

GIPUZKOAKO FORU ALDUNDIA

BERRIKUNTZAKO ETA JAKINTZAREN GIZARTEKO
DEPARTAMENTUABerrikuntzaren eta Jakintzaren Sustapen
Zuzendaritza Nagusia

Lurralde bezala Gipuzkoa Sustatzeko programa.

2011ko martxoaren 8an Diputatuen Kontseiluak onartu du ondorengo erabakia:

Gipuzkoak, Europako testuinguruan, honela definitu nahi izan du bere burua: «lurralde orekatu bat, giza dimentsioa eta fisikoa bateratzen dituen, balioetan nortasun sendoa duena, bere kultura propioa duena, dinamikoa, eta irekia gainontzeko euskal lurraldeei, europar inguruneari eta munduari; lurralde adimentsu bat, etorkizuneko belaunaldiekiko konpromisoa duena, pertsonen ongizatea bermatzen duena, eta pertsona berri-tzaileen lurralde bat, sortzailea, lehiakorra eta iraunkorra».

Definizio hori zehaztu egiten da, noiz eta ongizate iraunkorra eta lehiakortasuna bereizi ezindako moduan elkarri lotuta daudela ulertzen denean. Horregatik, Gipuzkoak bere gain hartzen du produkzio eta enpresa ehunaren lehiakortasuna bultzatu beharra, eta horretarako, bide hauek baliatu behar ditu: Berrikuntzarako orientabide irekia, ikaskuntzaren eta ekintzailetasunaren sustapena, eta jakintzaren garapena. Azken batean, bere gain hartzen du politikak eta proiektuak egokitu eta bultzatu beharra, pertsonen, enpresen eta lurraldearen beharren arabera.

Estrategia arloan, azpimarratzekoa da «Gipuzkoa: Ikasten duen lurraldea» leloa egia bihurtuko den agertoki baten aldeko apustua, gizartearen gehiengo zabal batek parte hartuz bizitza osoko ikaskuntzan, jakintzan eta berrikuntzan, balio horietan oinarritzen baita gizarte kohesionatu, parte-hartzaile eta dinamiko bat, baita ekonomia lehiakor bat ere. Bestela esanda, pertsonetan (eta haien arteko elkarlorturan) oinarritutako lurralde adimentsu bat eraikitzearen alde egin da apustu estrategikoa.

Gipuzkoak jakintzan oinarritutako ekonomia duen gizarte bihurtu nahi du bere burua, lehiakor eta dinamiko. Gizarte bat, non jakintza, aktibo sozial bat den, borborka jario behar duena eta partekatua izan behar duena. Gizarte bat, non pertsonak, beren jarrerekin eta gaitasunekin, etorkizunerako giltzarri diren. Jakintza bat, aktibo sozial gisa ulertzen dena; alegia, baldintza eta baliabide egokiak biltzen dituen aktibo soziala, hartara, era guztietako eragileek hura partekatzeo aukera izan dezaten, eta horrela, leku eman diezaiozen ideien eta irtenbideen garapenari, horiek itxuratuko baitute aurrerapena.

Horiek horrela, Europar Batasunak egindako proposamen estrategikoari jarraituz, «Gipuzkoa: Ikasten duen lurraldea» eredua, bizitza osoko ikaskuntzan oinarritzen da (ezagupenak, eskumenak eta gaitasunak hobetzeko asmoz egindako jarduera oro, ikuspegi pertsonal, zibiko, sozial eta profesional/laborale-tik begiratuta); eta luzean nahiz zabalean gauzatzen da: Esko-laurreko garaitik hasita erretiratu ondoko garairaino; eta ikaskuntza formala, ez-formala zein informala hartuta.

Eredu horrek bilatzen du aukera ematea pertsona guztiek beren alderdi hauek susta ditzaten: Giza ahalmena, sormena, espiritu kritikoa, gizarte eta kultura bizitzako partaidetza, eta herriartasunaren erabilera aktiboa.

DIPUTACION FORAL DE GIPUZKOA

DEPARTAMENTO DE INNOVACION Y SOCIEDAD
DEL CONOCIMIENTODirección General de Promoción de la Innovación y
el Conocimiento

*Programa para la Promoción de Gipuzkoa como Ter-
ritorio de Aprendizaje.*

En fecha 8 de marzo de 2011 el Consejo de Diputados ha aprobado el siguiente Acuerdo:

Gipuzkoa se ha querido definir en el contexto europeo, «como un territorio equilibrado que combina la dimensión humana y física, con una identidad sólida en valores y una cultura propia, dinámica y abierta al resto de los territorios vascos, al entorno europeo y al mundo. Un territorio inteligente y comprometido con las futuras generaciones que garantiza el bienestar de las personas y un territorio de personas innovadoras, creativo, competitivo y sostenible».

Una definición que se concreta al entenderse que no existe bienestar sostenible sin competitividad y viceversa. Y por ello, Gipuzkoa asume la necesidad de impulsar la competitividad del tejido empresarial y productivo a través de la orientación a la innovación abierta, el fomento del aprendizaje y el emprendizaje y el desarrollo del conocimiento. En definitiva, la adecuación e impulso de políticas y proyectos acordes con las necesidades de las personas, las empresas y del territorio.

En el ámbito estratégico hay que subrayar la apuesta por un escenario donde hacer realidad una «Gipuzkoa, Territorio que Aprende», mediante la participación de una amplia mayoría social en el aprendizaje a lo largo de la vida, el conocimiento y la innovación, como bases de una sociedad cohesionada, participativa y dinámica, y, una economía competitiva. En otras palabras, se ha apostado estratégicamente por construir un territorio inteligente basado en las personas (y las interrelaciones entre ellas).

Gipuzkoa aspira a convertirse en una sociedad con una economía basada en el conocimiento, competitiva y dinámica. Una sociedad donde el conocimiento es un activo social que ha de fluir y ser compartido. Una sociedad donde las personas con sus conocimientos y sus actitudes y aptitudes son la clave del futuro. Un conocimiento concebido como un activo social que reúne las condiciones y medios adecuados para que pueda ser compartido entre los distintos agentes y así dar lugar al desarrollo de ideas y soluciones que configurarán el progreso.

En ese sentido, siguiendo la propuesta estratégica formulada por la UE el modelo «Gipuzkoa, territorio que aprende» se basa en el aprendizaje a lo largo de toda la vida (toda actividad realizada con el objeto de mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes, con una perspectiva personal, cívica, social y/o profesional/laboral); y se realiza a lo largo —desde la etapa preescolar hasta después de la jubilación—, como a lo ancho —incluye el aprendizaje formal, no formal e informal—.

Es un modelo que busca posibilitar y promover que todas las personas desarrollen su potencial humano, su creatividad, espíritu crítico, participación en la vida social y cultural, y el ejercicio activo de la ciudadanía.

Horiek horrela, azken aldi honetan, eta Diputatuen Kontseiluak 2010eko maiatzaren 11n hartutako Erabakiak indartuta, horren bidez onartu baitziren Ikaskuntzako Lurralde bezala Gipuzkoa Sustatzeko Programaren oinarri arautzaileak, Gipuzkoa alderdi hauetan eredu izatea lortu da:

— Herritartasun aktiboaren kontzeptua gizarteratzea;

— Bizitza Osoko Ikaskuntza sustatzea benetako esperientzien bitartez: Hedapena eta gizartearen kontzientziazioa, pertsonen nahiz antolakundeen zuzendutako tresnen garapena, eta lankidetzako guneen diseinua;

— Pertsonen garapen osorako giltzarri diren gaitasunak hartzeko eremuak aitortzea eta balioestea, alderdi pertsonalak, profesionalak eta sozialak txertatuz;

— Funtsezko gaitasunetako batzuk curriculumean sartzeko prozesuak bultzatzea, besteak beste: Ikasten ikastea, ekimenaren zentzua, eta gizarte eta arlo zibikoko gaitasunak (prestakuntza emozionala eta soziala).

Horregatik, Berrikuntzako eta Jakintzaren Gizarteko Departamentuak, eragileen konpromisoarekin (bai jakintzaren sorkuntza arloko eragileak bai jakintzaren eskualdatze arlokoak bai ekonomiaren egiturakoak), helburu hauek dituzten ekintzen diseinua eta esperimentazioa sustatu nahi ditu:

— Elkarketak ezartzea herri administrazio maila guztietan (batez ere, lurralde eta tokiko mailetan), baita hezkuntzako zerbitzu hornitzaileen (eskolak, unibertsitateak, etab.) eta gizarte zibilaren artean, azken hori zentzu zabalean hartuta (enpresak, gizarte solaskideak, herriko elkarteak, etab.);

— Pertsonen eta lan merkatuaren beharrak identifikatzea, jakintzaren gizartearen testuinguruan;

— Eskuragarriago egitea ikasteko eskaintzak; zehazki, lan-tokian bertan ikasteko zentroak biderkatuz, eta lan inguru horretan ikaskuntzari lagunduz;

— Ikaskuntzaren kultura sortzea, pertsonak eta gizarte motibatuak egon daitezen beren partaidetza mailak handitzera eta edozein adinetan ikasi beharra nabarmentzera;

— Bizitza osoko ikaskuntzako jardunbide egokiak balioestea eta gizartean zabaltzea.

Helburu horiek lortzera bideratutako ekimenak garatzearen, erabaki honen bidez, Ikaskuntzako Lurralde bezala Gipuzkoa Sustatzeko Programaren 2011ko laguntza deialdia onartzen da.

Horren ondorioz, Berrikuntzako eta Jakintzaren Gizarteko Departamentuko foru diputatuak proposatuta eta Diputatuen Kontseiluak eztatadatu ondoren,

ERABAKITZEN DU

Lehenengo. Onartzea Ikaskuntzako Lurralde bezala Gipuzkoa Sustatzeko Programaren 2011ko laguntzen deialdia, erabaki honekin batera eranskin gisa doana.

Bigarren. Baimentzea milioi bat seiehun eta hogeita bost mila ehun eta larogeiata hamar euro (1.625.190 euro) 2011ko deialdiari aurre egiteko, honako kontu sail hauen kargura:

— 1 1110.110.454.00.02.2011 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 62.400 €.

En ese sentido, a lo largo de este último periodo y reforzado por el Acuerdo del Consejo de Diputados de 11 de mayo del 2010 en el que se aprobaron las bases reguladoras del Programa de Promoción de Gipuzkoa como Territorio de Aprendizaje, se ha conseguido que Gipuzkoa sea un referente en:

— La socialización del concepto de Ciudadanía Activa.

— La promoción del Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida –ALTV– a través de experiencias reales de difusión y concienciación social, desarrollo de instrumentos orientados tanto a personas como organizaciones así como el diseño de espacios colaborativos.

— Reconocer y valorizar los diferentes ámbitos de adquisición de competencias clave para el desarrollo integral de las personas incardinando los aspectos personales, profesionales y sociales.

— facilitar procesos de integración curricular de algunas de las competencias clave, en concreto: Aprender a aprender, sentido de la iniciativa, y, competencias cívicas sociales (aprendizaje emocional y social).

Por ello, el Departamento de Innovación y Sociedad del Conocimiento pretende promover mediante el compromiso del conjunto de agentes (tanto del ámbito de creación de conocimiento como de transferencia de conocimiento y, asimismo, del tejido económico) en el diseño y experimentación de acciones que tengan como objetivo:

— Establecer asociaciones a todos los niveles de la administración pública (fundamentalmente, territorial y local), así como entre los proveedores de servicios educativos (escuelas, universidades, etc.) y la sociedad civil en un sentido amplio (empresas, interlocutores sociales, asociaciones locales, etc.).

— Identificar las necesidades de las personas y del mercado de trabajo en el contexto de la sociedad del conocimiento.

— Hacer más accesibles las ofertas de aprendizaje, concretamente, multiplicando los centros locales de aprendizaje en los lugares de trabajo y facilitando el aprendizaje en este contexto laboral.

— Crear una cultura del aprendizaje para motivar a las personas y la sociedad a aumentar sus niveles de participación y poner de relieve la necesidad de aprender a cualquier edad.

— Valorizar y difundir socialmente las buenas prácticas de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Con el fin de desarrollar iniciativas tendentes a alcanzar tales objetivos mediante el presente Acuerdo se aprueba la convocatoria 2011 de las ayudas del «Programa para la Promoción de Gipuzkoa como Territorio de Aprendizaje».

En consecuencia, a propuesta del Diputado Foral de Innovación y Sociedad del Conocimiento y previa deliberación, el Consejo de Diputados,

ACUERDA

Primero. Aprobar la convocatoria de ayudas del Programa de Promoción de Gipuzkoa como Territorio de Aprendizaje correspondiente al ejercicio 2011, que se acompaña como anexo al presente Acuerdo.

Segundo. Autorizar un gasto por importe de un millón seiscientos veinticinco mil ciento noventa euros (1.625.190 €) para hacer frente a la citada convocatoria con cargo a las siguientes partidas presupuestarias:

— 1 1110.110.454.00.02.2011 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 62.400 €.

— 5 1110.110.454.00.02.2012 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 74.150 €.

— 1 1110.110.470.00.02.2011 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 62.400 €.

— 5 1110.110.470.00.02.2012 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 74.150 €.

— 1 1110.110.481.00.02.2011 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 62.400 €.

— 5 1110.110.481.00.02.2012 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 74.150 €.

— 1 1110.110.754.00.02.2011 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 202.590 €.

— 5 1110.110.754.00.02.2012 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 202.590 €.

— 1 1110.110.770.00.02.2011 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 202.590 €.

— 5 1110.110.770.00.02.2012 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 202.590 €.

— 1 1110.110.781.00.02.2011 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 202.590 €.

— 5 1110.110.781.00.02.2012 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 202.590 €.

Erabaki hau behin betikoa da eta amaiera ematen dio administrazio bideari. Nahi izanez gero, administrazioarekiko auzi errekurtsoa aurkez dezakete interesatuek Donostiako Administrazioarekiko Auzietako epaitegietan, erabaki hau argitaratu eta biharamunetik hasita bi hilabeteko epean.

Hala ere, partikularrek aukera dute horren aurretik berraztertze hautazko errekurtsoa aurkezteko Diputatuen Kontseiluari, argitaratu eta biharamunetik hasita hilabeteko epean. Hori eginez gero, ezingo da administrazioarekiko auzi errekurtso aurkeztu harik eta berraztertzearen berariazko ebazpena eman edo ustezko ezespina gertatu arte. Dena dela, egoki iritzitako beste edozein errekurtso aurkez daiteke.

ERANSKINA

Ikaskuntzako Lurralde bezala Gipuzkoa sustatzeko programaren 2011ko laguntza deialdia.

1. Oinarri arautzaileak.

Deialdi honetako laguntzen oinarri arautzaileak Diputatuen Kontseiluaren 2010eko maiatzaren 11ko Erabakiaren bidez onartu ziren (maiatzaren 14ko 89 zk. Gipuzkoako ALDIZKARI OFIZIALA).

2. Finantzaketa.

2.1. Deialdi honetan diru laguntzetan guztira 1.625.190 euro emango dira, Gipuzkoako Lurralde Historikoko 2011ko Aurrekontu Orokorren ondorengo aurrekontu sailetan banatuta:

— 1 1110.110.454.00.02.2011 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 62.400 €.

— 5 1110.110.454.00.02.2012 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 74.150 €.

— 1 1110.110.470.00.02.2011 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 62.400 €.

— 5 1110.110.470.00.02.2012 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 74.150 €.

— 5 1110.110.454.00.02.2012 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 74.150 €.

— 1 1110.110.470.00.02.2011 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 62.400 €.

— 5 1110.110.470.00.02.2012 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 74.150 €.

— 1 1110.110.481.00.02.2011 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 62.400 €.

— 5 1110.110.481.00.02.2012 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 74.150 €.

— 1 1110.110.754.00.02.2011 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 202.590 €.

— 5 1110.110.754.00.02.2012 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 202.590 €.

— 1 1110.110.770.00.02.2011 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 202.590 €.

— 5 1110.110.770.00.02.2012 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 202.590 €.

— 1 1110.110.781.00.02.2011 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 202.590 €.

— 5 1110.110.781.00.02.2012 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 202.590 €.

Este Acuerdo es definitivo y pone fin a la vía administrativa. Las personas interesadas podrán interponer directamente contra él recurso contencioso-administrativo ante los Juzgados de lo Contencioso-Administrativo de Donostia-San Sebastián en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación.

No obstante, las personas particulares, con carácter previo, podrán interponer recurso potestativo de reposición ante el Consejo de Diputados, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación. En este caso, no se podrá interponer recurso contencioso-administrativo hasta que sea resuelto expresamente el de reposición o se haya producido su desestimación presunta. Todo ello, sin perjuicio de la interposición de cualquier otro recurso que se estime pertinente.

ANEXO

Convocatoria 2011 de las ayudas del «Programa para la Promoción de Gipuzkoa como Territorio de Aprendizaje».

1. Bases reguladoras.

Las bases reguladoras de las ayudas objeto de la presente convocatoria se aprobaron mediante Acuerdo del Consejo de Diputados de 11 de mayo de 2010 (BOLETIN OFICIAL de Gipuzkoa n.º 89, de 14 de mayo).

2. Financiación.

2.1. La cuantía total de las subvenciones a conceder en esta convocatoria será de 1.625.190 euros, distribuidos entre las siguientes partidas de los Presupuestos Generales del Territorio Histórico de Gipuzkoa para el año 2011:

— 1 1110.110.454.00.02.2011 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 62.400 €.

— 5 1110.110.454.00.02.2012 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 74.150 €.

— 1 1110.110.470.00.02.2011 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 62.400 €.

— 5 1110.110.470.00.02.2012 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 74.150 €.

— 1 1110.110.481.00.02.2011 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 62.400 €.

— 5 1110.110.481.00.02.2012 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 74.150 €.

— 1 1110.110.754.00.02.2011 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 202.590 €.

— 5 1110.110.754.00.02.2012 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 202.590 €.

— 1 1110.110.770.00.02.2011 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 202.590 €.

— 5 1110.110.770.00.02.2012 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 202.590 €.

— 1 1110.110.781.00.02.2011 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 202.590 €.

— 5 1110.110.781.00.02.2012 L-Bizitza osoko ikaskuntza 2011: 202.590 €.

2.2. Eskumena duen organoak, goian adierazitako guztirako zenbateko hori, handitu egin dezake, deialdi berririk egin behar izan gabe, diru laguntzak emateko ebazpena onartu aurretik, betiere, dagokion aurrekontu aldaketa onartuta.

2.3. Halaber, ahalmena ematen zaio Berrikuntzako eta Jaintzaren Gizarteko foru diputatuari, programa honetako aurrekontu kredituetan zenbatekorik soberakoa izanez gero, kreditu horien kargura baimendutako gastua gutxitzeko, hartara Departamentuko aurrekontu sailetara bidera dadin zenbateko hori, dela programa honetara, dela beste batera.

3. Eskatzaileen betebeharrak eta eskaerak aurkezteko epea.

3.1. Laguntza programako 2. oinarrian aurreikusten diren baldintzak betetzen dituzten entitateek aurkeztu ahal dituzte eskaerak.

3.2. Eskaerak aurkezteko epea, deialdi hau Gipuzkoako ALDIZKARI OFIZIALEAN argitaratu eta hurrengo egunean hasita 2011ko maiatzaren 5ean amaituko da.

4. Jarduerak hasteko epea.

Diruz lagundutako jarduerak 2011ko urtarrilaren 1etik aurrera hasi behar izan dira.

5. Proiektuak burutzeko epea.

Onuradunek 2012ko ekainaren 7rako bukatuta izan behar dituzte diruz lagundutako proiektuak.

6. Gidalerroak.

Honako hauek dira sustatu beharreko jarduerekin 2011. deialdian lortu nahi diren helburu zehatzak:

— Esku-hartze planen diseinua eta aplikazioa bultzatzea, gaitasun sozialak eta emozionalak ikastetxeetan txertatzeko.

— Gaitasun sozialen eta emozionalen garapenean, ikastetxeetako eskola-elkartearen gaikuntza areagotzea, haur eskolan, derrigorrezko lehen eta bigarren hezkuntzan, eta derrigorrezkoaren ondorengo hezkuntzan (batxilergoa eta erdi mailako nahiz goi mailako prestakuntza zikloak).

— Bizitza osoko prestakuntza bideragarri egingo duten ereduak, esperientziak, tresnak eta testinguruak garatzea.

— 1 1110.110.481.00.02.2011 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 62.400 €.

— 5 1110.110.481.00.02.2012 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 74.150 €.

— 1 1110.110.754.00.02.2011 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 202.590 €.

— 5 1110.110.754.00.02.2012 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 202.590 €.

— 1 1110.110.770.00.02.2011 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 202.590 €.

— 5 1110.110.770.00.02.2012 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 202.590 €.

— 1 1110.110.781.00.02.2011 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 202.590 €.

— 5 1110.110.781.00.02.2012 L-Aprendizaje a lo largo de la vida 2011: 202.590 €.

2.2. La cuantía total indicada podrá incrementarse por el órgano que tenga atribuida la competencia sin necesidad de una nueva convocatoria en cualquier momento anterior a la resolución de concesión y, en su caso, previa aprobación de la modificación presupuestaria que proceda.

2.3. Así mismo, se faculta expresamente al Diputado Foral de Innovación y Sociedad del Conocimiento para que, en el caso de producirse cantidades excedentarias en los créditos presupuestarios del presente programa, minore el gasto autorizado con cargo a dichos créditos a efectos de su transferencia a otras partidas presupuestarias de éste u otro programa de ayudas del Departamento.

3. Requisitos de los solicitantes y plazo de presentación de solicitudes.

3.1. Podrán presentar solicitud aquellas entidades que cumplan los requisitos previstos en la Base 2.^a del programa de ayudas.

3.2. El plazo de presentación de solicitudes se iniciará el día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria en el BOLETÍN OFICIAL de Gipuzkoa y finalizará el día 5 de mayo de 2011.

4. Plazo de inicio de las actuaciones.

Las actuaciones objeto de subvención deben haberse iniciado a partir del 1 de enero de 2011.

5. Fecha de ejecución de los proyectos.

Las entidades beneficiarias deberán concluir el 7 de junio de 2012 los proyectos objeto de subvención.

6. Líneas directrices.

Los objetivos específicos que pretenden alcanzarse en el ejercicio 2011 con las actuaciones a promover son los siguientes:

— Impulsar el diseño y aplicación de planes de intervención para la integración de las competencias socio-emocionales en los centros educativos.

— Incrementar la capacitación de la comunidad educativa de los centros de educación infantil, primaria, secundaria obligatoria y post-obligatoria (bachillerato y ciclos formativos medios y superiores) en el desarrollo de las competencias socio-emocionales.

— Desarrollar modelos, experiencias, herramientas y contextos favorables que hagan viable el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

— Bizitza osoko ikaskuntzako gaitasun ardatzak sustatzea; batez ere, zerikusia dutenak ikasten ikasteko gaitasunekin eta gaitasun sozial eta emozionalekin.

— Enpresetako antolamenduaren eta kudeaketa sistemaren eraldaketa bultzatzea, gaitasun sozial eta emozionaletan esku hartuz.

— Bizitza osoko ikaskuntzako gaitasun ardatzen eskurapena sustatzea (pertsonalak, profesionalak eta sozialak) antolamenduzko testuinguru onuragarrietan (pertsonen ikuspuntuak eta partaidetza ereduak).

7. *Eskaerarekin batera aurkeztu beharreko agiriak.*

7.1. Eskaerak honako informazio hau bildu beharko du:

— Eskatzailearen datuak.

Diru laguntza eskatzen den proiektuaren edo jardueraren azalpen memoria (entitatearen planean egoki sartzeari jarduerari; eskema ekonomiko-finantzarioa; izan ditzakeen eraginak eta ikasi diren edo espero diren ikasgaiak; Berrikuntzako eta Jakintzaren Gizarteko Departamentuaren gainerako politikekin dagoen lotura maila; lan taldea eta ekimena kudeatzeko moduak; jakintzaren gizartea sustatzeko proiektuan interes komunitarioekin, orokor nahiz bereziekin, eta Europako politikekin dagoen lotura maila; genero ikuspegiaren tratamendua; bi hizkuntza ofizialen tratamendua).

— Aurkeztutako proiektuaren aurrekontu zehatza.

— Eranskinean edo eskaera telematikoa jasotako ereduaren arabera aitortzen erantzulea, 2007ko martxoaren 27ko 3/2007 Foru Arauak, Gipuzkoako Lurralde Historikoko diru laguntzei buruzkoak, entitate edo pertsona onuradun izaera lortzeko 12. artikuluan ezartzen dituen debekuetan sartuta ez egotea egiaztatzen duena.

— Zerga eta Gizarte Segurantzako betebeharretan egunean egotea egiaztatzen duten agiri eguneratuak (diru laguntza eskatu den egunetik hasita sei hilabete baino lehenagoko dataz). Aipatu dokumentazioa ordeztu daiteke organo kudeatzaileari espresuki emandako baimenarekin, Administrazio eskudunak, kasuak kasu, dagozkion datuak zuzenean laga diezazkion.

— Jasotako diru laguntzei buruzko ziurtagiria.

7.2. Berrikuntzako eta Jakintzaren Gizarteko Departamentuak aurkeztutako proiektuak ondo ebaluatu eta erabakitzeko beharrezkotzat jotako informazio oro eskatu ahal izango die eskatzaileei. Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 1992ko azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 71. artikuluan ezarritako hamar eguneko epean informazio hori ez bada aurkeztu, eskatzaileak eskaeran atzera egin duela ulertuko da, eta beste izapiderik gabe artxibatu egingo da, aipatutako legeko 42. artikuluan ezarritakoaren arabera administrazio-ebazpenaren bidez.

8. *Hautapen prozedurak ebazteko gehieneko epea.*

8.1. Deialdia ebazteko gehieneko epea laguntza programako 10. oinarriaren 3. puntuan adierazitakoa izango da, hau da, 6 hilabetekoa deialdia argitaratu eta biharamunetik aurrera hasita.

Gehieneko epea amaituta ebazpena berariaz jakinarazi ez bada, enpresa interesatuak legitimatuta daude diru laguntza eskaera isiltasun administratiboagatik ezetsita dagoela ulertzeko.

8.2. Ebazpena eskatzaile bakoitzari jakinaraziko zaio, eta, horrez gain, Gipuzkoako ALDIZKARI OFIZIALEAN argitaratuko da, Gipuzkoako Lurralde Historikoko diru laguntzei buruzko martxoaren 27ko 3/2007 Foru Arauko 17. artikuluari jarraiki.

— Fomentar las competencias claves asociadas al aprendizaje a lo largo de toda la vida, fundamentalmente las relacionadas con las competencias de aprender a aprender y las socio-emocionales.

— Facilitar la transformación organizacional y del sistema de gestión en las empresas mediante la intervención en las competencias socio-emocionales.

— Facilitar la adquisición de las competencias clave para el aprendizaje a lo largo de toda la vida (personales, profesionales y sociales) en contextos organizacionales favorables (enfoques personas y modelos participativos).

7. *Documentación a presentar.*

7.1. En la solicitud deberá incluirse la siguiente información:

— Datos de la entidad solicitante.

— Memoria descriptiva del proyecto o la actividad para la que se solicita la subvención (encaje de la actuación con el plan de la entidad, esquema económico-financiero; impactos potenciales y lecciones aprendidas esperadas; grado de relación con las demás políticas del Departamento de Innovación y Sociedad del Conocimiento; equipo de trabajo y formas de gestión de la iniciativa; incardinación con las políticas europeas y ámbitos de interés comunitario generales y específicos en la promoción de la Sociedad del Conocimiento; tratamiento de la perspectiva de género; tratamiento de los dos idiomas oficiales).

— Presupuesto detallado del proyecto presentado.

— Declaración responsable conforme modelo que se incluye en el Anexo o en la solicitud telemática, de no hallarse incurso en ninguna de las prohibiciones para obtener la condición de entidad beneficiaria establecidas en el artículo 12 de la Norma Foral 3/2007, de 27 de marzo, de subvenciones del Territorio Histórico de Gipuzkoa.

— Documentación actualizada (cuya fecha no preceda en más de seis meses a la solicitud de la subvención) que acredite el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y de Seguridad Social. Dicha documentación podrá sustituirse por la autorización expresa al órgano gestor para que recabe directamente los referidos datos de las administraciones competentes para emitirlos.

— Certificado de ayudas concurrentes.

7.2. El Departamento de Innovación y Sociedad del Conocimiento podrá pedir a las entidades solicitantes cuanta información entienda necesaria para la correcta evaluación y resolución de los proyectos que se presenten. De no recibirse dicha información en el plazo de diez días previsto en el artículo 71 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, se le tendrá por desistido de la solicitud, archivándose sin más trámite previa resolución administrativa dictada en los términos señalados por la citada Ley en su artículo 42.

8. *Plazo máximo de resolución de los procedimientos de selección.*

8.1. El plazo máximo de resolución de la convocatoria será el señalado en el apartado 3 de la Base 10.^a del programa de ayudas, esto es, 6 meses a contar desde el día siguiente al de la publicación de la convocatoria.

El vencimiento de dicho plazo máximo sin haberse notificado resolución expresa, legítima a las personas interesadas para entender desestimada la solicitud por silencio administrativo.

8.2. Dicha resolución se notificará individualmente a cada solicitante, sin perjuicio de su publicación en el BOLETÍN OFICIAL de Gipuzkoa en los términos del artículo 17 de la Norma Foral 3/2007, de 27 de marzo, de subvenciones del Territorio Histórico de Gipuzkoa.

ERANSKINA**AITORPEN ERANTZULEA**

..... jaunak/andreak, adinez nagusiak, zk.ko NA duenak,
.....(e)ko kalean, zk.an bizi denak,
.....ren ordezkaritzan (.....zk.ko IFK eta helbide soziala duena)
ondorengo adierazten du: ez bera ezta berak ordezkatzeko duen entitatea ere ez daudela sartuta 2007ko martxoaren 27ko 3/07 Foru Arauak, Gipuzkoako Lurralde Historikoko diru laguntzei buruzkoak, 12. artikuluan aurreikusten dituen onuradun izaera lortzea eragozten duten egoeretan.

Ondorio horietarako, BAIMENTZEN DU / EZ DU BAIMENTZEN (*) organo eskudunek eman diezaioten diru laguntza kudeatzen duen Administrazio Publikoari behar den informazioa, egiaztatzeko ordezkatzeko duen entitateak betetzen dituela bere zerga betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak (**).

(*) Ezabatu ez dagokiona.

(**) Datuak ematea ez bada baimentzen, eskatzen zaionean aurkeztu beharko ditu organo eskudunek emandako ziurtagiri administratibo egokiak.

(Lekua, data eta sinadura)

ANEXO**DECLARACIÓN RESPONSABLE**

D/D.^a, mayor de edad, con DNI n.º y domicilio en en representación de, con CIF y domicilio social en, declara que no concurren ni en él/ella ni en la empresa a la que representa ninguna de las circunstancias que impiden obtener la condición de persona o entidad beneficiaria, previstas en el artículo 12 de la Norma Foral 3/2007, de 27 de marzo, de subvenciones del Territorio Histórico de Gipuzkoa.

A tal efecto, SÍ NO (*) AUTORIZA expresamente para que los órganos competentes procedan a la cesión de la información que acredite que la entidad representada cumple con sus obligaciones tributarias y con la Seguridad Social a la Administración Pública gestora de la subvención (**).

(*) Táchese lo que no proceda.

(**) En caso de no autorizar dicha cesión, deberá aportar, cuando se le requiera, los correspondientes certificados administrativos emitidos por los órganos competentes.

(Lugar, fecha y firma)

Donostia, 2011ko martxoaren 9a.—Iñigo Oliveros Bruneton, idazkari teknikoa.

(164)

(2825)

Donostia-San Sebastián, a 9 de marzo de 2011.—El secretario técnico, Iñigo Oliveros Bruneton.

(164)

(2825)