



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

CARRERA:

INGENIERÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**ASISTENCIA TÉCNICA EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
UNIVO-INSAFORP.**

RESPONSABLES:

ZULMA VANESSA CRUZ GUEVARA U20210476

MAURICIO MOISES CARRANZA VIERA U20210127

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 17 DE ENERO DE 2024

INDICE

I. MEMORIA DE LABORES	3
1. INTRODUCCIÓN	3
2. DESARROLLO	4
3. LOGROS ALCANZADOS	5
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	6
6. CONCLUSIONES	6
7. RECOMENDACIONES	7
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN.....	7
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL.....	8
II. ANEXOS (INDISPENSABLES).....	14

I. MEMORIA DE LABORES

1. INTRODUCCIÓN

El servicio social tuvo como objetivo Optimizar la gestión del registro y control de información en la plataforma de INSAFORP y otros procesos administrativos de la Escuela de Formación Profesional UNIVO-INSAFORP se logró alcanzar con éxito ya que como estudiantes de la carrera Ing. en Desarrollo de Software se logró aplicar todos nuestros conocimientos para poder ejercer de la forma más eficaz nuestros cargos dentro de la institución de una manera autodidactica. Con nuestros objetivos específicos que contábamos se lograron alcanzar ya que proporcionamos lineamientos claros y procedimientos estándar para el registro y control de información en la plataforma de INSAFORP, asegurando la uniformidad y consistencia en la captura de datos, también se implementó mecanismos de control de la información, como revisiones periódicas y verificaciones de datos, para garantizar la integridad y confiabilidad de la información almacenada en dicha plataforma. Se logro contribuir a una integración fluida de los programas de formación, facilitando el acceso y seguimiento de los participantes, así como la generación de informes relevantes para la toma de decisiones. El proyecto se llevó a cabo en la Escuela de formación profesional UNIVO-INSAFORP ubicada en 7° Avenida Norte #201 San Miguel, donde se realizaron todas las actividades de dicho servicio social.

2. DESARROLLO

Actividades:

- Revisar y ordenar datos de participantes en fichas de inscripción.
- Ingresar fichas de inscripción al sistema de INSAFORP.
- Ingresar datos de los participantes del programa de Formación en el Idioma Inglés en registro de participantes de oferta de compra.
- Realizar respaldo de documentación de solicitudes de inscripción.
- Elaborar diplomas de participantes de cursos finalizados.
- Control de asistencias en los diversos programas.
- Gestión de inscripciones de participantes.

Metas:

- Establecer lineamientos claros y procedimientos estándar para el registro y control de información en la plataforma de INSAFORP, asegurando que el 100% de los registros cumplan con los criterios establecidos.
- Registrar datos de los participantes inscritos en archivos enviados al INSAFORP, con el fin de agilizar el proceso de envío de informes finales de los cursos.
- Dar seguimiento y monitoreo eficiente de los participantes en los programas de formación, asegurando que el 100% de los participantes sean debidamente registrados y se realice un seguimiento continuo de su progreso.

3. LOGROS ALCANZADOS

- Se establecieron lineamientos claros y procedimientos estándar para el registro de participantes en la plataforma de INSAFORP.
- El 100% de los registros cumple con los criterios establecidos, garantizando la integridad y precisión de la información.
- Se logró un proceso eficiente al registrar los datos de los participantes en archivos enviados al INSAFORP.
- Esto resultó en una significativa reducción en el tiempo de generación de informes finales de los cursos, mejorando la puntualidad y la calidad de la presentación de resultados.
- Se llevó a cabo un respaldo eficiente de la documentación de solicitudes de inscripción, asegurando la integridad y disponibilidad de la información.
- La revisión y ordenamiento de datos de participantes en las fichas de inscripción se realizó de manera sistemática, facilitando la gestión y consulta de datos.
- Los diplomas de los participantes de cursos finalizados se elaboran de manera oportuna y precisa.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Se logró una integración fluida de los programas de formación en la plataforma de INSAFORP, facilitando el acceso y seguimiento de los participantes, así como la generación de informes relevantes para la toma de decisiones. Se introdujeron procedimientos innovadores en la gestión de inscripciones y control de asistencias, mejorando la eficiencia y optimizando los recursos disponibles en los programas de formación mediante la revisión y ordenamiento sistemático de datos de participantes, lo que permitió una asignación más eficiente de recursos y una mejora en la calidad de la formación ofrecida.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Se identificaron algunas limitaciones durante la ejecución del proyecto social, especialmente relacionadas con la carencia de herramientas tecnológicas, equipos y maquinaria adecuados para optimizar su desempeño. A pesar de estas restricciones, se destacó un eficiente control y monitoreo por parte de las autoridades de la institución, lo que contribuyó al éxito general del proyecto. El personal, empleados y director involucrados en el proyecto social brindaron una valiosa inducción. Esta experiencia no solo enriqueció nuestro conocimiento práctico, sino que también fortaleció nuestra formación laboral y nos permitió adquirir destrezas fundamentales en un contexto más amplio, contribuyendo así a un aprendizaje integral y a un desarrollo profesional enriquecedor.

6. CONCLUSIONES

Se realizó una evaluación exhaustiva del aprendizaje, evidenciando un incremento significativo en el porcentaje de conocimiento adquirido desde el inicio del proyecto social. Este crecimiento se atribuye a las valiosas oportunidades de aprendizaje que surgieron durante el servicio, convirtiéndose en una experiencia sumamente gratificante y significativa en nuestra trayectoria académica.

El resultado de este proceso de intervención, llevado a cabo en la Escuela de Formación Profesional UNIVO-INSAFORP, ha dejado una huella profunda en nuestro desarrollo. Además de ampliar nuestros conocimientos, ha fortalecido un conjunto de valores esenciales como la solidaridad, la participación, el respeto, la responsabilidad y el compromiso. Estos valores han contribuido de manera sustancial a nuestro crecimiento tanto personal como profesional.

La aplicación práctica de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes ha proporcionado una perspectiva única que será invaluable en nuestro desempeño

como profesionales. Se ha logrado una comprensión más amplia de las acciones fundamentales que todo profesional debe abordar.

La oportunidad de estar inmersos en una institución educativa, trabajando en colaboración con los empleados, permitió agilizar el proceso administrativo.

7. RECOMENDACIONES

Se sugiere a la institución asignar a una persona específica para cada área existente dentro de la organización, de manera que cada individuo pueda desempeñar las responsabilidades correspondientes a su área de especialización.

Para evitar posibles confusiones y conflictos futuros, se propone que las ocupaciones y responsabilidades de cada persona en servicio social se establezcan de manera clara y transparente, asegurando así un ambiente de trabajo organizado y colaborativo. Además, se recomienda establecer horarios más flexibles y adaptados a las necesidades individuales de quienes realizan servicio social, garantizando así una mayor eficiencia y comodidad para todos los involucrados.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN

Nombre de la institución: Escuela de formación profesional UNIVO-INSAFORP

Dirección: 7° Avenida Norte #201 San Miguel

Teléfono: 2661-8207 Ext 111

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: José Argelio Ayala Flores.

Periodo: 01 de junio al 15 de diciembre de 2023

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ingeniería y arquitectura

CARRERA: Ingeniería en Desarrollo de Software

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:

Zulma Vanessa Cruz Guevara U20210476

Mauricio Moises Carranza Viera U20210127

NOMBRE DEL PROYECTO: Al borde de la extinción Programa medioambiental,
El Salvador indomable, Gobierno de El Salvador.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Universitaria, UNIVO

FECHA: 12 de julio del 2023

ALIANZA: Ministerio de Medio Ambiente - UNIVO

JUSTIFICACIÓN:

El evento se presentó como dos miniseries llamadas El Salvador indomable, luego se presentaron pequeños videos que explicaban la importancia de cuidar el habitat de algunas especies en peligro de extinción. El Salvador está enriquecido con abundante vegetación natural, lo que nos obliga a salvaguardar nuestras especies autóctonas de flora y fauna. Los vídeos recalcan la importancia de desarrollar una actitud de cuidado hacia el medio que nos rodea.

MATERIALES: Material didáctico, herramientas digitales.

HUMANOS:

- 2 estudiantes en Servicio Social

INFORME

El Salvador indomable, un documental presentando por Nigel Marven, en apoyo del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN), donde muestra la belleza de los paisajes, su riqueza natural, la biodiversidad, las áreas protegidas y la cultura de algunos pueblitos emblemáticos del país.

Nigel Marven comienza mostrando el volcán de Izalco y Santa Ana, contando la historia de la formación del lago de Coatepeque y la actividad de algunos volcanes. Decide explorar paisajes esplendidos en busca de una vida salvaje y la cultura e historia de El Salvador, los guardarecursos del departamento de medio ambiente lo guiaron a conocer los pumas, los monos araña, entre otras especies que conocerá durante su recorrido.

Viajo hasta el oriente del país, específicamente a la laguna del Jocotal en San Miguel a disfrutar de una vista de diferentes tipos de animales y en especial las serpientes, logrando ver una serpiente de cascabel, también visito la playa el tunco

y la Barra de Santiago donde lo acompañaron a visitar los cocodrilos y loras nuca amarilla, especies en peligro de extinción.

Después visito al noroeste del país un bosque protegido donde habita la primera reserva de pumas, son depredadores por naturaleza, los guardas recursos, se encargan de monitorear los alimentos que consumen, además de informar a la población sobre la presencia de estos felinos en la localidad.

En la Bahía de Jiquilisco, con el equipo de conservacionistas de la costa, logra observar una tortuga gigante prieta, además logra liberar tortuguillas carey, siendo El Salvador con la población más grande de esta especie de tortugas en el área del pacífico. En el pueblo de los Cóbano, en las profundidades del mar se encuentran ballenas jorobadas que migran a la costa del país para reproducirse. Por último, Nigel Marven visita el lago de Ilopango, un volcán activo, que sobre el cráter del volcán se encuentra el lago, se sumerge para ver las profundidades del segundo lago más grande.

Capítulo 1: Trata sobre los cetáceos que son especies llaves, capaces de modificar el clima, consideradas como banderas. También hace conciencia a los pescadores a mantener el mar libre de redes o cualquier obstáculo que ocasione la muerte de las ballenas jorobadas.

Capítulo 2: Las tortugas marinas, tienen una importancia biológica porque forman parte de la cadena o del ciclo de vida del ecosistema marino, recalcan que al consumir huevos de tortugas están provocando la extinción, y mientras haya compradores de la vida silvestre, siempre habrá alguien que lo comercialice, haciendo conciencia del daño que causa el tirar la basura en los ríos, porque todo eso desemboca en el mar y esto afecta a las tortugas porque mueren por el consumo o atoradas en los desechos.

Capítulo 3: Trata sobre los cocodrilos y caimanes, son especies importantes en el ecosistema un manglar con presencia de estas especies son manglares sanos estos son como las guarderías del océano, menciona que las principales causas de extinción de cocodrilos y caimanes es el ser humano, porque al estar en contacto causa un conflicto, por la pesca ilegal y el miedo, las personas dañan el hábitat de estas especies. Los guardarecursos mencionan sobre lo cuidadosas que deben ser las personas al momento de ir a un área natural protegida o visitar algún lugar donde se observan caimanes y cocodrilos, primero respetar y mantener una distancia adecuada y ser acompañados por personal autorizado por el ministerio y no lanzarles comidas, son recomendaciones que brindan.

Capítulo 4: Las loras nuca amarilla, son grandes dispersores de semillas ya que ellos se alimentan de frutos, ayudando a la reforestación del bosque. Las causas que afectan a la extinción de las loras es la venta ilegal al tenerlos como mascotas y la otra causa es la alteración de su hábitat. Al tenerlas en casa tienen una vida diferente, causándoles daño. Vender o poseer una lora nuca amarilla, es penado por la ley, esto implica la cárcel para estas personas. Una lora en cautiverio es una lora muerta pues no cumple ningún rol en el ecosistema.

Capítulo 5: Los monos araña, es importante saber que los problemas siempre son el tenerlos como mascota por las personas en áreas pequeñas y malas condiciones de salud, desde el principio se debe de saber que es una fauna silvestre y que toda su vida lo desarrollan solas y no necesitan asistencia del ser humano. Mencionan que existen varias leyes que protegen la vida silvestre y por lo tanto los animales son protegidos y para las personas que se dediquen a comercializar estos animales pueden ir a la cárcel y tiene que pagar por los daños.

Capítulo 6: Trata sobre los felinos, como ayudan a controlar el crecimiento de otras especies, al ser depredadores, mantienen un equilibrio de estas especies en el ecosistema. La cacería, el atropellamiento y la tenencia ilegal causa la extinción de estos felinos, al tenerlos en cautiverio daño su salud física y mental. Hacen el llamado a la población a respetar las señales que hacen referencia al paso permitido de la fauna.



II. ANEXOS (INDISPENSABLES)





