



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**  
PROFESORADO EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**  
CURSOS DE VERANO PARA HIJOS DE GRADUADOS UNIVO

**RESPONSABLE:**  
KEVIN NEFTALI COCA MONTEAGUDO U20211126

**CICLO:**  
02-2023

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**  
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 18 DE MARZO DE 2024

## INDICE

1.INTRODUCCION.....	3
2.DESARROLLO.....	4
3.LOGROS ALCANZADOS .....	6
4.LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL.....	7
5.LIMITACIONES.....	8
6.CONCLUSION.....	9
7.RECOMENDACIONES.....	10
8.LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	11
ANEXOS.....	14

## **1.INTRODUCCION.**

El deporte como herramienta de desarrollo humano ha sido ampliamente documentado. La actividad física, realizada en un ambiente formativo, reporta múltiples beneficios físicos, psicológicos y sociales, especialmente durante la niñez. Partiendo de esta premisa, la Universidad de Oriente desarrolló en 2023 un innovador proyecto de cursos deportivos extracurriculares dirigidos a niños de entre 8 y 12 años de comunidades cercanas a sus instalaciones de Ciudad Universitaria.

La iniciativa consistió en la implementación de cursos semanales de fútbol y baloncesto, aprovechando la infraestructura deportiva con la que cuenta la universidad. Los entrenamientos fueron guiados por estudiantes voluntarios de la carrera de Educación Física, quienes pusieron en práctica sus conocimientos bajo la supervisión de docentes. Se buscó enfatizar la participación, el compañerismo y la adquisición de valores humanos, más que la competencia.

El proyecto se ejecutó exitosamente durante un mes, con una convocatoria que superó las expectativas. Los niños mostraron gran entusiasmo y sus habilidades motrices mejoraron ostensiblemente. Más allá de lo deportivo, la iniciativa fortaleció el vínculo entre la universidad y la comunidad, creando conciencia sobre la responsabilidad social que las instituciones educativas están llamadas a asumir.

Para los estudiantes que fungieron como instructores significó una oportunidad única de formación práctica, reforzando competencias didácticas y vocación docente. El proyecto sentó precedentes positivos y abrió caminos para que este tipo de iniciativas deportivo-formativas con enfoque social se multipliquen. A continuación, se presenta un análisis detallado de los logros alcanzados, aprendizajes obtenidos, y desafíos que un proyecto de esta naturaleza implica.

## **2.DESARROLLO**

La actividad física aumenta la calidad de vida y el bienestar social, contribuyendo a la formación y desarrollo integral de la persona a través de la promoción y práctica de valores, el deporte y la actividad física son elementos de integración social utilizadas como estrategias para prevención de conductas nocivas a la sociedad.

La práctica regular de actividad física trae consigo muchos beneficios para la salud, tanto física y mental, la Organización Mundial de la Salud recomienda realizar una hora de actividad física de moderada a fuerte intensidad, para los jóvenes en su informe sobre recomendaciones mundiales sobre actividad física la (Organización mundial de la salud, 2022) establece que: la inactividad física es el cuarto factor de riesgo de mortalidad más importante a nivel mundial, la actividad física y el deporte aportan muchos beneficios a nuestra salud, ayudando a la prevención, control y eliminación de enfermedades no transmisibles, fortaleciendo el sistema circulatorio, respiratorio, prevención de la obesidad infantil, diabetes juvenil, controlar los niveles de colesterol, triglicéridos y muchos beneficios.

El deportiva es una parte fundamental y necesaria para un buen desarrollo físico y mental de las personas, siendo una estrategia para alejar a los jóvenes de los problemas sociales que afectan grandemente a la sociedad latinoamericana, es por ello por lo que la Universidad de Oriente debe promover la práctica de actividad física en todos los sectores de la sociedad.

El proyecto de cursos deportivos UNIVO.

El proyecto de cursos deportivos impulsado por la Universidad de Oriente (UNIVO) en sus instalaciones de Ciudad Universitaria en Quelepa, representó una noble iniciativa orientada a promover la actividad física y valores como el compañerismo en los niños de la comunidad.

El proyecto consistió en la implementación de cursos extracurriculares de fútbol y baloncesto, dirigidos especialmente a niños, con edades entre los 8 y 12 años.

Para ello, UNIVO abrió las puertas de sus modernas canchas deportivas y coordinó la participación voluntaria de estudiantes de Educación Física como instructores.

En los cursos se enfatizó la participación y el aprendizaje vivencial, evitando la competitividad excesiva. A través del deporte, se buscó que los niños desarrollaran habilidades motrices, conectaran con otros niños fuera del ámbito escolar y se concientizaran sobre la importancia de la actividad física. Las sonrisas y el entusiasmo de los pequeños al participar en los entrenamientos fue una muestra del éxito del proyecto.

El proyecto significó abrir sus puertas a la comunidad, vinculando su quehacer con las necesidades sociales del entorno. Permitió a nosotros los estudiantes de Educación Física entrenarse como futuros docentes, combinando la teoría con el trabajo práctico directo con población infantil. Sin duda, iniciativas como esta fortalecen la responsabilidad social de la universidad.

Esta experiencia sentó un precedente que debe mantenerse y fortalecerse. Es importante dar sostenibilidad al proyecto, gestionar recursos, incorporar nuevas disciplinas y expandir la convocatoria para que más niños puedan beneficiarse. Asimismo, se debe sistematizar el proyecto y documentarlo, como un modelo de intervención social replicable en otros contextos educativos. Sin duda, el deporte bien orientado tiene mucho que aportar al desarrollo integral durante la niñez.

### **3.LOGROS ALCANZADOS**

Uno de los grandes logros de este proyecto fue brindar acceso gratuito a actividades recreativas y formativa niños de las comunidades aledañas a Ciudad Universitaria, pudieron beneficiarse semanalmente de entrenamientos planificados y guiados por instructores calificados.

Se logró que niños y niñas por igual pudieran participar en disciplinas como el fútbol y el baloncesto, tradicionalmente dominadas por hombres. Esto contribuyó a la equidad de género desde edades tempranas. Las niñas demostraron el mismo entusiasmo y capacidad atlética cuando se les brindan las mismas oportunidades que a sus pares masculinos.

Los niños mejoraron notablemente sus habilidades motrices y su condición física. La alegría en sus rostros al verse progresar en los fundamentos técnicos de los deportes era evidente. El aprendizaje se dio en un ambiente de sana competencia y compañerismo, que fortaleció valores humanos.

Se consolidó una alianza positiva entre la universidad y la comunidad, al abrirse los escenarios deportivos de Ciudad Universitaria a los niños, quienes inclusive ganaron sentido de pertenencia. El involucramiento voluntario de futuros docentes en Educación Física fue también muy enriquecedor desde la formación práctica.

El mayor logro fue sembrar la semilla para que este tipo de iniciativas deportivas-formativas con enfoque de responsabilidad social se multipliquen, en UNIVO y en otras instituciones educativas. Demostró que el deporte bien orientado tiene enorme poder para el desarrollo humano, sobre todo en edades tempranas. Sin duda este proyecto sentó un precedente ejemplar.

#### **4.LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL**

El proyecto representó una oportunidad invaluable para que futuros docentes de Educación Física obtuvieran experiencia práctica en la planificación y dictado de sesiones de entrenamiento deportivo para niños. Pudieron aplicar en un contexto real los fundamentos teóricos de su carrera.

Aprender a adaptar las sesiones de acuerdo con las necesidades y características de los niños, ganando experiencia para motivar a los participantes, mantener la disciplina y lograr un ambiente de aprendizaje ameno. Desarrollando habilidades como instructores.

Al interactuar con niños, los estudiantes tomaron mayor conciencia de la importancia de su futura labor docente para la transformación personal y social. Reforzaron la vocación y sentido de responsabilidad como futuros educadores.

La experiencia permitió valorar el deporte no solo como actividad competitiva sino también como herramienta formativa, para enseñar trabajo en equipo, autosuperación y otros valores humanos. Aprendieron a orientar y sacar lo mejor de cada niño.

Poder poner en práctica conceptos relacionados con la psicología infantil, control motor, desarrollo de habilidades atléticas, manejo de grupos, entre muchos otros. Fue un complemento ideal a la formación teórica.

El proyecto acercó a los futuros docentes al trabajo interdisciplinario y a la planificación de proyectos comunitarios, competencias requeridas en su desempeño profesional. Aprendiendo a coordinar con otros actores como autoridades, padres de familia, etc.

Sin duda esta experiencia práctica reforzó la formación en educación física de una manera que las aulas no podrían lograr. Permitted aplicar conocimientos y confirmar la elección profesional, generando gran satisfacción personal.

## **5.LIMITACIONES**

Uno de los principales retos fue gestionar adecuadamente los tiempos y espacios en las instalaciones deportivas de Ciudad Universitaria, para no interferir con otras actividades académicas y estudiantiles. Se requirió coordinación y compromiso de las diferentes dependencias involucradas.

Los imprevistos climáticos que obligaban a suspender o reprogramar las actividades deportivas al aire libre, alterando la planificación establecida.

La necesidad de gestionar autorizaciones y consentimiento de los padres para la participación de los niños de forma organizada y sistemática.

Los riesgos de lesiones o accidentes durante los entrenamientos, que hubieran requerido protocolos y medidas de precaución definidas.

El desafío de evaluar los aprendizajes y evolución motriz de cada niño participante, al no ser una actividad curricular sujeta a criterios formales.

Limitaciones en cuanto al equipamiento deportivo disponible para los entrenamientos, en cantidad y variado por disciplinas.

La dificultad de adecuar los métodos de enseñanza al trabajar simultáneamente con niños de diferentes edades y habilidades.

Los casos de niños con problemas conductuales o de integración que pudieron requerir abordajes educativos especializados.



## **6.CONCLUSION**

En conclusión, el proyecto de cursos deportivos extracurriculares implementado por UNIVO en 2023 puede considerarse altamente exitoso en alcanzar los objetivos planteados. A través del fútbol y el baloncesto se logró acercar la actividad física formativa a decenas de niños de entre 8 y 12 años de comunidades cercanas, quienes pudieron desarrollar habilidades atléticas y valores humanos.

Más allá de lo deportivo, la iniciativa constituyó una muestra concreta del compromiso de responsabilidad social que las instituciones de educación superior están llamadas a asumir. Abrió un canal de interrelación recíproco entre la universidad y sectores vulnerables de la sociedad, permitiendo aplicar el conocimiento académico en favor de las necesidades reales de la población.

Para los estudiantes de Educación Física que participaron voluntariamente como instructores, significó una oportunidad impagable de formación práctica, reforzando sus competencias didácticas en un contexto real de intervención comunitaria. El balance de esta experiencia piloto es sumamente positivo y sentó las bases para la institucionalización y continuidad del proyecto.

Se requiere dar sostenibilidad a esta clase de iniciativas, gestionando recursos, ampliando disciplinas y mejorando aspectos logísticos. Igualmente, documentar y sistematizar la experiencia como un modelo replicable de utilización del deporte para fines formativos y de desarrollo humano. El camino está trazado para que más instituciones educativas se sumen a este tipo de propuestas innovadoras de alto impacto social.

## **7.RECOMENDACIONES**

Gestionar convenios institucionales con municipalidades, MINED y otras entidades para asegurar financiamiento y apoyo logístico sostenibles.

Ampliar la oferta de deportes, sumando disciplinas como voleibol, atletismo, natación, tenis, ajedrez, etc. Para diversificar opciones.

Sistematizar una metodología deportivo-formativa replicable en futuros proyectos similares.

Documentar la experiencia en medios audiovisuales y publicaciones académicas para compartir este modelo.

Realizar una evaluación más rigurosa de logros de aprendizaje en niños participantes.

Gestionar donaciones de empresas privadas para mejorar equipamiento deportivo.

Ampliar el rango de edad abarcando también adolescentes propensos a conductas de riesgo.

Crear una certificación universitaria en enseñanza deportiva con fines formativos.

El potencial de este proyecto es enorme y puede escalar significativamente. UNIVO está llamada a liderar estas propuestas innovadoras de alto impacto social.

## **8.LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

Nombre de la institución: Universidad de Oriente (UNIVO)

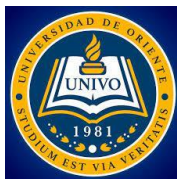
Dirección: Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, Km 133 1/2,  
Quelepa, San Miguel.

Teléfono: 6054-5876

Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Periodo: diciembre 2023

## 9.DATOS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación física y deportes

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Kevin Neftalí Coca Monteagudo

CÓDIGO: U20211126

NOMBRE DEL PROYECTO: "Un árbol para el futuro" proyecto de reforestación comunitaria.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: San Simón, Morazán.

FECHA: 01 de diciembre del 2023.

Justificación.

El municipio de San Simón en el departamento de Morazán presenta serios problemas de deforestación que han provocado erosión y pérdida de fertilidad de los suelos. Esto se debe principalmente al avance de la frontera agrícola, la tala ilegal de árboles y los incendios forestales. Según estudios, la cobertura arbórea del municipio se ha reducido en un 60% en los últimos 20 años.

Esta problemática ambiental afecta directamente a las presentes y futuras generaciones de habitantes de San Simón, quienes dependen de los recursos del bosque para su subsistencia. La recuperación de la masa arbórea es urgente para proteger fuentes de agua, restaurar los suelos y conservar la biodiversidad.

El proyecto "Un árbol para el futuro" busca contrarrestar la deforestación mediante la siembra de árboles frutales.

Con esta iniciativa se espera sembrar 100 árboles frutales donados por viveros locales. El proyecto tendrá impactos ecológicos al expandir las áreas verdes del municipio. Pero, sobre todo, contribuirá a educar a la futura generación sobre el valor de proteger la naturaleza y sus recursos.

#### MATERIALES:

- Pala duple
- Barra
- Agua

#### HUMANOS:

- Estudiante UNIVO de profesorado en educación física y deportes.

## ANEXOS





5 fotografías de actividad medio ambiental.

