

DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA:

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

NOMBRE DE LA MEMORIA:

ASISTENCIA TÉCNICA EN EL PROGRAMA DE ACADEMIAS DEPORTIVAS INCLUSIVAS (PROADI) DE INDES MORAZÁN

RESPONSABLE:

JOSÉ WILBER VIGIL CHICAS U20210902

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 04 DE ENERO DE 2024

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN:	1
	DESARROLLO	
3.	LOGROS ALCANZADOS	3
5.	LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.	4
6.	LIMITACIONES ENCONTRADAS	4
7.	CONCLUSIONES	4
8.	RECOMENDACIONES:	5
1.	LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	5
AN	ANEXOS.	
AN	ANEXOS ACTIVIDAD AMBIENTAL	

1. INTRODUCCIÓN:

En el presente proyecto de servicio social, se desarrollaron actividades físicas y pre deportivas con el fin de buscar un bienestar físico y saludable, buscando cumplir con un objetivo general y tres objetivos específicos, como Desarrollar actividades pre deportivas para un mejoramiento de los atletas de las distintas academias del departamento de Morazán y también fomentar la práctica deportiva a los diferentes atletas que conforman el programa de academia deportivas inclusivas, brindar una atención de calidad a los atletas participantes del programa de academias inclusivas, fomentar valores en las diferentes sesiones de entrenamiento. Estos se elaboraron con el fin de alcanzar cada uno, los objetivos se lograron satisfactoriamente, los beneficios que se generaron fue el aprendizaje de los diferentes deportes y la buena salud física y mental de los integrantes de las academias inclusivas.

2. DESARROLLO

Para el desarrollo de las actividades se realizaron las sesiones de los diferentes deportes:

- atletismo se enseñaron las diferentes pruebas, carrera saltos de valla, lanzamiento de jabalina, impulsión de jabalina.
- deporte del futbol donde se enseñaron los diferentes fundamentos técnicos, los pases se implementaron en diferentes tipos de pase, pase con borde interno y externo, pase con el empeine, pase corto y pase largo, el tiro es otro fundamento que se debe enseñar tiro de corta, media y larga distancia.
- baloncesto donde se enseñaron los fundamentos de pase, tiro, marcaje en zona e individual, es muy importante la enseñanza de este deporte.
- la bocha fue un deporte donde los niños aprendieron y tuvieron un desempeño adecuado a la hora de realizar lanzamientos precisos y entender el juego de una manera muy rápida.
- El voleibol fue otro deporte que se adecuo para la enseñanza donde se practicaron los fundamentos, el pase, voleo, el saque y el remate para poder facilitar el aprendizaje se utilizó la metodología adecuada y los niños adquirieron habilidades en el deporte.
- se realizaron dos festivales deportivos donde se los niños realizaron una serie de circuitos físico recreativos importante para el desenvolvimiento de ellos en las diferentes estaciones de carrera con relevos, paso de vallas, actividades acuáticas y de lanzamientos y finalizaba con dinámicas y entrega de refrigerio y quiebra de piñatas.
- Formación de padres y voluntarios donde se les brinda información para que ellos como cuidadores puedan conocer el programa y poder resolver y acompañar en las diferentes sesiones de entrenamiento ya que los padres son pilar fundamental para que los niños generen

- un ambiente lleno de alegría y aprendizaje y se sientan seguros por el apoyo que los padres realizan a lo largo del proyecto.
- Evaluaciones por medio de pruebas físicas donde se le aplican test de velocidad, fuerza y flexibilidad, para poder observar y medir el rendimiento de los niños que participan en el proyecto de academias inclusivas.

3. LOGROS ALCANZADOS.

El logro principal es haber alcanzado los objetivos y aportar en el proceso de enseñanza de los deportes a los estudiantes de las academias inclusivas, también un logro es que alcanzaron la independencia de movimientos y obtuvieron una buena salud física y mental por medio de las diferentes sesiones de entrenamientos implementadas en el proyecto.

- 1. Mejoramiento de su salud física de los estudiantes en la participación continua de la practicas físicas y deportivas
- 2. Mejor condición física en los estudiantes por medio de las actividades físico recreativas
- 3. Aprendizaje que obtuvieron los estudiantes de los fundamentos técnicos y tácticos de los diferentes deportes.
- 4. Aplicación de los estudiantes en el trabajo en equipo al realizar las diferentes sesiones .

5. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

Logros como profesional ha sido obtener la experiencia de trabajar con la institución y con los niños de capacidades especiales es una gran experiencia ya que para es importante conocer y aplicar nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje y adquirir nuevos conocimientos para en futuras poder desenvolverme mejor en la enseñanza de los deportes y la actividad física como medio saludable.

6. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Algunas de las limitaciones encontradas han sido la falta de participación como cuidadores y padres, otra limitación fue la adecuación de los espacios para que los niños desenvolvieran de una mejor manera.

7. CONCLUSIONES

Con el trabajo realizado con los niños de la academias inclusivas PROADI, se llega a la conclusión que la actividad física es muy importante para mejorar la salud, conocer y aprender los diferentes deportes, es importante la participación y la creación de estos espacios para los niños con capacidades especiales ya que muchas veces son olvidados y no tienen la participación como lo realizan en el programa, soltar el estrés, la actividad física es una gran forma de ser más fuerte y saludable tanto en lo físico como en lo mental ya que son cosas complementarias una con la otra.

8. RECOMENDACIONES:

La principal recomendación es que le sigan dando continuidad al programa y que pueda llegar a muchos municipios del departamento y que se siga fomentando la inclusión y creación de estos espacios de sano esparcimiento.

1. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN

DEL PROYECTO: Nombre de la

Institución: Instituto Nacional de

los Deportes(INDES)

Dirección: San francisco Gotera, Morazán Teléfono:

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la

institución: Guadalupe Ventura

Periodo: 05 de junio de 2023 a 05 de diciembre de 2023

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: JOSE WILBER VIGIL CHICAS

CÓDIGO: U2021902

NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACION DE ARBOLES DE SOMBRA EN

EL ESTADIO MUNICIPAL DE SAN LUIS.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: MEANGUERA, CASERIO SAN LUIS, CANTON LA JOYA, MEANGUERA MORAZAN.

FECHA: 15-12-2023

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: El lugar que se le eligió para reforestar con árboles de sombra es una cancha sintética y carece de sombra, por eso se tomó a bien reforestar esta zona y ayudar a tener un medio ambiente favorable para las personas que practican deporte.

RECURSOS:

MATERIALES: Arboles, 1 barra para escarbar, 1 pala para sacar la tierra,

HUMANOS:

• 1 estudiante en Servicio Social

ANEXOS.





















ANEXOS ACTIVIDAD AMBIENTAL.















EL SUSCRITO JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DEPORTE INCLUSIVO, HACE CONSTAR QUE:

El bachiller: JOSE WILBER VIGIL CHICAS, código U20210902 inscrito en la carrera de LICENCIATURA DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES de la FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, de la UNIVERSIDAD DE ORIENTE, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL. en el proyecto: "ASISTENCIA TECNICA EN EL PROGRAMA DE ACADEMIAS DEPORTIVAS INCLUSIVAS (PROADI) DE INDES MORAZÁN". Cubriendo un total de doscientas (200)

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Apoyo en las sesiones deportivas, planificación y ejecución de los festivales deportivos, test físicos, jornadas de sensibilización, y apoyo en formación de padres (200 horas), en el periodo comprendido del 05 de junio al 05 de diciembre del año 2023.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Salvador, departamento de San Salvador, a los seis días del mes de diciembre del año dos mil veintitrés.

Lic. Rafael Antonio Morán Santos

Jefe de Departamento de Deporte Inclusivo