Insper

#### Elementos de Sistemas

"A verdadeira viagem de descoberta não consiste em buscar novas paisagens, mas em ter um novos olhos." "Le véritable voyage de découverte ne consiste pas à chercher de nouveaux paysages, mais à avoir de nouveaux yeux."

Marcel Proust (1871–1922) escritor francês apud Nisan, N. & Schocken, S. 2005. Elements of Computing Systems

# Objetivos

#### Objetivos do curso

#### **ESSENCIAIS**

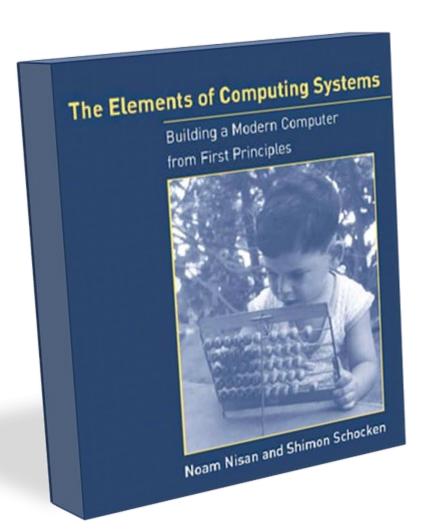
- Implementar um computador digital simples a partir de componentes eletrônicos.
- Integrar as camadas de programação e execução de um computador simples.
- Trabalhar de forma colaborativa no desenvolvimento de um sistema computacional.

#### COMPLEMENTARES

- Compreender a evolução da informática.
- Descrever como dados e instruções são armazenados e tratados em computadores.
- Entender questões relacionadas a desempenho, operação e manutenção de sistemas digitais



#### Ideia inicial do curso



Tem online de graça e oficial (até a metade do livro)

https://www.nand2tetris.org/course

#### Histórico do Curso

Curso idealizado e desenvolvido pelo Prof. Luciano Soares que ministrou as aulas em 2016 e 2017-a

<a href="mailto:lpsoares@insper.edu.br">lpsoares@insper.edu.br</a>

Posteriormente ministrado pelo Prof. Rafael Corsi até 2021 rafael.corsi@insper.edu.br

#### 2022-1



Renan Trevisoli renantd@insper.edu.br

• 3s : Elementos de Sistemas



**Alex Fukunaga** Prof. Auxiliar

3s: Elementos de Sistemas5s: Computação Embarcada



Lícia Sales

Laboratório Informática

3s : Elementos de Sistemas 3s : Robórica Computacional



Rogério Cuenca

Laboratório Informática

3s : Elementos de Sistemas 3s : Robórica Computacional

#### 2022-1

Horários das aulas:

Quartas – 13h30 Sextas – 7h30

#### Atendimento:

- Segundas - 09h00

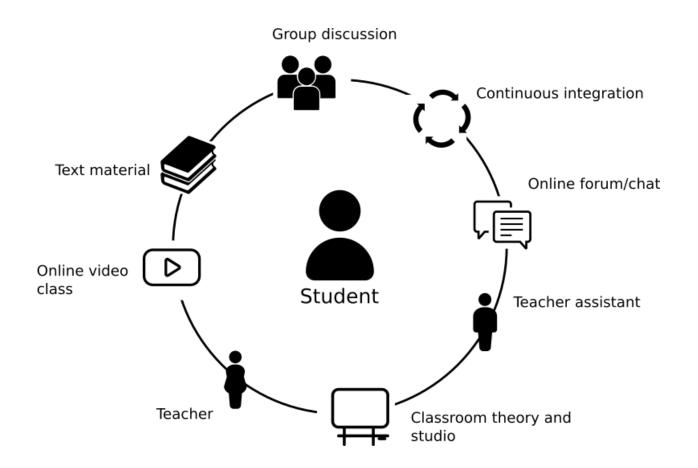
#### Plano de ensino

Verificar o plano de aprendizagem no Blackboard. Lá você encontrará mais informações de:

- Rubricas;
- Avaliações;
- Cronograma das atividades;
- Horário de atendimento;
- Bibliografia.

https://insper.blackboard.com/

# Formato do curso



#### Insper

#### Estudo prévio

Vocês deverão estudar a teoria por conta, antes das aulas!

- Leitura/Teoria
- Vídeos
- Livros

#### Projetos / APS

- No final vocês terão desenvolvido um computador do ZERO (hardware e software)
- 9 APS no total
- APS em grupo (5/6 alunos)
  - Cada aluno será avaliado individualmente
- Desenvolvimento colaborativo/ágil
  - Cada aluno terá seu papel no grupo
    - Facilitador/ Desenvolvedor

## Avaliações

- 4 Individuais (2 em Aula + AI + AF)
  - acumular 50 pontos de HW
  - acumular 50 pontos de SW

Mescla de Teoria e prática

- Projetos
  - Duas notas: Grupo e Individual
    - Grupo só pode ter um projeto < C</li>
    - Individual no máximo 2 < C</li>
    - Médias Individual e Grupo ≥ C

## Cronograma

#### Elementos de Sistemas

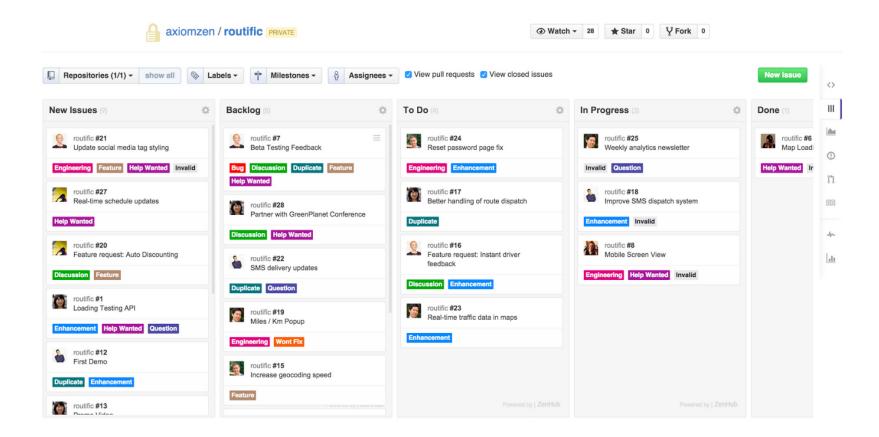
	Quarta	Sexta	
Introdução	16/02	18/02	Álgebra Booleana
Álgebra Booleana	23/02	25/02	Álgebra Booleana
	•	04/03	Álgebra Booleana
AV1	09/03	11/03	B - Lógica booleana
B - Lógica booleana	16/03	18/03	C - ULA
C - ULA	23/03	25/03	D - Seq
D - Seq	30/03	01/04	E - ASM
Al-AV2	06/04	•	
E - ASM	13/04	•	
E - ASM	20/04	•	
E - ASM	27/04	29/04	F - CPU
F - CPU	04/05	06/05	F - CPU
G - Assembler	11/05	13/05	AV3
G - Assembler	18/05	20/05	G - Assembler
H - VM	25/05	27/05	H - VM
H - VM	01/06	03/06	I - VM Translator
I - VM Translator	08/06	10/06	CPU real
AF - AV4	15/06		

# **Ferramental**

#### git + github

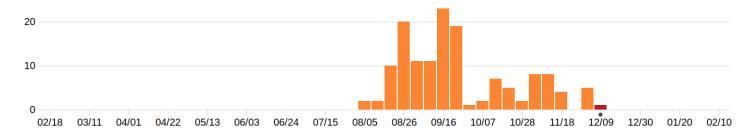
- Todo o desenvolvimento do projeto deve ser entregue pelo github.
  - trabalho em equipe
  - avaliações (A2-AI, A3 e A4-AF)
  - ....

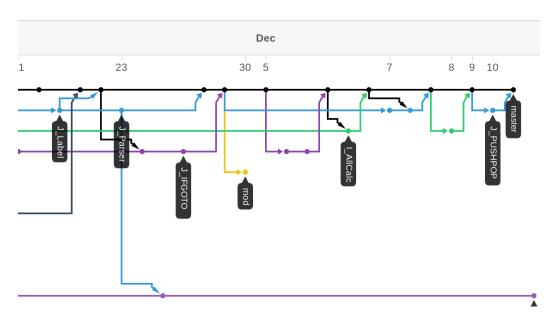
#### github - projects





## Muito git!







#### Site da disciplina

#### https://insper.github.io/Z01.1/

- Teoria
- Exercícios
- Laboratórios
- Projetos
- Simulados
- E muito mais!

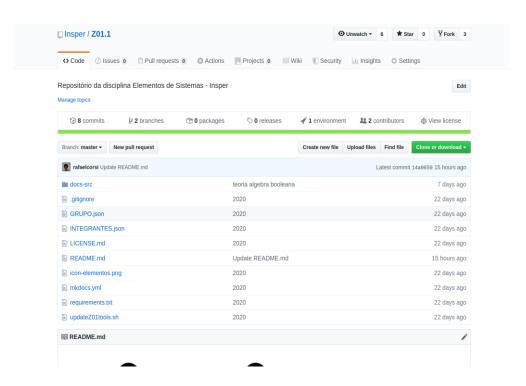




#### Repositório da disciplina

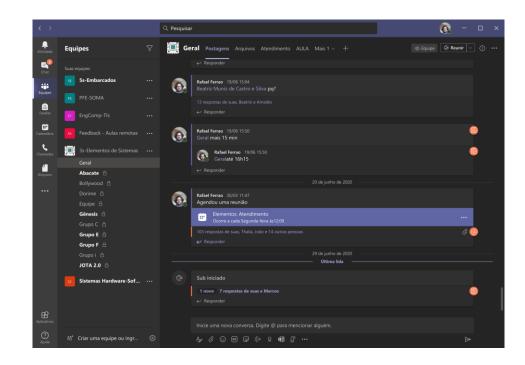
#### http://github.com/insper/Z01.1

Projetos (fonte)



#### **MS** Teams

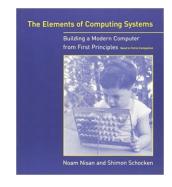
Iremos usar para aulas, projetos, atendimentos e muito mais!





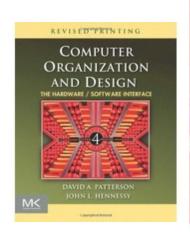
#### Livros de referência

**The Elements of Computing Systems**Noam Nisan
Shimon Schocken



## **Computer Organization and Design**David A. Patterson

John L. Hennessy







#### SSD Insper



- Robótica e Elementos De Sistemas
- Retirar no Insper/ receber em casa (enviamos por e-mail!)
- Marcar com Licia/Rogério para testar no computador de vocês (ideal já usar nas aulas)
- Atividade complementar
  - 04 e 11/03



## Entregas

Aproximadamente uma por semana/quinzena

em grupo

duas notas: grupo e individual

#### Hardware



DE0-CV

#### Insper

# Aula 1 – Organização Básica de Computadores

#### Aula 1

- Conhecer a organização básica de computadores;
- Refletir sobre o impacto da computação na sociedade;

#### Atividades:

- Montar grupos
- Mural

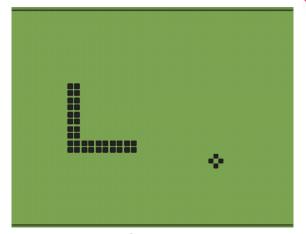
Conteúdos: Organização de Computadores;

#### Usuário



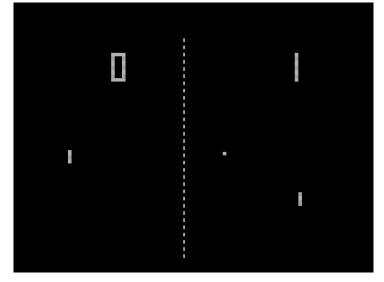
Os usuários veem as aplicações, porém esse é um resultado de uma série de desenvolvimentos.

E vocês como engenheiros de computação, serão capazes de compreender e produzir sistemas computacionais



Snake





Pong

Insper

#### Evolução da Computação





**ENIAC** (1946)



Fortran (1957) primeira linguagem largamente usada



Intel 4004 @ 0,1 MIPS (1971) primeiro microprocessador comercial



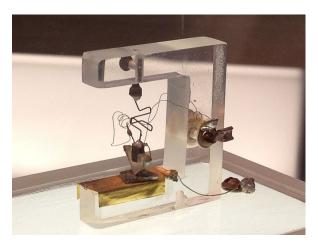
US Department of Energy and IBM @ 200 petaflops (2019) supercomputador mais rápido no mundo

Em cerca de meio século evoluímos muito

## Evolução da Eletrônica

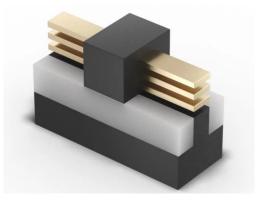


Válvulas 1904

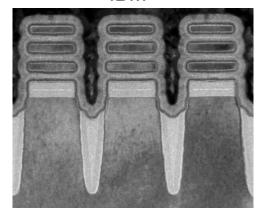


Primeiro transistor 1947





**IBM** 



Próximos nós

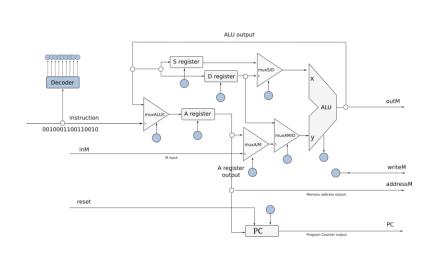


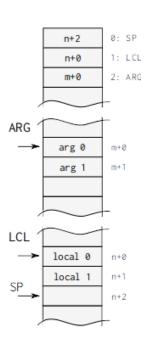
#### Hardware e Software

HW

#### Desenvolvimento da CPU

## Ferramentas de SW para programar a CPU







# Começando

#### Visão Geral

https://prezi.com/view/InQMPs4wjxMtznUGIW6L/

#### Camadas de abstração

Muitas vezes usamos algo sem saber como funciona:

- Não temos tempo de estudar;
- Não temos interesse de compreender;
- Não temos conhecimento básico para entender;
- Não temos acesso ao mecanismos interno;

Assim abstraímos o funcionamento de algo e simplesmente usamos. Falamos que é uma caixa preta (black box).

Se as interfaces entre as camadas de abstração forem bem definidas, podemos futuramente mudar uma camada e mesmo assim tudo continuar funcionando.

#### Camadas de rede

TCP/IP model Protocols and services		OSI model
Application	HTTP, FTTP,	Application
	Telnet, NTP,	Presentation
	DHCP, PING	Session
Transport	TCP, UDP	Transport
Network	IP, ARP, ICMP, IGMP	Network
Network	<u></u>	Data Link
Interface	Ethernet	Physical

#### Camadas OpenGL (gráfico)

Game / 3D Software

DirectX

OpenGL

Device Driver

Hardware Abstraction Layer (HAL)

Graphics Card / Chipset

#### Camadas de um computador

????

#### Montar grupos

Criar grupos de: 5/6 pessoas

- os grupos ficam até o final do semestre
- realizar a atividade de forma colaborativa!

Realizar a atividade (filets/ mural)

Ordene os filetes no mural de forma que as camadas de abstrações mais básicas estejam na base e as mais complexas na parte superior.

Linguagem de Máquina **Linguagem Assembly Unidade Central de Processamento Transistores** Lógica Combinacional **Unidade Lógica Aritmética** Linguagem de Alto Nível **Aplicação Portas Lógicas** Lógica Sequencial (Memória) Linguagem de Máquina Virtual Sistema Operacional

Caso não saiba, pesquise na Internet do que se trata.

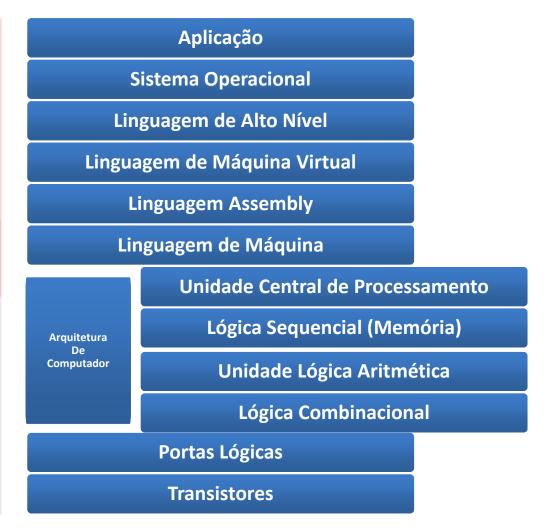


#### Níveis de Abstração

Software

Hardware

Arquitetura de Computador



Insper

Com os filetes montados, associe os logos/imagens às camadas

1		7		13	Mac OS
2	<b>?</b> python™	8	VirtualBox	14	RISC-V°
3	ARM	9	SPARC	15	A — out
4		10		16	
5	×86	11	×64	17	RYZEN
6	.NET Core	12	S	18	Insper

Responda em grupo as seguintes perguntas:

- 1. De forma geral, quais dos níveis de abstração vocês acham que mais mudaram/evoluíram nos últimos 50 anos.
- 2. Quais seriam as mudanças que vocês visualizam para os próximos 10 anos? E para os próximos 50 anos?

Grupo	Tema
A	Educação
В	Justiça
С	Ciência
D	Energia
Е	Economia
F	Meio ambiente
G	Saúde
I	Turismo
	Agricultura
J	Comunicações

Responda em grupo as seguintes perguntas:

- 3. Como o tema foi afetado pela evolução da computação?
- 4. O que mais influenciou e viabilizou mudanças, a evolução do Hardware ou do Software?
- 5. O que mais impactou o tema, os grandes servidores ou a computação móvel?

#### Hollerith

O senso dos Estados Unidos de 1880 levou 7,5 anos. A automatização era claramente necessária. Foi quando Herman Hollerith, propôs o uso de sua máquina de tabular para os cálculos.

A empresa do Hollerith viria a se transforma na:

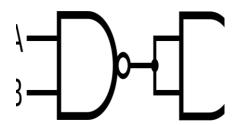




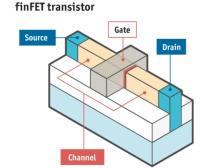
Tabulador Eletrônico de Hollerith, 1902 (www.census.gov)

#### Reflexão

Alguns fundamentos dificilmente mudam



As implementações normalmente evoluem



O estilo de vida das pessoas pode mudar



#### Próxima Aula

• Estudar Dados Digitais (site da disciplina)

# Insper

www.insper.edu.br