la lectura en los hogares.

7. JUSTIFICACIÓN.

El Salvador, como país en desarrollo, presenta una serie de desafíos que impactan directamente a su población y son originados por diversos factores. Entre estos desafíos se encuentran las dificultades de lectura y escritura que afectan a niños y niñas, lo cual obstaculiza su capacidad para adquirir las habilidades necesarias para la educación. El aprendizaje de la lectoescritura ha sido tradicionalmente una tarea compleja para los niños y niñas en sus primeros años de escuela, siendo las dificultades más comunes precisamente en la lectura y escritura. Aunque muchos logran desarrollar estas habilidades con éxito, algunos enfrentan obstáculos particulares para adquirirlas, incluso sin presentar limitaciones visuales o cognitivas. La lectura y escritura no solo son fundamentales para el proceso educativo, sino que también son habilidades esenciales para la comunicación y la transmisión de conocimientos a lo largo de la vida. Por tanto, es crucial que el sistema educativo se enfoque en prevenir, detectar y abordar rápidamente estas dificultades, especialmente en los primeros años de escolaridad, para garantizar un futuro proceso de aprendizaje exitoso para todos los estudiantes.

8. OBJETIVOS.

Objetivo General.

- Contribuir al desarrollo de habilidades de lectura de niños y niñas en zonas rurales o semiurbanas de El Salvador, para que puedan mejorar no solo su lectura, sino también su léxico, su pronunciación y su escritura.

Objetivos Específicos.

- Ofrecer programas de apoyo educativo en grupos comunitarios dirigidos de niños y niñas, con el propósito de fortalecer sus habilidades de lectura.
- Emplear métodos y actividades que promuevan el gusto por la lectura entre los niños y niñas, permitiéndoles alcanzar un aprendizaje significativo en un entorno que fomente la alfabetización.

9. ACTIVIDADES.

- Reunión con padres de familia: Obtener datos de los niños y establecer el horario del círculo de lectura.
- Inicio del círculo de lectura: Bienvenida, dinámicas de presentación y desarrollo de la sesión 1: "Conozcámonos".
- Desarrollo de la Sesión 2: "Me gusta".
- Desarrollo de la Sesión 3: "Inventando estoy jugando".
- Desarrollo de la Sesión 4: "Saltando, cantando, jugando".
- Desarrollo de la Sesión 5: "Descubriendo".
- Desarrollo de la Sesión 6: Reforzamiento de oraciones cotidianas.
- Desarrollo de la Sesión 7: "Jugando aprendo".
- Desarrollo de la Sesión 8: "Cada vez leo más".
- Desarrollo de la Sesión 9: "Sigo descubriendo".

- Desarrollo de la Sesión 10: "Celebremos".
- Desarrollo de la Sesión 11: Reconocimiento de fonemas.
- Desarrollo de la Sesión 12: Clase abierta con participación de padres de familia.
- Desarrollo de la Sesión 13: Diversión a través de la lectura.
- Desarrollo de la Sesión 14: Formulación de frases.
- Desarrollo de la Sesión 15: "Canasta revuelta".
- Desarrollo de la Sesión 16: Conocimiento sobre las frases.
- Desarrollo de la Sesión 17: Historias y cuentos.
- Desarrollo de la Sesión 18: Lectura y escritura.
- Desarrollo de la Sesión 19: Identificación de palabras repetidas y creación de historias.
- Desarrollo de la Sesión 20: Momento para que los niños nos compartan sus aprendizajes, finalización del círculo de lectura.

10. METAS.

- Ejercer de la mejor manera el papel de facilitadora del proyecto, con responsabilidad y entusiasmo.
- Crear un ambiente de aprendizaje positivo, en el que los niños y niñas se sientan cómodos para participar de todas las sesiones.
- Desarrollar estrategias para impartir cada carta didáctica adaptándolas a las necesidades e intereses específicos de los participantes.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA.

| NIÑAS | NIÑOS | TOTAL |
|--------------|--------------|--------------|
| 9 | 10 | 19 |

12. HORARIO DE TRABAJO.

| HORA | DIA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | Total de Horas |
|------------------------------|-----|-------|--------|-----------|--------|---------|---------|----------------|
| 8:00–11.00 AM | | | | | | | 3 horas | 3 horas |
| | | | | | | | | |
| Total, de horas a la semana: | | | | | | | | 3 horas |

13. PERIODO DE REALIZACIÓN.

Fecha de inicio: 09 – Jul - 2024

Fecha de finalización: 31 – Oct - 2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

- Universidad de Oriente
- Fundación Salvadoreña Para La Salud Y Desarrollo Humano (FUSAL)

15. RECURSOS.

Humanos: 1 estudiante en servicio social

Materiales:

- Libros
- Material didáctico
- Marcadores, colores, lápices
- Tijeras, pegamento
- Libretas, hojas de trabajo y cuadernos
- Material lúdico gastable

15. PRESUPUESTO.

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN | COSTO UNITARIO | COSTO TOTAL |
|----------|---------------------------|----------------|------------------|
| 20 | Alimentación | \$ 2.00 | \$ 40.00 |
| 0 | Transporte | \$0.00 | \$0.00 |
| 500 | 1 colaborador (500 horas) | \$ 1.00 | \$ 500.00 |
| | Sub-Total | | \$540.00 |
| | Imprevistos (10%) | | \$ 50.00 |
| | TOTAL GENERAL | | \$ 590.00 |

16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

| N° | ACTIVIDADES | MESES | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|
| | | JULIO | | | | AGOSTO | | | | SEPTIEMBRE | | | | OCTUBRE | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Inducción sobre metodología | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Carta didáctica circulo 1 | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Carta didáctica circulo 2 | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Carta didáctica circulo 3 | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Carta didáctica circulo 4 | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Carta didáctica circulo 5 | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 7 | Carta didáctica circulo 6 | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 8 | Carta didáctica circulo 7 | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| 9 | Carta didáctica circulo 8 | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| 10 | Carta didáctica circulo 9 | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| 11 | Carta didáctica circulo 10 | | | | | | | | | | x | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Carta didáctica círculo 11 | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| 13 | Carta didáctica círculo 12 | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| 14 | Carta didáctica círculo 13 | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| 15 | Carta didáctica círculo 14 | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| 16 | Carta didáctica círculo 15 | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| 17 | Carta didáctica círculo 16 | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| 18 | Carta didáctica círculo 17 | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| 19 | Carta didáctica círculo 18 | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| 20 | Carta didáctica círculo 19 | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| 21 | Carta didáctica círculo 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | x |

Contacto de la estudiante:

Correo: idaliavigil1502@gmail.com

Teléfono: (+503) 6957 - 9509