### Insper

### Sistemas Hardware-Software

Aula 1 – Introdução + Inteiros na CPU

2022/1 – Engenharia

Maciel Calebe Vidal <macielcv@insper.edu.br>
Igor Montagner <igorsm1@insper.edu.br>
Fábio Ayres <fabioja@insper.edu.br>

#### **Professores**

- Maciel Calebe Vidal
- Antonio Deusany de Carvalho Junior (DJ)

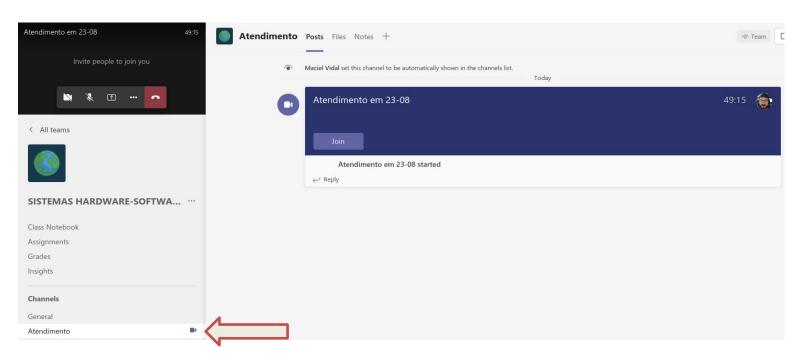
#### **Aulas**

- Aulas
  - Seg 13h30 às 15h30
  - Qui 15h45 às 17h45

#### **Atendimento**

#### Remoto

• Qua 09h00 às 10h30



# Hoje

- Resumo rápido do curso
- Inteiros na CPU

# Critérios para Avaliação

### Exercícios práticos (atividades e labs)

- Série de exercícios práticos de implementação
- Complexidade crescente
- Testes automatizados quando possível
  - Facilitar correção
  - Criar espaços para conversar da matéria
  - Criação de testes pelos alunos

### Exercícios práticos (entrega)

- Github classroom
  - Testes automatizados para alguns exercícios
  - Ver link e tutorial em Conteúdos (Blackboard) para cadastro

### Avaliação

• Média Final (MF) se cumpridas as condições:

A: Atividades (atv)

PI: prova intermediária

PF: prova final

L: laboratórios (labs)

C: prova mutirão C

Média Final (MF) se NÃO cumpridas as condições:

$$MF = min(A, PI, PF, L, C)$$

• Condições:

### Avaliação (DELTA provas)

Se 
$$(PI < 4 E PF >= 5) OU (PI >= 5 E PF < 4)$$
:

- 1. Aluno faz uma nova prova PD no dia da SUB relativa a avaliação em que tirou nota menor que 4.
- 2. Critério de barreira de provas é cumprido se PD >= 5.

#### **Ferramentas**

- GCC 9.3 (ou superior) -- C99
- Linux (Preferencialmente ubuntu 20.04)

Não há suporte a outros sistemas. Instalem direto ou usem uma VM. Se usar VM, veja se funciona com proctorio.

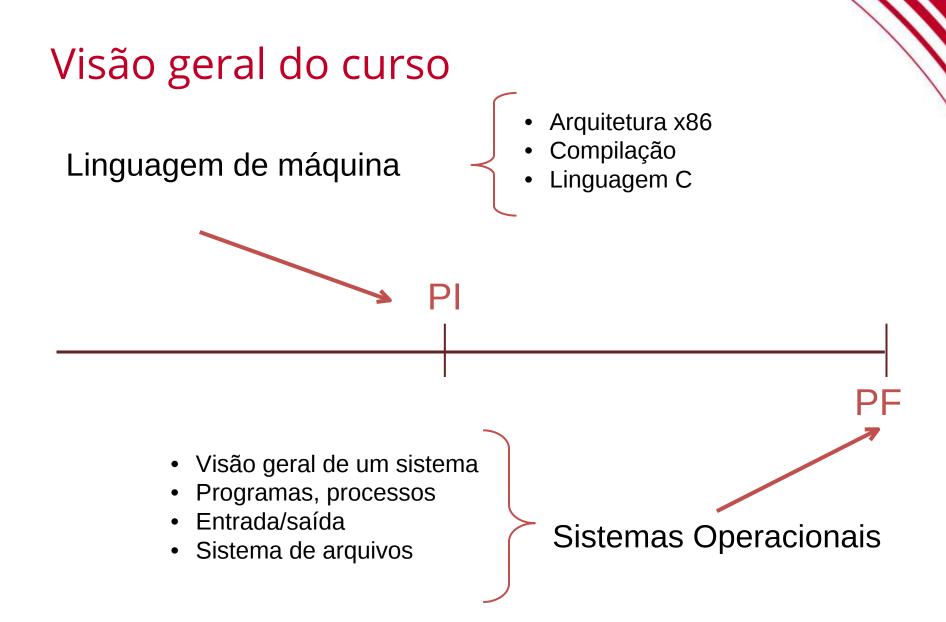
### Resumo do curso



### Objetivo de Sistemas Hardware-Software

Entender como um programa roda em um PC

- Representação de dados na memória
- Linguagem Assembly x86 (processadores Intel e AMD)
- Sistemas Operacionais (Linux)
  - programas, processos
  - entrada/saída



# Aula!

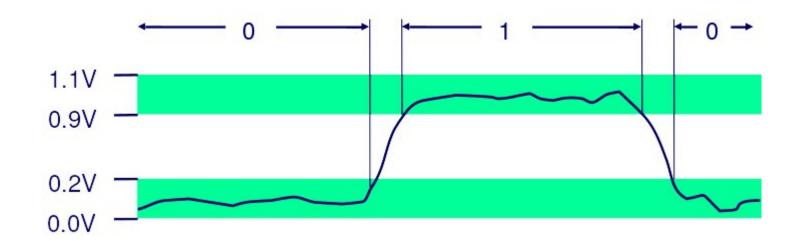
# O que é isto?!



# Representação de inteiros na CPU

### Bits e Bytes

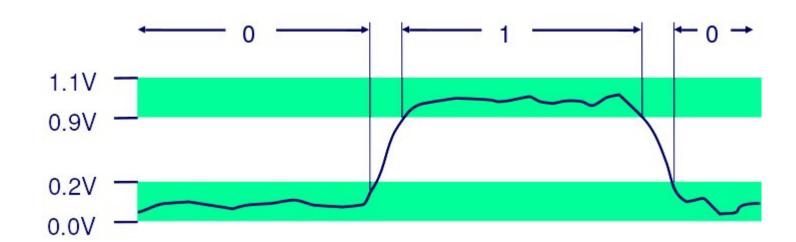
Informação é codificada como sequência de 0 e 1



- Inteiros, Strings, Números reais
- Instruções da CPU, Endereços, etc

### Bits e Bytes

Informação é codificada como sequência de 0 e 1



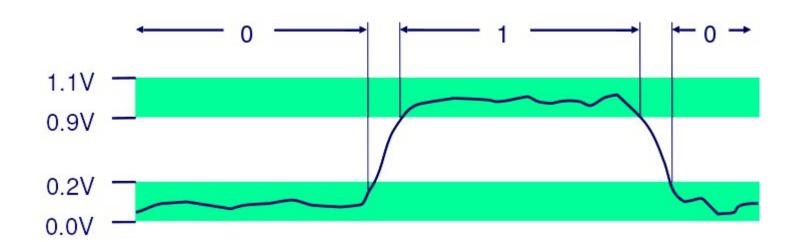
- Inteiros, Strings, Números reais
- Instruções da CPU, Endereços, etc

Não é possível distinguir conteúdo a partir de uma sequência de bits

### Bits e Bytes

Agrupamos 8 bits em 1 byte

Informação é codificada como sequência de 0 e 1



- Inteiros, Strings, Números reais
- Instruções da CPU, Endereços, etc

Não é possível distinguir conteúdo a partir de uma sequência de bits

### Inteiros (decimal)

#### Número **9153**

$$9000 + 100 + 50 + 3 = 9 \times 10^3 + 1 \times 10^2 + 5 \times 10^1 + 3 \times 10^0$$

- 1. Cada dígito multiplica uma potência de 10
- 2. O dígito mais significativo é 9 (multiplica a maior potência)
- 3. O dígito menos significativo é 3 (multiplica a menor potência)

### Inteiros (binário)

#### Número **10011010010**

$$2^{10} + 2^7 + 2^6 + 2^4 + 2^1 =$$
**1234**

- 1. Cada dígito multiplica uma potência de 2
- 2. O dígito mais significativo é 1 (multiplica a maior potência)
- 3. O dígito menos significativo é 0 (multiplica a menor potência)
- 4. Ambos representam a mesma quantidade!

### Conversão Binário -> Decimal

Converta o número abaixo para decimal

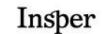
#### Conversão Decimal -> Binário

Fazemos agora o caminho inverso: dividimos sucessivamente por 2 e guardamos o resto



#### Conversão Decimal -> Binário

Agora é sua vez:



#### Conversão Decimal -> Binário

Forma bônus:



### Arquitetura de computadores

- Todo dado tem tamanho fixo.
- Um inteiro pode ter os seguintes tamanhos:

Tamanho em bytes	Tipo em C	Capacidade
1	char	
2	short	
4	int	
8	long	

### Arquitetura de computadores

- Todo dado tem tamanho fixo.
- Um inteiro pode ter os seguintes tamanhos:

Tamanho em bytes	Tipo em C	Capacidade
1	char	256
2	short	65536
4	int	2 <sup>32</sup>
8	long	2 <sup>64</sup>

#### Inteiros sem sinal

#### Representação para números positivos somente

Tamanho em bytes	Tipo em C	Menor número	Maior Número
1	char	0	255
2	short	0	65535
4	int	0	2 <sup>32</sup> - 1
8	long	0	2 <sup>64</sup> - 1

### Inteiros com sinal (Complemento de dois)

Dado um inteiro **b**<sub>2</sub> com **w** bytes, seu valor em decimal é

$$b_{10} = -2^{w-1}b_{w-1} + \sum_{i=0}^{w-2} 2^{i}b_{i}$$

- 1. Somamos todos os bits normalmente
- 2. Menos o último, que ao invés de somar **subtrai**

Qual o valor de 0100 0101?

Sem sinal:



Qual o valor de 0100 0101?

0 1 0 0 0 1 0 1

Sem sinal:

Qual o valor de 1001 1101?

Sem sinal:

Qual o valor de 1 0101 0001?

Sem sinal:

Os dois números abaixo são o mesmo? Se não qual o bit diferente?

1001110011101110

Os dois números abaixo são o mesmo?

0x9CEE

0x9DEE

Os dois números abaixo são o mesmo?

0x9CEE

0x9DEE

Objetivo: facilitar a leitura de números binários

Os dois números abaixo são o mesmo?

0x9CEE

0x9DEE

#### Ideia:

- agrupar 4 em 4 bits em um dígito que vai de 0 a 15
- letras para os dígitos maiores que 10

Binário	Hexa	Binário	Hexa
0000	0×0	1000	0x8
0001	$0 \times 1$	1001	0×9
0010	0×2	1010	0xA
0011	0×3	1011	0xB
0100	0×4	1100	0xC
0101	$0 \times 5$	1101	0xD
0110	0×6	1110	0×E
0111	0×7	1111	0xF

#### Exercício

Converta para binário: 0xDE9

Converta para hexadecimal: 1100 1110 0011 1010

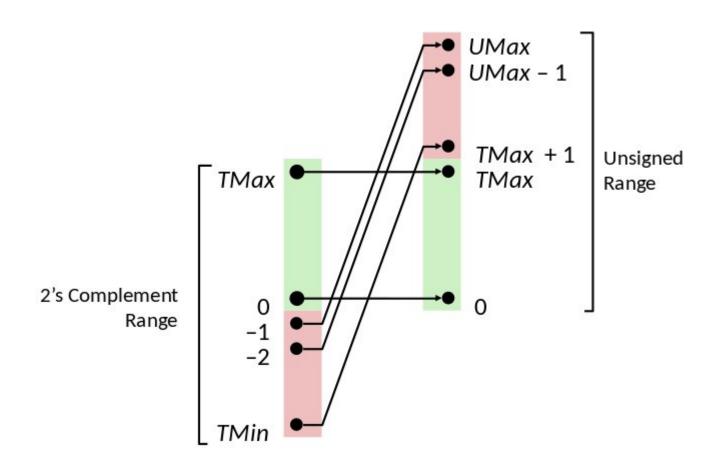
# Conversões de tipos

### Conversões de tipos inteiros

#### Duas regras:

- 1. O valor é mantido quando convertemos de um tipo menor para um tipo maior
  - char -> int
- 2. A conversão de um tipo maior para um tipo menor é feita pegando o X bits menos significativos
  - int -> char pega os 8 bits menos significativos, o restante é descartado

### Conversões de tipos inteiros - sinal



# Atividade prática

#### Conversão de números: bases e sinal

- 1. rodar programa bases\_e\_sinais
- 2. colocar sua solução em solucoes.txt
- 3. verificar se tudo está ok rodando

bases\_e\_sinais < solucoes.txt</pre>

#### Git

https://insper.github.io/SistemasHardwareSoftware/

https://github.com/Insper/SistemasHardwareSoftware



# Insper

www.insper.edu.br