



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE  
CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

READECUACIÓN DE ESPACIOS RECREATIVOS DEL CENTRO DE  
DESARROLLO INFANTIL DE LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA SAN  
MIGUEL.

**RESPONSABLES:**

MARELYN BEATRIZ SORTO GUZMÁN U20220561

SANDRA ISABEL GONZALES PÉREZ U20221173

**CICLO:**

02-2024

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 1 DE ABRIL DEL 2025.

## INDICE

MEMORIA DE LABORES .....	¡Error! Marcador no definido.
1. INTRODUCCIÓN: .....	¡Error! Marcador no definido.
2. DESARROLLO: .....	¡Error! Marcador no definido.
3. LOGROS ALCANZADOS:.....	¡Error! Marcador no definido.
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: ¡Error! Marcador no definido.	
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS: .....	¡Error! Marcador no definido.
6. CONCLUSIONES: .....	¡Error! Marcador no definido.
7. RECOMENDACIONES:.....	¡Error! Marcador no definido.
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:¡Error! Marcador no definido.	
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:.....	9
II. ANEXOS (INDISPENSABLES).....	10
10. CARTAS.....	¡Error! Marcador no definido.

## **1. Introducción:**

El proyecto "Recreación de Espacios Recreativos del Centro de Desarrollo Infantil de la Corte Suprema de Justicia, San Miguel" se llevó a cabo con el propósito de transformar y mejorar las áreas destinadas a la recreación de los niños y niñas que forman parte de esta comunidad educativa. Reconociendo la importancia de los espacios lúdicos en el desarrollo integral de la infancia, la iniciativa se centró en la instalación de porterías funcionales y seguras para fomentar la práctica del fútbol y otras actividades deportivas.

Desde su concepción, el proyecto tuvo como objetivo principal proporcionar a los niños un lugar donde pudieran desarrollar habilidades físicas, sociales y emocionales a través del juego y el deporte. La creación de estas porterías no solo responde a la necesidad de espacios adecuados para la recreación, sino que también busca estimular el trabajo en equipo, el liderazgo, la cooperación y la resolución de conflictos en un entorno de respeto y compañerismo.

El Centro de Desarrollo Infantil se encuentra ubicado en San Miguel, y es una institución comprometida con el bienestar y la formación integral de los niños bajo su cuidado. La implementación de este proyecto representa un esfuerzo conjunto por ofrecerles oportunidades que vayan más allá de la educación formal, enriqueciendo su experiencia educativa y fortaleciendo su desarrollo integral.

A lo largo de la ejecución de las actividades, se involucró tanto al personal del centro como a los niños y sus familias, generando un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida hacia el cuidado y uso de los nuevos espacios recreativos. Entre los principales beneficios generados, destacan la mejora de las condiciones para realizar actividades deportivas, el incremento de la participación de los niños en actividades físicas, y el fortalecimiento de la interacción social en un entorno seguro y estimulante.

En resumen, este proyecto no solo mejoró la infraestructura recreativa del centro, sino que también sentó las bases para que los niños crezcan en un ambiente que fomenta su creatividad, salud y bienestar, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo integral como personas y como futuros ciudadanos.

## **2. DESARROLLO**

En el marco del proyecto "Recreación de Espacios Recreativos del Centro de Desarrollo Infantil de la Corte Suprema de Justicia, San Miguel", se llevaron a cabo actividades cuidadosamente planificadas para garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos. El desarrollo de las actividades abarcó desde el diagnóstico inicial hasta la implementación y sensibilización, asegurando un proceso completo y organizado.

El proceso comenzó con un diagnóstico inicial que permitió identificar la carencia de espacios recreativos funcionales y seguros para las actividades deportivas de los niños. A partir de esta evaluación, se diseñó un plan estructurado que incluyó la selección de materiales adecuados, el diseño de las porterías y la definición de las etapas de instalación.

Adquisición de Materiales:

En esta etapa, se priorizó la calidad de los materiales para garantizar la durabilidad y seguridad de las porterías. Se adquirieron tubos metálicos, mallas resistentes, pintura anticorrosiva, cemento y herramientas necesarias, considerando las especificaciones técnicas requeridas para el proyecto.

Preparación del Espacio:

El área destinada para la instalación de las porterías fue cuidadosamente preparada. Esta etapa incluyó la nivelación del terreno, la limpieza del espacio y la delimitación de la zona de juego, con el objetivo de ofrecer un entorno seguro y adecuado para los niños.

Construcción e Instalación de las Porterías:

El proceso de construcción se llevó a cabo en varias etapas. Inicialmente, se realizaron el corte y ensamblaje de las estructuras metálicas, seguidos por la aplicación de pintura anticorrosiva para protegerlas contra el desgaste y las inclemencias del clima. Posteriormente, se instalaron las mallas, asegurando cada elemento para evitar accidentes. Las porterías fueron colocadas estratégicamente en el espacio recreativo, teniendo en cuenta la seguridad y accesibilidad para los niños.

#### Actividades Complementarias:

Para inaugurar el nuevo espacio, se organizaron actividades recreativas que incluyeron juegos y mini torneos de fútbol. Estas actividades fomentaron la interacción, el trabajo en equipo y el uso responsable de las nuevas instalaciones, logrando un impacto positivo tanto en los niños como en el personal del centro.

En resumen, el desarrollo del proyecto fue un proceso integral que logró transformar el espacio recreativo del CDI, proporcionando un ambiente seguro y funcional que fomenta el desarrollo físico, social y emocional de los niños. A través de la colaboración y participación activa de la comunidad, se consolidó un espacio que impactará positivamente en su calidad de vida y su desarrollo integral.

### **3. LOGROS ALCANZADOS:**

- **Mejoramiento de la Infraestructura Recreativa:** La instalación de porterías adecuadas permitió transformar el espacio recreativo en un área funcional y segura, mejorando significativamente las condiciones para que los niños realicen actividades deportivas.
- **Promoción de la Actividad Física:** Con las nuevas porterías, los niños del centro tuvieron la oportunidad de participar regularmente en actividades físicas como el fútbol y otros juegos, lo que contribuyó a su desarrollo físico, fortalecimiento muscular y mejora de la coordinación motriz.

- **Fomento del Trabajo en Equipo y la Convivencia:** Las actividades deportivas realizadas en las porterías promovieron valores como la cooperación, el respeto y el compañerismo entre los niños, mejorando sus habilidades sociales y creando un ambiente de armonía dentro del centro.
- **Incremento de la Participación Comunitaria:** La inauguración del espacio y las actividades relacionadas generaron un sentido de pertenencia en los niños, el personal del centro y las familias, quienes participaron activamente en el cuidado y uso del área recreativa.
- **Desarrollo de Hábitos de Responsabilidad y Mantenimiento:** A través de charlas y actividades de sensibilización, se inculcó en los niños la importancia de cuidar los espacios recreativos, promoviendo un uso responsable y prolongando la vida útil de las porterías.
- **Fortalecimiento del Bienestar Integral:** El acceso a un espacio recreativo adecuado no solo mejoró la calidad de las actividades lúdicas, sino que también contribuyó al bienestar emocional y social de los niños, quienes encontraron en el deporte un medio para divertirse, relajarse y expresar sus emociones.

#### **4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL**

La experiencia representó múltiples beneficios tanto en el ámbito personal como académico para el estudiante. A nivel personal, se fomentó el desarrollo de la empatía, logrando una mayor capacidad para escuchar de manera efectiva y comprender las necesidades específicas de la comunidad atendida. Asimismo, adquirió habilidades para observar, percibir y analizar situaciones desde una perspectiva más objetiva, lo que enriqueció su comprensión de la realidad social del país.

En el ámbito académico, la experiencia le permitió aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos en el aula, fortaleciendo su capacidad para gestionar recursos, resolver problemas y desarrollar soluciones creativas y

originales. Esta interacción con un entorno real no solo incrementó su confianza en las propias capacidades, sino también validó su elección de carrera al evidenciar el impacto positivo que su trabajo puede generar en la sociedad. Además, la experiencia contribuyó a ampliar su percepción de la diversidad y la complejidad de las realidades sociales, motivándolo a profundizar en sus estudios y a replantear sus objetivos personales y profesionales con mayor claridad. Este proceso no solo facilitó un aprendizaje significativo, sino que también le proporcionó lecciones valiosas que serán útiles en cualquier etapa de su vida profesional y personal.

En resumen, la intervención permitió al estudiante enfrentarse directamente con los desafíos del contexto social del país, aumentando su conciencia y compromiso con las comunidades. Esta experiencia fue clave para su desarrollo integral, consolidando su formación profesional y su visión sobre el impacto positivo que puede generar desde su ámbito laboral.

## **5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:**

- Poco espacio e infraestructura para las porterías
- Falta de recursos por los padres
- Los padres no muestran importancia por la recreación de sus hijos

## **6. Conclusiones**

La implementación del proyecto "Recreación de Espacios Recreativos del Centro de Desarrollo Infantil de la Corte Suprema de Justicia, San Miguel" fue evaluada como altamente positiva, logrando cumplir con los objetivos planteados y generando un impacto significativo en la comunidad beneficiada.

La instalación de las porterías transformó el espacio recreativo del centro, proporcionando un entorno seguro y funcional que promueve la actividad física, el trabajo en equipo y el bienestar integral de los niños. Este resultado

refleja un porcentaje de logro del 100% respecto a los objetivos iniciales del proyecto.

El trabajo de la institución y los entes involucrados fue fundamental para el éxito del proyecto. Su apoyo logístico y colaboración constante facilitaron el desarrollo de las actividades planificadas, superando obstáculos como la preparación del terreno y la adquisición de materiales. Esta coordinación efectiva entre las partes demuestra el compromiso conjunto con el bienestar infantil.

Asimismo, el proyecto contribuyó al fortalecimiento de los lazos comunitarios al incentivar la participación activa de niños, padres y personal del centro, promoviendo un sentido de pertenencia hacia los nuevos espacios recreativos.

En conclusión, el proyecto no solo mejoró las condiciones físicas del espacio recreativo, sino que también fomentó el desarrollo social y emocional de los niños a través del deporte y la convivencia, estableciendo una base sólida para futuras iniciativas comunitarias que prioricen su desarrollo integral.

## **7. RECOMENDACIONES:**

Que la institución pueda estar más involucrada al realizar los proyectos, mostrando respeto a cada integrante de servicio social.

## **8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO:**

Nombre de la institución: Centro de Desarrollo Infantil de la Corte Suprema de Justicia San Miguel. Dirección: 7ª calle Pte. #516 Barrio La Merced San Miguel  
Teléfono: 2661-0710 Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licda. Cecilia Elizabeth García de Cañas

Periodo: Fecha de inicio: 8 de abril 2024

Fecha de finalización: 6 de diciembre 2024



9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL  
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL  
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

CARRERA: Profesorado en Educación inicial y parvularia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Marelyn Beatriz Sorto Guzmán

Sandra Isabel Gonzales Pérez

CÓDIGO: U20220561

U20221173

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación Colonia palo verde Jucuapa para el mejoramiento de áreas verdes.

LUGAR DE EJECUCION: Colonia palo verde de Jucuapa

FECHA: 20 de diciembre 2024

JUSTIFICACIÓN: Implementamos la siembra de árboles para brindar un ambiente más agradable para la comunidad, donde se disfrutará de espacios con sombra y en un futuro puedan disfrutar de los deliciosos frutos de los árboles.

RECURSOS:

MATERIALES: Pala, barra y arboles

HUMANOS: (dos)

## 9. ANEXOS (INDISPENSABLES)













