



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DE LA MEMORIA:

REFUERZO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES DE 1° Y 2° AÑO DE
LICENCIATURA Y TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS

RESPONSABLE:

MARIA REBECA SÁNCHEZ ROMERO U20210975

MELANY ROCIO MOLINA PERLA U20210529

ERIKA VICTORIA MONTES MARROQUÍN U20210279

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 21 DICIEMBRE 2024

TABLA DE CONTENIDOS

1.	INTRODUCCIÓN:	3
2.	DESARROLLO:.....	4
3.	LOGROS ALCANZADOS:.....	6
4.	LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL:.....	7
6.	CONCLUSIONES:	8
7.	RECOMENDACIONES	8
9.	DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:	10
II.	ANEXOS.....	11
	FOTOGRAFIAS Y CUADRO DE CONTROL DE HORAS	11
	ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL	15

I. MEMORIA DE LABORES

1. INTRODUCCIÓN:

La Universidad de Oriente (UNIVO) es una institución privada, cuya función es formar profesionales responsables, competentes, y comprometidos con el bien común de las personas y futuras generaciones de la región oriental de El Salvador, con actitudes aptitudinales para insertarse productivamente al mercado nacional e internacional, y capacitar a los jóvenes, en cuanto a los derechos y deberes que cada uno de ellos posee, para que estos puedan desempeñarse de una mejor manera en la sociedad y que asimismo aporten a su comunidad.

El proyecto consistió en desarrollar 17 lecciones de refuerzo académico de las habilidades lingüísticas del idioma inglés en donde participaron estudiantes de la carrera de Licenciatura en idioma inglés y estudiantes de Técnico en idioma inglés de primer y segundo año; de la Universidad de Oriente, entre algunos de los temas que se abordaron se puede mencionar: Parts of speech, vocabulary about health and medicine, vocabulary about travels and tourism, Countable and Uncountable Nouns, entre otros; dichas temáticas estaban enfocadas en ayudar a los estudiantes de primer y segundo año de Licenciatura en idioma inglés y Técnico en idioma inglés mejorando sus 4 macro habilidades lingüísticas y pudieran nivelar sus habilidades de comunicación oral en inglés. Dicho proyecto, se realizó en un tiempo considerado de 6 meses; el propósito de ello fue impartir clases de refuerzo académico necesarias y crear material didáctico para la mejora del aprendizaje de las habilidades lingüísticas del idioma inglés en los estudiantes.

2. DESARROLLO:

Se inició el proyecto el día 24 de junio de 2024, durante el desarrollo de dicho proyecto, se llevó a cabo diversas actividades relacionadas con la jornalización de clases, creación material didáctico e interactivo para cumplir con el desarrollo de las clases; y las clases dieron inicio el día 12 de agosto de 2024. Las actividades a continuación:

- **Jornalización de clases:** Al inicio del proyecto, se empezó a jornalizar los temas que se llevarían a cabo en cada clase dependiendo la distribución del horario establecido para seguir con las clases de refuerzo con los alumnos, llevándose a cabo durante el mes de junio, dicho espacio permitió lograr la ejecución del proyecto. Esto se realizó meses previos al desarrollo de las clases, debido a que se necesita un orden claro de los temas que se impartirían en el horario y fechas establecidas en el plan del proyecto.
- **Elaboración de material didáctico e interactivo:** Antes de iniciar el proyecto del refuerzo se tomó en cuenta lo importante e indispensable que es tener los recursos necesarios para desarrollar las lecciones y a su vez la creación de material para el desarrollo de vocabulario en los chicos (juegos en línea; Kahoot). Dentro de los recursos que se elaboraron fueron: presentaciones interactivas, hojas de ejercicios, exámenes (diagnóstico y final), tarjetas de palabra. Todo creado con el fin de poder facilitar y estimular el proceso de aprendizaje de los estudiantes y la adquisición misma de nuevos conocimientos por medio de las temáticas propuestas tanto por el encargado y estudiantes. Se tomó a bien hacer todo forma práctica, entendible y sobre todo interactivas a fin de que los estudiantes pudieran subir al nivel y darse cuenta de las habilidades que requerían mejorar. Además, implementar metodologías nuevas y adaptables al ritmo de aprendizaje, esperando así obtener excelentes resultados.
- **Elaboración de examen diagnóstico y final:** Se organizó con el coordinador de inglés y maestros encargados de cada grupo de estudiantes, que fueron

participantes de este proyecto, para cuantificar la asistencia de los estudiantes a cada clase o lección, una vez identificados los chicos, se adecuaron las pruebas diagnósticas para conocer el nivel de manera individual, así como también una prueba final al finalizar el refuerzo, esto con la finalidad de identificar cuáles eran las debilidades y fortalezas más comunes en los estudiantes, para así poder impartir temáticas adecuadas y factibles en su proceso e implementar diferentes actividades prácticas, con la finalidad de beneficiar un total de 20 estudiantes.

- **Desarrollo de las clases de refuerzo académico:** Durante el desarrollo del proyecto se aplicaron metodologías, recursos y estrategias significativas para cada sesión, esto permitió a los estudiantes las principales habilidades lingüísticas del segundo idioma, las actividades propuestas por coordinador lograron brindar un espacio para poder comunicar adecuadamente todas las dudas o consultas respecto al tema de cada estudiante tenía, en especial poder decir temas en específico que requerían de mayor atención y explicación. Además de expresar libremente ideas o sugerencias para cada clase, sobre al momento de hacer ejercicios o prácticas de habilidades mediante ejercicios TOEFL, que pudieron servir como medio para identificar y seguir una mejora estratégica en la mejor continua de sus habilidades en el Idioma inglés.
- **Culminación de proyecto:** Al culminar el proyecto se realizó una prueba final en la cual se solicitó al coordinador de ingles encargado del proyecto, poder hacer las revisiones y orientaciones pertinentes a las pruebas realizadas con los estudiantes. Durante el desarrollo de la prueba se les brindó las herramientas e indicadores necesitas para poder hacerlo, pudiendo así examinar a detalle las temáticas vistas en cada clase impartida e identificar qué habilidades del idioma inglés los estudiantes lograron mejorar o subir de nivel.

3. LOGROS ALCANZADOS:

- Se logró que a la asistencia de alumnos habitual se sumarán más estudiantes.
- Se logró que los estudiantes alcanzaran el dominio de las habilidades lingüísticas del idioma inglés.
- Se logro desarrollar el compromiso personal y profesional, ya que el proyecto requería primeramente el compromiso personal de ser alguien lleno de querer saber, así como también el compromiso profesional, puesto que se necesitaba una constante valoración para recibir las clases que fueron de mucha utilidad.
- Se proporcionaron las herramientas necesarias que permitieran a los estudiantes obtener un desarrollo de aprendizaje, impulsando la participación dentro del aula de clase para el bien común estudiantil.
- Como finalización del proyecto, el 80% de los estudiantes obtuvo un nivel intermedio- avanzado del idioma inglés de manera esencial.
- Se alcanzó un desarrollo significativo en las distintas áreas de las carreras de licenciatura y técnico en idioma inglés con la aplicación de distintos recursos metodológicos que contribuyen al desarrollo y refuerzo de las habilidades lingüísticas del Idioma Inglés.
- Se logró que los estudiantes alcanzaran los objetivos planteados en una 90% de su aprendizaje.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL:

Los estudiantes que participaron en el refuerzo académico tenían un conocimiento básico sobre las habilidades lingüísticas del inglés. Sin embargo, al asistir a las clases de refuerzo, lograron mejorar en áreas claves del idioma, se desarrollaron diferentes actividades prácticas y juegos de roles donde se trabajaron habilidades muy esenciales como la lectura, la comprensión auditiva, la expresión oral y la gramática, estas actividades promovieron la participación activa de los estudiantes y trabajo colaborativo, logrando un progreso significativo en dichas habilidades, asimismo adquirir nuevos conocimientos que serán de gran beneficio para su formación profesional.

Además, se observó que en la Universidad de Oriente (UNIVO) cuenta con diversas áreas y recursos que facilitan la enseñanza, lo que ayuda a los docentes desarrollar las clases en un ambiente de aprendizaje más efectivo, también se adquirió experiencia en la planificación, elaboración de material didáctico y evaluaciones permitiendo un avance significativo en el área de docencia de inglés.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:

Durante la ejecución del proyecto, se presentaron algunas limitaciones tales como:

- Disponibilidad de horarios de los estudiantes.
- Falta de participación de los estudiantes al inicio del curso.
- Bajo nivel de motivación de los estudiantes al inicio del curso.
- Diversidad de estilos de nivel y estilos de aprendizaje.

- Interrupciones externas, los estudiantes tenían otras actividades en el mismo día y horario del refuerzo.

6. CONCLUSIONES:

Las clases de refuerzo académico a los estudiantes de 1° y 2° año de Licenciatura y Técnico en idioma inglés en la Universidad de Oriente (Cede Central) a pesar de las limitaciones el proyecto cumplió con los objetivos propuestos: Fortalecer el aprendizaje básico de las habilidades lingüísticas del idioma inglés, desarrollar actividades prácticas que amplíen la adquisición de nuevos conocimientos de manera efectiva, fomentando su confianza al comunicarse de forma oral como también de forma escrita.

Al finalizar el proyecto la experiencia fue satisfactoria para los estudiantes en su formación académica, además fue un espacio donde ellos pudieron poner en práctica los conocimientos previos y un notable progreso en las habilidades lingüísticas.

Los beneficios obtenidos tanto a nivel individual como institucional son notorios, contribuyendo al desarrollo académico de los estudiantes, así como también fortaleció el prestigio de la Universidad de Oriente, quien ha dado un espacio a las estudiantes para el desarrollo de dicho proyecto, permitiéndoles desenvolverse en diferentes situaciones de la vida cotidiana y profesional, contribuyendo al fortalecimiento de la comunidad educativa en general.

7. RECOMENDACIONES

Recomendaciones para los estudiantes:

- Mantener una actitud positiva y comprometida con el aprendizaje, participando activamente en las actividades.
- Organizar mejor su tiempo para poder asistir a las clases de refuerzo sin que interfieran con otras actividades.
- Aprovechar cada oportunidad para practicar el inglés fuera del aula, ya sea conversando, viendo contenido en inglés o leyendo.
- Fomentar el trabajo colaborativo, participando en actividades grupales y juegos de roles que mejoren la confianza y el aprendizaje.

- Desarrollar la autoconfianza, creyendo en su capacidad de mejorar y aprovechando los errores como oportunidades de aprendizaje.

Recomendaciones Generales:

- Promover refuerzos para estudiantes con bajo rendimiento académico con modalidades híbridas/virtuales.
- Implementar incentivos como reconocimientos o implementar actividades centradas en el alumno para aumentar la motivación estudiantil.
- Continuar mejorando los recursos y materiales didácticos disponibles, incorporando nuevas tecnologías y plataformas interactivas.
- Ofrecer programas de formación y actualización continua para los docentes, permitiéndoles mejorar sus habilidades pedagógicas.
- Ampliar el alcance del proyecto a estudiantes de otros niveles y carreras relacionadas con el inglés.
- Implementar sistemas de evaluación y retroalimentación periódica para identificar áreas de mejora y garantizar el cumplimiento de los objetivos educativos.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución:

Dirección: 4^a Calle Poniente # 705, San Miguel, El salvador.

Teléfono: 2668-3700

Persona Responsable de Supervisar al estudiante en la institución: Lic. Félix González.

Periodo: junio 24 a diciembre 4 del año 2024.

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ERIKA VICTORIA MONTES MARROQUÍN U20210279

MARIA REBECA SÁNCHEZ ROMERO U20210975

MELANY ROCIO MOLINA PERLA U20210529

NOMBRE DEL PROYECTO: REFUERZO ACADEMICO PARA LOS ESTUDIANTES DE 1° Y 2° AÑO DE LA LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS Y TECNICO EN IDIOMA INGLÉS.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

FECHA: 20 de noviembre.

ALIANZA:

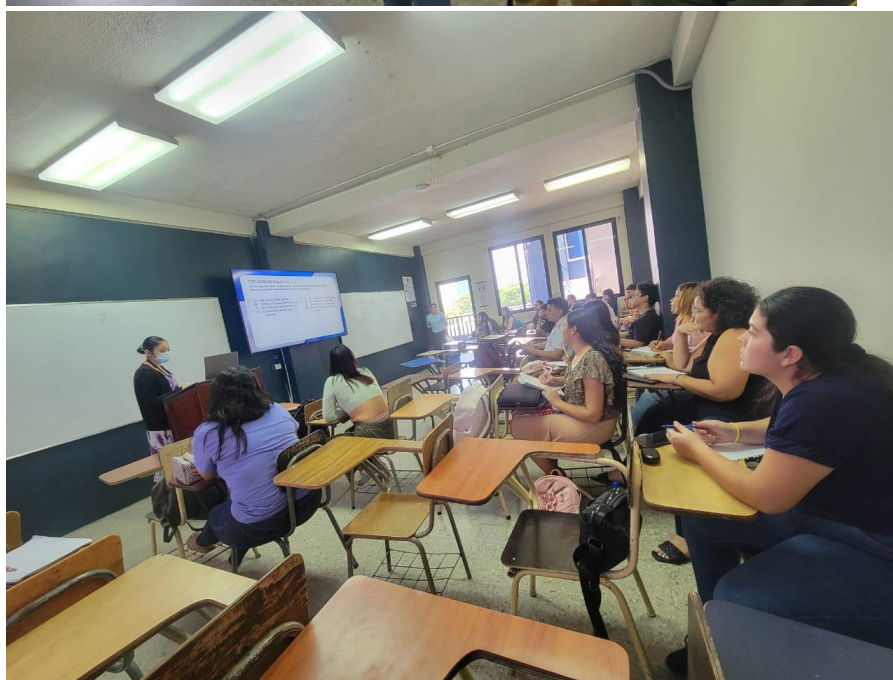
JUSTIFICACIÓN: Se realizó la recolección de cartón en la estación de reciclaje UNIVO, con el propósito de promover el reciclaje y apoyar los proyectos con los que la Universidad de Oriente cuenta junto a diferentes organizaciones ambientales, que se encargan de darle un segundo uso a los materiales reciclables.

RECURSOS: Guantes, bolsas para almacenar, transporte, pita.

HUMANOS: Tres personas.

II. ANEXOS

FOTOGRAFIAS Y CUADRO DE CONTROL DE HORAS









ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL





