

[Tableau de bord](#) / [Mes cours](#) / [LOG2420 - Anal. et conc. des interfaces utilisateurs](#) / Généralités

/ [Quiz 03 - Analyse contextuelle et les paradigmes de développement](#)

Commencé le	jeudi 3 décembre 2020, 13:16
État	Terminé
Terminé le	dimanche 6 décembre 2020, 19:29
Temps mis	3 jours 6 heures
Note	1,25 sur 30,00 (4%)

#### Question 1

Partiellement correct

Note de 0,50 sur 1,00

Le texte ci-dessous fait référence à une approche pour l'analyse contextuelle qui vous a été présentée dans le cours. Complétez-le avec les mots disponibles.

Texte :

L'approche  ✓ est davantage analytique et surtout  ✗ , qui s'intéresse à l'adaptation du travail aux opérateurs. L'/La/Le  ✓ est un exemple de technique caractéristique de cette approche qui s'applique davantage au développement de l'/le/la  ✗ .

La réponse correcte est :

Le texte ci-dessous fait référence à une approche pour l'analyse contextuelle qui vous a été présentée dans le cours. Complétez-le avec les mots disponibles.

Texte :

L'approche [ergonomique] est davantage analytique et surtout [diagnostique], qui s'intéresse à l'adaptation du travail aux opérateurs. L'/La/Le [observations du travail] est un exemple de technique caractéristique de cette approche qui s'applique davantage au développement de l'/le/la [utilisabilité].

## Question 2

Partiellement correct

Note de 0,75 sur 1,00

Le texte ci-dessous fait référence à une approche pour l'analyse contextuelle qui vous a été présentée dans le cours. Complétez-le avec les mots disponibles.

Texte :

L'approche  ✓ est une approche holistique, descriptive et surtout  ✓. Elle se développe sur le terrain, à l'intérieur des cultures. L'/La/Le  ✓ est un exemple de technique caractéristique de cette approche qui s'applique davantage au développement de l'/la/le  ✗.

La réponse correcte est :

Le texte ci-dessous fait référence à une approche pour l'analyse contextuelle qui vous a été présentée dans le cours. Complétez-le avec les mots disponibles.

Texte :

L'approche [ethnographique] est une approche holistique, descriptive et surtout [neutre]. Elle se développe sur le terrain, à l'intérieur des cultures. L'/La/Le [observation participante] est un exemple de technique caractéristique de cette approche qui s'applique davantage au développement de l'/la/le [expérience utilisateur].

## Question 3

Incorrect

Note de 0,00 sur 1,00

Dans le cadre de la communication de données recueillies lors de l'analyse contextuelle quel modèle organise en plusieurs niveaux les objectifs et sous-objectifs des utilisateurs dans une tâche ?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Diagramme de flux
- ☐ b. Classe d'utilisateur
- ☐ c. Arbre hiérarchique des tâches
- ☐ d. Scénario problème
- ☐ e. Modèle d'identité
- ☐ f. Journée dans la vie
- ☐ g. Modèle décisionnel
- ☐ h. Rôle d'utilisateur
- ☒ i. Diagramme d'activités et tâches
- ☐ j. Persona



La réponse correcte est : Arbre hiérarchique des tâches

## Question 4

Incorrect

Note de 0,00 sur 1,00

Dans le cadre de la communication de données recueillies lors de l'analyse contextuelle quel modèle décrit les utilisateurs du point de vue de leurs profils socio-démographiques ?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Classe d'utilisateur
- ☐ b. Diagramme de flux
- ☐ c. Rôle d'utilisateur
- ☐ d. Modèle d'identité
- ☐ e. Scénario problème
- ☐ f. Arbre hiérarchique des tâches
- ☐ g. Diagramme d'activités et tâches
- ☐ h. Modèle décisionnel
- ☐ i. Persona
- ☒ j. Journée dans la vie



La réponse correcte est : Classe d'utilisateur

## Question 5

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre de la communication de données recueillies lors de l'analyse contextuelle quel modèle organise en deux niveaux précis les objectifs et sous-objectifs des rôles d'utilisateurs ?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Arbre hiérarchique des tâches
- ☐ b. Classe d'utilisateur
- ☐ c. Diagramme de flux
- ☐ d. Journée dans la vie
- ☐ e. Modèle d'identité
- ☐ f. Rôle d'utilisateur
- ☐ g. Scénario problème
- ☐ h. Modèle décisionnel
- ☐ i. Diagramme d'activités et tâches
- ☐ j. Persona

La réponse correcte est : Diagramme d'activités et tâches

## Question 6

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre de la communication de données recueillies lors de l'analyse contextuelle quel modèle décrit la coordination et les échanges d'information et documents entre les rôles d'utilisateur ?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Modèle d'identité
- ☐ b. Persona
- ☐ c. Arbre hiérarchique des tâches
- ☐ d. Diagramme d'activités et tâches
- ☐ e. Diagramme de flux
- ☐ f. Rôle d'utilisateur
- ☐ g. Modèle décisionnel
- ☐ h. Classe d'utilisateur
- ☐ i. Journée dans la vie
- ☐ j. Scénario problème

La réponse correcte est : Diagramme de flux

## Question 7

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre de la communication de données recueillies lors de l'analyse contextuelle quel modèle regroupe les activités réalisées par les mêmes utilisateurs dans différents moments de sa journée ?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Modèle décisionnel
- ☐ b. Journée dans la vie
- ☐ c. Classe d'utilisateur
- ☐ d. Diagramme d'activités et tâches
- ☐ e. Diagramme de flux
- ☐ f. Modèle d'identité
- ☐ g. Rôle d'utilisateur
- ☐ h. Arbre hiérarchique des tâches
- ☐ i. Scénario problème
- ☐ j. Persona

La réponse correcte est : Journée dans la vie

## Question 8

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre de la communication de données recueillies lors de l'analyse contextuelle quel modèle décrit les utilisateurs du point de vue de valeurs, fiertés et expression de soi?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Diagramme d'activités et tâches
- ☐ b. Diagramme de flux
- ☐ c. Arbre hiérarchique des tâches
- ☐ d. Scénario problème
- ☐ e. Persona
- ☐ f. Journée dans la vie
- ☐ g. Modèle décisionnel
- ☐ h. Rôle d'utilisateur
- ☐ i. Modèle d'identité
- ☐ j. Classe d'utilisateur

La réponse correcte est : Modèle d'identité



## Question 9

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre de la communication de données recueillies lors de l'analyse contextuelle quel modèle montre les facteurs pouvant influencer les choix des utilisateurs dans leurs activités ?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Modèle d'identité
- ☐ b. Arbre hiérarchique des tâches
- ☐ c. Journée dans la vie
- ☐ d. Rôle d'utilisateur
- ☐ e. Scénario problème
- ☐ f. Diagramme d'activités et tâches
- ☐ g. Classe d'utilisateur
- ☐ h. Diagramme de flux
- ☐ i. Persona
- ☐ j. Modèle décisionnel

La réponse correcte est : Modèle décisionnel

## Question 10

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre de la communication de données recueillies lors de l'analyse contextuelle quel modèle décrit en détail, le profil d'un utilisateur fictif dans le but de représenter une population d'utilisateurs analysés?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Rôle d'utilisateur
- ☐ b. Journée dans la vie
- ☐ c. Modèle d'identité
- ☐ d. Scénario problème
- ☐ e. Classe d'utilisateur
- ☐ f. Persona
- ☐ g. Modèle décisionnel
- ☐ h. Diagramme d'activités et tâches
- ☐ i. Diagramme de flux
- ☐ j. Arbre hiérarchique des tâches

La réponse correcte est : Persona

## Question 11

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre de la communication de données recueillies lors de l'analyse contextuelle quel modèle décrit les affectations d'utilisateurs face aux systèmes en lien avec leurs buts ou responsabilités?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Diagramme d'activités et tâches
- ☐ b. Diagramme de flux
- ☐ c. Journée dans la vie
- ☐ d. Classe d'utilisateur
- ☐ e. Modèle d'identité
- ☐ f. Modèle décisionnel
- ☐ g. Rôle d'utilisateur
- ☐ h. Arbre hiérarchique des tâches
- ☐ i. Scénario problème
- ☐ j. Persona

La réponse correcte est : Rôle d'utilisateur

## Question 12

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre de la communication de données recueillies lors de l'analyse contextuelle quel modèle décrit textuellement une situation fictive dans le but de représenter un groupe d'épisodes réels de réalisation de l'activité observée?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Diagramme d'activités et tâches
- ☐ b. Diagramme de flux
- ☐ c. Persona
- ☐ d. Scénario problème
- ☐ e. Modèle décisionnel
- ☐ f. Modèle d'identité
- ☐ g. Classe d'utilisateur
- ☐ h. Journée dans la vie
- ☐ i. Rôle d'utilisateur
- ☐ j. Arbre hiérarchique des tâches

La réponse correcte est : Scénario problème

## Question 13

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre du recueil de données pour l'analyse contextuelle quelle technique mise sur le recueil de données qualitatives sur le terrain, avec possibilité de clarification et validation d'événements rapportés dans une dynamique du type maître-apprentis?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Observation du travail
- ☐ b. Trie de cartes
- ☐ c. Sonde culturelle
- ☐ d. Scènes de théâtre
- ☐ e. Entrevues en groupe
- ☐ f. Entrevue contextuelle
- ☐ g. Immersion
- ☐ h. Journal de bord
- ☐ i. Sondage
- ☐ j. Entrevue individuelle

La réponse correcte est : Entrevue contextuelle

Question **14**

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre du recueil de données pour l'analyse contextuelle quelle technique mise sur une seule rencontre avec plusieurs (une dizaine) d'utilisateurs aux profils divers ?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Sonde culturelle
- ☐ b. Scènes de théâtre
- ☐ c. Journal de bord
- ☐ d. Sondage
- ☐ e. Entrevues en groupe
- ☐ f. Trie de cartes
- ☐ g. Entrevue individuelle
- ☐ h. Observation du travail
- ☐ i. Entrevue contextuelle
- ☐ j. Immersion

La réponse correcte est : Entrevues en groupe

## Question 15

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre du recueil de données pour l'analyse contextuelle quelle technique mise sur le recueil d'information qualitative, avec possibilité de clarification et validation auprès de l'utilisateur?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Immersion
- ☐ b. Scènes de théâtre
- ☐ c. Entrevues en groupe
- ☐ d. Observation du travail
- ☐ e. Entrevue contextuelle
- ☐ f. Sondage
- ☐ g. Sonde culturelle
- ☐ h. Trie de cartes
- ☐ i. Journal de bord
- ☐ j. Entrevue individuelle

La réponse correcte est : Entrevue individuelle

Question **16**

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre du recueil de données pour l'analyse contextuelle quelle technique consiste à vivre une expérience tel qu'un utilisateur?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Scènes de théâtre
- ☐ b. Sondage
- ☐ c. Entrevue individuelle
- ☐ d. Entrevue contextuelle
- ☐ e. Immersion
- ☐ f. Observation du travail
- ☐ g. Trie de cartes
- ☐ h. Sonde culturelle
- ☐ i. Journal de bord
- ☐ j. Entrevues en groupe

La réponse correcte est : Immersion



## Question 17

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre du recueil de données pour l'analyse contextuelle quelle technique mise sur le recueil de données qualitatives sur le terrain, avec possibilité de clarification et validation des informations recueillies à la fin des séances seulement?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Entrevue individuelle
- ☐ b. Entrevue contextuelle
- ☐ c. Journal de bord
- ☐ d. Sonde culturelle
- ☐ e. Trie de cartes
- ☐ f. Observation du travail
- ☐ g. Scènes de théâtre
- ☐ h. Sondage
- ☐ i. Immersion
- ☐ j. Entrevues en groupe

La réponse correcte est : Observation du travail

Question **18**

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre du recueil de données pour l'analyse contextuelle quelle technique mise sur des échanges entre les utilisateurs et les concepteurs basées sur des représentations des événements vécus au travail?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Observation du travail
- ☐ b. Scènes de théâtre
- ☐ c. Entrevues en groupe
- ☐ d. Entrevue contextuelle
- ☐ e. Trie de cartes
- ☐ f. Immersion
- ☐ g. Journal de bord
- ☐ h. Entrevue individuelle
- ☐ i. Sondage
- ☐ j. Sonde culturelle

La réponse correcte est : Scènes de théâtre

## Question 19

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre du recueil de données pour l'analyse contextuelle quelle technique mise sur le recueil de données quantitatives en grande quantité?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Entrevue contextuelle
- ☐ b. Immersion
- ☐ c. Entrevues en groupe
- ☐ d. Sonde culturelle
- ☐ e. Journal de bord
- ☐ f. Entrevue individuelle
- ☐ g. Observation du travail
- ☐ h. Scènes de théâtre
- ☐ i. Sondage
- ☐ j. Trie de cartes

La réponse correcte est : Sondage

Question **20**

Non répondue

Noté sur 1,00

Dans le cadre du recueil de données pour l'analyse contextuelle quelle technique consiste à demander à des utilisateurs de grouper des fiches d'écrivant les items d'information qu'ils utilisent dans leurs activités?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Sondage
- ☐ b. Entrevue individuelle
- ☐ c. Journal de bord
- ☐ d. Trie de cartes
- ☐ e. Observation du travail
- ☐ f. Sonde culturelle
- ☐ g. Entrevue contextuelle
- ☐ h. Entrevues en groupe
- ☐ i. Immersion
- ☐ j. Scènes de théâtre

La réponse correcte est : Trie de cartes

Question **21**

Non répondue

Noté sur 1,00

Sélectionnez dans les options ci-dessous deux objectifs de la phase d'analyse et spécification du contexte d'utilisation.

Attention, question de choix multiple, chaque option vaut :

+ 50% si correcte

- 50% si incorrecte

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ☐ a. Observer les activités actuelles des utilisateurs en lien avec la nouvelle interface
- ☐ b. Réaliser de sondages sur les profils socio-démographiques des utilisateurs
- ☐ c. Déterminer dans quelle mesure la nouvelle interface doit être efficace, efficiente et satisfaire les attentes des utilisateurs
- ☐ d. Concevoir des maquettes interactives

Les réponses correctes sont : Réaliser de sondages sur les profils socio-démographiques des utilisateurs, Observer les activités actuelles des utilisateurs en lien avec la nouvelle interface

Question **22**

Non répondue

Noté sur 1,00

Sélectionnez dans les options ci-dessous deux objectifs de la phase de évaluation des nouvelles interfaces par rapport aux exigences utilisateurs.

Attention, question de choix multiple, chaque option vaut :

+ 50% si correcte

- 50% si incorrecte

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ☐ a. Définir lesquelles des qualités ergonomiques la nouvelle interface doit proposer en priorité à ses utilisateurs
- ☐ b. Définir dans quelle mesure la nouvelle interface doit être efficace, efficiente et satisfaire les attentes des utilisateurs
- ☐ c. Tester si la nouvelle interface répond aux exigences utilisateurs
- ☐ d. Vérifier si l'interface met en place les qualités ergonomiques spécifiées

Les réponses correctes sont : Vérifier si l'interface met en place les qualités ergonomiques spécifiées, Tester si la nouvelle interface répond aux exigences utilisateurs

Question **23**

Non répondue

Noté sur 1,00

Sélectionnez dans les options ci-dessous deux objectifs de la phase de planification du processus de conception centrée utilisateur.

Attention, question de choix multiple, chaque option vaut :

+ 50% si correcte

- 50% si incorrecte

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ☐ a. Dimensionner le processus de CCU (intensité et type d'effort)
- ☐ b. Réaliser de sondages sur les profils socio-démographiques des utilisateurs
- ☐ c. Déterminer le besoin de mettre en place le processus de CCU
- ☐ d. Observer les activités actuelles des utilisateurs en lien avec la nouvelle interface

Les réponses correctes sont : Déterminer le besoin de mettre en place le processus de CCU, Dimensionner le processus de CCU (intensité et type d'effort)

Question **24**

Non répondue

Noté sur 1,00

Sélectionnez dans les options ci-dessous deux objectifs de la phase de production des solutions de conception.

Attention, question de choix multiple, chaque option vaut :

+ 50% si correcte

- 50% si incorrecte

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ☐ a. Développer des prototypes
- ☐ b. Concevoir des maquettes interactives
- ☐ c. Réaliser de sondages sur les profils socio-démographiques des utilisateurs
- ☐ d. Définir dans quelle mesure la nouvelle interface doit être efficace, efficiente et satisfaire les attentes des utilisateurs

Les réponses correctes sont : Concevoir des maquettes interactives , Développer des prototypes

Question **25**

Non répondue

Noté sur 1,00

Sélectionnez dans les options ci-dessous deux objectifs de la phase de spécification des exigences utilisateur.

Attention, question de choix multiple, chaque option vaut :

+ 50% si correcte

- 50% si incorrecte

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ☐ a. Définir quelles qualités ergonomiques la nouvelle interface doit proposer à ses utilisateurs
- ☐ b. Vérifier si l'interface met en place les qualités ergonomiques spécifiées
- ☐ c. Déterminer dans quelle mesure la nouvelle interface doit être efficace, efficiente et satisfaire les attentes des utilisateurs
- ☐ d. Concevoir des maquettes interactives

Les réponses correctes sont : Définir quelles qualités ergonomiques la nouvelle interface doit proposer à ses utilisateurs , Déterminer dans quelle mesure la nouvelle interface doit être efficace, efficiente et satisfaire les attentes des utilisateurs

Question **26**

Non répondue

Noté sur 1,00

Selon ce qu'a été exposé en cours, l'approche Agile de développement de logiciel représente un risque en ce qui concerne la conception des interfaces utilisateur.

Sélectionnez dans les options ci-dessous le risque mentionné par le professeur.

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. On prend beaucoup de temps à prototyper tous les aspects de l'interaction avant de commencer à développer le système. On risque de livrer des prototypes à l'utilisateur.
- ☐ b. On n'a pas beaucoup de temps pour analyser et concevoir les interfaces dans une forme d'organisation qui mise sur de cycles de programmation et testes rapides.
- ☐ c. On se base sur des suppositions à propos des utilisateurs et des leurs attentes pour développer de produits minimes avant de les tester avec les utilisateurs.
- ☐ d. On risque de mettre de ressources pour développer et intégrer de mauvaises conceptions d'interface avant de s'en rendre compte beaucoup plus tard dans l'étape d'opération
- ☐ e. On observe un manque de connexions entre les axes d'activités concernant le développement de l'interface et de l'application.

La réponse correcte est : On n'a pas beaucoup de temps pour analyser et concevoir les interfaces dans une forme d'organisation qui mise sur de cycles de programmation et testes rapides.

## Question 27

Non répondue

Noté sur 1,00

Selon ce qu'a été exposé en cours, l'approche de développements de logiciel décrite par Hartson et Pyla représente un risque en ce qui concerne la conception des interfaces utilisateur.

Sélectionnez dans les options ci-dessous le risque mentionné par le professeur.

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. On n'a pas beaucoup de temps pour analyser et concevoir les interfaces dans une forme d'organisation qui mise sur de cycles de programmation et testes rapides.
- ☐ b. Il est risqué de se baser sur des suppositions à propos des utilisateurs et des leurs attentes pour développer de produits minimes avant de les tester avec les utilisateurs.
- ☐ c. On risque de mettre de ressources pour développer et intégrer de mauvaises conceptions d'interface avant de s'en rendre compte beaucoup plus tard dans l'étape d'opération
- ☐ d. On prend beaucoup de temps à prototyper tous les aspects de l'interaction avant de commencer à développer le système. On risque de livrer des prototypes à l'utilisateur.
- ☐ e. On observe un manque de connexions entre les axes d'activités concernant le développement de l'interface et de l'application

La réponse correcte est : On observe un manque de connexions entre les axes d'activités concernant le développement de l'interface et de l'application



Question **28**

Non répondue

Noté sur 1,00

Selon ce qu'a été exposé en cours, l'approche de développement en spirale (prototypage et tests) représente un risque en ce qui concerne la conception des interfaces utilisateur.

Sélectionnez dans les options ci-dessous le risque mentionné par le professeur.

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. On observe un manque de connexions entre les axes d'activités concernant le développement de l'interface et de l'application.
- ☐ b. On risque de mettre de ressources pour développer et intégrer de mauvaises conceptions d'interface avant de s'en rendre compte beaucoup plus tard dans l'étape d'opération
- ☐ c. Il est risqué de se baser sur des suppositions à propos des utilisateurs et des leurs attentes pour développer de produits minimes avant de les tester avec les utilisateurs.
- ☐ d. On n'a pas beaucoup de temps pour analyser et concevoir les interfaces dans une forme d'organisation qui mise sur de cycles de programmation et testes rapides.
- ☐ e. On prend beaucoup de temps à prototyper tous les aspects de l'interaction avant de commencer à développer le système. On risque de livrer des prototypes à l'utilisateur.

La réponse correcte est : On prend beaucoup de temps à prototyper tous les aspects de l'interaction avant de commencer à développer le système. On risque de livrer des prototypes à l'utilisateur.

## Question 29

Non répondue

Noté sur 1,00

Selon ce qu'a été exposé en cours, l'approche de développement de logiciel en cascade représente un risque en ce qui concerne la conception des interfaces utilisateur.

Sélectionnez dans les options ci-dessous le risque mentionné par le professeur.

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. On observe un manque de connexions entre les axes d'activités concernant le développement de l'interface et de l'application.
- ☐ b. Il est risqué de se baser sur des suppositions à propos des utilisateurs et des leurs attentes pour développer de produits minimes avant de les tester avec les utilisateurs.
- ☐ c. On risque de mettre de ressources pour développer et intégrer de mauvaises conceptions d'interface avant de s'en rendre compte beaucoup plus tard dans l'étape d'opération
- ☐ d. On prend beaucoup de temps à prototyper tous les aspects de l'interaction avant de commencer à développer le système. On risque de livrer des prototypes à l'utilisateur.
- ☐ e. On n'a pas beaucoup de temps pour analyser et concevoir les interfaces dans une forme d'organisation qui mise sur de cycles de programmation et testes rapides.

La réponse correcte est : On risque de mettre de ressources pour développer et intégrer de mauvaises conceptions d'interface avant de s'en rendre compte beaucoup plus tard dans l'étape d'opération

## Question 30

Non répondue

Noté sur 1,00

Selon ce qu'a été exposé en cours, l'approche de développement LEAN UX représente un risque en ce qui concerne la conception des interfaces utilisateur.

Sélectionnez dans les options ci-dessous le risque mentionné par le professeur.

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. On prend beaucoup de temps à prototyper tous les aspects de l'interaction avant de commencer à développer le système. On risque de livrer des prototypes à l'utilisateur.
- ☐ b. On observe un manque de connexions entre les axes d'activités concernant le développement de l'interface et de l'application.
- ☐ c. On n'a pas beaucoup de temps pour analyser et concevoir les interfaces dans une forme d'organisation qui mise sur de cycles de programmation et testes rapides.
- ☐ d. Il est risqué de se baser sur des suppositions à propos des utilisateurs et des leurs attentes pour développer de produits minimes avant de les tester avec les utilisateurs.
- ☐ e. On risque de mettre de ressources pour développer et intégrer de mauvaises conceptions d'interface avant de s'en rendre compte beaucoup plus tard dans l'étape d'opération

La réponse correcte est : Il est risqué de se baser sur des suppositions à propos des utilisateurs et des leurs attentes pour développer de produits minimes avant de les tester avec les utilisateurs.

◀ Quiz 02 - Théories, modèles cognitifs et sémiotique

Aller à...



Quiz 04 - Critères ergonomiques ►