



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN IDIOMA INGLES

NOMBRE DEL PROYECTO:

TALLERES DE INGLÉS PARA LA COMUNIDAD DE SAN MIGUEL CENTRO

RESPONSABLES:

Grande Ponce, Wilfredo José U20230947

Membreño Membreño, Kenia Merary U20231321

Rivera Iraheta, Brayan Josué U20220612

Rivera Turcios, Maria Celeste U20231424

Vigil López, Faisy Yahir U20230848

CICLO:

01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 10 DE MARZO DEL 2025

Tabla de contenido

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:.....	3
2.- REGIÓN.....	3
3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:.....	3
5. DESCRIPCIÓN:.....	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:.....	4
7. JUSTIFICACIÓN:	4
8. OBJETIVOS:.....	4
9.- ACTIVIDADES:	5
10. METAS:.....	7
11. POBLACIÓN BENEFICIADA:	7
12. HORARIO DE TRABAJO:.....	7
13. PERIODO DE REALIZACIÓN:	8
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	8
15. RECURSOS:.....	8
16. PRESUPUESTO:	9
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	10

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución:

CDI Juvenil (Centro de Gobierno Municipal).

Centro Escolar Jesús Ramírez Carranza.

Centro Escolar Cantón El Jalacatal.

Dirección: San Miguel Centro

Teléfono: 7889- 8723

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

LICDO: Hernández, Ángel Geovanni.

Cargo: Coordinador de Programas de Ingles

2.- REGIÓN: Oriental.

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:

Humanidades

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Niñez, adolescencia y juventud

5. DESCRIPCIÓN:

Este proyecto busca fortalecer las habilidades en inglés de jóvenes de la comunidad tales como la escritura, lectura, habla y escucha a través de talleres y actividades dinámicas enfocados en el pleno desarrollo de las habilidades. Mediante un enfoque práctico e interactivo con una metodología de clase activa en el cual se brindarán herramientas que les permitan mejorar su comunicación en el idioma y ampliar sus conocimientos básicos para así poder generar oportunidades académicas y laborales para los estudiantes de los talleres.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

En la comunidad, muchos jóvenes enfrentan dificultades para aprender inglés debido a la falta de acceso a programas educativos adecuados. Esto limita sus oportunidades académicas y laborales, ya que el dominio de un segundo idioma es cada vez más importante en el mundo actual. Este proyecto busca abordar esta necesidad, proporcionando herramientas que faciliten el aprendizaje del inglés de manera accesible y efectiva.

7. JUSTIFICACIÓN:

El desarrollo de este proyecto es importante porque permitirá a los jóvenes mejorar sus habilidades en inglés, lo que les abrirá más oportunidades en su educación y futuro profesional. Además, contribuirá al crecimiento de la comunidad al brindar acceso a conocimientos que pueden mejorar la calidad de vida de los beneficiarios. La implementación del proyecto sigue una metodología práctica e interactiva, asegurando que el aprendizaje sea dinámico y efectivo.

8. OBJETIVOS:

General:

1. Brindar a los jóvenes de la comunidad un programa educativo en inglés que fortalezca sus habilidades lingüísticas y mejorar sus oportunidades académicas y profesionales.

Objetivos Específicos:

1. Crear un programa de enseñanza del inglés basado en la práctica y el uso cotidiano del idioma.
2. Motivar el interés de los jóvenes por aprender inglés mediante actividades interactivas y participativas.

3. Apoyar el desarrollo personal y académico de los beneficiarios proporcionando herramientas para mejorar su dominio del inglés.

9.- ACTIVIDADES:

1. Diseño del plan de enseñanza y material didáctico

- Esta actividad consiste en crear un plan estructurado para la enseñanza, que incluya objetivos de aprendizaje, contenidos, metodologías y recursos necesarios.
- El material didáctico puede abarcar presentaciones, guías, ejercicios, juegos, videos u otros recursos que faciliten el aprendizaje.
- El diseño debe adaptarse al nivel de los estudiantes y al contexto educativo, asegurando que sea claro, atractivo y efectivo.

2. Organización y planificación de clases semanales

- Implica la preparación detallada de las clases que se impartirán cada semana.
- Se definen los temas a tratar, las actividades a realizar, los materiales necesarios y el tiempo asignado para cada segmento de la clase.
- La planificación debe ser flexible para adaptarse a las necesidades de los estudiantes y al ritmo de aprendizaje.

3. Impartición de talleres de inglés en los centros educativos y CEDI Juvenil

- Consiste en dirigir sesiones prácticas de enseñanza del idioma inglés en escuelas o centros juveniles.
- Los talleres pueden incluir actividades como conversaciones, juegos, ejercicios de gramática, pronunciación y comprensión auditiva.
- El objetivo es fomentar el uso activo del idioma en un ambiente dinámico y participativo.

4. Desarrollo de dinámicas de aprendizaje interactivas

- Se refiere a la creación y aplicación de actividades que promuevan la participación de los estudiantes.
- Estas dinámicas pueden incluir juegos de roles, trabajos en grupo, debates, uso de tecnología o actividades lúdicas que refuercen el aprendizaje.
- El propósito es hacer el proceso de aprendizaje más entretenido y efectivo, fomentando la motivación y el interés.

5. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

- Esta actividad implica medir el progreso de los estudiantes a través de diferentes métodos, como exámenes, pruebas orales, proyectos o participación en clase.
- La evaluación debe ser continua y formativa, permitiendo identificar áreas de mejora y ajustar la enseñanza según sea necesario.
- También se pueden utilizar herramientas como rúbricas o listas de verificación para garantizar una evaluación objetiva.

6. Elaboración de informes de avance y resultados

- Consiste en documentar el progreso de los estudiantes y los resultados obtenidos durante el proceso de enseñanza.
- Los informes pueden incluir datos sobre el rendimiento académico, la participación, las dificultades encontradas y las estrategias implementadas para superarlas.

10. METAS:

- Mejora en la comprensión y uso del idioma inglés por parte de los participantes.
- Mayor confianza y motivación en el aprendizaje de un segundo idioma.
- Creación de un impacto positivo en la comunidad a través de la educación.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
15	15	30
NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
10	10	20

12. HORARIO DE TRABAJO:

Grande Ponce, Wilfredo José

Hora	Martes	Viernes
7:00 – 12:00 AM		

Membreño Membreño, Kenia Merary

Hora	Lunes
7:00 – 12:00 AM	

Rivera Iraheta, Brayan Josué

Hora	Lunes	Miércoles	Jueves
7:00 – 12:00 AM			

Rivera Turcios, María Celeste

Hora	Lunes	Miércoles
7:00 – 12:00 AM		

Vigil López, Faisy Yahir

Hora	Lunes	Martes	Jueves
7:00 – 12:00 AM			

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: Marzo del 2025

Fecha de finalización: Diciembre del 2025

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente UNIVO
- Alcaldía Municipal de San Miguel Centro

15. RECURSOS:

Humanos:

Grande Ponce, Wilfredo José DOCENTE EN PRACTICA

Membreño Membreño, Kenia Merary DOCENTE EN PRACTICA

Rivera Iraheta, Brayan Josué DOCENTE EN PRACTICA

Rivera Turcios, Maria Celeste DOCENTE EN PRACTICA

Vigil López, Faisy Yahir DOCENTE EN PRACTICA

Material didáctico:

- Libros
- Fichas

- Guías de ejercicio
- Material Audiovisual
- Pizarra
- Plumones
- Borradores
- Marcadores
- Hojas de trabajo

16. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
5	Pág. Papel Bond	\$8.90	\$44.45
5	Cartulinas	\$17.45	\$87.25
15	Plumones	\$7.00	\$105.00
1,500	5 colaboradores 300 horas cada uno	\$1.00	\$1,500.00
	Sub-Total		\$1,736.70
---	Imprevistos (10%)		\$173.67
---	TOTAL, GENERAL	\$33.68	\$1,910.37

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Nº	ACTIVIDADES	MESES															
		MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Impartición de talleres																
2	Actividades interactivas																
3	Evaluaciones																
4	Documentación de avances																

Contacto de los estudiantes

Nombre del estudiante:

Grande Ponce, Wilfredo José

Membreño Membreño, Kenia Merary

Rivera Iraheta, Brayan Josué

Rivera Turcios, Maria Celeste

Vigil López, Faisy Yahir

Teléfono: 6188-1394

Correo: josewilfredo548@gmail.com

Teléfono: 7663-6546

Correo: keniamembreno95@gmail.com

Teléfono: 7593-6396

Correo: brayaniraheta44@gmail.com

Teléfono: 7263-1496

Correo: celesteturcios04@gmail.com

Teléfono: 7723-2805

Correo: Yhairlopez04@gmail.com