



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**CURSO DE INGLÉS BASICO PARA NIÑAS Y NIÑOS DEL CDI DE
CHINAMECA**

RESPONSABLE:

NATALI GABRIELA RUIZ VILLALOBOS U20191162

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 26 DE ENERO DEL 2024

Contenido

MEMORIA DE LABORES	3
1. INTRODUCCIÓN:.....	3
2. DESARROLLO:	3
3. LOGROS ALCANZADOS:	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:	4
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:.....	4
6. CONCLUSIONES	4
7. RECOMENDACIONES:.....	4
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	5
9.SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL.....	6
10.ANEXOS	8

MEMORIA DE LABORES

1. INTRODUCCIÓN: El proyecto se basó en enseñanza de conocimientos básicos del idioma inglés(A1). Se les realizó un test diagnóstico al inicio. Luego, los estudiantes conocieron nuevos temas, reforzaron sus conocimientos y desarrollaron y ganaron más conocimientos tanto de la escritura, habla y escucha. Al final, se les evaluaron sus habilidades lingüísticas desarrolladas, mediante pequeñas pruebas.

2. DESARROLLO:

- 1. Flashcards de vocabulario:**
 - Se utilizan tarjetas con imágenes y palabras en inglés para aprender y practicar nuevo vocabulario.
- 2. Conversaciones simples:**
 - Fomenta interacciones orales básicas para desarrollar habilidades de comunicación en situaciones cotidianas.
- 3. Lectura de textos breves:**
 - Se proporcionan textos cortos para mejorar la comprensión lectora y la pronunciación a través de la lectura en voz alta.
- 4. Juegos de rol:**
 - Se organizan actividades de juego de roles para practicar diálogos y situaciones prácticas, como pedir comida o dar direcciones.
- 5. Ejercicios de gramática interactivos:**
 - Se implementa actividades interactivas en línea para practicar estructuras gramaticales básicas de una manera participativa
- 6. Juegos de palabras cruzadas o sopa de letras:**
 - Se incorporan juegos de palabras para hacer que el aprendizaje del vocabulario sea más divertido y efectivo.
- 7. Presentaciones cortas:**
 - Anima a los estudiantes a realizar presentaciones breves sobre temas simples en inglés para mejorar la confianza y las habilidades de expresión oral.
- 8. Escritura de diarios simples:**
 - Anima a los estudiantes a escribir diarios cortos en inglés para mejorar sus habilidades de escritura y expresión personal.
- 9. Aprender canciones en inglés:**
 - Se introducen canciones simples en inglés para mejorar la pronunciación, el ritmo y la comprensión auditiva.
- 10. Videos educativos:**

-Se utilizan videos cortos y educativos para exponer a los niños a diferentes acentos y contextos lingüísticos.

3. LOGROS ALCANZADOS:

- Nuevo vocabulario adquirido.
- Fluidez al hablar el idioma.
- Nuevos conocimientos de estructuras gramaticales.
- Mejoramiento en sus habilidades comprensión lectora.
- Mejora en la pronunciación y comprensión auditiva.
- Capacidad para formar oraciones simples.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: Se logro un mejor control de clase. La experiencia en la enseñanza se mejoró en gran manera, debido a la aplicación de nuevas tecnicas metodologicas aplicadas a la enseñanza para fortalecer el proceso de enseñanza. Además, fortalecer vocabulario de palabras que no se ponían en práctica.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS: Una de las limitaciones es que en el CDI no poseían conexión a internet ni equipo tecnologico para ser utilizado como apoyo para las clases, así que toda la enseñanza fue impartida por el metodo tradicional.

6. CONCLUSIONES: El trabajo realizado fue de gran beneficio para los niños/as y para CDI, los conocimientos adquiridos fueron enormes; y de mucho beneficio para ellos y estan muy entusiasmados de seguir aprendiendo más el idioma.

7. RECOMENDACIONES:

A la institución:

- Motivar a los niños a aprender nuevo vocabulario.
- Proveerles a los niños las herramientas necesarias para su proceso académico.
- Ser mas creativo al momento de dar una clase.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Centro de Desarrollo Integral (CDI)

Dirección: 3° Calle Poniente Y Avenida Rev. Nelson Esaú Crespo, Barrio Dolores
Chinameca, San Miguel, El Salvador.

Teléfono: 7468-5441

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Ester Parada
Larín (directora)

Periodo: 15 de noviembre de 2022 al 22 de diciembre de 2023.



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

9.SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: Licenciatura en Idioma Ingles

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Natali Gabriela Ruiz Villalobos

CÓDIGO: U20191162

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación en zona recientemente talada

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Barrio dolores de la ciudad de Chinameca

FECHA: del 12 de enero de 2024

ALIANZA: UNIVO-FUNDEMAS

JUSTIFICACIÓN: La reforestación en una zona recientemente talada es crucial para restaurar el equilibrio ecológico, conservar la biodiversidad y mitigar el cambio climático. Este proyecto busca recuperar los servicios ambientales perdidos, como la captura de carbono, la protección del suelo y la preservación de hábitats para la fauna. Además, contribuirá a la sostenibilidad a largo plazo, promoviendo la educación ambiental y generando beneficios socioeconómicos para las comunidades locales.

RECURSOS:

MATERIALES:

- Arboles frutales
- Cuchara
- Machete
- Agua
- Barra

HUMANOS:

- 1 estudiante en Servicio Social

10.ANEXOS







