



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

CARRERA:
INGENIERÍA INDUSTRIAL

NOMBRE DE LA MEMORIA:
**ASISTENCIA EN CONTROL DE CALIDAD E INOCUIDAD EN PANADERÍA
SINAI S.A DE C.V**

RESPONSABLE:
NELSON MAURICIO DEL CID VELIS U20170157

CICLO:
02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:
CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA 05 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

Contenido

1.	INTRODUCCIÓN:.....	1
2.	DESARROLLO:	2
3.	LOGROS ALCANZADOS:	3
4.	LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:	4
5.	LIMITACIONES ENCONTRADAS:	4
6.	CONCLUSIONES:	5
7.	RECOMENDACIONES:	6
8.	LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	6
9.	ACTIVIDAD AMBIENTAL.....	7
10.	ANEXOS	8

1. INTRODUCCIÓN:

En el marco de un mundo cada vez más interconectado y exigente, la importancia de la calidad y la seguridad en la producción de bienes se vuelve primordial.

En el proyecto se destaca los beneficios tangibles que trajeron a la institución y la comunidad durante la ejecución del proyecto en la planta de producción “SINAI”, al realizar inspecciones regulares en los procesos para verificar el cumplimiento de normativas de calidad y seguridad alimentaria, la empresa no solo garantizó la excelencia en sus productos, sino que también fortaleció su reputación en el mercado.

Estas prácticas rigurosas no solo aseguraron la calidad y seguridad de los alimentos, sino que también generaron confianza tanto en los consumidores como en las autoridades reguladoras. Como resultado, la institución experimentó un aumento en la lealtad de los clientes, una mejora en la percepción de la marca y una contribución significativa a la seguridad alimentaria en la comunidad. Estos beneficios directos reflejan el impacto positivo que tuvo el proyecto en la institución y en la sociedad en general.

El proyecto se llevó a cabo en la ciudad de San Miguel, en panadería SINAI S.A de C.V.

2. DESARROLLO:

Las actividades desarrolladas dentro del proyecto social fueron:

Monitoreo de temperatura de cuartos fríos, en esta actividad lo que se busca es monitorear que todos los cuartos fríos mantengan una temperatura aceptable de tal forma, que no se dañen los productos que estos contengan.

Cloro residual en el agua, se revisa la cantidad de cloro en el agua a cada hora, para verificar que el cloro en el agua siempre se mantenga dentro de los parámetros establecidos que debe ser de 0.4 mg/L a 0.6 mg/L, garantizando la calidad del agua dentro de las instalaciones, el agua es usada para lavar los recipientes, así como para uso de los productos.

Elaboración de fichas técnicas de productos terminado, en esta actividad se realiza para estandarizar los productos fabricados, garantizar su calidad, y también gestionar los costes de producción.

Monitoreo de aduana sanitaria, se realiza inspección a cada hora de los pediluvios que están en las entradas principales, con el fin de poder desinfectar a cada persona que entre a las instalaciones, garantizando de esta manera la calidad en los productos.

Las actividades realizadas fueron de gran aporte hacia la empresa como para el desarrollo de aprendizaje durante la ejecución, cumpliendo con los objetivos trazados en el plan de trabajo.

3. LOGROS ALCANZADOS:

Durante mi participación en este proyecto, la experiencia como estudiante ha sido sumamente enriquecedora y transformadora a nivel personal y profesional. Al sumergirme en la intervención directa con la realidad social del país, he tenido la oportunidad de aplicar mis conocimientos teóricos en un contexto práctico y reflexionar sobre los desafíos y oportunidades que nuestra comunidad enfrenta diariamente.

Este proceso ha sido fundamental en mi formación profesional, ya que me ha permitido adquirir habilidades técnicas y conocimientos especializados, al mismo tiempo que he desarrollado una sensibilidad más profunda hacia las necesidades reales de la sociedad. La conexión directa con la realidad social del país ha fortalecido mi compromiso con la construcción de una sociedad más justa y equitativa, motivándome a considerar mi futuro rol profesional con un enfoque más integral y colaborativo.

En resumen, esta experiencia ha sido esencial en mi desarrollo académico y personal, impulsándome a crecer como individuo, a fortalecer mi compromiso social y a consolidar mi vocación por contribuir de manera significativa al progreso y bienestar de nuestra comunidad.

4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

El proyecto que se llevó a cabo en panadería SINAÍ, fue de gran ayuda en cuanto a formación profesional ayudando a desarrollar habilidades de comunicación, con las personas encargadas de distintas áreas de la planta de producción.

- ✓ Experiencia en elaboración de fichas técnicas de productos terminados: Fue una actividad que me ayudo a conocer directamente los procesos de elaboración de productos, ya que había que ir al lugar de elaboración y poder ver directamente los productos ya que es necesario poder degustar el producto para poder darle una descripción o característica organoléptica, las presentaciones de este producto, tipo de empaque primario y secundario, e instrucciones de uso.
- ✓ En monitoreo de temperatura de los cuartos fríos, ayudo a completar lo que fue la parte de calidad, que es una de las partes más importantes dentro de los productos, en mantener una buena imagen de la empresa en cuanto a sus clientes.

5. LIMITACIONES ENCONTRADAS:

En la ejecución del proyecto, no se encontraron limitaciones ya que la empresa suplió de manera efectiva todas las necesidades y desafíos de manera efectiva. Esto se logró gracias a la empresa donde se realizó el proyecto pudo gestionar adecuadamente todos los recursos, el tiempo y otros factores para garantizar el éxito del proyecto. Al no haber limitaciones significativas, la empresa pudo cumplir con los objetivos establecidos de manera eficiente y sin obstáculos importantes.

Esto refleja una gestión sólida y un enfoque efectivo para abordar cualquier obstáculo potencial que pudiera surgir durante la ejecución.

6. CONCLUSIONES:

Al finalizar este proyecto, es evidente que la experiencia que se ha logrado y los desafíos planteados que se ha superado, ayudaron a mejorar nuestra capacidad excepcional para adaptarse y responder de manera efectiva a las diversas situaciones que surgen en el día a día. La ausencia de limitaciones significativas durante el desarrollo del proyecto es un testimonio del enfoque proactivo y la planificación meticulosa que la empresa ha implementado. La gestión eficiente de recursos, el compromiso del equipo y la atención meticulosa a los detalles han sido pilares fundamentales en el logro de los objetivos establecidos.

Además, la capacidad de la empresa para anticipar posibles obstáculos potenciales y abordarlos de manera proactiva ha sido clave para mantener el proyecto en curso y garantizar su éxito. La flexibilidad y la capacidad de adaptación demostradas en diferentes etapas del proyecto han sido impresionantes y han permitido a la empresa mantenerse en la vanguardia, incluso en situaciones desafiantes. En resumen, la empresa ha demostrado una capacidad excepcional para suplir todas las necesidades del proyecto, garantizando su finalización exitosa y cumpliendo con los estándares de calidad establecidos.

Además, la documentación detallada de las mejores prácticas y lecciones aprendidas durante este proyecto servirá como un recurso invaluable para proyectos futuros, permitiendo una mayor eficiencia y eficacia en la ejecución. En última instancia, el éxito de este proyecto no solo se mide por el logro de los objetivos establecidos, sino también por la capacidad de la empresa para evolucionar, aprender y crecer a partir de esta experiencia. Con una base sólida establecida y un enfoque continuo en la mejora continua, la empresa está bien posicionada para enfrentar con confianza los desafíos futuros y seguir alcanzando nuevos niveles de excelencia.

7. RECOMENDACIONES:

Como resultado de la ejecución exitosa de este proyecto, se han identificado diversas áreas de mejora y oportunidades de expansión que pueden beneficiar tanto a nuestra institución como a otras universidades interesadas en fomentar la creatividad y la colaboración interdisciplinaria. En este sentido, se recomienda encarecidamente a nuestra universidad seguir apoyando iniciativas similares que promuevan la innovación y el trabajo en equipo entre estudiantes de diferentes áreas académicas. Este proyecto ha demostrado que, al brindar un espacio para la creatividad y la experimentación, se pueden lograr resultados sorprendentes que no solo enriquecen la experiencia educativa, sino que también preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo real.

Además, se sugiere explorar la posibilidad de establecer programas específicos que faciliten la realización de proyectos interdisciplinarios en otras instituciones educativas. Al compartir las lecciones aprendidas y las mejores prácticas de este proyecto con otras universidades, se podría inspirar a más estudiantes y profesores a embarcarse en iniciativas colaborativas que impulsen la innovación y el desarrollo de habilidades prácticas. La creación de una red de colaboración entre instituciones podría no solo enriquecer el panorama educativo, sino también generar impactos positivos en la comunidad académica y más allá.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Panadería Sinaí S.A de C.V.

Dirección: 3ª calle poniente, col ciudad jardín #1315 san miguel

Teléfono: 7203-1345

Responsable de supervisar: Virginia Elizabeth Salgado Majano

Cargo: Jefe de inocuidad

Periodo: 8 de julio del 2024 a 20 de agosto de 2024



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL**

9. ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: Ingeniería y arquitectura

CARRERA: Ingeniería Industrial

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Nelson Mauricio Del Cid Velis

CÓDIGO: U20170157

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación de zona verde en Centro Escolar Cantón el Jalacatal.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Cantón el Jalacatal

FECHA: 28 de agosto de 2024

ALIANZA: Alcaldía de San Miguel

JUSTIFICACIÓN: El proyecto de reforestación se llevó a cabo en la zona verde del Centro Escolar Cantón el Jalacatal, siendo de gran beneficio para la institución y fomentando el cuidado del medio ambiente en los alumnos.

RECURSOS:

MATERIALES: Se utilizaron palas dúplex, barras lineales

HUMANOS: Se hizo en conjunto con alumnos del centro escolar, así como voluntarios de la univo.

10. ANEXOS







