



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

NOMBRE DE LA MEMORIA:

**ATENCION PSICOLOGICA INDIVIDUALL A NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES DEL CONSEJO DE LA PRIMERA INFANCIA, NIÑEZ Y
ADOLESCENCIA (CONAPINA), SAN FRANCISCO GOTERA, MORAZAN.**

RESPONSABLE:

JESI LOREN SANCHEZ REYES U20190775

CICLO:

01-2024

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:

CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 04 DE SEPTIEMBRE DE 2024

INDICE

1. INTRODUCCION.....	3
2. DESARROLLO.....	4
3. LOGROS ALCANZADOS.....	5
4. LOGROS DE FORMACION PROFECIONA.	6
5. LIMITACIONES.	7
6. CONCLUSIONES.....	8
7. RECOMENDACIONES	9
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO	9
ANEXO	10
9.DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL	11
ANEXO:	13

1. INTRODUCCION.

El presente proyecto se ha desarrollado en la sede del Consejo Nacional de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia (CONAPINA) en el departamento de Morazán, con el propósito de proporcionar asistencia psicológica especializada a niños y adolescentes en esta región. Esta iniciativa surge en un momento en que la salud mental de los jóvenes ha sido reconocida como una prioridad global, dado el impacto profundo que las experiencias emocionales y sociales pueden tener en su desarrollo integral y su bienestar futuro.

La importancia de abordar la salud mental en la infancia y la adolescencia no puede ser subestimada. Durante estas etapas críticas, los niños y adolescentes están en proceso de formación de su identidad, habilidades emocionales y sociales, y la manera en que manejan el estrés y las adversidades. Problemas psicológicos no abordados adecuadamente pueden tener repercusiones a largo plazo en su desarrollo personal, académico y social. Por lo tanto, es esencial ofrecer apoyo psicológico que no solo aborde los problemas inmediatos, sino que también promueva el desarrollo saludable y el fortalecimiento de habilidades de afrontamiento a largo plazo.

El objetivo central de este proyecto fue brindar asistencia psicológica integral a los niños, niñas y adolescente en Morazán, ofreciendo intervenciones adaptadas a sus necesidades específicas y apoyando las diversas actividades realizadas por CONAPINA. Esto incluye no solo la provisión de servicios directos de asistencia psicológica, sino también la colaboración en el seguimiento y cumplimiento de medidas diseñadas para garantizar y proteger los derechos de los niños y adolescentes.

2. DESARROLLO.

El proyecto consistió en realizar asistencia al equipo multidisciplinario de la junta de Protección de Morazán, apoyando a la psicóloga del equipo multidisciplinario con diferentes actividades, para agilizar las diferentes diligencias que se tenían pendiente como la realización de seguimientos del cumplimiento de medidas, para garantizar que no se estaba violentando ningún derecho de los niños y adolescente. El proyecto se ha enfocado en las siguientes áreas clave:

- ❖ **Apoyo Directo a la Psicóloga del Equipo Multidisciplinario:** Asistencia directa a la psicóloga en la realización de tareas específicas, facilitando la gestión y ejecución de intervenciones psicológicas, evaluaciones y seguimientos necesarios. Este apoyo ha sido fundamental para mejorar la eficiencia en la atención de casos y en la implementación de medidas de protección.
- ❖ **Realización de Seguimientos del Cumplimiento de Medidas:** Ejecución de seguimientos exhaustivos para verificar que las medidas de protección y bienestar establecidas para los niños y adolescentes estén siendo cumplidas adecuadamente. Esto incluye la revisión de informes, entrevistas y la coordinación con otros servicios involucrados para asegurar el cumplimiento de las normativas y garantizar la protección efectiva de los niños, niñas y adolescente del departamento de Morazán.
- ❖ **Garantía de Derechos:** Implementación de mecanismos para asegurar que los derechos de los niños y adolescentes no estén siendo violados.
- ❖ **Optimización de Procesos:** Colaboración en la mejora de los procedimientos internos y en la gestión de casos, revisando expedientes y sus diferentes diligencias.
- ❖ **Visitas de Campo:** Realización de visitas de campo para evaluar de manera directa las condiciones y necesidades de los niños y adolescentes en su entorno.

Estas visitas permiten una comprensión más profunda de las circunstancias.

3. LOGROS ALCANZADOS

1. **Elaboración de Informes de Seguimiento de Caso:** Se logró la elaboración satisfactoria de informes detallados de seguimiento de casos, lo que ha permitido una evaluación exhaustiva del progreso y la efectividad de las medidas de protección implementadas. Estos informes han sido cruciales para documentar las intervenciones realizadas y para realizar un seguimiento continuo de la situación de los niños y adolescentes, garantizando que se mantenga un registro preciso y actualizado de cada caso.
2. **Realización de Entrevistas Psicológicas:** Se llevaron a cabo entrevistas psicológicas a una variedad de niños, niñas y adolescentes dentro de la institución. Estas entrevistas han proporcionado información valiosa sobre el estado emocional y psicológico de los menores, permitiendo una evaluación más precisa de sus necesidades y la implementación de estrategias de intervención más efectivas.
3. **Visitas de Campo en el Departamento de Morazán:** Se realizaron visitas de campo a diferentes municipios del departamento de Morazán con el objetivo de conocer de primera mano las condiciones en las que se encuentran los niños, niñas y adolescentes. Estas visitas han sido fundamentales para identificar y abordar las necesidades específicas de cada localidad, mejorar la cobertura de los servicios de protección y garantizar que las intervenciones sean adecuadas para las realidades locales.
4. **Revisión de Expedientes:** Se revisaron exhaustivamente los diferentes expedientes de la institución, lo que ha permitido actualizar y organizar la documentación relacionada con los casos de los niños y adolescentes. Esta

revisión ha contribuido a una mejor gestión de la información y a la resolución de casos que se encontraban pendientes, mejorando la eficiencia administrativa de la institución.

5. **Apoyo en la Realización de Informes de Seguimiento y Previos:** Se brindó apoyo en la elaboración de informes de seguimiento y previos que habían estado en estado de mora durante años. Esta intervención ha facilitado la regularización de la documentación atrasada y ha permitido que la institución avance en la gestión de casos pendientes, asegurando que no se pierda ningún detalle importante y que se mantenga el cumplimiento de las normativas.
6. **Ampliación de Conocimientos en Psicología Jurídica:** Se ha logrado una notable ampliación de conocimientos en el área de psicología jurídica. El proyecto ha brindado oportunidades para aprender y perfeccionar habilidades en la correcta redacción de diligencias y documentos legales relacionados con la protección infantil. Este conocimiento adicional ha sido valioso para mejorar la calidad y precisión de los informes y para garantizar que se cumplan los requisitos legales en el proceso de intervención.

4. LOGROS DE FORMACION PROFECIONA.

- **Ejecución de Entrevistas Psicológicas:** Se ha perfeccionado la ejecución de entrevistas psicológicas, logrando una recolección más efectiva de información clave sobre el estado emocional y psicológico de los niños, niñas y adolescentes. Esto ha permitido evaluaciones más precisas y una formulación más adecuada de intervenciones.
- **Abordaje Terapéutico Mejorado:** Se ha optimizado el abordaje terapéutico enfocado en niños, niñas y adolescentes, aplicando técnicas adaptadas a sus necesidades emocionales y cognitivas. Esto ha resultado en intervenciones más efectivas y en un entorno terapéutico más favorable.

- **Dominio de Términos Psicológicos y Redacción Clara:** Se ha alcanzado un extenso manejo de términos psicológicos y una clara redacción en los informes. Esto ha mejorado la comunicación de hallazgos y recomendaciones, asegurando que la información sea presentada de manera precisa y efectiva.
- **Habilidades de Interpretación de Casos:** Se ha desarrollado una capacidad avanzada para interpretar casos, considerando tanto los aspectos psicológicos como los contextuales. Esta habilidad ha permitido una evaluación más completa y una toma de decisiones más informada en la planificación de intervenciones.
- **Capacitación en Psicología Jurídica:** La formación en psicología jurídica ha fortalecido la capacidad para redactar documentos legales y participar en procedimientos judiciales, garantizando que se cumplan los requisitos legales en el apoyo a niños y adolescentes.
- **Trabajo en Equipo Multidisciplinario:** Se ha mejorado la capacidad para colaborar eficazmente con profesionales de diversas disciplinas, facilitando una coordinación más eficiente en la gestión de casos y en la implementación de medidas de protección.

Estos logros han contribuido significativamente a la mejora en la calidad y eficacia de la asistencia psicológica proporcionada, beneficiando el bienestar de los niños y adolescentes atendidos.

5. LIMITACIONES.

A lo largo de la realización del proyecto, se identificaron varias limitaciones significativas. En primer lugar, experimenté un trato indiferente que se manifestó como una forma de discriminación en comparación con otros estudiantes que también estaban realizando servicios en la institución. Este trato desigual afectó mi experiencia y mi integración en el equipo.

Además, enfrenté problemas con la programación de mis días en la institución. En varias ocasiones, se cancelaron los días que tenía programados para asistir, lo que afectó considerablemente mi capacidad para cumplir con las horas sociales requeridas. Este retraso en el cumplimiento de mi horario resultó en una finalización tardía del servicio social en comparación con mis compañeros de proyecto, quienes no enfrentaron estas mismas dificultades.

6. CONCLUSIONES.

El proyecto de Atención Psicológica Individual a niños, niñas y adolescentes del Consejo Nacional de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia (CONAPINA) en San Francisco Gotera, Morazán, ha tenido un impacto profundo tanto a nivel personal como profesional. A lo largo de este proyecto, se me brindó la oportunidad de participar en una variedad de actividades significativas, que han enriquecido mi experiencia y conocimiento en el campo de la psicología infantil y adolescencia. Las actividades realizadas me han proporcionado una experiencia valiosa que será fundamental en futuros proyectos profesionales. La aplicación práctica de conceptos psicológicos y la interacción directa con niños, niñas y adolescentes han sido componentes cruciales para mi desarrollo como profesional en el área de la psicología.

A pesar de las limitaciones encontradas durante el proyecto, como el trato desigual y la cancelación de días programados, supe superar estos desafíos con determinación y adaptabilidad. La capacidad para manejar estas dificultades y cumplir con mis responsabilidades dentro de la institución ha sido un testimonio de mi compromiso y resiliencia.

El proyecto ha sido una experiencia enriquecedora que no solo ha contribuido a mi formación profesional, sino que también ha demostrado la importancia de la perseverancia y la capacidad para adaptarse a las circunstancias. Las lecciones aprendidas y las habilidades adquiridas serán invaluable en mi futura carrera, y

estoy agradecido por la oportunidad de haber participado en esta importante labor de apoyo y protección a los niños, niñas y adolescentes.

7. RECOMENDACIONES

- Mejorar la Comunicación y Supervisión, es necesario establecer un sistema de comunicación más efectivo y una supervisión más constante para facilitar la coordinación y el apoyo a los estudiantes.
- Continuar Ofreciendo Oportunidades, se debe Mantener y expandir las oportunidades de servicio en la institución, ya que son clave para el desarrollo profesional de los estudiantes.
- Garantizar un Trato Igualitario es importante el asegurar un trato equitativo para todos los estudiantes, garantizando igualdad en la asignación de tareas y reconocimiento.

8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCION DEL PROYECTO

Nombre de la institución: Consejo Nacional de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia (CONAPINA).

Dirección: Barrio las Flores, casa 3, Contiguo a casa de la Cultura, Jurisdicción de San Francisco Gotera, Departamento de Morazán, El Salvador.

Teléfono: 2654-2803 7844-5182

Personas responsables de supervisar al estudiante en la institución:

Lic. Job Natanael Claros Martínez.

Cargo: Delegado Departamental CONAPINA Sede Morazán

licda. Francisca Isabel Rivas.

Cargo: Psicóloga del equipo multidisciplinario

Periodo: Jueves 25 de enero, al martes 26 de Agosto del año 2024.

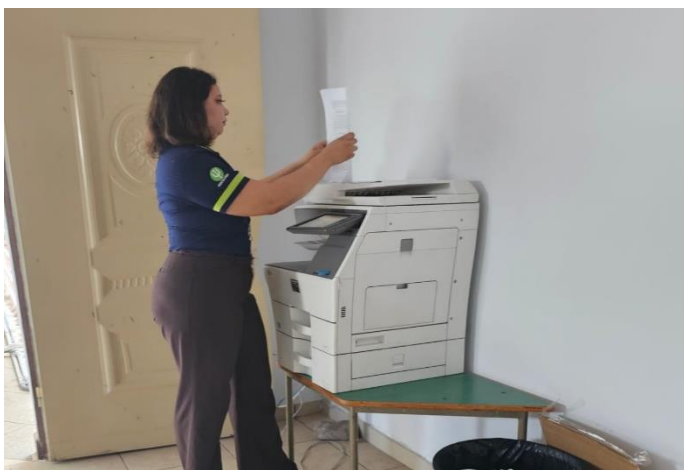
ANEXO



Realizando revisión de expedientes en estado de Mora.



Agregando autos de medidas de protección y coordinación.



Imprimiendo informes para agregarlos a los expedientes.



Redactando informes de seguimiento eh informes de previas.



Visita de campo en Zona rural, caserío las anonas, municipio de Torola, departamento de Morazán

9.DATOS DE LA ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL.



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL
SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL
ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

CARRERA: Licenciatura en Psicología.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Jesi Loren Sánchez Reyes

CÓDIGO: U20190775

NOMBRE DEL PROYECTO: Campaña de reforestación en tramo KM. 18 a la Hielera, Catn El Triunfo, jurisdicción Municipio de Morazán Sur, en departamento de Morazán.

LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: en tramo KM. 18 a la Hielera, Catn El Triunfo, jurisdicción Municipio de Morazán Sur, en departamento de Morazán

FECHA: 26 de Julio del año 2024.

ALIANZA: Alcaldía Municipal Morazán Sur, del municipio de San Francisco Gotera.

JUSTIFICACIÓN:

El proyecto de reforestación, llevado a cabo bajo la gestión del Jefe de la Unidad Ambiental de la Delegación del Distrito de San Francisco Gotera (UADG), se realizó en el tramo desde KM 18 hasta la Hielería en Cantón El Triunfo, Municipio de Morazán Sur, departamento de Morazán. Este proyecto consistió en la plantación de más de 600 árboles de diversas especies con el objetivo de restaurar la vegetación, mejorar la calidad del aire y combatir el cambio climático.

La región enfrentaba problemas significativos de deforestación y degradación del suelo, que contribuían al cambio climático y afectaban negativamente al ecosistema local. Los beneficios esperados incluyen la mejora de la calidad del aire, la restauración de hábitats naturales y la prevención de la erosión del suelo.

RECURSOS: Árboles de sombra como lo es:

Árbol de cerezo

Árbol de Maquilhuat

Árbol de Cortez

MATERIALES:

Pala Duples

Barras

Estacas de madera

HUMANOS: 2 estudiantes de servicio social UNIVO: Jesi Loren Sánchez Reyes y


Gissel Melany Reyes Martínez

40 personas de los 15 distritos de Morazán Sur.


ANEXO: FOTOGRAFÍAS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL.



CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DE SERVICIO AMBIENTAL.





DISTRITO DE SAN FRANCISCO GOTERA/MPIO.MORAZAN SUR, EN DEPTO. DE MORAZAN.
UNIDAD AMBIENTAL DE LA DELEGACION DE DISTRITO DE SAN FCO. GOTERA(UADG)
3ª. Avenida Sur y Pasaje Gerardo Barrios, Barrio Las Flores San Francisco Gotera, Departamento de Morazán
2683 8517-2654 0060 EXT. 120.Email: uam.mzan.gotera.19@gamil.com




CONSTANCIA DE PARTICIPACION EN CAMPAÑA DE REFORESTACION EN FECHA 26 DE JULIO DE 2024, EN TRAMO DEL KM. 18 A LA HIELERIA, CTON EL TRIUNFO, JURISDICCION MUNICIPIO DE MORAZAN SUR, EN DEPARTAMENTO DE MORAZAN.

El infrascrito Jefe de la Unidad Ambiental de la Delegación del Distrito de San Francisco Gotera(UADG), Municipio de Morazán Sur, en Departamento de Morazán; por medio de la presente hace **CONSTAR QUE:**


Jesi Loren Sánchez Reyes, portadora de su número de DUI 06255677-4 estudiante activa de la carrera de Psicología en la Universidad de Oriente(UNIVO), participo EN CAMPAÑA DE REFORESTACION EN FECHA 26 DE JULIO DE 2024, EN TRAMO DEL KM. 18 A LA HIELERIA, CTON EL TRIUNFO, JURISDICCION DEL MUNICIPIO DE MORAZAN SUR,EN DEPARTAMENTO DE MORAZAN en horario de 0700 a 1200 horas, para la Plantación de 600 árboles de diferentes especies Forestales, a los costados (hombros de carretera) de carretera, actividad coordinada por la Unidad Ambiental Municipal del Municipio de Morazán Sur, Plantando en promedio cada participante la cantidad de 9 individuos(Plantas forestales), con el objetivo central de contribuir a la cobertura Arbórea en municipio en mención a fin de disminuir efectos del Cambio Climático en el Planeta.



1





DISTRITO DE SAN FRANCISCO GOTERA/MPIO.MORAZAN SUR, EN DEPTO. DE MORAZAN.
UNIDAD AMBIENTAL DE LA DELEGACION DE DISTRITO DE SAN FCO. GOTERA(UADG)
3ª. Avenida Sur y Pasaje Gerardo Barrios, Barrio Las Flores San Francisco Gotera, Departamento de Morazán
2683 8517-2654 0060 EXT. 120.Email: uam.mzan.gotera.19@gamil.com





La cual extendiendo firma y sello en Despacho de la Unidad Ambiental de la Delegación del Distrito de San Francisco Gotera(UADG), Municipio de Morazán Sur, en Departamento de Morazán a las 1100 horas del día miércoles 21 de agosto del año 2024, para ser entregada a la estudiante en mención

DIOS UNION LIBERTAD



Ing.Mde. José Enrique Moreno Valladares.
Jefe de la Unidad Ambiental de la Delegación de Distrito de San Francisco Goterea (UADG)



2