



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN LAS ÁREAS DEL DESARROLLO
INFANTIL, PARA NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS POR LA ALCALDIA
MUNICIPAL DE JOCORO.**

RESPONSABLE:

**JENNIFER JOCABETH BENITEZ SALMERÓN U 20231347
MARIA AUXILIADORA GUEVARA VELASQUEZ U 20231349**

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 22 DE JULIO DEL 2024

TABLA DE CONTENIDO

1.INTRODUCCIÓN	3
2. DESARROLLO.....	4
3. LOGROS ALCANZADOS	5
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS	5
6. CONCLUSIONES:	6
7. RECOMENDACIONES:	6
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	6
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:	12

1.INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta que la Ley Crecer Juntos tiene como finalidad garantizar el ejercicio y disfrute pleno de los derechos de toda niña, niño y adolescente y facilitar el cumplimiento de sus deberes, buscando un desarrollo integral de todas sus áreas de aprendizaje, surge la iniciativa de la creación de estrategias metodológicas y actividades lúdicas enfocadas en el desarrollo integral de los niños y niñas del municipio de Jocoro, en una vinculación con la Alcaldía Municipal de Jocoro y el Centro Escolar Cantón Flamenco de dicha ciudad. Estas estrategias no solo van enfocadas al desarrollo y fortalecimiento de habilidades y conocimientos de los estudiantes, también se busca el disfrute y la libertad de expresión de los mismos a través del juego.

El proyecto denominado “Estimulación Temprana en las Áreas del Desarrollo Infantil, para Niños y Niñas Atendidos por la Alcaldía Municipal de Jocoro” consistió en brindar atención especializada en las distintas áreas del desarrollo infantil a los estudiantes de parvularia 4, 5 y 6 años del Centro Escolar Cantón Flamenco, con el fin de contribuir en el desarrollo integral de cada uno de ellos y el fortalecimiento de sus habilidades.

Se realizó con el objetivo de apoyar y fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, a través de la creación de estrategias lúdicas innovadoras que generen el interés y el entusiasmo de los estudiantes por potencializar sus conocimientos y el desarrollo pleno de sus capacidades, mediante la creación de estas estrategias, se aspira a generar un entorno educativo de calidad tomando en cuenta las necesidades de los estudiantes para garantizar educación de calidad.

Todo esto con el único fin de contribuir al desarrollo de los estudiantes a través de la construcción de capacidades y el desarrollo de habilidades y competencias para lograr una mayor autonomía en cada uno de ellos y de este modo garantizar el cumplimiento de sus derechos.

2. DESARROLLO

A lo largo del desarrollo del proyecto se realizaron diferentes actividades que estaban directamente relacionadas a cumplir los objetivos inicialmente propuestos, estas son las siguientes:

- Actividades de socialización y vinculación con los estudiantes y padres de familia involucrados en el proceso.
- Talleres de estimulación de motricidad fina y gruesa: Se realizaron actividades utilizando materiales de apoyo con el fin de realizar ejercicios de estimulación motriz, dentro de estos se puede mencionar el uso de plastilina, pintura, juegos de pelotas, entre otros.
- Ejercicios de estimulación de la lateralidad: Consistió en el desarrollo de ejercicios que ayuden al niño a poder identificar su espacio, trabajando de este modo la ubicación tiempo-espacio, conocer las direcciones y aprender a identificar entre derecha e izquierda.
- Juegos lúdicos de estimulación sensorial: Elaboración de actividades y juegos utilizando materiales didácticos, en los cuales los niños podrán aprender a diferenciar los tipos de texturas, las sensaciones, explorar a través de los sentidos.
- Actividades de estimulación del lenguaje: Consistió en la realización de actividades como la lectura, el canto, el baile y algunos ejercicios de balbuceo para ayudar al desarrollo de los sonidos que realizan los niños.
- Ejercicios de estimulación socio-afectiva: La realización de actividades en donde se involucraba el apoyo de los padres o miembros cercanos al niño o niña, para fortalecer los lazos afectivos.
- Juegos lúdicos para la evaluación de las áreas del desarrollo: Consistió en el desarrollo de circuitos y juegos que permitían al niño el desarrollo de sus diferentes áreas, permitiendo así evaluar su evolución en el proceso de enseñanza aprendizaje.

3. LOGROS ALCANZADOS

En la realización del proyecto se beneficiaron los alumnos del Centro Escolar Cantón Flamenco, los siguientes logros fueron:

- Desarrollo de habilidades
- Trabajo en Equipo.
- Nuevos aprendizajes.
- Excelente participación.
- Nuevos conocimientos.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

A lo largo de la ejecución del proyecto no solo hubo logros alcanzados para los estudiantes beneficiados de dicha institución, sino también los implementadores del proyecto pudieron formarse en un ámbito profesional, dentro de estos logros caben destacar los siguientes:

- Desarrollo de habilidades y competencias.
- Nuevas experiencias de aprendizaje.
- Objetivos alcanzados.
- Mejoramiento de trabajo en equipo.
- Resolución de problemas.
- Crecimiento personal y profesional.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Así como se logró alcanzar resultados positivos, durante la duración del proyecto se encontraron diversas limitaciones que hasta cierta medida complicaron ciertas actividades, principalmente limitaciones como:

- Padres de familia ausentes.
- Desacuerdos docentes.
- Poca participación de los padres de familia.

6. CONCLUSIONES:

A modo de conclusión, consideramos que el desarrollo del proyecto del servicio social se ha llevado a cabo con un gran éxito a pesar de las dificultades que pudieran haberse presentado, a su vez se está satisfecho el hecho de que pudimos aportar actividades y conocimientos que resultaron ser de gran ayuda para la población educativa, ya que este proyecto permitió el hecho de poder trabajar en diferentes áreas con el fin de contribuir al desarrollo integral de los niños y las niñas, mediante el uso de actividades interactivas que no solo están enfocadas en el aprendizaje, estas también contribuyeron a la libertad de expresión y el aprendizaje basado en el juego promoviendo así los derechos de la primera infancia. Además, la vinculación que tuvimos en dicha institución nos permitió compartir experiencias de enseñanza-aprendizaje con el personal docente que pueden ser tomadas en cuenta para mejorar la calidad educativa del centro escolar.

7. RECOMENDACIONES:

Ciertamente, se alcanzaron grandes logros con el desarrollo del proyecto en diferentes áreas sean estas personales y profesionales, sin embargo, existen algunos aspectos que pudieran mejorarse con el fin de solucionar o superar ciertas limitantes que pudieran presentarse y generar desacuerdos o problemas indeseados en futuros proyectos; por lo tanto, se recomienda principalmente que:

- Que en caso de solicitar un proyecto las peticiones sean detalladas para no llegar a los malentendidos a la hora de ejecutar dicho proyecto.
- El respeto mutuo de las partes involucradas.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

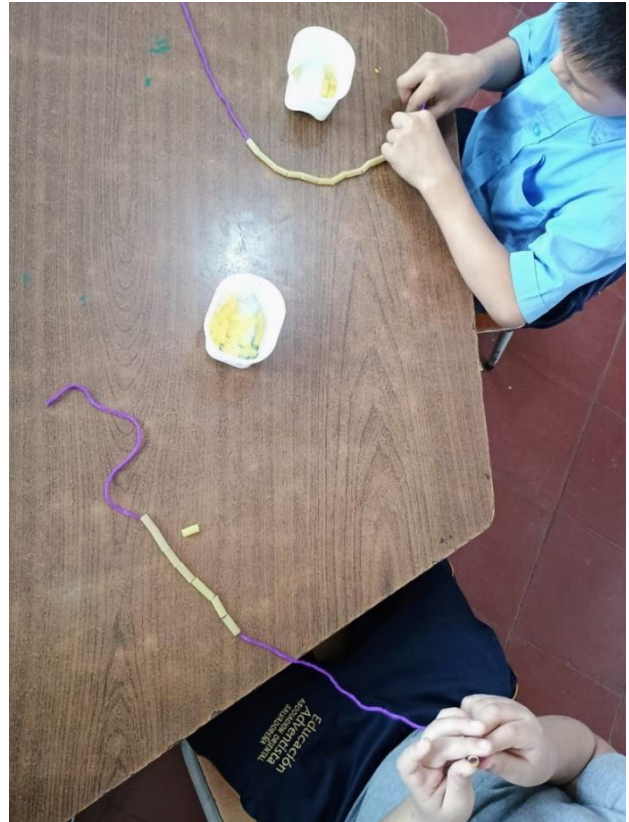
Nombre de la institución: Alcaldía Municipal de Jocoro.

Dirección: Barrio el Centro Jocoro.

Teléfono: 77882009

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Luis Francisco González Santos.

Periodo: 21 de febrero al 28 de junio.









9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: JENNIFER JOCABETH BENITEZ SALMERÓN.

CÓDIGO: U20231347

NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACIÓN AMBIENTAL ZONA VERDE,
COLONIA BARRIO EL CALVARIO, EL SAUCE.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: EL SAUCE, LA UNIÓN.

FECHA: 18 DE JULIO DEL 2024

JUSTIFICACIÓN: SURGE DEBIDO A LA NECESIDAD DE ENMENDAR LOS DAÑOS QUE SE HAN GENERADO A LO LARGO DEL TIEMPO EN NUESTRO ECOSISTEMA Y LA BUSQUEDA DE UN PLANETA MEJOR PARA LAS FUTURAS GENERACIONES, PUESTO QUE SI NO AYUDAMOS A RESTUARAR LA NATURALEZA SUFRIREMOS LAS CONSECIENCIAS CATASTROFICAS DE LOS CAMBIOS CLIMATICOS. POR TAL RAZÓN LA REFORESTACIÓN ES UNA FORMA DE AYUDAR A MEJORAR EL PLANETA Y LA CALIDAD DE VIDA DE TODOS LOS SERES VIVOS.

RECURSOS:

- 1 ÁRBOL FRUTAL.
- 4 Árboles de sombra.

MATERIALES:

- PIOCHA.
- PALA.
- CUBETA.
- AGUA.

HUMANOS: 1 ESTUDIANTE DE SERVICIO SOCIAL.



ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: MARIA AUXILIADORA GUEVARA VELASQUEZ.

CÓDIGO: U20231349

NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACIÓN AMBIENTAL ZONA VERDE, COLONIA BARRIO EL CALVARIO, EL SAUCE.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: EL SAUCE, LA UNIÓN.

FECHA: 18 DE JULIO DEL 2024

JUSTIFICACIÓN: ESTE PROYECTO SURGE ANTE LA NECESIDAD DE MEJORAR LA CALIDAD DEL AIRE Y LA MITIGACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ADMSOFERICA QUE COMO SERER HUMANOS

IRRESPONSABLES HEMOS OCACIONADO EN NUESTRO PLANETA. EL PLANTAR ÁRBOLES SIGNIFICA UN PASO PARA GENERAR EL CAMBIO EN NUESTRAS SOCIEDADES Y BUSCAR LA MEJORA CONTINUA DE NUESTRO ECOSISTEMA Y SU BIODIVERSIDAD.

RECURSOS:

- 1 ÁRBOL FRUTAL.
- 4 ÁRBOLES DE SOMBRA.

MATERIALES:

- PIOCHA.
- PALA.
- CUBETA.
- AGUA.

HUMANOS: 1 ESTUDIANTE DE SERVICIO SOCIAL.



