



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**DIGITALIZACIÓN DE INVENTARIO DE LOS LIBROS EN LA BIBLIOTECA
PUBLICA DE SAN FRANCISCO GOTERA**

RESPONSABLES:

CINDY ARELY CLAROS BLANCO

U20201266

NESTOR NATANAEL MARTINEZ ARRIAZA

U20201261

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 25 DE ENERO DEL 2024

Contenido

1-INTRODUCCIÓN:	3
2-DESARROLLO:	3
3-LOGROS ALCANZADOS:	5
4-LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:	5
5-LIMITACIONES ENCONTRADAS:	6
6-CONCLUSIONES:	6
7-RECOMENDACIONES:	6
8-ANEXOS.....	12

1-INTRODUCCIÓN:

El presente informe detalla las actividades desarrolladas durante el servicio social en la biblioteca nacional, con el propósito de contribuir al mejoramiento de los servicios ofrecidos por dicha institución. Este proyecto se llevó a cabo con el objetivo general de fortalecer el papel de la biblioteca como centro de aprendizaje y promoción cultural en la comunidad. Los objetivos específicos incluyeron la realización de un inventario de libros y la impartición de un curso de inglés de nivel básico, además actividades de campo. Las actividades se llevaron a cabo en la Biblioteca nacional, ubicada en San Francisco Gotera, Morazán. Con el fin de maximizar el impacto en el acceso a la información y la educación.

El proyecto buscó beneficiar directamente a los usuarios de la biblioteca, mejorando sus recursos y servicios, así como aportar al desarrollo educativo de la comunidad en general. Además, se buscó fortalecer las habilidades lingüísticas de los participantes del curso de inglés básico, brindándoles herramientas adicionales para su crecimiento personal y cultural donde se llevó las horas sociales se aprovecharon de una buena manera.

2-DESARROLLO:

- Inventario de Libros: Fue realizado de forma digital en la cual se integraban los datos mas esenciales de cada libro incluyendo fecha, año, autor, nombre del libro, editor, entre otros aspectos más generales.
- Actividades Culturales: En este tipo de actividades se celebraron las fechas mas importantes como el dia de la niña, el dia del libro y el dia de la biblioteca, en las cuales se hacían presente estudiantes de diferentes centros educativos para participar en dichas actividades que realizaba la biblioteca pública.
- Actividades de Campo: En actividades de campos fue compuesta por actividades que se realizaron afuera de la biblioteca pública, donde se visitaba

centros escolares a leer cuentos infantiles y así mismo fomentar la lectura en dichos centros escolares.

- Curso de Inglés: Fue realizado con estudiantes de diferentes centros educativos, en cual se desarrollaron temas de ingles básico para poder fomentar vocabulario para aprender y mejorar en un segundo idioma ¡, que en este caso fue Ingles.

- Limpieza en la Biblioteca: La limpieza se llevó a cabo de manera general, donde se aseo y ordeno todos los muebles, además de los libros.

Durante la ejecución del proyecto, se llevó a cabo un exhaustivo inventario de la colección de libros de la biblioteca, organizando y catalogando el material de manera eficiente. Este proceso permitió una gestión más efectiva de los recursos y facilitó el acceso de los usuarios a la información deseada.

Simultáneamente, se implementó un curso de inglés dirigido a la comunidad local. Las clases, diseñadas para principiantes, abordaron aspectos básicos del idioma, promoviendo la inclusión y el acceso a oportunidades de aprendizaje para todos. Se realizaron actividades prácticas, conversaciones y juegos educativos para hacer el proceso de aprendizaje más dinámico y efectivo.

Se llevó a cabo un curso de inglés básico dirigido a niños de la comunidad y también se realizó una limpieza general en la biblioteca. Durante el curso de inglés, se enfocó en enseñarles a los niños los aspectos fundamentales del idioma. Se creó un ambiente divertido y participativo con actividades prácticas, juegos educativos y conversaciones, facilitando así un aprendizaje dinámico.

Simultáneamente, se embarcaron en la limpieza de la biblioteca, abordando una organización general y realizando un inventario de los libros. Esta labor no solo mejoró la gestión de los recursos, sino que también facilitó que los usuarios accedieran de manera más sencilla a la información que buscaban.

3-LOGROS ALCANZADOS:

- Finalización del Inventario Digital de Libros en la Biblioteca Pública de San Francisco, Gotera.
- Concientizar la población de la importancia de un Segundo Idioma, a través del Curso de Inglés Básico que se brindó con niño/as del Municipio de San Francisco Gotera.
- Motivar a los Centros Educativos sobre la importancia de la Lectura en el Municipio de San Francisco, Gotera.
- Participación de la población en las distintas actividades que se realizaron por parte de la Biblioteca Pública de San Francisco, Gotera.

El proyecto logró consolidar la biblioteca como un recurso valioso para la comunidad, con un inventario actualizado y un ambiente propicio para el aprendizaje. La participación en el curso de inglés fue destacada, con un aumento significativo en la participación comunitaria y una mejora palpable en las habilidades lingüísticas de los asistentes.

4-LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

- 1- Adquisición de experiencia en el área educativa de trabajar con estudiantes.
- 2- Practicar el Idioma Inglés y desarrollar la comunicación de una manera más eficaz.
- 3- Verificar áreas de fortalezas y debilidades en la formación profesional

Como estudiantes, la experiencia en la biblioteca proporcionó la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en nuestra formación académica en un entorno real. Aprendimos a trabajar en equipo, a organizar eficientemente tareas complejas como el inventario de libros, y a adaptarnos a las necesidades de la comunidad al diseñar y ejecutar el curso de inglés.

5-LIMITACIONES ENCONTRADAS:

- Falta de interés en una pequeña parte de la población tanto por la lectura y el curso de inglés.
- Espacio bastante reducido en la Biblioteca Pública para la realización de algunas actividades.
- Desinterés por algunos estudiantes por el propio aprendizaje de un Segundo Idioma.

Aunque el proyecto fue exitoso en gran medida, se dio limitaciones logísticas, como la falta de recursos para la adquisición de materiales didácticos adicionales. Además, la disponibilidad de tiempo de algunos participantes del curso de inglés fue un desafío, afectando la asistencia a las clases.

6-CONCLUSIONES:

En conclusión, el servicio social en la Biblioteca Nacional se reveló como una experiencia altamente gratificante y exitosa. La colaboración estrecha entre la institución, la comunidad y su equipo permitió alcanzar los objetivos propuestos de manera efectiva. La iniciativa de fortalecer el papel de la biblioteca como un centro de aprendizaje y promoción cultural demostró ser crucial para el desarrollo de la comunidad en San Francisco Gotera, Morazán.

La ejecución de actividades como el inventario de libros y la impartición del curso de inglés básico generaron un impacto directo en los usuarios de la biblioteca, mejorando significativamente sus recursos y servicios. Este enfoque también contribuyó al desarrollo educativo general de la comunidad, proporcionando herramientas adicionales para el crecimiento personal y cultural de sus miembros. La implementación de actividades de campo permitió que las horas sociales se utilizaran de manera eficiente, maximizando el beneficio para la comunidad.

7-RECOMENDACIONES:

A partir de la experiencia adquirida, se formulan algunas recomendaciones para optimizar futuros proyectos de servicio social. En primer lugar, es crucial buscar formas de obtener recursos adicionales para actividades educativas, ya que esto permitirá ampliar el alcance y la calidad de los programas implementados. Además, se sugiere establecer horarios flexibles que se adapten a las necesidades de la comunidad, aumentando así la participación y el impacto positivo de las iniciativas.

Asimismo, se recomienda fortalecer la colaboración entre la institución, las autoridades locales y la universidad. Esta colaboración puede potenciar el impacto de los proyectos al aprovechar de manera más efectiva los recursos disponibles y garantizar una mayor sostenibilidad a largo plazo. La coordinación entre estas entidades puede abrir puertas a nuevas oportunidades y fortalecer el tejido social en la comunidad.

DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: LICENCIATURA EL INGLÉS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Cindy Arely Claros Blanco

CODIGO: U20201266

NOMBRE DEL PROYECTO: Digitalización De Inventario De Los Libros En La Biblioteca Pública De San Francisco Gotera

LUGAR DE EJECUCION DEL PROYECTO: Reforestación en el desvió de la Ciudad de Chilanga, Morazán

FECHA: 20 De Enero De 2024

ALIANZA:

JUSTIFICACION: La forestación se realizó a falta de árboles frutales en la zona, así mismo porque la zona está un deforestada, de manera que también no se encuentran muchos árboles de este tipo, por ende, se decidió realizar la actividad ambiental en dicho lugar.

RECURSOS: Tres árboles frutales, 2 de mango y 1 de papayo

MATERIALES: Barra pequeña, Pala, Agua, Plantas

HUMANOS: 2 Estudiantes realizando servicio social

DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Néstor Natanael Martínez Arriaza

CÓDIGO: U20201261

NOMBRE DEL PROYECTO: Digitalización De Inventario De Los Libros En La
Biblioteca Pública De San Francisco Gotera

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Reforestación en desvío de la
cuidad de chilanga, Morazán

FECHA: 20 De Enero Del 2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: La forestación se realizó a falta de árboles frutales en la zona,
ya que es una zona donde no se encuentra arboles de ese tipo. por ende, se decidió
realizar la actividad ambiental en ese lugar.

RECURSOS: Tres árboles frutales; dos de mango y uno de jocote

MATERIALES: Barra pequeña, Pala, Agua, Plantas

HUMANOS: 2 Estudiantes realizando servicio social





8-ANEXOS:







