



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA
PROFESORADO EN IDIOMA INGLÉS**

NOMBRE DEL PROYECTO:
DESARROLLO DE CÍRCULOS DE LECTURA PARA EL PROYECTO LEE
CONMIGO EN COORDINACIÓN CON LA FUNDACIÓN SALVADOREÑA
PARA LA SALUD Y DESARROLLO HUMANO (FUSAL)

RESPONSABLE:
FÁTIMA ELIZABETH VELÁSQUEZ AYALA U20201221

CICLO:
01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 09 DE MAYO DE 2024.

CONTENIDO

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.....	1
2. REGIÓN.....	1
3. ÁREA DE EJECUCIÓN.--	1
4. DESCRIPCIÓN.....	1
5. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	2
6. JUSTIFICACIÓN.	2
7. OBJETIVOS.....	2
8. ACTIVIDADES.....	4
9. METAS.....	5
10. POBLACIÓN BENEFICIADA.....	5
11. HORARIO DE TRABAJO.	5
12. PERIODO DE REALIZACIÓN.....	5
13. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.....	5
14. RECURSOS.	5
15. PRESUPUESTO.....	6
16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	7

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.

Nombre de la institución: Fundación Salvadoreña Para La Salud Y Desarrollo Humano (FUSAL)

Dirección: Calle Circunvalación, Polígono B, No. 5, Urbanización Industrial Plan de la Laguna, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador

Teléfono: (503) 2241-6900

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Gilberto Alvarado

Cargo: Jefe de Programa Lee Conmigo/FUSAL

2. REGIÓN:

Oriental.

3. ÁREA DE EJECUCIÓN.

Educación

4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE:

Niñez, adolescencia y juventud.

5. DESCRIPCIÓN.

Este proyecto consiste en la ejecución de un refuerzo de lectura en niños que están en segundo y tercer grado de su formación académica ya que previo a la pandemia, el nivel de comprensión lectora en cuanto a las palabras correctas por minuto ya está bajo el nivel de los estándares. El proyecto se desarrollará en conjunto con FUSAL y la Universidad de Oriente. Dicho proyecto tiene un reto grande el cual es apoyar a los niños y niñas de la Lotificación el Cedro, Berlín, Usulután, impartido en la casa de habitación del presidente de la ADESCO de dicha comunidad. Se implementarán sesiones de clases y así reforzar la lectura en las niñas y niños, además el incentivar a estar cercanos a la lectura. Dentro de las actividades más importantes que se llevaran a cabo están la reunión presencial con padres y madres de familia, la bienvenida a los círculos de lectura donde conoceremos a los niños y niñas, ejecución de la primera fase llamada de inicio, consta de 5 sesiones que servirá para definir la etapa del desarrollo lector del grupo meta, desarrollo de la segunda fase denominada fase de iniciación a la lectura y la escritura estarán enmarcadas en el desarrollo de acciones que tienen como objetivo primordial la iniciación al proceso de lectura y escritura, implementación de la tercera fase denominada fase de fortalecimiento a la lectura y escritura que estará enfocado en la consolidación de los aprendizajes de las palabras que se han estado trabajando

en las anteriores sesiones y la última fase denominada fase de consolidación del proceso de lectura y escritura, clase abierta con padres y madres de familia.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

La lectura es una habilidad fundamental en la educación y el desarrollo personal de los niños. Sin embargo, diversos factores, incluyendo la reciente pandemia de COVID-19, han generado deficiencias significativas en la comprensión lectora de los niños. Este proyecto de refuerzo de lectura busca abordar estas carencias y proporcionar las herramientas necesarias para que los niños desarrollen habilidades lectoras sólidas ya que, durante los últimos años, los niños de la lotificación El Cedro han enfrentado múltiples desafíos que han afectado su capacidad de leer y comprender textos de manera efectiva. La pandemia provocó el cierre prolongado de escuelas, lo que interrumpió la enseñanza presencial, fundamental para el desarrollo de habilidades básicas de lectura. La transición a la educación a distancia no fue igual para todos los estudiantes. Muchos enfrentaron barreras tecnológicas y ambientales que limitaron su capacidad para aprender efectivamente desde casa. Asimismo, el acceso limitado a materiales influyó en el aprendizaje debido a que no todos los niños tienen acceso a libros, recursos educativos y tecnología necesaria para continuar su aprendizaje de manera adecuada fuera del entorno escolar.

La implementación de este refuerzo de lectura es crucial para mitigar las deficiencias provocadas por la pandemia y otros factores. Al proporcionar apoyo adicional y recursos específicos, podemos ayudar a los niños a mejorar sus habilidades lectoras y asegurar un futuro académico más prometedor; este proyecto busca no solo mejorar las habilidades de lectura en el corto plazo, sino también establecer una base sólida para el éxito académico y personal de los niños a largo plazo, ya que el impacto esperado es que los niños partidistas del círculo de lectura tendrán un aumento en las habilidades de lectoras y escritura, de la misma manera que el padre y la madre de la infancia beneficiada implementarán una estrategia para mantener a los niños cerca de la lectura.

7. JUSTIFICACIÓN.

El Salvador es un país en vías de desarrollo, el cual presenta una variedad de problemas que afectan directamente a la población, y que son causados por diferentes factores: culturales, económicos, políticos, educativos, entre los que se puede mencionar las dificultades de lectoescritura en niños y niñas, lo cual afecta a los actores involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje (PEA), lo cual no permite alcanzar las competencias necesarias que se requiere en la Educación.

El aprendizaje de la lectura y escritura siempre ha sido una tarea muy compleja en la que se debe enfrentar todo niño y niña durante sus primeros años de vida escolar. Las dificultades de aprendizaje que posiblemente se presentan con mayor frecuencia son en la lectura y escritura. Muchos consiguen adquirir estos aprendizajes con éxito, pero algunos niños y niñas muestran diferentes dificultades en la adquisición de esta competencia a pesar de que no presentan otras limitaciones visuales o cognitivas.

La lectoescritura como proceso de interpretación de un código lingüístico¹ les funciona a los estudiantes no sólo durante todo el proceso educativo sino también como aprendizaje significativo, pues es utilizado en todo momento a lo largo de la vida, el no dominar una fracción de este, como es la escritura o la lectura, o dificultades para hacerlo, es considerado una desventaja para transmitir las ideas, conocimientos, pensamientos y sentimientos a los semejantes.

Es por ello, en muchas ocasiones en las aulas de nuestros Centros Escolares a los estudiantes que presentan estas dificultades en la lectoescritura suelen ser etiquetados y a la vez excluidos, no tomándose la atención necesaria para ayudarles a salir de esta situación, muchas veces en vez de ayudar contribuimos para que los estudiantes se sientan inferiores a sus demás compañeritos de clase, naciendo en ellos el deseo de no seguir asistiendo al centro educativo por el simple hecho de sentirse menos que los demás. Entre las causas socioeducativas se podrían encontrar la presión del docente sobre el estudiante con dificultades, o la falta de interés hacia este y el bullying, y en causas sociales el descuido de los padres de familia o encargados, los problemas intrafamiliares como violencia, adicciones, desintegración, el trabajo infantil, uso inadecuado tecnológico. Por esta misma situación se hace fundamental la labor docente en los niños y niñas especialmente en el primer ciclo, para poder prevenir, detectar y corregir con prontitud estas dificultades que a futuro puedan perjudicar el proceso de aprendizaje.

8. OBJETIVOS.

Objetivo General.

❖ Apoyar a la niñez que habita en lotificación El Cedro, reforzando sus competencias lectoras de manera que puedan recuperar el aprendizaje perdido como consecuencia de la pandemia.

Objetivos Específicos.

- ❖ Motivar el interés por la lectura a los niños y niñas que formen parte del círculo.
- ❖ Propiciar estrategias lúdicas en los niños y niñas para acercarlos a la lectura y

así tengan un aprendizaje significativo dentro de un ambiente letreado.

9. ACTIVIDADES.

- ❖ -Reunión informativa de forma presencial para conocer detalladamente el proyecto.
 - ❖ -Reunión presencial con los padres de familia para conocerlos, dialogar y de esta forma agendar los días que los niños puedan asistir a los círculos; de esta manera establecer el horario en que se impartirán las clases.
 - ❖ -Inicio y bienvenida del círculo de lectura, con alegría y entusiasmo se dará inicio para conocer a los estudiantes, realizando dinámicas de presentación, en esta jornada vamos a desarrollar la carta didáctica abordando así la sesión número 1 que tiene como nombre: "Conozcámonos"
 - ❖ -Desarrollo de la carta didáctica para abordar la sesión número 2 que tiene como nombre: "Me gusta"
 - ❖ -Desarrollar la sesión número 3 la cual corresponde a: "Inventando estoy jugando".
 - ❖ -Desarrollar la sesión número 4 que lleva como título: "Saltando, cantando, jugando "
 - ❖ -Ejecutar la carta didáctica donde implementaremos la sesión número 5 que tiene como nombre: "Descubriendo"
 - ❖ -Desarrollar la sesión número 6 en la cual vamos a reforzar oraciones que los niños usan en la cotidianidad.
 - ❖ -Desarrollaremos la sesión numero 7 correspondiente 2 a: "Jugando aprendo"
 - ❖ -Ejecutaremos la carta didáctica para implementar nuestra sesión número 8 que tiene como nombre: "Cada vez leo más"
 - ❖ -Implementar la sesión numero 9 la cual lleva como nombre: "Sigo descubriendo"
 - ❖ -Desarrollar la sesión 10 que corresponde a: "Celebremos"
 - ❖ Desarrollo de la sesión número 11 en la que el niño pondrá reconocer fonemas.
- 6
- ❖ Desarrollo de la sesión 12 que será una clase abierta con participación de padres y madres de familia.
 - ❖ Desarrollo de la sesión número 13 que motiva al niño a divertirse leyendo.
 - ❖ Desarrollo de la clase número 14, en esta sesión los niños aprenderán a formular frases.

- ❖ Desarrollo de la clase número 15 donde se trabajará la "canasta revuelta"
- ❖ Desarrollo de la sesión número 16, en esta clase los niños conocerás acerca de las frases.
- ❖ Desarrollo de la clase 17 en la que veremos Historias y cuentos.
- ❖ Desarrollo de la clase 18, lectura y escritura.
- ❖ Desarrollo de la clase número 19, trabajaremos la identificación de palabras repetidas y creación de historias.
- ❖ Desarrollo de la sesión números 20 en la que cada niño compartirá sus aprendizajes.

10. METAS.

- Satisfacer un 90% las necesidades de los participantes.
- Poder impartir cada una de las cartas didácticas de la mejor manera.
- Ser de apoyo para los niños y niñas del círculo.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA.

NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
8	6	14

12. HORARIO DE TRABAJO.

HOR A	DIA	LUN ES	MARTE S	MIÉRCOL ES	JUEVE S	VIERN ES	SÁBAD O	Total, de Horas
AM							1h 30m	1h 30m
PM				1h 30m				1h 30 m

13. PERIODO DE REALIZACIÓN.

Fecha de inicio: 29/05/2024

Fecha de finalización: 10/08/2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

- Universidad de Oriente
- Fundación Salvadoreña Para La Salud Y Desarrollo Humano (FUSAL)

14. RECURSOS.

Humanos:

- Jefe del programa Lee conmigo FUSAL, presidente de la ADESCO, Lotificación el Cedro, 1 estudiante en Servicio Social.

Materiales.

- Cuadernos
- Tijeras
- Libretas
- Hojas de papel bond
- Plumones
- Lapiceros
- Borrador
- Cartulina
- Pegamento
- Cinta adhesiva
- Bocina pequeña
- Lápices

15. PRESUPUESTO.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
20	Alimentación	\$ 3.00	\$ 60.00
20	Transporte	\$4.00	\$80.00
300	1 colaborador (300 horas)	\$ 1.00	\$ 300.00
2	tijeras	\$1.00	\$2.00
100	Hojas de papel bond	\$0.03	\$30.00
200	Hojas de color	\$0.05	\$50.00
5	Plumones permanentes	\$1.00	\$5.00
15	Cartulina	\$0.30	\$3.00
1	Bote de pegamento	\$4.50	\$4.50
2	Cinta adhesiva	\$1.25	\$2.50
1	Bocina pequeña	\$20.00	\$20.00
10	Lápiz	\$0.25	\$2.50
10	lapicero	\$0.25	\$2.50
50	Impresiones de imágenes	\$1.00	\$50.00
	Sub-Total		\$582.00
	Imprevistos (10%)		\$ 80.80
	TOTAL GENERAL		\$ 662.80

16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

Nº	ACTIVIDADES	MESES															
		MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Inducción sobre metodología																
2	Carta didáctica círculo 1																
3	Carta didáctica círculo 2																
4	Carta didáctica círculo 3																
5	Carta didáctica círculo 4																
6	Carta didáctica círculo 5																
7	Carta didáctica círculo 6																
8	Carta didáctica círculo 7																
9	Carta didáctica círculo 8																
10	Carta didáctica círculo 9																
11	Carta didáctica círculo 10																
	Carta didáctica círculo 11																

12	Carta didáctica círculo 12																
13	Carta didáctica círculo 13																
14	Carta didáctica círculo 14																
15	Carta didáctica círculo 15																
16	Carta didáctica círculo 16																
17	Carta didáctica círculo 17																
18	Carta didáctica círculo 18																
19	Carta didáctica círculo 19																
20	Carta didáctica círculo 20																

Contacto del estudiante:

Nombre del estudiante: Fátima Elizabeth Velásquez Ayala

Teléfono: 77761020

Correo: velasquezfatima478@gmail.com

UNIVO

DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: 95F8B495-2873-477E-89C1-C20276F5A30E
Número de Control: DTE-01-M001P001-00000000026804
Sello de Recepción: 2024DCCFEE96ABF64582608D772F754AB82FQNXR

Módulo de Facturación: Transmisión normal
Tipo de Transmisión: Normal
Fecha y Hora de Generación: 08/05/2024 08:01:19

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.ve
Dirección: 4A, Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel
Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022
NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: FÁTIMA ELIZABETH VELÁSQUEZ AYALA
Correo electrónico: velasquezfatima478@gmail.com
Dirección: CANTÓN POTRERO DE JOCO, CAS. LOMA DEL ESPINO, ESTANZUELAS, USULUTÁN
Teléfono: 77761020 DUE: 06316831.2

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
Suma de Ventas:							\$75.00
Sumatoria de ventas:							\$75.00
Sub-Total:							\$75.00
IVA Retenido:							\$0.00
Monto Total de la Operación:							\$75.00
Total a Pagar:							\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: LAURA ROSA GALAN HUEZO

N° de Documento: 54.554