



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

**ASISTENCIA PSICOLÓGICA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO  
NACIONAL ISIDRO MENÉNDEZ (INIM)**

**RESPONSABLE:**

**INGRID YAMILETH SANDOVAL VÁSQUEZ U20181664**

**EMMA GUADALUPE MURILLO MURILLO U20200377**

**ANA LETICIA UMANZOR OCHOA U20200062**

**CICLO:**

**02 – 2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 19 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	3
DESARROLLO.....	4
LOGROS ALCANZADOS .....	5
LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL .....	5
LIMITACIONES ENCONTRADAS .....	6
CONCLUSIONES.....	7
RECOMENDACIONES .....	8
LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO .....	8
ANEXOS .....	10

## 1. INTRODUCCIÓN

El proyecto se realizó en el Instituto Nacional Isidro Menéndez (INIM). Bajo el enfoque de Asistencia Psicológica dirigida hacia los estudiantes. Fue dirigido por estudiantes de la Preespecialización y 5° año de la carrera licenciatura en psicología.

Donde el área a desarrollar fue Bienestar emocional y Autocuido para permitir abordar diferentes patologías que afectan día a día la calidad de vida, la salud mental no es un juego, esta debe tratarse mediante un abordaje terapéutico y tratamiento efectivo con técnicas que fomenten un equilibrio en la vida de la persona. En la asistencia psicológica se desarrollaron las siguientes intervenciones: terapias individuales, grupales, talleres de Autocuido emocional, desarrollo de habilidades de afrontamiento, Autoestima, Bullying etc. También, aplicación de pruebas psicológicas de Ansiedad, Depresión, Técnicas de relajación de Jacobson en combinación con visualización, Biodanza, etc.

Se fortaleció el autoconocimiento y desarrollo de amor propio, con el fin de proporcionar las herramientas necesarias para poder crear estrategias de afrontamiento en eventos estresantes, los estudiantes resaltan los beneficios de la atención psicológica como aspecto fundamental para desarrollar una mejor inteligencia emocional.

Se establecieron sesiones interactivas y talleres especializados que permitieron profundizar en temas de salud mental como la depresión, ansiedad, dependencia emocional, estrés, trastorno por estrés postraumático, etc. Las jornadas se desarrollaron mes a mes, de 8 a 11 de la mañana en el Centro de Computo de la institución.

## 2. DESARROLLO

Durante el desarrollo del proyecto, un equipo de estudiantes pertenecientes a quinto año y Preespecialización de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad de Oriente, UNIVO, asumieron la responsabilidad de brindar asistencia psicológica y realizar diversas actividades en pro de una mejor salud mental hacia los jóvenes que estudian en la Institución.

La atención psicológica es primordial para tratar patologías que pueden estar afectando el área social, emocional, personal o académico de las personas; es por tanto que la Clínica Psicológica tiene un horario de 8 a 5 de la tarde donde los jóvenes aplican pruebas psicológicas, técnicas de relajación, técnicas de exploración emocional y tratamiento en casos como: Ansiedad, Depresión, Dependencia Emocional, Autoestima, Duelo etc.

Además, se organizaron talleres en las aulas enfocados en el Bullying puesto que era una de las problemáticas de las cuales se estaba dando. Es por ello que lo abordaron desde un enfoque integral enfatizado en el impacto emocional de la víctima y como influye en su bienestar.

Se realizó una feria de salud mental donde participo toda la población estudiantil, uno de los objetivos fue la psicoeducación, arteterapia, estrategias de afrontamiento, el árbol de los problemas etc. Mediante dinámicas de integración se logró cumplir con la finalidad, los jóvenes expresaron que son temas importantes porque muchas veces se cae en un vacío emocional que los lleva a una depresión.

El proyecto involucro la colaboración de parte de las autoridades de ambas instituciones, puesto que en las charlas de padres también se hablaba sobre la importancia del Autocuido y autogestionamiento emocional. Se garantizo la culminación exitosa de todas las sesiones psicológicas donde hubo intervención, el equipo trabajo con mucho compromiso y ética en todos los casos terapéuticos.

### **3. LOGROS ALCANZADOS**

- Se desarrollaron talleres de salud mental y stand sobre el Autocuido emocional y el Bullying.
- Se brindo asistencia psicológica a los estudiantes donde se trabajó aspectos emocionales, psicológicos y personales.
- Se realizaron en un 100% las atenciones psicológicas con los estudiantes
- Lograr que los jóvenes identificaran sus emociones y formar de expresarlas mediante técnicas de relajación.
- Se desarrollaron charlas sobre el impacto de las drogas y sus consecuencias.

### **4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

- Al realizar talleres y actividades grupales, los estudiantes adquirieron experiencia en la gestión de dinámicas de grupo, facilitación de discusiones y resolución de conflictos.
- El proyecto proporcionó a los estudiantes la oportunidad de aplicar de manera práctica sus conocimientos sobre psicología y bienestar emocional en un entorno escolar.
- La aplicación, evaluación y calificación de test de depresión, ansiedad, permitió que los jóvenes puedan crear un plan de acción mediante el apoyo psicológico para lograr un equilibrio emocional.
- Identificar las dinámicas y técnicas más idóneas para captar la atención en los diferentes grupos estudiantiles.

- Las técnicas de relajación y visualización permitieron que los jóvenes sean conscientes del beneficio del Autocuido.

## **5. LIMITACIONES ENCONTRADAS**

- La resistencia de algunos líderes de la institución, incluidos directivos y docentes con roles de autoridad en involucrarse en los talleres de salud mental.
- Los procesos administrativos dentro del instituto ralentizaron la implementación del proyecto en varias ocasiones.
- Falta de organización en el establecimiento de aulas, lo que generaba inconvenientes en los talleres.

## 6. CONCLUSIONES

El proyecto en el Instituto Nacional Isidro Menéndez de San Miguel, ha representado una valiosa oportunidad para fomentar la salud mental en la población estudiantil. A lo largo de la iniciativa, se brindó atención psicológica a los jóvenes que lo requirieron en la clínica del instituto, lo cual permitió ofrecer un espacio seguro para la expresión emocional y el manejo de problemas personales.

Este servicio fue complementado con la realización de diversos talleres diseñados para promover el bienestar mental y emocional de los estudiantes. Durante los talleres, se emplearon métodos activos y dinámicos que incluyeron charlas informativas, actividades interactivas y ejercicios grupales. Este enfoque lúdico no solo permitió captar la atención de los jóvenes, sino que también facilitó su participación e integración en las actividades, logrando que el aprendizaje fuera más significativo y ameno.

De este modo, se abordaron temas cruciales como la importancia del autocuidado, la gestión emocional y las relaciones interpersonales, brindando herramientas útiles para el desarrollo personal de los estudiantes. El proyecto no solo contribuyó al fortalecimiento de la clínica psicológica del instituto, sino que también logró impactar positivamente a los estudiantes, promoviendo la reflexión y el diálogo sobre la salud mental de una manera accesible y atractiva.

Estas actividades sentaron las bases para una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar el bienestar emocional, tanto a nivel individual como colectivo, en el entorno escolar.

## **7. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda mayor involucramiento de parte de las autoridades del Instituto en la Clínica Psicológica.
- Estar más pendiente de los horarios solicitados para la facilitación de talleres en las aulas.
- Realizar un cronograma de actividades con anticipación para que los docentes hagan la invitación a los estudiantes para que se involucren en los talleres de salud mental.
- Que los docentes promuevan información resaltando la importancia de asistir a atención psicológica como método de un autoconocimiento y exploración emocional, física y psicológica.

## **8.LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

Nombre de la Institución: Instituto Nacional Isidro Menéndez (INIM)

Dirección: Final 15 Calle Poniente y, 7 Avenida Sur, San Miguel

Persona responsable de supervisar al estudiante: Licda. Reyna Romero de Lazo

Periodo: 13 de mayo a 10 de septiembre 2024



**9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL**  
**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL**  
**SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL**

**ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en Psicología

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Ingrid Yamileth Sandoval Vásquez

CÓDIGO: U20181664

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación Ambiental

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: San Miguel

FECHA: martes 23 de abril

ALIANZA: Club de Leones Universitario UNIVO

**JUSTIFICACIÓN:** La realización de la reforestación en la ciudad de San Miguel, y participación de limpieza surge como respuesta a la necesidad de promover y conservar las zonas verdes donde los espacios públicos gocen de un aire limpio y fructífero.

La contaminación ambiental propicia el desarrollo de diversas patologías en la población, desde enfermedades pulmonares hasta problemas estomacales etc. Uno de los factores intervinientes es la falta de involucramiento de la sociedad en temas de cuidado de las zonas verdes, es importante enfatizar en la concientización como método de crecimiento de una conciencia ambiental.

Estas actividades tienen como finalidad sensibilizar y hacer conciencia que si todos participamos podemos dejar a las presentes y futuras generaciones un aire más limpio libre de bacterias, libre de residuos de plásticos, vidrios etc. Donde disfrutar de los parques proporcione tranquilidad y bienestar. Además, por medio del Club se pretende que más personas se involucren una persona que se una a la causa es una gota de respiro para el cuidado del planeta tierra.

**RECURSOS**

**MATERIALES:** Palas, piochas, guantes, bolsas, y agua.

**HUMANOS:** Voluntaria del Club: Ingrid Yamileth Sandoval Vásquez (U20181664).

## II. ANEXOS



















EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL ISIDRO MENÉNDEZ, DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **INGRID YAMILETH SANDOVAL VÁSQUEZ**, código **U20181664**, inscrita en la carrera de **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA** de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "ASISTENCIA PSICOLÓGICA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL ISIDRO MENÉNDEZ "INIM". Cubriendo un total de doscientos cincuenta (250) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Atención psicológica (150 horas) talleres y ferias de salud mental (100), en el periodo comprendido del 13 de mayo al 10 de septiembre del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los doce días del mes de septiembre del año dos mil veinticuatro.

  
Prof. José Roberto Berríos Ávila  
Director







EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL ISIDRO MENÉNDEZ, DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **EMMA GUADALUPE MURILLO MURILLO**, código **U20200377**, inscrita en la carrera de **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA** de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: "**ASISTENCIA PSICOLÓGICA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL ISIDRO MENÉNDEZ "INIM"**". Cubriendo un total de doscientos cincuenta (250) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Atención psicológica (150 horas) talleres y ferias de salud mental (100), en el periodo comprendido del 13 de mayo al 10 de septiembre del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los doce días del mes de septiembre del año dos mil veinticuatro.

  
Prof. José Roberto Berrios Ávila  
Director





EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL ISIDRO MENÉNDEZ, DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **ANA LETICIA UMANZOR OCHOA**, código **U20200062**, inscrita en la carrera de **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA** de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: "**ASISTENCIA PSICOLÓGICA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL ISIDRO MENÉNDEZ "INIM"**". Cubriendo un total de doscientas cincuenta (250) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Atención psicológica (150 horas) talleres y ferias de salud mental (100), en el periodo comprendido del 13 de mayo al 10 de septiembre del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los doce días del mes de septiembre del año dos mil veinticuatro.

Prof. José Roberto Berríos Ávila  
Director

