



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:
LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS.

NOMBRE DE LA MEMORIA:
REFUERZO DE IDIOMA INGLÉS A NIÑOS Y ADOLESCENTES
DE 5 A 16 AÑOS EN LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE JOCORO.

RESPONSABLES:
ERIKA JISELA ZELAYA REYES U20190503
ÁLVARO ELI CHAVARRIA MELGAR U20191487
JOSÉ SEBASTIÁN CHICAS GUEVARA U20171024
HEBERTO YADIR PICADO CASTILLO U20191544
ELMER ANTONIO GARCÍA CAMPOS U20190407

CICLO:
01-2024.

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 17 DE FEBRERO DEL 2024.

Tabla de contenido

Tabla de contenido.....	2
I. MEMORIA DE LABORES.	3
1. INTRODUCCIÓN	3
2. DESARROLLO	3
3. LOGROS ALCANZADOS	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS	5
6. CONCLUSIONES.....	6
7. RECOMENDACIONES.....	6
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	7
9- ANEXOS	8

I. MEMORIA DE LABORES.

1. INTRODUCCIÓN

En el marco de un proyecto ya culminado en la Alcaldía de Jocoro, se llevó a cabo una iniciativa enfocada en fortalecer y enseñar las habilidades del idioma inglés. Con el objetivo general de contribuir en el aprendizaje del idioma inglés y en la experiencia educativa, promoviendo un crecimiento académico integral, se lograron objetivos específicos, como, establecer un entorno educativo estimulante que vaya más allá de la enseñanza del idioma, fomentando el desarrollo cognitivo y social de los participantes a través de actividades interactivas, culturales y colaborativas que enriquezcan su experiencia educativa generando beneficios palpables en la adquisición de competencias del idioma inglés. Este proyecto finalizado ha dejado un impacto positivo y sostenible, contribuyendo al desarrollo académico y profesional de la comunidad educativa.

2. DESARROLLO

Durante la ejecución del proyecto en la Alcaldía Municipal de Jocoro se llevaron a cabo diversas actividades diseñadas con el propósito de cumplir los objetivos delineados en el Plan de Trabajo de Servicio Social. A continuación, se detallan las principales acciones emprendidas y se evalúa en qué medida contribuyeron al logro de los objetivos propuestos:

Desarrollo de Material Didáctico Personalizado: Se procedió a la creación de material didáctico adaptado a las necesidades de cada niño o adolescente, incorporando recursos multimedia, ejercicios prácticos y evaluaciones formativas.

Desarrollo de las clases de manera presencial. Las clases se impartieron de manera presencial, y los objetivos y metas planteados se lograron alcanzar de una manera muy notable, ya que tanto los niños y adolescentes mostraban entusiasmo por asistir a sus

clases ya que como decía un objetivo específico, las clases eran con un enfoque lúdico y educativo que motivaba el aprendizaje del idioma inglés de manera efectiva.

Clausura del curso: para finalizar con las clases impartidas de manera presencial a los niños, niñas y jóvenes se programó un acto de clausura, para lo cual se llevó a cabo la elaboración de diplomas para cada niño y adolescente. Durante el acto de graduación estuvieron presentes los graduandos que lograron culminar el curso, junto a sus padres y familiares.

3. LOGROS ALCANZADOS

- Mejora Significativa en Competencias Lingüísticas: El desarrollo de material didáctico personalizado ha generado un avance notorio en las competencias lingüísticas de los participantes.
- Participación voluntaria: Se logro que los alumnos se mostraran motivados e interesados por el aprendizaje del idioma ingles, mostrando interés para participar en clases.
- Puntualidad y responsabilidad: durante el desarrollo de las clases impartidas en la alcaldía municipal, la puntualidad y responsabilidad de los responsables de los niños y niñas, así como también los adolescentes, genero un gran avance ya que permitía cumplir con los horarios de clases establecidos.
- Adquisición de nuevo vocabulario: durante el curso, en las diferentes clases los niños, niñas y jóvenes adquirieron nuevo vocabulario el cual les ayudara en su vida cotidiana.
- Conocer nuevas culturas: los participantes de este curso, durante las clases pudieron conocer y aprender sobre diferentes culturas como la cultura americana y británica.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Como estudiantes participantes en el proyecto, la experiencia ha sido enriquecedora en diversos aspectos. El proceso de creación de material didáctico personalizado nos permitió aplicar conocimientos teóricos en un contexto práctico, adaptándolos a las necesidades reales de los participantes fue una lección valiosa en la enseñanza del idioma inglés. La responsabilidad que

conllevaba cada actividad, nos a permitido crecer como profesionales sin lugar a duda por ejemplo en el área pedagógica, nos permitió mejorar nuestras habilidades de enseñanza, así mismo fue una experiencia en la cual aprendimos a trabajar con niños y las responsabilidades que conlleva. Este proyecto, nos permitió mejorar nuestras habilidades de trabajo en equipo.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Durante la ejecución del proyecto " refuerzo de idioma inglés a niños y adolescentes de 5 a 16 años en la alcaldía municipal de Jocoro", se identificaron algunas limitaciones que presentaron desafíos para su óptimo desarrollo.

La falta de financiamiento adecuado limitó la capacidad del proyecto para llevar a cabo sus actividades planificadas de la manera óptima para adquirir los materiales necesarios, algunas de estas limitaciones son la falta de material didáctico como materiales interactivos para una clase más entretenida, fluida y clara para estudiantes que buscaban una nueva perspectiva o forma de entender el idioma.

El proyecto también poseía un requisito académico con un plazo específico de tiempo para completarlas. Esto limitó la duración y el alcance de las actividades que el proyecto puede emprender para así desarrollar de mayor manera las habilidades en el idioma inglés.

6. CONCLUSIONES

El proyecto se logró finalizar con alcances fundamentales que reflejan el impacto positivo tanto en la Universidad de Oriente como en los estudiantes del pueblo de Jocoro. A lo largo de la ejecución, se lograron avances significativos en la enseñanza del idioma inglés, con la totalidad de los estudiantes participando estudiantil en las actividades programadas.

Se realizó un impacto positivo en la comunidad a través de nuestras actividades, pudimos observar un impacto positivo directo en la participación de los cursos, no solo reforzando el conocimiento previo del idioma inglés, sino también motivando a los participantes a seguir mejorando sus habilidades y conocimientos en idioma inglés.

El fortalecimiento de habilidades y relaciones de tanto los voluntarios como las de los alumnos se beneficiaron al intercambiar de conocimientos y experiencias. Se observó un crecimiento significativo en las habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y comunicación entre los participantes, creando así una confianza alumno-maestro que impulsó el aprendizaje a lo largo de la realización del proyecto.

7. RECOMENDACIONES

- . Fortalecer la comunicación: Recomendamos a la alcaldía municipal de Jocoro mejorar la comunicación tanto interna como externa del proyecto. Esto puede incluir la creación de un sistema de comunicación más eficiente entre los voluntarios, así como una estrategia de divulgación más amplia para involucrar a más miembros de la comunidad en futuras actividades.
- Diversificar las actividades: Recomendamos a la alcaldía municipal de Jocoro, diversificar las actividades del proyecto para abordar una gama más amplia de necesidades dentro de la comunidad. Esto podría implicar explorar nuevas áreas de interés o colaborar con otras organizaciones locales para ampliar el alcance y el impacto del proyecto.

- Mantener comunicación con los estudiantes: a la alcaldía municipal de Jocoro se le recomienda mantener una comunicación regular con los estudiantes para así poder identificar tempranamente inquietudes o sugerencias, así como para identificar diferentes metodologías a utilizar durante las clases o actividades, de manera de cubrir las necesidades de los participantes. Este enfoque proactivo puede ayudar a abordar cualquier problema o desafío que pueda surgir y crear un entorno de aprendizaje más solidario y atractivo para todos los involucrados.
- Fomentar la inmersión lingüística: Recomendamos a la alcaldía municipal de Jocoro organizar actividades extracurriculares que fomenten la inmersión lingüística, como intercambios culturales con hablantes nativos o clubes de conversación. Estas experiencias ayudarán a los estudiantes a mejorar sus habilidades comunicativas y a ganar confianza en el uso del idioma en situaciones reales.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Alcaldía Municipal de Jocoro Departamento de Morazán.

Dirección: Avenida Santiago Mata, Barrio el Centro, Municipio de Jocoro, departamento de Morazán.

Teléfono: 2650-0002

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Luis Francisco González Santos

Cargo: Gestor de Proyecto

Periodo: 15 de diciembre 2023- 19 de enero 2024.





ALCALDIA MUNICIPAL DE JOCORO DEPARTAMENTO DE MORAZAN

Avenida Santiago Mata, Barrio El Centro
Telefax: 2650-0002 – 760254-5485 – E-mail: alcaldiajocoro@hotmail.com

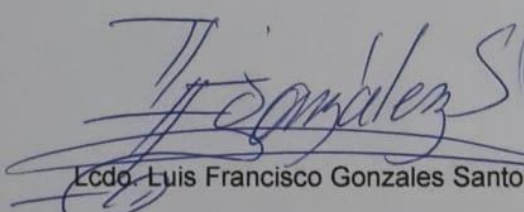


EL SUSCRITO GESTOR DE PROYECTOS DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE JOCORO, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **ERIKA JISELA ZELAYA REYES**, código **U20190503**, inscrita en la carrera de **LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizo su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: "REFUERZO DE IDIOMA INGLÉS A NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE 5 A 16 AÑOS EN LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE JOCORO". Cubriendo un total de doscientas cincuenta (250) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: planificación de clases (100 horas), desarrollo de clases (100 horas), elaboración de diplomas (50 horas), en el periodo comprendido del 15 de diciembre al 19 de enero del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el municipio de Jocoro, a los diecinueve días del mes de enero de dos mil veinticuatro.


Lcdo. Luis Francisco Gonzales Santos.



Gestor de Proyectos Alcaldía Municipal Jocoro



**ALCALDIA MUNICIPAL DE JOCORO
DEPARTAMENTO DE MORAZAN**

Avenida Santiago Mata, Barrio El Centro

Telefax: 2650-0002 – 760254-5485 – E-mail: alcaldiajocoro@hotmail.com

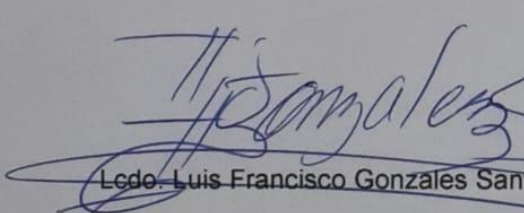



EL SUSCRITO GESTOR DEL PROYECTO DE LA ALCALDIA MUNICIPAL DE JOCORO, HACE CONSTAR QUE:

El bachiller: **ALVARO ELI CHAVARRIA MELGAR**, código **U20191487**, inscrito en la carrera de **LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizo su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: "REFUERZO DE IDIOMA INGLÉS A NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE 5 A 16 AÑOS EN LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE JOCORO". Cubriendo un total de doscientos cincuenta (250) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: planificación de clases (100 horas), desarrollo de clases (100 horas), elaboración de diplomas (50 horas), en el periodo comprendido del 15 de diciembre al 19 de enero del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el municipio de Jocoro, a los diecinueve días del mes de enero de dos mil veinticuatro.


Lcdo. Luis Francisco Gonzales Santos.

Gestor de Proyectos Alcaldía Municipal Jocoro

**ALCALDIA MUNICIPAL DE JOCORO
DEPARTAMENTO DE MORAZAN**

Avenida Santiago Mata, Barrio El Centro


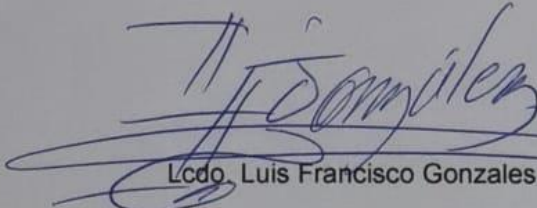
Telefax: 2650-0002 – 760254-5485 – E-mail: alcaldiajocoro@hotmail.com

EL SUSCRITO GESTOR DE PROYECTOS DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE JOCORO, HACE CONSTAR QUE:

El bachiller: **HEBERTO YADIR PICADO CASTILLO**, código **U20191544**, inscrito en la carrera de **LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizo su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: "REFUERZO DE IDIOMA INGLÉS A NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE 5 A 16 AÑOS EN LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE JOCORO". Cubriendo un total de doscientas cincuenta (250) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: planificación de clases (100 horas), desarrollo de clases (100 horas), elaboración de diplomas (50 horas), en el periodo comprendido del 15 de diciembre al 19 de enero del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el municipio de Jocoro, a los diecinueve días del mes de enero de dos mil veinticuatro.



Lcdo. Luis Francisco Gonzales Santos.

Gestor de Proyectos Alcaldía Municipal Jocoro

**ALCALDIA MUNICIPAL DE JOCORO
DEPARTAMENTO DE MORAZAN**

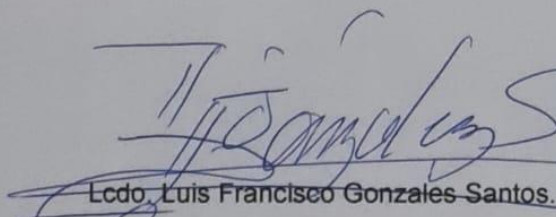

Avenida Santiago Mata, Barrio El Centro
Telefax: 2650-0002 – 760254-5485 – E-mail: alcaldiajocoro@hotmail.com

EL SUSCRITO GESTOR DE PROYECTOS DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE JOCORO, HACE CONSTAR QUE:

El bachiller: **ELMER ANTONIO GARCIA CAMPOS**, código **U20190407**, inscrito en la carrera de **LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizo su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: "REFUERZO DE IDIOMA INGLÉS A NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE 5 A 16 AÑOS EN LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE JOCORO". Cubriendo un total de doscientas cincuenta (250) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: planificación de clases (100 horas), desarrollo de clases (100 horas), elaboración de diplomas (50 horas), en el periodo comprendido del 15 de diciembre al 19 de enero del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el municipio de Jocoro, a los diecinueve días del mes de enero de dos mil veinticuatro.


Lcdo. Luis Francisco Gonzales Santos.

Gestor de Proyectos Alcaldía Municipal Jocoro

**ALCALDIA MUNICIPAL DE JOCORO
DEPARTAMENTO DE MORAZAN**

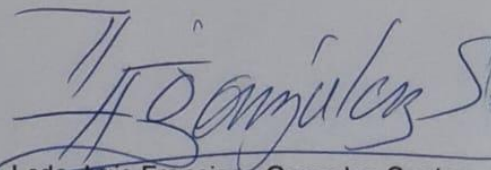

Avenida Santiago Mata, Barrio El Centro
Telefax: 2650-0002 – 760254-5485 – E-mail: alcaldiajocoro@hotmail.com

EL SUSCRITO GESTOR DE PROYECTOS DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE JOCORO, HACE CONSTAR QUE:

El bachiller: **JOSE SEBASTIAN CHICAS GUEVARA**, código **U20171024**, inscrito en la carrera de **LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizo su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: "REFUERZO DE IDIOMA INGLÉS A NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE 5 A 16 AÑOS EN LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE JOCORO". Cubriendo un total de doscientas cincuenta (250) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: planificación de clases (100 horas), desarrollo de clases (100 horas), elaboración de diplomas (50 horas), en el periodo comprendido del 15 de diciembre al 19 de enero del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el municipio de Jocoro, a los diecinueve días del mes de enero de dos mil veinticuatro.



Ldo. Luis Francisco Gonzales Santos.

Gestor de Proyectos Alcaldía Municipal Jocoro