



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

**CARRERA:**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

**DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN INFORMÁTICA EN LA PLATAFORMA DE  
APRENDIZAJE T-BOX EN EL COMPLEJO EDUCATIVO CATÓLICO EL ESPÍRITU  
SANTO**

**RESPONSABLE:**

**KARLA RAQUEL CALERO SALINAS U20181626**

**CICLO:**

**02-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 02 DE OCTUBRE DEL 2024**

DESARROLLO .....	3
Kínder 4 .....	3
Kínder 5 .....	4
Prepa 6 .....	4
Primer grado .....	4
Segundo grado .....	5
Tercer grado .....	5
LOGROS ALCANZADOS: .....	6
LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: .....	6
LIMITACIONES ENCONTRADAS .....	6
CONCLUSIONES .....	7
RECOMENDACIONES: .....	7
LUGAR Y FECHA DEL PROYECTO:.....	7
<b>FOTOGRAFÍA DE HORAS AMBIENTALES .....</b>	<b>14</b>

## INTRODUCCION

El aprendizaje de los estudiantes en El complejo Educativo Católico El espíritu Santo se desarrollaron plenamente con el manejo de cada actividades y habilidades con el proyecto nombrado Desarrollo de competencias en informática con la plataforma de aprendizaje TBox y poniendo en práctica cada objetivo. Los estudiantes saben manejar a la perfección la plataforma y todo su entorno de trabajo se hizo en equipos de trabajo para poder desarrollar una mayor comunicación y fomentar sus ideas de aprendizaje y poner en práctica las competencias de cada estudiante con cada actividad que se realizó.

## DESARROLLO

Cada estudiante de Primer Ciclo y Parvularia de El Complejo Educativo Católico El espíritu Santo desarrollo cada actividad planteada por la plataforma T-Box.

Todos los alumnos se desarrollaron en la misma plataforma con diversos activades a lo largo de año las cuales se describen así

### Kínder 4

- ✚ Como soy (Acá los niños más pequeños se les enseño como usar un mouse y el teclado para que se vayan introduciendo a la are de informática desde pequeños fue un reto, pero se logró el objetivo)
- ✚ Conociendo la escuela (En las actividades de esta unidad se les enseño todo lo que tiene una escuela desde su aula y lo que incluye todo el entornó del colegio)
- ✚ Que compramos (En esta unidad se les mostro lo que es comprar en super sus comidas saludables y estas actividades le ayudo al uso del mouse a la hora de hacer trazos o colorear.
- ✚ En la granja (En esta última unidad se le mostro a los niños a usar la función de movimiento de objetos que corresponde a la granja se les dificulto un poco el proceso, pero dado el apoyo acá niño y niña lograron utilizar la función de movimiento.

## Kínder 5

- ✚ Que hacen mis sentidos (Crear trabajos originales o reutilizar de manera responsable los recursos digitales en nuevas creaciones)
- ✚ En que trabajan las personas (se nombra ejemplos concretos de oficios y profesiones y ayudan a relacionar los oficios con sus profesiones con cada actividad que utilizan)
- ✚ Expedición por la comunidad (identificamos los lugares e instituciones de la comunidad y crear escenas con fondos y objetos para representar las ideas)
- ✚ Un tour en mi país (identificamos lugares importantes de su país e ingresemos texto en documentos en cada actividad)

## Prepa 6

- ✚ T-box spots (se le fomento la importancia de hacer deporte en la escuela)
- ✚ T-box tv (se explica los principales tipos de transporte que existen en la actualidad y se le enseña a ingresar texto en un documento y se le aplica formato y utilizando recursos multimedia para transmitir un mensaje)
- ✚ T-box web (Se reconoce la importancia de los recursos naturales en la vida de las personas y así utilizaremos diversas herramientas de un editor de imágenes para organizar y clasificar objetos)
- ✚ T-box news (Programa un objeto para que se realice acciones específicas y reconocer la función de los comandos que sirve para programar un objeto)

## Primer grado

- ✚ Pixlr (los alumnos aprendieron a utilizar el programa de pixlr donde cada actividad se les mostraba como crear formas o trazos en el programa)

- ✚ Word (le hizo el enfoque de desarrollo de habilidades en Word enséñales lo esencial en dicho programa desde los interlineados, márgenes, imágenes, bordes todo lo relacionado a Word cada alumno cumplió con cada aspecto que t-box requería)
- ✚ Excel (se le enseñó como insertar una imagen, como poner text y su formato de letra y sus colores, poner cabeceras de filas)

## Segundo grado

- ✚ Word (le hizo el enfoque de desarrollo de habilidades en Word enséñales lo esencial en dicho programa desde los interlineados, márgenes, imágenes, bordes todo lo relacionado a Word cada alumno cumplió con cada aspecto que t-box requería)
- ✚ PowerPoint (se puso en práctica los conocimientos breves como el uso de transiciones, animaciones, poner vínculos de páginas web, darle diseño a la diapositiva y también en la creación crochure)
- ✚ Scratch (las actividades que se realizan en Scratch se le da una pequeña introducción de como programar objetos, incluyendo música y letras le ayuda a despertar la curiosidad en cada actividad como se programan cosas más grandes)

## Tercer grado

- ✚ Word (Los alumnos de tercer grado se le hizo el enfoque de desarrollo de habilidades en Word enséñales lo esencial en dicho programa desde los interlineados, márgenes, imágenes, bordes todo lo relacionado a Word cada alumno cumplió con cada aspecto que t-box requería)
- ✚ Excel (Excel es una herramienta fundamental y su funcionalidad es compleja pero los alumnos se desarrollaron correctamente conociendo las funciones, insertar gráficos con sus porcentajes e incluso aprendieron a crear notas con sus respectivos promedios)

✚ Pixlr (Por ultimo los alumnos están aprendiendo a utilizar el programa de pixlr donde cada actividad ellos diseñan formas, trazos e ilustraciones graficas en cada actividad)

### LOGROS ALCANZADOS:

Los alumnos de primer ciclo y parvularia se le enseñó como usar cada recurso de su plataforma t-box y del aula de informática alcanzando los objetivos principales del proyecto y así cumplir con los criterios evaluativo de la institución. Para el próximo año se pretende expandir la plataforma T-BOX en el colegio dado su nivel de aprendizaje de los estudiantes del primer ciclo.

### LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

Los beneficios que me torgo en estar en El Complejo Educativo Católico El Espíritu Santo fueron muchos uno de ellos fue como tratar a los niños que tiene problemas de aprendizaje fue una experiencia muy bonita ya que aprendí como enseñar de diversas formas y reflexionando sobre esto cada estudiante tiene su manera de aprender un enfoque diferente aprendí muchos de ellos. Cambiando a un enfoque a nivel nacional diría que El Ministerio de Educación debería capacitar a más docentes para saber tratar a sus estudiantes y dar más formas de enseñanzas ya que las generaciones cambian y así los alumnos vienen con un enfoque diferente a la hora aprender acá se podría aplicar las TAC que hace referencia a que los docentes, den sus clases más dinámicas más interactivas y llamar la atención de los alumnos en esta actualidad. Como practicante en el área de informática y tener de una supervisora como la Licenciada Ana Roberly Maldonado que me enseñó como desarrollarme, en el área de docente me llevo su gratitud, y forma de enseñar fue un pilar en este periodo que hice mi servicio social en el Colegio.

### LIMITACIONES ENCONTRADAS

Obstáculos en este proyecto no hubo todo se desarrolló con normalidad las autoridades del Colegio siempre tienen una manera pacífica de brindar apoyo a mi supervisora la Licenciada Ana Maldonado e incluso ayudamos a los alumnos a que se desarrollen bien sus respectivas actividades.

## CONCLUSIONES

El Complejo Educativo Católico El Espíritu Santo maneja un programa educativo muy bien organizado y así poder efectuar bien el seguimiento de las actividades para acá estudiante de la institución en este proyecto que lleva dicha institución con la alianza T-BOX es muy buena para la enseñanza de los alumnos ya que le ayuda a fomentar la curiosidad en introducirse a la are de informática los alumnos de cada ciclo académico, y así poder alcanzar los objetivos planeado al inicio del proyecto.

## RECOMENDACIONES:

Una de las recomendaciones principales seria que como institución educativa debería de reducir un poco el nivel de estudiantes por aula para que facilitar las enseñanzas a los alumnos y a sus docentes también.

## LUGAR Y FECHA DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: El Complejo Educativo Católico El Espíritu Santo

Dirección: San Miguel, Ciudad pacífica segunda etapa Avenida Los Héroes

Teléfono: 2670-1285

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Licd. Ana Roberlyn Maldonado

Periodo: 2 de abril al 13 de septiembre del 2024







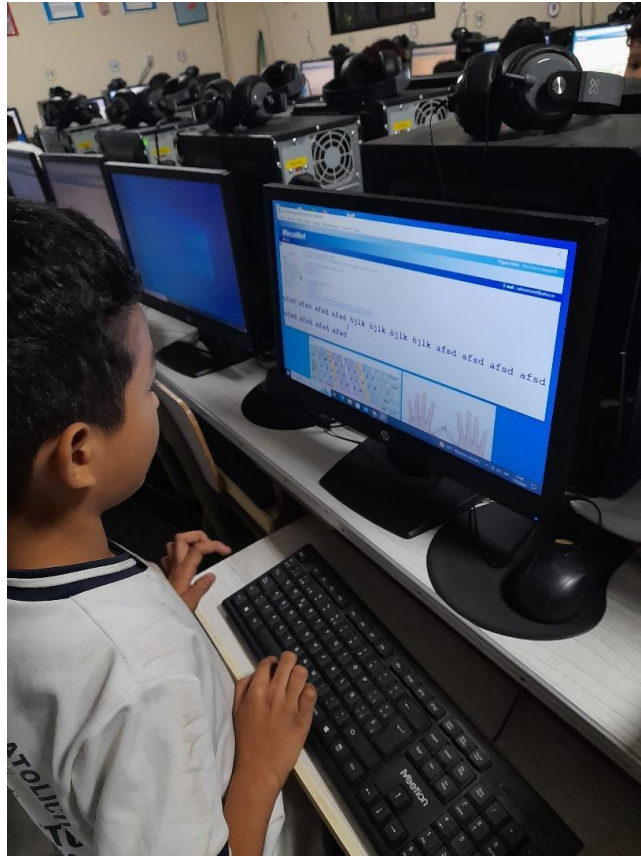
















## FOTOGRAFÍA DE HORAS AMBIENTALES





