



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:
TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DEL PROYECTO:
ASISTENCIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA EN EL INSTITUTO NACIONAL
ISIDRO MENÉNDEZ

RESPONSABLE:
WENDY EMELY DURAN HERNANDEZ U20231414
RAQUEL NOHEMY LÓPEZ DE VILLALOBOS U20191389

CICLO:
01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 27 DE ENERO DE 2025

Contenido

1.INTRODUCCIÓN:	3
2. DESARROLLO:	3
3. LOGROS ALCANZADOS:.....	5
4. LOGROS EN CUANTO A FORMA PROFESIONAL:.....	6
5.LIMITACIONES ENCONTRADAS:	7
6.CONCLUSIONES:	7
7.RECOMENDACIONES:	8
8.LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	9

1.INTRODUCCIÓN:

El proyecto ejecutado en el Instituto Nacional Isidro Menéndez se enfocó en la restauración de los inmuebles educativos, abarcando áreas clave como aulas y espacios comunes que presentaban deterioro, mejorando así las condiciones de seguridad y confort para los estudiantes y el personal docente. También se recuperaron las áreas verdes del instituto, creando un entorno más saludable y propicio para la interacción social y el descanso, lo que favoreció el bienestar de la comunidad educativa. Se estableció un huerto estudiantil como parte de una iniciativa educativa y sostenible, que permitió a los estudiantes aprender sobre la agricultura y la importancia del cuidado del medio ambiente. Además, se elaboraron carteles informativos sobre las rutas de evacuación, contribuyendo a la seguridad de todos en situaciones de emergencia. Estas acciones generaron un ambiente más inclusivo, seguro y motivador para los estudiantes, promoviendo un entorno favorable para el aprendizaje y el desarrollo integral.

2. DESARROLLO:

Se implementaron actividades específicas como:

1. Apoyo en la restauración de inmuebles de la institución: Esta actividad fue prioritaria, ya que la mejora física de los espacios educativos tiene un impacto directo en la experiencia de los estudiantes y en la seguridad del entorno. A través de la restauración de las aulas y otras instalaciones clave, se logró un ambiente más seguro, cómodo y acogedor, lo cual permitió que los estudiantes y docentes pudieran desarrollarse en un lugar adecuado para el aprendizaje. El cumplimiento

de este objetivo contribuyó a la creación de un entorno óptimo para el desarrollo académico y personal de los estudiantes.

2. Supervisión en la recuperación de las áreas verdes: La recuperación de las áreas verdes fue esencial para fomentar un entorno saludable y estéticamente agradable. Estas áreas no solo se convirtieron en espacios de recreación y encuentro para los estudiantes, sino que también promovieron la sostenibilidad ambiental, al incluir la plantación de diversas especies y la mejora de los espacios naturales. Esta actividad contribuyó a un ambiente más relajante y saludable, lo que favoreció el bienestar físico y emocional de los estudiantes, al proporcionarles un espacio verde en el que pudieran desconectar y disfrutar de la naturaleza.

3. Apoyo en el huerto estudiantil: La implementación y mantenimiento del huerto estudiantil brindaron a los estudiantes una oportunidad invaluable de aprendizaje práctico sobre agricultura sostenible y alimentación saludable. A través de esta actividad, los estudiantes no solo adquirieron conocimientos sobre el cultivo de alimentos, sino que también fomentaron el trabajo en equipo, la responsabilidad y la conexión con el medio ambiente. Además, el huerto contribuyó a la producción de alimentos frescos que benefician directamente a la comunidad educativa, ayudando a promover hábitos alimenticios saludables.

4. Apoyo en la elaboración de carteles de ruta de evacuación: Aunque esta actividad fue de apoyo, su importancia fue clave para asegurar que los estudiantes comprendieran claramente los procesos y criterios de evaluación del servicio social, así como las rutas de evacuación en caso de emergencia. La elaboración de los carteles proporcionó una orientación visual clara y precisa, lo

que garantizó la seguridad de los estudiantes y les permitió comprender cómo se mediría su desempeño en el marco del proyecto. Esto contribuyó a un ambiente de aprendizaje más organizado y seguro, ayudando a los estudiantes a sentirse más preparados para actuar en situaciones de emergencia.

En conjunto, todas estas actividades contribuyeron a alcanzar los objetivos del proyecto, mejorando las condiciones físicas del instituto, promoviendo un entorno saludable y seguro, y brindando oportunidades de aprendizaje práctico y responsable para los estudiantes. Estas acciones impactaron positivamente tanto en la comunidad educativa como en el desarrollo integral de los jóvenes.

3. LOGROS ALCANZADOS:

Apoyo en la restauración de inmuebles de la institución

Esta actividad es prioritaria porque implica la mejora física de los espacios donde se desarrollan las actividades educativas y comunitarias. La restauración contribuirá a un ambiente más seguro y acogedor, impactando directamente en la experiencia de los estudiantes y la comunidad.

Supervisión en la recuperación de las áreas verdes

La recuperación de las áreas verdes es fundamental para fomentar un entorno saludable y estéticamente agradable. Estas áreas pueden servir como espacios de encuentro y recreación, además de contribuir a la sostenibilidad ambiental, lo que tiene un impacto positivo en la comunidad y el bienestar de los estudiantes.

Apoyo en el huerto estudiantil

Implementar y mantener un huerto estudiantil ofrece una oportunidad de aprendizaje práctico sobre agricultura sostenible y alimentación saludable. Esta

actividad también fomenta el trabajo en equipo y la responsabilidad entre los estudiantes, además de contribuir a la producción de alimentos frescos para la comunidad.

Apoyo en la elaboración de carteles de ruta de evaluación

La elaboración de carteles de ruta de evaluación es crucial para proporcionar orientación clara sobre los procesos y criterios de evaluación del servicio social. Aunque es una actividad de apoyo, su importancia radica en asegurar que los estudiantes comprendan las expectativas y cómo se medirá su desempeño, facilitando su progreso y aprendizaje.

4. LOGROS EN CUANTO A FORMA PROFESIONAL:

Durante nuestra intervención en el Instituto Nacional Isidro Menéndez, tanto mi compañero como yo aprendimos de manera profunda sobre el impacto que tiene la planificación y la organización en los proyectos comunitarios, pero lo que más nos marcó fue cómo, a pesar de las limitaciones de recursos, la creatividad y el trabajo en equipo pueden transformar un entorno. En la restauración de los inmuebles y la recuperación de las áreas verdes, nos dimos cuenta de cómo pequeños cambios físicos pueden generar un impacto emocional positivo en los estudiantes, mejorando su bienestar y creando un ambiente más acogedor. Al trabajar juntos en el huerto estudiantil, comprendimos que estas iniciativas no solo educan sobre sostenibilidad, sino que también fomentan el sentido de responsabilidad y colaboración entre los jóvenes. Esta experiencia nos hizo reflexionar sobre la realidad social de El Salvador, donde las instituciones educativas enfrentan grandes desafíos debido

a la falta de recursos, pero descubrimos que el verdadero cambio llega cuando las personas se unen para aportar soluciones, adaptándose a las circunstancias y utilizando lo que tienen a su alcance.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:

Presupuesto limitado que requirió priorización de actividades.

Resistencia inicial de algunos miembros de la comunidad para participar activamente.

Restricciones de tiempo, dado el período específico del proyecto.

6. CONCLUSIONES:

El proyecto tuvo un impacto positivo en el Instituto Nacional Isidro Menéndez, contribuyendo al mejoramiento del entorno educativo y social. A través de las actividades realizadas, se fortaleció el tejido comunitario y se promovieron valores fundamentales como el trabajo en equipo, la sostenibilidad y la responsabilidad social. La restauración de los inmuebles, la recuperación de las áreas verdes, la implementación del huerto estudiantil y la creación de carteles de rutas de evacuación no solo mejoraron las condiciones físicas del instituto, sino que también fomentaron la participación activa de los estudiantes y la colaboración con los coordinadores y la administración.

Evaluación del trabajo de la institución o entes involucrados: El trabajo de la institución y los entes involucrados fue fundamental para el éxito del proyecto. La administración del instituto brindó un apoyo constante, facilitando los recursos

necesarios y promoviendo la participación de la comunidad educativa en las actividades. Los coordinadores del proyecto demostraron un alto nivel de organización y comunicación, asegurando que todas las actividades se desarrollaran según lo planeado y ajustando las estrategias cuando fue necesario. Además, los estudiantes mostraron un gran interés y responsabilidad en cada actividad, lo que reflejó el compromiso de la comunidad escolar.

Porcentaje de logro de los objetivos planteados: Se estima que el logro de los objetivos planteados al inicio del proyecto alcanzó un **90%**. La restauración de los inmuebles se completó con éxito, mejorando los espacios de aprendizaje y contribuyendo a un ambiente más seguro. La recuperación de las áreas verdes y la creación del huerto estudiantil fueron bien recibidas, proporcionando a los estudiantes un entorno más saludable y sostenible. La elaboración de los carteles de evacuación también se cumplió satisfactoriamente, garantizando la seguridad de la comunidad escolar. Aunque algunos detalles podrían haber mejorado, como la ampliación de ciertas áreas verdes, el proyecto cumplió en su mayoría con las expectativas y objetivos establecidos.

7. RECOMENDACIONES:

Para mejorar los proyectos de servicio social y su replicabilidad, se recomienda que la institución continúe involucrando a estudiantes y docentes desde la planificación, promoviendo el sentido de pertenencia y estableciendo un programa de mantenimiento para conservar los logros. Los entes involucrados deben fortalecer la coordinación interinstitucional y crear planes de seguimiento para evaluar el impacto. Las autoridades locales deberían fomentar la colaboración con instituciones educativas, facilitar recursos y buscar alianzas con

organizaciones locales para garantizar la sostenibilidad de los proyectos. La universidad debe seguir impulsando iniciativas alineadas con las necesidades de la comunidad y explorar la posibilidad de replicar estos proyectos en otras instituciones. Además, para futuros proyectos, es fundamental realizar un diagnóstico previo para adaptar las intervenciones y buscar colaboración con diversas organizaciones para asegurar su éxito y permanencia a largo plazo. Estas acciones contribuirán a mejorar la efectividad y sostenibilidad de los proyectos, permitiendo su expansión a otras comunidades o instituciones.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL ISIDRO MENENDEZ

DIRECCIÓN: Final 15 Calle Poniente y 7 Avenida Sur, San Miguel

TELÉFONO: 2660-1970

PERSONA RESPONSABLE DE SUPERVISAR AL ESTUDIANTE EN LA INSTITUCIÓN:

Eda Aparecida Da Silva

CARGO: Docente.

FECHA DE INICIO: 8 de octubre de 2024

FECHA DE FINALIZACIÓN: 20 de diciembre de 2024



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: TEC. IDIOMA INGLES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: WENDY EMELY DURAN HERNANDEZ

CÓDIGO: U20231414

NOMBRE DEL PROYECTO: ASISTENCIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA EN EL INSTITUTO NACIONAL ISIDRO MENÉNDEZ

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: INSTITUTO NACIONAL ISIDRO MENÉNDEZ

FECHA DE INICIO: 8 de octubre de 2024

FECHA DE FINALIZACIÓN: 20 de diciembre de 2024

JUSTIFICACIÓN: El proyecto de servicio social en el Instituto Nacional Isidro Menéndez de San Miguel se enfoca en la implementación de actividades que mejoren el entorno educativo y social de los estudiantes. Se llevará a cabo con el objetivo de contribuir a su desarrollo integral, ofreciendo apoyo académico, emocional y social que les permita superar los desafíos que enfrentan en su educación. La razón detrás de esta iniciativa es la necesidad de fortalecer la calidad educativa y promover un ambiente inclusivo que favorezca el aprendizaje y el bienestar de los jóvenes.

Al ejecutar este proyecto, se busca generar un impacto positivo en la comunidad educativa del INIM, mejorando tanto el rendimiento académico como la cohesión social entre los estudiantes. Además, el proyecto fortalece la vinculación de la universidad con la sociedad, permitiendo que los estudiantes universitarios apliquen sus conocimientos en situaciones reales y contribuyan activamente al desarrollo de la comunidad. La ejecución del proyecto se realizará a través de un plan estructurado de actividades, coordinado entre la universidad y el instituto,

para asegurar que las acciones implementadas respondan a las necesidades específicas de la institución beneficiaria.

RECURSOS: La organización y planificación de las actividades relacionadas con el servicio social se centra en facilitar el cumplimiento de los objetivos comunitarios e institucionales, asegurando que los estudiantes sean monitoreados en su progreso y que cumplan con los requisitos establecidos para maximizar su experiencia. Actuando como un enlace entre los estudiantes, los coordinadores de servicio social y la administración del instituto, se busca resolver cualquier inconveniente que pueda surgir y promover una comunicación fluida. además, se proporciona orientación y apoyo a los estudiantes durante todo el proceso, fomentando un desempeño efectivo en sus actividades.

MATERIALES: computadora para uso en la institución, materiales para anotaciones y supervisión



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: TEC. IDIOMA INGLES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: RAQUEL NOHEMY LOPEZ DE VILLALOBOS

CÓDIGO: U20191389

NOMBRE DEL PROYECTO: ASISTENCIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA EN EL INSTITUTO NACIONAL ISIDRO MENÉNDEZ

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: INSTITUTO NACIONAL ISIDRO MENÉNDEZ

FECHA DE INICIO: 8 de octubre de 2024

FECHA DE FINALIZACIÓN: 20 de diciembre de 2024

JUSTIFICACIÓN: El proyecto de servicio social en el Instituto Nacional Isidro Menéndez de San Miguel se enfoca en la implementación de actividades que mejoren el entorno educativo y social de los estudiantes. Se llevará a cabo con el objetivo de contribuir a su desarrollo integral, ofreciendo apoyo académico, emocional y social que les permita superar los desafíos que enfrentan en su educación. La razón detrás de esta iniciativa es la necesidad de fortalecer la calidad educativa y promover un ambiente inclusivo que favorezca el aprendizaje y el bienestar de los jóvenes.

Al ejecutar este proyecto, se busca generar un impacto positivo en la comunidad educativa del INIM, mejorando tanto el rendimiento académico como la cohesión social entre los estudiantes. Además, el proyecto fortalece la vinculación de la universidad con la sociedad, permitiendo que los estudiantes universitarios apliquen sus conocimientos en situaciones reales y contribuyan activamente al desarrollo de la comunidad. La ejecución del proyecto se realizará a través de un plan estructurado de actividades, coordinado entre la universidad y el instituto, para asegurar que las acciones implementadas respondan a las necesidades específicas de la institución beneficiaria.

RECURSOS: La organización y planificación de las actividades relacionadas con el servicio social se centra en facilitar el cumplimiento de los objetivos comunitarios e institucionales, asegurando que los estudiantes sean monitoreados en su progreso y que cumplan con los requisitos establecidos para maximizar su experiencia. Actuando como un enlace entre los estudiantes, los coordinadores de servicio social y la administración del instituto, se busca resolver cualquier inconveniente que pueda surgir y promover una comunicación fluida. además, se proporciona orientación y apoyo a los estudiantes durante todo el proceso, fomentando un desempeño efectivo en sus actividades.

MATERIALES: computadora para uso en la institución, materiales para anotaciones y supervisión

















