



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**DESARROLLO DEPORTIVO INTEGRAL CON INSTITUCIONES
EDUCATIVAS EN COORDINACIÓN CON LA OFICINA DEPARTAMENTAL
DE EDUCACIÓN DE SAN MIGUEL.**

RESPONSABLES:

**MARVIN IVÁN VALENZUELA TORRES U20220544
WENDY MICHELLE CASTRO ARGUETA U20220517
NAÚN ALCIDES GONZÁLES GONZÁLES U20221152
EMERSON ALDAIR FLORES VILORIO U20220616**

CICLO:

06-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 18 DE DICIEMBRE 2024

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. DESARROLLO	4
3. LOGROS ALCANZADOS.....	6
4. LOGROS EN CUANTPO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.	8
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS	10
6. CONCLUSIONES	12
7. RECOMENDACIONES	14
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	15
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL	16
10. ANEXOS.....	23

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto "Desarrollo Deportivo Integral con Instituciones Educativas" fue diseñado con el objetivo de promover el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes de las instituciones educativas del departamento de San Miguel, a través de actividades deportivas que contribuyan a su desarrollo integral. Este proyecto se ejecutó en colaboración con la Departamental de Educación de San Miguel, y el Instituto Nacional de los Deportes (INDES).

El objetivo general del proyecto es desarrollar un programa deportivo integral en las instituciones educativas de San Miguel, enfocándose en la promoción de la salud física y el bienestar social de los estudiantes. En cuanto a los objetivos específicos, se realiza el funcionamiento de los juegos departamentales estudiantiles, planificando y coordinando los eventos deportivos, garantizando el cumplimiento de los requisitos logísticos y de seguridad.

La elaboración de documentos clave para el apoyo de actividades de educación física, los cuales fueron entregados al Ministerio de Educación para su registro y seguimiento. Esto contribuyó a formalizar y sistematizar las actividades deportivas dentro de las instituciones educativas, asegurando la continuidad de las iniciativas en el futuro.

Este proyecto responde a la necesidad de fortalecer el desarrollo deportivo en el contexto educativo, donde existía una carencia significativa de proyectos deportivos estructurados. La falta de apoyo y recursos limita las oportunidades de los estudiantes para participar en actividades deportivas que favorecieran su crecimiento integral. A través de esta iniciativa, se promueve la integración social, el sentido de pertenencia y el desarrollo de valores como el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y la superación personal.

El impacto del proyecto no solo se refleja en la mejora de las habilidades deportivas de los estudiantes, sino también en la promoción de estilos de vida saludables, esencial para prevenir enfermedades relacionadas con la inactividad física.

2. DESARROLLO

Durante la ejecución del proyecto "Desarrollo Deportivo Integral con Instituciones Educativas", se lleva a cabo diversas actividades que contribuyen al cumplimiento de los objetivos propuestos en el Plan de Trabajo de Servicio Social. A continuación, se detallan las principales actividades realizadas y su relación con los objetivos planteados:

Participación en el desarrollo de los juegos deportivos estudiantiles.

Se asegura la gestión, organización y supervisión del desarrollo de los juegos deportivos estudiantiles a nivel departamental de manera ordenada y sin contratiempos. Se coordina con los organizadores y se prestó apoyo logístico en cada una de las etapas, garantizando que las actividades se desarrollaran de acuerdo con los estándares establecidos en cuanto a seguridad y normativas. Esta actividad contribuyó al cumplimiento del objetivo de apoyar la realización de los juegos departamentales estudiantiles y permitir generar un ambiente de participación y competencia sana entre los estudiantes.

Elaboración de documentos de actividades deportivas y eventos deportivos.

Como parte del proceso de formalización y organización de las actividades deportivas, se elaboran documentos clave para el registro y seguimiento de los eventos deportivos. Esto incluye la creación de informes detallados y formularios para el seguimiento de las competencias. Además, documentos que sirven para la planificación de futuras actividades, facilitando la organización de eventos

deportivos en el futuro. Estos documentos fueron entregados a la Departamental de Educación, quienes trabajan en relación con Ministerio de Educación, cumpliendo con el objetivo de llevar un registro adecuado de las actividades realizadas.

Gestión de estadísticas deportivas.

Se implementa un sistema de recolección de datos para la gestión de estadísticas deportivas, el cual permite hacer un seguimiento de la participación estudiantil en los diferentes eventos organizados. Se registran datos sobre el número de participantes, los resultados de las competencias y otros aspectos relevantes que permitieron evaluar el impacto de las actividades deportivas. Estas estadísticas fueron fundamentales para cumplir con el objetivo de evaluar la efectividad de las actividades a realizar y permitir la toma de decisiones informadas para futuras intervenciones deportivas.

Dirección y sistematización del recorrido de la Antorcha Centroamericana y Nacional.

El proyecto también incluye la dirección y sistematización del recorrido de la Antorcha Centroamericana y Nacional, un evento de gran importancia simbólica para la comunidad educativa. Se organiza y coordina el recorrido de la antorcha a través de las instituciones educativas del departamento, gestionando las paradas, las ceremonias y las actividades protocolarias asociadas. Esta actividad contribuye a fomentar el sentido de unidad y pertenencia entre los estudiantes y las comunidades escolares, cumpliendo con el objetivo de promover la integración social a través de actividades deportivas y culturales.

Jornalización del recorrido de la Antorcha.

A lo largo del recorrido de la Antorcha, se realiza un proceso de journalización exhaustiva, en el que se registraron todos los aspectos logísticos y las incidencias

que ocurrieren durante el evento. Este proceso incluye la documentación de los participantes, las fechas y lugares de las paradas, así como la evaluación del impacto del evento en las instituciones visitadas. La jornalización permite tener un registro detallado del evento y servir como base para la mejora de futuras ediciones del recorrido de la antorcha.

3. LOGROS ALCANZADOS.

Participación en el Desarrollo de los Juegos Deportivos Estudiantiles.

Se proyecta gestiona, organiza y supervisa el desarrollo de los juegos deportivos estudiantiles a nivel departamental. Se coordina con los organizadores locales y se presta apoyo logístico en cada una de las etapas del evento. El trabajo en conjunto fue clave para que las actividades se desarrollaran conforme a los estándares establecidos, asegurando la seguridad de los participantes y cumpliendo con las normativas del evento. La participación activa en la organización de estos juegos permite generar un ambiente de competencia sana y participación entre los estudiantes, contribuyendo al cumplimiento del objetivo de apoyar la realización de los juegos departamentales estudiantiles.

Elaboración de Documentos de Actividades Deportivas y Eventos.

Como parte del proceso de formalización y organización de las actividades deportivas, se elaboran documentos clave que sirven para el registro y seguimiento de los eventos. Entre estos documentos, se incluyen informes, fotografías y formularios para el seguimiento de las competencias. Así, se fortalece la estructura organizativa del proyecto, dejando un legado de documentación que contribuye a la mejora continua en la gestión deportiva en las instituciones educativas.

Gestión de Estadísticas Deportivas.

Una de las contribuciones más significativas del proyecto fue la gestión de estadísticas deportivas, el organizar las actividades desde el inicio, encuentros, llaves, partidos, horarios y supervisión de estos.

Dirección y Sistematización del Recorrido de la Antorcha Centroamericana y Nacional.

El proyecto incluye la dirección y sistematización del recorrido de la Antorcha Centroamericana y Nacional, un evento de gran trascendencia simbólica para las instituciones educativas del departamento. A través de la organización y coordinación de este recorrido, el equipo gestiona las paradas asociadas a cada una de las paradas en las distintas instituciones educativas. Esta actividad fomenta el sentido de unidad y pertenencia entre los estudiantes y las comunidades escolares, y fue un medio efectivo para promover la integración social. Además, el evento proporcionó una plataforma para que los estudiantes se conectaran con valores patrios, históricos y culturales, reforzando la identidad local y nacional. En este sentido, el proyecto cumplió con el objetivo de promover la integración social a través de actividades deportivas y culturales.

Jornalización del Recorrido de la Antorcha.

A lo largo del recorrido de la antorcha, el equipo realiza un proceso detallado de journalización, en el que se registran todos los aspectos logísticos y las incidencias que ocurrieron durante el evento. Este proceso incluye la documentación de los participantes, las fechas y los lugares de las paradas, así como la evaluación del impacto del evento en las instituciones visitadas. La journalización exhaustiva permitió contar con un registro completo y detallado de la ejecución del evento, lo que brindó información valiosa para futuras ediciones del recorrido de la antorcha.

Gracias a este trabajo, se establece una base sólida para la mejora continua del evento, optimizando la logística y los procesos organizativos para próximas ediciones.

4. LOGROS EN CUANTPO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

La participación en el proyecto "Desarrollo Deportivo Integral con Instituciones Educativas" fue una experiencia profundamente enriquecedora para el estudiante, ya que le permiten aplicar de manera directa los conocimientos adquiridos durante su formación académica, al mismo tiempo que le brinda una visión clara y reflexiva sobre la realidad social y educativa de El Salvador.

La relevancia del trabajo en equipo y la coordinación interinstitucional. A través de la interacción constante con diferentes actores, como el Ministerio de Educación (MINED), La Departamental de Educación de San Miguel y el Instituto Nacional de los Deportes (INDES), se comprende cómo la colaboración entre diversas instituciones se comprenden los roles dentro del equipo eran distintos, la cooperación y la comunicación constante fueron esenciales para superar los desafíos logísticos y garantizar que las actividades se ejecutaran con éxito.

Además, el proyecto permite adentrarse en la realidad social y educativa del país, lo cual fue una oportunidad para reflexionar sobre las desigualdades y carencias que enfrentan muchas instituciones educativas, especialmente en zonas rurales como San Miguel.

El deporte como herramienta educativa. Aunque los clubes deportivos no pudieron ser implementados tal como estaba inicialmente proyectado, la realización de eventos deportivos como los juegos departamentales y el recorrido de la Antorcha Centroamericana y Nacional permitió ver de primera mano cómo el deporte fomenta el trabajo en equipo, la disciplina y el sentido de pertenencia. Estas actividades, además de promover la salud física, también fortalecen las habilidades sociales y contribuyendo al desarrollo integral.

Otro aprendizaje significativo fue el desarrollo de habilidades en gestión de información y documentación. La creación de informes, relacionados con los eventos deportivos le permitió comprender la importancia de la sistematización en proyectos de gran escala. Se adquieren habilidades clave en la organización y análisis de datos, así como en la presentación clara y precisa de la información, lo que le será útil en cualquier ámbito profesional futuro.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Durante la ejecución del proyecto "Desarrollo Deportivo Integral con Instituciones Educativas", se identificaron varias limitaciones que, en algunos casos, dificultan el desarrollo óptimo de algunas de las actividades.

Falta de experiencia previa en la organización de eventos deportivos a gran escala.

Al ser la primera vez que se implementaba este tipo de proyecto a nivel departamental, los involucrados en la organización de los juegos deportivos y otros eventos, enfrentaron dificultades debido a la falta de experiencia previa en la gestión de actividades de esta magnitud. El desafío de coordinar múltiples aspectos logísticos, como la distribución de espacios, la asignación de roles y la atención a la seguridad de los participantes, representó una curva de aprendizaje considerable. Aunque se brindó apoyo y capacitación a los estudiantes, la inexperiencia inicial retrasó algunos procesos y generó momentos de incertidumbre.

Limitaciones en los recursos materiales y logísticos.

En algunas ocasiones, el proyecto enfrentó limitaciones en cuanto a los recursos materiales y logísticos necesarios para la realización de los eventos, como la disponibilidad de equipos deportivos adecuados, materiales para las ceremonias y medios de transporte para el recorrido de la antorcha. Aunque las autoridades locales y las instituciones educativas colaboraron en la medida de lo posible para suplir estos faltantes, algunos imprevistos afectaron la fluidez de las actividades.

Desafíos en la coordinación interinstitucional.

Aunque hubo una colaboración activa entre las instituciones educativas y las autoridades locales, en ocasiones se presentaron desafíos relacionados con la coordinación entre diferentes actores. La gestión de múltiples instituciones y actores involucrados en la organización de los juegos deportivos y el recorrido de la antorcha requirió un esfuerzo constante para asegurar que todos estuvieran alineados con los plazos, responsabilidades y objetivos del proyecto.

Condiciones climáticas adversas.

Durante el desarrollo de algunos eventos deportivos, las condiciones climáticas representaron una limitación importante. Las lluvias inesperadas o el calor excesivo dificultaron la realización de actividades al aire libre, lo que obligó a modificar horarios y a tomar decisiones de último minuto sobre la reprogramación de ciertos eventos.

Adaptación del sistema de estadísticas deportivas.

La implementación del sistema de recolección de datos para la gestión de estadísticas deportivas también presentó desafíos. Al ser un proceso nuevo para los estudiantes, algunos tuvieron dificultades en la correcta recolección y análisis de los datos, lo que llevó a algunos retrasos en la generación de informes y la evaluación de los eventos.

6. CONCLUSIONES

Tras la ejecución del proyecto "Desarrollo Deportivo Integral con Instituciones Educativas", se puede hacer una evaluación detallada de los resultados obtenidos en relación con los objetivos planteados al inicio del proyecto, así como en cuanto al trabajo de las instituciones y entes involucrados.

Porcentaje de Logro de los Objetivos Planteados

En cuanto a la consecución de los objetivos, se alcanza un 75% de éxito en relación con los objetivos generales y específicos.

Objetivo General: Desarrollar el proyecto deportivo integral en las instituciones educativas del departamento de San Miguel.

Este objetivo se cumple en un 80%, ya que las actividades deportivas organizadas contribuyen significativamente al bienestar físico, emocional y social de los estudiantes. Los eventos deportivos, como los juegos departamentales, promueven la participación activa y fortalecen la integración entre estudiantes de diferentes instituciones educativas.

Objetivo Específico 1: Organizar clubes deportivos estudiantiles.

Este objetivo no se alcanzó de manera satisfactoria. Aunque se realizó un esfuerzo inicial para implementar los clubes deportivos en algunas instituciones, la falta de recursos, personal capacitado y la infraestructura adecuada impidieron que los clubes deportivos fueran establecidos de manera efectiva.

Objetivo Específico 2: Apoyar el funcionamiento de los juegos departamentales estudiantiles.

Este objetivo se cumple en un 90%. La planificación, coordinación y ejecución de los juegos deportivos fueron exitosas. El apoyo en la organización de los eventos contribuyó a la participación activa de los estudiantes, creando un ambiente de competencia sana y promoviendo valores como el trabajo en equipo y la disciplina.

Evaluación del Trabajo de las Instituciones y Entes Involucrados.

El trabajo en conjunto entre, la Departamental de Educación las instituciones educativas, las autoridades locales y el equipo del proyecto fue en su mayoría positivo, aunque se presentaran algunas dificultades que afectan el cumplimiento total de los objetivos establecidos. Las autoridades educativas y locales brindaron un apoyo clave en términos logísticos y administrativos, facilitando el acceso a las instalaciones, los permisos necesarios y la coordinación de eventos. Sin embargo, la falta de infraestructura adecuada y recursos limitados en algunas instituciones dificultaron la implementación de los clubes deportivos, lo que impidió cumplir completamente con este objetivo específico.

7. RECOMENDACIONES

A la Institución donde se realizó el proyecto, Departamental de Educación, San Miguel.

Gestionar con el Ministerio de Educación donación de materiales deportivos priorizando las escuelas más necesitadas.

Organizar capacitaciones breves para que los docentes aprendan a manejar eventos deportivos.

Autoridades Locales

Apoyar con recursos básicos como transporte y equipos deportivos para eventos.

Fomentar la colaboración entre las instituciones locales para que el trabajo sea más organizado.

A las Instituciones Educativas

Incluir más actividades deportivas en el horario escolar, no solo en eventos especiales.

Animar a los estudiantes a participar en la organización de los eventos deportivos.

A la Universidad.

Ofrecer cursos cortos sobre gestión deportiva para los futuros maestros.

Promover que los estudiantes practiquen en la organización de eventos deportivos durante sus prácticas.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Departamental de Educación, San Miguel

Dirección: Ruta Militar, San Miguel, El Salvador

Teléfono: 7860 - 0287

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Manuel de la Paz Palacios Moreno.

Periodo: 26 de marzo, al 5 de octubre de 2024.

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Física y Deportes

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Wendy Michelle Castro Argueta

CÓDIGO: U20220517

NOMBRE DEL PROYECTO: Jornada de Limpieza en Aldeas Infantiles SOS

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Aldeas Infantiles SOS

FECHA: 13 de abril de 2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN:

Involucrarse en proyectos como la "Jornada de Limpieza en Aldeas Infantiles SOS" es crucial porque permite integrar la enseñanza de valores esenciales como la responsabilidad social, el trabajo en equipo y el respeto por el entorno en la práctica diaria. Estos proyectos no solo contribuyen al cuidado del

medio ambiente, sino que también fortalecen el vínculo entre ciudadano y la comunidad, promoviendo una participación activa en solución de problemas reales. Además, ofrece la oportunidad de modelar el liderazgo positivo y la acción comunitaria, enseñando a futuros estudiantes a ser agentes de cambio, conscientes de su impacto en la sociedad. Así, este tipo de actividades refuerza la educación integral, ya que va más allá de los contenidos académicos y permite desarrollar habilidades sociales, emocionales y cívicas que son fundamentales para su formación como ciudadanos responsables.

RECURSOS:

MATERIALES:

Escobas, bolsas plásticas, mascarillas, guantes y rastrillos

HUMANOS:

Estudiantes compañeros, estudiantes de otras carreras, personal administrativo de la institución



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Física y Deportes

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Marvin Iván Valenzuela Torres

CÓDIGO: U20220544

NOMBRE DEL PROYECTO: **Actividad Ambiental ALDEAS SOS San Miguel**

(reforestación en ALDEAS SOS San Miguel jornada de limpieza en ALDEAS SOS San Miguel)

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Aldeas infantiles SOS

FECHA: martes 4 de junio del 2024

ALIANZA:

(si alguna institución dono algún recurso para la ejecución de esta actividad, si no hubo intervención de ninguna entidad, queda en blanco)

JUSTIFICACIÓN:

La actividad de medio ambiente en la Aldea Infantil SOS de la ciudad de San Miguel tiene como objetivo sensibilizar y educar a los niños, niñas y adolescentes sobre la importancia de cuidar y preservar nuestro entorno natural. En un contexto donde el cambio climático y la degradación ambiental son retos globales, es crucial que las nuevas generaciones adquieran conciencia sobre el impacto que sus acciones pueden tener en el planeta.

La Aldea Infantil SOS, al ser un espacio que acoge a niños y niñas en situación de vulnerabilidad, es el lugar ideal para implementar una actividad que fomente valores de responsabilidad, cuidado y respeto hacia la naturaleza. A través de la participación activa en actividades como la siembra de árboles, el reciclaje, y la limpieza de espacios naturales, los niños aprenderán de manera práctica y divertida la importancia de mantener un ambiente limpio y saludable.

Además, esta actividad contribuirá al desarrollo de habilidades de trabajo en equipo, liderazgo y compromiso social, ya que los participantes deberán colaborar para lograr los objetivos planteados. Asimismo, la actividad permitirá fortalecer la relación de los niños con la naturaleza, promoviendo en ellos una actitud proactiva en la protección del medio ambiente a largo plazo.

En conclusión, la actividad no solo busca un impacto directo en la mejora del entorno de la Aldea Infantil SOS, sino también sembrar en los jóvenes la semilla de un futuro más sostenible, donde cada individuo sea consciente de su responsabilidad ambiental.

RECURSOS:

MATERIALES: Palas, Bolsas, Recipientes de basura, Guantes, Machetes

HUMANOS: Estudiantes de la carrera de educación física del tercer año de profesorado en la Universidad de Oriente



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Física y Deportes

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Emerson Aldair Flores Vilorio

CÓDIGO: u20220616

NOMBRE DEL PROYECTO: Actividad Ambiental ALDEAS SOS SAN MIGUEL

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Aldeas SOS san Miguel

FECHA: martes 4 de junio de 2024

ALIANZA:

(si alguna institución dono algún recurso para la ejecución de esta actividad, si no hubo intervención de ninguna entidad, queda en blanco)

JUSTIFICACIÓN: Mejorar la calidad de vida en una comunidad departamental fomentando espacios limpios y seguros es esencial para el bienestar colectivo. A través de actividades de labor social, como jornadas de limpieza, mantenimiento y educación comunitaria, se promueve un entorno saludable y armonioso, favoreciendo el desarrollo integral de los habitantes y fortaleciendo la convivencia salda de capacitaciones de parte de los coordinadores departamentales.

RECURSOS:

MATERIALES: herramientas de jardinería bolsas para echar basura

HUMANOS: estudiante de servicio social



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Física y Deportes

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Nahum Alcides González González

CÓDIGO: U20221152

NOMBRE DEL PROYECTO: Actividad Ambiental ALDEAS SOS San Miguel

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Aldeas Infantiles SOS

FECHA: martes 4 de junio del 2024

ALIANZA:

(si alguna institución dono algún recurso para la ejecución de esta actividad, si no hubo intervención de ninguna entidad, queda en blanco)

JUSTIFICACIÓN:

La actividad de medio ambiente en la Aldea Infantil SOS de la ciudad de San Miguel tiene como objetivo sensibilizar y educar a los niños, niñas y adolescentes sobre la importancia de cuidar y preservar nuestro entorno natural. En un contexto donde el cambio climático y la degradación ambiental son retos

globales, es crucial que las nuevas generaciones adquieran conciencia sobre el impacto que sus acciones pueden tener en el planeta.

La Aldea Infantil SOS, al ser un espacio que acoge a niños y niñas en situación de vulnerabilidad, es el lugar ideal para implementar una actividad que fomente valores de responsabilidad, cuidado y respeto hacia la naturaleza. A través de la participación activa en actividades como la siembra de árboles, el reciclaje, y la limpieza de espacios naturales, los niños aprenderán de manera práctica y divertida la importancia de mantener un ambiente limpio y saludable.

Además, esta actividad contribuirá al desarrollo de habilidades de trabajo en equipo, liderazgo y compromiso social, ya que los participantes deberán colaborar para lograr los objetivos planteados. Asimismo, la actividad permitirá fortalecer la relación de los niños con la naturaleza, promoviendo en ellos una actitud proactiva en la protección del medio ambiente a largo plazo.

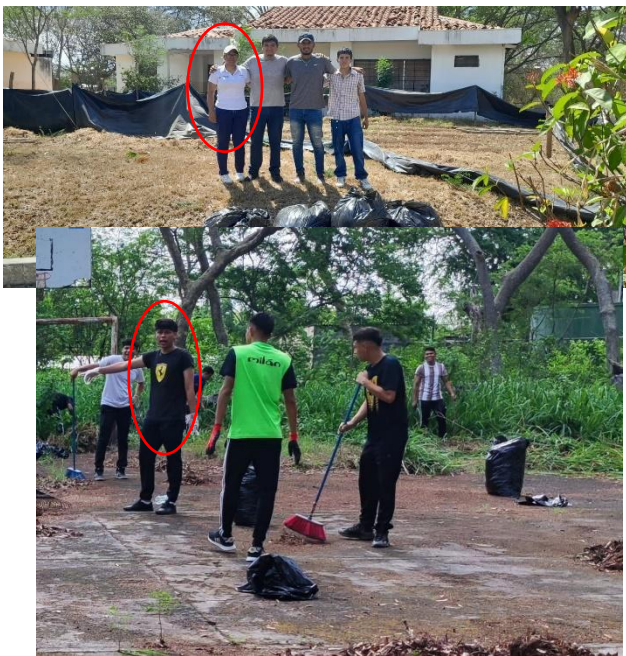
En conclusión, la actividad no solo busca un impacto directo en la mejora del entorno de la Aldea Infantil SOS, sino también sembrar en los jóvenes la semilla de un futuro más sostenible, donde cada individuo sea consciente de su responsabilidad ambiental.

MATERIALES: jardinería bolsas, cuma rastrillo y pala, escobas

HUMANOS: estudiante de servicio

10. ANEXOS



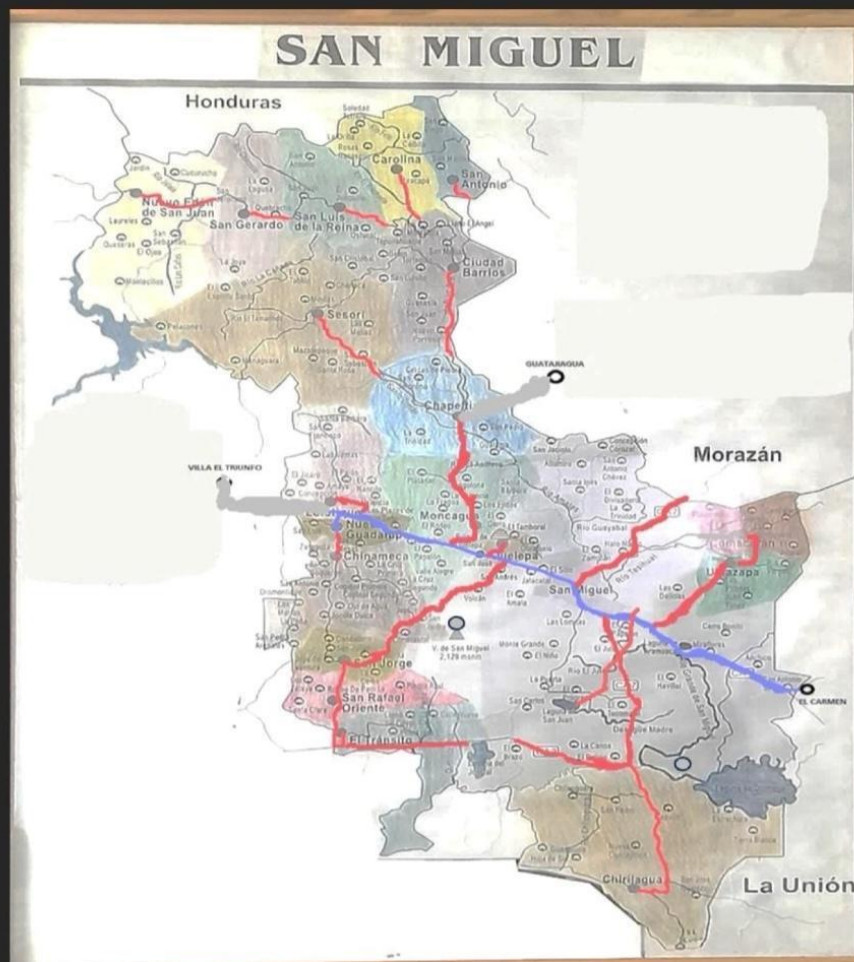






Ruta 1 - 6/Sep/24 - Del Parque de Nueva Guadalupe al Parque de Chinameca						
Hora	Lugar/ salida	Lugar/ destino	Número de instituciones	Cantidad de Estudiantes		
				Niño	Niña	Total
7:30 am	Parque de Nueva Guadalupe	Hasta el Inst. de Nueva Guadalupe	Inst. Nac. De Nueva Guadalupe	5	5	10
	Hasta el Inst. de Nueva Guadalupe	La Campana	Inst. De Chinameca	5	5	10
	La Campana	Parque de Chinameca	Inst. De Chinameca	5	5	10
	La Campana	Al C.E. Zaragoza	C.E. Cantón Zaragoza	5	5	10
	Del Parque de Chinameca	Al C.E. Emilia Callejas	C.E. Emilia Callejas	5	5	10
RUTA 2 - 6/Sep/24 - Desevo de Lolotique al Parque de Lolotique						
7:30 am	Desevo de Lolotique	Parque de Lolotique	C.E. Ing. A. Mejía / RULO	10	10	20
RUTA 3 - 6/Sep/24 - Desevo de Moncagua - al Parque de Nuevo Eden de San Juan						
	Parque de Moncagua	Desevo los Ejidos	C.E. La Reforma	5	5	10
	Desevo los Ejidos	Desevo de la Estancia	C.E. Cantón los Ejidos	5	5	10
	Desevo de la Estancia	Desevo Platamar	C.E. Gofina	5	5	10
	Desevo Platamar	Cantón Huallama	C.E. Sara Pelt de Borgonovo	5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
RUTA 4 - 9/Sep/24 - Del Parque de Chapetique al parque de Sesorí						
	Parque de Chapetique	C.E. Cac. San Nicolás	C.E. Guadalupe H8 / Inst. Sesorí	10	10	20
	C.E. Cac. San Nicolás	C.E. San Nicolás al Desevo del Llano el Amate	C.E. Cac. San Nicolás, Chón San Sebastián	5	5	10
	C.E. San Nicolás al Desevo del Llano el	Desevo de San Rosa	C.E. Cac. Llano El Amate, Catón Las Mexas	5	5	10
	Desevo de San Rosa	Parque Acuático El Chapulte	C.E. Cac. Los Villacorta, Chón / Santa Rosa / C.E. Chón	5	5	10
	Parque Acuático El Chapulte	Parque Central de Sesorí	C.E. Caserio San Andrés, Chón El Tablón	5	5	10
RUTA 5 - 6/Sep/24 - Del Parque de Chapetique al Parque de Ciudad Barrios						
	Parque de Chapetique			5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
RUTA 6 - 9/Sep/24 - Del parque de C. Barrios a El Parque de San Antonio						
	Parque de Ciudad Barrios			5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
RUTA 7 - 9/Sep/24 - Ciudad Barrios a Carolina						
	Parque de Ciudad Barrios			5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
RUTA 8 - 9/Sep/24 - Ciudad Barrios a Nuevo Eden						
	Parque de Ciudad Barrios	Parque de San Luis de la Reina		5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
	Parque de San Luis de la Reina	Parque de San Gerardo		5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
	Parque de San Gerardo	Parque Nuevo Eden de San Juan		5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
RUTA 9 - 6/Sep/24 - Desevo de quilepa a Quilepa						
	Desevo de quilepa	Parque de Quilepa	C.E. Ana Rita Velaz de Murrina	5	5	10
				5	5	10
				5	5	10
RUTA 10 - 6/Sep/24 - Desevo de Pediles a El Tránsito						
06:00AM	Desevo de Pediles	El Charcón	C.E. Francisco Antonio Silva	5	5	10
	El Charcón	Los Magallanes	C.E. San Andrés	5	5	10
	Los Magallanes	Miramar	C.E. Salvador Magaña	5	5	10
	Miramar	Entrada de Hacienda Santa Isabel	C.E. Federico Arnaldo García Prieto	5	5	10
	Hacienda Santa Isabel	Desevo de San Isidro	C.E. Finca Santa Isabel	5	5	10
	Desevo de San Isidro	Parque Placitas	C.E. Sra. Rosa Hirfemen / IN Federico	5	5	10
	Las Placitas	Desevo de la Colonia	C.E. Gloria Arguillo de Silva	5	5	10
	Desevo de la Colonia	Al Amate	C.E. Juan Pablo Tapia	5	5	10
	Al Amate	Al Puente de la entrada de San Jorge	C.E. La Morita	5	5	10
	Al Puente de la entrada de San Jorge	Parque de San Jorge	Inst. de Placitas	5	5	10
	Parque de San Jorge	Gasolinera Texas	Instituto John F. Kennedy	5	5	10
	Gasolinera Texas	Plaza La Merced	C.E. Barrio La Merced	5	5	10
08:30AM	Plaza La Merced	Parque de San Rafael Oriente	C.E. Profesor Oscar Rivera	5	5	10
	Parque de San Rafael Oriente	Las Pintas	C.E. Adolfo Wollertier	5	5	10
	Las Pintas	Entrada del Tránsito	C.E. 14 de Abril	5	5	10
	Entrada del Tránsito	Parque del Tránsito	C.E. El Tránsito	5	5	10
	Parque del Tránsito	Gasolinera Texaco	Inst. Nac. de El Tránsito	5	5	10
	Gasolinera Texaco	Colegio Cristiano	C.E. La Pradera	5	5	10
	Colegio Cristiano	Desevo del Espino	Colegio San Francisco Javier	5	5	10
	Desevo del Espino	Cantón Calle Nueva	C.E. Primavera	5	5	10
	Cantón Calle Nueva	Al Borsallón	C.E. El Borsallón	5	5	10
RUTA 11 - 6/Sep/24 - El Triángulo - Parque David J. Guzmán San Miguel a Canton Santa Anita, Divisadero de Morazan						
El Triángulo	Intersección de la R. M y la 3ra Av. N.	Intersección de la R. M y la 3ra Av. N.	CODE. Franciscano Espirito Santo	5	5	10
	Intersección de la Ruta Militar y la 3a	AA. A. N. entre la Intersección 20a C/D	C.E. Santa	5	5	10
	AA. A. N. entre la Intersección 20a C/D	Parque Joaquín Ernesto Guzmán	I.E.E. Lic. Elida O. Campos de Castellón	5	5	10
	Parque Joaquín Ernesto Guzmán	Hospital de San Miguel	C.E. Pablo J. Aguero	5	5	10
	Hospital de San Miguel	Sobre la Colonia Gavilla	INFRAGA	5	5	10
	Sobre la Colonia Gavilla	Pizza Hut, La Coquera	C.E. Sor Cecilia Santillana	5	5	10
	Pizza Hut, La Coquera	Puente Urbina	C.E. Colonia Santa Luisa	5	5	10
	Puente Urbina	Hasta los Puentes Pacheco	C.E. Colonia La Cermanita	5	5	10
	Hasta los Puentes Pacheco	Desevo de Comacarán	C.E. Cantón Hato Nuevo	5	5	10
	Desevo de Comacarán	En el Alto de Hato Nuevo	C.E. Colonia Agropesquera	5	5	10
	En el Alto de Hato Nuevo	En el Desevo de Guayabal	C.E. Agua Fria II	5	5	10
	En el Desevo de Guayabal	La Trinidad	Instituto Metropolitano	7	7	14

La Trinidad	Cantón Santa Anita	C.E. de la Trinidad	5	5	10
Ruta 12- 6/Sep/24- Del Tráfico al Centro Escolar Cantón San Carlos					
Del Tráfico	Al C.E. Cantón Monte Grande	C.E. Cantón Monte Grande	5	5	10
Al C.E. Cantón Monte Grande	C.E. Atilio A. Perez S.	C.E. Atilio A. Perez S.	5	5	10
C.E. Atilio A. Perez S.	C.E. Cas/ El Ciprés C./ El Niño	C.E. Cas/ El Ciprés C./ El Niño	5	5	10
C.E. Cas/ El Ciprés C./ El Niño	C.E. Ing. Ramón E. Ventura P.	C.E. Ing. Ramón E. Ventura P.	5	5	10
C.E. Ing. Ramón E. Ventura P.	C.E. Cantón La Puente	C.E. Cantón La Puente	5	5	10
C.E. Cantón La Puente	C.E. Cantón San Carlos	C.E. Cantón San Carlos	5	5	10
Ruta 13- 6/Sep/24 - Redondel Manuel Romero al Parque de Chorlagua					
Redondel Manuel Romero	Virgen Chaparranique	C.E. Dr. José Antonio Quinto	5	5	10
Virgen Chaparranique	Turcentro el Mono	C.E. Manuel José Arce	5	5	10
Turcentro el Mono	Fabrica del pollo campesino	CODE: Julio Cesar Maldonado	5	5	10
Fabrica del Pollo Campesino	Cantón el Delirio	C.E. Cantón el Delirio	5	5	10
Cantón El Delirio	Devoto del Cantón San Pedro	CODE: Cantón San Pedro	5	5	10
Devoto del Cantón San Pedro	El Capulín	C.E. Cantón El Capulín	5	5	10
El Capulín	Zapotagua	C.E. David J. Guzmán	5	5	10
Zapotagua	Devoto de Chorlagua	Inst. Naz. de Chorlagua	5	5	10
Devoto de Chorlagua	Al Cantón El Cuzo	CODE: Charfata	5	5	10
Devoto de Chorlagua	Al Parque de Chorlagua	Inst. Naz. de Chorlagua	5	5	10
RUTA 14 - 6/Sep/24 - Devoto de Uluazapa a Comacarán					
Devoto de Uluazapa	Cantón los Pílores 1 de Septiembre	C.E. María Lucinda Vargas/ Inst. Nacional de Uluazapa	5	5	10
Cantón los Pílores 1 de Septiembre	Al Kisco	C.E. Cantón los Pílores	5	5	10
Al Kisco	Parque de Uluazapa	Inst. Naz. de Uluazapa	5	5	10
Parque de Uluazapa	Finca los Leones	Complejo Educ. Prof. José W. Escobedo	5	5	10
Finca los Leones	Parque de Comacarán	C.E. Doc. Fello Charfata C/ El Homiguero	5	5	10
					2014

RECORRIDO DE LA ANTORCHA CENTROAMERICANA Y NACIONAL EN EL
DEPARTAMENTO DE SAN MIGUEL 2024



-  Ruta Centroamericana
-  Ruta Nacional

Recibimos de Usulután en Nueva Guatemala

Entregamos a la Unión en San Antonio Silva. La antorcha Centroamericana

Entregamos a Morazán en Santa Anita del municipio del Divisadero Morazán

La antorcha nacional