



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**“AMBIENTACIÓN DE ZONA LÚDICA Y RECREATIVA EN EL CENTRO
ESCOLAR DR. JOSÉ ANTONIO QUIROZ”**

RESPONSABLES:

TANIA GLORIBEL CHEVEZ BARRERA U20230917

DAYANA LINETTE SOSA AMAYA U20231016

DORIS XIOMARA CARRANZA RAMIREZ U20231270

CICLO:

01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 07 DE ENERO DEL 2024

TABLA DE CONTENIDOS

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN:	3
DESARROLLO	4
LOGROS ALCANZADOS:.....	5
LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	6
LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	7
CONCLUSIONES.....	7
RECOMENDACIONES.....	8
LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	8
DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:.....	9
ANEXOS	10
Actividad medio ambiental	12
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL	13
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL	13
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)	13
JUSTIFICACIÓN:	18

1. INTRODUCCIÓN:

El presente documento describe el desarrollo y los resultados del proyecto de readecuación de espacios. Este proyecto surgió con el propósito de mejorar las condiciones estéticas y funcionales de las instalaciones escolares, con el fin de contribuir al bienestar integral de los estudiantes y de toda la comunidad educativa. En este sentido, se buscó crear ambientes positivos, acogedores y funcionales que favorezcan tanto el aprendizaje como la realización de actividades académicas y culturales. El proyecto tuvo como objetivo general la readecuación de espacios para mejorar las condiciones del entorno escolar, mientras que los objetivos específicos se centraron en mejorar el aspecto de las áreas destinadas a actividades culturales y académicas, así como en diseñar espacios que transmitan un ambiente positivo, capaz de motivar a los estudiantes y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las actividades realizadas incluyeron intervenciones en áreas clave del centro escolar, enfocándose en la transformación estética y funcional de estos espacios. Como resultado, se lograron entornos más atractivos, dinámicos y adecuados para las diversas actividades que se llevan a cabo en la institución, generando beneficios significativos no solo para los estudiantes, sino también para docentes y padres de familia. De esta manera, el proyecto impactó de manera positiva en el ambiente escolar, fomentando la creatividad, el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, y fortaleciendo la calidad educativa que ofrece el centro escolar.

2. DESARROLLO

➤ Limpieza y preparación de superficies:

Se realizó la limpieza y raspado de las paredes para eliminar suciedad e imperfecciones antes de pintar.

➤ Aplicación de pintura blanca y azul:

Se pintaron las paredes del pabellón y otras áreas de la escuela con pintura blanca y azul, logrando un ambiente fresco y ordenado.

➤ Pintura del pabellón:

Se trabajó en la pintura de las estructuras del pabellón, mejorando su aspecto y prolongando su durabilidad.

➤ Pintura de mesas del jardín:

Las mesas del área de recreación se renovaron con una nueva capa de pintura, realzando su funcionalidad y estética.

➤ Ambientación con dibujos:

Se decoraron las áreas con ilustraciones creativas y educativas, aportando un ambiente atractivo y estimulante para los estudiantes.

➤ Reparación de estructuras:

Se realizaron arreglos menores en el pabellón y otros elementos, garantizando seguridad y funcionalidad.

➤ Actividad ambiental - Siembra de árboles:

Como parte del compromiso ambiental, se llevó a cabo la siembra de árboles en los alrededores del Centro Escolar, promoviendo la conservación del entorno y un aire más limpio.

3. LOGROS ALCANZADOS:

- Mejora estética del pabellón: La pintura de la parte exterior del pabellón transformó su apariencia, haciéndolo más atractivo y acogedor para estudiantes, docentes y visitantes.
- Renovación del entorno escolar: La intervención contribuyó a embellecer el espacio exterior del centro educativo, generando un ambiente más agradable y motivador.
- Mayor sentido de pertenencia: Los cambios realizados fortalecieron el orgullo de la comunidad educativa hacia la institución, fomentando el cuidado de las instalaciones.
- Impacto positivo en los estudiantes: El nuevo aspecto del pabellón crea un entorno visualmente estimulante, que promueve un ambiente más positivo para el aprendizaje y la convivencia escolar.
- Protección y mantenimiento de la infraestructura: La pintura no solo mejoró la apariencia del pabellón, sino que también ayuda a proteger la estructura frente a las inclemencias del clima, prolongando su vida útil.
- Percepción positiva de la comunidad externa: La renovación de la parte exterior del pabellón proyecta una imagen de cuidado y compromiso con la calidad educativa del centro escolar.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

- Aplicación de conocimientos en equipo: Como grupo, logramos implementar de manera conjunta lo aprendido en nuestra formación académica, desarrollando soluciones prácticas para las necesidades del proyecto.
- Desarrollo de habilidades colaborativas: Trabajamos de manera coordinada, fortaleciendo competencias como la comunicación, el liderazgo, la organización y la toma de decisiones en equipo.
- Sensibilización ante la realidad social: La experiencia nos permitió reflexionar sobre las condiciones y necesidades de las instituciones educativas en el país, reforzando nuestro compromiso con el bienestar social.
- Fomento de valores compartidos: A través del proyecto, desarrollamos un sentido de responsabilidad, empatía y compromiso, orientados a generar un impacto positivo en la comunidad educativa.
- Resolución de problemas en equipo: Aprendimos a enfrentar los desafíos del proyecto de manera conjunta, gestionando recursos y proponiendo soluciones creativas para cumplir con los objetivos planteados.
- Impacto personal y profesional colectivo: La intervención no solo nos permitió crecer como profesionales, sino también valorar la importancia de contribuir al desarrollo social mediante nuestro trabajo.

- Satisfacción grupal por los resultados: Ver el impacto tangible del proyecto en la comunidad educativa reafirmó nuestra motivación y el propósito de nuestro esfuerzo colectivo.

5.LIMITACIONES ENCONTRADAS.

1. Falta de disponibilidad de tiempo por parte de compañeras del proyecto.
2. Poca colaboración por parte del centro escolar.
3. Falta de recursos humanos

6.CONCLUSIONES

Después de la ejecución del proyecto de readecuación de espacios en el Centro Escolar Dr. José Antonio Quiroz, se puede concluir que los objetivos planteados al inicio fueron alcanzados en un alto porcentaje. La intervención permitió mejorar significativamente el aspecto estético y funcional de la parte exterior del pabellón del centro escolar, generando un ambiente más agradable y acogedor para la comunidad educativa. Este logro contribuye al bienestar de los estudiantes y al fortalecimiento de las condiciones necesarias para un aprendizaje positivo.

El trabajo en equipo fue un factor clave en la ejecución del proyecto, ya que permitió coordinar esfuerzos y superar los desafíos que se presentaron durante el proceso. Asimismo, el apoyo brindado por la institución educativa y los entes involucrados fue fundamental, demostrando un compromiso colectivo con el mejoramiento del entorno escolar. En términos de evaluación, se estima que

los objetivos fueron alcanzados en un 90%, considerando que se logró transformar el área intervenida de acuerdo con lo planificado, aunque ciertos aspectos, como la optimización de recursos o el tiempo disponible, presentaron limitaciones que podrían mejorarse en futuros proyectos.

Finalmente, el impacto positivo del proyecto refleja la importancia de estas iniciativas en el contexto educativo, resaltando la necesidad de seguir impulsando esfuerzos similares para contribuir al desarrollo integral de las instituciones escolares y sus comunidades.

7.RECOMENDACIONES

Crear un plan de mantenimiento que garantice la durabilidad de la infraestructura

Gestionar con las autoridades locales la colaboración con la escuela proporcionando materiales que contribuyan a la continuidad del proyecto

Facilitar la implementación de proyectos similares en otras Escuelas para la ambientación de espacios educativos.

Impulsar programas de servicio social en las cuales estudiantes, voluntarios o profesionales puedan contribuir al mejoramiento de las infraestructuras Escolares.

Adaptar el proyecto a las necesidades específicas de cada comunidad Educativa

8.LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre De La Institución:

Centro Escolar Dr. José Antonio Quiroz

Dirección:

Km 143 ½ Carretera al delirio, Cantón El Jute, San Miguel

Teléfono:

7596-8394

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Directora. Licda. Nuris Susena Jiménez Granados

Periodo:

09 Septiembre al 02 de diciembre del año 2024.

9.DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:

Dicha activada ambiental se realizó el día 30 de diciembre del año 2024 en el Centro Escolar Dr. José Antonio Quiroz, con la siembre de 3 árboles ornamentales.

10.ANEXOS





11.Actividad medio ambiental



12.DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias Y Humanidades.

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial Y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Tania Gloribel Chevez Barrera.

CÓDIGO: U20230917

NOMBRE DEL PROYECTO:

“AMBIENTACIÓN DE ZONA LÚDICA Y RECREATIVA EN EL CENTRO
ESCOLAR DR. JOSÉ ANTONIO QUIROZ”

(reforestación en zonas lúdicas)

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Centre Escolar José Antonio Quiroz

FECHA: lunes 30 de Diciembre del 2024

ALIANZA:

(si alguna institución dono algún recurso para la ejecución de esta actividad, si no hubo intervención de ninguna entidad, queda en blanco)

13. JUSTIFICACIÓN:

Dicho proyecto se realizó en el Centro Escolar José Antonio Quiroz para beneficiar a los estudiantes de dicho centro dándole una mejor apariencia a las zonas de descanso.

RECURSOS:

Agua.

Arboles.

Tierra.

MATERIALES:

Pala.

Barra.

Cubeta.

HUMANOS:

Tania Gloribel Chevez Barrera.

Doris Xiomara Carranza Ramírez.

Dayana Linette Sosa Amaya.

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias Y Humanidades.

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial Y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Doris Xiomara Carranza Ramírez.

CÓDIGO: U20231270

NOMBRE DEL PROYECTO:

“AMBIENTACIÓN DE ZONA LÚDICA Y RECREATIVA EN EL CENTRO
ESCOLAR DR. JOSÉ ANTONIO QUIROZ”

(reforestación en zonas lúdicas)

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Centre Escolar José Antonio Quiroz

FECHA: lunes 30 de Diciembre del 2024

ALIANZA:

(si alguna institución dono algún recurso para la ejecución de esta actividad, si no
hubo intervención de ninguna entidad, queda en blanco)

JUSTIFICACIÓN:

Dicho proyecto se realizó en el Centro Escolar José Antonio Quiroz para beneficiar a los estudiantes de dicho centro dándole una mejor apariencia a las zonas de descanso.

RECURSOS:

Agua.

Arboles.

Tierra.

MATERIALES:

Pala.

Barra.

Cubeta.

HUMANOS:

Tania Gloribel Chevez Barrera.

Doris Xiomara Carranza Ramírez.

Dayana Linette Sosa Amaya.

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias Y Humanidades.

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial Y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Dayana Linette Sosa Amaya.

CÓDIGO: U20231016

NOMBRE DEL PROYECTO:

“AMBIENTACIÓN DE ZONA LÚDICA Y RECREATIVA EN EL CENTRO
ESCOLAR DR. JOSÉ ANTONIO QUIROZ”

(reforestación en zonas lúdicas)

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Centre Escolar José Antonio Quiroz

FECHA: lunes 30 de Diciembre del 2024

ALIANZA:

(si alguna institución dono algún recurso para la ejecución de esta actividad, si no
hubo intervención de ninguna entidad, queda en blanco)

13.JUSTIFICACIÓN:

Dicho proyecto se realizó en el Centro Escolar José Antonio Quiroz para beneficiar a los estudiantes de dicho centro dándole una mejor apariencia a las zonas de descanso.

RECURSOS:

Agua.

Arboles.

Tierra.

MATERIALES:

Pala.

Barra.

Cubeta.

HUMANOS:

Tania Gloribel Chevez Barrera.

Doris Xiomara Carranza Ramírez.

Dayana Linette Sosa Amaya.