



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

LICENCIATURA EN EL IDIOMA INGLÉS

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS EN  
IDIOMA INGLÉS PARA ESTUDIANTES DEL COMPLEJO EDUCATIVO SOR CECILIA  
SANTILLANA

**RESPONSABLES:**

CRISTINA ARELY SERRANO PINEDA	U20210360
CECILIA ZULEYMA DIAZ PAIZ	U20210208
ANGELICA ROCIO PARADA GRANADOS	U20180216
EVER NOE CASTRO OCHOA	U20210288

**CICLO:**

02-2024

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

## INDICE

1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:.....	3
2.- REGIÓN: .....	3
3.- ÁREA DE EJECUCIÓN: .....	3
4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL: .....	3
5. DESCRIPCIÓN:.....	3
6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:.....	4
7. JUSTIFICACIÓN: .....	5
8. OBJETIVOS:.....	6
8.1. Objetivo General: .....	6
8.2. Objetivos específicos: .....	6
9. ACTIVIDADES: .....	7
10. METAS: .....	7
11. POBLACIÓN BENEFICIADA:.....	8
12. HORARIO DE TRABAJO: .....	8
12.1 AVANCES: .....	8
13. PERIODO DE REALIZACIÓN: .....	8
14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:.....	9
15. RECURSOS: .....	9
16. PRESUPUESTO:.....	9
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: .....	10
18. ARANCEL DE HORAS SOCIALES .....	12

## **1.- UBICACIÓN DE PROYECTO:**

Nombre de la institución: Complejo Educativo "Sor Cecilia Santillana"

Dirección: Se encuentra ubicado al costado norte de la colonia El Molino Polígono Q, domicilio Urbano de la ciudad de San Miguel

Teléfono: 72308308

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Lic. Humberto Álvarez Serrano

Cargo: Técnico Especialista

## **2.- REGIÓN:**

Oriental.

## **3.- ÁREA DE EJECUCIÓN:**

Humanidades.

## **4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:**

Niñez.

## **5. DESCRIPCIÓN:**

El presente proyecto está orientado a brindar apoyo y fortalecer el área de inglés en la Escuela Sor Cecilia Santillana, ubicada en el distrito de San Miguel, departamento de San Miguel. Dicho proyecto tiene como objetivo principal crear un entorno donde los estudiantes de educación básica puedan desarrollar y mejorar sus competencias lingüísticas y comunicativas en inglés, fundamentales para su crecimiento académico y personal. Las actividades propuestas se

realizarán en horarios matutinos, brindando un aprendizaje adaptado a las necesidades del centro educativo y de los estudiantes en general. En las sesiones de trabajo en el aula serán mediante prácticas tanto individuales como grupales, promoviendo valores, el respeto, la colaboración y la

responsabilidad. Además, se realizarán evaluaciones continuas para monitorear su progreso, y se diseñarán recursos didácticos interactivos que faciliten el aprendizaje, incluyendo dinámicas interactivas y lúdicas que reforzarán las habilidades de comunicación, fomentando un ambiente participativo y estimulante para un aprendizaje más eficaz y significativo del idioma inglés.

## **6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:**

El Ministerio de Educación ha lanzado un nuevo proyecto para la enseñanza del inglés en la educación básica, con la intención de mejorar las competencias lingüísticas desde una edad temprana. Sin embargo, la falta de docentes especializados en esta lengua en el Complejo Educativo "Sor Cecilia Santillana" ha puesto en riesgo la efectividad del programa. Los maestros actuales, que no están capacitados en inglés, se sienten abrumados y desmotivados, lo que afecta la calidad de la enseñanza y limita las oportunidades de los estudiantes. Estos últimos enfrentan un aprendizaje deficiente, lo que puede restringir sus posibilidades futuras en un mundo cada vez más globalizado. Además, los administradores educativos luchan por implementar un currículo sin el personal adecuado, generando descontento y desorganización. Esta situación no solo perpetúa la desigualdad educativa, al ofrecer una enseñanza desigual entre diferentes instituciones, sino que también limita las oportunidades de los estudiantes y su capacidad para adaptarse a un entorno cultural diverso. En consecuencia, la falta de docentes especializados en inglés se convierte en un problema de relevancia socio-cultural que afecta tanto la calidad educativa como las perspectivas futuras de los alumnos.

## **7. JUSTIFICACIÓN:**

La ejecución del proyecto de enseñanza del inglés en educación básica es de gran importancia porque busca mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes desde una etapa temprana, preparándolos para un entorno globalizado y competitivo. Este proyecto se centra

en la introducción de un currículo especializado en inglés, el cual es esencial para que los alumnos adquieran competencias en un idioma crucial para su desarrollo académico y

profesional futuro. La necesidad de este proyecto surge de la creciente demanda de habilidades en inglés en el mercado laboral y en la educación superior, así como de la necesidad de superar las barreras lingüísticas que limitan las oportunidades de los estudiantes.

La implementación del proyecto beneficiará a la comunidad educativa al proporcionar una enseñanza de calidad en inglés, lo que permitirá a los estudiantes acceder a mejores oportunidades de formación y empleo. Al mejorar la competencia en inglés desde una edad temprana, los alumnos estarán mejor preparados para enfrentar desafíos globales y se integrarán con mayor facilidad en entornos internacionales. Además, el proyecto contribuirá a reducir la desigualdad educativa al ofrecer un currículo uniforme y actualizado en todas las instituciones involucradas.

Para llevar a cabo el proyecto, se requiere una planificación meticulosa que incluya la formación de docentes en inglés, la adaptación del currículo y la provisión de recursos didácticos adecuados. Es fundamental asegurar la capacitación continua de los maestros y la evaluación periódica del impacto del proyecto para garantizar su efectividad. La vinculación social

de la universidad se ve fortalecida al colaborar en la formación de docentes y en la implementación del proyecto, lo que refuerza su papel en la mejora de la educación y en el desarrollo comunitario. Así, la universidad contribuye al avance educativo y al empoderamiento de la comunidad, alineándose con sus objetivos de responsabilidad social y compromiso con el entorno.

## **8. OBJETIVOS:**

### **8.1. Objetivo General:**

- Fomentar la competencia en inglés de los estudiantes de educación básica en el Complejo Educativo “Sor Cecilia Santillana” mediante la implementación y ejecución de un plan especializado en inglés, en colaboración con las instituciones educativas, para preparar a los alumnos para un entorno globalizado y competitivo.

### **8.2. Objetivos específicos:**

- Facilitar el aprendizaje del inglés a los estudiantes de educación básica utilizando un plan especializado, con el propósito de potenciar sus habilidades lingüísticas y prepararlos para futuros retos académicos y profesionales.
- Crear y adaptar recursos didácticos y materiales específicos para la enseñanza del inglés, proporcionando herramientas efectivas que enriquezcan el aprendizaje y eleven la calidad de la instrucción en las aulas.
- Establecer un sistema de evaluación y seguimiento del progreso de los estudiantes en inglés para medir el impacto del proyecto y ajustar las estrategias según sea necesario, asegurando así que se cumplan los objetivos educativos planteados.

## **9. ACTIVIDADES:**

- ❖ La primera actividad para realizar durante la ejecución del proyecto es la planificación, ya que en esta se definen los objetivos y se establece el cronograma.
- ❖ Luego, se procede al diseño de recursos didácticos, en la cual crea o se adaptan los diferentes materiales educativos necesarios.
- ❖ Seguidamente, se asegura la organización en el aula, manteniendo un entorno ordenado y funcional para que posteriormente se ejecuten las clases, en las que se desarrollan las actividades de enseñanza.
- ❖ La revisión de tareas ocurre de manera continua durante el curso, donde se evalúa el progreso de los estudiantes y se proporciona retroalimentación.
- ❖ Posteriormente, se realiza la evaluación, que también puede ocurrir a lo largo del curso para medir el desempeño del estudiante y la efectividad del proyecto. Los estudiantes colaboran activamente en las actividades incluyendo evaluaciones, asistiendo a las clases, entregando tareas a tiempo, y contribuyendo a la organización del aula.

## **10. METAS:**

- Incrementar en un 100% el nivel de competencia lingüística en inglés, en los estudiantes de segundo y tercer grado.
- Diseñar e implementar recursos didácticos innovadores en 5 secciones de educación y materiales adaptados al idioma inglés.

## 11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

La población beneficiada estará conformada por los estudiantes de 2° "A", 2° "B" y 3° "A", 3 "B" de educación básica del Complejo Educativo "Sor Cecilia Santillana", quienes se beneficiarán directamente de las actividades educativas en inglés a través de métodos y recursos didácticos adaptados a sus necesidades.

NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
15	12	27
20	15	35
19	25	44
15	20	35
		214

## 12. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM			7:00- 12:00		7:00- 12:00	7:00- 12:00		

### 12.1 AVANCES:

Se presentarán avances la primera semana de; octubre, noviembre.

## 13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: 20 de septiembre del 2024.

Fecha de finalización: 30 de noviembre del 2024.



#### 14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente
- Centro Escolar Sor Cecilia Santillana
- Dirección Departamental de Educación

#### 15. RECURSOS:

- **Humanos:**
- Director
- Docentes
- Técnico especialista
- **Materiales:**
- Plumones
- Borrador De Pizarra
- Material Didáctico
- Laptop

#### 16. PRESUPUESTO:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
25	Alimentación	\$ 4. 00	\$100
40	Transporte	\$ 3.00	\$120
500	4 colaboradores (500 horas c/u)	\$ 1.00	\$500
			---
	Sub-Total		\$720
	Imprevistos (12%)		\$86.40
	<b>TOTAL, GENERAL</b>		<b>\$806.40</b>

## 17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

N	ACTIVIDADES	MESES											
		Septiembre				Octubre				Noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del proyecto												
2	Diagnostico												
3	Planificación												
4	Elaboración de material didáctico												
5	Clases												
6	Revisión de tareas												
7	Evaluación de rendimiento académico												
8	Evaluación												

**Contacto de los estudiantes:**

**Teléfono:**

- 7208-1591
- 7230-3711
- 7286-0121
- 7225-2041

**Nombre de los estudiantes:**

CRISTINA ARELY SERRANO PINEDA

CECILIA ZULEYMA DIAZ PAIZ

ANGELICA ROCIO PARADA GRANADOS

EVER NOE CASTRO OCHOA

**Correo:**


[Arelysepine@gmail.com](mailto:Arelysepine@gmail.com)

[ceciliazuleymadiazpaiz2002@gmail.com](mailto:ceciliazuleymadiazpaiz2002@gmail.com)


[Angelicarocioparada@gmail.com](mailto:Angelicarocioparada@gmail.com)

[everochoa4010@gmail.com](mailto:everochoa4010@gmail.com)

## 18. ARANCEL DE HORAS SOCIALES



**DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO**  
**FACTURA**



**Código de Generación:** 01DDAD05-641A-4F3A-9F0C-A68DC55BB2F1

**Número de Control:** DTE-01-MD01P001-000000000062745

**Sello de Recepción:** 202442666A7B1D6D44EBB6E1BC2EC48811BAU896

**Módulo de Facturación:** Transmisión normal

**Tipo de Transmisión:** Normal

**Fecha y Hora de Generación:** 19/05/2024 10:47:59

**Emisor**

**Nombre:** UNIVERSIDAD DE ORIENTE

**Correo electrónico:** facturacionelectronica@univo.edu.ve

**Dirección:** 4A, Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel Centro, San Miguel

**Teléfono:** 26883700 **NIT:** 12173110810022

**NRC:** 1028731 **Actividad económica:** EDUCACIÓN

**Receptor**

**Nombre:** CECILIA ZULEYMA DÍAZ PAIZ

**Correo electrónico:** ceciliazuleymadiazpaiz2002@gmail.com

**Dirección:** CANTÓN PALÓN, LOLOTIQUE SAN MIGUEL, San Miguel Oeste, SAN MIGUEL

**Teléfono:** 72303711 **DUI:** 96397225-8

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				<b>Suma de Ventas:</b>			\$75.00
					<b>Sumatoria de ventas:</b>		\$75.00
					<b>Sub-Total:</b>		\$75.00
					<b>IVA Retenido:</b>		\$0.00
					<b>Monto Total de la Operación:</b>		\$75.00
					<b>Total a Pagar:</b>		\$75.00

**Valor en Letras:** SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

**Condición de la Operación:** CONTADO

**Observaciones:** PAGO EN VENTANILLA

**Responsable por parte del emisor:** UNIVERSIDAD DE ORIENTE

**N° de Documento:** 102.356

Página 1 de 1



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO  
FACTURA



Código de Generación: FA4FABE6-72D9-4BBD-9AC0-6A9F8CE9AFD1

Número de Control: DTE-01-M001P001-000000000062358

Sello de Recepción: 20243FF54535ECF549BA8DF6CBF1D5DDB0175IDT

Módulo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 18/09/2024 12:13:24

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv  
Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel  
Centro, San Miguel  
Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022  
NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: ANGÉLICA ROCIO PARADA GRANADOS  
Correo electrónico: angelicarocioparada@gmail.com  
Dirección: BARRIO EL CENTRO LOLOTIQUE, SAN MIGUEL, San Miguel  
Oeste, SAN MIGUEL  
Teléfono: 72860121 DUI: 06040141-0

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00


Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO


Observaciones: PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

N° de Documento: 101.950



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO  
FACTURA



**Código de Generación:** F0ADDF49-08EA-4550-BCB5-C9FE20209D6F  
**Número de Control:** DTE-01-M001P001-000000000062318  
**Sello de Recepción:** 20246FF26150AAD34900A9CF3C7C0FC1A972RW50

**Módulo de Facturación:** Transmisión normal  
**Tipo de Transmisión:** Normal  
**Fecha y Hora de Generación:** 18/09/2024 10:56:56

**Emisor**

**Nombre:** UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
**Correo electrónico:** facturacionelectronica@univo.edu.sv  
**Dirección:** 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel Centro, San Miguel  
**Teléfono:** 26683700 **NIT:** 12173110810022  
**NRC:** 1028731 **Actividad económica:** EDUCACION

**Receptor**

**Nombre:** CRISTINA ARELY SERRANO PINEDA  
**Correo electrónico:** Arelysepine@gmail.com  
**Dirección:** Canton Las Marias, Municipio de Chinameca Departamento de San Miguel, San Miguel Oeste, SAN MIGUEL  
**Teléfono:** 72081591 **DUI:** 06682286-8

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				<b>Suma de Ventas:</b>			\$75.00
				<b>Sumatoria de ventas:</b>			\$75.00
				<b>Sub-Total:</b>			\$75.00
				<b>IVA Retenido :</b>			\$0.00
				<b>Monto Total de la Operación:</b>			\$75.00
				<b>Total a Pagar:</b>			\$75.00

**Valor en Letras:** SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES  
**Condición de la Operación:** CONTADO  
**Observaciones:** PAGO EN VENTANILLA

**Responsable por parte del emisor:** UNIVERSIDAD DE ORIENTE

**N° de Documento:** 101.908

Página 1 de 1

-Yo, Ever Noé Castro Ochoa, solicito una prórroga para poder cancelar mis horas sociales más adelante. Ya que por motivos económicos no se encuentra mi factura en este apartado.