



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:
TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DEL PROYECTO:
REFUERZO ACADÉMICO EN IDIOMA INGLÉS EN EL COMPLEJO
EDUCATIVO JOSÉ PANTOJA HIJO

RESPONSABLE:
VALERIA NICOLE SALMERÓN REYES U20231093

CICLO:
04-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 09 DE OCTUBRE DEL 2024

Tabla de contenido

1.- UBICACIÓN DEL PROYECTO	3
2.- REGIÓN:.....	3
3.- ÁREA DE EJECUCIÓN	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:.....	3
5. DESCRIPCIÓN:.....	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	3
7. JUSTIFICACIÓN:	4
8. OBJETIVOS:	5
9.- ACTIVIDADES:.....	5
10. METAS:	8
11. POBLACIÓN BENEFICIADA:	8
12. HORARIO DE TRABAJO:	9
13. PERIODO DE REALIZACIÓN:.....	9
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	9
15. RECURSOS:	10
16. PRESUPUESTO:.....	10
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	11
Contacto del estudiante	13

1.- UBICACIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Complejo Educativo José Pantoja Hijo.

Dirección: Final 2ª Avenida Norte y 3ª Calle Oriente, Barrio El Centro, La Unión, La Unión.

Teléfono: 2604-0501

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Denilson Lazo.

Cargo: Profesor.

2.- REGIÓN: Oriental.

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN: Humanidades.

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Niñez, adolescencia y juventud.

5. DESCRIPCIÓN:

El proyecto busca asistir a los estudiantes en el desarrollo de competencias en el idioma inglés mediante actividades (ya sean de listening, reading, writing o speaking) y herramientas que los preparen para afrontar retos académicos y profesionales, mejorando su competitividad en un entorno global. Para realizar este proyecto, se organizarán diferentes actividades que incluyan ejercicios de escucha, prácticas grupales que se basen en hablar, junto con trabajos de leer y escribir.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

Aprender un nuevo idioma es un desafío emocionante pero muchas veces resulta ser un camino lleno de obstáculos. Y, normalmente, hay obstáculos que son frecuentes para la mayoría de estudiantes.

Este proceso de aprendizaje puede ser complicado debido a las diferencias en pronunciación, gramática, vocabulario, comprensión auditiva y otros aspectos.

Aunque el estudio de un idioma es un recorrido totalmente personal, que cada quien asume de una forma distinta, hay determinadas dificultades que resultan ser las más comunes entre los estudiantes. No obstante, hay recomendaciones que podemos seguir para mejorar nuestra escucha y entender fácilmente la pronunciación, entre ellas la escucha activa que no es más que la exposición constante al inglés. Escuchar música en inglés, mirar películas y series con subtítulos en inglés, son algunas estrategias que ayudan a acostumbrarse a los sonidos del inglés.

El refuerzo del inglés a través de horarios flexibles o llamados extracurriculares se cree que pueden ayudar a que los estudiantes obtengan mejores resultados en la asignatura y podrían rebasar las expectativas del gusto y aceptación de este idioma para la formación académica y profesional en el futuro de éstos.

7. JUSTIFICACIÓN:

El proyecto consiste en realizar actividades que impliquen las 4 macro habilidades fundamentales en el aprendizaje del idioma inglés. Dichas actividades buscan reforzar los conocimientos que los estudiantes han adquirido en clases, ya que esto les servirá para su desarrollo personal y académico.

Dado los resultados académicos de la asignatura de inglés en la Educación Media en nuestro país y el poco interés de aprenderlo por parte de los estudiantes, se vuelve predominante su refuerzo a través de diferentes estrategias. Se comprende que los estudiantes presentan dificultades al aprender un idioma diferente al nativo; ya que conlleva algunas veces a no

perseverar en su aprendizaje y dominio. Brindar Refuerzo Académico en apoyo a las clases que imparte el docente en horario extraescolar va ayudar a que los conocimientos y practica de esta asignatura fomente el gusto y la importancia de aprenderlo.

La ejecución del proyecto tiene como objetivo mejorar significativamente el conocimiento en el idioma inglés, proporcionando a los estudiantes una base sólida que favorezca su éxito académico. Al mismo tiempo, se busca ofrecer a una estudiante de segundo año de Técnico en Idioma Inglés una experiencia práctica valiosa, permitiéndole aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en un entorno real. A través de estas actividades, se espera que desarrolle competencias efectivas que serán útiles tanto en su formación como en su futuro profesional.

Las actividades se harán de forma colaborativa, permitiendo que los estudiantes trabajen juntos y se ayuden mutuamente para reforzar lo aprendido. Se realizará también una prueba diagnóstica para evaluar que tanto conocen del idioma y en base a esa prueba, se organizaran las actividades para mejorar ciertas áreas.

8. OBJETIVOS:

Objetivo general:

Desarrollar las competencias necesarias en los estudiantes para que puedan mejorar su rendimiento académico en diversas áreas del conocimiento, así como obtener resultados favorables en la prueba Avanzo.

Objetivos específicos:

- El proyecto busca que los estudiantes fortalezcan sus habilidades en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés, lo cual contribuirá a su crecimiento personal y profesional.

- Mejorar las habilidades de escuchar y hablar en inglés usando actividades como debates, presentaciones y juegos de roles, para que los estudiantes puedan comunicarse mejor en situaciones académicas y diarias.
- Fomentar la participación activa en dinámicas grupales y colaborativas, con el objetivo de que los estudiantes mejoren sus competencias comunicativas en inglés, así como su capacidad para trabajar en equipo y resolver problemas de forma conjunta.

9.- ACTIVIDADES:

- Prueba diagnóstica:

Aplicar una prueba diagnóstica para evaluar los conocimientos previos de los estudiantes y determinar su nivel en el idioma. Con base en los resultados, organizar las demás actividades que se desarrollarán a lo largo del proyecto.

- Ejercicios de gramática:

Realizar ejercicios gramaticales que refuercen los conocimientos adquiridos a partir de los temas abordados por el docente en clase.

- Ejercicios de escucha:

Desarrollar actividades de escucha que permitan a los estudiantes comprender conversaciones en inglés, ya sea de hablantes nativos o de personas con fluidez, para que se familiaricen con el idioma.

➤ Lecturas interactivas:

Implementar lecturas interactivas para que los estudiantes adquieran nuevo vocabulario y practiquen la comprensión y análisis de textos en inglés, incluyendo preguntas relacionadas con las lecturas.

➤ Práctica de habla:

Organizar prácticas de expresión oral para que los estudiantes puedan desenvolverse y expresarse en inglés, mejorando su pronunciación y fluidez.

➤ Actividades de escritura:

Llevar a cabo actividades de escritura donde los estudiantes puedan aplicar las estructuras gramaticales aprendidas y utilizar una ortografía correcta.

➤ Asistencia al docente en la aplicación de evaluaciones:

Asistir al docente a la hora de realizar evaluaciones para que los estudiantes logren realizarlas de manera justa y correcta.

➤ Registro de calificaciones:

Apoyar al docente encargado para registrar todas las notas de las actividades y evaluaciones realizadas en el transcurso del proyecto.

➤ Creación de recursos y materiales para clases interactivas:

Crear junto con el docente recursos y materiales que sirvan de apoyo en las clases.

- Atención personalizada a estudiantes con dificultades durante la clase:

Apoyar a los estudiantes que presenten algún tipo de dificultad durante las clases para que logren entender mejor los temas impartidos y que sus dudas o preguntas queden resueltas.

10. METAS:

- Desarrollar las competencias lingüísticas de los estudiantes de manera que la mayoría logre un avance significativo en la prueba Avanzo, aplicando el inglés de manera efectiva en contextos académicos y profesionales.
- Al finalizar el plan de trabajo, la mayoría de los estudiantes demostrará una mejora en sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés, medida a través de evaluaciones antes y después del proyecto.
- Lograr que el 90% de los estudiantes participen activamente en debates, presentaciones y juegos de rol, mejorando su fluidez y capacidad de comunicación en inglés al final del proyecto.
- Fomentar la participación activa en al menos 3 dinámicas grupales por semana, con un 100% de los estudiantes involucrados, mejorando su capacidad de trabajo en equipo y resolución conjunta de problemas.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

Alumnos de bachillerato		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL
57	67	124

12. HORARIO DE TRABAJO:

Octubre-noviembre 2024.

HOR A	DI A	LUNE S	MART ES	MIÉRCOL ES	JUEVE S	VIERN ES	SÁBAD O	DOMING O
AM		-	-	-	-	7:00 A.M. 12:00 P.M.	-	-
PM		-	-	-	-	-	-	-

Febrero-abril 2025.

HOR A	DI A	LUNES	MARTE S	MIÉRCO LES	JUEVE S	VIERNE S	SÁBAD O	DOMIN GO
AM		7:00 A.M. 12:00 P.M.	7:00 A.M. 12:00 P.M.	7:00 A.M. 12:00 P.M.	7:00 A.M. 12:00 P.M.	7:00 A.M. 12:00 P.M.	-	-
PM		-	-	-	-	-	-	-

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 11 de octubre, 2024.

Fecha de finalización: 15 de abril, 2025.

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente
- Complejo Educativo José Pantoja Hijo

15. RECURSOS:

➤ Humanos:

Estudiante de segundo año de Técnico en Idioma Inglés.

Alumnos de bachillerato.

Maestro: Orientará y apoyará las actividades educativas.

Directora

Subdirector

➤ Materiales:

Fotocopias

Plumones

Cartulina

Tijera

Pegamento

➤ Herramientas:

Plataformas educativas enfocadas en la práctica del idioma inglés
(Kahoot, Quizziz, Worksheet, ESLlab, etc.)

16. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
40	Alimentación	\$ 3. 00	\$120.00
80	Transporte	\$0.25	\$40.00
300	1 Colaborador (300 horas c/u)	\$ 1.00	\$300.00
---	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	----	---
	Sub-Total		\$460.00
	Imprevistos (10%)		\$44.00
	TOTAL GENERAL		\$504.00

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

[illegible]

[illegible]

Contacto del estudiante

Nombre del estudiante: Valeria Nicole Salmerón Reyes

Teléfono: 6106-1439

Correo: valerianicolesalmeron@gmail.com

Anexar, recibo de arancel de servicio social (escaneado).



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: CCC82EC6-6495-42BC-A7DE-532859062ECO
Número de Control: DTE-01-M001P001-00000000067960
Sello de Recepción: 2024B30516C4F1324C36A2951760B3851AA3JSRR

Módulo de Facturación: Transmisión normal
Tipo de Transmisión: Normal
Fecha y Hora de Generación: 09/10/2024 10:34:21

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.ve
Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel Centro, San Miguel
Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022
NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: VALERIA NICOLE SALMERÓN REYES
Correo electrónico: valerianicolesalmeron@gmail.com
Dirección: URBANIZACIÓN SAN CARLOS, AVENIDA EL JAGUEY, LA UNIÓN., La Unión Sur, LA UNION
Teléfono: 61061439 DUI: 06801069-5

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
					Sumatoria de ventas:		\$75.00
					Sub-Total:		\$75.00
					IVA Retenido :		\$0.00
					Monto Total de la Operación:		\$75.00
					Total a Pagar:		\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES
Condición de la Operación: CONTADO
Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: LAURA ROSA GALAN HUEZO

N° de Documento: 108.059