

**Commencé le** vendredi 28 février 2020, 14:55

**État** Terminé

**Terminé le** vendredi 28 février 2020, 16:55

**Temps mis** 1 heure 59 min

**Note** 24,40 sur 40,00 (61%)

**Feedback** Merci et bonne continuation !

Description

- Date et durée de l'examen : 28 février (2h).
- L'examen est sur 40 points.
- Le questionnaire comporte 10 questions.

Poids des questions:

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Points	2	4	2	2	6	6	4	4	8	2	40

- La documentation et la calculatrice programmable ne sont pas permises.
- Pour les questions à développement, prenez soin d'exprimer clairement vos arguments, car la correction en tiendra compte.
- Pour les questions de codage, vous pouvez utiliser le bloc notes et l'inspecteur du navigateur pour exécuter et valider votre code. Cela ne signifie pas que votre réponse doit être un code exécutable. Cependant, dans votre réponse, les fonctions et les autres éléments de programmation doivent référer à des éléments qui existent dans le langage correspondant.
- Aucune question lors de l'examen. Exprimez vos hypothèses si un énoncé de question est ambigu ou si une erreur semble s'être glissée.
- Signez la liste de présence.

ATTENTION - pour optimiser votre expérience sur Moodlequiz cachez le menu (hamburger) de gauche et réglez le niveau de zoom de votre navigateur à 75%.

Question 1

Partiellement correct

Note de 0,57 sur 2,00

Dans les écrans ci-dessous, il y a des attributs ergonomiques de différentes natures, en particulier :

1. visualisation de l'état du système,
2. feedback immédiat,
3. contrôle utilisateur,
4. flexibilité,
5. protection contre les erreurs,
6. incitation et
7. groupement et distinction par format.

Indiquez ces attributs ergonomiques sur les écrans ci-dessous.

Voici l'ensemble complet des principes et critères ergonomiques présentés par le professeur.

Principes et critères ergonomiques	
Guidage	Visualisation de l'état du système
	Orientation/Incitation
	Feedback
Qualité des affichages	Affichages significatifs
	Lisibilité
	Groupement et distinction par localisation
	Groupement et distinction par format
Aide et apprentissage	Adéquation à l'apprentissage
	Qualité de l'aide
Charge de travail	Concision
	Brièveté des entrées
	Densité informationnelle
Contrôle explicite	Actions explicites
	Contrôle utilisateur
Adaptabilité	Flexibilité
	Personnalisation
	Considération de l'expérience des utilisateurs
Gestion des erreurs	Protection contre les erreurs
	Tolérance aux erreurs
	Qualité des messages d'erreurs
	Correction des erreurs
Homogénéité	Cohérence interne
	Cohérence externe
Compatibilité	Compatibilité avec l'utilisateur
	Compatibilité avec la culture de l'utilisateur
	Compatibilité avec la tâche de l'utilisateur

Groupement-distinction par format

Visualisation de l'état du système

Feedback

← Détails

Suivant

Actions requises

← Compte créé

Protection contre les erreurs

E-mail walter.cybis@gmail.com ✓

Mot de passe \*\*\*\*\* ✓

Nom d'utilisateur waltercybis ✓

Pays Canada

Code postal h4j 2g7

☐ Oui, je souhaite recevoir la newsletter de MyFitnessPal.

Félicitations!

Flexibilité

Votre programme personnalisé est prêt et vous vous êtes rapproché de votre objectif de poids.

Votre objectif net quotidien en calories est :

2710

Calories Kilojoules

☒ Envoyer des rappels

**Question 2**

Terminer

Note de 2,50  
sur 4,00

Écrivez les instructions CSS nécessaires au code HTML ci-dessous afin que l'affichage se conforme à ces exigences :

1. La couleur de fond en gris pâle (lightgrey).
2. Le paragraphe 1 en italique.
3. Les paragraphes 1 et 2 en rouge.
4. Les paragraphes 3.1, 3.2, 5.1, et 5.2 en bleu.
5. Les paragraphes 5.1, 5.2 en gras

Le CSS doit être écrit de manière à minimiser les changements. On peut présumer, par exemple, que la structure du div principal est répétée plusieurs fois avec du texte différent, mais avec les mêmes attributs class et des id différents.

Les propriétés CSS en jeu sont : "background-color", "font-style", "font-weight" et "color".

Code HTML :

```
1. <div class="div">
2. <div class="d1">
3. <p id="p1">Paragraphe 1</p>
4. <p id="p2">Paragraphe 2</p>
5. <span>
6. <p>Paragraphe 3.1</p>
7. <p>Paragraphe 3.2</p>
8. </span>
9. </div>
10. <div class="d2">
11. <p id="p4">Paragraphe 4</p>
12. <span>
13. <p>Paragraphe 5.1</p>
14. <p>Paragraphe 5.2</p>
15. </span>
16. </div>
17. <p id="p6">Paragraphe 6</p>
18. </div>
```

Vous pouvez utiliser le bloc-notes et le navigateur pour exécuter et valider votre code.

```
body {
    background-color:lightgrey;
}
#p1 {
    text-style:italic;
    color:red;
}
#p2 {
    color:red;
}
p {
    color:blue;
}
#p4:p {
    text-style:bold;
}
```

Solution: Voici une solution valable :

```
<style>
.div { background-color: lightgrey; }
#p1 { font-style: italic;}
.d1 { color: red;}
span p { color: blue;}
.d2 span p { font-weight: bold;}
</style>
```

Commentaire :

- 4) span p { color: blue;}  
5) .d2 span p { font-weight: bold;}

Question 3  
Partiellement  
correct  
Note de 1,50  
sur 2,00

Le texte ci-dessous fait référence aux deux approches pour les analyses contextuelles qui vous ont été présentées dans le cours. Complétez-le avec les mots disponibles.

Texte :

L'approche [ethnographique] ✓ est une approche holistique, descriptive et surtout  
[diagnostique] ✗. Elle se développe sur le terrain, à l'intérieur des cultures. L'/La/Le  
[observation participante] ✓ est une technique caractéristique de cette approche qui s'applique  
davantage au développement de l'/la/le [expérience utilisateur] ✓. L'approche [ergonomique] ✗  
est davantage analytique et surtout [neutre] ✓, qui s'intéresse à l'adaptation du travail  
aux opérateurs. L'/La/Le [observations du travail] ✓ est un exemple de technique caractéristique de cette  
approche qui s'applique davantage au développement de l'/le/la [utilisabilité] ✓.

Votre réponse est partiellement correcte.

Vous en avez sélectionné correctement 6.

La réponse correcte est :

Le texte ci-dessous fait référence aux deux approches pour les analyses contextuelles qui vous ont été présentées dans le cours. Complétez-le avec les mots disponibles.

Texte :

L'approche [ethnographique] est une approche holistique, descriptive et surtout [neutre]. Elle se développe sur le terrain, à l'intérieur des cultures. L'/La/Le [observation participante] est un exemple de technique caractéristique de cette approche qui s'applique davantage au développement de l'/la/le [expérience utilisateur]. L'approche [ergonomique] est davantage analytique et surtout [diagnostique], qui s'intéresse à l'adaptation du travail aux opérateurs. L'/La/Le [observations du travail] est un exemple de technique caractéristique de cette approche qui s'applique davantage au développement de l'/le/la [utilisabilité].

Les prochaines questions (4, 5 et 6) concernent le code HTML et JS pour présenter côte à côte les deux tableaux ci-dessous.

### Partis au Canada

Partis Fédéraux	Partis Provinciaux
P.L.C. Parti libéral du Canada	C.A.Q. Coalition avenir Quebec
P.C.C. Parti conservateur du Canada	P.L.Q. Parti libéral du Quebec
B.Q. Bloc Québécois	P.Q. Parti quebecois
N.P.D. Nouveau parti démocratique	P.V.Q. Parti vert du Quebec
P.V.C. Parti vert du Canada	Q.S. Quebec solidaire
P.P.C. Parti populaire du Canada	P.C.Q. Parti conservateur du Quebec
	P.I.Q. Parti pour l'indépendance du Quebec

Figure 1 - Tableaux des partis politiques se présentant aux élections fédérales et provinciales au Canada et au Québec.

Les cellules doivent présenter les sigles et les noms des partis fédéraux et provinciaux tels qu'obtenus des données JSON que Mohamed Brahmi a créées pour le TP1.

Vous pouvez utiliser le bloc-notes et l'inspecteur du navigateur pour construire et valider votre réponse.

## Question 4

Terminer

Note de 0,00  
sur 2,00

À partir des données JSON que Mohamed Brahmi a créées pour le TP1 (copié ci-dessous) écrivez le code JS pour remplir deux Arrays avec les données des partis fédéraux et provinciaux.

```
var donneesJSON = '{"Elections":[{"name": "43e élection fédérale", "date": "21 octobre 2019", "type": "Federal"}, {"name": "Élections générales provinciales", "date": "1er octobre 2018", "type": "Provincial"}, {"name": "42e élection fédérale", "date": "19 octobre 2015", "type": "Federal"}, {"name": "Élections générales provinciales", "date": "7 avril 2014", "type": "Provincial"}], "PartisFederaux":[{"abreviation": "P.L.C.", "fullname": "Parti libéral du Canada"}, {"abreviation": "P.C.C.", "fullname": "Parti conservateur du Canada"}, {"abreviation": "B.Q.", "fullname": "Bloc Québécois"}, {"abreviation": "N.P.D.", "fullname": "Nouveau parti démocratique"}, {"abreviation": "P.V.C.", "fullname": "Parti vert du Canada"}, {"abreviation": "P.P.C.", "fullname": "Parti populaire du Canada"}], "PartisProvinciaux":[{"abreviation": "C.A.Q.", "fullname": "Coalition avenir Quebec"}, {"abreviation": "P.L.Q.", "fullname": "Parti liberal du Quebec"}, {"abreviation": "P.Q.", "fullname": "Parti quebecois"}, {"abreviation": "P.V.Q.", "fullname": "Parti vert du Quebec"}, {"abreviation": "Q.S.", "fullname": "Quebec solidaire"}, {"abreviation": "P.C.Q.", "fullname": "Parti conservateur du Quebec"}, {"abreviation": "P.I.Q.", "fullname": "Parti pour l'indépendance du Quebec"}]}'
```

Voici la structure de cette donnée json:

```
{
  "Elections": [
    {
      "name": "43e élection fédérale", "date": "21 octobre 2019", "type": "Federal"
    },
    {
      "name": "Élections générales provinciales", "date": "1er octobre 2018", "type": "Provincial"
    },
    {
      "name": "42e élection fédérale", "date": "19 octobre 2015", "type": "Federal"
    },
    {
      "name": "Élections générales provinciales", "date": "7 avril 2014", "type": "Provincial"
    }
  ],
  "PartisFederaux": [
    {
      "abreviation": "P.L.C.", "fullname": "Parti libéral du Canada"
    },
    {
      "abreviation": "P.C.C.", "fullname": "Parti conservateur du Canada"
    },
    {
      "abreviation": "B.Q.", "fullname": "Bloc Québécois"
    },
    {
      "abreviation": "N.P.D.", "fullname": "Nouveau parti démocratique"
    },
    {
      "abreviation": "P.V.C.", "fullname": "Parti vert du Canada"
    },
    {
      "abreviation": "P.P.C.", "fullname": "Parti populaire du Canada"
    }
  ],
  "PartisProvinciaux": [
    {
      "abreviation": "C.A.Q.",
      "fullname": "Coalition avenir Quebec"
    },
    {
      "abreviation": "P.L.Q.",
      "fullname": "Parti liberal du Quebec"
    },
    {
      "abreviation": "P.Q.",
      "fullname": "Parti quebecois"
    },
    {
      "abreviation": "P.V.Q.",
      "fullname": "Parti vert du Quebec"
    },
    {
      "abreviation": "Q.S.",
      "fullname": "Quebec solidaire"
    },
    {
      "abreviation": "P.C.Q.",
      "fullname": "Parti conservateur du Quebec"
    },
    {
      "abreviation": "P.I.Q.",
      "fullname": "Parti pour l'indépendance du Quebec"
    }
  ]
}
```

```
<script>
```

```
function fillArray() {
  var array1;
  var array2;

  for(let i=0;i<donneesJSON.PartisFederaux.length;i++) {
    array1[i]=JSON.parse(donneesJSON.PartisFederaux[i]);
  }

  for(let i=0;i<donneesJSON.PartisProvinciaux.length;i++) {
    array2[i]=JSON.parse(donneesJSON.PartisProvinciaux[i];
```

```
}  
}  
</script>
```

l'essentiel de la réponse : une des quatre options ci-dessous.

lecture de variable local

- `var data=JSON.parse(donneesJSON)`
- `var partisFd = data.PartisFederaux;`
- `var partisPr = data.PartisProvinciaux;`

avec XMLHttpRequest

- `var data=JSON.parse(xhr.responseText)`
- `var partisFd = data.PartisFederaux;`
- `var partisPr = data.PartisProvinciaux;`

avec fetch

- `.then(data => {`
- `var partisFd = data.PartisFederaux;`
- `var partisPr = data.PartisProvinciaux;`

avec jQuery

- `.done(data => {`
- `var partisFd = data.PartisFederaux;`
- `var partisPr = data.PartisProvinciaux;`

Commentaire :

???? il fallait faire un `JSON.parse(donneesJSON)` avant tout

???? ... `JSON.parse(donneesJSON.PartisFederaux[i]);` // ça ne marche pas



## Question 5

Terminer

Note de 4,50  
sur 6,00

Utilisez les fonctions du DOM (`insertRow()`, `insertCell()`, `createElement()`, `appendChild()`) pour créer les tableaux, les lignes, les cellules et les paragraphes tels que montrés dans la figure 1 sur la page "Tableaux partis: instructions". Considérez que les données (sigle et nom) des partis fédéraux et provinciaux sont stockées dans deux Arrays résultant du parsing de la variable "donneeJson", présentée sur l'énoncé de la question 4.

Considérez l'existence de ces deux balises dans le code HTML initial de la page:

```
<table id="tablePartisFederaux"></table>
```

```
<table id="tablePartisProvinciaux"></table>
```

```
<div style="background-color:white;">
  <h1> Partis Au Canada </h1>
  <table id="tablePartisFederaux">
    var arrayPartisFederaux=function()=> {
      for(let i=0;i<donneesJSON.PartisFederaux.length;i+=2) {
        for(let j=0;j<donneesJSON.PartisFederaux.length;j++) {

          donneesJSON.PartisFederaux[j].insertCell().createElement();

        }
        insertRow();
      }
    }
  </table>

  <table id="tablePartisProvinciaux">
    var arrayPartisProvinciaux=function()=> {
      for(let i=0;i<donneesJSON.PartisProvinciaux.length;i+=2) {
        for(let j=0;j<donneesJSON.PartisProvinciaux.length;j++) {
          donneesJSON.PartisProvinciaux[j].insertCell().createElement();

        }
        insertRow();
      }
    }
  </table>
</div>
```

```
var tableFd = document.getElementById("tablePartisFederaux");
var tablePr = document.getElementById("tablePartisProvinciaux");
```

```
var row = tableFd.insertRow(0);
var cel = row.insertCell(0);
var par = document.createElement("TH");
par.innerHTML="Partis Fédéraux";
cel.appendChild(par);
```

```
for (var i=0;i<partisFd.length;i++){
  var row = tableFd.insertRow(i+1);
  var cel = row.insertCell(0);
```

```

        var p1 = document.createElement("P");
        var p2 = document.createElement("P");
        cel.appendChild(p1);
        cel.appendChild(p2);
        p1.innerHTML= partisFd[i].abreviation;
        p2.innerHTML= partisFd[i].fullname;
        cel.appendChild(p1);
        cel.appendChild(p2);
    }

    row = tablePr.insertRow(0);
    cel = row.insertCell(0);
    par = document.createElement("TH");
    par.innerHTML="Partis Provinciaux";
    cel.appendChild(par);

    for (var i=0;i<partisPr.length;i++){
        var row = tablePr .insertRow(i+1);
        var cel = row.insertCell(0);
        var p1 = document.createElement("P");
        var p2 = document.createElement("P");
        cel.appendChild(p1);
        cel.appendChild(p2);
        p1.innerHTML= partisPr[i].abreviation;
        p2.innerHTML= partisPr[i].fullname;
        cel.appendChild(p1);
        cel.appendChild(p2);
    }

```

Commentaire :

Utilisation de insertRow(): 1

Utilisation de insertCell(): 1

Utilisation de createElement(): 1

Utilisation de appendChild(): 0

Utilisation de boucle For: 1

Utilisation correcte des tableaux de données: 0,5 // on veut ajouter des cellules a la table existante:

var tableFd = document.getElementById("tablePartisFederaux");

## Question 6

Terminer

Note de 6,00  
sur 6,00

Écrivez le code CSS et HTML basé sur les classes "grid-container" et "grid-item" pour disposer les deux tableaux (partis fédéraux et provinciaux) tel qu'affiché à la figure 1 à la page "Tableaux partis: instructions".

PS je ne suis pas sur si c les bon rectangle qui contient l;es 2 tableaux

```
.grid-container {          <!-- style pour chaque grand bloc qui contient tous les elements d'un parti -->
    width:50px;            <!-- pas trop sur des nombres donnees aux width et height -->
    height:100px;
    display:inline-block;
}
grid-item1 {              <!-- style pour un bloc qui contient un partie -->
    width:25px;
    height:15px;
    display:inline-block;
    text-align:left;
}
grid-item2 {              <!-- style pour un bloc qui contient un partie mais avec une couleur de fond gris-
->
    width:25px;
    height:15px;
    display:inline-block;
    text-align:left;
    background-color:lightgray;
}
```

```
<style>
```

```
h1 {
padding: 35px;
}
```

```
.grid-container {
display: grid;
grid-template-columns: auto auto;
padding: 10px;
}
```

```
.grid-item {
padding:25px;
}
```

```
table {
font-family: arial, sans-serif;
border-collapse: collapse;
width: 100%;
}
```

```
th {
text-align: left;
font-weight: bold;
font-size: x-large;
padding: 8px;
```

```
}

td {
  border: 1px solid #dddddd;
  text-align: left;
  font-size: large;
  padding: 8px;
}

tr:nth-child(even) {
  background-color: #dddddd;
}
</style>

<body>
<h1>Partis au Canada</h1>
<div class="grid-container">
  <div class="grid-item">
    <table id="tablePartisFederaux">
      </table>
    </div>
    <div class="grid-item">
      <table id="tablePartisProvinciaux">
        </table>
      </div>
    </div>
</div>
</body>
```

Commentaire :

QUESTION ANNULÉE!

**Question 7**

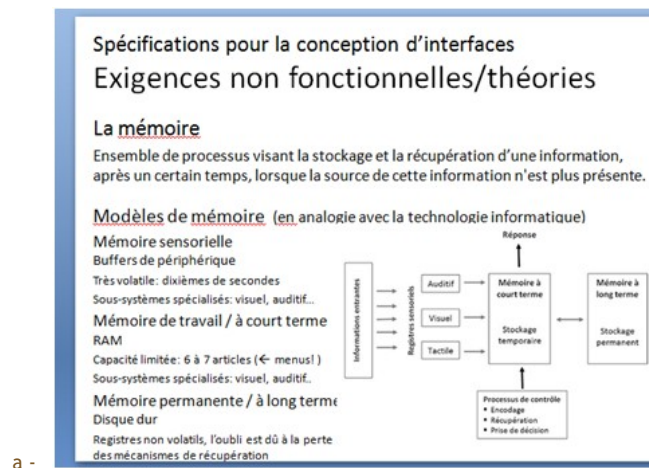
Terminer

Note de 0,00  
sur 4,00

- (a) Décrivez les caractéristiques principales des trois composantes du modèle de la mémoire humaine selon l'approche cognitive ?
- (b) Quelle limitation de la mémoire de travail, en particulier, impacte directement sur l'organisation des options des menus sur une interface utilisateur ? (LIMITE pour les deux réponses: 5 lignes de texte sur l'éditeur WYSIWYG de la question (menu de gauche caché, zoom à 75%)).

a) La mémoire humaine est la capacité de retenir des informations, elle est la plus coûteuse. On vise à faire en sorte que les utilisateurs dépensent le moins possible de l'activité cognitive, on veut faciliter le plus possible pour que l'utilisateur utilise le système intuitivement et en utilisant la reconnaissance qui est beaucoup moins coûteuse que la mémoire cognitive.

b) La précision de la tâche, les options dans les menus doivent représenter clairement leur fonction pour que l'utilisateur comprenne ce que ça fait. L'alignement des options, les options dans le même menu doivent être alignées de la même façon en ligne ou en colonne pour montrer à l'utilisateur que ils sont dans la même catégorie. Le style des options, tous les options dans le même menu doivent avoir le même style pour pas créer de la confusion pour l'utilisateur quand il va accéder au menu en question.



a -

b - La limitation de la mémoire de travail (6 à 7 items  $\pm$  2) détermine la longueur maximale des (panels et barres) de menus, dont le besoin de découper les menus en sous groupes (toujours limités à (6 à 7 items  $\pm$  2) chaque.

Commentaire :

a - (0)

mémoire sensorielle - n'est pas mentionnée

mémoire court terme/de travail - n'est pas mentionnée

mémoire de long terme - n'est pas mentionnée

b - (0)

Tu ne mentionnes pas l'association entre l'organisation en groupes et la limitation de la mémoire de travail (7  $\pm$  2 items d'information).

Question 8

Terminer

Note de 1,00  
sur 4,00

Lorsqu'on spécifie les contraintes sur le contexte d'opération d'une interface on doit considérer les utilisateurs selon deux perspectives: "rôle" et "classe".

(a) Quelle est la différence entre ces deux perspectives ?

(b) En général, quelle perspective guide le processus de conception des interfaces ?

LIMITE pour les deux réponses: 5 lignes de texte sur l'éditeur WYSIWYG de la question (menu de gauche caché, zoom à 75%)

a) Le rôle est ce que chaque personne concerner avec le système peut prendre donc ce qu'il fait dans le système et la classe est ce qui regroupe un ensemble de rôle qui ont quelque chose en commun.

b) La perceptive des utilisateur guide le processus de conception, car on veut principalement concevoir un système pour que les utilisateurs l'utilisent donc ça va tourner autour de ce que les utilisateurs pensent.

(a)

Rôle- défini l'utilisateur selon le pont de vue de sa fonction ou responsabilité envers le système : ex : Étudiant, professeur, vendeur, gérant...;

Classe - défini l'utilisateur selon le point de vue de son profil face à ses données socio-démographiques. Ex. Personne âgée, débutant en informatique...

(b)

La perspective qui mène la conception : rôle! Le rôle définit la plupart des exigences fonctionnelles et les classe la plupart des exigences non- fonctionnelles

Commentaire :

a - rôle -ok // classe - ???

b - perspective rôle ou classe - ???

## Question 9

Terminer

Note de 7,00  
sur 8,00

(a) Écrivez un scénario d'INTERACTION correspondant au passage en rouge-gras sur le scénario ci-dessous.

(b) Compilez dans une liste organisée par écrans, les composants d'interface qui apparaissent dans votre scénario d'interaction.

Robert et sa conjointe, Nathalie, reviennent du travail en métro et terminent leur chemin à travers la ruelle. Ils croisent Michel et son petit sac d'emplettes, qui revient de l'épicerie sur son vélo et se demandent si, vivant seul, il a toujours la motivation de se préparer des repas. De retour à la maison, ils préparent le souper pour eux, ainsi que leurs 2 enfants. Après le repas, Robert remarque qu'il lui reste encore deux portions de lasagne après la préparation des lunches. Nathalie sort alors son téléphone intelligent afin de consulter l'application utilisée par les gens de son quartier, afin de gérer les aliments déposés et pris dans le frigo communautaire. Elle voit que le frigo pourrait bénéficier de nouveaux repas. Elle met les portions restantes dans des contenants et Robert propose d'aller les porter.

**\*\*Avant de partir Robert ouvre l'application et ajoute ses plats, tout en documentant les ingrédients principaux, les possibles allergènes et la date de péremption estimée. Rendu au frigo, il dépose ses plats dans le frigo et sur son application change leur statut à "déposé".\*\*** Il voit un carton de jus disponible, il se souvient qu'il a oublié d'acheter du jus d'orange. Sans regarder la date de péremption, il prend la dernière denrée du frigo. Il remarque que le frigo aurait besoin d'un nettoyage. En chemin, il se demande s'il reverra ses contenants qu'il vient juste d'acheter. À son retour, il avise Nathalie qu'il a du jus et lui fait part de son expérience. Celle-ci ouvre à nouveau l'application, valide la provenance du jus (elle aime savoir qui a déposé ce qu'elle consomme), soustrait le jus de la liste et avise l'administrateur que le frigo aurait besoin d'un nettoyage.

Le jour suivant, Robert rencontre Michel qui lui dit avoir adoré sa lasagne. Robert est content qu'il se soit déjà mangé! Michel lui explique que l'application lui a envoyé une alerte afin de l'aviser du dépôt du plat. Et quelle chance, ce soir-là il manquait d'entrain pour préparer son repas. Il a hésité à cause de son allergie au céleri, mais la liste d'ingrédients l'a rassuré. Il demande alors à Michel s'il a reçu l'alerte lui indiquant que ses contenants propres l'attendaient dans le frigo. Robert sort son téléphone et voit l'alerte, satisfait. Michel lui dit alors: « J'oubliais! Il faut que tu me donnes la recette de ta sauce! ». Et Michel de lui répondre: « Parfait, je vais aller ajouter le lien vers la recette, tu feras un J'aime »!

OBS - Un frigo solidaire ou frigo communautaire est un réfrigérateur en libre service installé dans un espace public, rempli de produits frais — dons, invendus ou produits en date limite de consommation — par le voisinage, les commerçants ou les restaurateurs. Ils permettent aux plus démunis de se nourrir et évitent le gaspillage alimentaire. (réf: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Frigo\\_solidaire](https://fr.wikipedia.org/wiki/Frigo_solidaire))

a) Robert ouvre l'application, l'interface montre les actions possibles de l'application. Il choisit l'option pour ajouter des plats, une fenêtre sort avec un message de remplir les ingrédients de son plats dans l'espace vide. Après avoir fini de remplir la section, il choisit l'option ok. Une autre fenêtre sort et le demande de remplir les allergènes possibles et de mettre une date de péremption estimée sous forme de chiffre année/mois/jour. Quand il va déposer un repas à une place libre, le frigo va changer le status de la place en mode occupée sur l'application.

b) Menu: vérifier l'état actuelle du frigo, identifier les places disponibles, déposer un plat, annuler une réservation.

vérifier l'état actuelle du frigo: température du frigo, pourcentage de la batterie, bouton pour retourner au menu

identifier les places disponibles: rangé, colonne, code de l'emplacement, bouton pour retourner au menu

déposer un plat: taille du plat, ingrédients, allergènes possibles, date de péremption, bouton pour annuler la demande

annuler une réservation: colonne, rangée, code de l'emplacement, bouton pour annuler ou retourner au menu

(a)

.... Robert ouvre l'application, s'identifie et clique sur l'option de menu principale « Mes plats ». L'écran « Mes plats » s'affiche avec la liste de plats qu'il prépare à déposer au frigo. Il clique sur le bouton « Ajouter un plat » et sur l'écran « Nouveau plat » qui s'affiche il remplit les champs multiligne (avec auto-complétion) « ingrédients principaux » et les « possibles allergènes » dans sa lasagne. Il sélectionne une date sur le calendrier

qui s'ouvre sur le champ « Date de péremption estimée ». Le champ « état » est rempli par défaut avec la valeur « à déposer ». Quand il clique sur le bouton « Enregistrer » et le nouveau plat apparaît dans la liste de ses plats à côté d'une icône indiquant son état « à déposer ». Rendu au frigo de la ruelle Clark, il dépose ses plats dans le frigo et ouvre son application. Dans la liste de « Mes plats » il clique sur le plat à déposer et clique sur le bouton « Déposer ». Une liste des frigos communautaires dans sa région s'affiche sur un popup. Aussitôt qu'il sélectionne le frigo « Clark » le popup se ferme et, sur la liste de « Mes plats », l'icône à côté de la lasagne change de format indiquant le statut "déposé".

(b)

Home - menu principal avec l'option « Mes plats »

Écran « Mes Plats » - avec

Liste de plats - nom et icône « À déposer » et « Déposé »

Bouton « Ajouter un plat »

Écran « Nouveau plat » avec :

Champ champs multiligne avec auto-complétion : « ingrédients principaux »

Champ champs multiligne avec auto-complétion : « possibles allergènes »

Champ « Date » + Calendrier

Champ de sélections « État » : valeurs « À déposer » (défaut), "Déposé"

Bouton de commande « Déposer »

PopUp « Frigos communautaires » avec

Liste de sélection des frigos dans la région

Bouton de commande « Enregistrer »

Commentaire :

a - ok,

b - ok, mais il te manque un peu plus de détaille dans tes descriptions... ex. comment va-t-on saisir la date de péremption (champ, calendrier, listes de sélection) (-1)

#### Question 10

Partiellement correct

Note de 1,33 sur 2,00

La maquette fil de fer est un artefact permettant d'explorer et de valider avec l'utilisateur les espaces de conception principaux:

Buts des utilisateurs



Arrangement des écrans



et

Contenus d'information des écrans



La réponse correcte est :

La maquette fil de fer est un artefact permettant d'explorer et de valider avec l'utilisateur les espaces de conception principaux:

[Contenus d'information des écrans], [Arrangement des écrans ] et [Structure de navigation]

Commentaire :