



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

**PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA  
NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS CENTROS DE  
ALCANCES, LA UNIÓN.**

**RESPONSABLE:**

**MIRELLA SARAÍ HERNÁNDEZ MARTÍNEZ U20191214.**

**CICLO:**

**02 – 2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 26 DE AGOSTO DE 2024**

## INDICE

1.	INTRODUCCION .....	3
2.	DESARROLLO .....	4
3.	LOGROS ALCANZADOS.....	6
4.	LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL .....	6
5.	LIMITACIONES ENCONTRADAS .....	6
6.	CONCLUSIONES.....	7
7.	RECOMENDACIONES.....	8
8.	LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO .....	9
9.	DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL .....	10
10.	ANEXOS.....	12
	ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTE.....	17
	CARTAS DIDACTICAS .....	20

## 1. INTRODUCCION

El proyecto se realizó en los centros de alcance, La Unión, con el programa que lleva por título Programa de Salud Mental y Apoyo Psicosocial para la Niñez, Adolescencia y Juventud de los Centros de Alcance, La Unión.

Siendo esto llevado a cabo a través de charlas motivacionales, así como también atención psicológica a los participantes del programa quienes solicitaban las intervenciones por lo cual la población que más se vio solicitada fueron los adolescentes y jóvenes.

Es de suma importancia hablar de salud mental y el apoyo psicosocial ya que dichos temas son de utilidad para la población a la cual se le aplicó el programa.

Al mismo tiempo con el cambio de administración de parte de la alcaldía del distrito de La Unión se realizó una reorganización en el programa llevando a cabo clases en la bebeteca y se realizaron jornadas de visitas a los centros de alcances.

## 2. DESARROLLO

El proyecto permitió establecer charlas motivacionales en los Centros de Alcances “Por mi barrio”, La Unión. Aplicados a niñez, adolescencia y juventud, así como también otras acciones orientadas a fortalecer la calidad institucional mediante el desarrollo de actividades psicológicas que fueron de mucho interés. Las actividades consistieron específicamente en:

- ✓ Charlas motivacionales y psicosociales: Consistieron en mostrar la importancia de la salud mental, así mismo mostrar el daño que causan algunos trastornos del estado de ánimos de igual forma motivar a la población beneficiada a hacer las cosas que le generen seguridad en sí mismos, dentro de estas charlas también se les habló sobre el FODA personal y las redes de apoyo.
- ✓ Visitas domiciliarias a los CDA: Se realizaron diferentes visitas a los distintos CDA para conocer los centros y así mismo conocer a los encargados de dichos lugares, algunos de los centros están en buen estados en otros algunos mobiliarios están dañados y otros sin acceso a internet.
- ✓ Clases en bebeteca: Contribuir al desarrollo físico, afectivo, intelectual, emocional y social de los niños y niñas.
- ✓ Apoyo en feria de emprendedores de La Unión: Consistió en tomar asistencia de los emprendedores de igual forma ayudarlos a promocionar sus productos, así como también orientar a las personas que llegaban a preguntar de que se trataba la actividad.
- ✓ Apoyo en actividad de OIM, ONU, Migración en Amapalita: Se realizó una jornada de mostrar el Programa Regional sobre Migración, enseñando cuales son las ventajas de este y las leyes que lo rigen así mismo los derechos que las personas migrantes tienen , esto se realizó con estudiantes de tercer ciclo y bachillerato de la escuela e instituto del Cantón Amapalita, La Unión

Dónde la planificación de estrategia fue la utilización de recursos humanos, al igual que los recursos materiales, y así se brindó apoyo en las diferentes áreas de la institución.

### **3. LOGROS ALCANZADOS**

- ✓ Se cubrió el 100% de las necesidades de la población de los Centros de Alcances, “Por mi barrio”, La Unión .
- ✓ Se contribuyó al bienestar mental del 100% de la niñez, adolescencia y jóvenes de los Centros de Alcances, “Por mi barrio”, La Unión .
- ✓ Se logró fomentar el 100% de la importancia de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y jóvenes de los Centros de Alcances, “Por mi barrio”, La Unión .
- ✓ Aplicación a psicoterapias en adolescentes y jóvenes.
- ✓ Se realizaron clases de bebeteca las cuales fueron de ayuda para los niños y niñas de primera infancia.

### **4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL**

- ✓ Dominio de grupos grandes y de diversas indoles como fueron niños, adolescentes y jóvenes, así como también padres de familia.
- ✓ Aplicación de test y seguimiento de casos.
- ✓ Creatividad con el material didáctico.
- ✓ Aplicación de dinámicas para captar la atención de la población las cuales fueron muy beneficiosas.

### **5. LIMITACIONES ENCONTRADAS**

- ✓ Falta de responsabilidad por parte de la población a quienes se les invito a las charlas.
- ✓ Poca influencia de jóvenes.
- ✓ Reestructuración de la administración de la institución.
- ✓ Emergencia por lluvias.

## 6. CONCLUSIONES

Es de suma importancia hablar de salud mental en estos tiempos ya que a diario suceden casos en los cuales la mayoría de las personas no saben cómo tratar la ansiedad, depresión e incluso como saber lo que pasa en nuestra mente si bien es cierto la mayoría de veces estamos sujetos a callar lo que nos sucede y sobre todo si esto va más allá de algo personal íntimo de la persona.

El ser escuchado es y debería ser una forma de decir estoy contigo sin juzgarte, es por ello por lo que este proyecto fue creado con ese fin de ayudar a la población y así mismo dar técnicas de como sobrellevar alguna situación por la que se está pasando, así mismo se enfocó en ayudar a los jóvenes a crear un proyecto de vida dentro del cual se generó confianza en ellos para lograrlo, estos fueron algunos de los temas que se incluían en las cartas didácticas del programa

La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad.

## **7. RECOMENDACIONES**

- ✓ Enfocarse más en los adolescentes y jóvenes, así como también ellos vean lo importante que son en la sociedad.
- ✓ Que la nueva administración pueda ver cuan importante es llevar a cabo este tipo de programas.
- ✓ Se recomienda que los centros de alcances estén en buenas condiciones como, por ejemplo, facilidad de servicio de internet debido a que algunos CDA no tienen acceso a internet.



## **8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO**

Nombre de la institución: Unidad de Niñez, Adolescencia y Juventud, CDA, La Unión.

Dirección: Barrio Las Flores, La Unión.

Teléfono: 26041431.

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Lic. Lidia Dayana Ramos Martinez.

Encargada de Unidad de Niñez, Adolescencia y Juventud.

Periodo: 8 Febrero al 12 de Julio del 2024.

## **9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL**

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL**

**SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

**ACTIVIDAD AMBIENTAL** (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

**FACULTAD:** Ciencias y Humanidades.

**CARRERA:** Licenciatura en Psicología.

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

Mirella Sarai Hernández Martínez.

**CÓDIGO:** U20191214.

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

Reforestación en Malecón de la Laguna de Olomega, El Carmen, La Unión.

**LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:**

Malecón de la Laguna de Olomega, El Carmen, La Unión.

**FECHA:** 12 de Agosto del 2024.

**ALIANZA:** Alcaldía de La Unión, distrito de El Carmen.

**JUSTIFICACIÓN:**

La reforestación se realizó con el fin de brindar un mayor realce al malecón de Olomega, siendo esto una actividad productiva y de mayor importancia para la población de este lugar y del medio ambiente.

**Beneficios de la reforestación:**

- ✓ Mejora la calidad del aire

Reduce la contaminación del aire y, a su vez, el efecto invernadero que está contribuyendo al calentamiento global.

- ✓ Fomenta el desarrollo rural

Impulsa el desarrollo rural, ayudando a fomentar el empleo verde de manera inclusiva e impulsando el tejido empresarial en estos entornos.

- ✓ Recuperación de la biodiversidad

Favorece la restauración de antiguas zonas boscosas y la recuperación del hábitat natural y especies autóctonas.

#### RECURSOS:

- ✓ Árboles frutales y florales.
- ✓ Agua.

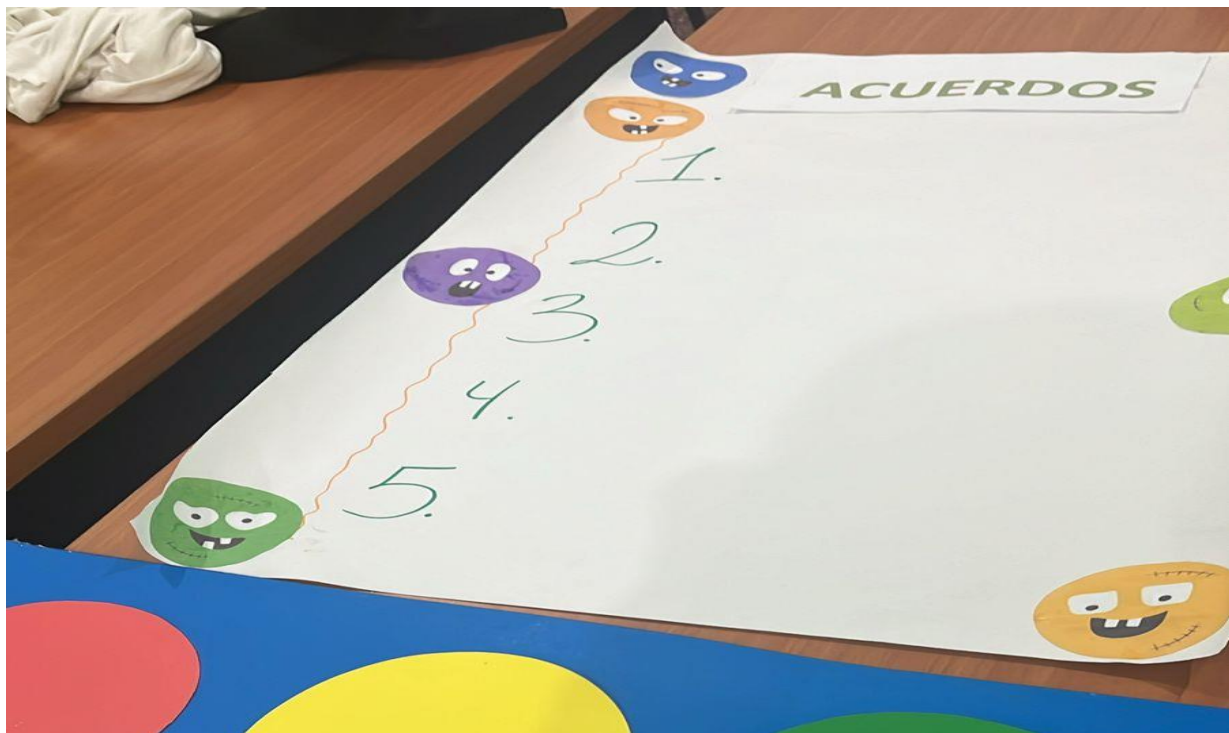
#### MATERIALES:

- ✓ Árboles.
- ✓ Barra.
- ✓ Piocha.

#### HUMANOS:

Estudiantes becados y un estudiante de servicio social.

## 10. ANEXOS

















## 10.1 ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTE









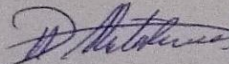



LA SUSCRITA ENCARGADA DE LA UNIDAD DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LA CIUDAD DE LA UNIÓN, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **MIRELLA SARAI HERNANDEZ MARTINEZ** código: **U20191214** inscrita en la carrera de **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizará su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN". Cubriendo un total de quinientas (500) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: planeación del proyecto y asignación de lugares a los cuales se les impartieron las charlas motivacionales a niños, adolescentes y jóvenes (100 horas), visita a los diferentes CDA (50 horas), elaboración de material didáctico (50 horas), realización de charlas motivacionales a niños, adolescentes y jóvenes (200 horas), planificación de las clases de estimulación inicial (50 horas), desarrollo de las clases de estimulación inicial (50 horas), en el periodo comprendido del 08 de Febrero al 12 de Julio del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de La Unión, a los doce días del mes de Julio del año dos mil veinticuatro.

  
Lic. Lidia Dayana Ramos  


Encargada de Unidad de Niñez, Adolescencia y Juventud.



## 10.2 CARTAS DIDACTICAS

### PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN.

**Objetivo:** Impulsar el bienestar de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y juventud de los Centros de Alcances, La Unión.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
<b>Motivación.</b> -Tipos de Motivación: Intrínseca y extrínseca.	-Dar a conocer sobre la importancia de la motivación, sus tipos.	-Saludo y presentación del programa. -Dinámica de presentación: “Nos vamos de fiesta”. -Entrega de material para realización de gafetes personales. -Desarrollo del tema: Motivación y Tipos de Motivación Intrínseca y extrínseca. -Video referente al tema. Motivación: ¿Zanahoria, huevo o café? -Receso -Continuación del tema.	-Computadora. -Proyector. -Bocinas. -Plumones. -Páginas de colores. -Cinta adhesiva.	Estudiantes en servicio social.	2 horas.

		<p>-Dinámica: 1, 2,3 frase motivacional “Debes hacer las cosas que crees que no puedes hacer”.</p> <p>-Opiniones acerca de la charla.</p> <p>-Dinámica: El teléfono descompuesto.</p> <p>-Agradecimiento.</p>			
--	--	---	--	--	--

**PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD  
DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN.**

**Objetivo:** Impulsar el bienestar de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y juventud de los Centros de Alcances, La Unión.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
<b>Motivación.</b> -La motivación dentro del aprendizaje. -No soy un 7.	-Conocer la importancia de la motivación dentro del aprendizaje.	- -Saludo y reflexión. -Desarrollo del tema: La motivación dentro del aprendizaje. -Dinámica: El espejo. -Video: Motivación en el aprendizaje. -Receso -Reflexión acerca del video. -Continuación del tema: No soy un 7. -Dinámica: El globito del autoestima. -Agradecimientos.	-Computadora. -Proyector. -Bocinas. -Globos.	Estudiantes en servicio social.	2 horas.

## PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN.

**Objetivo:** Impulsar el bienestar de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y juventud de los Centros de Alcances, La Unión.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
<b>Motivación.</b> -FODA.	- Identificar las diferencias entre los puntos fuertes y débiles que poseen los participantes y lo que se requiere para alcanzar sus metas personales.	-Saludo y reflexión. -Desarrollo del tema: Definición del FODA. -Realización del FODA personal. -Receso. -Dinámica: El ovillo de la lana. -Comentarios acerca del FODA personal. -Comentarios acerca de la charla. -Agradecimiento.	-Computadora. -Proyector. -Bocinas. -Lapiceros. -Lápiz. -Borrador. -Sacapuntas. -Colores. -Páginas de papel bond. -Lana.	Estudiantes en servicio social.	2 horas.

## PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN.

**Objetivo:** Impulsar el bienestar de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y juventud de los Centros de Alcances, La Unión.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Salud mental	-Identificar la importancia que posee la buena salud mental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludo y reflexión.</li> <li>-Desarrollo del tema: Salud mental.</li> <li>-Dinámica: Tarjetas de inspiración positiva.</li> <li>-Video: ¿Cómo es la buena salud mental?</li> <li>-Receso</li> <li>-Reflexión acerca del video.</li> <li>-Desarrollo del tema.</li> <li>-Dinámica: Temores y esperanzas.</li> <li>-Agradecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Computadora.</li> <li>-Proyector.</li> <li>-Bocinas.</li> <li>-Lapiceros.</li> <li>-Páginas de papel bond.</li> <li>-Tarjetas con frases positivas.</li> <li>-Cajita.</li> </ul>	Estudiantes en servicio social.	2 horas.



## PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN.

**Objetivo:** Impulsar el bienestar de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y juventud de los Centros de Alcances, La Unión.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estado de ánimo.</li> <li>-Bienestar emocional.</li> <li>-Bienestar Psicológico.</li> <li>-Bienestar social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollar la habilidad para poder generar emociones positivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludo y reflexión.</li> <li>-Desarrollo del tema:</li> <li>-Estado de ánimo.</li> <li>Dinámica: Crear una lista de fortaleza y debilidades.</li> <li>-Reflexión: (imagen reflexiva).</li> <li>-Receso</li> <li>-Desarrollo del tema.</li> <li>-Dinámica: Escribe 10 cosas por las que te sientes agradecido.</li> <li>-Agradecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Computadora.</li> <li>-Proyector.</li> <li>-Bocinas.</li> </ul>	Estudiantes en servicio social.	2 horas.

## PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN.

**Objetivo:** Impulsar el bienestar de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y juventud de los Centros de Alcances, La Unión.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
<b>Salud mental.</b> -Ansiedad. -Depresión.	- Dar a conocer los síntomas de la ansiedad y depresión, para que los jóvenes y adultos, puedan buscar ayuda psicológica ante la presencia de los primeros síntomas.	-Saludo y reflexión. -Desarrollo del tema: -Ansiedad -Depresión. -Dinámica: El globo estresado. -Video: Ataque de ansiedad <a href="https://youtu.be/L9evsemiXJU?si=uPu8a7eRCb2UnWdU">https://youtu.be/L9evsemiXJU?si=uPu8a7eRCb2UnWdU</a> -Receso -Reflexión acerca del video. -Agradecimiento.	-Computadora. -Proyector. -Bocinas. -Lapiceros. -Páginas de papel bond. -Tarjetas con frases positivas. -Cajita.	Estudiantes en servicio social.	2 horas.

## PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN.

**Objetivo:** Impulsar el bienestar de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y juventud de los Centros de Alcances, La Unión.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
<b>Salud mental</b> - Importancia de mis emociones.  -Mi diario de las emociones.	-Adquirir conocimiento sobre la importancia del manejo y validez de las emociones.	-Saludo y reflexión. -Desarrollo del tema: Importancia de las emociones. -Video: Salud mental: La importancia de ser escuchado. -Dinámica: Taller de expresiones creativas. -Receso -Realización del diario de las emociones. -Reflexión acerca del video. -Agradecimiento.	-Computadora. -Proyector. -Bocinas. -Lapiceros. -Colores. -Páginas de papel bond. -Pintura de dedo. -Pinceles. -Plastilina.	Estudiantes en servicio social.	2 horas.

## PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN.

**Objetivo:** Impulsar el bienestar de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y juventud de los Centros de Alcances, La Unión.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
<b>Autoestima.</b> - ¿Quién Soy Yo? -Un viaje hacia mí mismo.	-Explorar el cómo ser único, es fundamental en todo ser humano.	-Saludo y reflexión. -Desarrollo del tema: Autoestima. - ¿Quién Soy Yo? -Un viaje hacia mí mismo. -Dinámica: ¿Quién soy? -Reflexión: (Imagen reflexiva). -Receso -Dinámica: Yo Soy. Y La silla caliente. -Opiniones acerca de la charla. -Agradecimiento.	-Computadora. -Proyector. -Bocinas.	Estudiantes en servicio social.	2 horas.

## PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN.

**Objetivo:** Impulsar el bienestar de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y juventud de los Centros de Alcances, La Unión.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
<b>Autoestima.</b> -Mis habilidades. -La belleza del color.	- Descubrir o redescubrir sus habilidades y emociones. Con el fin de poner en función una meta u objetivo.	-Saludo y reflexión. -Desarrollo del tema: Autoestima. - Mis habilidades. -La belleza del color. -Dinámica: El circulo. -Reflexión: (imagen reflexiva). -Receso -Continuación del tema. -Dinámica: Que me gusta de mi cuerpo. -Opiniones acerca de la charla. -Agradecimiento.	-Computadora. -Proyector. -Bocinas. -Una pelota pequeña.	Estudiantes en servicio social.	2 horas.

**PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD  
DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN.**

**Objetivo:** Impulsar el bienestar de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y juventud de los Centros de Alcances, La Unión.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
<b>Habilidades Sociales.</b> -Tipos de habilidades sociales.	-Potenciar los recursos personales y conseguir que lleguen a establecer relaciones interpersonales gratificantes.	-Saludo y reflexión. -Desarrollo del tema: Habilidades Sociales. -Tipos de habilidades sociales. -Dinámica: Canción de 'Hola don pepito'. -Video: Ejemplo de habilidades sociales. -Receso. -Continuación del tema: Tipos de habilidades sociales. -Dinámica: Este es mi amigo. -Opiniones acerca de la charla. -Agradecimiento.	-Computadora. -Proyector. -Bocinas.	Estudiantes en servicio social.	2 horas.

**PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD  
DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN.**

**Objetivo:** Impulsar el bienestar de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y juventud de los Centros de Alcances, La Unión.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
<b>Mis Redes de Apoyo.</b> -Mi familia. -Mi comunidad. -Instituciones. -Amigos.	- Reconocer la importancia de tener una buena red de apoyo.	-Saludo y reflexión. -Desarrollo del tema: Mis Redes de Apoyo. -Dinámica: El globo en equilibrio. -Video: ¿Sabes que son las redes de apoyo? -Receso. -Continuación del tema. -Dinámica: Desafío de la construcción. -Agradecimiento.	-Computadora. -Proyector. -Bocinas. -Globos. -Legos.	Estudiantes en servicio social.	2 horas.

## PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL PARA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LOS CENTROS DE ALCANCES, LA UNIÓN.

**Objetivo:** Impulsar el bienestar de la salud mental y el apoyo psicosocial en la niñez, adolescencia y juventud de los Centros de Alcances, La Unión.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
<b>Mi línea de Vida.</b> -¿Qué quiero ser?	- Ordenar acontecimientos de la vida, cuáles son las prioridades y que recuerdos se conservan de la infancia y como han podido influir en el presente.	-Saludo y reflexión. -Desarrollo del tema: Mi línea de Vida. -¿Qué quiero ser? -Video: Como elaborar una línea de tiempo de tu vida. -Receso. -Dinámica: Elaboración de la línea de vida. -Comentarios acerca de las experiencias vividas durante el programa. -Agradecimiento.	-Computadora. -Proyector. -Bocinas. -Pliegos de papel bond. -Marcadores. -Plumones. -Regla para medir. -Tijeras. -Lápiz.	Estudiantes en servicio social.	2 horas.



### 10.3 CARTA DIDACTICA DE BEBETECA

PLANIFICACION DE BEBETECA LOCAL: X MOVIL: \_\_\_\_\_

LUGAR: BEBETECA MERCADO MUNICIPAL, CDA BARRIO EL CENTRO, LA UNION.

NIVEL: INTEGRAL

BEBETECARIA: DAYANA RAMOS

ZONAS DE ESTIMULACION	METODOLOGIA	RECURSOS	INDICADORES	TIEMPO
BIBLIOTECA Y VIDEOTECA	<p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p><b>Tema:</b> Habilidades sociales</p> <p><b>Objetivo:</b></p> <p><b>Inicio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludo y bienvenida a niños.</li> <li>-Asistencia</li> <li>-Chequeo socioemocional (caritas de emoji)</li> <li>-Motivar a las niñas y niños a cantar y bailar la canción. "Hola, hola como estas yo muy bien tu que tal"</li> <li>-Lectura: Crecer leyendo I, contar el cuento</li> </ul> <p>Preguntas de lectura: ¿Qué te gusto de la lectura?</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se le entregara una página de papel boom con niños en diferentes contextos y ellos tienen que mencionar que tipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de papel bond blanca.</li> <li>• Libro de cuentos crecer leyendo I.</li> <li>• Papel crespón de colores.</li> <li>• Pegamento.</li> <li>• Bocinas.</li> <li>• Impresiones de hojas de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha y atiende cuentos cortos que lee la persona adulta.</li> <li>• Utiliza sonidos onomatopéyicos para referirse a objetos y animales.</li> <li>• Comprende y ejecuta una indicación sencilla.</li> <li>• Participa con agrado en juegos que Indican habilidades sociales.</li> </ul>	20 minutos

	<p>de actividades están haciendo los niños de las páginas.</p> <p><b>Culminación:</b> Se cantará la canción: “A guardar a guardar cada cosa en su lugar”.</p>			
<b>GIMNASIO DE 2 A 12 MESES</b>	<p>Exploración táctil y visual: contacto piel con piel, acciones de tocar; percepción de diferentes texturas del gimnasio de estimulación.</p>	<p>Gimnasio de estimulación temprana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue la mirada con objetos o una luz.</li> <li>• busca la fuente de voces y sonidos (sonajero, música, timbre).</li> <li>• Retiene un objeto que se coloca en su mano.</li> </ul> <p>Intenta girar sobre sí mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostiene la cabeza erguida manteniendo equilibrio y la levanta apoyándose de la mano.</li> </ul>	<p>20 minutos</p>

<b>ZONA MULTISENSORIAL MOTORA</b>	<p>Piscina de pelotas: clasificación por colores de pelotas.</p> <p>Circuito motor en gusano y gimnasio, practicando, gimnasio, practicando arrastrase, gatear, subir y bajar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piscina de pelotas</li> <li>• Gusano</li> <li>• Gimnasio</li> <li>• Cubo de colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juega a la par (en paralelo) con otros niños.</li> <li>• Comparte con sus compañeros los materiales.</li> <li>• A veces pide su turno sin que se le pide hacerlo.</li> <li>• Camina trasportando objetos sin perder el equilibrio.</li> </ul>	20 minutos
<b>EXPRESION SIMBOLICAS</b>	<p>Juego libre, exploración de juguetes por edades, organizar grupos de juegos, jugar con papa y mama.</p>	Juegos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repite las acciones que se le celebran.</li> <li>• Se muestra amigable con las personas más conocidas de su entorno.</li> <li>• Usa el lenguaje oral para expresarse y comunicar sus ideas, sus dudas y sentimiento.</li> </ul>	20 minutos

