



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

APRENDAMOS INGLÉS Y CONECTEMOS CON EL MUNDO DIRIGIDO A NIÑOS Y  
NIÑAS DE LA COMUNIDAD EL ROSARIO, CHINAMECA

**RESPONSABLE:**

MERCEDES EDELVIDIA CÓRDOVA MÉNDEZ

**CICLO:**

02-2024

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 17 DE SEPTIEMBRE DE 2024

## Contenido

1. UBICACIÓN DE PROYECTO: .....	3
2. REGIÓN: .....	3
3. ÁREA DE EJECUCIÓN: .....	3
4. LINEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE .....	3
5. DESCRIPCIÓN: .....	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA: .....	4
7. JUSTIFICACIÓN: .....	5
8. OBJETIVOS: .....	5
9. ACTIVIDADES: .....	6
10. METAS: .....	6
11. POBLACIÓN BENEFICIADA .....	7
13. PERIODO DE REALIZACIÓN: .....	7
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES: .....	7
15. RECURSOS: .....	7
16. PRESUPUESTO .....	8
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: .....	9

## **1. UBICACIÓN DE PROYECTO:**

**Nombre de la institución:** Iglesia Católica de Comunidad El Rosario, Chinameca, San Miguel

**Dirección:** Comunidad El Rosario, Cantón Copinol II, Chinameca, San Miguel Oeste, San Miguel

**Teléfono:** 6972-9301

**Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución:** María del Carmen Cañas

**Cargo:** Encargada del comité de niñez y adolescencia

## **2. REGIÓN:**

Oriental.

## **3. ÁREA DE EJECUCIÓN:**

Humanidades

## **4. LINEA DE ACCIÓN DEL OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE**

Niñez, adolescencia y juventud

## **5. DESCRIPCIÓN:**

El proyecto tiene como objetivo principal enseñar el idioma inglés en un nivel básico a los niños, adolescentes y jóvenes que son parte de la Comunidad El Rosario, por medio de diferentes técnicas y estrategias enfocadas de acuerdo con los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje, así como haciendo uso del material didáctico de acuerdo a los contenidos que se van a desarrollar. La

visión de este proyecto es lograr que los participantes puedan superar el temor a aprender un segundo idioma, así como reforzar sus conocimientos básicos, logrando al final del curso la presentación personal, extenso vocabulario, manejo de los tiempos presente, pasado y futuro, verbos, entre otros. A través de esto se espera el desarrollo de las habilidades de habla, escucha, pronunciación y escritura correcta de las temáticas que se van a trabajar. Las clases se van a llevar a cabo en la capilla de la comunidad, donde se cuenta con sillas, mesas, pizarra y un espacio adecuado para lograr un aprendizaje en las condiciones óptimas y seguras. La atención es para alrededor de 21 niños que actualmente están cursando desde primer grado hasta bachillerato. También se planea el desarrollo de actividades de interacción como pequeños festivales entre los participantes, así como reuniones y preparación de proyectos sociales comunitarios donde se vean involucrados los participantes del proyecto.

## **6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:**

Lamentablemente a pesar de los incontables esfuerzos del Ministerio de Educación y de las diferentes instituciones comprometidas con la calidad educativa de los estudiantes, aún existe y se ha identificado una brecha y déficit en las diferentes áreas de aprendizaje, siendo una de éstas el idioma inglés, el cual se expone a partir de tercer ciclo en las escuelas públicas y no se logra el resultado esperado debido a las pocas horas que se le dedica. Así mismo no se cuentan con programas de estudio gratuitos que involucren la participación de los niños, donde el punto principal sea el aprender un segundo idioma, en este caso el inglés. Se ha identificado que los jóvenes que actualmente están en bachillerato no son capaces de poder elaborar oraciones utilizando tiempos simples o básicos, así como la dificultad de avanzar de los libros actuales de estudio del nivel PRE-A1.

## **7. JUSTIFICACIÓN:**

Aunque el inglés no es el idioma más hablado del mundo, es el idioma oficial de 53 países y es hablado como primera lengua en alrededor de 400 millones de personas en el mundo. Con el desarrollo de este proyecto se espera solventar a una mejor escala la necesidad de aprendizaje de los participantes, implementando un programa integral, focalizado y completo. Más allá de los beneficios prácticos de aprender un segundo idioma, dominar el idioma inglés amplía los horizontes culturales del niño y fomenta la conciencia global, no solo mejorando las habilidades de comunicación sino también las habilidades cognitivas como la resolución de problemas, la creatividad y el pensamiento crítico. La realización de este proyecto es de gran importancia para los beneficiarios, se espera un aprendizaje gradual del idioma inglés por parte de todos los participantes.

## **8. OBJETIVOS:**

**Objetivo General:** Enseñar el idioma inglés nivel básico a niños, adolescentes y jóvenes de la Comunidad El Rosario, por medio estrategias y técnicas adecuadas a las necesidades de la población, promoviendo la participación activa y logrando el desarrollo de habilidades de comunicación.

### **Objetivos específicos:**

- Desarrollar temáticas de contenidos básicos del idioma inglés poniendo en prácticas las diferentes habilidades del mismo idioma.
- Implementar actividades que involucren la participación activa de los beneficiarios y les permitan un mayor acercamiento en su comunidad.
- Mejorar la pronunciación del idioma inglés a través de técnicas de escritura, escucha y habla.

## **9. ACTIVIDADES:**

- Identificación del nivel de inglés de los participantes por medio de una prueba diagnóstica.
- Desarrollo de temas y contenidos de acuerdo con los resultados de la prueba diagnóstica realizada a los participantes.
- Búsqueda de estrategias y técnicas, enfocadas a la diversidad del grupo con el que se va a trabajar.
- Utilización de apps, sitios web, lecturas, audios y todo lo que sea funcional para lograr un aprendizaje óptimo y global.
- Reuniones constantes para la coordinación de actividades a realizar en pro de la comunidad y de los participantes como tal.
- Pruebas intermedias para conocer el avance y lograr identificar los puntos de mejora y refuerzo.
- Prueba final para conocer el grado de aprendizaje de los beneficiarios.
- Entrega del proyecto terminado.

## **10. METAS:**

- Lograr el aprendizaje de contenidos básicos del idioma inglés en 21 participantes.
- Desarrollar estrategias y técnicas de acuerdo a las habilidades y competencias de los 21 participantes.
- Lograr el aprendizaje de vocabulario básico en 21 participantes.
- Desarrollar actividades de integración comunitaria con los 21 participantes y demás personas de la comunidad.
- Lograr al final de curso la presentación personal en inglés de al menos 18 participantes.
- Evaluar constantemente el avance de los 21 participantes por medio de pruebas sencillas de acuerdo con lo estudiado durante el desarrollo del proyecto.

## 11. POBLACIÓN BENEFICIADA

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
9	12	21

## 12. HORARIO DE TRABAJO

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
AM								8:00 - 12:00
PM		4:00 - 6:00		4:00- 6:00		4:00 - 6:00	2:00 - 6:00	2:00 - 6:00

## 13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 21/09/2024

Fecha de finalización: 21/12/2021

## 14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente
- Iglesia Católica Comunidad El Rosario

## 15. RECURSOS:

- Humanos:

1 Estudiante en Servicio Social

Mercedes Edelvidia Córdova Méndez (Alumna)

- Materiales: plumones 509, plumones 90, colores, cuadernos, pizarra, borrador de pizarra, computadora, pliegos de papel bond, páginas de colores tamaño carta, páginas blancas de papel bond tamaño carta, impresiones, rompecabezas, bocina.

## 16. PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
13	Alimentación	\$ 5.00	\$ 65.00
80	Transporte	\$ 5.00	\$ 400.00
500	Colaboradora	\$ 1.00	\$ 500.00
1	Material didáctico	\$ 400.00	\$ 400.00
	Subtotal		\$ 1,365.00
	Imprevistos 10%		\$ 136.50
Total General			\$ 1,501.50



## 17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Nº	ACTIVIDADES	MESES															
		SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Presentación de la estudiante que estará a cargo del grupo de niños y jóvenes																
	Inicio del desarrollo de los contenidos básicos (abecedario, verbo to be, tiempos verbales y gramaticales)																
	Evaluación de los temas estudiados a través de pruebas prácticas																
	Producción y práctica de lo aprendido por los estudiantes a través de actividades en pareja y grupales																
	Inicio del desarrollo de la presentación personal a través de los contenidos estudiados previamente, vocabulario, repaso de tiempos verbales y gramaticales																

Evaluación de los temas estudiados a través de pruebas prácticas																	
Producción y práctica de lo aprendido por los estudiantes a través de actividades en pareja y grupales																	
Entrega del proyecto finalizado																	

Número de contacto:

7338-2070

Nombre de la estudiante:

Mercedes Edelvidia Córdova Méndez