

PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY

Poslanecká sněmovna

2020

VIII. volební období

Pozměňovací návrh

poslance Lukáše Bartoně

k vládnímu návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb.,
o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění
pozdějších předpisů

(sněmovní tisk č. 503)

Vládní návrh zákona, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů se mění takto:

1. V Čl. I bodě 1 se za slova „pracovního poměru,“ vkládají slova „způsob stanovení platových tarifů pedagogických pracovníků, některé příplatky pedagogických pracovníků,“.
2. V Čl. I se za bod 80. vkládá nový bod 81., který zní:

„81. Za hlavu III se vkládá hlava IV, která včetně nadpisu a poznámky pod čarou č. x zní:

„HLAVA IV

PLAT PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

§ 23b

(1) Plat je peněžité plnění poskytované měsíčně ve výši a za podmínek stanovených zákonem.

(2) Platový tarif pedagogického pracovníka se určí jako součin platové základny a platového koeficientu stanoveného v závislosti na platové třídě a platovém stupni, do kterých je pedagogický pracovník zařazen podle zákoníku práce. Platový tarif se zaokrouhluje na celé desetikoruny nahoru.

(3) Platová základna činí od 1. ledna do 31. prosince kalendářního roku 1,08 násobek průměrné mzdy v národním hospodářství dosažené podle zveřejněných údajů Českého statistického úřadu za předminulý kalendářní rok. Výši platové základny pro příslušný kalendářní rok vyhlašuje Ministerstvo práce a sociálních věcí ve Sbírce zákonů a mezinárodních smluv sdělením.

§ 23c

Platový tarif pedagogických pracovníků v roce 2022

Pedagogickému pracovníkovi náleží platový tarif určený z platové základny platovým koeficientem, který v jednotlivých platových třídách a stupních činí v roce 2022

Platový stupeň	Počet let započitatelné praxe	Platová třída										
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Do 2 let	55%	59%	62%	67%	77%	90%	92%	94%	96%	101%	106%
2	Do 4 let	56%	60%	64%	69%	79%	92%	94%	96%	98%	104%	110%
3	Do 7 let	59%	63%	67%	73%	81%	94%	96%	98%	101%	107%	114%
4	Do 10 let	62%	66%	70%	76%	84%	96%	99%	101%	105%	113%	121%
5	Do 15 let	65%	69%	73%	79%	88%	99%	102%	105%	110%	118%	134%
6	Do 24 let	68%	73%	77%	84%	92%	103%	106%	109%	116%	125%	138%
7	25 let a více	70%	75%	79%	86%	94%	106%	109%	112%	119%	128%	142%

§ 23d

Příplatek za přímou pedagogickou činností nad stanovený rozsah

Pedagogickému pracovníkovi přísluší za hodinu přímé pedagogické činnosti, kterou vykonává nad rozsah hodin stanovený ředitelem školy, ředitelem školského zařízení nebo ředitelem zařízení sociálních služeb_x) podle tohoto zákona, příplatek ve výši dvojnásobku průměrného hodinového výdělku.

§ 23e

Specializační příplatek pedagogického pracovníka

Pedagogickému pracovníkovi, který vedle přímé pedagogické činnosti vykonává také specializované činnosti, k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady podle tohoto zákona, se poskytuje příplatek ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně.

Poznámka pod čarou č. x zní:

x) Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.”.

Dosavadní hlavy IV a V se označují jako hlavy V a VI.

Následující body se přečísloují.

3. V Čl. I se za bod 81. vkládá nový bod 82., který zní:

„82. V § 23b se doplňuje odstavec 4, který zní:

„(4) Vláda stanoví platové koeficienty a stupnici platových tarifů pro příslušný kalendářní rok zpravidla s účinností od počátku kalendářního roku tak, aby platové koeficienty v jednotlivých platových třídách a stupních činily nejméně

Platový stupeň	Počet let započitatelné praxe	Platová třída										
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Do 2 let	67%	71%	74%	80%	85%	94%	96%	98%	100%	108%	116%
2	Do 4 let	68%	72%	75%	81%	86%	96%	99%	101%	103%	111%	119%
3	Do 7 let	71%	75%	78%	84%	89%	99%	102%	104%	106%	114%	122%
4	Do 10 let	73%	77%	80%	87%	92%	102%	105%	107%	109%	118%	126%
5	Do 15 let	75%	79%	83%	89%	95%	105%	108%	110%	112%	121%	134%
6	Do 24 let	77%	82%	85%	92%	98%	108%	111%	113%	116%	125%	138%
7	25 let a více	79%	84%	87%	94%	100%	111%	114%	117%	119%	128%	142%

“ „

Následující body se přečíslovají.

4. Nad článek I se vkládá označení části první a nadpis, které znějí:

„ČÁST PRVNÍ

Změna zákona o pedagogických pracovnících“.

5. Za část první, článek II se vkládají části druhá a třetí, které včetně nadpisů znějí:

„ČÁST DRUHÁ

Změna zákoníku práce

Čl.III

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění zákona č. 585/2006 Sb., zákona č. 181/2007 Sb., zákona č. 261/2007 Sb., zákona č. 296/2007 Sb., zákona č. 362/2007 Sb., nálezu Ústavního soudu, vyhlášeného pod č. 116/2008 Sb., zákona č. 121/2008 Sb., zákona č. 126/2008 Sb., zákona č. 294/2008 Sb., zákona č. 305/2008 Sb., zákona č. 306/2008 Sb., zákona č. 382/2008 Sb., zákona č. 286/2009 Sb., zákona č. 320/2009 Sb., zákona č. 326/2009 Sb., zákona č. 347/2010 Sb., zákona č. 427/2010 Sb., zákona č. 73/2011 Sb., zákona č. 180/2011 Sb., zákona č. 185/2011 Sb., zákona č. 341/2011 Sb., zákona č. 364/2011 Sb., zákona č. 365/2011 Sb., zákona č. 367/2011 Sb., zákona č. 375/2011 Sb., zákona č. 466/2011 Sb., zákona č. 167/2012 Sb., zákona č. 385/2012 Sb., zákona č. 396/2012 Sb., zákona č. 399/2012 Sb., zákona č. 155/2013 Sb., zákona č. 303/2013 Sb., zákona č. 101/2014 Sb., zákona č. 182/2014 Sb., zákona č. 250/2014 Sb., zákona č. 205/2015 Sb., zákona č. 298/2015 Sb., zákona č. 377/2015 Sb., zákona č. 47/2016 Sb., zákona č. 264/2016 Sb., zákona č. 298/2016 Sb., zákona č. 460/2016 Sb., zákona č. 93/2017 Sb., zákona č. 99/2017 Sb., zákona č. 148/2017 Sb., zákona č. 202/2017 Sb., zákona č. 203/2017 Sb., zákona č. 206/2017 Sb., zákona č. 222/2017 Sb., zákona č. 292/2017 Sb., zákona č. 310/2017 Sb., zákona č. 181/2018 Sb. a zákona č. 32/2019 Sb. se mění takto:

1. § 132 a 133 se včetně poznámek pod čarou č. 22a, 45 a 46 zrušují.
2. V poznámce pod čarou č. 43a se za slovo „Například“ vkládají slova „§ 23b a násl. zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,“.

ČÁST TŘETÍ

Změna školského zákona

Čl.IV

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 112/2006 Sb., zákona č. 158/2006 Sb., zákona č. 161/2006 Sb., zákona č. 165/2006 Sb., zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 342/2006 Sb., zákona č. 624/2006 Sb., zákona č. 217/2007 Sb., zákona č. 296/2007 Sb., zákona č. 343/2007 Sb., zákona č. 58/2008 Sb., zákona č. 126/2008 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 242/2008 Sb., zákona č. 243/2008 Sb., zákona č. 306/2008 Sb., zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 49/2009 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 378/2009 Sb., zákona č. 427/2010 Sb., zákona č. 73/2011 Sb., zákona č. 331/2011 Sb., zákona č. 375/2011 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 472/2011 Sb., zákona č. 53/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 370/2012 Sb., zákona č. 241/2013 Sb., zákonného opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zákona č. 64/2014 Sb., zákona č. 250/2014 Sb., zákona č. 82/2015 Sb., zákona č. 178/2016 Sb., zákona č. 230/2016 Sb., zákona č. 101/2017 Sb., zákona č. 222/2017 Sb., zákona č. 167/2018 Sb. a zákona č. 46/2019 Sb. se mění takto:

1. V § 161 odst. 1 písm. a) bodě 1. a v § 161 odst. 3 písm. c) se slova „§ 133 odst. 1 zákoníku práce“ nahrazují slovy „§ 23e zákona o pedagogických pracovnících“.
2. V § 161 se na konci textu odst. 4 doplňuje věta „Výše finančních prostředků podle odstavce 3 písm. a) činí pět šestin z celkové výše finanční prostředků určených pro pedagogické pracovníky.“.

Dosavadní článek III. se označuje jako článek V.

6. Nad článek V se vkládá označení části čtvrté, která nově zní:

“ČÁST ČTVRTÁ

Čl. V

ÚČINNOST

Tento zákon nabývá účinnosti dnem 1. července 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodu 65., který nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2021, ustanovení části první čl. I bodu 81. a částí druhé a třetí, které nabývají účinnosti dnem 1. ledna 2022 a ustanovení části první čl. I bodu 82., který nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2023.“.

DŮVODOVÁ ZPRÁVA

OBECNÁ ČÁST

I. Hlavní cíle

Cílem pozměňovacího návrhu je navázání platu pedagogických pracovníků na průměrnou nominální mzdu v ČR a navýšení platu pedagogických pracovníků minimálně na 130 % průměrné mzdy. Při uvažovaném nastavení představuje tarifní složka platu 5/6 celkových mzdových prostředků a nadtarifní složka 1/6. Vlastní návrh vychází z jednoho z hlavních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2019-2023 a z usnesení Poslanecké sněmovny o zvyšování platu pedagogů a dalších pracovníků ve školství. Návrh je v souladu s programovým prohlášením vlády.

Návrh řešení spočívá ve dvou rovinách:

- 1) Navázání minimálního objemu finančních prostředků státního rozpočtu na platy pedagogických pracovníků pro daný kalendářní rok na průměrnou mzdu v ČR.
- 2) Garance minimální výše platového tarifu pro každou platovou třídu a stupeň ve vazbě na procentní výši průměrné mzdy za stanovené období.

Předložený návrh umožní:

- **Vyšší předvídatelnost:** Návrh z dlouhodobého hlediska umožní předvídatelnost pohybu platu pedagogických pracovníků, zohlednění vývoje ekonomické situace a pohybu průměrné nominální mzdy v ČR.
- **Vyšší atraktivitu profese:** Chceme, aby byl plat více motivující pro čerstvé absolventy pedagogických oborů i pro osoby, které si chtějí doplnit pedagogické minimum potřebné pro vykonávání profese. Zlepšení platových podmínek může zároveň posílit zájem o přípravu na

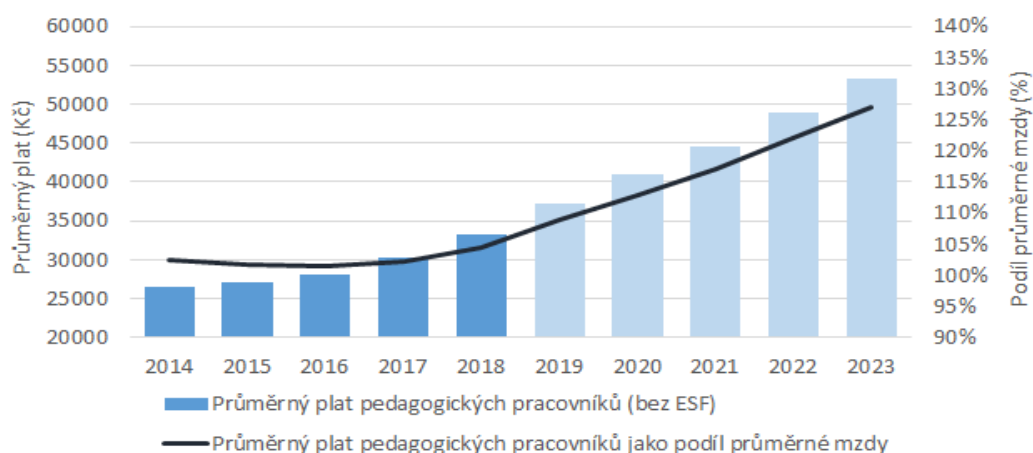
učitelství studiem oborů s pedagogickým zaměřením a rovněž zvýšit šance na návrat pedagogických pracovníků, kteří z profese odešli z finančních důvodů a našli pracovní uplatnění jinde. Navrhovaný model urychluje růst platu v prvních 10 letech praxe.

- **Princip nulové ztráty a nulové prodělečnosti:** Na změně modelu financování nesmí nikdo z pedagogických pracovníkůtratit. Nastavení platu a dílčích parametrů nesmí vést k tomu, aby byl průměrný plat pedagogických pracovníků z hlediska zařazení do platové třídy nebo stupně nižší, než je tomu v současnosti.
- **Vyšší platy v předškolním vzdělávání:** Oblast předškolního vzdělávání je ve srovnání s dalšími oblastmi regionálního školství podfinancovaná, přitom je předškolní vzdělávání zcela zásadní z hlediska socializace dětí, rozvoje kompetencí potřebných pro život a vyšších šancí na úspěšný start vzdělávací dráhy. Proto i v rámci předškolního vzdělávání navrhujeme navýšení startovních platů pro začínající pedagogické pracovníky a jejich rychlejší růst.
- **Zachování ohodnocení dle výkonu a zásluhovosti:** Tarifní plat pro pedagogické pracovníky bude řediteli škol nadále dorovnáván v rámci nadtarifní složky platu, dle zásluhovosti a hodnocení výkonu. Plat bude dorovnáván do výše průměrného platu minimálně ke 130 % průměrné mzdy.
- **Garanci:** Vyčleněné finanční prostředky musí být skutečně využity na platy pedagogických pracovníků. Z toho důvodu navrhujeme finanční prostředky na pedagogické pracovníky stanovit jako směrodatný ukazatel sledovaný Ministerstvem financí ČR.

II. Výchozí situace

Ačkoliv můžeme v posledních letech pozorovat výraznější nárůst průměrného platu pedagogických pracovníků, tento trend nedostatečně reflektuje vývoj průměrné mzdy v ČR. Z níže přiloženého grafu je dobře patrné, že do roku 2018 docházelo de facto k narovnání průměrného platu pedagogických pracovníků vůči průměrné mzdě. Právě i z tohoto důvodu považujeme navázání platu pedagogických pracovníků na průměrnou mzdu za zcela zásadní, pokud chceme vytvořit dostatečně finančně podnětné prostředí, které by zvýšilo motivaci ke studiu oborů zaměřených na přípravu budoucích pedagogů, čerstvých absolventů oborů s pedagogickým zaměřením, stávajících pedagogických pracovníků i dalších zájemců ke vstupu, respektive setrvání v pedagogické profesi.

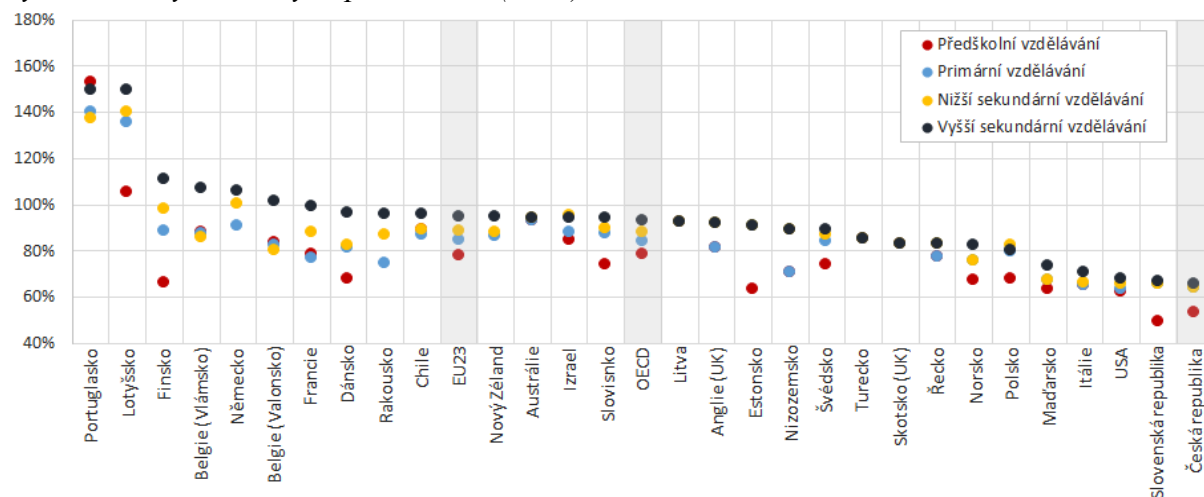
Graf 1: Vývoj průměrného platu pedagogických pracovníků ve vazbě na průměrnou mzdu v ČR



Zdroj: ČSÚ, statistiky MŠMT a vlastní výpočty. Odhad růstu průměrné mzdy v ekonomice v letech 2020 až 2023 je založen na střednědobém výhledu MF ČR.

Z posledních publikovaných údajů OECD umožňujících mezinárodní srovnání vyplývá, že platy učitelů v České republice a na Slovensku patří ve srovnání s ostatními členskými státy EU a některými zeměmi OECD mezi nejnižší, a to prakticky napříč všemi stupni vzdělání. To je dobře patrné z níže přiloženého grafu, který umožňuje porovnání platu učitelů v poměru k příjmům vysokoškolsky vzdělaných pracovníků za rok 2017¹. Platy učitelů v předškolním vzdělávání představovaly v České republice 53-54 % výše příjmu vysokoškolsky vzdělaných pracovníků. V případě primárního a nižšího sekundárního vzdělávání to bylo kolem 64 %. Učitelé ve vyšším sekundárním vzdělávání v roce 2017 dosáhli na 66 % příjmu vysokoškolsky vzdělaných pracovníků.

Graf 2: Srovnání platu učitelů v rámci jednotlivých stupňů vzdělávání v poměru k příjmu vysokoškolsky vzdělaných pracovníků (2017)



Zdroj: OECD (Education At Glance 2019)

¹ Mezinárodně srovnatelné údaje jsou k dispozici s odstupem přibližně 2 let.

Ve srovnání s průměrem za členské země EU (EU23) je poměr platu učitelů vůči příjmu vysokoškolsky vzdělaných pracovníků v ČR přibližně o čtvrtinu nižší (viz. Tab. 1).

Tab. 1: Srovnání platu učitelů napříč stupni vzdělání v ČR a EU v poměru k příjmu vysokoškolsky vzdělaných pracovníků (2017)

	Česká republika	Průměr za EU23	Rozdíl oproti průměru EU23
Předškolní vzdělávání	54%	78%	-24%
Primární vzdělávání	64%	85%	-21%
Nižší sekundární vzdělávání	64%	89%	-25%
Vyšší sekundární vzdělávání	66%	95%	-29%

Zdroj: OECD (Education At Glance 2019)

Uvažované navýšení platu pedagogických pracovníků a posilování atraktivity profese rovněž pomůže v řešení nedostatku pedagogů v regionálním školství, zejména pak v rámci některých aprobací. I vzhledem k věkové struktuře pedagogů lze očekávat, že se v ČR bude tento problém v následujících letech nadále prohlubovat. Situace může být do budoucna kritická zejména na 1. stupni základních škol, kde ve srovnání s ostatními evropskými zeměmi a dalšími zeměmi OECD evidujeme vysoký počet žáků na jednoho učitele.

Tab. 2: Průměrný počet žáků na jednoho učitele v ČR ve srovnání s průměrem v zemích EU a OECD (2017)

	ČR	Průměr EU23	Průměr OECD
Primární vzdělávání	19 žáků na učitele	14 žáků na učitele	15 žáků na učitele
Nižší sekundární vzdělávání	12 žáků na učitele	11 žáků na učitele	13 žáků na učitele
Vyšší sekundární vzdělávání	11 žáků na učitele	12 žáků na učitele	13 žáků na učitele

Zdroj: OECD (Education At Glance 2019)

III. Koncepce návrhu

1. Stanovení předpokládané průměrné mzdy

Předpokládaná průměrná mzda na dané rozpočtované období je stanovena na základě průměrné mzdy za období předminulého kalendářního roku, ke kterému je vyplácen plat pedagogického pracovníka (obdobný model jako pro platy soudců a představitelů státní moci) s tím, že je navýšena o 8 % z důvodu kompenzace časového zpoždění 2 let.

Dosažení úrovně minimálně 130 % průměrné mzdy navrhujeme v roce 2023 v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2019-2023. Na rok 2022 navrhujeme přechodné období. Finanční náklady v Tab. 3 vycházejí ze střednědobého výhledu státního rozpočtu a již zahrnují vládou plánovaný nárůst platů pedagogických pracovníků v letech 2020 a 2021.

Tab. 3: Požadavek na státní rozpočet (predikce na základě údajů Ministerstva financí ČR)

Rok	Růst platu učitelů	Růst průměrné mzdy (predikce MF ČR)	Požadavek na státní rozpočet ve vazbě na růst platu pedagogických pracovníků				
2021	9,0%	5,4%	10 000 000 000 Kč				Podle růstu průměrné mzdy
2022	8,3%	5,0%	10 000 000 000 Kč				
2023	7,7%	5,0%	10 000 000 000 Kč				
2024+	Podle růstu průměrné mzdy			2021	2022	2023	2024+

Od roku 2024 porostou platy pedagogických pracovníků stejným tempem jako průměrná mzda v ekonomice. Výdaje na platy se tedy budou vyvíjet stejným tempem jako příjmy státního rozpočtu a nebudou rozpočet v budoucnu nadměrně zatěžovat.

2. Nastavení koeficientů v rámci tarifní složky platu

Tab. 4 zachycuje požadavek na minimální tarifní plat v jednotlivých platových třídách a stupních ve vztahu k průměrné mzdě v ČR. Uvažovaný model urychluje růst platu v prvních 10-ti letech praxe s cílem zvýšit atraktivitu profese pro začínající pedagogické pracovníky.

Příklad: Začínající učitel (12. platová třída) bude pobírat minimálně 100 % průměrné mzdy.

Tab. 4: Tabulkové platy pedagogických pracovníků (% průměrné mzdy)

Délka praxe / Platová třída	4. platová třída	5. platová třída	6. platová třída	7. platová třída	8. platová třída	9. platová třída	10. platová třída	11. platová třída	12. platová třída	13. platová třída	14. platová třída
Do 2 let	67%	71%	74%	80%	85%	94%	96%	98%	100%	108%	116%
Do 4 let	68%	72%	75%	81%	86%	96%	99%	101%	103%	111%	119%
Do 7 let	71%	75%	78%	84%	89%	99%	102%	104%	106%	114%	122%
Do 10 let	73%	77%	80%	87%	92%	102%	105%	107%	109%	118%	126%
Do 15 let	75%	79%	83%	89%	95%	105%	108%	110%	112%	121%	134%
Do 24 let	77%	82%	85%	92%	98%	108%	111%	113%	116%	125%	138%
25 let a více	79%	84%	87%	94%	100%	111%	114%	117%	119%	128%	142%

3. Nadtarifní složka platu

Na příplatky a osobní ohodnocení bude v rámci nadtarifní složky platu alokována 1/6 celkových mzdových prostředků.

4. Dosažení minimálního objemu 130 % průměrné mzdy

S ohledem na nastavení tarifního platu (viz. Tab. 4), přidáním 1/6 z celkových mzdových prostředků do nadtarifní složky a při současné věkové struktuře pedagogických pracovníků, vychází v průměru celkový objem finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků minimálně 130 % průměrné mzdy.

IV. Dodatek

V souvislosti s předloženým návrhem se z hlediska legislativního přenastavení předpokládá publikace nových tabulek s tarifním platem pro jednotlivé platové třídy a stupně v nařízení vlády č. 341/2017 Sb. na základě nových zákonných požadavků.

Navrhované změny ve financování platu pedagogických pracovníků by zároveň měly být promítnuty do střednědobého výhledu rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

PŘÍLOHA K DŮVODOVÉ ZPRÁVĚ

Tab. 5: Projekce tarifní složky platu pedagogických pracovníků pro rok 2022 s předpokladem dosažení průměrné mzdy v ČR v roce 2020 = 36 000 Kč.

Platový stupeň	Počet let započítatelné praxe	Platová třída										
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Do 2 let	21 384 Kč	22 939 Kč	24 106 Kč	26 050 Kč	29 938 Kč	34 992 Kč	35 770 Kč	36 547 Kč	37 325 Kč	39 269 Kč	41 213 Kč
2	Do 4 let	21 773 Kč	23 328 Kč	24 883 Kč	26 827 Kč	30 715 Kč	35 770 Kč	36 547 Kč	37 325 Kč	38 102 Kč	40 435 Kč	42 768 Kč
3	Do 7 let	22 939 Kč	24 494 Kč	26 050 Kč	28 382 Kč	31 493 Kč	36 547 Kč	37 325 Kč	38 102 Kč	39 269 Kč	41 602 Kč	44 323 Kč
4	Do 10 let	24 106 Kč	25 661 Kč	27 216 Kč	29 549 Kč	32 659 Kč	37 325 Kč	38 491 Kč	39 269 Kč	40 824 Kč	43 934 Kč	47 045 Kč
5	Do 15 let	25 272 Kč	26 827 Kč	28 382 Kč	30 715 Kč	34 214 Kč	38 491 Kč	39 658 Kč	40 824 Kč	42 768 Kč	45 878 Kč	52 099 Kč
6	Do 24 let	26 438 Kč	28 382 Kč	29 938 Kč	32 659 Kč	35 770 Kč	40 046 Kč	41 213 Kč	42 379 Kč	45 101 Kč	48 600 Kč	53 654 Kč
7	25 let a více	27 216 Kč	29 160 Kč	30 715 Kč	33 437 Kč	36 547 Kč	41 213 Kč	42 379 Kč	43 546 Kč	46 267 Kč	49 766 Kč	55 210 Kč

Tab. 6: Projekce tarifní složky platu pedagogických pracovníků pro rok 2023 s předpokladem dosažení průměrné mzdy v ČR v roce 2021 = 37 800 Kč.

Platový stupeň	Počet let započítatelné praxe	Platová třída										
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Do 2 let	27 352 Kč	28 985 Kč	30 210 Kč	32 659 Kč	34 700 Kč	38 375 Kč	39 191 Kč	40 008 Kč	40 824 Kč	44 090 Kč	47 356 Kč
2	Do 4 let	27 760 Kč	29 393 Kč	30 618 Kč	33 067 Kč	35 109 Kč	39 191 Kč	40 416 Kč	41 232 Kč	42 049 Kč	45 315 Kč	48 581 Kč
3	Do 7 let	28 985 Kč	30 618 Kč	31 843 Kč	34 292 Kč	36 333 Kč	40 416 Kč	41 640 Kč	42 457 Kč	43 273 Kč	46 539 Kč	49 805 Kč
4	Do 10 let	29 802 Kč	31 434 Kč	32 659 Kč	35 517 Kč	37 558 Kč	41 640 Kč	42 865 Kč	43 682 Kč	44 498 Kč	48 172 Kč	51 438 Kč
5	Do 15 let	30 618 Kč	32 251 Kč	33 884 Kč	36 333 Kč	38 783 Kč	42 865 Kč	44 090 Kč	44 906 Kč	45 723 Kč	49 397 Kč	54 704 Kč
6	Do 24 let	31 434 Kč	33 476 Kč	34 700 Kč	37 558 Kč	40 008 Kč	44 090 Kč	45 315 Kč	46 131 Kč	47 356 Kč	51 030 Kč	56 337 Kč
7	25 let a více	32 251 Kč	34 292 Kč	35 517 Kč	38 375 Kč	40 824 Kč	45 315 Kč	46 539 Kč	47 764 Kč	48 581 Kč	52 255 Kč	57 970 Kč

ZVLÁŠTNÍ ČÁST

K bodu 1

Z důvodu doplnění nové materie v hlavě šesté se § 1, který vymezuje okruh zákonné úpravy, rozšiřuje o způsob stanovení platových tarifů pedagogických pracovníků a příplatky pedagogických pracovníků.

K bodu 2

Navrhovaná ustanovení do zákona o pedagogických pracovnících začleňují v nové hlavě šesté výše podrobně popsanou úpravu jejich platových tarifů, která zohledňuje jejich navázání na průměrnou nominální mzdu. Byla zvolena obdobná konstrukce, která již nyní funguje v případě zákonné úpravy platu soudců nebo státních zástupců.

K bodu 3

Bod, který nabude účinnosti jako poslední, upravuje konečný stav minimální výše platových tarifů od roku 2023.

K bodu 4

Legislativně technická úprava.

K bodu 5

Část druhá - Navrhovaná změna zákoníku práce navazuje na koncepčně novou úpravu platu pedagogických pracovníků, vyjímá související problematiku příplatku za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah a specializačního příplatku pedagogického pracovníka a přesouvá ji do zákona o pedagogických pracovnících, kam nyní logicky a systematicky patří.

Část třetí - Navrhuje se v rámci školského zákona a jeho ustanovení týkajících se financování zakotvit poměr ročního objemu platových tarifů pedagogických pracovníků jako % celkového objemu finančních prostředků, které jsou určeny pro pedagogické pracovníky.

K bodu 6

Dělená účinnost je navržena s ohledem na odlišnou úpravu v roce 2022 a v letech následujících.

PLATNÉ ZNĚNÍ DOTČENÝCH USTANOVENÍ S VYZNAČENÍM NAVRHOVANÝCH ZMĚN

Změna zákona o pedagogických pracovnících (ve znění ST)

§1

(1) Tento zákon upravuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, odchylky od způsobu rozvržení pracovní doby, zvláštní pravidla pro sjednávání doby trvání pracovního poměru, **způsob stanovení platových tarifů pedagogických pracovníků, některé příplatky pedagogických pracovníků**, další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich kariérní systém.

...

HLAVA IV

PLAT PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

§ 23b

(1) Plat je peněžité plnění poskytované měsíčně ve výši a za podmínek stanovených zákonem.

(2) Platový tarif pedagogického pracovníka se určí jako součin platové základny a platového koeficientu stanoveného v závislosti na platové třídě a platovém stupni, do kterých je pedagogický pracovník zařazen podle zákoníku práce. Platový tarif se zaokrouhluje na celé desetikoruny nahoru.

(3) Platová základna činí od 1. ledna do 31. prosince kalendářního roku 1,08 násobek průměrné mzdy v národním hospodářství dosažené podle zveřejněných údajů Českého statistického úřadu za předminulý kalendářní rok. Výši platové základny pro příslušný kalendářní rok vyhlašuje Ministerstvo práce a sociálních věcí ve Sbírce zákonů a mezinárodních smluv sdělením.

(účinnost od 1. 1. 2023)

(4) Vláda stanoví platové koeficienty a stupnice platových tarifů pro příslušný kalendářní rok zpravidla s účinností od počátku kalendářního roku tak, aby platové koeficienty v jednotlivých platových třídách a stupních činily nejméně

Platový stupeň	Počet let započítatelné praxe	Platová třída										
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Do 2 let	67%	71%	74%	80%	85%	94%	96%	98%	100%	108%	116%
2	Do 4 let	68%	72%	75%	81%	86%	96%	99%	101%	103%	111%	119%
3	Do 7 let	71%	75%	78%	84%	89%	99%	102%	104%	106%	114%	122%
4	Do 10 let	73%	77%	80%	87%	92%	102%	105%	107%	109%	118%	126%
5	Do 15 let	75%	79%	83%	89%	95%	105%	108%	110%	112%	121%	134%
6	Do 24 let	77%	82%	85%	92%	98%	108%	111%	113%	116%	125%	138%
7	25 let a více	79%	84%	87%	94%	100%	111%	114%	117%	119%	128%	142%

§ 23c

Platový tarif pedagogických pracovníků v roce 2022

Pedagogickému pracovníkovi náleží platový tarif určený z platové základny platovým koeficientem, který v jednotlivých platových třídách a stupních činí v roce 2022

Platový stupeň	Počet let započítatelné praxe	Platová třída										
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Do 2 let	55%	59%	62%	67%	77%	90%	92%	94%	96%	101%	106%
2	Do 4 let	56%	60%	64%	69%	79%	92%	94%	96%	98%	104%	110%
3	Do 7 let	59%	63%	67%	73%	81%	94%	96%	98%	101%	107%	114%
4	Do 10 let	62%	66%	70%	76%	84%	96%	99%	101%	105%	113%	121%
5	Do 15 let	65%	69%	73%	79%	88%	99%	102%	105%	110%	118%	134%
6	Do 24 let	68%	73%	77%	84%	92%	103%	106%	109%	116%	125%	138%
7	25 let a více	70%	75%	79%	86%	94%	106%	109%	112%	119%	128%	142%

§ 23d

Příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah

Pedagogickému pracovníkovi přísluší za hodinu přímé pedagogické činnosti, kterou vykonává nad rozsah hodin stanovený ředitelem školy, ředitelem školského zařízení nebo ředitelem zařízení sociálních služeb^{x)} podle tohoto zákona, příplatek ve výši dvojnásobku průměrného hodinového výdělku.

§ 23e

Specializační příplatek pedagogického pracovníka

Pedagogickému pracovníkovi, který vedle přímé pedagogické činnosti vykonává také specializované činnosti, k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady podle tohoto zákona, se poskytuje příplatek ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně.

^{x)} Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

...

HLAVA IV V

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ A KARIÉRNÍ SYSTÉM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL ZŘIZOVANÝCH MINISTERSTVEM, KRAJEM, OBCÍ A SVAZKEM OBCÍ A ZAŘÍZENÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB

...

HLAVA V VI

SPOLEČNÁ, PŘECHODNÁ A ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

...

Změna zákoníku práce

PLAT

§ 132

Příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah

Pedagogickému pracovníkovi⁴⁵⁾ přísluší za hodinu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické činnosti nebo přímé pedagogicko-psychologické činnosti vykonávané přímým působením na vzdělávaného, kterým uskutečňuje výchovu a vzdělávání na základě zvláštního zákona⁴⁶⁾, kterou vykonává nad rozsah hodin stanovený ředitelem školy, ředitelem školského zařízení nebo ředitelem zařízení sociálních služeb^{22a)} podle zvláštního právního předpisu, příplatek ve výši dvojnásobku průměrného hodinového výdělku.

§ 133

Specializační příplatek pedagogického pracovníka

Pedagogickému pracovníkovi⁴⁵⁾, který vedle přímé pedagogické činnosti vykonává také specializované činnosti, k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady⁴⁷⁾, se poskytuje příplatek ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně.

...

^{43a)} Například § 23b a násl. zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, § 118 odst. 2 zákona č. 90/1995 Sb., o jednacím řádu Poslanecké sněmovny, § 147 odst. 2 zákona č.

107/1999 Sb., o jednacím řádu Senátu, § 4 odst. 3 zákona č. 114/1993 Sb., o Kanceláři prezidenta republiky, ve znění zákona č. 281/2004 Sb.

...

Změna školského zákona

§ 161

Financování mateřských škol, základních škol, středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a školních družin zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí

(1) Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku

a) pro mateřské školy, základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí

1. normativy jako průměrnou roční výši zvláštních příplatků podle nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, příplatků za vedení podle zákoníku práce a specializačních příplatků pedagogických pracovníků podle § 133 odst. 1 zákoníku práce **§ 23e zákona o pedagogických pracovnících**, jakož i pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, jehož poplatníkem je zaměstnavatel, pojistného na veřejné zdravotní pojištění, které platí zaměstnavatel za své zaměstnance, a částky, v jejíž výši se stanoví základní příděl, kterým je tvořen fond kulturních a sociálních potřeb (dále jen "povinný odvod") připadající na 1 pracovní poměr pedagogického pracovníka vyjádřený počtem hodin přímé pedagogické činnosti podle jiného právního předpisu⁶⁰) (dále jen "úvazek pedagogického pracovníka"),

...

(2) Vláda stanoví nařízením pro základní školy a střední školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na 1 třídu v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků ve třídě a pro konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na 1 ročník v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků v ročníku.

(3) Ministerstvo stanoví pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení uvedených v odstavci 1 výši finančních prostředků na kalendářní rok jako součet

a) ročního objemu platových tarifů pedagogických pracovníků⁶²), jakož i povinných odvodů,

b) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodů 1 a 2 a písmene b) a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají, a opravných koeficientů podle § 161c odst. 1 písm. b),

c) ročního objemu specializačních příplatků podle § 133 odst. 2 zákoníku práce **§ 23e zákona o pedagogických pracovnících**, jakož i povinných odvodů,

d) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodu 4, písm. c) bodu 5 a písm. d) bodu 2 a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají,

e) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodu 3, písm. c) bodů 1 a 2, písm. d) bodu 1 a odstavce 1 písm. e) a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají,

f) součinů normativů na 1 třídu v oboru vzdělání střední školy nebo normativu na 1 žáka v oboru vzdělání konzervatoře a počtů tříd v oboru vzdělání střední školy v jiných formách vzdělávání nebo počtů žáků v oboru vzdělání konzervatoře v jiných formách vzdělávání a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. a) bodu 5,

g) součinů normativů podle odstavce 1 písm. c) bodu 1 a počtů studentů v jiných formách vzdělávání než v denní formě a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. c) bodu 3,

h) součinů normativů na 1 studenta podle odstavce 1 písm. c) bodu 2 a počtů studentů v jiných formách vzdělávání než v denní formě a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. c) bodu 4, a

i) součinů příplatků podle § 161c odst. 1 písm. a) a počtu jednotek, na které uvedené příplatky připadají.

(4) Výše finančních prostředků podle odstavce 3 písm. a) a b) se stanoví do výše odpovídající maximálním počtům hodin stanovených podle odstavce 2 a podle § 161c odst. 2 písm. c). **Výše finančních prostředků podle odstavce 3 písm. a) činí pět šestin z celkové výše finanční prostředků určených pro pedagogické pracovníky.**

...