



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

PROFESORADO EN MATEMÁTICA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN
BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

NOMBRE DEL PROYECTO:

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE REFUERZO EDUCATIVO
GLASSWING INTERNATIONAL, SAN MIGUEL.

RESPONSABLE:

KARLA JEANNETTE VENTURA MARTÍNEZ U20241187

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

Tabla de contenido

Contenido

1. UBICACIÓN DEL PROYECTO.....	3
2. REGION:.....	3
5. DESCRIPCIÓN:.....	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:.....	4
7. JUSTIFICACIÓN:.....	4
8. OBJETIVOS.....	6
9. ACTIVIDADES:.....	6
10. METAS:.....	7
11. POBLACION BENEFICIADA:	7
12. HORARIO DE TRABAJO:.....	8
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:.....	8
15. RECURSOS:.....	8
16. PRESUPUESTO:.....	9
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:.....	10
Números de contacto:.....	12

I. PARTES DEL PROYECTO

1. UBICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Organización Glasswing International (San Miguel)

Dirección: Avenida Roosevelt, Pasaje Bou 2-07, San Miguel

Teléfono: 7989-9885/7632-2167/7852-5160

Persona Responsable de supervisar a los estudiantes en la institución:

Lic. Jacquelyne Sayuri Argueta de Rivas.

Cargo: Referente de Diplomado de Estudio.

2. REGION:

Oriental

3. ÁREA DE EJECUCIÓN:

Educación

4. LINEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Niñez, adolescencia y juventud

5. DESCRIPCIÓN:

El objetivo de este proyecto es mejorar las oportunidades educativas y laborales de estudiantes de diversas edades, preparándolos de manera efectiva para el grado al que serán promovidos. A través de un enfoque integral, se busca fortalecer sus habilidades académicas, con énfasis en matemáticas, para garantizar su éxito en los siguientes niveles de educación y, a largo plazo, abrirles mejores.

Sin embargo, se busca desarrollar en los estudiantes habilidades críticas de

resolución de problemas, razonamiento lógico y confianza en su capacidad para enfrentar retos matemáticos. El refuerzo de matemáticas también tiene como propósito prevenir el rezago académico, mejorar las tasas de aprobación y, en última instancia, contribuir al crecimiento integral de los jóvenes, empoderándolos para que puedan acceder a mejores oportunidades educativas y laborales a futuro. Además, el proyecto promueve la equidad educativa, facilitando el acceso a herramientas y metodologías innovadoras que permiten a los estudiantes avanzar a su propio ritmo, superando las barreras económicas y sociales que limitan su aprendizaje.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

El proyecto se basará en tutorías personalizadas de pensamiento crítico y razonamiento lógico. Además, se implementarán herramientas pedagógicas innovadoras que permitirán un aprendizaje dinámico y atractivo, fomentando la curiosidad y motivación de los estudiantes. El uso de recursos tecnológicos y didácticos se complementará con actividades prácticas que fortalecerán la comprensión teórica a través de ejemplos aplicados a la vida cotidiana, lo que facilitará la conexión entre la teoría matemática y su utilidad. Dicha institución también priorizará la equidad educativa. Finalmente, también se busca crear un ambiente de aprendizaje positivo y estimulante que no solo aborde el déficit académico, sino que también refuerce la confianza y autonomía.

7. JUSTIFICACIÓN:

En la sociedad actual, marcada por la modernización, avances tecnológicos y globalización, podríamos pensar que muchos problemas sociales, especialmente en la educación, se resolverían fácilmente.

En lo que podemos mencionar, sobre la entrega de computadoras y Tablet que se realizó para todos los estudiantes del sector público, como también podemos la implementación del programa ESMATE en el área de matemáticas el cual llega con el fin de hacer la enseñanza aprendizaje de las matemáticas algo flexible. Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos, los desafíos persisten, sobre todo en áreas rurales donde estudiantes enfrentan carencias y problemas académicos no siempre solucionados con tecnología, un ejemplo de esto puede ser la dificultad que tienen algunas comunidades en el aspecto de los caminos o distancias que los estudiantes tienen que recorrer para llegar a su lugar de estudio.

Este problema es real, ya que el sistema educativo actual se enfoca en calificaciones sin abordar las deficiencias académicas y sociales, no se toma mucho en cuenta como llega el niño a clase, las razones que orillan al niño a ser de determinada forma o también si no tiene el espacio para estudiar adecuadamente en su casa y esto se da especialmente en zonas rurales. Esto genera incomodidad y estrés entre los estudiantes, provocando reacciones negativas, ellos llegan a pensar que no le importan a nadie o toman por hecho el argumento que dice “hoy en día el estudio no sirve para nada” o “el estudio es una pérdida de tiempo mejor hay que trabajar”. Por tanto, es esencial enfocarse en el desarrollo de habilidades sociales y mejorar conocimientos académicos, no dejando de lado la parte emocional de los estudiantes, ayudarlos con motivación o consejos para que así no se sientan solos y abrumados por su entorno y de esta manera prevenir la deserción escolar. En el proyecto, se ofrece refuerzos pedagógicos de calidad para mejorar el rendimiento académico con la colaboración de la Organización Glasswing International, para contribuir a la educación en San Miguel. Se busca impulsar la excelencia en matemáticas para ampliar oportunidades y perspectivas, sentando bases para un futuro comprometedor.

8. OBJETIVOS

a. General:

- Fortalecer las competencias matemáticas de los estudiantes beneficiarios de Glasswing mediante un enfoque participativo y personalizado, promoviendo el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, la resolución de problemas y el aprendizaje significativo, con el fin de mejorar su rendimiento académico y fomentar su interés por la ciencia y la tecnología, contribuyendo así a su desarrollo integral y a la reducción de brechas educativas.

b. Específicos:

- Desarrollar habilidades de resolución de problemas matemáticos a través de la práctica guiada y el uso de estrategias didácticas que fomenten la comprensión conceptual, la autoconfianza y la autonomía de los estudiantes en la aplicación de operaciones básicas y avanzadas.
- Promover el aprendizaje colaborativo mediante actividades grupales e interactivas que permitan a los estudiantes compartir conocimientos, reflexionar sobre diferentes enfoques de solución y fortalecer habilidades socioemocionales como la comunicación, la cooperación y el trabajo en equipo.

9. ACTIVIDADES:

- Inducción informativa sobre el Programa institucional de refuerzo educativo Glasswing International.
- Realización de refuerzos educativos enfocados en la materia de matemática de manera presencial.

- Preparación de prácticas, actividades y desarrollo de contenidos mediante plataforma virtual en clases presenciales.
- Evaluación de refuerzos educativos.
- Preparación de contenidos en plataformas virtuales.

10.METAS:

- Desarrollar competencias y destrezas completas en habilidades verbales, a través de las sesiones de refuerzos.
- Consolidar los conocimientos previos de los alumnos en las instituciones donde intervendremos.
- Ofrecer apoyo a los estudiantes beneficiarios de Glasswing a través de sesiones de refuerzo, enfocadas principalmente en el área de matemáticas, con el objetivo de mejorar su rendimiento académico y fortalecer su comprensión de los conceptos matemáticos clave.
- Estimular el espíritu de colaboración y liderazgo en los estudiantes para encaminarlos a tener una visión de ser personas integrales.
- Impartir enseñanzas sobre el uso y dominio de herramientas tecnológicas dada la era contemporánea en la que nos encontramos, haciendo hincapié en el correcto uso de las TIC's.

11.POBLACION BENEFICIADA:

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2	9	11

12.HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
AM						8:00 a 12:00 md
PM						1:00 a 4:00

13.PERIODO DE REALIZACIÓN:

- Fecha de inicio: 01/10/2024
- Fecha de finalización: 27/12/2024

14.INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente
- Organización Glasswing International

15.RECURSOS:

- Humanos: 1 estudiante de la UNIVO en servicio social.
- Materiales: lápiz, lapiceros, plumones, libros, cuadernos.
- Recursos Tecnológicos: Computadora, proyector, internet, calculadoras.

16.PRESUPUESTO:

CANTIDAD AD HORAS	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
20	Alimentación	\$ 3.00	\$78.00
20	Transporte	\$ 1.00	\$26.00
300	1 colaborador (300 horas)	\$ 1.00	\$300.00
2	Internet	\$ 5	\$15.00
2	Papelería	\$ 20	\$40.00
	Sub-Total		\$459.00
	Imprevistos (10%)		\$45.90
	TOTAL, GENERAL		\$504.90

17.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

[illegible]

UNIVO

DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO
FACTURA



Código de Generación: 54820A80-6CAD-4E46-ADBB-70572DAED095
Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000063570
Sello de Recepción: 20243A9B3BE821AF46F488FC2C60157FE8EFPMD

Módulo de Facturación: Transmisión normal
Tipo de Transmisión: Normal
Fecha y Hora de Generación: 23/09/2024 07:07:40

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv
Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel Centro, San Miguel
Teléfono: 26683700 **NIT:** 12173110810022
NRC: 1028731 **Actividad económica:** EDUCACION

Receptor

Nombre: KARLA JEANNETTE VENTURA MARTINEZ
Correo electrónico: karlajeannette.03@gmail.com
Dirección: COL. LA PRESITA 1 PJE, OLOMEGA, ACCESO H, CASA 11, San Miguel Centro, SAN MIGUEL
Teléfono: 72949962 **DUI:** 06371628-8

Nº	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
					Sumatoria de ventas:		\$75.00
					Sub-Total:		\$75.00
					IVA Retenido :		\$0.00
					Monto Total de la Operación:		\$75.00
					Total a Pagar:		\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES
Condición de la Operación: CONTADO
Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

N° de Documento: 103.273

Números de contacto:

Nombre del estudiante: Karla Jeannette Ventura Martinez

Teléfono: 7294-9962

Correo: karlajeannette.03@gmail.com