



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS**

CARRERA:

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA ACADEMIAS SOSTENIBLES,
DESARROLLADO POR EL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y
RECURSOS NATURALES**

RESPONSABLE:

DAMIÁN JOSÉ HERNÁNDEZ ZALDÍVAR U20160881

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 22 DE JULIO DE 2024

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. DESARROLLO	3
3. LOGROS ALCANZADOS:.....	6
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL.....	7
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS	8
6. CONCLUSIONES.....	9
7. RECOMENDACIONES	10
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	11
9. JUSTIFICACIÓN:	12
10. RECURSOS:.....	12
11. ANEXOS FOTOGRÁFICOS DEL SERVICIO SOCIAL.....	13
11.1 ANEXOS DE LOS DIPLOMAS.....	15

1. INTRODUCCIÓN

En el marco del programa de Academias Sostenibles, como estudiante de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas y comprometido con el medio ambiente he cursado 5 módulos que me han brindado conocimientos y herramientas para contribuir de manera efectiva a la preservación del entorno. Como parte de este programa, se nos encomendó la tarea de contribuir para implementar una estación de reciclaje en el campus de nuestra universidad. Esta iniciativa no solo busca promover la correcta gestión de residuos, sino también inspirar a toda la comunidad universitaria a adoptar prácticas sostenibles.

Todos los participantes de este proyecto se destacaron al ser los primeros en llevar materiales reciclables a la nueva estación, dando un ejemplo tangible de nuestro compromiso. En lo personal, contribuí con 50 latas de soda, demostrando que cada pequeño esfuerzo cuenta en la lucha por un planeta más limpio y sostenible. Esta experiencia ha sido enriquecedora y nos ha permitido ver de primera mano el impacto positivo que podemos generar cuando trabajamos juntos por un objetivo común.

El desarrollo del proyecto de la estación de reciclaje comenzó con una fase de investigación y planificación, donde analizamos las necesidades específicas del campus y las mejores prácticas en gestión de residuos. A partir de esta investigación, esta estación incluye contenedores claramente etiquetados para diferentes tipos de materiales, como papel, plástico, vidrio y metal.

Posteriormente, se informó a la comunidad universitaria sobre la importancia del reciclaje y cómo utilizar correctamente la nueva estación.

2. DESARROLLO

Módulo 1. Cambio climático

Comenzamos con una introducción a los conceptos básicos del cambio climático, incluyendo la diferencia entre clima y tiempo, y cómo las actividades humanas, particularmente la quema de combustibles fósiles y la deforestación, han aumentado significativamente la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera. Estos gases, como el dióxido de carbono (CO₂) y el metano (CH₄), atrapan el calor y provocan un calentamiento global.

El módulo también exploró los impactos del cambio climático, que van desde el aumento de las temperaturas globales hasta la alteración de los patrones climáticos, la subida del nivel del mar y la intensificación de fenómenos meteorológicos extremos como huracanes y sequías. Se discutieron los efectos negativos sobre los ecosistemas, la biodiversidad y la salud humana, así como las implicaciones socioeconómicas, especialmente para las comunidades más vulnerables.

Módulo 2. Deporte y Medio Ambiente

El deporte y el medio ambiente están intrínsecamente relacionados, ya que las actividades deportivas, tanto a nivel amateur como profesional, pueden tener impactos significativos sobre el entorno. Este módulo explora esta relación desde varias perspectivas, destacando tanto los efectos negativos como las oportunidades para promover la sostenibilidad.

Se analizó cómo las instalaciones deportivas y los grandes eventos, como los Juegos Olímpicos y los campeonatos mundiales, pueden contribuir a la degradación ambiental. La construcción de estadios, campos de juego y otras infraestructuras requiere de grandes cantidades de recursos naturales y puede llevar a la deforestación, pérdida de biodiversidad y contaminación. Además, la gestión de residuos y el uso de energía en estos eventos pueden generar una huella de carbono considerable.

Módulo 3. Ecosistema Biodiversidad

El módulo sobre ecosistema y biodiversidad aborda la importancia crítica de estos conceptos para la salud del planeta y el bienestar humano. Se trata de entender cómo los diferentes componentes del medio ambiente interactúan y se sostienen mutuamente, y cómo la diversidad biológica es esencial para la resiliencia y funcionalidad de los ecosistemas.

Ecosistemas: Un ecosistema es una comunidad de organismos vivos que interactúan entre sí y con su entorno físico en un área específica. Los ecosistemas pueden variar en tamaño desde una pequeña charca hasta grandes bosques y océanos. Este módulo destacó la interdependencia de los elementos bióticos (seres vivos) y abióticos (componentes no vivos como el suelo, el agua y el clima) dentro de un ecosistema.

Biodiversidad: La biodiversidad se refiere a la variedad de vida en la Tierra, incluyendo la diversidad dentro de las especies, entre las especies y de los ecosistemas. Este módulo subrayó que una alta biodiversidad generalmente indica un ecosistema saludable y resiliente, capaz de soportar cambios y perturbaciones.

Módulo 4. Recursos Hídricos

Con relación a los recursos hídricos trata de la gestión y conservación del agua, un recurso esencial para la vida y el desarrollo sostenible. Este módulo abordó la importancia del agua dulce, los desafíos asociados a su gestión y las estrategias para asegurar su disponibilidad y calidad.

Importancia del Agua Dulce: El agua dulce es vital para la supervivencia humana, los ecosistemas y la economía. Solo una pequeña fracción del agua de la Tierra es agua dulce, y gran parte de ella está atrapada en glaciares y capas de hielo. El módulo destacó la dependencia humana del agua para el consumo, la agricultura, la industria y la producción de energía, así como su papel crucial en la salud y el bienestar de los ecosistemas.

Ciclo del Agua: Se explicó el ciclo del agua, que describe cómo el agua se mueve a través de la atmósfera, la superficie terrestre y los océanos. Este ciclo incluye procesos como la evaporación, la condensación, la precipitación y la infiltración. La comprensión del ciclo del agua es fundamental para la gestión de los recursos hídricos, ya que ayuda a prever la disponibilidad de agua y a planificar su uso sostenible.

Módulo 5. Residuos Sólidos

Este módulo sobre residuos sólidos aborda la gestión y el impacto de los desechos generados por las actividades humanas. La correcta gestión de los residuos sólidos es fundamental para la salud pública, la conservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

La gestión de residuos sólidos incluye una serie de procesos y prácticas para manejar de manera segura y eficiente los desechos, reduciendo su impacto ambiental y promoviendo la sostenibilidad.

En conclusión, este módulo proporcionó una comprensión integral de los desafíos y estrategias en la gestión de residuos sólidos, destacando la necesidad de un enfoque colaborativo y multifacético para lograr una gestión sostenible de los desechos y proteger el medio ambiente.

3. LOGROS ALCANZADOS:

1. Implementación Exitosa de la Estación de Reciclaje en el Campus:

Se contribuyó a la instalación de una estación de reciclaje en el campus universitario, equipada con contenedores claramente etiquetados para la separación de materiales como papel, plástico, vidrio y metal. Esta estación ha facilitado el reciclaje para estudiantes, profesores y personal, promoviendo un entorno más limpio y sostenible.

2. Contribución Tangible al Reciclaje:

Los estudiantes y el personal universitario, incluyendo al equipo del proyecto, demostraron su compromiso llevando materiales reciclables a la estación. El hecho de que el equipo del proyecto fuera el primero en usar la estación y que personalmente contribuyeras con 50 latas de soda sirvió como un poderoso ejemplo para la comunidad.

3. Reducción de la Huella de Carbono del Campus:

Gracias a la instalación de la estación de reciclaje y las actividades educativas, se ha logrado una reducción en la cantidad de residuos enviados a vertederos. Esto no solo disminuye la huella de carbono del campus, sino que también mejora la sostenibilidad general de la universidad.

4. Creación de un Modelo Replicable para Futuras Iniciativas:

El éxito del proyecto ha establecido un modelo que puede ser replicado en otras partes del campus o en diferentes instituciones educativas. Las lecciones aprendidas y las mejores prácticas desarrolladas durante el proyecto proporcionan una guía valiosa para futuras iniciativas de sostenibilidad.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL

1. **Mejora de Mis Habilidades de Gestión de Proyectos:** Aprendí a planificar mi tiempo, en cumplir con las exigencias solicitadas desde el estudio de los cursos hasta llevar mi reciclaje a la estación. Esto incluyó la creación de cronogramas, la gestión de recursos y la evaluación del impacto. Estas competencias me han preparado para liderar y participar en futuras iniciativas con mayor confianza y eficacia.
2. **Desarrollo de Competencias en Gestión de Recursos y Presupuesto:** Aprendí a gestionar de manera eficiente los recursos financieros y materiales del proyecto, asegurando que todas las fases de la creación de la estación de reciclaje se completaran dentro del presupuesto que nos solicitaron.
3. **Adquisición de Conocimiento Técnico en Sostenibilidad y Gestión de Residuos:** El proyecto me proporcionó un profundo conocimiento sobre la sostenibilidad y la gestión de residuos. Entendí mejor cómo implementar prácticas sostenibles y cómo los procesos de reciclaje contribuyen a la conservación del medio ambiente. Esta especialización es valiosa para mi futuro profesional en el campo de las profesiones verdes.
4. **Desarrollo de Habilidades de Comunicación y Sensibilización:** Desarrollé habilidades avanzadas en la comunicación y sensibilización, demostrando ejemplo de depositar correctamente la basura.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

- **Limitaciones de Tiempo para Cursar los Módulos por Motivos Laborales:** Debido a mis compromisos laborales, me resultó difícil encontrar tiempo suficiente para cursar todos los módulos del programa de Academias Sostenibles. La necesidad de equilibrar el trabajo con los estudios limitó mi capacidad para participar plenamente en las actividades y proyectos del curso, lo que afectó mi ritmo de aprendizaje y mi disponibilidad para colaborar con el equipo.
- **Dificultad para Encontrar las 50 Latas Solicitadas:** Recolectar las 50 latas de soda necesarias para contribuir al proyecto de reciclaje fue un desafío mayor de lo esperado. La falta de disponibilidad de suficientes latas en mi entorno inmediato y la necesidad de buscar en múltiples ubicaciones incrementaron la dificultad y el tiempo requerido para cumplir con esta meta.
- **Limitaciones de Tiempo para Llevar las Latas a la Estación de Reciclaje:** Mi apretada agenda laboral y académica hizo complicado encontrar un momento adecuado para transportar las 50 latas recolectadas hasta la estación de reciclaje en el campus. Las limitaciones de tiempo y la necesidad de coordinar el transporte de las latas con mis otros compromisos resultaron en retrasos y dificultades logísticas.

6. CONCLUSIONES

▪ **Impacto Positivo en la Sostenibilidad del Campus:**

La implementación de la estación de reciclaje ha tenido un impacto positivo en la sostenibilidad del campus al proporcionar una infraestructura dedicada para la correcta gestión de residuos. Esto ha contribuido a la reducción de la cantidad de desechos enviados a vertederos y ha promovido prácticas más responsables entre la comunidad universitaria.

▪ **Desafíos Logísticos y de Participación:**

A pesar del éxito en la instalación de la estación, se encontraron varios desafíos, incluyendo la baja participación inicial y la falta de concienciación de algunos miembros de la comunidad. Además, las limitaciones logísticas y de tiempo tanto para los organizadores como para los participantes influyeron en la ejecución fluida del proyecto.

▪ **Desarrollo Profesional y Habilidades:**

El proyecto proporcionó valiosas oportunidades de desarrollo profesional para los involucrados, fortaleciendo habilidades en gestión de proyectos, liderazgo, comunicación y sostenibilidad. Estos aprendizajes son aplicables a futuros proyectos y roles profesionales, beneficiando tanto a los participantes como a la comunidad en general.

7. RECOMENDACIONES

- **Aumentar la Educación y Concienciación:**

Es crucial implementar campañas continuas de educación y concienciación para aumentar la participación y el compromiso con las prácticas de reciclaje. Talleres, charlas y materiales educativos pueden ayudar a la comunidad a comprender mejor la importancia del reciclaje y cómo participar de manera efectiva.

- **Mejorar la Infraestructura y Recursos:**

Para superar las limitaciones logísticas, se recomienda asegurar un presupuesto adecuado y buscar fuentes adicionales de financiación si es necesario. Mejorar la infraestructura existente, como agregar más estaciones de reciclaje en ubicaciones estratégicas del campus, y asegurar un mantenimiento regular son pasos importantes para la sostenibilidad a largo plazo.

- **Facilitar la Participación y el Acceso:**

Para abordar las limitaciones de tiempo y acceso, es recomendable crear sistemas más flexibles y accesibles para la entrega de materiales reciclables. Establecer horarios convenientes, proporcionar puntos de recolección adicionales y promover la participación a través de incentivos pueden aumentar significativamente la tasa de reciclaje y el éxito general del proyecto.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Universidad de Oriente (UNIVO)

Dirección: Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, Km 133 1/2, Quelepa, San Miguel.

Teléfono: 2668-3700

Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Licda. Iris Gabriela Villatoro Elías

Periodo: 20 de febrero al 19 de junio

DATOS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD DE CAMPAMENTO VERDE

FACULTAD: Economía y Negocios

CARRERA: Licenciatura en Administración de Empresas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Damián José Hernández Zaldívar

CÓDIGO: U20160881

NOMBRE DEL PROYECTO: Academias Sostenibles

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Ciudad Universitaria UNIVO, Carretera Panamericana, Km 133 1/2, Quelepa, San Miguel.

FECHA: 20 de febrero al 19 de junio

9. JUSTIFICACIÓN:

El reciclaje desempeña un papel fundamental en la preservación del medio ambiente y la promoción de una economía sostenible. Al permitir la reutilización de materiales como papel, plástico, vidrio y metales, contribuye significativamente a la reducción de la contaminación y al ahorro de recursos naturales valiosos. Al evitar que estos materiales terminen en vertederos, se reduce la liberación de gases de efecto invernadero y contaminantes nocivos en el aire, el suelo y el agua. Además, el reciclaje ayuda a conservar la energía necesaria para la producción de nuevos productos, siendo particularmente notable en casos como el reciclaje de aluminio, donde se ahorra hasta un 95% de la energía en comparación con la producción desde cero. Económicamente, el reciclaje no solo reduce los costos asociados con la gestión de residuos, sino que también genera empleo en la recolección, clasificación, procesamiento y fabricación de productos reciclados. Socialmente, promueve la concienciación ambiental y la responsabilidad cívica al educar a las comunidades sobre la importancia de la gestión adecuada de los residuos y la conservación de los recursos naturales para las generaciones futuras. En resumen, el reciclaje no solo es una práctica ambientalmente responsable, sino también una estrategia integral para construir una sociedad más saludable, equitativa y sostenible.

10. RECURSOS:

Humanos: 1 estudiante en Servicio Social (Damián José Hernández)

Recurso Materiales: 50 latas para la estación de reciclaje, construida en el campus universitario

11. ANEXOS FOTOGRÁFICOS DEL SERVICIO SOCIAL





11.1 ANEXOS DE LOS DIPLOMAS





El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos
Naturales

Otorga el presente diploma a:

DAMIAN JOSE HERNANDEZ ZALDIVAR

Por haber finalizado exitosamente el Módulo:

Residuos Sólidos

13 March 2024



Arq. Fernando Andrés López Larreynaga

Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales

962030



MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE

4263-1482-4240-2714