



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

NOMBRE DE LA MEMORIA

**ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PROGRAMAS PROYECTIVOS PARA
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE JOCORO**

RESPONSABLE

ROSA ELVIRA PALACIOS RIVERA U20190551

CICLO

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

Contenido

I MEMORIA DE LABORES

1. INTRODUCCION	1
2. DESARROLLO.....	2
3. LOGROS ALCANZADOS.....	3
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	3
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	4
6. CONCLUSIONES.....	5
7. RECOMENDACIONES.....	5
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	6
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL.....	7

II ANEXOS8

FOTOGRAFÍA DE LOS TALLERES.....	10
---------------------------------	----

CUADROS DE CONTROL DE HORAS.....	11
----------------------------------	----

FOTOGRAFÍAS ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL	15
---	----

CONSTANCIA DE FINALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	17
---	----

I MEMORIA DE LABORES

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto denominado "atención psicológica y programas proyectivos para estudiantes del instituto nacional de Jocoro" se desarrollo con el objetivo de acompañar a los estudiantes en las diferentes problemáticas que atraviesan en sus hogares como en la institución, mediante atención psicológica, aplicación de instrumentos y la realización de talleres proyectivos, en donde se llevo a cabo diferentes técnicas motivacionales, juegos de trabajo en equipo. La institución brindo la oportunidad de poder explorar la población en donde la observación y escucha activa fueron elementales para poder acompañar a estos jóvenes y conocer las dificultades que atraviesan, motivar el desarrollo personal y el aprendizaje fue significativo para la mayoría de jóvenes que aceptaron la atención psicológica a si como las visitas a los grados permitió motivar a estos jóvenes a seguir adelante y proyectarse a futuro.

El proyecto se enfocó en darles atención psicología al 60% de la población y llevar talleres a las diferentes sesiones en donde se aplicaron los temas de, el auto cuidado, la autoestima, cuanto influyen las redes sociales en mi aprendizaje, mis fortalezas y mis debilidades, así como pruebas proyectivas y también la participación de las actividades que se realizan en la institución y otras actividades que se realizaron con ellos.

Desde febrero hasta agosto, se realizo el acercamiento con ellos en donde se logró alcanzar que ellos reconocieran ciertas conductas que no están beneficiando su estado emocional, a si como que expresar algunas situaciones que les toco vivir en su infancia lo cual permitió que se diera resultados positivos.

2. DESARROLLO

Durante la ejecución del proyecto, atención psicológica y programas proyectivos a estudiantes del instituto nacional de Jocoro, se llevaron a cabo todas las actividades propuestas. Las actividades que se realizaron fueron las siguientes.

- Atención psicológica. Se brindaron sesiones a estudiantes y docentes, en las cuales el motivo de consulta fue, trastorno postraumático, duelo, embarazos, poco interés en el estudio, mala comunicación con los padres y baja auto estima, ansiedad.
- Talleres motivacionales. El objetivo era motivar a estudiantes que se encontraban en diferentes sesiones que no le ponían interés al estudio, también a los estudiantes que finalizan su bachillerato este año, motivar a que opten por una carrera universitaria.
- Dinámicas o recreo cerebrales en algunas secciones. Se realizaban dinámicas a estudiantes de diferentes grados, como, por ejemplo, baile y cantos, juegos de imitaciones, gimnasia cerebral.
- Aplicación de test. Se aplicaron algunos instrumentos para medir ansiedad, estrés y conocer como influyen las redes sociales en los estudiantes
- Terapias grupales. Se realizaron charlas para mejorar el trabajo en equipo y mejorar las relaciones grupales.
- Participación de actividades lúdicas que realiza la institución.
Participación en asamblea con padres de familia, celebración del día de la cruz, día de la madre, juegos estudiantiles, celebración del día del alumno.

Para llevar a cabo estas actividades se realizó, una planificación coordinada con los docentes, así mismo se dispuso de material didáctico para que las actividades tuvieran un mejor realce, en donde se obtuvieron resultados positivos.

3. LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Que los estudiantes expresaran su experiencia que les tocó vivir en su niñez sin temor a ser juzgado o señalado.
- ✓ Que mediante los instrumentos aplicados expresaran algunas inseguridades que siente o atraviesan como jóvenes.
- ✓ Que los padres de familia se interesaran un poco más en el rendimiento académico de sus hijos
- ✓ Fortalecer aún más el pensamiento crítico, mediante la escucha activa.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL

- El abordaje que se hizo con los estudiantes, fue una experiencia única ya que mediante el acompañamiento que se hizo con los estudiantes me permitió conocer la demanda que tiene los centros educativos de que la psicología se parte de esta enseñanza.
- La resolución de situaciones que atraviesan los adolescentes permite que uno crezca en conocimiento, ya que para dar un acompañamiento positivo se debe de empapar de las teorías y diagnósticos que ya están establecidos por los profesionales
- La experiencia de trabajar con estudiantes adolescentes, proporciono habilidades esenciales como la comunicación, la coordinación, y la resolución de problemas, así como la comprensión de la realidad que viven

cada uno de ellos, permitiendo crecer estar preparado para futuras intervenciones.

- El lazo que se creo con los docentes también fue muy positivo ya que hasta ellos rompieron algunos mitos que se manejan que los psicólogos son para locos, siendo que algunos de ellos también aceptaron la atención psicológica obteniendo resultados positivos.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Se logro alcanzar los objetivos en el desarrollo del taller, pero surgieron ciertas limitaciones que se detallan a continuación.

- **Transporte:** como se sabe el transporte público no es muy regular en nuestro país, a veces se tenia que madrugar aun mas para estar a la hora establecida.
- **Tiempo:** los horarios eran dos días por semana, pero había sobre demanda y ocasiones no se terminaba con las citas dadas ya que solo me mantenía ocho horas en la institución y había sesiones en las cuales se llevaban mas tiempo de lo estimado.
- **Clima y situaciones ambientales:** en determinados momentos esto fue un factor que tendió afectar ya que por fuertes lluvias despachaban a los estudiantes o en ocasiones no asistía a clases los estudiantes, también para movilizarme en ocasiones fue un poco tedioso.

Ante estas limitaciones el proyecto se culmino con muchos resultados positivos.

6. CONCLUSIONES

El proyecto "Atención Psicológica y programas proyectivos a estudiantes del Instituto Nacional de Jocoro" mediante la realización de diferentes actividades así como el acompañamiento en las sesiones a la cuales mas del sesenta por ciento de estudiantes tomo a bien llevarlas, lo cual permitió profundizar en algunas conductas que se reflejaba a la hora de relacionarse con su entorno, dar las herramientas y el acompañamiento para mejorar el estrés, la ansiedad, el autocuidado, la autoestima, mejorar el rendimiento escolar, trastorno post traumático, bullying, y otras más, fueron los abordajes que se dieron mientras realice mi servicio social en esta institución.

Con este proyecto se logró identificar y motivar a mucho estudiante que el acompañamiento de la psicología en la vida de ellos era necesario para poder mediar ante alguna circunstancia de su diario vivir, al igual en algunos docentes el acompañamiento psicológico fue muy bien aceptado tomando a bien a involucrarse en este proyecto.

La institución permitió también un apoyo para que todos estos resultados fueran posible, el éxito no solo se reflejo en el aprendizaje sino también en el desarrollo profesional que se mostro a la hora de participar en todas las actividades realizadas.

7. RECOMENDACIONES

- Se le recomienda a la institución permitir que otros estudiantes puedan llegar hacer su servicio social.

- Que en la medida que pueda que contraten un profesional de la salud mental ya que hay una buena cantidad de estudiantes que necesitan de este acompañamiento
- Que los docentes fortalezcan la empatía ante algunas situaciones que se viven en los salones
- Que creen espacios para aplicar diferentes técnicas que ayuden a mejorar algunas conductas negativas que están afectando a estudiantes en su rendimiento académico
- Realizare más actividades que le permitan a los estudiantes descubrir sus habilidades y desechar aquellos pensamientos negativos que tiene de si mismo.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Instituto Nacional José Luis López, Municipio de Jocoro
Departamento de Morazán.

Final 1° AV, sur y 8° calle poniente barrio nuevo Jocoro, Morazán

Teléfono: 2650-0011

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Cargo

Periodo. 20 de febrero al 13 de agosto.



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ciencia y Humanidades

CARRERA: Licenciatura en psicología

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Rosa Elvira Palacios Rivera

CODIGO: U20190551

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestacion siembra de arboles

LUGAR DE EJECUCION DEL PROYECTO: zona de nacimiento de agua Cantón Yomo, Alegría Usulután.

FECHA: 04/09/2024

JUSTIFICACION:

La importancia de sembrar arboles se hace con el objetivo de ayudar al medio ambiente, ya que hoy en día se está sintiendo el cambio climático, por tanta deforestación que se realiza, la participación de dicha actividad se hace para fomentar el cuidado de nuestros recursos que la naturaleza los provee y que se están descuidando.

Es necesaria una educación ambiental, y tener las herramientas fundamentales para poder lograr un cambio de actitud, comportamiento y compromiso para que la sociedad con el entorno busquemos una forma de concientización y educar al individuo a cuidar de nuestros recursos.

Sembremos un árbol y ayudemos a cuidarlo para que el día de mañana tengamos una mejor comunidad.

RECURSOS:

MATERIALES:

- Árboles frutales, y forestales
- Azadón, machete, abono

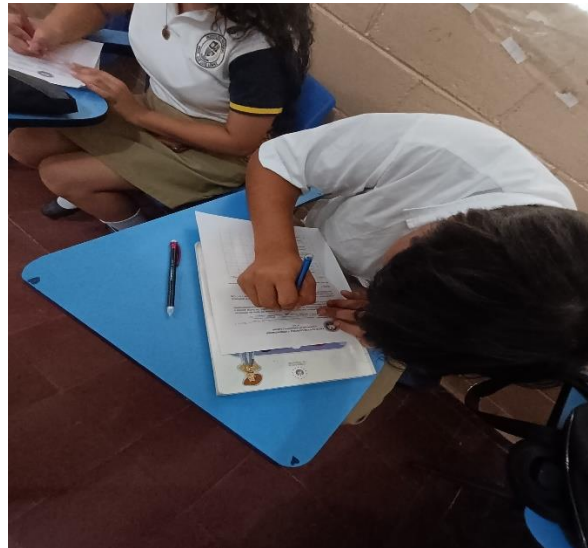
HUMANOS:

Estudiante de la Universidad de Oriente UNIVO

II. ANEXOS

Fotografías de las diferentes actividades que se realizaron en el desarrollo del proyecto.

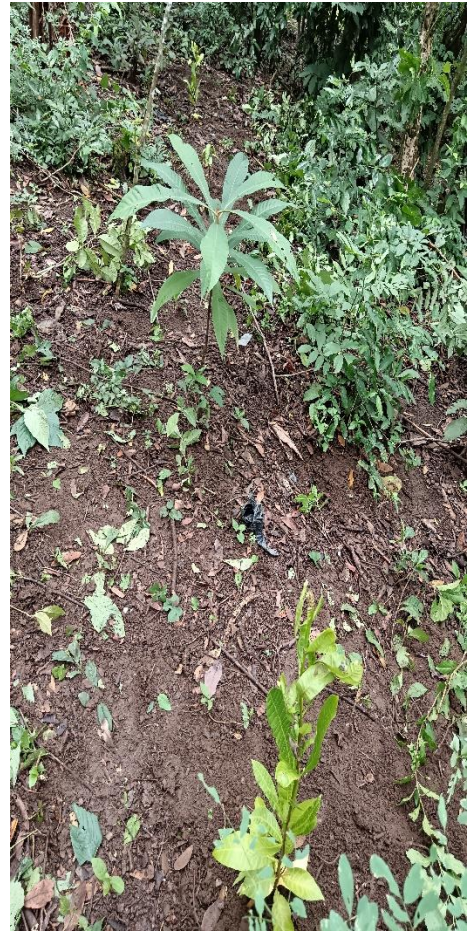






FOTOGRAFÍAS ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL





CONSTANCIA DE FINALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE JOCORO, DEL MUNICIPIO DE MORAZÁN, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **ROSA ELVIRA PALACIOS RIVERA**, código: **U20190551**, inscrita en la carrera de **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA** de la **FACULTAD DE CIENCIA Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizando su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL** en el proyecto, **"ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PROGRAMAS PROYECTIVOS A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE JOCORO"**, cubriendo un total de quinientas (500) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: atención psicológica (300 horas, elaboración de material didáctico (56 horas), talleres proyectivos y actividades lúdicas (144 horas) en el periodo comprendido del 20 de febrero al 13 de agosto del año 2024.

Y para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de Jocoro, a los trece días del mes de agosto del año dos mil veinticuatro.




Prof. Porfirio Granados Morales
Director
Tel: 2650-0011