

# Programación Orientada a Objetos

Interacción entre objetos

CEIS

2024-2

# Agenda

## 0.0

Visión

## Desarrollo POOB

Requisitos

Diseño

Construcción + Pruebas

Refactorización

Un error en producción

## Pilares POOB

# Agenda

0.0

Visión

Desarrollo POOB

Requisitos

Diseño

Construcción + Pruebas

Refactorización

Un error en producción

Pilares POOB

# Dos paradigmas

## SRS

### **STUDENT REGISTRATION SYSTEM (SRS) CASE STUDY: SRS REQUIREMENTS SPECIFICATION**

We have been asked to develop an automated Student Registration System (SRS). This system will enable students to register online for courses each semester, as well as track a student's progress toward completion of his or her degree.

Descomposición funcional

Orientado por objetos

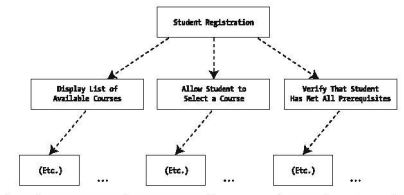
# Dos paradigmas

## SRS

### STUDENT REGISTRATION SYSTEM (SRS) CASE STUDY: SRS REQUIREMENTS SPECIFICATION

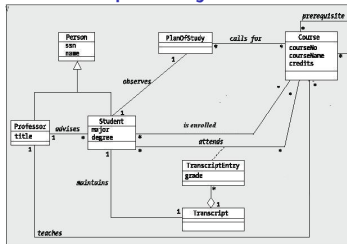
We have been asked to develop an automated Student Registration System (SRS). This system will enable students to register online for courses each semester, as well as track a student's progress toward completion of his or her degree.

## Descomposición funcional



¿QUÉ DEBE HACER?

## Orientado por objetos



¿QUÉ DEBE CONOCER?

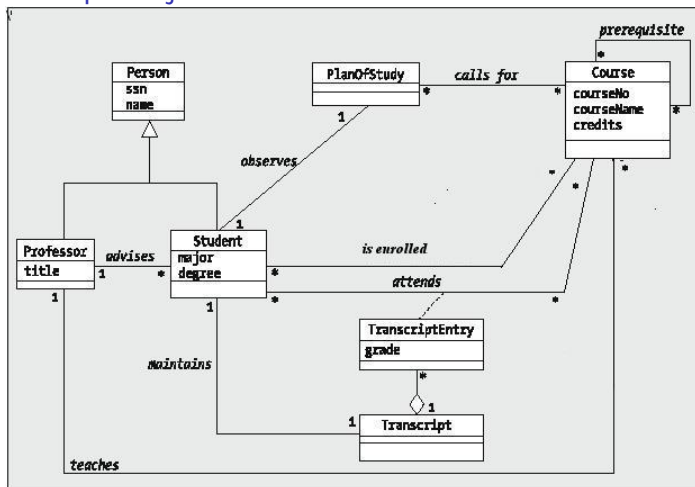
# Visión

Orientado por objetos

¿QUÉ DEBE CONOCER?

# Visión

## Orientado por objetos



¿QUÉ DEBE CONOCER?

# Visión

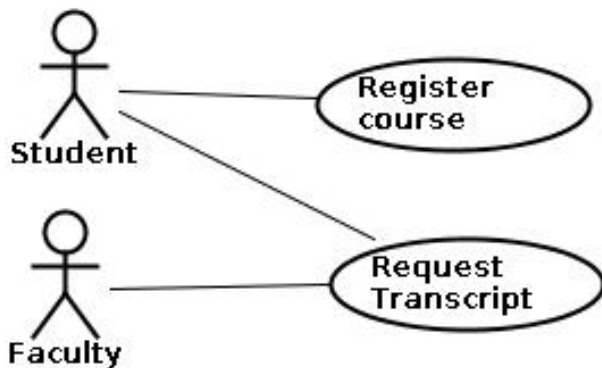
Orientado por objetos

¿Qué debe hacer?



# Visión

Orientado por objetos



¿Qué debe hacer?

# Agenda

0.0

Visión

## Desarrollo POOB

Requisitos

Diseño

Construcción + Pruebas

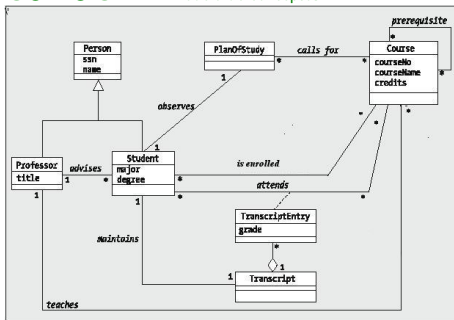
Refactorización

Un error en producción

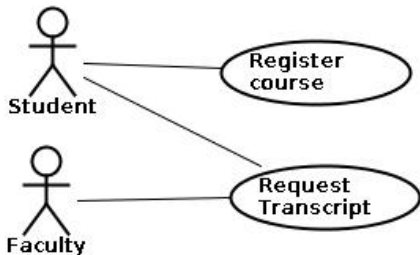
## Pilares POOB

# Requisitos

## CONOCER. Modelo de conceptos.

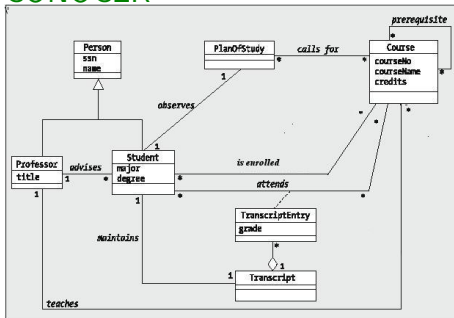


## hacer. Modelo de casos de uso.

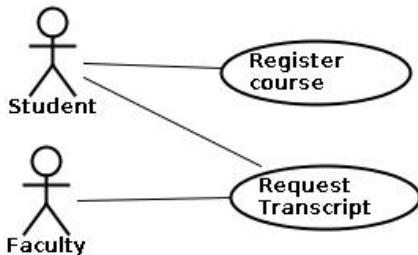


# Requisitos

## CONOCER



## hacer



## ¿Ciclos?

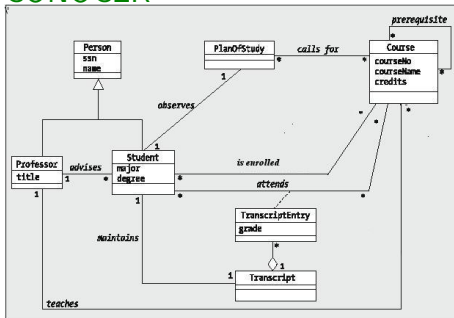
- ▶ ¿Qué modelo sirve para dividir?

BDD Desarrollo Dirigido por Comportamiento

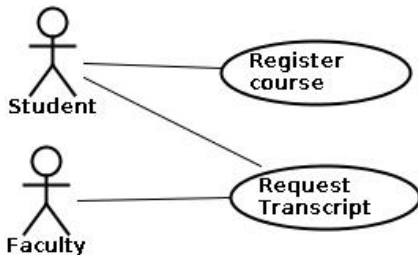
- ▶ ¿Cuáles son los posibles ciclos? ¿En qué orden se abordarían?

# Requisitos

## CONOCER



## hacer



## ¿Ciclos?

- ▶ ¿Qué modelo sirve para dividir?

BDD Desarrollo Dirigido por Comportamiento

- ▶ ¿Cuáles son los posibles ciclos? ¿En qué orden se abordarían?

Primer ciclo: un estudiante se registra en un curso

# Agenda

0.0

Visión

## Desarrollo POOB

Requisitos

**Diseño**

Construcción + Pruebas

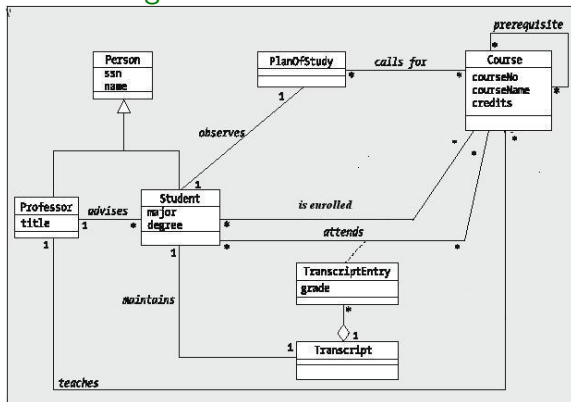
Refactorización

Un error en producción

## Pilares POOB

# Colaboración

## Un estudiante se registra en un curso

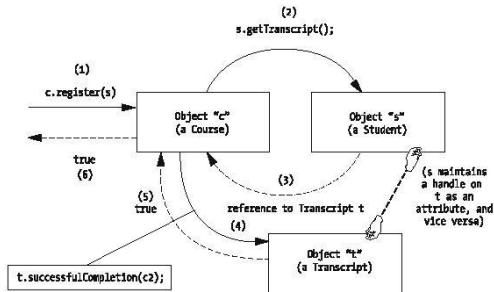


## Preguntas de diseño

1. ¿Quién puede ser el responsable?  
SOLID Single Responsibility Principle
2. ¿Quiénes le deben colaborar?
3. ¿Cómo lo podrían hacer?

# Colaboración

## Un estudiante se registra en un curso



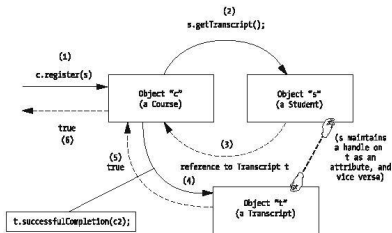
## Preguntas de diseño

1. ¿Quién es el responsable?  
SOLID Single Responsibility Principle
2. ¿Quiénes le colaboran?
3. ¿Cómo lo hacen?
4. ¿Cuándo no lo podrían hacer? (Precondición)

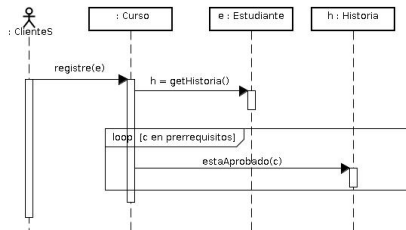


# Colaboración

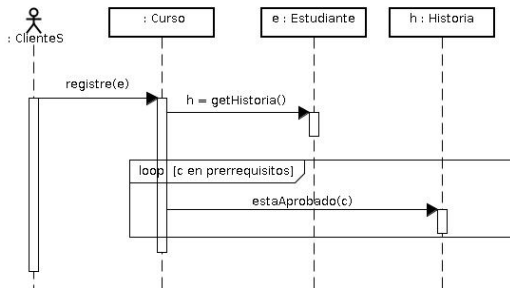
## Jackie



## UML

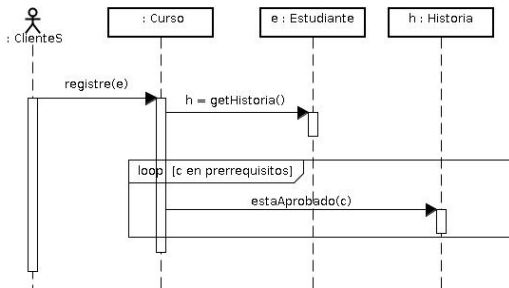


# Visibilidad



¿Cómo un objeto puede ver a otro?

# Visibilidad



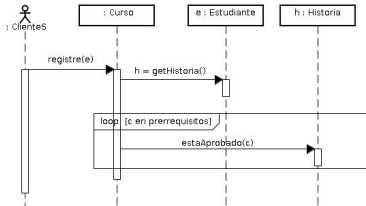
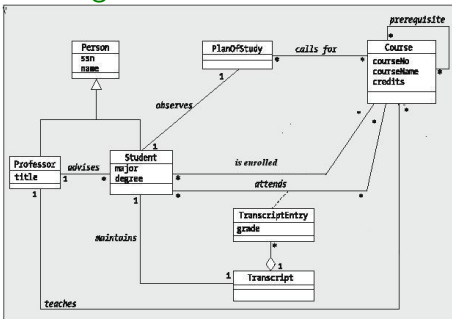
## ¿Cómo un objeto puede ver a otro?

1. Lo tiene como atributo  
**De Atributo**
2. Le llega como parámetro en un método  
**De Parametro**
3. El lo crea o lo pide a otro objeto que conoce  
**Local**
4. Es un objeto que todos pueden ver (es global)

**Global**

# Colaboración

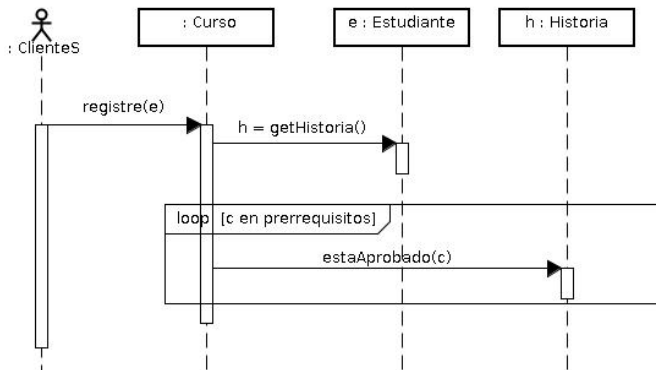
## Registrarse



¿?

1. ¿Qué debe conocer el Course? ¿Cómo?
2. ¿Qué debe conocer el Student? ¿Cómo?

# A Clases



1. ¿Qué clases tenemos en el diseño?

EN ZONA 1

2. ¿Qué atributos tenemos?

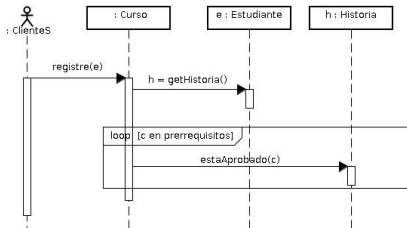
EN ZONA 2 - EN RELACIONES

3. ¿Qué métodos tenemos?

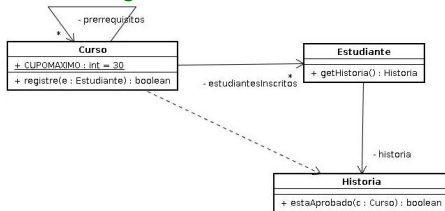
EN ZONA 3

# Modelos de diseño

## UML. Diagrama de secuencia



## UML. Diagrama de clases

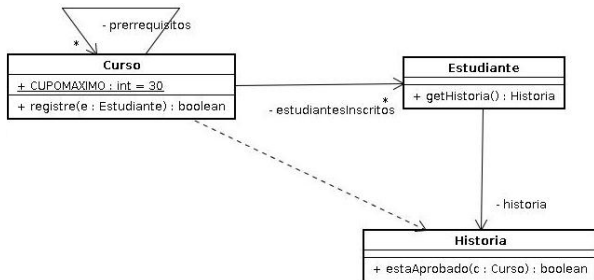


# Especificando en java

## Para cada clase

- Naturaleza, información e invariante

Comentario inicial



# Especificando en java

## Para cada clase

- Naturaleza, información e invariante

Comentario inicial

## ¿Especificación?

### Curso

#### 1. Naturaleza:

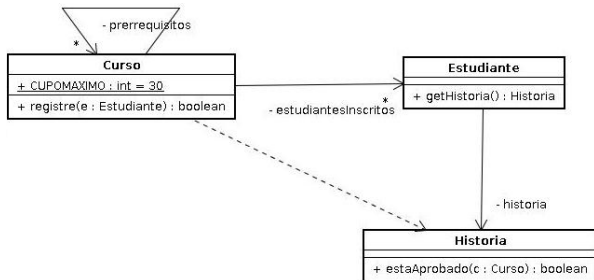
¿A quién representa?

#### 2. Información:

¿Qué información tiene?

#### 3. Invariante :

¿Qué condición debe cumplir siempre?





# Especificando en java

## Documentación

### Class Curso

java.lang.Object

└ **Curso**

public class **Curso**

Representa un curso

(prerrequisitos, cupoMaximo, estudiantesInscritos)

**CUPOMAXIMO** > 0 y **cupoMaximo** >=#**estudiantesInscritos**

### Field Summary

static int	<u><a href="#">CUPOMAXIMO</a></u>
------------	-----------------------------------

## Código

```
import java.util.ArrayList;
/**
Representa un curso <br>
(prerrequisitos, cupoMaximo, estudiantesInscritos) <br>
<b>CUPOMAXIMO</b> > 0 y <b>cupoMaximo</b> >=#<b>estudiantesInscritos</b>
*/
public class Curso {

    public static final int CUPOMAXIMO=30;
    private ArrayList<Curso> prerrequisitos;
    private ArrayList<Estudiante> estudiantesInscritos;
```

# Especificando en java

## Para cada método

- ▶ Objetivo

Comentario inicial

- ▶ Parámetros

@param

- ▶ Retorno (Si retorna)

@return

# Especificando en java

## Para cada método

### ► Objetivo

Comentario inicial

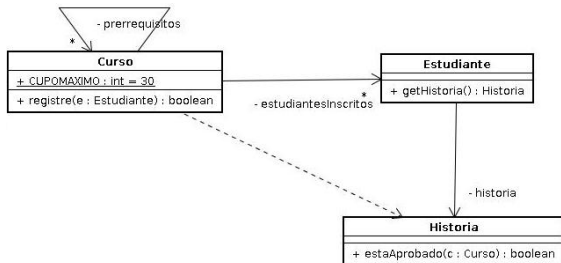
### ► Parámetros

@param

### ► Retorno (Si retorna)

@return

## Curso



## ¿Especificación de registre?

### 1. Precondición:

¿Condiciones para poder registrar a un estudiante?

### 2. Poscondición:

¿Condición después de hacer el registro ?

## INVARIANTE DE CLASE

# Especificando en java

## Código

```
/**
 * Si es posible, registra un nuevo estudiante al curso.
 * @param s es el estudiante a adicionar
 * @return Si el estudiante se logró registrar o no.
 * Las condiciones de registro son: <ol>
 * <li> Existe cupo en el curso
 * <li> El estudiante no se ha registrado al curso
 * <li> El estudiante cumple con los requisitos
 * </ol>
 */
public boolean registre(Estudiante s) {
    return false;
}
```

## Documentación

### registre

public boolean **registre**(Estudiante s)

Si es posible, registra un nuevo estudiante al curso.

#### Parameters:

s - es el estudiante a adicionar

#### Returns:

Si el estudiante se logró registrar o no. Las condiciones de registro son:

1. Existe cupo en el curso
2. El estudiante no se ha registrado al curso
3. El estudiante cumple con los requisitos

# Agenda

0.0

Visión

## Desarrollo POOB

Requisitos

Diseño

**Construcción + Pruebas**

Refactorización

Un error en producción

## Pilares POOB

# Probando en java

## Documentación

### registre

```
public boolean registre(Estudiante s)
```

Si es posible, registra un nuevo estudiante al curso.

#### Parameters:

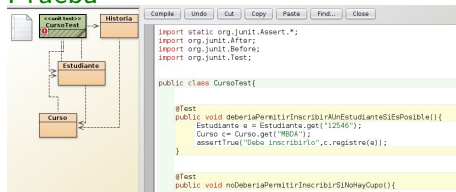
s - es el estudiante a adicionar

#### Returns:

Si el estudiante se logró registrar o no. Las condiciones de registro son:

1. Existe cupo en el curso
2. El estudiante no se ha registrado al curso
3. El estudiante cumple con los requisitos

## Prueba



The screenshot shows an IDE with a UML diagram on the left and Java code on the right. The UML diagram illustrates the relationships between `CursoTest`, `Historia`, `Estudiante`, and `Curso`. `CursoTest` has a dependency on `Historia` and `Estudiante`. `Estudiante` has a dependency on `Curso`. The Java code on the right is a test class `CursoTest` with two test methods: `deberiaPermitirInscribirAlUnEstudianteSiEsPosible()` and `noDeberiaPermitirInscribirSiNoHayCupo()`.

```
import static org.junit.Assert.*;
import org.junit.After;
import org.junit.Before;
import org.junit.Test;

public class CursoTest{

    @Test
    public void deberiaPermitirInscribirAlUnEstudianteSiEsPosible(){
        Estudiante e = Estudiante.get("12546");
        Curso c= Curso.get("MBDA");
        assert(true("Debe inscribirlo",c.registre(e));
    }

    @Test
    public void noDeberiaPermitirInscribirSiNoHayCupo(){
        ...
    }
}
```

# Probando en java

## Documentación

### registre

```
public boolean registre(Estudiante s)
```

Si es posible, registra un nuevo estudiante al curso.

#### Parameters:

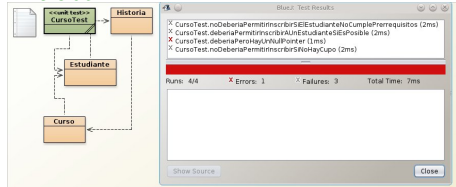
s - es el estudiante a adicionar

#### Returns:

Si el estudiante se logró registrar o no. Las condiciones de registro son:

1. Existe cupo en el curso
2. El estudiante no se ha registrado al curso
3. El estudiante cumple con los requisitos

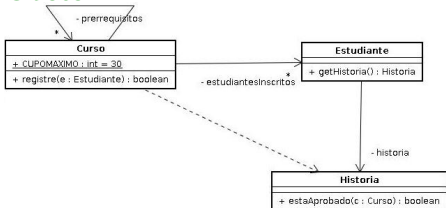
## Prueba



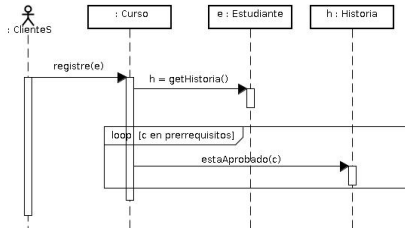
Errores vs Fallos

# Modelado UML - JAVA

## Clases



## Colaboración



## Documentación

### registre

```
public boolean registre(Estudiante s)
```

Si es posible, registra un nuevo estudiante al curso.

#### Parameters:

`s` - es el estudiante a adicionar

#### Returns:

Si el estudiante se logró registrar o no. Las condiciones de registro son:

1. Existe cupo en el curso
2. El estudiante no se ha registrado al curso
3. El estudiante cumple con los requisitos

¿Código?



## ArrayList

Method Summary	
boolean	<code>add(E o)</code> Appends the specified element to the end of this list.
boolean	<code>contains(Object o)</code> Returns true if this list contains the specified element.
E	<code>get(int index)</code> Returns the element at the specified position in this list.
int	<code>size()</code> Returns the number of elements in this list.

# Probando en java

## Documentación

### registre

```
public boolean registre(Estudiante s)
```

Si es posible, registra un nuevo estudiante al curso.

#### Parameters:

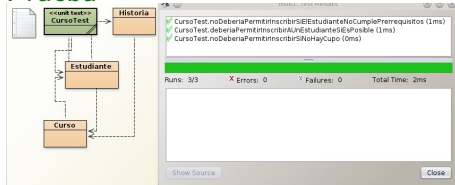
s - es el estudiante a adicionar

#### Returns:

Si el estudiante se logró registrar o no. Las condiciones de registro son:

1. Existe cupo en el curso
2. El estudiante no se ha registrado al curso
3. El estudiante cumple con los requisitos

## Prueba



# Agenda

0.0

Visión

## Desarrollo POOB

Requisitos

Diseño

Construcción + Pruebas

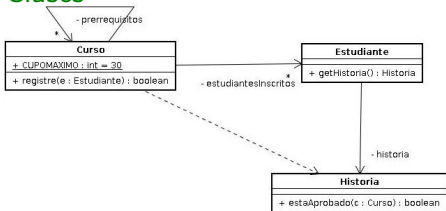
**Refactorización**

Un error en producción

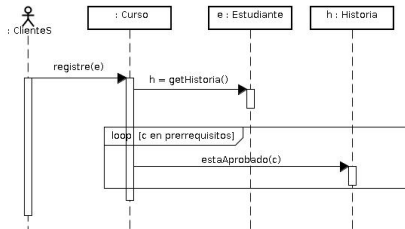
## Pilares POOB

# Modelado UML - JAVA

## Clases



## Colaboración



: ( No es un buen diseño

Alto acoplamiento

- ▶ ¿Cuál sería un mejor diseño?
- ▶ ¿Cuáles son los cambios en código?
- ▶ ¿Qué pasa con las pruebas?

# Probando en java

## Documentación

### registre

```
public boolean registre(Estudiante s)
```

Si es posible, registra un nuevo estudiante al curso.

#### Parameters:

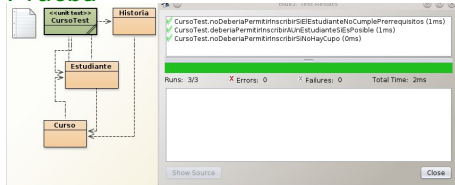
s - es el estudiante a adicionar

#### Returns:

Si el estudiante se logró registrar o no. Las condiciones de registro son:

1. Existe cupo en el curso
2. El estudiante no se ha registrado al curso
3. El estudiante cumple con los requisitos

## Prueba



# Agenda

0.0

Visión

## Desarrollo POOB

Requisitos

Diseño

Construcción + Pruebas

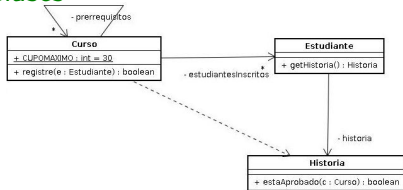
Refactorización

Un error en producción

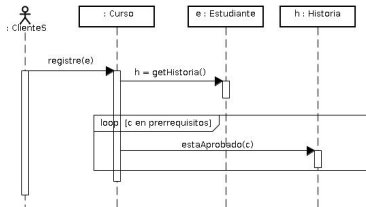
## Pilares POOB

# Modelado UML - JAVA

## Clases



## Colaboración



## Documentación

### registre

public boolean **registre**(Estudiante s)

Si es posible, registra un nuevo estudiante al curso.

#### Parameters:

s - es el estudiante a adicionar

#### Returns:

Si el estudiante se logró registrar o no. Las condiciones de registro son:

1. Existe cupo en el curso
2. El estudiante no se ha registrado al curso
3. El estudiante cumple con los requisitos

## Inscribió un estudiante que ya la había aprobado. ¿QUÉ HACER?

- ▶ Ajustar la especificación
- ▶ Escribir nuevas pruebas
- ▶ Revisar el diseño
- ▶ Modificar el código
- ▶ Ejecutar todas las pruebas.

# Fuentes POOB

```
/**
 * Draw a given shape onto the canvas.
 * @param referenceObject an object to define identity for this shape
 * @param color           the color of the shape
 * @param shape           the shape object to be drawn on the canvas
 */
// Note: this is a slightly backwards way of maintaining the shape
// objects. It is carefully designed to keep the visible shape interfaces
// in this project clean and simple for educational purposes.
public void draw(Object referenceObject, String color, Shape shape){
    objects.remove(referenceObject); // just in case it was already there
    objects.add(referenceObject);    // add at the end
    shapes.put(referenceObject, new ShapeDescription(shape, color));
    redraw();
}
```

*“Code is more often read than written”*

- ▶ ¿Es verdad? ¿Por qué?
- ▶ ¿Qué es el código? ¿Qué son las fuentes?



# Fuentes POOB

```
/**
 * Draw a given shape onto the canvas.
 * @param referenceObject an object to define identity for this shape
 * @param color           the color of the shape
 * @param shape           the shape object to be drawn on the canvas
 */
// Note: this is a slightly backwards way of maintaining the shape
// objects. It is carefully designed to keep the visible shape interfaces
// in this project clean and simple for educational purposes.
public void draw(Object referenceObject, String color, Shape shape){
    objects.remove(referenceObject); // just in case it was already there
    objects.add(referenceObject);    // add at the end
    shapes.put(referenceObject, new ShapeDescription(shape, color));
    redraw();
}
```

*“Code is more often read than written”*

## Elementos

- ▶ Documentación: ¿qué?
- ▶ Código: ¿cómo?
- ▶ Comentarios: ¿por qué?

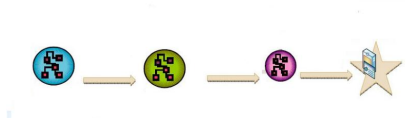
En lenguajes imperativos

# Guías POOB

## BDD Desarrollo Dirigido Por Comportamiento



## MDD Desarrollo Dirigido Por Modelos



## XP Programación extrema



### The Rules and Practices of Extreme Programming.

*Lessons Learned*

#### Planning

- ❖ User stories are written.
- ❖ Release planning creates the release schedule.
- ❖ Make frequent small releases.
- ❖ The Project Velocity is measured.
- ❖ The project is divided into iterations.
- ❖ Iteration planning starts each iteration.
- ❖ Move people around.
- ❖ A stand-up meeting starts each day.
- ❖ Fix XP when it breaks.

#### Designing

- ❖ Simplicity.
- ❖ Choose a system metaphor.
- ❖ Use CRC cards for design sessions.
- ❖ Create spike solutions to reduce risk.
- ❖ No functionality is added early.
- ❖ Refactor whenever and wherever possible.

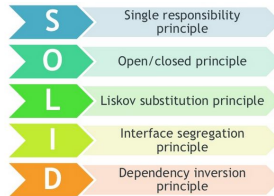
#### Coding

- ❖ The customer is always available.
- ❖ Code must be written to agreed standards.
- ❖ Code the unit test first.
- ❖ All production code is pair programmed.
- ❖ Only one pair integrates code at a time.
- ❖ Integrate often.
- ❖ Use collective code ownership.
- ❖ Leave optimization till last.
- ❖ No overtime.

#### Testing

- ❖ All code must have unit tests.
- ❖ All code must pass all unit tests before it can be released.
- ❖ When a bug is found tests are created.
- ❖ Acceptance tests are run often and the score is published.

## SOLID



S : Primer tercio

O : Segundo tercio

LID: CVDS