



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

**PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

**ASISTENCIA PEDAGOGICA EN EL CENTRO DE DESARROLLO PARA LA  
PRIMERA INFANCIA DE LA ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN MIGUEL.**

**RESPONSABLES:**

**FATIMA JOHANA BENAVIDES SOLORZANO U20191065**

**KATIA VERONICA FUNES RODRIGUEZ U20211050**

**KATERIN DAMARIS GUEVARA MORALES U20210528**

**CICLO:**

**01-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA 08 DE MARZO DE 2024**

# ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1.INTRODUCCIÓN:                                | 1  |
| 2.DESARROLLO:                                  | 2  |
| 3.LOGROS ALCANZADOS:                           | 3  |
| 4.LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL: | 3  |
| 5.LIMITACIONES ENCONTRADAS:                    | 4  |
| 6.CONCLUSIONES:                                | 5  |
| 7.RECOMENDACIONES:                             | 6  |
| 8.LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO:     | 6  |
| 9.DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:       | 7  |
| 10. ANEXOS                                     | 17 |

## 1.INTRODUCCIÓN:

El presente proyecto sobre La Asistencia Pedagógica en el Centro de Desarrollo para la Primera Infancia de la Alcaldía Municipal de San Miguel, es un componente fundamental en la creación de entornos educativos que promueven el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida. Este enfoque se centra en proporcionar apoyo educativo y pedagógico adaptado a las necesidades específicas de cada niño, reconociendo la importancia crucial de este periodo en la formación de habilidades cognitivas, emocionales, sociales y motoras.

El Centro de Desarrollo para la Primera Infancia sirve como un espacio diseñado para facilitar el aprendizaje y la exploración activa, estimulando el desarrollo de habilidades básicas y fomentando la curiosidad natural de los niños. La Asistencia Pedagógica se basa en la comprensión profunda de las etapas del desarrollo infantil y se adapta a las características individuales de cada niño, reconociendo que cada uno tiene su propio ritmo de crecimiento y aprendizaje.

El personal pedagógico en el centro desempeña un papel crucial al proporcionar orientación y planificación educativa, diseñando actividades que promueven el juego creativo, la resolución de problemas y el desarrollo del lenguaje. Además, se busca establecer una colaboración estrecha con los padres, brindándoles herramientas y recursos para continuar apoyando el desarrollo de sus hijos en el hogar.

La Asistencia Pedagógica en el Centro de Desarrollo para la Primera Infancia se centra en crear un ambiente educativo enriquecedor que potencie las habilidades y talentos únicos de cada niño durante sus años más formativos.

## 2.DESARROLLO:

Durante el tiempo que se realizó el servicio social en la institución, se brindó apoyo pedagógico al componente educativo del Centro de Desarrollo de la Primera Infancia, realizando algunas actividades como:

- Apoyo en el desarrollo de los diferentes contenidos en los salones de clases, en las edades de 2 años a 5 años.
- Apoyo en la realización de material didáctico.
- Apoyo en actividades extracurriculares como: mañanitas recreativas, celebraciones del día del niño, graduación de los niños de parvularia 5 años, entre otras.
- Apoyo en cocina, para elaborar los alimentos del desayuno y almuerzo de los niños por falta de personal encargado.

Así mismo se realizaron actividades específicas para cumplir los objetivos planteados en dicho proyecto tales como:

- Aplicar técnicas de estimulación para las diferentes áreas de los niños
- Realización de actividades para motivar a los estudiantes, ya que la motivación es algo indispensable en los niños, puesto que un niño motivado asiste al centro con la mejor disposición y actitud para aprender, entre otras actividades de las cuales se requería el apoyo de las estudiantes responsables de realizar su servicio social en dicha institución.

### **3.LOGROS ALCANZADOS:**

- ✓ Por medio de actividades se logro que los niños obtuvieran un mejor desarrollo psicomotor.
- ✓ Se logro una mejor motivación en el salón de clases.
- ✓ Se logro una mejor participación dentro y fuera del salón de clases.
- ✓ Dentro del proyecto se logro tener una mejor concentración en las actividades realizadas.

### **4.LOGROS EN CUANTO A LA FORMACION PROFESIONAL:**

- ✓ Cada una de las actividades en las que se fueron participes sumaron experiencia en nuestra formación como futuras docentes de educación inicial y parvularia.
- ✓ Adquirir una imagen de identidad propia de manera positiva ante la resolución de posible conflictos o situaciones negativas.
- ✓ Resultados satisfactorios en cuanto a nuestro desempeño en cada una de las actividades a realizar, y haciéndonos sentir orgullosas de la carrera que decidimos estudiar.

## 5.LIMITACIONES ENCONTRADAS:

Una de las limitaciones encontradas durante la realización del proyecto y realización de horas de apoyo fue el Tiempo ya que no se pudo asistir los días programados por el motivo, de que había otras alumnas de otras Universidades.

No se encontraron otras limitaciones de ningún tipo, las siguientes son las facilidades encontradas.

- ✓ Entorno Seguro: Un ambiente seguro y acogedor que cumple con los estándares de seguridad para garantizar el bienestar de los niños.
- ✓ Personal Calificado: Personal capacitado y calificado en el cuidado y la educación de niños pequeños, incluyendo maestros y cuidadores.
- ✓ Programa Educativo: Desarrollo de un programa educativo que abarque aspectos físicos, emocionales, sociales e intelectuales de los niños en sus primeros años.
- ✓ Espacios de Juego: Áreas diseñadas para el juego y la exploración, estimulando el desarrollo motor y cognitivo.
- ✓ Actividades Creativas: Ofrecer actividades creativas que fomenten la expresión artística y el desarrollo de habilidades sensoriales.
- ✓ Comida Saludable: Servicio de comidas nutritivas y equilibradas que se adapten a las necesidades dietéticas de los niños.
- ✓ Comunicación con Padres: Establecimiento de una comunicación efectiva con los padres para mantenerlos informados sobre el progreso y bienestar de sus hijos.
- ✓ Cuidado de la Salud: Acceso a servicios de atención médica y seguimiento del desarrollo físico y emocional de cada niño.
- ✓ Juegos al Aire Libre: Espacios al aire libre seguros y adecuados para actividades físicas y juegos que promuevan la salud y el bienestar.
- ✓ Adaptabilidad: Flexibilidad en la programación y actividades para adaptarse a las necesidades individuales de cada niño.

- ✓ Recursos Educativos: Disponibilidad de materiales educativos y recursos que respalden el aprendizaje temprano.
- ✓ Fomento del Idioma: Estímulo del desarrollo del lenguaje a través de actividades, lecturas y conversaciones apropiadas para la edad.

## **6.CONCLUSIONES:**

La Asistencia Pedagógica en el Centro de Desarrollo para la Primera Infancia desempeña un papel crucial en el crecimiento y desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida. La atención especializada y centrada en el aprendizaje temprano proporcionada por profesionales capacitados contribuye significativamente al desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños.

Este enfoque pedagógico no solo se centra en la transmisión de conocimientos, sino también en la estimulación de habilidades motoras, sociales y emocionales, promoviendo un entorno educativo favorable. Además, la Asistencia Pedagógica busca adaptarse a las necesidades individuales de cada niño, reconociendo la diversidad en estilos de aprendizaje y ritmos de desarrollo.

La interacción temprana con profesionales de la educación en el Centro de Desarrollo para la Primera Infancia sienta las bases para un amor por el aprendizaje, fomenta la curiosidad y fortalece las habilidades necesarias para el éxito futuro en la educación formal. En resumen, la Asistencia Pedagógica en este contexto es esencial para cultivar un ambiente educativo enriquecedor que proporcione a los niños las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial desde sus primeros años de vida.

## **7.RECOMENDACIONES:**

- ✓ Motivar a los niños.
- ✓ Aprovechar el espacio.
- ✓ Cuido y mantenimiento al área de juego.
- ✓ Proporcionar a la docente suficiente material educativo.

## **8.LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO:**

Nombre de la institución: Centro de Desarrollo para la Primera Infancia

Dirección: 8va calle poniente, Av. Monseñor Romero #407, Barrio San Felipe, San Miguel, San Miguel.

Teléfono: 2660-6928

Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución:

Lic. Cristela Carolina López Argueta.

Periodo: 15 de mayo del año 2023 al 13 de febrero del año 2024



## **9.DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:**



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL**

**SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL**

**ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)**

**FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE: KATERIN DAMARIS GUEVARA MORALES**

**CÓDIGO: U20210528**

**NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACION EN EL POLI DEPORTIVO DE  
LOLOTIQUE**

**LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: LOLOTIQUE, SAN MIGUEL**

**FECHA: 2 DE MARZO DEL 2024**

**ALIANZA: UNIVO-FUNDEMAS**

## JUSTIFICACIÓN:

LA ACTIVIDAD AMBIENTAL SE HA REALIZADO CON EL PROPOSITO DE REFORESTAR EL POLIDEPORTIVO DE LOLOTIQUE, CON LA FINALIDAD DE REFORESTAR LA CANCHA MUNICIPAL.

## RECURSOS:

### MATERIALES:

5 ARBOLES 2 FRUTALES Y 3 DE SOMBRA

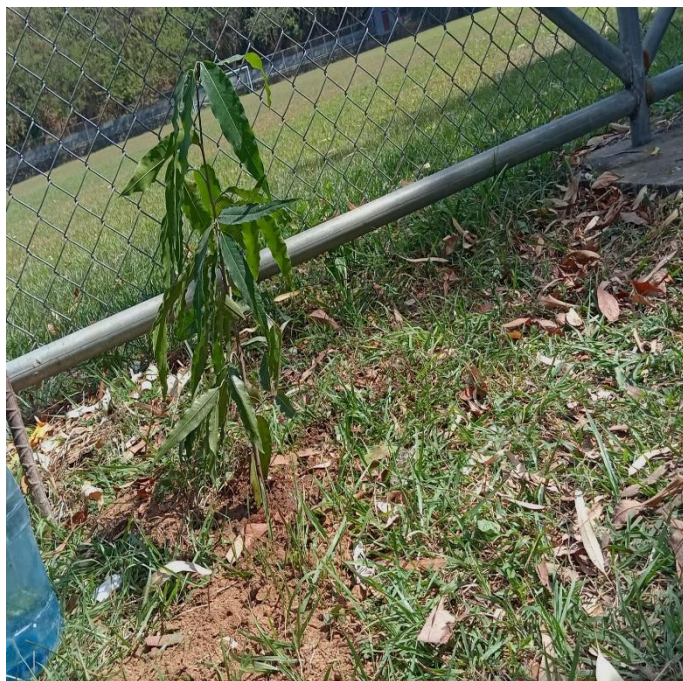
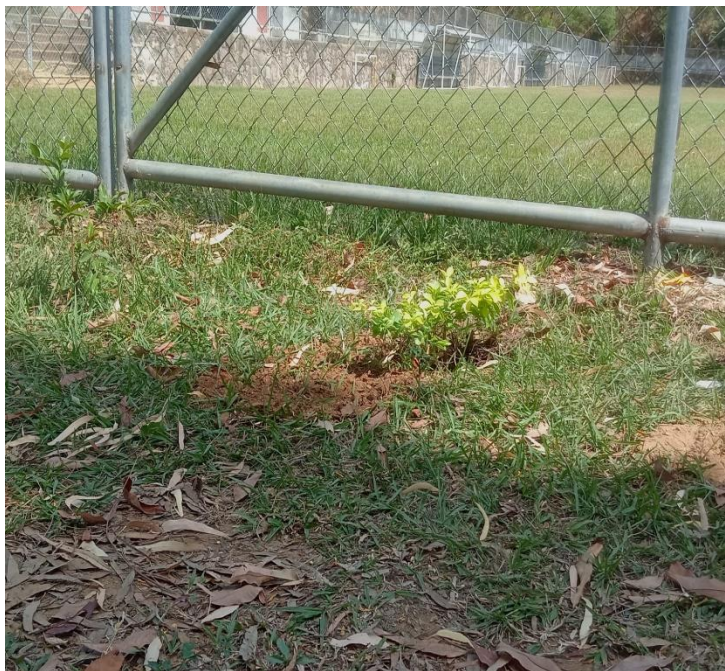
UNA BARRA

AGUA

### HUMANOS:

- 1 estudiante en Servicio Social









**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL**

**SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL**

**ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: FATIMA JOHANA BENAVIDES SOLORZANO

CÓDIGO: U20191065

NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR  
CANTON SAN LUIS

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CANTON SAN LUIS, NUEVA  
GUADALUPE, SAN MIGUEL

FECHA: 04/03/2024

ALIANZA: UNIVO-FUNDEMAS

JUSTIFICACIÓN: ESTA ACTIVIDAD FUE REALIZADA CON EL PROPÓSITO  
DE REFORESTAR EL CENTRO ESCOLAR Y EL AREA DE LA CANCHA  
DONDE LOS NIÑOS REALIZAN SU EDUCACIÓN FISICA

RECURSOS:

MATERIALES:

5 ARBOLES 4 DE SOMBRA Y 1 FRUTAL

PALA DOBLE

BARRA

AGUA

TIERRA PREPARADA

HUMANOS:

- 1 estudiante en Servicio Social
- 1 docente del Centro Educativo
- 1 alumno











## **DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL**

### **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

#### **ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

**FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACION INICAL Y PARVULARIA**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE: KATIA VERONICA FUNES RODRIGUEZ**

**CÓDIGO: U20211050**

**NOMBRE DEL PROYECTO: REFORESTACION EN EL CERRO, CANTON LAS MESAS**

**LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: NUEVA GUADALUPE, SAN MIGUEL**

**FECHA: 5 MARZO 2024**

**ALIANZA: UNIVO-FUNDEMAS**

**JUSTIFICACIÓN: ESTA ACTIVIDAD FUE REALIZADA CON EL PROPÓSITO DE REFORESTAR EL CERRO CANTON, LAS MESAS CON EL PROPOSITO DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE DE LA COMUNIDAD.**



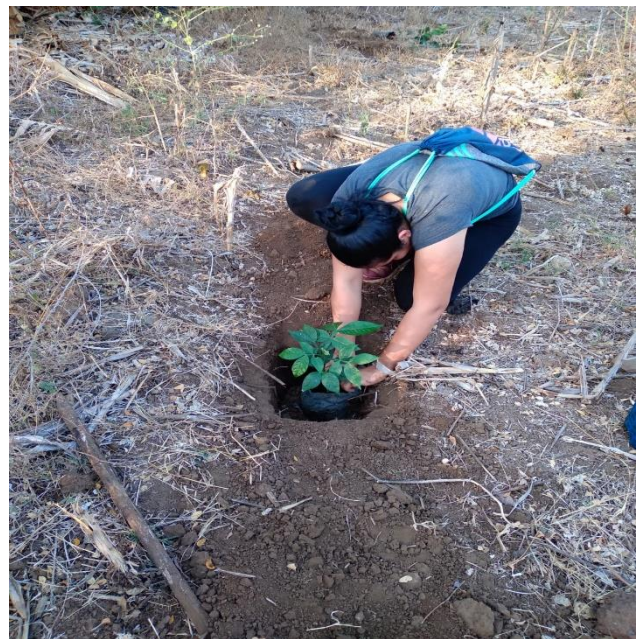
RECURSOS:

MATERIALES:

- 5 árboles
- azadón
- pala
- agua

HUMANOS:

- 1 estudiante en Servicio Social





## 10. ANEXOS









