

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA:

LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

ESTIMULACION COGNITIVA Y LINGÜÍSTICA EN EL PROYECTO "AVENTURA EN LIBROLANDIA" DIRIGIDO A NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS DE LA BEBETECA LOCAL DE SAN MIGUEL

RESPONSABLES:

MEYBELY YANETH PORTILLO CASTRO U20231284

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 07 DE AGOSTO DEL 2024

INDICE

1.	INTRODUCCION	3
2.	DESARROLLO	4
3.	LOGROS ALCANZADOS.	5
4.	LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	6
5.	LIMITACIONES ENCONTRADAS	7
6.	CONCLUSIONES.	8
7.	RECOMENDACIONES.	9
8.	LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	. 10
9.	DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL	. 15

1. INTRODUCCION

En el marco del desarrollo integral de las niñas y niños en la etapa de 1-4 años, surgió la iniciativa de la implementación de actividades interactivas en la Bebeteca local de San Miguel. Estos espacios fueron invaluables para la introducción a los niños al mundo de la lectura, su objetivo fue enriquecer la experiencia de cada niño por medio de actividades como sesiones de cuentacuentos, la utilización de libros grandes y la creación de material lúdico para contar historias.

El proyecto de "Estimulación Cognitiva y Lingüística "Aventura en Librolandia" dirigido a niños de 1 a 4 años de la Bebeteca Local de San Miguel" consistió en abordar diferentes actividades que enriquecieran su pensamiento crítico, su capacidad de analizar, y de exponerlos a diferentes historias y personajes para ampliar su vocabulario, estimular su mente e imaginación y su creatividad, además de despertarles el amor por la lectura desde sus edades tempranas.

Todo esto con el fin de proporcionar y desarrollar un ambiente favorable para los niños donde se sintieran atraídos por diferentes actividades. La realización de diferentes actividades les ayudó a expandir sus capacidades de atención y la capacidad de pensar con claridad, de mejorar su vocabulario e interactuar con sus padres y demás niños en el local; les favoreció el aprendizaje de diferentes tipos de palabras con mayor rapidez, inclusive se promovió el desarrollo cognitivo, motor, afectivo y social de los niños y niñas, fortaleciendo así su

2. DESARROLLO.

A lo largo del desarrollo del proyecto se realizaron diferentes actividades que estaban directamente relacionadas a cumplir los objetivos inicialmente propuestos, estas son las siguientes:

- a. Estimulación del lenguaje: se llevó a cabo por medio de la lectura en voz alta, se cantaron canciones, se proporcionaron oportunidad para la interacción social los niños, interactuar con otros niños y adultos y además practicaron sus habilidades lingüísticas
- b. Sesiones de cuentos interactivos: se organizaron sesiones regulares de cuentacuentos donde se narraron historias adaptadas a la edad de los niños, se fomentó la participación activa mediante preguntas, juegos y actividades relacionadas con las historias, además se utilizaron elementos visuales y táctiles para que las narraciones fueran más atractiva y comprensible para los pequeños.
- c. Lectura de libros grandes: Se adquirieron libros de gran formato con imágenes llamativas y textos simples para facilitar la lectura en grupo, estos libros fueron utilizados durante las sesiones de cuentacuentos y estuvieron disponibles para que los niños los exploraran de manera individual.
- d. Estimulación del área cognitiva: esta actividad consistió en aplicar un conjunto de actividades y técnicas diseñadas para mejorar las funciones mentales como la atención, la memoria y el lenguaje por medio de la lectura. Y cabe afirmar que cada una de estas actividades dieron resultados excepcionales y se cumplieron cada uno de los objetivos propuestos en el proyecto.

3. LOGROS ALCANZADOS.

A lo largo del proyecto, se logró alcanzar que los pequeños de la Bebeteca local de San Miguel adquieran:

- a. Adquisición del lenguaje, la lectura de los cuentos, canciones y juegos de palabra amplió el vocabulario de los niños y ayudó a comprender la estructura de la lengua.
- b. Habilidades de lectoescritura
- c. Comunicación, La interacción con otros niños y niñas y adultos en la bebeteca fomentó la comunicación verbal y la habilidad para expresar ideas y emociones.
- d. Habilidades motoras finas, pintar con los dedos, jugar con bloques y manipular objetos pequeños mejoraron la coordinación ojo-mano y la motricidad fina.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

A lo largo del periodo de ejecución del proyecto no solo hubo logros alcanzados para las personas beneficiadas de dicha institución, sino también hubo crecimiento en el ámbito profesional personal, dentro de estos logros caben destacar los siguientes:

- a. Liderazgo exitoso del proyecto
- b. Conocimiento, habilidades y competencias necesarias para enfrentar los retos y cambios en nuestro sistema educativo
- c. Transmitir de una manera clara y efectiva mis conocimientos, logrando aprendizajes significativos en los niños.
- d. Dominio de contenidos.
- e. Participación de los pequeños
- f. Acercarme de manera directa a los padres de familia.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.

Así como se logró alcanzar resultados positivos, durante la duración del proyecto se encontraron diversas limitaciones que hasta cierta medida complicaron ciertas actividades, principalmente limitaciones como:

- a. Favorecer el trabajo en grupo entre los niños
- b. Hubo dificultad en lograr el objetivo con algunos niños, ya que no todos estaban dispuestos a participar.
- c. Algunas veces hubo baja asistencia.

6. CONCLUSIONES.

En la realización del proyecto en llegado a la conclusión que logre terminar el trabajo social con éxito a pesar de las dificultades y a su vez me siento satisfecha de haber trabajado con dicha institución, eh aprendido demasiado tanto del hecho de la implementación del proyecto como de la encargada, que siempre estuvo atenta, además, enseñar sobre la lectura, trae consigo una serie de logros personales gratificantes que van más allá de la mera satisfacción profesional. Fue un camino que me ofreció oportunidades para el crecimiento profesional, la construcción de relaciones significativas y la contribución a una comunidad más informada. Cabe mencionar que la Bebeteca es una institución que le brinda a los niños libertar y crecimiento de la imaginación un lugar que hace sentir a los niños libres y plenos a conocer y divertirse, a su vez enseña el amor por la lectura, en fin, haber culminado este proyecto me permitió crecer profesionalmente y fue fructífero para mi poder estar en esta institución donde trabajé con niños con el objetivo de su desarrollo cognitivo y lingüístico desde sus edades tempranas.

7. RECOMENDACIONES.

El desarrollo del proyecto se obtuvieron grandes logros tanto a nivel social/comunitario como a nivel personal y profesional, el objetivo principal debe ser siempre el crecimiento profesional, por esa razón, se recomienda principalmente:

- a. Mandar más estudiantes a la institución a realizar su proyecto social, ya que la Bebeteca es un centro apto para el crecimiento de un profesional.
- b. Verificar que la ubicación de los estudiantes sea accesible a la institución.
- c. Tomar en cuenta la actitud de las personas que solicitas servicio de proyecto social.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

Nombre de la institución: Bebeteca Local de San Miguel

Dirección: Col. Milagro de la Paz, pasaje Aparicio CUBO

Teléfono: 7798-8908

Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Reyna Stefany Carballo Álvarez.

Periodo: 19 de marzo al 18 de julio

















9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL.

UNIVO

DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL Y

PARVULARIA. NOMBRE DEL ESTUDIANTE: MEYBELY YANETH

PORTILLO CASTRO. CÓDIGO: U20231284

NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACION AMBIENTAL ZONA VERDE, CANTON RÍO DE VARGAS.

JUSTIFICACIÓN: EL PROYECTO DE PLANTACIÓN DE CINCO ÁRBOLES SE REALIZÓ CON LA NECESIDAD DE QUE, A TRAVÉS DE ESTA INICIATIVA, NO SOLO SE BUSCA MEJORAR LA CALIDAD DEL AIRE Y MITIGAR LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, SINO TAMBIÉN PROMOVER LA BIODIVERSIDAD Y RESTAURAR ECOSISTEMAS DEGRADADOS. CADA ÁRBOL PLANTADO REPRESENTA UN PEQUEÑO PASO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE Y RESILIENTE, DONDE LAS COMUNIDADES PUEDAN DISFRUTAR DE UN ENTORNO MÁS SALUDABLE Y EQUILIBRADO.

RECURSOS:

> 5 ARBOLES FRUTALES.

MATERIALES:

- Barra.
- Pala.
- Agua.

HUMANOS:

1 ESTUDIANTE DE SERVICIO SOCIAL









