



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS**

**CARRERA:**

**LICENCIATURA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

**DIVULGACIÓN DE NORMAS AMBIENTALES Y MANEJO ADECUADO DE  
DESECHOS SOLIDOS**

**RESPONSABLES:**

LAURA AMELIA FAGOAGA ARÉVALO	U20210070
BERENICE JAZMÍN NAVAS GÓMEZ	U20210834
SARA VERENICE ROMERO MANZANO	U20210425
WILVER ADIMIR MEJÍA MORENO	U20200665

**CICLO:**

**02-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 09 DE OCTUBRE DEL 2024**

## TABLA DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCION.....	3
2. DESARROLLO.....	4
3. LOGROS ALCANZADOS.....	5
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION .....	6
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS .....	6
6. CONCLUSIONES.....	7
7. ANEXOS.....	9
FOTOGRAFIAS DE CHARLAS .....	9
FOTOGRAFIAS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL.....	12

## 1. INTRODUCCION

El proyecto medio ambiental denominado “Divulgación de normas ambientales y manejo adecuado de desechos sólidos”, es una iniciativa para concientizar y orientar a conocer cuál es la importancia del manejo adecuado de los desechos sólidos para evitar la contaminación, desarrollado con los estudiantes de educación media del Instituto Nacional Francisco Gavidia (INFRAGA), donde se abordaron temáticas referentes a la regulación y protección del medio ambiente, enfocado en el manejo integral de los desechos sólidos para concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la protección y cuidado del medio ambiente, explicando de manera general, la regulación ambiental vigente en el país y su aplicación, y a su vez, promover iniciativas en el centro de educación sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, con la finalidad de beneficiar a la institución y a la comunidad por medio de la educación ambiental brindada a los jóvenes estudiantes quienes son los que pueden hacer un cambio positivo en la realidad medio ambiental que se vive.

## 2. DESARROLLO

Para la ejecución del proyecto se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Realización de charlas: Dirigidas a los estudiantes para que adquirieran la información necesaria sobre Derecho Ambiental.
- ✓ Dinámicas: Se realizaron dinámicas sobre los diferentes temas del Derecho Ambiental para medir el nivel de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Campaña de limpieza: Se realizaron acciones dirigidas a la protección del medio ambiente, creando un hábito de recolección y disposición de los desechos sólidos en recipientes o lugares adecuados para tal fin, cumpliendo así los objetivos propuestos en la planeación del plan de trabajo de Servicio Social.

### 3. LOGROS ALCANZADOS

El proyecto sobre la divulgación de normas ambientales y el manejo adecuado de los desechos sólidos, contribuyo positivamente en cada uno de los estudiantes de Segundo Año General de las secciones A y B, del Instituto Nacional Francisco Gavidia, los jóvenes mostraron interés en ampliar sus conocimientos relacionados con el medio ambiente, a muchos les motivo el poder aprender sobre las leyes y normas que regulan la protección hacia el medio ambiente y sus ramas logrando lo siguiente:

- ✓ **Incremento del interés:** Los estudiantes mostraron interés en ampliar sus conocimientos sobre el medio ambiente.
- ✓ **Motivación por aprender de temas relacionados con el Medio Ambiente:** Muchos estudiantes se motivaron al aprender sobre los diferentes temas, leyes y normas que regulan la protección ambiental.
- ✓ **Adquisición de conocimientos:** Los estudiantes adquirieron conocimientos suficientes para responder correctamente a las preguntas en la dinámicas y actividades de aprendizaje.
- ✓ **Aplicación de lo aprendido:** Los estudiantes participaron activamente en la recolección de plásticos en el parque Gavidia, aplicando lo aprendido.
- ✓ **Contribución a la limpieza comunitaria:** La actividad final contribuyó a mantener un San Miguel limpio, involucrando a los estudiantes en una acción comunitaria concreta.

Estos logros demuestran tanto la adquisición de conocimientos como el impacto práctico en el comportamiento de los estudiantes.

#### **4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION**

A nivel personal y profesional, los beneficios fueron positivos para cada uno de nosotros, pudimos ampliar nuestros conocimientos, conocer más sobre las leyes que están vigentes que son las que están encargadas de velar por el bienestar y protección del medio ambiente, la experiencia de compartir estos conocimientos con los estudiantes fue muy grata y satisfactoria, al saber que así como nosotros aprendimos más, pudimos dejarles una enseñanza a los jóvenes para que un futuro puedan poner todos esos conocimientos en práctica, para que así todos podamos seguir gozando del medio ambiente, del agua, de los ecosistemas y que si dañamos o cometemos una falta en contra del medio ambiente seremos sancionados y castigados de acuerdo a las leyes pertinentes para con el medio ambiente.

#### **5. LIMITACIONES ENCONTRADAS**

Principalmente las instalaciones para impartir las charlas en las aulas presentaron algunas pequeñas dificultades ya que eran pequeñas, el cual no teníamos mucho espacio para poder colocar el equipo de trabajo como el cañón y la bocina que sirvió como un recurso de audio de mayor volumen para presentar los audio visuales, otros obstáculos que presentamos fue la falta de conectores eléctricos, lo cual usamos como recurso de apoyo una extensión de largo alcance para facilitar la conexión del cañón, esto con el fin de que la proyección fuese mucho más grande y visual para todos en el aula.

Entre otros obstáculos presentamos la falta de interés de los alumnos sobre la charla en la cual se promovía la divulgación de los desechos sólidos y el medio ambiente, sin embargo desarrollamos técnicas divertidas de juegos en la cual llamamos la atención de los alumnos para así abrir su interés e importancia sobre el tema impartido,

cuestionábamos y respondíamos cual es la importancia del medio ambiente y cómo podemos cuidar de ella, cuáles son los recursos que más utilizamos y como los utilizamos de manera correcta o si estos son de vital importancia para la vida.

En cada charla realizábamos métodos de atención para que los alumnos presentes pudieran opinar más y que entre ellos se cuestionaran sobre las causas de sus actos, eso ayudo a que los estudiantes lograran comprender las maneras de convivir con el cuidado del medio ambiente, el obstáculo del aula pequeña pueda que sea negativo pero a la vez contiene un aspecto positivo ya que nos favoreció al momento de hablar, aprovechamos esa ventaja ya que eso nos ayudó a que todos nos pudieran escuchar de manera clara y con ello crear esa atención mucho más a ellos, las ventajas y desventajas se resolvieron y supimos utilizar los recursos de la mejor manera posible.

## **6. CONCLUSIONES**

El interés de la institución sobre el tema fue bastante apoyado, incluso por los profesores que impartían sus materias, el cual siempre estuvieron presentes para que los alumnos estuvieran más atentos y en orden, el proyecto se desarrolló de una manera gradual, ya que, al inicio se presentaron muchas dudas sobre el proyecto, cuál era su objetivo y cuál era la causa de crear y desarrollar dicho proyecto el cual se desarrolló con charlas de concientización, las autoridades nos brindaron mucha confianza y apoyo hacia el proyecto, dándonos espacios libres en los cuales nosotros nos pudimos desenvolver y concientizar a los alumnos sobre las problemáticas que presentamos con el medio ambiente y toda la contaminación que hay en ella.

Para hacer más materialista el proyecto creamos mecanismos de atracción como juegos digitales en los cuales les preguntábamos cuestiones que nosotros

explicábamos y los que lograban una puntuación mayor se les dio arboles de sombra y frutales, esto con el fin de crear conciencia rápida y eficaz para la mejora del medio ambiente, el proyecto fue un éxito al final ya que todos los estudiantes participaron en una recolecta de desechos sólidos en áreas como parques, y lugares públicos que estaban muy afectados por la falta de recursos para el desecho de estos mismos, la voluntad de los estudiantes fue muy grande y el interés de limpiar todo lo que la población hace mal es una manera muy buena para desarrollar mentes limpias , positivas y con interés de saber el por qué es importante cuidar los recursos naturales y el medio que nos rodea a todos.



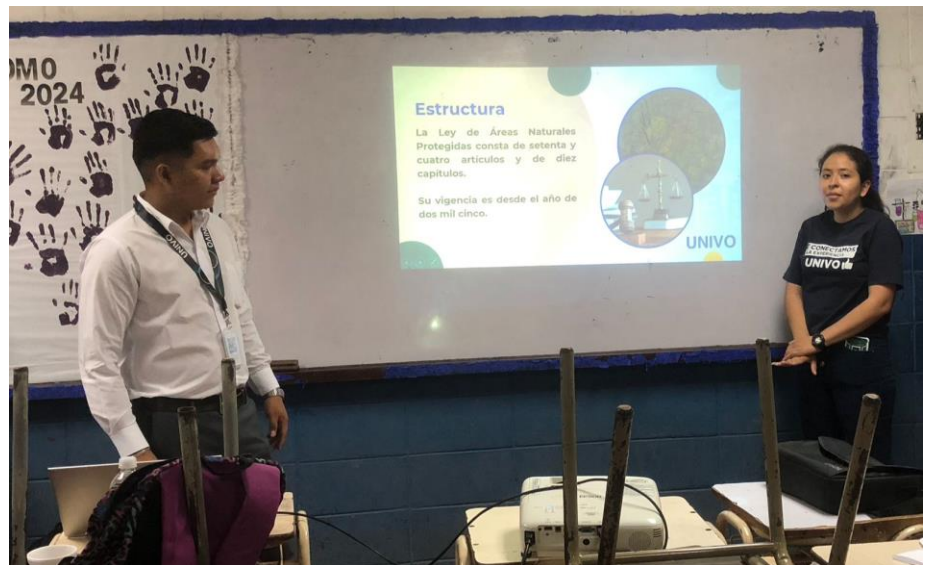
## 7. ANEXOS

### FOTOGRAFIAS DE CHARLAS











## FOTOGRAFIAS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL









**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL  
ACTIVIDAD AMBIENTAL**

**FACULTAD:** CIENCIAS JURIDICAS

**CARRERA:** LICENCIATURA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

**NOMBRE DE ESTUDIANTES:** LAURA AMELIA FAGOAGA AREVALO U20210070

BERENICE JAZMIN NAVAS GOMEZ U20210834

SARA VERENICE ROMERO MANZANO U20210425

WILVER ADIMIR MEJIA MORENO U20200665

**NOMBRE DEL PROYECTO:** JORNADA DE RECOLECCION DE DESECHOS PLASTICOS EN CANCHA  
GAVIDIA

**LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:** CANCHA GAVIDIA

**FECHA:** 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**JUSTIFICACIÓN:** CON LA REALIZACIÓN DE CHARLAS Y LA CAMPAÑA DE RECOLECCIÓN LOS  
ESTUDIANTES ADQUIRIERON LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA PODER REALIZAR ACCIONES  
DIRIGIDAS A LA PROTECCIÓN TANTO DE FLORA COMO DE FAUNA EXISTENTES EN LOS  
DISTINTOS ECOSISTEMAS CON CUALES TENGAN CONTACTO, CREANDO AL MISMO TIEMPO, UN  
HÁBITO DE RECOLECCIÓN Y DISPOSICIÓN DE LOS DESECHOS SÓLIDOS EN RECIPIENTES O  
LUGARES ADECUADOS PARA TAL FIN.

**RECURSOS: MATERIALES:** GUANTES Y BOLSAS DE BASURA

**HUMANOS:** SUPERVISOR DEL FRANCISO GAVIDIA

FACILITADOR 1

FACILITADOR 2

FACILITADOR 3

FACILITADOR 4

FACILITADOR 5

12 ESTUDIANTES DEL FRANCISCO GAVIDIA