



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS**

CARRERA:

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

NOMBRE DE LA MEMORIA:

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA ACADEMIAS SOSTENIBLES,
DESARROLLADO POR EL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS
NATURALES

RESPONSABLE:

ROCIO ESTEFANY LUNA VENTURA

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 14 DE DICIEMBRE DE 2024

Contenido

Contenido CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 15 DE JULIO DE 2024 ¡Error! Marcador no definido.

1.INTRODUCCIÓN3

2. DESARROLLO.....4

3. LOGROS ALCANZADOS:.....5

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL5

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....5

6. CONCLUSIONES.....6

7. RECOMENDACIONES6

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO6

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL7

ANEXOS.....8

1.INTRODUCCIÓN

Aprender sobre Cambio Climático, Ecosistemas, Recursos Hídricos, Residuos Sólidos y su relación con el Deporte nos permite entender la importancia de proteger el medio ambiente y el impacto que nuestras decisiones tienen en el planeta. El cambio climático nos muestra cómo las actividades humanas afectan el equilibrio natural, mientras que los ecosistemas y los recursos hídricos nos enseñan el valor de cuidar la biodiversidad y preservar el agua como recurso esencial para la vida. Por otro lado, el manejo de residuos sólidos y la conexión del deporte con el medio ambiente destacan la importancia de adoptar prácticas responsables y sostenibles. Reducir, reciclar y reutilizar no solo disminuye la contaminación, sino que promueve un cambio positivo en la sociedad

2. DESARROLLO

Cambio Climático: comprendí que este fenómeno es resultado de actividades humanas como la quema de combustibles fósiles, la deforestación y la emisión de gases de efecto invernadero. Estas acciones alteran el equilibrio natural del planeta, generando un aumento en la temperatura global que provoca fenómenos extremos como huracanes, sequías e inundaciones. También entendí la importancia de adoptar medidas urgentes para mitigar sus efectos, como la reducción de emisiones, la promoción de energías renovables y la reforestación. Este tema me enseñó que nuestras acciones, por pequeñas que parezcan, tienen un impacto significativo en el futuro del planeta y que todos somos parte de la solución.

Ecosistemas y Medio Ambiente: Me permitió entender que los ecosistemas son la base de nuestra supervivencia, ya que nos brindan recursos vitales como agua, alimentos y aire limpio, además de ser clave para regular el clima y preservar la biodiversidad. Cada elemento en estos sistemas cumple una función esencial para mantener el equilibrio natural del planeta.

Recursos Hídricos: me ayudó a comprender que el agua es un recurso esencial para la vida, pero también limitado y vulnerable. Aprendí que su disponibilidad está amenazada por problemas como la contaminación, la sobreexplotación y los efectos del cambio climático, que agravan las sequías y reducen el acceso a este recurso en muchas regiones. También entendí que una gestión responsable y sostenible del agua es clave para garantizar su disponibilidad para las generaciones futuras.

Residuos Sólidos: El tema de los residuos sólidos me llevó a reflexionar sobre cómo estos reflejan los hábitos de consumo de la sociedad y su impacto en el planeta. Más allá de su acumulación, entendí que los residuos son una oportunidad para desarrollar soluciones innovadoras como la economía circular, donde los materiales se reintegran en nuevos ciclos productivos en lugar de convertirse en desechos. Este aprendizaje me hizo valorar la importancia de la educación ambiental para fomentar una cultura de responsabilidad y creatividad frente a los residuos. En lugar de verlos como un problema, podemos tratarlos como recursos que, con las herramientas adecuadas, contribuyen al desarrollo sostenible y a un cambio positivo en nuestra relación con el entorno.

Deporte y medioambiente: Me permitió descubrir cómo el deporte puede ser una plataforma poderosa para promover la sostenibilidad. A través de actividades deportivas, es posible crear conciencia sobre la importancia de cuidar el entorno natural y fomentar hábitos responsables, como el uso de materiales reciclables o la conservación de espacios verdes.

3. LOGROS ALCANZADOS:

- Se adquirió una comprensión clara de los principales problemas ambientales, como el cambio climático y la contaminación por residuos.
- Se aprendieron soluciones prácticas para aplicar en diferentes sectores, promoviendo la sostenibilidad.
- Se mejoraron las habilidades profesionales para integrar la sostenibilidad en proyectos y estrategias.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

En el ámbito profesional, este aprendizaje ha permitido mejorar nuestras capacidades y críticas frente a los desafíos ambientales actuales. He sido capaz de identificar oportunidades para integrar prácticas sostenibles en diferentes sectores, como la gestión de recursos, el diseño de políticas públicas y el impulso de iniciativas que promuevan el respeto al medio ambiente. Además, he aprendido a aplicar estos conocimientos de manera efectiva en proyectos y actividades relacionadas con el ámbito profesional.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

A pesar de los logros alcanzados, se presentaron algunas limitaciones, como la falta de recursos y herramientas específicas para llevar a cabo el proyecto. Además, el área destinada para la siembra tenía un ojo de agua que fue deteriorado por los habitantes de la zona. Sin embargo, a pesar de estos desafíos, el proyecto fue un éxito gracias al esfuerzo conjunto y a la adaptabilidad para superar las dificultades.

6. CONCLUSIONES

El proceso ha dejado claro que la relación entre el deporte y el medio ambiente, así como los temas de cambio climático, recursos hídricos y residuos sólidos, es esencial para construir un futuro sostenible. Es evidente que todos podemos contribuir a la protección del medio ambiente, ya sea a través de la adopción de prácticas responsables o al integrar estos temas en nuestra vida diaria. La educación y la sensibilización son herramientas fundamentales para lograr un cambio significativo.

7. RECOMENDACIONES

Es recomendable continuar con la difusión de información sobre la importancia de la sostenibilidad en diversos sectores, promoviendo una mayor integración de prácticas ecológicas en el deporte y en la vida cotidiana. Además, se debe invertir en formación continua sobre la gestión de recursos naturales y el reciclaje. Las políticas públicas deben seguir fortaleciendo la implementación de normativas ambientales que favorezcan la adopción de tecnologías más limpias y el respeto al entorno natural. También, se debe fomentar la colaboración entre sectores para asegurar que las iniciativas medioambientales sean más efectivas y lleguen a un público más amplio.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Universidad de Oriente (UNIVO)

Dirección: Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, Km 133 1/2, **Quelepa, San Miguel.**

Teléfono: 2668-3700

Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Licda. Iris Gabriela Villatoro Elías

Periodo: 27 de agosto al 05 de diciembre de 2024.

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL

FACULTAD: Económicas y negocios

CARRERA: Licenciatura En Administración De Empresas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Rocio Estefany Luna Ventura

CÓDIGO: U20210608

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación en Corinto

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Corinto, Morazán

FECHA: 28/11/2024

JUSTIFICACIÓN:

La importancia del proyecto radica en su contribución significativa a la conservación del medio ambiente y la mejora de la calidad de vida en la comunidad. A través de acciones como la siembra y el manejo adecuado de los recursos naturales, el proyecto no solo ayuda a restaurar ecosistemas locales que han sido degradados, también promueve un cambio cultural hacia prácticas sostenibles. Este enfoque permite crear conciencia sobre la importancia de proteger la biodiversidad y los recursos hídricos, elementos esenciales para el bienestar de las generaciones actuales y futuras. Además, las actividades realizadas fomentan el desarrollo de una comunidad más unida y comprometida con el cuidado del entorno.

Por otro lado, el proyecto tiene un impacto educativo crucial al sensibilizar a la comunidad sobre la necesidad de adoptar hábitos responsables en el uso de los recursos naturales. La participación de los habitantes les permite comprender de manera práctica los beneficios de implementar medidas de conservación en su vida diaria. Este aprendizaje no se limita al ámbito local, también puede ser un modelo replicable en otras zonas, demostrando que con el esfuerzo conjunto se pueden superar desafíos ambientales. De esta manera, el proyecto no solo tiene beneficios inmediatos, también siembra las bases para un compromiso a largo plazo con la protección del medio ambiente.

ANEXOS



El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos
Naturales

Otorga el presente diploma a:

ROCIO ESTEFANY LUNA VENTURA

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Cambio Climático

1 October 2024



Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE

962030

1653-5258-1024-4880

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos
Naturales

Otorga el presente diploma a:

ROCIO ESTEFANY LUNA VENTURA

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Deporte y Medio Ambiente

2 October 2024



Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE

962030

3423-1415-6269-2312

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos
Naturales

Otorga el presente diploma a:

ROCIO ESTEFANY LUNA VENTURA

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Ecosistemas y Biodiversidad

2 October 2024



Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales



MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE

962030

3298-2750-3576-1727

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos
Naturales

Otorga el presente diploma a:

ROCIO ESTEFANY LUNA VENTURA

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Negocios Sostenibles

2 October 2024



Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales



MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE

962030

3375-5249-1495-5574

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos
Naturales

Otorga el presente diploma a:

ROCIO ESTEFANY LUNA VENTURA

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Reforestación – Árboles para El Salvador

21 September 2024



Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales



MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE

962030

6186-3278-3432-2832

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos
Naturales

Otorga el presente diploma a:

ROCIO ESTEFANY LUNA VENTURA

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Residuos Marinos

21 September 2024



Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales



MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE

962030

4815-1639-1537-4760

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos
Naturales

Otorga el presente diploma a:

ROCIO ESTEFANY LUNA VENTURA

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Residuos Sólidos

2 October 2024



Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales



MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE

GOBIERNO DE
EL SALVADOR

962030

4651-7398-4932-5366