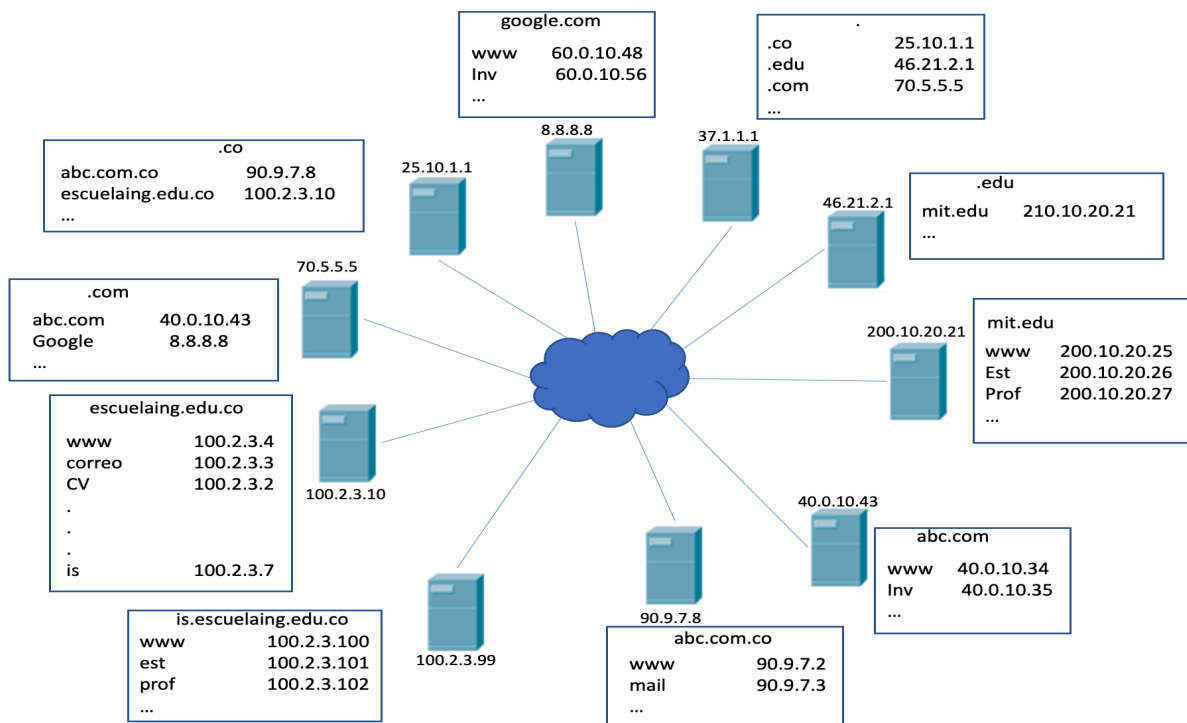


ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERÍA JULIO GARAVITO
DECANATURA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
REDES DE COMPUTADORES

Resuelva los siguientes ejercicios de DNS basados en el diagrama



- Indique cuáles servidores son Root Server, Top-Level Domains y Second-level Domains
- ¿Qué proceso ocurre si un equipo que tiene configurado como servidor DNS: 100.2.3.10 y quiere obtener la dirección IP de est.mit.edu. Use el mecanismo de consulta recursiva.
- ¿Qué proceso ocurre si un equipo que tiene configurado como servidor DNS: 100.2.3.10 y quiere obtener la dirección IP de est.mit.edu. Use el mecanismo de consulta iterativa.
- ¿Qué proceso ocurre si un equipo que tiene configurado como servidor DNS: 90.9.7.8 y quiere obtener la dirección IP de www.is.escuelaing.edu.co. Use el mecanismo de consulta recursiva.
- ¿Qué proceso ocurre si un equipo que tiene configurado como servidor DNS: 90.9.7.8 y quiere obtener la dirección IP de www.is.escuelaing.edu.co. Use el mecanismo de consulta iterativa.
- ¿Qué proceso ocurre si un equipo que tiene configurado como servidor DNS: 100.2.3.99 y quiere obtener la dirección IP de www.escuelaing.edu.co. Use el mecanismo de consulta recursiva.
- ¿Qué proceso ocurre si un equipo que tiene configurado como servidor DNS: 100.2.3.99 y quiere obtener la dirección IP de www.escuelaing.edu.co. Use el mecanismo de consulta iterativa.
- Suponga que un equipo tiene configurado como servidor DNS: 100.2.3.10 y que el RootServer está apagado. Para cuáles de las siguientes consultas obtendrá respuesta y para cuáles no y por qué?
 - Prof.is.escuelaing.edu.co
 - www.abc.com.co
 - Inv.abc.com
- Suponga que un equipo tiene configurado como servidor DNS: 100.2.3.10 y que el servidor DNS con IP 25.10.1.1 está apagado. De manera general, para cuáles recursos podrá obtener las equivalencia Nombre/IP y por qué?.
- ¿Qué proceso ocurre si un equipo que tiene configurado como servidor DNS: 100.2.3.99 y quiere obtener la dirección IP de reco.escuelaing.edu.co. Use el mecanismo de consulta recursiva.