



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE LA
BEBETECA DEL CENTRO URBANO DE BIENESTAR Y OPORTUNIDADES
(CUBO) MILAGRO DE LA PAZ**

RESPONSABLE:

**ESTELA GISSEL CÁRCAMO MENDOZA U20201611
KATHERINE VANESSA SÁNCHEZ CRUZ U20211055
FLORIDA HAYDEE TORRES SALMERÓN U20160206**

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 06 DE FEBRERO DEL 2024

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. DESARROLLO.	3
3. LOGROS ALCANZADOS	5
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	6
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS	7
6. CONCLUSIONES.....	7
7. RECOMENDACIONES	8
8. LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	8
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL.....	9
10. ANEXOS.....	15

1.INTRODUCCIÓN

En la presente memoria de labores se pretende dar a conocer cada una de las actividades que se realizó durante el proyecto de “estimulación temprana para los niños y las niñas de la bebeteca del centro urbano de bienestar y oportunidades (cubo) milagro de la paz”, nuestro principal objetivo era apoyar en la atención de los niños como también en los jóvenes y adultos, asimismo las actividades se llevaron a cabo: la realización de material didáctico, planificación de actividades para la atención de los niños, y apoyo en las áreas correspondientes del lugar.

También se presentarán algunas experiencias y logros que se obtuvieron teniendo en cuenta las actividades que se realizaron.

El apoyo en las diferentes áreas, que permitió obtener diferentes aprendizajes personales sobre la administración y la forma de gestión, siempre teniendo en cuenta al niño y su desarrollo.

2. DESARROLLO.

Apoyo en recepción nivel 1

Se atendía a los niños y jóvenes de la comunidad, se les tomaba los datos y se registraban en el sistema de igual forma se registra que áreas del CUBO llegaban a visitar y dar información de los talleres a las personas interesadas.

Apoyo en recepción nivel 2

En el nivel 2 se toma la información de que área va a utilizar, qué libro o juego va a ocupar y se toma la información, también se hace el préstamo de libros. En el nivel dos está el centro de cómputo, área de juegos y Bebeteca. Los que llegan a utilizar computadoras ya sea para entretenimiento o para realizar las tareas se les asigna una computadora la cual es monitoreada por el encargado del centro de cómputo para poder observar lo que el niño, joven o adulto está realizando, si es por entretenimiento se le asigna 45 minutos o 1 hora máximo y si es por tareas es indefinido hasta que la persona termine dicha actividad, la zona de videojuegos se

les asigna 15 minutos para leer antes de utilizar los videojuegos, al finalizar la lectura ellos dan un resumen de lo que han leído se les hacen cuatro preguntas las cuales deben de responder con claridad para tener derecho a jugar, se les encienden las pantallas y se les da inicio a los videojuegos al dar inicio al juego se mantiene pendiente del tiempo que son 45 minutos, en el área de Bebeteca si llegan niños con sus padres se les toma asistencia la cual los padres deben firmar, esta sirve también para dar autorización a que se les tome fotos a los niños y subirla a la página oficial, también se les explicaba las reglas para poder acceder a la Bebeteca que algunas de ellas son quitarse los zapatos y colocarlos en la zapatera, no hacer uso del teléfono, dedicarle todo el tiempo al niño y realizar las actividades papá mamá e hijo.

Apoyo en taller de lecto-escritura

En el transcurso que el taller estuvo funcionando se apoyó al maestro que impartía las clases, había un momento que salían al patio a jugar y es donde se trabajaba en conjunto a realizar juegos que tuvieran que ver con lo que estaban aprendiendo en la clase, nos dividíamos y cada quien tenía un grupo, también se colabora a elaborar el material que se utilizaba en la clase, como tarjetas, carteles, cuentos, etc.

Apoyo en la Bebeteca

En esta área era la más saturada en algunos meses donde las escuelas y círculos de familia estaban en labores nos visitaban, aquí se ayuda a la bebetecaria a elaborar material como cuentos grandes, manualidades, juegos y los materiales que se utilizan para las actividades, etc. Mantener en orden la Bebeteca, hacer planificaciones, buscar las canciones y coreografías para bailar, atender y anotar a los niños y niñas cuando la encargada no está, organizar el lugar dependiendo las actividades que se realizan.

Cuando una escuela o círculo familiar visitaban el centro se inicia con el saludo de Buenos Días, la encargada brinda el listado de los niños y con la firma de los

padres, se les coloca sillas para que puedan estar cómodos mientras se hace el papeleo y se da inicio a la jornada, para dar inicio se hace un círculo con los padres y niños se da el saludo de manera formal y se ponen tres canciones que son escogidas con anterioridad se inicia bailando motivando a los niños y padres, luego de terminar el baile se les da las indicaciones y las reglas de la Bebeteca de forma general, se pasa al nivel dos del lugar, donde los padres junto a sus hijos se colocan en un espacio en el suelo para poder escuchar un cuento, a veces se hace uso de títeres o muñeca cuenta cuentos que son elaboradas por nosotras, luego se hace la actividad que los padres con sus hijos deben realizar y a ellos solo se les entrega los materiales y al finalizar la actividad se les toma fotografías y los niños y niñas tienen un espacio de 10 o 15 minutos para poder jugar de manera libre en el cual se está pendiente de que los niños no vayan a dar mal uso de los juguetes ni que un niño resultara golpeado, al finalizar la jornada se les da la indicación de que coloquen los juguetes en su lugar.

3. LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Se contribuyó un 90% en las actividades que se desarrollaron en el área de bebeteca, estando pendientes con todas las actividades que se iban a realizar y colaborando a realizarlas, al mismo tiempo tener listo lo que las madres de familia necesitarían para cada actividad.
- ✓ Se logró estimular un 95% a los niños que mediante las actividades en el área de bebeteca, ya que, cada una de las actividades que se planificaron y se llevaron a cabo estaban destinadas a la estimulación de los niños y niñas que hacían visita en el lugar teniendo en cuenta las necesidades de los niños de acuerdo a sus edades.
- ✓ Se apoyó un 85% en la planificación y material elaborado para las actividades de estimulación temprana en el área de bebeteca, se buscaron diferentes actividades para los niños y niñas, enfocándonos en desarrollar diferentes

habilidades y pudieran pasar un momento o experiencia divertida con sus padres.

- ✓ Se logró un 95% que las madres y padres y responsables de familia que asistían al área de Bebeteca participaban y apoyaban a sus hijos e hijas con las actividades que se desarrollaban al momento de comenzar con la jornada de ese día.
- ✓ Se logró un 80% estimular el área afectiva de los niños ya que la mayoría de ellos pasan el tiempo sin sus padres o con sus cuidadores lo cual conlleva a carecer de afecto es por eso que algunas de las actividades realizadas iban con el objetivo de recibir apoyo emocional, afectivo y brindarles mucho amor.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- ✓ Nos dejó un gran aprendizaje al momento de realizar planificaciones, ya que, se tenía que tomar en cuenta a los bebés que llegaban con sus madres, hacer actividades que fuera de ayuda para estimular a los bebés y que se podrían realizar en casa, así también actividades para los grupos grandes que llegaban como los centros escolares o círculos de familia y en algunas ocasiones saber cómo improvisar actividades, que fue algo que nos fue de mucha ayuda.
- ✓ Era un ambiente diferente, en el área de bebeteca había que manejar grupos grandes de niños y niñas con sus padres. Lo que nos dejó una buena experiencia con lo que se debe hacer y cómo llevar a cabo las actividades involucrando a los padres de familia en todo momento para tuvieran un bonito recuerdo con sus niños y sobre todo que, a través del juego, ellos pudieran tener un aprendizaje significativo.
- ✓ Este centro recibía niños de todas las edades y se tenían diferentes áreas para que ellos visitaran, lo que nos ayudó a saber cómo mantener control de la institución, y de cada una de las instalaciones del lugar.
- ✓ Hacer cuentos grandes con el objetivo de fomentar la lectura en los niños, estos cuentos les gustó mucho a los niños y siempre se pedía que participaran con

lo que habían entendido o aprendido de la lectura, donde posteriormente se realizaban actividades de acuerdo al tema del cuento.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

- ❖ El lugar era bastante espacioso y tenía todo lo necesario pero el obstáculo era el difícil acceso para llegar al lugar, lo que a veces no era muy conocido y por su ubicación muchas personas no podían llegar.
- ❖ Falta de agua para los baños y necesidades básicas, y a veces para las actividades que se realizaban.
- ❖ Había poco personal para la atención completa de las instalaciones.
- ❖ Considerada una zona peligrosa por lo cual las personas tienen miedo de llegar.
- ❖ Para llegar en transporte público solo hay tres rutas, de las cuales sólo una pasa cerca las otras dos hay que caminar.

6. CONCLUSIONES

Gracias a todo lo anterior podemos concluir que se obtuvo un enriquecedor aprendizaje en dicha institución donde se orientó a poder ejercer en el ámbito laboral, aprendizajes que quedan para siempre y que se aplicarán en su debido momento, el formar parte de familias con sus hijos se logra construir mentes más humanas conociendo cada experiencia y vivencia de ellos, conocer el mundo de una institución pública fue maravillosa, lograr descubrir cómo se trabaja mano a mano con las distintas entidades de gobierno y aprender a manejar dichos programas es un alcance muy significativo para el perfil profesional.

Finalmente, el ámbito laboral no es fácil, pero con esfuerzo disciplina y dedicación se logra obtener excelentes resultados que dan fruto tanto personal como profesional.

7. RECOMENDACIONES

- Para niñas y niños de 0 a 5 años. Es sabido que el contacto temprano con los libros favorece la curiosidad y el gusto por la lectura.
- Concientizar a los padres de familia respecto a la estimulación temprana de los niños y niñas, esto considerando que los padres de familia son los que están en permanente contacto con hijos. Por lo cual se constituye como un ejemplo a seguir.
- A los padres de familia se le recomienda ser partícipes en el aprendizaje de los niños dedicándole tiempo con actividades diarias creando un vínculo entre ellos y motivándoles al continuo ritmo en su aprendizaje.
- En el CUBO Milagro de La Paz los niños y jóvenes son capacitados en cursos de inglés, italiano, fútbol, lecto escritura, computación, ajedrez básico, pintura, danza y entre otros. Una de las principales metas es lograr fomentar una cultura de paz trabajando de cerca con los jóvenes.

8. LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Centro Urbano de Bienestar y Oportunidades (CUBO) Milagro de la Paz.

Dirección: Calle Cárdenas, final pasaje Aparicio, zona alta colonia milagro de la Paz.

Teléfono: 7882 7105

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Alisson Daniela Rivas Cuellar.

Periodo: 12 de junio al 19 de diciembre del 2023

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIOAMBIENTAL

DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)



FACULTAD: Ciencias y humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Estela Gissel Cárcamo Mendoza

CÓDIGO: U20201611

NOMBRE DEL PROYECTO: Miniserie “Al borde de la extinción”

LUGAR: Ciudad Universitaria UNIVO Quelepa

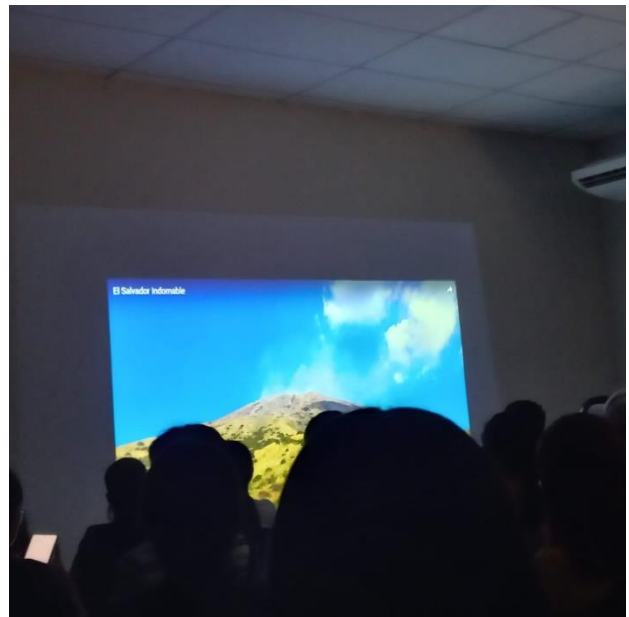
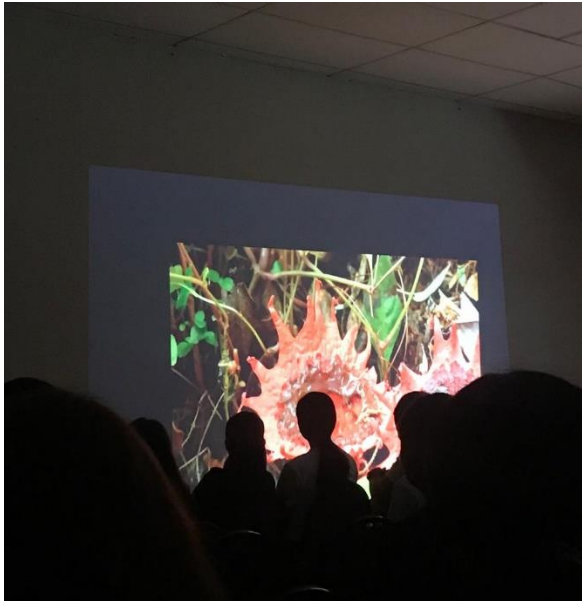
FECHA: miércoles 12 de julio de 2023.

JUSTIFICACION

En esta miniserie aprendí más sobre el valor de la naturaleza y todas las especies que este tiene, así mismo conocer de la vida de muchos animales que por algún motivo llegamos a tenerles miedo, pero son importantes para nosotros y debemos darles el cuido que ellos merecen, no atacándolos ni matarlos ya que algunos de ellos están en peligro de extinción y es muy triste que como salvadoreños perdamos estas especies qué hay en nuestro bello país.

No debemos botar la basura en ríos, playas ni en lugares donde viven estos animales porque esto trae problemas para ellos, ya que les impide inmovilizarse de un lugar tras otro, incluso quedan atrapados llevándolos a su muerte.

En esta miniserie aprendí que cuidar más hermosos animales que llegan a tener una función en nuestra vida y también cuidarla para que nuestras futuras generaciones disfruten de ella.





FACULTAD: Ciencias y humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Katherine Vanessa Sanchez Cruz.

CÓDIGO: U20211055

NOMBRE DEL PROYECTO: Miniserie “Al borde de la extinción”

LUGAR: Ciudad Universitaria UNIVO Quelepa

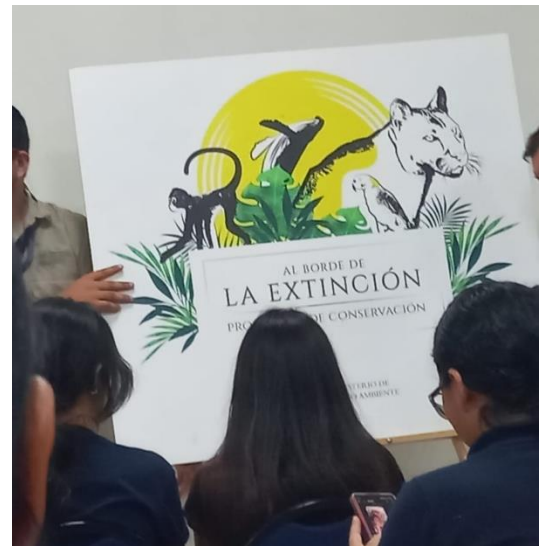
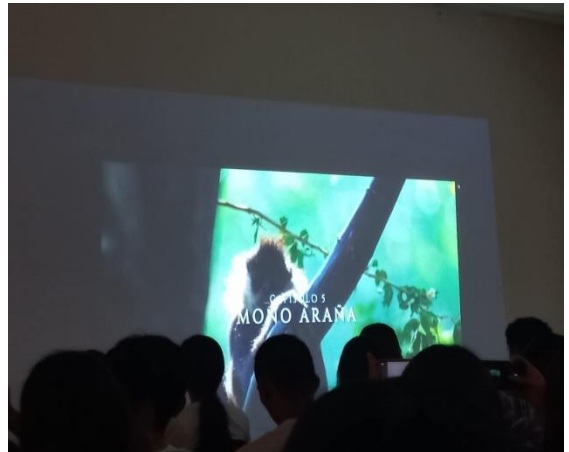
FECHA: miércoles 12 de julio de 2023.

JUSTIFICACION

La miniserie que fue presentada por el Ministerio de Medio Ambiente que tenía 6 capítulos nos concientizó sobre el cuidado y protección de la flora y fauna. Nos ayudó a valorar y conocer más sobre estas especies que existen en nuestro país.

Cada uno de los capítulos se nos presentó cada una de las especies, como viven y como ayudan en la naturaleza, asimismo, como seres humanos debemos de cuidarlos y prevenir que desaparezcan, siendo de mucha importancia para nuestra naturaleza. Cada una de estas especies tiene una función especial en nuestro ecosistema las ballenas, las tortugas Marinas, los cocodrilos y los caimanes, la lora nuca amarilla, el mono araña y los felinos.

Está en nuestras manos cuidar el planeta y cuidar a estos y todos los animales, primero debemos aportar cuidando la naturaleza y el hábitat donde ellos viven, limpiar las zonas verdes y los ríos, y no talar los árboles o quemar la naturaleza, y lo más importante no mantenerlas en cautiverio, cazarlas para venderlas de esta forma podemos mantener viva estas especies y mantener el orden de la naturaleza.





FACULTAD: Ciencias y humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Florida Haydee Torres Salmerón.

CÓDIGO: U20160206

NOMBRE DEL PROYECTO: Miniserie “Al borde de la extinción”

LUGAR: Ciudad Universitaria UNIVO Quelepa.

FECHA: miércoles 12 de julio de 2023.

JUSTIFICACION

La reunión que fue presentado por el Ministerio de Medio Ambiente fue dada sobre la presentación de la flora y la fauna de diferentes lugares de nuestro país, fue con el propósito de concientizar a los alumnos sobre el cuidado y la prevención de las mismas. También que tanto hay de interés por las causas que originan la extinción. El documental estuvo dividido en secciones que presentaban diferentes especies de animales y como el ministerio se encarga de la protección y bienestar de ello para lograr una conservación a tantas amenazas humanas mayormente nos está demostrando que como seres humanos no tenemos la obligación si no el derecho que tenemos que inculcar a nuestros jóvenes porque de ellos depende que nuestro país sea mejor. Debido a que nos mostraban que se encuentran animales en peligro de extinción eso ha dado tristeza que las especies de los animales se están perdiendo debido que las personas no tenemos cuidado y tiramos la basura en cualquier lugar.

Y esto hace que la basura se vaya para los ríos y de los ríos al mar y de esa forma se alimentan las especies que viven en el mar y de esa forma fallecen. Cuidemos de la naturaleza.



10. ANEXOS.









EL SUSCRITO DIRECTOR DEL CENTRO URBANO DE BIENESTAR Y OPORTUNIDADES, DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **ESTELA GISSEL CÁRCAMO MENDOZA**, código **U20201611**. Inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "ESTIMULACION TEMPRANA PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE LA BEBOTECA DEL CENTRO URBANO DE BIENESTAR Y OPORTUNIDADES (CUBO) MILAGRO DE LA PAZ". Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: elaboración de material didáctico (55 horas), apoyo en la realización de actividades de estimulación temprana (125 horas), apoyo en las demás áreas (120) en el periodo comprendido del 12 de junio al 18 de diciembre del año 2023.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los diez días del mes de enero del año dos mil veinticuatro.

Lic. Alisson Daniela Rivas Cuellar.

COORDINADORA.



DIRECCIÓN DE
RECONSTRUCCIÓN
DEL TEJIDO SOCIAL



CUBO
CENTRO URBANO DE
BIENESTAR Y OPORTUNIDADES

EL SUSCRITO DIRECTOR DEL CENTRO URBANO DE BIENESTAR Y OPORTUNIDADES, DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **KATHERINE VANESSA SANCHEZ CRUZ**, código **U20211055**. Inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: **"ESTIMULACION TEMPRANA PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE LA BEBOTECA DEL CENTRO URBANO DE BIENESTAR Y OPORTUNIDADES (CUBO) MILAGRO DE LA PAZ"**. Cubriendo un total de **trescientas (300) horas**.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: elaboración de material didáctico (55 horas), apoyo en la realización de actividades de estimulación temprana (125 horas), apoyo en las demás áreas (120) en el periodo comprendido del 12 de junio al 19 de diciembre del año 2023.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los diez días del mes de enero del año dos mil veinticuatro.

Lic. Alisson Daniela Rivas Cuellar.

COORDINADORA.



CUBO
CENTRO URBANO DE
BIENESTAR Y OPORTUNIDADES



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

DIRECCION DE
RECONSTRUCCIÓN
DEL TEJIDO SOCIAL



CUBO
CENTRO URBANO DE
BIENESTAR Y OPORTUNIDADES

EL SUSCRITO DIRECTOR DEL CENTRO URBANO DE BIENESTAR Y OPORTUNIDADES, DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **FLORIDA HAYDEE TORRES SALMERÓN**, código **U20160206**. Inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "ESTIMULACION TEMPRANA PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE LA BEBOTECA DEL CENTRO URBANO DE BIENESTAR Y OPORTUNIDADES (CUBO) MILAGRO DE LA PAZ". Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: elaboración de material didáctico (55 horas), apoyo en la realización de actividades de estimulación temprana (125 horas), apoyo en las demás áreas (120), en el periodo comprendido del 12 de junio al 19 de diciembre del año 2023.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los diez días del mes de enero del año dos mil veinticuatro.

Lic. Alisson Daniela Rivas Cuellar.

COORDINADORA.



CUBO
CENTRO URBANO DE
BIENESTAR Y OPORTUNIDADES



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

DIRECCIÓN DE
RECONSTRUCCIÓN
DEL TEJIDO SOCIAL