



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

**PROFESORADO EN MATEMÁTICAS PARA TERCER CICLO  
DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

**NIDO: COMUNIDADES SEGURAS**

**RESPONSABLES:**

DILMA HAYDEE ARGUETA MÁRQUEZ	U20220731
KATHERINE KIMBERLY ROMERO ROMERO	U20220687
MARTHA LISSETH DEL CID ARGUETA	U20220767
ELEAZAR UZIEL MARTÍNEZ CHICAS	U20221066
LILIAM MARYORY NOLASCO CHICAS	U20220731

**CICLO:**

**01-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 30 DE ENERO DEL 2024**

## Contenido

1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. DESARROLLO.....	3
3. LOGROS ALCANZADOS.....	5
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	5
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS.....	6
6. CONCLUSIONES.....	6
7. RECOMENDACIONES .....	7
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	7
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL .....	8
JUSTIFICACIÓN.....	8
RECURSOS.....	9
MATERIALES.....	9
HUMANOS .....	9
10. ANEXOS (INDISPENSABLES) .....	10

**1. INTRODUCCIÓN:** El proyecto de mejora de oportunidades educativas y laborales para adolescentes y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad social, residentes de zonas rurales y urbanas de los municipios de Soyapango, San Miguel y Santa Ana, se llevó a cabo con un enfoque holístico e integral. Se implementaron intervenciones transversales con el objetivo de generar un impacto más profundo y sostenido a nivel individual, educativo y comunitario.

Este proyecto se centró en contribuir al desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes, según lo establecido en el currículo de educación, en el cual diversas escuelas fueron beneficiadas. Para lograrlo, se diseñó e implementó material educativo en el marco de la transformación curricular. Además, se promovieron e implementaron estrategias de refuerzo educativo en diversas áreas curriculares, y en la que nosotros brindamos apoyo fue específicamente en el área de matemáticas con el fin de mejorar los aprendizajes del estudiantado.

La implementación de estas estrategias tuvo lugar en la Fundación Salvador del Mundo FUSALMO Regional San Miguel, ubicada en Carretera hacia El Delirio, Calle que conduce hacia Villas Deportivas, San Miguel. Este enfoque integral y transversal buscaba impactar de manera positiva en el desarrollo académico y personal de los estudiantes, así como en el fortalecimiento de las comunidades en las que se encuentran.

**2. DESARROLLO:** Inducción virtual: En esta actividad se brindaron las indicaciones necesarias para el desarrollo del proyecto de refuerzo educativo.

Realización de guion para refuerzo educativo: en esta actividad se realizaron los guiones de clases, los cuales se realizaron conforme a los contenidos de la

plataforma Transforma que está compuesta por bloques de contenidos y planeando el material educativo a utilizar para la realización del refuerzo.

Refuerzo educativo contenidos del Bloque 3: en esta actividad se realizó el refuerzo educativo enfocado al Bloque 3 donde se reforzó temas de Geometría, tales como Figuras planas y cuerpos geométricos y Congruencia de Triángulos.

Refuerzo educativo contenidos del Bloque 4: en esta actividad se desarrolló el Bloque 4 donde se reforzó temas de Geometría, tales como el Teorema de Pitágoras.

Introducción de notas a la Plataforma Transforma de estudiantes pertenecientes a las escuelas Montegrande, Suiza, Pompilio, California, : En esta actividad se realizó la introducción de notas a la Plataforma Transforma a los estudiantes de las escuelas beneficiadas por el proyecto de refuerzo educativo. También a la revisión de la prueba final que los estudiantes realizaron.

Desarrollo del curso de seguridad en línea: En esta actividad se brindó se brindaron instrucciones y apoyo a los estudiando para la realización del curso de Seguridad en Línea.

Creación de material didáctico y organización del evento Refuerzo Educativo: Se realizó material decorativo tal como carteles, dibujos, letras, arcos de globos. Además, se apoyó con la organización de los diplomas, sillas y limpieza.

Verano Aventura: En esta actividad apoyamos como Guardines de los Kids y de los Teens en las mañanitas recreativas (juegos de mesas, armar rompecabezas, danza, arte, cocina, canto, salta cuerdas y actividades deportivas.

Estas acciones ayudaron a alcanzar los objetivos establecidos en el Plan de Trabajo de Servicio Social, dado que se emplearon estrategias efectivas para llevar a cabo el refuerzo educativo en varias escuelas beneficiadas por el proyecto. Además, los estudiantes que participaron en el refuerzo educativo lograron mejorar y desarrollar sus habilidades y competencias en el área de matemática donde se brindó el apoyo.

3. LOGROS ALCANZADOS: Se logró que los estudiantes aprendieran de una forma divertida y creativa los temas que tenían deficiencia.

Uso de herramientas tecnológicas innovadoras, plataformas de aprendizaje simuladores y plataforma de FUSALMO TRANFORMA.

Visitas programadas a las instalaciones de FUSALMO San Miguel o atención en el centro escolar.

Fortalecimiento de los estudiantes en el área de matemáticas entre otras.

Mejora de oportunidades en el ámbito educativo y laborales para los estudiantes ya que poseen vulnerabilidades sociales siendo residentes de zonas rurales y urbanas.

Mejora del rendimiento escolar de los estudiantes de tercer ciclo de educación básica.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: Logramos experiencia, ya que mediante los refuerzos que impartíamos pusimos en práctica lo que aprendido y reforzando los conocimientos

Aprendimos diferentes actividades interactivas para ponerlo en práctica en nuestro desarrollo.

El proyecto es muy inclusivo entonces aprendimos a acoplarnos de acuerdo al proceso educativo de cada estudiante, ya que no todos aprenden de la misma manera o en el mismo ritmo.

Un logro sería también que aprendimos a trabajar en herramientas que desconocíamos y eso nos ayudara mucho en nuestra formación.

#### 5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:

Para trasladarnos hacia el polideportivo Don Bosco nos facilitaron transporte de igual manera hacia los diferentes centros escolares y viceversa.

El ambiente en la fundación fue muy cómodo, las autoridades locales nos brindaron una atención excelente. De igual forma las instituciones visitadas no nos negaban realizar los refuerzos y nos dejaban desarrollarlos libremente, éramos bienvenidos en todos los centros escolares.

Finalmente, para nosotros fue una experiencia enriquecedora ya que se nos dió la oportunidad de desenvolver y ejercer más lo que es nuestra área del profesorado en matemáticas, de esa manera podemos decir que fue de nuestro agrado haber sido partícipe (voluntariados) de este proyecto.

6. CONCLUSIONES: Tras la experiencia vivida durante el desarrollo de los refuerzos en FUSALMO y las visitas a los centros educativos, estamos satisfechos con el trato amable que recibimos desde el principio. Las indicaciones para llevar a cabo el proyecto fueron claras, y valoramos el apoyo logístico que se nos brindó, incluyendo el transporte a las escuelas y a FUSALMO, así como las adecuadas instalaciones donde pudimos impartir los refuerzos en STEAM.

Como resultado, podemos concluir que el proyecto logró sus objetivos planteados inicialmente al fortalecer los procesos de aprendizaje de la niñez y juventud en San Miguel, contribuyendo de esta manera a la mejora del rendimiento escolar de los estudiantes de tercer ciclo de educación básica a través de las jornadas de

refuerzo escolar. Este logro es un ejemplo del impacto positivo que este proyecto tuvo en la comunidad educativa.

**7. RECOMENDACIONES:** Se recomienda a la Fundación la importancia de mantener un orden y seguir la secuencia adecuada en los temas durante el refuerzo escolar y en la plataforma TRANSFORMA.

También se recomienda una organización y planificación adecuada para la realización de las actividades a desarrollar. Además, esto garantizará una experiencia educativa más efectiva y beneficiosa para los estudiantes.

Asimismo, se aconseja al personal encargado de coordinar los voluntariados en las distintas áreas que se les indique la relevancia del proceso de enseñanza-aprendizaje. Es crucial que se reconozca el papel del educador como facilitador en la enseñanza y como modelo a seguir para la población estudiantil, tanto dentro como fuera de la institución. Su ejemplo influye significativamente en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que es fundamental que se tome en cuenta su rol y su impacto en la comunidad educativa.

**8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:**

Nombre de la institución: Fundación Salvador del Mundo FUSALMO Regional San Miguel.

Dirección: Carr. hacia El Delirio, Calle que conduce hacia Villas Deportivas, San Miguel

Teléfono: 2259-2032

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licda. Yessenia Carolina Hernández Orellana

Período

Fecha de inicio: 10 de julio de 2023.

Fecha de finalización: 15 de diciembre de 2023

9. DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL:



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL  
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

**ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA: PROFESORADO EN MATEMÁTICA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:

Dilma Haydee Argueta Márquez	U20220731
Katherine Kimberly Romero Romero	U20220687
Martha Lisseth Del Cid Argueta	U20220767
Eleazar Uziel Martínez Chicas	U20221066
Liliam Maryory Nolasco Chicas	U20220731

NOMBRE DEL PROYECTO: Campaña de limpieza

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Parque Ciudad Pacífica

FECHA: 19 de enero del 2024

ALIANZA: UNIVO-FUNDEMAS

JUSTIFICACIÓN:

Una campaña de recoger basura es fundamental para promover la salud pública, preservar el medio ambiente, y fomentar el orgullo cívico y la responsabilidad comunitaria. La acumulación de desechos puede provocar una serie de problemas,

como la contaminación del aire, suelo y agua, la proliferación de enfermedades, la degradación de ecosistemas naturales, y un impacto negativo en la vida silvestre. Al organizar una campaña para recoger basura, se puede movilizar a la comunidad para trabajar juntos hacia el objetivo común de mantener limpios los espacios públicos.

Además, la campaña de recogida de basura puede servir como una herramienta educativa, brindando la oportunidad de concienciar sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar materiales, así como sobre el impacto negativo de la basura en el entorno. También fomenta el sentido de responsabilidad individual y colectiva, lo que contribuye a fortalecer el tejido social y la cohesión comunitaria.

A nivel económico, la limpieza y gestión adecuada de residuos sólidos pueden generar oportunidades de empleo, promover el emprendimiento en el área de la gestión de residuos y la creación de mercados para materiales reciclables. Asimismo, la mejora en la limpieza de los espacios públicos puede tener un impacto positivo en el turismo y en la percepción general de la comunidad, lo que puede atraer inversiones y mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

En resumen, una campaña de recoger basura es clave para proteger el medio ambiente, promover la salud pública, inculcar valores cívicos y comunitarios, y fomentar el desarrollo sostenible en una comunidad.

**RECURSOS:**

**MATERIALES:**

1. Guantes quirúrgicos
2. Bolsas desechables

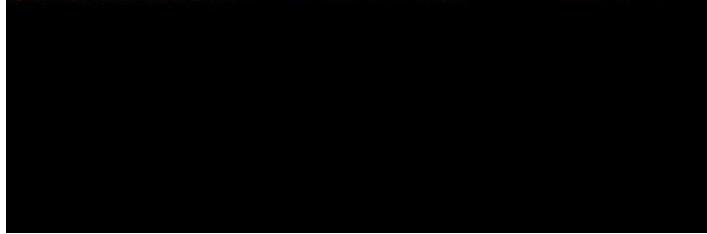
**HUMANOS:**

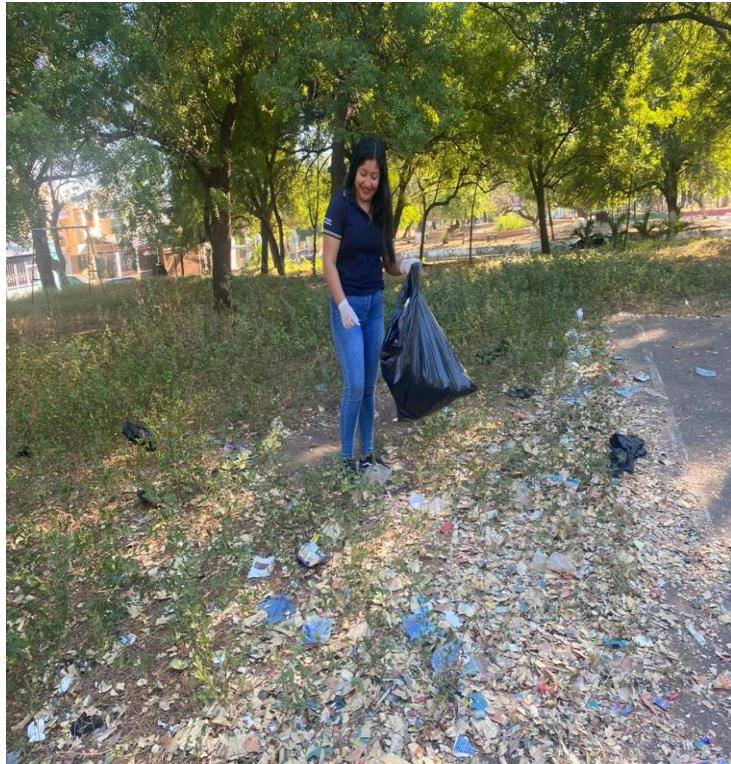
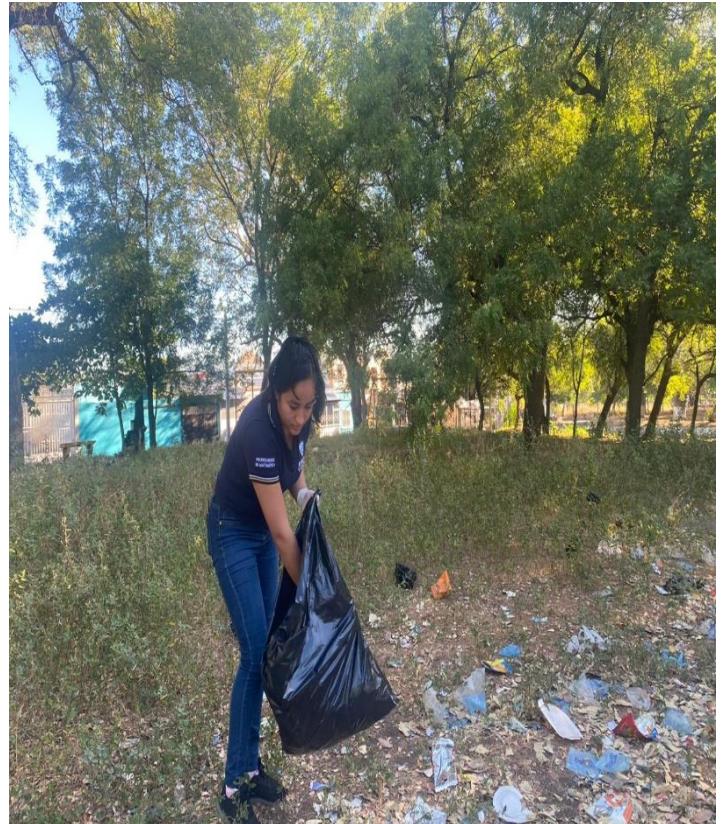
1. 5 estudiantes en Servicio Social

## 10. ANEXOS (INDISPENSABLES)

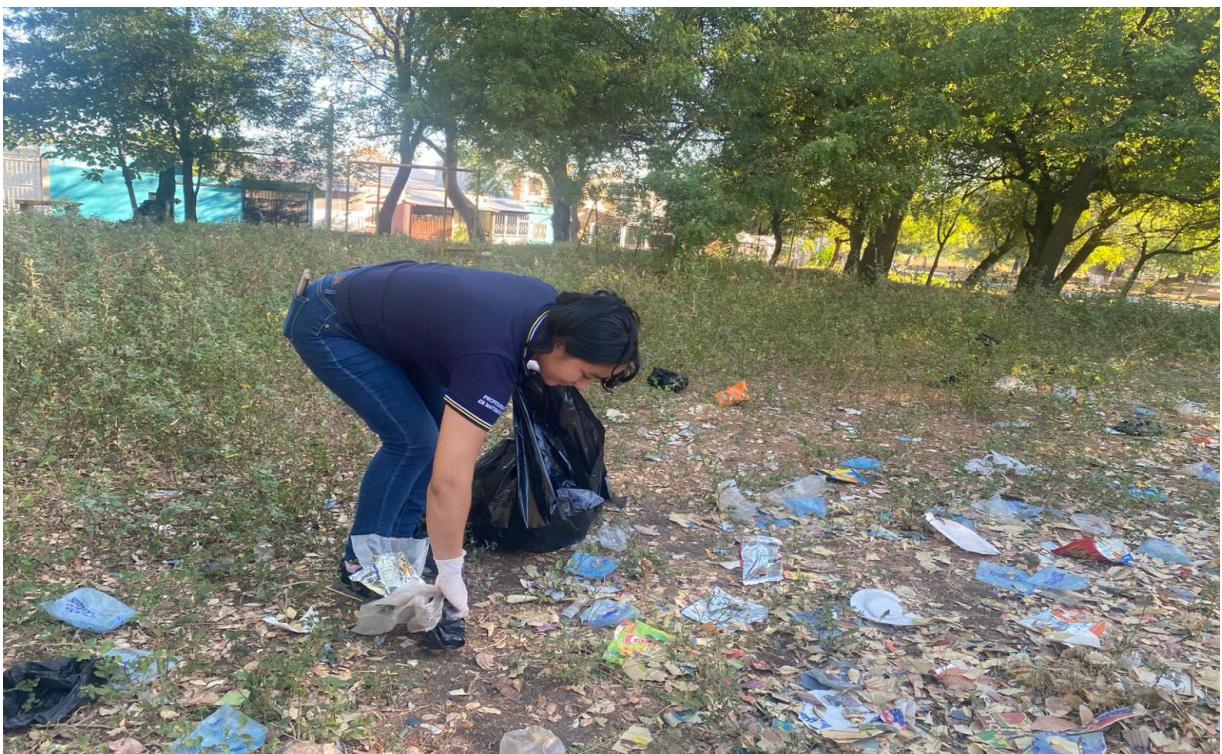






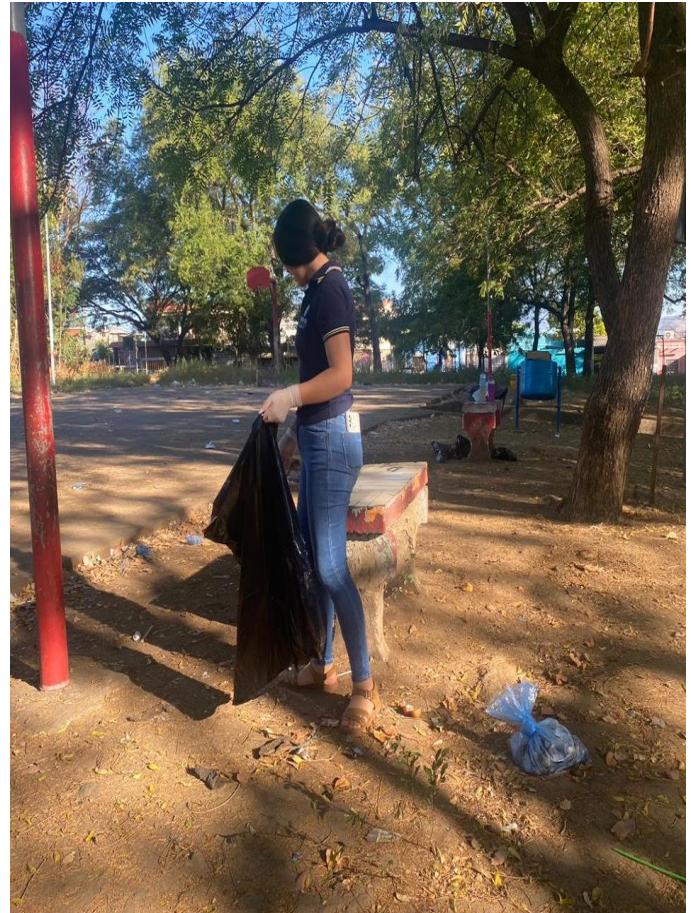


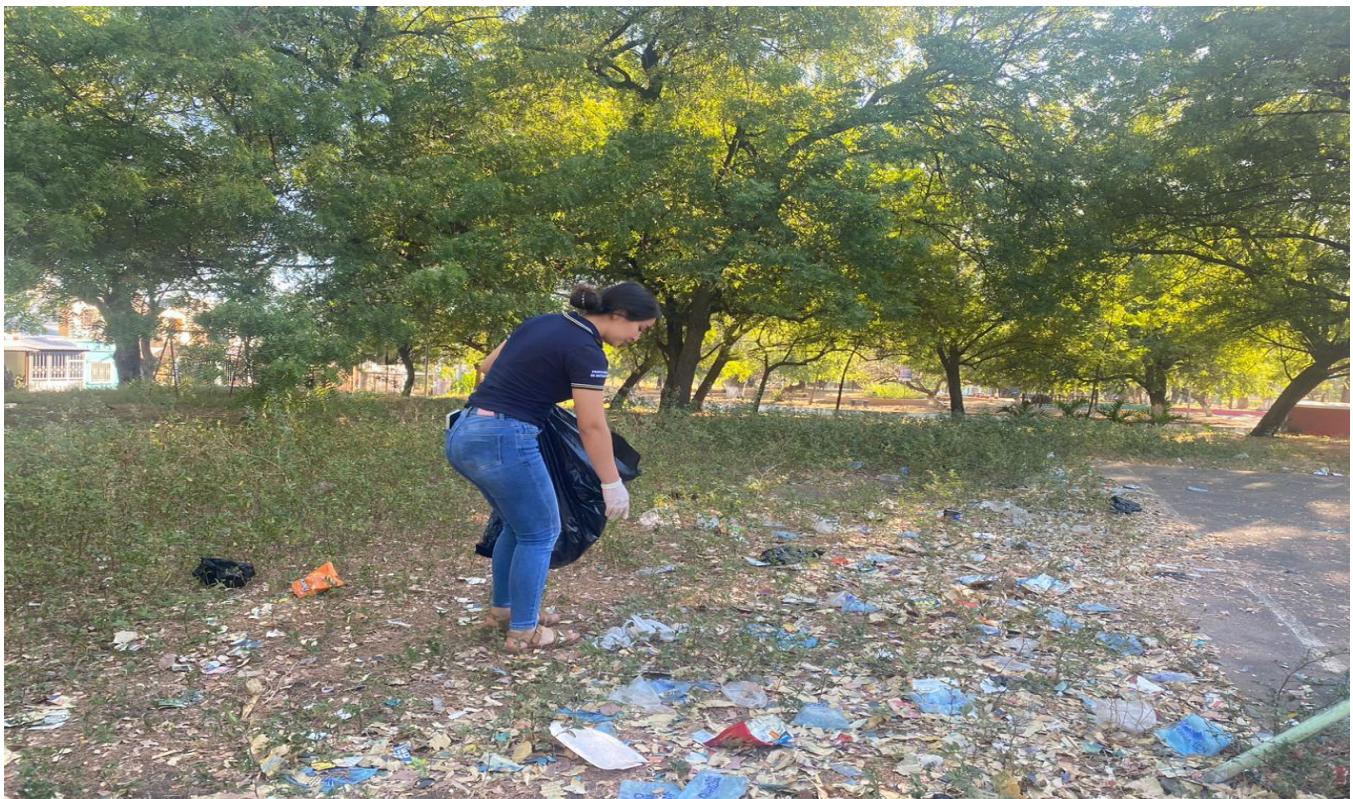




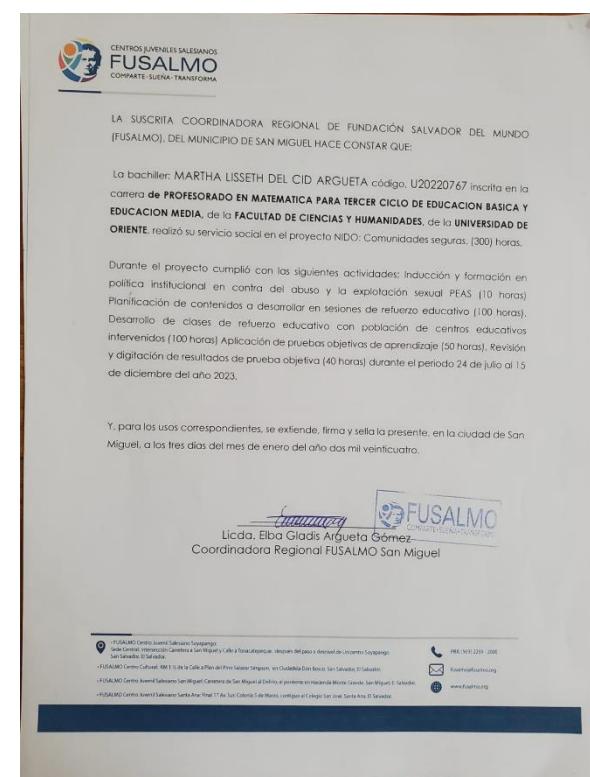
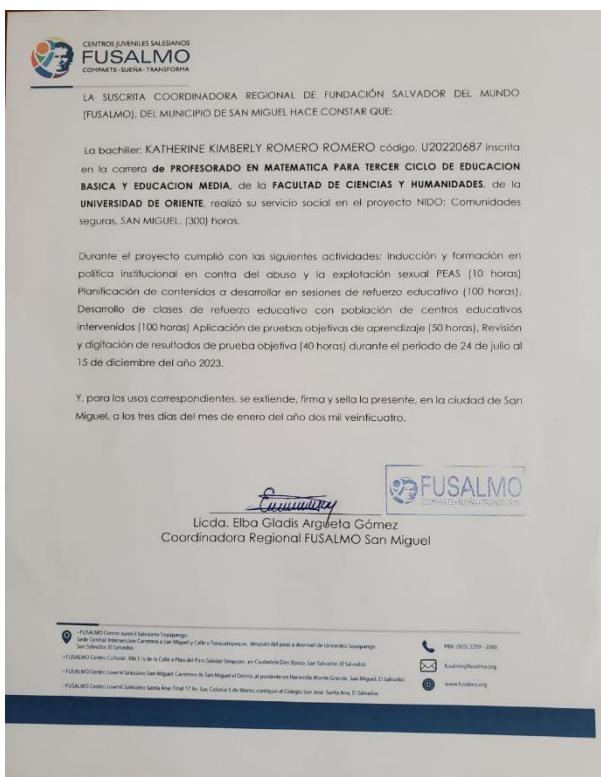
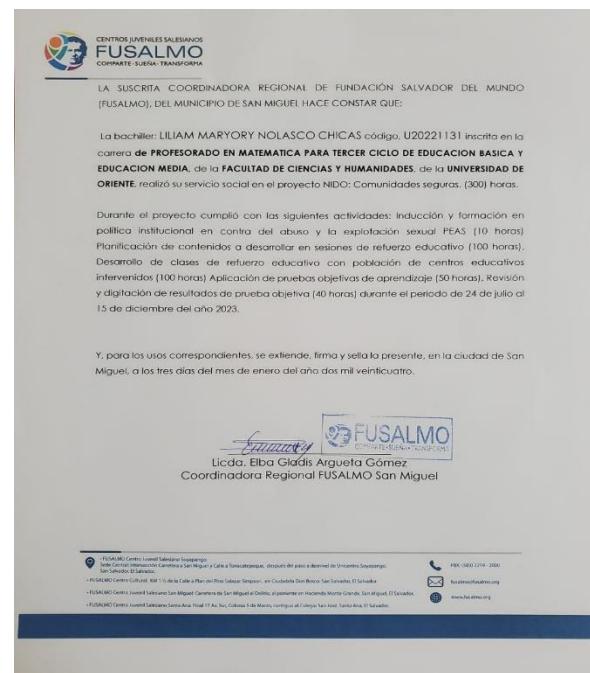
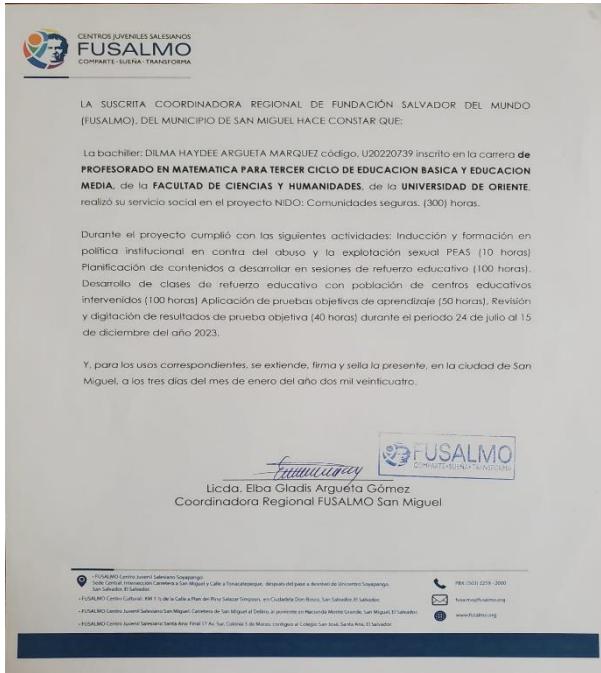














CENTROS JUVENILES SALESIANOS  
**FUSALMO**  
COMPARTE · SUEÑA · TRANSFORMA

LA SUSCRITA COORDINADORA REGIONAL DE FUNDACIÓN SALVADOR DEL MUNDO (FUSALMO), DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL HACE CONSTAR QUE:

El bachiller: ELEAZAR UZIEL MARTÍNEZ CHICAS código, U20221066 inscrito en la carrera de **PROFESORADO EN MATEMATICA PARA TERCER CICLO DE EDUCACION BASICA Y EDUCACION MEDIA**, de la **FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**, de la **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**, realizó su servicio social en el proyecto NIDO: Comunidades seguras. (300) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Inducción y formación en política institucional en contra del abuso y la explotación sexual PEAS (10 horas) Planificación de contenidos a desarrollar en sesiones de refuerzo educativo (100 horas), Desarrollo de clases de refuerzo educativo con población de centros educativos intervenidos (100 horas) Aplicación de pruebas objetivas de aprendizaje (50 horas), Revisión y digitación de resultados de prueba objetiva (40 horas) durante el periodo de 24 de julio al 15 de diciembre del año 2023.

Y, para los usos correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en la ciudad de San Miguel, a los tres días del mes de enero del año dos mil veinticuatro.

  
Licda. Elba Gladis Argueña Gómez  
Coordinadora Regional FUSALMO San Miguel



- FUSALMO Centro Juvenil Salesiano Soyapango:  
Sede Central: Intersección Carretera a San Miguel y Calle a Torncatepeque, después del paso a desnivel de Unicentro Soyapango.  
San Salvador, El Salvador.
- FUSALMO Centro Cultural: KM 1 ½ de la Calle a Plan del Pino Salazar Simpson, en Ciudadela Don Bosco. San Salvador, El Salvador.
- FUSALMO Centro Juvenil Salesiano San Miguel: Carretera de San Miguel al Delirio, al poniente en Hacienda Monte Grande. San Miguel, El Salvador.
- FUSALMO Centro Juvenil Salesiano Santa Ana: Final 17 Av. Sur, Colonia 5 de Marzo, contiguo al Colegio San José. Santa Ana, El Salvador.

-  PBK: (503) 2259 - 2000
-  fusalmo@fusalmo.org
-  www.fusalmo.org