



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA**

**PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

**DESARROLLO DE HABILIDADES FINAS Y GRUESAS EN NIÑAS Y NIÑOS  
DEL CENTRO ESCOLAR BARRIO LAS DELICIAS, SANTA ROSA DE LIMA,  
LA UNION.**

**RESPONSABLE:**

**SILVIA MADELIN FLORES REYES U20231042**

**CICLO:**

**04-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA 26 DE AGOSTO DE 2024.**

## CONTENIDO

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.....	1
2. REGIÓN.....	1
3. ÁREA DE EJECUCIÓN.....	1
4. DESCRIPCIÓN.....	1
5. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	1
6. JUSTIFICACIÓN.....	2
7. OBJETIVOS.....	2
8. ACTIVIDADES.....	2
9. METAS.....	3
10. POBLACIÓN BENEFICIADA.....	4
11. HORARIO DE TRABAJO.....	5
12. PERIODO DE REALIZACIÓN.....	5
13. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.....	5
14. RECURSOS.....	5
15. PRESUPUESTO.....	6
16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	7

## **1. UBICACIÓN DE PROYECTO.**

**Nombre de la institución:** Centro Escolar Barrio las Delicias

**Dirección:** Dirección: Avenida Fernando Benítez, Bo. Las Delicias, Santa Rosa De Lima, La Unión Norte.

**Teléfono:** 2648 0338

**Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:** Dora Alicia Ventura de Rivera

**Cargo:** Willian Amílcar Álvarez Bonilla

## **2. REGIÓN:**

Oriental.

## **3. ÁREA DE EJECUCIÓN.**

(Educación)

## **4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE:**

Niñez, adolescencia y juventud

## **5. DESCRIPCIÓN.**

**DESCRIPCIÓN:** Apoyar a los docentes del Centro Escolar Barrio las Delicias, a las diferentes actividades que se realicen, también en las planificaciones de los contenidos que se impartirán día a día a los estudiantes apoyándolos en todas las áreas ya sea en actividades lúdicas o a desarrollar las clases.

## **6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.**

Falta de ayuda hacia los docentes, por la dificultad de realizar las clases o contenidos cada día viendo la necesidad que cada aula o cada docente presenta, para orientar en el desarrollo de los niños. La presencia de estudiantes con diferentes niveles de habilidad, estilos de aprendizaje y necesidades especiales puede hacer que la enseñanza efectiva sea un desafío. Además, se observa la presión de manejar

diversas necesidades sin el apoyo necesario puede llevar a altos niveles de estrés y agotamiento entre los educadores.

Las identificaciones del problema proporcionan un marco claro para comprender los desafíos que enfrentan los docentes y la necesidad de un apoyo sistemático para mejorar la educación y el desarrollo de los niños en el aula.

## **7. JUSTIFICACIÓN.**

Es muy importante que cada docente tenga apoyo porque así podrán tener un mejor desempeño en su planificación y poder completarlas y así los niños pueden tener una mejor educación o aprendizaje.

## **8. OBJETIVOS.**

### **Objetivo General:**

Fortalecer las competencias y habilidades de los niños, a través de actividades lúdicas que estimulen su desarrollo cognitivo, emocional y social, promoviendo un aprendizaje integral y significativo en un ambiente dinámico y participativo.

### **Objetivos Específicos.**

- Crear y proporcionar materiales didácticos que promuevan el aprendizaje.

## **9. ACTIVIDADES.**

- Juegos Cooperativos (Desarrollo Social)
- Juegos de Ensartar (Cognitivo y Motricidad Gruesa)
- Recortes y Collage (Motricidad Fina)
- Carreras de Obstáculos (Motricidad Gruesa)
- Modelado con Plastilina (Motricidad Fina)
- Juego de Memoria (Cognitivo)
- Dibujo y Pintura con Pinceles Gruesos (Motricidad Fina y Gruesa)

➤ Juegos de Equilibrio (Motricidad Gruesa)

**10. METAS.**

- Lograr que el 90% de los niños participen activamente y colaboren entre sí durante una actividad de juego cooperativo, alcanzando el objetivo del juego en un tiempo promedio de 15 minutos.
- Ensartar al menos 20 cuentas en un tiempo de 5 minutos con un margen de error del 10% (es decir, hasta 2 errores permitidos) y reducir el tiempo a 4 minutos después de 3 semanas de práctica constante.
- Ayuda a medir, también ayuda la mejora en la habilidad de recortar (precisión y número de figuras) como en la capacidad para planificar y organizar un collage (composición y tiempo).
- Completar el circuito de obstáculos en un tiempo máximo de 5 minutos, asegurando que se superen todos los obstáculos correctamente. Alcanzar un tiempo final de 4 minutos, sin omitir ningún obstáculo y manteniendo una postura adecuada en cada ejercicio.
- Crear al menos 3 figuras reconocibles (por ejemplo, un perro, un gato y una pelota) en una sesión de 20 minutos, con un nivel de detalle apropiado (al menos 2 características definitorias por figura) evaluar el progreso en las habilidades de modelado y creatividad a lo largo del tiempo.

- En una sesión de 15 minutos, los niños deben encontrar al menos 5 pares de tarjetas correctamente. Después de 4 semanas, los niños deben ser capaces de encontrar al menos 10 pares de tarjetas correctamente en una sesión de 30 minutos.
- Al final de la primera semana, los niños podrán crear al menos 2 dibujos/pinturas utilizando pinceles gruesos, aplicando al menos 3 colores diferentes en cada obra. Demostrar una mejora en la coordinación al aplicar pintura con un 90% de precisión en el uso de los pinceles. Identificar y nombrar al menos 4 colores diferentes utilizados en sus obras.
- Mantener el equilibrio durante 10 segundos sin caerse en al menos 3 intentos consecutivos. Registrar el tiempo de equilibrio en cada sesión, con el objetivo de aumentar el tiempo en un 10% cada semana.

Todas las metas permitirán evaluar el progreso de los niños de manera clara y medible a lo largo del tiempo.

#### **11. POBLACIÓN BENEFICIADA.**

<b>NIÑAS</b>	<b>NIÑOS</b>	<b>ADOLESCENTES</b>
20	25	28

## 12. HORARIO DE TRABAJO.

H O R A	DI A	LUNES	MARTES	MIÉRCOLE S	JUEV ES	VIERNE S	SÁBADO	Total, de Horas
AM			7:00			7:00/12:00		
PM			12:00			1:00/5:00		

## 13. PERIODO DE REALIZACIÓN.

Fecha de inicio: 23/08/2024

Fecha de finalización: 01/04/2025

## 14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

- Universidad de Oriente
- Centro Escolar Barrio las Delicias

## 14. RECURSOS.

**Humanos:**

- 1 Estudiante en Servicio Social

**Materiales.**

## 15. PRESUPUESTO.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
160	Alimentación	\$ 5.00	\$ 80,000
100	Transporte	\$1.00	\$38
300	1 colaborador(500 horas c/u)	\$ 300	\$ 300
	Sub-Total		\$633
	Imprevistos (10%)		\$ 63.3
	TOTAL GENERAL		<b>\$ 1,226</b>



## 16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

N°	ACTIVIDADES	MESES															
		AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Juegos de motricidad fina																
2	Juego de lateralidades																
3	Juegos cognitivos																
4	Juegos de motricidad gruesa																
5	Juegos que ayuden el desarrollo social																
6	Juegos que ayuden en el desarrollo emocional																

Contacto de los estudiantes:

Nombre del estudiante: Silvia Madelin Flores Reyes

Teléfono: 7298-2353

Correo: [fmadelin02@gmail.com](mailto:fmadelin02@gmail.com)