



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PSICOEMOCIONALES, PSICOEDUCATIVAS Y  
LÚDICAS PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ, SAN MIGUEL.

**RESPONSABLES:**

ESNEYDER LISANDRO ESCOTO REYES U20200030

JENNIFER MARLENE VÁSQUEZ ULLOA U20201206

**CICLO:**

01-2025

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 28 DE FEBRERO DEL 2025

## ÍNDICE

1. UBICACIÓN DE PROYECTO:	3
2. REGIÓN:	3
3. ÁREA DE EJECUCIÓN:	3
4. LINEA DE ACCION DE ROYECCIÓN SOCIAL:	3
5. DESCRIPCIÓN	3
8. OBJETIVOS:	5
9. ACTIVIDADES:	6
10. METAS:	6
11. POBLACIÓN BENEFICIADA:	6
12. HORARIO DE TRABAJO:	7
13. PERIODO DE REALIZACIÓN:	7
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	7
15. RECURSOS:	7
16. PRESUPUESTO:	8
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	9

## **1. UBICACIÓN DE PROYECTO:**

**Nombre de la institución:** Escuela de Educación Especial Nuestra Señora de la Paz.

**Dirección:** Urbanización San José de la montaña, costado oriente del casino migueleño, Ciudad Jardín, San Miguel, San Miguel.

**Teléfono:** 26614868 & 76736030.

**Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:**

Licenciada. Silvia Berenice Guevara de León.

**Cargo:** Directora de la institución.

**2. REGIÓN:** Oriental.

**3. ÁREA DE EJECUCIÓN:** Salud.

**4. LINEA DE ACCION DE ROYECCIÓN SOCIAL:** Niños, Jóvenes y Adultos

## **5. DESCRIPCIÓN:**

El proyecto de implementación de estrategias psicoemocionales, psicoeducativas y lúdicas está dirigido a la comunidad educativa de la Escuela de Educación Especial Nuestra Señora de La Paz, San Miguel. Este proyecto está enfocado en mejorar el bienestar emocional, educativo y social de los estudiantes, padres de familia y docentes a través de estrategias psicoemocionales, psicoeducativas y lúdicas. Se desarrollará un programa de actividades, como la implementación de actividades lúdicas diseñadas para mejorar la socialización y el desarrollo cognitivo de los alumnos, favoreciendo un ambiente escolar más inclusivo.

Los elementos principales del proyecto incluyen actividades lúdicas para los estudiantes, taller de autocuidado para docentes, y charlas para padres sobre el acompañamiento emocional y educativo de sus hijos.

Las acciones del proyecto están dirigidas a toda la comunidad educativa de la institución, con un enfoque especial en los estudiantes con necesidades educativas especiales. Se espera que, a través de la participación activa de docentes y padres, se fortalezca el trabajo en equipo y se potencie el aprendizaje de los niños y adolescentes de la escuela.

## **6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:**

La principal situación problemática existente dentro de la institución es el abordaje con técnicas y estrategias psicológicas en los estudiantes que presentan distintas discapacidades mentales o del desarrollo cognitivo. Esto genera un mayor reto para el personal docente, porque se les dificulta impartir la planificación creada para la clase, dado que cada estudiante requiere una atención distinta por su condición y edad, lo que conlleva a generar un estrés mayor en el estudiante por no recibir la atención personalizada que requiere.

## **7. JUSTIFICACIÓN:**

Las discapacidades mentales o del desarrollo cognitivo han sido por mucho tiempo un signo de limitación, cada discapacidad tiene escalas o niveles de los cuales dependerán como la persona se integre a la sociedad actual. Cuando las discapacidades se dan a una temprana edad generan una complicación el desarrollo integral de una persona, porque principalmente no aprenderá con el mismo ritmo que los demás, esto no solo genera un retraso en el aprendizaje, sino que este mismo se debe adecuar a las necesidades de cada individuo.

Serán estas mismas necesidades individuales que generan diversas reacciones en el individuo como en los cuidadores, los agentes socializadores que

interactúan con la persona tendrán gran impacto en su comportamiento, la necesidad que cada persona que interactúe con ellos sepa cómo abordarlos o de qué manera ellos asimilan cualquier información es de suma importancia cuando se refiere a educación especial.

La rama de la psicología es de gran impacto en abordaje integral de la educación especial, porque no solo se focaliza en enseñar, sino en cómo aprenden, como interactúan y como se sienten en el ambiente en cual se desarrollan, son puntos claves que se deben tomar en cuenta dentro de una educación inclusiva. Es por ello que se crea el presente proyecto con el objetivo de implementar esas diversas herramientas psicológicas que abonaran al desarrollo integral y educativo de los estudiantes que pertenecen a la escuela de Educación Especial Nuestra Señora de la Paz.

## **8. OBJETIVOS:**

### **Objetivo General:**

- Desarrollar estrategias psicoemocionales, psicoeducativas y lúdicas para la comunidad educativa de la Escuela de Educación Especial Nuestra Señora de La Paz, San Miguel.

### **Objetivos Específicos:**

- Fomentar el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través de actividades lúdicas y terapéuticas.
- Brindar herramientas y estrategias de autocuidado al personal docente para mejorar su bienestar emocional y desempeño en el aula.
- Capacitar a los padres de familia en el acompañamiento emocional y educativo de sus hijos.

## 9. ACTIVIDADES:

- Actividades lúdicas para los estudiantes.
- Taller de autocuidado para docentes.
- Charlas para padres sobre el acompañamiento emocional y educativo de sus hijos.
- Elaboración de material didáctico adaptado para apoyar el aprendizaje especial de los estudiantes.
- Desarrollar Terapia recreativa.
- Apoyo en actividades deportivas.
- Apoyo en las aulas integradas.

## 10. METAS:

- Brindar herramientas psicológicas que ayuden al aprendizaje de cada estudiante.
- Lograr crear concientización y una mejor comprensión en los padres de los estudiantes sobre las discapacidades.
- Brindar un apoyo integral al personal docentes en las distintas aulas integradas.
- Apoyar al personal docente con herramientas de auto cuidado para su mejor desarrollo personal.
- Generar un impacto positivo en la comunidad educativa con el desarrollo del plan de trabajo.

## 11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

HOMBRES	MUJERES	TOTAL, DE ESTUDIANTES
22	10	32
HOMBRES	MUJERES	TOTAL, POBLACIÓN DOCENTE
0	12	12
		TOTAL, POBLACIÓN DE PADRES
		64
		POBLACIÓN TOTAL.
		108

## 12. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM		7:00 AM- 11:00 AM	7:00 AM- 11:00 AM	7:00 AM- 11:00 AM	7:00 AM- 11:00 AM	7:00 AM- 11:00 AM		
ESNEYDER REYES								
JENNIFER VASQUEZ.								

## 13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

**Fecha de inicio:** lunes 03 de marzo.

**Fecha de finalización:** miércoles 13 de agosto.

## 14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente UNIVO.
- Escuela de Educación Especial Nuestra Señora de La Paz.

## 15. RECURSOS:

### Humanos:

- Dos estudiantes en Servicio Social
- 1 coordinador del proyecto

### Materiales:

- Material didáctico.
- Lapiceros, plumones, colores, papelería.

### Herramientas digitales

- Computadoras, celulares.

**16. PRESUPUESTO:**

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
120	Alimentación	\$ 3	\$ 360
120	Transporte	\$ 2.5	\$ 300
<b>1,000</b>	<b>2 colaboradores (500 horas c/u)</b>	<b>\$ 1.00</b>	\$1,000.00
5	Internet	\$ 18	\$ 90
15	Material didáctico. (impresiones)	\$ 1	\$ 15
	<b>Sub-total</b>		<b>\$ 1,765.00</b>
	Imprevistos (10%)		\$ 176.50
	<b>TOTAL, GENERAL</b>		<b>\$ 1,941.50</b>



**17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

N°	Actividad	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
6	Apoyo en el aula y elaboración de material didáctico							
7	Actividades lúdicas para los estudiantes							
8	Taller de autocuidado para docentes							
9	Charlas para padres sobre el acompañamiento emocional y educativo de sus hijos							
10	Terapia recreativa							
11	Apoyo en actividades deportivas							
12	Elaboración de memoria de labores y cierre							

## Contacto de los estudiantes

**Nombre del estudiante:** Esneyder Lisandro Escoto Reyes

**Teléfono:** 7676 8897

**Correo:** [reyesesneyder75@gmail.com](mailto:reyesesneyder75@gmail.com)

UNIVO		DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO FACTURA					
<b>Código de Generación:</b> D83ECDC0-AC4B-40E8-BC9B-8462AF84E53F		<b>Módulo de Facturación:</b> Transmisión normal					
<b>Número de Control:</b> DTE-01-M001P001-000000000029257		<b>Tipo de Transmisión:</b> Normal					
<b>Sello de Recepción:</b> 202412A62FC1DE3A4BF592FFDE930E09D775BE4U		<b>Fecha y Hora de Generación:</b> 11/05/2024 15:52:45					
<b>Emisor</b>		<b>Receptor</b>					
<b>Nombre:</b> UNIVERSIDAD DE ORIENTE		<b>Nombre:</b> ESNEYDER LISANDRO ESCOTO REYES					
<b>Correo electrónico:</b> facturacionelectronica@univo.edu.sv		<b>Correo electrónico:</b> reyesesneyder75@gmail.com					
<b>Dirección:</b> 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel		<b>Dirección:</b> COMUNIDAD EL MONO, SAN MARCOS LEMPA					
<b>Teléfono:</b> 26683700 <b>NIT:</b> 12173110810022		<b>Teléfono:</b> 76768897 <b>DUI:</b> 06204224-6					
<b>NRC:</b> 1028731 <b>Actividad económica:</b> EDUCACION							
<b>Nº</b>	<b>Cant.</b>	<b>Unidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Precio Unitario</b>	<b>Venta no sujeta</b>	<b>Venta exenta</b>	<b>Venta gravada</b>
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				<b>Suma de Ventas:</b>			\$75.00
				<b>Sumatoria de ventas:</b>			\$75.00
				<b>Sub-Total:</b>			\$75.00
				<b>IVA Retenido :</b>			\$0.00
				<b>Monto Total de la Operación:</b>			\$75.00
				<b>Total a Pagar:</b>			\$75.00
<b>Valor en Letras:</b> SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES							
<b>Condición de la Operación:</b> CONTADO							
<b>Observaciones:</b> PAGO EN VENTANILLA							
<b>Responsable por parte del emisor:</b> LAURA ROSA GALAN HUEZO				<b>Nº de Documento:</b> 65.402			

Nombre del estudiante: Jennifer Marlene Vásquez Ulloa

Teléfono: 7638 6123

Correo: [jennifervazquezzz1@gmail.com](mailto:jennifervazquezzz1@gmail.com)



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO  
FACTURA



Código de Generación: 6DE2FA57-61B2-4A97-B776-E66251B5A2ED

Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000029351

Sello de Recepción: 2024CEE303CCA3C34BE4B2DC6CC7D40C64C9BND

Módelo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 13/05/2024 09:08:11

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv  
Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel  
Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022  
NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: JENNIFER MARLENE VÁSQUEZ ULLOA  
Correo electrónico: jennifervazquezzz1@gmail.com  
Dirección: CANTON PLANES DE SAN SEBASTIAN, NUEVA GUADALUPE  
Teléfono: 76386123 DUI: 05415977-0

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones:PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: LAURA ROSA GALAN HUEZO

N° de Documento: 65.517

Página 1 de 1