

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA:

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DEL PROYECTO:

TALLER DE INDUCCIÓN AL IDIOMA INGLÉS A NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS EN EL CENTRO ESCOLAR "SILVERIA LAZO VIUDA DE ALVAREZ" CANTON LAS MARIAS, DISTRITO DE JOCORO.

RESPONSABLES:

ELMER ANTONIO GARCÍA CAMPOS U20190407 ERIKA JISELA ZELAYA REYES U20190503

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 20 DE AGOSTO DEL 2024.

Contenido

I.	MEMORIA DE LABORES.	3
1.	INTRODUCCIÓN	3
2.	DESARROLLO	3
3.	LOGROS ALCANZADOS	4
4.	LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	5
5.	LIMITACIONES ENCONTRADAS.	5
6.	CONCLUSIONES	6
7.	RECOMENDACIONES	6
8.	LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	7
9.	DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL	8
10.	DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:	9
11.	ANEXOS	10

I. MEMORIA DE LABORES.

1. INTRODUCCIÓN

En el desarrollo de un proyecto ya culminado, realizado en el centro escolar Silveria Lazo viuda de Álvarez, se llevó a cabo una iniciativa enfocada en fortalecer y enseñar las habilidades del idioma inglés. Logrando alcanzar los objetivos generales y específicos establecidos, este proyecto se realizo con el objetivo de contribuir en el aprendizaje del idioma inglés y en la experiencia educativa, promoviendo un crecimiento académico integral, se lograron objetivos específicos, como, establecer un entorno educativo estimulante que vaya más allá de la enseñanza del idioma, fomentando el desarrollo cognitivo y social de los participantes a través de actividades interactivas, culturales y colaborativas que enriquezcan su experiencia educativa generando beneficios palpables en la adquisición de competencias del idioma inglés. Este proyecto finalizado ha dejado un impacto positivo y sostenible, contribuyendo al desarrollo académico y profesional de la comunidad educativa.

2. DESARROLLO

Durante la ejecución del proyecto en el centro escolar Silveria Lazo viuda de Álvarez, se llevaron a cabo diversas actividades diseñadas con el propósito de cumplir los objetivos delineados en el Plan de Trabajo de Servicio Social. A continuación, se detallan las principales acciones emprendidas y se evalúa en qué medida contribuyeron al logro de los objetivos propuestos:

Desarrollo de Material Didáctico Personalizado: Se procedió a la creación de material didáctico adaptado a las necesidades de cada niño o adolescente, incorporando recursos multimedia, ejercicios prácticos y evaluaciones formativas.

Desarrollo de las clases de manera presencial. Las clases se impartieron de manera presencial, y los objetivos y metas planteados se lograron alcanzar de una manera muy notable, ya que tanto los niños y adolescentes mostraban entusiasmo por asistir a sus clases ya que como decía un objetivo específico, las clases eran con un enfoque lúdico y educativo que motivaba el aprendizaje del idioma inglés de manera efectiva.

3. LOGROS ALCANZADOS

- Mejora Significativa en Competencias Lingüísticas: El desarrollo de material didáctico personalizado ha generado un avance notorio en las competencias lingüísticas de los participantes.
- Participación voluntaria: Se logro que los alumnos se mostraran motivados e interesados por el aprendizaje del idioma ingles, mostrando interés para participar en clases.
- Puntualidad y responsabilidad: durante el desarrollo de las clases impartidas en la alcaldía municipal, la puntualidad y responsabilidad de los responsables de los niños y niñas, así como también los adolescentes, genero un gran avance ya que permitía cumplir con los horarios de clases establecidos.
- Adquisición de nuevo vocabulario: durante el curso, en las diferentes clases los niños, niñas y jóvenes adquirieron nuevo vocabulario el cual les ayudara en su vida cotidiana.
- Conocer nuevas culturas: los participantes de este curso, durante las clases pudieron conocer y aprender sobre diferentes culturas como la cultura americana y británica.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Como estudiantes participantes en el proyecto, la experiencia ha sido enriquecedora en diversos aspectos. El proceso de creación de material didáctico personalizado nos permitió aplicar conocimientos teóricos en un contexto práctico, adaptándolos a las necesidades reales de los participantes fue una lección valiosa en la enseñanza del idioma inglés. La responsabilidad que conllevaba cada actividad, nos a permitido crecer como profesionales sin lugar a duda por ejemplo en el área pedagógica, nos permitió mejorar nuestras habilidades de enseñanza así mismo fue una experiencia en la cual aprendimos a trabajar con niños y las responsabilidades que conlleva. Este proyecto, nos permitió mejorar nuestras habilidades de trabajo en equipo.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

Durante la ejecución del proyecto "taller de inducción al idioma inglés a niños de 5 a 12 años en el centro escolar "Silveria Lazo viuda de Álvarez" cantón las marías, distrito de jocoro" se identificaron algunas limitaciones que presentaron desafíos para su óptimo desarrollo.

La falta de financiamiento adecuado limito la capacidad del proyecto para llevar a cabo sus actividades planificadas de la manera óptima para adquirir los materiales necesarios, algunas de estas limitaciones son la falta de material didáctico como materiales interactivos para una clase más entretenida, fluida y clara para estudiantes que buscaban una nueva perspectiva o forma de entender el idioma.

El proyecto también poseía un requisito académico con un plazo específico de tiempo para completarlas. Esto limito la duración y el alcance de las actividades que el proyecto puede emprender para así desarrollar de mayor manera las habilidades en el idioma inglés.

6. CONCLUSIONES

El proyecto se logró finalizar con alcances fundamentales que reflejan el impacto positivo tanto en la Universidad de Oriente como en los estudiantes del cantón las Marías, distrito de Jocoro. A lo largo de la ejecución, se lograron avances significativos en la enseñanza del idioma inglés, con la totalidad de los estudiantes participando en las actividades programadas.

Se tuvo un impacto positivo en la comunidad a través de nuestras actividades, pudimos observar un impacto positivo directo en la participación del taller, no solo reforzando el conocimiento previo del idioma inglés, sino también motivando a los participantes a seguir mejorando sus habilidades y conocimientos en idioma inglés.

El fortalecimiento de habilidades y relaciones de tanto los voluntarios como las de los alumnos se beneficiaron al intercambiar de conocimientos y experiencias. Se observó un crecimiento significativo en las habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y comunicación entre los participantes, creando así una confianza alumno-maestro que impulso el aprendizaje a lo largo de la realización del proyecto.

7. RECOMENDACIONES

- . Fortalecer la comunicación: recomendamos a la dirección del distrito de jocoro, mejorar la comunicación con los centros educativos y su personal, esto con el fin de obtener mejores resultados pensando siempre en el bienestar de los niños y jóvenes y así poder contribuir de una mejor forma en su aprendizaje y crecimiento personal.
- Diversificar las actividades: recomendamos a las instituciones involucradas diversificar las actividades, por ejemplo, incluir diversas actividades además de talleres de inducción al idioma inglés, en el centro escolar Silveria Lazo viuda de Álvarez, seria recomendable

tener personal del área de psicología para ayudar a niños y jóvenes que necesitan de esta

ayuda.

- Fomentar la inmersión lingüística: Recomendamos a la dirección del distrito de Jocoro

organizar actividades extracurriculares que fomenten la inmersión lingüística, como

intercambios culturales con hablantes nativos o clubes de conversación. Estas

experiencias ayudarán a los estudiantes a mejorar sus habilidades comunicativas y a

ganar confianza en el uso del idioma en situaciones reales.

Apoyar económicamente estos proyectos: estos proyectos son de gran beneficio para la

comunidad estudiantil ya que contribuye al aprendizaje y desarrollo, pero estas

actividades se pueden realizar de mejor manera al contar con apoyo económico, ya que

este ayudara a un mejor desarrollo, por ejemplo, tener la ayuda o alcance de recursos

didácticos, como; fotocopias, útiles escolares, libros, computadoras, proyectores, etc.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de las Instituciones:

- centro escolar "Silveira Lazo viuda de Álvarez".

-Administración del distrito de Jocoro.

Dirección:

0-cantón las Marías, distrito de Jocoro.

-Avenida Santiago Mata, Barrio el Centro, Municipio de Jocoro, departamento de

Morazán.

Teléfono: 7788-2009

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Luis Francisco González Santos.

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: Licenciatura en idioma inglés.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Elmer Antonio García Campos.

CÓDIGO: U20190407

NOMBRE DEL PROYECTO: Reciclaje de 20 libras de cartón.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: San miguel.

FECHA: 20 de agosto de 2024.

ALIANZA: UNIVO

JUSTIFICACIÓN: el reciclaje es un gesto simple, pero muy útil, con que contribuimos a la mejora de nuestro medio ambiente. En este caso, el cartón se convierte en materia prima para darle vida a nuevos proyectos.

RECURSOS:

MATERIALES: 20 libras de cartón.

HUMANOS: 1 estudiante activo, UNIVO.

DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

CARRERA: Licenciatura en idioma inglés.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Erika Jisela Zelaya Reyes.

CÓDIGO: U20190503

NOMBRE DEL PROYECTO: Reciclaje de 20 libras de cartón.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: San Miguel.

FECHA: 20 de agosto de 2024.

ALIANZA: UNIVO

JUSTIFICACIÓN: Al reciclar cartón, se esta evitando la deforestación, asi como la acumulación innecesaria de basura, de esta forma contribuimos con reducir el impacto medioambiental.

RECURSOS:

MATERIALES: 20 libras de cartón.

HUMANOS: 1 estudiante activo, UNIVO.

10. ANEXOS









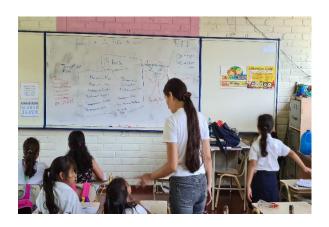








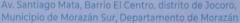






ALCALDIA MUNICIPAL DE MORAZAN SUR

DISTRITO DE JOCORO





EL'SUSCRITO ENCARGADO DE LA UNIDAD DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUEVENTUD DEL DISTRITO DE JOCORO, MUNICIPIO DE MORAZAN SUR, HACE CONSTAR QUE:

La bachiller: ERIKA JISELA ZELAYA REYES, código U20190503, inscrita en la carrera de LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES, de la FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, de la UNIVERSIDAD DE ORIENTE, realizo su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "TALLER DE INDUCCIÓN AL IDIOMA INGLÉS A NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS EN EL CENTRO ESCOLAR "SILVERIA LAZO VIUDA DE ALVAREZ" CANTON LAS MARIAS, DISTRITO DE JOCORO. Cubriendo un total de doscientas cincuenta (250) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: planificación de clases (100 horas), desarrollo de clases (150 horas), en el periodo comprendido del 04 de junio al 25 de julio del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el distrito de Jocoro, a los veinticinco días del mes de julio de dos mil veinticuatro.

Lodo. Luis Francisco Gonzales Santos.

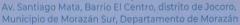
Unidad de Niñez, Adolescencia y Juventud

Distrito de Jocoro, Municipio Morazán Sur.



ALCALDIA MUNICIPAL DE MORAZAN SUR

DISTRITO DE JOCORO





EL SUSCRITO ENCARGADO DE LA UNIDAD DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUEVENTUD DEL DISTRITO DE JOCORO, MUNICIPIO DE MORAZAN SUR, HACE CONSTAR QUE:

El bachiller: ELMER ANTONIO GARCIA CAMPOS, código U20190407, inscrito en la carrera de LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES, de la FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, de la UNIVERSIDAD DE ORIENTE, realizo su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "TALLER DE INDUCCIÓN AL IDIOMA INGLÉS A NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS EN EL CENTRO ESCOLAR SILVERIA LAZO VIUDA DE ALVAREZ" CANTON LAS MARIAS, DISTRITO DE JOCORO. Cubriendo un total de doscientas cincuenta (250) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: planificación de clases (100 horas), desarrollo de clases (150 horas), en el periodo comprendido del 04 de junio al 25 de julio del año 2024.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el distrito de Jocoro, a los veinticinco días del mes de julio de dos mil veinticuatro.

Ledo. Luis Francisco Gonzales Santo

Unidad de Niñez, Adolescencia y Juventudos

Distrito de Jocoro, Municipio Morazán Sur.