



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

“DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA GUARDERÍA DR.  
FEDERICO ROSALES SAN MIGUEL”

**RESPONSABLE:**

GABY YANEISY SERRANO MENDOZA U20230912  
KATY ABIGAIL DÍAZ HERNANDEZ U20230823  
KATHERINE VANESSA MUNGUÍA ALFARO U20231257  
ROSA YANETH RODRÍGUEZ BENAVIDES U20230904

**CICLO:**

02-2024

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA 03 DE ENERO DEL 2025

## Contenido

|   |           |
|---|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓN .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>DESARROLLO .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>LOGROS ALCANZADOS.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>LOS LOGROS ALCANZADOS DURANTE TODO EL PROYECTO FUERON LOS<br/>    SIGUIENTES:.....</b> | <b>6</b>  |
| <b>LOGROS EN EL ÁMBITO PROFESIONAL. ....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>LIMITACIONES ENCONTRADAS: .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>CONCLUSIONES .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>RECOMENDACIONES.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....</b>                                       | <b>9</b>  |
| <b>DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>ANEXOS.....</b>  | <b>14</b> |

## INTRODUCCIÓN

En el presente proyecto se recopila información sobre el proyecto "Desarrollo Integral de los Niños y Niñas de la Guardería Dr. Federico Rosales San Miguel," realizado en la Guardería Infantil Doctor Federico Rosales del 3 de septiembre al 13 de diciembre de 2024. Este informe detalla las experiencias y actividades realizadas durante este periodo, nuestras metas alcanzadas, y las adversidades enfrentadas a lo largo del proceso educativo.

El objetivo de este proyecto es fomentar el desarrollo equilibrado de habilidades sociales y cognitivas en los niños de la guardería para mejorar su bienestar general y preparación para futuras etapas educativas. Para lograrlo, se implementaron actividades grupales y juegos colaborativos que promueven la comunicación, la empatía y la resolución de conflictos, así como la elaboración de materiales didácticos que apoyen al desarrollo personal y social de los niños y niñas.

El propósito fundamental del proyecto fue crear un espacio de convivencia y aprendizaje que potencie las habilidades sociales y emocionales de los niños en una etapa temprana de su desarrollo. Sabemos que los primeros años de vida son cruciales para la formación de la identidad y las capacidades relacionales. Por ello, se buscó proporcionar un entorno que favorezca el intercambio y la interacción positiva entre los niños.

Durante este tiempo, se realizaron actividades diseñadas para fomentar el respeto, la colaboración, la empatía y la resolución pacífica de conflictos. A través de juegos cooperativos, dinámicas grupales y momentos de compartir, los niños aprendieron a relacionarse con sus compañeros, a comprender y expresar sus emociones, y a resolver diferencias de manera constructiva. Además, estas actividades sirvieron como un espacio para fortalecer la confianza y la autoestima de cada niño, ayudándoles a reconocer su valor dentro del grupo.

## DESARROLLO

En el transcurso de los cuatro meses del proyecto en la Guardería Infantil Doctor Federico Rosales se realizaron diversas actividades como lo son:

- Apoyo en el cuidado y protección de los menores inscriptos en la institución.
- Realización de actividades lúdicas.
- Creación de material didáctico.
- Donación en beneficio de los niños.

En las actividades del cuidado y protección de los niños, Se realizó diversas actividades en pro del desarrollo educativo de los niños en las cuales se impartieron diversos temas y acorde a la edad de los niños temas como los colores, los números, las vocales y juegos para fomentar la comunicación y valores morales en los niños.

También se realizaron cuatro mañanitas recreativas.

La primera de ellas nombrada "las emociones" dónde se realizaron diversas actividades con los niños en busca de que conozcan las diversas emociones y cómo reaccionar ante las diversas situaciones que las provocan. También se integraron actividades para el desarrollo motriz fino en los niños realizando dibujos con acuarelas acordes a las emociones.

Como segunda actividad se realizó un ornato y limpieza dentro de las instalaciones de la guardería. Donde realizamos la limpieza de las diversas aulas, los cuatro pabellones que conforman el patio de recreo y el área de juego libre.

Como tercera actividad y de manera continua en todas las horas realizadas dentro de la guardería se elaboró material didáctico. Material que se usó para la elaboración de los contenidos que se dieron día tras día ya sea por

el cuerpo docente de la guardería así también por los estudiantes que realizaban sus horas sociales.

Cómo cuarta actividad se realizó una mañanita recreativa enfocada en el teatro y manejo de títeres.

Se presentó el cuento los tres cerditos con diversos títeres e elaborados por el cuerpo estudiantil a cargo de dicha actividad, se centró también en actividades de recreación ósea donde los niños interpretaban diversas partes del cuento como lo fueron; replicar las escenas donde el lobo soplab a la casa de los cerditos los gestos y sonidos que los niños ya conocían el cuento como lo eran las palabras "soplaré y soplaré y tu casa derribaré".

La quinta actividad fue una mañanita recreativa enfocada en los juegos tradicionales y juegos colaborativo entre los niños. Entre los cuales se realizó el juego de la gallinita ciega, las escondidas, el juego de la cebolla, policía y ladrón, el juego del saco, a la salta cuerda y Peregrina.

Como sexta actividad y última se realizó la mañanita recreativa centrada en el desarrollo moral y social del niño donde hablamos con los niños y ellos se expresaron la manera en la que se sentían, quienes eran sus amigos, las cosas que les gustaba y que les disgustaban. Se llevó también a cabo actividades navideñas como la quiebra de piñatas y canto de villancicos navideños.

Todas las actividades realizadas en el periodo de los cuatro meses de las horas sociales dentro de la Guardería Dr. Federico Rosales alcanzaron su objetivo a desarrollar el cual era el desarrollo social y emocional del niño para una respuesta efectiva a su entorno ya sea educativo como también en aspectos sociales y de colaboración en equipo.

## **LOGROS ALCANZADOS**

**LOS LOGROS ALCANZADOS DURANTE TODO EL PROYECTO FUERON LOS SIGUIENTES:**

1. Se brindó un ambiente educativo de calidad para los niños y niñas.
2. Se crearon espacios divertidos y al mismo tiempo lúdicos para el desarrollo de las habilidades sociales, la fomentación de valores como lo era el respeto, la empatía y el respeto entre los niños y niñas.
3. Los estudiantes a cargo del proyecto adquirieron diversos conocimientos que ayudarán a formar su educación a largo plazo, la interacción y creación de las diversas actividades ayudaron en la práctica docente de dichos estudiantes.

## **LOGROS EN EL ÁMBITO PROFESIONAL.**

1. Se logró desarrollar un sentimiento de responsabilidad, ética, moral y de trabajo en equipo para la realización de todas y cada una de las actividades.
2. Se lograron formar lazos y vínculos inquebrantables con todos y cada uno de los niños.
3. Aprendieron cómo era llevar a la práctica los diversos contenidos, la creación de los materiales adecuados y el control del ambiente en el aula.
4. La práctica y la convivencia con todos los niños logró desarrollar diversas habilidades cognitivas y de pensamiento crítico.

## **LIMITACIONES ENCONTRADAS:**

No se encontraron mayor número de limitaciones, la facilidad que encontramos al momento de realizar las horas sociales dentro de la Guardería doctor Federico Rosales fueron la disponibilidad del cuerpo docente, la ayuda que ellos brindaron en el área de cómo cuidar y cómo llevar una rutina con los niños, así como también la disponibilidad de tiempo de todas y cada una de las docentes para estar al pendiente de él desarrollo de las actividades y la rutina cotidiana que se llevó día tras día.

Todo el apoyo brindado por el cuerpo docente del centro educativo ayudó a generar un ambiente de paz y de constante apoyo en diversas cosas que el cuerpo estudiantil de las horas sociales no conocía o no había experimentado.

## CONCLUSIONES

Se llegó a la conclusión que el cuerpo docente de la Guardería Dr. Federico Rosales tiene una estructura educativa bastante completa pero un poco rutinaria. Al momento de realizar el proyecto se sacó al niño de la rutina mostrando diversas actividades divertidas y al mismo tiempo enseñando diversos contenidos educativos y temas de desarrollo moral. Como también el llevar diversos premios para todos los niños con el fin de estimularlos y hacer que ellos participaran de todas las actividades, esto era un incentivo para que el niño se activara y participara grandemente en todas y cada una de las actividades lúdicas que se hacían.

La manera en la que nosotros podemos evaluar el trabajo de la institución correspondiente es de una manera excelente. Al ser personas que genuinamente se interesan por el desarrollo de los niños tanto moral como educativa mente y su bienestar emocional el cual pudimos notar que día tras día los encargados mostraban afecto y apoyo a todos los niños con sus problemas.

### Porcentaje de logros de los objetivos:

100% logrado. Se llegó a la conclusión del logro de los objetivos fue exitoso en gran manera, ya que se logró alcanzar nuestras metas y objetivos establecidos al principio del proyecto.



## **RECOMENDACIONES**

Se recomienda la institución responsable, la implementación de diversas actividades que logren sacar a los niños de su zona de confort que logren captar el interés y bienestar de los niños. Como también salir de los rutinario de la educación tradicional y sacar de las actividades más cotidianas a los niños como lo es ver la tele en mayor parte.

## **LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

Nombre de la institución: Guardería Infantil Doctor Federico Rosales.

Detección: FRH9+8MC, 5A Avenida Maria Loucel, San Miguel, El Salvador.

Teléfono: 2660 6054

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Reina Isabel Arévalo Argueta.

Periodo: 03 de septiembre del 2024 al 13 de diciembre del 2024

DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

**FACULTAD:** Ciencias y Humanidades

**CARRERA:** Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** Katy Abigail Díaz Hernández

**CÓDIGO:** U20231257

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Reforestación en el canto agua fría, caserío la  
cueva

**LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:** Cantón Agua Fría, caserío La Cueva

**FECHA:** 22/12/2024

**ALIANZA:**

**JUSTIFICACIÓN:** La jornada de reforestación que a realizó en el cantón Agua Fría, caserío La Cueva, es fundamental para proteger nuestro entorno. Al plantar árboles, contribuimos a mejorar la calidad del aire, combatir el cambio climático, conservar el agua y fortalecer nuestra comunidad.

**RECURSOS:**

**MATERIALES:** Barra, Cuma y Pala

**HUMANOS:** Estudiante del Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL**

**SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

**ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

**FACULTAD:** Ciencias y Humanidades

**CARRERA:** Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** Rosa Yaneth Rodríguez Benavides

**CÓDIGO:** U20230904

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Reforestación en Lotificación las Lomitas

**LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:** Lotificación Las Lomitas 7 Av. Sur

**FECHA:** 21/12/2024

**ALIANZA:**

**JUSTIFICACIÓN:** La reforestación en Lotificación Las Lomitas se llevó a cabo para mitigar los efectos negativos del cambio climático y mejorar la calidad del aire en la zona, buscando fomentar el sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente entre los habitantes locales.

**RECURSOS:**

**MATERIALES:** Pala, barra, arboles, regadora, bolsas y rastrillo

**HUMANOS:** Estudiante de Profesorado en Educación Inicial y Parvularia.



## **DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL**

### **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

#### **ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

**FACULTAD:** Ciencias y Humanidades

**CARRERA:** Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** Katerine Vanessa Munguía Alfaro

**CÓDIGO:** U20230823

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Jornada de limpieza en pro del medio ambiente en Centro Escolar los Villacorta.

**LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:** Centro Escolar los Villacorta, Cantón Santa Rosa, Satori, San Miguel

**Fecha:** 20/12/2024

#### **ALIANZA:**

**JUSTIFICACIÓN:** La siguiente actividad de campaña de limpieza tiene como propósito contribuir a la mejora del medio ambiente del Centro Escolar Caserío los Villacorta, fue de gran utilidad hacer esta campaña de limpieza ya que la Escuela necesitaba una limpieza profunda, donde recogimos basura, barrimos, trapeamos, y se cortó maleza, ya que dicha institución corresponde a una zona rural, y no hay una ordenanza y así fue que contribuimos a una mejora del centro escolar apoyando con esta jornada de limpieza.

#### **RECURSOS**

**MATERIALES:** Machete, Fósforos, Arañas, Guantes, Bolsas de basura y Escobas

**HUMANOS:** Dos estudiantes de la carrera Profesorado en educación inicial y Parvularia



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL**

**SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

**ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

**FACULTAD:** Ciencias y Humanidades

**CARRERA:** Profesorado en Educación Inicial y Parvularia

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** Gaby Yaneysi Serrano Mendoza

**CÓDIGO:** U20230912

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Jornada de limpieza en pro del medio ambiente en Centro Escolar los Villacorta.

**LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:** Centro Escolar los Villacorta, Cantón Santa Rosa, Sesorí, San Miguel

**FECHA:** 20/12/2024

**ALIANZA:**

**JUSTIFICACIÓN:** La siguiente actividad de campaña de limpieza tiene como propósito contribuir a la mejora del medio ambiente del Centro Escolar Caserío los Villacorta, fue de gran utilidad hacer esta campaña de limpieza ya que la Escuela necesitaba una limpieza profunda, donde recogimos basura, barrimos, trapeamos, y se cortó maleza, ya que dicha institución corresponde a una zona rural, y no hay una ordenanza y así fue que contribuimos a una mejora del centro escolar apoyando con esta jornada de limpieza.

**RECURSOS**

**MATERIALES:** Machete, Fósforos, Arañas, Guantes, Bolsas de basura y Escobas

**HUMANOS:** Dos estudiantes de la carrera Profesorado en educación inicial y Parvularia.

## ANEXOS









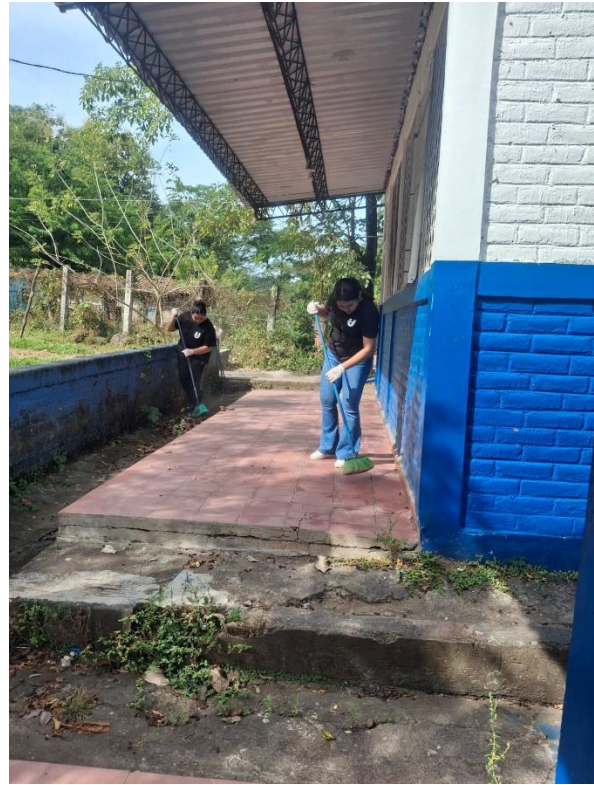








**Campaña de limpieza**









## Reforestación (Canto Agua Fría, caserío la Cueva)



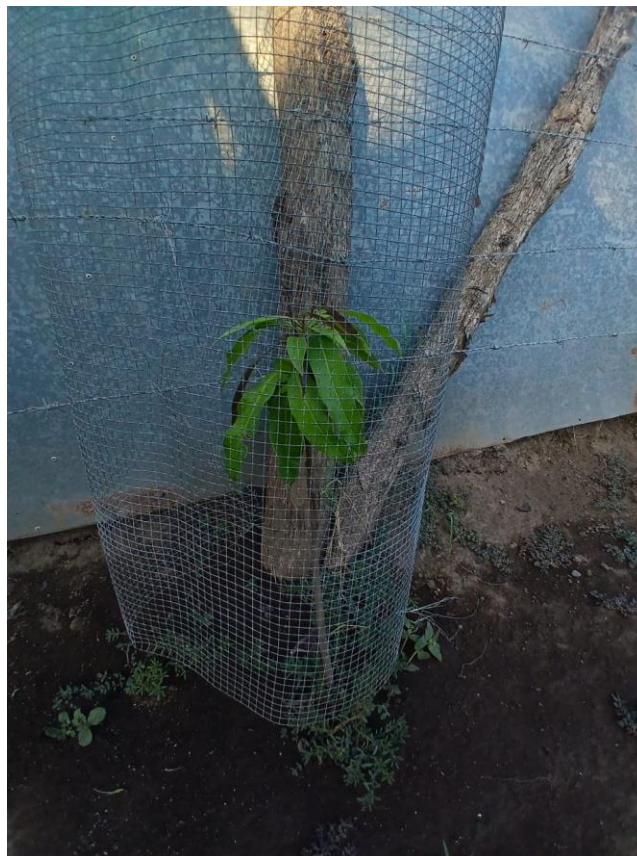








## Reforestación (Lotificación las lomas)











LA SUSCRITA DIRECTORA DE LA GUARDERIA INFANTIL DR. FEDERICO ROSALES DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE SAN MIGUEL CENTRO, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **GABY YANEISY SERRANO MENDOZA** código **U20230912** inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: **"DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA GUARDERÍA DR. FEDERICO ROSALES SAN MIGUEL"**. Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: celebración de mañanitas (100 horas) apoyo en cuido y creación de material didáctico (150 horas) entrega de dos ventiladores (50 horas), en el periodo comprendido del 03 de septiembre al 13 de diciembre del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los treces días del mes de diciembre del año dos mil veinticuatro.

Lic. Reina Isabel Arévalo Argueta

Directora





LA SUSCRITA DIRECTORA DE LA GUARDERIA INFANTIL DR. FEDERICO ROSALES DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE SAN MIGUEL CENTRO, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **KATERINE VANESSA MUNGUÍA ALFARO** código **U20230823** inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: **"DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA GUARDERÍA DR. FEDERICO ROSALES SAN MIGUEL"**. Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: celebración de mañanitas (100 horas) apoyo en cuido y creación de material didáctico (150 horas) entrega de dos ventiladores (50 horas), en el periodo comprendido del 03 de septiembre al 13 de diciembre del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los treces días del mes de diciembre del año dos mil veinticuatro.

Lic. Reina Isabel Arévalo Argüez

Directora





LA SUSCRITA DIRECTORA DE LA GUARDERIA INFANTIL DR. FEDERICO ROSALES DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE SAN MIGUEL CENTRO, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **KATY ABIGAIL DIAZ HERNÁNDEZ** código **U20231257** inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: **"DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA GUARDERÍA DR. FEDERICO ROSALES SAN MIGUEL"**. Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: celebración de mañanitas (100 horas) apoyo en cuido y creación de material didáctico (150 horas) entrega de dos ventiladores (50 horas), en el periodo comprendido del 03 de septiembre al 13 de diciembre del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los treces días del mes de diciembre del año dos mil veinticuatro.

Lic. Reina Isabel Arévalo Argueta

Directora



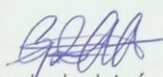


LA SUSCRITA DIRECTORA DE LA GUARDERIA INFANTIL DR. FEDERICO ROSALES DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE SAN MIGUEL CENTRO, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: **ROSA YANETH RODRÍGUEZ BENAVIDES** código **U20230904** inscrita en la carrera de **PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, en el proyecto: **"DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA GUARDERÍA DR. FEDERICO ROSALES SAN MIGUEL"**. Cubriendo un total de trescientas (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: celebración de mañanitas (100 horas) apoyo en cuido y creación de material didáctico (150 horas) entrega de dos ventiladores (50 horas), en el periodo comprendido del 03 de septiembre al 13 de diciembre del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los treces días del mes de diciembre del año dos mil veinticuatro.

  
Lic. Reina Isabel Arévalo Argueta  
Directora

