

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

CARRERA:

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO:

"PROYECTO DE USAID PARA LA CONVIVENCIA CIUDADANA, A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE INSERCIÓN CREANDO PROFESIONALES EJECUTADO POR GLASSWING INTERNATIONAL."

RESPONSABLE:

ROSA MIRNA RIVAS MÁRQUEZ - U20180005

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 27 DE ABRIL DEL 2024

Contenido

| 1. UBICACIÓN DE PROYECTO | 1 |
|--|---|
| 2. REGIÓN | 1 |
| 3. ÁREA DE EJECUCIÓN | 1 |
| 4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL | 1 |
| 5. DESCRIPCIÓN | 1 |
| 6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA | 3 |
| 7. JUSTIFICACIÓN | 3 |
| 8. OBJETIVOS | 4 |
| 9. ACTIVIDADES. | 5 |
| 10. METAS | 5 |
| 11. POBLACIÓN BENEFICIADA | 6 |
| 12. HORARIO DE TRABAJO | 7 |
| 13. PERIODO DE REALIZACIÓN | 7 |
| 14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES | 7 |
| 15. RECURSOS | 7 |
| 16. PRESUPUESTO | 8 |
| 17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | 9 |

1. UBICACIÓN DE PROYECTO

Nombre de la institución: Glasswing International.

Dirección: Urbanización Los Pinos, Avenida Los ángeles, Pasaje Bou, #6.

Teléfono: 7632 2167 • 6063 7631 • 7852 5160

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Felipe Daniel

Álvarez.

Cargo: Referente de diplomado de estudio.

2. REGIÓN

Oriental.

3. ÁREA DE EJECUCIÓN

Tecnología.

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

Desarrollo Económico - Social.

5. DESCRIPCIÓN

El proyecto abarca la organización de tres diplomados especializados en diferentes áreas: emprendimiento, empleo y el de informática y ofimática en colaboración con la prestigiosa institución Glasswing. En mi rol como instructora, mi principal objetivo es liderar la formación integral en el campo de la informática, ofreciendo un enfoque exhaustivo en temas clave de esta disciplina. Trabajo en estrecha colaboración con el equipo para asegurar que los participantes adquieran habilidades relevantes y actualizadas en el ámbito de la tecnología de la información y la ofimática.

A través de este programa, los estudiantes tendrán la oportunidad de adquirir habilidades prácticas y conocimientos técnicos relevantes para el mundo digital actual. Este proyecto tiene como objetivo empoderar a los estudiantes, brindándoles

herramientas informáticas esenciales para su desarrollo personal y profesional, y preparándolos para enfrentar los desafíos tecnológicos de la actualidad, contribuyendo así al avance de sus comunidades y al mejoramiento de sus oportunidades laborales.

Funciones y Responsabilidades:

- La persona será responsable de investigar y recopilar información relevante sobre los temas a enseñar, incluyendo las últimas tendencias en seguridad informática, las mejores prácticas en el uso de programas de ofimática y las técnicas básicas de edición fotográfica y de vídeo.
- Deberá crear material didáctico completo y efectivo para cada uno de los temas del diplomado, lo cual puede incluir presentaciones, guías de estudio, ejercicios prácticos y recursos adicionales que ayuden a los participantes a comprender y aplicar los conceptos aprendidos.
- Impartir las clases programadas, asegurándose de explicar los conceptos de manera clara y comprensible para los participantes, utilizando su conocimiento y experiencia para facilitar un aprendizaje efectivo y fomentar la participación de los estudiantes.
- Diseñar y llevar a cabo actividades prácticas que permitan a los participantes aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en clase, con el objetivo de reforzar la comprensión de los temas y ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades prácticas en el uso de herramientas informáticas.
- Diseñar y administrar evaluaciones periódicas para medir el progreso de los participantes en el diplomado, lo cual puede incluir pruebas escritas, proyectos prácticos y otras actividades de evaluación que le permitan evaluar el nivel de comprensión y el rendimiento de los estudiantes a lo largo del curso.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En las áreas marginadas de San Miguel, específicamente entre los jóvenes provenientes de entornos de escasos recursos económicos, se observa una marcada brecha digital. Esta brecha se manifiesta en múltiples niveles: en primer lugar, existe una falta de acceso a infraestructuras tecnológicas básicas, como computadoras y acceso a internet, que son fundamentales para participar plenamente en la era digital. Además, hay una carencia de oportunidades de formación en informática y tecnología, lo que impide que estos jóvenes adquieran las habilidades necesarias para competir en un mercado laboral cada vez más digitalizado.

Esta situación de exclusión digital se agrava por factores socioeconómicos, donde las familias de escasos recursos enfrentan dificultades para invertir en equipos tecnológicos y conectividad a internet debido a limitaciones financieras. Como resultado, estos jóvenes se encuentran en desventaja significativa en comparación con sus pares de entornos más privilegiados, limitando sus oportunidades de desarrollo personal y profesional en un mundo donde las habilidades digitales son cada vez más indispensables

7. JUSTIFICACIÓN.

La importancia de abordar esta brecha digital radica en el hecho de que la exclusión digital no solo afecta las oportunidades individuales de estos jóvenes, sino que también perpetúa la desigualdad social y económica en la sociedad. Glasswing, como la organización principal promotora del proyecto, ha liderado la colaboración con instituciones académicas como la Universidad de Oriente y empresas que brindan apoyo en diversas áreas. Esta colaboración es fundamental para promover la equidad y la inclusión social.

Al trabajar en conjunto, estas entidades pueden unir sus recursos y experiencia para diseñar programas de formación en informática y tecnología que sean relevantes y accesibles para los jóvenes de escasos recursos en áreas marginadas de San Miguel. Al proporcionarles acceso a herramientas y conocimientos tecnológicos, estas iniciativas colaborativas empoderan a los jóvenes para competir en el mercado laboral actual y aprovechar las oportunidades de educación y desarrollo personal que ofrece la era digital. Además, al mejorar su acceso a la tecnología, se fomenta el desarrollo económico y social de estas comunidades, ya que se les capacita para contribuir de manera más activa y productiva a la sociedad en general.

8. OBJETIVOS

Objetivo General: Facilitar el acceso a la educación en informática y tecnología para jóvenes de escasos recursos en áreas marginadas de San Miguel, a través de la implementación de diplomados especializados que promuevan el desarrollo de habilidades digitales y la inclusión social.

Objetivos Específicos:

- Diseñar e implementar un programa de formación integral en informática y tecnología, en colaboración con Glasswing, la Universidad de Oriente y empresas aliadas, que se adapte a las necesidades y contextos específicos de los jóvenes de escasos recursos en áreas marginadas de San Miguel.
- ➤ Capacitar a los participantes en el uso efectivo de herramientas informáticas y tecnológicas, incluyendo programas de ofimática, técnicas de edición fotográfica y de vídeo, y conceptos básicos de seguridad informática, con el fin de mejorar sus oportunidades de empleo, educación y desarrollo personal en la era digital.

9. ACTIVIDADES.

- Recopilación de información
- Preparación del material didáctico
- Enseñanza de los temas programados:
 - Informática: Software, Hardware, uso de equipo informático y oficina.
 - o Herramientas y recursos informáticos
 - Ofimática: Uso de Word I
 - Ofimática: Uso de Word II
 - o Ofimática: Uso de Word III
 - o Ofimática: Uso de Word IV
 - o Ofimática: Uso de Excel: I
 - o Ofimática: Uso de Excel: II
 - o Ofimática: Uso de Excel: III
 - Ofimática: Uso de Excel: IV
 - o Ofimática: Uso de Excel: V
 - Seguridad Informática
 - o Uso de Herramientas de Google
 - o Herramientas de edición de video y fotografía: I
 - o Herramientas de edición de video y fotografía: II
- > Realización de prácticas
- > Evaluación del progreso de los participantes

10. METAS

Garantizar la participación de un número específico de jóvenes de escasos recursos de áreas marginadas de San Miguel en el diplomado de informática y tecnología, con el fin de brindarles oportunidades de desarrollo personal y profesional.

- ➤ Incrementar el nivel de competencia en habilidades informáticas y tecnológicas de los participantes, asegurando que adquieran conocimientos sólidos en áreas como seguridad informática, uso de programas de ofimática, y edición fotográfica y de vídeo.
- Promover la inclusión social y la equidad digital al proporcionar acceso igualitario a la educación en informática y tecnología, especialmente entre jóvenes provenientes de entornos desfavorecidos.
- Capacitar a los participantes para que puedan acceder a oportunidades laborales mejor remuneradas y más amplias, aprovechando las habilidades adquiridas durante el diplomado para competir en el mercado laboral actual.
- Contribuir al desarrollo económico y social de las comunidades marginadas de San Miguel al fortalecer las capacidades de sus jóvenes residentes, preparándolos para ser agentes de cambio y desarrollo en sus propias comunidades.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA

La población beneficiada por este proyecto consta de:

| HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---------|---------|-------|
| 18 | 14 | 32 |

12. HORARIO DE TRABAJO

| FECHA | HORAS | TEMA |
|---------------------|-------|---|
| 5-abril / viernes | 7 | Informática: Software, Hardware, uso de equipo informático y oficina. |
| 12-abril / viernes | 7 | Herramientas y recursos informáticos |
| 19-abril / viernes | 6 | Ofimática: Uso de Word I |
| 26-abril / viernes | 7 | Ofimática: Uso de Word II |
| 3-mayo / viernes | 7 | Ofimática: Uso de Word III |
| 15-mayo / miércoles | 6 | Ofimática: Uso de Word IV |
| 16-mayo / jueves | 7 | Ofimática: Uso de Excel: I |
| 17-mayo / viernes | 6 | Ofimática: Uso de Excel: II |
| 20-mayo / lunes | 7 | Ofimática: Uso de Excel: III |
| 21-mayo / martes | 7 | Ofimática: Uso de Excel: IV |
| 22-mayo / miércoles | 6 | Ofimática: Uso de Excel: V |
| 23-mayo / jueves | 7 | Seguridad Informática |
| 27-mayo / lunes | 6 | Uso de Herramientas de Google |
| 28-mayo / martes | 7 | Herramientas de edición de video y fotografía: I |
| 29-mayo / miércoles | 7 | Herramientas de edición de video y fotografía: II |

13. PERIODO DE REALIZACIÓN

Fecha de inicio: 05 de abril del 2024.

Fecha de finalización: 31 de mayo de 2024.

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES

- > Universidad de Oriente.
- > Organización Glasswing.

15. RECURSOS

Humanos:

- > Referente de Diplomado de Estudio
- > Coordinadora de Sede.
- > Estudiante de servicio social

Materiales:

- > Computadora.
- > Microsoft office.
- > Recursos en línea.
- > Papel.
- > Lapiceros.
- > Acceso a Internet.
- > Proyector.

16. PRESUPUESTO

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN | COSTO UNITARIO | COSTO TOTAL |
|----------|--|-------------------|----------------|
| 15 | Alimentación | \$3.00 | \$45.00 |
| 15 | Transporte | \$4.50 | \$67.50 |
| 200 | 1 estudiante en Servicio Social (200 horas) | \$1.00 | \$200.00 |
| 2 | Otros, papelería, copias, impresiones, etc. | \$20.00 | \$40.00 |
| | 352.50 | | |
| | \$50.00 | | |
| | \$402.50 | | |
| | | | |

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| | ACTIVIDADES | MESES | | | | | | | | |
|----|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|---|
| N° | | ABRIL | | | | MAYO | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Informática: Software, Hardware, uso de equipo | | | | | | | | | |
| | informático y oficina. | | | | | | | | | |
| 2 | Herramientas y recursos informáticos | | | | | | | | | |
| 3 | Ofimática: Uso de Word I | | | | | | | | | |
| 4 | Ofimática: Uso de Word II | | | | | | | | | |
| 5 | Ofimática: Uso de Word III | | | | | | | | | |
| 6 | Ofimática: Uso de Word IV | | | | | | | | | |
| 7 | Ofimática: Uso de Excel: I | | | | | | | | | |
| 8 | Ofimática: Uso de Excel: II | | | | | | | | | |
| 9 | Ofimática: Uso de Excel: III | | | | | | | | | |
| 10 | Ofimática: Uso de Excel: IV | | | | | | | | | |
| 11 | Ofimática: Uso de Excel: V | | | | | | | | | |
| 12 | Seguridad Informática | | | | | | | | | |
| 13 | Uso de Herramientas de Google | | | | | | | | | |
| 14 | Herramientas de edición de video y fotografía: I | | | | | | | | | |
| 15 | Herramientas de edición de video y fotografía: II | | | | | | | | | |

Números de contacto:

Nombre del estudiante: Rosa Mirna Rivas Márquez

> **Teléfono:**7529-8381

> Correo: rivasmirna695@gmail.com

Recibo de arancel de servicio social

| Factura: 657D6D83-7472-4A28-8982-E971E124C982 - 12/03/2024 - Ciclo I-2024 | |
|---|----------|
| Matrícula BECA DE PRESIDENCIA DEPOSITO B.A 11-03-2024 06:14:34 HORAS, ENERO-ABRIL | \$ 75.00 |
| Cuota # 1 BECA DE PRESIDENCIA DEPOSITO B.A 11-03-2024 06:14:34 HORAS, ENERO- ABRIL | \$ 66.00 |
| Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación) BECA DE PRESIDENCIA DEPOSITO B.A 11-03-2024 06:14:34 HORAS, ENERO- ABRIL | \$ 75.00 |
| Cuota # 2 BECA DE PRESIDENCIA DEPOSITO B.A 11-03-2024 06:14:34 HORAS, ENERO- ABRIL | \$ 66.00 |
| Cuota # 3 BECA DE PRESIDENCIA DEPOSITO B.A 11-03-2024 06:14:34 HORAS, ENERO- ABRIL | \$ 66.00 |
| Cuota # 4 BECA DE PRESIDENCIA DEPOSITO B.A 11-03-2024 06:14:34 HORAS, ENERO- ABRIL | \$ 66.00 |
| Cuota Gastos Administrativos BECA DE PRESIDENCIA DEPOSITO B.A 11-03-2024 06:14:34 HORAS, ENERO- ABRIL | \$ 20.00 |
| Cuota de seguro de vida BECA DE PRESIDENCIA DEPOSITO B.A 11-03-2024 06:14:34 HORAS, ENERO- ABRIL | \$ 15.00 |
| | |

- -----