



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

**IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES PSICOEDUCATIVOS PARA NIÑOS,  
ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL CENTRO INTERNACIONAL DE  
PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS. CIPC”, SAN MIGUEL**

**RESPONSABLES:**

**KATHERINE YANIRA MARTINEZ RUBIO      U20191385**

**CICLO:**

**01-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 20 DE MARZO DE 2024.**

CONTENIDO 1. UBICACIÓN DEL PROYECTO .....	3
2. REGIÓN: .....	3
3. ÁREA DE EJECUCIÓN:.....	3
4. LINEA DE ACCIÓN:.....	3
5. DESCRIPCIÓN: .....	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	5
7. JUSTIFICACIÓN.....	5
8. OBJETIVOS .....	6
9. ACTIVIDADES.....	7
10. METAS .....	7
11. POBLACIÓN BENEFICIADA .....	8
12. HORARIO DE TRABAJO .....	8
13. PERIODO DE REALIZACIÓN .....	8
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES .....	9
15. RECURSOS .....	9
16. PRESUPUESTO.....	10
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES .....	11

## **1. UBICACIÓN DEL PROYECTO**

Nombre de la Institución: Centro internacional de programación de computadoras. CIPC

Dirección: Ciudad Jardín, 7º Calle poniente #710, San Miguel.

Teléfono: 2639-0622

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licda. María Magdalena Colato

Cargo: Directora

## **2. REGIÓN:**

Oriental.

## **3. ÁREA DE EJECUCIÓN:**

Salud.

## **4. LINEA DE ACCIÓN:**

Niñez, Adolescencia y Juventud.

## **5. DESCRIPCIÓN:**

El Colegio CIPC, busca fortalecer a la comunidad educativa en inteligencia emocional, en un adecuado manejo del estrés, mejor rendimiento escolar, relaciones interpersonales adecuadas, incremento en la motivación para alcanzar sus logros, entre otros aspectos, lo cual se busca el ámbito de las emociones.

La orientación psicológica, también está orientada a favorecer la identificación de dificultades que puedan afectar el aprendizaje e influya en el rendimiento académico, para lo cual se busca establecer estrategias tanto para las y los

estudiantes, como para las familias, generando entornos propicios para la asimilación del conocimiento.

Se busca que las y los estudiantes se encuentren tranquilos y felices, gestionen sus emociones de forma asertiva, esto asegura un mejor rendimiento académico, relacional y un planteamiento positivo de su proyecto de vida.

El Centro internacional de programación de computadoras. CIPC Cuenta con:

- Área para reuniones
- Dirección
- Centro de cómputo
- Biblioteca
- Espacios recreativos
- Aula equipadas
- Sala de informática
- Área de estudio
- Área de juegos lúdicos
- Espacio para danza.

Es por ello que se brindara un acompañamiento a través de la realización de talleres, que serán distribuidos semanalmente, haciendo sesiones y abordando las siguientes maneras problemáticas:

#### Manejo y control de emociones

- Aprendizaje
- La tolerancia a la frustración

- La adaptación social
- El carácter

### Desarrollo integral en la adolescencia y juventud

- Factores que influyen en la autoestima
- Auto cuidado
- Autoconfianza
- Habilidades sociales
- Inteligencia Emocional

## **6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

En la actualidad, la niñez, adolescencia y juventud vivencia diferentes escenarios que se vuelven un tanto negativo teniendo impacto en su desarrollo y aprendizaje, entre las necesidades que se presentan.

Son las necesidades emocionales y mentales que presentan los y las estudiantes de la institución.

De este modo, se considera pertinente, el fortalecimiento de la salud mental de los estudiantes. Sin embargo, se encuentra necesaria realización de talleres de auto cuidado y motivación, etc. para todas las personas que estudian dentro de la institución, se les brindará la atención psicológica pertinente.

## **7. JUSTIFICACIÓN**

Centro internacional de programación de computadoras CIPC, es un colegio que busca ser fundamental para apoyar el bienestar emocional y el desarrollo integral de los estudiantes. Que busca incluir actividades como orientación individual y grupal, talleres sobre habilidades sociales y emocionales, asesoramiento académico y apoyo en la resolución de conflictos. Este enfoque contribuye a crear

un ambiente escolar más saludable y propicio para el aprendizaje. Además, ayuda a identificar y abordar posibles problemas emocionales o de comportamiento que puedan afectar el rendimiento académico y el bienestar general de los estudiantes.

El colegio se basa por su capacidad para mejorar la calidad educativa, promover el bienestar estudiantil, fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, fortalecer la comunidad escolar y responder a necesidades específicas de los estudiantes o del entorno. Incluyendo programas de tutoría para apoyo académico, actividades extracurriculares para el desarrollo de habilidades artísticas, iniciativas para promover la salud mental y el bienestar emocional, entre otros. centrarse en cómo contribuirá al crecimiento y éxito de los estudiantes y en cómo se alinea con los valores y objetivos de la institución educativa.

El fin principal del proyecto será promover las estrategias necesarias para aminorar los problemas y acrecentar positivamente el entorno social de los niños, adolescentes, y jóvenes contribuyendo tanto como en el ámbito personal, familiar, y en otras de la vida.

## **8. OBJETIVOS**

General:

- Brindar talleres psicoeducativos de diferentes temas de salud mental a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes del Centro internacional de programación de computadoras CIPC.

Específicos:

- Fortalecer habilidades y destrezas en la población beneficiada.

- Motivar el buen desempeño académico, a través de la identificación de dificultades de aprendizaje y el establecimiento de estrategias de superación de estas.
- Proporcionar estrategias de abordaje sobre las problemáticas presentadas por la población.

## **9. ACTIVIDADES**

1. Identificación y estudio de problemáticas a intervenir.
2. Planteamiento de las actividades a realizar de acuerdo a las situaciones a trabajar.
3. Planificación de sesiones a realizar talleres.
4. Desarrollo e Intervención de talleres enfocados en la parte lúdica, lectura, para el manejo de emociones y habilidades sociales.
5. Seguimiento de sesiones

## **10. METAS**

- Que los niños y niñas aprendan mecanismos de cómo controlar emociones negativas.
- Que los adolescentes adquieran los conocimientos necesarios para mantener muy buenas habilidades sociales con el entorno.
- Promover el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes.
- Estimular la creatividad y la innovación en la resolución de problemas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula a situaciones del mundo real.

- Fomentar la autonomía y la responsabilidad en la planificación y ejecución del proyecto.
- Evaluar el progreso y el logro de objetivos a lo largo del proyecto para mejorar continuamente.

### 11. POBLACIÓN BENEFICIADA

- Niños, niñas, y adolescentes, del CIPC de la Ciudad de San Miguel.

NIÑOS	NIÑAS	ADOLESCENTES	ADULTOS	TOTAL
213	202	190	100	700

### 12.HORARIO DE TRABAJO

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	TOTAL
AM/PM		7:00am	7:00 am	7:00 am	7:00 am	7:00 am	25 horas
		12:00 pm	12:00 pm	12:00 pm	12:00pm	12:00 pm	

### 13. PERIODO DE REALIZACIÓN

- Fecha de inicio: 1 de abril de 2024
- Fecha de finalización: 16 de agosto de 2024



#### **14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES**

- Universidad de Oriente UNIVO

#### **15. RECURSOS**

Humanos:

- 1 estudiante en Servicio Social.
- Directora del CIPC

Materiales:

- Computadoras.
- Proyector.
- Sonido.
- Materiales didácticos (papel, lápiz de colores, lápiz, pintura, plastilina) etc.

Tecnológicos:

- Internet

## 16. PRESUPUESTO

<b>CANTIDAD</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>COSTO TOTAL</b>
100	Alimentación	\$3.00	\$300.00
100	Transporte	\$1.00	\$100.00
500	1 estudiante en servicio social (500 horas c/u)	\$1.00	\$500.00
1	Materiales: papelería, copias, impresiones, colores, pinturas etc.	\$100.00	\$100.00
	<b>Sub-total</b>		\$1,000.00
	<b>Imprevistos 10%</b>		\$100.00
	<b>Total general</b>		<b>\$1,200.00</b>

## 17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

		MESES																			
N°	ACTIVIDADES	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Informe inicial de diagnóstico.																				
2.	Planificación de las sesiones.																				
3.	Desarrollo de las sesiones.																				
4.	Seguimiento de las sesiones.																				
5.	Reporte final.																				

Contactos de los estudiantes:

Katherine Yanira Martinez Rubio

Tel: 6937 -1394

Correo: Katherinemrubio@gmail.com



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO  
FACTURA



Código de Generación: 8688CD0E-71E7-4459-B071-ECB55AFF60DE  
Número de Control: DTE-01-M001P001-00000000027071  
Sello de Recepción: 2023049E5CD084E44C44879551CDBFA4C60D1N7K

Módulo de Facturación: Transmisión normal  
Tipo de Transmisión: Normal  
Fecha y Hora de Generación: 16/12/2023 11:45:36

**Emisor**  
Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.ve  
Dirección: 4A, Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel  
Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022  
NRG: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

**Receptor**  
Nombre: KATHERINE YANIRA MARTÍNEZ RUBIO  
Correo electrónico: katherinemrubio@gmail.com  
Dirección: COLONIA CIUDAD PACIFICA 3 POLIGONO 13-C SENDRA 12 CASA N° 26, SAN MIGUEL  
Teléfono: 69371394 DUJ: 05643540-7

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
2	1.00	Unidad	Constancia de Egresado	\$25.0000	\$0.00	\$0.00	\$25.00
Suma de Ventas:							\$100.00
Sumatoria de ventas:							\$100.00
Sub-Total:							\$100.00
IVA Retenido :							\$0.00
Monto Total de la Operación:							\$100.00
Total a Pagar:							\$100.00

Valor en Letras: Cien 00/100 DÓLARES  
Condición de la Operación: CONTADO  
Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: NATALIA ARELY RODRIGUEZ SANTOS  
N° de Documento: 30.260

Página 1 de 1