



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

ASISTENCIA PSICOSOCIAL A LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO
NACIONAL DE SAN JORGE, SAN MIGUEL 2024.

RESPONSABLES:

ARGENIS OSWALDO CASTILLO RIVERA - U20191399
FLOR DE MARÍA ORANTES HERNÁNDEZ - U20180077
ADA EUNICE SAGASTIZADO FUENTES - U20180242
GABRIELA PATRICIA JUAREZ VELASQUEZ - U20191541

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 17 SEPTIEMBRE DE 2024

Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. DESARROLLO	4
3. LOGROS ALCANZADOS.....	5
4. LOGROS DE FORMACIÓN	6
5. LIMITACIONES.....	6
6. CONCLUSIONES.....	6
7. RECOMENDACIONES.....	7
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	8
9. ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL	9
ANEXOS.....	13

1. INTRODUCCIÓN

Son muchos los factores que afectan a la salud mental. Cuantos más sean los factores de riesgo a los que están expuestos los jóvenes, mayores serán los efectos que puedan tener para su salud mental. Algunos de estos factores que pueden contribuir al estrés durante la juventud son la exposición a la adversidad, la presión social de sus compañeros y la exploración de su propia identidad.

La Salud Mental cada día toma mayor protagonismo, ir al Psicólogo debería de ser siempre una prioridad de auto cuidado personal, social y académico. Es, por ende que el proyecto consistió en la asistencia psicosocial de los estudiantes en donde se les brindo estrategias, herramientas y técnicas para un mejor equilibrio emocional.

Tener problemas emociones cada día afecta aún más la capacidad académica diaria. Dentro del proyecto se plantearon diversos objetivos que se redactaron de la siguiente manera:

Objetivo general: Brindar atención psicosocial integral a los estudiantes del Instituto Nacional de San Jorge, con el fin de mejorar su bienestar emocional y académico

Objetivos Específicos: Identificar las principales problemáticas psicosociales que afectan a los estudiantes del Instituto Nacional de San Jorge.

Desarrollar y aplicar programas de intervención psicosocial que aborden las necesidades específicas de los estudiantes.

En donde se beneficio a la población estudiantil del Instituto Nacional de San Jorge, San Miguel. En el cual se les impartió distintos temas por medio de talleres y orientaciones tales como; La autoestima, Ansiedad, Habilidades Sociales, Depresión, Emociones y Estrés.

Dentro de los beneficios a la Institución se pueden mencionar la colaboración en orientación psicosocial haciendo énfasis en la Salud mental, aplicación de técnicas lúdicas y técnicas psicoterapéuticas , brindar información acerca de temas que afectan a la mayoría de estudiantes ,en el aspecto emocional , donde se desarrollaron diversos talleres enfocados a mantener una buena salud mental, por medio de temáticas de afrontamiento que conlleven a una resolución de conflictos, el fomentar asistir a terapia fue lo que destaco el proyecto de Asistencia Psicosocial.

2. DESARROLLO

El proyecto contemplaba la realización de orientaciones y talleres sobre salud mental dirigidos a estudiantes de nivel medio del Instituto Nacional de San Jorge. La ejecución consistió en el desarrollo de ocho sesiones que se llevaron a cabo entre el 10 de julio y el 4 de septiembre.

Los objetivos del proyecto se centraron en mejorar el bienestar emocional y académico de los estudiantes, buscando proporcionarles herramientas para afrontar los desafíos psicológicos y sociales que enfrentan en su entorno educativo.

La mayoría de los estudiantes se beneficiaron de las intervenciones propuestas, lo que subraya el impacto positivo de la iniciativa.

Las actividades se realizaron todos los miércoles, en jornadas de cuatro horas, en las instalaciones del Instituto Nacional del distrito de San Jorge, Departamento de San Miguel. Para guiar las sesiones, se emplearon cartas didácticas especialmente diseñadas para adaptarse a los horarios y necesidades de los estudiantes. Las sesiones incluyeron una combinación de dinámicas y teorías presentadas de manera lúdica, integrando técnicas psicológicas y herramientas pedagógicas.

Durante las sesiones, se abordaron diversos temas fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes, como la definición y la importancia de la salud mental, el manejo de habilidades sociales, las consecuencias del bullying, y

la gestión del estrés. Además, se realizaron talleres específicos enfocados en el autocontrol de la ansiedad, manejo de las emociones y fortalecimiento del autoestima.

El enfoque multidisciplinario y la metodología interactiva empleada en este proyecto permitieron que los estudiantes no solo adquirieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollaran habilidades prácticas para mejorar su bienestar emocional y social, contribuyendo así a su rendimiento académico y a su calidad de vida en general.

3. LOGROS ALCANZADOS

- Favorecer y desplegar una serie de estrategias destinadas a reducir de forma significativa las dificultades emocionales y académicas de los estudiantes.
- Mediante la provisión de información educativa sobre temas cruciales como la ansiedad, la depresión, el estrés y sus respectivas estrategias de manejo, se ha logrado incrementar significativamente la comprensión y la conciencia sobre la importancia de la salud mental en la comunidad estudiantil.
- Promover conversaciones abiertas sobre la salud mental, se ha contribuido a disminuir el estigma relacionado con la búsqueda de ayuda y la discusión de problemas emocionales.
- Fortalecimiento de las habilidades de afrontamiento en los estudiantes.
- Mejorar el bienestar emocional de los estudiantes, se ha observado un impacto favorable en su rendimiento académico.
- Fomentar un entorno que promueve un mejor aprendizaje y una mayor concentración en el aula, se ha logrado un impacto significativo en el éxito educativo y el desarrollo integral de los adolescentes.
- Se ha facilitado un espacio para que los jóvenes reflexionen sobre la importancia de tomar decisiones informadas y conscientes en sus vidas a través de las orientaciones.

4. LOGROS DE FORMACIÓN

En relación con los logros alcanzados a través de la experiencia de impartir orientaciones y talleres sobre salud mental a los estudiantes del Instituto Nacional de San Jorge están:

- Dominio eficaz de diversas técnicas psicológicas.
- Capacidad para comunicarse claramente al interactuar con el personal estudiantil.
- Formación académica y cognitiva sólida para impartir orientaciones y talleres.
- Satisfacción personal al contribuir a un cambio significativo en la vida de los estudiantes.
- Transmisión del conocimiento adquirido durante la carrera a los estudiantes del Instituto Nacional de San Jorge
- Impulsar el creciente reconocimiento de la salud mental.

5. LIMITACIONES

- El traslado al instituto requería tiempo y generaba gastos económicos considerables.
- Surgieron problemas de salud relacionados con la alimentación
- Falta de recursos económicos para realizar una despedida adecuada del proyecto.
- El transporte de regreso a San Miguel resultaba excesivamente demorado, lo que complicaba aún más la situación.
- La imposibilidad de atender terapéuticamente a los estudiantes de manera individual representó otro desafío significativo.

6. CONCLUSIONES

En marco a la realización de este proyecto asistencia psicosocial a estudiantes de bachillerato, se aplicaron estrategias para mitigar factores de riesgo que afectan

la salud mental de los adolescentes del Instituto de San Jorge, San Miguel, se pueden destacar diversas conclusiones valorativas:

- **Aplicación de técnicas psicoterapéuticas:** La aplicación de estas técnicas terapéuticas, demuestra que la Salud mental puede contribuir a un buen manejo de las emociones, impulsos liberación de estrés que experimentan los estudiantes.
- **Orientaciones y talleres Psicológicos:** Durante, las orientaciones se han identificados factores de riesgo que pueden afectar la salud mental de los estudiantes, como el estrés académico, problemas familiares, problemas sentimentales.
- **Estrategias de afrontamiento que conlleven a una resolución de conflictos:** La aplicación de estrategias adecuadas, se ha logrado mitigar algunos de los factores de riesgo identificados, la resolución de conflictos, incluyen actividades lúdicas, donde se fomenta la resiliencia y mejora la comunicación.
- **Creación de red de apoyo:** El proyecto Psicosocial ha creado la contribución de los docentes y dirección de la institución, para favorecer la interacción con los estudiantes y planta docente y así aumentar la comunicación.

7. RECOMENDACIONES

Para asegurar la efectividad y el impacto positivo de las orientaciones y talleres es importante tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Se sugiere que el instituto cuente con un psicólogo, quien pueda ofrecer tanto terapia individualizada como talleres y orientaciones sobre salud mental.
- Se recomienda continuar solicitando apoyo de instituciones como universidades para proporcionar orientación sobre salud mental y atención psicológica.

- Se recomienda implementar talleres y sesiones de orientación sobre salud mental dirigidos a maestros y padres de los estudiantes.
- Se recomienda crear un programa de formación continua en salud mental para el personal del instituto. Esta iniciativa asegurará que tanto los educadores como el personal administrativo estén al tanto de las últimas prácticas y estrategias para promover el bienestar emocional de los estudiantes.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Instituto Nacional de San Jorge.

Dirección: 3ra. Avenida norte, Barrio Concepción, San Jorge, San Miguel.

Teléfono: 7465-9463

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

- Celestino Hernández
- Evelyn Marcela Fernández

Cargo: Docentes

Período de realización.

- **Fecha de inicio:** 10 de julio de 2024
- **Fecha de finalización:** 04 de septiembre de 2024

9. ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en Psicología

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Argenis Oswaldo Castillo Rivera

CÓDIGO: U20191399

NOMBRE DEL PROYECTO: Reciclaje de latas y botes del leche

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: San Miguel.

FECHA: 10 de septiembre de 2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: Este reciclaje de latas suelen estar hechas de aluminio debido a que es ligero, resistente a la corrosión, mientras que el los botes de leche es un aluminio, un material muy ligero resistente a la corrosión, lo que ayuda a proteger el contenido de la luz, el oxígeno y otros factores ambientales

RECURSOS:

MATERIALES:

- Bolsas de basura

HUMANOS: Estudiante de la Universidad de oriente



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en Psicología

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Ada Eunice Sagastizado Fuentes

CÓDIGO: U20180242

NOMBRE DEL PROYECTO: Reciclaje de botellas plásticas

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: San Miguel.

FECHA: 10 de septiembre de 2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: Este reciclaje es hecho de polietileno tereftalato es un plástico más común utilizado para las botellas de agua, lo que permite que las botellas sean duraderas pero fáciles de manejar.

RECURSOS:

MATERIALES:

- Bolsa de basura

HUMANOS: Estudiante de la Universidad de oriente



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en Psicología

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Flor de María Orantes Hernández

CÓDIGO: U20180077

NOMBRE DEL PROYECTO: Reciclaje de botellas plásticas

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: San Miguel.

FECHA: 10 de septiembre de 2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: Este reciclaje es hecho de polietileno tereftalato es un plástico más común utilizado para las botellas de agua, lo que permite que las botellas sean duraderas pero fáciles de manejar.

RECURSOS:

MATERIALES:

- Bolsa de basura

HUMANOS: Estudiante de la Universidad de oriente



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en Psicología

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Gabriela Patricia Juárez Velásquez

CÓDIGO: U20192541

NOMBRE DEL PROYECTO: Reciclaje de cartón

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: San Miguel.

FECHA: 10 de septiembre de 2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: Este reciclaje esta hecho principalmente de fibras de celulosa, que provienen de la pulpa de madera, de papel reciclado o de otros materiales vegetales. Estas fibras se procesan y se entrelazan para formar una estructura resistente. Dependiendo del tipo de cartón, puede tener varias capas y diferentes tipos de tratamientos químicos o físicos para darle mayor resistencia o flexibilidad.

RECURSOS:

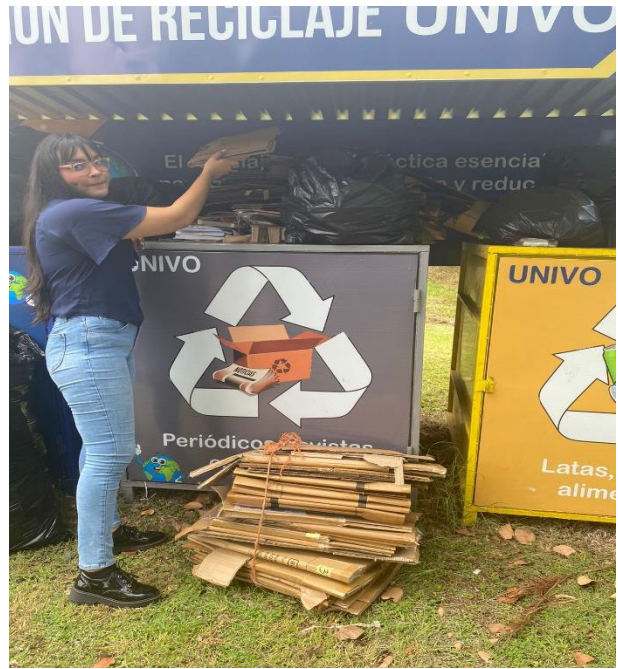
MATERIALES:

HUMANOS: Estudiante de la Universidad de oriente

ANEXOS

FOTOGRAFÍAS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL





FOTOGRAFÍAS DE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO







