

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CARRERA:

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

NOMBRE DEL PROYECTO:

REFUERZO DE IDIOMA INGLÉS PARA ESTUDIANTES DEL LICEO BAUTISTA PANAMERICANO

RESPONSABLE:

IDALIA SARAI HERNÁNDEZ ARGUETA U20201321

CICLO:

02-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

Contenido

1.	UBICACIÓN DEL PROYECTO
2.	REGIÓN:
3.	ÁREA DE EJECUCIÓN:
4.	LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
5.	DESCRIPCIÓN
6.	IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA
7.	JUSTIFICACIÓN
8.	OBJETIVOS
8.	1 GENERAL
8.	2 ESPECÍFICOS
9.	ACTIVIDADES
10.	METAS
11.	POBLACIÓN BENEFICIADA
12.	HORARIO DE TRABAJO
12.1	AVANCES
13.	PERIODO DE REALIZACIÓN
14.	INSTITUCIONES PARTICIPANTES
15.	RECURSOS
16.	PRESUPUESTOS
17	CDONOCDANA DE ACTIVIDADES

1. UBICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Liceo Bautista Panamericano "LIBAP".

Dirección: 13 calle Oriente #801 Colonia Belén, San Miguel.

Teléfono: 2660 4676

Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución: Licenciada.

Karla Guevara.

Cargo: Coordinadora de la institución.

2. REGIÓN:

Oriental

3. ÁREA DE EJECUCIÓN:

Humanidades

4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

Niñez, adolescencia y juventud.

5. DESCRIPCIÓN

El presente trabajo está enfocado en dar apoyo y reforzar a la institución, centrándose específicamente en el área de inglés en el Liceo Bautista Panamericano, ubicado en el distrito de San Miguel, departamento de San Miguel. Este esfuerzo busca crear un espacio donde los estudiantes puedan mejorar sus habilidades lingüísticas y comunicativas en inglés, clave para su desarrollo integral. El proyecto está diseñado para ofrecer un aprendizaje

adaptado a las necesidades de los estudiantes, mediante actividades que se llevarán a cabo en horario vespertino, de acuerdo con las fechas establecidas. Las sesiones de práctica del idioma serán tanto individuales como en equipo, fomentando valores como el respeto, la tolerancia y el trabajo en conjunto. Además de las clases de inglés, se incluirán actividades que refuercen las habilidades comunicativas a través de juegos y ejercicios interactivos, creando un ambiente donde los estudiantes puedan experimentar un aprendizaje diferente y dinámico.

6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En el Liceo Bautista Panamericano, la limitada cantidad de docentes especializados en el área de inglés presenta un desafío para la institución. Esta situación dificulta la implementación de algunas actividades clave para el aprendizaje del idioma, lo que impacta el desarrollo lingüístico de los estudiantes. La falta de suficientes profesores especializados limita las oportunidades para reforzar y practicar el inglés de manera continua, afectando el progreso en áreas como la comprensión auditiva, la expresión oral y escrita. A pesar del esfuerzo de la institución por brindar una educación integral, esta carencia representa un reto que ralentiza el avance de los estudiantes en el dominio del idioma inglés, un aspecto esencial para su crecimiento académico y personal.

7. JUSTIFICACIÓN

El proyecto de clases de inglés en el Liceo Bautista Panamericano, que se llevará a cabo desde hasta 2024, tiene como objetivo principal fortalecer las competencias lingüísticas de los estudiantes en un contexto cada vez más globalizado. Este proyecto está diseñado para ofrecer a los estudiantes un aprendizaje profundo del idioma inglés, enfocado en mejorar la comprensión auditiva, la expresión oral, y las habilidades de escritura, elementos esenciales para su desarrollo académico y profesional.

La implementación del proyecto responde a la creciente necesidad de una formación más robusta en inglés, dada la alta demanda de habilidades bilingües en el entorno laboral y académico actual. Además de las clases regulares, se ofrecerán talleres de conversación, ejercicios de escucha activa, y proyectos colaborativos, todos diseñados para proporcionar a los estudiantes oportunidades de aplicar el idioma en situaciones prácticas y reales. Estas actividades buscan generar confianza en el uso del inglés, motivando a los estudiantes a participar activamente y a desarrollar su fluidez en un ambiente educativo positivo y de apoyo.

Este enfoque integral también está orientado a preparar a los estudiantes para los desafíos futuros, destacando la importancia del inglés como una herramienta clave para su crecimiento personal y profesional. Con esto, el Liceo Bautista Panamericano se posiciona como una institución que ofrece una educación alineada con las exigencias del mundo moderno, brindando a los estudiantes una ventaja competitiva significativa.

8. OBJETIVOS

8.1 GENERAL

Desarrollar las competencias lingüísticas en inglés de los estudiantes del Liceo Bautista Panamericano mediante un enfoque integral que promueva el fortalecimiento de las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral y escrita, al tiempo que se fomenta la confianza y el uso práctico del idioma en contextos reales.

8.2 ESPECÍFICOS

- Crear e implementar programas adaptados al nivel educativo de los estudiantes, enfocados en mejorar la comprensión auditiva y la producción oral en inglés mediante la creación de sesiones donde los estudiantes practiquen la escucha y la conversación en situaciones simuladas, adaptadas a contextos reales.
- Fomentar la integración de los estudiantes en dinámicas y proyectos donde se motive el uso práctico del inglés mediante dinámicas comunicativas, como lo son los juegos, debates y actividades interactivas que inviten a los estudiantes a expresarse libremente.

9. ACTIVIDADES

Coordinación y preparación de actividades educativas en inglés: Organización de sesiones de aprendizaje, talleres interactivos, y dinámicas que faciliten el desarrollo de habilidades lingüísticas, incluyendo la planificación de materiales y recursos necesarios.

Creación de material didáctico para una mejor enseñanza.

Evaluación y seguimiento del progreso de los estudiantes: Supervisión de las actividades y participación en evaluaciones periódicas para medir el avance en el dominio del inglés, proporcionando retroalimentación constructiva para el mejoramiento continuo.

10. METAS

Lograr que un 80% de los estudiantes demuestren una mejora en sus habilidades en inglés: Evaluar el progreso de los estudiantes en comprensión auditiva, expresión oral y escrita, y lograr que al menos el 80% de ellos muestren una mejora significativa en estas áreas.

11. POBLACIÓN BENEFICIADA

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2	4	6

12. HORARIO DE TRABAJO

HORA DIA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
AM						7-12 PM
PM						

12.1 AVANCES

Diseño y estructura del manual o carpeta técnica.

13. PERIODO DE REALIZACIÓN

Fecha de inicio:

Viernes 20 de septiembre.

Fecha de finalización:

Sábado 30 de noviembre

14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES

- Universidad de Oriente Univo (UNIVO)
- Nombre de la institución donde realizará el proyecto: Liceo Bautista Panamericano (LIBAP)

15. RECURSOS

Humanos: 1 estudiante de la universidad, 6 estudiantes de educación básica.

Materiales: laptop, carteles, flashcards, proyector, bocina, pizarra, plumones, borrador de pizarra, tijeras, impresiones, folletos, guías de trabajo, lapiceros, pegamento, tirro.

16. PRESUPUESTOS

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
50	Alimentación	\$3.00	\$150
50	Transporte	\$1.50	\$74
500	1 colaborador	\$1.00	\$500
	Otros, papelería,		
	copias, impresiones,		
	etc.		
	TOTAL, GENERAL		\$724

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	MES											
ACTIVIDADES		SEPTIEMBRE			OCTUBRE			NOVIEMBRE				
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Elaboración del												
proyecto.												
Examen diagnóstico												
Elaboración de												
material Didáctico.												
Evaluar el rendimiento												
académico.												
Evaluación												
Clases												

CONTACTO DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

Idalia Sarai Hernández Argueta U20201321

TELÉFONO

7574-8946 <u>hernandezsarai84@gmail.com</u>



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO FACTURA

Módelo de Facturación: Transmisión normal Tipo de Transmisión: Normal Fecha y Hora de Generación: 16/09/2024 07:13:19



Código de Generación: 77D1881B-F6E9-4384-B137-E2AE0E9AC791 Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000061136

Sello de Recepción: 202467D9FCAA5C91432C87837A59B2CC96EAES1T

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel

Centro, San Miguel

Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022 NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Nombre: IDALIA SARAÍ HERNÁNDEZ ARGUETA

Correo electrónico: hemandezsarai84@gmail.com Dirección: CANTÓN EL VOLCÁN, SAN MIGUEL., San Miguel Centro, SAN

Teléfono: 75748946 DUI: 06300402-1

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Venta no Venta Unitario sujeta exenta			Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: LAURA ROSA GALAN HUEZO

N° de Documento: 100.575