



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

APOYO INTEGRAL PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS  
NIVELES DE PARVULARIA Y PRIMARIA DEL COLEGIO ALEMAN LICEO  
FRANKFURT, SAN MIGUEL.

**RESPONSABLE:**

CLAUDIA GABRIELA ARBAIZA SALGADO U20230720

**CICLO:**

01-2024

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

## Tabla de contenido

<b>1. UBICACIÓN DE PROYECTO .....</b>	<b>3</b>
<b>2. REGIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ÁREA DE EJECUCIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL .....</b>	<b>3</b>
<b>5. DESCRIPCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....</b>	<b>4</b>
<b>7. JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>5</b>
<b>8. OBJETIVOS .....</b>	<b>6</b>
<b>9. ACTIVIDADES.....</b>	<b>7</b>
<b>10. METAS .....</b>	<b>8</b>
<b>11. POBLACIÓN BENEFICIADA.....</b>	<b>9</b>
<b>12. HORARIO DE TRABAJO .....</b>	<b>9</b>
<b>13. PERIODO DE REALIZACIÓN .....</b>	<b>9</b>
<b>14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES .....</b>	<b>9</b>
<b>15. RECURSOS .....</b>	<b>10</b>
<b>17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....</b>	<b>12</b>

## **1. UBICACIÓN DE PROYECTO:**

Nombre de la institución: Colegio Liceo Frankfurt

Dirección: 6a Calle Poniente 504 "C, San Miguel.

Teléfono: [2639 0333](tel:26390333)

Persona Responsable de supervisar al estudiante en la institución: Lic. Guillermo Chávez.

Cargo: Director académico.

**2. REGIÓN:** Oriental.

**3. ÁREA DE EJECUCIÓN:** Humanidades.

**4. LÍNEA DE ACCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL:** Niñez, adolescencia y juventud

## **5. DESCRIPCIÓN:**

El proyecto tiene como objetivo principal integrar a una estudiante en el rol de auxiliar de apoyo en el área de inglés, trabajando estrechamente con la docente a cargo y alumnos en el nivel de parvularia y primaria. La estudiante, que desempeñará el papel de auxiliar, contribuirá significativamente a la mejora de la enseñanza y el aprendizaje mediante varias actividades clave. La auxiliar colaborará asistiendo a la docente a cargo en la planificación y ejecución de actividades. Esto incluirá la ayuda en la gestión del aula, asegurando que los estudiantes mantengan un ambiente de aprendizaje ordenado y productivo; Facilitando la participación activa de los estudiantes y proporcionando apoyo individual y grupal, fomentando una participación equitativa. También será responsable de revisar y evaluar las tareas y actividades enviadas por los estudiantes a través de la plataforma virtual Richmond. Analizará los resultados y el desempeño de los estudiantes para identificar áreas comunes de dificultad. Esta información será utilizada para

ajustar las estrategias de enseñanza, lo cual implicará proporcionar retroalimentación constructiva, y asegurar que los estudiantes reciban el apoyo necesario para avanzar en su aprendizaje, esto incluirá la preparación de recursos educativos como hojas de trabajo, actividades interactivas y juegos didácticos que complementen el contenido del currículo de inglés y hagan el aprendizaje más atractivo y efectivo.

## **6. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:**

El desinterés y dificultad que presentan los estudiantes para trabajar en la plataforma Richmond.

El problema central es el poco tiempo que los estudiantes dedican a la Plataforma Richmond y las dificultades que se les presenta en la realización de actividades. Esta situación tiene una gran consecuencia; el impacto negativo en el rendimiento académico.

El problema tiene implicaciones significativas que afectan a estudiantes, educadores, y auxiliares educativos. La falta de participación activa en la plataforma puede impactar negativamente en el desempeño de los estudiantes y en la igualdad de oportunidades. Además, tiene una relevancia socio-cultural importante, ya que refleja desafíos en la adaptación tecnológica y cultural en la educación.

Los estudiantes pueden sentirse sobrecargados de actividades y priorizar otras tareas o pueden dar preferencia a otras actividades académicas o personales que consideran más importantes.

La falta de interacción con la plataforma puede dificultar la evaluación del progreso y las necesidades de los estudiantes, por ello, los educadores pueden

percibir que la baja participación limita la efectividad de sus estrategias pedagógicas.

La auxiliar educativa puede enfrentar dificultades al intentar apoyar a los estudiantes en el uso de la plataforma, debido al poco compromiso que tiene los estudiantes en la realización de actividades y puede limitar la capacidad para proporcionar asistencia o retroalimentación significativa.

Esta situación puede presentar problemas futuros para los estudiantes si no se maneja con cuidado y se implementa con una planificación adecuada, a causa que la falta de competencia en inglés puede condicionar la participación plena de los estudiantes en actividades comunitarias y culturales, reduciendo su capacidad para interactuar y aportar de manera efectiva en una sociedad pluricultural. Los estudiantes que no reciben una educación de calidad en inglés tienen menos posibilidades de acceder a oportunidades educativas que requieren competencia en este idioma.

## **7. JUSTIFICACIÓN:**

El proyecto tiene como fin el fomentar y apoyar un aprendizaje significativo, que se enfocará en integrar a una estudiante en el rol de auxiliar de apoyo en el área de inglés, colaborando rigurosamente con la docente a cargo en la enseñanza de inglés.

Este proyecto se realizará para abordar la desigualdad en el acceso y la calidad del aprendizaje del inglés, por la falta de recursos adecuados; La intervención busca mejorar la equidad educativa, proporcionando apoyo adicional tanto a los estudiantes como a la docente a cargo, para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar habilidades en inglés de manera efectiva.

El objetivo del proyecto es nivelar las oportunidades educativas en el idioma inglés para los estudiantes de Parvularia y primaria. Al ofrecer un apoyo más personalizado, se espera que los estudiantes puedan mejorar su competencia en el idioma, lo que a su vez puede abrirles puertas a futuras oportunidades académicas y profesionales.

Las actividades principales incluirán apoyar en las actividades de clases, revisar y evaluar tareas y actividades a través de la plataforma virtual Richmond, proporcionando retroalimentación constructiva y asegurando que los estudiantes reciban el apoyo necesario para mejorar su aprendizaje y elaborar material didáctico adaptado a las necesidades de los estudiantes, incluyendo hojas de trabajo, ejercicios interactivos y recursos educativos adicionales.

La intervención de la estudiante en el proyecto no solo beneficiará a los estudiantes y a la institución educativa, sino que también promoverá una mayor vinculación y responsabilidad social por parte de la universidad, demostrando cómo la educación puede colaborar de manera efectiva con las instituciones educativas para abordar problemas reales y promover el desarrollo social.

## **8. OBJETIVOS:**

General:

Optimizar la enseñanza del idioma inglés en el nivel de parvularia y primaria mediante la colaboración de una estudiante auxiliar que apoye a la docente a cargo en la planificación, ejecución y seguimiento de las clases, así como en la revisión de tareas y actividades.

Objetivos específicos:

- Identificar las desigualdades en el acceso y la calidad del aprendizaje del inglés proporcionando apoyo adicional a los estudiantes y desarrollando material didáctico adaptado a sus necesidades, con el fin de promover una educación más equitativa.
- Organizar y coordinar actividades con la docente de inglés para los estudiantes de nivel parvularia y primaria para mejorar su rendimiento en la materia de Ingles.
- Favorecer y comprometer la participación responsable de los estudiantes en la plataforma Richmond con el propósito de cumplir satisfactoriamente sus actividades asignadas.

## **9. ACTIVIDADES:**

- Refuerzos de clases de inglés en el área de Parvularia y Primaria: Apoyará en la gestión del aula y proporcionará ayuda grupal e individual a los estudiantes que lo requieran, durante las actividades que se realicen durante la clase.
- Revisión y Control de las actividades asignadas a los estudiantes en la Plataforma Richmond: Observará y evaluará las tareas y actividades establecidas por la docente, dándoles un seguimiento al desempeño y rendimiento académico de cada estudiante.
- Colaboración con el material didáctico según las actividades asignadas a los estudiantes: Colaborará en la implementación material y actividades didácticas como hojas de trabajo y ejercicios interactivos mejorando así la calidad del aprendizaje en el aula.

## **10. METAS:**

La ejecución de un proyecto sobre ser auxiliar en una clase de inglés es cuantificable por que permiten medir y evaluar de manera concreta el desempeño y el impacto del proyecto y las metas del proyecto pueden ser formuladas de manera que se puedan medir en términos de cantidad y participación.

- Diseñar un plan de actividades en colaboración con la docente de inglés para el plazo educativo en el cual se brindará apoyo.
- Monitorear el progreso de los estudiantes mediante la revisión periódica de la plataforma Richmond, estableciendo una tabla de registro para rectificar si los estudiantes completan sus tareas y actividades de inglés, con el fin de mejorar su participación y rendimiento académico.
- Establecer una comunicación fluida y efectiva con la docente de inglés para asegurar la implementación exitosa del proyecto.
- Crear y adaptar material didáctico específico para abordar las necesidades de los alumnos, como dificultades con la comprensión lectora o problemas con el vocabulario.
- Lograr que al menos el 75% de los estudiantes participen activamente en las actividades de clase y brindar apoyo al otro 25 % de estudiantes.



- Cuantificar el número de actividades, sesiones o materiales, reflejando el impacto o la calidad del apoyo proporcionado.

#### 11. POBLACIÓN BENEFICIADA:

NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
24	14	38

#### 12. HORARIO DE TRABAJO:

HORA	DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
AM			7:00 - 8:00		7:00 - 8:00	7:00 - 12:00		
PM		1:00 - 4:00	1:00 - 4:00	1:00 - 4:00	1:00 - 4:00		1:00 - 4:00	

#### 13. PERIODO DE REALIZACIÓN:

Fecha de inicio: Martes 10 de septiembre de 2024.

Fecha de finalización: Viernes 6 de diciembre de 2024.

#### 14. INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de Oriente.
- Liceo Frankfurt.

## **15. RECURSOS:**

- Humanos:
  - Directora general.
  - Director académico.
  - Docente de inglés.
  - Estudiante de Técnico en Inglés.
- Materiales:
  - Plataforma Richmond.
  - Papel Bond
  - Paginas de colores
  - Impresiones

**16. PRESUPUESTO:**

<b>CANTIDAD</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>COSTO TOTAL</b>
39	Alimentación	\$ 3 .50	\$136.50
136	Transporte	\$ 0.25	\$34.00
300	1 colaborador (300 horas c/u)	\$ 1.00	\$300
55	Otros, papelería, copias, impresiones, etc.	\$0.50	\$27.50
	Sub-Total		\$498.00
	Imprevistos (10%)		\$49.80
	TOTAL GENERAL		\$547.80

## 17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

N°	ACTIVIDADES	MESES															
		Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Refuerzos de inglés.																
2	Revisión y Control de las actividades asignadas a los estudiantes en la Plataforma Richmond.																
3	Colaboración con el material didáctico.																


Contacto de la estudiante:

Nombre del estudiante: Claudia Gabriela Arbaiza Salgado


Teléfono: 7779-6559

Correo:claudiarbaizasalgado@gmail.com

ARANCEL DE SERVICIO SOCIAL:



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO  
FACTURA



Código de Generación: F53EC593-B9AB-4076-99C8-82CD6059A0A3

Número de Control: DTE-01-M001P001-00000000059584

Sello de Recepción: 2024AE5874D09D1B4AB684165BB9BB421E9DVLKQ

Módelo de Facturación: Transmisión normal

Tipo de Transmisión: Normal

Fecha y Hora de Generación: 10/09/2024 08:10:41

Emisor

Nombre: UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
Correo electrónico: facturacionelectronica@univo.edu.sv  
Dirección: 4A. Calle Poniente, Barrio San Felipe, 705, San Miguel, San Miguel  
Teléfono: 26683700 NIT: 12173110810022  
NRC: 1028731 Actividad económica: EDUCACION

Receptor

Nombre: CLAUDIA GABRIELA ARBAIZA SALGADO  
Correo electrónico: claudiarbaizasalgado@gmail.com  
Dirección: COLONIA CONDE MUÑOS CALLE CENTRAL CASA # 6, SAN MIGUEL  
Teléfono: 77796559 DUI: 06898898-7

N°	Cant.	Unidad	Descripción	Precio Unitario	Venta no sujeta	Venta exenta	Venta gravada
1	1.00	Unidad	Aporte Social e inducción para servicio social PREGRADO (primera asignación)	\$75.0000	\$0.00	\$0.00	\$75.00
				Suma de Ventas:			\$75.00
				Sumatoria de ventas:			\$75.00
				Sub-Total:			\$75.00
				IVA Retenido :			\$0.00
				Monto Total de la Operación:			\$75.00
				Total a Pagar:			\$75.00

Valor en Letras: SETENTA Y CINCO 00/100 DÓLARES

Condición de la Operación: CONTADO

Observaciones:PAGO EN VENTANILLA

Responsable por parte del emisor: UNIVERSIDAD DE ORIENTE

N° de Documento: 98.783

Página 1 de 1