



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES

NOMBRE DEL PROYECTO:

INCORPORACIÓN DEL INGLÉS EN LA EDUCACIÓN PARVULARIA PARA EL
DESARROLLO TEMPRANO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

RESPONSABLE:

JHOSELYN SARAI ZELAYA FLORES U20141515

CICLO:

01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 30 DE MARZO DEL 2025

Contenido

1- PARTES DEL PROYECTO	¡Error! Marcador no definido.
1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:	3
2.- REGIÓN: Oriental.	3
3.- ÁREA DE EJECUCIÓN	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:	3
5. DESCRIPCIÓN	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	4
7. JUSTIFICACIÓN	4
8. OBJETIVOS	5
OBJETIVOS ESPECIFICOS	5
9.- ACTIVIDADES	5
10. METAS	6
11. POBLACIÓN BENEFICIADA	6
12. HORARIO DE TRABAJO	7
12.1 AVANCES	¡Error! Marcador no definido.
13. PERIODO DE REALIZACIÓN	7
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES	7
15. RECURSOS	7
16. PRESUPUESTO	7
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	9
CONTACTO DEL ESTUDIANTE	11
ARANCEL DE SERVICIO SOCIAL	11

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Centro-Internacional-de-Programación-de-Computadoras (CIPC)

Dirección: 7° Calle Poniente N° 710, Colonia Ciudad Jardín, San Miguel Dos cuadras del Hotel Trópico Inn.

Teléfono: 2639-0322 6050-4306

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: María Magdalena Colato

Cargo: Directora

2.- REGIÓN: Oriental.

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN

Humanidades

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Niñez, adolescencia y juventud

5. DESCRIPCIÓN: La incorporación del idioma inglés en el nivel Parvularia de modo que los estudiantes estén familiarizados con el Idioma Inglés, en sus primeros años de edad, a travez de canciones, videos actividades lúdicas acorde a su nivel a la vez dando apoyo a los docentes de Ingles reforzando temas de vocabulario y gramática a la vez motivar a los estudiantes de 3° 4° 5° 6° grado a aprender el inglés, usando diferentes estrategias.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA: En el CIPC, los niños de parvularia no cuenta con un docente para el área de inglés, por lo que las Docentes no desarrollan la clase de la manera correcta de acuerdo al nivel de los niños y niñas.

la ausencia de un docente especializado en inglés y la falta de espacios adecuados para reforzar el aprendizaje del idioma tienen un impacto significativo tanto a nivel individual como colectivo. No solo limita las oportunidades de los niños y niñas, sino que también contribuye a mantener las brechas de desigualdad social y cultural en la comunidad.

7. JUSTIFICACIÓN La incorporación del idioma inglés en el nivel Parvularia busca ofrecer a los niños una base sólida en el aprendizaje de una lengua extranjera desde una edad temprana. Esto les permitirá familiarizarse con el idioma de manera natural, lo que facilitará su aprendizaje a medida que crezcan. Este enfoque proactivo contribuye a que los niños no solo adquieran una mayor habilidad en inglés, sino que también desarrollen una actitud positiva hacia el aprendizaje de otros idiomas en el futuro, eliminando posibles barreras y dificultando menos su integración a un mundo globalizado.

Para llevar a cabo esta incorporación, se implementarán estrategias pedagógicas adaptadas a la edad de los niños, usando métodos didácticos interactivos y lúdicos que promuevan una inmersión temprana en el idioma. Se diseñarán actividades que permitan a los niños aprender de manera divertida, a través de canciones, juegos, cuentos, y otras dinámicas que estimulen tanto la comprensión como la expresión en inglés. Además, se proporcionará capacitación a los docentes para que puedan aplicar las técnicas más efectivas de enseñanza del idioma en un contexto adecuado para los más pequeños. La universidad, en este sentido, juega un papel crucial al formar a los futuros docentes con las competencias necesarias para

implementar estas estrategias de manera exitosa, contribuyendo así a una educación más integral y moderna.

Este proyecto es importante, ya que beneficiara tanto a la institución, como a los estudiantes, así como a los docentes ya que estarán capacitados en la enseñanza correcta del idioma inglés, esto será beneficioso para la universidad de oriente, ya que formara parte tambien en la formación de futuros profesionales.

8. OBJETIVOS: Fomentar el desarrollo temprano de competencias lingüísticas en inglés en niños y niñas de educación parvularia, a través de actividades lúdicas y metodologías innovadoras, con el fin de facilitar su aprendizaje del idioma inglés y promover su desarrollo cognitivo, social y cultural en un contexto bilingüe.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Diseñar y aplicar actividades lúdicas y creativas en inglés que promueven la interacción y el aprendizaje activo de los niños y niñas en su primer contacto con el idioma, a través de juegos, canciones y cuentos.
- Fomentar la formación continua y el acompañamiento pedagógico del personal docente en el uso de estrategias y recursos didácticos apropiados para la enseñanza del inglés en educación parvularia.
- Evaluar el progreso del aprendizaje de los niños y niñas en inglés mediante observaciones y herramientas de evaluación adaptadas a su desarrollo, para identificar avances y áreas de mejora en su proceso de adquisición del idioma.

9.- ACTIVIDADES: Integrar las clases del idioma inglés en el nivel de parvularia, de forma lúdica y metodológica en su primer contacto con el idioma.

1. Reforzar el inglés de forma divertida y accesible.
2. Fomentar la interacción social y emocional en inglés.
3. Motivar a los estudiantes a través de actividades innovadoras.
4. Facilitar la adquisición del idioma mediante juegos y dinámicas interactivas.

10. METAS:

Diseñar y aplicar actividades lúdicas y creativas en inglés que promuevan la interacción y el aprendizaje activo de los niños y niñas en su primer contacto con el idioma.

Implementar al menos 3 actividades lúdicas en inglés por semana en el aula de parvularia, utilizando juegos, canciones y cuentos.

Cuantificación/Medición.

Cuantificable. Número de actividades realizadas por semana. - Medible: Observación del nivel de participación e interacción de los niños en estas actividades. Se puede usar una escala de observación para medir el nivel de comprensión y uso del idioma (por ejemplo, uso de palabras en inglés, comprensión de instrucciones simples).

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
-------	-------	-------

57	57	114
----	----	-----

12. HORARIO DE TRABAJO:

HOR A	DI A	LUNE S	MARTE S	MIÉRCOLE S	JUEVE S	VIERNES S	SÁBAD O	DOMING O
AM		7	7-10:00	7	7-10:00	7		
PM		12		12		12		

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 1 de abril de 2025

Fecha de finalización: 13-14 de septiembre de 2025

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente
- Centro Internacional de Programación de Computadoras CIPC

15. RECURSOS:

- Humanos: Jhosselyn Sarai Zelaya Flores Docente de Ingles En Parvularia.
- Materiales: Laptop, Libros, Hojas de trabajo.

16. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
60	Alimentación	\$ 3. 00	\$180.00
120	Transporte	\$ 3.00	\$360.00
500	1 colaborador que realizan servicio social	\$ 1.00	\$500.00
---	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	----	---
	Sub-Total		\$1,040.00
	Imprevistos (10%)		\$140.00
	TOTAL GENERAL		\$1,144.00

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

N	ACTIVIDADES	MESES																															
		FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Clases en parvularia y Taller de Ingles																																

Día	Actividad	Descripción	Objetivo	Inglés
Lunes	Emotion Wheel (Rueda de las Emociones)	Los estudiantes giran una rueda con emociones y comparten experiencias.	Practicar el vocabulario de emociones y fomentar la expresión emocional.	"I feel happy when..." / "I get sad when..."
Martes	Role Play (Juego de roles)	Representación de situaciones conflictivas y	Fomentar habilidades de resolución de conflictos y	"What should we do?" / "Let's solve this

Día	Actividad	Descripción	Objetivo	Inglés
		cómo resolverlas asertivamente.	comunicación.	together"
Miércoles	Empathy Bingo	Completar un bingo con situaciones que promuevan la empatía y compartir historias.	Desarrollar la empatía y comprensión de las emociones de los demás.	"I listened to a friend when..." / "I helped someone feel better by..."
Jueves	Self-care Poster (Póster de Autocuidado)	Los estudiantes crean un póster con actividades que promuevan su bienestar emocional.	Promover hábitos de autocuidado y bienestar emocional.	"I feel better when I..." / "Taking care of myself means..."
Viernes	Feelings Check-in	Reflexión sobre emociones de la semana y preguntas de reflexión.	Reflexionar sobre lo aprendido y reforzar la expresión emocional.	"What made you feel happy this week?" / "How did you handle a difficult situation?"


CONTACTO DEL ESTUDIANTE

Nombre del estudiante: Jhosselyn Sarai Zelaya Flores


Teléfono: 7942-6142

Correo: jhosselynsud@gmail.com

ARANCEL DE SERVICIO SOCIAL



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: 743C7709-AD1A-4F22-BDE2-D28BE1B5D817

Número de Control: DTE-01-M001P001-00000000027637

Sello de Recepción: 2025B5F587D32DE244F680B27C73FAB8998FWQSW

Módulo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 26/03/2025 12:56:06

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv

Dirección: 4A: Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel Centro, San Miguel

Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022

NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: JHOSELYN SARAI ZELAYA FLORES

Correo electrónico: jhosselynsud@gmail.com

Dirección: COLONIA SATELITE DE ORIENTE, BLOCK B-2, CASA 14, SAN MIGUEL, San Miguel Centro, SAN MIGUEL

Teléfono: 79426142 DUI: 05064361-2

Nº	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
NO DEVOLUCIÓN				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Nº de Documento: 162.364

Página 1 de 1