



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DEL PROYECTO:

**DESARROLLO Y MEJORA DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN IDIOMA
INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO ESCOLAR CANTÓN LA
TRINIDAD.**

RESPONSABLE:

YESLY VANESSA CLAROS RAMOS U20200310

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 10 DE MAYO DE 2024

Contenido

1. UBICACIÓN DE PROYECTO:.....	3
2.REGIÓN:.....	3
3.ÁREA DE EJECUCIÓN:	3
4.LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:	3
5.DESCRIPCIÓN:	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	4
7.JUSTIFICACIÓN:	4
15. RECURSOS:.....	7
16.PRESUPUESTO:	8
17..CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:.....	9

1. UBICACIÓN DE PROYECTO: Carretera Ruta Militar, Kilometro 143 ½,
Cantón La Trinidad, San Miguel

-Nombre De La Institución: Centro Escolar Cantón La Trinidad

-Dirección: Carretera Ruta Militar, Kilometro 143 ½, Cantón La Trinidad, San Miguel.

-Teléfono: 7870 - 7454

-Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución:

LICENCIADO MELVIN ARNOLDO FRANCO CABRERA.

-Cargo: DOCENTE.

2.REGIÓN:
Oriental.

3.ÁREA DE EJECUCIÓN: Humanidades

4.LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL: Niñez, adolescencia y juventud.

5.DESCRIPCIÓN:

"Desarrollo y Mejora de Habilidades Lingüísticas en Idioma Inglés" para los estudiantes del Centro Escolar Cantón La Trinidad tiene como objetivo principal fortalecer las habilidades de comunicación en inglés de los estudiantes. A través de una combinación de actividades prácticas, ejercicios de lectura, escritura, y práctica oral, se busca mejorar la competencia lingüística de los estudiantes en el idioma inglés, lo segundo, debido a la insuficiencia de vegetación en las áreas verdes dentro del recinto educativo, mediante la siembra de árboles, se desea apoyar en la reforestación de dicha institución y también se busca ayudar a ciertos estudiantes con deficiencia en el área de lectura y escritura a través de un taller de lectoescritura.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

Durante una evaluación realizada en el Centro Escolar, se han identificado dos áreas de posible intervención para contribuir social, educativa y medioambientalmente. En primer lugar, se evidencia la necesidad de más personal docente en el departamento de Idioma Inglés, ya que el Centro tiene la intención de expandir la enseñanza de esta materia desde el nivel preescolar hasta el noveno grado. Por otro lado, en términos medioambientales, se ha notado una carencia de vegetación en las áreas de recreación de los estudiantes. Además, se ha detectado una deficiencia en las habilidades de lectura y escritura en niños desde segundo hasta octavo grado.

7.JUSTIFICACIÓN:

El motivo para abordar estas problemáticas se fundamenta en el compromiso del Centro Escolar Cantón La Trinidad de ofrecer una educación integral y de calidad a sus estudiantes, así como en la necesidad de promover un entorno escolar saludable y propicio para el aprendizaje.

En primer lugar, la ampliación de la enseñanza del Idioma Inglés responde a la importancia creciente de este idioma en el ámbito global, así como a la demanda laboral de profesionales con habilidades en inglés. Al proporcionar más recursos humanos en este departamento, se garantiza una enseñanza más efectiva y personalizada que prepare a los estudiantes para enfrentar los retos académicos y profesionales en un mundo cada vez más globalizado.

En cuanto a la escasez de vegetación en las áreas verdes de recreación, su abordaje se justifica en el impacto positivo que tiene el contacto con la naturaleza en el bienestar físico, mental y emocional de los estudiantes. La presencia de vegetación no solo embellece el entorno escolar, sino que también proporciona espacios adecuados para el esparcimiento y la concentración, lo que contribuye a mejorar el rendimiento académico y el clima escolar en general.

Por último, la deficiencia en las habilidades de lectura y escritura en niños de segundo a octavo grado se aborda con el fin de garantizar que todos los estudiantes

adquieran las competencias básicas necesarias para su desarrollo académico y personal. Mejorar estas habilidades desde edades tempranas es crucial para el éxito educativo a largo plazo y para fomentar el amor por la lectura y la expresión escrita entre los estudiantes.

8. OBJETIVOS:

Objetivo general:

Promover el desarrollo integral de los estudiantes del Centro Escolar Cantón La Trinidad mediante la implementación de medidas para mejorar la enseñanza del idioma inglés, fomentar el contacto con la naturaleza a través de la creación de áreas verdes en las zonas de recreación, y fortalecer las habilidades de lectura y escritura en estudiantes de segundo a octavo grado.

Objetivos específicos:

- Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Centro Educativo, debido a la escasez de personal docente en esta asignatura.
- Implementar un programa de mejora ambiental que incluya la creación y mantenimiento de áreas verdes en las zonas de recreación de los estudiantes, con el fin de proporcionar espacios naturales que promuevan el bienestar y el contacto con la naturaleza, contribuyendo así al desarrollo integral de los estudiantes.
- Diseñar e implementar estrategias específicas para mejorar las habilidades de lectura y escritura en niños de segundo a octavo grado, incluyendo actividades didácticas, capacitación docente y recursos educativos adecuados para abordar las deficiencias identificadas y promover el desarrollo de estas habilidades fundamentales.

9. ACTIVIDADES:

- Realización de English class sessions en los niveles determinados por el responsable del área en el Centro Escolar, con una variedad de actividades adaptadas al contenido de cada sesión.
- Planificación, revisión y evaluación de actividades de clase.
- Organización de jornadas de siembra de árboles en el recinto escolar, con selección de especies a discreción de la institución.
- Conducción de talleres de lectoescritura dirigidos a los estudiantes que requieran apoyo en esta área.

10. METAS: -Garantizar que al menos 30% estudiantes adquieran habilidades básicas de comprensión del idioma inglés.

- Participar en la siembra de 20 árboles, cuya elección estará a cargo de la directora o el profesor bajo mi supervisión.
- Superar con éxito las dificultades de los estudiantes en lectura y escritura.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
67	68	135

12. HORARIO DE TRABAJO:

HOR	DI	LUNE	MARTE	MIÉRCOLES	JUEVE	VIERN	SÁBAD	DOMING
A	A	S	S		S	ES	O	O
AM		7:00	7:00		7:00			
		12:00	12:00		12:00			

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 13 de mayo de 2024 Fecha

de finalización: 21 de noviembre 2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente.
- Centro Escolar Cantón La Trinidad.

15. RECURSOS:

- Humanos:

-1 estudiante en servicio social.

-Docente encargado de la materia de Inglés en la institución.

- Materiales:

-Mochila, cuadernos, lápices, lapiceros, borrador, plumón, corrector (para las jornadas de clases).

-Pala, estacas, plantas (para las jornadas medioambientales de siembra de árboles).

- Silabario (para curso de lectoescritura)

16.PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
84	Alimentación	\$ 1.00	\$84.00
84	Transporte	\$ 5.00	\$420.00
500	1 colaboradora (500 horas)	\$ 1.00	\$500.00
---	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	----	---
	Sub-Total		\$1,004
	Imprevistos (10%)		\$93.20
	TOTAL GENERAL		\$1,097,20

17..CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Nº	ACTIVIDADES	MESES															
		MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Jornadas De Clases Y Taller De Lectoescritura																

Nº	ACTIVIDADES	MESES															
		SEPTIEM				OCTUBR				NOVIEMB				DICIEMB			
		BR				E				RE				RE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	JornadasDe Clases, Siembra De Árboles Y Taller De Lectoescritura																

Números de contacto

Nombre del estudiante: Yesly Vanessa Claros Ramos

Teléfono: 7088-3232

Correo: vanessaclaros33.vr@gmail.com

