



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

NOMBRE DEL PROYECTO:

**ASISTENCIA PSICOLÓGICA Y VOCACIONAL PARA ESTUDIANTES DE NUEVO
INGRESO 2025**

RESPONSABLES:

**NILSON VICENTE FUENTES SALVADOR U20210372
GABRIELA SARAHI GALEAS HERNÁNDEZ U20210485
TATIANA VICTORIA BOLAÑOS SÁNCHEZ U20200163
LUIS ALEJANDRO BONILLA GOMES U20200592**

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA 18 DE DICIEMBRE DE 2024

Contenido

1. UBICACIÓN DEL PROYECTO	3
2. REGIÓN	3
3. ÁREA DE EJECUCIÓN	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN.....	3
5. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	4
6. JUSTIFICACIÓN.....	4
7. OBJETIVOS.....	5
General:.....	5
Específicos:.....	6
8. ACTIVIDADES	6
9. METAS	7
10. POBLACIÓN BENEFICIADA	7
1. HORARIO DE TRABAJO	8
2. PERIODO DE REALIZACIÓN	8
11. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.....	8
12. RECURSOS	8
13. PRESUPUESTO.....	9
14. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	10

1. UBICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Sede Central y Ciudad Universitaria.

“Universidad de Oriente UNIVO”

Dirección: 4a Calle Pte., San Miguel y GQ48+QQ4, San José Quelepa CP 3301

Teléfono: 2668 3700.

Personas responsables de supervisar a los estudiantes en la institución:

Licda. Reyna Dolores Romero de Lazo.

Licda. Nubia Yesenia Batres Campos.

2. REGIÓN

Oriental.

3. ÁREA DE EJECUCIÓN

Psicoeducativa.

4. LÍNEA DE ACCIÓN

- Fortalecimiento de competencias críticas, analíticas y metodológicas.
- Desarrollo de habilidades académicas básicas
- Promoción de habilidades sociales y personales
- Acompañamiento académico y orientación profesional
- Fomento de la creatividad e innovación

5. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Una de las decisiones que marcan la vida de un individuo es que carrera estudiar, cabe mencionar que los jóvenes que terminan su bachillerato no tienen, en ocasiones, la idea clara que carrera estudiar, es aquí la necesidad que se tiene de brindar una orientación vocacional, que permita fomentar la toma de decisiones, el autoconocimiento, descubrimiento de fortalezas, aptitudes, actitudes de cada participante. Además, es de considerar que los estudiantes han hecho la elección de una carrera sin haber recibido una orientación que le permitiera descubrir cual opción se apegaba más a su persona y toman la decisión por alguna influencia externa u otro motivo que no es su propio criterio, es aquí donde nace la necesidad de brindar una orientación a estos nuevos estudiantes universitarios para hacer una introspección y analizar si la decisión tomada se apega con su personalidad.

6. JUSTIFICACIÓN

El ingreso al nivel educativo superior constituye un reto considerable para los estudiantes, tanto desde el punto de vista académico como en el ámbito personal o social, incidiendo lógicamente en su adaptación y en su rendimiento, por este motivo, se requiere de un proyecto que desarrolle en el estudiantado competencias, el conocimiento básico y las destrezas necesarias para poder enfrentarse adecuadamente a esta etapa educativa, la cual es determinante en el futuro profesional y personal de los sujetos.

Uno de los principales retos a los que el alumnado tiene que enfrentar al pasar a la educación superior es el dominio de capacidades críticas, analíticas y metodológicas para no sólo entender y poder procesar la información, sino para aplicarla estratégicamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones, dichas competencias van de la mano de lo que se ha denominado el pensamiento crítico reflexivo y la gestión autónoma del aprendizaje, competencias que son clave para garantizar la adaptación del alumnado frente a la exigencia que tienen que afrontar en lo referente al rigor académico

establecido así como frente a un colectivo profesional que se va haciendo cada vez más exigente.

El proyecto se justifica por su enfoque en la preparación integral del estudiante, la cual no sólo conlleva un aprendizaje a partir de los contenidos básicos, sino más bien la posibilidad de contar con herramientas metodológicas que permitan un buen rendimiento académico y llegado a una buena inserción en el campo profesional, este concepto ya de por sí permite la formación de habilidades interpersonales como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la resiliencia, las cuales son adecuadas para poder hacer frente a una situación laboral compleja y dinámica como la que exige el mercado laboral actual, caracterizado por ser cada vez más global.

Asimismo, en el contexto actual, caracterizado por la creciente demanda de profesionales capaces de adaptarse a entornos complejos y cambiantes, es necesario que las instituciones educativas asuman un papel activo en la preparación de los estudiantes para que puedan ser agentes de cambio y crecimiento en sus comunidades y sectores laborales, este proyecto, al centrarse en el desarrollo de competencias críticas, analíticas y metodológicas, responde a esta necesidad al fomentar un perfil de estudiante proactivo, autónomo y con capacidad para enfrentar los desafíos que plantea el futuro académico y profesional.

7. OBJETIVOS

General:

- Desarrollar en los estudiantes las competencias fundamentales, conocimientos básicos y habilidades necesarias para su adecuada adaptación e integración al nivel educativo superior, promoviendo el desarrollo de capacidades críticas, analíticas y metodológicas que faciliten su desempeño académico y personal en el ámbito profesional.

Específicos:

- Desarrollar habilidades básicas: Proporcionar a los estudiantes conocimientos y habilidades esenciales en las áreas fundamentales del curso para asegurar una base sólida para sus estudios posteriores.
- Fortalecer competencias académicas: Mejorar competencias clave como la comprensión lectora, el análisis crítico y la resolución de problemas a través de actividades teóricas y prácticas.
- Facilitar la adaptación al entorno educativo: Orientar a los estudiantes sobre el funcionamiento académico, los recursos institucionales y las metodologías de estudio para favorecer una integración efectiva en el programa académico.

8. ACTIVIDADES

- Guiar a los estudiantes de nuevo ingreso en la universidad
- Pasar asistencia en cada grupo
- Dar recorridos a cada grupo por las sedes de la universidad
- Colaborar con las clases del área vocacional
- Diversas actividades asignadas por el Centro de Orientación de Carrera (toma de fotografías, encuesta de satisfacción, corroborar si los estudiantes tienen dificultades en acceder al campus virtual, etc.)
- Aplicación de test vocacionales
- Calificación de test vocacionales

9. METAS

- Que los estudiantes identifiquen sus intereses y habilidades vocacionales mediante herramientas diagnósticas para facilitar su elección de carrera.
- Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las diferentes áreas profesionales disponibles, incluyendo tendencias laborales actuales y futuras.
- Que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas para la toma de decisiones vocacionales basadas en su perfil personal y las demandas del entorno.
- Que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan la oferta educativa y las oportunidades de desarrollo profesional que ofrece la UNIVO, fomentando su integración y compromiso académico.
- Motivar a los estudiantes a explorar opciones profesionales con una visión crítica y realista, orientándolos hacia metas claras y alcanzables.

10. POBLACIÓN BENEFICIADA

El proyecto beneficiará a los estudiantes de nuevo ingreso inscritos en los cursos propedéuticos de la Universidad de Oriente UNIVO sede central y Ciudad universitaria , quienes se preparan para iniciar su formación académica en el nivel superior, esta población incluye a jóvenes provenientes de diversos instituciones rurales y urbanas en la zona oriental que requieren fortalecer sus competencias, habilidades y conocimientos para adaptarse exitosamente a las exigencias del entorno universitario.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
90	120	210

1. HORARIO DE TRABAJO

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
am/md	8:00 am	8:00 am	8:00 am	8:00 am	8:00 am
	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00

2. PERIODO DE REALIZACIÓN

Fecha de inicio: 09 de Diciembre de 2024

Fecha de finalización: 31 de Marzo de 2025

11. INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Universidad de Oriente (UNIVO)

12. RECURSOS

Humanos:

- 4 estudiantes en Servicio Social
- Coordinadora de Eje de empleabilidad Univo

Tecnológicos

- Computadora.
- Proyector o televisor.

Didácticos

- Globos
- Lana.
- Vasos.
- Papel Bond.
- Impresiones de pruebas vocacionales.

13. PRESUPUESTO

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
120	Alimentación	\$ 5.00	\$600.00
70	Transporte	\$ 8.00	\$560.00
500	4 estudiantes en servicio social (500 horas)	\$4.00	\$2,000.00
4	Materiales: Papelería copias, impresiones, colores, pinturas etc.	\$30.00	\$120.00
	Sub Total		\$3280.00
	Imprevistos 10%		\$328.00
	Total, General		\$3,608.00

14. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDADES	MESES															
		DICIEMBRE			ENERO				FEBRERO				MARZO				
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Bienvenida y orientación a estudiantes de nuevo ingreso																
2	Desarrollo de La Orientación Vocacional																
3	Recorrido guiado por las instalaciones del campus																
4	Aplicación de Test vocacional y análisis de resultados																
5	Desarrollo de La Toma de decisiones																
6	Las Tres “R” que dificultan la toma de decisiones																

7	Hábitos de estudio efectivos															
8	Técnicas de Estudio															
9	Autoevaluación															
10	Mañana Recreativa															
11	Apoyo en COC															
12	Aplicación de pruebas psicométricas a aspirantes de profesorado, educación física, parvularia, profesorado en inglés, matemáticas y Artística.															
13	Elaboración de informes de pruebas.															
14	Elaboración de informe final de Pruebas.															