



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:
PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DEL PROYECTO:
DESARROLLO SOCIAL, EMOCIONAL Y COGNITIVO CON LAS
NIÑAS Y NIÑOS DE ALDEAS INFANTILES SOS.

RESPONSABLE:
DANIELA MARISOL JUAREZ SANCHEZ U20221249.

CICLO:
01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 14 DE MARZO DEL 2025

Tabla de contenido

1.INTRODUCCIÓN	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
2. DESARROLLO	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
3. LOGROS ALCANZADOS	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
5. LIMITACIONES ENCONTRADA	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
6. CONCLUSIONES	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
7. RECOMENDACIONES	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBEINTAL:	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
II. ANEXOS (INDISPENSABLES)	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
5 fotografías actividad medio ambiental	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>

1.INTRODUCCIÓN

Este proyecto busca contribuir al desarrollo social, emocional y cognitivo de niños de 2 a 3 años, junto con sus familias y educadoras de Aldeas Infantiles. Promueve habilidades como la comunicación, cooperación, empatía y respeto para fortalecer las relaciones interpersonales y construir comunidades inclusivas. A nivel emocional, fomenta la autoestima, autorregulación y manejo saludable de emociones para mejorar la calidad de vida. En lo cognitivo, estimula el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad a través de actividades prácticas. Se espera que los participantes desarrollen habilidades para su vida diaria y una conciencia integral que genere un impacto positivo en su entorno.

2. DESARROLLO.

El desarrollo social, emocional y cognitivo en los niños pequeños es fundamental para formar individuos capaces de interactuar de manera efectiva con su entorno, gestionar sus emociones y aprender de manera significativa. Este proyecto tiene como objetivo principal fomentar estas tres áreas esenciales mediante actividades estructuradas y guiadas que permitan un aprendizaje integral, adaptado a sus necesidades y capacidades.

Desarrollo Social:

El desarrollo social se trabajará a través de actividades que promuevan la interacción entre pares, la cooperación y el respeto por los demás. Los niños aprenderán a relacionarse, a resolver conflictos y a trabajar en equipo. Esto se logrará mediante dinámicas como juegos cooperativos, donde todos deben contribuir para alcanzar un objetivo común, y juegos de roles, que les ayudarán a comprender las normas sociales y a desarrollar empatía.

Desarrollo Emocional:

El desarrollo emocional se abordará con actividades diseñadas para ayudar a los niños a identificar, expresar y gestionar sus emociones. A través de cuentos sobre emociones, ellos podrán reconocer diferentes estados emocionales y aprender estrategias para manejar situaciones difíciles. Además, se implementarán ejercicios de relajación y respiración, como el juego del "globo", para enseñarles a canalizar la frustración y la ansiedad de manera saludable.

Desarrollo Cognitivo:

En cuanto al desarrollo cognitivo, se realizarán actividades que estimulen su pensamiento crítico, curiosidad y resolución de problemas. Experimentos simples, como observar el crecimiento de una planta, les permitirán aprender a través de la exploración y la observación. También se utilizarán rompecabezas y bloques de construcción para fortalecer habilidades como la concentración y la lógica.

Implementación de las Actividades:

El proyecto contará con el apoyo de educadoras capacitados que guiarán a los niños durante las actividades, fomentando un ambiente seguro, inclusivo y enriquecedor. Las actividades serán flexibles para adaptarse a las necesidades individuales de los niños, asegurando que cada uno reciba el estímulo necesario para su desarrollo integral. Se involucrará también a las familias, promoviendo su participación activa y fortaleciendo el vínculo entre el hogar y la escuela.

Con este enfoque, los niños no solo crecerán emocionalmente fuertes, socialmente responsables y cognitivamente preparados, sino que también desarrollarán una base sólida para enfrentarse con éxito a los desafíos de la vida.

3. LOGROS ALCANZADOS.

Desarrollo Social

- Los niños fortalecieron sus habilidades para trabajar en equipo y resolver conflictos de manera pacífica.
- Mostraron mayor empatía y respeto hacia sus compañeros, formando relaciones positivas y saludables.

Desarrollo Emocional

- Aprendieron a identificar y expresar sus emociones de manera adecuada, mejorando su regulación emocional.
- Adoptaron estrategias para gestionar la frustración, la ansiedad y otros estados emocionales complejos.

Desarrollo Cognitivo

- Mejoraron su capacidad de concentración, memoria y resolución de problemas a través de actividades lúdicas y experimentos.
- Mostraron curiosidad y disposición para explorar su entorno, ampliando sus conocimientos y habilidades cognitivas.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

- A lo largo de este proceso, he logrado mejorar mis capacidades en diversas áreas fundamentales para mi desarrollo personal y profesional. En el ámbito emocional, aprendí a gestionar mejor mis emociones, lo

que me permitió ser más empática y comprensiva tanto con los niños como con mis colegas, promoviendo un ambiente de trabajo armónico. En el área social, mejoré mis habilidades de comunicación, permitiéndome interactuar de manera efectiva y construir relaciones positivas en el entorno educativo.

- En cuanto al desarrollo cognitivo, fortalecí mi capacidad de observación, lo que me permitió identificar las necesidades individuales de cada niño y adaptar las estrategias educativas de manera más eficaz. Además, mejoré mi toma de decisiones y mi creatividad, diseñando actividades innovadoras que favorecieran el aprendizaje y desarrollo integral de los niños.
- Por último, al trabajar con niños, aprendí a ser más paciente y resiliente, manejando mejor las situaciones de estrés y resolviendo problemas con mayor agilidad. En conjunto, este proceso me ha permitido crecer como persona y como profesional, consolidando una base sólida para continuar desarrollándome en mi carrera y contribuir de manera significativa al bienestar de los niños con los que trabajo.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.

- Falta de participación, compromiso o disponibilidad por parte de las familias.
- Diversidad en el desarrollo infantil, ya que cada niño tiene un ritmo de aprendizaje distinto, lo que esto puede requerir un enfoque personalizado que demande más tiempo y recursos.
- Falta de interés o motivación, porque los niños pueden no demostrar interés en las actividades afectando su aprendizaje y participación.
- Condiciones de salud, las enfermedades frecuentes o necesidades especiales pueden, limitan la participación de los niños.

6. CONCLUSIONES.

En conclusión, este proyecto ha sido una valiosa oportunidad para profundizar en el desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños pequeños, permitiéndome aplicar teorías y prácticas que favorecen su crecimiento integral. A través de la implementación de actividades específicas, he logrado mejorar mis propias capacidades profesionales, como la empatía, la gestión emocional, la comunicación y la creatividad, esenciales para trabajar de manera efectiva en el ámbito educativo.

El proyecto ha demostrado la importancia de proporcionar a los niños un entorno estimulante y seguro que favorezca su desarrollo en todas sus dimensiones. Además, he podido evidenciar cómo el trabajo colaborativo con las familias y otros profesionales puede fortalecer los procesos de aprendizaje y bienestar de los niños.

A nivel personal, este proyecto me ha permitido consolidar mis habilidades y comprometerme aún más con la misión educativa, enfocándome en el bienestar y la formación integral de los niños. He aprendido que el trabajo en la educación infantil no solo es un proceso de enseñanza, sino también un proceso continuo de aprendizaje y crecimiento para los educadores.

Este proyecto me ha dejado una base sólida para seguir avanzando en mi carrera, reforzando la importancia de seguir innovando, reflexionando y mejorando constantemente en el camino hacia el desarrollo integral de los niños y el mío propio como profesional.

7. RECOMENDACIONES.

- Fomentar la autoevaluación constante: Reflexiona regularmente sobre tus fortalezas y áreas de mejora. Esto te permitirá ajustar tus métodos de trabajo y crecimiento, y seguir aprendiendo de cada experiencia.

-Mantener una actitud abierta al aprendizaje: El trabajo con niños está en constante

sobre nuevas
educativas,



evolución. Sigue
actualizándote
metodologías
teorías del

desarrollo y herramientas que puedan enriquecer tu práctica profesional.

-Promover la colaboración: Continúa trabajando de manera colaborativa con otros educadores, familias y profesionales del área. Compartir experiencias y conocimientos te permitirá ampliar tu perspectiva y fortalecer tu impacto en el desarrollo de los niños.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Aldeas Infantiles SOS San Miguel.

Dirección:

Aldeas Infantiles SOS San Miguel FRCJ+M93, Pasaje Guzmán, San Miguel.

Teléfono: 2667-8212.

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Lic. Edgar Antonio Bermúdez Machado, coordinador de Centro Social en Aldeas Infantiles SOS.

Periodo:

Fecha de inicio: 4 de junio

Fecha de finalización: 10 de diciembre.

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Daniela Marisol Juárez Sánchez.

CÓDIGO: U20221249.

NOMBRE DEL PROYECTO: DESARROLLO SOCIAL, EMOCIONAL Y COGNITIVO
CON LAS NIÑAS Y NIÑOS DE ALDEAS INFANTILES SOS.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Aldeas Infantiles SOS San Miguel.

FECHA: martes 10-12-2024

JUSTIFICACIÓN: Realice la siembra de árboles para brindar un ambiente
agradable y mejorar la calidad del aire, conservar el suelo y crear espacios
verdes que beneficien a la comunidad y biodiversidad ya que es un paso
sencillo, pero poderoso hacia un futuro más sostenible.

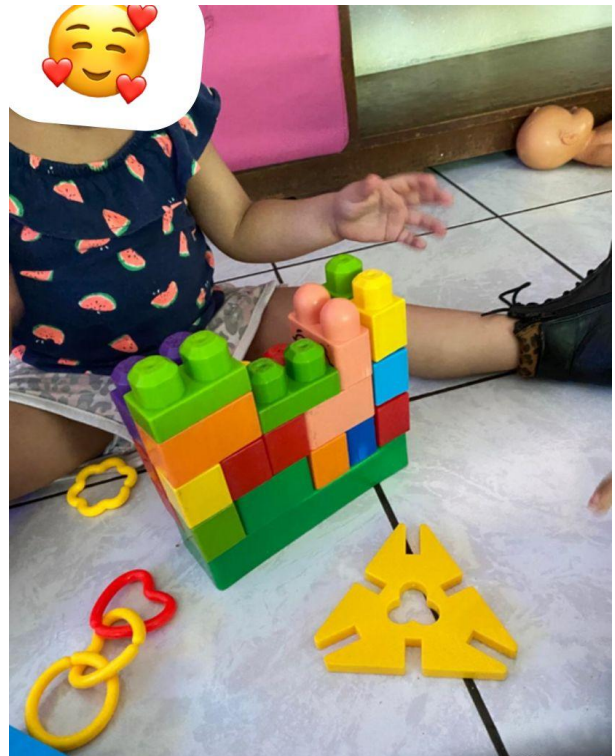
RECURSOS:

MATERIALES: Barra, Pala, abono.

HUMANOS: Uno

II. ANEXOS (INDISPENSABLES)

10 fotografías y escaneados los cuadros de control de horas.





➤ **5 fotografías actividad medio ambiental**

