

## **Etapas 1: Inventário de Habilidades**

A Etapa 1 teve como objetivo identificar e registrar as habilidades do participante, considerando tanto competências técnicas quanto comportamentais e cognitivas. Nesta fase, buscou-se listar tudo aquilo que o participante sabe fazer, sem desconsiderar habilidades simples, pois todas podem ser úteis em contextos acadêmicos, profissionais ou de monetização futura.

Para auxiliar nesse processo, foram utilizadas perguntas orientadoras que ajudaram na reflexão sobre experiências pessoais, comportamentos recorrentes e atividades realizadas no dia a dia. Também foi considerado o apoio da inteligência artificial como ferramenta complementar para ampliar a percepção sobre habilidades já existentes.

## **Metodologia Utilizada**

O levantamento das habilidades foi realizado por meio de autoanálise guiada, com base em questões relacionadas a elogios recebidos, tarefas realizadas com confiança, tipos de ajuda oferecida a outras pessoas, atividades executadas com facilidade e conteúdos consumidos com frequência. A inteligência artificial foi utilizada como apoio para organização e interpretação das informações levantadas.

## **Análise das Respostas**

### **Habilidades identificadas a partir de elogios recebidos:**

O participante foi frequentemente elogiado por dedicação, comprometimento com os estudos e bom desempenho acadêmico. A partir disso, identificaram-se habilidades como disciplina, foco, responsabilidade, persistência, capacidade de aprender de forma autônoma e comprometimento com tarefas de longo prazo.

### **Tarefas nas quais o participante se sente confiante:**

O participante demonstrou confiança ao enfrentar desafios e concluir tarefas complexas, revelando habilidades de resolução de problemas, pensamento lógico, persistência e foco na finalização de atividades.

### **Ajuda oferecida a amigos e familiares:**

O participante auxilia em atividades relacionadas ao uso de celular, tecnologia básica, assinaturas digitais e tarefas domésticas. Isso evidencia habilidades como alfabetização digital, suporte técnico básico, paciência ao orientar e capacidade de resolver problemas práticos.

### **Atividades realizadas com facilidade:**

Apesar da dificuldade inicial em identificar facilidades, observou-se habilidade em aprender tecnologia básica, explicar processos passo a passo e lidar com tarefas que exigem atenção e organização.

### **Conteúdos consumidos com frequência:**

O consumo de documentários, filmes, animes, mangás e conteúdos tecnológicos indica curiosidade intelectual, imaginação, interesse por narrativas e atenção a detalhes.

## **Inventário Organizado de Habilidades**

### **Habilidades Técnicas e Práticas:**

Uso de celular e tecnologia básica, assinaturas digitais, suporte técnico informal, organização de tarefas e aprendizado autodidata.

### **Habilidades Comportamentais:**

Dedicação, disciplina, persistência, responsabilidade, resolução de problemas, paciência e confiabilidade.

### **Habilidades Criativas e Cognitivas:**

Curiosidade intelectual, interesse por narrativas, capacidade de aprender observando, imaginação e interesse por novas tecnologias.

### **Conclusão da Etapa 1**

A Etapa 1 foi concluída com sucesso, permitindo identificar um conjunto sólido de habilidades que servirão como base para as próximas etapas do projeto de extensão.