



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.**

CARRERA:
TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS.

NOMBRE DEL PROYECTO:
ASISTENCIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA EN EL CENTRO ESCOLAR
COLONIA MILAGRO DE LA PAZ, SAN MIGUEL

RESPONSABLE:
CARLOS MARIO MARTÍNEZ LÓPEZ U20231408

CICLO:
02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 15 DE OCTUBRE DEL 2024

Contenido

1. UBICACION DEL PROYECTO:.....	3
2. REGIÓN:	3
3. AREA DE EJECUCION:.....	3
4. LINEA DE ACCION DE VINCULACION SOCIAL:.....	3
5. DESCRIPCION:	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:.....	4
7. JUSTIFICACIÓN.....	4
8. OBJETIVOS	5
9. ACTIVIDADES	6
10. METAS	7
11. POBLACIÓN BENEFICIADA	8
12. HORARIOS DE TRABAJO	8
13. PERIODO DE REALIZACIÓN.....	8
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES	8
15. RECURSOS.....	8
16. PRESUPUESTO.....	8
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	9

1. UBICACION DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Centro Escolar Milagro de la Paz

Dirección: Final 7 avenida sur pasaje la escuelita, San Miguel

Teléfono: 6009 - 2392

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Julia Lizzette Rodríguez Chicas

Cargo: subdirectora

2. REGIÓN:

Oriental.

3. AREA DE EJECUCION:

Humanidades

4. LINEA DE ACCION DE VINCULACION SOCIAL:

Niñez y adolescencia y juventud

5. DESCRIPCION:

El proyecto busca mejorar las habilidades lingüísticas en inglés a niños y niñas dentro de un centro escolar mediante actividades lúdicas, interactivas y colaborativas. Se pretende que los estudiantes se familiaricen con el idioma de manera progresiva, mientras desarrollan confianza para expresarse tanto oralmente como por escrito. A través de juegos y dinámicas grupales, los niños aprenderán a usar el inglés en contextos cotidianos, fortaleciendo sus habilidades de comprensión auditiva, lectura y escritura. Además, el proyecto busca integrar la práctica del inglés en actividades cotidianas dentro y fuera del aula, creando un ambiente de inmersión donde los estudiantes puedan aplicar lo aprendido de manera

práctica. Al fomentar el trabajo en equipo, el proyecto también promueve habilidades sociales, permitiendo que los niños colaboren entre sí, refuercen su vocabulario y superen el temor a hablar en público. Esto asegura un aprendizaje integral y divertido, que facilita la adquisición del idioma de forma natural.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

Los alumnos enfrentan dificultades para practicar el inglés de manera dinámica y significativa dentro del centro escolar. En muchos casos, el enfoque tradicional de enseñanza se centra en la memorización de reglas gramaticales y vocabulario aislado, lo que dificulta la aplicación del inglés en contextos reales. Esto puede llevar a que los estudiantes no desarrollen la confianza necesaria para expresarse de manera fluida, especialmente en situaciones cotidianas. Además, el temor a cometer errores y la falta de actividades interactivas y colaborativas limitan la participación activa de los niños, lo que ralentiza su progreso en la comprensión auditiva, lectura y escritura. La ausencia de un enfoque más lúdico e inmersivo contribuye a que los estudiantes perciban el inglés como una asignatura difícil y desmotivante, en lugar de verlo como una herramienta de comunicación útil y accesible.

7. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto tiene como objetivo abordar las dificultades que enfrentan los alumnos en el aprendizaje del inglés dentro del contexto escolar. En un mundo cada vez más globalizado, la capacidad de comunicarse en inglés es esencial no solo para el desarrollo académico, sino también para futuras oportunidades laborales y sociales. Sin embargo, el enfoque tradicional de enseñanza, que se centra en la repetición mecánica y el aprendizaje de listas de palabras, ha demostrado ser ineficaz para desarrollar habilidades

comunicativas reales. Este enfoque limita la confianza de los estudiantes y dificulta la aplicación práctica del idioma en situaciones cotidianas. El proyecto busca transformar esta realidad mediante la implementación de actividades lúdicas, interactivas y colaborativas que fomenten un aprendizaje significativo. Al integrar el inglés en dinámicas cotidianas y divertidas, se facilita la adquisición del idioma de manera natural, lo que permitirá a los alumnos desarrollar confianza al expresarse en inglés. Además, al promover el trabajo en equipo y la colaboración entre compañeros, se fortalecerán no solo las habilidades lingüísticas, sino también las habilidades sociales, creando un ambiente educativo más dinámico y participativo. Asimismo, al crear un entorno de inmersión donde los estudiantes puedan practicar el idioma de forma activa, se contribuye a que el inglés sea percibido como una herramienta útil y accesible, en lugar de una asignatura difícil. Esta transformación en la percepción del idioma es crucial para motivar a los alumnos y fomentar un aprendizaje a largo plazo. En última instancia, el proyecto no solo beneficiará a los estudiantes en su desarrollo personal y académico, sino que también tendrá un impacto positivo en la comunidad educativa en su conjunto, promoviendo una cultura de aprendizaje colaborativo y valorizando la diversidad lingüística. Así, se espera que la implementación de este proyecto genere un cambio significativo en la forma en que los alumnos interactúan con el inglés, preparándolos para enfrentar los retos del futuro con confianza y competencia.

8. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Mejorar las habilidades lingüísticas en inglés de los alumnos a través de actividades lúdicas, interactivas y colaborativas, fomentando la confianza y la aplicación práctica del idioma en contextos cotidianos.

Objetivos Específicos:

- 1- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita: Implementar actividades que permitan a los estudiantes practicar la expresión oral y escrita en inglés, para que adquieran confianza y fluidez en el uso del idioma.
- 2- Fomentar el trabajo en equipo y las habilidades sociales: Diseñar dinámicas grupales que promuevan la colaboración y el aprendizaje en conjunto, permitiendo a los alumnos trabajar en equipos para resolver problemas y realizar actividades, lo que les ayudará a reforzar su vocabulario y mejorar su capacidad para comunicarse en inglés de manera efectiva.

9. ACTIVIDADES

- **Desarrollar dinámicas lúdicas e interactivas:** Planificar y ejecutar juegos, actividades en grupo, concursos de vocabulario, role-playing que involucren el uso del inglés. Estas dinámicas estarán enfocadas en que los estudiantes practiquen el idioma de manera divertida y significativa, fomentando su participación activa.
- **Asistir al docente en el desarrollo de las clases:** Colaborar con el docente en la planificación de las clases, sugiriendo actividades que integren el inglés de forma dinámica. Ayudar en la preparación de materiales didácticos como tarjetas de vocabulario, pósteres interactivos y guías para actividades colaborativas.
- **Brindar asistencia a los alumnos:** Ofrecer apoyo a los alumnos durante las actividades, especialmente a aquellos que necesiten refuerzos

específicos o tengan dificultades en la comprensión de ciertas lecciones y actividades.

- **Trabajo administrativo**

10. METAS

- 1- La meta principal del proyecto es lograr que al menos el 80% de los alumnos participantes mejoren significativamente sus habilidades lingüísticas en inglés, tanto a nivel oral como escrito, y que adquieran la confianza necesaria para utilizar el idioma en situaciones cotidianas y académicas. Esto incluye mejorar su comprensión auditiva, lectura y escritura, promoviendo un aprendizaje significativo y práctico que les permita comunicarse en inglés de manera fluida y efectiva.
- 2- Conseguir que el 70% de los alumnos utilicen el inglés de manera espontánea en actividades cotidianas dentro del centro escolar, como saludos, preguntas y pequeños diálogos con sus compañeros y profesores.
- 3- Lograr que al menos el 85% de los estudiantes demuestren una mayor disposición y entusiasmo por participar en actividades relacionadas con el inglés, mediante la implementación de dinámicas divertidas y colaborativas que hagan el proceso de aprendizaje más atractivo y accesible.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
36	32	68

12. HORARIOS DE TRABAJO

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
AM						
PM		1:00 – 5:00	1:00 – 5:00	1:00 – 5:00	1:00 – 5:00	1:00 – 5:00

13. PERIODO DE REALIZACIÓN

Fecha de inicio: 18 de octubre del 2024

Fecha de finalización: 31 de marzo del 2025

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES

- Universidad de oriente (UNIVO)
- Centro Escolar Milagro de la Paz

15. RECURSOS

Para llevar a cabo el proyecto el maestro a quien se le brindara asistencia y el alumno, requerirán de materiales didácticos como libros de texto en inglés, fichas de vocabulario y recursos digitales interactivos para facilitar el aprendizaje. También se necesitarán recursos tecnológicos, como computadoras, proyectores y acceso a internet, para permitir el uso de plataformas educativas en línea y actividades multimedia. Además, se utilizarán recursos audiovisuales, como películas, canciones y audios en inglés, para reforzar la comprensión auditiva y la pronunciación.

16. PRESUPUESTO

Contactos del estudiante

Nombre del estudiante: Carlos Mario Martínez López


Teléfono: 6182-9970

Correo: Carlosmariomartinezlopez1403@gmail.com

Anexar, recibo de arancel de servicio social (escaneado).



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: D8593F94-E9BD-4C1C-9757-9AB3282E5DBD
Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000068208
Sello de Recepción: 20248387941ABB9F4E9D987079BD17128436UXBK

Módulo de Facturación: Transmisión normal
Tipo de Transmisión: Normal
Fecha y Hora de Generación: 10/10/2024 10:33:17

Emisor
Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv
Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel Centro, San Miguel
Teléfono: 26683700 **NIT:** 12173110810022
NRC: 1028731 **Actividad económica:** EDUCACION

Receptor
Nombre: CARLOS MARIO MARTÍNEZ LÓPEZ
Correo electrónico: Carlosmariomartinezlopez1403@gmail.com
Dirección: COL CIUDAD PACIFICA POL B 1 CASA # 102 AV ALFREDO CRISTIANI, San Miguel Centro, SAN MIGUEL
Teléfono: 61829970 **DUI:** 06871180-1

Nº	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES
Condición de la Operación: CONTADO
Observaciones:PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
 N° de Documento: 108.331

Página 1 de 1