



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

NOMBRE DEL PROYECTO:

ASISTENCIA PSICOLÓGICA Y VOCACIONAL PARA ESTUDIANTES

DE NUEVO INGRESO 2025

RESPONSABLES:

LUIS ALEJANDRO BONILLA GOMES U20200592

CICLO:

01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA 14 DE MARZO DE 2025

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
DESARROLLO	4
LOGROS ALCANZADOS	6
LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	7
LIMITACIONES ENCONTRADAS	8
CONCLUSIONES	8
RECOMENDACIONES.....	9
LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	11

INTRODUCCIÓN

El presente documento describe las actividades realizadas en el marco del proyecto de horas sociales, desarrollado en Ciudad Universitaria y Sede Central de la Universidad de Oriente (UNIVO). Este proyecto tuvo como propósito principal fortalecer en los estudiantes las competencias fundamentales, los conocimientos básicos y las habilidades necesarias para facilitar su adaptación e integración al nivel educativo superior. A través de diversas estrategias, se promovió el desarrollo de capacidades críticas, analíticas y metodológicas que contribuyen a su desempeño académico y personal en el ámbito profesional.

Para alcanzar este objetivo, se trabajó en el desarrollo de habilidades básicas, proporcionando a los estudiantes conocimientos esenciales en áreas fundamentales del curso, asegurando así una base sólida para su formación. Asimismo, se buscó fortalecer competencias académicas mediante actividades teóricas y prácticas enfocadas en la comprensión lectora, el análisis crítico y la resolución de problemas. Además, se facilitaron procesos de adaptación al entorno educativo, brindando orientación sobre el funcionamiento académico, los recursos institucionales y las metodologías de estudio.

Las actividades realizadas incluyeron atención al estudiante, orientación vocacional, elaboración de informes, entrevistas, aplicación de test y charlas dirigidas a los estudiantes, quienes fueron los principales beneficiados del proyecto. Estas acciones permitieron una mejor preparación y acompañamiento en su transición hacia la educación superior, fomentando su desarrollo integral dentro de la comunidad universitaria.

DESARROLLO

Durante la ejecución del proyecto de horas sociales en Ciudad Universitaria y Sede Central de la Universidad de Oriente (UNIVO), se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a fortalecer las competencias académicas y personales de los estudiantes, facilitando su adaptación al entorno educativo superior. A continuación, se detallan las principales acciones desarrolladas:

1. Atención al Estudiante

Se brindó acompañamiento y asesoramiento a los estudiantes en diversas áreas académicas y personales, con el propósito de atender sus inquietudes y orientarlos en la resolución de dificultades relacionadas con su desempeño académico y adaptación universitaria. Durante estas sesiones, se abordaron temas como estrategias de estudio, manejo del tiempo y técnicas para mejorar la comprensión de los contenidos impartidos en clase.

2. Orientación Vocacional

Se desarrollaron actividades dirigidas a estudiantes que requerían apoyo en la identificación de su vocación profesional. Mediante sesiones individuales y grupales, se les proporcionó información sobre diferentes carreras universitarias, salidas laborales y oportunidades de desarrollo profesional. Además, se realizaron dinámicas que permitieron a los participantes reflexionar sobre sus intereses, habilidades y expectativas, facilitando así una toma de decisiones más consciente y fundamentada respecto a su futuro académico y laboral.

3. Elaboración de Informes

Como parte del proceso de seguimiento y evaluación del proyecto, se elaboraron informes detallados sobre cada una de las actividades realizadas. Estos documentos incluyeron el registro de estudiantes atendidos, problemáticas identificadas, resultados obtenidos y recomendaciones para mejorar la experiencia de los estudiantes en su proceso de adaptación. La elaboración de informes permitió analizar el impacto de las actividades y proponer mejoras en las estrategias implementadas.

4. Entrevistas a Estudiantes

Se realizaron entrevistas a los estudiantes con el objetivo de conocer sus experiencias, necesidades y expectativas en relación con su formación académica y adaptación al entorno universitario. Estas entrevistas proporcionaron información clave para personalizar la orientación y diseñar estrategias que respondieran a las necesidades específicas de cada estudiante. Asimismo, permitieron identificar factores que influían en su desempeño y proponer soluciones para mejorar su integración y rendimiento académico.

5. Aplicación de Test a Estudiantes

Se aplicaron pruebas y cuestionarios diseñados para evaluar diferentes aspectos del desarrollo académico y vocacional de los estudiantes. Estas herramientas permitieron medir habilidades cognitivas, estilos de aprendizaje, intereses profesionales y niveles de adaptación al entorno universitario. Los resultados obtenidos fueron utilizados para ofrecer

recomendaciones personalizadas y estrategias de mejora a cada estudiante, contribuyendo a su proceso de aprendizaje y toma de decisiones.

6. Charlas a la Población Estudiantil

Se organizaron y ejecutaron charlas dirigidas a la comunidad estudiantil con el propósito de abordar temas de interés relacionados con su formación académica y bienestar personal. Entre los temas tratados se incluyeron técnicas de estudio efectivas, gestión del tiempo, inteligencia emocional, adaptación universitaria y planificación de la carrera profesional. Estas sesiones promovieron el intercambio de experiencias, la reflexión y la adquisición de herramientas útiles para mejorar el rendimiento y bienestar de los estudiantes dentro de la universidad.

Las actividades realizadas dentro del proyecto de horas sociales fueron fundamentales para brindar apoyo a los estudiantes en su proceso de integración al nivel educativo superior. A través de la atención personalizada, la orientación vocacional, la aplicación de pruebas y las charlas informativas, se contribuyó al fortalecimiento de sus competencias académicas y personales. La información recopilada en las entrevistas y test permitió identificar áreas de mejora y generar estrategias que beneficien a futuros estudiantes en su desarrollo educativo y profesional.

LOGROS ALCANZADOS

- Se optimizó el acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso, facilitando su proceso de adaptación al entorno universitario.

- Se llevaron a cabo sesiones de orientación psico vocacional que permitieron a los beneficiarios identificar sus habilidades, intereses y perspectivas dentro de su trayectoria académica y profesional.
- Se aplicaron pruebas psicológicas para facilitar la toma de decisiones informadas en cuanto a su desarrollo académico y laboral.
- Se proporcionó asistencia psico vocacional a los estudiantes que requerían apoyo en la decisión de su interés profesional.
- Se brindó apoyo al Centro de Orientación de Carrera en la realización de base de datos, revisión de expedientes, organización, carnetización y atención al estudiante.
- Se contribuyó a la identificación de áreas de interés y habilidades clave para la inserción universitaria, facilitando la toma de decisiones en su desarrollo profesional.

LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Se consolidaron competencias en asesoramiento psicovocacional, acompañamiento y apoyo, permitiendo una mejor comprensión de las necesidades individuales de la población estudiantil.
- La interacción con agentes del CAM permitió el desarrollo de competencias comunicativas, empatía, y manejo de grupos, lo cual son desarrollo de habilidades esenciales para el ejercicio profesional de la psicología.
- La experiencia evidenció la necesidad de la orientación vocacional y el acompañamiento en diferentes factores, así como la toma de decisiones académicas y profesionales.

- Se reflexionó sobre la responsabilidad social del psicólogo y la importancia de ofrecer orientación accesible a poblaciones en formación académica y profesional.

LIMITACIONES ENCONTRADAS

- La disponibilidad de tiempo y coordinación de agendas personales.
- La carga académica de los implementadores del proyecto representó un reto en la conciliación de responsabilidades.
- Desafíos logísticos a la hora de aplicar pruebas psicológicas a estudiantes de profesorado y a los agentes del CAM.
- En algunos casos, se evidencio la falta de materiales didácticos y espacios adecuados para el desarrollo de las actividades realizadas.

CONCLUSIONES

De acuerdo al desarrollo del Proyecto se concluye lo siguiente:

- En general, el proyecto evidenció la importancia de la orientación psicovocacional en el desarrollo personal y profesional de los beneficiarios, así como el papel fundamental del psicólogo en la construcción de entornos educativos y laborales más inclusivos y funcionales.
- El desarrollo del proyecto de servicio social permitió alcanzar la mayoría de los objetivos planteados, logrando un impacto positivo tanto en los beneficiarios como en los estudiantes involucrados.

- Se brindó un acompañamiento significativo a los estudiantes de nuevo ingreso, facilitando su adaptación a la universidad.
- La asistencia psicovocacional permitió que los beneficiarios obtuvieron mayor claridad sobre su futuro académico y profesional.
- El apoyo en el Centro de Orientación de Carrera contribuyó a fortalecer el acceso a información relevante sobre oportunidades laborales y toma de decisiones estratégicas.
- La UNIVO mostró un alto grado de compromiso con el proyecto, proporcionando apoyo en la coordinación y supervisión de las actividades.
- La institución demostró apertura y disposición para la implementación de las estrategias de orientación, lo que facilitó la intervención y amplió su impacto.
- Se identificó la necesidad de fortalecer los espacios de orientación vocacional de manera permanente, con recursos adecuados para su óptimo funcionamiento.
- Aunque algunas limitaciones afectaron la ejecución de ciertas estrategias, se implementaron soluciones alternativas que permitieron alcanzar los resultados esperados.

RECOMENDACIONES

A la Institución donde se realizó el proyecto y a los entes involucrados:

- Fortalecer los programas de orientación psicovocacional con la asignación de recursos específicos para la implementación de pruebas y estrategias de intervención más efectivas.
- Crear espacios permanentes de asesoramiento psicológico y vocacional para que los estudiantes puedan acceder a estos servicios de manera continua.

A las autoridades locales y educativas:

- Establecer convenios entre la universidad y diferentes instituciones para garantizar la continuidad de este tipo de proyectos y su expansión a otras comunidades que lo requieran.
- Implementar campañas de sensibilización sobre la importancia de la salud mental y la orientación vocacional para fomentar una mayor participación de los beneficiarios.

A la Universidad de Oriente (UNIVO):

- Optimizar la coordinación de horarios entre los estudiantes en servicio social y las instituciones beneficiarias, para mejorar la planificación y ejecución de actividades.
- Ampliar la disponibilidad de materiales y herramientas tecnológicas para la aplicación de pruebas psicométricas y vocacionales.
- Evaluar la posibilidad de incorporar este tipo de intervenciones dentro de los planes de estudio, promoviendo una mayor vinculación entre la formación académica y la realidad social del país.
- Finalmente, se recomienda que este proyecto sea replicado en otras instituciones y comunidades que lo necesiten, adaptándolo a sus

características específicas para garantizar su efectividad y sostenibilidad a largo plazo.

LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Universidad de Oriente

Dirección:

Ciudad Universitaria (GQ48+QQ4, San José Quelepa CP 3301)

Cede central (4ª Calle poniente, San Miguel)

Teléfono:

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Periodo: de diciembre 2024 a marzo 2025



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Licenciatura en Psicología.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Luis Alejandro Bonilla Gomes.

CÓDIGO: U20200592.

NOMBRE DEL PROYECTO: Papel reciclable.

JUSTIFICACIÓN: El uso responsable del papel es fundamental para la conservación del medio ambiente, ya que su producción excesiva contribuye a la deforestación y al desperdicio de recursos naturales. Esta actividad busca fomentar el reciclaje de papel como una estrategia sostenible para reducir la contaminación y promover una cultura ecológica.

RECURSOS:

MATERIALES: Papel reutilizable