



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

NOMBRE DE LA MEMORIA:
**CURSO PROPEDEUTICO PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE
LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE UNIVO**

RESPONSABLES:
XÒCHITL ALEXANDRA MÈNDEZ RODRÌGUEZ U20190242
NORMA ELIZABETH BENITEZ DE CARTAGENA U20191519
KEYRI VANESA TORRES MENDOZA U20191460
KEVIN MIGUEL NIETO GUEVARA U20180153

CICLO:
01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 01 DE MARZO DE 2024

Contenido de la Memoria

1. INTRODUCCIÓN	3
3. LOGROS ALCANZADOS.....	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:.....	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS	6
6. CONCLUSIONES.....	6
7. RECOMENDACIONES:.....	7

1. INTRODUCCIÓN

En la ejecución del Proyecto Desarrollo Curso Propedéutico Universidad De Oriente UNIVO, se mantuvo con el objetivo de brindar a los estudiantes de nuevo ingresos herramientas que les ayuden en su formación académica, tales como orientación vocacional para su futuro, implementación de hábitos de estudio para la facilitación de sus actividades y evaluaciones, en cada clase se les instruyó técnicas de estudio para amplificar su rendimiento académico durante la carrera que cada uno tomó, durante el desarrollo de cada jornada los estudiantes se mostraron agradecidos con la universidad por brindarles este tipo de inducciones a la vida universitaria.

2. DESARROLLO

Durante el desarrollo del proyecto se cumplió con una serie de actividades, donde el objetivo fue brindar a los estudiantes de nuevo ingreso herramientas para optimizar las habilidades académicas, cognitivas y socioemocionales, de acuerdo a cada clase de orientación vocacional se procuró dotar a los alumnos de técnicas de hábitos de estudio, resolución de conflictos, toma de decisiones y orientación vocacional desarrollando cada tema en una clase de 90 minutos. Así como la aplicación de test de Raven y test de Intereses y aptitudes de Herreras y Montes para brindar una mejor orientación vocacional. Las actividades antes planteadas logran cumplir con los objetivos propuestos.

- **Orientación Vocacional:** para la primera clase se desarrolló dicho tema donde cada estudiante tuvo la oportunidad de explorar y descubrir sus habilidades y aptitudes.

- **Hábitos de estudio:** en esta clase se les brindó a los estudiantes diferentes técnicas de estudio para tener como herramientas para la facilitación de sus actividades y evaluaciones.
- **Resolución de Conflictos:** para esta clase se les proporcionó a los estudiantes herramientas útiles para abordar conflictos en trabajos grupales.
- **Toma de Decisiones:** Durante esta clase se les presentó a los estudiantes diferentes técnicas para evaluar diversas situaciones y llegar a una decisión acertada conforme a su desempeño estudiantil.
- **Aplicación de Test Raven y Test de intereses y Aptitudes de Herreras y Montes:** se utilizó la aplicación de test psicométricos para un mejor análisis de la vocación de los estudiantes.

3. LOGROS ALCANZADOS

- Se adquirieron conocimientos que ayudan a los estudiantes a optar por una carrera acorde a sus aptitudes e intereses vocacionales.
- Los estudiantes aprendieron estrategias para optimizar su rendimiento como universitario.
- Que los estudiantes conocieran herramientas para afrontar actividades y evaluaciones universitarias de una manera adecuada.
- Los estudiantes aprendieron técnicas para reforzar los hábitos de estudio y técnicas para la retención de información.

- La adquisición de diferentes habilidades como el uso de una plataforma virtual a nivel de docente universitario , a elaborar un plan de clases para desarrollarlo en una cierta cantidad de tiempo, como también a poder implementar la lúdica a través de una sesión virtual .
- Haber alcanzado las expectativas de parte del estudiante, recibiendo comentarios positivos por las clases impartidas y el dinamismo con el cual fueron ejecutadas, permitiendo que el estudiante captara la información brindada y a la misma vez aprendiéramos a dominar el escenario en nuestro rol como docentes.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

El participar como formador es experiencia enriquecedora que no solo beneficia a los estudiantes, sino también al egresado que enseña. A través de esta experiencia, los estudiantes egresados pueden lograr importantes logros profesionales.

Uno de los principales logros es el desarrollo de habilidades de enseñanza. Al dar clases, aprende a transmitir información de manera clara y efectiva, adaptándose al nivel de comprensión de los estudiantes. Esto es fundamental en cualquier campo profesional, ya que la capacidad de comunicarse de manera efectiva es crucial para establecer relaciones sólidas y alcanzar el éxito.

Además, dar clases también fomenta el desarrollo de habilidades de liderazgo. Al tener la responsabilidad de guiar a otros en su aprendizaje, el psicólogo adquiere experiencia en la toma de decisiones, la resolución de problemas y la motivación de los estudiantes. Estas habilidades son altamente valoradas en el mundo laboral y pueden abrir puertas a nuevas oportunidades profesionales.

Otro logro importante es el crecimiento personal y profesional. Al enseñar, el psicólogo se enfrenta a diferentes desafíos y situaciones que requieren adaptabilidad y flexibilidad. Estas experiencias ayudan a fortalecer la confianza

en sí mismo ya desarrollar una mentalidad abierta y creativa. Estas cualidades son esenciales para el éxito en cualquier carrera, incluida la psicología.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

- Problemas de conexión en las aulas en las que se impartieron las sesiones de Orientación Vocacional.
- Inasistencia de parte de los estudiantes de nuevo ingreso a sus sesiones o evaluaciones
- Dificultades de parte de los estudiantes de nuevo ingreso en el uso de las plataformas digitales: Campus Virtual, Portal Estudiantes.

6. CONCLUSIONES

- Concluimos afirmando que los cursos propedéuticos son una preparación previa al ingreso a un sistema educativo. Estos cursos permiten a los estudiantes familiarizarse con los contenidos y las dinámicas de estudio que encontrarán en su carrera o programa académico. Esto es especialmente relevante para aquellos estudiantes que provienen de diferentes contextos educativos y necesitan adaptarse a un nuevo entorno.
- La orientación vocacional es fundamental para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su futuro profesional. Proporciona información sobre las opciones de carrera, evalúa los intereses y habilidades de los estudiantes, y les ayuda a tomar decisiones acordes a sus preferencias y capacidades

- La aplicación de pruebas psicológicas en los cursos propedéuticos puede ser útil para formar grupos homogéneos, identificar necesidades especiales, identificar talentos y habilidades, y proporcionar apoyo personalizado a los estudiantes. Sin embargo, es importante tener en cuenta las limitaciones de los tests y considerar las diferencias culturales para garantizar su validez y utilidad en el contexto educativo.

7. RECOMENDACIONES:

- Evaluar regularmente el impacto del curso propedéutico y utilizar los resultados para implementar estrategias de mejora.
- Adaptar los cursos propedéuticos a la modalidad híbrida, combinando la enseñanza presencial con la enseñanza a distancia, utilizando herramientas tecnológicas y tutoriales para facilitar la navegación y el acceso al contenido del curso.
- Proporcionar apoyo adicional a los estudiantes que presenten necesidades especiales, como dificultades de aprendizaje, para garantizar su participación y éxito en el curso propedéutico.

ANEXOS:





UNIVO

RESPUESTAS DEL CUESTIONARIO CARACTEROLÓGICO DE ROGER VERDIER

Para calificarlo, deberá anotar los puntos obtenidos en cada pregunta. La puntuación se asigna de acuerdo a la siguiente clave:

"Respuesta 'SI' Vale 10 puntos", "Respuesta 'NO' Vale 0 puntos", "Respuesta '?' Vale 5 puntos".

EMOTIVIDAD		ACTIVIDAD		REPERCUSIÓN	
ITEM	PUNTUACION	ITEM	PUNTUACION	ITEM	PUNTUACION
1	10	2	0	3	0
4	0	5	10	6	0
7	0	8	10	9	0
10	0	11	10	12	10
13	10	14	0	15	10
TOTAL	20	TOTAL	30	TOTAL	20

NE

A

P

Compara los resultados obtenidos con la siguiente escala:

EMOTIVIDAD ACTIVIDAD RESONANCIA
 $30 \text{ } \dot{O} + 30 = E$ $30 \text{ } \dot{O} + 30 = A$ $30 \text{ } \dot{O} + 30 = S$
 $-30 = NE$ $-30 = NA$ $-30 = P$

NEAP

FORMULA CARACTEROLOGICA NEAP

DISCRIPCION DEL CARÁCTER:

FIRMA _____
 Psicólogo/a