



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**ASISTENCIA TÉCNICA EN EL PROGRAMA DE PATROCINIO ASOCIO
UNIVO/SAVE THE CHILDREN EN 9 MUNICIPIOS DE LA ZONA NORTE DE
LA UNIÓN.**

RESPONSABLES:

DARLIN GUADALUPE ROMERO LIZAMA	U20221172
NANCY CAROLINA CASTELLÓN MONTOYA	U20220591
TANIA ARACELY ROMERO OCHOA	U20220730
MARITZA LUCÍA VÁSQUEZ AMAYA	U20221132
ERIKA LUCÍA SANCHEZ CONTRERAS	U20221190

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 18 DE ENERO DE 2024

INDICE:

Contenido

1. INTRODUCCIÓN:	3
2. DESARROLLO	3
3. LOGROS ALCANZADOS:	5
4. LOGROS EN CUANDO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:	6
6. CONCLUSIONES:	7
7. RECOMENDACIONES:	7
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	8
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL:	9

1. INTRODUCCIÓN:

El proyecto de “Asistencia Técnica en el Programa de Patrocinio Asocio UNIVO/SAVE THE CHILDREN en 9 Municipios de la Zona Norte de La Unión”, consistió en primer lugar, con el levantamiento de línea base, a través de grupos focales, encuestas y entrevistas a líderes comunitarios, niños, adolescentes y adultos. Dicho proceso tuvo lugar en los 9 distritos del Departamento de La Unión, los cuales son: Nueva Esparta, Concepción de Oriente, El Sauce, Poloros, Anamoros, Santa Rosa de Lima, Lislique, Bolivar y San José de la fuente.

Con el objetivo de recopilar información que nos permita conocer el contexto familiar de los municipios antes mencionados, mismos que fueron preelegidos en consecuencia de una preevaluación general del Departamento de La Unión, dando como resultado de mayor vulnerabilidad dichos lugares.

Es por ello, que el presente proyecto se desarrollará en un lapso de 10 años, para poder mejorar las condiciones de vulnerabilidad como lo son: violación de derechos, bullying escolar, ciberbullying, entre otros, siendo participe de dicho proyecto desde el día 06 de junio del 2023 hasta el día 19 de diciembre del 2023.

2. DESARROLLO

En el desenlace del proyecto se realizaron diferentes actividades que estaban enfocadas a cumplir los objetivos inicialmente propuesto que se presentan a continuación:

✓ Participación en sesiones virtuales y reuniones informativas presenciales

Se participo en eventos virtuales informativos enfocados en la salvaguarda para comprender a fondo temas claves. Además, se llevaron a cabo sesiones de prácticas presenciales ofreciendo orientación detallada sobre las actividades de campo planificadas también se implementaron evaluaciones para medir la adquisición de conocimientos relacionados con las propuestas presentadas durante la jornada.

✓ **Participación en diplomado de salvaguarda impartido por Save the Children**

En el contexto del diplomado de salvaguarda la participación incluyó la adquisición de competencias específicas para la gestión de situaciones de riesgo, con un enfoque particular en entornos rurales. Se abordaron protocolos relacionados con la seguridad vehicular, haciendo hincapié en mantener las ventanas cerradas y limitar la carga en la parte trasera del vehículo. Se instruyó detalladamente sobre procedimientos a seguir en caso de robos o secuestro, así como pautas de comportamiento al ingresar a lugares y durante registros incluyendo respuestas ante interrogantes sobre la finalidad de la visita.

✓ **Elaboración de material didáctico**

Se elaboró material didáctico diseñado para recopilar información sobre el contexto familiar de los niños, actuando como facilitador. Este material incluyó zonas con temáticas específicas sobre la luna, marte y el sistema solar. Se implementaron juegos interactivos, como el juego de peregrinas con preguntas, regalos y desafíos por cada salto. Además, se crearon dados y termómetros que ilustraban emociones, permitiendo a los niños expresar sus sentimientos y comunicar su estado emocional a través de estos recursos didácticos.

✓ **Levantamiento de línea base:**

La creación de una línea base mediante encuestas, entrevistas, de forma selectiva, así como también el desarrollo de grupos focales, implicó recopilar datos fundamentales que servirán como referencia inicial para obtener cambios positivos en un futuro. Este proceso implica la selección cuidadosa de participantes representativos, la aplicación de encuestas estructuradas y entrevistas detalladas para recopilar información significativa sobre diversos aspectos que se dan en el contexto familiar y educativo y con mayor énfasis en los hogares de acogida. Este enfoque proporciona un punto de partida sólido para analizar cambios, identificar tendencias y medir el impacto de intervenciones o proyectos a lo largo del tiempo.

- ✓ **Auxiliar en participación en la jornada de rendición de cuentas de los 6 primeros meses de intervención de CALAPA Unidos en el Departamento de La Unión:**

Se intervino mediante juegos lúdicos para identificar los puntos claves a indagar.

- ✓ **Participación en lanzamiento de la campaña Shift**

Se participo de manera destacada en el lanzamiento de la campaña Shift, desempeñando un papel esencial en las actividades de animación y recreación. Al iniciar cada jornada se asumió la responsabilidad de estimular y motivar a los participantes. Específicamente al trabajar con los niños contribuyo activamente en la ejecución y organización de juegos lúdicos, ofreciendo orientación y apoyo directo para garantizar una experiencia enriquecedora.

3. LOGROS ALCANZADOS:

- ✓ Compromiso por mejorar la situación actual de la niñez y adolescencia de los Municipios seleccionados.
- ✓ Conocer la información que nos permita obtener resultados positivos.

4. LOGROS EN CUANDO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

Estos logros destacan el desarrollo y aplicación efectiva de habilidades específicas de la formación profesional, contribuyendo al enriquecimiento de la experiencia educativa para los participantes, entre ellos podemos destacar los siguientes:

- ✓ **Preparación Integral:** participación en capacitaciones virtuales y presenciales para desenvolverse eficazmente en entornos de intervención.
- ✓ **Gestión de riesgos:** adquisición de habilidades para actuar en situaciones de riesgo, con enfoque tanto práctico como psicológico.
- ✓ **Manejo psicológico:** formación específica en cómo abordar psicológicamente situaciones traumáticas relatadas por niños, adolescentes o inclusive

adultos, promoviendo un ambiente de confianza y apoyo emocional, haciendo énfasis en la ética.

- ✓ Uso eficiente de material didáctico: aprendizaje detallado sobre la utilización efectiva del material didáctico como herramienta para obtener información y establecer una comunicación más dinámica.
- ✓ Dinamismo en la comunicación: desarrollo de habilidades para crear un ambiente dinámico que motive la participación activa, fomentando un intercambio efectivo de información.
- ✓ Aplicación práctica de las habilidades profesionales en un contexto real.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:

- ✓ Compromisos educativos: en ocasiones no se asistió a algunas actividades porque teníamos clases, parciales, laboratorios y también eventos evaluados.
- ✓ Compromisos familiares: responsabilidades familiares, como cuidar un familiar enfermo, asistencia a eventos familiares o compromisos domésticos que fueron en algún momento limitaciones.
- ✓ Problemas de salud: enfermedades, discapacidades o condiciones de salud que intervinieron para poder asistir a alguna de las actividades realizadas.
- ✓ Distancia y transporte: dificultad de acceso al punto de encuentro debido a la distancia de los lugares donde habitaba cada estudiante.
- ✓ Conflictos de horario: la limitación surgió debido a la incompatibilidad horaria, donde las actividades entraban en conflicto con nuestro horario de clase, ya fueran eventos o evaluaciones dirigidas por algún docente.
- ✓ Limitaciones de tiempo: en algunas ocasiones teníamos inconveniente de asistir a las actividades planificadas debido a compromisos en los Centros de Prácticas.

6. CONCLUSIONES:

En conclusión, el proyecto de Asistencia Técnica en el Programa de Patrocinio Asoció UNIVO/SAVE THE CHILDREN en 9 municipios de la Zona Norte de La Unión, se destacó por su enfoque integral.

Desde el levantamiento de la línea base mediante encuestas y entrevistas, hasta la creación de material didáctico que actuó como un puente informativo hacia los contextos familiares de los niños en especial a los hogares de acogida, como las zonas más vulnerables, permitió abordar posibles violaciones de derechos, destacando el compromiso con la protección infantil. La realización de un diplomado en salvaguarda fortaleció aún más la capacidad del equipo, reflejando un enfoque proactivo hacia la prevención, además, la participación en reuniones evidencia la transparencia y claridad en la implementación en el campo. En sí, el proyecto logró no solo recopilar datos cruciales, sino también empoderar a la comunidad y fortalecer la salvaguarda de los derechos de los niños y adolescentes.

7. RECOMENDACIONES:

A pesar de los resultados positivos y significativo progreso alcanzado en el proyecto, que ha facilitado el logro de metas y adquisición de conocimiento tanto a nivel personal como profesional, se identifican áreas susceptibles de mejora. Esta observación se orienta hacia el objetivo de optimizar futuras intervenciones, garantizando un desarrollo más eficaz y evitando posibles desafíos para las partes involucradas en proyectos o intervenciones similares en el futuro, por ello se plantean las siguientes recomendaciones:

- ✓ Planificación anticipada: hace referencia a que toda actividad debe ser programada y avisada a los estudiantes con anticipación para que coordinen mejor el tiempo y poder asistir a las diferentes actividades que se realizaron.
- ✓ Coordinación con otros participantes: si la actividad involucra a varias personas, coordinar con los participantes que son parte de la actividad para encontrar horarios y ubicaciones que sean convenientes para todos.

- ✓ Busca alternativas: Si encuentran dificultades para que algún estudiante que es parte del proyecto no pueda asistir físicamente a una actividad, buscar si hay opciones virtuales o en línea que te permitan participar de manera remota.
- ✓ Investigación de opciones de transporte: investigar y planificar las opciones de transporte, especialmente si la actividad está ubicada lejos de la residencia de los estudiantes.
- ✓ Comunicación abierta: Si los estudiantes tienen compromisos académicos, familiares y otros, dejar que comuniquen sus intenciones de asistir a la actividad con anticipación. Esto puede ayudar a encontrar soluciones y obtener el apoyo necesario.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Universidad de Oriente (UNIVO)

Dirección: Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, km 133 1/2, Quelepa, San Miguel.

Teléfono: 2645-0400

Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución: Lic. Carlos Fernando Portillo Rivas.

Periodo: Del 06 de junio al 19 de diciembre del 2023.

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL:



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Tania Aracely Romero Ochoa.

CÓDIGO: U20220730.

NOMBRE DEL PROYECTO: Jornada de limpieza en pasarela y parte frontal de Ciudad Universitaria UNIVO.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, km133 ½ Quelepa, San Miguel.

FECHA: Martes 19 de diciembre del 2023.

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: La eliminación de residuos de basura contribuye a la preservación del medio ambiente y previene posibles problemas de salud al recoger los desechos en bolsas y depositarlos en los basureros designados, se promueve la higiene y se evita la contaminación, demostrando un compromiso con la responsabilidad ambiental y el bienestar de la comunidad Universitaria, en esta actividad, no solo tiene beneficios inmediatos en términos de limpieza visual, sino que también fomenta una cultura de cuidado ambiental y promueve la participación activa de los miembros de la comunidad.

RECURSOS:

MATERIALES:

- ✓ Escobas, guantes, bolsas, rastrillos.

HUMANOS:

- ✓ Estudiantes UNIVO del Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Maritza Lucía Vásquez Amaya.

CÓDIGO: U20221132.

NOMBRE DEL PROYECTO: Jornada de limpieza en pasarela y parte frontal de Ciudad Universitaria UNIVO.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, km133 ½ Quelepa, San Miguel.

FECHA: Martes 19 de diciembre del 2,023.

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN:

La realización de la jornada de limpieza en la pasarela y parte frontal de la Ciudad Universitaria UNIVO, se llevó a cabo con el propósito de mejorar las condiciones visuales y promover un entorno más saludable. La acumulación de suciedad presentaba no solo un aspecto visual poco atractivo, sino también potenciales riesgos para la salud, esta iniciativa contribuye al bienestar general de la comunidad universitaria y sus alrededores al proporcionar un entorno más limpio y seguro para el desarrollo académico y social.

RECURSOS:

MATERIALES:

- ✓ Guantes, escoba, pala, bolsas, rastrillo.

HUMANOS:

- ✓ Estudiantes UNIVO del Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Nancy Carolina Castellón Montoya.

CÓDIGO: U20220591.

NOMBRE DEL PROYECTO: Jornada de limpieza en pasarela y parte frontal de Ciudad Universitaria UNIVO.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, km133 ½ Quelepa, San Miguel.

FECHA: Martes 19 de diciembre del 2,023.

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: La recolección de basura en la Ciudad Universitaria es esencial para preservar el medio ambiente, al eliminar los desechos, se evita la contaminación y se promueve un entorno más saludable además la acción refleja un compromiso con responsabilidad ambiental, mejorando la imagen, creamos un impacto positivo a nivel local y fomentamos prácticas sostenibles que perduren más allá de la actividad.

RECURSOS:

MATERIALES:

- ✓ Escobas, guantes, bolsas, rastrillos.

HUMANOS:

- ✓ Estudiantes UNIVO del Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Erika Lucía Sánchez Contreras.

CÓDIGO: U20221190.

NOMBRE DEL PROYECTO: Jornada de limpieza en pasarela y parte frontal de Ciudad Universitaria UNIVO.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, km133 ½ Quelepa, San Miguel.

FECHA: Miércoles 10 de enero del 2,024.

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: La siembra de árboles en tu comunidad radica en la creación de un entorno más sostenible y resiliente que beneficia tanto al medio ambiente como a los residentes locales. Se centra en cómo la siembra de árboles no solo mejora el aspecto estético de la comunidad, sino que también tiene un impacto directo en la calidad de vida, promoviendo la sostenibilidad y el bienestar general.

RECURSOS:

MATERIALES:

- ✓ Árboles, barra y agua.

HUMANOS:

- ✓ Estudiante UNIVO del Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Darlin Guadalupe Romero Lizama.

CÓDIGO: U20221172.

NOMBRE DEL PROYECTO: Jornada de limpieza en pasarela y parte frontal de Ciudad Universitaria UNIVO.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, km133 ½ Quelepa, San Miguel.

FECHA: Martes 19 de diciembre del 2,023.

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: La limpieza de una pasarela es importante para proteger el medio ambiente porque es un lugar en el que se acumula gran cantidad de basura, y residuos plásticos, donde contamina al medio ambiente, además de crear problemas sanitarios, también puede ser peligrosa para los peatones. Por lo tanto, es importante tener pasarelas limpias y bien cuidadas para proteger nuestra salud y la del medio ambiente, y al momento de transcurrirla poder disfrutar de un ambiente sano y cálido para la población.

RECURSOS:

MATERIALES:

- ✓ Escobas, guantes, bolsas, rastrillo.

HUMANOS:

- ✓ Estudiantes UNIVO del Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

I. ANEXOS

- Fotografías de Servicio Social







– TANIA ARACELY ROMERO OCHOA.



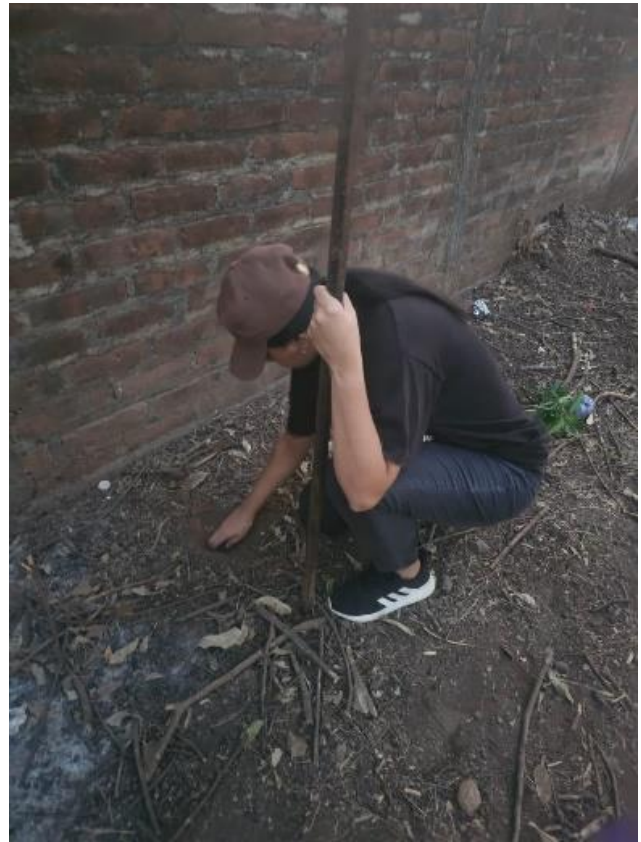
– MARITZA LUCÍA VÁSQUEZ AMAYA.



– NANCY CAROLINA CASTELLÓN MONTOYA.



– ERIKA LUCÍA SANCHÉZ CONTRERAS.



– DARLIN GUADALUPE ROMERO LIZAMA.

