



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA DIRIGIDA A NIÑAS Y NIÑOS DE LA
GUARDERÍA INFANTIL DR. FEDERICO ROSALES.**

RESPONSABLES:

**BLANCA DAYELIS MOLINA SANDOVAL U20220689
GLENDA ESPERANZA PEREZ VELASQUEZ U20220585
SANDRA ELENA QUINTEROS ALFARO U20220533**

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 17 DE AGOSTO DEL 2024.

Memoria de labores

1. INTRODUCCIÓN:	3
2. DESARROLLO:	3
3. LOGROS ALCANZADOS:	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:	5
6. CONCLUSIONES:	6
7. RECOMENDACIONES:	6
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	7
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:	8
II. ANEXOS	11
10 fotografías y cuadros de control de horas.	11
5 fotografías actividad medio ambiental.	12
CONSTANCIA DE FINALIZACION DE SERVICIO SOCIAL.	13

MEMORIA DE LABORES

1. INTRODUCCIÓN:

Este proyecto se realizó principalmente en la creación de espacios lúdicos y estimulantes denominados "Zonas de Interés", diseñados específicamente para fomentar el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida. Estas zonas están dirigidas a niños de entre 2 y 6 años de edad, y abarcarán diversas áreas cruciales para su crecimiento, incluyendo:

- **Desarrollo **motriz**:** Se fomentará la motricidad gruesa y fina a través de actividades físicas, juegos y materiales que incentiven el movimiento, la coordinación y el control corporal.
- **Estimulación **temprana**:** Se proporcionarán experiencias sensoriales y cognitivas que potencien el aprendizaje, la curiosidad y la exploración del entorno, utilizando recursos como juegos didácticos, puzzles, libros y materiales manipulativos.
- **Manejo de emociones y habilidades socioemocionales:** Se brindarán herramientas para el reconocimiento y la expresión de las emociones, así como para la resolución de conflictos, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades sociales.
- **Normas de conducta:** Se inculcarán valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía y la colaboración, fomentando un ambiente positivo y seguro donde los niños puedan interactuar de manera armoniosa.

Este proyecto se fundamenta en la importancia de brindar a los niños experiencias tempranas enriquecedoras que promuevan su desarrollo integral.

2. DESARROLLO:

- Iniciamos nuestro trabajo con la creación de las diferentes zonas de interés, las cuales son, "Zona de Arte" "zona de lectura" "Zona de construcción y juego". Con el objetivo de ofrecer una mayor estimulación a niños entre 2 a 4 años.

- Una vez finalizado el trabajo en la creación de zonas, iniciamos con la estimulación a través de diferentes actividades atractivas para los niños.
- En la zona de artes los niños pudieron ser partícipes de actividades como lo es la creación de dibujos fomentando la creatividad, el coloreo, el baile utilizando canciones infantiles que fomentan un aprendizaje.
- En la zona de lectura los niños disfrutaron escuchando diversos cuentos, los cuales ayudan a la estimulación del lenguaje y a la creación del gusto por la lectura.
- En la zona de construcción y juego se divirtieron usando su imaginación creando muchas figuras usando bloques, así como también diversos juguetes que ayudan a estimular sus habilidades motoras gruesas y finas.

3. LOGROS ALCANZADOS:

- Los niños adquieren control sobre sus movimientos corporales, desde la motricidad gruesa (correr, saltar, trepar) hasta la motricidad fina (agarrar objetos pequeños, dibujar, escribir).
- Los niños de 5 a 6 años desarrollan habilidades como la memoria, el lenguaje, el pensamiento lógico y la resolución de problemas. Aprenden a explorar su entorno, hacer preguntas y formular ideas propias.
- Los niños aprendieron a interactuar con los demás, a expresar sus emociones, a regular su comportamiento y a formar relaciones positivas.
- Se estimuló el lenguaje en niños de 2 a 6, por medio de canciones, repetición de palabras, lectura de cuentos y juegos.
- Se fomentó la creatividad a través de proyectos de arte, coloreo y creación de dibujos.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

- Hemos obtenido un mayor reconocimiento de la importancia de la educación temprana: Se ha documentado ampliamente la influencia crucial de las experiencias tempranas en el desarrollo del cerebro, las habilidades cognitivas, socioemocionales y físicas de los niños. Esto ha llevado a un mayor reconocimiento del papel fundamental que desempeñamos los educadores de parvularia en la preparación de los niños para el éxito en la escuela y en la vida.

Las "Zonas de Interés" proporcionaron nuevas herramientas y estrategias pedagógicas para enriquecer nuestras prácticas y a su vez promoviendo un aprendizaje más activo, significativo y centrado en el niño.

- La implementación exitosa de las "Zonas de Interés" contribuyó a la satisfacción profesional de los educadores, al brindar la oportunidad de crear un impacto positivo en el aprendizaje y el desarrollo de los niños.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:

- Nos encontramos con diferentes problemáticas, las más notoria es que la mayoría de niños tienen dificultades de lenguaje, muchos no pronuncian bien las palabras por falta de estimulación y esto nos limitaba a la hora de querer establecer comunicación con ellos y así brindarles una mejor atención.
- Consideramos que hay muy poco personal para el cuidado de todos los niños, ya que todos son muy pequeños y necesitan de mucha atención y así evitar accidentes.
- Como último punto, los niños del club de tareas presentan problemas de conducta, y esto dificulta aún más el trabajo, ya que no siguen indicaciones.

6. CONCLUSIONES:

- El proyecto "Zonas de Interés" se presentó como una iniciativa innovadora y prometedora para fomentar el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida. La creación de estos espacios lúdicos y estimulantes en la guardería DR Federico Rosales, tiene el potencial de generar un impacto positivo en el aprendizaje, el crecimiento y el bienestar de los niños.
- La Importancia del desarrollo integral en la primera infancia: Los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo del cerebro y el establecimiento de las bases para el aprendizaje y el crecimiento futuros. Las "Zonas de Interés" reconocen la importancia de brindar a los niños experiencias tempranas enriquecedoras que promuevan su desarrollo integral en las áreas física, cognitiva, social y emocional.
- El proyecto "Zonas de Interés" se perfila como una iniciativa valiosa con el potencial de transformar positivamente la educación temprana y el desarrollo integral de los niños. Su enfoque innovador, adaptable y centrado en el niño lo convierte en una herramienta prometedora para brindar a los más pequeños las bases necesarias para un futuro exitoso y pleno.

7. RECOMENDACIONES:

- **Promover la colaboración entre familias y educadores:** Establecer canales de comunicación efectivos entre las familias y los educadores para compartir el progreso de los niños y trabajar en conjunto para apoyar su desarrollo.
- **Evaluar y ajustar continuamente:** Realizar evaluaciones periódicas para medir el impacto de las "Zonas de Interés" en el desarrollo de los niños y realizar ajustes en las actividades y estrategias según sea necesario.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Guardería Infantil DR Federico Rosales.

Dirección: 5ta calle pte. 501. San miguel

Teléfono: 2660-6054

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: licda. Reina
Isabel Arévalo

Periodo: 04-03-2024 al 12-07-2024.

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: BLANCA DAYELIS MOLINA SANDOVAL.

CÓDIGO: U20220689

NOMBRE DEL PROYECTO: ESTIMULACION TEMPRANA DIRIGIDA A NIÑAS
Y NIÑOS DE LA GUARDERIA INFANTIL DR. FEDERICO ROSALES

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Área verde de nueva Guadalupe.

FECHA: 08/08/2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN:

Plantar un eucalipto en una zona verde mejora la calidad del aire, proporciona sombra y ayuda a prevenir la erosión del suelo.

RECURSOS:

MATERIALES: 1 árbol, tierra, pala.

HUMANOS: 1

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: GLENDA ESPERANZA PEREZ VELASQUEZ

CÓDIGO: U20220585

NOMBRE DEL PROYECTO: ESTIMULACION TEMPRANA DIRIGIDA A NIÑAS
Y NIÑOS DE LA GUARDERIA INFANTIL DR. FEDERICO ROSALES

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: zona verde de Mercedes Umaña.

FECHA: 08/08/2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN:

Como estudiante de la carrera de educación inicial y parvularia decidí sembrar un árbol de eucalipto en una zona verde puede ser beneficioso por varias razones. los eucaliptos son arboles de rápido crecimiento que ayudan a mejorar la calidad del aire.

RECURSOS:

MATERIALES: 1 ARBOL, PALA Y TIERRA.

HUMANOS: 1

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: SANDRA ELENA QUINTEROS ALFARO.

CÓDIGO: U20220533

NOMBRE DEL PROYECTO: ESTIMULACION TEMPRANA DIRIGIDA A NIÑAS
Y NIÑOS DE LA GUARDERIA INFANTIL DR. FEDERICO ROSALES.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: ZONA VERDE DE NUEVA
GRANADA

FECHA: 11/08/2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN:

Como estudiante de la carrera del profesorado en educación inicial, decidí sembrar un árbol de mango, este tiene muchos beneficios, ya que además de ayudar a reforestar nuestro planeta, da sombra y frutos.

RECURSOS:

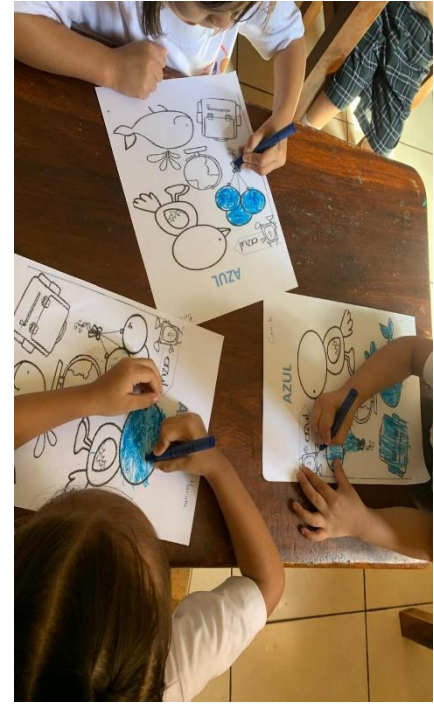
MATERIALES: Un árbol, tierra, pala y agua

HUMANOS: 1

II. ANEXOS

10 fotografías y cuadros de control de horas.





5 fotografías actividad medio ambiental.



CONSTANCIA DE FINALIZACION DE SERVICIO SOCIAL.



Asociación de Señoras de la Caridad
"San Vicente de Paúl"
San Miguel
3ª Calle Poniente, #501, San Miguel,
El Salvador, Centro América
Tel. (503) 2661-7748



LA SUSCRITA COORDINADORA DE LA GUARDERÍA DR. FEDERICO ROSALES, DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL CENTRO, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **SANDRA ELENA QUINTEROS ALFARO** código **U20220533** inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL**, en el proyecto: "ESTIMULACION TEMPRANA DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE LA GUARDERÍA DR. FEDERICO ROSALES" Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Planificación, diseño y creación de zonas de interés (50 horas), elaboración de materiales (50 horas) adecuación de espacios y estimulación temprana (200 horas), en el período comprendido del 04 de marzo al 15 de julio del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los trece días del mes de agosto del año dos mil veinticuatro.

Licda. Reina Isabel Arévalo
Coordinadora Guardería





Asociación de Señoras de la Caridad
"San Vicente de Paúl"
San Miguel
3ª Calle Poniente, #501, San Miguel,
El Salvador, Centro América
Tel. (503) 2661-7748



LA SUSCRITA COORDINADORA DE LA GUARDERÍA DR. FEDERICO ROSALES, DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL CENTRO, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **BLANCA DAYELIS MOLINA SANDOVAL** código **U20220689** inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: "ESTIMULACION TEMPRANA DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE LA GUARDERÍA DR. FEDERICO ROSALES" Cubriendo un total de trecientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Planificación, diseño y creación de zonas de interés (50 horas), elaboración de materiales (50 horas) adecuación de espacios y estimulación temprana (200 horas), en el período comprendido del 04 de marzo al 15 de julio del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los trece días del mes de agosto del año dos mil veinticuatro.

Licda. Reina Isabel Arévalo
Coordinadora Guardería





Asociación de Señoras de la Caridad
"San Vicente de Paúl"
San Miguel
3ª Calle Poniente. #501, San Miguel,
El Salvador, Centro América
Tel. (503) 2661-7748



LA SUSCRITA COORDINADORA DE LA GUARDERÍA DR. FEDERICO ROSALES, DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL CENTRO, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **GLENDA ESPERANZA PEREZ VELASQUEZ** código **U20220585** inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: "ESTIMULACION TEMPRANA DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE LA GUARDERÍA DR. FEDERICO ROSALES" Cubriendo un total de trecientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Planificación, diseño y creación de zonas de interés (50 horas), elaboración de materiales (50 horas) adecuación de espacios y estimulación temprana (200 horas), en el periodo comprendido del 04 de marzo al 15 de julio del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los trece días del mes de agosto del año dos mil veinticuatro.

Licda. Reina Isabel Arévalo
Coordinadora Guardería

