



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:
PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DE LA MEMORIA:
DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS PARA NIÑOS Y NIÑAS DE
PARVULARIA DEL COLEGIO JOSEFINO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ,
SAN MIGUEL.

RESPONSABLE:
JENIFER ELIZABETH TURCIOS CARRANZA U20231086
KENIA BEATRIZ PÉREZ LÓPEZ U20231307
YOLANDA XIOMARA CORTEZ RIVAS U20231446
JEIMY RUBENIA MORALES MALDONADO U20230835
KARITZA CHRISTELL BUENO BENÍTEZ U20231038

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 07 DE ENERO DEL 2024.

Índice

1. INTRODUCCIÓN	3
2. DESARROLLO	4
3. LOGROS ALCANZADOS.....	5
4. LOGROS EN CUANTO A LO PROFESIONAL	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	6
6. CONCLUSIONES	6
7. RECOMENDACIONES.....	6
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	7
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL	8
ANEXOS.....	12
Actividad Medio Ambiental	12
Actividad ambiental 2.....	18
Constancia de Horas Sociales.....	¡Error! Marcador no definido.
FOTOGRAFÍAS DEL SERVICIO SOCIAL	19

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto como tal consistió en diseñar y crear materiales didácticos innovadores y personalizados para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes de parvularia. Se enfoca en fomentar un ambiente educativo estimulante que favorezca la creatividad, el juego y el aprendizaje significativo y lúdico. Aplicando estrategias de enseñanza aprendizaje prácticas a todos y cada uno de los que asisten al Colegio Josefino” Nuestra Señora De La Paz”.

Durante la implementación de este proyecto, hemos trabajado de manera conjunta con las maestras y el personal docente para identificar las necesidades específicas de cada niño y niña, garantizando que cada uno reciba el apoyo adecuado a su ritmo de aprendizaje. Hemos observado de cerca las interacciones y progresos de los estudiantes, lo que nos ha permitido desarrollar estrategias efectivas para la estimulación del lenguaje, la socialización y el reconocimiento del entorno también ayudamos en actividades curriculares del colegio donde hacíamos material para algunos eventos donde siempre participaban el alumnado de parvularia. Asimismo, hemos ofrecido asistencia a aquellos alumnos que enfrentan desafíos en su proceso de aprendizaje, aplicando técnicas de modificación de conducta y refuerzo en situaciones que dificultan el aprendizaje, (dislexia, discalculia etc)

De esta manera, el proyecto no solo beneficia a los niños y niñas, sino también a sus familias y docentes, creando un espacio donde se valoran y resuelven las inquietudes relacionadas con la educación y el bienestar emocional de los estudiantes.

2. DESARROLLO

Las actividades que se llevaron a cabo durante el proyecto en el área de educación inicial son las siguientes.

- **Elaboración de Material Didáctico Personalizado:** Se desarrolló una variedad de recursos educativos adaptados a las necesidades y ritmos de aprendizaje de cada niño. Este material incluyó actividades interactivas que abarcaron áreas como matemáticas, lenguaje y habilidades socioemocionales, permitiendo a los estudiantes aprender de manera más efectiva y significativa.
- **Colaboración Directa con Educadoras:** Se trabajó en estrecha colaboración con las maestras del colegio, lo que facilitó la integración de los materiales didácticos en el currículo existente. Esta sinergia permitió a las educadoras personalizar aún más las actividades, asegurando que cada niño recibiera la atención y el apoyo que necesitaba para su desarrollo.
- **Evaluación y Seguimiento del Progreso:** Se implementaron mecanismos de evaluación como base la observación para monitorear el progreso de los estudiantes. Esto permitió ajustar las estrategias de enseñanza y el material utilizado, garantizando que cada niño avanzara a su propio ritmo y se sintiera apoyado en su proceso de aprendizaje.
- **Fomento de un Entorno de Aprendizaje Inclusivo:** El proyecto contribuyó a crear un ambiente educativo inclusivo, donde se valoraron las diferencias individuales y se promovió la diversidad. Esto no solo benefició a los niños con necesidades educativas especiales, sino que también enriqueció la experiencia de aprendizaje de todos los estudiantes.

3. LOGROS ALCANZADOS

- Se logró desarrollar y personalizar material didáctico que se adaptó a los diferentes ritmos de aprendizaje de los estudiantes, lo que facilitó un entorno de aprendizaje más inclusivo y efectivo.
- A través de actividades lúdicas, se promovió la curiosidad y el interés por el aprendizaje en los niños, lo que resultó en una mayor participación y motivación en el aula.
- Se brindó apoyo individualizado a estudiantes con dificultades en el desarrollo de actividades, mejorando su rendimiento académico y su autoestima.
- Se logró la colaboración efectiva entre el personal docente y los responsables del proyecto, lo que fortaleció la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras.

4. LOGROS EN CUANTO A LO PROFESIONAL

- Se aplicaron conocimientos teóricos en la práctica, lo que permitió un desarrollo profesional significativo en el área de educación inicial y parvularia.
- Se elaboraron recursos didácticos adaptados a las necesidades específicas de los estudiantes, demostrando la capacidad de diseñar materiales educativos efectivos.
- Se adquirieron habilidades en la creación de un ambiente de aprendizaje que fomenta la creatividad y la exploración, contribuyendo al desarrollo integral de los niños.
- Se fortalecieron las competencias interpersonales al trabajar directamente con educadores y estudiantes, mejorando la comunicación y el trabajo en equipo.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

- Algunos estudiantes presentaron resistencia al cambio en sus métodos de aprendizaje, lo que dificultó la adaptación a los nuevos materiales didácticos.
- La asistencia irregular de algunos niños afectó la continuidad de las actividades, impidiendo un seguimiento adecuado de su progreso.
- La necesidad de capacitación adicional para algunos docentes en el uso de los nuevos recursos didácticos fue un desafío que se identificó durante el proyecto.

6. CONCLUSIONES

- El proyecto demostró ser fundamental para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la primera infancia, resaltando la importancia de contar con material didáctico personalizado.
- La colaboración entre el personal docente y los responsables del proyecto fue clave para el éxito de las actividades, lo que sugiere que el trabajo en equipo es esencial en el ámbito educativo.
- Se concluye que la atención a las necesidades individuales de los estudiantes es crucial para fomentar un aprendizaje significativo y efectivo, lo que puede tener un impacto positivo en su desarrollo integral.

7. RECOMENDACIONES

- Continuar desarrollando y actualizando el material didáctico para adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y las tendencias educativas.

- Implementar sesiones de capacitación para docentes sobre el uso de recursos didácticos personalizados, asegurando que todos estén equipados para apoyar a sus estudiantes de manera efectiva.
- Fomentar la participación activa de los padres en el proceso educativo, creando espacios de comunicación y colaboración que fortalezcan el vínculo entre la escuela y la familia.
- Evaluar periódicamente el impacto del material didáctico y las actividades implementadas, ajustando las estrategias según sea necesario para maximizar el aprendizaje de los estudiantes.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la Institución: Colegio Josefino” Nuestra Señora De La Paz”

Dirección: Calle Las Flores, #102, San Miguel.

Teléfono: 2619 - 0269

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Sor Olga María Rosa García.

Cargo: Directora del Colegio Josefino” Nuestra Señora De La Paz”

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Turcios Carranza Jenifer Elizabeth

CÓDIGO: U20231086

NOMBRE DEL PROYECTO: Hacia un Futuro Limpio

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

FECHA: 7 de diciembre del 2024

JUSTIFICACIÓN: La campaña de limpieza es vital para mejorar la salud pública al reducir enfermedades y plagas. Un espacio limpio embellece la comunidad, promueve el bienestar y puede atraer turismo, beneficiando la economía local. Además, involucra a los ciudadanos en actividades de voluntariado, fortaleciendo lazos sociales y fomentando prácticas sostenibles. Esta iniciativa no solo transforma el entorno actual, sino que también educa sobre el manejo adecuado de residuos, sembrando las bases para un futuro más saludable.

RECURSOS: Escobas, guantes y bolsas.

HUMANOS: Estudiantes UNIVO del profesorado en Educación Inicial y Parvularia



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Pérez López Kenia Beatriz.

CÓDIGO: U20231307.

NOMBRE DEL PROYECTO: Hacia un Futuro Limpio.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Colonia la Libertad Calle los héroes, Nueva Guadalupe, San Miguel.

FECHA: 7 de diciembre del 2024.

JUSTIFICACIÓN: La campaña de limpieza es vital para mejorar la salud pública al reducir enfermedades y plagas. Un espacio limpio embellece la comunidad, promueve el bienestar y puede atraer turismo, beneficiando la economía local. Además, involucra a los ciudadanos en actividades de voluntariado, fortaleciendo lazos sociales y fomentando prácticas sostenibles. Esta iniciativa no solo transforma el entorno actual, sino que también educa sobre el manejo adecuado de residuos, sembrando las bases para un futuro más saludable.

RECURSOS: Escobas, guantes y bolsas.

HUMANOS: Estudiantes UNIVO del profesorado en Educación Inicial y Parvularia.



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Cortez Rivas Yolanda Xiomara.

CÓDIGO: U20231446.

NOMBRE DEL PROYECTO: Hacia un Futuro Limpio.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Colonia la Libertad Calle los héroes, Nueva Guadalupe, San Miguel.

FECHA: 7 de diciembre del 2024.

JUSTIFICACIÓN: La campaña de limpieza es vital para mejorar la salud pública al reducir enfermedades y plagas. Un espacio limpio embellece la comunidad, promueve el bienestar y puede atraer turismo, beneficiando la economía local. Además, involucra a los ciudadanos en actividades de voluntariado, fortaleciendo lazos sociales y fomentando prácticas sostenibles. Esta iniciativa no solo transforma el entorno actual, sino que también educa sobre el manejo adecuado de residuos, sembrando las bases para un futuro más saludable.

RECURSOS: Escobas, guantes y bolsas.

HUMANOS: Estudiantes UNIVO del profesorado en Educación Inicial y Parvularia.



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Bueno Benítez Karitza Christell.

CÓDIGO: U20231086.

NOMBRE DEL PROYECTO: Hacia un Futuro Limpio.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Colonia la Libertad Calle los héroes, Nueva Guadalupe, San Miguel.

FECHA: 7 de diciembre del 2024.

JUSTIFICACIÓN: La campaña de limpieza es vital para mejorar la salud pública al reducir enfermedades y plagas. Un espacio limpio embellece la comunidad, promueve el bienestar y puede atraer turismo, beneficiando la economía local. Además, involucra a los ciudadanos en actividades de voluntariado, fortaleciendo lazos sociales y fomentando prácticas sostenibles. Esta iniciativa no solo transforma el entorno actual, sino que también educa sobre el manejo adecuado de residuos, sembrando las bases para un futuro más saludable.

RECURSOS: Escobas, guantes y bolsas.

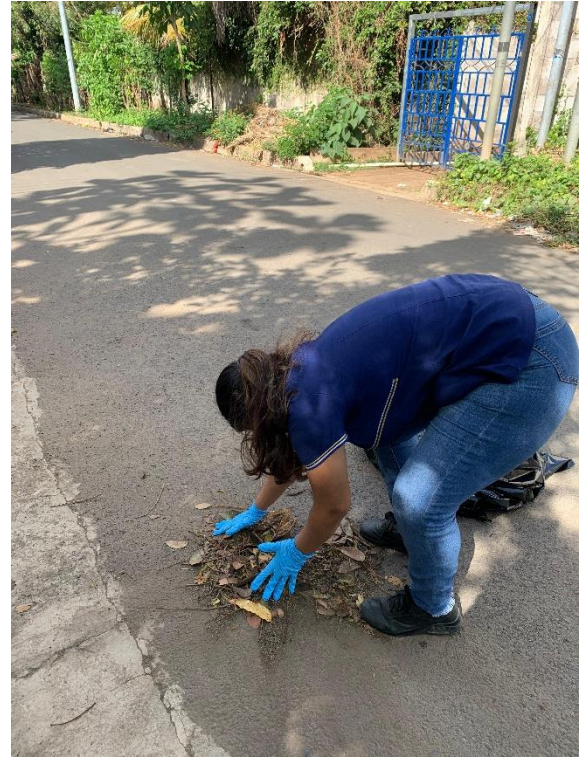
HUMANOS: Estudiantes UNIVO del profesorado en Educación Inicial y Parvularia.

ANEXOS

Actividad Medio Ambiental













**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Morales Maldonado Jeimy Rubenia

CÓDIGO: U20230835

NOMBRE DEL PROYECTO: Hacia un Futuro Limpio

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Distrito de Nueva Esparta, departamento de La Unión, Cantón Las Marías

FECHA: 7 de diciembre del 2024

JUSTIFICACIÓN: Mantener las calles limpias en nuestro cantón es crucial para la salud pública, el desarrollo económico y el bienestar social. Previene plagas y enfermedades que afectan a los más vulnerables, protege el medio ambiente y mejora la imagen del cantón, atrayendo visitantes e inversionistas. Además, fomenta un sentido de comunidad y responsabilidad, educando a las futuras generaciones sobre la importancia del cuidado del entorno.

RECURSOS: Rastrillo, guantes, pala y bolsas.

HUMANOS: Estudiantes UNIVO del profesorado en Educación Inicial y Parvularia

Actividad ambiental 2



FOTOGRAFÍAS DEL SERVICIO SOCIAL

