



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

**CARREA**

**LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA**

**NOMBRE DE LA MEMORIA:**

**AVANCES EN LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN  
LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y ACCESO A OPORTUNIDADES  
LABORALES EN LA ZONA ORIENTAL**

**RESPONSABLES:**

**DEYBI JOSUÉ LÓPEZ VELIZ U20200292**

**RUTH ABIGAIL LOBO CHÁVEZ U20201313**

**ENRIQUE ALEXANDER JIMÉNEZ NAVARRETE U20200132**

**JOSUÉ ENRIQUE MEDINA HERNÁNDEZ U20200024**

**SARA PATRICIA SANCHEZ VÁSQUEZ U20200259**

**CICLO**

**01-2024**

**LUGAR Y FECHA DE ENTREGA:**

**CIUDAD UNIVERSITARIA UNIVO, QUELEPA, 19 DE FEBRERO DEL 2024**

Tabla de contenido

I. MEMORIA DE LABORES .....	2
1. INTRODUCCION.....	2
2. DESARROLLO .....	3
3. LOGROS ALCANZADOS.....	3
4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL .....	4
5. LIMITACIONES ENCONTRADAS .....	5
❖ Poco tiempo disponible por parte de los estudiantes ejecutores de las encuestas.	5
6. CONCLUSIONES.....	6
7. RECOMENDACIONES.....	7
8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO. ....	7
9. DATOS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL:.....	11
<b>DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL</b> .....	11
<b>SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL</b> .....	11
Bitácoras del proyecto de investigación.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Fotografías de la actividad ambiental.....	15

## **I. MEMORIA DE LABORES**

### **1. INTRODUCCION**

El proyecto ejecutado en el ITCA, Universidad Dr. Andrés Bello; ambas ubicadas en el departamento de San Miguel, empresas públicas y privadas del departamento de Morazán; consistió en la recolección de información sobre “Avances en la inclusión de personas con discapacidad en la formación académica y acceso a oportunidades laborales en la zona oriental”, con la técnica del cuestionario, instrumento de la encuesta.

Con este programa, la Universidad de Oriente a través del departamento de Dirección de Investigación fue beneficiada al obtener la información necesaria para poder comprender y determinar si existen barreras o desafíos que enfrenten las personas con discapacidad en la educación y el empleo en la zona oriental.

La información proporcionó la base necesaria para que el Departamento de Dirección de Investigación de la Universidad de Oriente decida si es necesario desarrollar un programa integral de inclusión diseñado para garantizar que las personas con discapacidad tengan acceso equitativo a la educación y oportunidades laborales, promoviendo así la igualdad de oportunidades y la participación plena en la sociedad beneficiándose también la población de la zona oriental de El Salvador.

## **2. DESARROLLO**

- Se realizó una jornada de capacitación, en cual se expuso la finalidad del proyecto, así como la temática que se estaría divulgando en el proyecto. Con el objetivo que se comprendiera el proyecto y la temática, y de esa manera hacer de la mejor forma la recolección de la información.
- Se desarrolló el proceso de recolección de información para determinar los avances de en la inclusión de personas con discapacidad en la formación académica en: el “ITCA FEPADE” San Miguel y la Universidad Dr. Andrés Bello” San Miguel, en cual se realizó la encuesta al personal administrativo y los estudiantes con discapacidad para que nos brindaran la información acerca del tema..
- Se desarrolló el proceso de recolección de información para determinar los avances en la inclusión de personas con discapacidad y acceso a oportunidades laborales en el departamento de “Morazán” a instituciones publicas y privadas de la cabecera departamental, se realizó en dos grupos; uno de 2 estudiantes y el otro de 3 estudiantes para visitar y encuestar las instituciones requeridas, la duración de la ejecución de la encuesta a cada empresa fue entre 5 y 10 minutos.

## **3. LOGROS ALCANZADOS**

1. Se logró encuestar a un total de 30 encargados de 30 empresas e instituciones tanto públicas como privadas en el departamento de Morazán.
2. Se logró encuestar al Instituto Tecnológico Centroamericano (ITCA) Regional San Miguel y a la Universidad Dr. Andrés Bello (UAB) sede San Miguel, del cual incluyó al personal administrativo y estudiantes.

3. Se obtuvo un mayor conocimiento acerca de cuantas personas con discapacidad alguna, están laborando actualmente en el departamento de Morazán.
4. Ayudó a que muchas personas tuvieran el conocimiento sobre el proyecto de investigación que realizó la universidad.
5. Se logró compartir distintas opiniones con cada uno de los empresarios que fueron encuestados y concientizar acerca de ello.
6. Ayudó a determinar que muchas instituciones no tienen esas adecuaciones necesarias para una persona con discapacidad.

#### **4. LOGROS EN CUANTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.**

- ❖ Contribuyó al desarrollo de habilidades de socialización y comunicación asertiva con personas de la sociedad estudiantil de otras instituciones educativas y empresariales tanto públicas como privadas.
- ❖ Generó aumento de la confianza en sí mismos al asumir la responsabilidad de un proyecto importante.
- ❖ Contribuyó al desarrollo de otras habilidades como; el liderazgo, trabajo en equipo, dedicación, responsabilidad, puntualidad, investigación, práctica de valores, enfrentar problemas o dificultades.
- ❖ Contribuyó a que el futuro profesional concientice, tenga empatía con las demás personas de la sociedad y así sea una persona inclusiva.
- ❖ Permitió que el futuro profesional conozca, comprenda y se involucre en el sector empresarial y la aplicación de la legislación acerca de los recursos humanos de tal.

## 5. LIMITACIONES ENCONTRADAS

- ❖ Poco tiempo disponible por parte de los estudiantes ejecutores de las encuestas.
- ❖ Dificultad de recolección de información debido a que las instituciones consideraron que la información era confidencial.
- ❖ Ausencia del personal administrativo empresarial que pudiera atender para realizar las encuestas.
- ❖ Dificultad para poder encuestar a los estudiantes con discapacidad debido a que no se encontraban en el momento que los encuestadores llegaban a la institución.
- ❖ Dificultad en la obtención del permiso para poder ingresar a ciertas instituciones y realizar las encuestas debido a que se requería una carta de solicitud dirigida directamente a la institución a encuestar y esperar días para recibir la aprobación o desaprobación, lo cual implicó la visita de mas de 2 veces a dichas instituciones y ampliar el plazo de 4 días a 2 semanas.
- ❖ Algunas instituciones empresariales no tenían los veinticinco empleados, por lo cual no tenían laborando a ninguna persona con discapacidad.
- ❖ Algunas instituciones estaban cerradas el día que se llegaba a ejecutar las encuestas.
- ❖ Prolongación del tiempo de espera debido a que habían muchos clientes dentro de la institución o la ocupación del personal laboral

## 6. CONCLUSIONES

Gracias a la autorización de las dos instituciones educativas del departamento de San Miguel y a las empresas tanto privadas como públicas del departamento de Morazán, a la planeación, compromiso, esfuerzo, preparación y dedicación de los estudiantes ejecutores de la recolección de información sobre el proyecto “Avances en la inclusión de personas con discapacidad en la formación académica y acceso a oportunidades laborales en la zona oriental”, se puede concluir que el programa resultó en su mayor parte un éxito.

En general, se lograron con éxito la mayoría de los objetivos del proyecto. Se recolectó la suficiente información para que la Dirección de Investigación de la Universidad de Oriente pueda argumentar si existe la necesidad de crear un programa de inclusión de las personas con discapacidad en el área educativa y empresarial.

Se determinó que en algunas instituciones empresariales debido a la actividad a la que se dedican pueden llegar a tener mas de una persona con discapacidad por cada 25 empleados laborando en tal. Además, sin importar su condición siempre reciben el mismo salario que una persona normal.

En otras instituciones por motivos de que no poseen los 25 empleados, no tienen a ningún empleado con discapacidad. Sin embargo poseen una infraestructura adecuada para el caso de que lleguen a contratar a alguien con discapacidad como para cuando lleguen clientes con tal condición.

## 7. RECOMENDACIONES

Como estudiantes en esta actividad pudimos observar diferentes situaciones que suceden en algunas entidades que a simple vista es difícil enterarse.

Recomendamos que exista un mejor acercamiento con las empresas de oriente, que cada cierto tiempo elaboren estas investigaciones que involucren a los estudiantes de nuestra universidad para que haya una mejor relación, para darse cuenta de las situaciones en las que muchas personas están laborando.

También sería bueno que esta investigación realizada sea de beneficio para las personas que padecen de alguna discapacidad dentro del ámbito laboral, que se produzcan talleres, capacitaciones por parte de la Dirección de Investigación de la Universidad de Oriente en conjunto, ya sea con la alcaldía de dichos municipios o con instituciones que se dedican a ayudar a la sociedad. .

## 8. LUGAR Y FECHA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

**Nombre de la institución:** Instituto Tecnológico Centroamericano (ITCA)

**Dirección:** Ruta de Paz, San Miguel, El Salvador

**Teléfono:** 2669 - 2292

**Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución:** José Rigoberto Vaquerano



**Período:** del 13 de noviembre al 16 de diciembre de 2023

**Nombre de la institución:** Universidad Dr. Andrés Bello (UAB)

**Dirección:** 1a Avenida Sur, San Miguel, El Salvador

**Teléfono:** 2627 - 5900

**Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución:** José Rigoberto Vaquerano

**Período:** del 13 de noviembre al 16 de diciembre de 2023

**Nombre de las instituciones:**

1. Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer
2. Caja de Crédito de San Francisco Gotera
3. Banco Cuscatlán, San Francisco Gotera
4. Agencia Banco Atlántida, San Francisco Gotera
5. ACOMATIC de R.L. Gerencia Gotera
6. Banco de los Trabajadores de San Miguel, San Francisco Gotera
7. Ministerio de Trabajo y Provisión Social, San Francisco Gotera
8. Alcaldía Municipal de San Francisco Gotera
9. Casa de la Cultura de San Francisco Gotera
10. GNAPINA, San Francisco Gotera
11. Gobernación, Morazán
12. Delegación de Policía, Morazán Sur, San Francisco Gotera

13. Dirección Departamental, Morazán
14. Agencia Davivienda, San Francisco Gotera
15. Correos, San Francisco Gotera
16. Centro Nacional de Registro, San Francisco Gotera
17. ACOMI de R.L., San Francisco Gotera
18. Empresa Claro, San Francisco Gotera
19. ACACU de R.L., San Francisco Gotera
20. Pollo Campestre San Francisco Gotera
21. Alcaldía Municipal de Chilanga, Morazán
22. ISB San Francisco Gotera
23. Banco Integral de San Francisco Gotera
24. AES EEO, Agencia San Francisco Gotera
25. Banco de Fomento Agropecuario, San Francisco Gotera
26. AMC. Sociedad Cooperativa de Ahorro y Microcrédito de San Francisco Gotera
27. PADECOMSM Crédito, Oficina San Francisco Gotera
28. ACOACAC de R.L. San Francisco Gotera
29. Fundación Consciente El Salvador, San Francisco Gotera
30. MAFRE Seguros de El Salvador, Delegación San Francisco Gotera.

**Dirección: Departamento de Morazán**

**Teléfono: -**

**Persona responsable de supervisar al estudiante en la institución:** José Rigoberto Vaquerano

**Período:** del 17 de noviembre al 16 de diciembre de 2023

## 9. DATOS DE LA ACTIVIDAD AMBIENTAL:



**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL**

**SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**

**ACTIVIDAD AMBIENTAL (Artículo 39 Ley de Medio ambiente)**

**FACULTAD:** Ciencias Economicas

**CARRERA:** Licenciatura en contaduría publica

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** Deybi Josué López Veliz

**CÓDIGO:** U20200292

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Reforestación en zona de siembra ubicada en Guatajiagua Morazán.

**LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:** Barrios Santo Domingo Guatajiagua Morazán

**FECHA:** 04 de febrero de 2024

**ALIANZA:**

**JUSTIFICACIÓN:** En la zona donde se realizó la Reforestación se hace cultivo de maíz y también se ha construido recientemente por lo que se ha talado árboles.

**RECURSOS:**

**MATERIALES:**

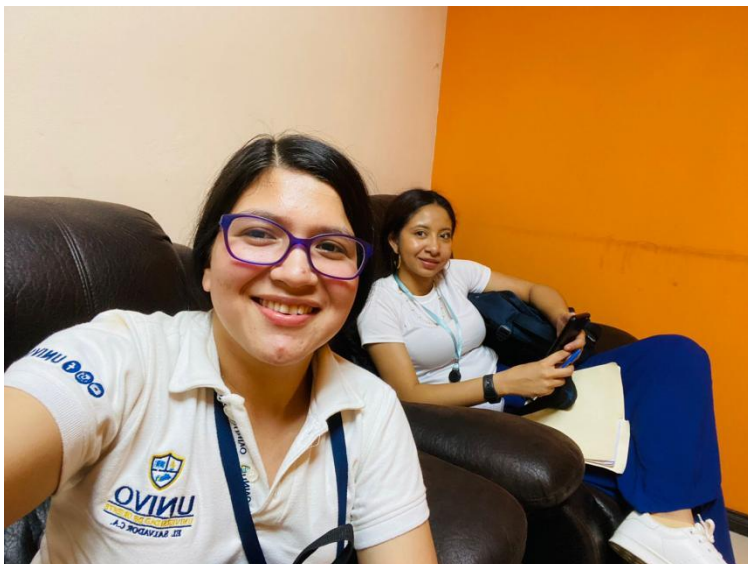
- ✓ 5 Árboles
- ✓ Barra de hierro
- ✓ Guantes
- ✓ Abono

**HUMANOS:**

1 estudiante en servicio social.











*Fotografías de la actividad ambiental*

