

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

CARRERA:

LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

PROPUESTA DE MEJORA DE LAS CONDICIONES DE LAS ÁREAS RECREATIVAS PARA LOS ESTUDIANTES DEL COMPLEJO EDUCATIVO PROFESOR SAUL FLORES, JUCUAPA

RESPONSABLES:

ANY BEATRIZ DUARTE PINEDA	U20151073
DANIEL BENJAMIN VALLE VENTURA	U20170364
DELMY DE CARMEN PARADA QUINTANILLA	U20190550
EDWIN ARMANDO MURILLO	U20190235
REYNA DE LA PAZ PORTILLO	U20061240

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 25 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Contenido

	3
DESARROLLO	
LOGROS ALCANZADOS	
LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
LIMITACIONES ENCONTRADAS	6
CONCLUSIONES	6
RECOMENDACIONES	6
LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	6
DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL	8
ANEVOC	10

INTRODUCCIÓN

A través de este informe, buscamos destacar la relevancia y la continuidad de nuestro compromiso con el servicio comunitario. Al mantener un registro activo y en curso de nuestras actividades, esperamos no solo evidenciar el trabajo realizado, sino también fomentar una cultura de transparencia, reflexión y mejora continua en el ámbito de las horas sociales.

Este documento refleja el dinamismo y la vitalidad de nuestra comunidad educativa, así como el firme propósito de contribuir positivamente al bienestar de nuestra sociedad. Cada acción emprendida es un testimonio de nuestro compromiso con los valores de solidaridad, responsabilidad y empatía que buscamos inculcar en nuestra vida como profesionales.

A lo largo de las páginas siguientes, exploraremos en detalle las actividades realizadas, los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y las lecciones aprendidas. Esperamos que esta memoria de trabajo sirva como un instrumento valioso para la reflexión, la evaluación y la planificación de futuras acciones en el marco de las horas sociales.

DESARROLLO

Desarrollo de la Actividad: Creación e Instalación de Bancas en el Área Verde Recreativa

1. Planificación:

- Identificación de Necesidades: Tras una evaluación del centro escolar, se identificó la necesidad de contar con un área de descanso en el área verde recreativa para mejorar el bienestar de los estudiantes de forma que tiempo en el centro educativo fuera de absoluta comodidad.
- Diseño y Ubicación: Se diseñaron las especificaciones para las bancas, considerando la comodidad, la durabilidad y la estética. Además, se determinó la ubicación óptima dentro del área verde recreativa para garantizar su accesibilidad y utilidad incluyendo el velar por el bienestar de estudiantes y personal docente que haga uso del área de descanso

2. Recolección de Recursos:

- Materiales: Se realizó un inventario de los materiales necesarios para la construcción de las bancas, incluyendo hierro de la mejor calidad, herramientas, tornillos, pintura, entre otros.

3. Ejecución:

- Construcción de las Bancas: Se consideró la contratación de personal experto en el ámbito de la modelación y estructuración metálicas para llevar a cabo la construcción de las bancas. Se siguieron las especificaciones de diseño y se aplicaron medidas de seguridad en todo momento.
- Instalación: Una vez construidas, las bancas fueron instaladas en el área verde recreativa siguiendo el plan previamente establecido. Se aseguró su estabilidad y durabilidad para garantizar su uso seguro por parte de los estudiantes.

-Evaluación de Impacto: Se evaluó el impacto de la actividad en el bienestar y la comodidad de los estudiantes durante sus momentos de descanso en el área verde recreativa dando esto por cumplido el objetivo del proyecto.

Este desarrollo de la actividad aborda los pasos clave desde la planificación hasta la evaluación, asegurando una implementación efectiva y sostenible de la creación e instalación de bancas en el área verde recreativa del centro escolar. Recuerda ajustarlo según las necesidades y recursos específicos de tu centro educativo.

LOGROS ALCANZADOS

El proyecto ha logrado producir un espacio adecuado para los estudiantes, cubriendo de manera efectiva las necesidades de los estudiantes ya que en la actualidad cuentan con un espacio de recreación, pero faltaba el área de descanso que beneficiara a los estudiantes y personal docente que podrá disfrutar de un espacio duradero y para que los estudiantes presentes y futuros puedan descansar de manera más segura y cómoda en el uso de las instalaciones del centro educativo.

LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

El servicio social ofrece una experiencia enriquecedora que no solo cumple con requisitos académicos, sino que también aporta valiosos beneficios personales y comunitarios. Al participar en actividades sociales, nosotros como estudiantes desarrollamos habilidades de liderazgo, empatía y trabajo en equipo. Además, contribuyen al bienestar de la comunidad al brindar apoyo en áreas necesitadas. Estas experiencias no solo fomentan un sentido de responsabilidad social, sino que también generan un impacto positivo tanto a nivel individual como colectivo.

LIMITACIONES ENCONTRADAS

Durante la ejecución de las actividades, se enfrentaron diversos desafíos, tales como: limitaciones de recursos debido a que los materiales a usar serian de la mejor marca haciendo que las herramientas y material a usar sean más caros, limitaciones económicas debido a que como trabajadores disponer de dinero tanto para la movilización e insumos se volvió algo complicado, coordinación logística gracias a la distribución de participantes en diferentes partes del oriente del país, participación y disponibilidad de horarios de los estudiantes debido a las diversidad de materias que cursan. Sin embargo, estos desafíos también brindaron oportunidades para aprender y mejorar el desarrollo de futuras actividades de horas sociales tales como la comunicación y organización entre los y las involucrados.

CONCLUSIONES

La memoria de labores del servicio social durante el período refleja el compromiso con la formación integral de sus estudiantes y su contribución activa a la comunidad. A través de estas actividades, se fortalecieron valores de solidaridad, responsabilidad social y ciudadanía activa, sentando las bases para un desarrollo personal y comunitario sostenible.

RECOMENDACIONES

Además, brindaremos recomendaciones basadas en nuestra experiencia en este proyecto. Ofreceremos consejos para futuros proyectos similares, como la importancia de una planificación clara, la asignación adecuada de recursos y la comunicación efectiva con todos los involucrados. Animaremos a otros a realizar proyectos de servicio sociales y contribuir al bienestar de sus comunidades.

LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Ciudad de Jucuapa, Departamento de Usulután

NOMBRE DE LA INSTITUCION: COMPLEJO EDUCATIVO PROFESOR SAÚL FLORES DIRECCION:

TELEFONO:

PERSONA RESPONSABLE DE SUPERVISAR AL ESTUDIANTE DE LA INSTITUCION:

PERIODO: Del 18 de noviembre de 2023 al 3 de diciembre de 2023

DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS ECONOMICAS

CARRERA: LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: ANY BEATRIZ DUARTE PINEDA

CÓDIGO: U20151073

NOMBRE DEL PROYECTO: JORNADA DE LIMPIEZA A LOS ALREDEDORES

DEL CENTRO MEDICO DAVID V. KING

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CARRETERA QUE DE JUCUAPA CONDUCE A SANTA ELNA.

FECHA: SÁBADO 18 DE NOVIEMBRE DE 2023

JUSTIFICACIÓN:

La realización de una jornada de limpieza es fundamental por diversas razones que impactan tanto el entorno físico como la comunidad en general:

Salud y Bienestar: Un ambiente limpio contribuye a la salud de los individuos, reduciendo la propagación de enfermedades y alergias. La eliminación de basura y desechos ayuda a prevenir plagas y la acumulación de gérmenes.

Conciencia Ambiental: Esta actividad fomenta la responsabilidad ambiental, sensibilizando a la comunidad sobre la importancia de mantener limpios nuestros espacios. Promueve prácticas sostenibles y el respeto por el entorno natural.

Estética y Satisfacción: Un lugar limpio es más agradable a la vista y promueve un sentido de pertenencia. Mejora la calidad de vida de los habitantes y genera un ambiente más acogedor.

Fomento de la Participación Comunitaria: La jornada de limpieza puede ser una excelente oportunidad para unir a la comunidad. Involucrar a los vecinos fortalece los lazos sociales y promueve el trabajo en equipo.

Educación y Concienciación: Estas actividades permiten educar a las personas sobre la correcta disposición de residuos y la importancia del reciclaje, promoviendo cambios de comportamiento a largo plazo.

Mejora de la Seguridad: Un entorno limpio reduce riesgos de accidentes, como tropiezos o caídas, que pueden ocurrir por la acumulación de objetos o desechos.

En resumen, una jornada de limpieza no solo mejora el estado físico del entorno, sino que también fortalece la comunidad, promueve la salud y fomenta el cuidado del medio ambiente. Su implementación debe ser vista como una inversión en el bienestar colectivo.



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS ECONOMICAS

CARRERA: LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: DANIEL BENJAMIN VALLE VENTURA

CÓDIGO: U20170364

NOMBRE DEL PROYECTO: JORNADA DE LIMPIEZA EN CENTRO ESCOLAR

DUCADO DE LUXEMBURGO.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CENTRO ESCOLAR DUCADO DE

LUXEMBURGO, AGUA ESCONDIDA, LA UNIÓN.

FECHA: JUEVES 11 DE NOVIEMBRE DE 2023

JUSTIFICACIÓN:

La organización de una jornada de limpieza en el centro escolar es una iniciativa esencial que aporta múltiples beneficios tanto a los estudiantes como al personal educativo y la comunidad en general. A continuación, se presentan las razones más relevantes para llevar a cabo esta actividad:

Promoción de un Ambiente Saludable: Un entorno limpio es crucial para la salud y el bienestar de los estudiantes. La limpieza regular de aulas, patios y áreas comunes reduce la propagación de gérmenes y enfermedades, creando un espacio seguro para el aprendizaje.

Fomento de la Responsabilidad y el Cuidado del Entorno: Al involucrar a estudiantes y docentes en actividades de limpieza, se promueve un sentido de responsabilidad hacia el entorno escolar. Esto ayuda a que los jóvenes desarrollen hábitos de cuidado y respeto por su espacio.

Conciencia Ambiental: La jornada de limpieza brinda una excelente oportunidad para educar a los estudiantes sobre la importancia del reciclaje y la gestión adecuada de residuos. Fomentar una cultura ecológica desde temprana edad contribuye a formar ciudadanos más conscientes.

Fortalecimiento de la Comunidad Escolar: Estas actividades fomentan el trabajo en equipo y el sentido de comunidad entre estudiantes, docentes y padres de familia. Al trabajar juntos, se fortalecen los lazos y se promueve un ambiente escolar más armonioso.

Mejora del Entorno Estudiantil: Un espacio limpio y ordenado mejora la concentración y el rendimiento académico. Estudiar en un ambiente agradable favorece la motivación y el bienestar emocional de los estudiantes.

Valoración del Patrimonio Escolar: La jornada de limpieza ayuda a crear conciencia sobre la importancia de cuidar y mantener en buen estado las instalaciones del centro. Esto genera un sentido de pertenencia y orgullo entre los miembros de la comunidad escolar.

Ejemplo de Liderazgo: Al llevar a cabo esta actividad, el centro escolar envía un mensaje positivo sobre la importancia de la limpieza y el cuidado del medio ambiente, inspirando a los estudiantes a ser agentes de cambio en sus hogares y comunidades.

En conclusión, la jornada de limpieza en el centro escolar es una oportunidad valiosa para mejorar el ambiente de aprendizaje, fomentar la responsabilidad y crear conciencia sobre la importancia del cuidado del entorno. Su implementación debe ser vista como un paso fundamental hacia el desarrollo integral de los estudiantes y el fortalecimiento de la comunidad educativa.



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS ECONOMICAS

CARRERA: LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: DELMY DEL CARMEN PARADA QUINTANILLA

CÓDIGO: U20190550

NOMBRE DEL PROYECTO JORNADA DE LIMPIEZA A LOS ALREDEDORES

DEL CENTRO MEDICO DAVID V. KING

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CARRETERA QUE DE JUCUAPA CONDUCE A SANTA ELNA.

FECHA: SÁBADO 18 DE NOVIEMBRE DE 2023.

JUSTIFICACIÓN:

La realización de una jornada de limpieza es fundamental por diversas razones que impactan tanto el entorno físico como la comunidad en general:

Salud y Bienestar: Un ambiente limpio contribuye a la salud de los individuos, reduciendo la propagación de enfermedades y alergias. La eliminación de basura y desechos ayuda a prevenir plagas y la acumulación de gérmenes.

Conciencia Ambiental: Esta actividad fomenta la responsabilidad ambiental, sensibilizando a la comunidad sobre la importancia de mantener limpios nuestros espacios. Promueve prácticas sostenibles y el respeto por el entorno natural.

Estética y Satisfacción: Un lugar limpio es más agradable a la vista y promueve un sentido de pertenencia. Mejora la calidad de vida de los habitantes y genera un ambiente más acogedor.

Fomento de la Participación Comunitaria: La jornada de limpieza puede ser una excelente oportunidad para unir a la comunidad. Involucrar a los vecinos fortalece los lazos sociales y promueve el trabajo en equipo.

Educación y Concienciación: Estas actividades permiten educar a las personas sobre la correcta disposición de residuos y la importancia del reciclaje, promoviendo cambios de comportamiento a largo plazo.

Mejora de la Seguridad: Un entorno limpio reduce riesgos de accidentes, como tropiezos o caídas, que pueden ocurrir por la acumulación de objetos o desechos.

En resumen, una jornada de limpieza no solo mejora el estado físico del entorno, sino que también fortalece la comunidad, promueve la salud y fomenta el cuidado del medio ambiente. Su implementación debe ser vista como una inversión en el bienestar colectivo.

:



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS ECONOMICAS

CARRERA: LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: EDWIN ARMANDO MURIILO RAMIREZ

CÓDIGO: U20190235

NOMBRE DEL PROYECTO: JORNADA DE LIMPIEZA EN CENTRO ESCOLAR

CASERIO EL TABLON

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CENTRO ESCOLAR CASERIO EL TABLON, CANTON AGUA SARCA, OSICALA, MORAZAN.

FECHA: DOMINGO 19 DE NOVIEMBRE

JUSTIFICACIÓN:

La organización de una jornada de limpieza ambiental en la escuela es una iniciativa de gran importancia que contribuye significativamente a la educación y formación integral de los estudiantes, así como al bienestar de la comunidad. A continuación, se detallan las principales razones para llevar a cabo esta actividad:

Fomento de la Conciencia Ecológica: La jornada de limpieza ambiental es una oportunidad para sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar el entorno natural. A través de la práctica, se enseña la relevancia de la conservación y el respeto por la biodiversidad.

Educación en la Gestión de Residuos: Esta actividad permite a los estudiantes aprender sobre la correcta separación de residuos, el reciclaje y la reducción de desechos. Desarrollar hábitos sostenibles desde temprana edad es clave para un futuro más consciente y responsable.

Mejora del Entorno Escolar: Un ambiente limpio y ordenado no solo mejora la estética del espacio escolar, sino que también contribuye a la salud y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa. Un entorno limpio reduce la presencia de plagas y enfermedades.

Promoción del Trabajo en Equipo: La jornada de limpieza fomenta el trabajo en equipo y la colaboración entre estudiantes, docentes y padres. Al trabajar juntos, se fortalece el sentido de comunidad y se crean lazos más estrechos.

Desarrollo de Habilidades de Liderazgo: Al participar en la organización y ejecución de la jornada, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y responsabilidad, promoviendo su crecimiento personal y social.

Impacto Positivo en la Comunidad: Las acciones de limpieza no solo benefician a la escuela, sino que también tienen un impacto positivo en la comunidad circundante. Al involucrarse en la mejora del entorno, los estudiantes se convierten en modelos a seguir para otros.

Creación de un Espacio Inspirador: Un entorno limpio y cuidado favorece la motivación y el aprendizaje. Los estudiantes tienden a sentirse más cómodos y felices en espacios bien mantenidos, lo que se traduce en un mejor rendimiento académico.

Compromiso con el Futuro: La jornada de limpieza ambiental representa un compromiso con el futuro del planeta. Al involucrar a los jóvenes en la protección del medio ambiente, se siembran las semillas de un cambio positivo que puede perdurar a lo largo del tiempo.

En conclusión, la jornada de limpieza ambiental en la escuela es una acción fundamental que no solo mejora el entorno inmediato, sino que también educa y empodera a los estudiantes para ser ciudadanos responsables y conscientes del impacto de sus acciones en el medio ambiente. Su implementación es esencial para construir una cultura de cuidado y respeto hacia nuestro planeta.



DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD AMBIENTAL (Articulo 39 Ley de Medio ambiente)

FACULTAD: CIENCIAS ECONOMICAS

CARRERA: LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: REINA DE LA PAZ PORTIULLO AMAYA

CÓDIGO: U20061240

NOMBRE DEL PROYECTO: CENTRO ESCOLAR UNION PANAMERICANA.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: CENTRO ESCOLAR UNION PANAMERICANA, PERQUIN, MORAZAN.

FECHA: DOMINGO 5 DE NOVIEMBRE DE 2023.

JUSTIFICACIÓN.

La jornada de limpieza en la escuela es una iniciativa fundamental que ofrece múltiples beneficios tanto para el ambiente escolar como para la comunidad educativa en general. A continuación, se presentan las razones más relevantes para su realización:

Salud y Bienestar: Un entorno limpio es esencial para la salud de los estudiantes y el personal. La limpieza regular ayuda a prevenir la propagación de enfermedades y alergias, creando un espacio seguro y saludable para todos.

Conciencia y Responsabilidad Ambiental: La jornada de limpieza es una excelente oportunidad para educar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Fomenta la conciencia sobre la gestión de residuos y el reciclaje, ayudando a desarrollar hábitos sostenibles.

Mejora del Entorno Escolar: Un espacio limpio y ordenado contribuye a un ambiente más agradable y propicio para el aprendizaje. Mejora la estética del centro y genera un sentido de orgullo entre los estudiantes y el personal.

Fomento del Trabajo en Equipo: Esta actividad promueve la colaboración entre estudiantes, docentes y padres, fortaleciendo los lazos dentro de la comunidad escolar. Trabajar juntos por un objetivo común refuerza el sentido de pertenencia.

Desarrollo de Valores: Participar en la jornada de limpieza enseña valores como la responsabilidad, el respeto y la solidaridad. Los estudiantes aprenden a valorar su entorno y a cuidar lo que les rodea.

Prevención de Problemas de Seguridad: Mantener las instalaciones limpias y ordenadas reduce el riesgo de accidentes, como caídas o lesiones por objetos mal colocados. Un espacio ordenado es un espacio seguro.

Ejemplo de Liderazgo: Al organizar y participar en la jornada, los estudiantes tienen la oportunidad de asumir roles de liderazgo y responsabilidad, fomentando su desarrollo personal y social.

En resumen, la jornada de limpieza en la escuela no solo mejora el ambiente físico, sino que también promueve la salud, el trabajo en equipo y la educación ambiental. Es una inversión en el bienestar de la comunidad escolar y un paso hacia un futuro más sostenible.

ANEXOS



































La bachiller: DELMY DEL CARMEN PARADA QUINTANILLA, código U20190550 inscrita en la carrera de LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA, de la FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS, de la UNIVERSIDAD DE ORIENTE, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "GESTIÓN DE INSUMOS PARA LA MEJORA DE ÁREAS RECREATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COMPLEJO EDUCATIVO PROFESOR SAÚL FLORES, JUCUAPA". Cubriendo un total de quinientas (500) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Diagnóstico e identificación de necesidades (100 horas), gestión de insumos (200 horas), remodelación de espacios recreativos (200 horas), 03 de septiembre al 03 de diciembre del año 2023.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el distrito de Jucuapa, a los nueve días del mes de septiembre del año dos mil veinticuatro.

Lic. José Orlando Araujo Ramíre Director



La bachiller: REYNA DE LA PAZ PORTILLO AMAYA, código U20061240 inscrita en la carrera de LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA, de la FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS, de la UNIVERSIDAD DE ORIENTE, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "GESTIÓN DE INSUMOS PARA LA MEJORA DE ÁREAS RECREATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COMPLEJO EDUCATIVO PROFESOR SAÚL FLORES, JUCUAPA". Cubriendo un total de quinientas (500) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Diagnóstico e identificación de necesidades (100 horas), gestión de insumos (200 horas), remodelación de espacios recreativos (200 horas), 03 de septiembre al 03 de diciembre del año 2023.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el distrito de Jucuapa, a los nueve días del mes de septiembre del año dos mil veinticuatro.

Lic. José Orlando Araujo Ramíre



El bachiller: EDWIN ARMANDO MURILLO RAMÍREZ, código U20190235 inscrito en la carrera de LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA, de la FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS, de la UNIVERSIDAD DE ORIENTE, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "GESTIÓN DE INSUMOS PARA LA MEJORA DE ÁREAS RECREATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COMPLEJO EDUCATIVO PROFESOR SAÚL FLORES, JUCUAPA". Cubriendo un total de quinientas (500) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Diagnóstico e identificación de necesidades (100 horas), gestión de insumos (200 horas), remodelación de espacios recreativos (200 horas), 03 de septiembre al 03 de diciembre del año 2023.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el distrito de Jucuapa, a los nueve días del mes de septiembre del año dos mil veinticuatro.

Lic. Jose Orlando Araujo Ramir



La bachiller: ANY BEATRIZ DUARTE PINEDA, código U20151073 inscrita en la carrera de LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA, de la FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS, de la UNIVERSIDAD DE ORIENTE, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "GESTIÓN DE INSUMOS PARA LA MEJORA DE ÁREAS RECREATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COMPLEJO EDUCATIVO PROFESOR SAÚL FLORES, JUCUAPA". Cubriendo un total de quinientas (500) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Diagnóstico e identificación de necesidades (100 horas), gestión de insumos (200 horas), remodelación de espacios recreativos (200 horas), 03 de septiembre al 03 de diciembre del año 2023.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el distrito de Jucuapa, a los nueve días del mes de septiembre del año dos mil veinticuatro.

Lic. José Orlando Araujo Ram Director



El bachiller: DANIEL BENJAMÍN VALLE VENTURA, código U20170364 inscrito en la carrera de LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA, de la FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS, de la UNIVERSIDAD DE ORIENTE, realizó su SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL, en el proyecto: "GESTIÓN DE INSUMOS PARA LA MEJORA DE ÁREAS RECREATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COMPLEJO EDUCATIVO PROFESOR SAÚL FLORES, JUCUAPA". Cubriendo un total de quinientas (500) horas.

Durante el proyecto cumplió con las siguientes actividades: Diagnóstico e identificación de necesidades (100 horas), gestión de insumos (200 horas), remodelación de espacios recreativos (200 horas), 03 de septiembre al 03 de diciembre del año 2023.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, firma y sella la presente, en el distrito de Jucuapa, a los nueve días del mes de septiembre del año dos mil veinticuatro.

Lic. José Orlando Araujo Ramí Director