



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANIDADES**

CARRERA

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

FORTALECER HABILIDADES BLANDAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA BEBETECA DEL CENTRO DE ALCANCE BARRIO EL CENTRO, LA UNIÓN.

RESPONSABLE:

JOSSELIN CRISTINA PEREZ RIOS U20211117

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 17 DE ENERO DE 2024

Contenido

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.	DESARROLLO	3
3.	LOGROS ALCANZADOS	7
4.	LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	8
5.	LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	9
6.	CONCLUSION	10
7.	RECOMENDACIONES	11
8.	LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	12
9.	ANEXOS	13
10.	DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL	26

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto finalizado de la memoria tiene como objetivo fortalecer habilidades blandas en niños y niñas de la Bebeteca del Centro de Alcance Barrio El Centro, La Unión. Las habilidades blandas son competencias socioemocionales que permiten a los niños desarrollar su inteligencia emocional, comunicación efectiva, trabajo en equipo, resolución de problemas y otras habilidades necesarias para su desarrollo integral.

El proyecto se llevó a cabo con el fin de brindar a los niños y niñas de la Bebeteca un ambiente enriquecedor que promueva el desarrollo de estas habilidades. Se implementaron diversas actividades y estrategias pedagógicas que fomentaron el aprendizaje y la práctica de estas habilidades blandas.

Durante el proyecto, se realizaron juegos y actividades lúdicas que permitieron a los niños y niñas explorar y desarrollar sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas. Además, se promovió la participación activa de los padres y cuidadores en el proceso de fortalecimiento de habilidades blandas, brindándoles herramientas y recursos para apoyar el desarrollo de sus hijos.

Los resultados del proyecto fueron positivos, ya que se observó un incremento en la capacidad de los niños y niñas para expresar sus emociones, comunicarse de manera efectiva, resolver conflictos y trabajar en equipo. Estas habilidades les serán de gran utilidad en su vida cotidiana y en su futuro desarrollo personal y académico.

2. DESARROLLO

➤ Actividad #1 (charlas para padres de familia)

En la bebeteca se llevó a cabo una actividad enfocada en fortalecer habilidades blandas en niños y niñas a través de charlas para padres de familia. Durante esta actividad, se brindaron charlas periódicas sobre el uso de libros y cuentos, así como asesoramiento y atención constante por parte de los profesionales de la biblioteca y mi persona hacia los usuarios. El objetivo principal de estas charlas fue concienciar a las familias sobre la importancia de transmitir el amor por la lectura y promover el desarrollo de habilidades blandas en los niños desde una edad temprana. Se enfatizó la necesidad de incluir la lectura en el día a día de manera natural, convirtiéndola en una actividad cotidiana que genere placer y seguridad en los más pequeños. Así mismo las charlas les brindo el apoyo y orientación a los padres en fortalecerles y proporcionarles el aprendizaje de las herramientas e información para estimular el desarrollo integral de sus hijos.

➤ Actividad #2 (Desarrollar la motivación en la clase bailando y cantando)

En la bebeteca, se llevó a cabo un proyecto para fortalecer las habilidades blandas en los niños a través de la actividad de bailar y cantar. Este proyecto tenía como objetivo principal en esta actividad promover el desarrollo de competencias como la comunicación, la creatividad, la colaboración y la autoexpresión en los niños desde temprana edad. A continuación, te proporcionaré detalles sobre cómo se implementó esta actividad:

1-Selección de canciones y coreografías adecuadas: Se eligieron canciones y coreografías que fomentaran la participación activa de los niños y les permitieran expresarse de manera creativa. Estas canciones y coreografías fueron seleccionadas teniendo en cuenta la edad y los intereses de los niños.

2-Estimulación de la comunicación: Durante las sesiones de baile y canto, se fomentó la comunicación entre los niños y los facilitadores. Se les animó a expresar sus ideas, emociones y opiniones a través del lenguaje verbal y no verbal. Esto ayudó a fortalecer su capacidad de comunicación y expresión.

3-Promoción de la creatividad: A través de la actividad de bailar y cantar, se estimuló la creatividad de los niños. Se les animó a improvisar movimientos y a crear sus propias coreografías. Esto les permitió desarrollar su imaginación y capacidad de generar ideas nuevas.

4-Fomento de la colaboración: Durante las sesiones, se promovió la colaboración entre los niños. Se les animó a trabajar en equipo, a compartir ideas y a apoyarse mutuamente. Esto ayudó a fortalecer su habilidad para trabajar en grupo y a valorar la importancia de la colaboración.

5-Refuerzo positivo y reconocimiento: Durante el proyecto, se brindó refuerzo positivo y reconocimiento a los niños por sus esfuerzos y logros. Se les elogiaba por su participación, su creatividad y su capacidad de expresión. Esto contribuyó a fortalecer su autoestima y motivación.

El proyecto en la bebeteca para fortalecer habilidades blandas en los niños a través de la actividad de bailar y cantar fue diseñado con el objetivo de promover competencias importantes para su desarrollo integral. Al combinar la música, el movimiento y la expresión, se buscaba estimular su creatividad, comunicación, colaboración y autoexpresión desde una edad temprana.

➤ **Actividad #3 (Cuentos infantiles)**

El proyecto para fortalecer habilidades blandas en los niños a través de la actividad de los cuentos infantiles en la bebeteca consistió en utilizar los cuentos como herramienta para el desarrollo de diferentes habilidades y valores en los niños. A continuación, te proporcionaré detalles sobre cómo se implementó esta actividad:

1-Aprendizaje de valores: Los cuentos infantiles son ideales para el aprendizaje de valores y el desarrollo de la imaginación. Durante las sesiones en la bebeteca, se seleccionaron cuentos que transmitían mensajes positivos y enseñaban valores importantes como la amistad, la generosidad, el respeto y la tolerancia.

2-Estimulación de la imaginación: Los cuentos infantiles permiten a los niños sumergirse en mundos imaginarios y desarrollar su creatividad. Durante las sesiones, se fomentó la participación activa de los niños, animándolos a imaginar y visualizar las historias que se les contaban.

3-Desarrollo del lenguaje y la comunicación: Los cuentos infantiles son una excelente herramienta para el desarrollo del lenguaje y la comunicación. Durante las sesiones, se promovió la participación activa de los niños, animándolos a hacer preguntas, expresar sus opiniones y compartir sus propias historias relacionadas con los cuentos.

4-Promoción de la empatía y la comprensión: Los cuentos infantiles suelen presentar personajes con los que los niños pueden identificarse y comprender diferentes perspectivas. Durante las sesiones, se fomentó la empatía y la comprensión al discutir los sentimientos y las acciones de los personajes de los cuentos.

5-Estimulación de la creatividad: Los cuentos infantiles ofrecen un espacio para la imaginación y la creatividad. Durante las sesiones, se alentó a los niños a crear sus propias versiones de los cuentos, inventar finales alternativos o dibujar ilustraciones relacionadas con las historias.

El proyecto en la bebeteca para fortalecer habilidades blandas en los niños a través de la actividad de los cuentos infantiles se diseñó con el objetivo de promover el aprendizaje, la imaginación, la comunicación, la empatía y la creatividad en los niños desde temprana edad.

➤ **Actividad #4 (Juegos lúdicos infantiles)**

El proyecto para fortalecer habilidades blandas en los niños a través de la actividad de los juegos lúdicos infantiles en la bebeteca consistió en utilizar diferentes juegos como herramienta para el desarrollo de habilidades y competencias en los niños. A continuación, te proporcionaré detalles sobre cómo se implementó esta actividad:

1-Desarrollo de habilidades sociales: Los juegos lúdicos infantiles fomentan la interacción entre los niños, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales como la comunicación, el trabajo en equipo, la empatía y el respeto hacia los demás. Durante las sesiones en la bebeteca, se organizaron juegos en los que los niños debían colaborar y comunicarse para lograr un objetivo común.

2-Estimulación cognitiva: Los juegos lúdicos infantiles también contribuyen al desarrollo cognitivo de los niños. A través de juegos de memoria, rompecabezas y actividades que requieren pensamiento estratégico, se estimula la concentración, la memoria, el razonamiento lógico y la resolución de problemas.

3-Promoción de la creatividad: Los juegos lúdicos infantiles ofrecen un espacio para la expresión creativa de los niños. Durante las sesiones, se fomentó la imaginación y la creatividad al permitir a los niños crear sus propias reglas, inventar historias o utilizar materiales diversos para jugar.

4-Desarrollo de habilidades motoras: Los juegos lúdicos infantiles implican movimiento físico, lo que contribuye al desarrollo de habilidades motoras en los niños. A través de juegos al aire libre, juegos de equilibrio, coordinación y actividades que requieren habilidades motoras finas, se promovió el desarrollo físico y la coordinación motriz de los niños.

5-Aprendizaje de valores: Los juegos lúdicos infantiles también pueden transmitir valores importantes a los niños. Durante las sesiones, se seleccionaron juegos que promovían valores como la honestidad, la cooperación, el respeto y la responsabilidad.

El proyecto en la bebeteca para fortalecer habilidades blandas en los niños a través de la actividad de los juegos lúdicos infantiles se diseñó con el objetivo de promover el aprendizaje integral, el desarrollo de habilidades y competencias, así como el bienestar emocional de los niños.

3. LOGROS ALCANZADOS

- Se logró el desarrollo de habilidades sociales en los niños y niñas participantes del proyecto pudieron mejorar sus habilidades sociales, como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la empatía. A través de actividades grupales y juegos cooperativos, se fomentó la interacción y el aprendizaje conjunto.
- Se mejoró la autoestima en el proyecto les ayudó a fortalecer la confianza y la autoestima de los niños y niñas. A medida que se enfrentaban a nuevos desafíos y lograban superarlos, su autoconfianza y seguridad en sí mismos se fortalecieron.
- Se logró fomentar la creatividad y la imaginación en la Bebeteca, se proporcionó un espacio en el que los niños y niñas pudieron explorar su creatividad y utilizar su imaginación. A través de actividades como el arte, la lectura y el juego simbólico, se estimuló su capacidad para pensar de manera innovadora y expresarse de forma creativa.
- Se mejoró la resolución de problemas mediante la presentación de situaciones desafiantes y la guía de los facilitadores, los niños y niñas aprendieron a enfrentar y resolver problemas de manera efectiva. Esto incluyó la capacidad de tomar decisiones informadas, buscar soluciones alternativas y trabajar en equipo para encontrar respuestas.
- Se logró fortalecer el vínculo entre los padres de familia y los niños, fomentando la participación activa y el apoyo mutuo en el proceso de aprendizaje.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Adquisición de conocimientos pedagógicos: Durante el proyecto, pude ampliar mis conocimientos en metodologías educativas centradas en el fortalecimiento de habilidades blandas en los niños y niñas. Esto me permitió contar con herramientas y estrategias pedagógicas más efectivas.
- Desarrollo de habilidades de facilitación: A través del proyecto, pude mejorar mis habilidades de facilitación, aprendiendo a guiar y motivar a los niños y niñas en las actividades diseñadas para fortalecer sus habilidades blandas. Esto implicó crear un ambiente inclusivo, establecer normas claras y generar espacios seguros para su aprendizaje y expresión.
- Mejora en la evaluación del progreso: Durante el proyecto, adquirí habilidades para evaluar el progreso y desarrollo de las habilidades blandas en los niños y niñas. Aprendí a observar y documentar sus logros, identificar áreas de mejora y adaptar las actividades según sus necesidades individuales.
- Fortalecimiento de habilidades de trabajo en equipo: El proyecto promovió la colaboración entre los profesionales involucrados, lo que me permitió fortalecer mis habilidades de trabajo en equipo. Aprendí a compartir experiencias, conocimientos y buenas prácticas, enriqueciendo así mi labor profesional.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

- Encontré un desafío en el proyecto cuando noté que algunos niños no asistían a ciertas clases porque la madre o el padre de familia trabajaban y no siempre podían llevar al niño, y cuando llegaban a la siguiente sesión no se daban cuenta de lo que habíamos visto en la clase anterior. Por lo tanto, tuve que dedicar unos 15 minutos adicionales para hacer una retroalimentación de la clase que no pudieron estar presentes.
- Otra limitación a considerar es la interrupción ocasional del suministro eléctrico, lo cual llevaba a la decisión de no impartir la clase especializada para la primera infancia. Esto se debe a que el espacio cerrado de la Bebeteca carece de aire acondicionado, lo que provoca un ambiente muy caluroso.
- Otra limitación a tener en cuenta fue el clima, ya que, en muchas ocasiones cuando se llevarían a cabo las sesiones para la primera infancia, había mucha lluvia. Por lo tanto, se optaba por no impartir las clases para evitar que los bebés se enfermaran debido a la lluvia.
- El último obstáculo que se presentó fue que algunos de los padres de familia no seguían la regla de ponerse calcetines en la clase porque decían que se les había olvidado, pero era algo importante que ellos tenían que hacer para garantizar una higiene adecuada así mismo un ambiente seguro y saludable para sus hijos en la Bebeteca, lo cual me llevo a explicarles la importancia de ponerse calcetines hasta que ellos ya después siempre traían sus calcetines.

6. CONCLUSION

En conclusión, el proyecto de fortalecimiento de habilidades blandas en niños y niñas de la Bebeteca del Centro de Alcance Barrio El Centro, La Unión ha sido una experiencia enriquecedora y exitosa. A lo largo del proyecto, se ha logrado brindar un espacio seguro y propicio para el desarrollo integral de los niños y niñas, donde se han trabajado habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo, la empatía y la resolución de conflictos. Durante las sesiones y actividades realizadas, se ha observado un progreso significativo en los participantes, quienes han demostrado una mayor confianza en sí mismos y en sus habilidades sociales. Además, se ha fortalecido el vínculo entre los padres de familia y los niños, fomentando la participación activa y el apoyo mutuo en el proceso de aprendizaje. Es importante destacar que este proyecto no hubiera sido posible sin el compromiso y la colaboración de todo el equipo involucrado, incluyendo a los padres de familia, el personal de la Bebeteca y los voluntarios. Su dedicación y entusiasmo han sido fundamentales para el éxito de este proyecto. En general, el proyecto ha cumplido con su objetivo principal de fortalecer las habilidades blandas en los niños y niñas de la Bebeteca, brindándoles herramientas para desenvolverse de manera efectiva en su entorno social y emocional. Sin duda, este proyecto ha dejado una huella positiva en la vida de los participantes y ha sentado las bases para futuras iniciativas similares. Así mismo he concluido exitosamente mis horas sociales gracias a la formación y preparación que recibí de la Universidad de Oriente (UNIVO). Reconozco y agradezco a la institución por brindarme las herramientas necesarias para desenvolverme de manera efectiva como profesional. Durante este periodo de horas sociales, he tenido la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos y los resultados han sido altamente satisfactorios. La experiencia ha reafirmado mi confianza en mis habilidades y me ha permitido demostrar mi valía en el campo laboral. Estoy seguro de que la educación recibida en la "UNIVO" ha sido fundamental para mi desempeño exitoso en estas horas sociales y me ha preparado de manera integral para enfrentar los desafíos de mi futura carrera profesional.

7. RECOMENDACIONES

En base a los resultados obtenidos se recomienda a la Alcaldía Municipal de La Unión, del Centro de Alcance (CDA) que continúen apoyando a los niños a seguir implementando siempre estas actividades:

- Diseñando y llevando a cabo actividades lúdicas y recreativas que fomenten la comunicación, la empatía y la colaboración entre los niños y niñas. Incluyendo juegos de roles, actividades en grupo y dinámicas que promuevan la interacción positiva.
- Estableciendo espacios de expresión artística, como pintura, música, teatro o danza, donde los niños y niñas puedan explorar sus emociones, desarrollando su creatividad y aprender a trabajar en equipo.
- Promoviendo la lectura y el acceso a diferentes tipos de literatura en la Bebeteca. Leerles cuentos y fomentar la narración de historias ayuda a desarrollar habilidades de comunicación, imaginación y comprensión emocional.
- Brindándoles charlas para padres y cuidadores sobre la importancia de las habilidades blandas en el desarrollo de los niños y niñas. Incluyendo temas como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y la gestión emocional.
- Estableciendo siempre alianzas con organizaciones locales, instituciones educativas o profesionales especializados en el desarrollo infantil para ofrecer programas de capacitación y apoyo a los niños y niñas de la Bebeteca.

A la Universidad de Oriente (UNIVO) que siga promoviendo la participación de sus estudiantes en hacer actividades lúdicas que fortalezcan las habilidades blandas a los niños y niñas de diferentes comunidades en aprender de manera divertida y creativa, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y comunicativas desde una edad temprana. Al participar en juegos, dinámicas, ejercicios interactivos, trabajo en equipo, resolución de problemas, comunicación efectiva, manejo de emociones, confianza en sí mismos y preparándolos para enfrentar desafíos en relacionarse de manera positiva con los demás a lo largo de su vida.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Alcaldía Municipal de La Unión

Dirección: 1ra Calle Oriente y Av. Gral. Cabañas, Barrio. El Centro La Unión.

Teléfono: (2609-7000), (7158-7628)

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Lic. Rosa Maribel Bonilla Ramos.

Periodo: 5 de Junio al 17 de Diciembre del año 2023

9. ANEXOS



























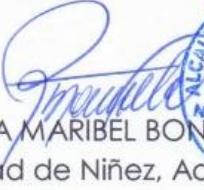


LA SUSCRITA ENCARGADA DE LA UNIDAD DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD, BARRIO EL CENTRO DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE LA UNIÓN, HACE CONSTAR QUE:

La Bachiller: **JOSSELIN CRISTINA PÉREZ RÍOS**, código **U20211117**, inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA** de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "FORTALECER HABILIDADES BLANDAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA BEBETECA DEL CENTRO DE ALCANCE BARRIO EL CENTRO, LA UNIÓN". Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Charlas para padres de familia (50 horas), desarrollar la motivación en la clase bailando y cantando (100 horas), contar cuentos infantiles (50 horas), juegos lúdicos infantiles (100 horas), en el periodo comprendido del 5 de junio al 17 de diciembre del año 2023.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de La Unión, a los 17 días del mes de diciembre del año dos mil veintitrés.


Lic. ROSA MARIBEL BONILLA ARAUJO
Encargada de la Unidad de Niñez, Adolescencia y Juventud.



10. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL



Facultad: Ciencias y Humanidades

Carrera: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

Nombre del estudiante: Josselin Cristina Pérez Ríos

Código: U20211117

Nombre de la actividad: Miniserie "al borde de la extinción"

Lugar: Ciudad Universitaria, UNIVO, Quelepa

Fecha: miércoles 12 de julio de 2023

Estuve muy bonito el lugar donde nos llevaron a ver la serie que nos proyectaron, "Al borde de la extinción", que se transmitió en el auditorio de la Ciudad Universitaria UNIVO, lo cual me lleno de mucho aprendizaje en conocer los diferentes animales que habitan en nuestro hermoso país El Salvador y que nos muestren la importancia de cuidarlos y evitar que se extingan, así mismo nos presentaron 6 episodios que trataron sobre las diferentes especies de animales en peligro de extinción. Entre las especies más destacadas que se encuentran el mono araña, el loro, la tortuga marina, el puma y la ballena.

Las principales causas que contribuyen a la extinción de estas especies son variadas. En el caso del mono y los loros, se debe al hecho de que las personas los mantienen como mascotas en sus hogares, lo cual impide su reproducción ya que necesitan vivir en su hábitat natural. De manera similar, la tortuga marina no se reproduce porque sus huevos son recolectados y vendidos en el mercado. En cuanto al puma, se menciona que esta especie requiere de un hábitat amplio, y en El Salvador es difícil que puedan encontrar suficiente espacio, a pesar de que se ha confirmado la presencia de pumas en el país que a veces los atropellan y casan haciéndoles mal. Por último, la principal causa de la extinción de las ballenas es la contaminación de los océanos debido a la gran cantidad de basura que se arroja en ellos.

La naturaleza nos brinda los animales más hermosos de nuestro planeta, y lamentablemente son los seres humanos quienes están contribuyendo a su extinción. Debemos cuidar y respetar a la naturaleza, evitando el maltrato animal y evitando arrojar basura porque los animales merecen ser tratados con dignidad y respeto. Ellos también tienen derecho a vivir y disfrutar de su hábitat natural, al igual que nosotros. El maltrato animal y la contaminación causada por la basura tienen un impacto negativo en la vida de los animales y en el equilibrio de los ecosistemas. Además, cuidar y respetar la naturaleza es fundamental para garantizar nuestra propia calidad de vida y las de las generaciones futuras.



