



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

**LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

**CLASES DE INGLÉS EN ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO  
INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD, ASOCIACIÓN JUVENIL  
PARA EL DESARROLLO DE MORAZÁN (AJUEM)**

**RESPONSABLE:**

**GERARDO JONATHAN ARGUETA CORTEZ      U20180257**

**CICLO:**

**01-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 22 DE JUNIO DEL 2024**

## Contents

1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. DESARROLLO .....	4
3. LOGROS ALCANZADOS.....	4
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	6
6. CONCLUSIONES .....	7
7. RECOMENDACIONES.....	8
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	8
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL .....	9
10. ANEXOS .....	11

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como objetivo presentar la memoria de labores realizadas durante el período de servicio social estudiantil, enmarcado en el proyecto de asistencia y apoyo a educadoras en guardería y apoyo en actividades de generación de espacios de participación y desarrollo integral de la niñez y la juventud en el distrito de Meanguera, Morazán Norte por parte de AJUDEM.

Parte del objetivo general fue desarrollar la motivación y la practica constante del idioma inglés a través de planificaciones o lecciones de clase, y en talleres, creando espacios de participación ciudadana, especialmente los jóvenes. A nivel específico, mejorar la comprensión auditiva y la capacidad para entender el idioma a través de recursos como videos, audios y actividades de escucha activa. Asimismo, ampliar el vocabulario para mejorar el conocimiento de las palabras en inglés a través de recursos como tarjetas de vocabulario, dibujos, y videos educativos. Este trabajo fue realizado en el Centro de Bienestar Infantil del Caserío San Luis, distrito de Meanguera, Morazán Norte, los talleres fueron impartidos en Osicala y un evento realizado en las instalaciones SILEM (Sistema Local de Educación del Municipio de Meanguera).

Los beneficios a la comunidad fue el desarrollo e interés en los niños sobre el idioma inglés y sobre todo a temprana edad y de la participación ciudadana, las clases y talleres han permitido a los jóvenes y niños aprender algo nuevo, brindándoles las herramientas y conocimientos necesarios para involucrarse activamente en la toma de decisiones que afectan a su comunidad. Esto ha contribuido a fortalecer el sistema educativo local y promover una cultura de aprendizaje del idioma inglés, y también, de participación ciudadana activa y responsable. Además, el desarrollo de habilidades sociales y cívicas, como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, el liderazgo y la resolución de conflictos. Estas habilidades les serán de gran utilidad para desenvolverse en la sociedad y contribuir al bien común.

En general, el proyecto ha contribuido a desarrollar interés por el idioma inglés y asistir a talleres importantes sobre la participación ciudadana y activa.

## 2. DESARROLLO

El proyecto se desarrolló en dos fases, fase principal y fase secundaria:

Fase principal: Asistencia y apoyo a educadoras en guardería en Centro de Bienestar Infantil de San Luis, se brindó apoyo en la planificación y ejecución de actividades educativas, incluyendo la elaboración de materiales didácticos y la implementación de estrategias de enseñanza innovadoras.

Se impartieron lecciones de inglés a los niños utilizando enfoques didácticos y pedagógicos adecuados a su edad, fomentando el aprendizaje del idioma de manera lúdica y divertida.

Se promovió el respeto por la cultura y la identidad de la comunidad, incorporando elementos propios del entorno en las actividades educativas.

Fase secundaria: Apoyo en actividades de generación de espacios de participación y desarrollo integral de la juventud por parte de AJUDEM.

Se participó en la organización y ejecución de talleres y actividades para el desarrollo integral de la juventud, incluyendo talleres de fotografía, taller sobre el arte como herramienta de transformación social para la defensa de los derechos ambientales, taller sobre derechos humanos y grupos vulnerables, taller sobre problemas ambientales y herramientas para actuar.

Se fomentó la participación ciudadana de los jóvenes como herramienta para dar respuesta a problemáticas sociales, económicas y culturales de la comunidad.

Se sensibilizó a los jóvenes sobre la importancia de la protección del medio ambiente a través de actividades de educación ambiental.

## 3. LOGROS ALCANZADOS

- Se logró mejorar la comprensión auditiva y la capacidad para reconocer y decir palabras en el idioma inglés en los niños a través de la implementación de actividades lúdicas y recursos didácticos variados.

- Se amplió el vocabulario de los niños en inglés mediante flashcards, videos cortos, películas infantiles relacionadas al tema enseñado en clase, juegos en línea e interactivos sobre el tema de inglés que se impartía y través de dibujos.
- Se fomentó el interés por el aprendizaje del inglés en los niños, creando un ambiente de aprendizaje positivo y motivador.
- Se contribuyó al desarrollo integral de la niñez y la juventud a través de la participación en diversas actividades y talleres.
- Se fortaleció la participación ciudadana de los jóvenes, brindándoles herramientas para involucrarse en la resolución de problemas de la comunidad.
- Se sensibilizó a los jóvenes sobre la importancia de la protección del medio ambiente, promoviendo prácticas sostenibles.

#### 4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Se desarrollaron habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.
- Se adquirió experiencia en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos educativos y sociales.
- Se fortaleció la sensibilidad social y el compromiso con el desarrollo de la comunidad.
- Se encontró propósitos y nuevas maneras de enseñar a través de la práctica y el compromiso social.

## 5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

- La falta de recursos materiales y didácticos en idioma inglés y recursos financieros limitó el alcance de algunas actividades.
- La baja participación de algunos padres de familia dificultó el seguimiento del aprendizaje de los niños.
- Poca asistencia en ciertos días de la semana.
- Algunos niños solían ser llevados tarde al centro, después de la hora, lo cual significó empezar la clase otra vez o esperar.
- Poco interés en temas sociales por parte de los jóvenes.
- La falta de tiempo para dedicar a las actividades del proyecto debido a las obligaciones académicas y de trabajo.

## 6. CONCLUSIONES

El servicio social estudiantil ha sido una experiencia enriquecedora que me ha permitido poner en práctica mis conocimientos y habilidades en beneficio de la comunidad. He aprendido mucho sobre la importancia de la educación a temprana edad, ahora tengo un respeto y admiración grande por las educadoras en guardería debido al grandioso trabajo que hacen con los niños ya que ellos suelen ser muy hiperactivos y requieren más cuidado y atención, comparado a un estudiante de mayor edad, los niños gritan, bailan, juegan y su manera de aprender es tan rápido y son los niños muy inteligentes y ven el mundo más práctico e ingenioso.

En el tema de talleres, la participación ciudadana es poca y se muestra menos interés a temas muy importantes dentro de la sociedad, por ejemplo, la protección del medio ambiente es un tema que no se aborda como se debería, sin embargo, se hizo esfuerzos por llevar a cabo actividades y fue gratificante el saber se realizaron actividades a favor del medio ambiente. Además, he desarrollado habilidades personales y profesionales, aprendí muchas cosas nuevas que me serán de gran utilidad en mi futuro profesional.

## 7. RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar con el proyecto de asistencia y apoyo a educadoras en guarderías y fomentar el aprendizaje del idioma inglés a temprana edad ampliando el número de beneficiarios y diversificando las actividades educativas.
- Se recomienda fortalecer la participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos.
- Se recomienda promover el interés en temas sociales y culturales muy importantes para la vida del ciudadano y así poder ampliar su alcance e impacto positivo.

## 8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Asociación Juvenil para El Desarrollo de Morazán (AJUDEM)

Dirección: Caserío San Luis, Distrito de Meanguera, Morazán Norte

Contacto: 6312-8846

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Roberto Sánchez Márquez

Periodo: 25 de septiembre del año 2023 al 31 de mayo del año 2024.



## 9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL

### DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

**ACTIVIDAD AMBIENTAL** (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

**FACULTAD:** Ciencia y humanidades

**CARRERA:** Licenciatura en idioma Ingles

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** Gerardo Jonathan Argueta Cortez

**CÓDIGO:** U20180257

**NOMBRE DEL PROYECTO:** CLASES DE INGLÉS EN ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD, ASOCIACIÓN JUVENIL PARA EL DESARROLLO DE MORAZÁN (AJUEM)

**LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:** Cerro San Luis, Distrito de Meanguera, Morazán Norte.

**FECHA:** Domingo 9 de junio

**ALIANZA:** Alcaldía de Perquin. Había una campaña de reforestación junto a otras instituciones que promueven la protección del medio ambiente y solicite 75 árboles los cuales fueron facilitados sin problemas, gaste solo en transporte.

**JUSTIFICACIÓN:** La reforestación es fundamental para mitigar el cambio climático y promover esta actividad. Plantar árboles captura CO2, regula el clima, protege el agua, previene la erosión y ofrece hábitat a la fauna y flora. La deforestación ha causado problemas como la escasez de agua en mi comunidad, la degradación del suelo y la pérdida de biodiversidad. Implementar proyectos de reforestación permitiría recuperar la cobertura forestal, mejorar la calidad del ambiente y contribuir al bienestar de las comunidades locales. La reforestación es una acción necesaria e indispensable para enfrentar a los desafíos ambientales que enfrenta nuestro país, particularmente en Morazán.

Es una inversión en el presente y futuro del país, ya que permite restaurar ecosistemas degradados, proteger los recursos naturales y garantizar la calidad de vida de las generaciones venideras.

**RECURSOS:**

**MATERIALES:** Barra, plantas, pala, guantes, agua, transporte.

**HUMANOS:** Dos personas realizamos esta actividad de reforestación.

## 10. ANEXOS





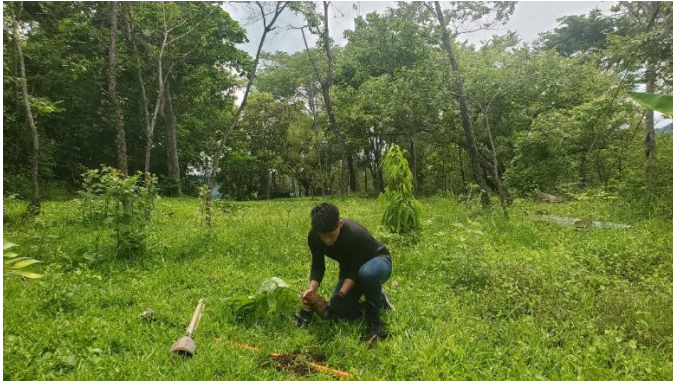


- Horas de servicio social con AJUEM en talleres.





- Actividad medio ambiental





- Documentos fotografiados o escaneados que se utilizaron en la ejecución del proyecto

