

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA:

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES

NOMBRE DEL PROYECTO:

ASISTENCIA TECNICA EN EL DESARROLLO DE JUEGOS CIVICOS ESTUDIANTILES 2024 DE LA CIUDAD DE JOCORO.

RESPONSABLES:

ANA YDALMA HERNANDEZ RIVERA	U20231282
DIEGO EMMANUEL GRANADOS CARCAMO	U20230528
HUGO ABIEL HERNANDEZ CHAVEZ	U20231368
MILTON OMAR REYES LIZAMA	U20230779
YEFRY EMERSON VASQUEZ RIVERA	U20220928

CICLO:

02-2024.

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 12 DE AGOSTO DEL 2024.

INDICE

Contenido

1 UBICACIÓN DEL PROYECTO	3
2 REGIÓN:	3
3 ÁREA DE EJECUCIÓN:	. 3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:	. 3
5. DESCRIPCIÓN:	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	4
7. JUSTIFICACIÓN:	4
8. OBJETIVOS:	. 6
Objetivo General:	6
Objetivos Específicos:	6
9 ACTIVIDADES:	6
10. METAS:	7
11. POBLACIÓN BENEFICIADA:	7
12. HORARIO DE TRABAJO:	. 8
13. PERIODO DE REALIZACIÓN:	8
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	. 8
15. RECURSOS:	8
16. PRESUPUESTO:	9
17 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	c

1.- UBICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Alcaldía municipal de Morazán sur, Distrito Jocoro.

Dirección: Av. Santiago Mata, Barrio el centro, Jocoro, Morazán.

Teléfono: 2650-0002

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licdo. Luis

Francisco González Santos.

Cargo: Encargado del área de "Unidad de niñez, adolescencia, juventud y

adulto mayor", distrito Jocoro.

2.- REGIÓN:

Oriental.

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:

Educación.

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Niñez, adolescencia y juventud.

5. DESCRIPCIÓN:

El presente proyecto va enfocado en establecer un espacio donde los niños/as y adolescentes de los centros escolares públicos y privados del distrito de Jocoro, departamento de Morazán, puedan tener un espacio de recreación y aprendizaje integral, fortaleciendo las habilidades motrices y la práctica de valores como el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo; Esto busca reunir a los diferentes centros escolares del distrito para una sana convivencia, para ello, se ha aperturado, por tercer año consecutivo de parte de la alcaldía de Jocoro, un espacio profesional donde los estudiantes puedan desarrollar las distintas disciplinas deportivas que no son comúnmente practicadas en la zona. Estos

3

espacios buscan que los niños experimenten algo totalmente diferente de lo que están acostumbrados, realizando las actividades tanto en la mañana como en la tarde según las fechas establecidas en donde se estarán promoviendo disciplinas deportivas adecuadas al nivel educativo de los estudiantes como lo es: baloncesto, futbol, softbol, voleibol saltos, maratón, 100 metros planos. Al igual que el desarrollo de un circuito que contiene actividades deportivas y juegos cooperativos.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

Partiendo desde la historia del municipio de Jocoro, se ha podido identificar que el área deportiva en las instituciones educativas ha sido muy escasa, tanto en el recurso humano como en el recurso material, ya que las únicas disciplinas deportivas que se han venido practicando en la zona son baloncesto, futbol y softbol, debido a la falta de docentes de Educación física en la mayoría de escuelas urbanas y rurales, esto afecta de manera significativa en el desarrollo de habilidades físico-deportivas que el niño desarrolla a comparación de un niño ha tenido docente de Educación física desde parvularia, afectando en la adquisición de habilidades motrices básicas, asi como, en el mejoramiento de sus capacidades físicas, afectando en el desarrollo físico-motor de niños y jóvenes.

7. JUSTIFICACIÓN:

El proyecto se enfocará en la organización de una serie de actividades y competencias dirigidas a estudiantes de 23 centros escolares de Jocoro. Las actividades se desarrollarán del jueves 15 de agosto al 27 de septiembre de 2024 y estarán diseñadas para fomentar valores, normas, fomentar las habilidades deportivas y así ofrecer oportunidades de desarrollo integral a los jóvenes de la comunidad.

El principal motivo para llevar a cabo este proyecto es la necesidad identificada en la comunidad de fortalecer la formación cívica y social de los estudiantes. En Jocoro, se ha observado una falta de actividades que integren a los jóvenes de diferentes centros educativos y promuevan el desarrollo de habilidades sociales y valores comunitarios. Para la comunidad, el proyecto generará múltiples beneficios. En primer lugar, promoverá una mayor cohesión social y un sentido de pertenencia entre los jóvenes, al integrarlos en actividades comunes y valiosas. Esto contribuirá a la reducción de la desconexión social y al fortalecimiento de relaciones interpersonales y comunitarias. Además, al involucrar a organizaciones públicas y privadas, el proyecto fomentará la colaboración entre diferentes sectores de la comunidad, lo que puede llevar a una mayor participación en iniciativas comunitarias y al desarrollo de un entorno más solidario y comprometido.

Para la Universidad de Oriente, la ejecución del proyecto representa una oportunidad clave para la vinculación social. La participación de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física no solo les permitirá aplicar sus conocimientos en un contexto real, sino que también fortalecerá su conexión con la comunidad local. Por medio de este proyecto, los futuros profesionales tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades prácticas en la organización de eventos, la supervisión de actividades y el trabajo en equipo, lo que enriquece su formación académica y profesional. Esta colaboración también refuerza el papel de la universidad como un actor activo en el desarrollo de la comunidad, promoviendo su responsabilidad social y el compromiso con el bienestar local.

8. OBJETIVOS:

Objetivo General:

-Fomentar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes en centros escolares públicos y privados del municipio de Jocoro, a través de la promoción de diversas disciplinas deportivas, inculcando valores como la disciplina, la constancia y el trabajo en equipo.

Objetivos Específicos:

- Identificar y potenciar talentos deportivos en estudiantes que demuestren habilidades motrices destacadas, adaptadas a las demandas específicas de cada disciplina.
- Contribuir al desarrollo integral de los estudiantes mediante la participación en actividades deportivas y de acondicionamiento físico, fortaleciendo tanto sus capacidades físicas como sus valores personales.

9.- ACTIVIDADES:

- 1. Coordinación en la logística y preparación de los juegos estudiantiles y rally de circuitos, donde se seleccionaran las disciplinas deportivas que se llevaran a cabo en el desarrollo de los juegos cívicos estudiantiles.
- 2. Apoyo en organización administrativa de las actividades, elaboración de llaves de eliminación y organización de las distintas disciplinas deportivas
- 3. Rol de juez en las diferentes disciplinas deportivas de los juegos cívicos estudiantiles a partir del jueves 15 de septiembre hasta la finalización de los mismos el 27 de septiembre

10. METAS:

Realizar encuentros deportivos de Competencias para Cada Disciplina
Deportiva

Ejecutar encuentros deportivos en cada una de las disciplinas deportivas seleccionadas (fútbol, baloncesto, voleibol y atletismo)

Criterio de Medición: Contabilizar el número total de encuentros deportivos realizados en cada disciplina. El éxito se considera si se llevan a cabo toda la cantidad de encuentros programados en cada una de las disciplinas seleccionadas.

2. Garantizar que al menos el 85% de los 23 centros escolares de Jocoro se integren en las competencias y encuentros deportivos.

Criterio de Medición: Contar el número de centros escolares que participan en los eventos. El éxito se mide si al menos 85% de los centros escolares están involucrados.

3. Lograr que un 80% de los estudiantes se involucren en dos o más disciplinas deportivas que se realizaran en el transcurso de los juegos.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

La población beneficiada proviene de un total de 23 Escuelas que estarán participando dentro del desarrollo de las distintas disciplinas deportivas, sin embargo solo participan una muestra de ellas, dependiendo edad de los estudiantes.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
300	250	550

12. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AN	1	8–12	8–12	8–12	8–12	8–12	8–12	
PN	I	1–4 pm	1 – 4 pm	1 – 4 pm	1 – 4 pm	1 – 4 pm		

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 26 de julio del 2024.

Fecha de finalización: 27 de septiembre del 2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

> Universidad de Oriente

> Alcaldía municipal de Morazán sur

> Instituto Nacional de Los Deportes INDES

> Electrolite, El Salvador.

> Agua Las Perlitas. SV

15. RECURSOS:

> Humanos:

Cinco docentes de Educación Física y deportes.

> Materiales:

-Conos		-Tapones de	-Pelotas de	9
-Aros		botellas	baloncesto.	
-Argollas.		-Sacos.	-Pelotas de)
-Vallas.		-Bocinas	futbol.	
-Platillos.		-Porterías.	-Bolas de	Э
-Cubetas		-Salta cuerdas	softbol.	
-Vejigas.		-Porterías	Redes de	Э
-Cajas	de	pequeñas.	porterías.	
cartón.		-Pelotas de	-Pelotas de	9
		futbol.	hule.	

16. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
100	Alimentación	\$4.00	\$400.00
150	Transporte	\$1.50	\$225.00
1000	5 colaboradores (200 horas c/u)	\$1.00	\$1000.00
	Sub-Total:		\$1625.00
	Imprevistos (12%):		\$195.00
	TOTAL GENERAL:		\$1820.00

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

		MESES																
N°	ACTIVIDADES	JU	LIO)		AGOSTO				SEPTIEMBRE					OCTUBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Elaboración del proyecto.																	
2	Preparación de juegos, logística de los mismos y rally de circuitos																	
3	Apoyo en organización administrativa de la actividad																	
4	Inicio juego deportivos estudiantiles: tiros libres, tiro de penales, arqueros, futbol sub15 y tirar cuerdas.																	
5	Volibol, ciclismo, damas																	
6	Basquetbol 3x3, gimnasia rítmica y patinaje																	
7	Actividades con Estudiantes de Parvularia																	
8	Futbol sub17, softbol sub15 y softbol sub17																	

9	Atletismo 100 mts, relevos 4x4, runnes y encostalados								
10	Finalización juegos cívicos								

Contacto de los estudiantes

Nombre del estudiante: Diego Emmanuel Granados Cárcamo.

Teléfono: 6158 - 1528

Correo: diegogranados654@gmail.com



Nombre del estudiante: Ana Ydalma Hernández Rivera.

Teléfono: 7544 - 9706

Correo: anirivera2399@gmail.com



Nombre del estudiante: Hugo Abiel Hernández Chávez

Teléfono: 7192 - 4835

Correo: hugoabiel500@gmail.com



Nombre del estudiante: Milton Omar Reyes Lizama

Teléfono: 7025 - 5662

Correo; miiltonomar@gmail.com



Nombre del estudiante: Yefry Emerson Vásquez Rivera

Teléfono: 7092 - 1871

Correo: yefryvasquez.r@gmail.com

