

# DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

#### CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

#### NOMBRE DEL PROYECTO:

ASISTENCIA PSICOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO EMOCIONAL Y LA ADAPTACIÓN AL PROCESO DE REHABILITACIÓN EN USUARIOS DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL DE ORIENTE (CRIOR).

#### **RESPONSABLE:**

ANA LETICIA UMANZOR OCHOA U20200062

CICLO:

01-2025

#### **LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 14 DE ENERO DEL 2025

# **TABLA DE CONTENIDO**

1 UBICACION DE PROYECTO:	3
2. DESCRIPCIÓN:	3
3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	
4. JUSTIFICACIÓN:	6
5. OBJETIVOS:	8
6. ACTIVIDADES:	8
7. METAS:	10
8. POBLACIÓN BENEFICIADA:	11
9. HORARIO DE TRABAJO:	11
10. PERIODO DE REALIZACIÓN:	11
11. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	12
12. RECURSOS:	12
13. PRESUPUESTO:	12
14. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	12
15. CONTACTO DE LOS ESTUDIANTES.	14

## 1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Centro De Rehabilitación Integral De Oriente (CRIOR).

Dirección: Colonia Ciudad Jardín, Calle las Flores, Costado Norponiente del

Hospital Nacional San Juan de Dios, San Miguel, El Salvador.

Teléfono: 7675-7484

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licda. Sandra

Arely Argueta de Merlos.

Cargo: Coordinadora de Psicología CRIOR.

**REGIÓN:** Oriental.

ÁREA DE EJECUCIÓN: Salud.

LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL: Salud y Bienestar - Niñez,

adolescencia y juventud.

## 2. DESCRIPCIÓN:

El proyecto tiene como propósito ofrecer asistencia psicológica integral a los usuarios del CRIOR en San Miguel, con un enfoque centrado en el fortalecimiento emocional, la adaptación al proceso de rehabilitación y la promoción de un bienestar integral. A través de un abordaje estructurado y personalizado, se buscará atender las necesidades emocionales y psicológicas derivadas de las condiciones físicas, los cambios de vida y las dificultades asociadas al proceso de rehabilitación.

# Elementos principales del proyecto:

1. Evaluación psicológica inicial: Se realizará una valoración integral para identificar los factores emocionales, psicológicos y sociales que impactan en la adaptación al proceso de rehabilitación. Esta etapa permitirá diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada usuario.

- Intervenciones individuales: Se llevarán a cabo sesiones personalizadas de apoyo psicológico para trabajar en la gestión emocional, el manejo del estrés, la aceptación de la nueva realidad y el fortalecimiento de habilidades para enfrentar retos diarios.
- 3. Talleres grupales: Se implementarán actividades grupales con dinámicas participativas para fomentar la resiliencia, fortalecer la autoestima y promover un sentido de comunidad entre los usuarios. Los talleres incluirán técnicas de relajación, mindfulness y desarrollo de habilidades sociales.
- 4. **Acompañamiento continuo:** Se establecerá un sistema de seguimiento para evaluar el progreso de los usuarios, ajustar las estrategias de intervención y garantizar una atención integral durante todo el proceso.
- Colaboración interdisciplinaria: El proyecto se coordinará con otros profesionales del CRIOR, como fisioterapeutas y trabajadores sociales, para abordar las necesidades de los usuarios desde un enfoque multidimensional.

Este proyecto beneficiará a los usuarios del CRIOR que enfrentan procesos de rehabilitación física o integral, incluyendo personas con discapacidades temporales o permanentes, quienes a menudo requieren apoyo adicional para gestionar las emociones relacionadas con la pérdida de funcionalidad, el cambio en su estilo de vida y los desafíos de la recuperación.

El proyecto también busca sensibilizar a las familias de los usuarios, promoviendo un entorno de apoyo emocional que refuerce los avances alcanzados durante las sesiones y talleres. Se espera que los participantes mejoren su capacidad de adaptación al proceso de rehabilitación, reduzcan niveles de estrés y ansiedad, fortalezcan su autoestima y desarrollen una actitud resiliente frente a los desafíos que enfrentan.

## 3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

En el Centro de Rehabilitación Integral de Oriente (CRIOR), muchos usuarios enfrentan desafíos emocionales y psicológicos significativos derivados de sus condiciones físicas y los procesos de rehabilitación que atraviesan. Estos desafíos incluyen altos niveles de estrés, ansiedad, sentimientos de frustración, aislamiento social y dificultades para aceptar las limitaciones impuestas por su estado de salud. La falta de herramientas emocionales adecuadas y el insuficiente apoyo psicológico pueden comprometer su progreso en la rehabilitación, su calidad de vida y su integración social.

## Percepción de los sujetos involucrados:

- Usuarios del CRIOR: Manifiestan sentir desmotivación, miedo al futuro, y una constante lucha con la aceptación de su situación actual. Algunos expresan sentimientos de inutilidad o dependencia, mientras que otros enfrentan conflictos familiares derivados de su condición.
- 2. Familiares: A menudo, los familiares de los usuarios perciben dificultades para brindar un apoyo adecuado debido a la falta de conocimientos sobre cómo manejar las emociones propias y las de sus seres queridos en este contexto. Esto puede generar tensiones y afectar la dinámica familiar.
- 3. **Profesionales del CRIOR:** Reconocen la necesidad de un abordaje integral que complemente las intervenciones físicas con un componente psicológico que permita a los usuarios desarrollar habilidades de afrontamiento y resiliencia.

Razones que hacen relevante el problema: Este problema tiene un impacto significativo no solo en los usuarios, sino también en sus familias y en el entorno comunitario. Desde una perspectiva socio-cultural:

- Impacto en la calidad de vida: Los usuarios que no reciben apoyo emocional adecuado enfrentan barreras adicionales en su recuperación, lo que puede perpetuar ciclos de dependencia y aislamiento.
- Carga emocional en las familias: La falta de estrategias de apoyo genera tensiones familiares que afectan tanto al núcleo familiar como al proceso de rehabilitación del usuario.
- Relevancia social: La rehabilitación física sin un componente psicológico limita las posibilidades de reinserción social y laboral de los usuarios, lo que afecta el desarrollo inclusivo de la comunidad.
- Enfoque integral en salud: La atención psicológica en rehabilitación es un componente fundamental para garantizar un enfoque integral, alineado con el principio de bienestar biopsicosocial.

Este proyecto busca atender estas necesidades urgentes mediante la implementación de estrategias psicológicas que contribuyan a mejorar la calidad de vida, la resiliencia y el bienestar de los usuarios y sus familias, fortaleciendo así el impacto positivo del CRIOR en la comunidad.

#### 4. JUSTIFICACIÓN:

Este proyecto tiene como objetivo implementar un programa de asistencia psicológica en el Centro de Rehabilitación Integral de Oriente (CRIOR) con el fin de atender las necesidades emocionales y psicológicas de los usuarios que atraviesan procesos de rehabilitación. La intervención busca fortalecer su bienestar integral, promover la adaptación a las nuevas condiciones de vida y contribuir al éxito de su recuperación física y social.

La ejecución de este proyecto es fundamental porque aborda una problemática relevante y frecuentemente desatendida: el impacto emocional y psicológico que enfrentan las personas con discapacidades temporales o permanentes durante su rehabilitación. Este tipo de apoyo es clave para garantizar un enfoque integral de atención, dado que el bienestar emocional influye directamente en la adherencia al tratamiento y en la calidad de vida. Además, al incluir a las familias en el proceso, se fomenta un entorno de apoyo que refuerza los logros alcanzados por los usuarios y contribuye a la cohesión social.

El proyecto beneficiará al CRIOR al complementar sus servicios médicos y físicos con un componente psicológico, fortaleciendo su enfoque holístico de atención y mejorando los resultados generales de la rehabilitación. A nivel comunitario, permitirá que los usuarios desarrollen habilidades de afrontamiento que los empoderen para participar activa y plenamente en la sociedad, reduciendo estigmas asociados a la discapacidad y promoviendo la inclusión social.

La Universidad, a través de su Vinculación Social, reafirma su compromiso con la comunidad al contribuir con soluciones reales a problemas significativos. La participación estudiantil en proyectos como este no solo enriquece su formación académica y profesional, sino que también fortalece su responsabilidad social y su capacidad para generar un impacto positivo en contextos reales.

Este proyecto se llevará a cabo mediante una metodología que incluye:

- Evaluaciones iniciales para identificar las necesidades psicológicas de los usuarios.
- Intervenciones individuales y grupales diseñadas para mejorar la gestión emocional, fomentar la resiliencia y proporcionar herramientas prácticas para enfrentar los desafíos de la rehabilitación.
- > Monitoreo continuo del progreso de los usuarios para ajustar las estrategias y garantizar resultados efectivos.

Colaboración interdisciplinaria con el personal del CRIOR para integrar los esfuerzos en beneficio de los usuarios.

Con esta iniciativa se busca contribuir al desarrollo de una atención más integral, inclusiva y humanizada en el CRIOR, mientras se genera un impacto positivo tanto en los beneficiarios directos como en la comunidad en general.

#### 5. OBJETIVOS:

### Objetivo General:

Brindar asistencia psicológica integral a los usuarios del Centro de Rehabilitación Integral de Oriente (CRIOR) para fortalecer su bienestar emocional, fomentar la resiliencia y facilitar su adaptación al proceso de rehabilitación, contribuyendo así a una recuperación integral y a la mejora de su calidad de vida.

# Objetivos Específicos:

- ✓ Evaluar las necesidades emocionales y psicológicas de los usuarios para diseñar estrategias de intervención personalizadas que aborden sus desafíos específicos durante el proceso de rehabilitación.
- ✓ Implementar sesiones individuales y talleres grupales para proporcionar herramientas prácticas de gestión emocional, manejo del estrés y desarrollo de habilidades de afrontamiento.
- ✓ Promover la participación de las familias en el proceso terapéutico, fortaleciendo su rol como redes de apoyo emocional y contribuyendo a un entorno favorable para la recuperación de los usuarios.

#### 6. ACTIVIDADES:

## Reunión de coordinación con el equipo del CRIOR:

- Propósito: Establecer acuerdos sobre las necesidades prioritarias de los usuarios, definir el alcance del proyecto y coordinar la integración del trabajo psicológico con los servicios existentes.
- Participación del estudiante: Asistir a la reunión, presentar el proyecto, recibir retroalimentación y ajustar las actividades en conjunto con el equipo del CRIOR.

## Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación psicológica:

- Propósito: Identificar las necesidades emocionales y psicológicas de los usuarios mediante entrevistas, cuestionarios y observaciones.
- Participación del estudiante: Diseñar y aplicar los instrumentos de evaluación, sistematizar los resultados y elaborar perfiles psicológicos individuales.

## Diseño del plan de intervención psicológica:

- Propósito: Crear un programa de apoyo adaptado a las necesidades identificadas, incluyendo actividades individuales y grupales.
- Participación del estudiante: Diseñar el plan de intervención y presentarlo al equipo del CRIOR para su validación.

#### Realización de sesiones individuales:

- Propósito: Brindar apoyo emocional personalizado para trabajar en la gestión de emociones, fortalecimiento de la autoestima y afrontamiento de desafíos personales.
- Participación del estudiante: Facilitar las sesiones siguiendo los lineamientos del plan de intervención, con supervisión del equipo del CRIOR si es necesario.

## Implementación de talleres grupales:

- Propósito: Fomentar la resiliencia, habilidades sociales y manejo del estrés en un entorno colectivo.
- Participación del estudiante: Planificar y dirigir los talleres, utilizando dinámicas participativas que involucren a los usuarios y sus familias.

### Acompañamiento y seguimiento de los avances:

- Propósito: Monitorear el progreso de los usuarios y realizar ajustes en las estrategias según sea necesario.
- Participación del estudiante: Realizar observaciones, recopilar retroalimentación de los usuarios y colaborar en la elaboración de informes de avance.

## Capacitación y sensibilización a familiares:

- Propósito: Ofrecer orientación a los familiares sobre cómo apoyar emocionalmente a los usuarios durante el proceso de rehabilitación.
- Participación del estudiante: Diseñar e impartir sesiones informativas y talleres dirigidos a los familiares.

#### Elaboración de un informe final:

- Propósito: Sistematizar los resultados obtenidos, destacar los logros y presentar recomendaciones para futuras intervenciones en el CRIOR.
- Participación del estudiante: Recopilar datos, redactar el informe y presentarlo al equipo del CRIOR y a la universidad.

#### 7. METAS:

- ✓ Aplicar instrumentos de evaluación psicológica a al menos el 80% de los usuarios asignados, obteniendo un diagnóstico inicial de sus principales desafíos emocionales y psicológicos.
- ✓ Realizar al menos 10 sesiones individuales con usuarios identificados como prioritarios, abordando temas como la gestión emocional, el manejo del estrés y la autoestima.
- ✓ Llevar a cabo un mínimo de 3 talleres grupales, con una participación promedio de 10 usuarios por taller, enfocados en la resiliencia y habilidades de afrontamiento.
- ✓ Crear y distribuir un mínimo de 20 materiales educativos (guías, folletos, videos) sobre manejo emocional, resiliencia y apoyo familiar, destinados tanto a los usuarios como a sus familiares.
- ✓ Realizar una evaluación final de satisfacción de los participantes (usuarios y familiares) al término del proyecto, logrando un índice de satisfacción del 80% o más en cuanto a la utilidad de las actividades y el impacto en su bienestar emocional.

## 8. POBLACIÓN BENEFICIADA:

HOMBRES	MUJERES	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
55	50	30	35	170

#### 9. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM	١				7:00	7:00		
PM					3:00	12:00		

## 10. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 23 DE ENERO DE 2025

Fecha de finalización: 06 DE JUNIO DE 2025

#### 11. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

Universidad de Oriente.

> Centro De Rehabilitación Integral De Oriente (CRIOR).

#### 12. RECURSOS:

- Humanos: Estudiante en servicio social responsable de diseñar y ejecutar las actividades del proyecto, incluyendo evaluaciones psicológicas, sesiones individuales, talleres grupales y elaboración de informes.
- Materiales: Hojas para evaluaciones psicológicas, encuestas, materiales educativos, lápices, bolígrafos, marcadores, carpetas, computadora, folletos, guías informativas y cartulinas.

#### 13. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO	COSTO TOTAL
		UNITARIO	
40	Alimentación	\$ 5.00	\$200.00
40	Transporte	\$ 1.00	\$40.00
250	1 colaboradora (250 horas)	\$ 1.00	\$250.00
20	Otros, papelería, copias,	\$ 10.00	\$200
	impresiones, etc.		
	Sub-Total		\$690.00
	Imprevistos (10%)		\$69.00
	TOTAL GENERAL		\$759.00

#### 14. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

												1	MΕ	SES	5											
Ν	ACTIVIDAD		NE	DC	`	F	ЕВ	REI	7	٨	۱A۱	277	`		ΑB	DII		٨	ИA	۷۲	`	JUNIO				
0	ES		.INL		,	0				10	1/\	\_(	)		Λυ	ΝIL	,	Г	V 1./~\	. 1 C	,	301410				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

1	Reunión de												
	coordinaci												
	ón con el												
	equipo del												
	CRIOR.												
2	Elaboració												
	n y												
	aplicación												
	de												
	instrument												
	os de												
	evaluación												
	psicológic												
	a.												
3	Diseño del												
	plan de												
	intervenció												
	n												
	psicológic												
	a.												
4	Realización												
	de sesiones												
	individuale												
	S.												
5	Implement												
	ación de												
	talleres												
	grupales.												

6	Acompañ												
	amiento y												
	seguimient												
	o de los												
	avances.												
7	Capacitac												
	ión y												
	sensibilizaci												
	ón a												
	familiares.												
8	Elaboració												
	n de un												
	informe												
	final.												

# 15. CONTACTO DE LOS ESTUDIANTES.

Nombre del estudiante: Ana Leticia Umanzor Ochoa.

Teléfono: 7789-7497

Correo: letiochoa29x@gmail.com

