



# Metodologia Senac EAD



# Agora, você será apresentado ao nosso novo modelo pedagógico Senac. Está pronto para começar?



Olá!

Seja bem-vindo ao seu curso técnico a distância do Senac!

O nosso objetivo é prepará-lo profissionalmente, de maneira que você consiga desenvolver todas as competências exigidas pelo mercado de trabalho.

Se você fizer uma pesquisa na internet, observará que aquilo que o mercado exige atualmente vai além de competências técnicas. O que se quer, cada vez mais, são profissionais com competências comportamentais. Veja dois exemplos delas:

**Pensamento ágil** – É a habilidade de ver um cenário como um todo (visão sistêmica) e de lidar com situações complexas e ambíguas de maneira inovadora.

**Comunicação** – É a habilidade de colaborar, de trabalhar em equipe, de comunicar-se de maneira oral e escrita, de saber se expressar e ouvir. É a capacidade de sintetizar e de contribuir com os projetos de uma empresa.



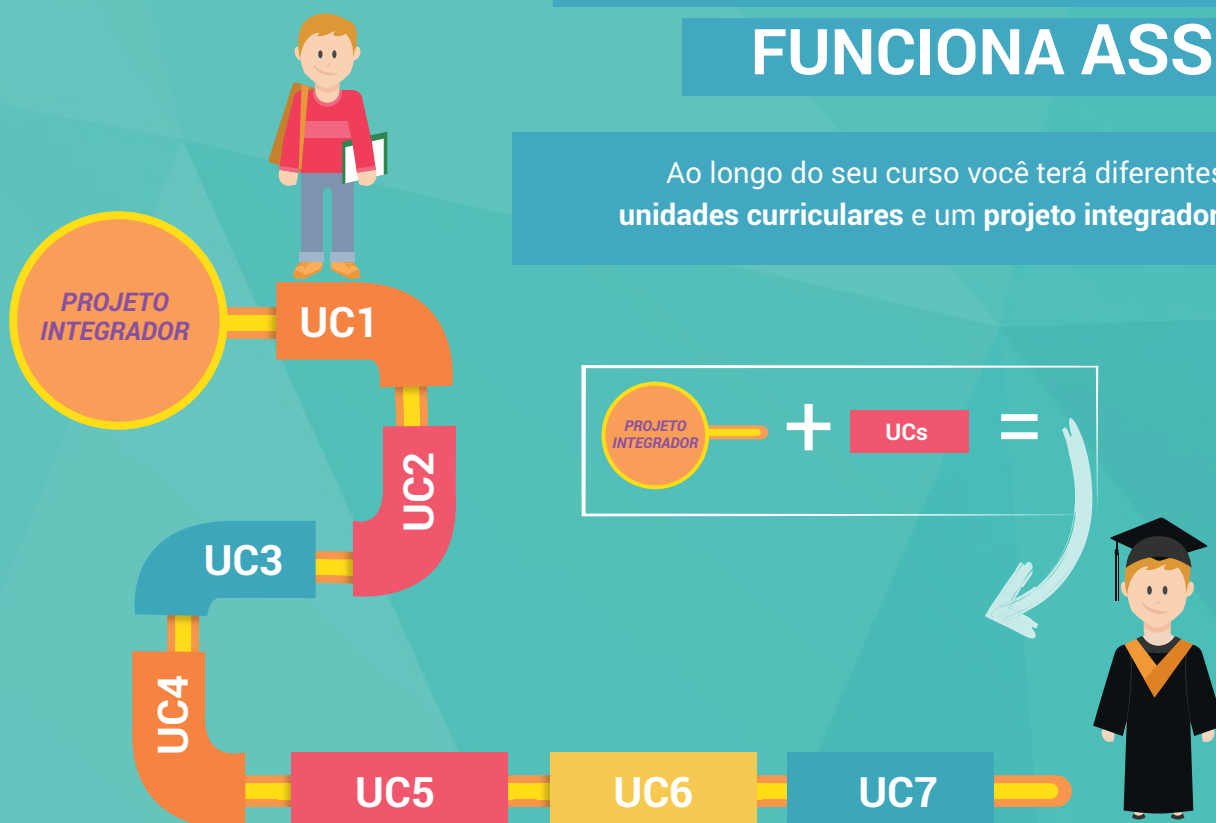
## PENSE NA SUA TRAJETÓRIA DE ESTUDANTE...

Você faz um curso, aprende tudo o que é necessário à sua profissão e domina as técnicas requeridas. Contudo, ao ser contratado por uma empresa, não sabe no que aplicar determinados conhecimentos diante das situações complexas e problemáticas que surgem no dia a dia.

Tendo consciência desse problema, o Senac inovou na metodologia dos seus cursos para proporcionar a você, nosso aluno, por meio de atividades, experiências com situações do cotidiano do trabalho.

# A NOSSA METODOLOGIA FUNCIONA ASSIM:

Ao longo do seu curso você terá diferentes  
**unidades curriculares** e um **projeto integrador**.



## UNIDADE CURRICULAR

As unidades curriculares (UCs) contemplam os conhecimentos e as atividades necessárias à sua formação e têm como objetivo desenvolver gradativamente cada competência técnica necessária à sua profissão.

Para isso, nas UCs, simulamos o cotidiano de trabalho de uma empresa fictícia para que você possa realizar todas as suas práticas e, assim, desenvolver-se para o mercado.



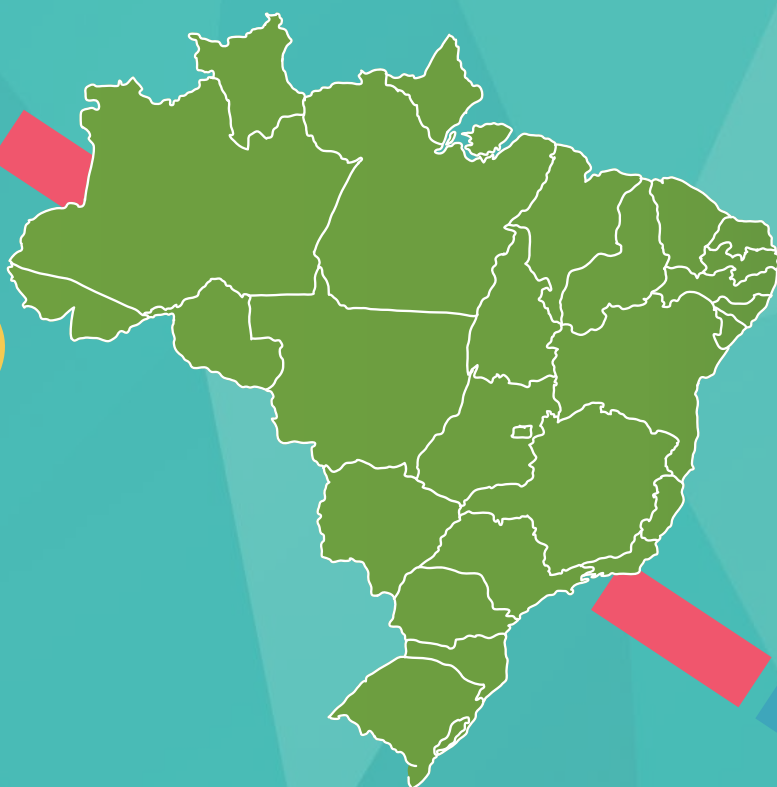
## PROJETO INTEGRADOR

O projeto integrador (PI) é uma UC diferenciada, pois exige o desenvolvimento de um projeto que é proposto conforme a característica do seu curso. O PI estará presente do início ao fim do seu curso, com o objetivo de estimular o desenvolvimento do seu perfil profissional.

O PI propõe desafios que estimulam o desenvolvimento de marcas profissionais diferenciadas, tais como:

- ✓ Atitude empreendedora, sustentável e colaborativa
- ✓ Visão sistêmica e crítica
- ✓ Domínio técnico-científico

O PI também possibilita que você pesquise e reflita sobre sua região, propondo atuações de acordo com as características locais e/ou regionais presentes.



Tanto nas **UCs** quanto no **PI**, poderá haver, além das atividades e das propostas realizadas a distância, a necessidade de aulas presenciais.

Existem dois tipos de aula presencial:



## PRESENCIAL

São realizadas pelo tutor por meio de encontros no polo de apoio, em cursos em que o desenvolvimento da prática profissional assim o exigir ou por meio de webconferência que permite a interação síncrona (em tempo real) entre tutor EAD e aluno, utilizando recursos como vídeo, áudio, apresentação e *chats*.

## VIDEOAULA E MOMENTOS DE INTERAÇÃO

As videoaulas serão disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem, que você poderá acessá-las quando e onde preferir e serão disponibilizados momentos on-line realizados por meio de interação entre tutor especialista e aluno (de qualquer lugar) em momentos disponibilizados em cronograma.



A determinação do tipo de aula presencial corresponderá à necessidade de cada curso. Verifique a data e o tipo de aula programado no cronograma do seu curso na sala do Projeto Integrador (PI), no ambiente virtual de aprendizagem.

## MÉTODO DE AVALIAÇÃO

As atividades propostas, tanto nas UCs quanto no PI, são avaliadas com **indicadores de competência**. Esses indicadores são informados na descrição das propostas de atividades, bem como no seu cronograma de estudos. Isso significa que, em cada atividade avaliativa, você receberá uma **menção** indicando se atendeu ou não aos indicadores de competência previstos.

### AS MENÇÕES AVALIATIVAS SÃO:

**A**

**Indicador atendido**

**PA**

**Indicador  
parcialmente  
atendido**

**NA**

**Indicador não  
atendido**

Para ser aprovado em uma unidade curricular (**UC ou PI**), é preciso atender a todos os indicadores descritos nas atividades avaliativas. Ou seja, é preciso ter menção A.

As menções que indicam a aprovação ou não em uma UC e no PI são:

### AS MENÇÕES QUE INDICAM A APROVAÇÃO OU NÃO EM UMA UC E NO PI SÃO:

**D**

**Competência desenvolvida**

**ND**

**Competência não desenvolvida**

O PI e as UCs possibilitarão que, ao longo do curso, você aplique os conhecimentos profissionais em circunstâncias diversas de trabalho. Assim, você aprenderá a lidar com situações complexas, desafiadoras, problemáticas ou conflituosas.

Além disso, você será estimulado a desenvolver as **marcas formativas** do Senac, que são:

✓ **DOMÍNIO TÉCNICO-CIENTÍFICO:**

Evidenciando visão sistêmica, comportamento investigativo e foco em resultado.

✓ **ATITUDE EMPREENDEDORA:**

Demonstrando criatividade, autonomia, dinamismo, iniciativa e inovação.

✓ **VISÃO CRÍTICA:**

Realizando reflexões e contribuindo com críticas construtivas.

✓ **ATITUDE SUSTENTÁVEL:**

Promovendo a consciência sustentável, a responsabilidade social, a ética e a cidadania, com respeito à diversidade.

✓ **ATITUDE COLABORATIVA:**

Trabalhando em equipe, com um bom relacionamento interpessoal e comunicação.

Em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo, as marcas formativas fazem a diferença.





Agora que já conhece a metodologia do Senac, você deve ter percebido que, para conseguir acompanhar o seu curso, você precisará ter **comprometimento, autonomia e disciplina**. Então, siga nossas dicas.

- ✓ Organize o seu tempo. Escolha um horário para fazer as suas atividades e dedique-se a elas.
- ✓ Para evitar atrasos, faça as atividades propostas nos períodos indicados. Assim, você não correrá o risco de acumular tarefas.
- ✓ Não fique com dúvidas com relação ao material-base e às atividades propostas. Questione o seu tutor e peça o seu auxílio.
- ✓ Leia, estude, questione, reflita e reveja o material-base. Faça pesquisas e busque informações. Amplie os seus horizontes e **vá além!**

