



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.**

CARRERA:
LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS.

NOMBRE DE LA MEMORIA:
REFUERZO DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE CENTROS
EDUCATIVOS ATENDIDOS POR LA FUNDACIÓN SALVADOR DEL
MUNDO (FUSALMO).

RESPONSABLE:
JAKELIN MARISOL CORTEZ MARTINEZ. U20180588

CICLO:
01-2024.

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 14 DE FEBRERO DEL 2024.

INDICE

INTRODUCCIÓN:	3
DESARROLLO:.....	3
LOGROS ALCANZADOS:	4
LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	4
LIMITACIONES ENCONTRADAS.	5
CONCLUSIONES.....	5
RECOMENDACIONES.....	6
LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	7
DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:.....	7
ANEXOS.....	

1. INTRODUCCIÓN:

Este proyecto realizado mejoro el aprendizaje estudiantil de diferentes centros escolares de San Miguel por medio de clases de refuerzo de inglés que incremento el rendimiento académico de los estudiantes, desarrollando habilidades lingüísticas del idioma e implementando las competencias que beneficiaron a su proceso de aprendizaje, a lo largo de este proyecto nuestros participantes se sumergieron en un viaje de aprendizaje enriquecedor donde adquirieron la confianza para practicar el idioma inglés. Además, se realizaron clubes con el apoyo de la comunidad educativa. Todas las clases se impartieron en las instalaciones de FUSALMO, este proyecto fue de mucho beneficio porque puse en práctica mis conocimientos, también para todo el personal de FUSALMO y comunidad educativa fue un gran proyecto ya que trabajamos juntos con un solo propósito “mejorar el rendimiento académico de cada estudiante”.

2. DESARROLLO:

Planeaciones de clases: cada clase tenía un propósito y siempre hice lo posible para que cada una fuese fácil de comprender, esto con el objetivo de motivar a mis estudiantes a aprender nuevos temas y que les favoreciera en su proceso educativo.

Desarrollo de clase: cada una de las clases tenía una duración de 45 minutos y durante ese tiempo explicaba la clase y se desarrollaban diferentes actividades que ayudaban a una mejor comprensión del tema, por medio de la participación en clase se mejoraba las habilidades de los estudiantes.

Desarrollo de actividades en clase: cada actividad era planeada de acuerdo con el tema que correspondía ese día, los estudiantes fueron participativos y atentos a todas las actividades realizadas en cada clase.

Colaboración en actividades de FUSALMO: realicé actividades desde casa ordenando datos de estudiantes o pasando resultados de evaluaciones finales, también una vez asistí a una formación sobre “La política en contra de la explotación sexual infantil PEAS” de parte del área de recursos humanos de FUSALMO Soyapango, esto con la intención de darnos más información sobre esta problemática que puede ocurrir en cualquier ámbito de trabajo y cómo actuar ante una situación de estas.

3. LOGROS ALCANZADOS:

- Mejoramiento del rendimiento académico de cada uno de los estudiantes.
- Incremento de habilidades lingüísticas en el idioma inglés.
- La institución FUSALMO logro más atracción por parte de centros educativos a seguir realizando nuevos proyectos.
- Se fomento las relaciones interpersonales entre estudiantes.
- Mayor confianza en la comunicación, ya que cada estudiante logro la seguridad de expresarse en inglés.
- Desarrollo de habilidades interculturales por medio de la comprensión y aprecio por las diferencias culturales a través del estudio del idioma inglés.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

Para mí fue un gran reto realizar este proyecto ya que no tengo suficiente experiencia como docente, pero desde que inicie el proyecto lo hice de la mejor manera posible, mejore estrategias en la elaboración de planeamientos de clases ya que se necesita creatividad al momento de planificar, cuando desarrollaba las

clases me enfrente a situaciones donde a veces los estudiantes no querían participar, pero a medida avanzábamos con la clase ellos iban mejorando y participaban más. Respecto a mis conocimientos en el idioma inglés mejore mucho ya que al momento de explicar la clase también practicaba el idioma, el uso de las herramientas tecnológicas son necesarias en un salón de clases ya que por medio de dichas herramientas se pueden crear diferentes actividades creativas para que los estudiantes aprendan de una forma más divertida y por eso yo implementaba actividades usando la tecnología. También fue de mucho beneficio en las relaciones interpersonales ya que durante el proyecto conviví con estudiantes, docentes y personal de trabajo de FUSALMO.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.

Durante el desarrollo del proyecto una de mis limitaciones fue llegar hasta donde estaba el transporte que nos brindaba FUSALMO, ya que desconocía algunos lugares al principio, pero a medida fue avanzando el proyecto se me hizo más fácil. Las autoridades de FUSALMO siempre fueron muy puntuales con el transporte que me brindaba el traslado, cuando estaba en sus instalaciones todo el personal siempre estuvo pendiente de mis actividades y mostraron una buena disposición ante cualquier consulta, también me proporcionaron materiales para hacer material didáctico en cada clase.

6. CONCLUSIONES.

En el transcurso de este proyecto de refuerzo de inglés, presencie un cambio notable en el panorama educativo de los estudiantes en cuanto a su rendimiento académico. A través de estrategias pedagógicas innovadoras y un enfoque centrado en las necesidades individuales de cada uno, se logró no solo mejorar las habilidades

lingüísticas del idioma inglés, sino también fomentar un ambiente de aprendizaje efectivo, donde también se mejoraron las relaciones interpersonales de los estudiantes. Los resultados obtenidos demostraron que los objetivos fueron alcanzados en un 95%, ya que la colaboración entre educadores, estudiantes y autoridades de FUSALMO fortaleció el compromiso con el proceso educativo. Al final se hizo evidente que este proyecto fue bien realizado gracias al trabajo en conjunto de todos los involucrados, FUSALMO por brindar todo lo necesario para la realización y los centros educativos por siempre estar a disposición de cada requerimiento, también mi persona por haber sido parte de este proyecto donde enseñé muchas cosas, pero también obtuve nuevos conocimientos que me preparan para el ámbito laboral.

7. RECOMENDACIONES.

Recomiendo que la institución FUSALMO realice una evaluación final de cada proyecto para medir su impacto, esto con el objetivo de obtener resultados más claros del beneficio de cada proyecto realizado.

Cada centro educativo mejorar la integración tecnológica ya que es necesario que fomenten el uso de la tecnología para que en los proyectos futuros a los estudiantes no se les dificulte el uso de estas herramientas.

Universidad de Oriente recomiendo seguir implementando este tipo de proyectos, pero en zonas rurales ya que en la mayoría de los centros educativos rurales son muy necesarios los refuerzos educativos porque no cuentan con lo necesario para brindar una clase de calidad y considero que un proyecto como este les sería de mucho beneficio.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Fundación Salvador del Mundo FUSALMO.

Dirección: Carretera de San Miguel al Delirio al poniente en Hacienda Monte Grande.

Teléfono: 6152-1903

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licda. Yessenia Carolina Hernández.

Periodo: 19 de Julio al 14 de Diciembre del 2023.

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: JAKELIN MARISOL CORTEZ MARTINEZ.

CÓDIGO: U20180588

NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACIÓN EN UN ÁREA DEFORESTADA.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CANTÓN OCOTE, POLOROS (LA UNIÓN).

FECHA: 5 DE FEBRERO DEL 2024.

JUSTIFICACIÓN: LA SIEMBRA DE 5 ÁRBOLES DE LEUCAENA EN UNA ZONA DEFORESTADA ES UNA INICIATIVA CRUCIAL POR ALGUNAS RAZONES. LA LEUCAENA ES UNA ESPECIE DE RÁPIDO CRECIMIENTO QUE PUEDE AYUDAR A RESTAURAR ZONAS DEFORESTADAS, CONTRIBUYENDO ASÍ A LA CONSERVACIÓN DEL SUELO Y LA BIODIVERSIDAD. ADEMÁS, LOS ÁRBOLES DE LEUCAENA TIENEN LA CAPACIDAD DE FIJAR NITRÓGENO EN EL SUELO, MEJORANDO SU FERTILIDAD Y PERMITIENDO EL CRECIMIENTO DE OTRAS PLANTAS. ESTE PROYECTO BENEFICIARA A LA COMUNIDAD LOCAL YA QUE LA PLANTACIÓN DE ÁRBOLES PUEDE AYUDAR A MITIGAR EL CAMBIO CLIMÁTICO AL ABSORBER DIÓXIDO DE CARBONO DE LA ATMÓSFERA Y REDUCIR LA EROSIÓN DEL SUELO.

RECURSOS:

MATERIALES: PALA, BARRA, 5 ARBOLES DE LEUCAENA.

HUMANOS: JAKELIN MARISOL CORTEZ MARTÍNEZ.

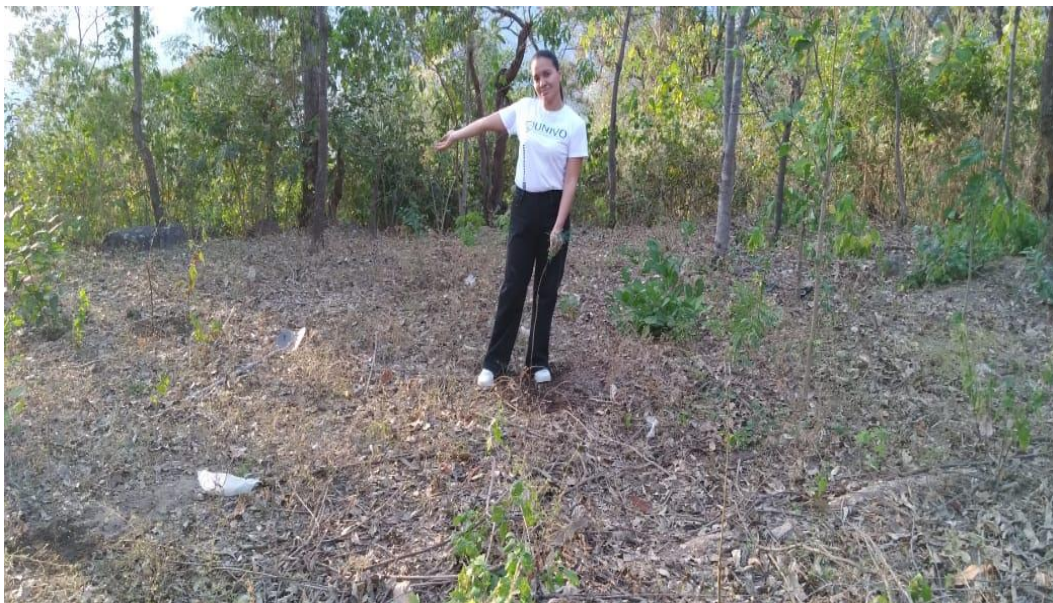
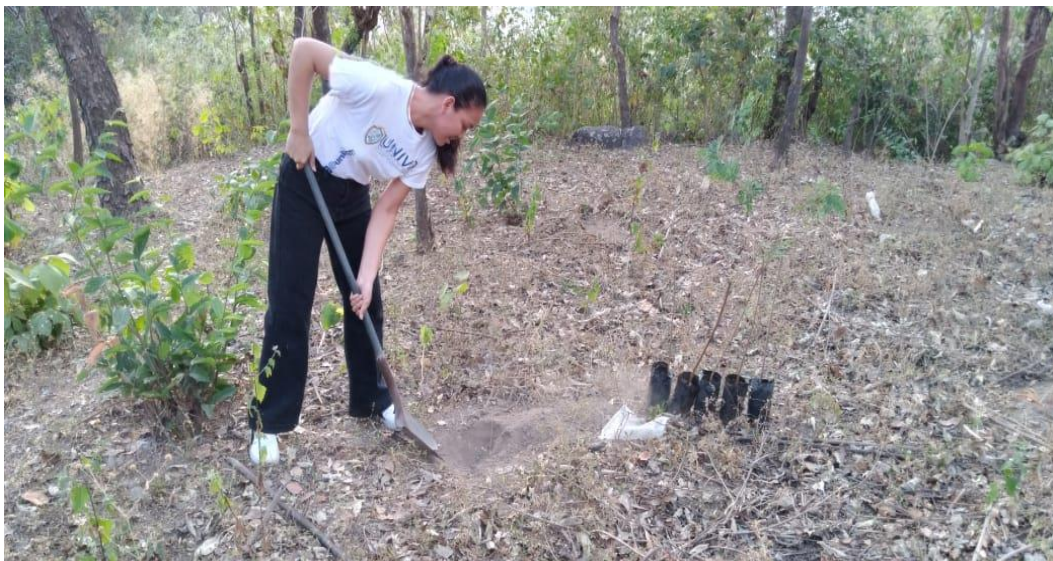
II. ANEXOS.

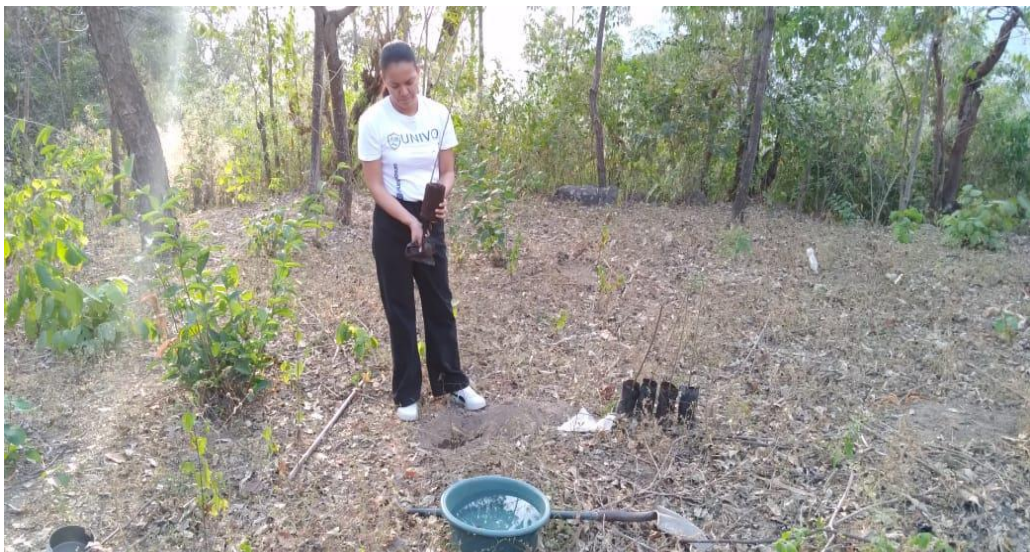


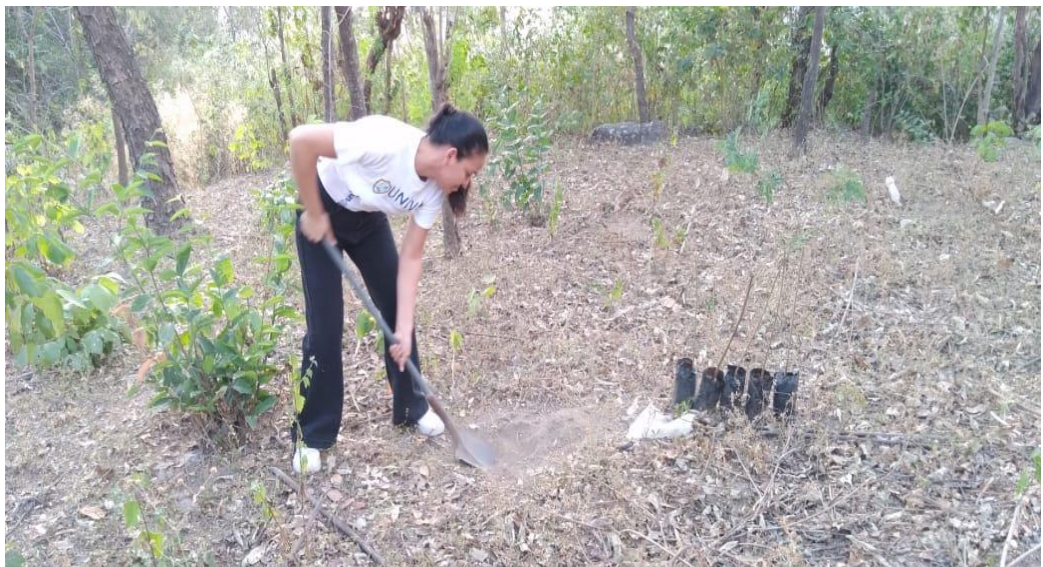




ANEXOS DE ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL.









CENTROS JUVENILES SALESIANOS
FUSALMO
COMPARTE • SUEÑA • TRANSFORMA

LA SUSCRITA COORDINADORA REGIONAL DE FUNDACIÓN SALVADOR DEL MUNDO (FUSALMO), DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: JAKELIN MARISOL CORTEZ MARTINEZ código, U20180588 inscrita en la carrera de, **LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES** de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su servicio social en el proyecto REFUERZO DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE CENTROS EDUCATIVOS ATENDIDOS POR LA FUNDACIÓN SALVADOR DEL MUNDO (FUSALMO). (500) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Inducción institucional y formación en Política contra la explotación y el abuso sexual PEAS (20 horas) Planificación de clases y material didáctico (150 horas) Revisión de actividades y planificación (100 horas), Apoyo en verificación de nóminas y datos de estudiantes a incluir en refuerzo educativo (100 horas), Desarrollo de clase de refuerzo educativo (100 horas), Aplicación de evaluaciones de aprendizaje de línea de salida (30 horas) de 19 de julio al 14 de diciembre del año 2023.

Y, para los usos correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los tres días del mes de enero del año dos mil veinticuatro.



Licda. Elba Gladis Argueta Gómez
Coordinadora Regional FUSALMO San Miguel

• FUSALMO Centro Juvenil Salesiano Soyapango:
Sede Central: Intersección Carretera a San Miguel y Calle a Tonacatepeque, después del paso a desnivel de Unicentro Soyapango.
San Salvador, El Salvador.

• FUSALMO Centro Cultural: KM 1 ½ de la Calle a Plan del Pino Salazar Simpson, en Ciudadela Don Bosco. San Salvador, El Salvador.

• FUSALMO Centro Juvenil Salesiano San Miguel: Carretera de San Miguel al Delirio, al poniente en Hacienda Monte Grande. San Miguel, El Salvador.

• FUSALMO Centro Juvenil Salesiano Santa Ana: Final 17 Av. Sur, Colonia 5 de Marzo, contiguo al Colegio San José. Santa Ana, El Salvador.



PBX: (503) 2259 - 2000



fusalmoj@fusalmoj.org



www.fusalmoj.org