



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN IDIOMA INGLES

NOMBRE DEL PROYECTO:

"SATURDAY ENGLISH CLUB"
COMPLEJO BENÉFICO-SOCIAL LIAM HASBÚN DE BATARSE

RESPONSABLE:

YESLLI ARELI CLAROS U20231024

CICLO:

01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 10 DE FEBRERO DEL 2025

Contenido

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:.....	3
2.- REGIÓN:.....	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:.....	3
5. DESCRIPCIÓN.....	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:.....	4
7. JUSTIFICACIÓN:	4
8. OBJETIVOS:.....	4
Objetivo General	4
Objetivos Específicos	4
9.- ACTIVIDADES:	5
10. METAS:.....	7
11. POBLACIÓN BENEFICIADA	7
12. HORARIO DE TRABAJO:.....	7
13. PERIODO DE REALIZACIÓN:	8
15. RECURSOS:.....	8
16. PRESUPUESTO:	9
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	9

PARTES DEL PROYECTO

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Complejo Benéfico-Social Liam Hasbún de Batarse

Dirección: Barrio la cruz, 12 calle Oriente, 6ta Avenida Norte Bis, San Miguel

Teléfono:

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Daniel Rodríguez

Cargo: Administrador

2.- REGIÓN: Oriental.

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN: Ciencias

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Niñez, adolescencia y juventud

5. DESCRIPCIÓN: El proyecto consiste en brindar apoyo a niños, adolescentes y personas de todas las edades en el aprendizaje del idioma inglés. Su objetivo principal es facilitar el acceso a la educación en este idioma, permitiendo que los beneficiarios mejoren sus oportunidades laborales, académicas y de comunicación en un mundo globalizado. Se implementará a través de clases didácticas, materiales interactivos y sesiones de práctica, adaptadas a diferentes niveles de conocimiento. Este proyecto está dirigido a comunidades que carecen de acceso a una enseñanza formal del inglés, fomentando su desarrollo personal y profesional

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA: En muchas comunidades, el acceso a la educación en inglés es limitado debido a factores económicos, falta de recursos y escasez de docentes capacitados. Esto representa una desventaja significativa en el mundo actual, donde el dominio del inglés es una herramienta fundamental para el crecimiento profesional y personal. La falta de habilidades en este idioma reduce las oportunidades de empleo y de acceso a educación superior. La percepción de los involucrados en el problema indica la necesidad urgente de programas de enseñanza accesibles y efectivos que brinden conocimientos sólidos en inglés.

7. JUSTIFICACIÓN: Este proyecto es esencial porque permite a las personas desarrollar competencias en el idioma inglés, lo cual les proporcionará mejores oportunidades en su vida académica y profesional. A través de un enfoque didáctico y participativo, se busca motivar a los estudiantes a aprender de manera efectiva y aplicada a su contexto diario. La ejecución de este proyecto beneficiará directamente a la comunidad al ampliar sus posibilidades de comunicación y crecimiento laboral. Además, fortalecerá la Vinculación Social de la Universidad al generar impacto positivo en la sociedad a través del aprendizaje del inglés.

8. OBJETIVOS:

Objetivo General

Facilitar el aprendizaje del idioma inglés a niños, adolescentes y adultos, brindando herramientas que les permitan mejorar sus oportunidades académicas y laborales.

Objetivos Específicos

1. Diseñar e implementar estrategias de enseñanza interactivas y dinámicas que permitan a los participantes aprender inglés de manera efectiva.
2. Fomentar la práctica oral y escrita del idioma a través de actividades lúdicas y contextualizadas a la vida cotidiana.
3. Evaluar el progreso de los participantes para ajustar las metodologías de enseñanza según sus necesidades y niveles de aprendizaje.

9.- ACTIVIDADES:

1. **Diagnóstico inicial:** Aplicación de una prueba diagnóstica para evaluar el nivel de conocimiento previo de los estudiantes y adaptar la enseñanza a sus necesidades.
2. **Number Dance (Baile de Números):** Los niños escuchan música y cuando se detiene deben señalar el número que les digas (del 1 al 10).
3. **Color Bingo" (Bingo de Colores):** Jugar al bingo con tarjetas de colores. Los niños deben marcar el color que mencionas.
4. **Greetings: Hello, Goodbye! (¡Hola, Adiós!):** Los niños se saludan con "Hello!" y luego se despiden con "Goodbye!" mientras se mueven.
5. **Exámenes:** Los niños realizaran una prueba para ver que tanto han aprendido de las clases brindadas.
6. **Job Match (Emparejando Trabajos):** Mostrar imágenes de trabajos (doctor, maestro, etc.) y los niños deben decir el nombre en inglés.
7. **Hobby Dance (Baile de Pasatiempos):** Mencionar un hobby (como leer o nadar) y los niños imitan el movimiento correspondiente mientras lo dicen en inglés.
8. **Sport Action (Acción Deportiva):** Mostrar imágenes de deportes y los niños deben actuar como si estuvieran practicándolos (por ejemplo, saltar como un jugador de baloncesto).

9. **Family Tree (Árbol Familiar):** Los niños dibujan su árbol familiar y dicen los nombres de los miembros en inglés (mom, dad, sister, brother).
10. **Animal Sounds (Sonidos de Animales):** Hacer sonidos de animales y los niños deben adivinar el animal en inglés.
11. **Feeling Faces (Caras de Sentimientos):** Los niños hacen caras de diferentes emociones y dicen en inglés lo que sienten (happy, sad, angry).
12. **Days Song (Canción de los Días):** Cantar una canción que mencione los días de la semana.
13. **Weather Report (Reporte del Clima):** Los niños imitan a un reportero diciendo el clima del día en inglés (It's sunny, It's raining).
14. **Dress Up (Póntelo):** Los niños deben vestirse con prendas y decir su nombre en inglés (shirt, pants, shoes).
15. **Body Parts (Partes del Cuerpo):** Cantar la canción de "Head, Shoulders, Knees and Toes" mientras señalan las partes del cuerpo.
16. **Shape Hunt (Búsqueda de Formas):** Los niños deben buscar objetos en el aula con formas específicas (círculo, cuadrado) y decirlas en inglés.
17. **Action Verbs- Simon Says (Simón Dice):** Jugar "Simón Dice" usando verbos de acción en inglés (run, jump, clap).
18. **Places- Where Are You? (¿Dónde Estás?):** Los niños deben adivinar dónde están otros niños según las pistas (at the park, at home).
19. **Toy Show (Exhibición de Juguetes):** Los niños muestran sus juguetes y dicen su nombre en inglés.
20. **Transportation Sounds" (Sonidos de Transporte):** Imitar los sonidos de diferentes medios de transporte y decir su nombre en inglés (car, bus, airplane).
21. **Action Game (Juego de Acción) Follow the Leader (Seguir al Líder):** El líder hace diferentes movimientos (caminar, saltar) y los demás deben imitar mientras dicen las acciones en inglés.

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: sábado 08 febrero de 2025

Fecha de finalización: Junio

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente
- Complejo Benéfico-Social Liam Hasbún de Batarse

15. RECURSOS:

- Humanos:
 1. Yeslli Areli Claros Maldonado (Estudiante a cargo de impartir las clases)
 2. Daniel Rodríguez (Administrador y observador)
 3. Las niñas y niños beneficiados.
- Materiales:
 1. Materiales básicos
 - Lápices
 - Borradores
 - Sacapuntas
 2. Materiales para colorear y dibujar
 - Crayones
 - Lápices de colores
 - Marcadores lavables
 - Hojas blancas y de colores (papel bond, cartulina, fomi, etc.)
 3. Materiales para recortar y pegar
 - Tijeras para niños
 - Pegamento en barra y líquido
 - Cinta adhesiva
 - Papel de construcción de colores

- Papel bond y cartulina

16. PRESUPUESTO: Detalle cada uno de los gastos en que incurrirá de forma personal en el desarrollo del proyecto; por ejemplo: alimentación, transporte, papelería, útiles y otros. Hacer cuadro.

Ejemplo:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
60	Alimentación	\$ 3. 00	\$180.00
120	Transporte	\$ 0.50	\$60.00
300	1 colaborador (300 horas)	\$ 1.00	\$300
---	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	----	---
	Sub-Total		\$540
	Imprevistos (10%)		\$54
	TOTAL, GENERAL		\$594

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Nº	ACTIVIDADES	MESES																			
		FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Diagnóstico inicial																				
2	Number Dance (Baile de Números):																				
3	Color Bingo" (Bingo de Colores):																				
4	Greetings: Hello, Goodbye! (¡Hola, Adiós!):																				
5	Job Match (Emparejando Trabajos																				
6	Examen																				
7	Hobby Dance (Baile de Pasatiempos)																				
8	Sport Action (Acción Deportiva):																				
9	Family Tree (Árbol Familiar)																				
10	Animal Sounds (Sonidos de Animales)																				
11	Feeling Faces (Caras de Sentimientos)																				
12	Days Song (Canción de los Días)																				
13	Weather Report (Reporte del Clima)																				
14	Dress Up (Póntelo)																				
15	Body Parts (Partes del Cuerpo)																				
16	Shape Hunt (Búsqueda de Formas)																				
17	Action Verbs- Simon Says (Simón Dice)																				
18	Places- Where Are You?" (¿Dónde Estás?)																				
19	Toy Show (Exhibición de Juguetes)																				
20	Transportation Sounds" (Sonidos de Transporte)																				
21	Action Game (Juego de Acción) Follow the Leader (Seguir al Líder)																				
22	Evaluación y retroalimentación																				
23	Evento de cierre																				

Contacto de los estudiantes

Nombre del estudiante: Yeslli Areli Claros Maldonado

Teléfono: 72762747

Correo: Yeslli Areli Claros Maldonado



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: 617F546E-2469-4EE8-802D-18762C029E31

Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000012225

Sello de Recepción: 202550944560A9DB4589B99C01FF618F16C2QPIW

Módulo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 05/02/2025 17:03:01

Emissor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv
Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel Centro, San Miguel
Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022
NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: YESLLI ARELI CLAROS MALDONADO
Correo electrónico: yeslliaros.m@gmail.com
Dirección: GOLFO DE FONSECA, ISLA ZACATILLO, CASERIO EL CAHUANO, LA UNIÓN, La Unión Sur, LA UNION
Teléfono: 72762747 DUE: 06922357-6

Nº	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e Inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
NO DEVOLUCIÓN				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Nº de Documento: 145.555