



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL PROYECTO:

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA DIRIGIDA A NIÑAS Y NIÑOS DE
LA GUARDERIA DR. FEDERICO ROSALES**

RESPONSABLES:

BLANCA DAYELIS MOLINA SANDOVAL U20220689

GLENDA ESPERANZA PÉREZ VELÁSQUEZ U20220585

SANDRA ELENA QUINTEROS ALFARO U20220533

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 27 DE FEBRERO DEL 2024

Contenido

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:	3
2.- REGIÓN	3
3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:	3
5. DESCRIPCIÓN:.....	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	4
7. JUSTIFICACIÓN:	5
¿Qué se va hacer?	5
¿Por qué se va hacer?	5
¿Para qué se va hacer?.....	6
¿Cómo se va a hacer?.....	6
8. OBJETIVOS:.....	6
General:.....	6
Objetivos específicos:.....	7
9.- ACTIVIDADES:.....	7
10. METAS:	7
11. POBLACIÓN BENEFICIADA:	8
12. HORARIO DE TRABAJO:	8
13. PERIODO DE REALIZACIÓN:	8
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:.....	8
15. RECURSOS:	9
16. PRESUPUESTO:	9
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	10
Números de contacto.....	10
correo:.....	11

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Guardería Infantil Dr. Federico Rosales.

Dirección: 5ta calle Pte. 501. San Miguel.

Teléfono: 2660-6054

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: licda. Reina Isabel Arévalo

Cargo: Coordinadora

2.- REGIÓN: Oriental.

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN: Educación: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:
Niñez.

5. DESCRIPCIÓN: El proyecto consistirá en crear zonas de interés, donde logremos fortalecer el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida, así como también incentivar la mejora de las áreas del desarrollo motriz, estimulación temprana, manejo de emociones y habilidades socioemocionales, normas de conducta. Estas acciones serán dirigidas para niños de 2 a 6 años de edad.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA: Las situaciones problemáticas a las que buscamos dar solución son: En el área de desarrollo motriz ayudaremos a los niños que presentan dificultades a la hora de caminar, correr o al momento de realizar actividades que requieran coordinación, equilibrio caminando en líneas rectas, curvas, saltando en dos pies o en un pie.

En la estimulación temprana muchos padres no cuentan con materiales educativos que sean adecuados para el desarrollo de los niños es por ello que no todos los padres o cuidadores son conscientes de la importancia de la estimulación temprana en el desarrollo de los niños, es por ello que nosotras realizaremos materiales y juegos que estimulen a cada uno de los niños que pertenecen a esta comunidad Federico Rosales.

Manejo de emociones y habilidades socioemocionales: Algunos niños suelen tener problemas para reconocer su estado emocional y el estado emocional que presentan otros niños e incluso adultos, ya que ellos pueden presentar comportamientos agresivos, impulsivos o desafiantes , sin ellos entender que estos comportamientos no son los correctos para que se puedan expresarse, por medio de una secuencia de actividades que son enfocadas solamente en el área de emociones pretendemos ayudar a cada uno para que logren identificar entre las emociones correctas e incorrectas dando solución al manejo de emociones.

Normas de conducta y convivencia: Ayudaremos a los niños a que logren establecer las normas de conducta y convivencia ya que son fundamentales para crear un ambiente seguro, positivo y acogedor en el que los niños puedan desarrollar todo su potencial y logren resolver las situaciones conflictivas de forma pacífica y dialogada con los demás niños o adultos.

7. JUSTIFICACIÓN:

¿Qué se va hacer?

El proyecto se enfocará en el desarrollo integral de la niñez en las áreas de:

- Desarrollo motriz: Estimularemos las habilidades motoras gruesas y finas a través de juegos, actividades físicas y sensoriales.
- Estimulación temprana: Fomentaremos el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños desde sus primeros años.
- Manejo de emociones y habilidades socioemocionales: Brindaremos herramientas para que los niños aprendan a identificar, comprender y manejar sus emociones, así como a desarrollar habilidades sociales para una mejor interacción con otros.
- Normas de conducta y convivencia: Promoveremos el aprendizaje de valores y normas para una convivencia sana y respetuosa.

¿Por qué se va hacer?

Para poder beneficiar a la Guardería Infantil Dr. Federico Rosales ayudaremos a:

- Niños: Fortalecer su desarrollo integral, preparándolos para un mejor aprendizaje y una vida más plena.
- Comunidad: Crearemos un entorno más favorable para la niñez.
- Beneficios para la Vinculación Social de la Universidad:

- Fortalecimiento de la imagen: La universidad se posicionará como una institución comprometida con el desarrollo de la comunidad.
- Fortalecimiento de la comunidad: La universidad se convierte en el actor clave en el desarrollo de la comunidad al involucrarse en proyecto

¿Para qué se va hacer?

El objetivo principal por lo cual realizaremos el proyecto es contribuir al desarrollo integral de la niñez en la Guardería infantil Dr. Federico Rosales. Buscando que los niños tengan las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial y contribuir a una sociedad más justa y equitativa.

¿Cómo se va a hacer?

El proyecto lo implementaremos a través de:

- **Talleres:** Se impartiremos talleres lúdicos y participativos para niños.
- **Materiales educativos:** Elaboraremos materiales educativos para apoyar las actividades del proyecto que llevaremos a realización logrando que el niño pueda experimentar en tiempo real cada material educativo.

8. OBJETIVOS:

General:

- Promover el desarrollo integral de la infancia a través del fortalecimiento de las habilidades motrices, la estimulación temprana, el manejo de emociones, las habilidades socioemocionales, las normas de conducta y la convivencia armónica.

Objetivos específicos:

- Brindar espacios seguros y limpios para el juego y la exploración.
- Ofrecer una variedad de actividades lúdicas que fomenten la curiosidad y el aprendizaje.
- Fomentar la lectura y el lenguaje desde una edad temprana.

9.- ACTIVIDADES:

- 1- Estimulación temprana: Fomentaremos el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños desde sus primeros años.
- 2- Desarrollo motriz: Estimularemos las habilidades motoras gruesas y finas a través de juegos, actividades físicas y sensoriales.
- 3- Manejo de emociones y habilidades socioemocionales:
Brindaremos herramientas para que los niños aprendan a identificar, comprender y manejar sus emociones, así como a desarrollar habilidades sociales para una mejor interacción con otros.
- 4- Normas de conducta y convivencia: Promoveremos el aprendizaje de valores y normas para una convivencia sana y respetuosa.

10. METAS:

- Aumentar en un 80% el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños, mediante la implementación de actividades lúdicas y ejercicios específicos.
- Fomentar en un 75% la creatividad, la curiosidad y la capacidad de exploración del niño, a través de la creación de un ambiente estimulante y rico en experiencias.

- Enseñar en un 85% valores como el respeto, la responsabilidad y la cooperación en los niños, a través de historias, juegos y actividades.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
38	29	67

12. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM				8:00 AM 12:00 M	8:00 AM 12:00 M			
PM		1:00 PM 4:00 PM						

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 04 de marzo 2024

Fecha de finalización: 27 de junio 2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente

- Guardería infantil Dr. Federico Rosales.

15. RECURSOS:

- Humanos: Estudiantes de la carrera del Profesorado en Educación Inicial Y Parvularia, licenciadas-docentes, niños, niñas.
- Materiales: Brochas, Pintura, Pinceles, Papel crespón, Tirro, páginas de colores, páginas blancas, impresiones, juguetes, material lúdico, Plastilina, crayones, tijeras, bloques de construcción, Títeres, Carteles con imágenes, Pelotas de diferentes tamaños y pesos, conos, cuerdas, rompecabezas, hisopos, tapones, colores, plástico.

16. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
96	Alimentación	\$ 3. 50	\$175.00
3	Transporte	\$ 2.00	\$192.00
900	3 colaboras (300 horas c/u)	\$ 1.00	\$900
	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	----	---
	Sub-Total		\$1,267.00
	Imprevistos (10%)		\$142.8
	TOTAL GENERAL		\$1,409.80

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Nº	ACTIVIDADES	MESES															
		MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Estimulación temprana																
2	Desarrollo motriz																
3	Manejo de emociones y habilidades socioemocionales																
4	Normas de conducta y convivencia																

Números de contacto

7514-6003

7727-6465

7257-0780

Nombre de las estudiantes:

Glenda Esperanza Pérez Velásquez

Blanca Dayelis Molina Sandoval

Sandra Elena Quinteros Alfaro

correo:

esperanzaperez776@gmail.com

sando201812@gmail.com

quinterossandra56@gmail.com