



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

**PROFESORADO EN MATEMÁTICAS PARA TERCER CICLO  
DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

**REFUERZO ACADÉMICO MATEMÁTICO EN LOS CENTROS DE ALCANCE  
"POR MI BARRIO" EN LOS MUNICIPIOS DE LA UNIÓN**

**RESPONSABLE:**

**JEYSON ENRRIQUE HERNÁNDEZ DEGRANDES U20181089**

**CICLO:**

**01-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 27 DE AGOSTO DEL 2024**

I.	MEMORIA DE LABORES .....	2
1.	INTRODUCCIÓN .....	2
2.	DESARROLLO .....	3
3.	LOGROS ALCANZADOS .....	3
4.	LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	4
5.	LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	4
6.	CONCLUSIONES .....	4
7.	LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO .....	5
8.	DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL .....	6
II.	ANEXOS .....	8

## **I. MEMORIA DE LABORES**

### **1. INTRODUCCIÓN**

Este proyecto se realizó con la finalidad de mejorar el aprendizaje de diferentes centros de alcance de La Unión, se pretendía alcanzar un objetivo general: Contribuir al desarrollo de habilidades y competencias en el estudiantado, establecidas en el currículo de educación, a través del diseño e implementación de material educativo, en el marco de la transformación curricular y estrategia multimodal; este objetivo se logró alcanzar ya que se observó que los estudiantes beneficiados con el proyecto adquirieron diferentes competencias las cuales serán de mucho beneficio en su desarrollo personal y profesional, además de ello se lograron alcanzar los dos objetivos específicos:

Promover e implementar estrategias de refuerzo educativo, en diversas áreas curriculares para contribuir en la mejora de los aprendizajes del estudiantado, en el marco de la estrategia multimodal.

Identificar las causas que afectan el desarrollo de competencias y el desarrollo de habilidades cognitivas e intelectuales de los educandos, mediante actividades que demuestren las deficiencias que se presentan en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Por lo que se considera que con el proyecto se pretendía atender a las diferentes necesidades educativas de los estudiantes, reforzando diferentes contenidos los cuales tienden a dificultar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, además de ello se identificaron las diferentes causas que impiden que los estudiantes adquieran aprendizaje en un ambiente de calidad, lo cual afecta su desarrollo cognitivo e intelectual.

## **2. DESARROLLO**

En la ejecución del proyecto se desarrollaron diversas actividades, las cuales ayudaron a que se culminara de manera satisfactoria dicho proyecto; se comenzó con:

- Las visitas a los centros escolares, esta actividad consistió en ir a recopilar datos de los estudiantes para poder tener registro de cada uno de ellos.
- La siguiente actividad fue el comienzo del refuerzo educativo, en el cual se comenzó a trabajar con los estudiantes impartiendo clases, se abordaron diferentes temas de los cuales el voluntario preparaba guiones de clases y exámenes cortos.

## **3. LOGROS ALCANZADOS**

Este proyecto ayuda de gran manera a los estudiantes de las diversos Centros de Alcance ya que el refuerzo educativo abarca una cantidad de temas muy importantes y necesarios para ellos, se trabajó con estudiantes de 1°,2°,3°,4°,5° y 6° con cuales el aprendizaje fue muy significativo ya que se observó buena disposición y ganas de aprender.

1. Se observó buena comprensión de cada uno de los temas desarrollados con los diferentes grados y secciones que están participando en este proyecto.
2. Mejoraron la lógica matemática ya ue los niños y niñas usaban mucho más la lógica.
3. Aprendieron a sumar, restar, multiplicar y a dividir.
4. Fomentaron más el estudio matemático y que ellos estudiaban en casa antes de cada refuerzo.
5. Lograron mejor comprensión a signos y lenguaje matemático conocieron mucho lenguaje y signos matemáticos

#### **4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

Realizar este proyecto donde se llevó a cabo la preparación de refuerzo de matemática y se impartió a estudiantes de primer ciclo que se acercaban a los Centros de alcance de La Unión; ayudó a favor de la experiencia como futuros profesionales, ya que se trató con estudiante con el cual se va a trabajar a futuro abonando así a tener un mejor desempeño a la hora de elaborar profesionalmente en el área de la enseñanza de la matemática, mencionando algunos logros que se dieron en el proceso de realización del proyecto, está la práctica de los conocimientos obtenidos en el estudio de la carrera así también la pérdida del miedo a hablar en público o hacia los estudiantes, también ayudó a la observación de la situación en que se encuentra los estudiantes en los diferentes niveles educativos de los estudiantes de La Unión

#### **5. LIMITACIONES ENCONTRADAS**

No se encontraron limitaciones ya que los Centros de alcance facilitó el acceso y la conexión con los centros educativos a los cuales se les hizo un llamado para acercarse a los centros de alcance y a ellos se les impartió refuerzo de la misma manera la fundación proporcionó material didáctico para el desarrollo del proyecto Refuerzo Académico Matemático En Los Centros De Alcance "POR MI BARRIO" en los municipios de La Unión

#### **6. CONCLUSIONES**

Se concluye que en la realización del proyecto Refuerzo Académico Matemático En Los Centros De Alcance "POR MI BARRIO" en los municipios de La Unión , fue de vital importancia ya que permitió afianzar los conocimientos obtenidos en la carrera de profesorado en matemáticas, así también se presencié los diferentes situaciones que están interviniendo en el logro de los aprendizajes del área de la matemática, lo cual indica las medidas o acciones que se deben tomar para mejorar en la enseñanza en matemáticas

y de esa manera poder ayudar a los estudiantes para que puedan obtener el logro de las competencias esperadas en dicha área.

La realización de refuerzos en matemáticas es importante ya que hay temas en los que los estudiantes presentan dificultades y al recibir este contenido por una vez no afianza sus conocimientos es por ello por lo que tomar un refuerzo ayuda a que el estudiante obtenga un aprendizaje significativo y es cómo se pudo observar en cada realización de refuerzo ya que los estudiantes afianzaban su conocimiento siendo así más fácil entender contenidos bases en matemáticas.

En la preparación de contenidos a reforzar se tomó la estrategia de hacer una clase no extensa pero creativa con diferentes recursos.

## **RECOMENDACIONES**

Se recomienda a los Centros de Alcance que tengan un poco más de control con los horarios de realización de cada actividad para los niños

Se recomienda a los centros de alcance que traten de concientizar a los niños y a los voluntarios de tener más orden y de fomentar los valores a cada niño

## **7. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

Nombre de la institución: CENTRO DE ALCANCE "POR MI BARRIO "

Dirección: Barrio San Carlos, La Unión, La Unión

Teléfono: 71587628

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Yolanda Martinez

Periodo: 25 de Abril de 2024 / 20 de Agosto de 2024

## **8. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL**



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL**  
**SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

**ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

**FACULTAD:** Ciencias y Humanidades.

**CARRERA:** Profesorado en Matemáticas para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media.

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** Jeyson Enrrique Hernández Degrandes

**CÓDIGO:** U20181089

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Miniserie “Al borde de la extinción” presentada por el Ministerio de Medio Ambiente

**LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:** Ciudad Universitaria UNIVO, Quelepa

**FECHA:** 12 de julio del 2023.

**JUSTIFICACIÓN:**

Se observó la miniserie creada por el Ministerio de Medio Ambiente con el propósito de concientizar a los ciudadanos sobre cómo se debe cuidar la fauna del país; la miniserie se llama "Al borde de la extinción" constaba de seis capítulos; el primer capítulo titulado "Los cetáceos" en este capítulo se dice la utilidad de

las ballenas a favor del ecosistema, estos cetáceos son capaces de cambiar el clima es por ello es necesaria la presencia de ellos en las playas salvadoreñas, es por eso que se concientiza a los turistas de que no permitan un acercamiento menor a ciento cincuenta metros o cien metros si la ballena está embarazada, por otra parte concientiza a los pescadores que se deshacen de sus redes de pesca en el mar y estos desechos plástico pueden dañar a estos cetáceos y así también a la diversidad marina. El segundo capítulo titulado "Tortugas Marinas" en este capítulo hace tomar conciencia sobre que al visitar las playas de El Salvador, los turistas deben de tener cuidado de no dejar los desechos en las playas, ya que esto afecta a las tortugas marinas porque ellos pueden consumir plásticos o quedarse atrapados en ellos y esto les puede costar la vida, también se menciona que la compra y venta de huevos de tortuga no se debe de hacer ya que se está reduciendo a esta especie que desde hace mucho tiempo está en peligro de extinción y es importante conservarla porque esta especie deja limpia las playas de medusas y calamares. El tercer capítulo titulado "Cocodrilos y Caimanes" toma inicio explicando la importancia de que esta especie exista, bueno es importante de que esta especie este presente en nuestro país y es que los cocodrilos y caimanes se encargan de limpiar los manglares y así conservar su hábitat y permitir que algunas otras especies puedan reproducirse, por lo que invita al ser humano a que sea consciente de que cuando visite manglares donde hay presencia de cocodrilos o caimanes tengan el debido cuidado tomar su distancia, por otra parte se les piden no arrojarles comida y no destruir esta especie por miedo ya que es una de las principales razones por las cuales el ser humano trata de desaparecer a estas criaturas. En el cuarto capítulo titulado "Lora nuca amarilla" se explica la importancia de las loras en el país, pues bien las loras son importantes ya que son la especie encargada de reforestar debido a que son grandes dispersores de semillas, ya que ellos se alimentan de diversos frutos y al defecar deja en estas semillas en el bosque permitiendo la reproducción de dichos árboles, se concientiza que no se debe de tener privadas de libertad a estas aves y evitar la compra y venta con el objetivo de ser mascotas,



estas aves deberían de estar en libertad. El quinto capítulo fue dedicado al "Mono Araña" indica que esta especie se está extinguiendo porque el ser humano lo quiere tener como mascota y lo priva de la vida silvestre teniendo consecuencias de que ellos al final no pueden tener una vida en el bosque ya que tuvieron cambios de conducta y no reconocen su hábitat natural; ellos no nacieron para ser mascota del ser humano sino para estar en su hábitat natural siendo esto así la vida silvestre. El capítulo seis fue dedicado a "Los felinos" se explica la importancia de la existencia de los felinos y es que ellos mantienen limpio el bosque de algunas especies que se proliferan de manera excesiva siendo estas partes de su alimentación, las causas por las que se están extinguiendo es porque el ser humano les teme y esa es una causa para matarlos, otra de las causas que se menciona es que en las áreas protegidas de El Salvador donde hay diversas especies, cuando llegue el momento de migración debido al clima esas especies cruzan carretera y los conductores no acatan las señales del tránsito y terminan atropellando a estos felinos. De esa manera se dio fin a la miniserie del Ministerio de Medio Ambiente, haciendo consciencia del daño que se puede causar ya sea con pequeñas acciones o acciones más graves y nos recalca qué especies se deben de cuidar más ya que están en peligro de extinción, así como las seis especies que se dieron a conocer, se indicó la importancia y el por qué la presencia de ellas es de vital importancia en el ecosistema.

**RECURSOS:**

**MATERIALES:** computadora, proyector e internet.

**HUMANOS:** 1 estudiante de la Universidad de Oriente.

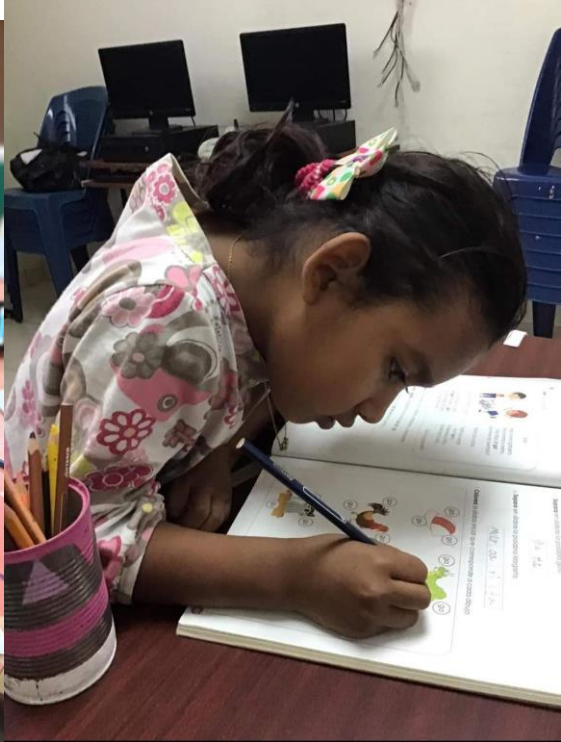
## II. ANEXOS

### 1. FOTOGRAFIAS DEL PROYECTO Y CUADROS DE CONTROL DE HORAS

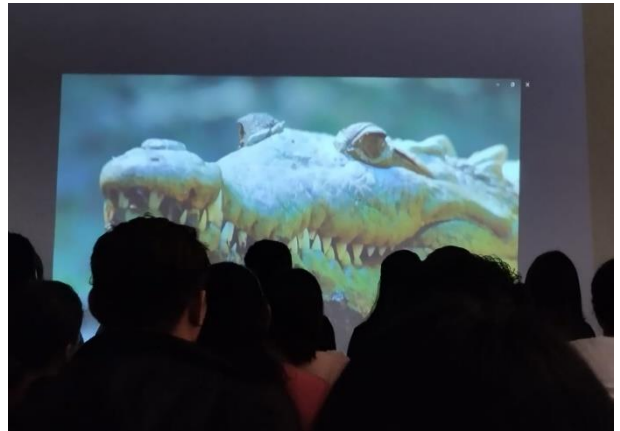
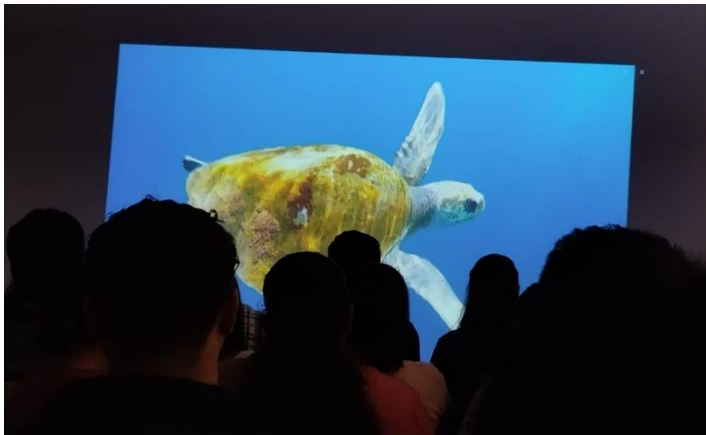








## 2. FOTOGRAFIAS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL



### 3. CONSTANCIA DE FINALIZACION DEL SERVICIO SOCIAL



LA SUSCRITA COORDINADORA REGIONAL DE FORMATE "CENTRO DE ALCANCE LA UNIÓN", DEL MUNICIPIO DE LA UNIÓN HACE CONSTAR QUE:

El bachiller: **JEYSON ENRRIQUE HERNÁNDEZ DEGRANDES**, código U20181089, inscrito en la carrera de **PROFESORADO EN MATEMÁTICAS PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: **"REFUERZO ACADÉMICO MATEMÁTICO EN LOS CENTROS DE ALCANCE POR MI BARRIO DE LA UNIÓN"**, Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Prueba diagnóstica (50 horas), elaboración de material didáctico (50 horas), planificación (50 horas), desarrollo de sesiones de refuerzo educativo (150 horas), en el periodo comprendido del 25 de abril al 20 de agosto del año 2024.

Y, para los usos correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de La Unión, a los veintidós días del mes de agosto del año dos mil veinticuatro.

  
Licda. Yolanda Marín  
Coordinadora Regional

