



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

CARRERA:

TÉCNICO EN OPTOMETRÍA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

SERVICIO SOCIAL EN UNIDAD CLÍNICA EL ZAMORAN

RESPONSABLES:

DARLIN GISEL LARA LAZO U20220811

JORGE REYNALDO RUIZ SIXCO U20180947

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

30 DE JULIO 2024, CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA

| | | |
|-------|--|----|
| I. | INTRODUCCION | 3 |
| II. | DESARROLLO..... | 3 |
| III. | LOGROS ALCANZADOS | 6 |
| IV. | LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL..... | 8 |
| V. | LIMITACIONES ENCONTRADAS | 9 |
| VI. | CONCLUSIONES..... | 10 |
| VII. | RECOMENDACIONES | 12 |
| VIII. | LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO | 14 |
| IX. | DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL | 15 |
| X. | ANEXOS | 16 |

I. INTRODUCCION

El servicio social de estudiantes egresados del técnico en optometría en la Unidad Clínica El Zamoran representa una oportunidad invaluable tanto para los futuros profesionales de la salud visual como para la comunidad local. Este programa integra la teoría y la práctica, permitiendo que los estudiantes adquieran experiencia clínica real mientras proporcionan atención oftalmológica a quienes más lo necesitan.

El principal objetivo de este servicio social es proporcionar un programa donde los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos teóricos en situaciones prácticas. Los estudiantes, supervisados por profesionales de la salud, realizan una variedad de procedimientos, que incluyen exámenes de la vista, diagnósticos de problemas visuales, tratamiento y seguimiento de patologías y la prescripción de lentes correctivos. Además, participan en actividades de promoción de la salud visual, educando a la comunidad sobre la importancia del cuidado ocular y la prevención de enfermedades.

La Unidad Clínica El Zamoran juega un papel fundamental en la mejora de la salud visual de la comunidad. Muchos de los pacientes atendidos provienen de sectores vulnerables que tienen acceso limitado a servicios de salud especializados. Los estudiantes de optometría, al ofrecer sus servicios de manera gratuita, ayudan a cubrir esta necesidad, detectando y tratando problemas visuales que, de otro modo, podrían pasar desapercibidos y evolucionar hacia condiciones más graves.

II. DESARROLLO

El desarrollo de las actividades de los optometristas en servicio social en la Unidad Clínica El Zamoran abarca una variedad de tareas y responsabilidades que son fundamentales tanto para la formación de los estudiantes como para la atención de la salud visual de la comunidad. A continuación, se detallan las principales actividades que realizan estos futuros profesionales durante su servicio social:

1. Exámenes Visuales Completo

Como estudiantes de optometría realizamos exámenes visuales completos para evaluar la agudeza visual de los pacientes. Estos exámenes incluyen:

- Historia Clínica: Recopilación de antecedentes médicos y visuales del paciente.
- Pruebas de Agudeza Visual: Evaluación de la capacidad del paciente para ver claramente a diferentes distancias.
- Refracción: Determinación de la necesidad de lentes correctivos mediante la medición de la refracción del ojo.

2. Diagnóstico de Problemas Visuales

A partir de los exámenes visuales, como estudiantes diagnosticamos una variedad de problemas visuales y oculares, tales como:

- Miopía, Hipermetropía y Astigmatismo: Identificación y corrección de errores refractivos.
- Presbicia: Detección de la disminución de la capacidad para enfocar objetos cercanos, común en personas mayores de 40 años.
- Enfermedades Oculares: Identificación de signos de enfermedades como glaucoma, cataratas y degeneración macular.

3. Prescripción de Lentes Correctivos

Con base en los resultados de los exámenes visuales, como estudiantes prescribimos lentes correctivos adecuados para cada paciente. Esto incluye:

- Lentes Monofocales, Bifocales y Progresivos: Adaptación de las lentes a las necesidades específicas del paciente.
- Adaptación de Lentes de Contacto: Selección y ajuste de lentes de contacto, además de educación sobre su uso y cuidado adecuado.

4. Educación y Promoción de la Salud Visual

Una parte importante del servicio social es la educación de los pacientes y la comunidad sobre la salud visual. Las actividades incluyen:

- Charlas y Talleres: Organización de sesiones informativas sobre el cuidado de los ojos, la importancia de los exámenes visuales regulares y la prevención de enfermedades oculares.

5. Campañas de Detección Temprana

Los estudiantes participan en campañas comunitarias para la detección temprana de problemas visuales, que pueden incluir:

- Exámenes de Vista en Escuelas y Comunidades: Realización de exámenes visuales a niños y adultos en diversas localidades, especialmente en zonas de difícil acceso a servicios de salud.
- Colaboración con Otras Instituciones de Salud: Trabajo conjunto con hospitales y clínicas locales para referir a pacientes que necesiten atención especializada.

6. Manejo de Casos Complejos

Como estudiantes aprendemos a manejar casos complejos que pueden incluir:

- Pacientes con Patologías Sistémicas: Evaluación de pacientes con condiciones como diabetes o hipertensión, que pueden afectar la salud ocular.

- Intervenciones y Seguimiento: Planificación y seguimiento de tratamientos para condiciones crónicas y la coordinación de cuidados con otros profesionales de la salud.

III. LOGROS ALCANZADOS

Como estudiantes de optometría en servicio social en la Unidad Clínica El Zamoran hemos alcanzado numerosos logros que benefician tanto a nuestra formación profesional como a la comunidad. Estos logros destacan la efectividad del programa y el impacto positivo que tiene en diversas áreas. A continuación, se detallan algunos de los principales logros alcanzados:

1. Mejora en la Salud Visual de la Comunidad

Diagnóstico y Tratamiento Oportuno

- Detección Temprana de Enfermedades Oculares: Gracias a los exámenes visuales completos, se han detectado de manera temprana enfermedades como glaucoma, cataratas y degeneración macular en pacientes que de otro modo podrían haber quedado sin diagnosticar.
- Corrección de Errores Refractivos: Muchos pacientes han recibido lentes correctivos adecuados, mejorando significativamente su calidad de vida y capacidad para realizar actividades cotidianas.

Cobertura Ampliada

- Acceso a Servicios de Salud Visual: Se ha ampliado el acceso a servicios de salud visual en comunidades vulnerables, proporcionando atención oftalmológica gratuita o de bajo costo a personas con recursos limitados.

2. Formación y Desarrollo Profesional de los Estudiantes

Experiencia Clínica Práctica

- Adquisición de Habilidades Clínicas: Como estudiantes hemos desarrollado habilidades prácticas esenciales, como la realización de exámenes de la vista, la interpretación de resultados y la prescripción de tratamientos adecuados.
- Manejo de Casos Complejos: Bajo supervisión, hemos ganado experiencia en el manejo de casos complejos, incluyendo la atención a pacientes con condiciones sistémicas que afectan la salud ocular.

. Fortalecimiento de Competencias Interpersonales

- Comunicación Efectiva: La interacción directa con pacientes ha mejorado las habilidades de comunicación, preparándonos para explicar diagnósticos y tratamientos de manera comprensible.

- Trabajo en Equipo: Colaborar con otros profesionales de la salud y participar en campañas comunitarias ha fomentado el trabajo en equipo y la coordinación interdisciplinaria.

3. Impacto Educativo en la Comunidad

Campañas de Educación y Prevención

- Charlas y Talleres: Como estudiantes hemos organizado y llevado a cabo numerosas charlas y talleres educativos, aumentando la conciencia sobre la importancia del cuidado ocular y la prevención de enfermedades visuales.
- Material Educativo: La distribución de material educativo ha proporcionado a la comunidad información valiosa sobre cómo mantener una buena salud visual y prevenir problemas oculares.

Programas de Detección Temprana

- Exámenes en Escuelas y Comunidades: La realización de exámenes visuales en escuelas y otras comunidades ha permitido la detección temprana de problemas visuales en niños y adultos, facilitando intervenciones oportunas.

4. Testimonios Positivos

- Satisfacción de los Pacientes: La alta satisfacción reportada por los pacientes atendidos refleja la calidad de la atención proporcionada y el impacto positivo del servicio social en sus vidas.

IV. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- 🚦 Aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales.
- 🚦 Mejora de habilidades técnicas y procedimientos médicos.
- 🚦 Aumento de la destreza en el manejo de equipos y tecnologías de salud.
- 🚦 Experiencia en el trabajo en equipo interdisciplinario.
- 🚦 Fortalecimiento de la ética profesional y el compromiso con la salud pública.
- 🚦 Mayor entendimiento de la administración y gestión de servicios de salud.

- ✚ Mejora en la comunicación efectiva con pacientes y colegas.
- ✚ Aumento de la empatía y la capacidad de escucha activa.
- ✚ Fortalecimiento de habilidades de liderazgo y toma de decisiones.
- ✚ Aprendizaje sobre la prevención y promoción de la salud.
- ✚ Participación en programas de vacunación, educación sanitaria y campañas de prevención de enfermedades.
- ✚ Conocimiento profundo de la atención comunitaria y sus desafíos específicos.
- ✚ Aumento de la autoconfianza y la independencia.
- ✚ Adaptación a diferentes situaciones y contextos sociales.
- ✚ Desarrollo de una mayor resiliencia y capacidad de afrontar el estrés.
- ✚ Sensibilización y compromiso con las necesidades de las comunidades vulnerables.
- ✚ Contribución significativa al bienestar de la comunidad.
- ✚ Inspiración para futuras vocaciones en el ámbito de la salud pública y comunitaria.

V. LIMITACIONES ENCONTRADAS

- ✚ Falta de equipo especializado para realizar pruebas específicas
- ✚ Falta de espacio o consultorio para realizar las actividades del área
- ✚ Falta de medicamentos del área de salud visual
- ✚ Falta de apoyo de los recursos de la unidad para inculcar al paciente con morbilidades en programa de salud visual
- ✚ Poca colaboración de paciente
- ✚ Fallas en el sistema de historias clínicas

VI. CONCLUSIONES

El servicio social de los estudiantes egresados de técnico en optometría en la unidad de salud El Zamoran ofrece una variedad de conclusiones importantes basadas en la experiencia práctica y el impacto en la comunidad. Algunas de estas conclusiones pueden incluir:

1. **Desarrollo de Habilidades Prácticas:** Los estudiantes logran consolidar y perfeccionar sus habilidades clínicas y técnicas en optometría a través de la práctica diaria, enfrentándose a casos reales y adquiriendo experiencia práctica que complementa su formación académica.
2. **Contribución a la Comunidad:** El servicio social permite a los estudiantes contribuir significativamente a la salud visual de la comunidad de El Zamoran, mejorando el acceso a servicios de optometría de calidad para personas que, de otro modo, podrían no tener acceso a estos servicios.
3. **Fortalecimiento del Sistema de Salud Local:** La incorporación de estos estudiantes al sistema de salud local ayuda a aliviar la carga de trabajo de los profesionales de salud establecidos y a mejorar la eficiencia del servicio, lo que se traduce en una atención más rápida y eficaz para los pacientes.

4. **Sensibilización y Responsabilidad Social:** Los estudiantes desarrollan una mayor conciencia sobre las necesidades y desafíos de las comunidades vulnerables, fomentando un sentido de responsabilidad social y ética profesional que será crucial en su futuro desempeño profesional.
5. **Retos y Limitaciones:** El servicio social también pone de manifiesto retos como la necesidad de recursos adecuados, infraestructura y apoyo institucional para maximizar el impacto de los servicios ofrecidos. La exposición a estas limitaciones prepara a los estudiantes para manejar situaciones adversas en su carrera profesional.
6. **Interacción Multidisciplinaria:** La colaboración con otros profesionales de la salud en la unidad de salud permite a los estudiantes de optometría trabajar en un entorno multidisciplinario, mejorando su capacidad para comunicarse y colaborar con otros especialistas en beneficio del paciente.
7. **Evaluación Continua:** El desempeño de los estudiantes y el impacto de su trabajo en la comunidad deben ser evaluados continuamente para identificar áreas de mejora y asegurar que los objetivos del servicio social se están cumpliendo efectivamente.

En resumen, el servicio social en la unidad de salud El Zamoran no solo proporciona a los estudiantes una valiosa experiencia práctica, sino que también tiene un impacto positivo en la comunidad, fortalece el sistema de salud local y fomenta una actitud profesional y ética sólida entre los futuros optometristas.

VII. RECOMENDACIONES

Para mejorar el servicio social de los estudiantes egresados de técnico en optometría en la unidad de salud El Zamoran, se pueden considerar las siguientes recomendaciones:

1. **Capacitación Continua:** Proveer talleres y cursos de actualización continua en técnicas avanzadas de optometría, manejo de equipos y nuevas tecnologías para que los estudiantes mantengan sus conocimientos actualizados.
2. **Supervisión y Mentoría:** Establecer un programa de supervisión y mentoría donde profesionales experimentados guíen y apoyen a los estudiantes, ofreciendo retroalimentación constructiva y compartiendo su experiencia.
3. **Mejora de Infraestructura:** Asegurar que la unidad de salud cuente con los equipos y recursos necesarios para ofrecer servicios de optometría de alta calidad. Esto incluye mantener y actualizar los equipos de diagnóstico y tratamiento.
4. **Promoción de la Salud Visual:** Desarrollar campañas de sensibilización y educación sobre la importancia de la salud visual, tanto en la comunidad como en las escuelas locales, para aumentar la conciencia y prevenir problemas oculares.
5. **Colaboración Interdisciplinaria:** Fomentar la colaboración con otros profesionales de la salud para abordar de manera integral las necesidades de los pacientes y proporcionar una atención más completa.

6. **Rotación en Diferentes Áreas:** Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de rotar por diferentes áreas dentro de la unidad de salud, como pediatría, geriatría y atención primaria, para obtener una experiencia más amplia y variada.
7. **Investigación y Proyectos:** Incentivar la participación en proyectos de investigación relacionados con la optometría y la salud visual, permitiendo a los estudiantes contribuir al avance del conocimiento en su campo.
8. **Gestión de Casos Complejos:** Organizar sesiones clínicas donde se discutan casos complejos y se promueva el aprendizaje basado en casos reales, lo que ayuda a desarrollar habilidades críticas y de resolución de problemas.
9. **Apoyo Psicológico y Bienestar:** Brindar apoyo psicológico y recursos para el bienestar de los estudiantes, asegurando que tengan un entorno de trabajo saludable y equilibrado.
10. **Vinculación con la Comunidad:** Fomentar una relación más estrecha con la comunidad, entendiendo sus necesidades específicas y adaptando los servicios ofrecidos para mejor atender dichas necesidades.
11. **Registro y Seguimiento:** Mantener un registro detallado de las consultas y tratamientos realizados por los estudiantes, lo cual permite evaluar el impacto de su trabajo y mejorar la planificación futura.

VIII. LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO

US: EL ZAMORAN

INICIO: 02-01-24

FINALIZACIÓN: 28-06-24

IX. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias de la Salud

CARRERA: Técnico en Optometría

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Darlin Gisel Lara Loza

CÓDIGO: U20220811

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Jorge Reynaldo Ruiz Sixco

CÓDIGO: U20180947

NOMBRE DEL PROYECTO: Jornada de limpieza

JORNADA DE LIMPIEZA EN: PLAYA EL TORO, JUCURAN, USULUTÁN.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Playa el toro, Jucuaran, Usulután.

FECHA: 24 DE MAYO 2024

JUSTIFICACIÓN: El proyecto de limpieza en la playa realizado por los estudiantes egresados en técnico en optometría en playa el toro es una iniciativa integral que combina la protección del medio ambiente, la promoción de la conciencia social, el cuidado de la salud pública y la educación ambiental. contribuye positivamente al bienestar de la comunidad y al desarrollo sostenible de la región. la limpieza de la playa ayuda a preservar el ecosistema marino y costero, protegiendo la fauna y flora local. la basura y desechos plásticos representan una amenaza grave para la

vida marina y la calidad del agua. al realizar esta limpieza, los estudiantes contribuyen al cuidado y conservación del entorno natural.

RECURSOS: Carro

MATERIALES: Carreta, machete, bolsas de basura, pala, guantes, trastillo.

HUMANOS: 12 personas

X. ANEXOS

UNIDAD DE SALUD:





PROYECTO AMBIENTAL



