



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES.

NOMBRE DEL PROYECTO:

**ASISTENCIA TÉCNICA EN LOS JUEGOS ESTUDIANTILES
ORGANIZADOS POR (INDES) USULUTAN**

RESPONSABLES:

NELSON ERNESTO GARAY SORIANO U20220530

MARCOS DAVID ÁGUILAR PADILLA U20221186

DAVID ALEXANDER MÉNDEZ ARGUETA U20221197

JOSÉ RODRIGO AVILÉS GUTIÉRREZ U20220516

JESÚS ALEXANDER SÁNCHEZ SARAVIA U20220815

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 06 DE MAYO DEL 2024

CONTENIDO

1. UBICACIÓN DE PROYECTO	¡Error! Marcador no definido.
2. REGIÓN:	3
3. ÁREA DE EJECUCIÓN	3
5. DESCRIPCIÓN	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	5
7. JUSTIFICACIÓN	7
8. OBJETIVOS.....	9
9. ACTIVIDADES.....	9
10. METAS	10
11. POBLACIÓN BENEFICIADA.....	11
12. HORARIO DE TRABAJO	11
13- PERIODO DE REALIZACIÓN	11
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES	11
15. RECURSOS	12
16. PRESUPUESTO	12
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	13

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.

Nombre de la institución: Instituto de los deportes Usuluán

Dirección: Calle Eva María Dimas mano derecha

Teléfono: 75115993.

Persona Responsable de supervisar A los estudiantes en la institución:
Ricardo Ernesto Guerrero Zavala

Cargo: jefe Departamental Indes Usuluán.

2. REGIÓN:

Oriental.

3. ÁREA DE EJECUCIÓN.

Educación y Deportes.

4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE:

Niñez, adolescencia y juventud.

5. DESCRIPCIÓN.

El presente proyecto consta de brindar apoyo en las diferentes actividades deportivas que realiza INDES ya sea ayudando en la organización de los diferentes eventos deportivos que se realizan en dicha institución tanto como fuera también apoyando en los diferentes deportes futbol sala, futbol playa, futbol 11 etc. También apoyar en los diferentes programas inclusivos con los que trabaja INDES como lo son la liga valores, programas de educación especial etc.

Los elementos principales del proyecto de este tipo incluyen:

1. **Organización:** Se requiere de una buena organización con la cual ya contamos y además tenemos fecha de las diferentes actividades en donde estaremos brindando el apoyo necesario para el desarrollo de los diferentes eventos deportivos donde antes por falta de personal no se cubrían todos los lugares en donde se ejecutaban las diferentes actividades, pero esta vez gracias a nuestro servicio social cubriremos todos los lugares donde se realizan las diferentes actividades.
2. **Competencias deportivas:** Se llevan a cabo diferentes competencias en el área, que nos permitirá ganar experiencia en la organización y gestión deportiva.
3. Desarrollar programas inclusivos que adapten las actividades físicas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades, promoviendo su participación activa y su desarrollo físico, emocional y social.
4. Promover la inclusión e igualdad de oportunidades en los juegos estudiantiles, asegurando la participación de estudiantes de todas las edades, géneros y habilidades físicas.
5. Organizar y ejecutar torneos deportivos intercolegiales en diversas disciplinas, tales como fútbol, baloncesto, atletismo, entre otros, con la participación de estudiantes de diferentes centros educativos del departamento de Usulután. aprender mucho más sobre los deportes, su

respectivo reglamento con el que trabaja INDES y su forma de organizar un evento en cuanto tiempo determinado etc.

.

6. **Inclusión** Es fundamental que el proyecto tenga un carácter inclusivo, abriendo sus puertas a la participación de todos los estudiantes, sin importar su nivel de habilidad o condición física. Para lograrlo, se deben implementar estrategias que fomenten la equidad y la diversidad en la participación, así como promover la igualdad de género.
7. **Educación en valores:** A través de las actividades deportivas y recreativas, se busca transmitir valores como el respeto, la solidaridad, la tolerancia, la honestidad y el trabajo en equipo, entre otros. Se pueden organizar charlas, talleres y actividades complementarias para reforzar estos valores y su aplicación en la vida cotidiana.
8. **Impacto comunitario:** Este tipo de proyectos son de mucha importancia porque a través de estos eventos mantenemos al niño divirtiéndose para que no ande pensando en otras cosas también es de mucha importancia porque se nota el apoyo de los padres algo que también a ellos los divierte de una manera sana y de esta manera logramos un desarrollo integral en el niño saludable y divirtiéndose

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

- 1- **Estudiantes:** Los estudiantes podrían percibir nuestra iniciativa como una ventana hacia la participación en eventos deportivos y

recreativos, enriqueciendo tanto su bienestar físico como mental. Además, valorarán la oportunidad de cultivar la camaradería y la competencia saludable. Sin embargo, podrían enfrentarse a obstáculos logísticos, como la planificación de eventos, la escasez de recursos y la falta de participación.

- 2- **Profesores y Organizadores:** Para los profesores y organizadores, este proyecto representa una herramienta para inculcar valores fundamentales como el trabajo en equipo, la disciplina y el respeto entre los estudiantes. No obstante, se toparán con desafíos para coordinar y financiar los eventos de manera adecuada, así como para garantizar una participación equitativa y la seguridad de los participantes.
- 3- **Padres y Familias:** Los padres y las familias verán con buenos ojos la oportunidad que brindan los eventos estudiantiles para que sus hijos se involucren en actividades extracurriculares positivas, desarrollando tanto habilidades físicas como sociales. Sin embargo, su preocupación principal será la seguridad durante los eventos, así como la equidad en la participación y las oportunidades disponibles para todos.
- 4- **Comunidad y Sociedad:** En términos más amplios, la comunidad y la sociedad en su conjunto percibirán este proyecto como un medio para fomentar un estilo de vida activo y saludable entre los jóvenes, fortaleciendo al mismo tiempo los lazos comunitarios y el sentido de pertenencia. Sin embargo, su apoyo podría verse comprometido si no abordamos adecuadamente las barreras para la participación y si no logramos alcanzar a un amplio espectro de estudiantes.

Razones por las que se Constituye en un Problema de Relevancia Sociocultural:

1. **Exclusión Social:** Aunque el proyecto puede tener como objetivo promover la inclusión y la participación de todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidad, podría enfrentar desafíos en la práctica. Si no se implementan medidas adecuadas de inclusión y accesibilidad, podría perpetuar la exclusión de ciertos grupos, lo que va en contra de los valores de igualdad y diversidad.
2. **Estigmatización:** Si las actividades no se llevan a cabo de manera sensible y respetuosa hacia los estudiantes con discapacidad, podría generar estigmatización y discriminación. Esto puede afectar negativamente la autoestima y el sentido de pertenencia de estos estudiantes en la comunidad escolar y deportiva.
3. **Falta de Recursos y Apoyo:** La falta de recursos y apoyo adecuados para los estudiantes con discapacidad puede limitar su participación plena en las actividades deportivas. Esto podría reflejar desigualdades sistémicas en el acceso a oportunidades deportivas y recreativas, lo que a su vez podría reforzar las disparidades socioeconómicas y culturales.
4. **Perpetuación de Estereotipos:** Si las actividades no se diseñan con cuidado, podrían perpetuar estereotipos negativos sobre las personas con discapacidad, como la idea de que son incapaces de participar en actividades deportivas o de liderazgo. Esto puede tener un impacto duradero en la percepción pública y en las oportunidades futuras para las personas con discapacidad.

7. JUSTIFICACIÓN.

La iniciativa de organizar los juegos estudiantiles reviste una importancia crucial tanto para la comunidad estudiantil como para la institución educativa y la universidad en su totalidad. A continuación, se exponen las razones que respaldan su ejecución y los beneficios que se obtendrán:

El proyecto implica la coordinación y realización de competencias, en las cuales participarán estudiantes de diferentes centros educativos. Estos eventos abarcarán una amplia variedad de disciplinas deportivas, recreativas y culturales, con el propósito de fomentar la actividad física, el trabajo en equipo, la sana competencia y el desarrollo integral de los participantes.

Este proyecto se llevará a cabo con el fin de fomentar la participación estudiantil en actividades extracurriculares que contribuyan a su formación integral. Los juegos estudiantiles proporcionarán un espacio para que los jóvenes desarrollen habilidades sociales, deportivas y de liderazgo, fortaleciendo así su autoestima y sentido de pertenencia a la comunidad educativa.

La realización de estos juegos estudiantiles será de mucha ayuda nos permitirá promover valores fundamentales que poco a poco en nuestra sociedad se están perdiendo como lo es el respeto, la tolerancia y la colaboración entre los participantes. Además, contribuirá a la mejora de la salud física y mental de los estudiantes al fomentar la práctica regular de actividad física y el contacto con sus pares en un entorno positivo y seguro.

Para llevar a cabo este proyecto, los representantes del Instituto Nacional de los Deportes (INDES) involucrados en este proyecto seremos los responsables de planificar y coordinar las actividades relacionadas con los juegos estudiantiles, además de verificar que se estén cumpliendo las normas de competencia, también se buscará involucrar colaboradores para asegurar los recursos necesarios y garantizar el éxito del proyecto.

8. OBJETIVOS.

Objetivo general

Ejecutar un programa integral de juegos estudiantiles en coordinación con el Instituto Nacional de los Deportes con el fin de fomentar la participación, el desarrollo físico, emocional y social de los estudiantes, así como promover los valores de compañerismo y sana competencia.

Objetivos Específicos:

- 1- Desarrollar programas inclusivos que adapten las actividades físicas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades, promoviendo su participación activa y su desarrollo físico, emocional y social.
- 2- Promover la inclusión e igualdad de oportunidades en los juegos estudiantiles, asegurando la participación de estudiantes de todas las edades, géneros y habilidades físicas.
- 3- Organizar y ejecutar torneos deportivos intercolegiales en diversas disciplinas, tales como fútbol, baloncesto, atletismo, entre otros, con la participación de estudiantes de diferentes centros educativos del departamento de Usulután.

9. ACTIVIDADES.

Sesión 1. Futbol Playa

Sesión 2. Futbol Sala

Sesión 3. Futbol 11

Sesión 4. Atletismo

Sesión 5. Festival socio deportivo cultural

Sesión 6. Kids Athletics

Sesión 7. Festival inclusivo PROADI

10. METAS.

- 1- **Promoción de la Participación Estudiantil:** Buscar aumentar la presencia activa de estudiantes de todas las edades y géneros en los eventos deportivos departamentales, con el objetivo de superar en al menos un 20% la participación del año anterior.
- 2- **Fomento del Bienestar Físico y la Salud:** Enfocarse en mejorar el estado de salud y el bienestar de los estudiantes a través de la promoción de la actividad física, con la meta de que al menos el 80% de los participantes informen mejoras en su salud física y en la adopción de hábitos saludables.
- 3- **Fortalecimiento de las Habilidades Sociales:** Priorizar el desarrollo del trabajo en equipo, la solidaridad y el respeto mutuo entre los estudiantes, con el propósito de observar un incremento del 15% en la colaboración entre los participantes durante las actividades deportivas.
- 4- **Apoyo al Talentoso Deportivo Local:** Identificar y respaldar el crecimiento de los talentos deportivos dentro de la comunidad, brindándoles oportunidades para desarrollar todo su potencial atlético.
- 5- **Garantía de Sostenibilidad del Proyecto:** Establecer una base sólida para asegurar la continuidad y el crecimiento futuro de los eventos deportivos estudiantiles a nivel departamental, mediante la creación de alianzas

estratégicas con entidades gubernamentales, empresas privadas y organizaciones sin fines de lucro, con el fin de asegurar recursos financieros y logísticos a largo plazo.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA.

NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
110	164	274

12. HORARIO DE TRABAJO.

HORA	DIA	MARTES	JUEVES	SABADOS
AM		7:00 - 12:00		
PM		1:00 - 4:00	1:00 - 4:00	

13- PERIODO DE REALIZACIÓN

Fecha de inicio: 30/04/2024

Fecha de finalización: 25/07/2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

➤ Universidad de Oriente

- Instituto Nacional de los Deportes (INDES) Usulután

15. RECURSOS.

Humanos:

- 5 estudiantes en Servicio Social
- 3 personas encargadas.

Materiales.

- Cancha
- Pelotas
- Discos
- Conos
- Aros
- Silbato
- Cronómetro

16. PRESUPUESTO.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
150	Alimentación	\$ 3.00	\$ 450.00
400	Transporte	\$ 2.00	\$ 800.00
1500	5 colaboradores (1500 horas)	\$ 1.00	\$ 1500.00
	Sub-Total		\$2,750
	Imprevistos (10%)		\$275.00
	TOTAL, GENERAL		\$3,025

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

N	ACTIVIDADES	MESES																			
		MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Futbol playa					X	X			X	X			X				X			
2	Futbol Sala					X	X			X	X				X			X	X		
3	Futbol 11					X	X			X	X	X	X	X				X	X	X	
4	Atletismo					X								X					X		
5	Festival socio deportivo cultural					X								X							X
6	Kids Athletics									X	X								X		
7	Festival Inclusivo PROADI									X				X						X	

Contacto de los estudiantes:

Nombre: Nelson Ernesto Garay Soriano

Teléfono: 7495-7597

Nombre: Jesús Alexander Sánchez

Teléfono: 6008-1105

Nombre: David Alexander Méndez Argueta

Teléfono: 7903-4934

José Rodrigo Avilés Gutiérrez

Teléfono: 6052-9191

Marcos David Águilar Padilla Teléfono: 6065-4590

Recibo de pago de las Horas Sociales: