# OPTIMASI PENJADWALAN RUANGAN DI GEDUNG DAKWAH MUHAMMADIYAH CABANG DUKUN MENGGUNAKAN ALGORITMA GENETIKA

## **Proposal Skripsi**



Disusun oleh: Herlando Prayitno 210602011

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2024

## **DAFTAR ISI**

| HALAMAN JUDUL                         | i  |
|---------------------------------------|----|
| DAFTAR ISI                            | ii |
| DAFTAR GAMBAR                         | iv |
| DAFTAR TABEL                          | v  |
| DAFTAR PERSAMAAN                      |    |
| BAB 1 PENDAHULUAN                     |    |
| 1.1 Latar Belakang                    | 1  |
| 1.2 Rumusan Masalah                   | 2  |
| 1.3 Batasan Masalah                   | 3  |
| 1.4 Tujuan Penelitian                 | 3  |
| 1.5 Manfaat Penelitian                | 3  |
| 1.6 Metodologi Penelitian             | 3  |
| 1.7 Sistematika Penulisan             | 5  |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA                | 6  |
| 2.1 Optimasi                          | 6  |
| 2.2 Penjadwalan (schedulling)         | 7  |
| 2.3 Algoritma Genetika                | 7  |
| 2.4 Review Artikel                    | 11 |
| BAB 3 ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM | 17 |
| 3.1 ANALISIS SISTEM                   | 17 |
| 3.2 HASIL ANALISIS SISTEM             | 17 |
| 3.3 REPRESENTASI MODEL                | 26 |
| 3.4 Perancangan Sistem                | 39 |
| 3.4.1 Diagram Konteks                 | 39 |
| 3.4.2 Diagram Jenjang Sistem          | 40 |
| 3.4.3 Data Flow Diagram (DFD) Sistem  | 41 |

|   | 3.5 Perancangan Basis Data              | 45 |
|---|---|----|
|   | 3.5.1 Tabel User                        | 45 |
|   | 3.5.2 Tabel Pengguna (GEN 1)            | 45 |
|   | 3.5.3 Tabel Ruangan (GEN 2)             | 46 |
|   | 3.5.4 Tabel Waktu (GEN 3)               | 46 |
|   | 3.5.5 Tabel Kromosom Populasi Awal      | 47 |
|   | 3.5.6 Tabel Kromosom Baru               | 47 |
|   | 3.5.7 Tabel Parameter                   | 48 |
|   | 3.6 Perancangan Antarmuka Sistem        | 49 |
|   | 3.6.1 Halaman Login                     | 49 |
|   | 3.6.2 Halaman Dashboard                 | 49 |
|   | 3.6.3 Halaman Input Pengguna            | 50 |
|   | 3.6.4 Halaman Proses Algoritma Genetika | 50 |
|   | 3.7 Spesifikasi Pengembangan Sistem     | 51 |
|   | 3.8 Skenario Pengujian Sistem           | 52 |
| Γ | DAFTAR PUSTAKA                          | 54 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar 2.1 Diagram Alir Algoritma Genetika                                     |
|--|
| Gambar 3.1 Diagram Alir Algoritma Genetika                                     |
| Gambar 3.2 Diagram Populasi Awal   |
| Gambar 3.3 Diagram Alir Fitness  |
| Gambar 3.4 Diagram Alir Seleksi  |
| Gambar 3.5 Diagram Alir Crossover  |
| Gambar 3.6 Diagram Alir Mutasi   |
| Gambar 3.7 Probabilitas Kumulatif dalam Roulette wheel                         |
| Gambar 3.8 Diagram Konteks Sistem Penjadwalan Ruangan menggunaka               |
| Algoritma Genetika 4   |
| Gambar 3.9 Diagram Berjenjang Sistem Penjadwalan Ruangan menggunaka            |
| Algoritma Genetika 4   |
| Gambar 3.10 DFD Level 1 Sistem Penjadwalan Ruangan di Gedung Dakwa             |
| Muhammadiyah Cabang Dukun  |
| <b>Gambar 3.11</b> DFD Level 2 Sistem Penjadwalan Ruangan menggunakan Algoritm |
| Genetika   |
| Gambar 3.12 ERD Sistem Penjadwalan Ruangan menggunakan Algoritm                |
| Genetika   |
| Gambar 3.13 Halaman Login  |
| Gambar 3.14 Halaman Dashboard  |
| Gambar 3.15 Halaman Input Pengguna   |
| Gambar 3.16 Halaman Proses Algoritma Genetika Admin                            |
| Gambar 3.17 Halaman Hasil Penjadwalan  |

## **DAFTAR TABEL**

| Tabel 2.1 Review Artikel                            | 12   |
|---|------|
| Tabel 3.1 Data Lembaga                              | . 22 |
| Tabel 3.2 Data Kegiatan                             | . 22 |
| Tabel 3.3 Data Hari                                 | 23   |
| Tabel 3.4 Data Jam                                  | 23   |
| Tabel 3.5 Data Ruangan                              | . 24 |
| Tabel 3.6 Data Kelompok Pengguna                    | 24   |
| Tabel 3.7 Data Kelompok Ruangan                     | 24   |
| Tabel 3.8 Data Kelompok Waktu                       | 25   |
| Tabel 3.9 Matriks Populasi Awal                     | . 25 |
| Tabel 3.10 Individu Ke-1 Pembentukan Populasi Awal  | . 27 |
| Tabel 3.11 Individu Ke-2 Pembentukan Populasi Awal  | 28   |
| Tabel 3.12 Individu Ke-3 Pembentukan Populasi Awal  | 28   |
| Tabel 3.13 Individu Ke-4 Pembangkitan Populasi Awal | 29   |
| Tabel 3.14 Individu Ke-5 Pembangkitan Populasi Awal | 29   |
| Tabel 3.15 Hitung Nilai Probabilitas                | . 31 |
| Tabel 3.16 Hitung Nilai Komulatif                   | 32   |
| Tabel 3.17 Populasi Baru Hasil Seleksi              | 33   |
| Tabel 3.18 Populasi Baru dengan Induk               | . 33 |
| Tabel 3.19 Proses Crossover 1                       | . 35 |
| Tabel 3.20 Proses Crossover 2                       | 35   |
| Tabel 3.21 Proses Crossover 3                       | . 35 |
| Tabel 3.22 Proses Crossover 4                       | 36   |
| Tabel 3.23 Sebelum Mutasi                           | 38   |
| Tabel 3.24 Sesudah Mutasi                           | . 38 |
| Tabel 3.25 Tabel User                               | . 45 |
| Tabel 3.26 Tabel Lembaga                            | . 45 |
| Tabel 3.27 Tabel Kegiatan                           | . 45 |
| Tabel 3.28 Tabel Ruangan                            | . 46 |
| Tabel 3.29 Tabel Hari                               | 46   |

| Tabel 3.30 Tabel Jam                    | 46 |
|---|----|
| Tabel 3.31 Tabel kromosom_populasi_awal | 47 |
| Tabel 3.32 Tabel kromosom_baru          | 47 |
| Tabel 3.33 Tabel Parameter.             | 48 |
| Tabel 3.34 Tabel Sekenario Pengujian    | 52 |
| Tabel 3.35 Hasil Pengujian              | 53 |

## DAFTAR PERSAMAAN

| (2.1) | <br>9 |
|-------|-------|
| (2.2) | 10    |

#### BAB 1

#### **PENDAHULUAN**

## 1.1 Latar Belakang

Jadwal adalah susunan rencana kegiatan yang disusun berdasarkan pembagian waktu tertentu dan dilengkapi dengan rincian pelaksanaan yang detail. Jadwal berfungsi sebagai panduan untuk mengatur dan memastikan setiap kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan waktu yang telah ditentukan (Informatics and Info 2024). Gedung Dakwah Muhammadiyah Cabang Dukun (GDMCD) merupakan fasilitas yang dikelola oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Dukun untuk mendukung kegiatan dakwah, pendidikan, dan sosial. Proses penjadwalan ruangan di GDMCD dikelola oleh staf administrasi melalui dua cara, yaitu pengajuan langsung ke kantor administrasi atau melalui pesan WhatsApp resmi. Setiap pengajuan penggunaan ruangan harus menyertakan informasi berupa waktu pelaksanaan, jenis kegiatan, jumlah peserta, dan identitas lembaga pengguna. Staf administrasi akan memproses pengajuan tersebut dengan memeriksa ketersediaan ruangan sesuai dengan waktu yang diajukan. Beberapa kegiatan seperti diskusi kelompok, rapat internal, dan acara individu tidak memerlukan surat resmi, sedangkan untuk kegiatan formal seperti pengajian, pelatihan, dan acara kemuhammadiyahan diwajibkan melampirkan surat permohonan resmi sebagai syarat tambahan. Setelah permohonan diterima, staf administrasi mengevaluasi ketersediaan ruangan dengan memeriksa jadwal yang dicatat menggunakan buku catatan dan papan pengumuman.

Permasalahan yang terjadi diawali dengan faktor yakni pencatatan yang tidak konsisten dalam penjadwalan, seperti adanya permohonan yang telah disetujui melalui WhatsApp, Namun belum diperbarui dalam catatan utama. Setiap pengajuan penggunaan ruangan harus mempertimbangkan berbagai faktor seperti waktu, jenis kegiatan, jumlah peserta, dan identitas lembaga pengguna. Proses ini sering menimbulkan bentrokan jadwal akibat ketidakkonsistenan prosedur administratif dan kendala komunikasi. Selain itu, penggunaan buku catatan dan papan pengumuman untuk mencatat jadwal menyulitkan pemantauan ketersediaan

ruangan. Hal ini menunjukkan perlunya sistem yang mendukung untuk mengoptimalkan proses penggunaan ruangan dan menghindari konflik jadwal.

Algoritma Genetika (GA) adalah metode *heuristik* yang meniru mekanisme seleksi alam dan evolusi, di mana individu dengan nilai *fitness* tinggi memiliki peluang lebih besar untuk bertahan melalui *reproduksi*, *crossover*, dan mutasi (Andriyadi and Halimah 2022). Penelitian oleh (Pangestu, Suryawan, and Latipah 2023) menunjukkan bahwa GA efektif dalam menghasilkan jadwal yang memenuhi batasan tertentu, seperti larangan bagi guru untuk mengajar lebih dari satu kelas pada waktu yang sama dan larangan bagi kelas untuk berbagi waktu pelajaran yang sama. Penelitian oleh (Kristanti et al. 2022) juga mengeksplorasi variasi parameter dalam algoritma genetika dan dampaknya terhadap optimasi jadwal. Hasilnya menunjukkan bahwa aplikasi penjadwalan berbasis GA dapat meminimalkan bentrokan jadwal dan meningkatkan pengelolaan waktu di kampus, seperti yang dibuktikan di IBI Kosgoro 1957 Jakarta. Namun, beberapa aturan masih memerlukan optimasi, terutama terkait efisiensi waktu dalam menghasilkan jadwal. Beberapa pengujian aturan diterima, tetapi penggabungan semua aturan ditolak karena mencapai batas maksimum generasi (Syawal, Lestari, and Rachman 2021).

Penyelesaian masalah penjadwalan di GDMCD dapat dioptimalkan menggunakan Algoritma Genetika (GA) yang berfungsi untuk mencari kandidat urutan kegiatan dan menghindari bentrokan jadwal (Rinaldi and Rismayadi 2022). Metode ini dirancang untuk menangani jadwal yang kompleks dengan berbagai variabel dan batasan. Dalam penerapannya, jadwal direpresentasikan sebagai kromosom yang diolah melalui proses seleksi, *crossover*, dan mutasi untuk menemukan solusi yang optimal. Pendekatan ini memungkinkan GA menghindari bentrokan jadwal dan meningkatkan efisiensi penggunaan ruangan, sehingga dapat mengatasi kendala administratif dan komunikasi yang sering terjadi.

#### 1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana menentukan optimasi penjadwalan ruangan di Gedung Dakwah Muhammadiyah Cabang Dukun?

#### 1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Penelitian fokus pada optimasi penjadwalan ruangan di Gedung Dakwah Muhammadiyah Cabang Dukun.
- Pengguna fasilitas dibatasi hanya untuk organisasi dan lembaga di daerah Kecamatan Dukun.
- 3. Sistem hanya menangani penjadwalan ruangan, tidak termasuk pengelolaan fasilitas lainnya.
- 4. *Output* yang dihasilkan adalah menemukan jadwal penggunaan ruangan yang optimal pada Gedung Dakwah Muhammadiyah Cabang Dukun.

## 1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah Menentukan jadwal penggunaan ruangan yang optimal di Gedung Dakwah Muhammadiyah Cabang Dukun menggunakan metode Algoritma Genetika.

#### 1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Memberikan solusi optimasi dalam pengelolaan jadwal penggunan ruangan di Gedung Dakwah Muhammadiyah Cabang Dukun.
- 2. Pengguna dapat mengajukan jadwal dengan mudah melalui sistem tanpa harus datang langsung atau menunggu konfirmasi dari administrasi.

### 1.6 Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam perancangan sistem antara lain:

1. Studi Literatur

Studi Literatur ini dilakukan untuk mendapatkan informasi dari mengumpulkan dan mempelajari literature melalui buku serta karya ilmiah dan sumber informasi lain yang terkait dengan masalah yang dibahas.

## 2. Tahap Pengumpulan Data

Pada tahapan pengumpulan data meliputi studi pustaka yang berhubungan dengan konsep dan teori metode Algoritma Genetika dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP framework Laravel dan basis data MySQL, serta melakukan observasi untuk mendapatkan data – data yang diperlukan pada penelitian.

### 3. Tahap Preprocessing Data

Tahap ini bertujuan mempersiapkan data untuk diolah menggunakan Algoritma Genetika. Proses ini memastikan bobot setiap kriteria sesuai dan direpresentasikan sebagai kromosom, sehingga mendukung langkah seleksi, *crossover*, dan mutasi dalam mencari solusi optimal.

### 4. Analisis Sistem

Analisis sistem dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pengumpulan data. Analisis kebutuhan sistem dilakukan untuk menentukan kebutuhan sistem.

## 5. Implementasi

Pada tahap ini merupakan proses penerjemahan dari tahap perancangan ke dalam bentuk aplikasi dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP *Framework Laravel* dan basis data *MySQL*.

## 6. Pengujian

Tahapan selanjutnya program yang dibangun akan di uji untuk mengetahui kinerja sistem dan keakuratan metode yang diterapkan sehingga mampu menghasilkan informasi sesuai dengan yang diharapkan.

## 7. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini melakukan penyusunan laporan dari penelitian berdasarkan sistematika penulisan.

#### 1.7 Sistematika Penulisan

Dalam sistematika penulisan laporan skripsi ini disajikan ke dalam beberapa bab, dan setiap bab disajikan dalam beberapa sub bab. Sistematika penulisan laporan skripsi ini bertujuan untuk memudahkan dalam memahami maksud dan tujuan dari penelitian ini. Hal tersebut diantaranya sebagai berikut:

#### **BABI: PENDAHULUAN**

Bab ini membahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan laporan skripsi.

#### **BAB II: LANDASAN TEORI**

Bab ini membahas dan menjelaskan teori – teori dasar yang berhubungan dengan permasalahan yang diambil, seperti penjelasan yang berhubungan dengan metode Algoritma Genetika (GA)

#### **BAB III: ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM**

Bab ini menjelaskan tentang analisa kebutuhan dan perancangan dari sistem. Meliputi analisis sistem, pembuatan Diagram Konteks, DFD (*Data Flow Diagram*), serta langkah-langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

#### **BAB IV: IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM**

Bab ini menjelaskan tentang pengujian sistem secara umum maupun terperinci mengenai hasil penerapan sistem pada objek penelitian.

## BAB V: PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan penelitian dan saran peneliti untuk pengembangan lebih lanjut.

#### BAB 2

#### TINJAUAN PUSTAKA

## 2.1 Optimasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (Optimasi), optimasi diartikan sebagai optimalisasi, yaitu proses, cara, dan kreasi untuk menghasilkan hal-hal terkini. Sedangkan optimasi juga berasal dari kamus bahasa inggris yaitu *Optimization* yang artinya optimasi. Menurut Wikipedia Bahasa Indonesia, Optimasi adalah suatu proses untuk mencapai hasil yang ideal atau optimasi (nilai efektif yang dapat dicapai). Optimasi dapat diartikan sebagai suatu bentuk mengoptimalkan sesuatu hal yang sudah ada, ataupun merancang dan membuat sesusatu secara optimal. Menurut Esther (Azzahra et al. 2019) Pengertian Optimasi adalah pencapaian sesuatu keadaan yang paling baik, atau pencapaian solusi untuk suatu masalah yang ditunjukan pada batas maksimum dan minimum. Secara matematis, optimasi adalah pencarian nilai ekstrim suatu fungsi. Dalam masalah penjadwalan, misalnya, tujuan optimasi bisa berupa pengurangan waktu tunggu (*idle time*) atau pemanfaatan sumber daya yang lebih efisien. Oleh karena itu, optimasi dapat diterapkan untuk menyelesaikan masalah dengan batasan tertentu, seperti kendala waktu, kapasitas ruang, atau jumlah sumber daya (Winston, 2004).

Optimasi secara umum berarti memaksimalkan atau mengoptimalkan sesuatu dengan tujuan mengelola sesuatu yang telah dilakukan. Oleh karena itu, optimasi merupakan kata benda yang berasal dari kata kerja, dan bergantung pada tujuan yang perlu dimaksimalkan, optimasi dapat dianggap sebagai ilmu dan seni. Contoh masalah yang dimaksimalkan adalah masalah keuntungan, dan contoh masalah yang diminimalkan adalah masalah biaya, persediaan, dan sebagainya. Kendala yang sering ditemui antara lain terbatasnya bahan baku, terbatasnya tenaga kerja, dan lain-lain. Kendala tersebut dapat dinyatakan dalam bentuk himpunan persamaan *linier* atau pertidaksamaan variabel. Oleh karena itu, fungsi yang dioptimalkan adalah solusi dengan nilai fungsi tujuan yang diinginkan. Nilai yang diinginkan adalah nilai maksimum yaitu nilai maksimum fungsi tujuan, dan nilai minimum yaitu nilai minimum fungsi tujuan.

## 2.2 Penjadwalan (schedulling)

Pengertian jadwal menurut kamus besar bahasa Indonesia adalah pembagian waktu berdasarkan rencana pengaturan urutan kerja, daftar atau tabel kegiatan atau rencana kegiatan dengan pembagian waktu pelaksanaan yang terperinci, sedangkan pengertian penjadwalan adalah proses, cara, perbuatan menjadwalkan atau memasukkan dalam jadwal. (Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1997). Pengertian penjadwalan secara umum dapat diartikan seperti "scheduling is the allocation of resources overtime to perform collection of risk", yang artinya penjadwalan adalah pengalokasian sumber daya yang terbatas untuk mengerjakan sejumlah pekerjaan. Permasalahan muncul apabila pada tahapan operasi tertentu beberapa atau seluruh pekerjaan itu membutuhkan stasiun kerja yang sama. Dengan dilakukannya pengurutan pekerjaan ini unit-unit produksi (resources) dapat dimanfaatkan secara optimum. Pemanfaatan ini antara dilakukan dengan jalan meningkatkan utilitas unit-unit produksi melalui usaha- usaha mereduksi waktu menganggur (*idle time*) dari unit-unit yang bersangkutan. Pemanfaatan lainnya dapat juga dilakukan dengan cara meminimumkan in- process inventory melalui reduksi terhadap waktu ratarata pekerjaan yang menunggu (antri) dalam baris antrian pada unit-unit produksi.

Penjadwalan (*scheduling*) menurut Conway adalah pengurutan produk secara menyeluruh yang dikerjakan oleh beberapa buah mesin. Sedangkan menurut (Baker and Trietsch 1974), penjadwalan didefinisikan sebagai proses pengalokasian sumber daya untuk memilih sekumpulan tugas dalam jangka waktu tertentu.

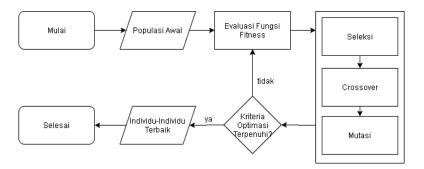
#### 2.3 Algoritma Genetika

Algoritma genetika merupakan algoritma yang dikembangkan dari proses pencarian solusi yang menggunakan pencarian secara random atau acak. Algoritma ini dikembangkan dari proses evolusi. Pada proses evolusi individu akan secara terus menerus mengalami perubahan gen untuk menyesuaikan dengan kondisi yang ada. Hanya individu yang terkuat yang akan bertahan sehingga dalam proses evolusi ini akan menghasilkan individu yang terbaik. Algoritma genetika merupakan sebuah metode pencarian yang telah disesuaikan dengan proses

genetika dari *organisme* – organisme biologi yang berdasarkan pada teori revolusi Charles Dharwin.

Algoritma genetika pertamakali di perkenalkan oleh Jhon Holland pada tahun 1970. algoritma genetika menerapkan pemahaman mengenai teori evolusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi. Pendekatan yang diakukan oleh algoritma ini adalah dengan menggabungkan secara acak berbagai solusi dari sekumpulan solusi untuk mendapatkan generasi solusi terbaik kemudian di nilai untuk memaksimalkan kecocokannya dan menghasilkan solusi dengan fitness terbaik untuk mendapapatkan generasi baru. Generasi selanjutnya akan mempresentasikan perbaikan — perbaikan dari generasi sebelumnya. Individu menyatakan satu solusi yang mungkin. Individu bias dikatakan sama dengan kromosom, yang merupakan kumpulan gen.

Algoritma ini dapat mengoptimumkan solusi dari berbagai permasalahan yang dihadapi, salah satunya adalah optimasi pada sistem penjadwalan. Sistem penjadwalan yang dibuat mengikuti diagram alir siklus algoritma genetika yaitu membangkitkan populasi awal, evaluasi *fitness*, seleksi individu, *crossover*, mutasi, dan *regenerasi* (Mone and Simarmata 2021). Secara umum tahapan dari algoritma genetika dapat dijabarkan dengan alur bagan. Hal tersebut dapat dilihat pada gambar 2.1.



Gambar 2.1 Diagram Alir Algoritma Genetika

Beberapa definisi penting yang perlu diperhatikan dalam algoritma genetika adalah sebagai berikut:

## 1. Populasi Awal

Pada algoritma genetika, populasi awal adalah kumpulan individu yang menyimbolkan possibility dari solusi pada masalah yang akan dipecahkan (Padaka, Tetik, and Ledi 2023), dimana tahapan awal dari algoritma genetika yaitu membangkitkan secara acak solusi atau pemecahan masalah yang disebut dengan *initial population* .

Setiap kromosom terdiri dari serangkaian gen yang merepresentasikan aktivitas atau tugas yang akan dijadwalkan. Setiap gen pada kromosom mewakili suatu *karakteristik* atau atribut dari solusi yang akan dihasilkan. Dalam algoritma genetika gen bisa berupa bilangan biner, *float*, *integer* maupun karakter. Pada penelitian ini, populasi awal dibangun dengan menggunakan bilangan *random* atau metode acak dengan memperhatikan *range* bilangan yang telah ditentukan (Syawal et al. 2021) Dengan demikian, setiap jadwal atau kromosom dalam populasi awal akan memiliki urutan tugas yang berbeda-beda dan dapat mencakup berbagai kemungkinan solusi untuk masalah penjadwalan yang sedang dihadapi.

## 2. Evaluasi Fungsi Fitness

Dalam algoritma genetika, populasi awal merupakan sekumpulan individu yang merepresentasikan kemungkinan solusi untuk suatu masalah yang ingin dipecahkan (Pangestu et al. 2023). Untuk mengukur kualitas kromosom pada penjadwalan genetika, digunakan suatu fungsi *fitness* yang menentukan seberapa baik sebuah jadwal yang direpresentasikan oleh kromosom dapat memenuhi kriteria-kriteria yang ditetapkan dalam masalah penjadwalan yang diberikan (Hidayat et al. 2019). *Fitness* tersebut sesuai dengan persamaan 2.1.

$$Fitness = \frac{1}{1 + penalty} \tag{2.1}$$

Dari persamaan diatas, nilai fitnes ditentukan oleh nilai penalty yang memperhitungkan batasan atau constraint pada masalah yang akan dipecahkan. Jika solusi yang dihasilkan melanggar batasan, maka akan dikenakan penalty yang akan mempengaruhi nilai fitness. Semakin sedikit jumlah pelanggaran atau nilai penalty, maka semakin tinggi nilai fitness yang diperoleh. Semakin tinggi nilai fitness, maka semakin baik kualitas jadwal yang dihasilkan (Kurniati, Rahmatulloh, and Rahmawati 2019).

#### 3. Proses Seleksi

Seleksi individu pada suatu populasi pada dasarnya adalah proses pemilihan individu dengan nilai *probabilitas* tinggi yang memiliki kemungkinan lebih besar untuk dipilih pada tahap selanjutnya (Suzanti and Mufarroha 2021). Dalam penelitian ini, dipilih metode seleksi roda *roulette* untuk melakukan seleksi individu dalam populasi. proses seleksi roda *roulette* dimulai dengan menghitung total nilai *fitness* dari seluruh individu dalam populasi. Kemudian, setiap individu diberi jatah ruang di roda *roulette* berdasarkan proporsi nilai *fitness* nya terhadap total nilai *fitness* populasi. Untuk mencari *fitness* relatif setiap kromosom dapat dihitung menggunakan persamaan 2.2.

$$Prob = \frac{fitness(i)}{total\ fitness} \tag{2.2}$$

#### 4. Proses *Crossover*

Persilangan (*Crossover*) Pertukaran gen untuk meningkatkan nilai adaptif dikenal sebagai persilangan. Pertama, angka acak akan dihasilkan sebagai nilai desimal antara 0 dan 1. Kemudian dibuat perbandingan antara angka acak ini dengan probabilitas silang yang telah ditentukan oleh pengguna sebelum proses perencanaan dimulai (Rizki, Hendriyani, and Novaliendry 2023). Terjadi pertukaran data antara populasi saat ini dan

populasi berikutnya jika bilangan acak lebih kecil dari *probabilitas* silang yang ditentukan:

Sebelum Crossover

Individu 1 = (2, 2, 3, 4)

Individu 2 = (4, 4, 0, 1)

Setelah Crossover

Individu 1 = (2, 2, 0, 1)

Individu 2 = (4, 4, 3, 4)

#### 5. Proses Mutasi

Mutasi adalah proses menciptakan gen baru dengan mengubah gen individu. Proses ini serupa dengan perubahan yang terjadi pada kehidupan alami (Muhandhis et al. 2023). Kemungkinan terjadinya mutasi genetik sangat rendah, serupa dengan kejadian nyata dalam kehidupan. Oleh karena itu, ada kemungkinan terjadinya mutasi genetik, pada tingkat yang rendah. Mutasi yang digunakan pada penelitian ini adalah mutasi titik acak (*random point mutation*). Pada proses mutasi ini, satu kromosom dipilih secara acak dari populasi dan salah satu gen dalam kromosom tersebut diubah nilainya secara acak.

#### 2.4 Review Artikel

Pencarian literatur berfungsi sebagai kerangka teoretis untuk *refleksi* dan berfungsi sebagai gambaran umum dan referensi untuk penelitian ini, maka dengan demikian menyajikan temuan serupa yang dilakukan selama ini disajikan untuk menghindari plagiat. Tabel 2.1 di bawah ini memuat penelitian-penelitian sebelumnya yang terkait dengan survei-survei yang dilakukan, yaitu:

**Tabel 2.1** Review Artikel

| NO | Landasan<br>Literatur  | Metode                        | Masalah  | Hasil Penelitian   |
|----|--|-------------------------------|--|--|
| 1  | "Penerapan<br>Algoritma<br>Genetika<br>Dalam<br>Penjadwalan<br>Mata<br>Pelajaran"<br>(Pangestu et al.<br>2023) | Algoritma<br>Genetika<br>(GA) | Masalah yang dihadapi dalam penjadwalan mata pelajaran di SD Kreatif Muhammadiyah 2 Bontang meliputi batasan hard constraint, di mana seorang guru tidak boleh mengajar di dua waktu dan hari yang sama, dan kelas tidak boleh memiliki dua waktu pelajaran yang sama pada satu hari. Selain itu, kompleksitas pengorganisasian data yang melibatkan banyak variabel seperti mata pelajaran, guru, kelas, dan waktu pelajaran juga menjadi tantangan dalam proses penjadwalan. | Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan algoritma genetika berhasil menghasilkan jadwal yang memenuhi semua batasan yang ditetapkan, serta mampu mengoptimalkan penggunaan waktu dan mengurangi konflik jadwal. Penelitian ini membuktikan bahwa algoritma genetika dapat meningkatkan efisiensi dalam proses belajar mengajar di SD Kreatif Muhammadiyah 2 Bontang, dengan solusi penjadwalan yang lebih terstruktur dan terorganisir. |
| 2  | "Aplikasi Algoritma Genetika Dalam Penjadwalan Mata Kuliah" (Mone and Simarmata 2021)                          | Algoritma<br>Genetika<br>(GA) | Masalah utama yang diidentifikasi dalam penelitian ini adalah waktu yang dibutuhkan oleh tenaga administrasi untuk menyusun jadwal mata kuliah, yang sering kali melebihi satu hari. Selain itu, terdapat kendala seperti bentrok ruang dan waktu, bentrok dosen, serta kebutuhan untuk mengakomodasi preferensi dosen dan jadwal praktikum di laboratorium  | Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penerapan algoritma genetik dalam pembuatan jadwal kuliah dapat meningkatkan efisiensi proses penjadwalan. Sistem yang dirancang mampu mengurangi waktu yang diperlukan untuk menyusun jadwal secara signifikan dan memberikan solusi yang lebih optimal untuk masalah penjadwalan yang kompleks, sehingga meningkatkan kualitas dan pelayanan pendidikan  |
| 3  | "Optimasi<br>Penjadwalan<br>Proyek<br>Dengan<br>Metode   | Algoritma<br>Genetika<br>(GA) | Masalah yang diidentifikasi dalam penelitian ini adalah ketidakefisienan dalam proses penjadwalan proyek yang masih dilakukan secara manual, yang mengakibatkan waktu yang lama dalam pembuatan jadwal dan sering terjadinya bentrokan antara kegiatan. Perusahaan yang diteliti belum menggunakan aplikasi khusus untuk penjadwalan, sehingga   | Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan Program Optimasi Penjadwalan berbasis web menggunakan Algoritma Genetika, proses pembuatan jadwal menjadi lebih efisien dan tidak memerlukan waktu yang lama. Program ini mampu menghasilkan jadwal yang optimal, mengurangi  |

| NO | Landasan<br>Literatur   | Metode  | Masalah  | Hasil Penelitian  |
|----|---|---|--|---|
|    | Algoritma<br>Genetika<br>" (Rinaldi and<br>Rismayadi<br>2022)   |   | proses yang ada tidak optimal dan menyita banyak<br>konsentrasi  | kemungkinan bentrokan, dan meningkatkan produktivitas tim proyek. Kesimpulan ini menegaskan bahwa penggunaan teknologi dalam penjadwalan dapat memberikan solusi yang signifikan terhadap masalah yang ada  |
| 4  | "Implementasi Algoritma Genetika Untuk Penjadwalan Laboratotium Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muslim Indonesia" (Syawal et al. 2021) | Algoritma<br>Genetika<br>(GA)                           | Masalah utama yang dihadapi dalam penelitian ini adalah kompleksitas penjadwalan laboratorium yang melibatkan banyak variabel, seperti menghindari tabrakan jadwal dengan kelas lain, memastikan pengajar tidak mengajar bersamaan, dan menyediakan ruangan yang sesuai untuk matakuliah lab. Selain itu, semua mata kuliah harus diajarkan sesuai dengan dosen dan semester yang berlaku, yang menambah tingkat kesulitan dalam proses penjadwalan. | Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem yang dikembangkan berhasil menghasilkan jadwal dengan memperhatikan delapan aturan yang ditetapkan. Namun, terdapat beberapa aturan yang memerlukan optimasi, terutama dalam hal efisiensi waktu yang dibutuhkan untuk menghasilkan jadwal. Beberapa pengujian terhadap aturan yang diterapkan diterima, sementara penggabungan semua aturan ditolak karena mencapai batas maksimum generasi. |
| 5  | "Optimasi Naive Bayes Menggunakan Algoritma Genetika Pada Klasifikasi Komentar Cyberbullying  | Algoritma Naive Bayes (ANB) dan Algoritma Genetika (GA) | Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah meningkatnya kasus <i>cyberbullying</i> di media sosial, yang menjadi perhatian serius di Indonesia. Dengan meningkatnya jumlah pengguna internet, tantangan untuk mendeteksi dan mengklasifikasikan komentar yang mengandung unsur bullying juga meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi masalah tersebut dengan mengembangkan model yang dapat secara otomatis                       | Hasil penelitian menunjukkan bahwa model <i>Naive Bayes</i> yang dioptimasi dengan algoritma genetika mencapai akurasi 77,34%, presisi 73,79%, recall 98,17%, dan skor F1 84,25%. Ini menunjukkan peningkatan kinerja yang signifikan dibandingkan dengan model <i>Naive Bayes</i> tanpa optimasi, yang hanya mencapai akurasi 73,09%. Hasil ini menandakan bahwa optimasi dengan algoritma   |

| NO | Landasan<br>Literatur   | Metode    | Masalah   | Hasil Penelitian   |
|----|-------------------------|-----------|---|--|
|    | Pada Media<br>Sosial X" |           | mengidentifikasi komentar bullying, sehingga dapat                    | -  |
|    | (Tahir and              |           | membantu dalam upaya pencegahan dan penanganan <i>cyberbullying</i> . | model dalam mendeteksi dan mengklasifikasikan komentar <i>cyberbullying</i> secara lebih akurat. |
|    | Sugianto 2024)          |           | cyberbuitying.  | komentai cyberbunying secara lebih akurat.   |
| 6  | "Penerapan              | Algoritma | Penelitian ini menghadapi beberapa masalah yang                       | Hasil penelitian menunjukkan bahwa kombinasi   |
|    | Algoritma               | Genetika  | signifikan dalam penjadwalan mata kuliah. Salah satu                  | algoritma genetika dan jaringan syaraf tiruan berhasil   |
|    | Genetika Dan            | (GA) dan  | masalah utama adalah konflik jadwal, di mana terdapat                 | meningkatkan efisiensi proses penjadwalan mata   |
|    | Jaringan                | Jaringan  | bentrokan antara waktu mata kuliah yang memerlukan ruang              | kuliah. Penelitian ini berhasil mengurangi konflik dan   |
|    | Syaraf Tiruan           | Syaraf    | yang sama. Selain itu, keterbatasan ruang kelas yang                  | tabrakan dalam jadwal, serta memungkinkan  |
|    | Dalam                   | Tiruan    | tersedia menjadi tantangan tersendiri, di mana peminjaman             | penyesuaian penjadwalan yang lebih baik terhadap   |
|    | Penjadwalan             | (JST)     | ruang harus diatur secara efisien. Selain itu, preferensi dosen       | kebutuhan dosen dan mahasiswa. Selain itu,   |
|    | Mata Kuliah             |           | dan kebutuhan mahasiswa juga harus dipertimbangkan                    | penerapan teknik-teknik ini juga meningkatkan  |
|    | Studi Kasus :           |           | dalam proses penjadwalan, sehingga menciptakan                        | pengalaman belajar mahasiswa dengan  |
|    | Prodi Sistem            |           | kebutuhan untuk sistem yang dapat menyesuaikan dengan                 | memanfaatkan ruang yang lebih optimal. Dengan  |
|    | Informasi               |           | berbagai kendala ini.   | demikian, penelitian ini memberikan kontribusi yang  |
|    | Universitas             |           |   | signifikan terhadap pengelolaan penjadwalan di   |
|    | Pamulang"               |           |   | institusi pendidikan   |
|    | (Hartono and Zein 2023) |           |   |  |
| 7  | "Penerapan              | Algoritma | Masalah utama yang dihadapi dalam penelitian ini adalah               | Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi  |
| /  | Algoritma               | Genetika  | pengelolaan data penjadwalan mata kuliah yang masih                   | penjadwalan yang dirancang dengan menggunakan  |
|    | Genetika                | (GA)      | dilakukan secara manual, yang sering mengakibatkan                    | algoritma genetika berhasil menghasilkan jadwal  |
|    | Dalam                   | (/        | ketidaksesuaian jadwal dan bentrokan antara jadwal                    | yang optimal dan efisien. Sistem ini mampu   |
|    | Mengatasi               |           | mengajar dosen. Dengan banyaknya kelas dan dosen, serta               | meminimalkan bentrokan jadwal dan meningkatkan   |
|    | Jadwal                  |           | adanya keterbatasan ruang, diperlukan sistem yang dapat               | kualitas pengelolaan waktu di kampus. Pengujian  |
|    | Mengajar                |           |   | sistem juga menunjukkan bahwa aplikasi dapat   |

| NO | Landasan<br>Literatur   | Metode                        | Masalah   | Hasil Penelitian   |
|----|---|-------------------------------|---|--|
|    | Yang Bentrok<br>Pada Program<br>Studi<br>Informatika Ibi<br>Kosgoro 1957<br>Jakarta<br>Indonesia"<br>(Firmansyah et<br>al. 2021)                                      |                               | mengelola dan mengoptimalkan penjadwalan agar semua kegiatan dapat berjalan dengan baik tanpa konflik.  | berfungsi dengan baik sesuai dengan analisis dan<br>perancangan yang telah dilakukan, memberikan<br>solusi yang efektif untuk masalah penjadwalan di IBI<br>Kosgoro 1957 Jakarta.  |
| 8  | "Optimalisasi Sistem Penjadwalan Mata Kuliah Jurusan Bahasa Inggris Menggunakan Algoritma Genetika (Studi Kasus Politeknik Negeri Sriwijaya)" (Kristanti et al. 2022) | Algoritma<br>Genetika<br>(GA) | Masalah utama yang dihadapi dalam penyusunan jadwal mata kuliah di jurusan Bahasa Inggris adalah ketidakefektifan proses manual yang dilakukan oleh Sekretaris Jurusan. Proses ini sering kali memakan waktu lama dan berisiko tinggi terhadap kesalahan, seperti bentrok antara mata kuliah, dosen, dan ruang kelas. Oleh karena itu, diperlukan sistem yang lebih efisien dan terkomputerisasi untuk mengatasi masalah ini. | Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem penjadwalan yang dibangun dengan algoritma genetika berhasil menghasilkan jadwal tanpa bentrok antar mata kuliah, dosen, dan waktu perkuliahan. Pengujian dengan metode UAT menunjukkan bahwa semua halaman dalam sistem berfungsi dengan baik. Kombinasi parameter algoritma genetika yang digunakan, seperti <i>probabilitas crossover</i> 0.70 dan <i>probabilitas</i> mutasi 0.40, terbukti efektif dalam menghasilkan jadwal yang optimal. Hasil jadwal dapat diunduh dalam format Excel dan PDF, memberikan kemudahan bagi pengguna. |

| NO | Landasan<br>Literatur  | Metode                        | Masalah  | Hasil Penelitian   |
|----|--|-------------------------------|--|--|
| 9  | "Optimasi Penjadwalan Mata Kuliah Menggunakan Metode Algoritma Genetika Dengan Teknik Tournament Selection" (Sari et al. 2019) | Algoritma<br>Genetika<br>(GA) | Masalah utama yang dihadapi dalam penyusunan jadwal perkuliahan adalah kesulitan dalam mengalokasikan mata kuliah, dosen, dan ruangan tanpa terjadi bentrok. Proses manual yang dilakukan saat ini memakan waktu lama dan sering kali tidak efisien, sehingga diperlukan sistem otomatis yang dapat mengatasi kendala-kendala tersebut dan menghasilkan jadwal yang optimal.   | Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan algoritma genetika dapat menghasilkan jadwal perkuliahan yang sesuai dengan batasan-batasan yang telah ditentukan. Pengujian model menunjukkan waktu dan akurasi yang baik, serta kemampuan sistem untuk memenuhi hard constraints yang ada. Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa metode algoritma genetika efektif dalam optimasi penjadwalan mata kuliah di perguruan tinggi.  |
| 10 | "Penerapan Algoritma Genetika untuk Penjadwalan Mata Pelajaran" (Ardiansyah and Junianto 2022)                                 | Algoritma<br>Genetika<br>(GA) | Masalah utama yang dihadapi oleh SD <i>Lazuardi Global Compassionate School</i> adalah proses penjadwalan yang masih dilakukan secara manual, yang memakan waktu lama dan sering menghasilkan ketidaksesuaian dalam jadwal mata pelajaran. Proses ini tidak hanya memerlukan waktu yang cukup lama, tetapi juga berpotensi menyebabkan bentrokan antara jadwal mata pelajaran dan ketersediaan guru serta ruang kelas. Hal ini menunjukkan perlunya sistem penjadwalan yang lebih efisien dan terstruktur. | Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan algoritma genetika dalam penjadwalan mata pelajaran dapat meningkatkan efisiensi proses penjadwalan secara signifikan. Dengan menggunakan aplikasi yang dibangun berdasarkan algoritma ini, waktu yang diperlukan untuk menyusun jadwal dapat dihemat, dan ketidaksesuaian dalam jadwal dapat diminimalkan. Penelitian ini membuktikan bahwa algoritma genetika adalah solusi yang efektif untuk mengatasi masalah penjadwalan di lembaga pendidikan. |

#### BAB 3

#### ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

#### 3.1 ANALISIS SISTEM

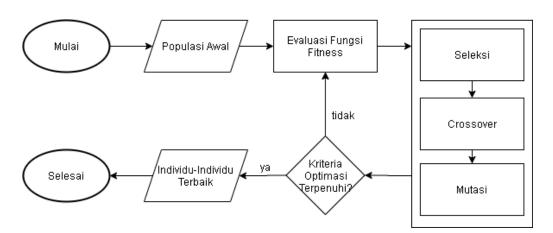
Penjadwalan ruangan di Gedung Dakwah Muhammadiyah Cabang Dukun (GDMCD) dikelola oleh staf administrasi melalui dua cara, yaitu pengajuan langsung ke kantor administrasi atau melalui pesan WhatsApp resmi. Setiap pengajuan harus menyertakan informasi berupa waktu pelaksanaan, jenis kegiatan, jumlah peserta, dan identitas lembaga pengguna. Staf administrasi akan memproses permohonan tersebut dengan memeriksa ketersediaan ruangan sesuai dengan waktu yang diajukan. Setelah permohonan diterima, staf administrasi mengevaluasi ketersediaan ruangan dengan memeriksa jadwal yang dicatat menggunakan buku catatan dan papan pengumuman.

Permasalahan yang terjadi diawali dengan pencatatan yang tidak konsisten dalam mengatur penjadwalan, seperti adanya permohonan yang telah disetujui melalui WhatsApp namun belum diperbarui dalam catatan utama. Setiap permintaan penggunaan ruangan harus mempertimbangkan berbagai faktor seperti waktu, jenis kegiatan, jumlah peserta, dan identitas lembaga peminjam. Proses ini sering menimbulkan bentrokan jadwal akibat ketidakkonsistenan prosedur administratif dan kendala komunikasi. Selain itu, penggunaan buku catatan dan papan pengumuman untuk mencatat jadwal menyulitkan pemantauan ketersediaan ruangan. Masalah utama dalam penjadwalan GDMCD yaitu belum adanya sistem penjadwalan yang mampu menentukan jadwal yang optimal dalam penggunaan ruangan, untuk memastikan efisiensi jadwal bagi pengguna, Karena jadwal yang disusun secara tidak efisien dapat menimbulkan konflik dan tumpang tindih antar pengguna. Dari permasalahan tersebut peneliti membuat Sistem Penjadwalan Ruangan dengan menggunakan metode Algoritma Genetika.

#### 3.2 HASIL ANALISIS SISTEM

Penelitian ini menggunakan Algoritma Genetika untuk menyelesaikan masalah penjadwalan dalam proses penggunaan ruangan di Gedung Dakwah Muhammadiyah Cabang Dukun (GDMCD). Algoritma ini dipilih karena

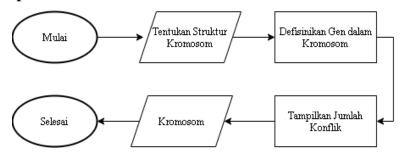
kemampuannya dalam meningkatkan efisiensi proses penjadwalan. Penerapan Algoritma Genetika dalam menentukan jadwal penggunaan ruangan di GDMCD diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap optimalisasi pemanfaatan ruangan. Keputusan menggunakan Algoritma Genetika didasarkan pada kemudahan penerapannya serta hasil optimal yang dapat dicapai. Dalam penelitian ini, dikembangkan sebuah sistem penjadwalan ruangan di GDMCD dengan menggunakan metode Algoritma Genetika.



Gambar 3.1 Diagram Alir Algoritma Genetika

Pada Gambar 3.1 menunjukan bagian yang dikurung kotak dalam diagram menunjukkan tiga operator utama dalam algoritma genetika. Seleksi adalah proses memilih individu terbaik berdasarkan nilai *Fitness* untuk dipertahankan atau direproduksi. Selanjutnya, *Crossover* atau persilangan dilakukan dengan menggabungkan sebagian gen dari dua individu induk untuk menghasilkan individu baru (keturunan). Terakhir, mutasi dilakukan dengan mengubah gen secara acak pada individu baru untuk menjaga keragaman solusi dan mencegah konvergensi prematur. Ketiga operator ini bekerja secara berurutan dalam setiap generasi untuk mencari solusi optimal.

## a. Populasi Awal

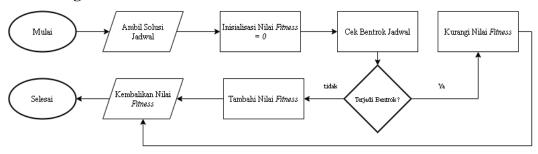


Gambar 3.2 Diagram Populasi Awal

Proses awal dari algoritma genetika dapat dilihat pada gambar 3.2. Diagram ini merupakan proses pembentukan populasi awal. Penjelasan langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

- 1. Menentukan struktur kromosom sesuai dengan permasalahan.
- 2. Mendefinisikan gen dalam kromosom untuk merepresentasikan elemen jadwal.
- 3. Memasukkan data pengguna, ruangan, dan waktu sebagai dasar pembentukan jadwal.
- 4. Membuat kromosom awal secara acak untuk membentuk populasi awal.

### b. Fungsi Fitness

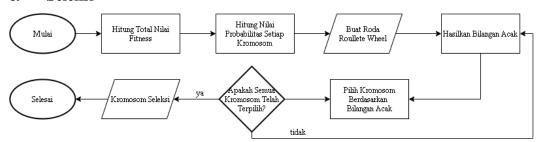


Gambar 3.3 Diagram Alir Fitness

Proses evaluasi *fitness* dapat dilihat pada gambar 3.3. Diagram ini menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan untuk menghitung nilai fitness setiap individu dalam populasi. Tahapan prosesnya adalah sebagai berikut:

- 1. Mengambil solusi jadwal yang akan dievaluasi.
- 2. Menginisialisasi nilai Fitness dengan 0.
- 3. Memeriksa bentrok jadwal dalam solusi tersebut.
- 4. Mengurangi nilai Fitness jika terjadi bentrok.
- 5. Menambahkan nilai *Fitness* jika tidak terjadi bentrok.
- 6. Mengembalikan nilai Fitness akhir sebagai hasil evaluasi.

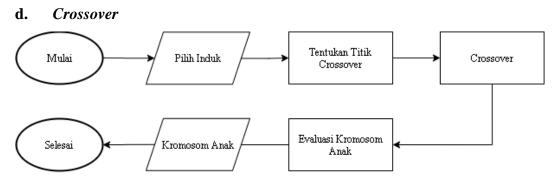
#### c. Seleksi



Gambar 3.4 Diagram Alir Seleksi

Proses seleksi dapat dilihat pada gambar 3.4. Diagram ini menunjukkan bagaimana proses seleksi dilakukan dalam algoritma genetika untuk memilih kromosom terbaik berdasarkan nilai *Fitness*. Penjelasan langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

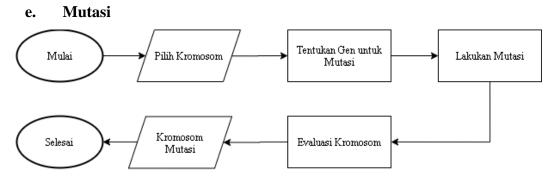
- 1. Menghitung total nilai Fitness dari semua kromosom.
- 2. Menghitung probabilitas seleksi untuk setiap kromosom berdasarkan nilai *Fitness*.
- 3. Membuat roda *roulette* sebagai mekanisme seleksi berbasis *probabilitas*
- 4. Menghasilkan bilangan acak untuk memilih kromosom.
- 5. Memilih kromosom berdasarkan bilangan acak hingga semua kromosom terpilih.
- 6. Menyimpan kromosom hasil seleksi untuk tahap mutasi berikutnya.



Gambar 3.5 Diagram Alir Crossover

Proses *Crossover* dapat dilihat pada gambar 3.5. Diagram ini menjelaskan proses pembuatan kromosom baru (anak) dari dua kromosom induk. Penjelasan langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

- 1. Memilih dua kromosom induk untuk proses persilangan.
- 2. Menentukan titik *Crossover* sebagai tempat penggabungan elemen kromosom.
- 3. Melakukan *Crossover* untuk menghasilkan kromosom anak.
- 4. Mengevaluasi kromosom anak untuk memastikan validitasnya.
- 5. Menyimpan kromosom anak ke dalam populasi baru.



Gambar 3.6 Diagram Alir Mutasi

Proses mutasi dapat dilihat pada gambar 3.6, Diagram ini menjelaskan perubahan kecil pada kromosom untuk menjaga keberagaman populasi. Penjelasan langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Memilih kromosom dari populasi untuk proses mutasi.

- 2. Menentukan gen dalam kromosom yang akan dimutasi.
- 3. Melakukan perubahan pada gen sesuai mekanisme mutasi.
- 4. Mengevaluasi kromosom hasil mutasi untuk memastikan validitasnya.
- 5. Menyimpan kromosom hasil mutasi ke dalam populasi.
- 6. Menyimpan kromosom anak ke dalam populasi baru.

Berdasarkan analisis sistem yang dilakukan, asumsi-asumsi yang digunakan dalam proses penjadwalan penggunaan ruangan di GDMCD adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Data Lembaga

|     | TABEL LEMBAGA |                           |                |  |  |
|-----|---------------|---------------------------|----------------|--|--|
| NO  | Id_lembaga    | NAMA LEMBAGA              | JUMLAH PESERTA |  |  |
| 1   | MTsMTQ        | MTs Maarif Tanwirul Qulub | 90             |  |  |
| 2   | MTsMH         | MTs Mathlabul Huda        | 250            |  |  |
| 3   | MTsM10        | MTs Muhammadiyah 10       | 190            |  |  |
| 4   | MTsIU         | MTs Ihyaul Ulum           | 220            |  |  |
| 5   | MTsTA         | MTs Tarbiyatul Athfal     | 130            |  |  |
| ••• | •••           | •••                       | •••            |  |  |
| 10  | MTsM1         | MTs Muhammadiyah 1        | 220            |  |  |

Nama-nama lembaga yang terlibat dalam penelitian, beserta jumlah peserta dari masing-masing lembaga, dapat dilihat pada tabel 3.1. Data ini digunakan untuk mengelompokkan peserta berdasarkan lembaga asalnya. Pengelompokan ini menjadi bagian dari variabel GEN 1 dalam proses algoritma genetika.

Tabel 3.2 Data Kegiatan

|                         | TABEL KEGIATAN |                      |  |  |  |
|-------------------------|----------------|----------------------|--|--|--|
| NO id_kegiatan KEGIATAN |                |                      |  |  |  |
| 1                       | kg-01          | Pusat Dakwah         |  |  |  |
| 2                       | kg-02          | Pendidikan           |  |  |  |
| 3                       | kg-03          | Sosial               |  |  |  |
| 4                       | kg-04          | Rapat dan Koordinasi |  |  |  |
| 5                       | kg-05          | Umum/Non Lembaga     |  |  |  |

Nama-nama kegiatan yang terlibat dalam penelitian, dapat dilihat pada tabel 3.2. Data ini digunakan untuk mengelompokkan kegiatan berdasarkan kategori atau jenisnya. Pengelompokan ini menjadi bagian dari variabel GEN 1 dalam proses algoritma genetika.

**Tabel 3.3** Data Hari

| TABEL HARI      |    |        |  |  |  |
|-----------------|----|--------|--|--|--|
| NO id_hari HARI |    |        |  |  |  |
| 1               | h1 | SENIN  |  |  |  |
| 2               | h2 | SELASA |  |  |  |
| 3               | h3 | RABU   |  |  |  |
| 4               | h4 | KAMIS  |  |  |  |
| 5               | h5 | JUM'AT |  |  |  |

Informasi mengenai hari-hari kegiatan yang terlibat dalam penelitian, dapat dilihat pada tabel 3.2. Data ini digunakan untuk mengelompokkan waktu berdasarkan hari, yang menjadi bagian dari variabel GEN 3 dalam proses algoritma genetika.

Tabel 3.4 Data Jam

| TABEL JAM |        |               |  |  |  |
|-----------|--------|---------------|--|--|--|
| NO        | id_jam | JAM           |  |  |  |
| 1         | 1      | 08:00 - 12:00 |  |  |  |
| 2         | 2      | 13:00 - 17:00 |  |  |  |

Informasi mengenai dua sesi waktu dalam satu hari, yang digunakan dalam penelitian, dapat dilihat pada tabel 3.4. Data ini digunakan untuk mengelompokkan waktu ke dalam sesi tertentu, yang juga menjadi bagian dari variabel GEN 3 dalam proses algoritma genetika.

**Tabel 3.5** Data Ruangan

|    | TABEL RUANGAN  NO KODE RUANGAN RUANGAN KAPASITAS |                    |     |  |  |  |  |
|----|--|--------------------|-----|--|--|--|--|
| NO | KODE RUANGAN                                     | KAPASITAS          |     |  |  |  |  |
| 1  | r1   | Lantai 1 - Ruang 1 | 50  |  |  |  |  |
| 2  | r2   | Lantai 1 - Ruang 2 | 100 |  |  |  |  |
| 3  | r3   | Lantai 1 - Ruang 3 | 150 |  |  |  |  |
| 4  | r4   | Lantai 1 - Ruang 4 | 250 |  |  |  |  |
| 5  | r5   | Lantai 1 - Ruang 5 | 400 |  |  |  |  |

Daftar ruangan yang tersedia untuk kegiatan, lengkap dengan informasi kapasitas dapat dilihat pada tabel 3.5. Data ini menjadi bagian dari variabel GEN 2 dalam proses algoritma genetika.

Tabel 3.6 Data Kelompok Pengguna

|     | TABEL PENGGUNA (GEN 1) |         |     |  |  |  |
|-----|------------------------|---------|-----|--|--|--|
| NO  | KEGIATAN               | PESERTA |     |  |  |  |
| 1   | kg-01                  | MTsMTQ  | 90  |  |  |  |
| 2   | kg-02                  | MTsMH   | 250 |  |  |  |
| 3   | kg-03                  | MTsM10  | 190 |  |  |  |
| 4   | kg-04                  | MTsIU   | 220 |  |  |  |
| 5   | kg-05                  | MTsTA   | 130 |  |  |  |
| ••• | •••                    | •••     | ••• |  |  |  |
| 10  | kg-05                  | MTsMI   | 220 |  |  |  |

Pada tabel 3.6, dapat dilihat terdapat satu entitas pengguna yang terdiri atas lembaga dengan jumlah peserta spesifik yang terlibat dalam kegiatan tertentu. Variabel ini menjadi bagian dari pengelompokan GEN 1 dalam proses algoritma genetika.

**Tabel 3.7** Data Kelompok Ruangan

|    | TABEL RUANGAN (GEN 2) |           |  |  |  |
|----|-----------------------|-----------|--|--|--|
| NO | RUANGAN               | KAPASITAS |  |  |  |
| 1  | r1                    | 50        |  |  |  |
| 2  | r2                    | 100       |  |  |  |
| 3  | r3                    | 150       |  |  |  |
| 4  | r4                    | 250       |  |  |  |
| 5  | r5                    | 400       |  |  |  |

Daftar ruangan yang tersedia untuk kegiatan, dengan informasi tambahan kapasitas dan kode identifikasi ruangan dapat dilihat pada tabel 3.7. Variabel ini tetap menjadi bagian penting dalam pengelompokan GEN 2 dalam proses algoritma genetika.

Tabel 3.8 Data Kelompok Waktu

| TAE | TABEL WAKTU (GEN 3) |     |  |  |  |
|-----|---------------------|-----|--|--|--|
| NO  | HARI                | JAM |  |  |  |
| 1   | SENIN               | 1   |  |  |  |
| 2   | SENIN               | 2   |  |  |  |
| 3   | SELASA              | 1   |  |  |  |
| 4   | SELASA              | 2   |  |  |  |
| 5   | RABU                | 1   |  |  |  |
| 6   | RABU                | 2   |  |  |  |
| 7   | KAMIS               | 1   |  |  |  |
| 8   | KAMIS               | 2   |  |  |  |
| 9   | JUM'AT              | 1   |  |  |  |
| 10  | JUM'AT              | 2   |  |  |  |

Kombinasi hari dan sesi waktu yang tersedia untuk pelaksanaan kegiatan dapat dilihat pada tabel 3.8. Data ini menjadi bagian dari variabel GEN 3 dalam proses algoritma genetika.

**Tabel 3.9** Matriks Populasi Awal

|          | Populasi Awal dan Hasil Matrik |            |            |            |            |  |  |  |
|----------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|--|--|--|
| Kromosom | idv 1                          | idv 2      | idv 3      | idv 4      | idv 5      |  |  |  |
| k1       | [1, 3, 8]                      | [1, 5, 5]  | [1, 5, 7]  | [1, 4, 2]  | [1, 3, 7]  |  |  |  |
| k2       | [2, 2, 4]                      | [2, 4, 10] | [2, 3, 6]  | [2, 2, 5]  | [2, 1, 4]  |  |  |  |
| k3       | [3, 4, 2]                      | [3, 4, 3]  | [3, 4, 4]  | [3, 1, 1]  | [3, 4, 3]  |  |  |  |
| k4       | [4, 5, 3]                      | [4, 3, 6]  | [4, 2, 3]  | [4, 2, 3]  | [4, 2, 2]  |  |  |  |
| k5       | [5, 4, 2]                      | [5, 5, 2]  | [5, 4, 7]  | [5, 4, 4]  | [5, 3, 1]  |  |  |  |
| k6       | [6, 2, 3]                      | [6, 3, 2]  | [6, 2, 5]  | [6, 2, 7]  | [6, 2, 10] |  |  |  |
| k7       | [7, 5, 6]                      | [7, 3, 1]  | [7, 3, 9]  | [7, 5, 10] | [7, 3, 3]  |  |  |  |
| k8       | [8, 3, 4]                      | [8, 3, 5]  | [8, 1, 4]  | [8, 3, 4]  | [8, 4, 1]  |  |  |  |
| k9       | [9, 3, 1]                      | [9, 2, 6]  | [9, 4, 10] | [9, 2, 1]  | [9, 5, 2]  |  |  |  |
| k10      | [10, 1, 9]                     | [10, 4, 8] | [10, 1, 1] | [10, 1, 1] | [10, 3, 4] |  |  |  |

Matriks populasi awal dalam algoritma genetika ini terdiri dari 10 kromosom (k1-k10) dan 5 individu (idv 1-5) seperti pada tabel 3.9, dimana setiap sel berisi kromosom dengan format [GEN1, GEN2, GEN3] yang merepresentasikan pengguna\_id (1-10), ruangan\_id (1-5), dan waktu\_id (1-10). Pembangkitan nilai dilakukan secara acak dengan GEN1 tetap berurutan 1-10 untuk setiap kromosom, sementara GEN2 dan GEN3 dibatasi sesuai jumlah ruangan dan slot waktu yang tersedia. Sebagai contoh, kromosom k1 pada idv 1 [1,3,8] menunjukkan pengguna 1 mendapat ruangan 3 pada waktu 8, dan kromosom k4 pada idv 3 [4,2,3] berarti pengguna 4 mendapat ruangan 2 pada waktu 3. Total terdapat 50 kombinasi jadwal yang menyediakan beragam solusi awal untuk proses evolusi, membentuk basis untuk operasi genetika selanjutnya, dan memungkinkan eksplorasi berbagai kombinasi jadwal yang akan diproses melalui tahapan algoritma genetika (seleksi, crossover, mutasi) untuk menghasilkan solusi penjadwalan yang optimal.

#### 3.3 REPRESENTASI MODEL

Algoritma genetika terdiri dari empat proses utama. Pertama, inisialisasi awal digunakan menemukan solusi awal untuk masalah. Kemudian, proses reproduksi yang mencakup *mutation* dan *Crossover*, menghasilkan keturunan baru. Selanjutnya, evaluasi dilakukan untuk mengukur nilai kecocokan setiap Kromosom dalam populasi. Terakhir, seleksi digunakan untuk memilih Kromosom baru berdasarkan nilai kecocokan, dengan memprioritaskan mereka yang memiliki nilai kecocokan yang paling tinggi.

## a. Inisialisasi Parameter Algoritma Genetika

Langkah awal algoritme genetika, kita menentukan parameterparameter seperti jumlah kromosom, jumlah individu, jumlah generasi, crossover rate, dan mutasi rate. Parameter yang digunakan dalam penelitian ini untuk menyelesaikan masalah dengan algoritma genetika adalah:

■ Jumlah Kromosom : 10

■ Jumlah Individu : 5

■ Jumlah Generasi : 1

■ *Crossover Rate* : 0,75

■ *Mutation Rate* : 0,20

#### b. Mendifisinisi Gen

Gen dalam konteks ini merupakan gabungan dari beberapa variabel yang merepresentasikan penggunaan ruangan yang diajukan melalui sistem, di mana Gen 1, Gen 2, dan Gen 3 memiliki peran tersendiri. Representasi kelompok gen berdasarkan **Tabel 3.6, Tabel 3.7, dan Tabel 3.8** adalah sebagai berikut:

Gen 1 = Kelompok Pengguna [Kegiatan, Lembaga, dan Jumlah Peserta]

Gen 2 = Kelompok Ruangan [Ruangan dan Kapasitas]

Gen 3 = Kelompok Waktu [Hari dan Jam]

Pada satu kromosom, terdapat tiga gen yang terdiri dari 1 hingga 3. Gen-gen ini membentuk suatu urutan jadwal yang tidak teratur. Proses optimasi dilakukan untuk menemukan susunan jadwal yang paling optimal.

### c. Membangkitkan Populasi Awal

Pada penelitian ini, diasumsikan bahwa setiap populasi awal akan terdiri dari 10 kromosom yang berbeda. Pada tahap ini, populasi awal dibuat dengan mengacak gen2 dan gen3 untuk menciptakan variasi pada populasi awal. Agar mempermudah proses implementasi algoritma genetika, peneliti menggunakan data dengan skala kecil sebagai acuan. Berikut adalah tabel yang menampilkan proses inisialisasi populasi:

**Tabel 3.10** Individu Ke-1 Pembentukan Populasi Awal

| Kro |               | Gen 1   |                |         | Gen 1 Gen 2 |        | Gen : | 3 |
|-----|---------------|---------|----------------|---------|-------------|--------|-------|---|
| Kio | Nama Kegiatan | Lembaga | Jumlah Peserta | Ruangan | Kapasitas   | Hari   | Jam   |   |
| 1   | KG-01         | MTsMTQ  | 90             | r3      | 150         | KAMIS  | 2     |   |
| 2   | KG-02         | MTsMH   | 250            | r2      | 100         | SELASA | 2     |   |

| Kro |               | Gen 1     |                | Ge      | en 2      | Gen :  | 3   |
|-----|---------------|-----------|----------------|---------|-----------|--------|-----|
| Kio | Nama Kegiatan | Lembaga   | Jumlah Peserta | Ruangan | Kapasitas | Hari   | Jam |
| 3   | KG-03         | MTsM10    | 190            | r4      | 200       | SENIN  | 2   |
| 4   | KG-04         | MTsIU     | 220            | r5      | 400       | SELASA | 1   |
| 5   | KG-05         | MTsTA     | 130            | r4      | 200       | SENIN  | 2   |
| 6   | KG-01         | MTsNR     | 30             | r2      | 100       | SELASA | 1   |
| 7   | KG-02         | MTsNH     | 90             | r5      | 400       | RABU   | 2   |
| 8   | KG-03         | MTsYKUISG | 80             | r3      | 150       | SELASA | 2   |
| 9   | KG-04         | MTsAK1    | 40             | r3      | 150       | SENIN  | 1   |
| 10  | KG-05         | MTsM1     | 220            | r1      | 50        | JUM'AT | 1   |

Keterangan Pinalti: Lembaga Menggunakan Ruangan yang Tidak Sesuai Kapasitasnya dan Ruang Konflik

Tabel 3.11 Individu Ke-2 Pembentukan Populasi Awal

| Kro | Gen 1         |           | Gen 2          |         | Gen 3     |        |     |
|-----|---------------|-----------|----------------|---------|-----------|--------|-----|
| Kio | Nama Kegiatan | Lembaga   | Jumlah Peserta | Ruangan | Kapasitas | Hari   | Jam |
| 1   | KG-01         | MTsMTQ    | 90             | r5      | 400       | RABU   | 1   |
| 2   | KG-02         | MTsMH     | 250            | r4      | 250       | JUM'AT | 2   |
| 3   | KG-03         | MTsM10    | 190            | r4      | 200       | SELASA | 1   |
| 4   | KG-04         | MTsIU     | 220            | r3      | 150       | RABU   | 2   |
| 5   | KG-05         | MTsTA     | 130            | r5      | 400       | SENIN  | 2   |
| 6   | KG-01         | MTsNR     | 30             | r3      | 150       | SENIN  | 2   |
| 7   | KG-02         | MTsNH     | 90             | r3      | 150       | SENIN  | 1   |
| 8   | KG-03         | MTsYKUISG | 80             | r3      | 150       | RABU   | 1   |
| 9   | KG-04         | MTsAK1    | 40             | r2      | 100       | RABU   | 2   |
| 10  | KG-05         | MTsM1     | 220            | r4      | 200       | KAMIS  | 2   |

Keterangan Pinalti: Lembaga Menggunakan Ruangan yang Tidak Sesuai Kapasitasnya

Tabel 3.12 Individu Ke-3 Pembentukan Populasi Awal

| Kro | Gen 1         |         |                | Gen 2   |           | Gen 3  |     |
|-----|---------------|---------|----------------|---------|-----------|--------|-----|
| Kio | Nama Kegiatan | Lembaga | Jumlah Peserta | Ruangan | Kapasitas | Hari   | Jam |
| 1   | KG-01         | MTsMTQ  | 90             | r5      | 400       | KAMIS  | 1   |
| 2   | KG-02         | MTsMH   | 250            | r3      | 150       | RABU   | 2   |
| 3   | KG-03         | MTsM10  | 190            | r4      | 200       | SELASA | 2   |
| 4   | KG-04         | MTsIU   | 220            | r2      | 100       | SELASA | 1   |
| 5   | KG-05         | MTsTA   | 130            | r4      | 200       | KAMIS  | 1   |
| 6   | KG-01         | MTsNR   | 30             | r2      | 100       | RABU   | 1   |

| Kro | Gen 1         |           |                | Gen 2   |           | Gen 3  |     |
|-----|---------------|-----------|----------------|---------|-----------|--------|-----|
|     | Nama Kegiatan | Lembaga   | Jumlah Peserta | Ruangan | Kapasitas | Hari   | Jam |
| 7   | KG-02         | MTsNH     | 90             | r3      | 150       | JUM'AT | 1   |
| 8   | KG-03         | MTsYKUISG | 80             | r1      | 50        | SELASA | 2   |
| 9   | KG-04         | MTsAK1    | 40             | r4      | 200       | JUM'AT | 2   |
| 10  | KG-05         | MTsM1     | 220            | r1      | 50        | SENIN  | 1   |

Keterangan Pinalti: Lembaga Menggunakan Ruangan yang Tidak Sesuai Kapasitasnya

Tabel 3.13 Individu Ke-4 Pembangkitan Populasi Awal

| Kro | Gen 1         |           | Gen 2          |         |           | Gen 3  |     |
|-----|---------------|-----------|----------------|---------|-----------|--------|-----|
|     | Nama Kegiatan | Lembaga   | Jumlah Peserta | Ruangan | Kapasitas | Hari   | Jam |
| 1   | KG-01         | MTsMTQ    | 90             | r4      | 200       | SENIN  | 2   |
| 2   | KG-02         | MTsMH     | 250            | r2      | 100       | RABU   | 1   |
| 3   | KG-03         | MTsM10    | 190            | r1      | 50        | SENIN  | 1   |
| 4   | KG-04         | MTsIU     | 220            | r2      | 100       | SELASA | 1   |
| 5   | KG-05         | MTsTA     | 130            | r4      | 200       | SELASA | 2   |
| 6   | KG-01         | MTsNR     | 30             | r2      | 100       | KAMIS  | 1   |
| 7   | KG-02         | MTsNH     | 90             | r5      | 400       | JUM'AT | 2   |
| 8   | KG-03         | MTsYKUISG | 80             | r3      | 150       | SELASA | 2   |
| 9   | KG-04         | MTsAK1    | 40             | r2      | 100       | SENIN  | 1   |
| 10  | KG-05         | MTsM1     | 220            | r1      | 50        | SENIN  | 1   |

Keterangan Pinalti: Lembaga Menggunakan Ruangan yang Tidak Sesuai Kapasitasnya dan Ruang Konflik

Tabel 3.14 Individu Ke-5 Pembangkitan Populasi Awal

| Kro 5 | Gen 1         |           | Gen 2          |         |               | Gen 3  |     |
|-------|---------------|-----------|----------------|---------|---------------|--------|-----|
|       | Nama Kegiatan | Lembaga   | Jumlah Peserta | Ruangan | Kapasita<br>s | Hari   | Jam |
| 1     | KG-01         | MTsMTQ    | 90             | r3      | 150           | KAMIS  | 1   |
| 2     | KG-02         | MTsMH     | 250            | r1      | 50            | SELASA | 2   |
| 3     | KG-03         | MTsM10    | 190            | r4      | 250           | SELASA | 1   |
| 4     | KG-04         | MTsIU     | 220            | r2      | 100           | SENIN  | 2   |
| 5     | KG-05         | MTsTA     | 130            | r3      | 150           | SENIN  | 1   |
| 6     | KG-01         | MTsNR     | 30             | r2      | 100           | JUM'AT | 2   |
| 7     | KG-02         | MTsNH     | 90             | r3      | 150           | SELASA | 1   |
| 8     | KG-03         | MTsYKUISG | 80             | r4      | 250           | SENIN  | 1   |
| 9     | KG-04         | MTsAK1    | 40             | r5      | 400           | SENIN  | 2   |

|       | Ger           | n 1     |                | Gen 2   |               | Gen 3  | 3   |
|-------|---------------|---------|----------------|---------|---------------|--------|-----|
| Kro 5 | Nama Kegiatan | Lembaga | Jumlah Peserta | Ruangan | Kapasita<br>s | Hari   | Jam |
| 10    | KG-05         | MTsM1   | 220            | r3      | 150           | SELASA | 2   |

Keterangan Pinalti: Lembaga Menggunakan Ruangan yang Tidak Sesuai Kapasitasnya

### d. Menentukan Nilai Fitness

Dalam penelitian ini, nilai *Fitness* dihitung berdasarkan tingkat bentrok atau konflik pada setiap kromosom dalam individu. Bentrok dihitung dengan mempertimbangkan batasan yang telah ditentukan sebelumnya pada bagian 3.2. Jika batasan-batasan tersebut terpenuhi, maka nilai konflik pada individu akan ditambah 1. Setelah melakukan pengecekan terhadap pelanggaran pada setiap gen dalam kromosom, hasil pelanggaran tersebut akan digunakan untuk menghitung nilai *Fitness* guna mencari tau seberapa optimal solusi yang dihasilkan dari individu yang ada. Perhitungan nilai *Fitness* dapat dihitung dengan persamaan 2.1 berikut:

$$F = \frac{1}{1 + (KR + KK)}$$

Keterangan:

F = Fitness

KR = Konflik Ruangan

KK = Konflik Kapasitas

Berikut perhitungan nilai *Fitness* berdasarkan konflik yang telah didapatkan pada populasi awal:

1 F Individu 
$$1 = \frac{1}{1 + (1 + 2)} = 0.250$$

2 F Individu 
$$2 = \frac{1}{1 + (0 + 2)} = 0.333$$

3 F Individu 
$$3 = \frac{1}{1 + (0 + 4)} = 0.200$$

4 F Individu 
$$4 = \frac{1}{1 + (1 + 4)} = 0.167$$

5 F Individu 
$$5 = \frac{1}{1 + (0 + 3)} = 0.250$$

$$Total\ Nilai\ fitness = 1.200$$

#### e. Proses Seleksi

Metode seleksi yang digunakan pada penelitian ini adalah metode seleksi *roulette wheel*. Pada metode ini, setiap individu akan mendapatkan proporsi dalam lingkaran berdasarkan nilai *Fitness*-nya (Elva 2019). Proses seleksi pada *roulette wheel* dibagi menjadi beberapa proses yaitu:

## a. Menghitung Nilai Probabilitas

Nilai *Fitness* dari setiap individu akan dibagi dengan total nilai *Fitness* yang telah dihitung sebelumnya. Proses perhitungan nilai probabilitas ini dapat dilihat pada rumus persamaan 2.2 berikut:

**Tabel 3.15** Hitung Nilai Probabilitas

| Kromosom | Probabilitas | Hasil<br>Probabilitas |
|----------|--------------|-----------------------|
| 1        | 0.250/1.200  | 0.208                 |
| 2        | 0.333/1.200  | 0.278                 |
| 3        | 0.200/1.200  | 0.167                 |
| 4        | 0.167/1.200  | 0.139                 |
| 5        | 0.250/1.200  | 0.208                 |

Pada tabel 3.15 Menjelaskan nilai probabilitas dihitung dengan membagi nilai *Fitness* setiap kromosom dengan total nilai *Fitness*. Hasil *probabilitas* ini akan digunakan dalam proses seleksi *roulette-wheel* selanjutnya.

### b. Menghitung Nilai Komulatif

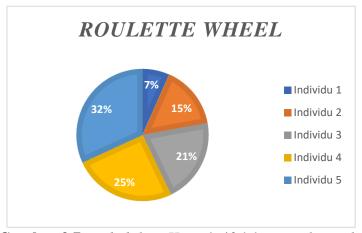
Pada langkah ini, hasil nilai probabilitas dari setiap individu akan dijumlahkan dengan nilai inisialisasi pada penjumlahan kumulatif sebelumnya.

**Tabel 3.16** Hitung Nilai Komulatif

| Kromosom | Komulatif     | Hasil<br>Komulatif |
|----------|---------------|--------------------|
| 1        | 0+0.208       | 0.208              |
| 2        | 0.208+0.278   | 0.486              |
| 3        | 0.486+0.167   | 0.653              |
| 4        | 0.653+0.139   | 1.792              |
| 5        | 0.792 + 0.208 | 1.000              |

Pada tabel 3.16 dilakukan perhitungan kumulatif dengan menjumlahkan nilai *probabilitas* dari individu sebelumnya. Misalnya, individu 1 memiliki nilai *probabilitas* 0.208, maka nilai kumulatifnya menjadi 0 + 0.208 = 0.208. Kemudian, Individu 2 memiliki nilai probabilitas 0.288, sehingga nilai kumulatifnya menjadi 0.208+ 0.278 = 0,486. Proses ini dilakukan secara berkelanjutan hingga mencapai individu terakhir, di mana nilai kumulatifnya mencapai 1.

Berdasarkan nilai kumulatif yang telah dihasilkan, dapat dilakukan pemetaan untuk setiap individu. Setelah melakukan pemetaan untuk individu, langkah selanjutnya adalah melakukan proses seleksi individu. Langkah pertama dalam proses seleksi adalah menghasilkan bilangan acak antara 0 hingga 1 sebanyak jumlah individu pada populasi. Diasumsikan, nilai acak yang dihasilkan adalah 0,49, 0,26, 0,50, 0,96 dan 0,79.



Gambar 3.7 Probabilitas Kumulatif dalam Roulette wheel

Pada gambar 3.7 dapat dilihat bahwa individu yang memiliki nilai 0,49 adalah individu 3, dengan interval nilai antara 0,48 hingga 0,65. Oleh karena itu, individu 3 akan menempati posisi individu 1. Selanjutnya, individu yang memiliki nilai 0,26 adalah individu 2 dengan *interval* nilai antara 0,28 hingga 0,48. Maka, individu 2 akan menempati posisi individu 2, proses ini akan terus berlangsung hingga semua bilangan acak yang dibangkitkan telah diletakan pada posisinya masing-masing. Berikut susunan populasi baru hasil dari proses seleksi:

**Tabel 3.17** Populasi Baru Hasil Seleksi

|    | Hasil Roulette wheel |              |  |  |  |  |
|----|----------------------|--------------|--|--|--|--|
| NO | KETERANGAN           | HASIL        |  |  |  |  |
| 1  | individu [1]         | individu [3] |  |  |  |  |
| 2  | individu [2]         | individu [2] |  |  |  |  |
| 3  | individu [3]         | individu [3] |  |  |  |  |
| 4  | individu [4]         | individu [5] |  |  |  |  |
| 5  | individu [5]         | individu [5] |  |  |  |  |

Hasil seleksi populasi dengan menggunakan metode *Roulette Wheel* datapa dilihat pada tabel 3.17 ini menampilkan hasil seleksi populasi menggunakan metode *Roulette wheel*. Setiap individu dalam populasi awal dinilai berdasarkan nilai *Fitness*, dan beberapa individu dipilih untuk membentuk populasi baru berdasarkan probabilitas seleksi.

**Tabel 3.18** Populasi Baru dengan Induk

| Hasil Seleksi |            |            |            |            |            |  |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| Kromosom      | idv 1      | idv 2      | idv 3      | idv 4      | idv 5      |  |
| k1            | [1, 5, 7]  | [1, 5, 5]  | [1, 5, 7]  | [1, 3, 7]  | [1, 3, 7]  |  |
| k2            | [2, 3, 6]  | [2, 4, 10] | [2, 3, 6]  | [2, 1, 4]  | [2, 1, 4]  |  |
| k3            | [3, 4, 4]  | [3, 4, 3]  | [3, 4, 4]  | [3, 4, 3]  | [3, 4, 3]  |  |
| k4            | [4, 2, 3]  | [4, 3, 6]  | [4, 2, 3]  | [4, 2, 2]  | [4, 2, 2]  |  |
| k5            | [5, 4, 7]  | [5, 5, 2]  | [5, 4, 7]  | [5, 3, 1]  | [5, 3, 1]  |  |
| k6            | [6, 2, 5]  | [6, 3, 2]  | [6, 2, 5]  | [6, 2, 10] | [6, 2, 10] |  |
| k7            | [7, 3, 9]  | [7, 3, 1]  | [7, 3, 9]  | [7, 3, 3]  | [7, 3, 3]  |  |
| k8            | [8, 1, 4]  | [8, 3, 5]  | [8, 1, 4]  | [8, 4, 1]  | [8, 4, 1]  |  |
| k9            | [9, 4, 10] | [9, 2, 6]  | [9, 4, 10] | [9, 5, 2]  | [9, 5, 2]  |  |

| k10 | [10, 1, 1] | [10, 4, 8] | [10, 1, 1] | [10, 3, 4] | [10, 3, 4] |
|-----|------------|------------|------------|------------|------------|
|-----|------------|------------|------------|------------|------------|

Berdasarkan hasil pada tabel 3.18, individu 1 dan 4 tidak terpilih dalam proses seleksi karena tidak masuk ke dalam bilangan acak yang dihasilkan oleh metode *roulette wheel*. Populasi baru hasil seleksi ini kemudian akan digunakan sebagai input pada tahap *Crossover* untuk menghasilkan solusi yang lebih optimal.

#### c. Proses Crossover

Langkah awal dalam proses *Crossover* adalah menentukan tingkat nilai probabilitas *Crossover*. Dalam kasus ini, nilai *Crossover rate* ialah 0,75. Setelah nilai nilai *Crossover rate* ditentukan langkah selanjutnya ialah menentukan bilangan acak sesuai dengan jumlah individu yang ada. Berikut bilangan acak yang telah di bangkitkan secara acak 0,08, 0,27, 0,76, 0,55, dan 0,62.

Proses *Crossover* hanya dilakukan jika nilai bilangan acak yang dihasilkan individu lebih kecil daripada nilai *Crossover rate* yang telah ditetapkan. Berdasarkan penyesuaian antara nilai *Crossover rate* dan bilangan acak, didapatkan bahwa kromosom yang akan mengalami proses *Crossover* adalah kromosom 1,2,4,5.

Setelah mendapatkan individu yang akan melakukan proses *Crossover* langkah selanjutnya ialah menentukan titik potong pada setiap proses *Crossover* secara acak. Bilangan acak yang digunakan untuk menentukan titik potong adalah 1 sampai dengan jumlah panjang kromosom dikurangi 1, berdasarkan aturan tersebut didapatkan *range* atau jarak yang akan digunakan ialah 1 sampai dengan 9.

Kemudian bilangan acak tersebut akan dibangkitkan sebanyak tingkat *Crossover* yang akan dilakukan. Dalam hal ini bilangan acak yang digunakan untuk pemotongan ialah 5,8,2,4. Berikut adalah proses *Crossover*:

**Tabel 3.19** Proses *Crossover* 1

| Proses Crossover 1 |            |  |            |  |  |  |
|--------------------|------------|--|------------|--|--|--|
| Kromosom           | idv 1      | idv 2     offsprin       [1, 5, 5]     [1, 5,       [2, 4, 10]     [2, 3,       [3, 4, 3]     [3, 4,       [4, 3, 6]     [4, 2,       [5, 5, 2]     [5, 4, |            |  |  |  |
| k1                 | [1, 5, 7]  | [1, 5, 5]  | [1, 5, 7]  |  |  |  |
| k2                 | [2, 3, 6]  | [2, 4, 10]   | [2, 3, 6]  |  |  |  |
| k3                 | [3, 4, 4]  | [3, 4, 3]  | [3, 4, 4]  |  |  |  |
| k4                 | [4, 2, 3]  | [4, 3, 6]  | [4, 2, 3]  |  |  |  |
| k5                 | [5, 4, 7]  | [5, 5, 2]  | [5, 4, 7]  |  |  |  |
| k6                 | [6, 2, 5]  | [6, 3, 2]  | [6, 3, 2]  |  |  |  |
| k7                 | [7, 3, 9]  | [6, 3, 2]  | [6, 3, 2]  |  |  |  |
| k8                 | [8, 1, 4]  | [8, 3, 5]  | [8, 3, 5]  |  |  |  |
| k9                 | [9, 4, 10] | [9, 2, 6]  | [9, 2, 6]  |  |  |  |
| k10                | [10, 1, 1] | [10, 4,8]  | [10, 4, 8] |  |  |  |

Tabel 3.20 Proses Crossover 2

|          | Proses Crossover 2 |            |             |  |  |  |  |
|----------|--------------------|------------|-------------|--|--|--|--|
| Kromosom | idv 2              | idv 4      | offspring 2 |  |  |  |  |
| k1       | [1, 5, 5]          | [1, 3, 7]  | [1, 5, 5]   |  |  |  |  |
| k2       | [2, 4, 10]         | [2, 1, 4]  | [2, 4, 10]  |  |  |  |  |
| k3       | [3, 4, 3]          | [3, 4, 3]  | [3, 4, 3]   |  |  |  |  |
| k4       | [4, 3, 6]          | [4, 2, 2]  | [4, 3, 6]   |  |  |  |  |
| k5       | [5, 5, 2]          | [5, 3, 1]  | [5, 5, 2]   |  |  |  |  |
| k6       | [6, 3, 2]          | [6, 2, 10] | [6, 3, 2]   |  |  |  |  |
| k7       | [7, 3, 1]          | [7, 3, 3]  | [7, 3, 1]   |  |  |  |  |
| k8       | [8, 3, 5]          | [8, 4, 1]  | [8, 3, 5]   |  |  |  |  |
| k9       | [9, 2, 6]          | [9, 5, 2]  | [9, 5, 2]   |  |  |  |  |
| k10      | [10, 4, 8]         | [10, 3, 4] | [10, 3, 4]  |  |  |  |  |

Tabel 3.21 Proses Crossover 3

| Proses Crossover 3 |            |            |             |  |  |  |
|--------------------|------------|------------|-------------|--|--|--|
| Kromosom           | idv 4      | idv 5      | offspring 3 |  |  |  |
| k1                 | [1, 3, 7]  | [1, 3, 7]  | [1, 3, 7]   |  |  |  |
| k2                 | [2, 1, 4]  | [2, 1, 4]  | [2, 1, 4]   |  |  |  |
| k3                 | [3, 4, 3]  | [3, 4, 3]  | [3, 4, 3]   |  |  |  |
| k4                 | [4, 2, 2]  | [4, 2, 2]  | [4, 2, 2]   |  |  |  |
| k5                 | [5, 3, 1]  | [5, 3, 1]  | [5, 3, 1]   |  |  |  |
| k6                 | [6, 2, 10] | [6, 2, 10] | [6, 2, 10]  |  |  |  |
| k7                 | [7, 3, 3]  | [7, 3, 3]  | [7, 3, 3]   |  |  |  |
| k8                 | [8, 4, 1]  | [8, 4, 1]  | [8, 4, 1]   |  |  |  |
| k9                 | [9, 5, 2]  | [9, 5, 2]  | [9, 5, 2]   |  |  |  |
| k10                | [10, 3, 4] | [10, 3, 4] | [10, 3, 4]  |  |  |  |

**Tabel 3.22** Proses Crossover 4

| Proses Crossover 4 |            |            |             |  |  |  |  |
|--------------------|------------|------------|-------------|--|--|--|--|
| Kromosom           | idv 5      | idv 1      | offspring 4 |  |  |  |  |
| k1                 | [1, 3, 7]  | [1, 5, 7]  | [1, 3, 7]   |  |  |  |  |
| k2                 | [2, 1, 4]  | [2, 3, 6]  | [2, 1, 4]   |  |  |  |  |
| k3                 | [3, 4, 3]  | [3, 4, 4]  | [3, 4, 3]   |  |  |  |  |
| k4                 | [4, 2, 2]  | [4, 2, 3]  | [4, 2, 2]   |  |  |  |  |
| k5                 | [5, 4, 7]  | [5, 4, 7]  | [5, 4, 7]   |  |  |  |  |
| k6                 | [5, 3, 1]  | [6, 2, 5]  | [6, 2, 5]   |  |  |  |  |
| k7                 | [7, 3, 3]  | [7, 3, 9]  | [7, 3, 9]   |  |  |  |  |
| k8                 | [8, 4, 1]  | [8, 1, 4]  | [8, 1, 4]   |  |  |  |  |
| k9                 | [9, 5, 2]  | [9, 4, 10] | [9, 4, 10]  |  |  |  |  |
| k10                | [10, 3, 4] | [10, 1, 1] | [10, 1, 1]  |  |  |  |  |

Dapat dilihat pada tabel 3.19, proses Crossover 1 dilakukan dengan mengawinkan dua individu induk menggunakan titik potong yang telah ditentukan untuk menghasilkan individu baru. Pada tabel tersebut, individu 1 yang terdiri dari urutan [1, 5, 7], [2, 3, 6], [3, 4, 4], [4, 2, 3], dan [5, 4, 7] (ditandai dengan warna hijau) dijadikan induk 1, sementara individu 2 yang terdiri dari urutan [6, 3, 2], [6, 3, 2], [8, 3, 5], [9, 2, 6], dan [10, 4, 8] (ditandai dengan warna orange) dijadikan induk 2. Proses Crossover dilakukan dengan menukar kromosom pada titik potong yang telah ditentukan, menghasilkan individu anak yang terdiri dari gabungan kromosom dari kedua induk, seperti yang ditunjukkan dalam hasil kawin silang: [1, 5, 7], [2, 3, 6], [3, 4, 4], [4, 2, 3], [5, 4, 7], [6, 3, 2], [6, 3, 2], [8, 3, 5], [9, 2, 6], dan [10, 4, 8]. Proses Crossover ini berlanjut hingga semua individu induk menjalani kawin silang dan menghasilkan individu anak. Setelah itu, nilai fitness dari individu anak dihitung untuk mengevaluasi apakah solusi yang dihasilkan dari proses Crossover memberikan dampak positif pada populasi yang ada dan memenuhi kriteria penjadwalan. Berikut perhitungan nilai Fitness individu anak:

1 
$$F \text{ individu } anak \ 1 = \frac{1}{1 + (0+3)} = 0.250$$

2 Findividu anak 
$$2 = \frac{1}{1 + (0 + 2)} = 0.333$$

3 
$$F \text{ individu } anak \ 3 = \frac{1}{1 + (2 + 2)} = 0.200$$

4 
$$F \text{ individu } anak \ 4 = \frac{1}{1 + (0 + 3)} = 0.250$$

$$Total \ Nilai \ fitness = 1.033$$

Berdasarkan perhitungan nilai *Fitness*, dihasilkan nilai *Fitness* tertinggi adalah 0,333, dari hasil ini populasi yang dihasilkan melalui melalui proses *Crossover* belum dapat dikatakan optimal. Oleh Karena itu, diperlukan langkah selanjutnya yaitu proses mutasi.

#### d. Mutasi

Mutasi bertujuan untuk mengubah gen gen yang ada dalam kromosom, dengan potensi menghasilkan peningkatan atau penurunan nilai Fitness pada individu. Pada proses mutasi, beberapa gen dipilih secara acak untuk diubah, terutama pada gen gen kelompok ruangan dan waktu. Tingkat probabilitas mutasi yang digunakan dalam penelitian ini diasumsikan sebesar 20%. Untuk menentukan posisi gen yang akan dimutasi, jumlah total gen dalam populasi dihitung dengan mengalikan jumlah kromosom dalam setiap individu dalam populasi. Dalam kasus ini, terdapat 5 individu yang terdiri dari 10 kromosom, sehingga total kromosom dalam populasi adalah 50. Setelah mengetahui total kromosom dalam populasi, langkah selanjutnya adalah mengalikan jumlah total kromosom dengan tingkat probabilitas mutasi. Dalam hal ini, tingkat mutasi adalah 20% atau 0,20. Sehingga, hasil perkalian tersebut adalah 0,20 x 50 = 10. Langkah berikutnya adalah memilih bilangan acak sebanyak 10 kali dari rentang 1 hingga 50. Contoh bilangan acak yang didapatkan adalah 2, 45, 38, 5, 46, 16, 10, 32, 11, dan 26. Proses penukaran gen dapat dilihat pada tabel 3.23 dan 3.24.

Tabel 3.23 Sebelum Mutasi

| Sebelum Mutasi |            |            |            |            |            |  |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| Kromosom       | anak 1     | anak 2     | induk 3    | anak 4     | anak 5     |  |
| k1             | [1, 5, 7]  | [1, 5, 5]  | [1, 5, 7]  | [1, 3, 7]  | [1, 3, 7]  |  |
| k2             | [2, 3, 6]  | [2, 3, 6]  | [2, 4, 10] | [2, 1, 4]  | [2, 1, 4]  |  |
| k3             | [3, 4, 4]  | [3, 4, 4]  | [3, 4, 3]  | [3, 4, 3]  | [3, 4, 3]  |  |
| k4             | [4, 2, 3]  | [4, 2, 3]  | [4, 3, 6]  | [4, 2, 2]  | [4, 2, 2]  |  |
| k5             | [5, 4, 7]  | [5, 4, 7]  | [5, 5, 2]  | [5, 3, 1]  | [5, 4, 7]  |  |
| k6             | [6, 2, 5]  | [6, 3, 2]  | [6, 3, 2]  | [6, 2, 10] | [6, 2, 5]  |  |
| k7             | [7, 3, 9]  | [7, 3, 1]  | [7, 3, 1]  | [7, 3, 3]  | [7, 3, 9]  |  |
| k8             | [8, 1, 4]  | [8, 3, 5]  | [8, 3, 5]  | [8, 4, 1]  | [8, 4, 1]  |  |
| k9             | [9, 4, 10] | [9, 2, 6]  | [9, 5, 2]  | [9, 5, 2]  | [9, 4, 10] |  |
| k10            | [10, 1, 1] | [10, 4, 8] | [10, 3, 4] | [10, 3, 4] | [10, 1, 1] |  |

Pada tabel 3.23 menunjukkan populasi sebelum proses mutasi. Gen-gen yang akan mengalami mutasi telah ditandai dengan warna oranye berdasarkan bilangan acak yang dihasilkan. Adapun bilangan acak yang digunakan untuk proses mutasi pada gen adalah [3,9], [2,3], [3,9], [5,10], [3,7], [1,2], [2,2], [3,2], [2,6], dan [5,4].

**Tabel 3.24** Sesudah Mutasi

| Sesudah Mutasi |            |            |            |            |            |  |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| Kromosom       | anak 1     | anak 2     | induk 3    | anak 4     | anak 5     |  |
| k1             | [1, 5, 7]  | [2, 3, 6]  | [1, 5, 7]  | [1, 3, 7]  | [1, 3, 7]  |  |
| k2             | [2, 3, 9]  | [2, 3, 6]  | [2, 1, 2]  | [2, 1, 4]  | [2, 1, 4]  |  |
| k3             | [3, 4, 4]  | [4, 2, 3]  | [3, 4, 3]  | [3, 4, 3]  | [3, 4, 3]  |  |
| k4             | [4, 2, 3]  | [4, 2, 3]  | [4, 3, 6]  | [4, 2, 2]  | [4, 2, 2]  |  |
| k5             | [5, 2, 3]  | [5, 4, 7]  | [5, 5, 2]  | [5, 3, 1]  | [5, 2, 6]  |  |
| k6             | [6, 2, 5]  | [6, 3, 7]  | [6, 2, 2]  | [6, 2, 10] | [6, 5, 4]  |  |
| k7             | [7, 3, 9]  | [7, 3, 1]  | [7, 3, 1]  | [7, 3, 3]  | [7, 3, 9]  |  |
| k8             | [8, 1, 4]  | [8, 3, 5]  | [8, 3, 5]  | [8, 3, 2]  | [8, 4, 1]  |  |
| k9             | [9, 4, 10] | [9, 2, 6]  | [9, 5, 2]  | [9, 5, 2]  | [9, 4, 10] |  |
| k10            | [10, 3, 9] | [10, 4, 8] | [10, 3, 4] | [10, 3, 4] | [10, 1, 1] |  |

Berdasarkan tabel 3.24, terlihat bahwa setiap individu masih memiliki konflik. Pada anak 1 terdapat 5 konflik, anak 2 memiliki 2 konflik kapasitas;

induk 3 memiliki 5 konflik kapasitas, anak 4 memiliki 3 konflik kapasitas, dan anak 5 memiliki 5 konflik kapasitas. Langkah selanjutnya adalah menghitung nilai *Fitness* untuk semua individu dalam populasi. Proses perhitungan nilai *Fitness* dapat dijelaskan melalui persamaan berikut:

1 Findividu 
$$1 = \frac{1}{1 + (2 + 4)} = 0.143$$

2 Findividu 
$$2 = \frac{1}{1 + (0 + 2)} = 0.333$$

3 Findividu 
$$3 = \frac{1}{1 + (1+3)} = 0.200$$

4 Findividu 
$$4 = \frac{1}{1 + (0 + 3)} = 0.250$$

5 F individu 
$$5 = \frac{1}{1 + (2 + 3)} = 0.167$$

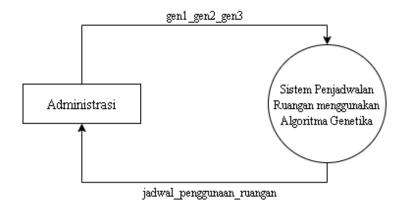
$$Total\ Nilai\ fitness = 1.093$$

Menurut hasil perhitungan nilai *Fitness* di atas, masih terjadi bentrokan dalam proses penjadwalan. Oleh karena itu, diperlukan seleksi ulang atau pengulangan proses yang sama hingga diperoleh nilai *Fitness* terbaik, yaitu 1, yang menunjukkan bahwa solusi optimal telah ditemukan tanpa adanya bentrokan.

### 3.4 Perancangan Sistem

### 3.4.1 Diagram Konteks

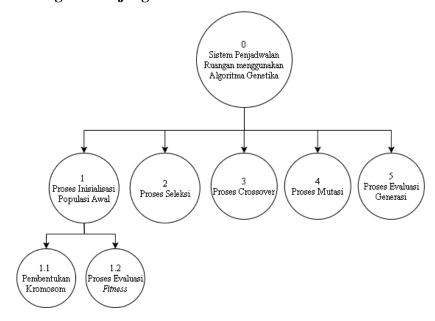
Diagram ini menunjukkan entitas di luar atau terlibat dalam sistem, termasuk aktivitas dari data yang menghubungkan entitas sistem.



**Gambar 3.8** Diagram Konteks Sistem Penjadwalan Ruangan menggunakan Algoritma Genetika

Diagram konteks sistem penjadwalan ruangan dapat dilihat pada gambar 3.8. Diagram ini menggambarkan di mana Administrasi berperan sebagai entitas utama dalam pengelolaan sistem tersebut. Proses dimulai dengan Administrasi memasukkan input berupa data gen1, gen2, dan gen3. Melalui proses analisis dalam sistem, dihasilkan keluaran berupa Jadwal Penggunaan Ruangan.

# 3.4.2 Diagram Jenjang Sistem



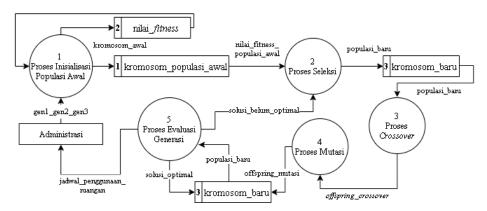
# **Gambar 3.9** Diagram Berjenjang Sistem Penjadwalan Ruangan menggunakan Algoritma Genetika

Pada Gambar 3.9 menggambarkan diagram berjenjang sistem yang terdiri dari:

- Top level : Sistem Penjadwalan Ruangan menggunakan Algoritma Genetika.
- Level 1 : Hasil dari pembagian proses aplikasi sistem menjadi beberapa sub proses yang meliputi Inisialisasi Populasi Awal, Proses Seleksi, Proses Crossover, Proses Mutasi dan Proses Evaluasi Generasi.
- 3. Level 2 : Bagian dari proses yang ada pada Level 1 Inisialisasi populasi mencakup langkah-langkah yaitu pembentukan kromosom dan menghitung nilai *Fitness*.

# 3.4.3 Data Flow Diagram (DFD) Sistem

# **3.4.3.1** DFD Level 1 Sistem Penjadwalan Ruangan menggunakan Algoritma Genetika



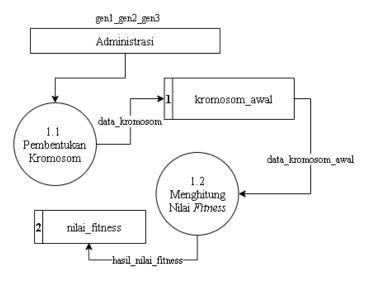
**Gambar 3.10** DFD Level 1 Sistem Penjadwalan Ruangan di Gedung Dakwah Muhammadiyah Cabang Dukun

Aktivitas DFD level 1 pada Sistem Penjadwalan Ruangan menggunakan Algoritma Genetika terdapat beberapa proses antara lain yaitu :

- 1. Pada Proses 1: Inisialisasi Populasi Awal, dilakukan pembentukan populasi awal berupa kumpulan kromosom yang merepresentasikan individu. Data input berupa gen1\_gen2\_gen3 digunakan untuk membentuk kromosom awal dengan pendekatan randomisasi. Kromosom yang dihasilkan disimpan dalam *database* 1:kromosom\_populasi\_awal untuk digunakan dalam proses berikutnya.
- 2. Pada Proses 2: Seleksi, bertujuan untuk memilih individu dengan kualitas terbaik berdasarkan nilai *fitness*. Kromosom yang tersimpan dalam Database 1 diambil dan dievaluasi menggunakan fungsi *fitness* yang dirancang untuk mengukur sejauh mana solusi memenuhi kriteria optimalitas. Seleksi dilakukan dengan menggunakan metode *roulette wheel selection*, di mana individu dengan nilai fitness lebih tinggi memiliki peluang lebih besar untuk dipilih. Namun, peluang seleksi juga diberikan kepada kromosom dengan *fitness* lebih rendah untuk menjaga keragaman populasi. Kromosom terpilih kemudian disimpan dalam Database 3: kromosom\_baru untuk diolah pada tahap selanjutnya.
- 3. Pada Proses 3: *Crossover*, individu hasil seleksi dikombinasikan menggunakan teknik *One-point crossover*, di mana segmen genetik dari dua individu induk ditukar pada titik potong tertentu. Tujuan utama dari proses ini adalah untuk menghasilkan solusi baru dan berpotensi lebih optimal, yang menghasilkan keturunan yang disebut

- sebagai *offspring\_crossover*, yang selanjutnya disimpan dalam *database*: 3 kromosom\_baru.
- 4. Pada Proses 4: mutasi, bertujuan untuk meningkatkan keragaman genetik dalam populasi. Individu hasil crossover dimodifikasi dengan mengubah nilai gen tertentu secara acak untuk menciptakan solusi baru yang belum ada dalam populasi sebelumnya. Proses ini penting untuk mencegah algoritma terjebak pada solusi sub optimal (local optimum). Untuk menjaga keseimbangan antara solusi baru dan solusi yang ada. Hasil mutasi, yang disebut offspring\_mutasi, disimpan kembali ke database 3: kromosom baru.
- 5. Pada Proses 5: Evaluasi Generasi, Kromosom yang telah mengalami proses mutasi dievaluasi kembali untuk menentukan apakah solusi yang dihasilkan sudah mencapai solusi optimal. Evaluasi ini dilakukan dengan membandingkan nilai fitness setiap individu dengan batas optimal yang telah ditentukan. Jika ditemukan solusi optimal, data tersebut disimpan dalam database 3: kromosom\_baru dan diteruskan ke proses Administrasi untuk digunakan sebagai jadwal final. Jika solusi belum optimal, populasi baru dikembalikan ke proses 3: seleksi untuk menjalani iterasi berikutnya hingga mencapai solusi terbaik.

# **3.4.3.2** DFD Level 2 Sistem Penjadwalan Ruangan menggunakan Algoritma Genetika



**Gambar 3.11** DFD Level 2 Sistem Penjadwalan Ruangan menggunakan Algoritma Genetika

Aktivitas DFD level 2 pada Sistem Penjadwalan Ruangan menggunakan Algoritma Genetika terdapat beberapa proses antara lain yaitu :

# Proses 1.1: Pembentukan Kromosom Pada tahap ini, data Gen 1, Gen 2, dan Gen 3 digunakan untuk membentuk kromosom awal yang merepresentasikan solusi penjadwalan. Kromosom ini kemudian disimpan dalam database 1: kromosom\_awal.

# 2. Proses 1.2: Menghitung Nilai *Fitness*Kromosom yang terbentuk selanjutnya dihitung nilai *fitness*-nya untuk menilai kualitas solusi berdasarkan kriteria penjadwalan. Hasil perhitungan nilai *fitness* disimpan dalam *database* 2: nilai\_*fitness*.

# 3.5 Perancangan Basis Data

Basis data (*Database*) adalah kumpulan dari data yang berhubungan antara satu dengan yang lainnya, tersimpan di perangkat keras komputer dan menggunakan perangkat lunak untuk memanipulasinya. Adapun perancangan database mengenai sistem informasi ini diperlukan beberapa tabel sebagai berikut:

### 3.5.1 Tabel User

Tabel user menyimpan data pengguna dan memungkinkan pengguna mengakses aplikasi.

**Tabel 3.25** Tabel User

| # | Name       | Type      | Length | Key |
|---|------------|-----------|--------|-----|
| 1 | id         | int       | 15     | PK  |
| 2 | nama       | varchar   | 155    | 1   |
| 3 | username   | varchar   | 155    | -   |
| 4 | password   | password  | 155    | -   |
| 5 | created_at | timestamp | -      | -   |
| 6 | update_at  | timestamp | Ī      | -   |

# 3.5.2 Tabel Pengguna (GEN 1)

Tabel pengguna adalah data Identitas yang digunakan untuk melakukan proses penggunaan ruangan.

**Tabel 3.26** Tabel Lembaga

| # | Name         | Type      | Length | Key |
|---|--------------|-----------|--------|-----|
| 1 | id           | int       | 15     | PK  |
| 2 | kode_lembaga | varchar   | 155    | FK  |
| 3 | ktam         | int       | 155    | -   |
| 4 | nama_lembaga | varchar   | 155    | -   |
| 5 | email        | Varchar   | 155    | -   |
| 6 | no_telp      | Int       | 155    | 1   |
| 7 | alamat       | text      | 155    | 1   |
| 8 | created_at   | timestamp | -      | -   |
| 9 | update_at    | timestamp | -      | -   |

**Tabel 3.27** Tabel Kegiatan

| # | Name        | Type    | Length | Key |
|---|-------------|---------|--------|-----|
| 1 | id          | int     | 15     | PK  |
| 2 | id_kegiatan | varchar | 155    | FK  |

| 3 | kegiatan       | varchar   | 155 | - |
|---|----------------|-----------|-----|---|
| 4 | jumlah_peserta | int       | 155 | - |
| 5 | created_at     | timestamp | -   | - |
| 6 | update_at      | timestamp | -   | - |

# 3.5.3 Tabel Ruangan (GEN 2)

Tabel ruangan menyimpan data ruangan yang akan digunakan dalam proses penggunaan.

Tabel 3.28 Tabel Ruangan

| # | Name         | Type      | Length | Key |
|---|--------------|-----------|--------|-----|
| 1 | id           | int       | 15     | PK  |
| 2 | id_ruangan   | varchar   | 155    | FK  |
| 3 | nama_ruangan | varchar   | 155    | -   |
| 4 | kapasitas    | password  | 155    | -   |
| 5 | created_at   | timestamp | -      | -   |
| 6 | update_at    | timestamp | -      | -   |

# 3.5.4 Tabel Waktu (GEN 3)

Tabel waktu adalah data untuk menentukan jadwal penggunaan ruangan.

Tabel 3.29 Tabel Hari

| # | Name       | Type      | Length | Key |
|---|------------|-----------|--------|-----|
| 1 | id         | int       | 15     | PK  |
| 2 | id_hari    | varchar   | 155    | FK  |
| 3 | nama_hari  | varchar   | 155    | ı   |
| 5 | created_at | timestamp | -      | -   |
| 6 | update_at  | timestamp | -      | -   |

Tabel 3.30 Tabel Jam

| # | Name       | Type      | Length | Key |
|---|------------|-----------|--------|-----|
| 1 | id         | int       | 15     | PK  |
| 2 | id_jam     | varchar   | 155    | FK  |
| 3 | jam        | date      | 155    | -   |
| 5 | created_at | timestamp | ı      | -   |
| 6 | update_at  | timestamp | ı      | -   |

# 3.5.5 Tabel Kromosom Populasi Awal

Tabel kromosom populasi awal merupakan tabel yang menampung dari setiap tabel yang dibutuhkan untuk melakukan proses penjadwalan dengan menggunakan algoritma genetika.

Tabel 3.31 Tabel kromosom\_populasi\_awal

| #  | Name              | Type      | Length | Key |
|----|-------------------|-----------|--------|-----|
| 1  | id                | bigint    | 155    | PK  |
| 2  | lembaga_id        | bigint    | 155    | -   |
| 3  | kegiatan_id       | bigint    | 155    | -   |
| 4  | Jumlah_peserta_id | bigint    | 155    | -   |
| 5  | ruangan_id        | bigint    | 155    | -   |
| 6  | kapasitas_id      | bigint    | 155    | -   |
| 7  | hari_id           | int       | 155    | -   |
| 8  | sesi_id           | int       | 155    | -   |
| 9  | fitness           | bigint    | 1      | FK  |
| 10 | created_at        | timestamp | -      | -   |
| 11 | update_at         | timestamp | -      | -   |

### 3.5.6 Tabel Kromosom Baru

Tabel kromosom baru merupakan tabel yang menyimpan hasil perubahan dari setiap proses, yang dibutuhkan untuk menemukan penjadwalan optimal menggunakan algoritma genetika.

Tabel 3.32 Tabel kromosom\_baru

| #  | Name                | Type      | Length | Key |
|----|---------------------|-----------|--------|-----|
| 1  | id                  | bigint    | 155    | PK  |
| 2  | lembaga_id          | bigint    | 155    | ı   |
| 3  | kegiatan_id         | bigint    | 155    | -   |
| 4  | Jumlah_peserta_id   | bigint    | 155    | 1   |
| 5  | ruangan_id          | bigint    | 155    | 1   |
| 6  | kapasitas_id        | bigint    | 155    | -   |
| 7  | hari_id             | int       | 155    | -   |
| 8  | sesi_id             | int       | 155    | -   |
| 9  | fitness             | bigint    | 155    | FK  |
| 10 | offspring_crossover | Int       | 155    | 1   |
| 11 | offspring_mutasi    | Int       | 155    | 1   |
| 12 | generasi            | int       | 155    | -   |
| 13 | created_at          | timestamp | -      | -   |
| 14 | update_at           | timestamp | -      | -   |

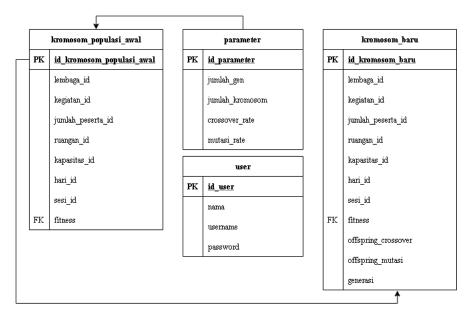
#### 3.5.7 Tabel Parameter

Tabel parameter adalah tabel yang berisi input proses perhitungan Algoritma Genetika.

**Tabel 3.33** Tabel Parameter

| # | Name            | Type      | Length | Key |
|---|-----------------|-----------|--------|-----|
| 1 | id              | int       | 155    | PK  |
| 2 | Jumlah_gen      | int       | 155    | -   |
| 3 | Jumlah_populasi | int       | 155    | -   |
| 4 | Crossover_rate  | int       | 155    | -   |
| 5 | Mutasi_rate     | int       | 155    | -   |
| 6 | created_at      | timestamp | ı      | -   |
| 7 | update_at       | timestamp | 1      | _   |

Sistem ini memiliki tabel *user* yang terhubung dengan tabel kromosom\_populasi\_awal, parameter, dan kromosom\_baru. Relasi antara user dan kedua tabel kromosom adalah *one-to-many*, yang berarti satu pengguna dapat memiliki banyak kromosom. Selain itu, relasi antara parameter dengan kedua tabel kromosom juga *one-to-many*, yang menunjukkan bahwa satu set parameter dapat mempengaruhi banyak kromosom, seperti yang digambarkan pada gambar 3.12.



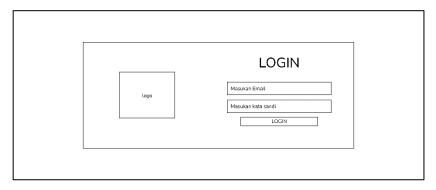
**Gambar 3.12** ERD Sistem Penjadwalan Ruangan menggunakan Algoritma

Genetika

# 3.6 Perancangan Antarmuka Sistem

# 3.6.1 Halaman Login

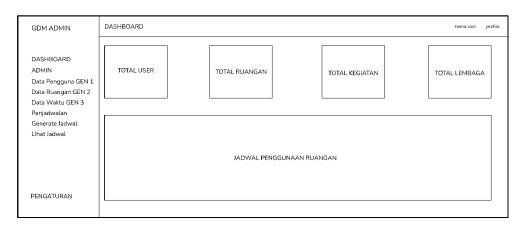
Halaman login digunakan oleh administrasi yang ingin menjadwalkan ruangan. Administrasi harus memasukkan *username* dan *password* yang benar. Jika informasi yang dimasukkan tidak sesuai dengan data yang tersimpan, sistem akan mengeluarkan peringatan yang menunjukkan bahwa *username* dan *password* yang diberikan salah.



Gambar 3.13 Halaman Login

### 3.6.2 Halaman Dashboard

Halaman dashboard berfungsi sebagai antarmuka utama yang disajikan kepada administrasi setelah berhasil masuk ke sistem. Halaman ini mencakup informasi terkait data ruangan, aktivitas, dan detail relevan lainnya. Selain itu, halaman dashboard memberikan informasi jadwal penggunan ruangan saat ini.



Gambar 3.14 Halaman Dashboard

## 3.6.3 Halaman Input Pengguna

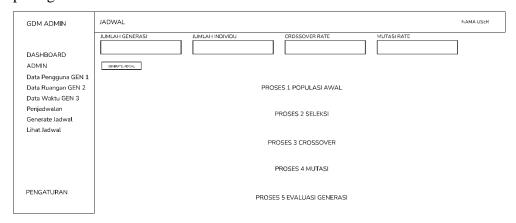
Suatu halaman akan dibuat untuk penyertaan data pengguna, yang akan digunakan dalam proses penjadwalan.

| GDM ADMIN                                 | PROSES JADWAL |                           |                      |                | NAMA USER    |
|---|---------------|---------------------------|----------------------|----------------|--------------|
| DASHBOARD<br>ADMIN                        | PROSES INPUT  | TAMBAH PEMINJAM           |                      |                |              |
| Data Pengguna GEN 1<br>Data Ruangan GEN 2 | NO            | NAMA LEMBAGA              | NAMA KEGIATAN        | JUMLAH PESERTA | AKSI         |
| Data Waktu GEN 3<br>Penjadwalan           | 1             | MTs Maarif Tanwirul Qulub | Pusat Dakwah         | 90             | EDIT DELETE  |
| Generate Jadwal<br>Lihat Jadwal           | 2             | MTs Mathlabul Huda        | Pendidikan           | 250            | EDIT DELETE  |
| Linat Jacobat                             | 3             | MTs Muhammadiyah 10       | Sosial               | 190            | EDIT DELETE  |
|   | 4             | MTs Ihyaul Ulum           | Rapat dan Koordinasi | 220            | EDIT DELETE  |
|   | 5             | MTs Tarbiyatul Athfal     | Umum                 | 130            | EDIT DELETE  |
| PENGATURAN                                | 6             | MTs Nur Rahmat            | Seminar              | 30             | TERIMA TOLAK |
|   |               |                           |                      |                |              |

Gambar 3.15 Halaman Input Pengguna

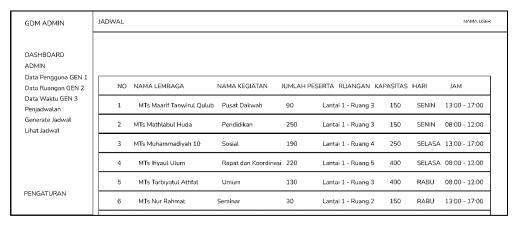
### 3.6.4 Halaman Proses Algoritma Genetika

Halaman Proses Algoritma Genetika merupakan formulir yang digunakan untuk memproses data yang telah diinputkan sebelumnya dengan menggunakan parameter-parameter algoritma genetika, yaitu jumlah gen, banyaknya kromosom, serta *probabilitas Crossover* dan Mutasi. Rancangan *form* parameter algoritma genetika untuk pemrosesan jadwal dapat dilihat pada gambar 3.16.



Gambar 3.16 Halaman Proses Algoritma Genetika Admin

Form ini digunakan untuk menampilkan hasil akhir dari proses penjadwalan, yaitu jadwal penggunaan yang telah dihasilkan. Untuk melihat hasil akhir tersebut, pengguna dapat mengklik tombol "Generate Jadwal" dan hasilnya akan ditampilkan. Form ini dapat dilihat pada Gambar 3.17.



Gambar 3.17 Halaman Hasil Penjadwalan

# 3.7 Spesifikasi Pengembangan Sistem

## 1. Kebutuhan Perangkat Keras

Perangkat keras adalah alat yang digunakan untuk menunjang dalam pembuatan sistem. Dalam pembuatan sistem ini perangkat keras yang digunakan yaitu laptop dengan spesifikasi:

- a. *Processor* Intel Core I5
- b. RAM 16 GB
- c. SSD 512 GB
- d. HDD 1024 GB
- e. Monitor 14"
- f. Mouse
- g. Keyboard

### 2. Kebutuhan Perangkat Lunak

Perangkat lunak adalah program atau aplikasi yang digunakan untuk membangun sistem. Perangkat lunak yang dibutuhkan dalam pembuatan sistem ini adalah:

- a. Windows 11
- b. Visual Studio Code

- c. Web server Apache
- d. Bahasa PHP Framework Laravel versi 11
- e. Bootstrap
- f. Database server MySQL

# 3.8 Skenario Pengujian Sistem

Adapun perencanaan pengujian dilakukan sebagai berikut:

- 1. Data yang digunakan:
  - a. Pengguna yang terdiri atas:
    - Lembaga
    - Kegiatan
    - Jumlah Peserta
  - b. Ruangan terdiri atas ruangan dan kapasitas ruangan
  - c. Waktu terdiri atas hari dan sesi
- 2. Melakukan pengujian terhadap
  - 5 Data
  - 10 Data
  - 15 Data

Dengan melakukan 5 kali generate tiap pengujian

**Tabel 3.34** Tabel Sekenario Pengujian

| Jumlah Data | Pengujian | Jumlah<br>Generasi | Crossover<br>Rate | Mutas<br>Rate | Waktu |
|-------------|-----------|--------------------|-------------------|---------------|-------|
|             | 1         |                    |                   |               |       |
|             | 2         |                    |                   |               |       |
| 5           | 3         |                    |                   |               |       |
|             | 4         |                    |                   |               |       |
|             | 5         |                    |                   |               |       |
|             | 1         |                    |                   |               |       |
|             | 2         |                    |                   |               |       |
| 10          | 3         |                    |                   |               |       |
|             | 4         |                    |                   |               |       |
|             | 5         |                    |                   |               |       |
|             | 1         |                    |                   |               |       |
|             | 2         |                    |                   |               |       |
| 15          | 3         |                    |                   |               |       |
|             | 4         |                    |                   |               | _     |
|             | 5         |                    |                   |               | -     |

3. Hasil tiap pengujian ditampilkan seperti pada tabel 3.35.

Tabel 3.35 Hasil Pengujian

| Lembaga | Kegiatan | Jumlah Peserta | Ruangan | Kapasitas | Hari | Sesi |
|---------|----------|----------------|---------|-----------|------|------|
|         |          |                |         |           |      |      |

#### DAFTAR PUSTAKA

- Andriyadi, Anggi and Halimah. 2022. "Optimasi Algoritma Genetika Dalam Perancangan Sistem Informasi Penjadwalan Seminar Dan Sidang Skripsi Mahasiswa Institut Informatika Dan Bisnis (IIB) Darmajaya." *Teknika* 16(1):133–1400.
- Ardiansyah, Hendri and Mochammad Bagoes Satria Junianto. 2022. "Penerapan Algoritma Genetika Untuk Penjadwalan Mata Pelajaran." *Jurnal Media Informatika Budidarma* 6(1):329.
- Azzahra, Shafira, Fusvita Merdekawati, Acep Tantan Hardiana, Yuliansyah Sundara Mulia, and Ernawati Ernawati. 2019. "OPTIMASI VOLUME TEMPLAT DNA DAN SUHU DENATURASI UNTUK DETEKSI Brugia Malayi MENGGUNAKAN REAL-TIME PCR." *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung* 11(2):198–203.
- Baker, Kenneth R. and Dan Trietsch. 1974. "Principles Of Sequencing And Scheduling."
- Elva, Yesri. 2019. "Sistem Penjadwalan Mata Pelajaran Menggunakan Algoritma Genetika." *Jurnal Teknologi Informasi* 3(1):49.
- Firmansyah, Boy, Dwi Sidik Permana, Natalia Evianti, Asep Mulyana Wihandar, and Ari Kurniawan. 2021. "Penerapan Algoritma Genetika Dalam Mengatasi Jadwal Mengajar Yang Bentrok Pada Program Studi Informatika Ibi Kosgoro 1957 Jakarta Indonesia." *Jurnal Sistem Informasi Bisnis (JUNSIBI)* 2(2):106–25.
- Hartono, Rahmat and Afrizal Zein. 2023. "Penerapan Algoritma Genetika Dan Jaringan Syaraf Tiruan Dalam Penjadwalan Mata Kuliah." 6 /Jurnal Ilmu Komputer JIK VI(03):6–7.
- Hidayat, Ilham, Sugeha Revo, L. Inkiriwang, and Pingkan A. K. Pratasis. 2019."Optimasi Penjadwalan Menggunakan Metode Algoritma Genetika Pada Proyek Rehabilitasi Puskesmas Minanga." *Jurnal Sipil Statik* 7(12):1669–80.
- Informatics, Applied and Article Info. 2024. "Pada Aplikasi Agenda Rapat." 7(3):440–48.
- Kristanti, Siska Dwi, Program Studi, Teknik Informatika, Universitas Bina Darma,

- and Kota Palembang. 2022. "4862-Article Text-14051-1-10-20221026." 14(2):22-31.
- Kurniati, Neng Ika, Alam Rahmatulloh, and Dewi Rahmawati. 2019. "Perbandingan Performa Algoritma Koloni Semut Dengan Algoritma Genetika – Tabu Search Dalam Penjadwalan Kuliah." *Computer Engineering, Science and System Journal* 4(1):17.
- Mone, Ferdinandus and Justin Eduardo Simarmata. 2021. "Aplikasi Algoritma Genetika Dalam Penjadwalan Mata Kuliah." *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan* 15(4):615–28.
- Muhandhis, Isnaini, M. Shubhan, Ib Dani, Arkila Rakasyah, Alven S. Ritonga, and Usniyah Sari. 2023. Muhandhis, Pencarian Rute Terpendek Tim Promosi Kampus Dengan Menggunakan Algoritma Genetik 6 Pencarian Rute Terpendek Tim Promosi Kampus Dengan Menggunakan Algoritma Genetik.
- Padaka, Emirensiana, Yulius Nahak Tetik, and Dian Fransiska Ledi. 2023. "Penerapan Algoritma Genetika Untuk Penjadwalan Mata Pelajaran Di SMK Negeri 1 Kota Tambolaka." *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 2(4):966–74.
- Pangestu, Lintang Aji, Sayekti Harits Suryawan, and Asslia Johar Latipah. 2023. "Penerapan Algoritma Genetika Dalam Penjadwalan Mata Pelajaran." *Jurnal Informatika* 10(2):194–205.
- Rinaldi, Aldi and Ali Akbar Rismayadi. 2022. "Optimasi Penjadwalan Proyek Dengan Metode Algoritma Genetika." *EProsiding Teknik Informatika* (*PROTEKTIF*) 3(1):107–20.
- Rizki, Putri Afifah, Yeka Hendriyani, and Dony Novaliendry. 2023. "690.+Putri+Afifah+Rizki+24787-24797." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7:24787–98.
- Sari, Yuslena, Muhammad Alkaff, Eka Setya Wijaya, Syarifah Soraya, and Dany Primanita Kartikasari. 2019. "Optimasi Penjadwalan Mata Kuliah Menggunakan Metode Algoritma Genetika Dengan Teknik Tournament Selection." *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer* 6(1):85–92.
- Suzanti, Ika Oktavia and Fifin Ayu Mufarroha. 2021. "Implementasi Relevant

- Feedback Menggunakan Algoritma Genetika Pada Dokumen Bahasa Indonesia (Implementation of Relevant Feedback Using Genetic Algorithm in Indonesian Documents)." *JURNAL IPTEKKOM Jurnal Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi* 23(2):125–39.
- Syawal, Muh, Poetri Lestari, and Abdul Rachman. 2021. "Implementasi Algoritma Genetika Untuk Penjadwalan Laboratotium Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muslim Indonesia." 2(1):29–37.
- Tahir, Syifa Fauzia and Castaka Agus Sugianto. 2024. "Optimasi Naive Bayes Menggunakan Algoritma Genetika Pada Klasifikasi Komentar Cyberbullying Pada Media Sosial X." *Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan* 12(3):3350–56.