

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE INGIENERIA Y ARQUITECTURA

CARRERA:

INGIENERIA CIVIL

NOMBRE DEL PROYECTO:

DISEÑO DE AULAS ESTUDIANTIL, AREA DE COMEDOR Y ACCESOS DE EVACUACIÓN.

RESPONSABLE:

JUNIOR JAVIER SANCHEZ MARTINEZ U20140833

CICLO:

01-2025

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 29 DE MARZO DEL 2025

Tabla de contenido

1 UBICACIÓN DE PROYECTO:	3
2 REGIÓN:	3
3 ÁREA DE EJECUCIÓN:	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:	3
5. DESCRIPCIÓN: "DISEÑO DE AULAS ESTUDIANTILES, ARE DE COMEDOR Y ACCESOS EVACUACION"	
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:	4
7. JUSTIFICACIÓN:	5
8. OBJETIVOS:	6
9 ACTIVIDADES:	7
10. METAS:	7
11. POBLACIÓN BENEFICIADA:	7
12. HORARIO DE TRABAJO:	8
13. PERIODO DE REALIZACIÓN:	8
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:	8
15. RECURSOS:	8
16. PRESUPUESTO:	8
17 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:	q

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:

Nombre de la institución: COMPLEJO EDUCATIVO CATOLICO FRANCISCANO

ESPIRITU SANTO, SAN MIGUEL

Dirección: 5º AVENIDA NORTE BIS, BARRIO SAN FRANCISCO

Teléfono: 7450 8171

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: ELSA DELMY

DIAZ

Cargo: DIRECTORA

2.- REGIÓN:

Oriental.

3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:

Arte y Arquitectura

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:

Niñez, adolescencia y juventud

5. DESCRIPCIÓN: "DISEÑO DE AULAS ESTUDIANTILES, ARE DE COMEDOR Y ACCESOS DE EVACUACION"

El diseño de aulas estudiantiles es un proceso que busca crear espacios de aprendizaje funcionales, cómodos y estimulantes para los estudiantes. Un aula bien diseñada debe favorecer la concentración, la colaboración y el uso eficiente de la tecnología, adaptándose a distintas metodologías educativas.

Para lograr un ambiente óptimo, se consideran aspectos como la distribución del espacio, la ergonomía del mobiliario, la iluminación natural y artificial, la ventilación, la acústica y la integración de herramientas tecnológicas.

Además, el diseño debe garantizar la inclusión, asegurando accesibilidad para todos los estudiantes.

En la actualidad, las aulas se están transformando en espacios más flexibles y adaptativos, con mobiliario móvil, zonas diferenciadas para diversas actividades y un enfoque en la sostenibilidad mediante el uso de materiales eco amigables.

El objetivo del diseño de aulas estudiantiles es proporcionar un entorno que motive a los estudiantes, potencie su creatividad y facilite el aprendizaje, contribuyendo a una educación más efectiva y dinámica.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

En muchas instituciones educativas, la falta de infraestructura adecuada impacta negativamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la seguridad y el bienestar de los estudiantes. en este caso, se ha identificado la necesidad de construir aulas estudiantiles, un área de comedor y accesos de evacuación, debido a los siguientes factores:

- 1. Deficiencia en espacios educativos:
- Insuficiencia de aulas para albergar a la población estudiantil de manera cómoda y organizada.
- Falta de ventilación, iluminación y condiciones estructurales adecuadas en las aulas existentes.
 - 2. Ausencia de un área de comedor adecuada:
- Los estudiantes no cuentan con un espacio adecuado para la ingesta de alimentos, lo que puede afectar su bienestar y concentración en clase.

- Condiciones antihigiénicas o poco funcionales en los espacios destinados para la alimentación.
 - 3. Deficiencias en los accesos de evacuación:
- Falta de rutas de evacuación bien definidas, lo que representa un riesgo en caso de emergencia.
- Necesidad de adaptar la infraestructura para garantizar accesibilidad a personas con movilidad reducida.

Dado este contexto, el proyecto busca solucionar estas problemáticas a través de la construcción de una infraestructura segura, funcional y adaptada a las necesidades de la comunidad educativa.

7. JUSTIFICACIÓN:

La construcción de aulas estudiantiles, un área de comedor y accesos de evacuación es una necesidad fundamental para garantizar un entorno educativo seguro, funcional y adecuado para el desarrollo académico y personal de los estudiantes. este proyecto se justifica por las siguientes razones:

- 1. Mejora de las condiciones de aprendizaje:
- Contar con aulas bien estructuradas, iluminadas y ventiladas favorece la concentración y el rendimiento académico de los estudiantes.
- La infraestructura adecuada permite una mejor organización y distribución del espacio, facilitando el trabajo de los docentes.
 - 2. Garantía de bienestar y salud:
- Un comedor adecuado proporciona un espacio higiénico y seguro para la alimentación de los estudiantes, promoviendo hábitos saludables.

- Evita que los estudiantes consuman sus alimentos en lugares inadecuados o al aire libre, expuestos a condiciones climáticas adversas.
 - 3. Seguridad y accesibilidad:
- La implementación de accesos de evacuación bien señalizados y diseñados según normativas de seguridad reduce los riesgos ante emergencias.
- Se garantiza la accesibilidad para personas con movilidad reducida, promoviendo la inclusión dentro de la comunidad educativa.
 - 4. Cumplimiento de normativas y estándares educativos:
- Se ajusta a las regulaciones nacionales e internacionales en materia de infraestructura escolar, seguridad y accesibilidad.
- contribuye al desarrollo sostenible y a la mejora de la calidad educativa en la comunidad.

en conclusión, este proyecto es esencial para mejorar las condiciones de enseñanza, garantizar la seguridad de los estudiantes y ofrecer un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de la comunidad educativa.

8. OBJETIVOS:

Garantizar la construcción de aulas estudiantiles, un área de comedor y accesos de evacuación que cumplan con los estándares de seguridad, accesibilidad y funcionalidad, con el fin de proporcionar un entorno educativo adecuado, seguro e inclusivo para los estudiantes y el personal docente.

 Diseñar y construir aulas estudiantiles con condiciones óptimas de iluminación, ventilación y distribución del espacio para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- 2. Implementar un área de comedor funcional y segura, equipada con mobiliario adecuado e infraestructura sanitaria para garantizar un ambiente higiénico y cómodo para la alimentación de los estudiantes.
- 3. Establecer accesos de evacuación eficientes, cumpliendo con normativas de seguridad y accesibilidad universal, para facilitar una evacuación rápida y segura en caso de emergencia.

9.- ACTIVIDADES:

- 1. Tomar medidas de los espacios
- 2. Continuar con el diseño
- 3. Presentarlo a vinculación social
- 4. Entregar a la institución

10. METAS:

- Cumpliendo con normativas de seguridad y accesibilidad universal, para facilitar una evacuación rápida y segura en caso de emergencia diseñar y construir aulas estudiantiles con condiciones óptimas de iluminación, ventilación y distribución del espacio para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2. Implementar un área de comedor funcional y segura, equipada con mobiliario adecuado e infraestructura sanitaria para garantizar un ambiente higiénico y cómodo para la alimentación de los estudiantes.
 - Establecer accesos de evacuación eficientes.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

Indicar en forma estimada el número de personas beneficiadas con el proyecto, en el siguiente cuadro (si trabaja con niñez debe especificar cuántos son niños y cuántas niñas)

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
162	106	268

12. HORARIO DE TRABAJO:

HOR	DI	LUNE	MARTE	MIÉRCOL	JUEVE	VIERNE	SÁBAD	DOMING
Α	Α	S	S	ES	S	S	0	0
AM		7 a					7 a 12	
		12						
PΛ	1							

13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 31 de marzo de 2025

Fecha de finalización: 11 de Junio de 2025

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

> Universidad de Oriente

> COMPLEJO EDUCATIVO CATOLICO FRANCISCANO ESPIRITU SANTO

15. RECURSOS:

➤ Humanos: JUNIOR SANCHEZ (DISEÑADOR)

> Materiales. COMPUTADORA

16. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO	COSTO TOTAL
		UNITARIO	
60	Alimentación	\$ 3. 00	\$180.00
120	Transporte	\$ 0.50	\$60.00
500	1 colaborador	\$ 1.00	\$500.00
	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.		
	Sub-Total		\$740.00
	Imprevistos (10%)		\$74.00
	TOTAL GENERAL		\$814.00

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

		MESES															
N°	ACTIVIDADES		MARZO				ABRIL			MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	MEDICION DE LOS ESPACIOS																
2	DISEÑO																
3	ENTREGA A LA INSTITUCIÓN																
4	PRESENTAR VINCULACION SOCIAL																

Contacto de los estudiantes

Nombre del estudiante: JUNIOR JAVIER SANCHEZ MARTINEZ

Teléfono: 7516 6548

Correo: juniorsan0795@gmail.com

Anexos.

