



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

NOMBRE DE LA MEMORIA:
ASISTENCIA PSICOEDUCATIVA PARA ESTUDIANTES DEL CENTRO
ESCOLAR MILAGRO DE LA PAZ, DEPARTAMENTO DE SAN MIGUEL.

RESPONSABLE:
JENNY ABIGAIL GARAY BARRERA U20050687

CICLO:
02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 13 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. DESARROLLO:	3
3. LOGROS ALCANZADOS.....	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:	4
5 LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	5
6. CONCLUSIONES.....	5
7. RECOMENDACIONES.....	6
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	7
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL	12

1. INTRODUCCIÓN.

El proyecto de Asistencia Psicoeducativa para Estudiantes del Centro Escolar Milagro de la Paz, ubicado en el Departamento de San Miguel, tiene como objetivo brindar apoyo integral a los estudiantes de este centro educativo a través de intervenciones psicoeducativas que promuevan el bienestar emocional, social y académico de los alumnos.

En el contexto actual, los estudiantes enfrentan una variedad de desafíos que afectan su desarrollo personal y académico, tales como problemas familiares, estrés escolar, falta de habilidades socioemocionales, entre otros. Este proyecto busca responder a dichas problemáticas mediante la implementación de actividades y talleres orientados a fortalecer la salud mental, el manejo de emociones y la capacidad de aprendizaje de los estudiantes.

El programa está diseñado para trabajar de manera cercana con la comunidad educativa, incluyendo a docentes y padres de familia, con el fin de crear un entorno de apoyo que permita a los estudiantes desarrollarse plenamente. Se ofrecerán servicios como consejería, orientación vocacional, talleres sobre habilidades de estudio y estrategias para la gestión del estrés, así como actividades que fomenten el bienestar psicoemocional.

Este proyecto de servicio social no solo se enfoca en la mejora del rendimiento académico, sino también en el desarrollo de habilidades de vida que contribuirán al crecimiento integral de los estudiantes, preparándolos para afrontar de manera efectiva los retos presentes y futuros.

2. DESARROLLO:

El proyecto trata sobre planificar, diseñar e implementar jornadas que aborden atención psicoeducativa integral en estudiantes del Centro Escolar Milagro de La Paz, principalmente con el fin de psicoeducar a la población estudiantil especialmente a padres de familia, estudiantes, docentes y personal

administrativo, estas sesiones serán a partir del enfoque de humanista, como también en aras de la educación.

El proyecto estará constituido por 10 sesiones, orientadas a fortalecer las competencias necesarias a través de la prevención, diagnóstico, e intervención, de estas problemáticas las cuales en la actualidad se encuentra en un preocupante apogeo que conlleva a la desinformación al igual que toman parte acciones negativas causando la repetición de patrones de conductas.

El proyecto, se construirá y dividirá en un tema principal, el cual será distribuidos en 10 sesiones abordando un subtema por cada 2 sesiones siguiendo el eje principal: Problemas de aprendizaje siendo desarrollados de la siguiente manera:

Problemas de Aprendizaje:

- Definición y clasificación de problemas de aprendizaje.
- Necesidades Educativas Especiales.
- Evaluación y diagnóstico.
- Intervenciones y estrategias de apoyo.
- Tecnología asistida.

3. LOGROS ALCANZADOS.

- Se identificó población estudiantil con problemas de aprendizaje que no estaba identificada en un 85%.
- Se cumplió al 95% las jornadas estimadas.
- Se logró un aprendizaje del 100% en la atención escolar.
- Se cumplieron con los objetivos propuestos en un 95%.
- Se estableció excelentes relaciones en el Centro Escolar para proyectos futuros.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

- Desarrollo de habilidades en intervención psicoeducativa en un 100%.
- Experiencia práctica en el ámbito educativo en un 95%.

- Desarrollo del 85% de habilidades socioemocionales y de comunicación.
- Contribución en un 95% al desarrollo integral de los estudiantes del centro escolar.

5 LIMITACIONES ENCONTRADAS.

- El temporal surgido en junio limitó el cumplimiento de las jornadas.
- Poco interés en los padres de familia sobre el tema de problemas de aprendizaje.

6. CONCLUSIONES.

- Mejoramiento del bienestar emocional y académico: El proyecto permitió a los estudiantes recibir apoyo psicoeducativo, lo que contribuyó a mejorar su bienestar emocional y, en consecuencia, su rendimiento académico. Los estudiantes mostraron mayor capacidad para manejar el estrés escolar y resolver conflictos interpersonales.
- Detección y abordaje de problemáticas específicas: A través de las sesiones psicoeducativas, se logró identificar casos de estudiantes con dificultades emocionales, problemas familiares y de conducta que afectaban su desempeño académico. Se brindó atención personalizada a estos casos, lo que generó un impacto positivo en su desarrollo personal.
- Capacitación en habilidades sociales y emocionales: Las intervenciones psicoeducativas no solo se enfocaron en la solución de problemas inmediatos, sino también en la formación de habilidades sociales y emocionales a largo plazo. Los estudiantes desarrollaron herramientas para mejorar su comunicación, autoestima y manejo de emociones.
- Mejora en la relación familia-escuela: El proyecto incluyó la participación de las familias, logrando una mayor integración y comunicación entre los

estudiantes, sus padres y el personal docente. Esto facilitó el abordaje de problemáticas desde un enfoque integral, involucrando a todos los actores en el proceso educativo.

- Contribución al clima escolar positivo: La implementación del proyecto ayudó a mejorar el clima escolar en general, promoviendo un ambiente de apoyo y respeto mutuo. Los estudiantes se sintieron más acompañados y motivados para participar en las actividades académicas y extracurriculares.
- Sostenibilidad y continuidad del proyecto: El éxito del proyecto destacó la necesidad de continuar con la asistencia psicoeducativa en el Centro Escolar Milagro de la Paz, estableciendo la importancia de incorporar programas de apoyo psicosocial de manera permanente para el bienestar integral de los estudiantes.
- Desafíos y áreas de mejora: Aunque el proyecto tuvo un impacto positivo, se identificaron algunos desafíos, como la limitación de recursos y el tiempo destinado a las intervenciones. Para futuros proyectos, se recomienda ampliar los recursos disponibles y fortalecer la colaboración con otras instituciones que puedan apoyar en áreas como salud mental y educación emocional.

7. RECOMENDACIONES.

- Continuar con la implementación de programas psicoeducativos en la escuela para asegurar el bienestar emocional y académico de los estudiantes.
- Fomentar la participación de las familias en actividades de apoyo emocional y educativo.

- Establecer alianzas con instituciones externas para ampliar el alcance y la sostenibilidad del proyecto.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Centro Escolar Milagro de la Paz, San Miguel Centro.

Dirección: Colonia Milagro de La Paz, San Miguel Centro.

Teléfono: 7870-7239

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licdo. Israel Funes.

Periodo:

Fecha de inicio: 24 de abril de 2024.

Fecha de finalización: 28 de agosto de 2024

ANEXOS









9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias Y Humanidades.

CARRERA: Licenciatura en Psicología.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Jenny Abigail Garay Barrera

CÓDIGO: U20050687

NOMBRE DEL PROYECTO: Jornada de Limpieza en zona verde de Colonia San Pablo.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Colonia San Pablo

FECHA: 11 de septiembre de 2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: El propósito de organizar una jornada de limpieza en la zona verde de la Colonia San Pablo responde a la necesidad de mejorar el entorno urbano, fomentar una cultura de cuidado ambiental y promover la participación comunitaria. La acumulación de basura y residuos en las áreas verdes afecta tanto el bienestar de los habitantes como el equilibrio ecológico, por lo que es indispensable tomar acciones para contrarrestar este problema.

RECURSOS:

MATERIALES:

- Bolsas.

- Guantes.

HUMANOS:

- Estudiante de la carrera de Psicología.





