



UNIVERSIDADE CESUMAR – UNICESUMAR
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE ENSINO		CURRÍCULO	SÉRIE/ ANO
CURSO			
DISCIPLINA	FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL E ÉTICA I		
CARGA HORÁRIA		TURMAS	
100			
COORDENADOR		TITULAÇÃO	

EMENTA

Estudo de temáticas diversificadas considerando a ética e sua relação com diferentes áreas sociais, bem como a análise e resolução de conflitos e tomada de decisão perante situações que envolvam ética nos diversos grupos e espaços sociais a partir de temáticas como: Política; Interesse Social; Linguagem, Interação e Comunicação.

COMPETÊNCIAS

- Refletir analítica e criticamente sobre acontecimentos socioculturais (políticos, econômicos, ambientais, étnico-raciais e tecnológicos) que permeiam a sociedade contemporânea.
- Interpretar as relações sociais, sobre a compreensão da diversidade, defesa do meio ambiente, defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.
- Discutir informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas que possibilite o processo consistente de análise e argumentação dos e sobre os fatos.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Utilizar-se dos conhecimentos desenvolvidos em processos de intervenção solidária na realidade.
- Reconhecer os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.
- Demonstrar respeito aos valores humanos considerando a diversidade sociocultural.



- Analisar, compreender e interpretar textos diversos que visam a discussão de acontecimentos socioculturais.
- Avaliar diferentes opiniões e pontos de vista, apresentados por meio de diferentes linguagens, sobre acontecimentos socioculturais bem como suas implicações nas relações sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Política
- Interesse social – Ética, democracia e cidadania
- Linguagem, comunicação e interação

METODOLOGIA DA DISCIPLINA

Durante o ciclo de aprendizagem da disciplina, o acadêmico terá a possibilidade de desenvolver as competências pessoais e profissionais por meio de estratégias pedagógicas diferenciadas subsidiadas pela imersão nos conteúdos, relacionando a realidade circundante da área de conhecimento, as competências previstas no perfil do egresso, as demandas da sociedade, carreira, projetos de vida e trabalho. Na disciplina apresentam-se:

- Situações problemas objetivando refletir sobre temáticas atuais gerando significado, experimentação e ação, contribuindo para a construção cidadã e profissional do estudante;
- Conteúdo teórico virtual construídos a partir dos pilares institucionais que apresentam o conteúdo programático;
- Atividades de autoestudo teórico e prático;
- Recursos didático-pedagógicos diversos mediatizados pelas tecnologias;
- Canais diversificados para interação, retirada de dúvidas e troca de informações.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

O sistema avaliativo da disciplina é composto por diferentes atividades que integram a média final do acadêmico.

1. **Prova on-line:** É obrigatória. O período de realização dessa prova ocorre conforme calendário acadêmico. **(valor 5,0 pontos)**
2. **Atividades de Estudo:** Disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem a serem realizadas conforme calendário acadêmico. **(valor 4,0 pontos)**
3. **SCG:** Atividade avaliativa interdisciplinar com temas transversais. **(Valor 1,0 pontos)**

Total de 10,0 pontos. A média final para aprovação é igual ou superior a 6,0.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA NO CURSO

1. FILHO, Artur R. I., L. et al. **Ética e Cidadania**. Disponível em: Minha Biblioteca, 2 ed. Grupo A, 2018
2. GOMES, Nilma L. **Um olhar além das fronteiras** - educação e relações raciais. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo Autêntica, 2007.
3. PINOTTI, R. **Educação ambiental para o século XXI**: no Brasil e no mundo. São Paulo: Blucher, 2010.
4. TAILLE, Yves de L. **Formação ética**: do tédio ao respeito de si. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA NO CURSO

1. Gomes, Nilma L. **Um olhar além das fronteiras** - educação e relações raciais. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo Autêntica, 2007.
2. Haddad, Paulo R. **Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável**. Disponível em: Minha Biblioteca, Saraiva, 2015.
3. Nogami, Otto, e Carlos Roberto Martins Passos. **Princípios de Economia**. Disponível em: Minha Biblioteca, (7th edição). Cengage Learning Brasil, 2016.
4. Paletta, Francisco C. **Série Tecnologia e Organização da Informação**: Contribuições para a Ciência da Informação. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Blucher, 2020.
5. Rey, Fernando Luis G. **Sujeito e subjetividade**: uma aproximação histórico-cultural. Disponível em: Minha Biblioteca, Cengage Learning Brasil, 2003.

PERIÓDICOS QUE PODEM SER CONSULTADOS PARA A DISCIPLINA NO CURSO

Revista Caros Amigos: <http://carosamigos.terra.com.br/>
Portal Ciência e Vida: <http://filosofiacienciaevida.uol.com.br/ESCV/index.asp>
Portal Exame: <http://portalexame.abril.uol.com.br/>
Revista Espaço Acadêmico: <http://www.espacoacademico.com.br/>
Revista ISTOÉ: <http://www.terra.com.br/istoe/index.htm>
Revista Veja: <http://veja.abril.com.br/index.shtml>

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO