



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**IMPLEMENTACIÓN DE CÍRCULOS DE LECTURA COMO PARTE DEL
PROYECTO "LEE CONMIGO" EN COLABORACIÓN CON LA FUNDACIÓN
SALVADOREÑA PARA LA SALUD Y DESARROLLO HUMANO (FUSAL)**

RESPONSABLE:

FATIMA IDALIA ARGUETA VIGIL U20230995

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 15 DE DICIEMBRE DEL 2024

INDICE

I. MEMORIA DE LABORES.....	3
INTRODUCCIÓN:.....	3
DESARROLLO:.....	4
LOGROS ALCANZADOS:.....	7
LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:.....	8
LIMITACIONES ENCONTRADAS:.....	9
CONCLUSION:.....	10
RECOMENDACIONES:.....	11
DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:.....	13
II. ANEXOS	14
FOTOGRAFÍAS Y CONTROL DE HORAS	14
FOTOGRAFÍAS ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL.....	16
EXTRAS.....	17

I. MEMORIA DE LABORES

INTRODUCCIÓN:

El presente documento describe las actividades realizadas en el marco del proyecto educativo "Lee Conmigo", llevado a cabo por la estudiante del Profesorado en Educación Inicial y Parvularia como parte de su servicio social. Este proyecto, desarrollado entre los meses de julio a diciembre de 2024, tuvo como objetivo principal fortalecer las habilidades lectoras y de escritura de niños en zonas rurales y semiurbanas de El Salvador, específicamente en contextos afectados por la falta de recursos educativos y los rezagos provocados por la pandemia.

La iniciativa consistió en la implementación de círculos de lectura, estructurados en 20 sesiones, que incluyeron actividades lúdicas y pedagógicas diseñadas para motivar a los niños a leer, mejorar su pronunciación y comprensión lectora, y desarrollar su creatividad. Estas actividades se llevaron a cabo con el apoyo de la Fundación Salvadoreña para la Salud y Desarrollo Humano (FUSAL) y la Universidad de Oriente (UNIVO).

El impacto del proyecto no solo se evidenció en los avances educativos de los niños participantes, sino también en la participación activa de las familias y en el desarrollo profesional de la estudiante responsable. Este documento presenta una descripción detallada de las actividades, los logros alcanzados, las reflexiones derivadas de la experiencia y las recomendaciones para garantizar la sostenibilidad de este tipo de iniciativas.

DESARROLLO:

El proyecto "Lee Conmigo" estuvo organizado en 20 sesiones de círculos de lectura, las cuales se estructuraron en cuatro fases: iniciación, aprendizaje de lectoescritura, fortalecimiento de habilidades y consolidación. Cada sesión fue planificada y ejecutada siguiendo un cronograma previamente establecido, utilizando materiales didácticos y estrategias pedagógicas diseñadas para fomentar el interés por la lectura en los niños participantes.

Fase 1: Inicio y planeación

La primera etapa del proyecto consistió en actividades preparatorias y de organización. Entre las principales acciones realizadas se encuentran:

- Reunión inicial con padres de familia: La estudiante responsable convocó a los padres para informar sobre los objetivos y actividades del proyecto, así como para recopilar información sobre los niños beneficiarios. Durante esta reunión, se establecieron acuerdos sobre horarios y metodología.
- Preparación del material didáctico: Se diseñaron y adaptaron materiales como cuentos, tarjetas de fonemas, hojas de trabajo y actividades lúdicas. Estos recursos fueron seleccionados cuidadosamente para ajustarse a las edades y niveles de los participantes.

Fase 2: Iniciación a la lectura y escritura

En esta fase se llevó a cabo el primer contacto directo con los niños a través de sesiones dinámicas que buscaban despertar su interés por la lectura. Entre las actividades realizadas destacan:

- Sesión de bienvenida: Se desarrollaron dinámicas grupales de presentación para fomentar la confianza entre los participantes. La actividad "Conozcámonos" permitió que los niños se sintieran cómodos en el entorno de aprendizaje.
- Introducción a la lectura: Las primeras sesiones incluyeron actividades sencillas como juegos de reconocimiento de palabras y fonemas básicos. Estas actividades

estaban diseñadas para evaluar el nivel inicial de los niños y establecer una base para el aprendizaje progresivo.

Fase 3: Fortalecimiento de habilidades lectoras

Durante esta etapa, se implementaron actividades más estructuradas para reforzar las habilidades de lectura y escritura, tales como:

- Sesiones temáticas: Cada semana se trabajó un tema diferente, utilizando cuentos y ejercicios relacionados. Por ejemplo, en la sesión "Jugando aprendo", se emplearon juegos interactivos que combinaban lectura con actividades físicas.
- Reconocimiento de fonemas y formulación de frases: Se llevaron a cabo ejercicios prácticos para que los niños pudieran identificar sonidos específicos, formar palabras y construir oraciones sencillas.
- Creación de historias: Los participantes desarrollaron su creatividad inventando pequeños relatos basados en imágenes o palabras clave proporcionadas por la facilitadora.

Fase 4: Consolidación y evaluación

La última fase del proyecto estuvo enfocada en evaluar el progreso alcanzado y reforzar los aprendizajes adquiridos. Las actividades incluyeron:

- Clase abierta con participación de los padres: En esta actividad, los niños demostraron lo aprendido mediante ejercicios prácticos frente a sus padres. Esta dinámica fortaleció la relación entre los niños y sus familias, involucrando a los padres en el proceso educativo.
- Cierre del proyecto: La sesión final, denominada "Celebremos", incluyó actividades recreativas y la entrega de reconocimientos a los niños por su participación y progreso. Además, se realizaron reflexiones grupales sobre los logros alcanzados.

Metodología aplicada

El enfoque metodológico estuvo centrado en el aprendizaje significativo, utilizando estrategias lúdicas y participativas. Cada actividad fue diseñada para captar el interés de los niños, fomentando la interacción y el aprendizaje colaborativo. La estudiante empleó herramientas como canciones, cuentos, tarjetas visuales y materiales manipulativos para hacer del aprendizaje una experiencia dinámica y atractiva.

El proyecto no solo cumplió con el objetivo de mejorar las habilidades lectoras de los niños, sino que también promovió el desarrollo de valores como la cooperación y el respeto. Asimismo, la supervisión constante y la retroalimentación brindada por la coordinadora de servicio social aseguraron que las actividades se desarrollaran conforme a los objetivos establecidos. En conjunto, estas acciones contribuyeron significativamente al éxito del proyecto y garantizaron que cada participante pudiera aprovechar al máximo la experiencia educativa.

LOGROS ALCANZADOS:

Los logros alcanzados en el proyecto "Lee Conmigo" se dividen en dos categorías: impacto en la comunidad y resultados específicos del proceso educativo.

1. Impacto en la comunidad:

- Se logró la participación activa de los padres de familia, quienes adoptaron estrategias para fomentar la lectura en el hogar. Esto permitió fortalecer el vínculo entre padres e hijos en el proceso educativo.
- La comunidad mostró interés en continuar implementando actividades similares, lo que evidencia un cambio positivo en su percepción hacia la importancia de la educación.

2. Resultados educativos:

- Los niños participantes mostraron avances significativos en habilidades de lectura y escritura, mejorando su pronunciación, fluidez y comprensión lectora.
- Los métodos implementados contribuyeron a que los niños desarrollaran confianza al leer en voz alta y mayor motivación por aprender, lo que se reflejó en su actitud durante las sesiones.

LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

La participación en el proyecto proporcionó a la estudiante una experiencia invaluable para su formación como docente en el área de Educación Inicial y Parvularia. Entre los logros alcanzados destacan:

1. Desarrollo de habilidades pedagógicas:

- Se fortalecieron competencias en la planificación y ejecución de actividades didácticas, utilizando metodologías centradas en el aprendizaje significativo y participativo.
- La estudiante adquirió experiencia en la adaptación de materiales y estrategias educativas para atender las necesidades específicas de los participantes, lo que le permitirá aplicar enfoques personalizados en el futuro.

2. Crecimiento en habilidades interpersonales:

- La interacción constante con niños, padres y colaboradores permitió a la estudiante mejorar sus habilidades comunicativas y de liderazgo, aspectos esenciales para su rol como docente.
- Se desarrolló una mayor empatía hacia las necesidades educativas de las comunidades vulnerables, fomentando un compromiso ético con su profesión.

3. Reflexión sobre la práctica docente:

- La experiencia brindó a la estudiante la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de la educación en la primera infancia como una herramienta clave para el desarrollo integral de los niños y niñas.

LIMITACIONES ENCONTRADAS:

Durante la ejecución del proyecto se identificaron los siguientes desafíos:

- Limitaciones económicas: Aunque el presupuesto fue ajustado, se optimizaron los recursos disponibles para garantizar el éxito de las actividades.
- Dificultades logísticas: La ubicación rural de algunos participantes presentó retos de acceso, superados con el apoyo institucional.
- Rezagos educativos: Algunos niños mostraron un desfase considerable en habilidades lectoras debido a la pandemia, lo que requirió ajustes constantes en las estrategias pedagógicas.

A pesar de estas limitaciones, las autoridades locales e institucionales ofrecieron apoyo continuo, facilitando el desarrollo de las actividades.

CONCLUSION:

La ejecución del proyecto "Lee Conmigo" permitió generar un impacto significativo en las habilidades lectoras de los niños beneficiados, al mismo tiempo que fortaleció el compromiso de las familias hacia la educación. El enfoque metodológico basado en círculos de lectura demostró ser efectivo para mejorar la pronunciación, el léxico y la confianza de los participantes al leer.

Desde la perspectiva de la estudiante, el proyecto representó una oportunidad invaluable para aplicar los conocimientos adquiridos en el Profesorado en Educación Inicial y Parvularia. Además, permitió desarrollar habilidades esenciales para su formación profesional, como la capacidad de planificar, ejecutar y evaluar actividades educativas en contextos reales.

A pesar de los desafíos enfrentados, como la falta de recursos y las diferencias en los niveles educativos de los niños, el proyecto logró cumplir con el 95% de los objetivos planteados. Esto reafirma la importancia de continuar promoviendo iniciativas similares que contribuyan al desarrollo educativo en comunidades vulnerables.

RECOMENDACIONES:

Para garantizar la sostenibilidad y el impacto a largo plazo de proyectos similares, se sugieren las siguientes recomendaciones dirigidas a la municipalidad y las instituciones involucradas:

1. Implementar talleres de lectura:

- La municipalidad debería promover talleres de lectura gratuitos para niños y jóvenes, utilizando espacios comunitarios como casas de cultura o centros escolares.

2. Establecer bibliotecas comunitarias:

- Crear espacios donde las familias puedan acceder a libros y materiales educativos, fomentando la lectura como una actividad recreativa y educativa.

3. Capacitar a los docentes y líderes comunitarios:

- Ofrecer formación continua en estrategias pedagógicas innovadoras que puedan ser replicadas en el aula y en otros espacios educativos.

4. Fomentar alianzas interinstitucionales:

- Invitar a otras instituciones y organizaciones no gubernamentales a colaborar en la ejecución de proyectos educativos, garantizando así mayores recursos y apoyo técnico.

5. Garantizar el seguimiento del proyecto:

- Diseñar un plan de seguimiento para evaluar el impacto del proyecto en el desarrollo académico de los niños y proponer mejoras basadas en las necesidades identificadas.

Estas acciones permitirán no solo replicar el éxito del proyecto "Lee Conmigo" en otras comunidades, sino también fortalecer el compromiso colectivo con la educación como motor de desarrollo social.

LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Alcaldía Distrital de Arambala

Dirección: Barrio El Centro, Distrito de Arambala, Municipio Morazán Norte,
Departamento de Morazán.

Teléfono: 7535 - 4078

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Subdirector
Distrital Lic. Jonatan Antonio Chicas

Periodo: Julio – Noviembre 2024

DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL**

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias Y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Fatima Idalia Argueta Vigil

CÓDIGO: U20230995

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación En El Cerro El Pericón

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Cerro El Pericón, Distrito Arambala,
Municipio De Morazán Norte

FECHA: 07 De diciembre Del 2024

JUSTIFICACIÓN: El Cerro El Pericón, ubicado en el distrito de Arambala, se vio muy afectado por la plaga del gorgojo descortezador en años recientes, lo que ocasionó una importante pérdida de cobertura forestal. Esta situación no solo impactó negativamente el ecosistema local, sino que también redujo los beneficios ambientales que brinda el bosque

Dada la importancia de este cerro como patrimonio natural y fuente de recursos para mi comunidad y las comunidades cercanas, se hace necesaria su restauración a través de actividades de reforestación. Este proyecto contribuye a mitigar un poco los efectos de la deforestación, promover la recuperación de los suelos y fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad.

RECURSOS

MATERIALES: Plantitas de especies nativas

Agua para riego inicial

HUMANOS:

1 estudiante en servicio social

II. ANEXOS

FOTOGRAFÍAS Y CONTROL DE HORAS



FOTOGRAFÍAS ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL



EXTRAS.

