



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

CARRERA:

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**PROYECTO DE USAID PARA LA CONVIVENCIA CIUDADANA A TRAVÉS
DEL PROGRAMA DE INSERCIÓN CREANDO PROFESIONALES
EJECUTADO POR GLASSWING INTERNATIONAL**

RESPONSABLE:

ROSA MIRNA RIVAS MÁRQUEZ U20210003.

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 26 DE JUNIO DEL 2024

Contenido

MEMORIA DE LABORES	3
1. INTRODUCCIÓN	3
2. DESARROLLO	3
3. LOGROS ALCANZADOS	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	5
6. CONCLUSIONES	6
7. RECOMENDACIONES	7
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	7
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL.....	8
2 ANEXOS	9

MEMORIA DE LABORES

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto titulado se llevó a cabo en la región oriental, específicamente en las áreas marginadas de San Miguel. El objetivo general del proyecto fue facilitar el acceso a la educación en informática y tecnología para jóvenes de escasos recursos mediante la implementación de diplomados especializados. Los objetivos específicos incluyeron diseñar e implementar un programa de formación integral en informática y tecnología, adaptado a las necesidades y contextos específicos de estos jóvenes, y capacitar a los participantes en el uso efectivo de herramientas informáticas y tecnológicas, incluyendo programas de ofimática, técnicas de edición fotográfica y de vídeo, y conceptos básicos de seguridad informática. Este proyecto generó beneficios significativos, como la mejora de las competencias digitales de los jóvenes participantes, aumentando sus oportunidades de empleo y desarrollo personal, y promoviendo la inclusión social y la equidad digital en la comunidad.

2. DESARROLLO

Durante la ejecución del proyecto, se desarrollaron varias actividades clave que contribuyeron al cumplimiento de los objetivos propuestos. En primer lugar, se realizó una exhaustiva recopilación de información y la preparación del material didáctico necesario para los diplomados. Este material incluyó presentaciones, guías de estudio, ejercicios prácticos y recursos adicionales que facilitaron la comprensión y aplicación de los conceptos enseñados.

Las clases impartidas abarcaron una amplia gama de temas, tales como el uso de software y hardware informático, herramientas de ofimática (Word y Excel), seguridad informática, y edición de vídeo y fotografía. Cada tema se desglosó en varias sesiones para asegurar una enseñanza exhaustiva y detallada. Además, se

diseñaron y llevaron a cabo actividades prácticas que permitieron a los participantes aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en clase, reforzando así su comprensión y habilidades prácticas.

Para evaluar el progreso de los participantes, se implementaron evaluaciones periódicas que incluyeron pruebas escritas, proyectos prácticos y otras actividades de evaluación. Estas evaluaciones no solo midieron el nivel de comprensión y rendimiento de los estudiantes, sino que también proporcionaron retroalimentación valiosa para ajustar y mejorar continuamente el programa.

3. LOGROS ALCANZADOS

El proyecto generó varios impactos significativos en la comunidad de San Miguel. En primer lugar, se mejoraron las habilidades informáticas y tecnológicas de 32 jóvenes, compuestos por 18 hombres y 14 mujeres, proporcionando herramientas esenciales para su desarrollo personal y profesional. Los participantes adquirieron conocimientos sólidos en áreas críticas como la seguridad informática, el uso de programas de ofimática, y la edición fotográfica y de vídeo.

En segundo lugar, el proyecto promovió la inclusión social y la equidad digital, permitiendo a los jóvenes provenientes de entornos desfavorecidos acceder a oportunidades de educación y empleo que de otra manera serían inaccesibles para ellos. Esta iniciativa contribuyó a reducir la brecha digital en las áreas marginadas de San Miguel, empoderando a los jóvenes y mejorando sus perspectivas de futuro.

Finalmente, la colaboración con instituciones como Glasswing y la Universidad de Oriente fue crucial para el éxito del proyecto. Estas alianzas estratégicas facilitaron la provisión de recursos, la coordinación de actividades y la implementación efectiva del programa, demostrando el valor de la colaboración interinstitucional en proyectos de desarrollo comunitario.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Para la estudiante responsable, el proyecto representó una valiosa oportunidad de crecimiento profesional. A lo largo del desarrollo del proyecto, se adquirieron competencias importantes en la planificación y ejecución de programas educativos. La creación y utilización de material didáctico, así como la impartición de clases, permitieron desarrollar habilidades pedagógicas y de comunicación efectivas.

Además, la experiencia de diseñar y administrar evaluaciones periódicas contribuyó a fortalecer la capacidad de la estudiante para medir y evaluar el progreso académico de los participantes, una habilidad esencial para cualquier profesional en el ámbito educativo. La interacción constante con los estudiantes y la necesidad de adaptar las enseñanzas a sus necesidades específicas también fomentaron una mayor flexibilidad y capacidad de respuesta ante diversos desafíos educativos.

Finalmente, el proyecto permitió una comprensión más profunda de la realidad social y económica del país, especialmente en lo que respecta a las comunidades marginadas. Esta experiencia enriquecedora fomentó un compromiso renovado con la inclusión y el desarrollo social, inspirando a la estudiante a continuar trabajando en proyectos que promuevan la equidad y el acceso a la educación para todos.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Durante la ejecución del proyecto, se enfrentaron algunas limitaciones que presentaron desafíos significativos. En primer lugar, la falta de acceso a infraestructuras tecnológicas en ciertas áreas dificultó la implementación de algunas actividades planeadas. La ausencia de computadoras y conectividad a internet en algunos hogares limitó la capacidad de los participantes para practicar fuera de las horas de clase.

Además, las limitaciones financieras de las familias participantes representaron un obstáculo, ya que muchos no podían invertir en equipos tecnológicos o materiales adicionales necesarios para el aprendizaje. Esto se resolvió en parte mediante el apoyo de Glasswing y la Universidad de Oriente, quienes proporcionaron recursos y materiales necesarios para el desarrollo del proyecto.

Sin embargo, gracias al apoyo de las autoridades locales e institucionales, muchas de estas barreras se superaron. Se facilitaron los recursos necesarios, incluyendo acceso a computadoras, internet y materiales didácticos, lo que permitió que el proyecto se desarrollara de manera efectiva y alcanzara sus objetivos.

6. CONCLUSIONES

Tres conclusiones principales se derivan de este proyecto:

- **Empoderamiento de los Jóvenes:** El proyecto logró empoderar a los jóvenes participantes, proporcionando habilidades y conocimientos que les permitirán competir mejor en el mercado laboral y mejorar sus perspectivas de futuro.
- **Reducción de la Brecha Digital:** La iniciativa contribuyó significativamente a reducir la brecha digital en las áreas marginadas de San Miguel, facilitando el acceso a la tecnología y la educación en informática y tecnología.
- **Valor de la Colaboración Interinstitucional:** La colaboración entre diversas instituciones demostró ser esencial para el éxito del proyecto, destacando la importancia de las alianzas estratégicas en la implementación de programas de desarrollo comunitario.

7. RECOMENDACIONES

Tres recomendaciones específicas son:

- **Expansión del Proyecto:** Se recomienda expandir el proyecto a otras comunidades marginadas que enfrenten desafíos similares, asegurando que más jóvenes puedan beneficiarse de la educación en informática y tecnología.
- **Fortalecimiento de Infraestructuras:** Es crucial invertir en infraestructuras tecnológicas en las áreas marginadas para garantizar que los jóvenes tengan acceso continuo a herramientas digitales y conectividad a internet, facilitando así un aprendizaje más efectivo y sostenido.
- **Continuidad y Seguimiento:** Se sugiere establecer programas de seguimiento y apoyo continuo para los participantes del diplomado, asegurando que puedan seguir desarrollando sus habilidades y aplicando los conocimientos adquiridos en sus vidas personales y profesionales.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

- **Nombre de la institución:**
Glasswing International
- **Dirección:**
Urbanización Los Pinos, Avenida Los Ángeles, Pasaje Bou #6
- **Teléfono:**
7632-2167 • 6063-7631 • 7852-5160
- **Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:**
Felipe Daniel Álvarez
- **Cargo:**
Referente de diplomado de estudio
- **Periodo:**
Fecha de inicio: 5 de abril de 2024

Fecha de finalización: 31 de mayo de 2024

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL

Facultad: Ingeniería y Arquitectura.

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Computación.

Nombre del Estudiante: Rosa Mirna Rivas Márquez.

Código: u20210003.

Nombre del Proyecto: Reforestación Colonia Santa Barbara.

Lugar de Ejecución del Proyecto: Colonia Santa Barbara, San Carlos, Morazán.

Fecha: lunes 2 de junio del 2024.

Justificación del Proyecto de Reforestación en la Colonia Santa Barbara

El proyecto de reforestación en la Colonia Santa Barbara, en San Carlos, Morazán, se realiza con el objetivo de mitigar los efectos del cambio climático y mejorar la calidad ambiental y social de la comunidad. La reforestación es crucial para capturar dióxido de carbono, proteger el suelo, y fomentar la biodiversidad, contrarrestando la deforestación que ha afectado negativamente la zona.

Además de los beneficios ambientales, este proyecto ofrece importantes ventajas sociales y económicas. La creación de áreas verdes mejora la calidad de vida de los residentes, proporcionando espacios de recreación y promoviendo el bienestar psicológico. Económicamente, la plantación de árboles frutales puede generar recursos adicionales y contribuir a la seguridad alimentaria de la comunidad.

Como estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, este proyecto me permite aplicar mis conocimientos y desarrollar habilidades en gestión de

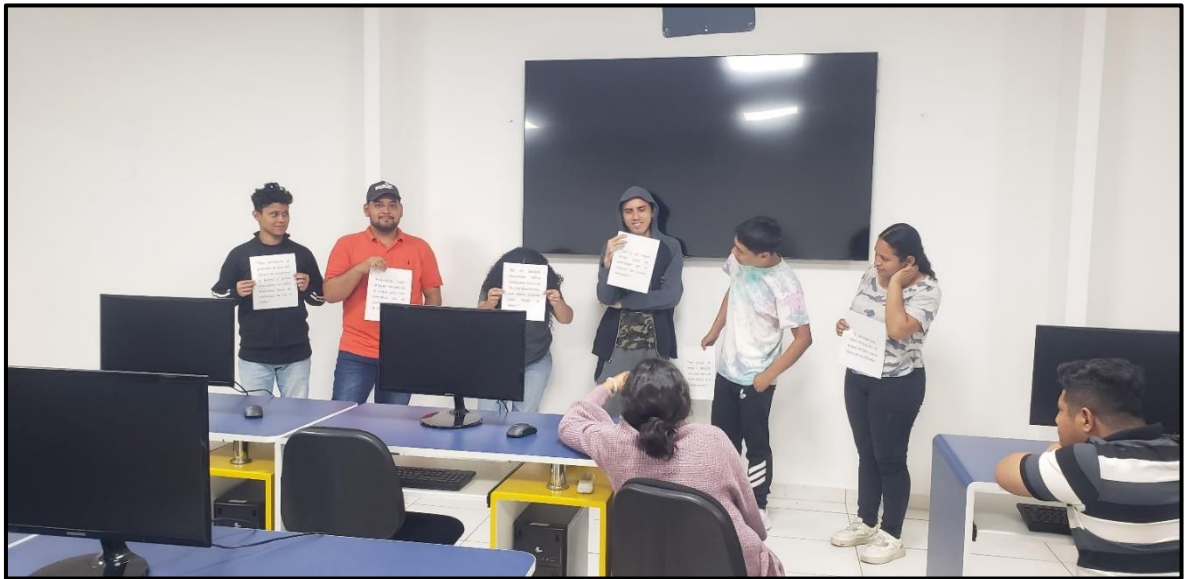
proyectos y liderazgo, sensibilizando a la comunidad sobre la importancia de la sostenibilidad ambiental. En resumen, el proyecto busca generar un impacto positivo duradero en la Colonia Santa Barbara, integrando beneficios ambientales, sociales y económicos.

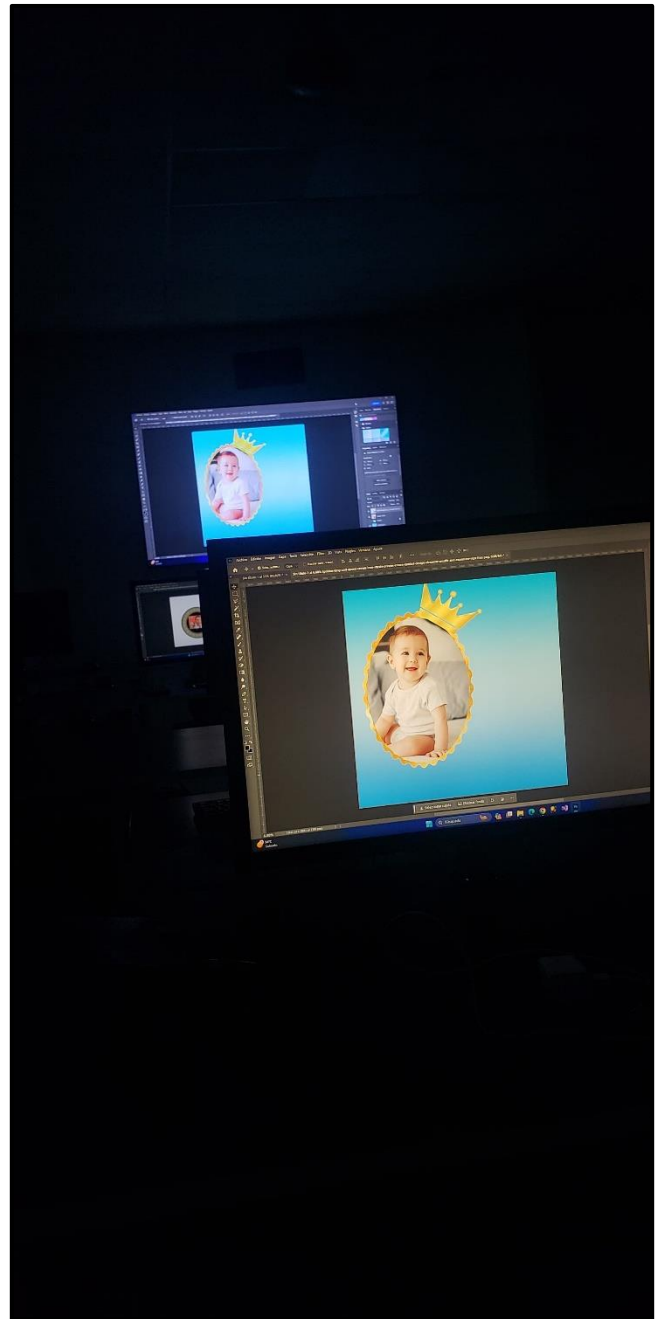
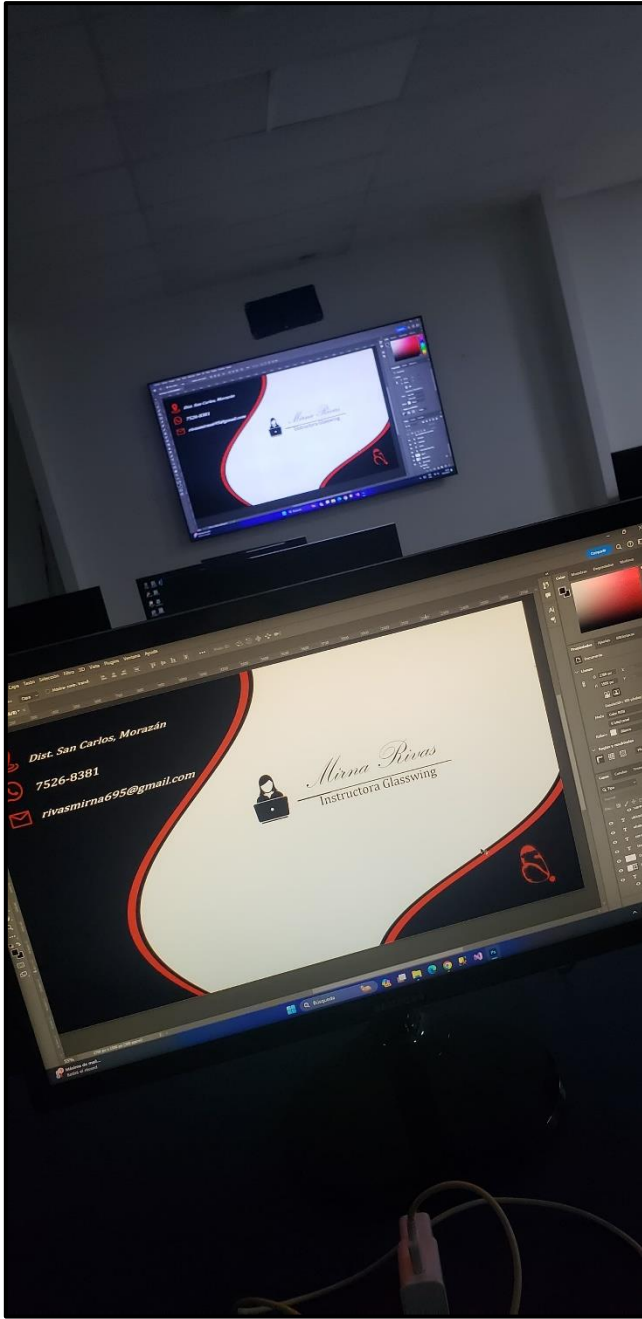
RECURSOS

MATERIALES:	HUMANOS:
<ul style="list-style-type: none">• Árboles.• Herramientas de jardinería (pala, barra, azadón, etc.)• Abono orgánico.• Baldes con agua.	<ul style="list-style-type: none">• 1 estudiante en Servicio Social.• Equipo de voluntarios locales (1 residente)

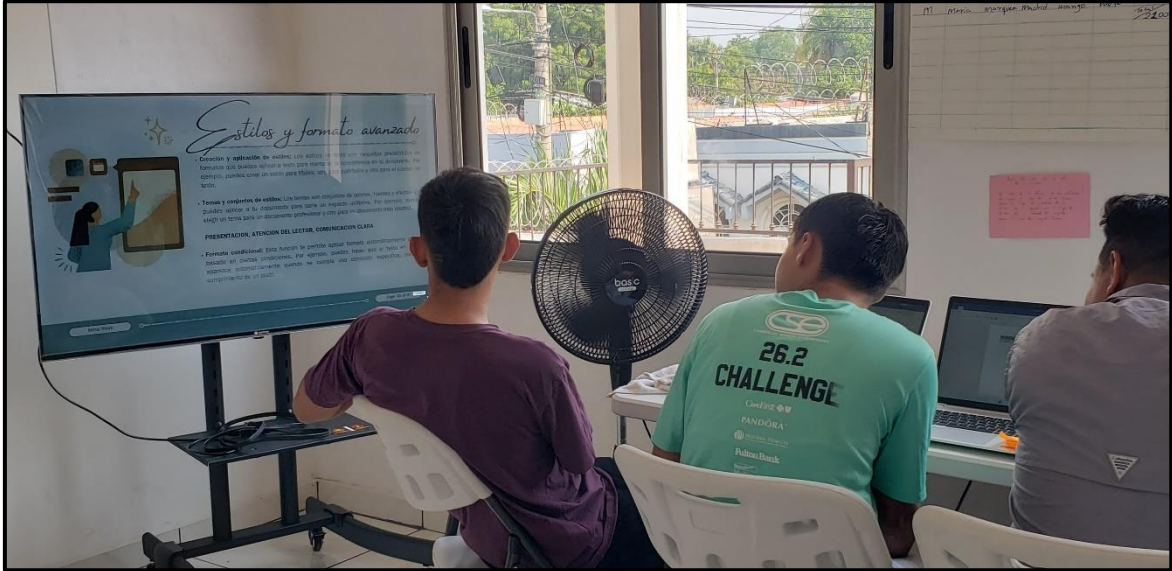
2 ANEXOS

10 fotografías del servicio social:











5 fotografías actividad medio ambiental:

