



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE FAMILIAS EN  
SITUACIONES VULNERABLES PARA EL PROGRAMA DE  
ASISTENCIA HUMANITARIA DE EDUCO

**RESPONSABLES:**

CHERYL GUADALUPE HERNANDEZ GUZMAN U20200125

RAQUEL ALEJANDRA LIZAMA HERNANDEZ U20201351

**CICLO:**

01-2024

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 12 DE JUNIO DEL 2024.

## **TABLA DE CONTENIDO**

<b>I. MEMORIA DE LABORES .....</b>	<b>3</b>
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. DESARROLLO .....	3
3. LOGROS ALCANZADOS.....	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL .....	6
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	6
6. CONCLUSIONES .....	7
7. RECOMENDACIONES .....	8
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DE PROYECTO.....	9
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL .....	9
<b>II. ANEXOS .....</b>	<b>11</b>

## **1. MEMORIA DE LABORES**

### **1. INTRODUCCIÓN**

El presente proyecto se ejecutó en conjunto con la institución EDUCO, ubicada en San Miguel, iniciando desde el mes de octubre con reuniones y capacitaciones sobre lo que se iba a realizar en el desarrollo de las actividades específicas del proyecto que se llevaron a cabo desde noviembre de 2023 hasta marzo de 2024, cubriendo algunos distritos del departamentos de Usulután como Tecapán, Usulután, Santa María, Ozatlan, Mercedes Umaña, Nueva Granada, San Buenaventura, San Francisco Javier, Santa Elena y Alegría, en el departamento de Morazán el distrito de San Simón, todos pertenecientes a la región Oriental de El Salvador. En marco de la Licenciatura en Idioma Inglés, dentro del área de Humanidades, se lleva a cabo bajo la supervisión del Prof. Marco Aguilar, quien cumplió como coordinador del proyecto. El objetivo primordial de esta iniciativa se enmarca en la promoción del crecimiento económico y social sostenido, en consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, de fomentar el empleo pleno y productivo, así como el trabajo decente para todos.

### **2. DESARROLLO**

Las actividades que se llevaron a cabo en la ejecución del proyecto se centraron en la entrega de asistencia financiera a familias en situación económica precaria en algunos distritos del departamento de Usulután como Tecapán, Usulután, Santa María, Ozatlan, Mercedes Umaña, Nueva Granada, San Buenaventura, San Francisco Javier, Santa Elena y Alegría. Este apoyo consistió en la asignación de un bono financiero de \$120 a cada una de las 2,475 familias seleccionadas durante un período de tres meses. El objetivo principal de esta iniciativa fue ayudar a estas familias a satisfacer sus necesidades básicas, especialmente aquellas relacionadas con la adquisición de alimentos y productos de higiene y limpieza.

Además de la entrega del bono financiero, se llevaron a cabo talleres de género y apoyo a familias en colaboración con grupos directivos en el departamento de Morazán, en el distrito de San Simón. Estos talleres estaban dirigidos a brindar capacitación y orientación sobre temas relacionados con la producción de hortalizas y estrategias para la venta de los productos dentro de la comunidad o en los mercados locales con el fin de que las familias tuvieran un ingreso más estable con esas ventas.

En cuanto al cumplimiento de los objetivos propuestos en el marco de la planeación del proyecto, estas actividades parecen estar alineadas con el objetivo general de promover el crecimiento económico sostenido y el bienestar social en la región. La entrega del bono financiero buscaba directamente aliviar la carga económica de las familias más vulnerables, mientras que los talleres de género y apoyo a familias proporcionaban capacitación y recursos para fomentar la autonomía económica a través de la producción y venta de hortalizas en sus comunidades.

Para evaluar completamente si estas actividades lograron cumplir con los objetivos propuestos, sería importante recopilar datos sobre el impacto de la asistencia financiera en la calidad de vida de las familias beneficiarias tiempo después de haber finalizado el proyecto, así como la participación y el progreso de los participantes en los talleres de capacitación. Esto permitiría una evaluación más precisa del éxito del proyecto en abordar el problema subyacente de la falta de recursos económicos en los distritos que fueron beneficiados.

### **3. LOGROS ALCANZADOS**

Gracias a la ayuda que recibieron, muchas familias ahora tienen suficiente comida y pueden mantener limpios sus hogares. Esto les ha dado más seguridad y tranquilidad, sabiendo que al menos una parte de sus necesidades básicas está

cubierta. Además, con los talleres de agricultura, algunas familias aprendieron cómo cultivar sus propias verduras, lo que no solo les ha proporcionado alimentos frescos, sino también una forma de ganar un dinero extra vendiendo lo que producen.

Los talleres sobre género han sido de gran utilidad. Ahora, tanto hombres como mujeres entienden mejor cómo trabajar juntos y apoyarse mutuamente en sus comunidades. Esto fortalece los lazos familiares y comunitarios, haciendo que todos se sientan más unidos y seguros.

La ayuda económica también beneficia a los comerciantes locales, ya que más personas pueden comprar en las tiendas y mercados de la zona. Esto ha generado más trabajo y ha ayudado a impulsar la economía local, lo que a su vez ha tenido un efecto positivo en toda la comunidad.

Además, se realizaron campañas de nutrición. Estas campañas educaron a las familias sobre la importancia de una dieta equilibrada, explicando cómo elegir alimentos saludables y balancear sus comidas. Esto ha tenido un impacto significativo en la salud general de la comunidad, reduciendo problemas de nutrición y mejorando el bienestar de todos.

Por otro lado, los talleres de recetas saludables también han sido un gran éxito. Estos talleres enseñaron a las familias a preparar comidas nutritivas utilizando ingredientes locales y accesibles. Esto no solo ha mejorado la alimentación diaria de muchas familias, sino que también ha fomentado un sentido de comunidad, ya que las personas se reúnen para cocinar y compartir sus conocimientos culinarios.

En general, estas acciones han marcado una gran diferencia en la vida de muchas personas. Han proporcionado comida, trabajo y esperanza a aquellos que más lo necesitan, y han creado una sensación de apoyo y unión en la comunidad. Las campañas de nutrición y los talleres de recetas han mejorado la

salud y la cohesión social, mientras que la educación en agricultura y género ha empoderado a las familias y fortalecido los lazos comunitarios. Gracias a estos esfuerzos, se espera que la comunidad continúe prosperando y manteniendo estos logros mucho después de haber finalizado el proyecto.

#### **4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

Como estudiantes de quinto año de Licenciatura en inglés, la participación en un proyecto como este ha permitido experimentar una conexión más profunda con las comunidades involucradas. Desde interactuar con las familias beneficiarias hasta colaborar con colegas y autoridades, desarrollar habilidades sociales de comunicación de manera más práctica y significativa. Además, trabajar en un entorno donde la necesidad es palpable y que ayuda a comprender mejor las realidades sociales y económicas de las personas con las que se convivió durante el desarrollo del proyecto.

Lo más gratificante ha sido observar el impacto directo del trabajo en la vida diaria de las familias. Desde colaborar con la entrega de bonos financieros hasta participar en talleres sobre producción de hortalizas, siendo testigos de cómo sus acciones pueden marcar la diferencia en la calidad de vida de quienes más lo necesitan. Esta experiencia ha enseñado la importancia de la empatía y el compromiso con el bienestar de los demás.

Además de proporcionar ayuda práctica, este proyecto ha brindado una valiosa lección sobre la gestión de proyectos en la vida real. Desde la planificación hasta la ejecución, como también la evaluación; aprendiendo a coordinar acciones de manera efectiva para lograr un impacto positivo en la comunidad. Esta experiencia no sólo nos ha enriquecido como estudiantes, sino que también nos ha inspirado a seguir buscando formas de contribuir al desarrollo sostenible de las comunidades a nuestros alrededores.

## **5. LIMITACIONES ENCONTRADAS**

La distancia entre la universidad y las comunidades beneficiarias dificultaron la participación activa de los estudiantes en las actividades del proyecto. Sin embargo, a pesar de este desafío logístico, los estudiantes mostraron un compromiso constante tratando de organizar los tiempos y sin faltar la disposición para contribuir al proyecto de manera significativa.

El intento de equilibrar las responsabilidades universitarias con las actividades del proyecto también representaba un desafío para algunos estudiantes. El tiempo y la energía dedicados a las clases, las actividades universitarias y otros compromisos académicos limitaba la disponibilidad de los estudiantes para participar plenamente en todas las actividades planificadas del proyecto, especialmente aquellas que requerían tiempo adicional fuera del horario de clases.

A pesar de estas limitaciones, el compromiso y la dedicación de los estudiantes y el equipo involucrado en el proyecto permitieron superar estos desafíos en la medida de lo posible. El apoyo mutuo y la colaboración entre los participantes fueron fundamentales para encontrar soluciones creativas y asegurar que las actividades del proyecto se llevarán a cabo con éxito, a pesar de las dificultades encontradas.

## **6. CONCLUSIONES**

El proyecto "Levantamiento de Información de Familias en Situaciones Vulnerables para el Programa de Asistencia Humanitaria de EDUCO" logró impactar positivamente a numerosas familias en los departamentos de Usulután y Morazán. La entrega de asistencia financiera permitió a las familias cubrir sus necesidades básicas inmediatas, proporcionando una mayor seguridad alimentaria y mejores condiciones de higiene. Además, los talleres de

género y producción de hortalizas capacitaron a los beneficiarios para generar ingresos sostenibles a largo plazo, fortaleciendo la economía local y promoviendo la autonomía económica.

La participación en el proyecto también brindó a los estudiantes de Licenciatura en Inglés una valiosa experiencia práctica en la gestión de proyectos y en el trabajo comunitario. El contacto directo con las comunidades y la colaboración con diversas entidades permitieron desarrollar habilidades sociales y profesionales significativas, reafirmando el compromiso con el desarrollo sostenible y la empatía hacia las necesidades de los demás.

## **7. RECOMENDACIONES**

- 1) Evaluación y Seguimiento Constante: Es esencial realizar un monitoreo continuo del impacto de la ayuda económica y los talleres a lo largo del tiempo, con el fin de evaluar su efectividad y realizar los ajustes necesarios. Este proceso implica la recopilación de datos sobre la calidad de vida de las familias beneficiarias y su avance económico.
- 2) Ampliación de Talleres: Se recomienda expandir los talleres de capacitación a otras áreas, incluyendo temas como la educación financiera, técnicas avanzadas de cultivo, y otras habilidades que puedan aumentar la autosuficiencia de las familias.
- 3) Fortalecimiento de Redes Comunitarias: Fomentar la creación de redes de apoyo entre las familias beneficiarias para compartir conocimientos y recursos. Esto puede incluir la formación de cooperativas o grupos de autoayuda que promuevan la colaboración y el apoyo mutuo.



- 4) Mayor Involucramiento Estudiantil: Para futuros proyectos, se sugiere buscar maneras de integrar más profundamente a los estudiantes en todas las etapas del proyecto, desde la planificación hasta la ejecución y evaluación. Esto podría incluir la creación de horarios flexibles y la facilitación de transporte para superar las limitaciones logísticas.
- 5) Ampliación de Fondos y Recursos: Buscar una variedad de fuentes de financiamiento y establecer colaboraciones con otras entidades para garantizar la expansión y la sostenibilidad del programa. Este enfoque abarcaría la identificación de oportunidades de subvención y el establecimiento de alianzas con el sector privado para una mayor diversificación de recursos.

## **8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DE PROYECTO**

El proyecto se llevó a cabo en el departamento de San Miguel, El Salvador, con EDUCO durante los meses de octubre a mediados de diciembre de 2023. Posteriormente, las actividades en el departamento de Morazán se desarrollaron entre enero y marzo de 2024.

## **9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL**



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

**FACULTAD:** Facultad de ciencias y humanidades.

**CARRERA:** Licenciatura en Idioma Inglés.

**NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:**

- Hernández Guzmán, Cheryl  
Guadalupe
- Lizama Hernández, Raquel  
Alejandra

**CÓDIGO:**

- U20200125
- U20201351

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Reforestación en Áreas Desérticas

**LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:** Ciudad pacífica, Av. Alfredo Cristiani, Pol B-1, San Miguel.

**FECHA:** sábado 06 de abril de 2024.

**ALIANZA:**

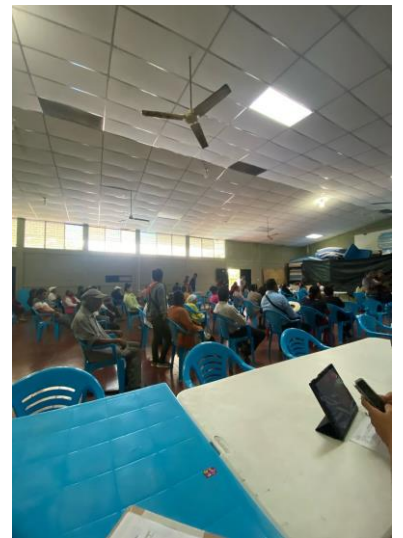
**JUSTIFICACIÓN:** La Ciudad Pacífica, Av. Alfredo Cristiani, en el pol B-1, enfrenta desafíos ambientales debido a la construcción de casas en zona verde. La reforestación es crucial para mejorar la calidad de vida de los residentes al proporcionar sombra, reducir la temperatura y mejorar el aire. Además, promueve la conservación de la biodiversidad, crea espacios verdes para la recreación y contribuye a la resiliencia ante el cambio climático al absorber carbono y prevenir la erosión del suelo.

**RECURSOS:**

**MATERIALES:** Guantes, bolsas plásticas, mascarillas, pala.

**HUMANOS:** Personal UNIVO.

## II. ANEXOS







Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
	Raquel Alejandra Lizama Hernández	Seylin Madeline Villalta	Daniel Ulises Cruz Díaz
	Oscar Isaac Gutiérrez Sorto	Lelys Estela Hernández Ramos.	

Programación de jornadas sobre Conociendo y aprendiendo en igualdad PMA, municipio de San Simón					
Día:	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Mes:	Febrero				
Comunidad:	Valle Grande	El Carrizal	Quebradas	El Cerro	Potrero de Adentro
Lugar :	Casa comunal	Casa comunal	Junquillo	Casa comunal	Casa comunal
Hora :	2:30 p. m.	2:30 p. m.	2:30 p. m.	2:30 p. m.	9:00 a. m.
Participantes cantidad:	26	23	16	33	52
Observación:	2 representantes por cada grupo, de preferencia el presidente/ta y secretario /ra	Presidente/ta, secretario/ra y otros participantes de manera proporcional por cada grupo de manera de llegar a la cantidad de 25 participantes.	Presidente/ta, secretario/ra y otros participantes de manera proporcional por cada grupo de manera de llegar a la cantidad de 25 participantes.	Presidente/ta, secretario/ra y otros participantes de manera proporcional por cada grupo de manera de llegar a la cantidad de 25 participantes.	Presidente/ta, secretario/ra y otros participantes de manera proporcional por cada grupo de manera de llegar a la cantidad de 25 participantes.
	Daniel Ulises Cruz Díaz			Yansy Maribel Torres Amaya.	Yansy Maribel Torres Amaya.
	Seylin Madeline Villalta Sánchez			Seylin Madeline Villalta	
				Lelys Estela Hernández Ramos.	
Pasantes para Apoyo administrativo	Guadalupe Antonio Rivera Cisneros		Guadalupe Antonio Rivera Cisneros		
	Cheryl Guadalupe Hernández Guzmán		Cheryl Guadalupe Hernández Guzmán		
			Raquel Alejandra Lizama Hernández		

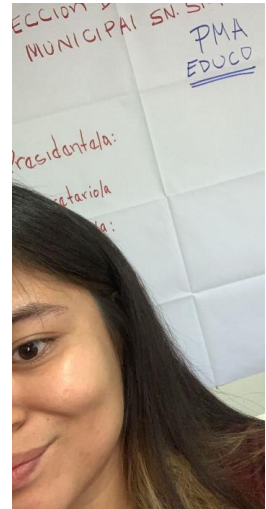
SEMANA 1			
ACTIVIDAD: TALLER DE BUENAS PRACTICAS ALIMENTARIAS			
HORA INICIO	8:00 a. m.	HORA FINALIZACION:	12:00 md
	MIERCOLES 07	VIERNES 09	
	Canton Potrero en los caserios Centro y Los Bautistas en el municipio de san simon, Morazan.	Canton Potrero en el caserio Tiquisera en el municipio de san simon, Morazan.	
	Cantidad de Participantes: 21	Cantida de Participantes: 18	

Programación de jornadas sobre organización comunitaria PMA, municipio de San Simón					
Día:	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Comunidad:	Valle Grande	El Carrizal	Quebradas	El Cerro	Potrero de Adentro
Lugar :	Casa comunal	Casa comunal		Casa comunal	Casa comunal
Hora:	2:30 p. m.	2:30 p. m.	2:30 p. m.	2:30 p. m.	9:00 a. m.
Participantes cantidad:	25	25	25	25	25
Observación:	2 representantes por cada grupo, de preferencia el presidente/ta y secretario /ra	Presidente/ta, secretario/ra y otros participantes de manera proporcional por cada grupo de manera de llegar a la cantidad de 25 participantes.	Presidente/ta, secretario/ra y otros participantes de manera proporcional por cada grupo de manera de llegar a la cantidad de 25 participantes.	Presidente/ta, secretario/ra y otros participantes de manera proporcional por cada grupo de manera de llegar a la cantidad de 25 participantes.	Presidente/ta, secretario/ra y otros participantes de manera proporcional por cada grupo de manera de llegar a la cantidad de 25 participantes.



MUNICIPIO	Meta	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19
Tecapán	150	11						
Usulután	250			12				
Santa María	250							
Ozatlán	293							
Mercedes Umaña	250							
Nueva Granada	230		14					
San Buenaventura	150			8				
San Francisco Javier	130	7						
Santa Elena	272							
Alegría	500							

# PROGRAMACIÓN REGISTRO





EL SUSCRITO GERENTE DE LA REGIÓN ORIENTE DE LA FUNDACIÓN EDUCO, HACE CONSTAR QUE:

El bachiller: **CHERYL GUADALUPE HERNÁNDEZ GUZMÁN**, código **U20200125** inscrito en la carrera de **LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES** de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES** de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: **"FORTALECIMIENTO DE LA RESILENCIA EN SAN SIMÓN"**, cumpliendo un total de quinientas (500) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: asistencia a capacitaciones (200 horas), toma de datos (200 horas), procesamiento de la información (100 horas). En el periodo comprendido de noviembre de año 2023 hasta marzo del año 2024.

Y para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sello la presente, en la Ciudad de San Miguel, a los veintiséis días del mes de abril del año dos mil veinticuatro.

F.    
Lic. Roberto Carlos Mejía Burgos  
Gerente de Región Oriente  
Fundación Educación y Cooperación  
Educo