



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS.

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

CURSO DE INGLÉS EN BENEFICIO DE LA JUVENTUD DEL CENTRO  
URBANO DE BIENESTAR Y OPORTUNIDAD DIRIGIDO A JÓVENES DE  
LA COLONIA MILAGRO DE LA PAZ, SAN MIGUEL

**RESPONSABLE:**

JONATHAN MAURICIO ULLOA CRUZ U20160545

**CICLO:**

01-2024

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 16 DE ENERO DEL 2024.

1. INTRODUCCIÓN .....	1
2. DESARROLLO .....	2
3. LOGROS ALCANZADOS .....	3
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PERSONAL.....	4
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	5
6. CONCLUSIONES .....	6
7. RECOMENDACIONES.....	7
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO .....	8
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL .....	9
II. ANEXOS.....	10
CUADROS DE CONTROL DE HORAS .....	11
CLASES PRESENCIALES .....	12
ACTIVIDAD DE MEDIO AMBIENTE .....	13

## 1. INTRODUCCIÓN

La presente memoria de labores abarca todos los datos recopilados durante la ejecución del proyecto de servicio social titulado "Curso de Inglés en Beneficio de la Juventud del Centro Urbano de Bienestar y Oportunidad dirigido a jóvenes de la Colonia Milagro de La Paz, San Miguel. Durante este proyecto, se lograron alcanzar los objetivos establecidos, que incluían el desarrollo de habilidades lingüísticas, el impulso de las macro habilidades del idioma inglés, la creación de bases en el idioma y el fomento del entusiasmo en los jóvenes y niños de la Colonia Milagro de la Paz.

La modalidad presencial fue empleada para la ejecución del proyecto, permitiendo a los participantes del curso desarrollar sólidas bases en el idioma inglés. Las actividades incluyeron prácticas de gramática, pronunciación, juegos de rol, escritura y enriquecimiento del vocabulario, llevadas a cabo de manera altamente interactiva. Este enfoque resultó especialmente beneficioso para los estudiantes, muchos de los cuales tenían conocimientos mínimos del idioma. Al término del curso, se pudo constatar de manera satisfactoria que los participantes habían adquirido las bases del idioma, evidenciado a través de una actividad oral donde expresaron lo aprendido durante el desarrollo del proyecto.

## 2. DESARROLLO

Las actividades realizadas durante la ejecución fueron las siguientes:

- Se realizó un examen diagnóstico para ver el conocimiento de los estudiantes sobre el idioma inglés.
- Juego de roles, los participantes desarrollaron para interpretar situaciones ficticias y cotidianas con juegos de roles pretendiendo ser policías, enfermeras, doctores, viajes.
- Pruebas gramaticales, los estudiantes resolvieron pruebas sobre gramática en inglés donde identificaron las diferentes estructuras que vieron en las clases.
- Youtube, se utilizó para proyectar algunos videos relacionados con el tema de clase para volver esta mucho más interactiva.

### 3. LOGROS ALCANZADOS

- Los participantes del curso de idioma inglés experimentaron mejoras significativas en sus habilidades comunicativas, especialmente notables en el grupo de niños y niñas que mostraban deficiencias al inicio del proyecto. Inicialmente, carecían de conocimientos en palabras básicas y de una pronunciación adecuada. Se enfocó en reforzar estas áreas, y como resultado, lograron presentarse de manera autónoma utilizando el idioma inglés.
- Uno de los logros destacados durante el proyecto fue el reconocimiento de palabras en el idioma inglés. Los estudiantes adquirieron la habilidad de identificar palabras a través del uso de imágenes y comprender su significado.
- Otro logro significativo fue la adquisición de conocimientos sobre temas básicos e importantes para establecer bases sólidas en el idioma inglés. Muchos estudiantes en ambos grupos carecían de comprensión en ciertos aspectos del idioma, por lo que se les enseñaron temas esenciales de manera dinámica. Los estudiantes expresaron que aprendieron sobre temas que previamente no reconocían durante el proyecto.
- El logro más sobresaliente durante el proyecto es la motivación que experimentaron los participantes. Muchos expresaron que en sus centros educativos no se otorgaba suficiente importancia al aprendizaje del idioma inglés, y durante el desarrollo del proyecto se sintieron estimulados a aprender y continuar haciéndolo en el futuro

#### **4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PERSONAL**

El desarrollo de este proyecto de servicio social sin duda marcó varios logros en mi crecimiento como futuro profesional. Algunos de ellos incluyen:

Generar Confianza en la Comunicación:

Adquirí la capacidad de generar confianza al dirigirme a un grupo de estudiantes. Antes, experimentaba temor a cometer errores y a que mi enseñanza no fuera comprensible. Este proyecto me permitió superar esa inseguridad.

Manejo y Monitoreo Efectivo de Grupos:

Logré manejar y monitorear de manera efectiva un grupo de estudiantes. Este aspecto representa un gran avance para mí, ya que en mis primeras prácticas docentes había recibido críticas en este sentido. Durante este proyecto, en modalidad virtual, donde monitorear un grupo no presencial es desafiante, pude mantener el orden y la atención, asegurando un aprendizaje equitativo y satisfactorio para cada participante.

Desarrollo de Habilidades en Material Didáctico:

Alcancé un logro importante al desarrollar mis habilidades en la creación de material didáctico. La capacidad de crear materiales interactivos y significativos para mis estudiantes demostró mi creatividad e ingenio. Pude utilizar recursos que fomentaron una experiencia de aprendizaje enriquecedora para el desarrollo del idioma.

Experiencia como Docente y Autoaprendizaje:

El logro más significativo para mí fue el desarrollo como futuro docente. La experiencia de enseñar lo aprendido durante mi carrera, demostrar mis conocimientos y, sobre todo, experimentar un proceso de autoaprendizaje y práctica de todos los conocimientos adquiridos durante mi periodo en la

Universidad de Oriente. Ver reflejado ese conocimiento en el grupo de estudiantes, observando cómo adquirieron satisfactoriamente los conocimientos del idioma inglés durante el proyecto, fue sumamente gratificante.

## **5. LIMITACIONES ENCONTRADAS**

- La falta de asistencia por parte del grupo de jóvenes, ya que muchas veces estos no eran puntuales a la asistencia de las clases, y a veces se presentaban pocos, se le notificó a la encargada y esta ayudo a contactar a los jóvenes inscritos para que tomaran consciencia de la importancia de la asistencia y puntualidad en el curso.
- La distancia y horarios que se manejaba en el grupo de clase ya que se empezó a impartir el curso los días martes y jueves, pero la mayoría de los asistentes no podía, luego se movió a sábados de 1:30 pm a 3:30 pm pero se me hacía difícil encontrar transporte para regresara a casa, al final el curso se cambió sábado por las mañanas de 9:00 am a 11:30 am ya que era el horario que favorecía mejor a los asistentes y a mi persona.

## 6. CONCLUSIONES

En conclusión, el proyecto "Curso de Inglés en Beneficio de la Juventud del Centro Urbano de Bienestar y Oportunidad dirigido a jóvenes de la Colonia Milagro de La Paz, San Miguel" fue ejecutado de manera exitosa. Los participantes demostraron haber adquirido bases sólidas en el idioma y nuevos conocimientos, destacando la relevancia de este curso, ya que muchos de ellos no reciben clases de inglés en sus centros escolares debido a la falta de importancia asignada a su aprendizaje.

Al concluir el proyecto, se observó un entusiasmo palpable entre la mayoría de los beneficiados, quienes expresaron su deseo de continuar aprendiendo el idioma. Manifestaron su interés en formar parte de futuros cursos educativos ofrecidos por la institución con la cual el proyecto estableció una alianza.

Además, el Centro Urbano de Bienestar y Oportunidad desempeñó un papel fundamental durante el desarrollo del proyecto. Coordinaron la asistencia y facilitaron el desarrollo de cada sesión, colaborando en momentos necesarios.

En conclusión, el proyecto cumplió satisfactoriamente con sus objetivos, logrando la creación de bases sólidas y generando entusiasmo por el aprendizaje de un idioma globalizado y tan importante como el inglés.



## **7. RECOMENDACIONES**

La única recomendación que ofrecería a la institución representada por este proyecto, el Centro Urbano de Bienestar y Oportunidad, sería continuar fomentando y participando activamente en proyectos educativos. Actualmente, se observa una disminución en la importancia otorgada al aprendizaje de las futuras generaciones. Como organización social, sería beneficioso involucrarse más en actividades que contribuyan al desarrollo educativo de la comunidad. En este sentido, actividades de carácter educativo serían más provechosas que aquellas centradas en el ocio. Esta orientación hacia proyectos educativos permitirá a la institución seguir desempeñando un papel valioso en el crecimiento y bienestar de la comunidad a la que sirve.

## **8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

Nombre de la institución: Centro Urbano de Bienestar y Oportunidad (CUBO)

Dirección: Calle Cárdenas, final las rocas, final del pasaje Aparicio zona alta,

Colonia Milagro de la Paz

Teléfono: 7882-7105

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Alisson Rivas

Cargo: Coordinadora local.

- Fecha de inicio: martes 05 de septiembre de 2023
- Fecha de finalización: martes 05 de diciembre de 2023

## 9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL



### SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Licenciatura en Idioma inglés. \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Jonathan Mauricio Ulloa Cruz \_\_\_\_\_

CÓDIGO: U20160545 \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL PROYECTO: Campaña de limpieza y reforestación en la segunda cache de la colonia esperanza.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Reforestación en la segunda cancha de la colonia la esperanza #2, Nueva Guadalupe

FECHA: 20 de diciembre de 2023 ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN: Esta actividad tiene como fin crear conciencia en no ensuciar con basura en las áreas de recreación de la municipalidad y \_\_\_\_\_

reforestar la zona para crear una conexión con el medio ambiente y siendo este lugar de uso público, como ciudadanos nos corresponde el embellecimiento y cuido del medio ambiente y áreas de recreación.

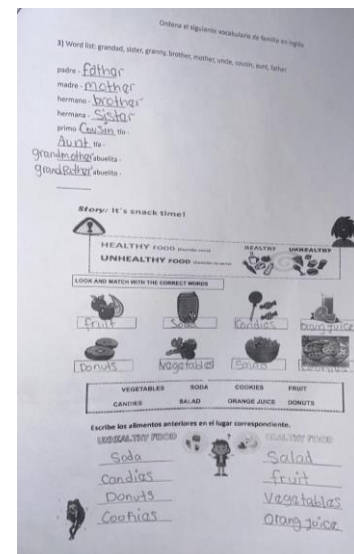
RECURSOS: Árboles frutales: Nace, mangos y almendro

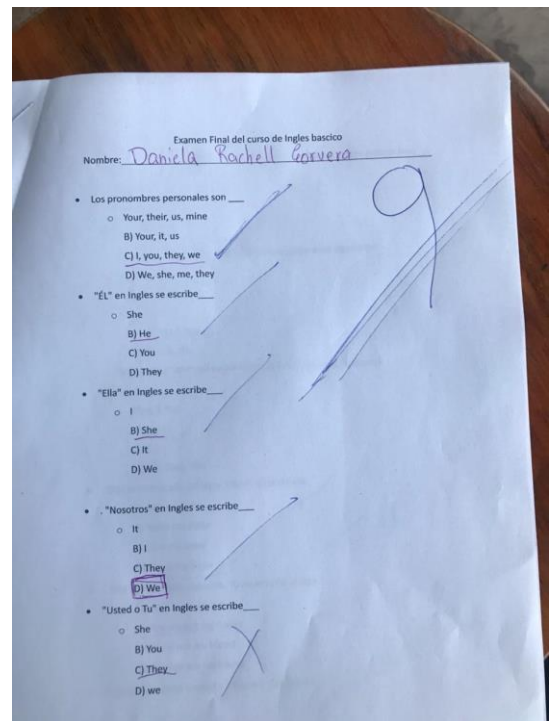
MATERIALES: bolsas de basura, guantes, piocha y pala

HUMANOS: Jonathan Mauricio Ulloa Cruz

---

## CLASES PRESENCIALES









## ACTIVIDAD DE MEDIO AMBIENTE



