



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS**

**CARRERA:**

**LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS.**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

**PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA ACADEMIAS SOSTENIBLES,  
DESARROLLADO POR EL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y  
RECURSOS NATURALES**

**RESPONSABLE:**

**SANDY MARYORY PLEITEZ MENDEZ U20190495**

**CICLO:**

**01-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 28 DE JUNIO DE 2024**

## Contenido

1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. DESARROLLO.....	3
3. LOGROS ALCANZADOS: .....	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL .....	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	6
6. CONCLUSIONES .....	6
7. RECOMENDACIONES .....	7
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO .....	8
9. JUSTIFICACIÓN:.....	9
10. RECURSOS:.....	10
11. ANEXOS FOTOGRÁFICOS DEL SERVICIO SOCIAL .....	11
11.1 DIPLOMAS DE LA ESCUELA AMBIENTAL VIRTUAL;Error! Marcador no definido.	

## **1. INTRODUCCIÓN**

Iniciamos con una charla con el Ministerio de Medio Ambiente (MARN) sobre la introducción para la plataforma de la escuela ambiental, luego nos inscribimos y teníamos que desarrollar 5 módulos que trataban sobre el Ecosistema y la Biodiversidad, Residuos Sólidos, Deporte y Medio Ambiente, Cambio climático y Residuos Hídricos al finalizar cada módulo obtuvimos un diploma, luego comenzamos con la cotización para la estación de reciclaje e instalarlo en la ciudad universitaria y terminamos con una exposición sobre la escuela ambiental.

## **2. DESARROLLO**

### **1. Ecosistema y la Biodiversidad**

Los ecosistemas son comunidades de organismos vivos que interactúan entre sí y con su entorno físico. La biodiversidad, o la variedad de vida en un ecosistema, es crucial para su estabilidad y resiliencia, proporcionando servicios esenciales como la purificación del aire y agua, la polinización y la regulación del clima.

### **2. Residuos Sólidos**

Son materiales desechados no líquidos ni gaseosos, generados por actividades humanas. Una gestión adecuada de estos residuos es vital para reducir la contaminación del suelo y del agua, promover el reciclaje y reutilización, y disminuir la cantidad de desechos en vertederos.

### **3. Deporte y Medio Ambiente**

El deporte y las actividades al aire libre pueden impactar el medio ambiente a través del uso de recursos naturales y la generación de residuos. Promover prácticas deportivas sostenibles y usar eventos deportivos como plataformas para la educación ambiental puede ayudar a mitigar estos impactos.

#### **4. Cambio Climático**

El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos, principalmente debido a actividades humanas como la quema de combustibles fósiles y la deforestación. Esto provoca fenómenos climáticos extremos, pérdida de biodiversidad y alteración de ecosistemas.

#### **5. Residuos Hídricos**

Los residuos hídricos son desechos líquidos resultantes de actividades humanas que pueden contaminar fuentes de agua. La gestión adecuada y el tratamiento de aguas residuales son esenciales para proteger la calidad del agua y la salud de los ecosistemas acuáticos.

### **3. LOGROS ALCANZADOS:**

#### **1. Aumento de la Conciencia Ambiental**

Las charlas y actividades educativas aumentan significativamente la conciencia ambiental entre nosotros los estudiantes, el personal y la comunidad en general. Los participantes aprenden sobre la importancia de la conservación, la sostenibilidad y las prácticas ecológicas, desarrollando una mentalidad más consciente y respetuosa con el medio ambiente.

#### **2. Reducción de Residuos**

Una estación de reciclaje bien implementada puede reducir considerablemente la cantidad de residuos que produce la escuela. Al separar y reciclar materiales como papel, plástico, vidrio y metales, se disminuye la cantidad de basura enviada a los vertederos, promoviendo una gestión de residuos más sostenible.

#### **3. Fomento del Liderazgo y la Responsabilidad**

Involucrar a los estudiantes en iniciativas ambientales, como la gestión de la estación de reciclaje, puede fomentar el liderazgo y la responsabilidad.

#### **4. Creación de una Comunidad Comprometida con la Sostenibilidad**

Las charlas y la estación de reciclaje pueden crear una cultura escolar comprometida con la sostenibilidad.

#### **5. Preparación para el Futuro**

Los estudiantes adquieren conocimientos y valores que los preparan para enfrentar los desafíos ambientales del futuro.

### **4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL**

#### **1. Fomento del Emprendimiento Verde**

Las iniciativas de reciclaje y sostenibilidad pueden inspirar a los estudiantes a desarrollar sus propios proyectos y negocios enfocados en soluciones ambientales. Esto fomenta el emprendimiento verde, preparando a los estudiantes para iniciar y gestionar sus propias empresas sostenibles.

#### **2. Capacitación en Responsabilidad Corporativa y Sostenibilidad**

Los estudiantes aprenden sobre la importancia de la responsabilidad corporativa y cómo las empresas pueden implementar prácticas sostenibles. Este conocimiento es valioso para carreras en gestión empresarial, marketing verde y desarrollo de políticas corporativas sostenibles.

#### **3. Formación en Gestión de Proyectos**

Participar en proyectos ambientales y de reciclaje enseña a los estudiantes a planificar, ejecutar y evaluar proyectos. Estas competencias en gestión de proyectos son altamente valoradas en muchas profesiones, incluidas las relacionadas con la sostenibilidad y la conservación.

#### **4. Capacitación en Educación Ambiental**

Los estudiantes pueden aprender a diseñar e impartir programas educativos sobre el medio ambiente, preparándolos para roles en educación ambiental, divulgación y capacitación. Esto es especialmente relevante para carreras en enseñanza, trabajo comunitario y comunicación ambiental.

## **5. LIMITACIONES ENCONTRADAS**

### **1. Falta de Recursos Financieros**

Implementar y mantener programas ambientales puede ser costoso. La adquisición de equipos de reciclaje, la organización de charlas y talleres, y la contratación de expertos pueden requerir una inversión significativa que algunas escuelas pueden no estar en posición de afrontar.

### **2. Resistencia al Cambio**

Puede haber resistencia al cambio por parte de estudiantes, personal y comunidad. Cambiar hábitos y adoptar nuevas prácticas de sostenibilidad requiere tiempo y esfuerzo, y no todos estarán dispuestos a hacerlo inmediatamente.

### **3. Dependencia de la Comunidad**

El éxito de muchos programas ambientales escolares depende del apoyo y la participación de la comunidad. Sin el apoyo de padres, autoridades locales y organizaciones comunitarias, los esfuerzos escolares pueden ser limitados.

## **1. CONCLUSIONES**

Implementar debates ambientales y estaciones de reciclaje en una escuela centrada en la sostenibilidad puede proporcionar muchos beneficios y logros tanto a nivel educativo como académico. Estos programas no sólo aumentan la

conciencia ambiental y promueven la reducción de residuos, sino que también desarrollan habilidades técnicas y competencias clave en los estudiantes, preparándolos así para enfrentar desafíos futuros en diversas profesiones.

Sin embargo, también es crucial reconocer las limitaciones que pueden surgir, como la falta de recursos financieros, la resistencia al cambio y una infraestructura inadecuada. Superar estos obstáculos requiere esfuerzo colectivo, apoyo comunitario y una planificación cuidadosa.

Una escuela que integra educación ambiental y prácticas de reciclaje contribuye significativamente a la formación integral de los estudiantes, promoviendo una cultura de sostenibilidad y responsabilidad ecológica. Esto no sólo beneficia al medio ambiente, sino que también prepara a los estudiantes para convertirse en líderes y agentes de cambio en un mundo que enfrenta desafíos ambientales cada vez mayores. A pesar de las dificultades, los beneficios a largo plazo de estas iniciativas valen la pena y guían a las próximas generaciones hacia un futuro más sostenible y consciente.

## **2. RECOMENDACIONES**

### **1. Buscar Financiación y Recursos**

- Aliarse con empresas: Establecer alianzas con empresas locales y organizaciones no gubernamentales que puedan ofrecer apoyo financiero, donaciones de equipos o experiencia técnica.
- Eventos de recaudación: Organizar eventos comunitarios para recaudar fondos y aumentar la concienciación.

### **2. Fomentar la Participación y el Compromiso**

- Formación y talleres: Ofrecer formación continua y talleres para estudiantes, personal y padres sobre la importancia del reciclaje y la sostenibilidad.

- Clubes y comités ambientales: Crear clubes o comités escolares dedicados a proyectos ambientales para fomentar el liderazgo y la participación estudiantil.
- Incentivos: Establecer sistemas de recompensas e incentivos para motivar la participación en iniciativas ambientales.

### **3. Mejorar la Infraestructura**

- Contenedores y estaciones de reciclaje: Asegurar que haya suficientes contenedores de reciclaje claramente marcados y ubicados estratégicamente en toda la escuela.
- Instalaciones adecuadas: Invertir en instalaciones y equipos adecuados para el manejo eficiente de los materiales reciclables.

### **4. Involucrar a la Comunidad**

- Campañas de sensibilización: Lanzar campañas de sensibilización en la comunidad para educar a los padres y vecinos sobre la importancia del reciclaje y la sostenibilidad.
- Proyectos comunitarios: Colaborar con organizaciones locales en proyectos comunitarios que beneficien tanto a la escuela como a la comunidad en general.

## **5. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

Nombre de la institución: Universidad de Oriente (UNIVO)

Dirección: Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, Km 133 1/2, Quelepa, San Miguel.

Teléfono: 2668-3700

Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Licda. Iris Gabriela Villatoro Elías

Periodo: 20 de febrero al 19 de junio



## DATOS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD DE CAMPAMENTO VERDE

FACULTAD: Ciencias Económicas

CARRERA: Licenciatura en Administración de empresas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Sandy Maryory Pleitez Méndez

CÓDIGO: U20190495

NOMBRE DEL PROYECTO: Academias Sostenibles

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Universitaria Univo, San Miguel

FECHA: 20 de febrero al 19 de junio 2024

## JUSTIFICACIÓN:

El reciclaje es una práctica fundamental para la sostenibilidad del planeta y tiene múltiples beneficios que abarcan aspectos ambientales, económicos y sociales.

### Beneficios Ambientales

1. **Conservación de Recursos Naturales:** El reciclaje reduce la necesidad de extraer y procesar materias primas. Por ejemplo, reciclar papel y cartón reduce la necesidad de talar árboles, y reciclar metales reduce la necesidad de minería.
2. **Reducción de la Contaminación:** El proceso de producción de materiales a partir de materias primas suele ser más contaminante que el reciclaje.
3. **Ahorro de Energía:** Producir nuevos productos a partir de materiales reciclados consume menos energía que fabricarlos a partir de materias primas vírgenes.

4. **Disminución de Residuos en Vertederos:** El reciclaje reduce la cantidad de residuos que terminan en vertederos e incineradores, aliviando la presión sobre estos sistemas y reduciendo las emisiones de gases de efecto invernadero como el metano.

### **Beneficios Económicos**

1. **Generación de Empleo:** La industria del reciclaje crea empleos en la recolección, clasificación y procesamiento de materiales reciclables.
2. **Ahorro de Costos:** Las empresas pueden reducir costos al utilizar materiales reciclados en lugar de materias primas.

### **Beneficios Sociales**

1. **Educación y Conciencia Ambiental:** El reciclaje promueve la educación ambiental y aumenta la conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad y la protección del medio ambiente.
2. **Comunidades más Limpias y Saludables:** La reducción de residuos y la gestión adecuada de los mismos contribuyen a tener entornos urbanos y rurales más limpios y saludables, mejorando la calidad de vida de los habitantes.
3. **Participación Comunitaria:** Programas de reciclaje pueden fomentar la participación y cohesión comunitaria, ya que las personas trabajan juntas hacia un objetivo común de sostenibilidad.

## **RECURSOS:**

- Humanos:
  - 1 estudiante en Servicio Social
- Recurso Materiales:
  - Bolsa de latas

## 11. ANEXOS FOTOGRÁFICOS DEL SERVICIO SOCIAL



MINISTERIO DE  
MEDIO AMBIENTE  
Y RECURSOS  
NATURALES

LA SUSCRITA GERENTE DE COMUNICACIONES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, DEL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES (MARN), HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **SANDY MARYORY PLEITÉZ MÉNDEZ**, código **U20190495** inscrita en la carrera de **LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**, de la **FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS** de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL**, en el proyecto: "PARTICIPACIÓN EN PROGRAMA ACADEMIAS SOSTENIBLES DEL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES EN ALIANZA CON LA UNIVO". Cubriendo un total de quinientas (500) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Desarrollo de curso en la Escuela de Educación Ambiental (200 horas), diseño de propuesta medio ambiental (100 horas), ejecución de las actividades ambientales (200 horas), en el periodo comprendido del 23 de febrero al 19 de junio del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Salvador, a los veinticuatro días del mes de junio del año dos mil veinticuatro.

Licda. María José Guzmán Piñero  
Gerente de Comunicaciones y Educación Ambiental

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos  
Naturales

Otorga el presente diploma a:

**Sandy Maryory Pleitez Mendez**

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Deporte y Medio Ambiente

4 April 2024



Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales



MINISTERIO DE  
MEDIO AMBIENTE

962030

4646-1614-8400-1316

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos  
Naturales

Otorga el presente diploma a:

**Sandy Maryory Pleitez Mendez**

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Cambio Climático

1 April 2024



Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales



MINISTERIO DE  
MEDIO AMBIENTE

962030

6665-1040-3610-3984



El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos  
Naturales

Otorga el presente diploma a:

**Sandy Maryory Pleitez Mendez**

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Recursos Hídricos

2 April 2024

Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales



MINISTERIO DE  
MEDIO AMBIENTE

962030

5242-4816-3382-3416



El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos  
Naturales

Otorga el presente diploma a:

**Sandy Maryory Pleitez Mendez**

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Residuos Sólidos

1 April 2024

Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales



MINISTERIO DE  
MEDIO AMBIENTE

962030

4153-5254-7502-1529

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos  
Naturales

Otorga el presente diploma a:

**Sandy Maryory Pleitez Mendez**

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Ecosistemas y Biodiversidad

3 April 2024



Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales



MINISTERIO DE  
MEDIO AMBIENTE

962030

6028-1047-8802-3651





