

# DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

#### CARRERA:

LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS

#### **NOMBRE DEL PROYECTO:**

DIVULGACIÓN DE NORMAS AMBIENTALES Y MANEJO ADECUADO DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL INSTITUTO NACIONAL DE PERQUÍN (INPER).

#### **RESPONSABLE:**

JUAN FRANCISCO ANTONIO PALACIOS U20211121

CICLO:

02-2024

#### **LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 25 DE JULIO DEL 2024

# ÍNDICE

1.	UBICACIÓN DE PROYECTO:	3
2.	REGIÓN:	3
3.	ÁREA DE EJECUCIÓN:	3
4.	LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:	3
5.	DESCRIPCIÓN:	3
6.	IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	4
7.	JUSTIFICACIÓN:	5
8.	OBJETIVOS:	6
9.	ACTIVIDADES	6
10.	METAS:	8
11.	POBLACIÓN BENEFICIADA:	8
12.	HORARIO DE TRABAJO:	8
13.	PERIODO DE REALIZACIÓN:	8
14.	INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	9
15.	RECURSOS:	9
16.	PRESUPUESTO:	9
17.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	0
18.	ANEXOS:	1

#### 1. UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: Instituto Nacional de Perquín (INPER).

Dirección: Caserío el Achiote, Cantón Casa Blanca, Perquín, Morazán.

Teléfono: 2680-4178.

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Ing.

Gerson Nelson David Varela.

Cargo: Director.

### 2. REGIÓN:

Oriental.

#### 3. ÁREA DE EJECUCIÓN:

Derecho.

# 4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Medio Ambiente.

#### 5. DESCRIPCIÓN:

Este proyecto surge a iniciativa de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad de Oriente con la finalidad de orientar a los jóvenes de educación media sobre temáticas de carácter ambiental, creando concientización sobre la importancia del manejo adecuado de los desechos sólidos para evitar la contaminación y lograr en general la protección del medio ambiente. Esto como parte del compromiso que tiene la Universidad con el desarrollo y bienestar de la población oriental y nacional, siendo la contaminación a causa de desechos sólidos uno de los problemas más notorios en la realidad del país;

puesto que cada año, las cantidades de desechos sólidos aumentan, debido al manejo inadecuado de estos desechos, generando más contaminación y afectado la salud de los que habitan en estos ecosistemas contaminados.

Teniendo en cuenta que si las personas desde muy temprana edad, tienen una educación ambiental integral, puede representar un cambio positivo en la realidad que se vive tanto a nivel nacional como internacional, surge este proyecto, que se llevará a cabo con diferentes instituciones de educación media, el cual estará dividido en sesiones en las que se les impartirá charlas a los estudiantes sobre educación ambiental, dándoles a conocer los efectos negativos que genera la contaminación a causa de los desechos sólidos, y por el contrario, los beneficios que conlleva tanto para el medio ambiente como para la salud propia del ser humano, hacer buen uso y manejo de esos desechos.

#### 6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

Esta iniciativa busca contribuir a la solución, de uno los problemas que más afecta a la población, como lo es la situación de deterioro del medio ambiente tanto a nivel nacional como internacional; siendo el manejo inadecuado de los desechos sólidos, uno de los factores que más contribuye a la contaminación ambiental en el mundo. Dicha situación adquiere mayor fuerza con el transcurso del tiempo, sin embargo, el interés por parte de las autoridades y de la población es mínimo.

La contaminación ambiental es un problema tan amplio que abarca un conjunto de consecuencias, entre ellas, la contaminación del suelo, de los recursos hídricos, y del aire; generando a su vez, un medio dañino para la salud de las personas como también para la flora y fauna existente en un determinado ecosistema, volviéndose casi imposible de poder habitar.

La educación ambiental juega un papel importante y determinante para poder lograr un cambio en todo el mundo, en materia de medio ambiente. Se estima que, si desde muy temprana edad a los jóvenes se les informa sobre las consecuencias de los malos hábitos como el de botar basura en lugares no adecuados para ello, y el beneficio que trae cuidar del medio ambiente, podría lograrse que el deterioro al mismo disminuya.

Teniendo en cuenta los factores antes expuestos, nace el presente proyecto, con la finalidad de realizar charlas dirigidas a estudiantes de educación media, sobre temas fundamentales en materia ambiental; informándoles a su vez sobre la regulación vigente en el país que protege al medio ambiente, haciendo hincapié en los desechos sólidos como uno de los factores que más genera contaminación, de modo que se logre concientizar a los estudiantes sobre la importancia de un manejo adecuado de los mismos.

#### 7. JUSTIFICACIÓN:

Este proyecto es importante para concientizar a los estudiantes de educación media, del daño que genera el manejo inadecuado de los desechos sólidos como factor que contribuye a la contaminación del medio ambiente.

Con la realización de charlas dirigidas a los estudiantes, se pretende que estos adquieran información necesaria para poder realizar acciones dirigidas a la protección tanto de flora como de fauna existentes en los distintos ecosistemas con cuales tengan contacto, creando al mismo tiempo, un hábito de recolección y disposición de los desechos sólidos en recipientes o lugares adecuados para tal fin.

En los últimos años la cantidad de desechos sólidos a nivel mundial, ha aumentado considerablemente, siendo una problemática en aquellos países en los que no se realiza un manejo integral y correcto de estos desechos; tal es el caso de El Salvador, siendo éste uno de los países que más contaminado se

encuentra a causa de los mismos; sin embargo, el interés por parte de las autoridades y de la población en general es mínimo; ya que en algunos casos se ignora el impacto negativo en el medio ambiente, que se genera con el manejo erróneo de los desechos.

Este proyecto beneficiará tanto a los estudiantes de educación media como a la población en general, ya que, al informar y generar concientización en estos estudiantes, se ésta logrando cambiar la mentalidad y cultura de muchas personas que no realizan un manejo adecuado de los desechos sólidos; disminuyendo la contaminación de los distintos ecosistemas y a su vez, recuperando la belleza escénica que se ha perdido en muchos lugares, a causa de la acumulación de desechos.

#### 8. OBJETIVOS:

#### **Objetivo General:**

Desarrollar con los estudiantes de educación media del Instituto Nacional de Perquín (INPER), temáticas referentes a la regulación y protección del medio ambiente, enfocado en el manejo integral de los desechos sólidos.

#### **Objetivos Específicos:**

- Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la protección y cuidado del medio ambiente.
- Explicar de manera general, la regulación ambiental vigente en el país y su aplicación.
- Promover iniciativas en el centro de educación sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.

#### 9. ACTIVIDADES:

En el presente proyecto se desarrollarán una serie de charlas, en las que se pretende dar a conocer la normativa medio ambiental y la forma adecuada de cómo manejar los desechos sólidos, por lo tanto, también se pretende crear con esto conciencia medio ambiental a los jóvenes del Instituto Nacional de Perquín (INPER), en el departamento de Morazán.

Específicamente se desarrollarán catorce charlas, con una duración de noventa minutos, equivalente a dos horas clase, las cuales se impartirán a los jóvenes del segundo año sección "A", los días miércoles de cada semana, en horario matutino, comprendido desde las 9:10 am hasta las 10:40 am, iniciando el día miércoles 14 de agosto del presente año y culminando el 01 de octubre.

El presente proyecto está dirigido para un grupo de veintiuno estudiantes de segundo año de bachillerato general, de la institución antes mencionada.

Las charlas están dividas en las siguientes etapas:

N°	NOMBRE	DESCRIPCIÓN						
1	El medio ambiente y su regulación	El medio ambiente como tal se empieza a regular desde la Constitución de la República, así como con el tiempo han surgido leyes que lo amparan.						
2	Los recursos naturales y áreas protegidas	El Salvador se encuentra enriquecido con áreas naturales protegidas la cuales están siendo reguladas por uno ley especial y por el ministerio de medio ambiente y recursos naturales.						
3	Problemas medioambientales	Los problemas medioambientales so diversos a nivel nacional e internacional Algunos de ellos son: las especies e peligro de extinción, el camb climático, el efecto invernadero entotros.						
4	Reglamentos ambientales y otras leyes especiales de carácter ambiental.	En el ordenamiento Jurídico salvadoreño se encuentran establecidas leyes ambientales generales y especiales.						

#### 10. METAS:

- > Reducir en un 30% la cantidad de desechos sólidos en lugares inadecuados dentro del centro educativo.
- Motivar en un 80% a los estudiantes a realizar un manejo adecuado de desechos sólidos.
- Incentivar en un 90% a los jóvenes a aplicar la normativa ambiental vigente en el país.

#### 11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

Se estima que la población en el Segundo Año de Bachillerato General es de aproximadamente:

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
14	7	21

#### 12. HORARIO DE TRABAJO:

Fecha	Horario
14 de Agosto	09:10 am – 10:40 am
21 de Agosto	09:10 am – 10:40 am
28 de Agosto	09:10 am – 10:40 am
04 de Septiembre	09:10 am – 10:40 am
11 de Septiembre	09:10 am - 10:40 am
18 de Septiembre	09:10 am - 10:40 am
25 de Septiembre	09:10 am - 10:40 am

# 13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

➤ Inicio: Se dará inicio al proyecto con las capacitaciones a los facilitadores el día 09 de agosto de 2024.

> Finalización: El proyecto está programado para finalizar labores el 01 de octubre del corriente año con el centro de educación media.

#### **14.INSTITUCIONES PARTICIPANTES:**

- Universidad de Oriente (UNIVO);
- > Instituto Nacional de Perquín (INPER).

#### 15. RECURSOS:

Recursos Humanos.

- > Coordinador del Proyecto.
- > Supervisor del Instituto Nacional de Perquín (INPER).
- > Facilitador.

Recursos Materiales.

- > Proyector.
- > Equipo de audio.
- > Computadora.
- > Programa didáctico del Proyecto.
- Materiales didácticos: fotocopias, recopilación de leyes en materia ambiental.

#### 16. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
70	Alimentación	\$ 2.50	\$175.00
70	Transporte	\$ 2.50	\$175.00
500	1 facilitador (500 horas)	\$ 1.00	\$500.00
5	Otros, papelería,	\$10.00	\$50.00
	copias, impresiones,		
	etc.		
	Sub-Total		\$900.00
	Imprevistos (10%)		\$90.00
	TOTAL, GENERAL		\$990.00

## 17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

			MESES								
N°	ACTIVIDADES	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1
1	Charla 1										
2	Charla 2										
3	Charla 3										
4	Charla 4										
5	Charla 5										
6	Charla 6										
7	Charla 7										
8	Charla 8										
9	Charla 9										
10	Charla 10										
11	Charla 11										
12	Charla 12										
13	Charla 13										
14	Charla 14										

#### 18. ANEXOS:

Contacto del estudiante.

Nombre del estudiante: Juan Francisco Antonio Palacios.

Teléfono: 7074-4970.

Correo: palaciosjuanfranciscoantonio@gmail.com

Factura: Arancel correspondiente al servicio social.

