



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.**

CARRERA:
PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES.

NOMBRE DEL PROYECTO:
ASISTENCIA TÉCNICA EN EL PROGRAMA DE ACADEMIAS DEPORTIVAS
INCLUSIVAS IMPLEMENTADO POR INDES MORAZÁN

RESPONSABLES:
KELVIN EDILBERTO QUINTANILLA CHICAS U20220584
MILTON JOSUÉ FLORES ARGUETA U20220574
FIDEL ÁNGEL ÁLVAREZ CANALES U20200505
JOSÉ MARTÍN BENÍTEZ ORTEZ U20220734
CHRISTOPHER EZEQUIEL FLORES SALAZAR U20220571

CICLO:
01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 6 DE ABRIL DE 2024.

CONTENIDO

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.....	1
2. REGIÓN.....	1
3. ÁREA DE EJECUCIÓN.....	1
4. DESCRIPCIÓN.....	1
5. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	2
6. JUSTIFICACIÓN.	2
7. OBJETIVOS.....	4
8. ACTIVIDADES.....	4
9. METAS.....	5
10. POBLACIÓN BENEFICIADA.....	6
11. HORARIO DE TRABAJO.	6
12. PERIODO DE REALIZACIÓN.....	6
13. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.....	6
14. RECURSOS.	6
15. PRESUPUESTO.....	7
16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	8

1. UBICACIÓN DE PROYECTO.

Nombre de la institución: Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador

Dirección: San Francisco Gotera, Polideportivo de Gotera

Teléfono: 7231 5693

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Ana Guadalupe Romero Ventura

Cargo: Técnico deportivo de INDES

2. REGIÓN:

Oriental.

3. ÁREA DE EJECUCIÓN.

Educación Física y Deportes

4. LÍNEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE:

Promoción del acceso a la educación inclusiva en el área de educación física y deportes en la niñez.

5. DESCRIPCIÓN:

El Programa de Academias Deportivas Inclusivas (PROADI) surge como respuesta a la necesidad identificada durante el proceso de observación en las instituciones beneficiarias, donde se detectaron problemas como la escasez de material de trabajo, la falta de personal adecuado y la dificultad de los niños en actividades

Se realizarán sesiones educativas en las cuales los niños tendrán espacios para desenvolverse y desarrollar sus capacidades tanto físicas como cognitivas.

A través del PROADI, se aspira a transformar la realidad de las escuelas de educación especial, brindando oportunidades de desarrollo integral a los niños con

discapacidad y contribuyendo así a la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

Durante el primer acercamiento a las instituciones en las cuales se iba realizar nuestro servicio social se realizó una observación con la intención de identificar una problemática que nos permitirá desarrollar el proyecto al cual fuimos asignados, mediante el **Programa de Academias Deportivas Inclusivas (PROAI)** en la cual se encuentra beneficiados nosotros mismos, la institución, plantel docente, comunidad y los padres de familia, mediante la observación se detectó necesidades tales problemas como: poco material de trabajo, falta de personal y asistencia de alumnos.

Creemos que esta problemática se debe a la falta de apoyo por parte del gobierno es decir que no se les da el apoyo al ente realizador de este proyecto el cual es el instituto nacional de los deportes de el Salvador (INDES) para que ellos puedan poner en marcha al cien por ciento el proyecto y con relación a lo anterior nosotros como practicantes del servicio social de la universidad de oriente (UNIVO) tenemos como objetivo apoyar y desarrollar el proyecto (PROADIS) con el fin de desarrollar en los niños con discapacidad sus habilidades y capacidades físicas por medio de clases desarrolladas en el horario ya estipulado.

7. JUSTIFICACIÓN.

La implementación del Programa de Academias Deportivas Inclusivas (PROADI) surge como una necesidad urgente y pertinente, derivada de la identificación de problemáticas significativas durante el proceso de observación en las instituciones beneficiarias. Se ha constatado una serie de desafíos que afectan tanto a los niños

con discapacidad como a diversos actores involucrados en el ámbito educativo y comunitario.

La escasez de material de trabajo, la falta de personal capacitado y la baja asistencia de alumnos en las actividades deportivas son factores que limitan el acceso a oportunidades de desarrollo integral para los niños con discapacidad. Estas limitaciones representan barreras significativas para su participación activa en actividades educativas y deportivas, restringiendo así sus posibilidades de crecimiento físico, cognitivo y social.

La raíz de esta problemática se atribuye a la falta de apoyo por parte del gobierno, específicamente del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES), entidad responsable de brindar el respaldo necesario para la implementación efectiva del proyecto. La ausencia de este apoyo impide que las instituciones beneficiarias puedan llevar a cabo el PROADI al máximo de su potencial, comprometiendo así el acceso equitativo a la educación y el desarrollo de habilidades físicas en los niños con discapacidad.

En este contexto, la intervención propuesta por los practicantes del servicio social de la Universidad de Oriente (UNIVO) cobra relevancia y pertinencia. El objetivo de apoyar y desarrollar el proyecto PROADI como una respuesta concreta y comprometida para superar las barreras identificadas y promover la inclusión de los niños con discapacidad en el ámbito deportivo y educativo.

El PROADI se plantea como una iniciativa que busca transformar la realidad de las escuelas de educación especial, proporcionando espacios de desarrollo integral que permitan a los niños con discapacidad desplegar todo su potencial físico, cognitivo y social. Al brindar oportunidades equitativas de participación en actividades deportivas inclusivas, se contribuye a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y respetuosa de la diversidad.

8. OBJETIVOS.

Objetivo General.

Desarrollar actividades divertidas fomentando la participación de niños y niñas con discapacidad promoviendo en ellos un alto grado de aceptación y empoderamiento.

Objetivos Específicos.

Fomentar la participación activa de los niños y niñas con discapacidad en la planificación de las actividades, promoviendo su autonomía y empoderamiento en el proceso.

Desarrollar un programa de actividades físicas que tenga en cuenta las diversas discapacidades presentes en el grupo de niños y niñas, adaptando cada actividad según las necesidades individuales.

9. ACTIVIDADES.

- Actividades lúdicas: Son juegos que involucran el ocio, el entretenimiento y diversión como.
- Actividades recreativas: Acciones que el individuo realiza con el propósito de distraerse o relajarse.
- Test físicos: Pruebas con el objetivo de medir la capacidad física de un niño.
- Juegos deportivos: Actividades que combinan desarrollo físico, estímulo mental y competencia.
- Actividades de habilidades motrices gruesas: Son las que involucran movimientos de grandes grupos musculares como: Gatear, saltar, correr, lanzar. Etc..
- Actividades de habilidades motrices finas: combinación de músculos para producir movimientos pequeños como: Escribir.
- Actividades de estimulación sensorial y cognitivas: Permite el desarrollo del niño mediante actividades que involucren los sentidos.

Actividades que no poseen fecha definida para su ejecución ya que estas forman parte del calendario de actividades de PROADI pero aún no tienen fecha específica de ejecución.

Formación de padres.

Formación de voluntarios.

Sesiones de sensibilización.

Festivales.

10. METAS.

Promover un ambiente de inclusión y participación del cien por ciento de los estudiantes activos, en las actividades deportivas, mediante la implementación de estrategias de adaptación y acompañamiento que permitan a los niños con discapacidad sentirse integrados y valorados en el desarrollo de las actividades físicas.

Fomentar el desarrollo de habilidades físicas y sociales dentro de un ambiente estudiantil en los niños con discapacidad participantes a través de actividades deportivas adaptadas que promuevan el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto mutuo entre los participantes.

Proporcionar un espacio seguro y libre de discriminación para el cien por ciento de los niños con discapacidad en el ámbito deportivo, garantizando que todas las actividades se desarrollen en un ambiente inclusivo donde se respeten sus derechos y se promueva la igualdad de oportunidades.

Fortalecer la autoestima y confianza de los niños con discapacidad a través de su participación en actividades deportivas, brindándoles la oportunidad de experimentar el éxito y el logro personal en un entorno de apoyo y comprensión en el cual puedan ser ellos mismos y divertirse.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA.

NIÑAS	NIÑOS	ADOLESCENTES
38	40	25

12. HORARIO DE TRABAJO.

HOR A	D I A	LUNES	MAR TES	MIÉRCOL ES	JUEVE S	VIERNE S	SÁBADO	Total, de Horas
AM			8:00					
PM			4:00		1:00 a 4:00			

13. PERIODO DE REALIZACIÓN.

Fecha de inicio: 09/04/2024

Fecha de finalización: 12/11/2024

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

- Universidad de Oriente
- Instituto Nacional de los Deportes
- Programa de Academias Deportivas Inclusivas

14. RECURSOS.

Humanos:

- 5 Estudiantes en Servicio Social

Materiales.

15. PRESUPUESTO.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
160	Alimentación	\$ 5.00	\$ 930.00
100	Transporte	\$5.00	\$200.00
300	5 colaboradores(300 horas c/u)	\$ 1.00	\$ 1500.00
	Sub-Total		\$2,630.00
	Imprevistos (10%)		\$ 263.00
	TOTAL GENERAL		\$ 1,500

16. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

N°	ACTIVIDADES	MESES															
		Abril				Mayo				Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Actividades lúdicas																
2	Actividades recreativas.																
3	Test físicos																
4	Juegos deportivos.																
5	Actividades de habilidades motrices gruesas y finas.																
6	Actividades estimulación sensorial y cognitiva.																

N°	ACTIVIDADES	MESES															
		Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
1	Actividades lúdicas.																
2	Actividades recreativas.																
3	Test físicos																
4	Juegos deportivos																
5	Actividades de habilidades motrices finas y gruesas.																
6	Actividades de estimulación sensorial y cognitiva.																

Contacto de los estudiantes:
 Kelvin Edilberto Quintanilla Chicas.
 U20220584
 Tel: 60589070
quintanillakevin944@gmail.com

Milton Josué Flores Argueta
 U20220574
 Tel: 77984416
josueargue87@gmail.com

Fidel Ángel Álvarez Canales
U20200505
Tel: 72453972
fidelito152002@gmail.com

José Martín Benítez Ortiz
U20220734
Tel: 77598891
Martinbenitez375@gmail.com

Christopher Ezequiel Flores Salazar
U20220571
Tel: 7963 0438
christopherfs2003@icloud.com