



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:
PROFESORADO EN MATEMÁTICA PARA TERCER CICLO
DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE REFUERZO EDUCATIVO
GLASSWING INTERNATIONAL, SAN MIGUEL

RESPONSABLE:
KARLA JEANNETTE VENTURA MARTINEZ U20241187

CICLO:
01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 11 DE ENERO DEL 2025

INDICE

1.	INTRODUCCION	3
2.	DESARROLLO.....	4
3.	LOGROS ALCANZADOS	6
4.	LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL.....	7
5.	LIMITACIONES ENCONTRADAS	8
6.	CONCLUSIONES.....	9
7.	RECOMENDACIONES	10
8.	LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO	11
9.	DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL	12
10.	ANEXOS	13

1. INTRODUCCION

Para la realización del proyecto denominado “PROGRAMA INSTITUCIONAL DE REFUERZO EDUCATIVO GLASSWING INTERNATIONAL, SAN MIGUEL”, se consideraron los objetivos siguientes:

Objetivo General: Fortalecer las competencias matemáticas de los estudiantes beneficiarios de Glasswing mediante un enfoque participativo y personalizado, promoviendo el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, la resolución de problemas y el aprendizaje significativo, con el fin de mejorar su rendimiento académico y fomentar su interés por la ciencia y la tecnología, contribuyendo así a su desarrollo integral y a la reducción de brechas educativas.

Objetivos Específicos: Desarrollar habilidades de resolución de problemas matemáticos a través de la práctica guiada y el uso de estrategias didácticas que fomenten la comprensión conceptual, la autoconfianza y la autonomía de los estudiantes en la aplicación de operaciones básicas y avanzadas.

Promover el aprendizaje colaborativo mediante actividades grupales e interactivas que permitan a los estudiantes compartir conocimientos, reflexionar sobre diferentes enfoques de solución y fortalecer habilidades socioemocionales como la comunicación, la cooperación y el trabajo en equipo.

Sin embargo, dichos objetivos se buscaron alcanzar con jóvenes que aspiran en diferentes niveles académicos (sexto grado, noveno y segundo año de bachillerato), dentro de las instalaciones de la sede Glasswing International, San Miguel, este proyecto buscó fortalecer las competencias matemáticas de los estudiantes mediante un enfoque participativo y personalizado. Se pretendió mejorar el rendimiento académico y despertar el interés por las matemáticas y la tecnología, desarrollando habilidades en la resolución de problemas, la comprensión conceptual y la autonomía. Además, se promovió el aprendizaje colaborativo a través de actividades grupales que refuercen tanto el conocimiento matemático como competencias socioemocionales como la comunicación y el trabajo en equipo.

Este esfuerzo integral buscó reducir brechas educativas y fomentar el desarrollo integral de los jóvenes en comunidades vulnerables.

2. DESARROLLO

Durante la colaboración de la Organización GLASSWING INTERNATIONAL, se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a los estudiantes en el área de matemáticas. La actividad principal consistió en brindar refuerzos académicos en diferentes niveles educativos (sexto grado, noveno grado, segundo año de bachillerato), que se identificaron con mayores niveles de vulnerabilidad. Estos refuerzos involucraban la planificación de contenidos específicos en matemáticas, los cuales se impartían a estudiantes del tercer ciclo de educación básica y media en sesiones de 1 hora por nivel. La secuencia y el momento para impartir estos contenidos se determinaban de acuerdo con los temas establecidos por el Ministerio de Educación (MINED), lo cual otorgó por nivel académico. En las instituciones con instalaciones suficientes (pizarra, uso de pantalla, material didáctico), las actividades se diseñaban de manera dinámica y aplicando la metodología “aprender jugando”, ya fuera utilizando la plataforma Google Drive o creando nuevos materiales según las necesidades específicas.

Para medir la eficacia de los métodos de enseñanza, la pertinencia de los contenidos y el progreso de los estudiantes, se realizaron ejercicios de práctica de su respectivo nivel durante los refuerzos académicos. Esto permitió identificar posibles mejoras para futuras implementaciones de los refuerzos, además de verificar el nivel de conocimiento adquirido por los estudiantes para poder identificar sus necesidades adicionales. Los resultados obtenidos fueron analizados y revisados por todos los participantes en los refuerzos académicos.

Esta actividad de refuerzos académicos cumplió en gran medida con el objetivo general del Plan de Trabajo de Servicio Social, que consistía en contribuir a la mejora del rendimiento académico de los estudiantes, adaptando los métodos de

enseñanza a sus necesidades e incentivando la búsqueda de mejores oportunidades, tanto académicas como laborales.

3. LOGROS ALCANZADOS

Respecto a los logros y beneficios que este proyecto ha generado en la organización donde se implementó en los estudiantes, se pueden destacar los siguientes puntos:

- Consolidación y fortalecimiento de los conocimientos en las matemáticas entre los estudiantes.
- Introducción y demostración de nuevos métodos de enseñanza como, por ejemplo, aprender jugando para su respectivo aprendizaje significativo.
- Provisión de acceso a una plataforma (Google Drive) con contenidos de refuerzo disponibles para que los estudiantes los consulten.
- Fomento de habilidades en los estudiantes en el área de matemática.
- Ampliación de las oportunidades académicas para los estudiantes de zonas rurales.
- Aumento de la motivación en los estudiantes para continuar sus estudios en grados superiores.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL

En cuanto a los beneficios obtenidos que se llevó a cabo este proyecto, tanto a nivel personal como profesional, se pueden resaltar los siguientes aspectos:

- **Comprensión de la estructura de un refuerzo académico:** Se adquirió el conocimiento necesario para llevar a cabo un refuerzo académico con un grupo de estudiantes de distintos niveles, así como los aspectos clave a tener en cuenta para aplicarlo en el futuro.
- **Trabajo en equipo:** Colaborar con otros voluntarios y personal de la organización para coordinar actividades efectivas y compartir buenas prácticas.
- **Desarrollo de habilidades pedagógicas:** Aprender a comunicar ideas complejas de manera clara y accesible, una habilidad clave para futuro profesional en la docencia.
- **Gestión del tiempo:** Capacidad para planificar y ejecutar sesiones de refuerzo efectivas, equilibrando el rol de voluntario con otras responsabilidades personales.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Durante la ejecución de este proyecto, dentro de las instalaciones de la sede de GLASSWING INTERNATIONAL, una de las principales limitaciones encontradas fue el nivel académico de los estudiantes, quienes presentaban graves deficiencias en los conocimientos previos necesarios para abordar los temas correspondientes a su grado escolar. Esta problemática se debía principalmente a que muchos de ellos habían pasado años fuera del sistema educativo formal, lo que generó amplias brechas en su aprendizaje y en la consolidación de habilidades fundamentales, especialmente en matemáticas. Estas carencias no solo dificultaban el progreso en los contenidos planificados, sino que también afectaban la confianza de los estudiantes en su capacidad para aprender y participar activamente en las sesiones. Para abordar esta situación, fue necesario realizar un diagnóstico inicial para identificar las áreas más críticas y desarrollar estrategias adaptadas que priorizaran el refuerzo de conceptos básicos antes de avanzar hacia temas más complejos. Sin embargo, esta dinámica exigió un mayor esfuerzo, tanto en términos de tiempo como de creatividad pedagógica, para garantizar que cada estudiante recibiera el apoyo necesario y pudiera recuperar progresivamente el ritmo académico. A pesar de estas dificultades, el compromiso por cerrar estas brechas se convirtió en una oportunidad de aprendizaje mutuo, reafirmando la importancia de la educación inclusiva y personalizada.

6. CONCLUSIONES

Se puede concluir que la experiencia en la ejecución del proyecto ha sido altamente positiva. A pesar de ser una iniciativa nueva para apoyar a estudiantes de zonas aledañas, las autoridades de la institución consideran muy efectiva, especialmente en cuanto a fomentar el amor por el estudio y prevenir problemas como la deserción escolar o el bajo rendimiento en estudiantes de educación básica y media. Asimismo, este proyecto ofrece nuevas oportunidades académicas para los estudiantes de las zonas urbanas o rurales, quienes enfrentan mayores desafíos para salir adelante. También es importante destacar la labor humanitaria realizada por la organización, al crear espacios de mejora para los estudiantes, atender sus necesidades a largo plazo, las instalaciones, materiales de apoyo, recursos didácticos para un mejor aprendizaje y comodidad de cada uno.

7. RECOMENDACIONES

Durante la ejecución de este proyecto recomienda a la Organización, la Universidad o a cualquier otro interesado en mejorar la implementación o ejecución del proyecto en lo siguiente:

- Distribuir de manera más eficiente las actividades a realizar por los voluntarios de las diversas universidades durante la ejecución del proyecto, con el fin de unir esfuerzos y optimizar el uso del tiempo.
- Diagnóstico inicial integral: Implementar evaluaciones al inicio del programa para identificar con precisión las áreas de conocimiento que requieren refuerzo, permitiendo diseñar estrategias adaptadas a las necesidades individuales de los estudiantes.
- Materiales didácticos accesibles: Crear o utilizar recursos pedagógicos visuales y prácticos que faciliten la comprensión de conceptos básicos y promuevan el aprendizaje activo.
- Capacitación para voluntarios: Ofrecer formación continua a los tutores y docentes sobre estrategias de enseñanza diferenciada y métodos efectivos para trabajar con estudiantes con rezago académico.
- Sesiones personalizadas o en pequeños grupos: Dividir a los estudiantes en grupos según sus niveles de conocimiento para garantizar un seguimiento más cercano y efectivo.
- Uso de tecnología educativa: Incorporar herramientas digitales o aplicaciones que refuercen de manera interactiva los temas básicos, fomentando el autoaprendizaje.
- Motivación y apoyo emocional: Fomentar un ambiente positivo en el que los estudiantes se sientan valorados, brindándoles palabras de ánimo y reconociendo sus logros para mejorar su autoestima y disposición al aprendizaje.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO

Nombre de la institución: GLASSWING INTERNATIONAL

Dirección: Avenida Roosevelt, Pasaje Bou 2-07, San Miguel

Teléfono: 7745-4736 o 7989-9885

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Ing. Felipe Álvarez

Periodo: Octubre a diciembre del año 2024

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: Profesorado en Matemática para Tercer Ciclo de Educación Básica Y Educación Media.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

Karla Jeannette Ventura Martinez

U20241187

NOMBRE DEL PROYECTO: Jornada de recolección de latas en colonia la Presita 1, San Miguel

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Colonia la Presita 1, San Miguel Centro

FECHA: 01 de diciembre de 2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: El crecimiento poblacional en las zonas urbanas de la colonia La Presita 1 distrito de San Miguel Centro, han incrementado la generación de residuos, especialmente de latas de todo tipo. Para mitigar la contaminación y promover un entorno más limpio, se propone una actividad de recolección de estos materiales. Esta iniciativa no solo reducirá los desechos, sino que también fomentará la cultura del reciclaje y contribuirá a la conservación del medio ambiente en la zona intervenida.

RECURSOS:

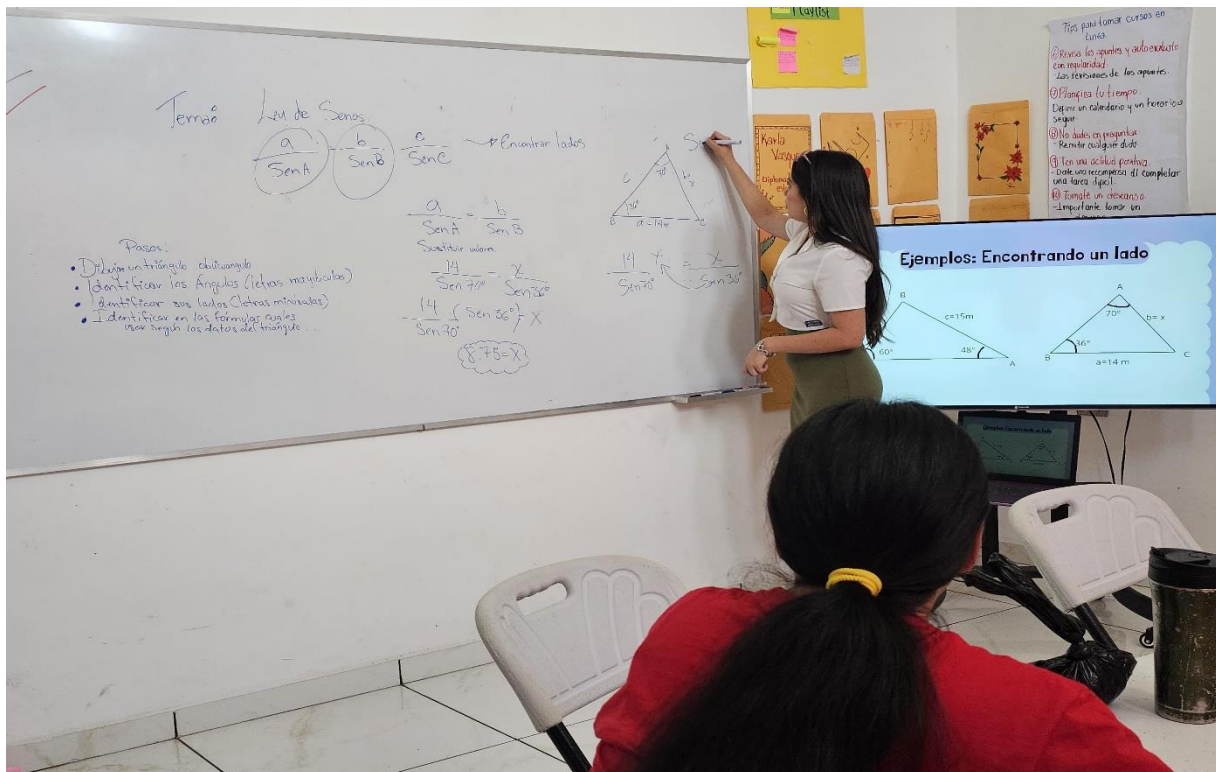
MATERIALES: 1 Bolsa de basura, agua, recipientes

HUMANOS: 1 estudiante en Servicio Social

10. ANEXOS

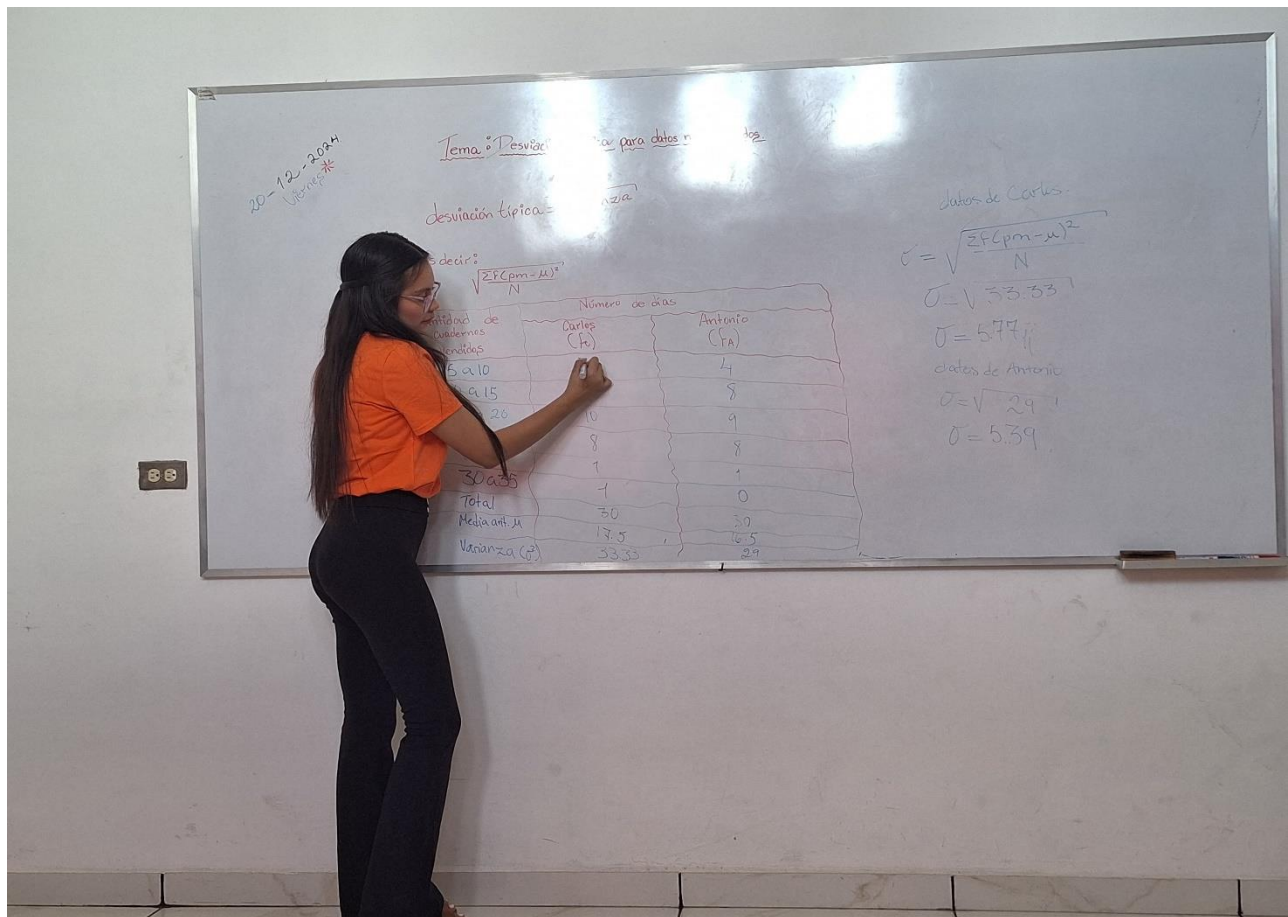
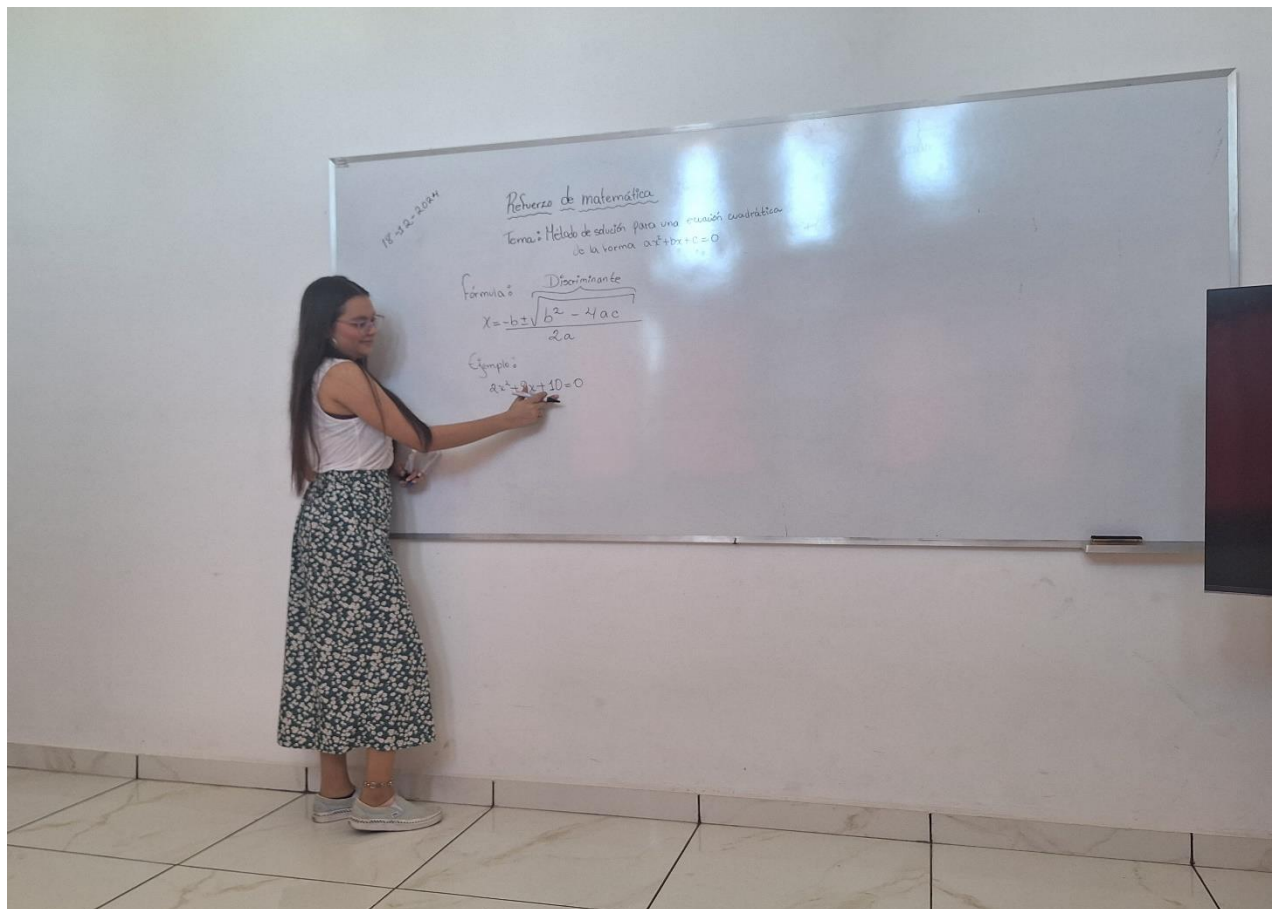
FOTOS DE PROYECTO

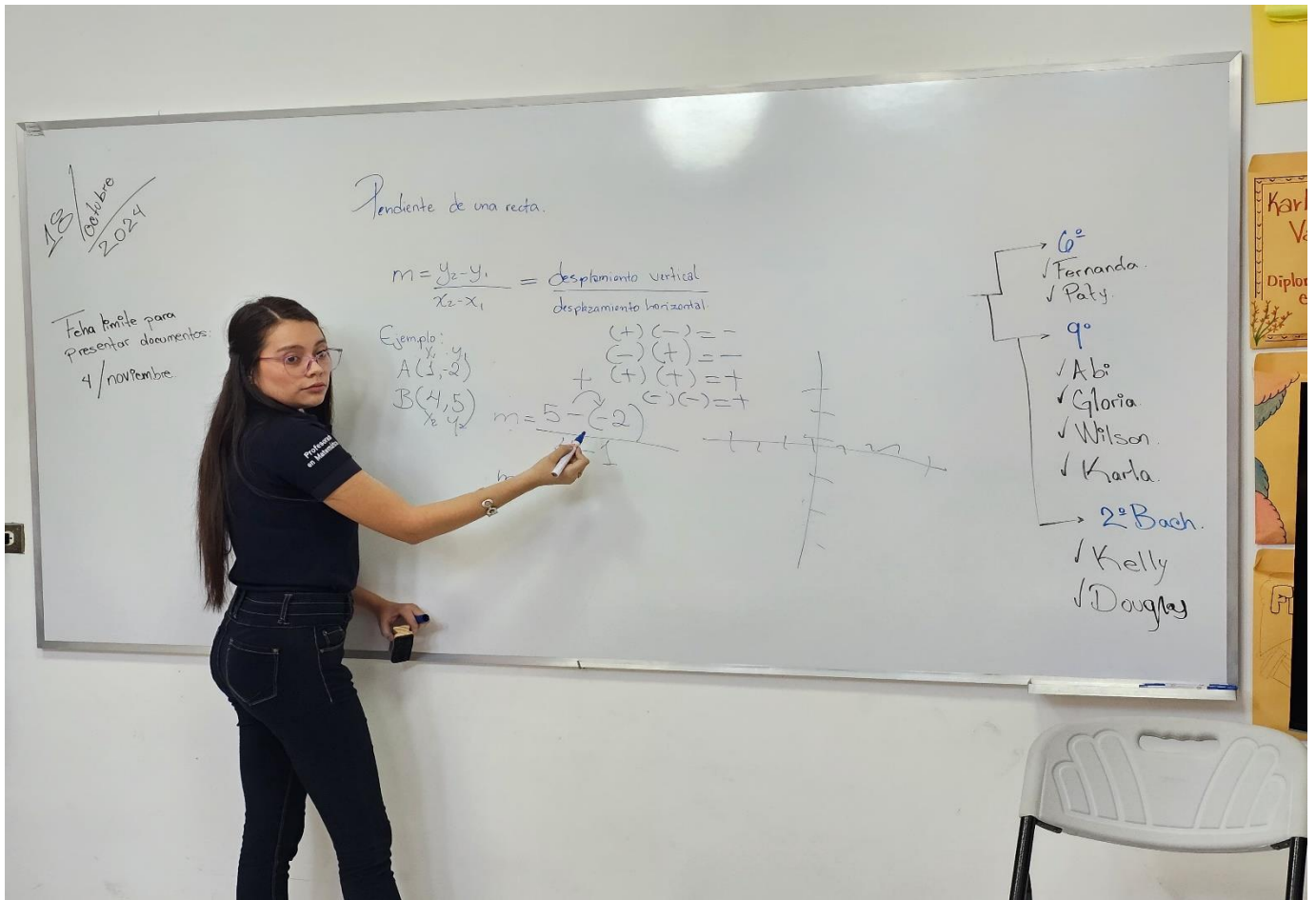
Fotografías de los estudiantes en sus refuerzos durante las actividades de proyecto.



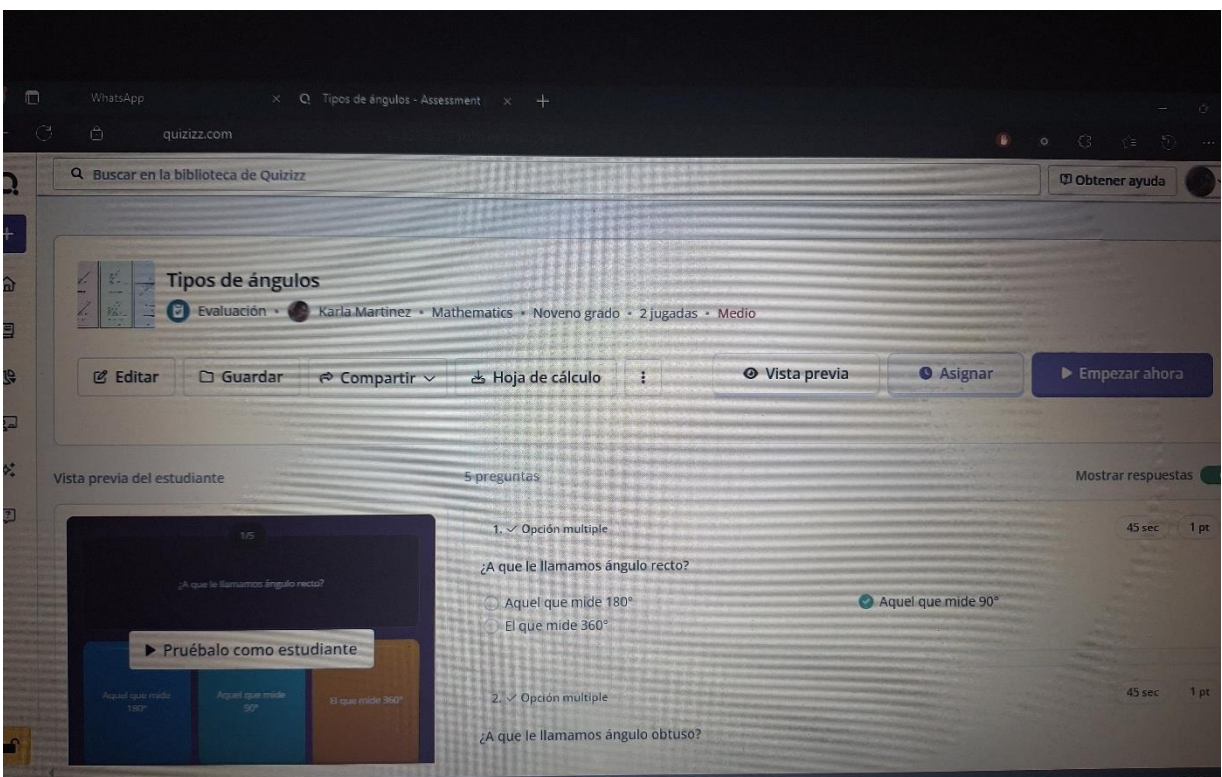
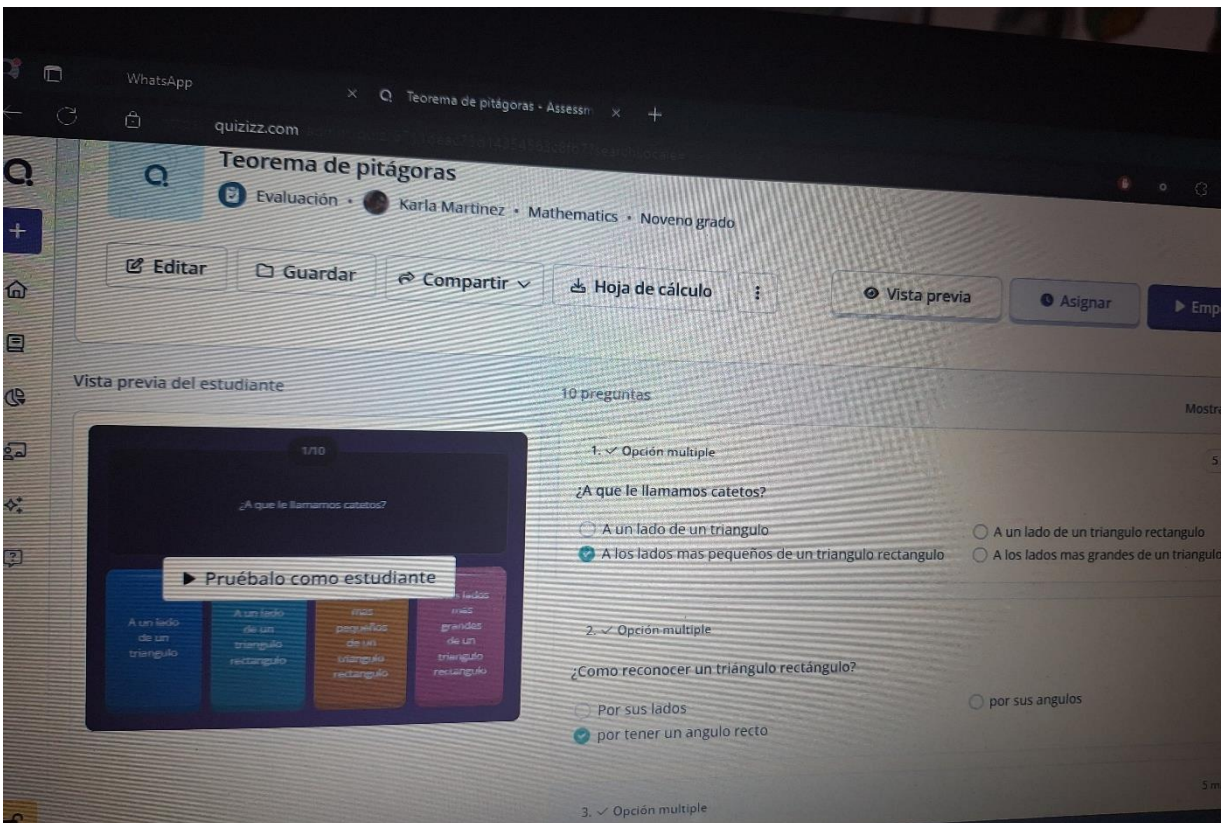




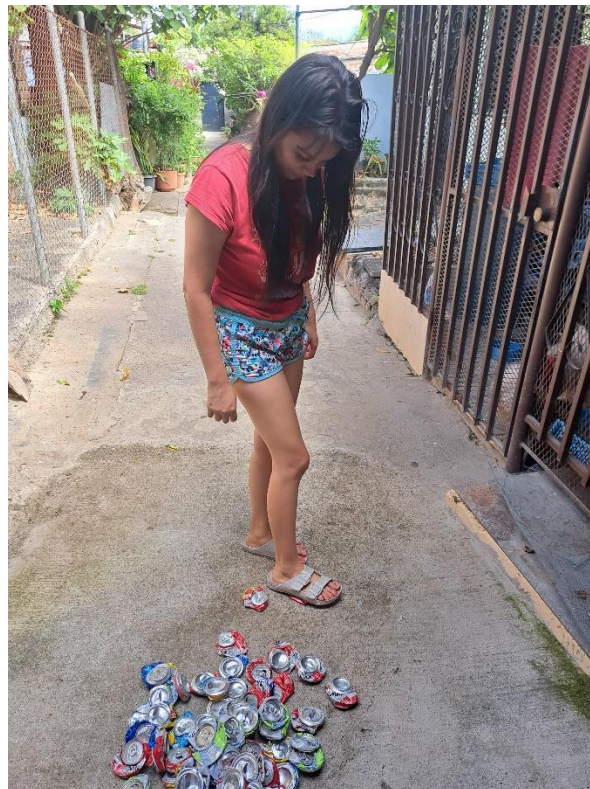
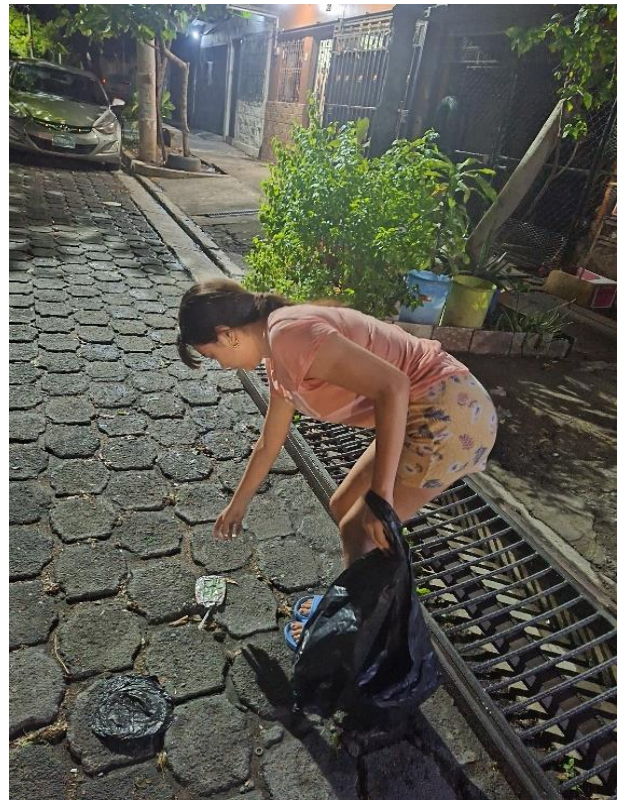
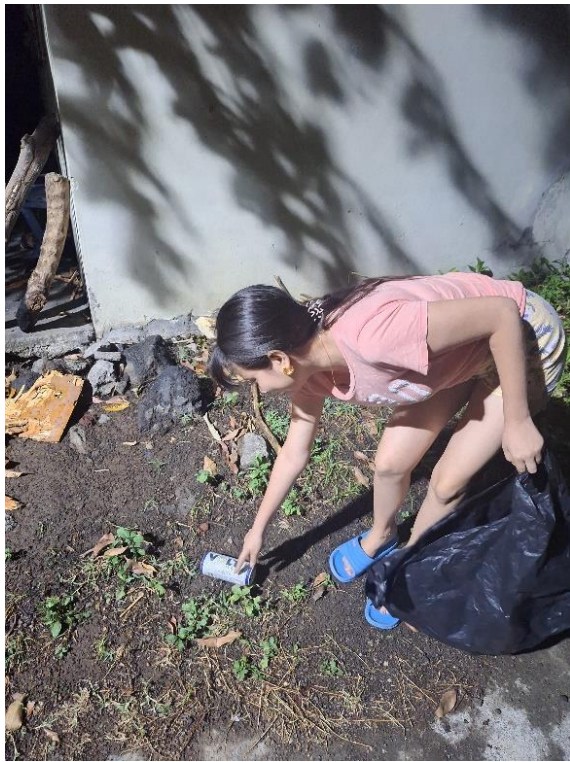


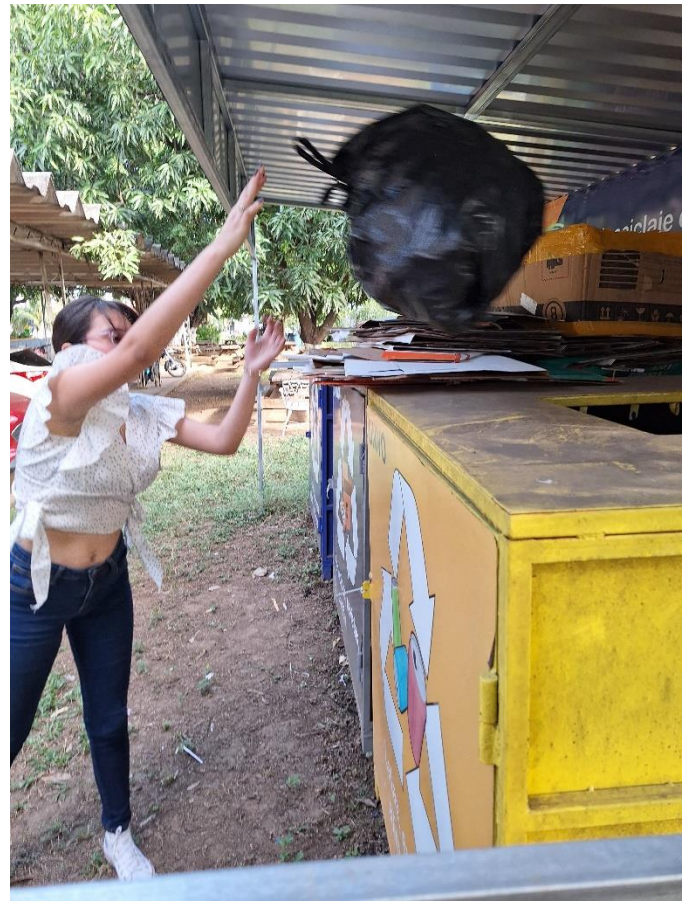


RECURSOS A UTILIZAR (TEST DE PREGUNTAS)



FOTOS DE ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL





CONSTANCIA DE FINALIZACION Y CONTROL DE HORAS



Fortaleciendo comunidades.
Transformando vidas.

LA SUSCRITA COORDINADORA CREANDO PROFESIONALES SEDE SAN MIGUEL DE LA ORGANIZACIÓN GLASSWING INTERNATIONAL, DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL CENTRO, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **KARLA JEANNETTE VENTURA MARTINEZ**, código **U20241187**, inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN MATEMÁTICAS PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: "REFUERZO ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS A ESTUDIANTES DE GLASSWING INTERNATIONAL DE LA CIUDAD DE SAN MIGUEL". Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: elaboración de material didáctico (70 horas), sesiones de refuerzo en la asignatura de matemáticas a estudiantes de GLASSWING INTERNATIONAL (115 horas), realización de ejercicios matemáticos (115 horas), en el periodo comprendido del 01 de octubre al 20 de diciembre del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los veinte días del mes de diciembre del año dos mil veinticuatro.


Ing. Jacquelina Grisálida
Coordinadora Creando Profesionales Sede San Miguel

Fortaleciendo Educación

V20241187

Planificación para ferer ciclo de educación básica

Nombre del proyecto: Programa Institucional de rectorio educativo Glasswing Internacional, San Miguel y media
Mes: _____ Año: 2024

Nombre del funcionario responsable: _____

Observaciones finales: _____

Felipe Daniel Alvarez Fuceda.

Films

Sello _____

Unidad de Servicio Social, Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, Km 131 1/2, San Miguel
Teléfono: 2645 0403. Correo Electrónico: serviciossocial@univo.edu.sv



Nombre del/la estudiante: Karla Jeannette Ventura Martínez N° de carnet de estudiante: U200241187
Facultad: Ciencias y Humanidades Carrera: Profesorado en Matemática
Nombre del proyecto: Programa Institucional de refuerzo educativo en Glasswing International, San Miguel
Mes: _____ Año: 2024

CANTIDAD DE HORAS	OBSERVACIONES	FIRMA DEL ESTUDIANTE	HORA DE SALIDA	ACTIVIDAD REALIZADA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	HORA DE ENTRADA	FECHA
3.5		[Firma]	12:00	Refuerzo Matemático	[Firma]	8:30	19-12-24
3.5		[Firma]	12:00	Refuerzo Matemático	[Firma]	8:30	20-12-24
TOTAL DE HORAS							

Nombre del funcionario responsable: Felipe Daniel Alvarez Izceda. Firma: [Firma] Sello: [Sello]

Unidad de Servicio Social Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, Km 131 1/2, San Miguel.
Teléfono: 2645 0403. Correo Electrónico: serviciosocial@univo.edu.sv

