



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

NOMBRE DE LA MEMORIA:

PROYECTO DEPORTIVO: DEPORTES, JUEGOS Y RECREACIÓN

RESPONSABLES:

JHOANA MICHELLE ARGUETA MEJÍA	U20241052
CRISTIAN JOSE RAMOS ROMERO	U20241051

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 06 DE FEBRERO DEL 2025

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. DESARROLLO	3
3. LOGROS ALCANZADOS.....	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	5
6. CONCLUSIONES	5
7. RECOMENDACIONES.....	6
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	6
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL	7
.....	7
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)	7
.....	9
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)	9
ANEXOS.....	11
FOTOGRAFIAS.....	11
PLANIFICACIÓN	13

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento describe el proyecto implementado en el CDI 0837 Santuario de Restauración, orientado a la creación de un club deportivo de iniciación al fútbol para niños y niñas de 8 a 15 años. Este proyecto tuvo como objetivo general fomentar el desarrollo integral de los participantes mediante actividades deportivas y recreativas, promoviendo valores como el trabajo en equipo, la disciplina y la responsabilidad. Las actividades se realizaron en la cancha cercana al CDI en horarios extracurriculares, con dos sesiones semanales de dos horas cada una. El proyecto generó beneficios significativos en la condición física, social y emocional de los beneficiarios, además de contribuir al cumplimiento de la misión del CDI de brindar apoyo integral a poblaciones vulnerables.

2. DESARROLLO

Inducción: Se presentó el proyecto a los beneficiarios, padres de familia y personal del CDI para explicar objetivos, metodología y beneficios esperados. Esto incluyó la creación de un espacio de diálogo donde los padres pudieron expresar sus expectativas y preocupaciones, promoviendo un sentido de pertenencia al proyecto.

Revisión de material deportivo: Se realizó un inventario del material disponible y se verificó su estado para garantizar que los equipos fueran adecuados y seguros para las actividades. Además, se gestionaron donaciones para complementar los recursos existentes.

Elaboración de sesiones didácticas: Se diseñaron planes de entrenamiento estructurados, enfocándose en habilidades básicas como desplazamientos, lanzamientos, regates y tiros. Cada sesión incluyó ejercicios progresivos que permitieron adaptarse a los diferentes niveles de habilidad de los participantes.

Desarrollo de sesiones didácticas: Durante las sesiones, se ejecutaron actividades que integraron ejercicios técnicos y juegos en equipo, promoviendo la participación activa y el aprendizaje lúdico. Además, se realizaron evaluaciones continuas para identificar áreas de mejora y ajustar las actividades según las necesidades individuales de los niños.

3. LOGROS ALCANZADOS

Se desarrollaron las habilidades básicas en deportes de los beneficiarios, mejorando sus competencias motoras y técnicas. Los niños mostraron mayor coordinación y confianza en sus movimientos, lo que se reflejó en un rendimiento más efectivo durante las actividades.

Los participantes mostraron avances significativos en su condición física, aumentando su resistencia y flexibilidad. Asimismo, adquirieron conocimientos prácticos sobre el deporte, incluyendo reglas básicas y estrategias de juego.

Se fomentó el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto, logrando una mayor integración social entre los niños y niñas del club. Esto contribuyó a mejorar la dinámica grupal y a reducir conflictos entre los participantes.

Se generó un ambiente recreativo y positivo que motivó a los niños a participar activamente. Además, varios de ellos expresaron su interés en continuar practicando deportes más allá del club.

La participación activa de los padres y cuidadores, quienes apoyaron en la logística y animaron a los niños, reforzó el compromiso familiar hacia el desarrollo integral de los menores.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La experiencia permitió desarrollar habilidades en la planificación y ejecución de programas deportivos para niños y niñas. También se fortalecieron competencias relacionadas con el trabajo comunitario, la comunicación efectiva y la resolución de problemas. Este aprendizaje se tradujo en un mejor entendimiento de la importancia de vincular la teoría con la práctica.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Durante el desarrollo del proyecto, se enfrentaron las siguientes limitaciones:
Falta de algunos materiales deportivos específicos, lo que requirió adaptar ciertas actividades.

Variabilidad en la asistencia de los participantes debido a compromisos escolares y familiares.

Condiciones climáticas adversas en algunos días, lo que limitó el uso de la cancha al aire libre. A pesar de estos obstáculos, el apoyo de la institución y la flexibilidad en la planificación permitieron superar estas dificultades.

6. CONCLUSIONES

El proyecto alcanzó sus objetivos principales al fomentar la iniciación deportiva en fútbol, mejorando tanto las habilidades motoras como la condición física de los participantes. Se logró crear un espacio seguro y recreativo que promovió valores fundamentales como la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo. Además, la evaluación final mostró que un alto porcentaje de los beneficiarios experimentó un crecimiento integral, contribuyendo al desarrollo positivo de la comunidad atendida por el CDI.

7. RECOMENDACIONES

A la Institución: Considerar la adquisición de material deportivo adicional para optimizar las actividades futuras y ampliar la cobertura del programa.

A la comunidad: Incentivar la participación de más niños y niñas en el programa, así como el involucramiento activo de los padres.

A la universidad: Replicar el modelo de este proyecto en otros centros comunitarios, adaptándolo a sus necesidades particulares, para fomentar el desarrollo integral de niños y adolescentes en diversas comunidades.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: CDI 0837 Santuario de Restauración

Dirección: Colonia Esmeralda, San Miguel

Teléfono: 7398-2480

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Licda. Esmeralda Mercedes Molina de Zelaya

Periodo: Del 30 de septiembre al 04 de diciembre del 2024

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en Educación Física y Deportes

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Cristian José Ramos Romero

CÓDIGO: U20241051

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación de mi Comunidad

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Colonia la Prados 2

FECHA: 17 y 18 de enero 2025

ALIANZA: Vivero municipal de San Miguel

JUSTIFICACIÓN: En el siguiente trabajo podemos tener la admiración de cómo ha sido y es la naturaleza con nosotros, como el planeta está pidiendo que se le siembren más árboles, más plantas, para beneficio de nosotros mismos. Entre más ayudamos a reforestar, estamos dándole vida a nuestras nuevas generaciones y a nosotros como parte que somos de este mundo, debemos cuidar lo que tenemos y lo poco que nos queda, esta es nuestra vida y debemos de velar porque el medio ambiente se proteja como se debe.

RECURSOS:

MATERIALES: Arboles, palas, abono, agua

HUMANOS: 1 estudiante en servicio social





**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL**

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en Educación Física y Deportes

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Jhoana Michelle Argueta Mejía

CÓDIGO: U20241052

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación de mi Comunidad

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Colonia la Prados 2

FECHA: 15 y 16 de enero 2025

ALIANZA: Vivero municipal de San Miguel

JUSTIFICACIÓN: La conservación del medio ambiente debe ser considerado como el proceso que le permita a cada persona comprender un conocimiento reflexivo y crítico, sobre el medio ambiente Al realizar este proyecto se comprende la importancia que se le debe dar al medio ambiente como ver una mejora a través de los diferentes hábitos para mejorar la calidad de vida

RECURSOS:

MATERIALES: Arboles, abono, palas, agua

HUMANOS: 1 estudiante en servicio social



ANEXOS

FOTOGRAFIAS





PLANIFICACIÓN

Semana 1 / Sesiones 1-2		
Objetivo:	Evaluar el nivel inicial de los participantes y familiarizarlos con el balón.	
Metodología:	Enfoque lúdico y participativo, con juegos que permiten la exploración libre y guiada de habilidades básicas.	
Materiales:	Conos, balones de fútbol, petos de colores, porterías pequeñas, aros.	
Competencias		
Conceptual: Conocer las reglas básicas y la importancia de seguir instrucciones.	Procedimental: Realizar ejercicios básicos de conducción y pase con el balón.	Actitudinal: Demostrar disposición a participar activamente y respeto hacia los compañeros.
LUNES / SESION 1		
P.I	Calentamiento (15 min): <ul style="list-style-type: none">Juego de “El Conejo y el Zorro” para agilidad y reacción.Movilidad articular con balón (pases suaves entre compañeros).	
P.P	Parte Principal (90 min): <ul style="list-style-type: none">Drills de Conducción: Slalom entre conos y conducción libre.Juego de “Siga al Líder”: Un niño conduce el balón y los demás lo siguen imitando sus movimientos.Ejercicios de Pase en Parejas: Diferentes distancias y variando la superficie de contacto (interno y externo del pie).Juego Libre (15 min): Mini partidos 3 vs 3 para observar habilidades iniciales.	

P.F	Vuelta a la Calma (15 min): Estiramientos y dinámica de retroalimentación donde los niños comentan qué disfrutaron.	
MIÉRCOLES / SESION 2		
P.I	Calentamiento (15 min): <ul style="list-style-type: none"> • Carrera con cambio de dirección y con balón. • Estaciones de velocidad y coordinación. 	
P.P	Parte Principal (90 min): <ul style="list-style-type: none"> • Rondo (Posesión de Balón): Juego de posesión en círculo, 4 vs 1. • Pases y Recepción en Movimiento: Ejercicios de pase en parejas con desplazamientos. • Tiros a Portería con Oposición: Competencia de tiros con un defensor y un portero. • Mini Partido (15 min): Aplicación de técnicas en un juego reducido. 	
P.F	Vuelta a la Calma (15 min): Estiramientos suaves y charla motivacional.	