



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANIDADES**

**CARRERA:**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

DESARROLLO DE PROGRAMAS EN VISION MUNDIAL SEMBRADORES DE PAZ Y  
FUTUROS BRILLANTES DIRIGIDO A JÓVENES NIÑOS, NIÑAS Y PADRES DE  
FAMILIA DE LA CIUDAD DE SAN MIGUEL.

**RESPONSABLE:**

DANIELA ROXANA VELÁSQUEZ BATRES U20190204

MIRIAM ANDREA FLORES LARIN U20190203

**CICLO:**

02-2024

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

## Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN: .....	1
Objetivos: .....	1
Ubicación del lugar.....	1
Principales beneficios:.....	2
2. DESARROLLO:.....	2
3. LOGROS ALCANZADOS: .....	3
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:.....	4
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:.....	4
6. CONCLUSIONES: .....	5
7. RECOMENDACIONES:.....	5
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: .....	6
<b>9. ANEXOS .....</b>	<b>7</b>

## 1. INTRODUCCIÓN:

Durante el periodo de mayo a agosto se realizó el servicio social de manera exitosa en visión mundial en donde se dio la oportunidad de brindar talleres para padres, madres, niños, niñas, adolescentes y cuidadores a los cuales se les brindaron herramientas para poder llevar a cabo una crianza más respetuosa y también donde se les brindo información para que estén siempre alertas con sus hijos.

### Objetivos:

General: Que las relaciones familiares y comunitarias que contribuyen a la formación, protección y desarrollo de los niños y niñas, sean fortalecidas y basadas en el respeto, la armonía, la tierna protección y equidad.

Objetivos específicos: desarrollar y fortalecer a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en habilidades para la vida, salud mental, capacidad de agencia y resiliencia, a través de la creación y promoción de espacios de desarrollo, participación y protección.

Crear un ambiente seguro y desarrollar metodologías que ayuden a los padres y madres a poder brindar una mejor crianza a sus hijos.

### Ubicación del lugar

Las metodologías se llevaron a cabo en diversas comunidades de la Ciudad de San Miguel:

-Mayucaquin

-Ciudad Pacífica

-La presita

-Centro Escolar Fe y Alegría

-Anchico

#### **Principales beneficios:**

Los principales beneficios para las comunidades fue darles las herramientas para que lleven a cabo una crianza más respetuosa y cariñosa esto con respecto a los padres, madres y cuidadores

Con respecto a los niños, niñas y adolescentes se le brindaron herramientas para que puedan hablar cuando se sientan amenazados y que sepan expresar de manera correcta sus emociones.

Se desarrollo un espacio seguro donde las personas se sentían en confianza para poder compartir todo aquello que les afectaba y cualquier carga emocional que ellos tenían.

#### **2. DESARROLLO:**

-Escuela de ternura ( Mayucaquin y presita 1 y 2)

Taller dirigido a padres, madres y cuidadores con el fin de brindarles herramientas para sanar cualquier herida del pasado que estuviera afectando en la crianza de sus hijos, se logró que los padres se abrieran y contaran sus

anécdotas del pasado y tomaran iniciativa de dejar eso atrás y tratar de mejor forma a sus hijos.

- Círculo de ternura (0-6 años) Cantón Anchico

Este taller dirigido a padres de familia y cuidadores con niños de 0 a 6 años donde la finalidad era brindarle conocimiento a los padres para poder entender el desarrollo de cada etapa de sus hijos y como estos cambian según entorno, se logró el motivar a los padres a estar más atentos a sus hijos y crear vínculos más sanos entre ellos.

-Creczo aprendo y me divierto (7-11 años) Mayucaquin y Centro Escolar Fe y Alegría

Taller dirigido a niños y niñas entre las edades de 7 y 11 años donde la finalidad era enseñarles la importancia de conocer sus emociones y como saber expresarlas ante cualquier adulto de confianza, se les enseño a ser más empáticos y se logró que se conectaran con sus compañeros haciéndoles entender que deben de conocer que no todos viven en la misma situación.

-Taller de adolescentes (12- 17 años) Ciudad Pacífica

Dirigido a los adolescentes con la finalidad que conozcan más a fondo sobre lo que la adolescencia conlleva y como esta puede ser un gran cambio en su entorno social, se les dio a conocer la importancia de manejar de manera adecuada las redes sociales y también las desventajas de estas, teniendo como resultado unos jóvenes más conociedores y sobre todo más empáticos.

### 3. LOGROS ALCANZADOS:

-Se desarrollaron las metodologías de manera exitosa con la población que estaba estipulada.

- Se llego a la comunidad la cual tenía deseos de conocer sobre los temas que se desarrollaron.
- Se logro concientizar a la población y que esta tomase la iniciativa de cambiar el rumbo de sus crianzas
- Se logro llegar a los jóvenes y que aprendieran a como expresar sus emociones sin sentirse avergonzados
- Se logro que los niños y niñas aprendieran sobre el respeto hacia sí mismos y a siempre tener un adulto de confianza al cual pudieran expresar sus sentimientos.

#### 4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

El poder tener mejor control sobre un grupo de personas, perdiendo el miedo y poder brindarles de mejor manera los conocimientos que tenemos, hacer conciencia sobre las diferentes problemáticas que le país presenta y como estas casi siempre afectan a las comunidades que son conformadas por cantones, el poder dirigirnos a un grupo y darles herramientas que utilizaran en su vida diaria y como también aprendimos de lo que ellos viven día a día, tratando de ser mejores profesionales para que en el futuro seamos más conscientes de que todas las personas tienen batallas internas que algunas veces prefieren ocultar.

#### 5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:

Limitantes de espacio físico

Debido a la poca disponibilidad de espacios se hacían algunas metodologías en parques y patios de escuela en donde había que acomodar a las personas para que estuvieran cómodas.

## Limitantes climáticas

Muchas veces por lo mismo del poco espacio físico se sufría por el calor y era que desesperaba a los participantes, también las lluvias limitaban la frecuencia de ellos participantes.

## 6. CONCLUSIONES:

El servicio social en World Vision generó impactos significativos en la comunidad. A lo largo de cuatro meses de intervención se logró concientizar a las diferentes comunidades sobre diversos temas cruciales como lo es la crianza respetuosa.

La creación de espacios saludables para los adolescentes donde se les mostró la importancia de cuidar de su salud física y mental, creando así el inicio sobre un desarrollo sostenible para la sociedad.

Estos logros no solo son indicativos de un impacto positivo sobre la sociedad sino que también demuestra la importancia de la psicología comunitaria y como esta es tan necesaria en nuestro país.

## 7. RECOMENDACIONES:

A la Institución donde se realizó el proyecto

El seguir respaldando a los futuros profesionales que decidan acercarse a hacer su servicio social en sus instalaciones ya que son de gran ayuda, también el poder consolidar para poder brindar espacios más cómodos para la población para que estos se motiven y no dejen de asistir a los talleres

A la Universidad,

Con el fin que sigan haciendo alianza con ONG, que desarrollen talleres en las diversas comunidades y que realicen cursos para psicólogos con el afán de desarrollar herramientas para la comunidad.

#### 8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

Nombre de la institución: Visión Mundial

Dirección: 3Av Norte Bo, Pje. San Francisco 1019, San Miguel

Teléfono: 7210 8918

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Alexander Mauricio López Escobar

Periodo: 06/05-30/08 2024

## 9. ANEXOS

### Oficina



Mayucaquin (Crezco, aprendo y me diviendo)





Centro Escolar Fe y Alegría (Creczo, aprendo y me diverto)





Anchico (Círculo de ternura)





Ciudad pacifica (Taller de adolescentes)





Presita 1 y 2 (Escuela de ternura)



## Mayucaqun (Escuela de ternura)



## Control de horas

Daniela Roxana Velásquez Batres

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

**ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Licenciatura En Psicología

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Daniela Roxana Velásquez Batres

CÓDIGO: U20190204

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Miriam Andrea Flores Larin

CÓDIGO: U2019023

NOMBRE DEL PROYECTO: Jornada De Limpieza En San Pedro Arenales,  
Chinameca, San Miguel

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Cancha Deportiva De Chinameca,  
San Miguel

FECHA: viernes 6 de septiembre de 2024

ALIANZA:

JUSTIFICACIÓN:

En la comunidad muy pocas veces se hacen campañas de limpieza por ende muchos lugares públicos de dicho sector en este caso la cancha donde se llevan a cabo torneos de futbol no son prioridades y por ende se convierten en principales contaminantes del medio ambiente.

RECURSOS:

MATERIALES:

-Escoba

-Rastrillo

-Bolsas de basura

-Agua

HUMANOS:

Estudiantes de psicología





