



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**ATENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA PARA LA COMUNIDAD ESTUDIANTE
DEL C. E. PROF. BLANCA RAMÍREZ DE AVILEZ DE LA CIUDAD DE
USULUTAN”.**

RESPONSABLE:

MANUEL ALFREDO POLÍO CHÁVEZ U20141437

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 24 DE ENERO DE 2024

TABLA DE CONTENIDO

1.- INTRODUCCION:..... 3

2.- DESARROLLO: 3

3.- LOGROS ALCANZADOS..... 4

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: 5

6. LIMITACIONES ENCONTRADAS: 5

7. CONCLUSIONES:..... 5

8. RECOMENDACIONES:..... 6

9.- LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: 6

10. DATOS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL: 9

1.- INTRODUCCIÓN:

El bienestar psicosocial del ser humano constituye un factor vital en su existencia. El goce de un estado óptimo de salud en general asociado a las condiciones de existencia y determinantes sociales, de salud y escolaridad de la población garantiza el funcionamiento adecuado de la persona en los ámbitos personal, familiar, escolar y comunitaria.

El proyecto se ejecutó realizando intervenciones en las problemáticas sociales actuales con psicoterapia, en la cual se desarrollaron talleres informativos de proyecciones a futuro, metas a mediano y largo plazo; como también aplicación de procesos de abordaje enfocados a la resolución de problemas de conducta y autoestima; por otro lado, se trabajó con padres y docentes en temas de prevención y manejo de situaciones complejas.

El proyecto se realizó en Complejo Educativo Blanca Ramírez de Avilez. Los beneficios que se obtuvieron en los estudiantes fueron de gran importancia ya que el desarrollo formativo conlleva a la contribución de formar una mejor sociedad y mejores ciudadanos de provecho y de bien. A su vez, su desarrollo humano ya que en cada etapa se despliegan factores que terminan por constituir áreas psicológicas como lo son la personalidad y la identidad en cada persona y con el propósito de contribuir a proveer una mejor atención a los estudiantes del complejo educativo.

2.- DESARROLLO:

Las actividades se lograron al cumplimiento de los objetivos propuestos en el plan de trabajo del servicio social, estas fueron:

- Talleres de las emociones, con esta actividad los estudiantes identificaron las emociones y sentimientos como también tener el control emocional.
- Taller de estrés, ansiedad y depresión se dio a conocer las definiciones, causas y consecuencias, asimismo, técnicas de relajación.
- Charla acerca de redes sociales y su impacto se concientizó acerca de la distribución del tiempo y beneficios y pérdida a nivel de salud mental

- Capacitación de educación sexual se dio a conocer sobre los derechos y deberes sexuales y reproductivos y temas de ITS manejo del impacto psicológico.
- Charla a padres de familia sobre estilos de crianza lo cual se dio a conocer los diferentes estilos y la consecuencia positiva y negativa de cada uno.
- Taller de comunicación asertiva y de liderazgo los estudiantes tuvieron conocimientos de adecuada comunicación y las cualidades de ser un líder.
- Taller psico vocacional se dio información sobre las oportunidades académicas a través de becas, como obtenerlas, la gama de carreras de la universidad y oportunidad de inserción al mundo laboral.

3.- LOGROS ALCANZADOS

Las contribuciones que generó el proyecto fueron

- 1) la concientización sobre la salud mental en especial en el tema de la prevención contra el suicidio Con la cual los alumnos adquirieron conocimientos básicos sobre la importancia y el cuidado de las emociones.
- 2) estrés, ansiedad. Qué es, como se afronta, que niveles existen, lo cual fomenta el tema de la prevención y el auto cuidado.
- 3) autoestima: que es, como se fortalece, como lograr un cambio. Lo que logra desarrollar el sentido de pertenencia y mejor adaptabilidad en el medio y las proyecciones a futuro.
- 4) control de emocióne, conociendo mis emociones y como regularlas. Lo cual permite desarrollar autocontrol ante situaciones imprevistas.
- 5) Sentimientos, cuantos existen, que provocan en la persona. El manejo del tema permite que los alumnos exploren la diversidad de sensaciones y regulen el impacto emocional tras una situación esporádica y transitoria.

por lo cual, este proyecto permitió integrar nuevos aprendizajes de manera integral en formación académica a nivel personal y de crear nuevas oportunidades para continuar estudios académicos superiores o inserción laboral de la comunidad estudiantil como también a padres de familia se garantizó una nueva perspectiva de crianza de hijos.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

- En cuanto a la realidad del país, como profesional es de suma importancia el brindar capacitaciones que vayan encaminados al aspecto psicosocial, para mejorar la salud mental de los estudiantes y tener otro panorama de las problemáticas en las escuelas y cómo abordarlas teniendo ética y profesionalismo; he adquirido educación, conciencia y capacidad para contrarrestar circunstancias que se dan día a día en centros escolares.
- He fortalecido mis conocimientos teóricos, prácticos en realización de proyectos psicosociales, psico vocacionales.
- He aprendido a conocer el comportamiento conductual, actitudinal de los estudiantes en las escuelas.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:

Al inicio del proyecto se retrasó los procesos de capacitaciones porque los estudiantes estaban asistiendo a la escuela de manera semipresencial por secuela de pandemia covid-19.

En las últimas dos sesiones del proyecto los estudiantes manifestaron una conducta desinteresada ya que, estaban por graduarse del instituto y tenían que organizar el evento de graduación.

6. CONCLUSIONES:

- El bienestar de las personas depende de una buena salud mental y, además, el desarrollo que puede aportar desde un proyecto psicoeducativo depende mucho de la resolución de conflictos y las buenas relaciones de las personas. Indubitablemente el buscar el desarrollo psicosocial en los estudiantes es menester para una puesta en común entre el aprendizaje académico y bienaventuranza, para ello, es fundamental la psicología.
- En definitiva, el servicio social es de gran necesidad en todos los escenarios en que nos desarrollamos como escuelas e instituciones, porque ayuda en

la salud mental de los estudiantes y el cambio de actitud a favor de su desarrollo en el entorno.

- Para los estudiantes universitarios es indispensable el proyecto ayuda en la formación profesional, adquiriendo experiencias en capacitaciones, talleres, abordaje psicoterapéutico grupal. Por lo tanto, el servicio social se convierte en una oportunidad para aportar a la comunidad estudiantil y una verdadera oportunidad de reforzar y construir conocimiento desde lo que uno aprende en la universidad y la realidad en los centros educativos a nivel general.

7. RECOMENDACIONES:

A la institución:

- Que el complejo educativo conserve gestionando proyectos psicosociales con universidades para la comunidad estudiantil.

Entes involucrados:

- Que siempre se involucren padres y docentes temas de prevención y manejo de situaciones complejas.

A la universidad:

- Que propicie proyectos psicosociales de salud mental en centros educativos.

8.- LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Complejo Educativo Blanca Ramírez de Avilez

Dirección: Col. Santa clara, Usulután. Usulután.

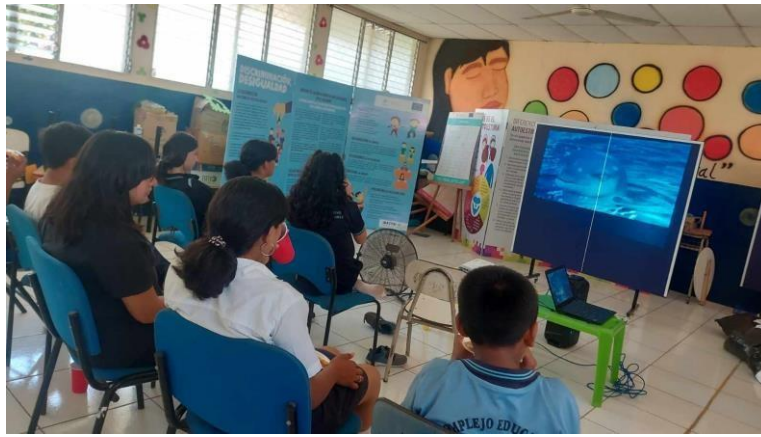
Teléfono: 7171 0771

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Luis Ernesto Robles.

Periodo: agosto a noviembre

FOTOS:





9. DATOS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL:

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en Psicología

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Manuel Alfredo Polío Chávez

NOMBRE DEL PROYECTO: Plantando Vida

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Santa Elena, Usulután.

FECHA: 2 de diciembre 2023

ALIANZA: Universidad de Oriente UNIVO.

JUSTIFICACIÓN: El principal beneficio de la reforestación es de la producción de oxígeno necesario para los seres vivos que habitamos en el planeta. Un terreno reforestado ayuda a la preservación del agua ya que los árboles la retienen, evitando erosión y posterior sedimentación de los ríos. Agua y vegetación son los principales protagonistas que permiten el desarrollo de la vida por lo que protegerlos es garante de nuestra supervivencia; además, purifica el aire contaminado.

RECURSOS MATERIALES: pala dúplex, pala pequeña, machete, Cuma y árboles forestales

RECURSOS HUMANOS:



