



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**READECUACIÓN DE ESPACIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE
HABILIDADES MOTRICES Y COGNITIVAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA
GUARDERÍA DR. FEDERICO ROSALES**

RESPONSABLES:

**CECILIA DEL CARMEN ÁLVAREZ ARGUETA U20130645
CARMEN ESMÉRITA CASTELLANOS ROMERO U20191532
,SENAYDA NATHALY VEGA ROMERO U20190251
GISELA VERÓNICA AMAYA OVIEDO U20170130
JENNIFER NOHEMY REVELO CHÁVEZ U20191483**

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 30 DE JULIO DE 2024

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
DESARROLLO.....	4
✓ Pintar números.....	4
LOGROS ALCANZADOS	4
✓ El 100% de los niños fue beneficiado	4
LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	4
CONCLUSIONES.....	6
RECOMENDACIONES	7
LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	7
JUSTIFICACIÓN:	12
RECURSOS:.....	14
11. ANEXOS FOTOGRÁFICOS DEL SERVICIO SOCIAL.....	15
RECURSOS:.....	18
11. ANEXOS FOTOGRÁFICOS DEL SERVICIO SOCIAL.....	18

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tuvo como finalidad llevar a cabo diferentes actividades que promovieran el desarrollo integral de la niñez en la primera infancia, desarrollando actividades para promover el desarrollo motriz y cognitivo en niños y niñas de la Guardería Doctor Federico Rosales.

Es fundamental proporcionar un entorno seguro, inclusivo y estimulante donde los niños puedan jugar, aprender y desarrollarse integralmente. Reconociendo la importancia del juego en el desarrollo infantil, este proyecto busca transformar un área de la guardería en un espacio recreativo multifuncional que fomente el bienestar físico, emocional y social de los niños. Crear un entorno que promueva la actividad física a través de juegos y ejercicios al aire libre, mejora la coordinación motora, la fuerza y la resistencia de los niños mediante actividades físicas adecuadas para su edad.

Por otra parte, fomentar la interacción social y el trabajo en equipo mediante juegos grupales y actividades colaborativas. Proveer un espacio donde los niños puedan expresar sus emociones, resolver conflictos y desarrollar habilidades de comunicación.

Es por ello que se tomó a bien transformar el área designada de la guardería en un espacio recreativo bien equipado con juegos, áreas verdes. Asegurar que todos los materiales y equipos cumplan con las normas de seguridad y sean adecuados para la edad de los niños.

Los niños disfrutarán de un entorno que apoya su desarrollo físico, social y emocional. A la vez la integración de actividades lúdicas y educativas en el espacio recreativo enriquecerá el entorno de aprendizaje de los niños.

DESARROLLO

- ✓ Pintar números
- ✓ Colocación de grama en el piso
- ✓ Colocación de piscinas
- ✓ Tapasoles
- ✓ Sillas, Mesas.
- ✓ Se pintaron los arriates. Decoración de juegos en el piso como números, letras, etc.

LOGROS ALCANZADOS

- ✓ El 100% de los niños fue beneficiado
- ✓ Creación de área recreativa y lúdica
- ✓ Presupuesto diseñado y realizado
- ✓ Cumplimiento en asignación de actividades y tiempo acordado
- ✓ Metas alcanzadas en el desarrollo del proyecto
- ✓ Culminación y entrega en tiempo establecido.

LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

En cuanto a nuestra formación a sido muy placentero participar en todas las actividades que se llevaron a cabo, porque fue productivo y pudimos aprender mas sobre las diferentes actividades que realizan los infantes durante la primera infancia, también ayudar a llevar alegría y un poco mas de comodidad nos llena de satisfacción para llevar a la practica lo que aprendimos como futuros profesionales.

- ✓ Los estudiantes han obtenido la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos/ prácticos en un entorno real, trabajando directamente en la readecuación de espacios y en la implementación de actividades diseñadas para fortalecer las habilidades motrices y cognitivas de los niños.

- ✓ Participar en el proyecto ha permitido a los estudiantes desarrollar competencias en la planificación, organización y ejecución de la adecuación de espacios lúdicos, incluyendo la gestión de recursos y la coordinación de actividades.
- ✓ Al trabajar en un proyecto que beneficia directamente a la comunidad, los estudiantes han desarrollado un mayor sentido de responsabilidad social y empatía hacia los niños y sus familias.
- ✓ La readecuación de espacios y el diseño de actividades requieren soluciones innovadoras y creativas, habilidades que los estudiantes han podido fortalecer a lo largo del proyecto.
- ✓ Los estudiantes han aprendido a evaluar el impacto de sus intervenciones y a realizar ajustes para mejorar los resultados, desarrollando una mentalidad de mejora continua.

Estos logros no solo enriquecen la formación académica de los estudiantes, sino que también los preparan mejor para enfrentar los desafíos profesionales futuros, dotándolos de experiencias prácticas y habilidades transferibles.

LIMITACIONES ENCONTRADAS

- ✓ Falta de compromiso por parte del personal de la guardería
- ✓ Limitaciones de tiempo para ejecutar las actividades a realizar
- ✓ El factor clima
- ✓ Dificultad en acuerdos con el personal de la guardería para realizar las visitas

CONCLUSIONES

- La readecuación de los espacios en la guardería Dr. Federico Rosales es crucial para crear un entorno que promueva el desarrollo de habilidades motrices y cognitivas en niños y niñas. Un ambiente bien diseñado y adaptado puede influir positivamente en el aprendizaje y el bienestar de los niños.
- La intervención en los espacios físicos ha demostrado tener un impacto significativo en el desarrollo integral de los niños, fomentando no solo sus habilidades motoras y cognitivas, sino también su desarrollo social y emocional.
- La participación activa del personal educativo en el proceso de readecuación ha sido fundamental para asegurar que los cambios realizados respondan a las necesidades reales de los niños y sean sostenibles a largo plazo.
- Los nuevos espacios han mejorado la calidad de la educación y el cuidado proporcionado en la guardería, ofreciendo entornos estimulantes y seguros que facilitan el aprendizaje y el juego.
- Estos espacios ayudan y tienen un impacto positivo en el desarrollo de los niños mostrando sus habilidades motrices y cognitivas, mediante las actividades que les permitan comprender y apoyar el desarrollo motor y cognitivo.

RECOMENDACIONES

- Establecer un plan de mantenimiento regular para asegurar que los espacios readecuados se mantengan en óptimas condiciones. Esto incluye la revisión periódica de los juegos, la limpieza de las áreas y la reparación de cualquier daño que pueda ocurrir.
- Asegurar que los espacios sean inclusivos y accesibles para todos los niños, incluyendo aquellos con necesidades especiales.
- Fomentar el Juego Libre y Estructurado, equilibrar el tiempo de juego libre y estructurado en los nuevos espacios para permitir que los niños exploren y aprendan a su propio ritmo, así como participar en actividades dirigidas que promuevan habilidades específicas.
- Realizar evaluaciones periódicas de los espacios para identificar posibles mejoras o actualizaciones que puedan seguir fortaleciendo el desarrollo motor y cognitivo de los niños.
- La readecuación de los espacios en la guardería Dr. Federico Rosales ha sido un paso crucial para el fortalecimiento de las habilidades motoras y cognitivas de los niños y niñas. Se puede asegurar la sostenibilidad y el máximo aprovechamiento de estos espacios, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y mejorando la calidad educativa de la institución.

LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Guardería Federico Rosales

Dirección: 3ra Calle Poniente #501, San Miguel

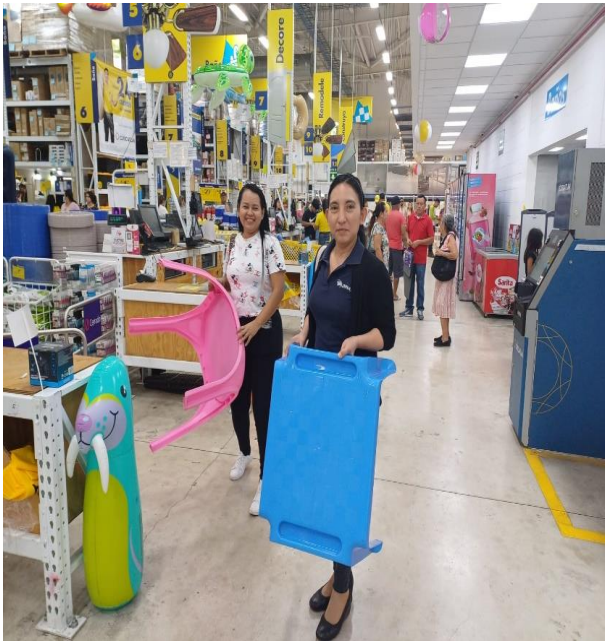
Teléfono: 2661-7748

Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución: Reina Isabel Arévalo

Periodo: 04 de marzo al de julio de 2024



ANEXOS







DATOS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD DE CAMPAMENTO VERDE

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

ESTUDIANTES:

CASTELLANOS ROMERO, CARMEN ESMERITA U20191532

ÁLVAREZ ARGUETA, CECILIA DEL CARMEN U20130645

NOMBRE DEL PROYECTO: CUIDEMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CAMPUS UNIVO

FECHA DE ENTREGA: SAN MIGUEL, 30 DE JULIO DE 2024

JUSTIFICACIÓN:

La Universidad de Oriente ha identificado el reciclaje de botellas plásticas como una prioridad debido a su significativo impacto ambiental. Las botellas plásticas son uno de los residuos más comunes y persistentes, contribuyendo a la contaminación de tierras y aguas. Al involucrar a los estudiantes en proyectos de reciclaje, no solo se reduce la cantidad de plásticos que terminan en los vertederos, sino que también se promueve la sostenibilidad y la conservación de recursos naturales. Este proyecto educa y empodera a los estudiantes para que adopten prácticas ecológicas y se conviertan en defensores del medio ambiente en sus comunidades.

Este proyecto permite a los estudiantes de la Universidad de Oriente, desarrollar un sentido de responsabilidad social y compromiso con su entorno. Esta iniciativa les ofrece una oportunidad práctica para contribuir positivamente a la comunidad, demostrando que las pequeñas acciones pueden tener un gran impacto. A través de esta experiencia, los estudiantes aprenden la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo para abordar problemas globales como la contaminación y el cambio climático.

La recolección de botellas plásticas para su reciclaje es una estrategia fundamental para abordar esta problemática. Servirá para educar a la comunidad sobre la importancia del reciclaje y la gestión adecuada de residuos, promoviendo hábitos sostenibles a largo plazo.

Incorporar el reciclaje de botellas plásticas en el programa de horas sociales sirve como una plataforma educativa para los estudiantes. Al participar en actividades de reciclaje, los estudiantes adquieren conocimientos sobre la gestión de residuos, el ciclo de vida de los productos plásticos y las consecuencias ambientales de la contaminación. Este conocimiento es fundamental para formar ciudadanos conscientes y comprometidos con la sostenibilidad, quienes pueden aplicar estos principios en sus futuras profesiones y en su vida diaria.

Reciclar es una tarea de todos/as ya que, con esta acción contribuimos a mejorar el medio ambiente y nuestra calidad de vida. Reciclar permite que muchos materiales no terminen en los vertederos que cada vez más se encuentran más saturados, y esto tiene un impacto grande en el medio ambiente, en vista de esta situación como estudiantes llevamos a cabo lo que es el reciclaje de botellas plásticas para poder dar un impacto positivo en la comunidad, ya que como ciudadanos muchas veces pasamos por alto algo tan importante, y no se tiene la conciencia de que se está dañando el medio ambiente con las acciones no benéficas al medio ambiental.

Es muy importante tomar en cuenta que si no se recicla de manera correcta estamos dañando al medio ambiente y a la vida que este produce, también reciclando se ahorra materia prima, energía, y agua, además, se reducen las emisiones de gases de efecto invernadero y se producen más empleos.

El reciclaje es un gesto muy útil, porque con él se contribuye a la mejora del medio ambiente. La cantidad de nuevas materias primas para la fabricación de nuevos productos y nuevas materias primas. Reciclando se tiene una mejor calidad de vida porque nuestro medio ambiente está sano.

La acumulación de botellas plásticas es uno de los problemas ambientales más apremiantes de nuestra era. Las botellas plásticas, debido a su alta durabilidad y bajo costo de producción, son ampliamente utilizadas, pero a menudo mal gestionadas como residuos, terminando en

vertederos, cuerpos de agua y otros ecosistemas, donde pueden permanecer durante cientos de años.

El proyecto de reciclaje de botellas plásticas ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades prácticas que son valiosas tanto en el ámbito académico como profesional. Estas incluyen la organización de campañas de recolección, estas competencias no solo enriquecen el perfil académico de los estudiantes, sino que también los preparan para enfrentar desafíos en el mundo laboral.

El desarrollar un sentido de responsabilidad y compromiso comunitario y el involucrar a los estudiantes en proyectos de reciclaje de botellas plásticas no solo beneficia al medio ambiente, sino que también contribuye significativamente a su desarrollo personal y profesional, preparándolos para ser líderes en sostenibilidad y responsabilidad social.

RECURSOS:

- Humanos:
- Estudiantes del servicio social

RECURSO MATERIALES: Botellas plásticas

11. ANEXOS FOTOGRÁFICOS DEL SERVICIO SOCIAL





DATOS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD DE CAMPAMENTO VERDE

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

ESTUDIANTES:

SENAYDA NATHALY VEGA ROMERO U20190251

GISELA VERÓNICA AMAYA OVIEDO U20170130

NOMBRE DEL PROYECTO: DI NO A LA TALA DE ARBOLES

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CIUDAD UNIVERSITARIA

FECHA: MIÉRCOLES 30 DE JULIO 2024

JUSTIFICACION:

Reciclar y sembrar árboles son dos prácticas esenciales para la sostenibilidad ambiental. El reciclaje reduce la cantidad de residuos, conserva recursos naturales y ahorra energía, contribuyendo así a la disminución de la contaminación y el cambio climático. Por otro lado, sembrar árboles mejora la calidad del aire, promueve la biodiversidad y ayuda a regular el clima, además de ofrecer beneficios sociales y estéticos.

Ambas acciones, al ser complementarias, fomentan un futuro más saludable y equilibrado. Adoptar estas prácticas no solo beneficia al medio ambiente, sino que también fortalece la conciencia colectiva sobre la importancia de cuidar nuestro planeta para las generaciones venideras.

Al reciclar, se disminuye la cantidad de desechos que terminan en vertederos, lo que a su vez reduce la contaminación del suelo y el agua. Además, el reciclaje ahorra energía, ya que la producción de nuevos materiales a partir de recursos reciclados generalmente consume menos energía que la fabricación a partir de materias primas vírgenes. Esto no solo ayuda a combatir el cambio climático, sino que también promueve un uso más eficiente de los recursos. En resumen, el reciclaje es una práctica esencial para proteger el medio ambiente, fomentar la economía circular y garantizar un futuro más sostenible para las próximas generaciones.

RECURSOS:

➤ Humanos:

Estudiante en Servicio Social

Recurso Materiales: botellas plásticas y eléctricos

11. ANEXOS FOTOGRÁFICOS DEL SERVICIO SOCIAL





DATOS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD DE RECICLAJE

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: JENNIFER NOHEMY REVELO CHAVEZ

CÓDIGO: U20191483

NOMBRE DEL PROYECTO: EL RECICLAJE COMO PRACTICA ESENCIAL
EN EL CUIDO DEL MEDIO AMBIENTE

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CAMPUS CIUDAD
UNIVERSITARIO-UNIVO

FECHA: 30 DE JULIO 2024

JUSTIFICACIÓN

El reciclaje del papel y el cartón es importante porque permite reducir la cantidad de árboles que se tienen que talar para fabricar papel. Debido a que tanto papel y cartón se fabrican de la celulosa que se obtiene de los árboles, si se consigue recuperar la celulosa del papel y cartón inservible, se podrá volver a usar en la fabricación de papel y cartón nuevos, lo que evitará la tala de muchos árboles. De hecho, para que nos hagamos una idea, por cada tonelada de papel y cartón que se recicla, de media, se evita la tala de 18 árboles., las plantas, y en especial los árboles, son de una importancia fundamental a la hora de conservar la vida y los ecosistemas en la Tierra.

Los árboles son los responsables de producir el oxígeno que respiran los animales. Pero, además, también tienen la capacidad de reducir la contaminación presente en la atmósfera y que causa enfermedades de tipo respiratorio, especialmente a las personas que viven en ciudades y donde la contaminación es mayor. Por otro lado, no nos podemos olvidar del hecho, simple

pero importantísimo, de que el oxígeno que producen los árboles lo elaboran a partir del CO2 presente en el aire, el principal GEI (Gas de Efecto Invernadero) que es causante del cambio climático en nuestro planeta.

RECURSOS:

PAPEL RECICLADO

ANEXOS

