



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA. EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES FINAS Y GRUESAS EN NIÑOS
DE CDI DE LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA

RESPONSABLE:

| | |
|-----------------------------------|------------|
| INGRID NOHEMI TORRES FLORES | U20231287 |
| YESTI VERENICE LINO MARTÍNEZ | U20231367 |
| FLOR DE MARÍA GONZALES BENÍTEZ | U202312810 |
| DARLY ESTEFANY ABREGO GÓMEZ | U20230944 |
| MELISSA CAROLINA ÁLVAREZ PANIAGUA | U20230938 |

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 23 DE SEPTIEMBRE DEL
2024

Contenido

| | | |
|----|---|---|
| 1. | INTRODUCCIÓN | 3 |
| 2. | DESARROLLO | 3 |
| 3. | LOGROS ALCANZADOS | 5 |
| 4. | LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL | 5 |
| 5. | LIMITACIONES ENCONTRADAS | 6 |
| 6. | CONCLUSIONES | 6 |
| 7. | RECOMENDACIONES: | 6 |
| 8. | LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO..... | 6 |
| 9. | DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL | 7 |

1. INTRODUCCIÓN

El propósito general de este proyecto es identificar y desarrollar las habilidades de los niños del Centro de Desarrollo Infantil (CDI), brindándoles la asistencia y apoyo necesarios para fortalecer sus capacidades en distintas áreas. A través de los objetivos específicos, se busca demostrar las habilidades adquiridas durante el proceso de inducción, relacionando la teoría con la práctica mediante actividades que favorecen el desarrollo integral de los niños. El plan incluye la asistencia al docente, planificación de actividades y elaboración de material didáctico, con especial atención en las áreas de motricidad fina y gruesa. Las actividades están organizadas según las edades de los niños.

2. DESARROLLO

De acuerdo con las actividades asignadas por edad en el Centro de Desarrollo Infantil (CDI) de la Corte Suprema de Justicia, los niños progresivamente adquirieron y desarrollaron diversas habilidades motrices. Actividades como correr, saltar, armar rompecabezas, mejorar su orientación espacial y perfeccionar sus trazos fueron clave para su crecimiento integral. A lo largo del proceso de inducción, se observó cómo los niños iban asimilando estas destrezas, mientras recibían asistencia personalizada.

El objetivo principal fue relacionar la teoría aprendida con la práctica, aplicando actividades pedagógicas que fomentaran el desarrollo de habilidades en el contexto del servicio social, con ayuda de las docentes a cargo en cada edad. Las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

1. Introducir varitas de madera en rollos de cartón: Los niños desarrollaron la fuerza y el agarre de sus manos al insertar varitas de madera en agujeros en el cartón hasta llenarlo completamente.

2.Vamos a pescar: En esta actividad, los niños sacaban hules de diferentes tamaños de una paila con agua. No podían usar las manos, solo palillos, lo que fomentaba la destreza y coordinación.

3. Encesta en la canasta: Los niños lanzaban pelotas de diferentes tamaños (medianas y pequeñas) a un aro, lo que reforzaba su agarre y equilibrio.

4.Jugando con pintura: En esta actividad, a los niños se les nombraban diferentes frutas y debían pintarlas utilizando sus dedos. Mientras pintaban, se enfocaban en mantener la coordinación ojo-mano, tratando de no salirse de los contornos del dibujo. Esta actividad fomentaba tanto la motricidad fina como la creatividad y el reconocimiento de formas.

5. Tocando diferentes objetos de distintas texturas, proporcionar diferentes objetos de distintos tamaños para que los niños puedan introducirlos dentro de un recipiente.

6.Depositar las pelotas en la caja. Esta actividad consiste en caminar con una pelota en la mano y depositarla en un lugar determinado en este caso la van a depositar en una caja. Van a trasladar las pelotas de una caja a otra.

7.Vamos a pintar, esta actividad consiste en pintar con pintura de dedo diferentes figuras.

8.Agarre de pinza: se coloca en el centro de la mesa una un cartón de huevo decorado y pompones de colores, a cada niño se le entregara una pinza y tendrán que hacer presión con su dedo índice y el pulgar para color los pompones en el hueco del cartón de huevo.

9.Nubes, se le entregara a cada niño una nube de cartoncillo con tiras de lana, y en un recipiente pedazos de pajillas de colores, introducirán en cada tira los pedazos de pajilla. Hasta completarlas.

10. Círculo motor, se le entregara a cada niño un círculo de cartoncillo con pequeños agujeros para entretrejer con un listón o limpiapipas, hasta completar todos los círculos.

3. LOGROS ALCANZADOS

Los logros obtenidos a lo largo del servicio social fueron sumamente gratificantes. Los niños comenzaron a tomar la iniciativa en sus actividades, mejoraron significativamente su grafía y orientación espacial, y el desarrollo de la motricidad fina en los más pequeños fue especialmente satisfactorio. A medida que manipulaban diversos materiales, se volvieron progresivamente más independientes en la realización de sus tareas. El objetivo fue asistir a la mayor cantidad de niños, brindándoles la atención necesaria para que desarrollaran sus habilidades conforme al plan establecido.

Se trabajó en la ejecución eficaz y profesional de los conocimientos adquiridos, integrando actividades que fomentaran el equilibrio y la coordinación en sus rutinas diarias, promoviendo así un desarrollo integral.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Estos meses de servicio social han sido una experiencia sumamente gratificante. No solo aprendimos de las docentes del Centro, sino también de los propios niños, lo que enriqueció aún más nuestro proceso de aprendizaje. Fue muy valioso aplicar diversas técnicas y métodos para observar el desarrollo de los niños y contribuir a mejorar sus habilidades, viendo de primera mano su crecimiento y progreso. También adquirimos un mayor entendimiento sobre las distintas formas de trabajar con niños, abarcando desde los 8 meses hasta los 6 años, lo que nos permitió adaptarnos a sus diferentes etapas de desarrollo.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Las principales limitaciones que enfrentamos estuvieron relacionadas con el clima. Teníamos planificada una actividad de motricidad gruesa con los niños y sus padres, pero debido a las constantes lluvias, tuvimos que posponerla en tres ocasiones. Además, las condiciones de salud también supusieron un desafío, ya que varios niños llegaron con gripe, lo que ocasionó contagios entre nosotros. Debido a esto, y para evitar la propagación entre los demás niños, no se nos permitía ingresar al centro mientras estuvieran enfermos, lo que generó retrasos en algunas actividades programadas.

6. CONCLUSIONES

En conclusión, la experiencia adquirida y el aprendizaje obtenido a lo largo de este proceso han sido sumamente satisfactorios. Hemos tenido la oportunidad de aprender nuevos conceptos que desconocíamos y de aplicar la teoría en la práctica. El ambiente en el centro es muy agradable, y las docentes siempre están dispuestas a compartir su experiencia y conocimientos con nosotras.

7. RECOMENDACIONES:

- ✓ Fortalecer el protocolo de salud para evitar interrupciones.
- ✓ Incorporar actividades flexibles y adaptables al clima.
- ✓ Realizar un seguimiento constante de los progresos individuales.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: CDI DE LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA

Dirección: 7A Calle Poniente, San Miguel

Teléfono: 2661-0751

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Lic. Cecilia de Cañas.

Cargo: Subdirectora.

Periodo: 02/04/2024 al 16/08/2024

DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Lic. En Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Darly Estefany Abrego Gómez.

CÓDIGO: U20230944

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Tierra Blanca

FECHA: 18/07/2024

JUSTIFICACIÓN:

Con esta actividad ambiental, queremos incentivar a la comunidad a que sea un poco más comprensiva y cuidadosa con nuestro ambiente natural que nos rodea, es importante comprender que, no solamente hacemos que se embellezca con estas acciones, sino que también apostamos a obtener una buena salud porque gracias a ello purificamos el aire que respiramos.

RECURSOS: Pala Dúplex y árboles frutales

MATERIALES: 5 arboles

HUMANOS: Estudiantes del servicio social.



UNIVO

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Lic. En Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Melissa Carolina Alvarez Paniagua.

CÓDIGO: U20230938

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Barrio San Nicolas y Cantón la canoa, caserío Santa Fidelia, San Miguel.

FECHA: 27/08/2024

JUSTIFICACIÓN:

Con esta actividad ambiental, queremos incentivar a la comunidad a que sea un poco más comprensiva y cuidadosa con nuestro ambiente natural que nos rodea, es importante comprender que, no solamente hacemos que se embellezca con estas acciones, sino que también apostamos a obtener una buena salud porque gracias a ello purificamos el aire que respiramos.

RECURSOS: Pala Dúplex y árboles frutales

MATERIALES: 5 arboles

HUMANOS: Estudiantes del servicio social.





DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Lic. En Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Yesti Verenice Lino Martínez.

CÓDIGO: U20231367

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Cantón la canoa, caserío
Santa Fidelia, San Miguel.

FECHA: 27/08/2024

JUSTIFICACIÓN:

Con esta actividad ambiental, queremos incentivar a la comunidad a que sea un poco más comprensiva y cuidadosa con nuestro ambiente natural que nos rodea, es importante comprender que, no solamente hacemos que se embellezca con estas acciones, sino que también apostamos a obtener una buena salud porque gracias a ello purificamos el aire que respiramos.

RECURSOS: Pala Dúplex y árboles frutales

MATERIALES: 5 arboles

HUMANOS: Estudiantes del servicio social.



UNIVO

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Lic. En Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Ingrid Nohemí Torres Flores.

CÓDIGO: U20231287

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Cantón la canoa, caserío Santa Fidelia, San Miguel.

FECHA: 27/08/2024

JUSTIFICACIÓN:

Con esta actividad ambiental, queremos incentivar a la comunidad a que sea un poco más comprensiva y cuidadosa con nuestro ambiente natural que nos rodea, es importante comprender que, no solamente hacemos que se embellezca con estas acciones, sino que también apostamos a obtener una buena salud porque gracias a ello purificamos el aire que respiramos.

RECURSOS: Pala Dúplex y árboles frutales

MATERIALES: 5 arboles

HUMANOS: Estudiantes del servicio social.





DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Lic. En Educación Inicial y Parvularia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Flor de María Gonzales Benítez.

CÓDIGO: U202312810

NOMBRE DEL PROYECTO: Reciclaje.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Universidad de Oriente
Jaguar de piedra.

FECHA: 02/09/2024

JUSTIFICACIÓN:

Con esta actividad ambiental, queremos incentivar a la comunidad a que sea un poco más comprensiva y cuidadosa con nuestro ambiente natural que nos rodea, es importante comprender que, no solamente hacemos que se embellezca con estas acciones, sino que también apostamos a obtener una buena salud porque gracias a ello purificamos el aire que respiramos.

RECURSOS: Pala Dúplex y árboles frutales

MATERIALES: 5 arboles

HUMANOS: Estudiantes del servicio social.



II. ANEXOS











